



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

کمیته برنامه ریزی زبان و ادبیات فارسی  
گروه علوم انسانی



مصوب دویست و هفتاد و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۲۲/۱۱/۲۴



بسم الله الرحمن الرحيم



### برنامه آموزشی

دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان

گروه: علوم انسانی  
رشته: آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان  
دوره: کارشناسی ارشد  
کمیته تخصصی: زبان و ادبیات فارسی  
شاخه:  
کدرشته:

شورای عالی برنامه ریزی در دیست و هفتاد و سومین جلسه مورخ  
۲۲/۱۱/۲۴ براساس طرح دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان  
گروه علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده  
است، برنامه آموزشی این دوره رادرسه فصل ( مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس )  
بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد:  
ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان از  
تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را  
دارند لازم الاجرا است .

الف : دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
اداره میشوند .

ب : موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین  
تاسیس میشوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند .  
ج : موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع  
قوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند .

ماده ۲) از تاریخ ۲۲/۱۱/۲۴ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات  
در زمینه کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان در همه دانشگاهها  
و موسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و موسسات آموزش  
عالی یاد شده مطابق مقررات میتوانند این دوره را دایره برنامه جدید را اجرا نمایند .



شماره ۲) منتهیات کمی و کیفی و سرانجام هر دوره کارشناسی ارشد آموزش فارسی  
به غیر فارسی زبانان در سطح فعلی جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
ابلاغ میشود.

رای صادره دویست و هفتاد و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی  
مورخ ۲۲/۱۱/۲۴

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان  
فارسی به غیر فارسی زبانان که از طرف  
گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود  
اکثریت آراء بتصویب رسید.

۲) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان  
فارسی به غیر فارسی زبانان از تاریخ  
تصویب قابل اجرا است.

رای صادره دویست و هفتاد و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ  
۲۲/۱۱/۲۴ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی به  
غیر فارسی زبانان صحیح است بمورد اجرا گذاشته شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی  
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

مورد تایید است  
دکتر علی شریعتی  
سرپرست گروه علوم انسانی

رونوشت : به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ  
میشود.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی

سید محمد کاظم نائینی





## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مشخصات کتبی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی



باتوجه به گسترش روزافزون زبان فارسی در میان مردم جهان، بویژه مسلمانان سراسر گیتی و بالاخص مسلمانان کشورهای تازه استقلال یافته آسیای مرکزی، می توان با قاطعیت ادعا کرد که پس از انقلاب شکوهمند اسلامی در ایران، زبان فارسی به عنوان زبان یاسی کشورهای مسلمان مورد توجه مسلمین جهان و در نتیجه مورد توجه مردم استقلال طلب جهان قرار گرفته است. به همین خاطر ایران به عنوان پایگاه نخستین این زبان، می بایست در راه گسترش هرچه بیشتر زبان فارسی و آموزش علمی این زبان بر اساس دیدگاههای نویسنده زبانشناسی پیش قدم می شد. نظریه این هدف عالی و باتوجه به نیاز کشور به تربیت متخصصین کارآمد برای ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی، طرح آموزشی رشته آموزش زبان فارسی عهد شده کمیته تخصصی زبانشناسی گذاشته شد. این کمیته به تهیه پیش نویس برنامه آموزشی برای دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی پرداخت و در مراحل مختلف، پیش نویس مذکور را به نظرخواهی متخصصان در دانشگاهها و موسسات پژوهشی گذاشت. طرح حاضر تکمیل اصلاح شده و نهایی آن پیش نویس است.

### ۱- تعریف:

آموزش زبان فارسی یکی از شاخه های زبانشناسی کاربردی است که به مطالعه علمی زبان فارسی و شیوه علمی آموزش این زبان بویژه به بیگانگان می پردازد. در این رشته، زبان فارسی از جنبه های ساختاری، اجتماعی، فرهنگی، ادبی و آموزشی مورد بررسی دقیق قرار می گیرد.

### ۲- هدف:

هدف اصلی از تأسیس دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی، تربیت متخصصین برای





حداکثر دروس تخصصی پژوهشی و کاربردی است. تاریخ التحصیلان این دوره می تواند در  
دانشگاهها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی داخل و خارج از کشور و دیگر سازمانها در زمینه های زیر  
خدمت کند.

الف - آموزش علمی زبان فارسی به بیگانگان

ب - کارشناسی تخصصی کتابهای آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی ویژه در

دانشگاهها در زمینه شیوه کاربرد صحیح و علمی زبان فارسی.



پ - کارشناسی تخصصی برای شیوه صحیح آموزش خط فارسی در امور سوادآموزی

ت - پژوهش در برنامه ریزی های زبانی در ایران به عنوان کشوری چند زبانه

ث - کارشناسی تخصصی فرهنگد نویسی با اهداف ویژه.

ج - آموزش دروس مرتبط با زبان فارسی در رشته های ادبیات فارسی، زبانشناسی،

زبانهای خارجی و دیگر رشته های علوم انسانی و علوم اجتماعی.

ح - کارشناسی تخصصی شیوه کاربرد زبان فارسی در رسانه های همگانی.

خ - کارشناسی پژوهشی در زمینه های مربوط به آموزش زبان فارسی، دستور زبان فارسی

و فرهنگستان زبان فارسی.

۳- طول دوره :

دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی با احتساب دونیمسال برای گذراندن دروس  
پیش نیاز کمبود حداقل ۶ نیمسال تحصیلی است. دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی  
نایبوسته است و تعداد واحدهای لازم برای فراغت از تحصیل در این دوره ۳۸ واحد (دروس پایه،  
تخصصی، اختیاری و پایان نامه) در نظر گرفته شده است.

۴- شرایط پذیرش :

نظریه این که در برنامه ریزی شورای عالی برنامه ریزی، دوره کارشناسی آموزش زبان  
فارسی در نظر گرفته نشده است، لذا دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی  
از میان فارغ التحصیلان رشته های زیر انتخاب می شوند :

زبان و ادبیات فارسی، زبانهای خارجی ( مترجمی و ادبیات ) دبیری زبان فارسی و



زبانهای خارجی ، روانشناسی و علوم تربیتی ، فلسفه ، شنوایی سنجی ، گفتار درمانی ،  
جامعه‌شناسی ، مردم‌شناسی ، ارتباطات اجتماعی ، تاریخ .  
داوطلبان علاوه بر شرایط عمومی ورود به دوره کارشناسی ارشد ( براساس آئین نامه  
کارشناسی ارشد شورای عالی برنامه‌ریزی ) باید در امتحان ورودی شامل عناوین زیر موفق  
شوند :

الف - زبان خارجی

ب - زبان‌شناسی

پ - تاریخ زبان فارسی

ت - دستور زبان فارسی

ث - تاریخ عمومی و اجتماعی ایران



تبصره : هر یک از گروه‌های آموزشی ، زبان خارجی مورد نظر خود را تعیین می‌کنند و از طریق  
دفترچه راهنمای آزمون به اطلاع داوطلبان می‌رسانند .

