



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: مطالعات زنان

گرایش: زن و خانواده



گروه: علوم اجتماعی

کارگروه مطالعات زنان

شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی

نسخه بازنگری شده مورخ ۹۳/۱۲/۱۶

مصوبه جلسه شماره ۷۰۷ مورخ ۸۷/۱۱/۱۲ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

شماره: ۳/ ۴۳۵۱۹
تاریخ: ۹۵/۲/۲۴
پیوست:

دانشگاه آزاد اسلامی



سازمان مرکزی

بسمه تعالی

بخشنامه به واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

موضوع: ابلاغ سرفصل بازنگری شده رشته مطالعات زنان-زن و خانواده در مقطع کارشناسی ارشد

سرفصل بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان-زن و خانواده، جهت بهره‌برداری در سایت مرکز برنامه‌ریزی درسی به آدرس: www.sep.iau.ir قرار داده شده است و به آگاهی می‌رساند: ضمن دریافت آن از سایت، اجرای این سرفصل از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ برای دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۵ و به بعد لازم‌الاجراست. این برنامه جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان گرایش زن و خانواده مصوب جلسه ۷۰۷ مورخ ۱۳۸۷/۱۱/۱۲ شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، می‌گردد.

فرهاد حسین زاده لطفی
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان

کمیته تخصصی: کارگروه مطالعات زنان

گرایش: زن و خانواده

گروه: علوم اجتماعی

رشته: مطالعات زنان

دوره: کارشناسی ارشد

- ۵- شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی، در هشتصد و پنجاه و نهمین جلسه مورخ ۹۳/۱۲/۱۶، برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان را با گرایش زن و خانواده به شرح زیر تصویب کرد:
- ۶- برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان با گرایش زن و خانواده از تاریخ تصویب برای تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند برای اجرا ابلاغ می شود.
- ۳- برنامه درسی بازنگری شده فوق الذکر از تاریخ ۹۳/۱۲/۱۶ جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان با گرایش زن و خانواده مصوب شماره ۷۰۷ مورخ ۸۷/۱۱/۱۲ شورای عالی برنامه ریزی می‌شود.
- ۸- برنامه درسی مذکور برای دانشجویانی که بعد از تاریخ ۹۳/۱۲/۱۶ در دانشگاهها پذیرفته می شوند لازم الاجرا است.
- ۹- این برنامه درسی از تاریخ ۹۳/۱۲/۱۶ به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگری است.

مجتبی شریعتی نیاسر

نایب رئیس شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

عبدالرحیم نوه‌ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی



فصل اول: مشخصات کلی دوره



۱. مقدمه:

با پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی و ایجاد بستر مناسب برای حضور زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی و سیاسی، زمینه برای ترسیم جایگاه واقعی زن در سپهر جامعه فراهم گردید. تحولات سریع فرهنگی - اجتماعی، توسعه شهرنشینی، ارتباطات و گسترش فن‌آوری‌های جدید در حوزه وسایل ارتباط جمعی، مسایل، چالش‌ها و افق‌های جدیدی را در عرصه زنان و خانواده پدید آورده است؛ و فرصت‌های تازه‌ای برای طرح مسائل و مشکلات زنان فراهم نمود.

امروز موضوعات مربوط به زنان یکی از مباحث اساسی در مجامع فرهنگی اجتماعی جهان محسوب می‌شود. بحران هویت زن و خانواده یکی از رویدادهای تلخی است که جوامع کنونی را به شدت مورد آسیب قرار داده است. از آنجا که اصیل‌ترین نیازهای آدمی در ظرف خانواده تامین می‌شود و سعادت و سلامت جامعه به سلامت و سعادت زن بستگی دارد؛ توجه به جایگاه زن و خانواده امر بسیار مهمی برای همه جوامع بشری است. اما دوری از معنویت و التزام اخلاقی و رها کردن ارزش‌های انسانی و خلاء حاکمیت اندیشه دینی و قانونگذاری الهی، چالش مذکور را با بن بست مواجه نموده و جایگاه زن و خانواده را متزلزل ساخته است. بررسی و نقد نگاه غرب به مقوله زن و خانواده، اثبات ظرفیت اندیشه و معارف اسلامی، نسبت به استفاده متناسب و هوشمندانه از توانمندی‌های زنان در اداره جامعه و بهره‌مندی زنان از حقوق عادلانه ضمن حفظ شأن و جایگاه انسانی آنان از جمله مسائل با اهمیتی است؛ که غفلت از آنها می‌تواند به تحریف و سوء برداشت‌ها تبدیل شود. لذا پرداختن به مسائل و مباحث زنان و خانواده بر مبنای جهان بینی اسلامی و احکام و مقررات دینی و ارائه الگوی زن و خانواده طراز انقلاب اسلامی امری ضروری است. از این‌رو کارگروه مطالعات زنان و خانواده شورای تخصصی تحول و ارتقای علوم انسانی پس از ماه‌ها تلاش و کار علمی و مشورت با صاحب‌نظران دانشگاهی و حوزوی جهت تحقق اهداف مذکور، برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مطالعات زنان مصوب ۱۳۸۷ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را مورد بازنگری و تصویب قرار داده است.

۲. مشخصات کلی و تعریف :

رشته مطالعات زنان و خانواده در گرایش زن و خانواده، گرایشی میان رشته‌ای با صبغه جامعه‌شناسی است که علاوه بر دروس جامعه‌شناسی دروسی چون فقه و حقوق، روانشناسی، تاریخ، هنر، بهداشت، مسائل فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و روش تحقیق را در حوزه مربوط به زن و خانواده را شامل می‌شود. و نتایج آن را در زمینه آموزشی و پژوهشی مورد استفاده قرار می‌دهد.



۳. اهداف :

- ۱-۳ زمینه‌سازی برای تربیت نظریه پردازان و کارشناسان متعهد برای سیاستگذاری و برنامه‌ریزی در حوزه مسائل زنان و خانواده
- ۲-۳ تقویت نیروی انسانی متخصص در جهت آموزش و پژوهش در امور زنان و خانواده
- ۳-۳ ارتقا و توسعه پژوهش در مسایل زن و خانواده با مطالعات عمیق اسلامی
- ۴-۳ نقد و بررسی نظریه‌ها و دیدگاه‌های مختلف و تبیین دیدگاه اسلام در مسائل زنان و خانواده
- ۵-۳ تقویت بینش علمی و اصلاح نگرش‌های اجتماعی و فرهنگی نسبت به زن و خانواده
- ۶-۳ زمینه‌سازی برای تولید علم بومی و تبیین علوم اجتماعی بر اساس مبانی اسلامی (روانشناسی و جامعه‌شناسی اسلامی در حوزه زنان و خانواده)

۴. ضرورت و اهمیت:

خانواده به عنوان مهمترین و پایدارترین نهاد و گروه اجتماعی نقش به‌سزایی در جامعه و پیشرفت آن دارد. شناخت دقیق حقوق و مسئولیت‌های اعضای خانواده اسلامی که زن به عنوان همسر و مادر نقش اساسی در آن دارد ضروری است تا در جهت تربیت برنامه‌ریزان و سیاستگذاران آینده، زمینه تقویت جایگاه زن و خانواده ایجاد گردد. لذا رشته مطالعات زنان و خانواده در دو گرایش: ۱- حقوق زن در اسلام ۲- زن و خانواده، در اسفند ۱۳۹۲ به تصویب کارگروه مطالعات زنان و خانواده، و در تاریخ ۹۳/۴/۱۶ به تصویب شورای تخصصی تحول و ارتقای علوم انسانی رسید.



۵. نقش و توانایی دانش‌آموختگان:

دانش‌آموختگان این رشته دارای توانایی‌های ذیل خواهند شد:

- ۱-۵ درک دیدگاه اسلام در باره زن و خانواده در چارچوب نظام فکری و اجتماعی اسلام بر پایه منابع اصیل اندیشه دینی
- ۲-۵ توانمند در پاسخگویی و حل مشکلات علمی در عرصه مسایل زنان و خانواده

۶. طول دوره و شکل نظام:

حداقل و حداکثر دوره مجاز کارشناسی ارشد مطالعات زنان و خانواده مطابق آخرین آئین‌نامه کارشناسی ارشد ابلاغ شده از سوی وزارت علوم خواهد بود.

۷. تعداد و نوع واحدهای درسی:

- تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده (گرایش زن و خانواده) ۳۲ واحد به شرح زیر است:
- دروس پیش‌نیاز: ۲۱ واحد
- دروس پایه: ۱۶ واحد
- دروس تخصصی الزامی: ۸ واحد
- دروس تخصصی اختیاری: ۱۶ واحد
- رساله: ۴ واحد
- جمع کل: ۳۲ واحد
- تبصره:

- ۱- کلیه دانشجویان، باید دروس اختیاری را به میزان ۴ واحد با موفقیت بگذرانند.
- ۲- کلیه دانشجویان، باید دروس پیش‌نیاز را به میزان ۱۲ واحد با موفقیت بگذرانند و نمره درس در معدل محسوب شود.
- ۳- درس «روش تحقیق در علوم اجتماعی» به میزان ۳ واحد ارائه می‌شود.
- ۴- سرفصل دروس «کلیات حقوق، آمار و روش تحقیق در علوم اجتماعی» طبق آخرین نسخه مصوب در رشته‌های مربوطه تدریس می‌شود.
- ۵- تمام واحدهای درسی به صورت نظری ارائه می‌شود.



۸. شرایط پذیرش دانشجو:

- ۱- دانش‌آموختگان رشته و گرایش‌های ذیل می‌توانند با شرکت در آزمون ورودی و مصاحبه علمی در این رشته تحصیل کنند:
- ۲- دارندگان مدرک کارشناسی در رشته‌های فقه، الهیات و معارف اسلامی، علوم قرآنی، علوم اسلامی، علوم قرآن و حدیث، رشته معارف اسلامی و ارشاد، معارف اسلامی و حقوق، علوم دینی و معارف اسلامی، معارف اسلامی و علوم سیاسی، معارف اسلامی و الهیات، حکمت اسلامی و فلسفه، حقوق، حقوق اسلامی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی، راهنمایی و مشاوره، رشته مطالعات خانواده و سطح دو حوزه.

۹. مواد آزمون:

مواد و ضرایب آزمون برای دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده (زن و خانواده) شامل دروس زیر است:

ضرایب	مواد آزمون
۳	زن در اسلام
۳	حقوق خانواده
۲	روش تحقیق
۳	جامعه‌شناسی
۲	زبان انگلیسی
۲	زبان عربی



فصل دوم: جدول واحدهای درسی



جدول ۱. دروس پیش‌نیاز کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش «زن و خانواده»

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		شماره درس
			نظری	عملی	
-	متون تخصصی انگلیسی	۲	۳۲	-	۳۲
-	متون تخصصی عربی	۲	۳۲	-	۳۲
-	فوائد فقهی زن و خانواده	۲	۳۲	-	۳۲
-	سلامت و بهداشت زن	۲	۳۲	-	۳۲
-	فلسفه حقوق زن در اسلام	۲	۳۲	-	۳۲
-	حقوق مدنی (۱) (حقوق زن در خانواده)	۲	۳۲	-	۳۲
-	حقوق مدنی (۲) (وصیت و ارث)	۲	۳۲	-	۳۲
-	کلیات حقوق	۲	۳۲	-	۳۲
-	روش تحقیق در علوم اجتماعی	۳	۴۸	-	۴۸
-	آمار	۲	۳۲	-	۳۲
-	جمع	۲۱	۳۳۶	-	۳۳۶



جدول ۲. دروس پایه کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش «زن و خانواده»

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		شماره درس
			نظری	عملی	
ندارد	زن در قرآن	۲	۳۲	-	
ندارد	روانشناسی زن	۲	۳۲	-	
ندارد	جامعه‌شناسی جنسیت	۲	۳۲	-	
قواعد فقهی در خانواده	اصول حاکم بر نظام حقوقی خانواده در اسلام	۲	۳۲	-	
زن در قرآن	زن در ادیان و مکاتب (در مقایسه با اسلام)	۲	۳۲	-	
ندارد	جنبش‌های اجتماعی زنان و نقد و بررسی فمینیسم	۲	۳۲	-	
ندارد	روش تحقیق ۱ کمی	۲	۳۲	-	
روش تحقیق ۱	روش تحقیق ۲ کیفی	۲	۳۲	-	
	جمع	۱۶	۲۵۶	-	۲۵۶





