



وزارت علوم، جمهوری اسلامی ایران تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی

رشته مطالعات منطقه اسی

کرایش های: مطالعات خاورمیانه و شمال آفریقا

مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز

مطالعات اروپا

مطالعات آمریکای شمالی



مطالعات آسیای جنوب شرقی

به استناد آیین نامه واکذارى اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲

تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

شماره: ۲۵۶۱۴

تاریخ: ۲۲، ۶، ۹۹

پیوست:

شماره: ۲۲، ۶، ۹۹

تاریخ: ۲۲، ۶، ۹۹

دانشگاه آزاد اسلامی



سازمان مرکزی

بسمه تعالی

رؤسای محترم واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها، رؤسای واحدها، مراکز آموزشی و معاونت

آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی

موضوع: ابلاغ برنامه‌های درسی بازنگری شده جدید رشته‌های علوم انسانی و هنر

برنامه‌های درسی بازنگری شده به شرح زیر برای اجرا در واحدهای دانشگاهی مجری ابلاغ و در پایگاه اینترنتی sep.iau.ir در دسترس می‌باشد و برای دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و به بعد لازم‌الاجراست. لازم به ذکر است که مدیران گروه‌های آموزشی موظف هستند نظرات اصلاحی خود را در اولین فرصت ممکن به این معاونت اعلام نمایند.

مقطع	رشته	شماره و تاریخ جلسه تصویب برنامه درسی جدید (فعال)	شماره و تاریخ جلسه تصویب برنامه درسی (منسوخ)
دکتری	زبان و ادبیات عربی	جلسه ۸۶۱ مورخ ۱۳۹۴/۰۳/۱۶	جلسه ۷۵ مورخ ۱۳۶۵/۱۲/۱۶
دکتری	روانشناسی تربیتی	جلسه مورخ ۱۳۹۷/۸/۱۴	جلسه ۳۴۴ مورخ ۱۳۷۶/۴/۲۲
کارشناسی‌ارشد	آموزش زبان روسی	جلسه مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۱۶	جلسه ۴۰۳ مورخ ۱۳۷۹/۹/۶
کارشناسی‌ارشد	مترجمی زبان عربی	جلسه مورخ ۱۳۹۷/۰۸/۱۹	جلسه ۵۰۸ مورخ ۱۳۸۲/۱۱/۲۸
کارشناسی‌ارشد	تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش	جلسه مورخ ۱۳۹۸/۱/۲۵	جلسه ۱۵۹ مورخ ۱۳۶۸/۳/۲۴
کارشناسی‌ارشد	روانشناسی تربیتی	جلسه مورخ ۱۳۹۷/۸/۱۴	جلسه ۳۱۹ مورخ ۱۳۷۵/۳/۱۳
کارشناسی‌ارشد	فقه مقارن و حقوق جزای اسلامی	جلسه مورخ ۱۳۹۷/۱۱/۲	جلسه ۶۰۶ مورخ ۱۳۸۵/۹/۱۱
کارشناسی‌ارشد	مخاطرات محیطی	جلسه مورخ ۱۳۹۷/۸/۳۰	جلسه مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸
کارشناسی‌ارشد	مطالعات منطقه‌ای	جلسه مورخ ۱۳۹۷/۱/۲۷	جلسه ۸۶ مورخ ۱۳۸۵/۹/۱۴
کارشناسی	ارتباط تصویری	جلسه مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷	جلسه ۳۲۸ مورخ ۱۳۷۶/۱/۳۱
کارشناسی	زبان و ادبیات فارسی	جلسه ۸۰۰ مورخ ۱۳۹۱/۴/۴	جلسه ۹۵ مورخ ۱۳۶۶/۷/۴
کارشناسی	فقه و حقوق مذاهب اسلامی	جلسه مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۱۸	جلسه ۴۱۴ مورخ ۱۳۸۰/۴/۳
کارشناسی	مترجمی زبان عربی	جلسه ۸۲۵ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۲۰	جلسه ۲۶۸ مورخ ۱۳۷۲/۰۸/۱۶
کارشناسی	تربیت مترجم زبان ایتالیایی	جلسه مورخ ۱۳۷۴/۰۷/۱۶	جلسه اردیبهشت ۱۳۶۲
کارشناسی	زبان روسی	جلسه مورخ ۱۳۹۶/۱۰/۲۵	جلسه ۷۵۱ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۲۲
کارشناسی	علوم ارتباطات اجتماعی	جلسه ۸۶۱ مورخ ۱۳۹۴/۳/۱۶	جلسه ۹۴ مورخ ۱۳۶۸/۱۱/۱
کارشناسی	روانشناسی ***	بازنگری جدید جلسه ۸۲۴ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۱۳	بازنگری قدیمی جلسه ۸۲۴ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۱۳

*** لازم به ذکر است دانشجویان ورودی سال ۹۳ و به بعد که دروس را بر اساس برنامه درسی کارشناسی روان‌شناسی مصوب جلسه شماره ۸۲۴ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۱۳ (قبل از اصلاحات) گذرانده‌اند، این دروس با نظر مدیر گروه آموزشی مربوطه مورد پذیرش است.

عبدالحسین خسروپناه

معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه

معاون آموزشی

نام رشته: مطالعات منطقه ای

عنوان گرایش: مطالعات خاورمیانه و شمال آفریقا،
مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز، مطالعات اروپا،
مطالعات آمریکای شمالی، مطالعات آسیای جنوب
شرقی

گروه: علوم اجتماعی

دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته

کار گروه تخصصی: علوم سیاسی

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی دانشگاه: تهران

به استناد آیین نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲ تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی، برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته مطالعات منطقه ای با گرایش های مطالعات خاورمیانه و شمال آفریقا، مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز، مطالعات اروپا، مطالعات آمریکای شمالی، مطالعات آسیای جنوب شرقی طی نامه شماره ۱۲۳/۳۱۹۹۳۹ تاریخ ۱۳۹۷/۰۱/۲۷ از دانشگاه تهران دریافت شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که از مهر ماه سال ۱۳۹۹ وارد دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی می شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته مطالعات منطقه ای با گرایش های مطالعات خاورمیانه و شمال آفریقا، مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز، مطالعات اروپا، مطالعات آمریکای شمالی، مطالعات آسیای جنوب شرقی از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته مطالعات منطقه ای مصوب جلسه شماره ۸۶ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی به تاریخ ۱۳۹۵/۰۹/۱۴ می شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و به تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی کشور که مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را دارند، برای اجرا ابلاغ می شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنجیان

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی





دانشگاه تهران

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

دوره: کارشناسی ارشد رشته مطالعات منطقه ای

گرایش های:

- «مطالعات خاور میانه و شمال آفریقا»
- «مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز»
- «مطالعات اروپا»
- «مطالعات آمریکای شمالی»
- «مطالعات آسیای جنوب شرقی»



دانشکده حقوق و علوم سیاسی

مصوب جلسه مورخ ۹۷/۰۹/۲۵ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاه های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی گروه مطالعات منطقه ای دانشکده حقوق و علوم سیاسی بازنگری شده و در سیصد و پنجاه و هشتمین جلسه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه مورخ ۱۳۹۷/۰۹/۲۵ به تصویب رسیده است.

مصوبه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی
دوره «تحصیلات تکمیلی» رشته «مطالعات منطقه ای»

برنامه درسی دوره تحصیلات تکمیلی رشته مطالعات منطقه ای که توسط اعضای هیات علمی گروه مطالعات منطقه ای دانشکده حقوق و علوم سیاسی بازنگری شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
- هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه برسد.
- این برنامه درسی جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات منطقه ای مصوب هشتمین و ششمین جلسه کمیسیون برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۱۳۹۵/۰۹/۱۴ و برنامه درسی دوره دکتری رشته مطالعات منطقه ای مصوب هشتادمین و شصت و یکمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۱۳۹۴/۰۳/۱۶ می شود.

حسن ابراهیمی
مدیر کل برنامه ریزی و پایش آموزشی
دانشگاه

سید حسین حسینی
معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۹۷/۰۹/۲۵ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی دوره تحصیلات تکمیلی رشته مطالعات منطقه ای (دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات منطقه ای در پنج گرایش و دوره دکتری رشته مطالعات منطقه ای) صحیح است، به واحد ذیربط ابلاغ شود.

محمود نیلی احمد آبادی
رئیس دانشگاه تهران





ویژگی‌های کلی، برنامه درسی و سرفصل درس‌های دوره تحصیلات تکمیلی

«دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات منطقه‌ای»

گرایش‌های:

۱- مطالعات خاورمیانه و شمال افریقا

۲- مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز

۳- مطالعات اروپا

۴- مطالعات امریکای شمالی

۵- مطالعات آسیای جنوب شرقی

**General Features, Curriculum ,and Syllabus of Master Course in
Regional Studies**

(Middle East and North Africa Studies, Central Asia and Caucasus Studies, European Studies, North American Studies ,and Southeast Asia Studies)

مهر ۱۳۹۷

October 2018



برنامه درسی

دوره کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای گرایش‌های:

(«مطالعات خاورمیانه و شمال افریقا»، «مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز»،

«مطالعات اروپا»، «مطالعات امریکای شمالی» و «مطالعات آسیای جنوب

شرقی»)



فصل اول: مشخصات کلی



عنوان رشته: مطالعات منطقه‌ای

گرایش‌های («مطالعات خاورمیانه و شمال آفریقا»، «مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز»، «مطالعات اروپا»، «مطالعات امریکای شمالی» و «مطالعات آسیای جنوب شرقی»)

Regional Studies: (Middle East and North Africa Studies, Central Asia and Caucasus Studies, European Studies, North American Studies, and Southeast Asia Studies)

تعریف رشته

امروزه با تخصصی شدن روزافزون بیشتر علوم به‌ویژه شاخه‌های گوناگون علوم انسانی، در چارچوب جهانی شدن، نیاز روز افزونی به تربیت نیروی انسانی متخصص و ماهر در همه زمینه‌ها به چشم می‌خورد. به همین دلیل به تدریج بر گرایش‌ها و شاخه‌های فرعی رشته‌های علوم انسانی در دانشگاه‌ها و دیگر مراکز علمی افزوده می‌شود. هدف از ارایه آموزش‌های تخصصی در مراکز آموزش عالی، تربیت کارشناسانی است که پس از پایان تحصیل از توانایی‌های لازم برای بر عهده گرفتن مسئولیت‌های اجرایی برخوردار باشند و با استفاده از مبانی نظری رشته تحصیلی خود بتوانند راه‌کارهای مناسبی به منظور حل مشکلات و رفع موانع اجرایی بیابند.

مقصود اصلی از تشکیل این رشته تحصیلی، ارائه آموزش‌های لازم به کارشناسان حوزه روابط خارجی در همه دستگاه‌ها و نهادهای بخش عمومی و خصوصی، به‌ویژه کادر دیپلماتیک، تصمیم‌گیرندگان و مجریان سیاست خارجی کشور در سال‌های آینده است. زیرا گرفتن تصمیم‌های مناسب در برابر تحولات سریع جهانی و تغییرهای ناگهانی در سطوح داخلی کشورها، نیازمند دسترسی مطلوب به اطلاعات، گزارش‌ها و تحلیل‌های درست کارشناسی در هر زمان است. این موضوع نیازمند برخورداری از کارشناسانی است که ضمن دیدن آموزش‌های عمومی، به‌طور تخصصی نیز در زمینه مسائل مختلف داخلی هر یک از مناطق، اطلاعات لازم را به‌دست آورده باشند. از سوی دیگر دایره تخصصی شدن مسائل جهانی تنها به ساختار دیپلماتیک محدود نمی‌شود. امروزه همگام با توسعه روزافزون مبادلات تجاری و فرهنگی میان کشورها، همه نهادهای تخصصی دولتی و حتی شرکت‌ها و مؤسسه‌های بخش خصوصی نیز علاقمند به جذب چنین نیروهای متخصص و کارآزموده‌ای هستند. در همین راستا رشته مطالعات منطقه‌ای در ۵ گرایش مطالعات خاورمیانه و شمال آفریقا، مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز، مطالعات اروپا، مطالعات امریکای شمالی و مطالعات آسیای جنوب شرقی اقدام به پذیرش دانشجو می‌نماید.

هدف رشته

۱- یکی از اهداف ناظر بر تربیت دانشجو در رشته مطالعات منطقه‌ای، مانند دیگر رشته‌های علوم انسانی، ایجاد زمینه درک علمی در فرایند خودآگاهی و رسیدن به کمال مطلوب انسانی است.

۲- امروزه هرگونه تصمیم‌گیری در سطح بین‌المللی نیازمند آگاهی و توانایی تجزیه و تحلیل علمی است. از این‌رو ضروری است دانشجویان ضمن آشنایی کامل با مبانی نظری رشته تخصصی خود، از توانایی‌های لازم برای تطبیق الگوهای نظری بر مطالعات موردی برخوردار باشند.



۳- تجربه‌های حاصل از طبقه‌بندی رویدادهای بین‌المللی، به تنظیم مدل‌هایی در توجیه مناسبات کشورها منجر شده است. از این‌رو جا دارد دانشجویان بتوانند ضمن آشنایی با مدل‌های علمی رایج در روابط بین‌الملل، از این مدل‌ها در پیش‌بینی رویدادهای سیاسی آینده بهره‌گیری کنند.

۴- تاسیس رشته مطالعات منطقه‌ای به‌طور کلی در پرتو اهداف اعتمادسازی در روابط بین‌الملل و تاکید بر تعمیق گسترش مناسبات ایران با کشورهای جهان صورت می‌گیرد. بنابراین ضروری است دانشجویان ضمن مطالعات موردی و منطقه‌ای، راه-کارهای مناسب برای همکاری و همگرایی منطقه‌ای و جهانی را جستجو کرده و آنها را مورد تجزیه و تحلیل علمی قرار دهند.

ضرورت و اهمیت رشته:

شناخت عمیق و دقیق متناسب با موازین علمی در مورد مناطق مختلف جهان برای تصمیم‌گیرندگان در عرصه‌های گوناگون اجرایی در کشور ضرورتی حیاتی است. با توجه به تحولات سریع در سطح جهان و مناطق مختلف آن، برای همه کسانی که در تنظیم روابط با این مناطق تلاش می‌کنند، درک عمیق از تحولات هر یک از مناطق، تحولات و سازوکارهای درونی آن بسیار اهمیت دارد. برگزاری دوره‌های مطالعات منطقه‌ای می‌تواند به‌تربیت کارشناسان آگاه و دانا در مورد مسائل گوناگون سیاسی-اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی مناطق همسایه و دور و نزدیک کمک کند.

نقش و توانایی دانش‌آموختگان

تربیت کارشناسان آگاه و ورزیده که هر یک در مورد یکی از مناطق مشخص شده در رشته مطالعات منطقه‌ای تمرکز می‌یابند، در حوزه‌های مختلف تصمیم‌گیری و اجرایی و در تنظیم روابط خارجی در عرصه‌های گوناگون، حاصل دوره‌های آموزشی-پژوهشی رشته مطالعات منطقه‌ای است. دانش‌آموختگان این رشته می‌توانند در امر تصمیم‌سازی، مشاوره دادن، تصمیم‌گیری و اجرا در بخش‌های گوناگون در این رابطه به‌کار گرفته شوند. آنها برای مراکز پژوهشی، آموزشی، رسانه‌ها، نهادهای نظامی-انتظامی و دستگاه‌های مختلف توان ایفای نقش‌های مؤثر را به‌دست خواهند آورد.

طول دوره و شکل نظام

• شکل نظام به‌صورت ترمی - واحدی خواهد بود. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، واحد عملی یا آزمایشگاهی معادل ۲۲ ساعت، کارگاهی یا عملیات میدانی (بازدید علمی) معادل ۴۸ ساعت، کارورزی یا کار عرصه معادل ۶۴ ساعت و کارآموزی معادل ۱۲۰ ساعت در طول یک نیمسال تحصیلی تدریس می‌شود.

• طول دوره کارشناسی ارشد مطابق ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته شامل ۳۲ واحد درسی به شرح ذیل خواهد بود:

۱. درس‌های جبرانی که حداکثر، شامل ۶ درس به ارزش ۱۲ واحد است. دانشجویانی که از رشته‌های غیر از علوم سیاسی هستند؛ موظف به گرفتن و گذراندن حداکثر ۱۲ واحد جبرانی هستند؛

۲. درس‌های تخصصی مشترک شامل ۴ درس به ارزش ۸ واحد است که دانشجویان موظف به گذراندن ۸ واحد هستند.

۳. درس‌های تخصصی گرایش شامل ۴ درس به ارزش ۸ واحد است که دانشجویان موظف به گذراندن ۸ واحد هستند.



۴. درس‌های اختیاری شامل ۹ درس به ارزش ۱۸ واحد است که دانشجویان موظف به گذراندن ۱۲ واحد هستند.

۵. پایان‌نامه شامل ۴ واحد است.

جمع کل واحدهای درسی	نوع واحدهای درسی					دوره تحصیلی
	پایان نامه	اختیاری	تخصصی گرایش	تخصصی مشترک	جبرانی	
۳۲	۴	۱۲	۸	۸	۱۲	کارشناسی ارشد

شرایط و ضوابط ورود به دوره

همه دانش‌آموختگان دوره‌های کارشناسی دانشگاه‌ها که مدارکشان مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشد، پس از به‌دست آوردن نمره قبولی می‌توانند در این دوره مشغول تحصیل شوند.

جدول مواد و ضرایب آزمون کارشناسی ارشد

مطالعات منطقه‌ای

ردیف	عنوان درس	ضریب
۱	زبان عمومی و تخصصی	۲
۲	اصول روابط بین الملل	۱
۳	تاریخ تحولات سیاسی - اجتماعی منطقه مرتبط	۲
۴	نظام‌های سیاسی تطبیقی	۱
۵	سازمان‌های بین‌المللی	۱
۶	روش پژوهش	۱



فصل دوم:

جدول درس‌ها



الف. جدول دروس «جبرانی» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای»

پیش‌نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام درس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
-	۴۸ ساعت	۲۲	۱۶ ساعت	۲ واحد	۱ واحد	۱ واحد	۱ روش پژوهش در علوم سیاسی ۱
-	۲۲ ساعت		۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۲ جامعه‌شناسی سیاسی
-	۲۲ ساعت		۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۳ اصول و مبانی روابط بین الملل ۱
-	۲۲ ساعت		۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۴ اصول و مبانی روابط بین الملل ۲
-	۲۲ ساعت		۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۵ سیاست و حکومت مقایسه‌ای
-	۲۲ ساعت		۲۲ ساعت	۲ واحد		۲ واحد	۶ متون تخصصی سیاسی به زبان انگلیسی ۱
-	۲۰۸ ساعت	۲۲ ساعت	۱۷۶ ساعت	۱۲ واحد	۱ واحد	۱۱ واحد	مجموع

• دانشجویانی که رشته کارشناسی آنها علوم سیاسی نبوده است؛ موظفند حداکثر ۱۲ واحد جبرانی بگذرانند.



ب. جدول دروس «تخصصی مشترک» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای»

پیش نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام درس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۱ روش و پژوهش در مطالعات منطقه‌ای
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۲ نظریه‌های روابط بین‌الملل، جهانی‌شدن و منطقه‌گرایی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۳ سیاست بین‌الملل
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۴ اقتصاد سیاسی بین‌الملل
-	۱۲۸ ساعت	-	۱۲۸ ساعت	۸ واحد	-	۸ واحد	مجموع

دانشجویان موظف به گذراندن ۸ واحد درس‌های تخصصی هستند.



ج. جداول دروس «تخصصی گرایش» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای»

ج۱- جدول دروس «تخصصی» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای»-گرایش مطالعات خاورمیانه و شمال آفریقا»

پیش نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام دروس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۱ سیاست و حکومت در خاورمیانه و شمال آفریقا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۲ مسایل اقتصادی خاورمیانه و شمال آفریقا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	--	۲ واحد	۳ تاریخ سیاسی - اجتماعی خاورمیانه و شمال آفریقا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۴ زبان عربی مقدماتی
-	۱۲۸ ساعت	-	۱۲۸ ساعت	۸ واحد	-	۸ واحد	مجموع

دانشجویان موظف به گذراندن ۸ واحد دروس تخصصی هر گرایش هستند.

ج۲- جدول دروس «تخصصی» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای»-گرایش مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز»

پیش نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام درس ها
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۱ سیاست و حکومت در آسیای مرکزی و قفقاز
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۲ مسایل اقتصادی آسیای مرکزی و قفقاز
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	--	۲ واحد	۳ تاریخ سیاسی - اجتماعی آسیای مرکزی و قفقاز
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۴ زبان روسی مقدماتی
-	۱۲۸ ساعت	-	۱۲۸ ساعت	۸ واحد	-	۸ واحد	مجموع

دانشجویان موظف به گذراندن ۸ واحد دروس تخصصی هر گرایش هستند.



ج ۳- جدول دروس «تخصصی» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای-گرایش مطالعات اروپا»

پیش نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام درس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	سیاست و حکومت در اروپا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	مسائل اقتصادی اروپا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	--	۲ واحد	تاریخ سیاسی - اجتماعی اروپا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد		۲ واحد	زبان فرانسه مقدماتی
-	۱۲۸ ساعت	-	۱۲۸ ساعت	۸ واحد	-	۸ واحد	مجموع

دانشجویان موظف به گذراندن ۸ واحد دروس تخصصی هر گرایش هستند.

ج ۴- جدول دروس «تخصصی» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای-گرایش مطالعات امریکای شمالی»

پیش نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام درس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	سیاست و حکومت در امریکای شمالی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	مسائل اقتصادی امریکای شمالی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	--	۲ واحد	تاریخ سیاسی - اجتماعی امریکای شمالی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد		۲ واحد	زبان اسپانیایی مقدماتی
-	۱۲۸ ساعت	-	۱۲۸ ساعت	۸ واحد	-	۸ واحد	مجموع

دانشجویان موظف به گذراندن ۸ واحد دروس تخصصی هر گرایش هستند.



ج ۵- جدول دروس «تخصصی» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای-گرایش مطالعات آسیای جنوب شرقی»

پیش نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام درس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۱ سیاست و حکومت در آسیای جنوب شرقی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۲ مسایل اقتصادی آسیای جنوب شرقی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ساعت	۲ واحد	--	۲ واحد	۳ تاریخ سیاسی-اجتماعی آسیای جنوب شرقی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ساعت	۲ واحد		۲ واحد	۴ زبان ملایو مقدماتی
-	۱۲۸ ساعت	-	۱۲۸ ساعت	۸ واحد	-	۸واحد	مجموع

دانشجویان موظف به گذراندن ۸ واحد دروس تخصصی هر گرایش هستند.



د. جداول دروس «اختیاری» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای»

۱۵-جدول دروس «اختیاری» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای-گرایش مطالعات خاورمیانه و شمال آفریقا»

پیش نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام دروس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
-	۳۲ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۱ فرهنگ، ملی گرایی و هویت در خاورمیانه و شمال آفریقا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	--	۲ واحد	۲ روابط ایران و کشورهای خاورمیانه و شمال آفریقا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۳ محیط امنیتی خاورمیانه و شمال آفریقا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۴ سازمان های منطقه ای خاورمیانه و شمال آفریقا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۵ جغرافیای سیاسی خاورمیانه و شمال آفریقا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۶ اقتصاد انرژی و منابع طبیعی در خاورمیانه و شمال آفریقا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۷ سمینار مسایل روز خاورمیانه و شمال آفریقا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۸ زبان عربی پیشرفته
-	۲۵۶ ساعت	-	۲۵۶ ساعت	۱۶ واحد	-	۱۶ واحد	مجموع

- دانشجویان باید ۱۲ واحد اختیاری را بگذرانند.
- درس های اختیاری به تشخیص گروه آموزشی و استاد راهنما اخذ شوند.



۲۵- جدول دروس «اختیاری» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای- گرایش آسیای مرکزی و قفقاز»

پیش‌نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام درس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۱ روابط ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	--	۲ واحد	۲ فرهنگ، ملی‌گرایی و هویت در آسیای مرکزی و قفقاز
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۳ محیط امنیتی آسیای مرکزی و قفقاز
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۴ سازمان‌های منطقه‌ای آسیای مرکزی و قفقاز
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۵ جغرافیای سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۶ اقتصاد انرژی و منابع طبیعی در آسیای مرکزی و قفقاز
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۷ سمینار مسایل روز آسیای مرکزی و قفقاز
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۸ زبان روسی پیشرفته
-	۲۵۶ ساعت	-	۲۵۶ ساعت	۱۶ واحد	-	۱۶ واحد	مجموع

- دانشجویان باید ۱۲ واحد اختیاری را بگذرانند.
- درس‌های اختیاری به تشخیص گروه آموزشی و استاد راهنما اخذ شوند.

۳- جدول دروس «اختیاری» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای-گرایش مطالعات اروپا»

پیش‌نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام دروس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۱ روابط ایران و کشورهای اروپایی
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	--	۲ واحد	۲ اتحادیه اروپا
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۳ محیط امنیتی اروپا
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۴ سازمان‌های منطقه‌ای اروپا
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۵ جغرافیای سیاسی اروپا
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۶ روابط خارجی اروپا
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۷ سمینار مسایل روز اروپا
-	۲۲ ساعت	-	۲۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۸ زبان فرانسه پیشرفته
-	۲۵۶ ساعت	-	۲۵۶ ساعت	۱۶ واحد	-	۱۶ واحد	مجموع



- دانشجویان باید ۱۲ واحد اختیاری را بگذرانند.
- درس‌های اختیاری به تشخیص گروه آموزشی و استاد راهنما اخذ شوند.

۴د- جدول دروس «اختیاری» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای-گرایش مطالعات امریکای شمالی»

پیش‌نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام دروس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۱ روابط ایران و کشورهای امریکای شمالی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	--	۲ واحد	۲ سیاست خارجی ایالات متحده امریکا
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۳ محیط امنیتی امریکای شمالی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۴ سازمان‌های منطقه‌ای امریکای شمالی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۵ جغرافیای سیاسی امریکای شمالی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۶ فرهنگ، ملی‌گرایی و هویت در امریکای شمالی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۷ سمینار مسایل روز امریکای شمالی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۸ زبان اسپانیایی پیشرفته
-	۲۵۶ ساعت	-	۲۵۶ ساعت	۱۶ واحد	-	۱۶ واحد	مجموع

- دانشجویان باید ۱۲ واحد اختیاری را بگذرانند.
- درس‌های اختیاری به تشخیص گروه آموزشی و استاد راهنما اخذ شوند.



۵- جدول دروس «اختیاری» دوره «کارشناسی ارشد» رشته «مطالعات منطقه ای-گرایش مطالعات آسیای جنوب شرقی»

پیش نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام درس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۱ روابط ایران و کشورهای آسیای جنوب شرقی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	--	۲ واحد	۲ هویت، ادیان و آیین‌ها در آسیای جنوب شرقی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۳ روابط چین و منطقه آسیای جنوب شرقی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۴ سازمان‌های منطقه‌ای آسیای جنوب شرقی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۵ جغرافیای سیاسی آسیای جنوب شرقی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۶ جهانی‌شدن و آسیای جنوب شرقی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۷ سمینار مسایل روز آسیای جنوب شرقی
-	۳۲ ساعت	-	۳۲ ساعت	۲ واحد	-	۲ واحد	۸ زبان ملایو پیشرفته
-	۲۵۶ ساعت	-	۲۵۶ ساعت	۱۶ واحد	-	۱۶ واحد	مجموع

- دانشجویان باید ۱۲ واحد اختیاری را بگذرانند.
- درس‌های اختیاری به تشخیص گروه آموزشی و استاد راهنما اخذ شوند.