۵- واحدهای درسی :

دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی مجموعاً ۳۴ واحد دروس پایه .  
تخصصی و اختیاری و ۴ واحد پایان به شرح زیر خواهند گذراند .

۱- دروس پایه (الزامی) ۸ واحد

۲- دروس تخصصی (الزامی) ۱۰ واحد

۳- دروس اختیاری ۶ واحد

۴- پایان نامه ۴ واحد

دانشجویانی که در دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی پذیرفته می‌شوند ، پیش از  
انتخاب واحدهای اصلی خود باید با تشخیص گروه آموزشی و بر مبنای رشته تحصیلی دوره  
کارشناسی خود تا ۲۸ واحد دروس کمبود را ( علاوه بر ۳۸ واحد اصلی ) بگذرانند .



#### ۶- پایان نامه :

دانشجوی ارشد است در گذراننده کلاس دروس دوره کارشناسی ارشد. باید برای ۳ واحد درس پایان نامه ثبت نام کند. دانشجویی که در نیمسال پایانی تنها یک درس را گذرانده باشد، می تواند در همان نیمسال برای پایان نامه نیز ثبت نام کند.

دانشجو برای انتخاب موضوع و تکمیل پایان نامه باید ابتدا طرح پیشنهادی خود را به مدیر گروه مربوطه تسلیم نماید. مدیر گروه طرح مزبور را در شورای تخصصی گروه مطرح خواهد کرد. طرح مورد نظر در صورت تأیید شورای تخصصی با تعیین استاد راهنما و استاد مشاور رسماً " به دانشجو ابلاغ می شود. حداقل زمان لازم برای ارائه نتیجه نهایی پایان نامه به گروه آموزشی یک نیمسال تحصیلی است. در صورتی که نتیجه نهایی پایان نامه از نظر استاد راهنما و مشاور قابل دفاع باشد، مدیر گروه نسبت به تشکیل جلسه دفاع اقدام خواهد کرد.

#### ۷- فهرست دروس دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی :

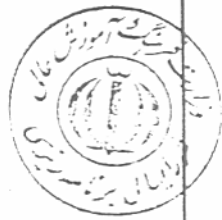
دروس این دوره در چهار جدول زیر فهرست شده است.





الف : دروس کمیبود

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیشنیاز
			جمع	نظری / عملی	
۱۰۱	مقدمات زبانشناسی	۲	۳۴	۳۴	
۱۰۲	ساخت زبان فارسی	۲	۳۴	۳۴	
۱۰۳	آشنایی با ادبیات معاصر فارسی	۲	۳۴	۳۴	
۱۰۴	زبان خارجه	۸	۱۳۶	۱۳۶	
۱۰۵	زبان فارسی دانشگاهی	۶	۱۰۲	۱۰۲	
۱۰۶	مروری بر تاریخ عمومی و تاریخ فرهنگ ایران	۲	۳۴	۳۴	
۱۰۷	بررسی تطبیقی فرهنگها	۲	۳۴	۳۴	
۱۰۸	مبانی روش تحقیق	۲	۳۴	۳۴	
۱۰۹	قواعد و متون عربی	۲	۳۴	۳۴	
۱۱۰	مفاهیم بنیادی در نحو	۲	۳۴	۳۴	
	جمع	۳۰	۵۱۰	۵۱۰	



توجه : گروههای زبانشناسی می توانند با توجه به توان علمی و رشته تحصیلی دانشجویان حداکثر ۱۲ واحد از واحدهای کمبود اقدام نمایند.





ب - دروس پایه


پیشین از	ساعت			تعداد واحد	ساخته درس	کد درس
	نظری	تجزیه	جمع			
۱۰۶ / ۱۰۲ / ۱۰۱	۳۴	۳۴	۲	۲	تاریخ زبان فارسی	۱۱۱
۱۰۲ / ۱۰۱	۶۸	۶۸	۴	۴	آوا شناسی و واج شناسی زبان فارسی	۱۱۲
۱۰۲ / ۱۰۱	۳۴	۳۴	۲	۲	ساخت واژه در زبان فارسی	۱۱۳
۱۰۷ / ۱۰۱	۳۴	۳۴	۲	۲	اصول و نظریه های آموزش زبان خارجی (۱)	۱۱۴
۱۰۲ / ۱۰۱	۳۴	۳۴	۲	۲	نحو زبان فارسی	۱۱۵
۱۱۴	۳۴	۳۴	۲	۲	تهیه و تدوین مواد درسی (۱)	۱۱۶
۱۱۶ / ۱۱۴	۳۴	۳۴	۲	۲	نظریه های ارزشیابی و کاربرد آنها در زبان فارسی	۱۱۷
۱۱۵ / ۱۱۳ / ۱۱۲	۳۴	۳۴	۲	۲	گونه های زبان فارسی	۱۱۸
۱۰۲ / ۱۰۱	۳۴	۳۴	۲	۲	اصول معنی شناسی	۱۱۹
		۳۰۶	۳۰۶	۱۸	جمع	



توجه: گذراندن کلیه واحدهای فوق الزامی است.



پ . دروس تخصصی

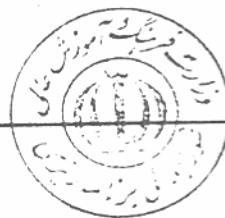
پیشینـ از	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
۱۱۹ / ۱۱۵		۳۴	۳۴	۲	تجزیه و تحلیل کلام و کاربردشناسی زبان	۱۲۰
۱۱۴		۳۴	۳۴	۲	اصول و نظریه های آموزش زبان خارجی (۲)	۱۲۱
۱۱۶		۳۴	۳۴	۲	تهیه و تدوین مواد درسی (۲)	۱۲۲
۱۱۷ / ۱۰۱	۴۸	۱۰	۵۸	۲	تدریس عملی (۱)	۱۲۳
۱۱۵ / ۱۱۳ / ۱۱۲		۳۴	۳۴	۲	زبان گفتاری معیار فارسی	۱۲۴
						
جمع						
	۴۸	۱۴۶	۱۹۴	۱۰		

توجه : کدر شدن کلیه واحدهای فوق العالی است .