جدول ۳. دروس اختیاری کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش «زن و خانواده»

شماره درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	پیش نیاز	مجموع	عملی			
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	زن و مشارکت سیاسی اجتماعی در ایران	
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	زن، خانواده و اقتصاد	
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	زن در تاریخ اسلام	
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	زن و توسعه	
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	سیاستگذاری در حوزه زنان و خانواده	
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	زن در ادبیات	
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	زن در هنر	
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	زن، خانواده و رسانه	
	۲۵۶	-	۲۵۶	۱۶	جمع	



جدول ۴. دروس تخصصی کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش «زن و خانواده»

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		شماره درس
			نظری	عملی	
ندارد	خانواده در اسلام	۲	۳۲	-	ندارد
ندارد	تاریخ تحولات خانواده و نظریه‌های آن	۲	۳۲	-	ندارد
کلیات حقوق	حقوق و مسئولیت‌های زن در نظام حقوقی اسلام	۲	۳۲	-	ندارد
ندارد	آسیب‌شناسی مسائل زنان و خانواده	۲	۳۲	-	ندارد
	جمع	۸	۱۲۸	-	



فصل سوّم: سر فصل دروس



الف) سرفصل دروس پیش‌نیاز کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش
«زن و خانواده»



عنوان درس به فارسی: متون تخصصی انگلیسی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	تئورئ	دروس یش نیاز: ندارد
			عملئ	
عنوان درس به انگلیسی: English texts	تعداد ساعت: ۳۲		پایه	
			الزامئ	
			اختئاری	
آموزش تکمیلی عملئ: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمئ <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه				

اهداف کلی درس:

کسب مهارت ترجمه و آشنایی دانشجویان با متون تخصصی در رشته مطالعات زنان و خانواده

سر فصل یا رئوس مطالب:

- ۱- Women and Islam
 - Role and Status
 - Role and Status in various Muslim Lands
 - Women' Religious observance
 - Religious education for women

۲- Hijab

۳- Women and social Reform (۳۳۲-۳۴۵)

۲- مقاله‌ای در باره زنان و خانواده (خارج از دایره المعارف)



روش ارزشیابی			
پروژه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون‌های نوشتاری		
	عملکردی		

فهرست منابع:

۱. Esposito, John L. Editor in chief; editors, Shahrough. (۱۹۹۵). *The Oxford encyclopedia of the modern Islamic world*. Akhavi [et al]. Oxford: Oxford University Press.
۲. Donzel, E. J. van, comp. (۱۹۹۶). *Islamic desk reference, Compiled from the encyclopedia of Islamic*. Tehran: Moassese -ye Farhangi-e Arayeh.
۳. Silverman, David. (۲۰۱۳). *Doing qualitative research*. London: SAGE Publication.

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	حیرانی	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: متون تخصصی عربی	
	عملی			۲		
دروس هم نیاز:	نظری	پایه		تعداد ساعت:	۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Arabic texts
	عملی					
	نظری	الزامی				
	عملی					
نظری	اختیاری					
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>						

اهداف کلی درس:

کسب مهارت ترجمه و آشنایی دانشجویان با متون اسلامی و توان استفاده از آیات قرآن، تفاسیر، احادیث، نهج البلاغه و منابع فقهی در تحقیقات و پژوهش‌ها، هم چنین آشنایی با اندیشه‌ها و نوشتارهای اندیشمندان دینی در جهان اسلام در مسأله زن و خانواده

سر فصل با رئوس مطالب:

- ۱- انواع ترجمه
- ۲- آشنایی با فرهنگها
- ۳- آشنایی با متون فقهی
 - احکام النساء
 - لمعه
 - تحریر الوسيله
- ۴- آشنایی با متون روایی در خصوص زن و خانواده
- ۵- آشنایی با آثار اندیشمندان معاصر
 - علامه محمد حسین فضل الله
 - محمد مهدی شمس الدین
 - محمد عبده
 - عایشه بنت الشاطی
 - سید قطب



روش ارزشیابی			
پروژه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون‌های نوشتاری		
	عملکردی		

فهرست منابع:

- موسوی خمینی، روح الله [امام]. (۱۳۶۳). تحریر الوسیله باب نکاح. قم: نشر اسلامی.
- محمدی ری شهری، محمد، (۱۳۷۵). میزان الحکمه، قم، دارالحدیث
- معروف، یحیی. (۱۳۸۰). فن ترجمه: اصول نظری و عملی ترجمه. تهران: سمت، کرمانشاه: دانشگاه رازی.
- شمس آبادی، حسین. (۱۳۸۰). تئوری ترجمه و ترجمه کاربردی از عربی به فارسی. تهران: انتشارات چاپار.
- ناظمیان، حسین. (۱۳۸۱). روش های ترجمه از عربی به فارسی. تهران: انتشارات سمت.
- آیت الهی، زهرا. (۱۳۸۸). زن و خانواده ج ۱، ۲ و ۳. تهران: شورای فرهنگی اجتماعی زنان
- مجموعه کامله آثار محمد عبده، (۱۴۰۹ ق.). تفسیر قرآن کریم. بیروت: دار ابن زیدون.
- شمس الدین، علامه محمد مهدی. (۱۳۷۶). مشارکت سیاسی زنان در اسلام. ترجمه محسن عابدی. تهران: بعثت



عنوان درس به فارسی: قواعد فقهی زن و خانواده	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	حبراسی	نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence rules of women and family	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	دروس هم نیاز:
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنایی و کسب مهارت دانشجویان نسبت به برخی از منابع استنباط احکام خانواده در فقه

سر فصل یا رئوس مطالب:

۱- قواعد مشترک

- قاعده لا ضرر
- قاعده لا حرج
- قاعده مشروط
- ولایت حاکم بر ممتنع
- قاعده غرور

۲- قواعد اختصاصی

- قاعده رضاع
- قاعده فراش
- المطلقه الرجعیه زوجة حقیقه
- قاعده رجوع
- کاربرد قاعده اقرار در حقوق خانواده
- کاربرد قاعده بینه در حقوق خانواده
- کل عضو من الرجل دیه کامله فللمرته دینها کامله
- کل عضو من الرجل نصف دیه فللمرته نصف دینها فیه
- المرته تعاقب الرجل الی ثلث الدیه فاذا بلغت الثلث رجعت الی النصف



روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	بروز
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- موسوی بجنوردی، سید حسن. (۱۳۷۷). القواعد الفقهیه. قم: نشر الهادی
- مکارم شیرازی، ناصر. (۱۴۲۹ ق.). القواعد الفقهیه. قم: مدرسه الامام علی بن ابی طالب (ع).
- مصطفوی، سید محمد کاظم. (۱۴۱۷ ق.). منه قاعده فقهیه. موسسه النشر الاسلامیه.
- ملا تراقی، احمد. (۱۳۶۶ ش.). عوائد الایام. قم: مکتبه بصیرتی.
- محقق داماد، مصطفی. (۱۳۸۰). قواعد فقه. تهران: سازمان سمت.
- حکمت‌نیا، محمود. (۱۳۸۶). فلسفه حقوق خانواده (جلد دوم). تهران: نشر شورای فرهنگی - اجتماعی زنان و خانواده.



عنوان درس به فارسی: سلامت و بهداشت زن	تعداد واحد:	نوع واحد	نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
	۲		عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Women health and sanitation	تعداد ساعت:		پایه	دروس هم نیاز:
	۳۲		الزامی	
			اختیاری	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم، مسائل و موضوعات سلامت زنان در ایران و جهان

سر فصل یا رئوس مطالب:

- مفاهیم و تعاریف اساسی: تعریف سلامت، ابعاد سلامت، سطوح سلامت، سلامت مثبت و منفی، رفاه و آسایش (well being) و ارتباط بیماری
- ارتقای سلامت: اهداف، ارزش ها، مدل های ارتقای سلامت، پیشگیری و حفظ سلامت
- اهمیت سلامت زنان: نقش های فردی، خانوادگی و اجتماعی زنان و تاثیر آن بر ارتقای سلامت خانواده و جامعه
- وضعیت سلامت زنان در ایران و جهان: اپیدمیولوژی بیماری ها و علل مرگ در زنان
- ارزیابی و شاخص های سلامت زنان
- ابعاد سلامت زنان: سلامت جسمی، سلامت باروری، سلامت روانی، سلامت اجتماعی، سلامت معنوی
- عوامل موثر بر سلامت زنان: عوامل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی
- سلامت زنان در دوره های مختلف زندگی (نوجوانی، جوانی، میانسالی، سالمندی)
- سبک زندگی و سلامت زنان: فعالیت بدنی، تغذیه و چاقی، دخانیات و سوء مصرف مواد، خشونت
- سیاست ها و برنامه های ارتقای سلامت زنان در سطح ملی و بین المللی
- مراقبت ها و خدمات سلامت زنان: مراقبت های دوران بارداری، آموزش سلامت
- فرهنگ باروری، الگوهای رفتاری باروری، باروری و سبک زندگی
- علل عمده ناباروری در زنان و راه های پیشگیری و درمان



روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- مکارم شیرازی، ناصر. (۱۳۸۷). مشکلات جنسی جوانان. قم: نسل جوان
- حاتمی و دیگران. (۱۳۹۱). کتاب جامع بهداشت عمومی کتاب **text**، تهران، ارجمند، با همکاری اساتید علوم پزشکی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی جمهوری اسلامی فصول بهداشت زن و مادران
- ربانی، محمد. (۱۳۸۳). فرهنگ و سلامت، دانش و دیانت. تهران: انتشارات بسیج اساتید
- سالاری فر، محمدرضا، شجاعی، محمد صادق، موسوی اصل، سید مهدی و دولنخواه، محمد (۱۳۹۰). بهداشت روانی با نگرش به منابع اسلامی. انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه با همکاری انتشارات سمت
- سالاری، محمدرضا. (۱۳۸۹). خشونت خانگی علیه زنان، بررسی علل و درمان با نگرش به منابع اسلامی. مرکز نشر هاجر (وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران). چاپ اول
- رضوانی اصل، حوریه. مددی، معصومه. (۱۳۸۹). گلبرگ سلامت. (درمان با احادیث، روایات و گیاهان دارویی). زیر نظر و تصحیح غلامرضا کردافشار، لیلا کاظم‌نژادمانک؛ [برای] موسسه تحقیقات حجامت قم، ابتکار دانش، گنج عرفان.



عنوان درس به فارسی: فلسفه حقوق زن در اسلام	تعداد واحد:	نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
	۲			عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of women rights in Islam	تعداد ساعت:		الزامی	نظری	دروس هم تراز:
	۳۲			عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

۱- آشنایی دانشجویان با ساختار نظام حقوق زن در اسلام ۲- بیان ویژگی‌های فلسفه حقوق اسلامی

سر فصل یا رئوس مطالب:

- کلیات: (مفاهیم فلسفه، فلسفه فقه، فلسفه حقوق، رابطه فقه و حقوق با سایر علوم مرتبط، قلمرو و غایت، نظام، نظام حقوقی و نظام فقهی)
- مکاتب حقوقی (طبیعی، پوزیتیویستی، اسلام)
- نحله‌های فکری و فلسفی در حقوق اسلام (اشاعره، معتزله و امامیه)
- منابع حقوق اسلامی (کتاب، سنت، عقل، منابع وابسته و ابزارهای استنباط)
- نظام حقوق زن در اسلام:
- همانندی‌های حقوق زن و مرد (حقوق اقتصادی، سیاسی، قضایی، حقوق خانواده و سایر حقوق فردی و اجتماعی)
- ویژگی‌ها و تفاوت‌ها: فلسفه تفاوت‌های حقوق زن و مرد

۱- حقوق خانواده: الف- حق ازدواج (۱- ولایت در عقد نکاح؛ ۲- چندهمسری و تعدد زوجات؛ ۳- ازدواج موقت) ب- حقوق و تکالیف ناشی از ازدواج (۱- مهریه ۲- نفقه ۳- تمکین ۴- مدیریت خانواده ۵- حضانت اطفال ۶- طلاق ۷- ارث)

۲- حقوق اجتماعی و سیاسی: امامت و رهبری، جهاد ابتدایی و قضاوت

۳- حقوق کیفری و قضایی: دیه، گواهی و شهادت

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
.....	عملکردی	.....