فصل سوم:

سرفصل دروسها



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی مشترک

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

این درس به بررسی روش‌های پژوهش در پدیده‌های اجتماعی، به‌ویژه در روابط بین‌الملل می‌پردازد. به‌کارگیری روش‌های علوم تجربی در بررسی و پژوهش پدیده‌های اجتماعی، دشواری‌های مربوط با آن و راه‌حل‌های مختلف برای حل و فصل آنها در این درس ارائه می‌شود. هدف آن ایجاد اسکان لازم برای دانشجویان مطالعات منطقه‌ای برای به‌کارگیری روش‌های علمی در بررسی و پژوهش پدیده‌های اجتماعی با تمرکز بر مسایل سیاسی-بین‌المللی در مناطق گوناگون جهان است.

سرفصل:

- کلیات روش پژوهش در مطالعات منطقه‌ای
- طرح پرسش علمی
- نگارش فرضیه و انواع آن
- شناسایی متغیرها و انواع آن
- شاخص‌سازی
- راهبردهای نگارش پیشینه تحقیق
- تدوین چارچوب نظری
- انتخاب روش انجام پژوهش
- نگارش طرح مساله
- آشنایی با روش‌های کمی و کیفی و ترکیبی



- کاربرد اینترنت در پژوهش
- کاربرد رایانه در مدیریت پژوهش
- آشنایی با شیوه های ارجاع دهی
- آیین نگارش علمی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. استوگر، جری و دیوید مارش (۱۳۸۴) روش و نظریه در علوم سیاسی، ترجمه امیرمحمد حاجی یوسفی، تهران: نشر پژوهشکده مطالعات راهبردی
۲. بورتنام، پیتر، کارین گیلاند و دیگران (۱۳۸۸)، روش های پژوهش در سیاست، ترجمه سید محمد کمال کمالیان، تهران: انتشارات پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی و تهران: دانشگاه علوم اقتصادی، ۱۳۹۱.
۳. سریع القلم، محمود (۱۳۸۶) روش تحقیق در علوم سیاسی و روابط بین الملل، تهران: نشر فرزانه روز
۴. سید امامی، کاووس (۱۳۹۱) پژوهش در علوم سیاسی، تهران: دانشگاه امام صادق
۵. مک ناب، دیوید (۱۳۹۵) روش تحقیق در علوم سیاسی (رویکرد کیفی و کمی)، ترجمه معاونت پژوهش و تولید علم، تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشکده اطلاعات
۶. مانهایم، یارول و ریچارد ریچ (۱۳۸۵) روش های تحقیق در علوم سیاسی: تحلیل تجربی، ترجمه لیلا سازگار، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
۷. متوجهری، عباس (۱۳۹۴) رهیافت و روش تحقیق در علوم سیاسی، تهران: انتشارات سمت
۸. هریسون، لیزا (۱۳۹۷) مقدمه ای بر پژوهش سیاسی، ترجمه محمدجواد رنجکش، احمد محقر و فاطمه صلواتی، تهران: دنیای اقتصاد



۹. راه نجات، میترا (۱۳۹۰) روش تحقیق در علوم سیاسی، تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.

۱۰. برنهام، پیتر، هنری زیگ لیتون و دیگران (۱۳۹۱) روش‌های تحقیق در مسایل بین‌الملل، ترجمه کیوان اسماعیلی و ناصر فرشادگهر، تهران: دانشگاه علوم اقتصادی



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی مشترک

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف از ارائه این درس آشنا ساختن دانشجویان با مهمترین دستاوردهای نظری در حوزه نظریه‌های روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای است. دانشجویان در طول ترم با رهیافت‌ها و نظریه‌های مختلف منطقه‌گرایی که در زیر دو موج قدیم و جدید منطقه‌گرایی قابل طبقه‌بندی هستند، آشنا خواهند شد. موضوع فرامنطقه‌گرایی و میان منطقه‌گرایی نیز مورد بررسی قرار خواهد گرفت. با توجه به اهمیت دانش نظری برای انجام پژوهش‌های تجربی و مطالعات منطقه‌ای و تحلیل مسائل منطقه‌ای و بین‌المللی، افزایش دانش نظری در این حوزه اهمیت ویژه‌ای دارد.

سرفصل‌های درس:

- منطقه‌گرایی قدیم و جدید: نظریه‌ها و رویکردها
- بررسی مولفه‌های اثرگذار بر تحول در نظریه‌های منطقه‌گرایی
- رویکرد واقع‌گرایی
- رویکرد لیبرالیسم (فدرال‌گرایی، کارکردگرایی و نوکارکردگرایی)
- نظریه ارتباطات
- بین‌حکومت‌گرایی لیبرال
- نهادگرایی جدید
- سازهانگاری
- رویکردهای گفتمانی
- نظریه هنجاری



- اقتصاد سیاسی انتقادی
- نظریه مجموعه امنیتی منطقه‌ای
- میان منطقه‌گرایی و فرامنطقه‌گرایی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع

۱. حمیرا مشیرزاده، نظریه‌های روابط بین‌الملل، تهران: سمت، ۱۳۹۵
۲. الهه کولایی و بهاره سازمند. «زمینه‌های درون‌نظری و برون‌نظری تحول در نظریه‌های منطقه‌گرایی». دوفصلنامه پژوهش سیاست نظری. دوره ۹، زمستان ۱۳۸۹ و بهار ۱۳۹۰. صص ۱۲۷-۱۴۶.
۳. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال. «تحول در نظریه‌های منطقه‌گرایی». دوفصلنامه مطالعات اوراسیای مرکزی، دوره ۳، شماره ۱، پاییز ۱۳۸۹.
۴. بری بوزان و اولی ویور، مناطق و قدرتها. پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۵
۵. هینر هانگی و دیگران، میان منطقه‌گرایی و روابط بین‌الملل، تهران: وزارت امور خارجه، ۱۳۹۲
6. Antje Wiener and Thomas Diez, **European Integration Theory**, Oxford University Press, 2009
7. Fredric Söderbaum, " Learning from Theory" in: **Rethinking Regionalism**, Palgrave, 2016, pp: 36-61.
8. Fredric Söderbaum **Rethinking Regionalism**, Palgrave, 2016.
9. Mark A. Pollack "Theorizing the European Union: Realist, Intergovernmentalist and Institutional Approaches" **The Oxford Handbook of the European Union**, edited by Erik
10. Jones, Anand Menon, and Stephen Weatherill, 2011
11. Philippe Delombaerde, Fredric Söderbaum, Luk Van Langenhove and Francis Baert "The problem of comparison in comparative Regionalism" **Review of International Studies** (2010), 36, 731-753



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی مشترک

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی اصولی و همه‌جانبه با ساختار و کارکرد نظام بین‌المللی، تجزیه و تحلیل عوامل تاثیرگذار یا تعیین‌کننده رفتار سیاسی کشورها و درک صحیح رخدادها و فرایندهای سیاسی بین‌المللی.

سرفصل‌های درس:

- مقدمه، تجزیه و تحلیل مفاهیم، ویژگی‌ها و مولفه‌های سیاست خارجی، روابط خارجی، سیاست بین‌الملل و روابط بین‌الملل
- سطوح تحلیل در روابط بین‌الملل
- تجزیه و تحلیل ساختار نظام بین‌الملل
- تجزیه و تحلیل کارکرد و فرایند نظام بین‌الملل: بررسی هنجارها و قواعد حاکم بر سیاست میان‌ملت‌ها
- بررسی تطبیقی نظم امپراتوری و نظم وستفالیایی
- بررسی نظریه‌های بازاندیش‌گرا در روابط بین‌الملل: نظریه انتقادی، پسا ساختارگرایی، فمینیسم...
- بررسی نظام بین‌الملل دوران جنگ سرد و دوران پسا جنگ سرد: مطالعه تطبیقی
- بررسی نظریه‌های رایج در روابط بین‌الملل: نواقح گرایی، نوکارکردگرایی، نهادگرایی نولیبرال
- تجزیه و تحلیل سیاست بین‌الملل بر اساس رهیافت قدرت: با تاکید بر تفسیرهای مختلف از موازنه قوا
- تجزیه و تحلیل سیاست بین‌الملل بر اساس رهیافت تصمیم‌گیری
- تجزیه و تحلیل رژیم‌های بین‌المللی: ماهیت، ابعاد و آثار
- بررسی و طبقه‌بندی اهداف ملی کشورها در عرصه سیاست خارجی
- بررسی جهت‌گیری‌های سیاست خارجی در نظام بین‌الملل (اتحاد و ائتلاف، بی‌طرفی، انزوا، عدم تعهد و مقابله-جویی)
- بررسی نقش‌های ملی در سیاست خارجی



- بررسی ابزارهای سیاست خارجی کشورها: چانه‌زنی دیپلماتیک، تبلیغات، پاداش، اجبار اقتصادی، عملیات مخفیانه، مداخله نظامی و نفوذ سیاسی
- شیوه‌های همکاری و تشریک مساعی کشورها در نظام بین‌الملل (تشکیل نهادها و سازمان‌های بین‌المللی، بستن قراردادهای پروتکل‌ها)
- شیوه‌های حل و فصل اختلاف‌ها و مناقشات بین‌المللی: با تأکید بر نقش دولت‌ها و سازمان ملل متحد
- دورنمای تحولات نظام بین‌الملل در عصر جهانی‌شدن
- بررسی تأثیر انواع بازیگران غیردولتی بر روابط بین دولتها
- بررسی تأثیرات جهانی‌شدن بر حاکمیت و عملکرد دولت‌ها

- جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع

۱. هانس جی. مورگنتا، سیاست میان‌ملت‌ها، ترجمه حمیرا مشیرزاده، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۷۹
۲. الکساندر ونت، نظریه اجتماعی سیاست بین‌الملل، ترجمه حمیرا مشیرزاده، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۷۸
۳. الهه کولایی و ماندانا تیشه‌یار، سازمان پیمان آتلانتیک شمالی، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۶
۴. کی. جی. هالستی، مبانی تحلیل سیاست بین‌الملل، ترجمه بهرام مستقیمی، مسعود طارم سری، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۷۳
۵. عبدالعلی قوام، اصول سیاست خارجی و سیاست بین‌الملل، تهران: سمت، ۱۳۸۶

6. Kenneth N. Waltz, **Theory of International Politics**, New York: McGraw-Hill Humanities/Social Science/Longman, 1979



7. Richard Little, Michael Smith, **Perspectives on World Politics**, London/ New York: Routledge, 2005.
8. Richard W Mansbach; Edward Joseph Rhodes, **Global politics in a changing world: a reader**, Boston: Houghton Mifflin, 2009.
9. David Todd Kinsella; Bruce M Russett; Harvey Starr, **World politics: the menu for choice**, Andover: Cengage Learning, 2013.
10. John T Rourke; Mark A Boyer, **World politics: international politics on the world stage**, Guilford, Conn: Dushkin/McGraw-Hill, 2000.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی مشترک

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با مبانی نظری، رهیافت‌ها و مدل‌های اقتصاد سیاسی بین‌الملل، مسایل مالی و پولی بین‌المللی، نظریه‌های تجارت بین‌الملل، روند همگرایی اقتصاد جهانی و منطقه‌ای، نظم نوین اقتصاد جهانی، نقش شرکت‌های چندملیتی در اقتصاد جهانی و چگونگی تطبیق چارچوب نظری اقتصاد سیاسی با فرایندها، شکل‌ها، سیاست‌ها و راهکارهایی که در نظام‌های مختلف سیاسی - اقتصادی مورد آزمون قرار گرفته و نیز بررسی تجربه‌های حاصل از الگوهای متنوع اقتصادی در کشورها و مناطق مختلف جهان. شناخت ارتباط بین سیاست و اقتصاد در عرصه نظام بین‌الملل. براین اساس در این درس ضمن تبیین چرایی شکل‌گیری اقتصاد سیاسی بین‌الملل در نیمه دوم قرن بیستم؛ مهمترین عرصه‌های کارکرد آن مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهد گرفت.

سرفصل‌های درس:

- مقدمه، چستی اقتصاد سیاسی، اقتصاد بین‌الملل، اقتصاد سیاسی منطقه‌ای و اهمیت و ابعاد اقتصاد بازار جهانی
- نظریه‌های پایه و رهیافت‌های اساسی اقتصاد سیاسی بین‌المللی
- تعریف و مولفه‌های اقتصادی سیاسی و اقتصاد سیاسی بین‌الملل
- پیشینه شکل‌گیری و تحول اقتصاد سیاسی بین‌الملل از دوران پیشارشته‌ای تا دوران فرارشته‌ای
- عوامل موثر بر شکل‌گیری اقتصاد سیاسی بین‌الملل به‌عنوان یک حوزه جدید مطالعاتی
- جهانی‌شدن و اقتصاد سیاسی جهانی
- نظریه‌های سنتی و جدید اقتصاد سیاسی بین‌الملل
- مبانی شکل‌گیری، هدف‌ها، تحول و کارکردهای نظام پولی و مالی بین‌الملل (بانک جهانی و صندوق بین‌المللی پول)
- مبانی شکل‌گیری، هدف‌ها، تحول و کارکردهای نظام تجاری چندجانبه جهان (گات و سازمان جهانی تجارت)
- تجزیه و تحلیل علت‌های شکل‌گیری شرکت‌های چندملیتی و نقش آنها در توسعه کشورهای در حال توسعه
- نقش روابط بین‌المللی در توسعه کشورها و ارتباط آن با بحران بدهی‌ها



- عوامل و مولفه‌های سرمایه‌گذاری خارجی در عرصه بین‌المللی
- ارتباط میان سیاست و انرژی در نظام بین‌الملل (اوپک، مجمع کشورهای صادرکننده گاز، آژانس بین‌المللی انرژی، آژانس بین‌المللی انرژی هسته‌ای)
- منطقه‌گرایی و جهانی‌شدن و تاثیر آن بر روابط اقتصادی بین‌المللی
- جایگاه موضوع‌های زیست‌محیطی در مناسبات اقتصادی بین‌الملل
- ملاحظات سیاسی در انتقال دانش و تکنولوژی در عرصه بین‌المللی
- جایگاه تحریم‌های بین‌المللی در روابط اقتصادی بین‌الملل
- جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع

۱. مهدی تقوی، اقتصاد سیاسی بین‌الملل، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۹۵
۲. ریچارد سی. میلر، اقتصاد سیاسی بین‌الملل: جهان بینی های متعارض، ترجمه محمدعلی شیرخانی،
۳. احمد فاطمی نژاد، علیرضا خسروی، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۳
۴. توماس لارسون و دیوید اسکیدمور، اقتصاد سیاسی بین‌الملل تلاش برای کسب قدرت و ثروت، ترجمه
۵. مهدی تقوی و احمد ساعی، تهران: نشر قومس، ۱۳۹۳
۶. عباس مصلی نژاد، اقتصاد سیاسی بین‌الملل، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۵
۷. رابرت گیلپین، اقتصاد سیاسی جهانی درک نظم اقتصاد بین‌الملل، ترجمه مهدی میر محمدی، محمود
۸. یزدان‌فام، علی رضا خسروی و محمد جمشیدی، تهران: تدبیر اقتصاد، ۱۳۸۹

9. Susan Strange, **States and Markets**, New York: Basil Blackwel, 1988.

William Stanley Jevons, **The theory of political economy**, Basingstoke: Palgrave

10. Macmillan, 2014.



11. Ronen Palan, **Global political economy: contemporary theories**. Routledge, 2005.
12. Tobias ten Brink , **Global political economy and the modern state system**. Brill, 2014
13. Matthew Watson, **Foundations of international political economy**, Palgrave, 2005.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

مطالعه ساختار سیاسی و نظام حکومت و عملکردهای آن در کشورهای خاورمیانه و شمال افریقا و آشنا ساختن دانشجویان با انواع رژیم‌های سیاسی، چگونگی تشکیل دولت مدرن و همچنین نهادهای مدنی در این کشورها و نیز مباحثی پیرامون جایگاه قوای سه‌گانه و فرایند سیاستگذاری‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی در هر یک از این کشورها.

سرفصل‌های درس:

- ۱) مفاهیم اصلی و مباحث نظری و ویژگی‌های کلی منطقه خاورمیانه و شمال افریقا
 - ۲) بنیادها و فرایند دولت-ملت سازی در خاورمیانه و چالش‌های آن در منطقه
 - ۳) نقش ملی‌گرایی عربی در ظهور ملت در منطقه
 - ۴) امپریالیسم و ملی‌گرایی در خاورمیانه و شمال افریقا
 - ۵) تجزیه و تحلیل نظام‌های سیاسی خاورمیانه و افریقا (مطالعه موردی و تطبیقی)
 - ۶) نهادهای حکومتی و بررسی احزاب سیاسی کشورهای منطقه
 - ۷) الگوهای سیاست خارجی در خاورمیانه و شمال افریقا (مطالعه موردی و تطبیقی)
 - ۸) ماهیت بحران در کشورهای خاورمیانه و شمال افریقا
 - ۹) سیاست و حکومت در حوزه خلیج فارس
 - ۱۰) سیاست و حکومت در حوزه لوانت
 - ۱۱) سیاست و حکومت در حوزه مصر و مغرب عربی (شمال افریقا)
 - ۱۲) سیاست و حکومت ایران در خاورمیانه و شمال افریقا
 - ۱۳) تأثیر تشکیل اسرائیل بر سیاست‌های حکومتی و غیرحکومتی در خاورمیانه
 - ۱۴) تأثیر نفت و گاز بر سیاست و حکومت در خاورمیانه
 - ۱۵) جایگاه اسلام سیاسی بر سیاست و حکومت در خاورمیانه
- جمع‌بندی و نتیجه



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
	۲۰٪		

منابع:

۱. ابوالحسن شیرازی، حبیبالله؛ قربانی شیخ‌نشین، ارسلان؛ سیمبر، رضا (۱۳۹۴) سیاست و حکومت در خاورمیانه، تهران: انتشارات سمت

۲. گازیروسکی، مارک (۱۳۹۴) سیاست و حکومت در خاورمیانه و شمال آفریقا، ترجمهٔ عسگر قهرمان پور، تهران: انتشارات امیرکبیر.

3. Gasiorowski, Mark (2018) **The Government and Politics of the Middle East and North Africa**, 8th ed., New York and London: Routledge.

4. Jacqueline S. Ismael, Tareq Y. Ismael, Glenn Perry (2016) **Government and Politics of the Contemporary Middle East: Continuity and change**, New York and London: Routledge.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

اهمیت جایگاه متغیرهای اقتصادی در شکل‌گیری تحولات سیاسی در خاورمیانه، از آنجا که رهیافت اقتصاد سیاسی بین‌الملل می‌تواند به‌عنوان یک ابزار در تبیین و فهم تحولات خاورمیانه به‌کار گرفته شود. بررسی نظریه و مؤلفه‌های اقتصاد سیاسی بین‌الملل در تعیین روندها و جهت‌گیری‌های تحولات اقتصادی خاورمیانه، بررسی تأثیر متقابل عوامل ساختاری سیاسی، اقتصادی، امنیتی، و انرژی در سطح بین‌المللی بر اقتصاد خاورمیانه به‌ویژه آنکه درک تحولات منطقه‌ای کنونی بدون در نظر گرفتن رقابت قدرت‌های بزرگ و نیز روند تحولات سیاسی، امنیتی و اقتصادی که در جنبه‌های مختلف از نظام‌های امنیتی گرفته تا هدف‌های اقتصادی، به‌ویژه در عرصه انرژی تجلی پیدا می‌کند، امکان‌پذیر نیست.

سرفصل‌های درس:

- ۱) مفاهیم اصلی و مباحث نظری
- ۲) ویژگی‌ها و ساختار اقتصادی در خاورمیانه و شمال آفریقا، تعامل ساختارهای سیاسی و اقتصادی
- ۳) نظریه‌های توسعه اقتصادی و سازگاری آنها با محیط خاورمیانه
- ۴) جایگاه اقتصاد اسلامی و منابع آن در خاورمیانه
- ۵) نفت و گاز و ساختاربندی تحولات اقتصادی خاورمیانه (وابستگی کشورهای فرامنطقه‌ای به منابع هیدروکربنی)
- ۶) تجارت بین‌الملل در خاورمیانه
- ۷) مالیه بین‌الملل و نظام پولی و ارزی در خاورمیانه
- ۸) اصلاحات اقتصادی و سیاسی و چالش‌های آن در خاورمیانه
- ۹) انرژی و دولت رانتیر در خاورمیانه و تأثیر بیماری هلندی
- ۱۰) نقش، جایگاه، منافع و اهداف کشورهای فرامنطقه‌ای در اقتصاد خاورمیانه
- ۱۱) آثار اقتصاد جهانی بر روند تحولات در خاورمیانه
- ۱۲) الگوهای مناسب در جهت توسعه اقتصادی در خاورمیانه
- ۱۳) الگوهای همکاری‌های اقتصادی منطقه‌ای در خاورمیانه (بررسی موارد مشابه بین‌المللی)



۱۴) الگوهای رشد و توسعه اقتصادی جمهوری اسلامی ایران (بررسی موارد مشابه بین‌المللی)

۱۵) برنامه‌های پنج‌ساله توسعه اقتصادی در خاورمیانه (بررسی تطبیقی)

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. پوراحمدی، حسین (۱۳۸۸) اقتصاد سیاسی تحولات نوین خاورمیانه، تهران: دفتر گسترش تولید علم معاونت

پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی.

۲. گروه مترجمان (۱۳۸۲) اقتصاد خاورمیانه در آستانه تغییر، تهران: پژوهشکده امور اقتصادی.

3. Pelzman, Joseph (2012) **The Economics of the Middle East and North Africa (MENA)**, London: World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd.

4. Melani, Cammet, Ishac Diwan, Alan Richards and John Waterbury (2019). **Political Economy of the Middle East** 5th Edition, New York: Routledge

5. Noland, Marcus, Howard Pack and Mohamed El-Erian (2007). **The Arab Economies in a Changing World**, Washington DC: Peterson Institute for International Economics



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنا کردن دانشجویان و پژوهشگران با تحولات مهم تاریخی اقوام و ملل در خاورمیانه از دوره باستان تا عصر معاصر و بررسی علل و عوامل و همچنین پیامدهای آن، به صورت موضوعی و زمانی با تأکید بر تحولات عصر مدرن به ویژه از قرن نوزدهم که به شکل‌گیری ساختار جدید بین‌المللی در کشورهای منطقه منجر شد. همچنین، تشریح و تجزیه و تحلیل مناسبات سیاسی و روابط خارجی دولت‌های منطقه نیز در ابعاد درون منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای.

سرفصل‌های درس:

- ۱) خاورمیانه در عصر باستان (تمدن‌های باستانی بین‌النهرین و رود نیل و بررسی مناسبات منطقه‌ای)
- ۲) خاورمیانه در عصر باستان (امپراتوری‌های باستانی و بررسی مناسبات منطقه‌ای)
- ۳) خاورمیانه در عصر طلایی اسلام (خلافت‌های اموی و عباسی، تحلیل تحولات و مناسبات منطقه‌ای)
- ۴) خاورمیانه در عصر حاکمیت هرج و مرج (حاکمیت امپراتوری ایلخانان مغول و مملوکیان و بررسی جنگ‌های صلیبی)
- ۵) خاورمیانه در عصر مدرن (تأثیر تأسیس امپراتوری عثمانی بر منطقه و مناسبات با سلسله‌های ایرانی)
- ۶) خاورمیانه در عصر مدرن (روابط امپراتوری عثمانی با مصر و وهابیت سعودی، تأثیر قدرت‌های اروپایی)
- ۷) خاورمیانه در عصر بیداری نخست عربی (آثار جنگ جهانی اول بر خاورمیانه، انقلاب ترکان جوان، جنبش مشروطیت در ایران، فرایند دولت‌سازي در عصر پسااستعمارگرایی)
- ۸) خاورمیانه در عصر بیداری دوم عربی (آثار جنگ جهانی دوم بر خاورمیانه، ملی‌شدن صنعت نفت در ایران، عصر ناصر در جهان عرب، بررسی جنگ سرد عربی و جنگ سرد ایران و اعراب)
- ۹) تبارشناسی منازعه اعراب و اسرائیل (جنگ‌های چهارگانه و پیمان‌ها، انتفاضه‌های فلسطینی)
- ۱۰) خاورمیانه پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران (بیداری اسلامی، جنگ نخست خلیج فارس و شکل‌گیری جنبش‌های غیردولتی)



- ۱۱) خاورمیانه در عصر پس از جنگ سرد (بررسی آثار جهانی شدن در خاورمیانه، جنگ دوم خلیج فارس، بررسی طرح‌های فراآتلانتیکی در خاورمیانه)
- ۱۲) خاورمیانه در عصر پس از جنگ سرد (بررسی آثار جهانی شدن در خاورمیانه و تأثیر آن بر منازعه عربی-اسرائیلی، طرح‌های فراآتلانتیکی در خاورمیانه)
- ۱۳) خاورمیانه پس از ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱ (جنگ سوم خلیج فارس و تأثیرات منطقه‌ای آن)
- ۱۴) خاورمیانه در عصر بیداری سوم عربی (پیامدها و آثار انقلاب‌های عربی)
- ۱۵) چشم‌انداز تحولات سیاسی در خاورمیانه (تطبیق با الگوهای نظام بین‌الملل در قرن ۲۱)

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع:

۱. هوشی‌سادات، سید محمد (۱۳۹۶) تاریخ سیاسی-اجتماعی خاورمیانه؛ از عصر قدیم تا پس از عصر جدید، چاپ دوم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
2. Ismael, Shereen T., Jacqueline S. Ismael, and Tareq Y. Ismael (2016) **Government and politics of the contemporary middle east: Continuity and change**. Second edition. New York; London: Routledge.
3. Gelvin, James (2015). **The Modern Middle East: A History 4th Edition**, Oxford: Oxford University Press
4. Cleveland, William and Martin Bunton (2018). **A History of the Modern Middle East**, 6th Edition, New York: Routledge



زبان عربی مقدماتی

Elementary Arabic

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

این درس برای آشنایی دانشجویان مطالعات خاورمیانه و شمال آفریقا با زبان عربی به‌عنوان زبان منطقه است. با گذراندن این درس دانشجو در حد آشنایی اولیه با متون عمومی زبان عربی آشنا خواهد شد تا در ادامه مطالعات خود توانایی استفاده از منابع دست اول در منطقه و بهره‌گیری مستقیم از دیدگاه‌های مردم و مسئولان منطقه را بدست آورد.