ت: دروس اختیاری

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		شماره
			نظری	عملی	
۱۱۸	تاریخ و تمدن ایران	۲	۳۴	۳۲	
۱۱۵ / ۱۱۳ / ۱۱۲	زبان و ادبیات فارسی	۲	۳۴	۳۴	
۱۰۱	تاریخ و تمدن ایران	۲	۳۴	۳۴	
۱۰۱	تاریخ و تمدن ایران	۲	۳۴	۳۴	
۱۰۳ / ۱۰۱	تاریخ و تمدن ایران	۲	۳۴	۳۴	
۱۲۷ / ۱۱۱	تاریخ و تمدن ایران	۲	۳۴	۳۴	
۱۲۳	تاریخ و تمدن ایران	۲	۴۸	۱۰	۵۸
۱۰۱	تاریخ و تمدن ایران	۲	۳۴	۳۴	
۱۲۸	تاریخ و تمدن ایران	۲	۳۴	۳۴	
۱۱۵ / ۱۱۳ / ۱۱۲ / ۱۱۱	تاریخ و تمدن ایران	۲	۳۴	۳۴	
جمع					۲۰
			۴۸	۳۱۶	۳۶۴



۱- دانشجویان باید از میان دروس اختیاری سه درس (معادل ۶ واحد) را انتخاب کنند. دروس اختیاری براساس صلاحدید گروه آموزشی در هر نیمسال ارائه می‌شوند.



سرفصل دروس کارشناسی ارشد

آموزش زبان فارسی







## مقدمت زبانشناسی

تعداد واحد : ۲  
نوع واحد : نظری  
پیشنیاز : ندارد  
هدف : آشناکردن دانشجویان با طبیعت زبان، مبانی زبانشناسی، سطوح تحلیل زبان، شاخه‌های زبانشناسی و مروری بر مکاتب جدید زبانشناسی  
سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

تعریف زبان، گونه‌های زبان، تعریف مفاهیم عمده در توصیف زبان (ساخت، سازه، ساخت سازه‌ای، واحد و جز آن)، تعریف شاخه‌های زبانشناسی (درون‌رشته‌ای و میان‌رشته‌ای)، مفاهیم اصلی در توصیف زبان (همزمانی و درزمانی، توصیفی و تجویزی، سان و گفتار و جز آن)، آشنایی با سطوح تحلیل زبان (سطح تحلیل آوایی، واژگانی، نحوی).

### منابع اصلی :

- 1- Language and Linguistics: J. Lyons, Camb. Univ. Press. 1981
- 2 - Introduction to Linguistics and Communication : A. Akmajian ; et al. 1992
- 3 - An Introduction to Language , V. Fronkin , R. Rodman , 1993 , Holt, Rinehart and Winston, INC.





## ساخت زبان فارسی

کد درس : ۱۰۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنا کردن دانشجویان با شیوه تحلیل دستوری زبان فارسی از دیدگاه زبانشناسی و بررسی متون آموزشی دستور فارسی .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

مروری اجمالی بر تاریخچه دستورنویسی در زبان فارسی . بررسی دستورهای سنتی فارسی . تأثیرات نحو عربی و دستور زبان فرانسه بر دستور سنتی فارسی . مشکلات و نارساییهای دستورهای سنتی . دستور ساختگرای فارسی : توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی بر مبنای نظریه‌های ساختگرا . شیوه بررسی گشتاری دستور فارسی . طرح زمینه‌های تحقیق .

منابع اصلی :

۱- توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی . محمد رضا باطنی .

امیرکبیر : چاپ اول ۱۳۴۸

۲- نگاهی تازه به دستور زبان . محمد رضا باطنی . آگاه ، چاپ اول ۱۳۵۶

۳- دستور زبان فارسی ، ویژه دوره‌های فرهنگ و ادب . علی اشرف صادقی . وزارت آموزش و پرورش .

۴- دستور زبان فارسی بر پایه نظریه گشتاری ، مهدی مشکوة الدینی ۱۳۷۲ ، دانشگاه فردوسی .

5 - Persian Grammar , History and State of its Study

G.L. Windfuhr. Mouton : 1979





## آشنایی با ادبیات معاصر فارسی



کد درس : ۱۰۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنایی دانشجویان با وضع و سبک ادبیات فارسی در قرن چهاردهم هجری .  
آشنایی به ویژگیهای نظم ، شعر و نثر از دوره مشروطه تا دوره انقلاب اسلامی و بررسی نمونه های بارز ادبیات در میان شاعران و نویسندگان معروف این عصر .

سرفصل دروس : ( ۳۴ ساعت )

اوضاع اجتماعی و سیاسی ایران در عصر قاجار . انقلاب مشروطه . ویژگیهای ادب دوره مشروطیت . وضع مطبوعات در عصر مشروطیت . نگاهی اجمالی به شعرای معروف عصر مشروطیت ( فرخی یزدی ، عشقی ، عارف ، ادیب الممالک ، نسیم شمال ، بهار و دهخدا ) . نگاهی اجمالی به نویسندگان مشهور این دوره ( منتهی زاده ، دهخدا و جبران ) . وضع شعر و ادب در سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۲ هجری شمسی . شعر نو و ویژگیهای سبکی آن . وضع شعر و ادب از بهمن ۱۳۵۷ به بعد . شعر و نویسندگان عصر انقلاب اسلامی .

منابع اصلی :

- ۱- ادوار شعر فارسی . محمدرضا شفیعی کدکنی
- ۲- از صبا تا نیما . یحیی آرین پور .
- ۳- چشم انداز شعر معاصر . حمید زرین کوب .
- ۴- بدایع و بدعتهای نیما . مهدی اخوان ثالث .
- ۵- آثار جلال آل احمد و جمال زاده .
- ۶- تاریخ جراید و مطبوعات . موسی صدرهاشمی .



## زبان خارجه



كدنرس : ۱۰۴

تعدادواحد : ۸

نوع واحد : نظري

پيشنياز : ندارد

هدف : فراگيري زبان خارجه براي مطالعه منابع اصلي دروس به زبان خارجه و استفاده از اين زبان براي بحث و ايجاد ارتباط حرفه‌اي.