فهرست منابع:

- جمعی از نویسندگان. (۱۳۸۸). درسامه فلسفه حقوق. قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- کاتوزیان، ناصر. (۱۳۸۵). فلسفه حقوق. تهران: دانشگاه تهران
- حکمت‌نیا، محمود. (۱۳۹۰). فلسفه نظام حقوق زن. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه
- حکمت‌نیا، محمود. فلسفه حقوق خانواده. (۱۳۸۸). تهران: شورای فرهنگی اجتماعی زنان



عنوان درس به فارسی: حقوق مدنی (۱): حقوق خانواده	تعداد واحد:	نوع واحد	تئوری	دروس پیش نیاز: ندارد
	۲		عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Civil Law (1): Family Law	تعداد ساعت:		پایه	دروس هم تراز:
	۳۲		الزامی	
			اختیاری	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با احکام نکاح، طلاق و فرابت و نسب در خانواده

سر فصل یا رئوس مطالب:

۱- تشکیل خانواده:

- مقدمات ازدواج (خواستگاری - نامزدی)
- موانع ازدواج (قرابت - شوهر داشتن - کفر - لعان - احرام و.....)
- شرایط ازدواج
- ثبت نکاح
- شروط ضمن عقد
- شرایط عمومی نکاح
- اهلیت برای ازدواج (سن ازدواج - ولایت و اذن پدر - ازدواج با مرد بیگانه)
- ۲- انواع نکاح در اسلام: تک همسری، ازدواج موقت، تعدد زوجات و شرایط آن
- ۳- آثار نکاح (تکالیف مشترک زوجین - تکالیف زوجه (تمکین عام و خاص) - تکالیف زوج (نفقه، مهریه، مسکن و ...)
- ۴- انحلال خانواده، فسخ نکاح، طلاق، موجبات طلاق، آثار طلاق و تشریفات طلاق
- ۵- قرابت و نسب
 - انواع قرابت (نسبی - سببی - طبقات - درجات - رضاعی)
 - آثار قرابت
 - سرپرستی و حضانت و ولایت
 - انواع نسب (مشروع - ناشی از شبهه - ناشی از زنا)
 - آثار نسب (حضانت - ملاقات - تربیت - ولایت)
 - نفقه اقارب (ماهیت - شرایط - ضمانت اجرا)



روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- محقق داماد، سیدمصطفی. (۱۳۹۳). بررسی فقهی حقوق خانواده. تهران: مرکز نشر علوم اسلامی
- صفایی، سیدحسین. امامی. (۱۳۷۲). حقوق خانواده. تهران: مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
- اسکندری، عبدالرزاق. احمد الاسکندر، مصطفی عنانی. (۱۳۸۵). الوسيط، مترجم: رادمنش. سید محمد. نشر جامی
- کاتوزیان، ناصر. (۱۳۹۰). حقوق مدنی (خانواده) ج ۱ و ۲. تهران: شرکت سهامی انتشار.



عنوان درس به فارسی: حقوق مدنی (۲) وصیت و ارث	تعداد واحد:	نوع واحد	حیراس	نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
	۲			عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Civil Law (۲): Family Law Will and inheritance	تعداد ساعت:		الزامی	نظری	دروس هم نیاز:
	۳۲			عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/>					



اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث وصیت و ارث در خانواده

سر فصل یا رئوس مطالب:

بخش اول: کلیات

بخش دوم: وصیت: (اقسام، احکام و آثار)

بخش سوم: ارث: (شرایط و موجبات، موانع، طبقات و موجبات، فروض، حجب و قروض و طبقات)

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
.....	عملکردی	.....

فهرست منابع:

- شهید ثانی، زین الدین ابن علی. (۱۳۶۹). الروضه البهیة فی شرح اللمعه الدمشقیة. بیروت: موسسه الاعلی للمطبوعات.
- محقق داماد، مصطفی. (۱۳۹۳). بررسی فقهی حقوق خانواده. تهران: مرکز نشر علوم اسلامی
- قیله‌ای خویی، خلیل. (۱۳۸۱). ارث. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)
- مهرپور، حسین. (۱۳۷۶). بررسی میراث زوجه در حقوق اسلام و ایران. تهران: اطلاعات
- جعفری لنگرودی، محمد جعفر. (۱۳۷۱). دوره حقوق مدنی (ارث). تهران: گنج دانش
- معروف الحسینی، هاشم. (۱۳۸۰). وصیت، وقف و ارث زوجه و عول و تعصیب در فقه اسلامی. ترجمه عزیز قیضی، مشهد: بنیاد پژوهشهای اسلامی

ب) سرفصل دروس پایه کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش «زن و خانواده»



دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۴	عنوان درس به فارسی: زن در قرآن
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
دروس هم‌نیاز:	نظری	توازی		تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Women in Holy Quran
	عملی	اختیاری			
	نظری				
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

ارائه دیدگاه‌های اسلام پیرامون شخصیت زن با تکیه بر آیات قرآن و آشنایی با مبانی دین نسبت به جایگاه و رسالت زن در تکوین و تشریح سرفصل یا رونوس مطالب:

۱- تاریخچه منزلت و حقوق زن: در جاهلیت عرب، در جاهلیت غرب و در ادیان گذشته

۲- منزلت زن در قرآن

۱-۲- هویت انسانی زن

- نفس، روح و هویت انسانی از منظر فلسفه
- جنسیت و حقیقت نفس از منظر حکمای مسلمان
- (در حکمت مشاء، در حکمت اشراق، در حکمت متعالیه)
- جایگاه انسانی زن در قرآن

۲-۲- اشتراک تکوینی زن و مرد (در آفرینش، در ماهیت انسانی و لوازم آن، در داشتن استعدادها و امکانات در نیل

به کمال و در موانع راه تکامل

۲-۳- ویژگی‌ها و تفاوت‌ها

- تفاوت‌های جسمانی، مهم‌ترین تفاوت‌های روحی و نفسانی زن و مرد
- بررسی حدود تفاوت‌های تشریحی
- فلسفه تفاوت‌های تشریحی و تاثیر آن بر نقش‌پذیری و رسالت زنان



- ۳- حریم شناسی ارتباط زن و مرد
 - مفهوم عفاف و حیا و ابعاد آن
 - فلسفه پوشش در اسلام
 - حدود پوشش زن در اسلام
 - حدود ارتباط و اختلاط زن و مرد در اسلام
- ۴- زنان الگو (چهره های ماندگار) در قرآن
 - الگوهای مثبت
 - الگوهای منفی
 - درس هایی از سرگذشت زنان الگو در قرآن

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۸۴). زن در قرآن. قم: دفتر تنظیم و نشر آثار علامه طباطبایی
- مطهری، مرتضی. (۱۳۶۹). نظام حقوق زن در اسلام. تهران: انتشارات صدرا
- مطهری، مرتضی. (۱۳۶۲). مسئله حجاب. تهران: انتشارات صدرا
- جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۷۶). زن در آینه جلال و جمال. قم: نشر اسراء
- مصباح یزدی، محمد تقی. (۱۳۸۲). پرستش‌ها و پاسخ‌ها، ج ۵. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- حسینی، ابراهیم. (۱۳۸۹). شخصیت و حقوق زن (پرستش‌ها و پاسخ‌های دانشجویی: ج ۳۸). قم: نشر معارف (نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها)
- حسینی، ابراهیم. (۱۳۹۲). نقش زن در قرآن (با رویکرد تاریخی). تهران: کانون اندیشه جوان
- خامنه‌ای، محمد. (۱۳۶۸). حقوق زن. تهران: انتشارات تک.
- غلاسوند، فریبا. (۱۳۹۰). زن در اسلام، ج ۱ و ۲. قم: مرکز نشر هاجر (وابسته به مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران)
- مصطفوی، سید جواد. (۱۳۷۹). مقام زن در قرآن و نهج البلاغه. تهران: بنیاد نهج البلاغه
- موسوی، سید علیرضا. (۱۳۸۵). سیمای زن در قرآن. تهران: شورای فرهنگی اجتماعی زنان.
- کمالی، سید علی. (۱۳۷۸). قرآن و مقام زن. قم: انتشارات اسوه
- بهشتی، احمد. (۱۳۸۵). درس هایی از زنان نامدار در قرآن و حدیث و تاریخ، ج ۱-۳: شرک
- سامی الدبونی، نفیسه. (۱۳۸۷). مادری کمال زن. تهران: نشر سبحان
- جمشیدی و دیگران، اسدالله. (۱۳۸۲). جستاری در هستی شناسی زن. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- طاهری نیا، احمد. (۱۳۸۹). حضور زن در عرصه های اجتماعی، اقتصادی از نگاه آیات و روایات. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).



عنوان درس به فارسی: روانشناسی زن	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Women Psychology	تعداد ساعت: ۳۲			الزامی	نظری	دروس هم نیاز: ندارد
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنا ساختن دانشجو با ویژگی‌های جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی زنان، شکل‌گیری و تحول قابلیت‌ها و خصیصه‌ها، دیدگاه‌های نظری در حوزه جنسیت، اختلالات شایع روانی در جمعیت زنان و تفاوت‌های فردی در قلمرو روانشناسی جنسیت می‌باشد.

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- کلیات

- تعاریف و اصطلاحات در قلمرو روانشناسی جنسیت
- جنسیت و دیدگاه‌های نظری کلاسیک
- جنسیت و دیدگاه‌های نوین روانشناختی
- روشهای تحقیق در حوزه روانشناسی جنسیت
- همادگی و ناهماهنگی نظریه‌های روانشناختی با فرهنگ بومی-مذهبی
- ۲- تفاوت‌ها و شباهت‌های زن و مرد (جنینی و نوزادی، کودکی، نوجوانی و بلوغ، جوانی و بزرگسالی، میانسالی و پیری)
 - تحلیل‌های بیولوژیکی (تفاوت دو جنس از بدو تشکیل سلول تخم تا دوران بلوغ و سایر مراحل زندگی، ساختمان مغز و جمجمه، غدد و هورمون‌های مترشحه)
- ۳- بررسی تفاوت‌های دو جنس در ابعاد شناختی (هوش، استعداد، قدرت استدلال، و...)
- ۴- بررسی تفاوت‌های دو جنس در ابعاد هیجانی و عاطفی (احساسات و عواطف، علائق و انگیزه‌ها)
- ۵- بررسی تفاوت‌های دو جنس در رفتارهای اجتماعی
- ۶- بررسی تفاوت‌های دو جنس در بیماری‌های جسمی و روانی (آسیب‌های جسمی و روانی) یا تاکید بر تفاوت‌های جنسیتی در علت‌شناسی
- ۷- اختلالات روان‌شناختی و جنسیت با تاکید بر زمینه‌های فرهنگی آن
- ۸- روان‌درمانی‌های فردی و گروهی مبتنی بر تفاوت‌های جنسیتی



روش ارزشیابی			
پروژه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....	.....
	عملکردی		

فهرست منابع:

- بستان، حسین. (۱۳۹۱). اسلام و تفاوت‌های جنسیتی در نهادهای اجتماعی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- هاشمی کاوندی، سید مجتبی. (۱۳۷۰). مقدمه‌ای بر روان‌شناسی زن با نگرش علمی و اسلامی. قم: شفق.
- تیموری، محمد، میرمحمد ولی. (۱۳۸۱). روان‌شناسی زن و مرد. تهران: مکیال
- مهندی، نادره. (۱۳۶۰). فیزیولوژی روانی. تهران: دانشگاه ابرویحان بیرونی
- کارلسون، نایل آر. (۱۹۴۲). مبانی روانشناسی فیزیولوژیک. مهرداد پڑمان. اصفهان: ارکان دانش. ۱۳۸۷.
- گوردزی ملایری، بهزاد. (۱۳۷۴). مجموعه درسی روانشناسی فیزیولوژیک، تهران: آوای نور.
- بیره، روزه. (۱۳۷۷). روانشناسی اختلافی زن و مرد. محمد حسین سروری، تهران: جاززاده.
- خسروی، زهره. (۱۳۸۲). مبانی روان‌شناختی جنسیت، تهران: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دفتر برنامه‌ریزی اجتماعی و مطالعات فرهنگی: دانشگاه الزهرا (س).
- ابزیدی، سیروس. (۱۳۵۶). روانشناسی شخصیت از دیدگاه مکاتب. تهران: دهخدا
- صبحی قرا ملکی، ناصر. (۱۳۸۶). روانشناسی تفاوت‌های فردی. تهران: دانشگاه جامع علمی-کاربردی
- هاید، جانت شیبلی. (۱۳۸۴). روان‌شناسی زنان: مهم زنان در تجربه بشری. اکرم حمسه. تهران: آگه: ارجمند.
- Miller, Jean , Baller. (۱۹۸۷). *Toward a new psychology of women*. English. Beason Press. P. ۱۹۲.
- Judith M. Bardwick. (۱۹۷۱). *Psychology of women: A study of bio-cultural conflict*. Harper and row, Publishers New York Evanston San Francisco London.
- Walsh, Mary Roth. (۱۹۸۷). *The Psychology of women: Ongoing Debates*. Yale University Press.
- Wiley, John and sons (۲۰۰۱). *Handbooks of Psychology of Women and Gender*. Hoboken. New Jersey. Published Simultaneously in Canada.
- Hyde, Janet Shibley. (۲۰۰۵). *the gender similarities hypothesis*. University of Wisconsin-Madison. The American Psychological Associations.
- P. Lockwood, (۲۰۰۶). *Someone like me can be successful: Do college students need same gender role Models? Psychology of Women Quarterly*, ۳۰, ۳۶-۴۶