سرفصل‌ها:

- آشنایی با عبارت‌ها و جمله‌های ساده و پرتکرار عربی
- آشنایی با اصطلاح‌ها و تعبیرهای پرکاربرد در متن‌های سیاسی
- مرور مطبوعات سیاسی جهان عرب

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۳۰	-
		٪۳۰	

منابع:

۱. مسعود فکری، صدی الحیات، تهران: کانون زبان ایران، ۱۳۸۲

۲. نشریه‌های عرب‌زبان ویژه زبان‌آموزان مبتدی



- ۳- فرهنگ اصطلاح‌های معاصر عربی
- ۴- نشریه‌ها و روزنامه‌های عراق
- ۵- نشریه‌ها و روزنامه‌های قطر
- ۶- نشریه‌های و روزنامه‌های سوریه
- ۷- نشریه‌ها و روزنامه‌های امارات متحده عربی
- ۸- نشریه‌ها و روزنامه‌های عربستان
- ۹- نشریه‌ها و روزنامه‌های کویت
- ۱۰- نشریه‌ها و روزنامه‌های لبنان
- ۱۱- نشریه‌ها و روزنامه‌های مصر



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

مطالعه ساختار سیاسی و نظام حکومت و عملکردهای آن در کشورهای حوزه آسیای مرکزی و قفقاز و آشنا ساختن دانشجویان با انواع رژیم‌های سیاسی، چگونگی تشکیل دولت مدرن و همچنین نهادهای مدنی در این کشورها و نیز مباحثی پیرامون جایگاه قوای سه‌گانه و فرایند سیاستگذاری‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی در هر یک از این کشورها.

سرفصل‌های درس:

۱- مقدمه، مفاهیم و مباحث نظری

۲- فرایند تکامل تاریخی نظام حکومت در سرزمین‌های آسیای مرکزی و قفقاز

۳- ساختار، ویژگی‌ها و الگوهای نظام سیاسی منطقه در دوره اتحاد شوروی (چگونگی تشکیل جمهوری‌های مستقل، خودمختار نواحی خودمختار، مناطق اقتصادی و استان‌ها...)

۴- فروپاشی اتحاد شوروی و چگونگی شکل‌گیری دولت‌های جدید در منطقه (شکل، سازمان و ویژگی‌ها...)

۵- وضعیت کنونی تقسیمات کشوری و حدود اختیارات نواحی داخلی کشورهای منطقه

۶- ساختار، ویژگی‌ها، الگوها و عملکردهای قوه قانونگذاری (مطالعه تطبیقی)

۷- ساختار، ویژگی‌ها، الگوها، و عملکردهای قوه اجرایی یا کابینه (مطالعه تطبیقی)

۸- ساختار، ویژگی‌ها، الگوها و عملکردهای قوه قضائیه و نظام حقوقی (مطالعه تطبیقی)

۹- نظام انتخاباتی و چگونگی مشارکت گروه‌های سیاسی- اجتماعی، افراد و ... در مراحل انتخاباتی

۱۰- وضعیت امنیت داخلی (سازمان، تشکیلات، نقش و عملکرد نیروهای پلیس) در کشورهای منطقه

۱۱- وضعیت نهادهای امنیتی- اطلاعاتی و نقش و عملکرد آنها در تحولات سیاسی- اجتماعی کشورهای منطقه



۱۲- ساختار سیاست خارجی و روابط دیپلماتیک کشورهای منطقه

۱۳- ساختار سیاست دفاعی و سازماندهی نیروهای نظامی کشورهای منطقه

۱۴- فرایند ملت‌سازی در کشورهای منطقه (چالش‌ها، فرصت‌ها...)

۱۵- دورنمای تحولات آینده منطقه آسیای مرکزی و قفقاز در قرن بیست و یکم

- نتیجه و جمع‌بندی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. الهه کولایی، سیاست و حکومت در فدراسیون روسیه، چاپ سوم، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۹۲

۲. الهه کولایی، سیاست و حکومت در اوراسیای مرکزی، چاپ پنجم، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۹۶

۳. الهه کولایی، سیاست و حکومت در آسیای مرکزی، چاپ ششم، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۹۶

۴. الهه کولایی، افسانه انقلاب‌های رنگی، چاپ دوم، تهران: میزان، ۱۳۹۱

۵. الهه کولایی، اتحاد شوروی از تکوین تا فروپاشی، چاپ چهارم، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۹۲

۶. الهه کولایی و محمدکاظم شجاعی، سیاست طایفه‌ای و گذار در آسیای مرکزی، تهران: وزارت امور خارجه، ۱۳۹۶

7. Robert Elgie, Sophia Moestrup (eds.), **Semi-Presidentialism in the Caucasus and Central Asia**, Palgrave Macmillan UK, 2016

8. Erica Marat, **the Military and State in Central Asia**, Routledge, 2010 -Suad Joseph, Afstaneh Najmabadi, **Encyclopedia of Women & Islamic Cultures**, NewYork: International Bulletin of Missionary Research (Magazine/ Journal), Thomson Gale, 2006 -.

9. Kathleen. Collins, **Clan Politics and Regime Transition in Central Asia**, NewYork: Cambridge University Press, 2006

10. Seymour Becker, **Russia's Protectorates in Central Asia: Bukhara and Khiva, 1865-1924**, NewYork: RoutledgeCurzon, 2004



11. Henry E. Hale, **Patronal Politics_ Eurasian Regime Dynamics in Comparative Perspective**, Cambridge University Press, 2014

12. FranCoise Companjen, Laszlo Maracz, Lia Versteegh, **Exploring the Caucasus in the 21st Century_ Essays on Culture, History and Politics in a Dynamic Context**, Amsterdam University Press, 2011

13. Bradley C. Ryan, Bradley C. Ryan, **The Caucasus Region_ Economic and Political Developments**, Nova Science Publishers, Inc. 2011

14. Hille, **State Building and Conflict Resolution in the Caucasus**, BRILL, 2010



- تعداد واحد: ۲ واحد

- نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

- پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با عوامل، فرایندها، پویاها، مؤلفه‌ها و بازیگران تأثیرگذار بر اقتصاد سیاسی و روابط تجاری، ظرفیت‌های اقتصادی و تجاری منطقه، تحولات بخش‌های مختلف اقتصاد سیاسی، سیاست‌ها، برنامه‌ها و راهبردهای توسعه اقتصادی و تجاری کشورها و انواع همکاری‌های درون منطقه‌ای و برون منطقه‌ای کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز.

سرفصل‌های درس:

- ۱- مقدمه، مفاهیم و مباحث نظری (مفهوم و تعریف اقتصاد سیاسی و بحثی پیرامون نظریات توسعه)
- ۲- تجزیه و تحلیل ظرفیت‌ها، منابع و زیرساخت‌های اقتصادی و تجاری کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
- ۳- مؤلفه‌های تأثیرگذار بر اقتصاد سیاسی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (نقش دولت و ساختار سیاسی در نوسازی اقتصادی و توسعه روابط تجاری، نظام اقتصادی، مدیریت توسعه، مقررات اقتصادی، راهبردهای توسعه و ...)
- ۴- جایگاه بخش‌های صنعت، کشاورزی و خدمات در اقتصاد سیاسی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
- ۵- مؤلفه‌های تأثیرگذار بر روابط تجاری کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (نظام اقتصادی تک‌محصولی یا چندمحصولی، میزان تصدی فعالیت‌های بازرگانی توسط دولت، مقررات تجارت خارجی، همکاری‌های اقتصادی و مبادلات بازرگانی دوجانبه و چندجانبه و راهبردها و سیاست‌های بازرگانی خارجی و ...)
- ۶- تأثیر انرژی‌های نفت و گاز و خطوط انتقال انرژی بر اقتصاد سیاسی و روابط تجاری کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
- ۷- تأثیر بازیگران قدرتمند منطقه‌ای بر اقتصاد سیاسی و روابط تجاری کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (با تأکید بر نقش فدراسیون روسیه و جمهوری اسلامی ایران)
- ۸- تأثیر بازیگران قدرتمند فرامنطقه‌ای بر اقتصاد سیاسی روابط تجاری کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (با تأکید بر آمریکا، عربستان و ترکیه و اسرائیل)



۹- نقش سازمان‌های منطقه‌ای در شکل‌دهی به اقتصاد سیاسی و روابط تجاری کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (بررسی موردی نقش سی‌آی‌اس، اکو و اتحادیه اقتصادی اوراسیا)

۱۰- نقش سازمان‌های فرمانطقه‌ای و بین‌المللی در شکل‌دهی به اقتصاد سیاسی و روابط تجاری کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (نقش بانک جهانی، صندوق بین‌المللی پول، سازمان تجارت جهانی و ...)

۱۱- موانع توسعه اقتصادی سیاسی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (اقتصاد نیمه‌متمرکز، مقررات دست و پاگیر، وابستگی ساختاری به روسیه و ...)

۱۲- موانع گسترش روابط تجاری کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (ناهمگونی ساختارهای اقتصادی و بازرگانی، موانع ارتباطاتی، مواصلاتی، لجستیکی، ناهمسانی مقررات و قومین تجاری و نظام تعرفه‌های گمرکی و ...)

۱۳- راهکارهای ارتقاء همکاری‌های اقتصادی درون منطقه‌ای و برون منطقه‌ای (برقراری نظام ترجیحات، برقراری مناطق آزاد تجاری، پروژه‌های مشترک سرمایه‌گذاری، ارتقاء مبادلات تجاری، تشویق سرمایه‌گذاری خارجی و تدوین قوانین و مقررات تجاری خارجی)

۱۴- بررسی نظام پولی و بانکی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

۱۵- تأثیر جهانی‌شدن بر اقتصاد سیاسی و روابط تجاری کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

۱۶- چشم‌انداز جایگاه اقتصاد سیاسی و روابط تجاری کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در نظام اقتصادی بین‌المللی قرن بیست و یکم

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع:

۱. الهه کولایی، ریشه‌های اقتصادی فروپاشی اتحاد شوروی، چاپ دوم، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۳

۲. الهه کولایی و مهناز گودرزی، دریای خزر، چالش‌ها و چشم‌اندازها، تهران: میزان، ۱۳۹۲

۳. الهه کولایی و شیوا علیزاده، جستارهایی پیرامون دریای خزر، تهران: وزارت امور خارجه، ۱۳۹۵



5. Gül Berna Özcan, **Building States and Markets_ Enterprise Development in Central Asia**, Palgrave Macmillan UK, 2010
6. Gregory Gleason, **Markets and Politics in Central Asia (Economies in Transition to the Market**, 2003
7. Regine A. Spector, **Order at the Bazaar_ Power and Trade in Central Asia**, Cornell University Press, 2017
8. Yulia Vymyatnina, Daria Antonova, **Creating a Eurasian Union_ Economic Integration of the Former Soviet Republics**, Palgrave Macmillan US, 2014
9. Evgeny Vinokurov, Alexander Libman, **Eurasian Integration_ Challenges of Transcontinental Regionalism**, Palgrave Macmillan UK, 2012
10. Stephan Barisitz, **Central Asia and the Silk Road_ Economic Rise and Decline over Several Millennia**, Springer International Publishing, 2017
11. Yilamu, W., **Neoliberalism and Post-Soviet Transition: Kazakhstan and Uzbekistan**, Springer, 2017
12. Williams, C. C., Round, J., & Rodgers, P., **the Role of Informal Economies in the Post-Soviet World: The End of Transition?** Routledge, 2013
13. Morris, J., **Everyday Post-Socialism**, Palgrave Macmillan, 2016



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با تحولات سیاسی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز پیش و پس از ظهور اسلام، در دوران روسیه تزاری، در دوران اتحاد شوروی، در آستانه فروپاشی شوروی و پس از تشکیل فدراسیون روسیه، نقش قدرت‌های بزرگ منطقه‌ای و قدرت‌های منطقه‌ای و بازیگران غیرحکومتی در تحولات منطقه و نیز تجزیه و تحلیل روابط خارجی کشورهای منطقه است.

سرفصل های درس:

- ۱- مقدمه، مفاهیم و بحث نظری (مفهوم‌شناسی، تاریخ، تاریخ سیاسی، روابط بین‌الملل، روابط خارجی، سیاست خارجی و عناصر تحلیل در هر کدام)
- ۲- تاریخ تحولات سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز پیش و پس از ظهور اسلام
- ۳- تاریخ تحولات سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز در دوران سلطه روسیه تزاری
- ۴- تاریخ تحولات سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز در دوران اتحاد شوروی و سلطه کمونیسم روسی (مورد مهاجرت‌های اجباری در قفقاز)
- ۵- مواضع زمامداران کمونیست شوروی در مورد مسئله ملت‌های آسیای مرکزی و قفقاز، در دوران لنین و پس از آن
- ۶- سیاست‌های شوروی برای روسی کردن ایالت‌های آسیای مرکزی و قفقاز، ترویج زبان روسی، افزایش تعداد روس تبارها، تعیین مرزهای مصنوعی و کنترل احساسات ملی‌گرایانه
- ۷- سیاست‌های شوروی برای کنترل مسلمانان در آسیای مرکزی و قفقاز، ممنوعیت احکام و شعائر اسلامی، تعطیلی مدارس و محاکم شرعی، مصادره موقوفات و تخریب مساجد
- ۸- تحولات سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز در آستانه فروپاشی (جنبش‌های استقلال طلبانه، تحریک‌های حکومت مرکزی، ملی-گرایی و فرایند دولت-ملت‌سازی و مشکلات مربوط به جانشینی در رژیم‌های پسا کمونیست)



۹- تاریخ تحولات سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز پس از فروپاشی شوروی و تشکیل فدراسیون روسیه (سیاست خارج نزدیک روسیه و چالش‌های منطقه‌ای فراوری آن)

۱۰- گونه‌شناسی راهبردهای سیاسی کشورهای منطقه در برابر پویش‌های منطقه‌ای و بین‌المللی: اسلام‌گرایی، غرب‌گرایی، اوراسیاگرایی، آسیاگرایی، ملی‌گرایی، قوم‌گرایی و کمونیسم

۱۱- نقش قدرت‌های بزرگ فرامنطقه‌ای در تحولات منطقه آسیای مرکزی و قفقاز (بررسی موردی نقش اسرائیل، ترکیه، آمریکا و ایران)

۱۲- ادوار و تحولات روابط خارجی کشورهای منطقه به‌ویژه در برابر چین، آمریکا، ژاپن، ترکیه، اسرائیل و اتحادیه اروپا

۱۳- بازیگران غیرحکومتی منطقه‌ای و بین‌المللی و نقش آنها در تحولات منطقه آسیای مرکزی و قفقاز

۱۴- تجزیه و تحلیل بحران‌های درون‌زا و برون‌زا و تأثیر آنها بر امنیت و سیاست کشورهای منطقه بررسی موردی گسترش ناتو به شرق بحران چین و بحران قره‌باغ

۱۵- تجزیه و تحلیل تاریخ سیاسی و روابط بین‌المللی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

۱۶- چشم‌انداز جایگاه کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در نظام بین‌الملل قرن بیست‌ویکم (چالش‌ها و راهکارها)

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع:

۱. آنا زلکینا، جنبش‌های اسلامی در قفقاز شمالی، در جست‌وجوی خدا و آزادی، تهران: نشرعلم، ۱۳۹۰

۲. گلندا فریزر، انقلاب و ضدانقلاب در آسیای میانه: شورش باسماچیان، ۱۹۳۳-۱۹۱۷، تهران: پردیس دانش: شیراز، ۱۳۸۵

3 -Barry Bartmann, Tozun. Bahcheli, **De Facto States: The Quest for Sovereignty**, NewYork: Teylor & Francis 2007.

4 -Kathleen. Collins, **Clan Politics and Regime Transition in Central Asia**, NewYork: Cambridge University Press, 2006.



- 5 -James Sperling, Seen Kay, S, Victor Papacosma, **Limiting Institutions?: The Challenge of Eurasian Security Governance**, Manchester: Manchester University Press, 2003.
- 6 -Olga Oliker, Thomas S. Szayna, **Faultlines of Conflict in Central Asia and the South Caucasus: Implications for the U.S. Army**, California: RAND Corporation, 2003.
- 7 D. Mavrakis, F. Thomaidis, I Ntroukas, **An assessment of the natural gas supply potential of the south energy corridor from the Caspian Region to the EU** [An article from: Energy policy. London: Elsevier, 2006.
- 8 David Christia, **A History of Russia, Central Asia and Mongolia, Volume II_ Inner Eurasia from the Mongol Empire to Today, 1260–2000**, Wiley-Blackwell, 2018
- 9 Christopher I. Beckwith, **Warriors of the Cloisters_ the Central Asian Origins of Science in the Medieval World**, Princeton University Press, 2012
- 10Rafis Abazov, **Culture and Customs of the Central Asian Republics (Culture and Customs of Asia)**, 2007
- 11Seymour Becker, **Russia's Protectorates in Central Asia_ Bukhara and Khiva, 1865-1924**, Central Asian Studies Series, 5, 2004
- 12 Paolo Sartori, **Explorations in the Social History of Modern Central Asia (19th-early 20th century)**-Brill, 2013
- 13Charles King, **the Ghost of Freedom_ a History of the Caucasus**, Oxford University Press, USA, 2008
- 14Thomas de Waal, **The Caucasus, An Introduction**, Oxford University Press, 2010



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

این درس برای آشنایی دانشجویان مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز با زبان روسی به‌عنوان زبان منطقه است. با گذراندن این درس دانشجو در حد آشنایی اولیه با متون عمومی زبان روسی آشنا خواهد شد تا در ادامه مطالعات خود توانایی استفاده از منابع دست اول در هر منطقه و بهره‌گیری مستقیم از دیدگاه‌های مردم و مسئولان منطقه را به‌دست آورد.

سرفصل درس:

- آشنایی با کلیات مقدماتی زبان روسی
- آموزش نیمی از کلیات دستور زبان روسی
- آشنایی با ترجمه ابتدایی زبان روسی
- آشنایی با درک مطلب، فهم و ساختار جمله‌بندی زبان روسی
- توانایی اولیه در درک کلی متون تخصصی ساده (در پایان ترم).



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۳۰	-
		٪۳۰	



منابع پیشنهادی:

۱. زهرایی، حسن، دستور آموزشی زبان روسی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی، ۱۳۹۳.

۲. لسانی، حسین، آموزش نوین زبان روسی، تهران: کوهسار، ۱۳۸۲.

3. Новикова Н.С.(2013), Русская грамматика в таблицах и схемах: Справочное пособие для иностранных учащихся



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی پویای سیاسی و ساختارهای حکومتی در کشورهای اروپایی با تأکید بر تجزیه و تحلیل پیشینه دموکراسی، اشکال کشور- دولت، انواع نظام‌های سیاسی، ساختارهای سیاسی، زندگی حزبی، شیوه‌های رای‌دهی در کشورهای اروپایی و بررسی فرایندهای سیاسی در کشورهای انگلستان، فرانسه، آلمان و ایتالیا

سرفصل‌های درس:

- مقدمه و مفاهیم
- پیشینه شکل‌گیری دولت‌های مدرن در اروپا
- اصول و مبانی فکری دولت مدرن در اروپا (مشروعیت، دموکراسی، آزادی، برابری و شیوه‌های تحقق عملی و تضمین آنها)
- اشکال کشور-دولت در اروپا و کارکردهای آن
- رژیم‌های سیاسی در اروپا و تفاوت‌ها و شباهت‌های آنها
- احزاب سیاسی در اروپا؛ ایدئولوژی و کارویژه‌های آن
- نظام‌های انتخاباتی و شیوه‌های رای‌دهی در کشورهای اروپایی
- حکمرانی چندسطحی در اروپا
- حکومت‌های محلی در اروپا



- سیاست و حکومت در بریتانیا
- سیاست و حکومت در فرانسه
- سیاست و حکومت در آلمان
- سیاست و حکومت در ایتالیا
- سیاست و حکومت در سوئیس
- سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا
- سیاست و حکومت در کشورهای ذره‌ای اروپا

جمع بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. استریر، ژوزف. (۱۳۹۵) تاریخ دولت مدرن در قرون وسطی. ترجمه حسین بادامچی. تهران: نشر نگاه معاصر.
۲. ایوبی، حجت‌الله. (۱۳۹۰) احزاب سیاسی در فرانسه. تهران: سمت.
۳. ایوبی، حجت‌الله. (۱۳۹۳) سیاست و حکومت در فرانسه. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۴. بازورث، آرج‌بی (۱۳۸۷) ظهور و سقوط فاشیسم: ایتالیا در دوران موسولینی ۱۹۴۶-۱۹۱۵
ترجمه علی اکبر عبدالرشیدی. تهران: انتشارات موسسه اطلاعات.
۵. دیری، تری (۱۳۸۸) انقلاب های فرانسه. ترجمه مهرداد تویسرکانی. تهران: نشر افق.
۶. فرمانفرمانیان، حافظ (۱۳۸۴) اروپا در عصر انقلاب. تهران: دانشگاه تهران. موسسه چاپ و انتشارات
۷. تیلی، چارلز (۱۳۸۵) انقلاب های اروپایی (۱۹۹۲ - ۱۴۹۲) بررسی تحلیلی پانصد سال تاریخ سیاسی اروپا (آموزه های انقلاب). ترجمه بهاء‌الدین بازرگانی گیلانی. تهران: نشر کویر.



۸. قدمگاهی ثانی، سیدموسی (۱۳۸۴) **سیاست و حکومت در آلمان: بررسی روندهای سیاسی آلمان پس از جنگ جهانی دوم تا زمان اتحاد (۱۹۹۰ - ۱۹۴۵)**. تهران: انتشارات سخن گستر.
۹. نقیب زاده، احمد. (۱۳۹۵) **سیاست و حکومت در اروپا (انگلستان، فرانسه، آلمان و ایتالیا)**. تهران: انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها
۱۰. هنکاک، داندل ام. (۱۳۹۳) **سیاست و حکومت در بریتانیای کبیر و آلمان**. ترجمه حسین نورانی و جعفر جعفری. تهران: انتشارات خرسندی
11. Batley, R., & Stoker, J. (1991). **Local government in Europe: trends and developments**. Palgrave Macmillan.
12. Carstairs, A. M. (2013). **A Short History of Electoral Systems in Western Europe** (Routledge Library Editions: Political Science Volume 22) (Vol. 22). Routledge.
13. Childs, David. (۲۰۱۳) **Britain since 1945: A political history**. Routledge.
14. Gallagher, M., Laver, M., & Mair, P. (2011). **Representative government in modern Europe**. McGraw-Hill.
15. Gilbert, F., & Large, D. C. (2008). **The end of the European era: 1890 to the present**. WW Norton Incorporated.
16. Hancock, M. D., Carman, C. J., Castle, M., Conradt, D. P., Nanetti, R. Y., Leonardi, R., ... & White, S. (2014). **Politics in Europe**. CQ Press.
17. Hancock, M. D., Carman, C. J., Castle, M., Conradt, D. P., Nanetti, R. Y., Leonardi, R., ... & Miller, K. V. (2018). **Politics in Europe**. CQ Press.
18. Hancock, M. D., Conradt, D. P., Peters, B. G., Safran, W., & Zariski, R. (1998). **Politics in Western Europe: An Introduction to the Politics of the United Kingdom, France, Germany, Italy, Sweden, and the European Union**. Chatham House Publishers
19. Heller, W. B. (2002). Regional Parties and National Politics in Europe: Spain's estado de las autonomías, 1993 to 2000. **Comparative Political Studies**, 35(6), 657-685.
20. Kelley, J. G. (2010). **Ethnic politics in Europe: the power of norms and incentives**. Princeton University Press.
21. Kersting, N., & Vetter, A. (Eds.). (2013). **Reforming Local Government in Europe: Closing the gap between democracy and efficiency** (Vol. 4). Springer Science & Business Media.
22. Kesselman, M., Krieger, J., & Allen, C. S. (1997). **European politics in transition**. Boston: Houghton Mifflin.
23. Laakso, M., & Taagepera, R. (1979). "Effective" number of parties: a measure with application to West Europe. **Comparative political studies**, 12(1), 3-27.
24. Luther, K. R. (2002). **Political parties in the new Europe: Political and analytical challenges**. Oxford University Press on Demand.



25. Luther, K. R. (2002). **Political parties in the new Europe: Political and analytical challenges**. Oxford University Press on Demand.
26. Mudde, C. (2007). **Populist radical right parties in Europe** (Vol. 22, No. 8). Cambridge: Cambridge University Press.
27. Müller, W. C., & Ström, K. (Eds.). (1999). **Policy, office, or votes?: how political parties in Western Europe make hard decisions**. Cambridge University Press.
28. Nugent, N. (2017). **The government and politics of the European Union**. Palgrave.
29. Rokkan, S. (1999). **State formation, nation-building, and mass politics in Europe: the theory of Stein Rokkan: based on his collected works**. Clarendon Press.
30. Sweet, A. S. (2000). **Governing with judges: constitutional politics in Europe**. Oxford University Press



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی و تجزیه و تحلیل عوامل موثر بر تحولات اقتصادی اروپا و پیامدهای آن شناخت مهمترین مسائل اقتصادی که کشورهای اروپایی در مسیر توسعه و تحول خود با آن روبرو هستند از دیدگاه رهیافت چندرشته‌ای

سرفصل‌های درس:

- مقدمه و تعریف مفاهیم
- بررسی شاخص‌ها و ابزارهای سنجش تغییر و تحولات اقتصادی
- انواع نظام‌های اقتصادی و شباهت‌ها، تفاوت‌ها و کارکردهای آن در اروپا
- پیشینه کوتاه تحولات اقتصادی اروپا از قرن ۱۸ تاکنون
- بسترهای انقلاب صنعتی و تاثیر آن بر توسعه اقتصادی اروپا
- پیامدهای لیبرالیسم کلاسیک اقتصادی بر جهت‌گیری‌های سیاسی-اجتماعی اروپا
- دولت‌های رفاهی و مداخله دولت و افزایش دولت‌گرایی در قرن بیستم
- مبانی ظهور و گسترش تاجریسم و نولیبرال‌گرایی اقتصادی در اروپا از دهه ۱۹۸۰ به بعد و پیامدهای آن در اروپا
- فروپاشی اقتصادهای کمونیستی در اروپای شرقی و جایگزین‌های آن
- ابعاد سرمایه‌گذاری خارجی در اروپا
- شرکت‌های چندملیتی اروپایی و کارکردهای آن
- کارکردهای بازارهای بورس و سهام در اقتصادهای اروپایی
- جنبه‌های اقتصادی انرژی در اروپا
- موافقتنامه‌های تجارت آزاد در اروپا
- اتحادیه پولی و یورو به‌عنوان پول مشترک منطقه یورو
- بحران‌های اقتصادی در اروپا



روش ارزیابی:

پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. علی صیغیان و محمود جوادی. (۱۳۹۷) اقتصاد دانش بنیان در اتحادیه اروپا. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
2. Alexiou, C. (2009). Government spending and economic growth: Econometric evidence from the South Eastern Europe (SEE). *Journal of Economic and social research*, 11(1), 1.
3. Andreff, W. (2010). **The Economics of European Integration: Limits and Prospects** Massachusetts. Edward Elgar Publishing, Inc.
4. Baldwin, R. E., Wyplosz, C., & Wyplosz, C. (2006). **The economics of European integration** (Vol. 2). Berkshire: McGraw-Hill Education.
5. Benacek, V., Gronicki, M., Holland, D., & Sass, M. (2000). The Determinants and Impact of Foreign Direct Investment in Central and Eastern Europe: A comparison of survey and econometric evidence. *Transnational corporations*, 9(3), 163-212.
6. Berend, I. T. (2016). **An economic history of twentieth-century Europe: economic regimes from laissez-faire to globalization**. Cambridge University Press.
7. Brenton, P., Di Mauro, F., & Lücke, M. (1999). Economic integration and FDI: An empirical analysis of foreign investment in the EU and in Central and Eastern Europe. *Empirica*, 26(2), 95-121.
8. Davis, J. R. (1996). **Economic Transformation in Central Europe: A Progress Report**.
9. De Haan, J., Romp, W., & Sturm, J. E. (2008). Public capital and economic growth: Key issues for Europe. **Public Investment and Public-Private Partnerships** (pp. 11-20). Palgrave Macmillan, London.
10. Di Vittorio, A. (Ed.). (2006). *An economic history of Europe*. Routledge.