سرفصل دروس : (۱۳۶ ساعت)

دانشجويان براساس رشته تحصيلي دوره کارشناسي خود و مييزان آشنايي با زبان خارجه بنا به ملاحظيد گروه آموزشي در زمينه‌هاي دستور و نگارش و مکالمه موضوعي، دوره‌هاي متعددي را خواهند گذراند. زبان خارجه مورد نظر، بنا به تشخيص گروه آموزشي انتخاب خواهد شد. دانشجويان پس از گذراندن اين دوره تخمصي فشرده، بايد بتوانند متون تخمصي رشته خود را به زبان خارجه درك کنند و موضوعات اوليه و بنيادين رشته تحصيلي خود را به زبان خارجه تدرسي کنند. آشنايي دانشجويان با زبان خارجه بايد در حدي باشد که بتوانند از اين زبان براي ايجاد ارتباط با خارجياني که قصد آموزش زبان فارسي را دارند، استفاده کنند.





## زبان فارسی دانشگاهی



کد درس : ۱۰۵

تعداد واحد : ۶

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : بررسی ادبیات فارسی با تأکید بر نثر فارسی معاصر و دستور زبان فارسی بر پایه زبانشناسی .

سرفصل دروس :

آشنایی با خاستگاه زبان فارسی . زبان فارسی در میان ملل جهان . ارزشهای فرهنگی و تاریخی زبان فارسی . مطالعه و نقد گزیده آثار ارزنده ادب فارسی برای شناخت گرایشها ، نپختها . مکاتب و سبکهای زبانی و ادبی . رابطه زبان فارسی با ساختار اجتماعی ایران و دیگر کشورهای فارسی زبان . آشنایی با گونه‌های ادب فارسی . ویژگیهای دستوری زبان فارسی معاصر . واژگان زبان فارسی معاصر ، ارتباط زبان فارسی و دیگر زبانها . واژگان تخصصی در زبان فارسی . درست‌رنگ در زبان فارسی . ازبیکار زبانشناسی .

منابع اصلی :

استاد درس بر مبنای مباحث مورد بررسی در کلاس ، منابع مناسب را معرفی خواهد کرد .



## مروری بر تاریخ عمومی و تاریخ فرهنگ ایران

کد درس : ۱۰۶



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : بررسی مراحل رشد فکری ، اقتصادی و اجتماعی مردم ایران از آغاز تاریخ تاکنون .

سرفصل دروس : ( ۳۴ ساعت )

تعریف فرهنگ . چگونگی بررسی تاریخی فرهنگ . تقسیم بندی ادوار تاریخی . تمدنهای تاریخی . تمدن آریایی . سازمان اجتماعی آریاییها . فرهنگ ایرانی پیش از اسلام . فرهنگ ایران در دوران اسلامی . نهفت های آزادی مردم ایران . خدمات ایران به فرهنگ اسلامی . هنرهای ایرانی . نهادهای اجتماعی ایران در ادوار اسلامی . فرهنگ واساطیر ایرانی . سرمایه گذاری فرهنگی . فرهنگ ایران و هویت ملی . فرهنگ ایران و هویت مذهبی .

۱- دوره پیش از اسلام : مهاجرت آریاییها . تشکیل حکومت های ایرانی . مادها . هخامنشیان . سلوکیان . اشکانیان . ساسانیان .

۲- دوره اسلامی : خلافت امویان . خلافت عباسیان . تشکیل دولت های مستقل ایرانی در شرق ایران : طاهریان ، صفاریان ، سامانیان ، دیلمیان ، آل زیار ، آل بویه ، حمله سلجوقیان . تشکیل دولت های ترک در ایران : غزنویان . سلجوقیان . تجزیه دولت سلجوقی . خوارزمشاهیان . حمله مغول . ایلخانان مغول . تیموریان . تشکیل دولت شیعی سربداران . قراقویونلو . آق قویونلو . ازبکان . صفویه و تشکیل حکومت مرکزی در ایران . حمله افغانها . افشاریه . زندیه . قاجار . جنگ های ایران و روس . انقلاب مشروطه . نهفت جنگل . کودتای سوم اسفند . حکومت پهلوی . جنگ جهانی





دوم در ایران . سقوط حکومت رضاخانی . کنفرانس تهران . کودتای  
۲۸ مرداد . قیام مسلمانان در ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ . تاریخچه انقلاب  
اسلامی . تشکیل جمهوری اسلامی ایران .

منابع اصلی :

- ۱- تاریخ تمدن . ویسل دورانت . (بخش ایران) . انتشارات انقلاب اسلامی .
- ۲- خدمات متقابل ایران و اسلام . شهید مرتضی مطهری .



## بررسی تطبیقی فرهنگ‌ها



کد درس : ۱۰۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنایی با مفاهیم و تعاریف فرهنگ و عوامل سازنده آن و توجه به تأثیر آنها بر زبان و جایگاه زبان در میان این عوامل . مروری بر روندهای تحول و تداخل فرهنگ‌ها و روشهای مقایسه میان فرهنگ‌ها و زبانها .

سرفصل دروس : ( ۲۴ ساعت )

نگاهی به واژه فرهنگ در زبان فارسی و معادل‌های آن در زبانهای دیگر .  
تعریف فرهنگ . مفاهیم اساسی و عوامل سازنده فرهنگ . نظریه‌های فرهنگی .  
تحول فرهنگ‌ها . نسبت فرهنگی . زبان و فرهنگ . بررسی برخورد فرهنگ‌ها و تأثیر آن بر زبان . بررسی تطبیقی زبانها و فرهنگ‌ها .

منابع اصلی:

- 1 - Linguistics Across Cultures. Applied Linguistics for Language Teachers. R. Lado . Michigan Univ. Press. 1957
- 2 - Language , Communication and Culture. Ting-Toomey, Stella and F. Korzenny (eds.). Sage Publications , London , 1989 .
- 3 - Culture , Ethnicity and Identity. Mc Cready ; W.C.(ed). Academic Press; 1983
- 4 - Cultures in Conflict. O.A.Bird. Univ. of Noter Dame Press. 1976
- ۵- تعریف و مفهوم فرهنگ . داریوش آشوری . مرکز اسناد فرهنگی آسیا .

تهران ، ۱۳۵۲





## مبانی روش تحقیق

کد درس : ۱۰۸



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنایی با فرایند و مراحل انجام روش تحقیق به گونه‌ای که دانشجویان بتوانند در زمینه یکی از موضوعات یا مسایل رشته تحصیلی خود، پژوهش علمی دقیق به دست دهند.

سرفصل دروس : ( ۳۴ ساعت )

مفاهیم اولیه شامل : روش ، منطق نوین ، تحقیق و علم . ضوابط انتخاب و شیوه طرح موضوع تحقیق . بررسی و نقد منابع موجود . فرغیه سازی . متغیر و انواع آن . تعریف عملیاتی مفاهیم . تعیین و تعریف جامعه آماری و روش نمونه‌گیری . ملاکهای ارزشیابی ابزار اندازه‌گیری . اطمینان و اعتبار ابزار اندازه‌گیری . گونه‌های روش تحقیق . روشهای گردآوری داده‌ها . آزمونهای آماری . گزارش نویسی . طرح کلی .