فروس بیش نیاز: ندارد	نظری	جبراتی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: جامعه‌شناسی جنسیت
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
دروس هم‌نیاز:	نظری	الزامی		تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Sociosexuality
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم جنس و جنسیت و نظریه‌های مربوط، پس از دریافت کلی نسبت به تفاوت‌ها، مفهوم جنسیت را با سایر مفاهیم در ارتباط قرار داده و به تحلیل اجتماعی آن پرداخته است.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- کلیات (تاریخچه، موضوع، قلمرو، روش)
- ۲- تعریف مفاهیم جنس و جنسیت
- ۳- بررسی و نقد نظریه‌های جنسیت
- ۴- جنسیت و دین
- ۵- جنسیت و خانواده
- ۶- جنسیت و آموزش
- ۷- جنسیت و اقتصاد
- ۸- جنسیت و سیاست
- ۹- جنسیت و فرهنگ
- ۱۰- جنسیت و نهادهای حقوقی
- ۱۱- جنسیت و جرم
- ۱۲- جنسیت و حجاب
- ۱۳- جنسیت و رسانه
- ۱۴- جنسیت و اوقات فراغت
- ۱۵- جنسیت و جهانی شدن



روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- بستان، حسین. (۱۳۸۰). اسلام و تفاوت‌های جنسیتی در نهادهای اجتماعی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه؛ تهران: دفتر امور بانوان وزارت کشور
- بستان، حسین. (۱۳۸۲). نابرابری و ستم جنسی از دیدگاه اسلام و فمینیسم. قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- زیبایی نژاد، محمدرضا، (۱۳۸۸). مجموعه مقالات هویت و نقش‌های جنسیتی، تهران، نهاد ریاست جمهوری، مرکز امور زنان و خانواده.
- آبوت، پاملا و والاس، کلر. (۱۳۸۱). جامعه‌شناسی زنان؛ منیژه نجم عراقی. تهران: نشر نی.
- شیخی، محمدتقی. (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی زنان و خانواده. تهران: شرکت سهامی انتشار.
- گرت، استفانی. (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی جنسیت. کتابون بقای. تهران: نشر دیگر.



عنوان درس به فارسی: اصول حاکم بر نظام حقوقی زن و خانواده در اسلام	تعداد واحد: ۲	نوع واحد:	جبرانی	نظری	دروس پیش نیاز: قواعد فقهی زن و خانواده
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Principles dominate on women and family law system in Islam	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	دروس هم نیاز:
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

- ۱- آشنایی با اصول حاکم در نظام قانونگذاری اسلامی
- ۲- ایجاد مهارت در بهره‌گیری اصول در قوانین مرتبط با زنان

سرفصل یا رئوس مطالب:

الف- کلیات

تعریف اصل، اسلوب علمی در تأویل، ضرورت تأویل در سیستم قانونگذاری، مستندات تأویل در آیات و روایات و سیره، کلان‌نگری و تفکر سیستمی و اصول حاکم.

ب- اصول حاکم بر شخصیت زن

- ۱- اصل احترام و کرامت زن
- ۲- اصل استقلال زن
- ۳- اصل افرینش اصیل زن
- ۴- اصل رعایت حریم زن توسط خود
- ۵- اصل رعایت حریم زن توسط جامعه
- ۶- اصل عفت و حیا
- ۷- اصل عدم تفرج

ج- اصول ناظر بر روابط اعضای خانواده

- ۱- اصل مکمل بودن
- ۲- اصل تعاون
- ۳- اصل نشاور
- ۴- اصل مودت و رحمت
- ۵- اصل معاشرت به معروف
- ۶- اصل عدم سوءاستفاده از حق
- ۷- اصل تناسب حق و مسئولیت
- ۵- اصول ناظر بر ماهیت جمعی خانواده



- ۱- اصل مصلحت
- ۲- اصل استحکام
- ۳- اصل عدالت
- ۴- اصل اشتراک در تکالیف
- ۵- اصل عمومی بودن امتنان
- ۶- اصل حاکمیت اراده

دوش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- زیبایی‌نژاد، محمد رضا؛ سبحانی، محمد تقی. (۱۳۷۹). در آمدی بر نظام شخصیت زن در اسلام. قم: دفتر مطالعات و تحقیقات زنان.
- حکمت‌نیا، محمود، و همکاران. (۱۳۸۸). فلسفه حقوق خانواده (ج ۲). تهران: نشر شورای فرهنگی اجتماعی زنان.
- حکمت‌نیا، محمود. (۱۳۹۰). فلسفه نظام حقوق زن. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- حکمت‌نیا، محمود. (۱۳۹۰). حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- علی‌دوست، ابوالقاسم. (۱۳۸۴). فقه و عرف. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- علی‌دوست، ابوالقاسم. (۱۳۸۸). فقه و مصلحت. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- بهرامی احمدی، حمید. (۱۳۷۷). سوء استفاده از حق. تهران: اطلاعات
- احمدیه، مریم. (۱۳۸۲). موازنه حقوق و اخلاق در خانواده. تهران: نشر شورای فرهنگی اجتماعی زنان.



عنوان درس به فارسی: زن در ادیان و مکاتب در مقایسه با اسلام	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	درس پیش‌نیاز: زن در قرآن
			باید	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Women in religion and schools in comparison with Islam	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	درس هم‌نیاز:
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر علمی: <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با دیدگاه‌های ادیان درباره زن و نشان دادن تأثیر و تأثر دیدگاه‌های دینی و فلسفی با یکدیگر و مقایسه آن با جایگاه زن در اسلام

سرفصل با رتوس مطالب:

- ۱- زن در اساطیر (یونانی- ایرانی، خاور دور و ...) و تأثیر باورهای اساطیری درباره زنان بر محتوای مطالب فلسفی دوران کهن یا متون دینی
- ۲- زن در نظام‌های فلسفی دوران کهن (افلاطون- ارسطو و ...):
- اثرپذیری از نظام فرهنگی اساطیری - اثربخشی بر نظام‌های دینی و متون مقدس ادیان
- ۳- زن در آیین یهود:
- متون اصلی یهود درباره زن (عهد عتیق- تلمود و ...) - جایگاه فردی، خانوادگی و اجتماعی زن در میان یهودیان
- ۴- زن در آیین مسیحیت:
- جایگاه فردی، خانوادگی و اجتماعی زن در میان مسیحیان - متون اصلی مسیحیت درباره زن عهد و ...
- ۵- زن در آیین زرتشت:
- متون اصلی زرتشت درباره زن (اوستا، دینکرد، ارداویرافنامه، مادیان هزار دادستان)
- جایگاه فردی، خانوادگی و اجتماعی زن در میان زرتشتیان و در تاریخ ایران باستان
- ۶- زن در ادیان غیر آسمانی شرقی (خاور دور- شبه قاره هند)
- ۷- زن در قرون وسطی
- ۸- زن در عصر روشنگری
- واکنش به موارث فرهنگی و دینی ادوار گذشته (عصر اساطیری- فلسفی- دینی - قرون وسطی) در مورد زنان
- جایگاه زنان در نظام‌های فلسفی جدید
- ۹- زن در مکاتب بشرساخت دوران مدرن
- ۱۰- زن در اسلام:
- نگاه اجمالی به جایگاه زن در عصر جاهلیت (عربی)- متون و منابع اصلی اسلامی درباره زن (قرآن، نهج البلاغه و ...)



- بررسی جایگاه فردی، اجتماعی و خانوادگی زن در تفکر اسلامی شیعه و سنی (تکوین و تشریح، خطابات قرآن
- ۱۱- رشد معنوی، زن در سیر مراحل رشد و کمال معنوی و ارزش‌های انسانی)
- شناسایی حضرت زهرا (س) به عنوان الگوی زن مسلمان- نگاهی اجمالی به زنان شاخص و برجسته در تاریخ عصر نبوی و دوره امامت
- ۱۲- زن در اندیشه فیلسوفان و دانشمندان اسلامی معاصر: امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری- علامه طباطبایی- شهید مطهری- آیت الله جوادی آملی)

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- جایگاه زن در اندیشه امام خمینی (۱۳۹۰) موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
- دفتر مقام معظم رهبری (۱۳۸۳). زن از دیدگاه مقام معظم رهبری. بی طرفان.
- حسینی، ابراهیم (۱۳۹۱) دکترین نظام جمهوری اسلامی در حوزه زنان و خانواده، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- صفری، فاطمه (۱۳۷۴). الگوی اجتماعی پایگاه و نقش زن مسلمان در جامعه اسلامی. تهران: سازمان تبلیغات اسلامی.
- هولم، جین و بوکر، جان (۱۳۸۴). زن در ادیان بزرگ جهان. ترجمه علی غفاری. سازمان تبلیغات اسلامی.
- السعداوی، نوال، رؤف عزت، هبه (۱۳۸۴). زن، دین، اخلاق از دو نظرگاه مختلف. ترجمه زاهد ویسی. سازمان تبلیغات اسلامی آدین اشتاین، سالتز (۱۳۸۳). سیری در تلمود. ترجمه باقر طالبی دارابی، قم: مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب.
- بی‌ناس، جان تاریخ جامع ادیان (۱۳۷۰) ترجمه علی اصغر حکمت آموزش انقلاب اسلامی.
- مالترب، میشل (۱۳۸۷) انسان و ادیان (نقش دین در زندگی فردی و اجتماعی). ترجمه مهراں توکلی. نشر نی
- کتاب مقدس عهد عتیق و ... (مباحث آفرینش زن، حقوق و مسئولیت های فردی، فرهنگی و اجتماعی)
- دورانت، ویل (۱۳۷۲). در آمدی بر تاریخ تمدن. مترجمان احمد بطحایی، ختشیار دیهمی. سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.
- وکیلی، الهه (۱۳۷۰). نگرشی تطبیقی به زن در آینه قرآن و آیین‌های زرتشت و یهود. سازمان تبلیغات اسلامی.
- جلیلی، محمد رضا (۱۳۸۴). جایگاه زن در اسلام و یهودیت. دستان.
- جمعی از نویسندگان (۱۳۷۹)، نقش زنان در عصر امام علی (ع)، مشهد، انتشارات امام محمد باقر (ع).
- مرزا پور، کتابون (۱۳۷۱/۱۹۹۲). زن در آیین زرتشت. انتشارات نوید.
- اوستا، با ترجمه فارسی
- کتاب مقدس با ترجمه فارسی
- تلمود، متن انگلیسی



عنوان درس به فارسی: جنبش‌های اجتماعی زنان و نقد و بررسی فمینیسم	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	درس پیش‌نیاز: ندارد
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Women social movements and evaluation and criticism of Feminism	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	درس هم‌نیاز: ندارد
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی					

اهداف کلی درس:

هدف از ارائه این درس آشنایی با حرکت‌های اجتماعی زنان و جریان‌شناسی معرفی حاکم بر آنها در غرب و سایر کشورها و نقد آنهاست.