11. Dyson, K. H. (1994). **Elusive union: the process of economic and monetary union in Europe** (pp. 3-7). London: Longman.

12. Eloranta, J. (2011). **An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present.**

13. Jones, E. (2013). The collapse of the Brussels-Frankfurt consensus and the future of the euro. **Resilient liberalism in Europe's political economy**, 145-170.

14. Neal, L. (2007). **The economics of Europe and the European Union.** Cambridge University Press.

15. O'Hara, G. S. (2007). **An Economic History of Twentieth-Century Europe.**

16. Persson, K. G., & Sharp, P. (2015). **An economic history of Europe.** Cambridge University Press.

17. Roaf, M. J., Atoyan, R., Joshi, B., & Krogulski, M. K. (2014). **Regional Economic Issues—Special Report 25 Years of Transition: Post-Communist Europe and the IMF.** International Monetary Fund.

18. Rodrigues, M. J. (2009). **Europe, globalization and the Lisbon Agenda.** Edward Elgar Publishing.

19. Schleicher, A. (2006). **The economics of knowledge: Why education is key for Europe's success.**

20. Wright, V. (1994). **Privatization in Western Europe: pressures, problems, and paradoxes.** Thomson Learning.



- تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با مهم‌ترین تحولات تاریخی اقوام و ملل در اروپا از قرون وسطی تا دوره معاصر، تحولات اخیر اروپا و کنش‌های میان بازیگران اروپایی و تغییرها در زمینه نقش مردم در سرنوشت خودشان و رابطه آن‌ها با حکومت‌ها از دیگر هدف‌های این درس بررسی تاثیر اندیشه‌های دوره نوزایی و به دنبال آن بازنگری دینی بر ساختارهای اجتماعی اروپا است.

سرفصل‌های درس:

- اروپا از قرون وسطی تا دوره نوزایی
- کلیسا و فتودالیسم
- پیدایش دولت‌های جدید اروپایی
- جنگ‌های صلیبی
- نوزایی
- جنبش اصلاح دینی
- گسترش علوم و فنون
- تحولات اروپای شرقی در قرن ۱۸
- انقلاب کبیر فرانسه
- دوره ناپلئون
- امپریالیسم اروپایی
- جنگ جهانی اول
- جنگ جهانی دوم
- پیمان‌های نظامی
- اندیشه‌های فلسفی، هنر و ادبیات پس از جنگ
- تحولات اجتماعی و رسانه‌های گروهی در قرن ۲۰ و ۲۱
- جنبش‌های اجتماعی دهه ۱۹۶۰



- همگرایی اروپایی
- بحران‌های اروپایی
- جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. چروتی، فوریو و رودلف اونو. (۱۳۸۴) روح اروپا. ترجمه گیتی خورسند تهران: انتشارات موسسه پژوهشی نگاه

معاصر

۲. غفاری فرد، عباسقلی. (۱۳۹۰) تاریخ اروپا از آغاز تا پایان قرن بیستم. تهران: انتشارات اطلاعات

۳. ویلسون، هنری لیتل فیلد. (۱۳۸۸) تاریخ اروپا. ترجمه فریده قراجه داغی. تهران: سمت

۴. هیوز، استوارت. (۱۳۶۱) تاریخ معاصر اروپا. ترجمه علی‌اکبر بامداد. تهران: امیرکبیر

5. Bowle, John (1979) **A history of Europe: a cultural and political survey.**

Heinemann: Secker and Warburg

6. Joseph, Carlton Huntley Hayes(2017) **A Political and Social History of Modern**

Europe. CHIZINE PUBN

7. Hearnshaw , Fossey John Cobb(2018) **An Outline Sketch of the Political History**

of Europe in the Nineteenth Century. London: Fb&c Limited

8. Kaelble, Hartmut(1990) **A social history of Western Europe, 1880-1980.** Dublin :

Gill and Macmillan

9. Stjernø, Steinar (2009) **Solidarity in Europe : the history of an idea.** Cambridge :

Cambridge University Press

10. Merriman, John M(2010) **A history of modern Europe.** Vol. 1, From the

Renaissance to the present. New York ; London : W.W. Norton



11. T. C. W. (2001) **Oxford illustrated history of modern Europe**. Oxford University Press
12. Elz, William A (2016) **A people's history of modern Europe**. London : Pluto Press,
13. Barbier, Jean-Claude(2013) **The Road to Social Europe : A Contemporary Approach to Political Cultures and Diversity in Europe**. New York: Routledge
14. Giddens, Anthony (2006) **Global Europe, social Europe**. Cambridge : Polity Press



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

این درس برای آشنایی دانشجویان مطالعات اروپا با زبان فرانسه به‌عنوان زبان منطقه است. با گذراندن این درس دانشجویان در حد آشنایی اولیه با متن‌های عمومی زبان فرانسه آشنا خواهد شد تا در ادامه مطالعات خود توانایی استفاده از منابع دست اول در منطقه و بهره‌گیری مستقیم از دیدگاه‌های مردم و مسئولان منطقه را به‌دست آورد.

سرفصل‌های درس:

- آشنایی با کلیات مقدماتی زبان فرانسه
- آموزش نیمی از کلیات دستور زبان فرانسه
- آشنایی با ترجمه ابتدایی زبان فرانسه
- آشنایی با درک مطلب، فهم و ساختار جمله‌بندی زبان فرانسه
- توانایی اولیه در درک کلی متون تخصصی ساده (در پایان ترم).

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۳۰	-
		٪۳۰	



منابع:

۱. مهوش قویمی، آماري مونتقي، زبان فراتسه عمومي (مرحله اول)، تهران: سمت، ۱۳۷۳

۲. زهره جوزداني و نازينا عظيمي ميبيدي، خواندن متون ساده، تهران: سمت، ۱۳۹۷

3. Le nouveau taxi I

4. Le nouveau taxi , cahier d'execices



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

مطالعه ساختار سیاسی و نظام حکومت و عملکردهای آن در کشورهای شمال آمریکا و آشنا ساختن دانشجویان با انواع رژیم‌های سیاسی، چگونگی تشکیل دولت مدرن و همچنین نهادهای مدنی در این کشورها و نیز مباحثی پیرامون جایگاه قوای سه‌گانه و فرایند سیاستگذاری‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی در هر یک از این کشورها.

سرفصل‌های درس:

۱. مقدمه، مفاهیم و بحث نظری

۲. تاریخ مختصر سیاسی امریکای شمالی

۳. اهمیت و جایگاه ایالات متحده

۴. منابع سیاست داخلی و خارجی ایالات متحده

۵. ساختار حکومتی امریکای شمالی

۶. تقسیمات کشوری و حدود اختیارات ایالات

۷. نقش و جایگاه قوه اجرایی در ایالات متحده

۸. نقش و جایگاه قوه قانون‌گذاری در ایالات متحده

۹. نقش و جایگاه قوه قضایی در ایالات متحده

۱۰. بررسی ساختار و کارکرد نهادهای نظامی، امنیتی و اطلاعاتی

۱۱. سیاست‌های دفاعی و امنیتی ایالات متحده

۱۲. گرایش‌های سیاسی مهم در ایالات متحده



جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان‌ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

1. McKay, D. (2017). **American Politics and Society**, 9th edition, West Sussex: Wiley-Blackwell.
2. Bardes, B.A, Shelley, M.C., and Steffen W. Schmidt (2017). **American Government and Politics Today: Essentials 2017-2018** Edition 19th Edition, Boston: Cengage Learning
3. Barbour, C. and Gerald C. Wright (2016). **Keeping the Republic: Power and Citizenship in American Politics: The Essentials**, 8th edition, California: CQ Press
4. Hershey, M.R. (2014). **Guide to U.S. Political Parties**, Washington D.C.: CQ Press
5. Lofgren, M (2016). **The Deep State: The Fall of the Constitution and the Rise of a Shadow Government**, New York: Vikong.



- تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با ساختار، کارکرد، اهداف و ابزارهای اقتصاد سیاسی آمریکای شمالی در دوره جهانی شدن با تأکید بر سیاست‌های اقتصادی در برابر سازمان تجارت جهانی، شرکت‌های چندملیتی، همگرایی اقتصادی و بحران‌های اقتصادی.

سرفصل‌های درس:

۱. مقدمه و مفاهیم
۲. تاثیر ساختار کثرت‌گرای آمریکای شمالی بر اقتصاد نولیبرالی کشورها
۳. عوامل توسعه‌یافتگی و ثبات اقتصادی
۴. اندیشه اقتصاد سیاسی در آمریکا
۵. بررسی ابعاد اقتصاد بازار آزاد در سیاست تجاری آمریکا
۶. سیاست‌ها و دخالت‌های اقتصادی آمریکا در دیگر کشورهای منطقه
۷. آمریکا و سازمان تجارت جهانی
۸. تجارت خارجی و رقابت اقتصادی آمریکا
۹. بررسی بودجه آمریکا
۱۰. آمریکا، جهانی‌شدن و نابرابری
۱۱. شرکت‌های چندملیتی در اقتصاد سیاسی آمریکا



۱۲. موضع امریکا در برابر بحران‌های اقتصادی

۱۳. امریکا و چالش‌های جهانی شدن اقتصاد

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

1. Schiller, B. and Karen Gebhardt (2018). **The Macro Economy Today** 15th Edition, New York: McGraw-Hill Education
2. Lairson, T. and David Skidmore (2016). **International Political Economy: The Struggle for Power and Wealth in a Globalizing World**, New York: Routledge
3. Walton, G. and Hugh Rockoff (2017). **History of American Economy**, Boston: Cengage Learning



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با تاریخ و سیر تحولات تاریخی، سیاست‌ها، نهادها و فرآیندهای سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نظامی آمریکای شمالی از آغاز تا امروز.

سرفصل‌های درس:

۱- مقدمه، مفاهیم و مباحث نظری (تعریف موضوع، ماهیت و قلمرو درس)

۲- کشف قاره آمریکا، بومیان ساکن در این قاره و ویژگی‌های فردی، جمعی، تمدنی و فرهنگی آنها

۳- مهاجران اولیه به آمریکای شمالی، میانی و ویژگی‌های فکری، دینی و تمدنی و نقش آنها در بنیان‌گذاری تمدن نوین

آمریکایی در نیمکره غربی

۴- حضور، نفوذ و نقش یهود در تاسیس نهادهای سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی در آمریکا

۵- تاریخ و سیر تحولات برده‌داری در آمریکا

۶- جنگ‌های استقلال، انقلاب آمریکا و جنگ‌های داخلی

۷- تاریخ سیاه‌پوستان و نقش، جایگاه و منزلت تاریخی آنها در آمریکای شمالی

۸- اسپانیایی زبان‌ها و نقش، جایگاه تاریخی آنها در آمریکای شمالی

۹- تاریخ نژاد، قومیت و مذهب در آمریکای شمالی

۱۰- تاریخ جنبش‌های نژادی، جنبش زنان، جنبش اشغال وال استریت و جنبش زندگی سیاهان اهمیت دارد

۱۱- تاریخ مبارزات انتخاباتی در ایالات متحده (مبارزات ریاست جمهوری، حزبی و درون حزبی)



۱۲- واقع‌گرایی و آرمان‌گرایی در تاریخ سیاسی ایالات متحده با توجه به دگرگونی‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و نظامی

آمریکا

۱۳- دولت پلیسی در ایالات متحده، زمینه‌ها و پیشینه‌های تاریخی و سیر تحول و تکامل.

۱۴- دولت سایه در آمریکا

۱۵- یازده سپتامبر، آثار و پیامدهای سیاسی، اجتماعی، امنیتی و نظامی داخلی و خارجی آن در ایالات متحده

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع:

۱- هاوارد زین، تاریخ آمریکا: از ۱۴۹۲ تا ۲۰۰۱، مترجم: مانی صالحی، علامه، تهران، کتاب‌آمه، چاپ سوم، ۱۳۹۳.

۲- عدنان اکتار، تاریخ ناگفته و پنهان آمریکا، ترجمه و تالیف: نصیر صاحب خلق، تهران: هلال، ۱۳۸۴.

۳- دیوید دیوک، بیداری من: ناگفته‌هایی از نفوذ یهود در آمریکا، ترجمه: موسسه اطلاع‌رسانی و مطالعات

فرهنگی لوح و قلم، تهران: تسنیم اندیشه، چاپ دهم، ۱۳۸۴.

۴- جیمز تراس، نفوذ اسرائیل در آمریکا، مترجم: غدیر نبی‌زاده، تهران: موسسه ابرار معاصر، ۱۳۸۸.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

این درس برای آشنایی دانشجویان مطالعات آمریکای شمالی با زبان اسپانیایی به‌عنوان زبان منطقه است. با گذراندن این درس دانشجویان در حد آشنایی اولیه با متون عمومی زبان اسپانیایی آشنا خواهد شد تا در ادامه مطالعات خود توانایی استفاده از منابع دست اول در هر منطقه و بهره‌گیری مستقیم از دیدگاه‌های مردم و مسئولان منطقه را به‌دست آورد.

سرفصل‌ها:

- آشنایی با کلیات مقدماتی زبان اسپانیایی
- آموزش نیمی از کلیات دستور زبان اسپانیایی
- آشنایی با ترجمه ابتدایی زبان اسپانیایی
- آشنایی با درک مطلب، فهم و ساختار جمله‌بندی زبان اسپانیایی
- توانایی اولیه در درک کلی متون تخصصی ساده (در پایان ترم).

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۳۰	-
		٪۳۰	



منابع:

1. Equipo nuevo Prisma, **Nuevo Prisma A1 Student's Book Plus Eleteca** (Spanish Edition), 2015

۲. مطالب روزنامه‌های اسپانیایی زبان نظیر موارد زیر:

Diario de Mallorca

El comercio

ABC



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف از آموزش این درس آشنایی دانشجویان با ساختار نظام سیاسی در کشورهای منطقه جنوب شرقی آسیا است. بررسی نوع نظام سیاسی، رابطه بین قوا و همچنین بررسی نظام حزبی در این کشورها از دیگر اهداف ارائه این درس است.

سرفصل‌های درس:

- تاریخچه ساختار سیاسی منطقه در دوران قبل از استعمار
- ساختار سیاسی منطقه در دوران استعمار
- ساختار سیاسی منطقه در دوران پس از استقلال
- نظام سیاسی، تفکیک قوا و ساختار حزبی تایلند
- نظام سیاسی، تفکیک قوا و ساختار حزبی فیلیپین
- نظام سیاسی، تفکیک قوا و ساختار حزبی مالزی
- نظام سیاسی، تفکیک قوا و ساختار حزبی اندونزی
- نظام سیاسی، تفکیک قوا و ساختار حزبی سنگاپور
- نظام سیاسی، تفکیک قوا و ساختار حزبی ویتنام
- نظام سیاسی، تفکیک قوا و ساختار حزبی برونئی
- نظام سیاسی، تفکیک قوا و ساختار حزبی لائوس
- نظام سیاسی، تفکیک قوا و ساختار حزبی کامبوج



- نظام سیاسی، تفکیک قوا و ساختار حزبی میانمار
- نظام سیاسی، تفکیک قوا و ساختار حزبی تیمور شرقی
- حکمرانی در جنوب شرقی آسیا: مسائل و موضوع ها

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. شاهنده، بهزاد (۱۳۷۵). سیاست و حکومت در آسیای جنوب شرقی، تهران: سمت
2. Dirk Tomsa (2008) **Party Politics and Democratization in Indonesia** , Routledge.
3. Douglas E. Ramage (2005) **Politics in Indonesia** , Routledge.
4. Ishtiaq Jamil , Salahuddin M. Aminuzzaman , Sk. Tawfique , M. Haque (2013) "Governance in South, Southeast, and East Asia" **Public Organization Review**, December, Volume 13, Issue 4, pp 341-347
- 5. Ulio Teehankee, Medet Tiulegenov, Yi-ting Wang, Vlad Ciobanu, and Staffan I. Lindberg (2013) **PARTY SYSTEM IN SOUTH AND SOUTHEAST ASIA** V-Dem Thematic Report Series, No. 2, October 2013. Prepared for The European Union, represented by the European Commission under Service Contract No. EIDHR 2012/298/903
6. Eduardo T. Gonzalez Magdalena L. Mendoza (2015) **Governance in Southeast Asia: Governance in Southeast Asia: Issues and Options**, Philippine Institute for Development Studies
7. Looi Theam Choy (2013) "A Study of Political Stability in Malaysia: A Study about National Civilian Perception", **IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)** Volume 8, Issue 4 (Mar. - Apr. 2013), PP 92-146



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با عوامل، فرایندها، پویاها، مؤلفه‌ها و بازیگران تأثیرگذار بر اقتصاد سیاسی و روابط تجاری، ظرفیت‌های اقتصادی و تجاری منطقه، تحولات بخش‌های مختلف اقتصاد سیاسی، سیاست‌ها، برنامه‌ها و راهبردهای توسعه اقتصادی و تجاری کشورها و انواع همکاری‌های درون منطقه‌ای و برون منطقه‌ای آسیای جنوب شرقی.



سرفصل‌های درس:

- ۱- مقدمه، مفاهیم و مباحث نظری (مفهوم و تعریف اقتصاد سیاسی و بحثی پیرامون نظریات توسعه)
- ۲- تجزیه و تحلیل ظرفیت‌ها، منابع و زیرساخت‌های اقتصادی و تجاری کشورهای آسیای جنوب شرقی
- ۳- مؤلفه‌های تأثیرگذار بر اقتصاد سیاسی کشورهای آسیای جنوب شرقی (نقش دولت و ساختار سیاسی در نوسازی اقتصادی و توسعه روابط تجاری، نظام اقتصادی، مدیریت توسعه، مقررات اقتصادی، راهبردهای توسعه و ...)
- ۴- جایگاه بخش‌های صنعت، کشاورزی و خدمات در اقتصاد سیاسی کشورهای آسیای جنوب شرقی
- ۵- مؤلفه‌های تأثیرگذار بر روابط تجاری کشورهای آسیای جنوب شرقی (نظام اقتصادی تک‌محصولی یا چندمحصولی، میزان تصدی فعالیت‌های بازرگانی توسط دولت، مقررات تجارت خارجی، همکاری‌های اقتصادی و مبادلات بازرگانی دوجانبه و چندجانبه و راهبردها و سیاست‌های بازرگانی خارجی و ...)
- ۶- تأثیر انرژی‌های نفت و گاز و خطوط انتقال انرژی بر اقتصاد سیاسی و روابط تجاری کشورهای آسیای جنوب شرقی
- ۷- تأثیر بازیگران قدرتمند منطقه‌ای بر اقتصاد سیاسی و روابط تجاری کشورهای آسیای جنوب شرقی
- ۸- تأثیر بازیگران قدرتمند فرامنطقه‌ای بر اقتصاد سیاسی روابط تجاری کشورهای آسیای جنوب شرقی
- ۹- نقش سازمان‌های منطقه‌ای در شکل‌دهی به اقتصاد سیاسی و روابط تجاری آسیای جنوب شرقی



۱۰- نقش سازمان‌های فرامنطقه‌ای و بین‌المللی در شکل‌دهی به اقتصاد سیاسی و روابط تجاری کشورهای آسیای جنوب شرقی

۱۱- موانع توسعه اقتصادی سیاسی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (اقتصاد نیمه‌متمرکز، مقررات دست و پاگیر، وابستگی ساختاری به روسیه و ...)

۱۲- موانع گسترش روابط تجاری کشورهای آسیای جنوب شرقی (ناهمگونی ساختارهای اقتصادی و بازرگانی، موانع ارتباطاتی، مواصلاتی، لجستیکی، ناهمسانی مقررات و قومین تجاری و نظام تعرفه‌های گمرکی و ...)

۱۳- راهکارهای ارتقاء همکاری‌های اقتصادی درون‌منطقه‌ای و برون‌منطقه‌ای (برقراری نظام ترجیحات، برقراری مناطق آزاد تجاری، پروژه‌های مشترک سرمایه‌گذاری، ارتقاء مبادلات تجاری، تشویق سرمایه‌گذاری خارجی و تدوین قوانین و مقررات تجاری خارجی)

۱۴- بررسی نظام پولی و بانکی کشورهای آسیای جنوب شرقی

۱۵- تأثیر جهانی‌شدن بر اقتصاد سیاسی و روابط تجاری کشورهای آسیای جنوب شرقی

۱۶- چشم‌انداز جایگاه اقتصاد سیاسی و روابط تجاری کشورهای آسیای جنوب شرقی در نظام اقتصادی بین‌المللی قرن بیست و یکم

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع:

1. Economy, Elizabeth C., **The river runs black: the environmental challenge to China's future** (Ithaca, N.Y. : Cornell University Press, 2004).

2. James, Helen, **Governance and civil society in Myanmar: education, health, and environment** (London; New York: RoutledgeCurzon, c2005) .

3. Humphrey, Caroline, **The end of Nomadism?: society, state and the environment in Inner Asia** (Durham, NC : Duke University Press, 1999).

4. **Environment, education and society in the Asia-Pacific: local traditions and global discourses** (edited by David Yencken, John Fien and Helen Sykes) (London; New York:



5. Routledge, 2000). Asia's environmental movements: comparative perspectives (Yok-shiu F. Lee and Alvin Y. So, editors) (Armonk, N.Y. : M.E. Sharpe, c1999).

6. **Environmental movements in Asia** (edited by Arne Kalland and Gerard Persoon) (Richmond: Curzon, 1998). Graham Chapman ... [et al.], Environmentalism and the mass media: the North/South divide (London: Routledge, 1997) .



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با سیر تحولات سیاسی و اجتماعی منطقه در بستر تاریخ این منطقه و مسائل و موضوع‌های مرتبط با تاریخ تحولات سیاسی و اجتماعی منطقه جنوب شرقی آسیا است.

سرفصل‌های درس:

- آشنایی با روند شکل‌گیری تمدن‌های اولیه در منطقه و تاثیر آنها بر شکل‌گیری حکومت
- تاریخ تحولات سیاسی - اجتماعی منطقه در دوره باستان
- تاریخ تحولات سیاسی - اجتماعی منطقه در دوره استعمار
- تاریخ تحولات سیاسی - اجتماعی منطقه در دوره استقلال
- تحولات سیاسی - اجتماعی منطقه در دوره ۱۹۹۰ تا ۲۰۰۱
- تحولات سیاسی اجتماعی منطقه در دوره ۲۰۰۱ تا ۲۰۱۸

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع:



1. David P Chandler, et al. **In Search of Southeast Asia: A Modern History**, University of Hawaii Press, 1987
2. David P Chandler, et al. **The Emergence of Modern Southeast Asia: A New History**, University of Hawaii Press, 2004
3. Donald G Mccloud, **Southeast Asia: Tradition and Modernity in the Contemporary World**, Westview Press, 1995
4. D R SarDesai, **Southeast Asia: Past and Present**, Westview Press, 2012
5. H W Arndt and Hal Hill, **Southeast Asia's Economic Crisis: Origins, Lessons, and the Way Forward** (Letters of Wilkie Collins) Palgrave Macmillan, 1999
6. James W Morley, **Driven by Growth: Political Change in the Asia Pacific Region** (Studies of the East Asian Institute) M E Sharpe Inc, 1999
7. John Funston, **Government and Politics in Southeast Asia**, Zed Books, 2002
8. J Thomas Lindblad, **Foreign Investment in Southeast Asia in the Twentieth Century** (Modern Economic History of Southeast Asia) Palgrave Macmillan, 1998
9. Karl Jackson, **Asian Contagion: The Causes and Consequences of a Financial Crisis**, Westview Press, 1999 Mark Beeson Contemporary Southeast Asia Palgrave Macmillan, 2008



زبان ملایو مقدماتی

Elementry Malay

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی گرایش

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

چون بیشترین جمعیت منطقه با زبان مالایی گفتگو می‌کنند و برخی از متون اصلی و اسناد کشورهای همچون مالزی و اندونزی به زبان مالایی است هدف از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم و واژه‌های مهم زبان مالایی و دستور نگارش آن است.

سرفصل‌های درس:

- آشنایی با چگونگی مکالمه به زبان مالایی
- معرفی به زبان مالایی
- شناخت دستور زبان و نقش کلمات در جمله
- توانایی ترجمه متن از مالایی به فارسی
- آشنایی با زمان، افعال، اعداد، و... به زبان مالایی



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		



1. Budi In The Malay Mind – Academic journal * and various other academic journals and publications * magazines that are appropriate for the research context / topic

The Encyclopedia of Malaysia (Malaysian series - 14 volumes)



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی ساختار اجتماعی و جمعیتی، هویت و فرهنگ کشورهای منطقه خاورمیانه برای تحلیل رفتار سیاسی و درک چگونگی رخداد پدیده‌های اجتماعی و سیاسی این کشورها بر پایه نظریه‌ها و دیدگاه‌هایی که تاکنون در این زمینه ارائه شده است.

سرفصل درس:

۱. مقدمه، مفهوم‌ها و مباحث نظری
۲. وضعیت جمعیتی خاورمیانه (ترکیب، پراکندگی، الگوهای جابه‌جایی میان کشورها و شهرها و روستاها و ...)
۳. چشم‌اندازی بر ویژگی‌های کیفی جمعیت (وضعیت سواد، رفاه، مذهب، درآمد و ...)
۴. وضعیت نظام اجتماعی در کشورهای خاورمیانه (چارچوب نظری، نظام‌های اجتماعی و طبقه‌بندی آنها، تشریح پراکندگی جغرافیای مذهب، زمان و ...)
۵. چشم‌انداز جغرافیای فرهنگی خاورمیانه (چارچوب نظری، مفاهیم، تشریح پراکندگی جغرافیای مذهب، زبان و ...)
۶. مرزهای ملی و قوم‌گرایی (تحلیل چالش میان گرایش‌های قدرتمند قوم‌گرایی با نظام دولت-ملت)
۷. مروری بر ستیزش‌های قومی، فرقه‌ای، مذهبی و ملی‌گرایی در خاورمیانه (مطالعه موردی لبنان)
۸. تنوع و پیچیدگی جنبش‌های اعتراض‌آمیز قبیله‌گرا و پان‌عربی در خاورمیانه در پرتو نظریه‌های سیاست تطبیقی
۹. نقش رسانه‌های جمعی در ارتقای فرهنگ عمومی و افزایش نقش افکار عمومی (فناوری اطلاعاتی، الکترونیک و رایانه‌ای)
۱۰. نقش نخبگان در تحولات اجتماعی خاورمیانه (مطالعه تطبیقی حرکت‌ها و جنبش‌های انقلابی در خاورمیانه)
۱۱. اندیشه‌های سیاسی-اجتماعی در خاورمیانه و بازتاب آنها در تحولات منطقه
۱۲. بررسی الگوهای رفتاری و گونه‌شناسی شخصیت در خاورمیانه (مطالعه تطبیقی)
۱۳. ملی‌گرایی در خاورمیانه و تحول آن در ارتباط با جهانی شدن



۱۴. مطالعه برخی چالش‌های فرهنگی و اجتماعی در خاورمیانه (بیکاری، مواد مخدر، فاصله طبقاتی و ...)

۱۵. نظام تعلیم و تربیت و نقش نهاد مذهب و خانواده در شکل‌گیری شخصیت اجتماعی (مورد موردی)

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. احمدی، حمید (۱۳۹۶) مدیریت سیاسی بحران‌های قومی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

۲. مجتهدزاده، پیروز (۱۳۹۲) جغرافیای سیاسی و سیاست جغرافیایی، تهران: انتشارات سازمان مطالعه و تدوین

کتاب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).