منابع اصلی :

- ۱- روش تحقیق در علوم اجتماعی . ریمن کیوی . ترجمه نیک‌گهر .
- ۲- روشهای علوم اجتماعی . موریس دووژه . ترجمه اسدی .



## قواعد و متون عربی



کد درس: ۱۰۹

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی دانشجویان با اصول صرف و نحو زبان عربی به عنوان زبان تشریحی

و کسب مهارت برای تحلیل ساخت جملات زبان عربی.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

قواعد فراگویی زبان عربی. تشریح در زبان عربی. آرایش واژه در عربی.

اصول مقدماتی نحو عربی. بررسی اجمالی ساخت واژه در عربی.

منابع اصلی:

۱- مبادی العربیه جلد ۱ تا ۴. با تاکید بر مجلات ۲ (ویژه صرف)

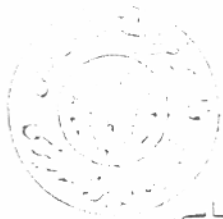
و ۳ (مقدمات نحو).

۲- آموزش زبان عربی. ۲ جلد. آذرتاش آذرنوش. مرکز نشر دانشگاهی.



مفاهیم بنیادی در نحو

کد درس : ۱۱۰



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : بررسی تحول نحو در حیطه زبانشناسی

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

مروری بر مکاتب نوین زبانشناسی و نظریات متنوع در مورد نحو با نگرش‌های مناسب از زبانهای مختلف کداز نظر نحوی تفاوت‌های عمده دارند. نیز بررسی نحوه استدلال نحوی و نتیجه‌گیری بر مبنای اصول متعارف در زبانشناسی.

منابع اصلی :

۱- توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی، محمد رضا باطنی، امیرکبیر،

چاپ اول ۱۳۴۸

۲- دستور زبان فارسی بر پایه نظریه گشتاری، مهدی مشکوة‌الدینی، دانشگاه

تردوسی مشهد، ۱۳۷۰

۳- مجموعه مقالات مندرج در " مجله زبانشناسی " از جمله :

الف - مقالات علی اشرف مادقی .

ب - مقالات محمد دبیرمقدم .

- 3 - Newmyers, the history of American Linguistics , 1979
- 4 - N. Chomsky. 1965, Aspects of the Throry of Syntax, the M.I.T. press.
- 5 - J.P.B. Allen and P.\. Buren 1971, Chomsky: Selected Readings, Oxford University press.
- 6 - N. Chomsky, 1988, Lectures on Government and Binding, Foris Publications.



- 7 - N. Chomsky, 1986, Knowledge of Language, I.I.S.  
Nature, Origin and Use, Praeger.
- 8 - N. Chomsky, 1986, Barriers, the M.I.T. Press.
- 9 - V.I. , Chomsky's Universal Grammar ,  
Basil Blackwell.
- 10 - Andrew Redford, 1981, Transformational Syntax ,  
a Student's Guide to Chomsky's Extended Standard  
Theory, U.C.P.







## تاریخ زبان فارسی

کد درس : ۱۱۱



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مقدمات زبانشناسی

ساخت زبان فارسی

تاریخ عمومی ایران

هدف : آشنایی با تاریخ تحول زبان فارسی و ادوار تاریخی آن . نگاهی اجمالی به سیر تحول زبانهای ایرانی و آشنایی با روند تحول زبانهای ایرانی به صورت عام و زبان فارسی به طور خاص .

سرفصل دروس : ( ۳۲ ساعت )

ایران باستان . زبانهای هند و اروپایی . زبانهای هند و ایرانی . زبانهای ایرانی باستان . کلیات قواعد دستوری زبانهای ایرانی باستان . آثار بازمانده از هریک از زبانهای باستانی ایران . الفبا در ایران باستان . ایران میانه . زبانهای ایران میانه . کلیات قواعد دستوری زبانهای ایرانی میانه غربی با زبانهای باستانی . آثار بازمانده از هریک از زبانهای ایرانی میانه . الفبا در ایران میانه . نمونه‌هایی از نوشته‌های ایرانی میانه غربی . ایران نو . زبانهای ایرانی نو . فارسی دری . کلیات قواعد دستوری فارسی دری با مقایسه با قواعد دستوری ایرانی میانه ، غربی .

منابع اصلی :

- ۱- تاریخ زبان فارسی . پرویز ناتل خانلری . بنیاد فرهنگ ایران .
- ۲- تاریخ زبان فارسی . محسن ابوالقاسمی . انتشارات سمت .



## آواشناسی و واج شناسی زبان فارسی



کد درس: ۱۱۲

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مقدمات زبانشناسی

ساخت زبان فارسی

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با اصول آواشناسی بویژه آواشناسی تولیدی و مفاهیم بنیادی واج شناسی زبان فارسی.

سرفصل دروس: ( ۶۸ ساعت )

- الف- مقدماتی درباره آواشناسی و شاخه‌های آن و مفاهیم بنیادی در واج شناسی .  
توصیف آواهای زبان فارسی بر اساسی مبانی تولیدی و نیز برخی مبانی شنیداری و همچنین برخی مبانی فیزیکی . مبانی آوانگاری و طرح نظام آوانگارین المللی . شناخت فرایندهای آوایی و عناصر زیرزنجیری .  
ب - طرح اجمالی نظریه‌های واج شناسی . تحلیل تقابلهای واجی . طرح اجمالی قواعد واجی . توالی و شیوه عملکرد قواعد واجی در زبان فارسی .  
ساختمان هجا در زبان فارسی . واج آرایی زبان فارسی .

منابع اصلی :

- ۱- آوا شناسی . علی محمد حق شناس . آگاه ؛ ۱۳۷۰
- ۲- آواشناسی زبان فارسی . بداله ثمره . مرکز نشر دانشگاهی .
- ۳- درآمدی بر آواشناسی . لطف اله یار محمدی . مرکز نشر دانشگاهی .
- ۴- نظام آوایی زبان . لاری هاسمن . ترجمه بداله ثمره . فرهنگ معاصر .
- ۵- ساخت آوایی زبان . دکتر مشکوة الدینی . دانشگاه فردوسی مشهد .