سرفصل یا رئوس مطالب:



۱. تعریف مفاهیم پایه: جنبش، نهضت، تغییر، اصلاح، انقلاب و ...
۲. جریانات اصلی و عمده زنان در غرب
۳. تاریخچه ظهور فمینیسم (موج اول، موج دوم، موج سوم و موج چهارم)
۴. مبانی فلسفی حقوقی فمینیسم (اومانیزم - سکولاریسم - لیبرالیسم - فردگرایی)
۵. نظریه‌های فمینیسم (رادیکال، لیبرال، سوسیالیسم، اگزیستانسیالیسم، مدرن، پست مدرن)
۶. پیامدهای فمینیسم: افزایش ورود زنان به آموزش عالی، بازار کار و مناصب سیاسی - تغییر در نقش‌های جنسیتی سنتی در خانواده و اجتماع - کاهش یا محور کلیشه‌های جنسیتی در رسانه‌ها - فروپاشی نهاد خانواده و ترویج الگوهای بدیل آن (تجرد زیستی، خانواده زن سرپرست، هم‌خانگی و هم‌جنس‌گرایی) - تاثیر در قانونی شدن و گسترش سقط جنین - تغییر نظام ارزش‌های اجتماعی (نادیده انگاشتن تفاوت زن و مرد، بی‌اعتنایی به نهاد اخلاق و...) - تغییر چهره ظلم بر زنان
۷. نقد فمینیسم
۸. جنبش‌های زنان مسلمان
۹. نقد فمینیسم اسلامی

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های تشریحی	.....
.....	عملکردی	.....

فهرست منابع:

- فمینیسم و دانش‌های فمینیستی. ترجمه و نقد ادبی از مقالات دایره‌المعارف فلسفی روتلیج. (۱۳۸۲). قم: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان.
- حسینی، سید ابراهیم. (۱۳۹۱). فمینیسم؛ تهران: نشر معارف (نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها)؛ چاپ دوم
- باقری، خسرو، (۱۳۸۲). مبانی فلسفی فمینیسم. تهران: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دفتر برنامه‌ریزی اجتماعی و مطالعات فرهنگی
- حاجری، عبدالرسول. (۱۳۸۶). فمینیسم جهانی و چالش‌های پیش‌رو. قم: بوستان کتاب قم (انتشارات دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم)
- بستان، حسین. (۱۳۸۲). نابرابری و ستم جنسی از دیدگاه اسلام و فمینیسم، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- شفیع سروستانی، ابراهیم. (۱۳۸۵). جریان‌شناسی دفاع از حقوق زنان در ایران، قم: موسسه فرهنگی کتاب طه
- تازه‌های اندیشه ۲، نگاهی به فمینیسم، موسسه فرهنگی طه. (۱۳۷۷). قم: معاونت امور اساتید دروس معارف اسلامی.
- تشکری، زهرا. (۱۳۸۱). زن در نگاه روشنفکران، قم: دفتر مطالعات و تحقیقات زنان
- مشیرزاده، حمیرا. (۱۳۸۲). از جنش تا نظریه‌های اجتماعی: تاریخ دو قرن فمینیسم. تهران: پژوهش شیرازه



عنوان درس به فارسی: روش تحقیق (۱) روش های کمی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرانی	تئوری	درس پیش نیاز: نداره
			یابه	عملی	
				نظری	
			الزامی	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Methods of research (1): Quantative	تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	اختیاری	تئوری	درس هم نیاز: نداره
			اختیاری	عملی	
				نظری	
			عملی	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

توانمندسازی دانشجویان در بکارگیری روش های پیشرفته تحقیق کمی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- مبانی فلسفی روش های تحقیق:
 - تجربه گرایی و کمی گرایی و محدودیت های آن
 - تفسیر گرایی و محدودیت های آن
 - روش انتقادی
- ۲- نحوه نگارش طرح تحقیقاتی
 - مسائلیابی
 - طرح تحقیق و مراحل نوشتن آن
 - ارتباط نظریه و روش
 - فرضیه و آزمون آن
- ۳- کاربرد روش های کمی در موضوعات دینی زنان و خانواده
 - انواع متغیرها و نحوه سنجش آنها
 - عملیاتی کردن مفاهیم
 - نمونه گیری و انواع آن
 - روایی و پایایی مقیاس ها
 - ملاحظات لازم برای انتخاب فنون آماری
 - استنباط آماری (آزمون های پارامتری و پارامتری)



روش ارزشیابی			
پروژه	آزمون های تهایس	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون های نوشتاری		
	عملکردی		

فهرست منابع:

- بیبی، ارل. (۱۳۸۱). روش تحقیق در علوم اجتماعی. رضا فاضل. تهران: سمت. جلد ۱ و ۲
- رفیع پور، فرامرز. (۱۳۹۲). تکنیک‌های خاص تحقیق. شرکت سهامی انتشار
- دی.ای. دواس. (۱۳۸۳). پیمایش در تحقیقات اجتماعی. ترجمه هوشنگ ناییب. تهران: نشر نی
- ذ.س. زینون کیوی. (۱۳۷۰). تحقیق در علوم اجتماعی. عبدالحسین نیک‌گوهر. نشر فرهنگ معاصر
- بیکر، نرزال. (۱۳۹۲). نحوه انجام تحقیقات اجتماعی. ترجمه ناییب. نشر نی
- ساروخانی، باقر. (۱۳۸۷). روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، ۲ جلد. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، چاپ ۵



عنوان درس به فارسی: روش تحقیق (۲) روش های کیفی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرلی	نظری	دروس پیش نیاز: روش تحقیق (۱)
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Methods of Research (۲): Qualitative	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	دروس هم نیاز:
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش های کیفی و کاربرد هر یک از روش ها و تکنیک ها

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۲- ویژگی ها و اهمیت روش های تحقیق کیفی و استفاده آن در مطالعات زنان
- ۳- مبانی معرفت شناسی و روش شناسی پژوهش های کیفی
- ۴- مقایسه روش های کمی و کیفی
- ۵- کاربرد روش های کیفی در موضوعات دینی زنان و خانواده
- ۶- انواع روش های کیفی و فرآیند و تکنیک های آنها:
 - پژوهش های قوم نگارانه
 - تکنیک های شفاهی جمع آوری اطلاعات
 - نظریه مبتیایی
 - تحلیل محتوا کیفی
- ۷- چارچوب مسئله پژوهش
- ۸- عملیاتی کردن و مفهوم سازی
- ۹- مناسب بودن محیط و جمعیت مورد مطالعه
- ۱۰- راهبردهای نمونه گیری
- ۱۱- جمع آوری و سازمان دهی (مصاحبه و انواع آن، مصاحبه ی گروه متمرکز، معایب و محاسن آن) به و تحلیل و پردازش اطلاعات (شامل کد گذاری، مقوله ب
- ۱۲- شیوه های تنظیم و ارائه گزارش



روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های تشریحی	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- محمدپور، احمد. (۱۳۸۹). ضد روش ۱: منطق و طرح در روش‌شناسی کیفی. تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
- محمدپور، احمد. (۱۳۹۰). ضد روش ۲: مراحل و رویه‌های عملی در روش‌شناسی کیفی. تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
- سلورمن، دیوید. (۱۳۷۹). روش تحقیق کیفی در جامعه‌شناسی. محسن ثلاثی، نشر تبیان.
- فلک. (۱۳۸۸). درآمدی بر روش‌های تحقیق کیفی. ترجمه هادی جلیلی. تهران: نشر نی.
- ایمان، محمد تقی. (۱۳۸۹). مبانی پارادایمی روش‌های کیفی و کمی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- استراس، آنسلم و کرین، جونست. (۱۳۸۵). اصول روش تحقیق کیفی. بیوک محمدی. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

Croswell, s. (۱۹۹۸). *Qualitative inquiry and research design. Choosing among five irradiations.*



ج) سرفصل دروس اختیاری کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش «زن و خانواده»



عنوان درس به فارسی: زن و مشارکت اجتماعی سیاسی در ایران	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	درس پیش‌نیاز: ندارد
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Women and political-social participation in Iran	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	درس هم‌نیاز: ندارد
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

هدف این درس توصیف و تبیین انواع و سطوح مختلف مشارکت اجتماعی و سیاسی زنان، معرفی موقعیت و نقش زنان از دوران مشروطه تا کنون به ویژه دستاوردهای حوزه زنان در مقاطع مختلف انقلاب اسلامی

سر فصل یا رئوس مطالب:

- مشارکت اجتماعی و انواع و تحول آن
- مشارکت سیاسی و انواع و تحول آن
- وضعیت و توزیع مشارکت اجتماعی زنان
- وضعیت و توزیع مشارکت سیاسی زنان
- نظریه‌های مشارکت اجتماعی و نقد آنها
- نظریه‌های مشارکت سیاسی و نقد آنها
- جنسیت و مشارکت اجتماعی و سیاسی
- مشارکت و فعالیت زنان در سازمان‌های غیر دولتی (با تأکید بر نهاد مردمی بسیج)
- مشارکت اجتماعی و سیاسی زنان و آثار آن در خانواده
- مشارکت اجتماعی و سیاسی زنان و آثار آن در جامعه
- مشارکت اجتماعی و سیاسی زنان و آثار آن در وضعیت زنان
- مشارکت اجتماعی و سیاسی زنان در دوره مشروطه
- مشارکت اجتماعی و سیاسی زنان در دوره پهلوی
- مشارکت اجتماعی و سیاسی زنان در دوره جمهوری اسلامی (شکل‌گیری انقلاب، دوران دفاع مقدس، دوران پس از دفاع مقدس)



روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- پناهی، محمد حسین. (۱۳۸۶). جامعه‌شناسی مشارکت سیاسی زنان. تهران: دانشگاه علامه طباطبایی
- توسلی، غلامحسین. (۱۳۸۲). مشارکت اجتماعی در شرایط جامعه آنومیک رابطه آسیب‌ها و انحرافات اجتماعی، تهران: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ
- فرهادی، مرتضی. (۱۳۷۳). فرهنگ یادگیری در ایران: درآمدی به مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی تعاون. تهران: مرکز نشر دانشگاهی
- فرهادی، مرتضی. (۱۳۸۰). واره: نوعی تعاون سستی کهن و زنانه در ایران، درآمدی بر مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی تعاون و مشارکت مردمی. تهران: وزارت جهاد کشاورزی، معاونت ترویج و مشارکت مردمی، دفتر مطالعات و برنامه‌ریزی.
- محسنی، منوچهر. جاراللهی، عذرا. (۱۳۸۲). مشارکت اجتماعی در ایران، تهران: انتشارات آرون.
- شمس‌الدین، آیت‌الله محمد مهدی. (۱۳۷۶). حدود مشارکت سیاسی زنان از دیدگاه اسلام تهران: بعثت.
- مجموعه مقالات همایش مشارکت سیاسی زنان در کشورهای اسلامی (تهران: ۲۸-۲۹ مهر ۱۳۸۱)، به اهتمام نجفقلی حبیبی و محمد حسین پناهی؛ به‌گوشش محمد حسین پناهی. دانشگاه علامه طباطبایی. مرکز امور مشارکت زنان ریاست جمهوری.
- طغرانگار، حسن. (۱۳۸۳). حقوق سیاسی-اجتماعی زنان قبل و بعد از انقلاب اسلامی. تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی
- کارنامه نظام، (۱۳۹۲). مرکز امور زنان و خانواده



دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: زن، خانواده و اقتصاد
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
دروس هم‌نیاز:	نظری	الزامی		تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Women, Family and Economic
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

بررسی نقش و جایگاه اقتصادی زن در خانواده

سر فصل یا رئوس مطالب:

کلیات:

- اقتصاد خانواده:
- مفهوم
- جایگاه اقتصاد خانواده در برنامه ریزیهای کلان اقتصادی، اجتماعی
- نقش خانواده در نظام اقتصادی اسلامی: مبانی و اهداف نظام اقتصادی اسلام - پرسش های اساسی اقتصادی در نظام خانواده اسلامی
- نقش افراد خانواده در اقتصاد خانواده اسلامی:
- کارکردهای خانواده و نقش مسائل اقتصادی در آن
- اشتغال:
- نقش مرد در اقتصاد خانواده و اشتغال او
- نقش زن در اقتصاد خانواده و ارزش کار خانگی او
- اشتغال فرزندان
- خانواده و فضای تولید و مصرف در اقتصاد
- اشتغال زنان، مبانی، اولویت‌ها و محدودیت‌ها
- هدفمندی در زندگی
- تنوع نیازها
- رعایت الگوی مصرف
- الگوی مصرف:
- مصارف فردی: تحصیلی، خوراکی، بهداشتی، اخلاقی و پوشاک



- مصارف خانوادگی: هزینه همسر، هزینه فرزندان (آموزشی و غیر آن)، هزینه سایر خویشان، تفریحات، مسکن و هزینه در جهت رشد و تعالی روابط اجتماعی و خانوادگی
- آینده نگری: پس انداز، آینده فرزندان و همسر