3. Lewis, Bernard (2001) *The Multiple Identities of the Middle East*, Germany: Schocken



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی تحولات سیاسی و مناسبات دیپلماتیک میان ایران و کشورهای خاورمیانه در چهار دوره ایران باستان، ایران قرون وسطی، ایران عصر مدرن، ایران پس از پیروی انقلاب اسلامی، تأکید بر رویدادها و تحولات مهم در روابط خارجی ایران در خاورمیانه به ترتیب زمانی و موضوعی.

سرفصل درس:

روابط خارجی ایران در عصر خاورمیانه باستان (پادشاهی‌های ایلام، ماد و امپراتوری هخامنشی)

روابط خارجی ایران در عصر خاورمیانه باستان (امپراتوری‌های سلوکی، اشکانی و ساسانی)

روابط خارجی ایران در عصر خاورمیانه اسلامی (از طلوع اسلام تا افول خلافت اموی)

روابط خارجی ایران در عصر خاورمیانه اسلامی (امپراتوری عباسی)

روابط خارجی ایران در عصر خاورمیانه اسلامی (امپراتوری ایلخانی و تیموری)

روابط خارجی ایران در خاورمیانه در دوره صفوی

روابط خارجی ایران در خاورمیانه در دوره افشاریه و زندیه

روابط خارجی ایران در خاورمیانه در دوره‌های قاجاریه و پهلوی اول

روابط خارجی ایران در خاورمیانه در دوره پهلوی دوم

روابط خارجی ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی در خاورمیانه (۱۳۵۷-۱۳۶۸)

روابط خارجی ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی در خاورمیانه (۱۳۶۸-۱۳۷۶)

روابط خارجی ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی در خاورمیانه (۱۳۷۶-۱۳۸۴)

روابط خارجی ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی در خاورمیانه (۱۳۸۴-۱۳۹۲)

روابط خارجی ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی در خاورمیانه (۱۳۹۲- تاکنون)

شاخص‌ها و متغیرهای مهم در روابط خارجی ایران در خاورمیانه

جمع‌بندی و نتیجه



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. هوشی سادات، سید محمد (۱۳۹۶) دیالکتیک ایرانی: تاریخ تحلیلی روابط خارجی ایران در خاورمیانه،

تهران: انتشارات دانشگاه تهران

۲. سید جلال دهقانی فیروز آبادی، سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، انتشارات سمت، ۱۳۹۲.

3. Hinnebusch, Raymond A., and Anoushiravan Ehteshami (2014). **The foreign policies of middle east states**. Second ed. Boulder, Colorado: Lynne Rienner Publishers.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی امنیت منطقه خاورمیانه و شمال آفریقا از جنبه‌های مختلف نظری و عملی، تاریخ و فرایند تکامل ترتیبات امنیتی منطقه‌ای، مولفه‌های امنیت و ساختار امنیتی خاورمیانه و شمال آفریقا و بازیگران اصلی و فرعی منطقه‌ای و مداخله‌گر برون-منطقه‌ای. دیدگاه کشورهای مختلف منطقه نسبت به الگوهای امنیتی و پیامدهای امنیتی صلح اعراب.

سرفصل‌های درس:

مقدمه، مفهوم‌شناسی امنیت و ابعاد سیاسی، نظامی، اقتصادی، اجتماعی و زیست‌محیطی آن

امنیت بین‌المللی و رویکردهای مختلف نسبت به آن

اهمیت و پیوند امنیت خاورمیانه با امنیت بین‌المللی (علاق، نگرانی‌ها و دیدگاه‌های قدرت‌های بزرگ نسبت به مرزهای منطقه خاورمیانه)

تأثیر اختلاف کشورهای منطقه بر امنیت خاورمیانه (منازعات اعراب و اسرائیل و اختلاف‌های ارضی و مرزی، اختلاف‌های سیاسی، اقتصادی، ایدئولوژیکی و ...)

تعامل‌ها و چالش‌های امنیتی ناشی از تفاوت دیدگاه‌های کشورهای منطقه نسبت به مقوله امنیت و الگوهای امنیتی (مسابقه تسلیحاتی یا امنیت دسته‌جمعی، امنیت آب، تسلیحات کشتار جمعی)

کالبدشکافی اتحادیه‌های امنیتی منطقه‌ای و تأثیر آن بر الگوی امنیت در خاورمیانه

تأثیر بحران‌ها و آشوب‌های داخلی و تغییر زمامداران بر امنیت سیاسی منطقه خاورمیانه

نظام امنیتی خاورمیانه: هدف‌ها، عناصر، بازیگران و سناریوها

موضوع تسلیحات متعارف و هسته‌ای در خاورمیانه و رویکرد کشورهای منطقه به رژیم‌های خلع سلاح

موانع و راه‌کارهای تحقق امنیت تجاری و اقتصادی در خاورمیانه

تأثیر اقتصاد انرژی (نفت و گاز) و نقش سازمان اوپک در امنیت منطقه‌ای

تأثیر انقلاب اسلامی بر نظام امنیتی منطقه خاورمیانه

تأثیر انتفاضه فلسطینی و جنبش‌های اسلام‌گرا بر الگوی امنیتی منطقه خاورمیانه



تجزیه و تحلیل تأثیر همگرایی یا واگرایی منطقه‌ای در الگوی امنیتی خاورمیانه
 تجزیه و تحلیل تأثیر ساختار و فرایند نظام بین‌الملل و زیرسیستم منطقه‌ای بر امنیت خاورمیانه
 چشم‌انداز امنیت خاورمیانه در نظام بین‌الملل قرن بیست و یکم

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. بایمن، دانیل (۱۳۸۶) آینده محیط امنیتی در خاورمیانه. (تفسیر رهبری، اصلاحات اقتصادی و انقلاب اطلاعات)، ترجمهٔ عسگر قهرمان‌پور و همکاران. تهران: پژوهشکدهٔ مطالعات راهبردی.
۲. غرایاق زندی، داود (۱۳۸۷) محیط امنیتی پیرامونی جمهوری اسلامی ایران (مجموعهٔ مقالات). تهران: پژوهشکدهٔ مطالعات راهبردی.

3. Swain, Ashok; Jägerskog, Anders (2016) **Emerging Security Threats in the Middle East: The Impact of Climate Change and Globalization**, London: Rowman & Littlefield.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی با سازمان‌ها، مؤسسه‌ها و نهادهای بین‌المللی در خاورمیانه، تجزیه و تحلیل کارویژه‌های متفاوت آنها، عملکرد سازمان‌ها در برابر مسائل و تحولات منطقه، تجزیه و تحلیل مواضع، هدف‌ها و رویکردهای کشورهای خاورمیانه در برابر سازمان‌های منطقه‌ای، فرامنطقه‌ای و بین‌المللی است. ضمن آنکه به نقش این سازمان‌ها در تحولات منطقه‌ای و دورنمای تحولات آینده پرداخته می‌شود.

سرفصل‌های درس:

مقدمه، مفاهیم و مباحث نظری (مفهوم سازمان‌های منطقه‌ای در خاورمیانه و چگونگی پیدایش و توسعه آنها)
تجزیه و تحلیل انواع سازمان‌های بین‌المللی (از نظر ماهیت، گستره جغرافیایی و کارکرد آنها)
پیشینه تعامل کشورهای خاورمیانه و سازمان‌های بین‌المللی: با تأکید بر پیشینه عضویت این کشورها در جامعه ملل و سازمان ملل متحد
مشکلات و موانع ساختاری، اداری، سیاسی و مالی فراروی کشورهای خاورمیانه در سازمان‌های منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای
موانع همگرایی منطقه‌ای میان کشورهای خاورمیانه، تجزیه و تحلیل چالش‌های فراروی آنان در سازمان‌ها و نهادهای منطقه‌ای
روند شکل‌گیری و تکامل اتحادیه عرب (ساختار، عملکرد و چالش‌ها)
روند شکل‌گیری و تکامل شورای همکاری خلیج فارس (ساختار، عملکرد و چالش‌ها)
روند شکل‌گیری و تکامل اتحادیه مغرب عربی (ساختار، عملکرد و چالش‌ها)
شکل‌گیری سازمان کشورهای عربی صادرکننده نفت (OPEC) و بررسی مواضع و اهداف کشورهای خاورمیانه در اوپک
بررسی روند شکل‌گیری صندوق‌ها و نهادهای مالی عربی و غیرعربی در خاورمیانه



بررسی تاریخچه عضویت، مواضع و اهداف کشورهای خاورمیانه در جنبش عدم تعهد و سازمان کنفرانس اسلامی تجزیه و تحلیل جایگاه و نقش کشورهای خاورمیانه در نهادهای تخصصی سازمان ملل متحد با تأکید بر آنکتاد و یونسکو و مناسبات با سازمان‌های بین‌المللی فرهنگی و ارتباطاتی

بررسی مواضع امنیتی کشورهای خاورمیانه در برابر آزانس بین‌المللی انرژی اتمی و رژیم‌های بین‌المللی خلع سلاح

بررسی روابط اقتصادی کشورهای خلیج فارس با سازمان‌های تجاری و مالی بین‌المللی مانند سازمان تجارت جهانی، بانک جهانی و صندوق بین‌المللی پول

جایگاه و نقش قدرت‌ها و سازمان‌های فرامنطقه‌ای در سازمان‌ها و نهادهای خاورمیانه

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. فاست، لوئیس (۱۳۹۶) روابط بین‌المللی خاورمیانه، ترجمه: زیر نظر احمد سلطانی‌نژاد، تهران: وزارت امور خارجه.

2. Worrall, James (2017) **International Institutions of the Middle East: The GCC, Arab League, and Arab Maghreb Union**, New York and London: Routledge.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

موضوع جغرافیای سیاسی، تحلیل فضای پدیده‌های سیاسی است. بنابراین در آن به تاثیر ویژگی‌های فرایندهای سیاسی توجه می‌شود. ضمن این‌که مطالعه عوامل جغرافیایی موثر بر قدرت ملی، شناخت فرایند تشکیل دولت‌ها و مراحل آن شامل فرایند تجزیه سرزمینی و سپس تلاش یکپارچه‌سازی و همچنین چگونگی شکل‌گیری و مشکلات مربوط به مرزها از جمله مباحث مربوط به این درس است.

سرفصل درس:

مقدمه، مفاهیم و مباحث نظری

جایگاه خاورمیانه در مدل‌های ژئواستراتژیکی جهان

تحلیل جایگاه کنونی خاورمیانه در نظام بین‌الملل

سیر تکاملی نظام دولت (فرایند تجزیه سرزمین)

سازمان‌یابی سیاسی فضا قبل از جنگ جهانی اول

ظهور ملی‌گرایی

جنگ جهانی اول و بالکانیزه‌شدن خاورمیانه

تولد دولت‌های مستقل

چگونگی شکل‌گیری مرزهای خشکی میان دولت‌ها (وضعیت مرزها و رده‌بندی آنها)

اختلاف‌های مرزی (مطالعه تطبیقی چند بحران مرزی)

چگونگی شکل‌گیری مرزهای دریایی (منابع دریا، صلاحیت دولت‌ها به منابع برون ساحلی)

اختلاف‌های مرزهای دریایی

واحدسازی سرزمینی (فرایند یکپارچه‌سازی و یکپارچگی ملی: مشکلات، فراینده و چشم‌اندازها)

پیوستگی فرهنگی و ناحیه‌گرایی سیاسی (مسائل مربوط به اقلیت‌های قومی و ملی)

همبستگی منطقه‌ای (زمینه‌ها، مواضع، نهادها و دورنمای آینده)



روش ارزیابی:

پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. درایسل، آلسدایر؛ بلیک، جرالدهتری (۱۳۷۴) جغرافیای سیاسی خاورمیانه و شمال آفریقا، ترجمه دره میرحیدر (مهاجرانی)، تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.
۲. مجتهدزاده، پیروز (۱۳۹۲) جغرافیای سیاسی و سیاست جغرافیایی، تهران: انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).

3. Anderson, Ewan (2000) **Middle East: Geography and Geopolitics**, New York and London: Routledge.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی با ظرفیت‌ها و قابلیت‌های بخش انرژی در هر دو حوزه هیدروکربن (نفت و گاز) و تجدیدپذیر در کشورهای خاورمیانه، به‌همراه بررسی موانع فراروی اکتشاف، استخراج، تولید، بهره‌برداری، انتقال و تجارت انرژی در منطقه و تنگناهای سیاسی و زیست‌محیطی آن، نقش سازمان‌های منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای در سیاست‌های انرژی در خاورمیانه، جایگاه و تأثیرهای انرژی‌های غیرمتعارف هیدروکربن بر صادرکنندگان انرژی‌های متعارف هیدروکربنی در خاورمیانه.

سرفصل‌های درس:

مقدمه، مفاهیم و مباحث نظری

جغرافیای انرژی در خاورمیانه (متعارف و غیرمتعارف، هیدروکربنی و تجدیدپذیر، میادین مهم نفت و گاز و برآورد ذخایر)

پیشینه اکتشاف و بهره‌برداری از منابع انرژی و میادین مهم خاورمیانه
قابلیت‌های بالقوه و بالفعل کشورهای خاورمیانه در نظام عرضه نفت و گاز جهانی
جایگاه سازمان‌های منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای انرژی بر اقتصاد سیاسی انرژی در خاورمیانه (اوپک، سازمان کشورهای صادرکننده گاز، آژانس بین‌المللی انرژی و ...)

نظریه‌های اقتصاد سیاسی و انرژی

بررسی شاخص‌های چهارگانه امنیت انرژی در عرضه و تقاضای نفت و گاز و همچنین منابع تجدیدپذیر

انواع بازارهای انرژی و روش‌های قیمت‌گذاری منابع هیدروکربنی

موانع و چالش‌های زیست‌محیطی، جغرافیایی، سیاسی و حقوق اکتشاف و تولید نفت و گاز در خاورمیانه و همچنین منابع غیرمتعارف در عرضه جهانی

انواع مسیرهای انتقال انرژی خاورمیانه به بازارهای بین‌المللی (بررسی خطوط لوله انتقال نفت و گاز، تانکرهای انتقال ال‌ان‌جی و همچنین تنگه‌ها و ابراه‌های مهم بین‌المللی عبور انرژی)



چالش‌ها و موانع مواصلاتی و امنیتی فراروی انتقال نفت و گاز در عرصه منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای
 بحث پیرامون فناوری بهره‌برداری از انرژی‌های تجدیدپذیر (خورشیدی، باد، آب، گرمایش زمین و ...) و بررسی
 کشورهای توسعه یافته در این رابطه
 تجزیه و تحلیل چالش‌ها و مشکلات فراروی اقتصاد انرژی در خاورمیانه
 انواع سناریوسازی در بازار انرژی
 جایگاه نفت و گاز و منابع انرژی بر اقتصاد و سیاست کشورهای خاورمیانه (دولت‌های رانتیر، اقتصادهای غیر مکمل،
 حضور قدرت‌های فرامنطقه‌ای و ...)
 چشم‌انداز آینده انرژی خاورمیانه
 جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. آجیلی، هادی (۱۳۹۵) اقتصاد انرژی کشورهای خاورمیانه و شمال آفریقا، تهران: انتشارات هزاره سوم.
۲. ملکی، عباس (۱۳۹۵) آینده پژوهی و انرژی، تهران: انتشارات دانشگاه صنعتی شریف.
۳. مهدوی عادل، محمد حسین و صالح‌نیا، نرگس (۱۳۹۱) کلیات اقتصاد انرژی، تهران: موسسه مطالعات بین-المللی انرژی

4. Houshisadat, Mohammad (2013) **The Coming LNG Boom: The Persian Gulf Gas Supply and the EU Energy**, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی تحولات جاری در منطقه، با توجه به روند سریع دگرگونی‌ها در مناطق مختلف جهان، مطالعه ابعاد و عوامل گوناگون آن بر اساس روندهای تاریخی و مسایل ساختاری در هر منطقه بر اساس تمایز فرایندهای کوتاه‌مدت و بلندمدت در این درس هدف قرار گرفته است، تا امکان درک تحولات منطقه فراهم آید.

سرفصل درس:

مقدمه (تعریف، موضوع، ماهیت و قلمرو درس)

-مروری بر برخی از مهمترین رویدادهای اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، امنیتی، نظامی جاری در خاورمیانه

-تجزیه و تحلیل زمینه‌های شکل‌گیری و آثار و پیامدهای اجتماعی و سیاسی داخلی و خارجی برخی از مهمترین رویدادهای جاری سیاسی، اجتماعی در خاورمیانه

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪-	-	۶۰٪
		-	

منابع:



با توجه به طبیعت درس، منابع این درس بستگی به موضوعات انتخابی دانشجویان داشته و متغیر است.



زبان عربی پیشرفته

Advanced Arabic language

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

این درس برای تسلط دانشجویان مطالعات خاورمیانه و شمال آفریقا به زبان عربی به عنوان زبان منطقه است. آنان باید زبان عربی را به عنوان ابزاری برای مطالعه بیشتر در حوزه مطالعاتی- پژوهشی خود به کار گیرند. با گذراندن این درس دانشجوی در حد تسلط بر متن‌های مربوط به منطقه فعالیت خواهد کرد، تا توانایی استفاده از منابع دست اول مربوط به این منطقه و بهره‌گیری از دیدگاه‌های صاحب‌نظران و پژوهشگران را به دست آورند.

سرفصل درس:

- مرور و آشنایی با متن فصلنامه‌های علمی پژوهشی جهان عرب
- مرور و آشنایی با متن‌های مراکز پژوهشی و اندیشکده‌های جهان عرب
- مرور و آشنایی با متن‌های کلاسیک علوم سیاسی و مطالعات منطقه‌ای

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۳۰	-
		٪۳۰	



منابع:

۱. احمد ساعی، المشاكل السياسية والاقتصادية لبلدان العالم الثالث، تهران: سمت، ۱۳۹۶
۲. فصلنامه «العلوم السياسيہ» دانشگاه مستنصریہ
۳. فصلنامه «المجله السياسيہ و الدولیہ» دانشگاه بغداد
۴. فصلنامه «العلوم القتصادیہ القانونیہ» دانشگاه دمشق
۵. «فلسطين في الكتب المدرسيه في اسرائيل»
۶. «وثائق ناصريه»
۷. «مناهته الحاکمیہ»
۸. بولتن‌های موضوعی مرکز الجزیره للدراسات و التوثيق
۹. سراديب السلفيين
۱۰. النظام السياسي في الفكر العربي
۱۱. «كيف تحكم ايران» دراسه في صنع السياسيہ



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با پیشینه تاریخی روابط دوجانبه ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز و نیز بررسی علایق و پیوندهای فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و موانع سیاسی، فیزیکی و حقوقی گسترش روابط و عوامل تأثیرگذار بر روابط دوجانبه و چندجانبه مانند مسئله منابع انرژی، مسائل اقتصادی، چالش‌های سیاسی و قدرت‌های همه‌گیر، منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای.

سرفصل‌های درس:

۱) مقدمه، مفاهیم و بحث نظری (مفهوم سیاست خارجی، روابط خارجی، روابط بین‌دولتی، روابط بین‌ملتی و ...)

پیشینه تاریخی روابط ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در دوران روسیه تزاری و اتحاد شوروی

بررسی توانمندی‌ها، امکانات بالقوه و بالفعل ایران در آسیای مرکزی و قفقاز

علایق و پیوندهای فرهنگی ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (زبانی، قومی، مذهبی، تمدنی)

علایق و منافع مشترک اقتصادی ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

علایق و منافع امنیتی مشترک ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز با توجه به پیوندهای ژئوپلیتیک و نیاز به صلح، امنیت و ثبات در منطقه

موانع سیاسی روابط ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز: تقابل بی‌خدایی و بنیادگرایی اسلامی و نیز اختلاف‌های مرزی، مذهبی و قومی با تأکید بر پان‌ترکیسم

موانع فیزیکی (ارتباطات ترابری، خطوط مواصلاتی، امکانات ترانزیتی) روابط ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز با تأکید بر کالبد شکافی دیپلماسی جاده ابریشم

موانع حقوقی روابط ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (با تأکید بر قراردادهای گذشته و حال)

تعیین منابع انرژی و ژئوپلیتیک لوله‌های نفتی در روابط ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز



تأثیر رژیم حقوقی دریای خزر و مسائل زیست محیطی بر روابط ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
 بررسی همکاری‌های ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در زمینه صنعت کشاورزی، دامپروری، شیلات، خدمات، بیمه،
 اطلاعات رسانی و ...)

جایگاه و تأثیر سازمان‌های منطقه و سی آی اس و اتحادیه اقتصادی ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
 تأثیر کشورهای فرامنطقه‌ای و ترکیه، آمریکا و اسرائیل بر مناسبات ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
 بررسی روابط ملی - دفاعی ایران و کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز با توجه به گسترش ناتو به شرق
 کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در قرن بیست و یکم (چالش‌ها و راهکارها)
 جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

1. Hannah Carter, **The Middle East's Relations With Asia and Russia** (RoutledgeCurzon -- Druham Modern Middle East and Islamic World Series, 5), NewYork: RoutledgeCurzon, 2004.
2. Olga Olikier, David A. Shlapak, **U.S. Interests in Central Asia: Policy Priorities and Military Roles** (Rand Note), California: Rand Corporation, 2006.
3. Roy Allison, Lena Jonson. **Central Asian Security: The New Internatinal Context**, London: Royal Institute of International Affairs, 2001.
4. Lutz Kleveman, **The New Great Game: Blood and Oil in Central Asia**, NewYork: Atlantic Monthly Press, 2003.
5. Gabriel Gorodetsky, **Bussia Between East and West: Russian Foreign Policy on the Threshold of the Twenty- First Century**, NewYork: Taylor & Francis, 2007.



نام درس: فرهنگ، ملی‌گرایی و هویت در آسیای مرکزی و قفقاز

Culture, Nationality, and Identity in Central Asia and Caucasus

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف

تجزیه و تحلیل ساختار جمعیتی و فرهنگی گروه‌های مختلف قومی- ملی در سرزمین‌های آسیای مرکزی و قفقاز است که امروزه در چارچوب مرزهای سیاسی کشورهای بازمانده از فروپاشی اتحاد شوروی سازمان یافته‌اند. در ضمن، برخورداری کشورهای منطقه از تنوع و پراکندگی و تأثیر آن بر هویت فرهنگی و رفتار سیاسی آنها مورد بررسی قرار می‌گیرد.

سرفصل‌های درس:

نقش سیاسی گروه‌های قومی - ملی

مطالعه تطبیقی ساخت جمعیتی منطقه از نظر ترکیب، پراکندگی، میزان رشد، الگوهای جابه‌جایی و ...)

بررسی تطبیقی گروه‌های قومی، ملی و اجتماعی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در دوره‌های پیش از انقلاب بلشویکی، دوره اتحاد شوروی و در مرحله تأسیس دولت‌های جدید

مفهوم هویت در میان گروه‌های مختلف قومی- ملی منطقه و بررسی بازتاب‌های سیاسی و اجتماعی آن

تقابل و تعامل میان ملت - دولت

نقش و زمینه‌های فناوری‌های جدید اطلاعاتی در شکل‌دهی به افکار عمومی و رفتارهای سیاسی- اجتماعی جامعه

بررسی الگوهای رفتار اجتماعی و گونه‌شناسی شخصیت‌ها و گروه‌های مختلف مردم در میان کشورهای منطقه

نهاد مذهب و نهاد خانواده در شکل‌گیری شخصیت اجتماعی

مطالعه ساختار طبقاتی و نظام اجتماعی در سطح کشورهای منطقه، تحول از نظام اقتدارگرا

بحران‌های اجتماعی و فرهنگی منطقه (بحران هویت، درگیری‌های قومی- محلی، تضادهای طبقاتی جدید و ...)

چشم‌انداز تحولات اجتماعی، فرهنگی منطقه در فرایند جهانی‌شدن



پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

1. Eric P. Kaufmann, **Rethinking Ethnicity: Majority Groups and Dominant Minorities**, London/ NewYork: Routledge, 2004
2. Everett Heat, **Central Asia: History, Ethnicity, Modernity (Central Asia Research Forum Series)**, New York: Routledge Curzon, 2003
3. Peter L. Roudik, **Culture and Customs of the Caucasus (Culture and Customs of Europe)**, Greenwood (2008)
4. Rafis Abazov, **Culture and Customs of the Central Asian Republics (Culture and Customs of Asia)**, 2007
- Va'za Lortkipanize, **The Population of the Caucasus**, Nova Science Publishers, 2010
5. Greg Simons, David Westerlund (eds.), **Religion, Politics and Nation-Building in Post-Communist Countries**, Ashgate, 2015
6. Ohannes Geukjian, **Ethnicity, Nationalism and Conflict in the South Caucasus_ Nagorno-Karabakh and the Legacy of Soviet Nationalities Policy**, Ashgate, 2012
7. Svante Cornell, **Small Nations and Great Powers_ A Study of Ethnopolitical Conflict in the Caucasus (Caucasus World)**, 2000
8. Ben Fowkes (auth.), **Ethnicity and Ethnic Conflict in the Post-Communist World**, Palgrave Macmillan UK, 2000
9. Abel Polese et al. (eds.), **Identity and Nation Building in Everyday Post-Socialist Life**, Routledge, 2017
10. Güljanat Kurmangaliyeva Ercilasun, Konuralp Ercilasun (eds.), **the Uyghur Community_ Diaspora, Identity and Geopolitics**, Palgrave Macmillan US, 2018



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با ساختار و ترتیبات امنیتی منطقه آسیای مرکزی و قفقاز، بازیگران و رژیم‌های تأثیرگذار بر آن با توجه به تحولات بین‌المللی و تجزیه و تحلیل امنیت از ابعاد نظامی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی و زیست محیطی در منطقه.