چاپ دوم ۱۳۷۰

6 - A Course in Phonetics. P.Ladefoged. HBJ; 1975



## ساخت واژه در زبان فارسی

کد درس : ۱۱۳



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مقدمات زبانشناسی

ساخت زبان فارسی

هدف : آشنایی با ساخت واژه و ویژگیهای تکواژی در زبان فارسی .

سرفصل دروس : ( ۳۴ ساعت )

تاریخچه مطالعات ساخت واژه از عصر ساختگرایی سنتی تا زمان حاضر .  
فرایندهای واژه سازی در زبان فارسی ( ترکیب ، اشتقاق ، دوگانه سازی ) ،  
گونه‌های تکواژ و عملکرد هر یک در زبان فارسی .

منابع اصلی :

1 - Morphology . Mathaus . Camb. Univ Press. 2 Ed. 1991

2 - Nominal Compounds in Persian . Shaki; M. Univ. of Prag.

3 - Persian Phrasology . Shaki; M. Univ. of Prag.

۴- واژه‌سازی در زبان فارسی . علی اشرف صادقی . مجموعه مقالات در مجله  
" نشر دانش "

۵- ساخت اشتقاقی واژه در فارسی امروز . ایران کلسای . انتشارات موسسه  
مطالعات و تحقیقات فرهنگی .



## اصول و نظریه‌های آموزش زبان خارجی (۱)

کد درس : ۱۱۴



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مقدمات زبان‌شناسی

بررسی تطبیقی فرهنگ‌ها

هدف : یادگیری اصول و نظریه‌های گوناگون آموزش زبان و کاربرد آنها در آموزش زبان فارسی .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

تحلیل و بررسی اصول و نظریه‌های آموزش زبان . فراگیری زبان اول و یادگیری زبان خارجی . روش‌های کتبی تدریس زبان . تحلیل روش‌ها و بررسی عوامل مؤثر در یادگیری زبان خارجی . اصول کتبی مقابله‌ای زبانها .

منابع اصلی :

۱- اصول یادگیری و تدریس زبان . اج . داگلاس براون . ترجمه مجدالدین

کیوانسی . مرکز نشر دانشگاهی . ۱۳۶۳

2 - Language teaching. R.Lado. Mc Graw-Hill. 1964.

3 - Linguistic perspectives an second Language

Acquisition , Susan M. Gass, jacquelyn schachter,  
1989, Cambridge University press.

4 - Foreign and second Language Learning , William  
Littlewood, 1985 Cambridge University press.

5 - Teaching English as a Foreign Language, Geoffrey  
Broughton, etal, 1985. Routledge & Kegam Poul.





## حوربان فارسی

کد درس : ۱۱۵



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مقدمات زبانشناسی

ساخت زبان فارسی

هدف : بررسی ساختها . روابط و عناصر نحوی زبان فارسی .

سرفصل دروس : ( ۳۶ ساعت )

مروری بر نارساییهای بررسی نحو از دیدگاه دستور سنتی فارسی . بررسی ساخت نحوی زبان فارسی بر پایه نظریه‌های ساختگرا بویژه دیدگاه مقوله و میزان کلیسی . بررسی ساختها . روابط و عناصر نحوی در زبان فارسی . بررسی نظریه گشتاری . شبه‌توصیف عملکردهای نحوی زبان فارسی .

منابع اصلی :

۱- توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی . محمدرضا باطنی . امیرکبیر .

چاپ اول ۱۳۴۸

۲- دستور زبان فارسی بر پایه نظریه گشتاری . مهدی مشکوة‌الدینی . دانشگاه

فردوسی مشهد : ۱۳۷۰

۳- مجموعه مقالات مندرج در " مجله زبانشناسی " از جمله :

الف - مقالات علی اشرف صادقی .

ب - مقالات محمد دبیرمقدم .



تهیه و تدوین مواد درسی (۱)



کد درس : ۱۱۶

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : اصول و نظریه‌های آموزش زبان (۱)

هدف : آشنایی دانشجویان شیوه‌های تهیه و تدوین مطالب درسی با توجه به اهداف دروس

مورد نظر .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

بررسی روشهای تعیین اهداف آموزشی . تحلیل روشهای ارزیابی مطالب

درسی . بررسی شیوه‌های تهیه مطالب از طریق اهداف آموزشی . نقد و بررسی

منابع درسی از پیش موجود .

منابع اصلی :

۱- تدوین متون آموزش برنامه‌ای . محمدحسن امیر تیموری . اساطیر . ۱۳۷۰

2 - Developing Programmed Instructional Materials. J.E.

-۳

۲-۱- زبان انقلاب - کتاب اول - واحد پژوهش زبان شورای سرپرستی طلاب

غیر ایرانی ۱۳۶۴

۲-۲- زبان انقلاب - کتاب اول (قسمت دوم) - قسمت پژوهش زبان شورای

سرپرستی طلاب غیر ایرانی ۱۳۶۴

۲-۳- زبان انقلاب - کتاب اول (قسمت سوم) - واحد پژوهش زبان شورای

سرپرستی طلاب غیر ایرانی ۱۳۶۴

۲-۴- زبان انقلاب - کتاب اول دوم - واحد پژوهش زبان شورای سرپرستی طلاب

غیر ایرانی ۱۳۶۴



نظریه‌های ارزشیابی و کاربرد آنها در زبان فارسی

کد درس : ۱۱۲



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : اصول و نظریه‌های آموزش زبان (۱)

تهیه و تدوین مواد درسی (۱)

هدف : آشنایی با شیوه‌های کوناگون آزمون سازی و اندازه‌گیری ارزشیابی پیشرفت تحصیلی .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

مفاهیم کلی اندازه‌گیری و ارزشیابی . انواع آزمونهای روانی و پرورشی .  
آزمونهای توانایی . تعریف آزمون تعریف اندازه‌گیری . مقیاسهای  
اندازه‌گیری . گونه‌های ارزشیابی پرورشی . تهیه طرح آزمون پیشرفت  
تحصیلی . آزمونهای انشایی . آزمونهای عینی . نمره‌گذاری و تحلیل  
سوالات آزمون . استعاده از روشهای ساده آماری در تفسیر نمرات .

منابع اصلی :

- ۱- اندازه‌گیری و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی . علی اکبر سیف . آگاه . ۱۳۷۰
- 2 - Psychological testing. A. Anastasi. N.Y. Macmillan. 1982 .
- ۳- روان آزمایی . ا. آناستازی . ترجمه محمدتقی براهنی (ترجمه منبع ۲) .  
دانشگاه تهران . ۱۳۶۱



## گونه‌های زبان فارسی

کد درس : ۱۱۸



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آواشناسی و واج‌شناسی زبان فارسی

ساخت وازه در زبان فارسی

نحو زبان فارسی

هدف : شناخت گونه‌های زبان فارسی و تشخیص وجوه افتراق و اشتراک هر یک با گونه معیار.