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- کلاتری، علی اکبر. (۱۳۸۴). اسلام و الگوی مصرف، موسسه بوستان کتاب وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم انصاری، محمد علی. (۱۳۷۹). درسه حول الاسراف فی الكتاب و السنه، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، مرکز انتشار
- مباحث مربوط در کتب فقهی
- مباحث مربوط در کتب روایی



عنوان درس به فارسی: زن در تاریخ اسلام	تعداد واحد: ۲	نوع واحد:	جبراتی	نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Women in Islam History	تعداد ساعت: ۳۳		الزامی	نظری	دروس هم نیاز:
			اختیاری	عملی	
				نظری	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

شناساندن جایگاه زنان در اسلام، نقش آن‌ها در تاریخ اسلام، چگونگی تعامل جوامع و حکومت اسلامی با زنان و مقایسه آن با سایر فرهنگ‌ها و جوامع

سر فصل یا رئوس مطالب:

- ۱- روش تحلیل مطالعات تاریخی
- ۲- روش و پیشینه مطالعات تاریخی پیرامون زنان
- ۳- وضعیت زنان قبل از ظهور اسلام در عربستان و مهم‌ترین سرزمین‌های متمدن آن دوره (ایران- روم)
- ۴- زنان در تاریخ اسلام عصر پیامبر (عصر نبوی ص ۱)
- اصلی‌ترین آموزه‌های اولیه اسلام در خصوص زنان
- واکنش جامعه عربی در مقابل پیام اسلام نسبت به زنان
- نخستین زنان مسلمان (در مکه - در مدینه)
- نقش زنان در توسعه اسلام و تقویت حکومت اسلامی (هجرت، بیعت، جهاد و تشیع)
- ۵- زنان در تاریخ اسلام پس از وفات پیامبر (ص)
- نقش زنان در تحولات سیاسی پس از پیامبر (ص)
- در حمایت از اهل بیت
- در حمایت از حکومت صحابه
- زنان در سیره و سنت اهل بیت (امامان معصوم)
- دوران امامت و حکومت امام علی (ع) و امام حسن (ع) و دوران امامت امام حسین (ع) و واقعه عاشورا
- پس از واقعه عاشورا تا عصر غیبت
- وضعیت و جایگاه زنان در حکومت خلفای پس از پیامبر (ص) (خلفای اولیه، عصر اموی و عصر عباسی)
- زنان در تاریخ تشیع عصر غیبت (برجسته‌ترین زنان عصر غیبت تا دوران معاصر)
- در عرصه‌های علمی و تمدنی
- در عرصه‌های سیاسی و اجتماعی



در عرصه‌های خانوادگی و تربیتی

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ابن بکار الضبی، عباس. (۱۴۰۳). الوافدات من النساء علی معاویه بن ابی سفیان. بیروت: موسسه الرساله.
- ابن حجر عسقلانی، احمد بن علی. (۱۴۱۵). اسد الغابه فی معرفه الصحابه. بیروت: دار الکتب العلمیه.
- ابن حجر عسقلانی، احمد بن علی. (۱۴۱۵). الاصابه فی تمییز الصحابه. بیروت: دار الکتب العلمیه.
- ابن سعد، محمد بن سعد. (۱۳۷۷). الطبقات الکبری. بیروت: دار الصادر.
- ابن عبد ربّه، احمد بن محمد. (۱۹۹۰). اخبار النساء فی العقد الفرید. بیروت: دارالکتب العلمیه.
- بوب، جورج. (۱۳۷۷). زنان بزرگ تاریخ. عفت شیرازی، تهران: نشر موج.
- حجازی، بنفشه. (۱۳۷۰). زن به ظن تاریخ، جایگاه زن در ایران باستان. تهران: شهر کتاب.
- دفتر پژوهش‌های فرهنگی وابسته به مرکز فرهنگی - سینمایی. (۱۳۶۹). حیات اجتماعی زن در تاریخ ایران. تهران: امیرکبیر.
- دورانت، ویل. (۱۳۳۷). تاریخ تمدن. احمد آرام، تهران: انتشارات اقبال.
- السیوطی، جلال الدین. (۱۴۱۰). اسباب الکساء علی عورات النساء. کویت: مکتبه دارالعروبیه للنشر و التوزیع.
- غروی نالینی، نهلّه. (۱۳۷۵). محدثات شیعه. تهران: دانشگاه تربیت مدرس.
- کخاله، عمرضا. (۱۹۵۹). اعلام النساء. دمشق: المطبعه الهاشمیه.
- کرکر، عصمه الدین. (۱۹۹۳). امراه فی العهد النبوی. بیروت: دارالغرب الاسلامی.
- الکویتی، محمد ابراهیم. نساء فاضلات. بی تا. منشورات دارالنصر.
- المالقی. (۱۳۹۸). الحدائق الغناء فی اخبار النساء. لیبی: الدار العربیه للکتاب.



عنوان درس به فارسی: زن و توسعه	تعداد واحد: ۲	توع واحد	جبرانی	نظری	دروس پیش‌نیاز: ندارد
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Women and Development	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	دروس هم‌تراز:
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

دریافت تصویری نظام واره از حوزه تحقیق و توسعه امور زنان با توجه به تعاریف مختلف توسعه، الگوها و نظریه‌ها درخصوص توسعه ملی پایدار و دست‌یابی به تصویر روشنی از مفاهیم جغرافیای جنسیت.

سر فصل یا رنوس مطالب:

- نگرش عمومی به حوزه تحقیق در نقش زن در توسعه
- تاریخچه مطالعات زن و توسعه
- مفاهیم اولیه جغرافیای جنسیت
- فرآیند مطالعاتی و طراحی الگوی توسعه ای زنان
- نقد دیدگاه‌های نظری توسعه از دیدگاه زنان
- تحول موقعیت زنان در فرآیند توسعه
- زنان و توسعه روستایی و شهری
- تحلیل جنسیتی و مکانب چهارگانه آن
- برنامه ریزی جنسیتی
- تجربه برنامه‌های توسعه برخی کشورهای جهان در رابطه با زنان
- شاخصه‌ها و ویژگی‌های مورد انتظار یک الگوی توسعه ای از دیدگاه‌های فمینیستی
- مباحث مربوط به کار زنان در نظام‌های اقتصادی
- نقد نظریات اقتصادی در رابطه با نوع نگاه به زنان
- نظام‌های اقتصادی از دیدگاه‌های جنسیتی
- کار زنان و دسته‌بندی‌های آن
- کار زنان در جوامع روستایی و عشایری
- موقعیت زنان در نظام‌های سرمایه‌داری، کمونیستی، سوسیالیستی و...
- جنسیت و سیاست‌های اقتصادی (جهانی‌سازی، سیاست‌های تعدیل ساختاری،



کار عملی: هر یک از دانشجویان با راهنمایی استاد، در هر یک از محورهای این درس گزارش توصیفی - تحلیلی تهیه و در کلاس ارائه نمایند.

روش ارزشیابی			
پروژه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....	.....
	عملکردی		

فهرست منابع:

- بهرامی ناش، رکسانا. (۱۳۸۹). چالش با اقتصاد تولیدالیم (جنسیت و جهانی سازی در آسیای جنوب شرقی). ترجمه: غلامحسین فتح اله نوری. تهران: سمت.
- پیت، ریچارد و هارت ویک، الین. (۱۳۸۹). نظریه های توسعه. مترجم: مصطفی ازکیا و دیگران. تهران: نشر لویه.
- زعفرانچی، لیلا. (۱۳۸۵). زنان و خانواده در چهار برنامه توسعه. کتاب زنان. سال ۹. شماره ۳۳.
- صادقی قسایب، سهیلا. (۱۳۸۷). مطالعه ابعاد جنسیتی برنامه های توسعه سوم و چهارم (توسعه و بررسی میزان تحقق اهداف جنسیتی در برنامه سوم توسعه). تهران: انتشارت و چاپ دانشگاه تهران.
- صالحی امیری، رضا. (۱۳۸۸). زنان و توسعه (به سفارش پژوهشکده تحقیقات استراتژیک). تهران: مجمع تشخیص مصلحت نظام.



عنوان درس به فارسی: سیاست‌گذاری در حوزه زنان و خانواده	تعداد واحد: ۴	نوع واحد	جبرانی	نظری	دروس پیش‌نیاز: ندارد
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Policy making in the field of women and family	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	دروس هم‌تراز:
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنایی اجمالی دانشجویان با مبانی سیاست‌گذاری جنسیتی، شناخت مفاهیم، مکاتب نظری و نظام‌های سیاست‌گذاری جنسیتی با نگاه نقادانه، و همچنین تحلیل جنسیتی سیاست‌ها و برنامه‌های اجتماعی در حوزه‌های سیاسی مختلف.

سر فصل یا رئوس مطالب:

- مفهوم‌شناسی سیاست‌گذاری اجتماعی و سیاست‌گذاری جنسیتی
- اصول و ارزش‌های سیاست‌گذاری اجتماعی و سیاست‌گذاری جنسیتی
- بررسی دیدگاه مکاتب مختلف سیاست‌گذاری اجتماعی در باب سیاست‌گذاری جنسیتی
- مسئله جنسیت در نظام‌های مختلف سیاست‌گذاری اجتماعی
- رابطه سیاست‌گذاری خانواده، سیاست‌گذاری زنان و سیاست‌گذاری جنسیتی
- نقد استاد بین المللی مرتبط با سیاست‌گذاری جنسیتی از دیدگاه مبانی اسلامی
- آشنایی با مفاهیم، ابزارها و ره یافته‌های تحلیل جنسیتی سیاست‌ها و برنامه‌ها
- جنسیت و رویکردهای سیاست‌گذاری توسعه
- تحلیل جنسیتی برنامه‌های توسعه در ایران
- سیاست‌گذاری جنسیتی در حوزه‌های سیاسی مختلف ۱ (نظام تأمین اجتماعی، اشتغال، آموزش)
- سیاست‌گذاری جنسیتی در حوزه‌های سیاسی مختلف ۲ (معلولیت و مراقبت، بهداشت و سلامت، عدالت کیفری)

کار عملی: هر یک از دانشجویان با راهنمایی استاد، در هر یک از محورهای این درس گزارش توصیفی - تحلیلی تهیه و در کلاس ارائه نمایند.

دوش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-----	-----	آزمون‌های نوشتاری	-----
-----	-----	عملکردی	-----



فهرست منابع:

- حسینی، ابراهیم. (۱۳۹۳). درآمدی بر جایگاه زن در نظام جمهوری اسلامی. سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی اداره کل امور زنان و خانواده.
- الکاک، بیت و دیگران. (۱۳۹۱). مرجع سیاست‌گذاری اجتماعی، جلد اول و دوم، ترجمه علی اکبر تاج مزینانی و همکاران، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
- بلیک مور، کن. (۱۳۸۵). مقدمه ای بر سیاست‌گذاری اجتماعی، ترجمه علی اصغر سعیدی و سعید صادقی جقه، تهران: موسسه عالی پژوهش تامین اجتماعی.
- تاج‌مزینانی، علی اکبر. (۱۳۸۸). مطالعه تطبیقی رفاه جوانان در نظامهای رفاهی کشورهای توسعه یافته و ایران، تهران، سازمان ملی جوانان.
- کارشناس، مسعود و مقدم، والتاین. (۱۳۹۱). سیاست‌گذاری اجتماعی در خاورمیانه: پویایی‌های اقتصادی، سیاسی و جنسیتی، ترجمه علی اکبر تاج مزینانی و ایمان جبلی، تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
- Bogenschneider, K. (۲۰۰۶). *Family policy matters: How policymaking affects families and what professionals can do* (۲nd ed.).
- Esping-Andersen, G. (۱۹۹۰). *The three worlds of welfare capitalism*. Cambridge and Oxford: Polity Press.
- Lewis, J. (۲۰۰۸) Feminist perspectives, in *The Student Companion to Social Policy*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
- Razavi, Shahra, and Hassim, Shireen (۲۰۰۶), *Gender and Social Policy in a Global Context= Uncovering the Gendered Structure of 'the Social*, Palgrave.
- Siaroff, A. (۱۹۹۴) 'Work, Welfare and Gender Equality: a New Typology', in D. Sainsbury (ed.) *Gendering Welfare States*, pp. ۸۲-۱۰۰. London :Sage.
- Sümer, Sevil (۲۰۰۹), *European Gender Regimes and Policies: Comparative Perspectives*, Ashgate.
- Wood, G. and Gough, I. (۲۰۰۶) A Comparative Welfare Regime Approach to Global Social Policy. *World Development*, Vol. ۳۴, No. ۱۰, pp. ۱۶۹۶-۱۷۱۲.
- Zimmerman, S. (۱۹۹۵). *Understanding Family Policy: Theories and Applications* (۲nd edition). Newbury Park, Ca.: Sage Publications.