سرفصل درس:

- مقدمه، تعریف، ماهیت و قلمرو موضوع درس، تبیین مفهوم و ابعاد امنیت از جنبه‌های نظامی و اقتصادی، سیاسی و اجتماعی و زیست محیطی

بحثی نظری در مورد پیوند امنیت منطقه‌ای و امنیت بین‌المللی از دیدگاه مکاتب نوواقع‌گرایی، نوکارکردگرایی و نولیبرالیسم و بحثی عملی در مورد پیوند امنیتی منطقه آسیای مرکزی و قفقاز با محیط‌های امنیتی پیرامونی

تأثیر ساختار و فرایند نظام بین‌الملل بر امنیت کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

نقش بازیگران منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای و قدرت‌های بین‌المللی مداخله‌گرا در نظم امنیتی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
دیدگاه‌ها و مواضع روسیه در مورد امنیت آسیای مرکزی و قفقاز (سیاست روسیه در منطقه خارج نزدیک و روابط امنیتی و دفاعی آن با کشورهای منطقه)

پیمان‌های امنیتی دوجانبه و چندجانبه کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز (با تأکید بر جنبه‌های امنیتی پیمان‌های تاشکند و سی‌ای‌اس)

رقابت‌های نظامی و چالش‌های امنیتی در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

بررسی ابعاد امنیت اقتصادی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز از دیدگاه ژئوپلیتیک، ژئواکونومیک و ژئواستراتژیک

مسائل امنیتی، اجتماعی، سیاسی و قومی در آسیای مرکزی و قفقاز

مسائل مربوط به امنیت زیست محیطی در آسیای مرکزی و قفقاز (آلاینده‌های زیست محیطی و ضایعات اتمی چرنوبیل)



تجزیه و تحلیل چالش‌های امنیتی، مزیت‌ها و امکانات‌های دفاعی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
 سیاست ایالات متحده در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز و تأثیر آن بر امنیت منطقه
 بررسی نقش امنیت انرژی و تأثیر رژیم حقوقی دریای خزر بر امنیت کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
 تجزیه و تحلیل تأثیر گسترش ناتو به شرق بر امنیت کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
 نقش رژیم‌های خلع سلاح و کنترل تسلیحات (ان پی تی، سی تی بی تی) در امنیت منطقه
 چشم‌انداز امنیتی منطقه آسیای مرکزی و قفقاز در قرن بیست‌ویکم (همکاری یا مناقشه)
 جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. الهه کولایی و ماندانا تیشه‌یار، سازمان پیمان آتلانتیک شمالی، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۶
2. Peger E. Kanct, **The New Security Environment: The Impact on Russia, Central and Eastern Europe**, London: Ashgate Publishing, January 30, 2005
3. James Sperling, S. Victor Papacosma, **Limiting Insitutions? The Challenge of Eurasian Security Governance**, Mancheser: Manchester University Press, 2003.
4. Hartmut Vogtmann, Nikolai Dobretsov, **Environmental Security and Sustainable land Use: With Special Rererence to Central Asia**, Berlin: Springer, 2006.
5. Ariel Cohen, **Eurasia in Balance: The U.S and the Regional Power Shift**, London: Ashgate Publishing, 2005.
6. Alexander Cooley, **Great Games, Local Rules_ the New Great Power Contest in Central Asia**, Oxford University Press, 2012
7. Hooman Peimani, **Conflict and Security in Central Asia and the Caucasus**, ABC-CLIO, 2009



8. Kevork Oskanian, **Fear, Weakness and Power in the Post-Soviet South Caucasus_ A Theoretical and Empirical Analysis**, Palgrave Macmillan UK, 2013
9. Roger E. Kanet, Matthew Sussex, **Power, Politics and Confrontation in Eurasia_ Foreign Policy in a Contested Region**, Palgrave Macmillan UK, 2015
10. Thomas Fingar, **the New Great Game_ China and South and Central Asia in the Era of Reform**, Stanford University Press, 2016
11. Miguel Ángel Pérez Martín, **Security and Human Right to Water in Central Asia**, Palgrave Macmillan US, 2017



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با موضوع و اهداف کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در برابر سازمان‌های منطقه‌ای و نقش سازمان‌های منطقه‌ای در شکل‌دهی به تحولات و پویای سیاسی-امنیتی و حل‌وفصل مشکلات منطقه.

سرفصل‌های درس:

مقدمه، مفاهیم و بحث نظری (مفهوم سازمان‌های منطقه‌ای و چگونگی پیدایش و توسعه آنها)

تجزیه و تحلیل انواع سازمان‌های منطقه‌ای (از لحاظ ماهیت، گسترش جغرافیایی و حیطه کارکردی)

پیشینه تعامل کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز و سازمان ملل متحد در دوران نظام دو قطبی

کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز و عضویت آنان در نهادهای تخصصی سازمان ملل متحد پس از فروپاشی شوروی

موضوع و اهداف کشورهای آسیای مرکزی از عضویت در سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی (بررسی تطبیقی)

موضوع و اهداف کشورهای حوزه قفقاز از عضویت در سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی (بررسی تطبیقی)

مشکلات مربوط به عضویت و جانشینی دولت‌های آسیای مرکزی و قفقاز پس از فروپاشی شوروی در سازمان‌های منطقه‌ای (در اموال، قراردادهای دیون)

موانع ساختاری، حقوقی، اداری، سیاسی و مالی عضویت کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در سازمان‌های بین‌المللی

نقش سی‌ای‌اس در همکاری‌های سازمان‌یافته کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز با تأکید بر موضوع روسیه در قبال کشورهای خارج نزدیک

تجزیه و تحلیل پیمان‌ناشکنند و تأثیر آن بر مناسبات امنیتی درون منطقه‌ای و برون منطقه‌ای کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز



مواضع و اهداف کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در برابر سازمان همکاری کشورهای حوزه دریای خزر، سازمان اکو و سازمان کنفرانس اسلامی

بررسی مواضع و اهداف کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در برابر سازمان امنیت و همکاری اروپا و نیز سازمان های اتحادیه اروپا

نقش سازمان های بین المللی حکومتی (IGO) و غیرحکومتی (NGO) در منطقه و مواضع و اهداف کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در برابر آنها

بررسی مواضع و اهداف کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در مورد سازمان تجارت جهانی، بانک جهانی، صندوق بین المللی پول و اوپک

تجزیه و تحلیل چالش های فراروی عضویت کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در سازمان های منطقه ای و بین المللی در عصر جهانی شدن و بررسی چشم انداز سیاست های چندجانبه گرایی آنان در قرن بیست و یکم

جمع بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع:

۱. الهه کولایی، ماندانا تیشه یار، سازمان پیمان آتلانتیک شمالی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۸۶

۲. الهه کولایی و محمد مودب، سازمان همکاری اقتصادی، دستاوردها و چشم اندازها، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۳

3-Farian Sabahi, Daniel Warner, **The OSCE and the Multiple Challenges of Transition: The Caucasus and Central Asia**, London: Ashgate Publishing, 2004

4-Barbara Kwiatkowsk, **International Organizations and the Law of the Sea: Documentary Yearbook**, Berlin: Springer, 1991.

5- Barry Bartmann, Tozum, Bahcheli, **De Facto States: The Quest for Sovereignty**, New York: Taylor & Francis, 2007.

6- Gary Kenneth Bertsch, **Crossroads and Conflict: Security and Foreign Policy in the Caucasus and Central Asia**, London/New York: Routledge, 1999.



7-Marcus: Franda, **Launching into Cyberspace: Internet Development and Politics in Five World Regions**, Colorado: Lynne Rienner Publishers, 2001.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با ساختار و ویژگی‌های جغرافیای سیاسی سرزمین‌های آسیای مرکزی و قفقاز با تأکید بر دوره پس از فروپاشی اتحاد شوروی و بررسی نقش شرایط سرزمینی در فرایندهای سیاسی و همچنین بررسی آثار تصمیم‌گیری‌های سیاسی بر ساختارهای جغرافیایی منطقه (موضوع مرزها، پایتخت‌ها، اندیشه سیاسی و ...)

سرفصل‌های درس:

مقدمه، مفاهیم و بحث نظری (ارائه دیدگاه‌های جدید جغرافیای سیاسی در موضوع کشورشناسی)

جایگاه و موقعیت آسیای مرکزی و قفقاز در مدل‌های ژئواستراتژیکی جهان (مدل مکیندر، کوهن و هانتینگتون)

تحلیل موقعیت و جایگاه کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در نظام در حال دگرگونی بین‌الملل

روند تکاملی نظام حکومت در منطقه، پیش از اتحاد شوروی و پس از آن در مرحله تأسیس دولت مدرن

تشکیل دولت مدرن و فرایند یکپارچه‌سازی در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز: فرصت‌ها و چالش‌ها

چگونگی و مراحل شکل‌گیری سازمان سیاسی فضا و تغییرهای نقشه سیاسی کشورهای منطقه از دوران استالین تاکنون

تشریح ویژگی‌های سرزمینی کشورهای منطقه (بررسی موقعیت جغرافیایی، وسعت ارضی، شکل کشور و نیز بررسی ابعاد آنها)

تشریح ویژگی‌های اجتماعی-سیاسی کشورهای منطقه (بررسی تطبیقی علت وجودی، اندیشه سیاسی و هویت ملی)

ناحیه و ناحیه‌گرایی سیاسی در کشورهای منطقه (بررسی نواحی جغرافیایی و چگونگی تطبیق آنها با نواحی کارکردی

سیاسی-اقتصادی میراث اتحاد شوروی)

گرایش ناحیه‌گرایی در کشورهای منطقه و بحران‌ها و چالش‌های آن (واگرایی و همگرایی سیاسی-سرزمینی و مسئله اقلیت

قومی - فرهنگی) نمونه بحران قره‌باغ کوهستانی



بررسی سرحدات و مرزهای خشکی میان کشورهای منطقه (وضعیت عمومی، رده‌بندی، اشکال جغرافیایی و ...)
 مروری بر مشکلات و مسائل مرزی بین کشورهای منطقه (مرزهای قفقاز کوهستانی و دره فرغانه در آسیای مرکزی)
 بررسی وضعیت و کارکرد پایتخت و کانون‌های ناحیه‌ای در یک شبکه به هم پیوسته منطقه‌ای
 همبستگی منطقه‌ای (زمینه‌ها، مواضع، نهادها و دورنمای آینده)
 اقتصاد سیاسی فضا در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز (چگونگی تطبیق یا جایگزینی مناطق اقتصادی میراث شوروی با مناطق
 کارکردی سیاسی- اقتصادی در شرایط جدید)
 چشم‌انداز آینده جغرافیای سیاسی منطقه در روند جهانی‌شدن
 جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

1. William Gordon East, Oskar Hermann Khristian Spate, **The Changing Map of Asia: A Political Geography**, New York: East press, 2007
2. Olga Olikier, Thomas S. Szayna, **Faultlines of conflict in Central Asia and the South Caucasus: implications for the U.S. Army**, California: Rand Corporation, 2003.
3. William Gordon East, Oskar Hermann Khristian Spate, **The Changing Map of Asia: A Political Geography**, New York: East press, 2007
4. Touraj. Atabaki, **Central Asia and the Caucasus: transnationalism and diaspora**, London: Routledge, 2005.
5. Henry Creswicke Rawlinson, **England and Russia in the East: A Series of Papers on the Political and Geographical Condition ...**, New York: Praeger, 1970.
6. Pirouz mojtahed- zadeh, **Small Players of the Great Game: The Settlement of Iran's Eastern Borderlands and the Creation**, New York: RoutledgeCurzon, 2004
7. Alexandros Petersen, **The World Island_ Eurasian Geopolitics and the Fate of the West** (Praeger Security International), Praeger, 2011



8. Alessandra Russo, **Regions in Transition in the Former Soviet Area_ Ideas and Institutions in the Making**, Palgrave Macmillan, 2018

9. Rafis Abazov (auth.), **The Palgrave Concise Historical Atlas of Central Asia**, Palgrave Macmillan US, 2008



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با وضعیت منابع سیال قابل ذخیره و غیرسیال تجدیدپذیر و تجدیدنپذیر اعم از انرژی‌های خورشیدی، آبی، بادی، شیلات، هیدروکربوری (منابع انرژی به‌ویژه نفت و گاز) منابع زیرزمینی کانی فلزی و غیرفلزی با تأکید بر میزان، انواع پراکندگی سرزمینی و تحولات هر یک در آسیای مرکزی و قفقاز

سرفصل‌های درس:

مقدمه، مفاهیم و بحث نظری (بحثی پیرامون مفهوم اقتصاد انرژی، انواع منابع طبیعی و نظریه‌های مطرح در خصوص اقتصاد انرژی و منابع طبیعی)

روش‌شناسی و برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در اقتصاد انرژی و توسعه منابع طبیعی در آسیای مرکزی و قفقاز

جغرافیای انرژی و منابع طبیعی در آسیای مرکزی و قفقاز و بررسی جایگاه، حوزه‌های استخراجی و میدان مهم انرژی

تاریخچه اکتشاف و بهره‌برداری از منابع انرژی و معدنی در آسیای مرکزی و قفقاز

قابلیت‌های بالقوه و بالفعل و وضعیت ذخایر احتمالی و قطعی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز در نظام جهانی تولید انرژی

برآورد ذخایر و وضعیت اکتشاف، استخراج و تولید نفت و گاز در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز

تحولات بخش انرژی نفتی و گاز طبیعی در آسیای مرکزی و قفقاز (فرآورده‌های نفتی، انشعاب‌ها، شبکه‌گذاری، مصرف، ذخایر، انتقال، صادرات و ...)

مشکلات و مسائل محیطی، جغرافیایی، سیاسی، حقوقی و تکنولوژیک اکتشاف و تولید منابع انرژی و طبیعی در آسیای مرکزی و قفقاز

راه‌های انتقال انرژی از آسیای مرکزی و قفقاز به بازارهای بین‌المللی، کالبد شکافی گزینه‌های پیش‌روی

مشکلات و موانع سیاسی، اقتصادی، مواصلاتی و امنیتی انتقال نفت و گاز آسیای مرکزی و قفقاز به بازارهای جهانی



بررسی منابع کانی فلزی و غیرفلزی در آسیای مرکزی و قفقاز

بررسی وضعیت منابع اقتصادی زنده (صنعت شیلات) در آسیای مرکزی و قفقاز و ابعاد آن

تحولات بخشی انرژی‌های تجدیدپذیر (الکتریکی، بادی، زمین گرمایی، آبی، دریایی و خورشیدی)

تحولات بخش سوخت‌های جامد اعم از سوخت‌های تجاری (زغال سنگ) و غیرتجاری

تحولات بخش انرژی هسته‌ای در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز و آثار سیاسی، اقتصادی و زیست‌محیطی آن

تجزیه و تحلیل چالش‌ها و موانع فراروی انرژی و مشکلات مربوط به استخراج منابع طبیعی در آسیای مرکزی و قفقاز و تأکید بر مسائل زیست‌محیطی

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع:

۱. الهه کولایی، ریشه‌های اقتصادی فروپاشی اتحاد شوروی، چاپ دوم، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۳

۲. الهه کولایی و مهناز گودرزی، دریای خزر، چالش‌ها و چشم‌اندازها، تهران: میزان، ۱۳۹۲

۳. الهه کولایی و شیوا علیزاده، جستارهایی پیرامون دریای خزر، تهران: وزارت امور خارجه، ۱۳۹۵

۴. الهه کولایی و عابد نوروزی، اقتصاد کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۶

5. Gül Berna Özcan, **Building States and Markets_ Enterprise Development in Central Asia**, Palgrave Macmillan UK, 2010

6. Gregory Gleason, **Markets and Politics in Central Asia (Economies in Transition to the Market)**, 2003

7. Regine A. Spector, **Order at the Bazaar_ Power and Trade in Central Asia**, Cornell University Press, 2017



8. Yulia Vymyatnina, Daria Antonova, **Creating a Eurasian Union_ Economic Integration of the Former Soviet Republics**, Palgrave Macmillan US, 2014
9. Evgeny Vinokurov, Alexander Libman, **Eurasian Integration_ Challenges of Transcontinental Regionalism**, Palgrave Macmillan UK, 2012
10. Stephan Barisitz, **Central Asia and the Silk Road_ Economic Rise and Decline over Several Millennia**, Springer International Publishing, 2017
11. Yilamu, W., **Neoliberalism and Post-Soviet Transition: Kazakhstan and Uzbekistan**, Springer, 2017
12. Williams, C. C., Round, J., & Rodgers, P., **the Role of Informal Economies in the Post-Soviet World: The End of Transition?** Routledge, 2013
13. Morris, J., **Everyday Post-Socialism**, Palgrave Macmillan, 2016



سمینار مسایل روز آسیای مرکزی و قفقاز

Seminar on The Current Developments of Central Asia and Caucasus

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی تحولات جاری در منطقه، با توجه به روند سریع دگرگونی‌ها در مناطق مختلف جهان، مطالعه ابعاد و عوامل گوناگون آن بر اساس روندهای تاریخی و مسایل ساختاری در هر منطقه بر اساس تمایز فرایندهای کوتاه مدت و بلندمدت در این درس هدف قرار گرفته است، تا امکان درک تحولات در منطقه فراهم آید.

سرفصل‌های درس:

مقدمه (تعریف، موضوع، ماهیت و قلمرو درس)

-مروری بر برخی از مهمترین رویدادهای اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، امنیتی، نظامی جاری در آسیای مرکزی

-تجزیه و تحلیل زمنیه‌های شکل‌گیری و آثار و پیامدهای اجتماعی و سیاسی داخلی و خارجی برخی از مهمترین رویدادهای جاری سیاسی، اجتماعی در آسیای مرکزی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	-	٪۶۰
		-	

منابع:

با توجه به طبیعت درس، منابع این درس بستگی به موضوعات انتخابی دانشجویان داشته و متغیر است.



زبان روسی پیشرفته

Advanced Russian language

- تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

این درس برای آشنایی دانشجویان مطالعات منطقه‌ای به زبان روسی است که به‌عنوان ابزاری برای مطالعه بیشتر در مطالعات و پژوهش خود آن را به‌کار گیرند. با گذراندن این درس دانشجو در حد آشنایی با متن‌های مربوط به منطقه فعالیت خواهد کرد، تا توانایی استفاده از منابع دست اول مربوط به آن و بهره‌گیری از دیدگاه‌های مردم و مسئولان آسیای مرکزی و قفقاز را به‌دست آورد.

سرفصل درس:

- آشنایی با اصول و مبانی زبان روسی
- آشنایی کامل با دستور زبان روسی
- درک و فهم متون تخصصی
- توانایی ترجمه متون تخصصی
- قابلیت ارتباط و تکلم ابتدایی به زبان روسی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۳۰	-



	۱۳۰		
--	-----	--	--

منابع پیشنهادی:

۱-لسانی، حسین، آموزش نوین زبان روسی، جلد دوم، بازتاب، ۱۳۹۴

2-Ельникова, С. И., Шорунова, Н.Г.(2008), Русский язык для студентов гуманитарных специальностей и направлений подготовки(международные отношения, история, политология)

3-Кулик, А. Д.; Шаклеин, В. М.; Шорунова, Н. Г.(2007), Профессия - дипломат. Русский язык в учебно-профессиональной сфере. Первый сертификационный уровень.

4-Меренкова Л.А., Ярьс Л.Б. и др. – (2012), Русский язык как иностранный (начальный курс)

5-Павликова, Светлана Кимовна, (2006), Учебное пособие по политпереводу с английского на русский язык : для студентов 2 курса факультета политологии



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی روند تحولات سیاسی و مناسبات دیپلماتیک بین ایران و کشورهای خاورمیانه و شمال آفریقا از زمان تسلط امپراتوری عثمانی بر منطقه تا تشکیل دولت های جدید، تاکید بر رویدادها و تحولات و دوره های مناسبات ایران با کشورهای خاورمیانه و شمال آفریقا در دوران پهلوی و جمهوری اسلامی ایران.

سرفصل های درس:

- روند تاریخی روابط ایران و اروپا
- روابط ایران و اروپا قبل از انقلاب اسلامی
- تاثیر انقلاب اسلامی بر روابط ایران و اروپا
- روابط ایران و اروپا در دوران جنگ تحمیلی
- روابط ایران و اروپا در دوران سازندگی
- روابط ایران و اروپا در دوران اصلاحات
- روابط ایران و اروپا در دوران احمدی نژاد
- روابط متاخر ایران و اروپا
- جایگاه پرونده هسته ای در روابط ایران و اروپا
- روابط ایران و اروپا پس از برجام
- توافق نامه تجارت و همکاری ایران و اتحادیه اروپا
- جایگاه ایران در سیاست های خاورمیانه ای کشورهای اروپایی
- متغیرهای مؤثر بر روابط ایران و اروپا در دوره معاصر



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. سید داوود آقایی (۱۳۹۴). جایگاه اتحادیه اروپایی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران. تهران: میزان

میزان

۲. دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی وزارت امور خارجه جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۱) ایران و اتحادیه اروپا

۳: جلدی. تهران: ابرار معاصر تهران

۳. علی فلاحی، (۱۳۸۲). کتاب اروپا ۲ (ویژه روابط ایران و اتحادیه اروپا). تهران: ابرار معاصر تهران

۴. حسین دهشیار، (۱۳۸۳). کتاب اروپا ۳ (ویژه روابط ایران و اتحادیه اروپا). تهران: ابرار معاصر تهران

۵. سعید نائب و علی رحمتی (۱۹۹۶) گفت و گوهای ایران و اروپا. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی

6. Mousavian, Hossein (2008) **Iran-Europe Relations: Challenges and Opportunities** (Durham Modern Middle East and Islamic World Series). New York: Routledge

7. Alcaro, Riccardo (2018). **Europe and Iran's Nuclear Crisis**. New York: Palgrave

8. Adebahr, Cornelius (2017) **Europe and Iran: The Nuclear Deal and Beyond** (Routledge Studies in European Foreign Policy) . New York: Routledge



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با منطق شکل‌گیری، مبانی نظری، تحول تاریخی، ماهیت حقوقی و پیمان‌ها، ارکان و ساختارها، سیاست‌های مشترک و جنبه‌های عملکردی و چالش‌های پیش روی اتحادیه اروپا است.

سرفصل‌های درس:

- مقدمه و مفاهیم
- اشکال همگرایی منطقه‌ای در عصر پس از جنگ جهانی دوم
- تاریخچه تحول و همگرایی اتحادیه اروپا از شکل‌گیری تاکنون
- نظریه‌های سنتی تبیین همگرایی اروپا (کارکردگرایی، نوکارکردگرایی، ثبات هم‌مونیک، لیبرالیسم)
- نظریه‌های جدید تبیین‌کننده همگرایی اروپا (نهادگرایی، نونهادگرایی، تصمیم‌گیری، حکمرانی چندسطحی، اقتصاد سیاسی)
- پیمان‌های اتحادیه اروپا ۱ (پیمان‌های پاریس، رم، پیمان یکپارچگی، پیمان شنگن و پیمان سند اروپای واحد)
- پیمان‌های اتحادیه اروپا ۲ (پیمان‌های ماستریخت، آمستردام، نیس)
- پیمان‌های اتحادیه اروپا ۳ (پیمان شکست‌خورده قانون اساسی و پیمان لیسبون)
- نهادهای اتحادیه اروپا ۱ (پارلمان، شورای سران و شورای وزیران)
- نهادهای اتحادیه اروپا ۲ (کمیسیون اروپا، دیوان دادگستری اتحادیه اروپا، بانک مرکزی اروپا، دیوان محاسبات اروپا)
- نهادهای اتحادیه اروپا ۳ (کمیته اقتصادی اجتماعی، کمیته مناطق، بانک سرمایه‌گذاری اروپا، و...)
- نهادهای اتحادیه اروپا ۴ (سرویس اقدام خارجی، کمیته نمایندگان دائمی، کمیته سیاسی و امنیتی، کمیته نظامی، ستاد نظامی، سازمان امنیتی اروپا، کمیته مدیریت بحران و...)
- سیاست‌های مشترک اتحادیه اروپا ۱ (سیاست مشترک تجاری، سیاست مشترک کشاورزی)
- سیاست‌های مشترک اتحادیه اروپا ۲ (سیاست مشترک مالی، سیاست مشترک پولی)



- سیاست‌های مشترک اتحادیه اروپا ۳ (سیاست مشترک خارجی و امنیتی، سیاست مشترک همسایگی)
- چالش‌های پیش‌روی اتحادیه اروپا (واگرایی، برگزیت، بحران‌های اقتصادی و مهاجرت، رقابت‌های بین‌المللی، انرژی و.....)
- جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. زنگنه، حمید. (۱۳۸۹) اتحادیه اروپا از معاهده نیس تا معاهده لیسبون. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
۲. نقیب زاده، احمد (۱۳۸۲) اتحادیه اروپا از آغاز تا امروز. تهران: نشر قومس.
۳. نیوجنت، نیل. (۱۳۸۸) سیاست و حکومت در اتحادیه اروپا. تهران: موسسه چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه
4. Börzel, T., & Risse, T. (2007). Europeanization: The domestic impact of European Union politics. **Handbook of European Union Politics**, 483-504.
5. Bretherton, C., & Vogler, J. (2005). **The European Union as a global actor**. Routledge.
6. Buonanno, L., & Nugent, N. (2013). **Policies and policy processes of the European Union**. Palgrave macmillan.
7. Cerutti, F., & Lucarelli, S. (Eds.). (2008). **The search for a European identity: values, policies and legitimacy of the European Union**. Routledge.
8. Cini, M. (2016). **European union politics**. Oxford University Press.
9. Dinan, D. (1999). **Ever Closer Union. An Introduction to European Integration** (ed.). Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers Inc.
10. Eriksen, E. O., & Fossum, J. E. (Eds.). (2002). **Democracy in the European Union: integration through deliberation?**. Routledge.
11. Harlow, C. (2002). **Accountability in the European Union**.
12. Hix, S., & Hoyland, B. (1999). **The political system of the European Union**. London: Macmillan.



- 13.Hodson, D., & Peterson, J. (Eds.). (2017). **Institutions of the European Union**. Oxford University Press
- 14.Kohler-Koch, B., & Eising, R. (Eds.). (1999). **The transformation of governance in the European Union** (Vol. 12). Psychology Press.
- 15.Kohler-Koch, B., & Rittberger, B. (Eds.). (2007). **Debating the democratic legitimacy of the European Union**. Rowman & Littlefield.
- 16.Nugent, N. (2017). **The government and politics of the European Union**. Palgrave.
- 17.Pollack, M. A. (2015). **Policy-making in the European Union**. Oxford University Press, USA.
- 18.Wagner, E., Bech, S., & Martínez, J. M. (2014). **Translating for the European Union institutions**. Routledge.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی مقوله امنیت منطقه اروپا در ابعاد مختلف نظری و عملیاتی، تاریخ و فرایند تکامل ترتیبات امنیتی منطقه‌ای، مولفه‌های امنیت و ساختار امنیتی اروپا و بازیگران اصلی و فرعی منطقه‌ای و مداخله‌گر برون‌منطقه‌ای، همچنین دیدگاه کشورهای منطقه نسبت به الگوهای امنیتی و پیامدهای امنیتی.

سرفصل‌های درس:

- طرح شومان و تاثیر آن بر امنیت اروپا
 - اصول ارتباطات سیاسی و امنیتی در اروپا
 - استراتژی‌های امنیتی اتحادیه اروپا و تاثیر استراتژی ۲۰۲۰
 - سیاست خارجی و امنیتی مشترک اتحادیه اروپا
 - تغییر نقش امنیتی اروپا
 - امنیت اروپا در گرو روابط فرآتلانتیکی
 - توان مدیریت بحران اروپا
 - چالش گسترش تسلیحات در حوزه بالٹیک
 - تاثیر ژئوپلیتیک آسیای مرکزی و قفقاز بر امنیت اروپا
 - عملیات صلح‌بانی اتحادیه اروپا
 - چالش‌های امنیتی روسیه برای اروپا
 - موازنه امنیتی اروپا و چین
 - دغدغه‌های امنیتی ناشی از گسترش اتحادیه اروپا
 - جایگاه ناتو در تامین امنیت اروپا
 - بحران سوریه و تاثیر مهاجران بر امنیت اروپا
 - جایگاه اروپا در مدیریت نا امنی‌های بین‌المللی
- جمع‌بندی و نتیجه



روش ارزیابی:

پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
%۲۰	%۲۰	%۲۰	%۲۰
	%۲۰		

منابع:

۱. الهه کولایی و ماندانا تیشه‌یار، سازمان پیمان آتلانتیک شمالی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶
2. Anthony, Ian; Camille Grand & Patricia Lewis(2015). **Towards a new European security strategy? :assessing the impact of changes in the global security environment.** Luxembourg: Publications Office
3. McKenzie, Mary M & Peter H Loedel (1998). **The promise and reality of European security cooperation: states, interests, and institutions.** Westport, Conn.: Praeger
4. General Accounting Office Washington DC. (2001) **European Security: U.S. and European Contributions to Foster Stability and Security in Europe.** Ft. Belvoir Defense Technical Information Center
5. De Zwaan, Jaap; Martijn Lak; Abiola Makinwa & Piet Willems (2016). **Governance and Security Issues of the European Union: Challenges Ahead.** The Hague: T.M.C. Asser Press
6. Cottey, Andrew (2002), **New security challenges in postcommunist Europe: securing Europe's East.** Manchester: Manchester Univ. Press.
7. Gärtner, Heinz (2001). **Europe's new security challenges.** Boulder, Colo: Lynne Rienner
8. Archer, Clive (2007). **New Security Issues in Northern Europe: The Nordic and Baltic States and the ESDP.** New York: Routledge



- 9.Schnabel, Albrecht (2001). **Southeast European security : threats, responses, and challenges.** New York: Nova Science Publishers
- 10.Kanet ,Roger E (2005). **The new security environment : the impact on Russia, Central and Eastern Europe.** Burlington, Vt. : Ashgate.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

معرفی و بررسی مبانی شکل‌گیری، تحول، ساختار، تشکیلات، ارتباطات، نقش و عملکرد سازمان‌های بین‌المللی اروپایی از جنگ جهانی دوم به بعد.