سرفصل‌دروس: (۳۴ ساعت)

زبان و فرهنگ . گوناگونی‌های زبانی ( زبان . گویش . لهجه . گونه ) . تعریف زبان معیار . چگونگی تشخیص زبان معیار فارسی ( گفتاری . نوشتاری ) . گونه‌های اجتماعی . گونه‌های فردی . ویژگی‌های زبان علم و زبان ادب . آمیزش گونه‌های زبانی . تشخیص عملکرد موقعیتی گونه‌های زبان با تأکید بر زبان فارسی . تداوم گونه . دوزبانگونی .

منابع اصلی :

1 - Dialectology. J.K. Chambers and P. Trudgill.

Camb. Univ. press. 1980.

۲- چهار گفتار درباره زبان . محمدرضا باطنی . آگاه . ۱۳۵۵





## اصول معنی شناسی

کد درس : ۱۱۹



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مقدمات زبانشناسی

ساخت زبان فارسی

هدف : آشنایی با مبانی و اصول معنی شناسی باتکیه بر زبان فارسی .

سرفصل دروس : (۳۲ ساعت)

مقدمات معنی شناسی . تعریف معنی ، مفهوم ، مصداق ، دال ، مدلول ،  
شانه . معنی ونظریه اطلاع . گونه های نشانه (نمایه ، نمون ، شمایل)  
معنی واژه . معنی جمله . روابط معنایی (هم معنایی ، چند معنایی ،  
غافل ، تساین ، استلزام و جزآن) . ساخت ارجاعی معنی . سروری  
اجزائی بر نظریه های معنی شناسی . معنی شناسی ومنطق .

منابع اصلی :

1 - Semantics. Lyons; J. Camb. Univ.Press. 1977

2 - Semantics Palmer, F. Camb. Univ.Press. 1976.

۳-نگاهی تازه به معنی شناسی . فرانک پالمر . ترجمه کورش مفیوی

(ترجمه منبع شماره ۲) . نشرمرکز، ۱۳۶۹

4 - Linguistic Meaning. K Allan. Routledge & Kegan

Paul. 1986

د. مهدی مشکوة الدینی ، برخی ملاحظات معنایی در دستور زبان زایا ،

مجله زبانشناسی ۱۳۷۰



## تجزیه و تحلیل کلام و کاربردشناسی زبان



کد درس: ۱۲۰

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: نحو زبان فارسی

اصول معنی شناسی

هدف: طرح مفاهیم بنیادی در دو حوزه "تجزیه و تحلیل کلام" و "کاربردشناسی زبان" که اساساً به جملات زبان به عنوان سازه های متن و گفتاری می نگرند با تکیه بر

زبان فارسی .

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- استنباط و تعاریف مختلف تجزیه و تحلیل کلام و کاربردشناسی زبان
- نقش های زبان . زبان گفتاری و نوشتاری . نقش بافت در تعبیر جملات .
- روابط پیوندی . نظریه کنش گفتار . مؤلفه های اشاره ای . پیش انگاری و استنباط . ساختار اطلاعاتی جملات .

منابع اصلی:

- 1 - Discourse Analysis. Brown; G. and Yule; G. Camb. Univ. Press. 1983.
- 2 - Pragmatics. Levinson; S. Camb. Univ. Press. 1983
- 3 - An Introduction to Functional Grammar. Halliday; M.A.K. Edward Arnold; 1985.



اصول و نظریه‌های آموزش زبان خارجی (۳)

کد درس : ۱۲۱



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : اصول و نظریه‌های آموزش زبان (۱)

هدف : یادگیری اصول و نظریه‌های آموزش زبان و کاربرد آنها در آموزش زبان فارسی.

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

برنامه ریزی زبان و طرح درس . تحلیل و نقد نظریه‌های آموزش زبان . بررسی و تحلیل نظریه‌های فراگیری زبان اول و یادگیری زبان خارجی . تحلیل روش‌های یادگیری . اصول برنامه‌ریزی زبان در تهیه و تدوین مواد درسی .

منابع اصلی :

- 1 - Second Language Acquisition. E.M. Hatch (ed.).  
Newbury House. 1978.
- 2 - Teaching the Spoken Language. G. Brown and  
G. Yule. Camb. Univ. Press. 1983.
- 3 - Second Language Acquisition, Wolfgang Klein,  
1988, Cambridge University Press.
- 4 - Universal Grammar and Second Language Acquisition.  
Lydia White , 1989, John Benjamin publishing CO.



## تهیه و تدوین مواد درسی (۲)



کد درس: ۱۲۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تهیه و تدوین مواد درسی (۱)

هدف: آماده سازی دانشجویان برای تدوین مطالب درسی هماهنگ با اهداف آموزشی مورد نظر.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

در این درس دانشجویان موظفند برای مطالب درسی از پیش تعیین شده از سوی استاد، به تهیه عملی مواد درسی به عنوان پروژه درس بپردازند. تهیه جزواتی برای آموزش علمی خط فارسی، وازگان پایه فارسی، آموزش زبان گفتاری فارسی، آموزش زبان فارسی برای اهداف ویژه و جز آن. نقد و بررسی پروژه های سایر دانشجویان. فعالیت گروهی برای تهیه کتابهای آموزش زبان فارسی در سطوح مختلف.





## تدریس عملی (۱)



کد درس : ۱۲۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : مقدمات زبانشناسی

نظریه‌های ارزشیابی و کاربرد آنها در زبان فارسی

هدف : بکارگیری نظریه‌ها و مهارت‌های فرا گرفته‌شده در محیط کلاس درس .

سرفصل دروس : ( ۵۸ ساعت : ۱۰ ساعت نظری + ۴۸ ساعت عملی )

در این درس دانشجوی موظف است حداقل ۸ جلسه از کلاس درس استادان مختلف زبانهای خارجی در دانشگاهها و دانشکده‌های مختلف بازدید کرده، گزارش مشاهدات خود را از شیوه تدریس، چگونگی پیشرفت درس و فضای آموزشی برای بحث در کلاس ارائه کند . استاد ضمن بحث درباره کلیات روشهای تدریس، در مورد تهیه طرح درس برای موضوعات مختلف به آموزش خواهد پرداخت . دانشجوی موظف است در کلاس و در حضور استاد و دیگر دانشجویان در زمینه‌ای از پیش تعیین شده به تدریس نمایشی بپردازد و شیوه تدریس دیگر دانشجویان همکلاس خود را مورد نقد و تحلیل قرار دهد .