عنوان درس به فارسی: زن در ادبیات	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Women in Literature	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	دروس هم نیاز
			اختیاری	عملی	
				نظری	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنایی با جایگاه و وضعیت زن در فرهنگ و ادبیات گذشته و حال ایران، ایجاد مهارت در دانشجویان و نقد نگارش‌های مختلف به زن و تحلیل زیرساخت‌های فکری مربوط به آن

سر فصل یا رئوس مطالب:

- ۱- زن در دوره‌های مختلف ادبی:
 - دوره‌های پیش از مشروطه و سنت
 - دوره مشروطه و بیداری
 - دوره پهلوی و تجدد
 - دوره انقلاب اسلامی و خودآگاهی
- ۲- زن در انواع ادبیات:
 - ادبیات حماسی
 - ادبیات غنایی
 - ادبیات تعلیمی:
 - ۱- تعلیمی دینی- اخلاقی
 - ۲- تعلیمی عرفانی
- ۳- تأثیر فرهنگ‌های مختلف بر زن در ادبیات فارسی
 - فرهنگ ایران باستان
 - فرهنگ عرب
 - فرهنگ ترکی
 - فرهنگ غرب
- ۴- زنان شاعر و نویسنده دوران انقلاب اسلامی
 - معرفی شاعر
 - مضامین آثار و سبک ادبی ایشان



- مقایسه آنها و تحلیل جامعه‌شناسی تفاوت‌ها

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- صفا، ذبیح‌الله. (۱۳۷۹). تاریخ ادبیات در ایران، نشر فردوس
- آزند، یعقوب. (۱۳۶۳). ادبیات نوین ایران، تهران: انتشارات امیر کبیر
- بهار، مهرداد. (۱۳۸۴). پژوهشی در اساطیر ایران، تهران: نشر چشمه، چاپ پنجم
- بهار، مهرداد. (۱۳۸۷). از اسطوره تا تاریخ، تهران: نشر چشمه
- شمیسا، سیروس. (۱۳۶۲). سیر غزل در شعر فارسی (از آغاز تا امروز)، تهران: اسلام: انتشارات فردوسی
- حاکمی، اسماعیل. (۱۳۸۶). ادبیات غنایی ایران و انواع شعر غنایی، تهران: دانشگاه تهران
- یا حقی، محمد جعفر. (۱۳۷۸). چون سیوی نشنه: تاریخ ادبیات معاصر فارسی، تهران: جامی
- زرین کوب، عبدالحسین. (۱۳۷۶). با کاروان حله، (مجموعه نقد ادبی)، تهران: انتشارات علمی
- یوسفی، غلامحسین. (۱۳۶۹). چشمه روشن: دیداری با شاعران، تهران: نشر علمی
- دائرةالمعارف زن ایرانی. (۱۳۸۲) تهران: بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی، دو جلدی
- سلسله مقالات زن در شعر فارسی، (۱۳۸۴-۱۳۸۰) فصلنامه کتاب زنان، شورای فرهنگی اجتماعی زنان
- حیات اجتماعی زن در تاریخ ایران. (۱۳۶۹). دفتر پژوهش‌های فرهنگی وابسته به مراکز فرهنگی سینمایی، تهران: امیرکبیر.



عنوان درس به فارسی: زن در هنر	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرائی	نظری	دروس پیش‌نیاز: ندارد
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Women in Art	تعداد ساعت: ۳۳		الزامی	نظری	دروس هم‌نیاز:
			اختیاری	عملی	
				نظری		عملی
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

شناخت سیمای زن در هنر با تاکید بر جامعه ایرانی و تیز وضعیت زنان در عرصه هنر و ادب به عنوان عوامل تولید کننده.

سر فصل یا رئوس مطالب:

- ۱- زن در هنر پیش از تاریخ:
 - مبانی نظری هنر مادر سالاری
 - حاکمیت اسطوره ها و الهه ها
 - تحلیل جامعه شناختی آثار بجا مانده
- ۲- زن در هنر ایران (پیش از اسلام):
 - مبانی نظری هنر زرتشتی و جایگاه ایزد بانوان و امشاسپندان مونت در آن (تاکید بر بررسی تحلیلی آنامیتا در هنر ایرانی)
 - دوره هخامنشی و پارسایی و منانت بانوان
 - دوره سلوکی و ورود فرهنگ یونانی به ایران
 - دوره اشکانی و فرهنگ التقاطی ایرانی- یونانی
 - دوره ساسانی و تنزل فرهنگی زنان (بررسی عوامل دگرگونی حضور زن در آثار هنری)
- ۳- زن در هنر ایران (بعد از اسلام):
 - مبانی نظری هنر در اسلام و جایگاه زنان در آن
 - حضور زنان در هنر دوره های مختلف اسلامی:
 - از ورود اسلام تا حمله مغول (تغییر نگرش ایرانیان و دگرگونی حضور زن در هنر)
 - از حمله مغول تا دوره صفویه (تاثیر فرهنگ ترکی بر هنر ایرانی)
 - از صفویه تا مشروطه (زمینه های تحول فکری ایرانیان و نهضت بیداری)
 - از مشروطه تا انقلاب اسلامی (تجدد گرایی و رواج فمینیسم)
 - دوره انقلاب و جمهوری اسلامی (بیداری و خودآگاهی اسلامی، تغییر جایگاه زنان در هنر معاصر)
 - عرصه های هنری زنان:



حکاکتی و حجاری، پیکر تراشی، نقاشی و نگارگری، موسیقی و خنیاگری، شعر و ادب، خوشنویسی، بافندگی، نساجی، خیاطی و گلدوزی و هنرهای مشابه، عکاسی، بازیگری تئاتر و سینما، ...

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
.....	عملکردی	.....

فهرست منابع:

- هاینیش، ناتالی. (۱۳۸۴). جامعه‌شناسی هنر. ناتالی هینگ. ترجمه دکتر نیک‌گهر. تهران: آگه
- باستید، روزبه. (۱۳۷۴). هنر و جامعه. با پیشگفتار ژان دودینو. ترجمه غفار حسینی. تهران: طوس
- راود زاد، اعظم. (۱۳۸۲). نظریات جامعه‌شناسی هنر و ادبیات. تهران: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ
- گلدمن، لوسین. (۱۳۸۱). جامعه‌شناسی گلدن (دفاع از جامعه‌شناسی رمان). ترجمه محمد جعفر یوننده. تهران: چشمه
- مورن، ادگار. (۱۳۹۱). روش شناخت شناخت. ترجمه علی اسدی. تهران: سروش (انتشارات صدا و سیما)
- پورکهارت، نیتوس. (۱۳۸۹). هنر مقدس: اصول و روش‌ها. ترجمه جلال ستاری. تهران: سروش
- بلخاری، حسن. (۱۳۸۸). میانی عرفانی هنر و معماری اسلامی. پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی. تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، حوزه هنری سورهمهر
- بلخاری حسن. (۱۳۸۸). اسرار مکتون یک گل (ناملی در میانی حکمی نیلوفر مقدس در آیین و هنر شرق). تهران: حسن افرا. فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران
- کارول، تونل. (۱۳۸۷). درآمدی بر فلسفه هنر. ترجمه صالح طباطبایی. تهران: فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران، مرکز تألیف، ترجمه و نشر آثار هنری
- گیرشمن، روفن. (۱۳۷۰). هنر ایران در دوران پارتهی و ساسانی. ترجمه عیسی بهنام. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی
- آموزگار یگانه، ژاله. (۱۳۷۴). تاریخ اساطیری ایران. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)
- نرسیسانس، امیلیا. (۱۳۸۳). مردم شناسی جنسیت. ترجمه بهمن نوروز زاده. تهران: افکار: سازمان میراث فرهنگی کشور (پژوهشگاه)، معاونت پژوهشی، پژوهشکده مردم شناسی.
- دورانت، ویلیام جیمز. (۱۳۹۱). تاریخ تمدن: مترجمان: حسین کامیاب، محمد امین علیزاده، لیلی زارع، تهران: انتشارات بهنود
- تاکلین، لیندان. (۱۳۹۰). زن، هنر و قدرت. ترجمه محدثه زارع. ایمان گنجی. تهران: روز بهان
- Nochlin, Linda (۱۹۷۱), "Why Have There Been No Great Women Artists?", *ARTnews*, January.
- _____ (۱۹۸۸), *Women, Art and Power and Other Essays*, Westview Press.
- _____ (۲۰۰۶), *Style and Civilization*.
- _____ (۲۰۰۷), *Courbet*.
- _____ (۲۰۰۶), *Bathers, Bodies, Beauty*
- _____ (۱۹۹۷), *Women in the 1st century*.
- _____ (۱۹۹۹), *Representing Woman*



عنوان درس به فارسی: زن، خانواده و رسانه	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	دروس پیش‌نیاز: ندارد
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Women, Family and Media	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	دروس هم‌نیاز: ندارد
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمپار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

شناخت ماهیت رسانه‌های جمعی، تاثیرات و کارکردهای آنها در حوزه زنان و خانواده، تسلط دانشجو نسبت به تحلیل پیام‌های رسانه‌ها، قدرت تشخیص و گزینش پیام صحیح

سر فصل یا رئوس مطالب:

- ۱- کلیات
 - مفهوم‌شناسی رسانه
 - مفهوم‌شناسی جنسیت
 - مکانیزم تاثیرگذاری رسانه بر افکار عمومی
- ۲- هویت، جنسیت و رسانه
 - هویت زن در رسانه‌های داخلی
 - زن در رسانه‌های جمعی غرب
- ۳- تأثیر رسانه بر کارکرد های خانواده
- ۴- رسانه‌ها و تغییر ارزشها و هنجارهای خانواده
 - رسانه و تحقق خانواده مطلوب ایرانی اسلامی
 - رسانه و ترویج سبک زندگی اسلامی
- ۵- شناخت امپریالیسم ارتباطی
 - تعریف امپریالیسم رسانه‌ای
 - زمینه‌های تهاجم سلطه فرهنگی
 - ضرورت شناخت امپریالیسم رسانه‌ای
 - روش‌ها و ترفندهای امپریالیسم رسانه‌ای
 - امپریالیسم رسانه‌ای در گستره جهانی (شرکت‌های بزرگ رسانه‌ای در جهان)
- ۶- رسانه‌های نوین، زن و خانواده:
 - رادیو و تلویزیون



- ماهواره و شبکه‌های ماهواره‌ای
- اینترنت، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی

کار عملی: هر یک از دانشجویان با راهنمایی استاد، در هر یک از محورهای این درس گزارش توصیفی - تحلیلی تهیه و در کلاس ارائه نمایند

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- معتمدزاده، کاظم. (۱۳۸۷). تکنولوژی‌های نوین ارتباطی. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی. مرکز پژوهش‌های ارتباطات
- بوست ون لون. (۱۳۸۹). تکنولوژی رسانه‌ای از منظر انتقادی. مترجم: علیقلیان، احد. تهران: موسسه همشهری
- معینی فر، حشمت السادات. (۱۳۸۸). بازنمایی کلیشه‌های جنسیتی در رسانه‌ها. دانشکده مطالعات جهان. دانشگاه تهران
- مهدی زاده، سید محمد. (۱۳۸۷). رسانه‌ها و بازنمایی. دفتر مطالعات و توسعه رسانه‌ها.
- مولانا، حمید و برجیان، حسین. (۲۰۱۰). اطلاعات عالمگیر و ارتباطات جهانی. انتشارات موسسه آموزشی، پژوهشی امام خمینی «ره»
- سمتی، محمد مهدی. (۱۳۸۵). عصر سی.ان.ان و هالیوود، منافع ملی، ارتباطات فراملی. تهران: نشرنی.
- شیلر هربرت. (۱۳۷۷). وسایل ارتباطات جمعی و امپراطوری امریکا. ترجمه احمد میر عابدینی. تهران: سروش
- جوادی یگانه، محمدرضا، عبدالهیان، حمید. (۱۳۸۴). مجموعه مقالات، دین و رسانه. دفتر پژوهش‌های رادیو. تهران: طرح آینده



د) سرفصل دروس تخصصی کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش «زن و خانواده»



عنوان درس به فارسی: خانواده در اسلام	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	چهرانی	نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
			پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Family in Islam	تعداد ساعت: ۳۲		انامی	نظری	دروس هم نیاز:
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنایی با دیدگاه اسلام در روابط متقابل اعضاء خانواده با یکدیگر