سرفصل‌های درس:

- معرفی و طرح درس
- پیشینه شکل‌گیری سازمان‌های بین‌المللی
- نظریه‌های شکل‌گیری سازمان‌های بین‌المللی
- چگونگی شکل‌گیری و ساختارهای کارکردی سازمان‌های بین‌المللی
- دسته‌بندی سازمان‌های بین‌المللی
- ویژگی‌های سازمان‌های بین‌المللی
- سازمان‌های بین‌المللی سیاسی و امنیتی اروپا ۱ (شورای اروپا)
- سازمان‌های بین‌المللی سیاسی و امنیتی اروپا ۲ (سازمان امنیت و همکاری اروپا)
- سازمان‌های بین‌المللی سیاسی اروپا ۳ (سازمان پیمان آتلانتیک شمالی (ناتو) و اتحادیه اروپای غربی)
- سازمان‌های بین‌المللی اقتصادی و مالی اروپا ۱ (اتحادیه بنلوکس - اتحادیه تجارت آزاد اروپا)
- سازمان‌های بین‌المللی اقتصادی و مالی اروپا ۲ (سازمان همکاری اقتصادی دریای سیاه، جامعه انرژی اروپا، سازمان ثبت اختراع‌های اروپا)
- سازمان‌های بین‌المللی اقتصادی و مالی اروپا ۳ (بانک بازسازی و توسعه اروپا، بانک سرمایه‌گذاری نورودیک، بانک تجارت و توسعه دریای سیاه)
- سازمان‌های تخصصی اروپا (سازمان فضایی اروپا، اتحادیه رادیو و تلویزیونی اروپا، سازمان تحقیقات هسته‌ای اروپا، سازمان امنیت هوانوردی اروپا)



- سازمان‌های تخصصی اروپا ۲ (کمیسیون مرکزی کشتیرانی رودخانه راین، کمیسیون دانوب)
- ارتباط اتحادیه اروپا و سازمان‌های بین‌المللی دیگر (سازمان جهانی تجارت، سازمان خواروبار کشاورزی ملل متحد- فائو، یونسکو، سازمان بین‌المللی کار و دیگر سازمان‌های تخصصی سازمان ملل)
- چالش‌های پیش‌روی سازمان‌های بین‌المللی اروپا
- جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. سیدداود آقایی. (۱۳۹۲) اتحادیه اروپا و سازمان‌های بین‌المللی. تهران: انتشارات سرای عدالت.
2. Abbott, K. W., & Snidal, D. (1998). Why states act through formal international organizations. *Journal of conflict resolution*, 42(1), 3-32.
3. Alvarez, J. E. (2005). *International organizations as law-makers* (Vol. 586). Oxford: Oxford University Press.
4. Amerasinghe, C. F. (2005). *Principles of the institutional law of international organizations*. Cambridge University Press.
5. Archer, C. (2014). *International organizations*. Routledge.
- Barnett, M., & Finnemore, M. (2004). *Rules for the world: International organizations in global politics*. Cornell University Press.
6. Cogen, M. (2016). *An introduction to European intergovernmental organizations*. Routledge.
7. Diehl, P. F., & Frederking, B. (2010). *The Politics of Global Governance: International Organizations*.
8. Jørgensen, K. E. (Ed.). (2009). *The European Union and international organizations*. Routledge.
9. Klabbers, J. (2015). *An introduction to international organizations law*. Cambridge University Press.



10. Pease, K. K. S. (2003). **International organizations: Perspectives on governance in the twenty-first century**. New Jersey: Prentice Hall.

11. Reinalda, B. (2009). **Routledge history of international organizations: from 1815 to the present day**. Routledge.

12. Sack, J. (1995). European Community's Membership of International Organizations, **The Common Market L. Rev.**, 32, 1227.

13. Woods, N. (1999). Good governance in international organizations. **Global governance**, 5(1), 39-61.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

موضوع جغرافیای سیاسی، تحلیل فضای پدیده‌های سیاسی است. بنابراین در آن به تاثیر ویژگی‌های فرایندهای سیاسی توجه می‌شود. ضمن این‌که مطالعه عوامل جغرافیایی موثر بر قدرت ملی، شناخت فرایند تشکیل دولت‌ها و مراحل آن شامل فرایند تجزیه سرزمینی و سپس تلاش یکپارچه‌سازی و همچنین چگونگی شکل‌گیری و مشکلات مربوط به مرزها از جمله مباحث مربوط به این درس است.

سرفصل‌های درس:

- جایگاه اروپا در جهان
- شکل‌گیری دولت-ملت‌ها در اروپا
- پیدایش شهرها، تمدن و شهروندی اروپایی
- مناطق، رژیم‌ها و گذار منطقه‌ای در اروپا
- ویژگی‌های جغرافیایی، جمعیتی و قومی اروپا
- چگونگی شکل‌گیری مرزها و بروز اختلاف‌های مرزی در اروپا
- متغیر مهاجرت و تغییر در جغرافیای سیاسی اروپا
- جایگاه انرژی در آینده اروپا
- سیاست‌های انرژی اتحادیه اروپا
- همگرایی اروپایی و تغییر جغرافیای سیاسی
- جغرافیای سیاسی و روابط خارجی اروپا
- جمع‌بندی و نتیجه



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
----------------	----------	-----------------	-------



(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1-Università degli studi di Trieste. Dipartimento di scienze politiche. Sezione geografica.; **International Geographical Union**. Commission on the World Political Map.(2001). Europe between political geography and geopolitics : proceedings of the international meeting organised by the Geographical Section of the Department of Political Sciences (University of Trieste) and the International Geographical Union - World Political Map (Trieste, Italy, Wednesday 10th-Saturday 13th December, 1997). Roma: Società geografica italiana
- 2-Czerny, Mirosława (2006). **Poland in the geographical centre of Europe: political, social and economic consequences**. New York: Nova Science Publ
- 3-Fitzgerald, Walter (1980). **The new Europe: an introduction to its political geography**. Westport, Conn.: Greenwood Pr
- 4-Agnew, John A; Virginie Mamadouh; Anna Jean Secor &; Joanne P Sharp (2015). **The Wiley Blackwell companion to political geography**. hichester, UK; Hoboken, NJ: John Wiley & Sons
- 5-O'Loughlin, John (1993). **The new political geography of Eastern Europe**. London u.a.: Belhaven Press
- 6-Turnock, David (1989). **Eastern Europe: an economic and political geography**. London; New York: Routledge
- 7-Guzzini, Stefano (2012). **The Return of Geopolitics in Europe? Social Mechanisms and Foreign Policy Identity Crises**. Cambridge: Cambridge University Press
- 8-Lane, David, Samokhvalov (2015). **The Eurasian Project and Europe Regional Discontinuities and Geopolitics**. New York: Palgrave.
- 9-Simon, Luis(2014). **Geopolitical Change, Grand Strategy and European Security The EU-NATO Conundrum**. New York; Palgrave
- 10-Bialasiewicz, Luiza (2012). **Europe in the World: EU Geopolitics and the Making of European Space**. Dublin: Ashgate



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف از این درس ارائه مقدمه‌ای بر بررسی نظام‌مند عناصر نهادی و ابزارهای روابط خارجی اتحادیه اروپاست. تاکید این درس بر مبانی، پیشینه، روند، اهداف، ساختارها و ابزارهای شکل‌گیری و اجرای سیاست خارجی اروپا و بررسی روابط اروپا با سازمان‌های بین‌المللی و مناطق و کشورهای جهان خواهد بود.

سرفصل‌های درس:

- مقدمه و مفاهیم
- چارچوب‌های نظری شکل‌گیری روابط خارجی اروپا (رویکردهای واقع‌گرا، لیبرال و سازمانگار)
- ابعاد نظام روابط خارجی اتحادیه اروپا (سیاست خارجی و امنیتی مشترک - سیاست گسترش، سیاست همسایگی - تجارت بین‌الملل - روابط اقتصادی و توسعه‌ای)
- سطوح و ساختارهای بین‌حکومتی تصمیم‌سازی در مورد سیاست مشترک خارجی، امنیتی (شورای اروپا، شورای امور خارجی، کمیته سیاسی و امنیتی)
- نقش و وظایف بازوی دیپلماتیک اتحادیه اروپا (سرویس اقدام خارجی و نماینده عالی اتحادیه برای امور خارجی و سیاست امنیتی)
- روابط اروپا با سازمان‌های بین‌المللی جهانی و منطقه‌ای
- روابط و اشکال همکاری اتحادیه اروپا با نهادهای شریک اصلی در حوزه امنیت بین‌الملل (ناتو، سازمان ملل و اتحادیه آفریقا)
- تحول روابط خارجی اتحادیه اروپا در حوزه‌های تجارت، سرمایه‌گذاری، همکاری قاعده‌ساز و امنیتی با سازمان ملل
- اقدام‌های اتحادیه اروپا برای مدیریت بحران (عملیات غیرنظامی و نظامی در اروپا و خارج از آن)
- ابعاد و رویکردهای سیاست همسایگی اروپا
- روابط اروپا با آمریکا
- روابط اروپا با آسیا



- روابط اروپا با آفریقا
- روابط اروپا با چین
- روابط اروپا با کشورهای در حال توسعه
- روابط اروپا با غرب آسیا و خلیج فارس
- جمع بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. هینر هانگی و دیگران، میان منطقه‌گرایی و روابط بین‌الملل، تهران: وزارت امور خارجه، ۱۳۹۲
2. Bretherton, C., & Vogler, J. (2005). **The European Union as a global actor**. Routledge.
3. Cameron, F. (2012). **An introduction to European foreign policy**. Routledge.
4. Carlsnaes, W., Sjusen, H., & White, B. (Eds.). (2004). **Contemporary European foreign policy**. Sage.
5. Hill, C. (Ed.). (1996). **The actors in Europe's foreign policy**. Psychology Press.
6. Hill, C., & Smith, K. E. (2002). **European foreign policy: key documents**. Routledge.
7. Hocking, B., & Spence, D. (Eds.). (2016). **Foreign ministries in the European Union: integrating diplomats**. Springer.
8. Holland, M. (2002). **The European Union and the third world**. Palgrave Macmillan.
9. Hyde-Price, A. (2006). 'Normative' power Europe: a realist critique. **Journal of European public policy**, 13(2), 217-234.
10. Keukeleire, S., & Delreux, T. (2014). **The foreign policy of the European Union**. Palgrave Macmillan.
11. Khaliq, U. (2008). **Ethical dimensions of the foreign policy of the European Union: a legal appraisal**. Cambridge University Press.
12. Krotz, U., & Maher, R. (2011). International relations theory and the rise of European foreign and security policy. **World Politics**, 63(3), 548-579.



- 13.Laïdi, Z. (Ed.). (2008). **EU foreign policy in a globalized world: normative power and social preferences**. Routledge.
- 14.Lucarelli, S., & Manners, I. (Eds.). (2006). **Values and principles in European Union foreign policy** (Vol. 37). Routledge.
- 15.MacLeod, I. (1996). **The external relations of the European Communities: a manual of law and practice**. Oxford University Press.
- 16.Orbie, J. (Ed.). (2009). **Europe's global role: external policies of the European Union**. Ashgate Publishing, Ltd.
- 17.Regelsberger, E., & Wessels, W. (Eds.). (1997). **Foreign policy of the European Union: from EPC to CFSP and beyond**. L. Rienner.
- 18.Sjursen, H. (Ed.). (2013). **Civilian or military power? European foreign policy in perspective**. Routledge.
- 19.Tonra, B., & Christiansen, T. (2010). **Rethinking European Union Foreign Policy**. Manchester University Press.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارابه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی تحولات جاری در منطقه، با توجه به روند سریع دگرگونی‌ها در مناطق مختلف جهان، مطالعه ابعاد و عوامل گوناگون آن بر اساس روندهای تاریخی و مسایل ساختاری در منطقه بر اساس تمایز فرایندهای کوتاه مدت و بلندمدت در این درس هدف قرار گرفته است. تا امکان درک تحولات در منطقه فراهم آید.

سرفصل های درس:

مقدمه (تعریف، موضوع، ماهیت و قلمرو درس)

سروری بر برخی از مهمترین رویدادهای اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، امنیتی، نظامی جاری در اروپا

تجزیه و تحلیل زمینه‌های شکل‌گیری و آثار و پیامدهای اجتماعی و سیاسی داخلی و خارجی برخی از مهمترین رویدادهای جاری سیاسی، اجتماعی در اروپا

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع درس:

با توجه به طبیعت درس، منابع این درس بستگی به موضوعات انتخابی دانشجویان داشته و متغیر است.



زبان فرانسه پیشرفته

Advanced French language

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف

این درس برای تسلط دانشجویان مطالعات اروپا به زبان منطقه است که به عنوان ابزاری برای مطالعه بیشتر در حوزه مطالعاتی- پژوهشی خود آن را به کار گیرند. با گذراندن این درس دانشجو در حد تسلط بر متن‌های تخصصی مربوط به این منطقه فعالیت خواهد کرد، تا توانایی استفاده از منابع دست اول مربوط به منطقه و بهره‌گیری از دیدگاه‌های صاحب‌نظران و پژوهشگران را به دست آورد.

سرفصل های درس:

- آشنایی با اصول و مبانی زبان روسی
- آشنایی کامل با دستور زبان روسی
- درک و فهم متون تخصصی
- توانایی ترجمه متون تخصصی
- قابلیت ارتباط و تکلم ابتدایی به زبان روسی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص کردد)	(بصورت درصد مشخص کردد)	(بصورت درصد مشخص کردد)	(بصورت درصد مشخص کردد)
۲۰٪	۲۰٪	۳۰٪	-



	۳۰٪		
--	-----	--	--

منابع:

1. Le nouveau taxi
2. Le nouveau taxi, cahier d'exercises
3. Grammaire en dialogues
4. vocabulaire en dialogues
5. Christophe Voilliot, **Eléments de science politique**, Paris: Logiques politiques, 2011



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی پیشینه روابط ایران و کشورهای امریکای شمالی، روند تحولات و مناسبات دوجانبه و چندجانبه و شناخت چالش‌های
قراروی مناسبات ایران و این کشورها

سرفصل‌های درس:

۱. مقدمه و مفاهیم

۲. پیشینه روابط ایران و امریکای شمالی

۳. شالوده و اصول حاکم بر روابط ایران و کشورهای امریکای شمالی

۴. سیر تحول روابط ایران با کشورهای امریکای شمالی پس از انقلاب

۵. جایگاه کانادا و مکزیک در سیاست خارجی ایران

۶. زمینه‌های مشترک همکاری ایران با کانادا و مکزیک

۷. بررسی پیمان‌های تجاری و اقتصادی ایران با کانادا

۸. تجزیه و تحلیل چالش‌های روابط خارجی ایران و امریکا

۹. بررسی موانع و مشکلات روابط دوجانبه

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
----------------	----------	-----------------	-------



(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منبع:

1.Malici, A. and Stephen G. Walker (2016). **Role Theory and Role Conflict in U.S.-Iran Relations: Enemies of Our Own Making**, New York: Routledge

2.Leverett, F. and Hillary Mann Leverett (2013). **Going to Tehran: Why America Must Accept the Islamic Republic of Iran**, New York: Picador



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف:

بررسی اهداف، منابع، ابزارها، راهبردها و گرایش‌های سیاست خارجی امریکا و مطالعه نهادها و فرایندهای تصمیم‌گیری در سیاست خارجی امریکا که از سوی روسای جمهور این کشور.

سرفصل درس:

۱. مقدمه و مفهومیها

۲. ویژگی‌های سیاست خارجی امریکا

۳. منابع سیاست خارجی امریکا

۴. اهداف و منافع ملی سیاست خارجی امریکا

۵. نهادها و روندهای تصمیم‌گیری در سیاست خارجی امریکا

۶. ابزارهای نظامی سیاست خارجی امریکا

۷. ابزارهای اقتصادی سیاست خارجی امریکا

۸. ابزارهای تبلیغاتی سیاست خارجی امریکا

۹. استراتژی‌های سیاست خارجی امریکا

۱۰. دیدگاه احزاب دموکرات و جمهوری خواه در سیاست خارجی امریکا

۱۱. تاریخ سیاست خارجی امریکا

جمع‌بندی و نتیجه



روش ارزیابی:

پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1.Cox, M. and Doug Stokes (2018). **US Foreign Policy**, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press.
- 2.Hook, S. (2016). **U.S. Foreign Policy: The Paradox of World Power**, California: CQ Press
- 3.Snow, D. and Patrick J. Haney (2017). **U.S. Foreign Policy: Back to the Water's Edge**, 5th edition, London: Rowman & Littlefield Publishers
- 4.Kaufman, J. (2017). **A Concise History of U.S. Foreign Policy**, 4th edition, London: Rowman & Littlefield Publishers



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با ساختار و ترتیبات امنیتی منطقه آمریکای شمالی و بازیگران و رژیم‌های تأثیرگذار بر آن با توجه به تحولات بین‌المللی و تجزیه و تحلیل امنیت از ابعاد نظامی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی و زیست محیطی در منطقه.

سرفصل درس:

۱. مقدمه

۲. رهیافت‌های نظری، نظریه‌ها و مکتب‌های گوناگون درباره امنیت ملی

۳. عوامل دیوان‌سالاری تأثیرگذار بر امنیت ملی آمریکا

۴. رابطه امنیت ملی و امنیت داخلی در آمریکا

۵. جنبه‌های نرم‌افزاری امنیت آمریکا

۶. جنبه‌های سخت‌افزاری امنیت آمریکا

۷. توانمندی‌های نظامی آمریکا به‌عنوان ابرقدرت بین‌الملل

۸. رابطه امنیتی کشورهای منطقه

۹. محیط امنیتی آمریکا در سطح تحلیل بین‌الملل

۱۰. رویکردهای تاریخی - توصیفی به استراتژی‌های امنیتی آمریکا

۱۱. دیپلماسی آمریکا در مورد سلاح‌های کشتار جمعی

۱۲. ابزارها و الگوهای مداخله‌گری آمریکا



روش ارزیابی:

پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
%۲۰	%۲۰	%۲۰	%۲۰
	%۲۰		

منابع:

- 1.Krebs, R. (2015). **Narrative and the Making of US National Security** (Cambridge Studies in International Relations), Cambridge: Cambridge University Press
- 2.Sarkesian, S., Williams, J. and Stephen J. Cimbala (2012). **US National Security: Policymakers, Processes, and Politics** 5th Edition, Boulder: Lynne Rienner Publishers
- 3.Sapolsky, H., Gholz, E. and Caitlin Talmadge (2017). **US Defense Politics: The Origins of Security Policy** 3rd Edition, New York: Routledge



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

سازمان‌های منطقه‌ای را می‌توان به‌عنوان یکی از بازیگران اصلی سیاست و قدرت در آمریکای شمالی دانست. پیوندهای آمریکا، کانادا و آمریکا، مکزیک در سال‌های قرن ۱۹ تاکنون به‌گونه‌ای مرحله ارتقاء یافته است. این روند، زمینه‌های لازم را شکل‌گیری سازمان‌های منطقه‌ای را به‌وجود آورده و به این ترتیب شکل خاصی از همکاری مرحله‌ای در فضای همبستگی منطقه‌ای ایجاد شده است. درک چنین روندی را می‌توان زمینه‌ساز رسیدن به حداکثرسازی همکاری و مشارکت در نظام منطقه‌ای دانست.

سرفصل‌های درس:

۱- منطقه‌گرایی در سنت‌های آمریکای شمالی

۲- پیوندهای فدرال‌گرایی و منطقه‌گرایی

۳- منطقه‌گرایی در دوره مونرو (انزواگرایی)

۴- منطقه‌گرایی در دوره جکسون‌گرایی (تحرك‌گرایی)

۵- منطقه‌گرایی آمریکای شمالی در دوره ویلسون‌گرایی (فرا دولت‌گرایی)

۶- منطقه‌گرایی اقتصادی

۷- منطقه‌گرایی حقوقی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
---	---------------------------------------	--	------------------------------------



۷۲۰	۷۲۰	۷۲۰	۷۲۰
	۷۲۰		

منابع

- 1- Herbort Arthur Smith. **Federalism in North America: A Comparative Study of Institutions the ...** , The Lawbook Exchange, Ltd. 2005.
- 2- Eric Helleiner . **Towards North American Monetary Union?: The Politics and History of Canada's ...**, Mc Gill- Queen's University Press. 2006
- 3- Kurt Werner Radtke , Merianne Wiesebron. **Competing for Integration: Japan, Europe, Latin America, and Their Strategic...**, Political Science. 2002.
- 4- Council on Foreign Relations, Canadian Council of chief Executives. **Building a North American Community: Report of an independent task Force**, Council on Foreign Relations . 2005
- 5- Peter Hakim, Robert E. Litan. **The Future of North American Integration: Beyond NAFTA**, Brookings institution Press. 2002.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

موضوع جغرافیای سیاسی، تحلیل فضای پدیده‌های سیاسی است. بنابراین در آن به تاثیر ویژگی‌های فرایندهای سیاسی توجه می‌شود. ضمن این‌که مطالعه عوامل جغرافیایی موثر بر قدرت ملی، شناخت فرایند تشکیل دولت‌ها و مراحل آن شامل فرایند تجزیه سرزمینی و سپس تلاش یکپارچه‌سازی و همچنین چگونگی شکل‌گیری و مشکلات مربوط به مرزها از جمله مباحث مربوط به این درس است.

سرفصل درس:

۱. مقدمه و مفاهیم

۲. بررسی جایگاه امریکا در مدل‌های ژئواستراتژیک جهان

۳. جایگاه امریکا در نظام بین‌الملل

۴. پایه‌های جغرافیایی قدرت ملی امریکا

۵. منابع طبیعی و نقش آن در قدرت ملی امریکا

۶. ساختار جمعیتی امریکا

۷. پایه‌های اجتماعی و فرهنگی قدرت ملی در کشورهای امریکای شمالی

۸. تحلیل جغرافیایی قدرت ملی در کشورهای امریکای شمالی

۹. سیر تکامل نظام دولت در کشورهای امریکای شمالی

۱۰. چگونگی سازمان‌یابی سیاسی فضا در کشورهای امریکای شمالی

۱۱. مکان‌یابی کانون‌های ناحیه‌ای در کشورهای امریکای شمالی



۱۲. ناحیه و ناحیه‌گرایی در کشورهای امریکای شمالی

۱۳. مرزها

۱۴. ژئوپلیتیک کشورهای امریکای شمالی

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

1. Brenner, N., Jessop, B., Jones, M., & Macleod, G. (Eds.). (2008). **State/space: a reader**. John Wiley & Sons.
2. Clark, G. L., & Wójcik, D. (Eds.). (2018). **The New Oxford Handbook of Economic Geography**. Oxford University Press
3. Shelley, F. M., Archer, J. C., Davidson, F. M., & Brunn, S. D. (1996). **Political geography of the United States**. Guilford Press.
4. Leitner, H., Peck, J., & Sheppard, E. S. (Eds.). (2007). **Contesting neoliberalism: Urban frontiers**. Guilford Press.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با مسایل فرهنگی، ویژگی‌ها، سیر تحول و کارکردهای گوناگون نظام اجتماعی و ساختار فرهنگی جوامع امریکای شمالی.

سرفصل درس:

۱- مسلمانان در امریکای شمالی

۲- جنبش‌های اعتراضی مدنی، نژادی، نژادپرستی و ضد نژادپرستی در امریکای شمالی

۱۱,۲ جنبش‌های ضد جنگ و طرفدار صلح در امریکای شمالی

۱۱,۳ دولت پلیسی در امریکای شمالی

۱۱,۴ جنبش اشغال وال استریت

۱۱,۵ فرهنگ خشونت و رفتارهای خشونت آمیز فردی، گروهی و سازمان‌یافته در امریکای شمالی

۱۱,۶ نهادها، سازمان‌ها، جمعیت‌ها، گروه‌های حامی اسرائیل در امریکای شمالی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰



	۲۰٪		
--	-----	--	--

منابع:

۱. فاضل لاریجانی، جامعه و فرهنگ کانادا، تهران: گروه انتشارات بین‌المللی الهدی، ۱۳۹۵.
۲. کتاب آمریکا ۳ (ویژه روابط آمریکا-اسرائیل)، تهران: انتشارات موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر تهران، ۱۳۸۲.
۳. صیر صاحب خلق، پروتستانیسم، پیوریتان‌ها و مسیحیت صهیونیستی، تهران: هلال، چاپ هفتم، ۱۳۹۵.
۴. هنری فورد، یهود بین‌الملل، مترجم: علی آرش، تهران: موسسه فرهنگی پژوهشی ضیا اندیشه، ۱۳۸۲.
۵. رنر سومبارت، یهودیان و حیات اقتصادی مدرن، مترجم: رحیم قاسمیان، تهران: نشر ساقی، ۱۳۸۴.
۶. رضا هلال، مسیح سهودی و فرجام جهان، ترجمه قیس زعفرانی، تهران: هلال، ۱۳۸۳.
۷. یوسف رشاد، نقش آفرینی یهودیان مخفی در مسیحیت، ترجمه: عباس کسکنی، تهران: هلال، ۱۳۹۰.
۸. احمد دوست‌محمدی، بازشناسی صهیونیسم، تهران: موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران، ۱۳۸۷.
۹. لئو راستین، فرهنگ تحلیلی مذاهب آمریکایی، مترجم: بقایی محمد، تهران: نشر حکمت، ۱۳۷۶.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارابه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با مهمترین تحولات اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، داخلی و خارجی کنونی در کشورهای آمریکای شمالی

سرفصل‌ها:

مقدمه (تعریف، موضوع، ماهیت و قلمرو درس)

سروری بر برخی از مهمترین رویدادهای اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، امنیتی، نظامی جاری در آمریکای شمالی
- تجزیه و تحلیل زمینه‌های شکل‌گیری و آثار و پیامدهای اجتماعی و سیاسی داخلی و خارجی برخی از مهمترین رویدادهای جاری سیاسی، اجتماعی در آمریکای شمالی، شامل:

- دولت پلیسی در ایالات متحده، نظامی‌شدن نیروی انتظامی در ایالات متحده
- سرکوب خشونت‌آمیز جنبش‌های اعتراضی مسالمت‌آمیز و مدنی توسط نیروهای انتظامی با استفاده از تسلیحات پیچیده نظامی در ایالات متحده.
- دست داشتن نیروهای انتظامی، اطلاعاتی و امنیتی در کشتارهای فردی و جمعی در ایالات متحده همچون کشتار سینمای آرورا، کشتار در مدرسه ابتدایی سندی هوک و انفجار بمب در دو ماراتون بوستون.
- حادثه ۱۱ سپتامبر و آثار و پیامدهای امنیتی، سیاسی و اجتماعی داخلی و خارجی آن در آمریکای شمالی، بخت‌ها پیرامون ۱۱ سپتامبر و نقش دستگاه‌های اطلاعاتی و امنیتی ایالات متحده و اسرائیل در آن.
- جنبش سیاهان و جنبش‌های اعتراضی مدنی عدالت‌خواهانه



پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۶۰	-	٪۲۰	٪۲۰
	-		

منابع:

۱. سمونل هانتینگتون، چالشهای هویت در آمریکا، مترجمان: رضا گلشن، حسن سعید کلاهی خیابان، عباس

کاردان، تهران: ابرار معاصر، چاپ دوم، ۱۳۸۸.

2. John W. Whitehead, *Battlefield America, The War on the American People*, Select Books, New York, 2015.

3. John W. Whitehead, *A Government of Wolves, The Emerging American Police State*, Select Books, New York, 2013.

4. John W. Whitehead, *Stand and Fight, It's Time for a Second Revolution*, TRI Press, Charlottesville, Virginia, 2009.

5. David Ray Griffin, *The New Pearl Harbor Revisited, 9/11, The Cover-up and Expose*, Olive Branch Press, Northampton, Massachusetts, 2008.

6. David Wise, *The American Police State, the Government Against the People*, Vintage Books, New York, 1976.

7. Claire Wolfe and Aaron Zelman, *The Rise of the American Police State*, Mazel Freedom Press, 2003.

8. Bertram Gross, *Friendly Fascism, the New Face of Power in America*, Black Rose Books, Montreal, 1980.



زبان اسپانیایی پیشرفته

Advance Spanish Language

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

این درس برای تسلط دانشجویان مطالعات منطقه‌ای به زبان منطقه است که به عنوان ابزاری برای مطالعه بیشتر در حوزه مطالعاتی- پژوهشی خود آن را به کار گیرند. با گذراندن این درس دانشجو در حد تسلط بر متن‌های تخصصی مربوط به منطقه فعالیت خواهد کرد، تا توانایی استفاده از منابع دست اول مربوط به منطقه و بهره‌گیری از دیدگاه‌های صاحب‌نظران و پژوهشگران را به دست آورد.

سرفصل های درس:

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۳۰	-
		٪۳۰	

منابع:

1. Equipo Nuevo Prisma , Nuevo Prisma Fusión A1/A2 Libro de Ejercicios, 2014



- تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارایه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی با سیر روابط ایران با کشورهای آسیای جنوب شرقی در دوره پیش و پس از انقلاب اسلامی و شناخت اولویت‌های روابط ایران با این کشورها.

سرفصل‌های درس:

- مروری بر روابط ایران و کشورهای منطقه در دوره پیش از انقلاب
- روابط ایران و کشورهای منطقه در دوره پس از انقلاب
- شناخت عوامل موثر بر روابط ایران و کشورهای منطقه
- بررسی دیپلماسی سنتی ایران و کشورهای منطقه
- بررسی دیپلماسی پارلمانی ایران و کشورهای منطقه
- بررسی دیپلماسی گردشگری ایران و کشورهای منطقه
- بررسی دیپلماسی انرژی ایران و کشورهای منطقه
- بررسی دیپلماسی اقتصادی ایران و کشورهای منطقه
- بررسی دیپلماسی علمی ایران و کشورهای منطقه



روش ارزیابی:



ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال (۱۳۹۴) سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران. تهران: سمت

2. Mohammad Soltaninejad Iean and Southeast Asia: an Analysis of Iran's Policy of "Look to the East", **International Journal of Asia Pacific Studies IJAPS**, Vol. 13, No. 1, 29-49, 2017

3. John Calabrese, **Iran's Economic Outreach to Southeast Asia**, American University | Middle East Institute | Nov 15, 2016



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی با ادیان و آیین‌های متنوع موجود در منطقه جنوب شرقی آسیا و اثر هویت بخشی آنها است. این که تاجه حد هویت اجتماعی منطقه برگرفته از آیین‌ها و ادیان منطقه است هدف اصلی این درس را تشکیل می‌دهد.

سرفصل‌ها درس:

- آشنایی با ساختار جمعیتی کشورهای منطقه
- مروری بر جغرافیای فرهنگی منطقه و شناخت پراکندگی ادیان و اقوام در کشورهای منطقه
- استقلال‌یابی در منطقه و تاثیر هویت بخشی آن
- شناسایی آیین‌های مهم منطقه و آثار هویت بخشی آنها
- شناسایی ادیان مهم منطقه و آثار هویت بخشی آنها
- بررسی هویت در بستر آیین‌ها و ادیان و اقوام مختلف
- تاثیر تنوع آیینی بر همگرایی و واگرایی فرهنگی در منطقه
- تاثیر تنوع دینی بر همگرایی و واگرایی فرهنگی منطقه‌ای

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰



منابع:

- 1- Chua Beng Huat. 2003. "Singapore: Multiracial Harmony as public good", in **Ethnicity in Asia**, edited by Colin Mckerras. London: RoutledgeCurzon, pp: 101-107 2 .
- 2- Chua Beng Huat. 2011. "Singapore as a Model Planning Innovations, Knowledge Expats", in **Worlding Cities: Asian Experiments and the Art of Being Global**, edited by Ananya Roy and Aihwa Ong. UK: Wiley-Blackwell, pp. 29-54.
- 3- Ch. 33: **The Philippines since 1972, in The emergence of modern Southeast Asia: a new history**, edited by Owen, Norman G. (ed.). 2005. Honolulu: University of Hawai'i Press .
- 4- M. Scott Solomon. 2009. "State-led Migration, Democratic, Legitimacy, and Deterritorialization: The Philippines's labor export model", **European Journal of East Asian Studies**, 8.2 (2009) 275-300.
- 5- "Prologue: Brunei Versus Borneo" (pp: 1-3) and "Tradition as an Instrument for Managing Society" (pp: 258-260), in **Brunei: From the age of commerce to the 21st century by Marie-Sybille de Vienne (2015)**; translated by Emilia Lanier. Singapore: NUS Press in Associate with IRASEC .
- 6- Fanselow, Frank. 2014. "The Anthropology of the state and the state of anthropology in Brunei", **Journal of Southeast Asian Studies**, 45(1), pp: 90-112 February 2014 .
- 7- McGregor, Andrew; Skeaff, Laura; Bevan, Marianne. 2012. "Overcoming Secularism? Catholic development geographies in Timor-Leste", **Third World Quarterly**, 01 July 2012, Vol. 33, pp: 1129-1146.
- 8- Furlow, Christopher. 2009. "Malaysian Modernities: Cultural Politics and the Construction of Muslim Technoscientific Identities", **Anthropological Quarterly**, Winter 2009, Vol. 82(1), pp: 197-228.
- 9- Ong, Aihwa. 1995. **State versus Islam: Malay families, women's bodies and the body politic in Malaysia**. In **Bewitching Women, Pious Men: Gender and Body Politics in Southeast Asia**, edited by Aihwa Ong and Michael Peletz. Berkeley, CA: University of California Press.
- 10- Wenty Marina Minza. 2014. "Ethnicity and Young People's work Aspiration in Pontianak", in **In search of Middle Indonesia: Middle Classes in Provincial Towns**, edited by Gary Van Klinken and Ward Berenschot. Leiden, Netherlands: Brill; pp: 111-132



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با روابط چین با کشورهای منطقه آسیای جنوب شرقی و تاثیرگذاری چین بر تحولات این منطقه است.

سرفصل‌ها درس:

- موقعیت چین در نظام بین‌الملل
- موقعیت چین در منطقه شرق و جنوب شرق آسیا
- بررسی رابطه چین با کشورهای منطقه
- تاثیرگذاری چین بر تحولات اقتصادی منطقه
- تاثیرگذاری چین بر تحولات سیاسی و امنیتی منطقه
- تاثیرگذاری چین بر تحولات اجتماعی و فرهنگی منطقه
- قدرت نرم چین و منطقه آسیای جنوب شرقی
- قدرت هوشمند چین و جایگاه منطقه آسیای جنوب شرقی
- رابطه چین و آسه آن
- آسه آن + ۳ و آسه آن + ۶
- ژئوپلیتیک منطقه و نقش و جایگاه چین
- نقش و جایگاه شهروندان چین در کشورهای منطقه جنوب شرقی آسیا



روش ارزیابی:

پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

1. David Jones and Michael Smith, 2007. "Making Process, Not Progress: ASEAN and the Evolving East Asian Regional Order," **International Security** 32:1, 148-184 .
2. Alice Ba, 2011. "How Troubled Are the Waters?" **Contemporary Southeast Asia** 33:3, 2011. 269-291
3. M Taylor Fravel, 2011. "China's Strategy in the South China Sea," **Contemporary Southeast Asia** 33:3, 292-319 .
4. Brendan Taylor, 2014. "The South China Sea is Not a Flashpoint." **The Washington Quarterly** 37:1, 99-111 .
5. David Scott, 2012. "Conflict Irresolution in the South China Sea." **Asian Survey**, 52:6, 1019- 1042 .
6. Bonnie S Glaser, 2012. "Contingency Planning Memorandum No. 14: Armed Clash in the South China Sea," **Council on Foreign Relations**, 1-8.
7. Ashley J. Tellis, Travis Tanner, and Jessica Keough eds, *Strategic Asia 2011-12: Asia's Responds to Its Rising Powers*, (Seattle: The National Bureau of Asian Research, 2011). [Electronic Resource] {SA} 2. Jeffrey A. Bader, *Obama and China's rise: an insider's account of America's Asia strategy* (Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2012). [electronic resource]
8. Bruce A. Elleman, **Beijing's Power and China's Borders** (New York: M.E. Sharpe, 3 2013) [Electronic Resource]
9. Lu Jianren, **China-ASEAN: Making New Partnership** (London: Paths International, 2010) [Electronic Resource]



10.Ma Jiali, **China-South Asia Relations: Making New Partnership** (London: Paths International, 2010) [Electronic Resource]

11.Wu Enyuan, **China-Russia, Central Asia &East Europe Relations: Reviews and Analysis** (London: Paths International, 2012) [Electronic Resource]

12.Steve Chan, **Looking for Balance: China, the United States, and Power Balancing in East Asia** (Stanford, California; Stanford University Press, 2012) [Electronic Resource]



Regional Organizations of Southeast Asia

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با سازمان‌های منطقه‌ای مهم منطقه از جمله آسه آن و شناخت تحولات و چشم‌انداز پیش روی این سازمان در حوزه‌های مختلف برای رسیدن به اجتماع آسه آن است. همچنین رابطه کشورهای منطقه با نهادها و سازمان‌های منطقه‌ای، فرامنطقه‌ای و بین‌المللی مهم از دیگر اهداف ارائه این درس است.

سرفصل‌های درس:

- آشنایی با مفاهیم مهم از جمله سازمان‌ها، نهادها و رژیم‌های بین‌المللی
- آشنایی با سازمان آسه آن
- تحولات آسه آن در قالب آسه آن ۳+ و آسه آن ۶+
- نهادهای فرامنطقه‌ای در حوزه آسیا - پاسیفیک
- عضویت کشورهای منطقه در نهادهای مهم فرامنطقه‌ای آسیا پاسیفیک
- روابط آسه آن با دیگر سازمان‌های منطقه‌ای در مناطق دیگر جهان در قالب میان‌منطقه‌گرایی
- روابط آسه آن با سازمان‌های مهم بین‌المللی از جمله سازمان ملل متحد و سازمان جهانی تجارت
- عضویت کشورهای منطقه در سازمان‌های مهم بین‌المللی، فرامنطقه‌ای و منطقه‌ای

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)



۷۲۰	۷۲۰	۷۲۰	۷۲۰
	۷۲۰		

منابع:

۱. سازمند، بهاره (۱۳۸۸) هویت مشترک و منطقه گرایی در جنوب شرقی آسیا
۲. هینر هانگی و دیگران، میان منطقه گرایی و روابط بین الملل، تهران: انتشارات وزارت امور خارجه، ۱۳۹۲
3. Mindaugas Norkevičius, (2014) Regional Institutionalism in Southeast Asia, *Societal Studies*. 2014, 6(1): 98–113
4. Amitav Acharya (2011) **Asian Regional Institutions and the Possibilities for Socializing the Behavior of States**, ADB Working Paper Series on Regional Economic Integration, No. 82 | June 2011
5. Joshua Kurlantzick (2012) **ASEAN's Future and Asian Integration**, Council on Foreign Relations, International Institutions and Global Governance program.
- Stephan Haggard (2011) **The Organizational Architecture of the Asia and the Pacific: Insights from the New Institutionalism**, ADB Working Paper Series on Regional Economic Integration



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با جغرافیای سیاسی منطقه، عوامل تاثیرگذار بر آن و همچنین محیط امنیتی آسیای جنوب شرقی است. بررسی عوامل موثر بر شکل‌گیری محیط امنیتی آسیای جنوب شرقی، نقش مولفه‌های داخلی، منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای از دیگر اهداف این درس است.

سرفصل‌های درس:

- مولفه‌های اثرگذار بر شکل‌گیری جغرافیای سیاسی منطقه
- جایگاه و موقعیت ژئوپلیتیک و ژئواستراتژیک منطقه در جهان
- مولفه‌های قدرت ملی کشورهای منطقه
- محیط ژئواستراتژیک و ژئوپلیتیک منطقه از نظر خشکی و دریایی
- مولفه‌های امنیتی منطقه آسیای جنوب شرقی
- تهدیدهای امنیتی جدید در منطقه
- نقش قدرت‌های فرامنطقه‌ای در محیط امنیتی منطقه
- نقش سازمان‌های منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای در امنیت منطقه
- رقابت‌های ژئوپلیتیکی و امنیتی کشورهای منطقه
- همکاری‌های امنیتی در منطقه
- توازن قدرت و امنیت در منطقه



روش ارزیابی:

پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1.Kang, David C., 'Getting Asia wrong: the need for new analytical frameworks', **International Security**, vol. 27, no. 4, Spring 2003, pp. 57-85.
2. Acharya, Amitav, 'Will Asia's Past be Its Future?', **International Security**, vol. 28. no. 3, Winter 2003/2004, pp. 149-164.
- 3.Okwara, Nobuo and Katzenstein, Peter J. 'Japan and Asian-Pacific security regionalization, entrenched bilateralism and incipient multilateralism' **The Pacific Review**, vol. 14, no. 2, 2001, pp. 165-194. 28
- 4.Foot, Rosemary, 'The UN's contribution to Asia-Pacific security architecture', **The Pacific Review**, vol. 16, no.2, 2003 .
- 5.Blair, Dennis C. and Hanely, John T. J, 'From wheels to webs: reconstructing Asia-Pacific security arrangements', **Washington Quarterly**, vol. 24, no. 1, 2000, pp. 7-17.
- 6.Emmers, Ralph, 'Southeast Asia's new security institutions', in Aggarwal, Vinod K. and Min Gyo Koo (eds.) **Asia's New Institutional Architecture: Evolving Structures for Managing Trade, Financial, and Security Relations**, Verlag, Springer, 2008, pp. 181-214 .
- 7.Tow, William T., 'Convergent security revisited: reconciling bilateral and multilateral security approaches', in Tan, See Seng and Acharya, Amitav (eds.), **Asia-Pacific Security Cooperation: National Interests and Regional Order**, New York, ME Sharpe, 2004, pp. 19-32.
8. Ravenhill, John, 'Mission creep or mission impossible? APEC and security', in in Amitav Acharya and Evelyn Goh (eds.) **Reassessing Security Cooperation in the Asia-Pacific**, Cambridge, Massachusetts, MIT Press, 2007pp. 135-154 .
- 9.Johnson, Chalmers, **Blowback: The Costs and Consequences of American Empire**, New York, Owl Books, 2000 .



10. Foot, Rosemary, 'The UN system as a pathway to security in Asia: a buttress, not a pillar', in Alagappa, M. (ed.), **Asian Security Practice: Material and Ideational Influences**, Stanford, California: Stanford University Press, 1998pp. 311-348
11. Walt, Stephen, **The Origin of Alliances**, Ithaca, New York, Cornell University Press, 1987, pp. 17-49.
12. Haacke, Jurgen, **ASEAN's Diplomatic and Security Culture: Origins, Development and Prospects**, London, Routledge, 2003, Chapters 1 and 2, pp. 16-51 .
13. Acharya, Amitav, **Constructing a Security Community in Southeast Asia**, London, Routledge, 2000, Chapter 6, pp. 165-93 .
14. Goh, Evelyn, **Developing the Mekong: Regionalism and Regional Security in China-Southeast Asian Relations**, London, IISS/Routledge, 2007 .
15. Leifer, Michael, The ASEAN Regional Forum: Extending ASEAN's Model of Regional Security, **Adelphi Paper**, No. 302, Oxford, Oxford University Press, 1996.
16. Goh, Evelyn, 'The ASEAN Regional Forum in United States East Asian strategy', **The Pacific Review**, vol. 17, no. 1, 2004, pp. 47-69. 27
17. Yuzawa, Takeshi, **Japan's Security Policy and the ASEAN Regional Forum: The Search for Multilateral Security in the Asia-Pacific**, London, Routledge, 2007.
18. Hill, Cameron, J. and Tow, William T., 'The ASEAN Regional Forum: material and ideational dynamics', in Mark Beeson (ed.) **Reconfiguring East Asia: Regional Institutions and Organisations After the Crisis**, London, Curzon, 2002, pp. 161-183.
19. Narine, Shaun, 'ASEAN and the ARF: The Limits of the ASEAN Way', **Asian Survey**, vol. 37, no. 10, October 1997, pp. 961-76 .
20. Johnston, Alastair Iain, and Evans, Paul, 'China's engagement with multilateral security institutions', in Alastair Iain Johnston and Robert S. Ross (eds.) **Engaging China: The Management of an Emerging Power**, London, Routledge, 1999, pp. 235-272.
21. Emmers, Ralf, **Cooperative Security and the Balance of Power in ASEAN and the ARF**, London, Routledge, 2003 .
22. Foot, Rosemary, 'China in the ASEAN Regional Forum: organizational processes and domestic modes of thought', **Asian Survey**, vol. 38, no. 5, 1998, pp.425-440.
23. Acharya, Amitav, **A New Regional Order in Southeast Asia: ASEAN in the Post-Cold War Era**, Adelphi Paper No. 279, London, Brassey's, 1993 .
24. Henderson, Jeannie, **Reassessing ASEAN**, Adelphi Paper No. 328, Oxford, Oxford University Press, 1999.
25. Acharya, Amitav 'ASEAN and Asia-Pacific multilateralism: managing regional security', in Amitav Acharya and Richard Stubbs (eds.) **New Challenges for ASEAN: Emerging Policy Issues**, Vancouver, UBC Press, 1995, pp. 182-202.



26.Snitwongse, Kasuma, 'ASEAN's security cooperation: searching for a regional order',
The Pacific Review, vol. 8, no. 3, 1995, pp. 518-30.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با آثار جهانی شدن بر منطقه جنوب شرقی آسیا است.

سرفصل‌های درس:

- آشنایی با مفهوم جهانی شدن
 - رویکردهای نظری در مورد جهانی شدن
 - ابعاد اقتصادی جهانی شدن
 - ابعاد سیاسی-امنیتی جهانی شدن
 - ابعاد فرهنگی جهانی شدن
 - ابعاد اجتماعی جهانی شدن
 - آثار اقتصادی جهانی شدن در منطقه جنوب شرقی آسیا
 - آثار سیاسی-امنیتی جهانی شدن در منطقه جنوب شرق آسیا
 - تاثیر اجتماعی جهانی شدن بر منطقه جنوب شرق آسیا
 - تاثیر فرهنگی جهانی شدن بر منطقه جنوب شرق آسیا
 - جهانی شدن و منطقه‌گرایی در جنوب شرقی آسیا: نمونه‌ها و روندها
 - جهانی شدن و منطقه‌ای شدن در جنوب شرقی آسیا: نمونه‌ها و روندها
 - جهانی شدن و تهدیدهای جدید امنیتی منطقه
 - جهانی شدن و گسترش میان منطقه‌گرایی با دیگر مناطق جهان
 - سازمان جهانی تجارت و منطقه جنوب شرقی آسیا
- روش ارزیابی:



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
----------------	----------	-----------------	-------



(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. الهه کولایی و بهاره سازمند (۱۳۹۳) "جهانی‌شدن و منطقه‌گرایی در شرق آسیا"، فصلنامه ژئوپلیتیک، شماره ۳۳، بهار
۲. الهه کولایی و بهاره سازمند (۱۳۹۰) منطقه‌گرایی در آسیا: بررسی تطبیقی آکو و آسه آن، فصلنامه رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی، شماره ۵۹، پاییز
۳. بیوردن هتته و دیگران، جهان‌گرایی و منطقه‌گرایی نو، (۱۳۹۲)، انتشارات وزارت امور خارجه

4. Manfred B. Steger, **Globalization: A Very Short Introduction**. New York: Oxford University Press, 2017 [4th edition]. ISBN 978-0-19-877955-1. For purchase at Barnes & Noble Rutgers Bookstore; also available as e-book.

5. Theorizing globalization Reading: Manfred B. Steger, **Globalization: A Very Short Introduction**, chap. 1 "Globalization: a contested concept." pp. 1-17.



Seminar on The Current Developments of Southeast Asia

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با آخرین تحولات و وقایع منطقه و تحلیل و واکاوی این تحولات است.

سرفصل درس:

- آشنایی با محیط امنیتی منطقه
- آشنایی با اقتصاد سیاسی منطقه
- مولفه های ژئوپلیتیک، ژئواستراتژیک و ژئواکونومیکی منطقه
- آخرین تحولات و رخداد صورت گرفته در کشورهای منطقه
- تهدیدهای جدید امنیتی در منطقه
- روندهای اقتصاد سیاسی منطقه
- روندهای میان منطقه‌گرایی و فرامنطقه‌گرایی میان منطقه و دیگر مناطق
- توسعه پایدار و مسائل زیست‌محیطی منطقه و راههای برون رفت از آن
- امنیت پایدار منطقه
- آخرین تحولات نهاد آسه آن در حوزه اقتصادی
- آخرین تحولات نهاد آسه آن در حوزه سیاسی - امنیتی
- آخرین تحولات آسه آن در حوزه اجتماعی - فرهنگی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	-	۶۰٪



	-		
--	---	--	--

منابع

1. Aggarwal, Vinod K., and Govella, Kristi. 2012. **Linking Trade, Traditional Security and Human Security Lessons from Europe and the Americas for Asia**. Springer Verlag.
2. Carpenter, Susan. 2012. **Japan's nuclear crisis: the routes to responsibility**. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
3. Dreyer, June Teufel. 2012. **China's Political System: Modernization and Tradition**. Boston, Mass: Pearson.
4. Fewsmith, Joseph. 2013. **The logic and limits of political reform in China**. Cambridge, [England]: Cambridge University Press.
5. Fewsmith, Joseph. 2010. **China today, China tomorrow: domestic politics, economy, and society**. Lanham, Md: Rowman & Littlefield Publishers.
6. Flath, David. 2005. **The Japanese Economy. Humanities & Social Sciences Collection**. Oxford, England: Oxford University Press.
7. Frost, Ellen L. 2008. **Asia's new regionalism**. Boulder, Colo: Lynne Rienner Publishers.
8. Haggard, Stephan. 2000. **The political economy of the Asian financial crisis**. Washington, DC: Institute for International Economics.
9. Hamada, Kōichi, A. K. Kashyap, and David E. Weinstein. 2011. **Japan's bubble, deflation, and longterm stagnation**. Cambridge, Mass: MIT Press.
10. Ikenberry, G. John, and Chung-in Moon. 2008. **The United States and Northeast Asia: debates, issues, and new order**. Lanham, Md: Rowman & Littlefield.
11. Ikenberry, G. John, and Michael Mastanduno. 2003. **International Relations Theory and the AsiaPacific**. New York: Columbia University Press.
12. Inoguchi, Takashi, and Purnendra Jain. 2011. **Japanese politics today: from karaoke to kabuki democracy**. New York: Palgrave Macmillan.
13. Itō, Takatoshi, and Andrew Rose. 2010. **The economic consequences of demographic change in East Asia**. Chicago: University of Chicago Press.
14. Kang, David C. 2010. **East Asia before the West: five centuries of trade and tribute**. New York: Columbia University Press.
15. Kang, David C. 2007. **China rising: peace, power, and order in East Asia**. New York: Columbia University Press.



16. Kim, B. K., Shin, G.-W., Straub, D., & Walter H. Shorenstein Asia-Pacific Research Center. (2011). **Beyond North Korea: Future challenges to South Korea's security**. Stanford, CA: Walter H. Shorenstein Asia-Pacific Research Center.
17. Koo, Min Gyo. 2009. **Island disputes and maritime regime building in East Asia between a rock and a hard place**. Dordrecht: Springer.
18. Lardy, Nicholas R. 2012. **Sustaining China's economic growth after the global financial crisis**. Washington, DC: Peterson Institute for International Economics.
19. Munakata, Naoko. 2006. **Transforming East Asia: the evolution of regional economic integration**. Tokyo: Research Institute of Economy, Trade and Industry.
20. Naughton, Barry. 2007. **The Chinese economy: transitions and growth**. Cambridge, Mass: MIT Press. Park – (PS188-08) Contemporary International Relations of East Asia 3
21. Shin, Gi-Wook, and Daniel C. Sneider. 2007. **Cross currents: regionalism and nationalism in Northeast Asia**. Stanford, CA: Walter H. Shorenstein Asia-Pacific Research Center, Stanford University.
22. Solis, Mireya, Barbara Stallings, and Saori N. Katada. 2009. **Competitive regionalism: FTA diffusion in the Pacific Rim**. Basingstoke [England]: Palgrave Macmillan.
23. Pempel, T. J. 2012. **The economy-security nexus in Northeast Asia**. New York, NY: Routledge.
24. Rozman, Gilbert. 2012. **East Asian national identities: common roots and Chinese exceptionalism**. Washington, D.C.: Woodrow Wilson Center Press.
25. Samuels, Richard J. 2007. **Securing Japan: Tokyo's grand strategy and the future of East Asia**. Ithaca: Cornell University Press.
26. Shapiro, Judith. 2012. **China's environmental challenges**. Cambridge, U.K.: Polity Press.
27. Shirk, Susan L. 2007. **China: fragile superpower**. Oxford: Oxford University Press.
28. Woo, Wing Thy, Jeffrey Sachs, and Klaus Schwab. 2000. **The Asian financial crisis: lessons for a resilient Asia**. Cambridge, Mass: MIT Press.



زبان ملايو پيشرفته

Advance Malay Language

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارایه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

توانمندی دانشجویان در ترجمه متون تخصصی رشته مطالعات منطقه‌ای از زبان مالایی به زبان فارسی است.

سرفصل درس:

- آشنایی با جایگاه کلمات در ساختار جمله به زبان مالایی

- آشنایی با فن ترجمه از زبان مالایی به فارسی

- توانمندی ترجمه متن تخصصی رشته مطالعات منطقه‌ای

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۳۰	-
		٪۳۰	

منابع:

1. Ensiklopedia Sejarah & Kebudayaan Melayu