سر فصل یا رئوس مطالب:

الف- جایگاه خانواده در اسلام

ب- اهداف تشکیل خانواده در اسلام

- کارکردهای خانواده در اسلام (تولید مثل، حمایت و مراقبت، جامعه‌پذیری، تنظیم رفتار جنسی، عاطفه و

همراهی، کارکردهای اقتصادی و تربیت دینی)

ج- وظایف متقابل اعضاء خانواده نسبت به یکدیگر

- معاشرت به معروف در تعامل میان زوجین:

۱- وظایف حقوقی زوجین (اعتدال در حمایت‌های اقتصادی، اخلاق در روابط جنسی)

۲- وظایف اخلاقی زوجین (سازگاری و مدارا، محبت و وفاداری)

۳- وظایف پدر و مادر در قبال فرزندان

۴- وظایف فرزندان در قبال پدر و مادر

د- عوامل تهدید کننده ارتباط مطلوب خانواده از نظر اسلام

ه- وظایف خانواده نسبت به خویشاوندان

و- تعامل حقوق و اخلاق میان زوجین در هنگام طلاق

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-----	-----	آزمون‌های نوشتاری	-----
		عملکردی	



فهرست منابع:

- مطهری، مرتضی. (۱۳۷۸). جلد نوزدهم مجموعه آثار شهید مطهری. تهران: انتشارات صدرا
- ری شهری، محمد. (۱۳۸۹). تحکیم خانواده از نگاه قرآن و حدیث. دارالحدیث
- انصاریان، حسین. (۱۳۷۶). نظام خانواده در اسلام. قم: نشر ام‌اینها.
- بهشتی، احمد. (۱۳۷۷). خانواده در قرآن. قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
- حکمت‌نیا، محمود و همکاران. (۱۳۸۶). فلسفه حقوق خانواده ج ۲. تهران: نشر شورای فرهنگی اجتماعی زنان.
- حسینی، سید ابراهیم. (۱۳۹۱). حقوق خانوادگی اجتماعی زن. دفتر نشر معارف
- یستان، حسین. (۱۳۹۰). خانواده در اسلام، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- غلاموند، فریبا. (۱۳۸۵). زنان و موازنه حق و تکلیف. تهران: بی‌طرفان.
- مهدوی کنی، صدیقه. (۱۳۸۸). ساختار گزاره‌های اخلاقی در قرآن. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)
- احمدیه، مریم. (۱۳۸۲). موازنه حقوق و اخلاق در خانواده. تهران: انتشارات شورای فرهنگی اجتماعی زنان.
- آیت‌اللهی، زهرا. (۱۳۸۰). زن و خانواده در آیات و روایات. تهران: انتشارات شورای فرهنگی اجتماعی زنان.
- مرتضایی، علیرضا. نهاد خانواده در آثار شهید مطهری. (۱۳۷۸). تهران: فرهنگسرای اندیشه.
- شریف قریشی، یاقر. (۱۳۸۲). نظام خانواده در اسلام. ترجمه لطیف راشدی. انتشارات بین‌المللی وابسته به موسسه امیرکبیر.
- احمدی، زین‌العابدین. (۱۳۷۹). مقام والدین در اسلام. قم: نشر میثم‌تبار.



عنوان درس به فارسی: تاریخ تحولات خانواده و نظریه‌های آن	تعداد واحد:	۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	درس پیش‌نیاز: ندارد
				پایه	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: The history of family evolution and its theories	تعداد ساعت:	۳۲		الزامی	نظری	درس هم‌نیاز:
				اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه						

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با انواع خانواده و تحولاتی که نهاد خانواده در طول تاریخ، در ایران و در سطح جهان داشته است.

سر فصل یا رئوس مطالب:

- ۱- انواع خانواده در قرآن
- ۲- ایران

- ساختار خانواده و جایگاه آن در تاریخ ایران
- ساخت خانواده و خویشاوندی در جامعه ایران
- تحول خانواده در ایران و تأثیرات آن بر خانواده در دوره معاصر

۳- جهان

- ساختار خانواده و جایگاه آن در نگاه جهانی
- انواع خانواده و روند تحول آن در کشورهای جهان
- بحران‌های خانواده در جهان و عوامل موثر بر آن

کار عملی: هر یک از دانشجویان با راهنمایی استاد، در هر یک از محورهای این درس گزارش توصیفی - تحلیلی تهیه و در کلاس ارائه نمایند.

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- قرآن کریم
- بهشتی، احمد. (۱۳۸۸). خانواده در قرآن. قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم
- زاوندی، مرتضی. (۱۳۵۸). تاریخ تحولات اجتماعی ایران. تهران: انتشارات امیرکبیر
- مظاهری، علی اکبر. (۱۳۷۳). خانواده ایرانی در روزگار پیش از اسلام. مترجم عبدالله توکل. تهران: نشر قطره.
- بهنام، جمشید. (۱۳۵۲). ساختمان خانواده و خویشاوندی در ایران. تهران: انتشارات خوارزمی
- Theo engelen (Radboud university) Nijmegen and Jankok (Netherland)



عنوان درس به فارسی: حقوق و مسئولیت‌های زن در نظام حقوقی اسلام	تعداد واحد: ۲	نوع واحد:	جبرانی	نظری	درس پیش‌نیاز:
			پایه	عملی	کلیات حقوق
عنوان درس به انگلیسی: Law and women responsibilities in Islamic law system	تعداد ساعت: ۳۲		الزامی	نظری	درس هم‌نیاز:
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ساختار و مصادیق حقوق فردی، خانوادگی و اجتماعی زن در اسلام

سر فصل یا رئوس مطالب:

- ۱- حقوق و مسئولیت‌های فردی زن
 - الف- حق حیات طیب (اختیار آزادی زن نسبت به بدن خود، حق سلامت زن و رابطه آن با حیات طیب)
 - ب- حق و مسئولیت نسبت به دین و دینداری
- ۲- حقوق و مسئولیت‌های خانوادگی زن
 - حقوق و مسئولیت‌های زنان در تشکیل و تحکیم و تعالی خانواده
 - حقوق و مسئولیت‌های زنان در انحلال خانواده
- ۳- حقوق و مسئولیت‌های اجتماعی زنان
 - الف- حقوق و مسئولیت‌های سلامت جسمی و روانی و رفتارگری زنان
 - حقوق ورزشی و تفریحی
 - حق پوشش و عفاف و مسئولیت نسبت به آن
 - ب- حقوق و مسئولیت‌های فرهنگی زنان
 - حق برخورداری از دانش و فناوری
 - حق زن در حوزه هنر
- ۴- حقوق و مسئولیت‌های اقتصادی زنان
 - اصول و قواعد حاکم بر حقوق اقتصادی
 - حقوق و مسئولیت‌های اشتغال و مشارکت‌های اقتصادی زنان
- ۵- حقوق و مسئولیت‌های سیاسی زنان
 - حقوق و مسئولیت‌های زنان در سیاست داخلی
 - حقوق و مسئولیت‌های زنان در سیاست بین‌المللی
 - حقوق و مسئولیت‌های زنان در امور دفاعی و نظامی
- ۶- حقوق و مسئولیت‌های قضایی زنان



کار عملی: هر یک از دانشجویان با راهنمایی استاد، در هر یک از محورهای این درس گزارش توصیفی - تحلیلی تهیه و در کلاس ارائه نمایند.

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- حکمت نیا، محمود. (۱۳۹۰). حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زنان. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- آیت اللهی، زهرا. (۱۳۹۲). شرح منشور حقوق و مسئولیت‌های زنان در نظام جمهوری اسلامی. تهران: مرکز امور زنان و خانواده.



عنوان درس به فارسی: آسیب‌شناسی مسائل زنان و خانواده	تعداد واحد: ۲	نظری	حیوانی	نوع واحد	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Pathology of Women and family issues
		عملی	پایه			
عنوان درس به انگلیسی: Pathology of Women and family issues	تعداد ساعت: ۳۲	نظری	الزامی	نوع واحد	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Pathology of Women and family issues
		عملی				
		نظری	اختیاری			
		عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد						
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>						

اهداف کلی درس:

شناخت انواع و احوال مشکلات و آسیب‌های زنان و خانواده، علل و فرآیندهای شکل‌گیری آن

سر فصل یا رئوس مطالب:

بخش اول: مسائل فرهنگی اجتماعی زنان

- انواع آسیب‌های زنان (جسمی، روان‌شناختی، اجتماعی)
- روابط دختر و پسر
- ترک تحصیل
- افزایش سن ازدواج و مجرد
- طلاق
- بیکاری
- فرار از خانه
- اعتیاد
- فحشا و روابط خارج زناشویی

بخش دوم: مسائل فرهنگی اجتماعی خانواده

- ۱- شاخص‌های سلامت روانی، اجتماعی و معنوی زنان و خانواده
 - ۲- تعریف آسیب خانواده
 - ۳- انواع آسیب‌های خانواده
- الف- آسیب‌های زناشویی (انواع و علل)

- ۱- عوامل درون فردی: عدم سلامت نطفه - عدم سلامت لقمه - مشکلات و اختلالات روانی - مشکلات معنوی - اختلالات جسمانی - اختلالات جنسی - اختلالات عاطفی - بی وفایی - زنا با محارم، کودک آزاری و انحرافات جنسی - اعتیاد در خانواده (الکلسم و استفاده از مواد و داروهای روانگردان)
- ۲- عوامل بین فردی: الگوهای ارتباطی ناسالم - سوء رفتار با همسر و همسر آزاری - تفاوت ویژگی‌ها و ابعاد شخصیتی - مشکلات ساختاری - اختلافات فرهنگی - مشکلات رشدی (روانی، عاطفی، اخلاقی و ...)



۳- عوامل فرا فردی: مشکلات اقتصادی و شغلی - مشکلات مربوط به خانواده‌های اصلی و اقوام - مشکلات مربوط به مسائل سیاسی - مشکلات مربوط به فرزندان و تربیت آنها - عوامل فشارزا و تغییرات دوره‌های مهم زندگی

- ب- مشکلات ناشی از ازدواج‌های تحمیل شده فرزندان بر خانواده و شیوه‌های مواجهه با آن
 - ج- خشونت در خانواده
 - د- آسیب‌های ناشی از خودکشی
 - ه- آسیب‌های ناشی از فرار از زندان
 - و- مواجهه با فقدان و سوگ در خانواده
 - ز- مشکلات ناشی از تک والدی بودن خانواده با تاکید بر زنان بی‌سرپرست و سرپرست خانواده
 - ح- بحران‌های خانوادگی، طلاق، انحلال خانواده و مشکلات ناشی از آن با تاکید بر فرزندان طلاق
 - ط- مشکلات ناشی از بحران‌های دوره‌های حساس زندگی و بحران‌های میانسالی و سالمندی
- کار عملی: دانشجویان برای تکلیف درسی در مراکز مشاوره و دادگاه‌های خانواده، اقدام به بررسی، مشاهده و تدوین گزارش‌های مربوط به آسیب‌های خانوادگی می‌نمایند.

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
.....	آزمون‌های نوشتاری	.....
		عملکردی	

فهرست منابع:

- حاجیانی، ابراهیم. (۱۳۸۸). آسیب‌شناسی نهاد خانواده در ایران. تهران: مجمع تشخیص مصلحت نظام مرکز استراتژیک گروه پژوهش‌های فرهنگی و اجتماعی
- حق‌شناس، جعفر. (۱۳۸۸). آسیب‌شناسی خانواده. مجموعه مقالات تهران ریاست جمهوری مرکز امور زنان و خانواده
- آقایی‌خشی، حبیب. (۱۳۷۸). اعتیاد و آسیب‌شناسی خانواده رویکرد مددکاری اجتماعی. دانشگاه علوم بهزیستی و توان‌بخشی
- خنیفر، حسین. (۱۳۸۷). آسیب‌شناسی خانواده. تهران: انتشارات دانشگاه جامع علمی کاربردی
- گرو، بنوات. (۱۳۸۱). زنان سرپرست خانواده در ایران (ویژگی‌های اجتماعی - اقتصادی) مترجم: محمد جعفر پوینده. تهران مرکز امار ایران.
- MCCubbin TH.L&Patterson Y.M. (۱۹۸۳). *Family Transition to stress INH*
- MCCubbin, H.I, & Patterson, J.M. (۱۹۸۳). *The family Stress Process: The double ABCX Model of adjustment and adaptation marriage and family review*, ۶۰۷-۳