منابع اصلی :

منابع بر اساس زمینه مورد تدریس هر دانشجو از سوی مدرس تعیین خواهد

شد .



## زبان گفتاری معیار فارسی

کد درس : ۱۲۴



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آواشناسی و واج‌شناسی زبان فارسی

ساخت واژه در زبان فارسی

نحو زبان فارسی

هدف : آشنایی دانشجویان با ویژگی‌های زبان گفتاری معیار فارسی و تشخیص وجوه

افتراق و اشتراك آن با زبان نوشتاری فارسی .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- گونه‌های زبان (گفتاری . نوشتاری) . زبان معیار . سبک‌های زبانی .
- سیاق کلام . ویژگی‌های دستوری زبان گفتاری معیار فارسی (آوایی ،
- واژگانی ، نحوی) . تحلیل گفتمانی . رابطه زبان گفتاری فارسی با زبان
- نوشتاری فارسی . بررسی مقابله‌ای ساخت زبان گفتاری معیار فارسی و
- زبان نوشتاری معیار فارسی .

منابع اصلی :

- ۱- حرف‌های تازه در ادب فارسی . تقی وحیدیان کامیار . دانشگاه اهواز . ۱۳۷۰



## سبک‌شناسی

کد درس : ۱۲۵



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : گونه‌های زبان فارسی

هدف : آشنایی دانشجویان با نظریه‌های سبک‌شناختی در بررسی ادب فارسی.

سرفصل‌درس : (۳۴ ساعت)

تعریف سبک . تعریف سبک ادبی . ویژگی‌های سبک‌شناسی سنتی ادب فارسی : سبک خراسانی ، سبک عراقی ، سبک هندی . دوره‌بازگشت . سبک نیمایی . نظریه‌های سبک‌شناسی زبان‌شناختی . سبک‌شناسی ساختگرا . ابزارهای تشخیص سبک ادبی اجتماعی و فردی از دیدگاه زبان‌شناسی . نقد ادبی و ویژگی‌های سبکی .

منابع اصلی :

- ۱- سبک‌شناسی ساختاری . محمدتقی غیاثی . شعله‌اندیشه ۱۳۶۸
- ۲- سبک‌شناسی . محمدتقی بهار . امیرکبیر .
- ۳- سبک‌شناسی . سیروس شمیسا . پیام‌نور ۱۳۷۱
- 4 - Stylistics , G. W. Turner , penguin books.
- 5 - Working with Structuralism , David Lodge , Ark paperbacks, 1986.



رده شناسی زبان

کد درس : ۱۲۶



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آواشناسی و واج شناسی زبان فارسی

ساخت واژه در زبان فارسی

نحو زبان فارسی

سرفصل دروس : ( ۳۴ ساعت )

در این درس تحقیقاتی که زبان‌شناسان بر روی گروه‌هایی از زبان‌های هم‌ریشه و غیرهم‌ریشه در راستای نیل به همگانی‌های زبان انجام داده‌اند، معرفی می‌شود و مورد بحث قرار می‌گیرد.

طبقه‌بندی زبانها : طبقه‌بندی خویشاوندی، طبقه‌بندی سازگاری، طبقه‌بندی آرایشی، آرایش واژه، جاننداری، کنترل، جنسیت و دیگر پارامترهای بررسی رده شناختی.

منابع اصلی :

- 1 - Language Universals and Linguistic Typology. B. Comrie. Univ of Chicago. 1981
- 2 - Language Typology and syntactic description . T. Shopen. Camb. Univ. Press. 1985.





## جامعه‌شناسی زبان

کد درس : ۱۲۲



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مقدمات زبان‌شناسی

هدف : بررسی زبان در بافت اجتماعی و فرهنگی آن و آشنایی با مسایل برنامه‌ریزی زبانی .

سرفصل‌دروس : (۳۴ ساعت)

تعریف جامعه‌شناسی زبان . تعریف زبان‌شناسی اجتماعی . گونه‌های زبان ( زبان ، گویش ، لهجه ) . زبان معیار . انتشار تغییرات زبانی و نظریه موجی اختلاط زبانی . تغییر لهجه اجتماعی . وام‌گیری . زبان میانجی . زبان آمیخته . نسبیّت زبانی . سلطه و همبستگی زبانی .

منابع اصلی :

1 - The Sociolinguistics of Society . Fascid: R.

Basil Blackwell, 1984.

۲- جامعه‌شناسی زبان . یحیی مدرسی . مؤسسه مطالعات و تحقیقات

فرهنگی ؛ ۱۳۶۹

۳- چهارگفتار درباره زبان . محمدرضا باطنی . آگاه .

4 - Sociolinguistics. R.A. Hudson. Camb. Univ .

Press. 1980



کد درس : ۱۲۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مقدمات زبانشناسی



هدف : آشنایی با مفاهیم بنیادی دانش میان رشته‌ای " روانشناسی زبان " با تأکید بر نظریه‌های فراگیری زبان اول و دوم .

سرفصل دروس : ( ۳۴ ساعت )

بررسی و بحث درباره زبان آموزی کودک . فرایندهای تولید و درک گفتار .  
 زبان پرشی . ارتباط زبان و اندیشه . جنبه‌های آوایی ، واژگانی . نحوی  
 و مناسی زبان آموزی . نظریه‌های فراگیری زبان آموزی کودک و زبان دوم  
 ( زبان بیگانه ) . وجوه اشتراك و افتراق زبان اطلاعات حیوانات و زبان  
 ارتباطی انسان .

منابع اصلی :

- 1 - Child Language; Alison, J. Elliot. Camb. Unive. Press. 1983.
- 2 - The Articulate Mammal . Aitchison; J. Hutchison & CO. 1984.
- 3 - Formal Principles of Language Acquisition. Wexler; K. and Culicover: P.W. MIT Press. 1983.

۴- روانشناسی زبان . جین اچسون . ترجمه عبدالخسل حاجی ترجمه  
 منبع شماره ۱۲ . امیرکبیر .

شجموعه مقالات محمدرضا باطنی از جمله مقالات سندرچ در کتابهای زیر :

الف - زبان و تفکر . نشر فرهنگ معاصر .

ب - پیرامون زبان و زبانشناسی . نشر فرهنگ معاصر .



اسیات ازبیکستان زبانشناسی



کد درس : ۱۲۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مقدمات زبانشناسی

آشنایی با ادبیات معاصر فارسی

هدف : آشناسازی دانشجویان با شیوه تحلیل ، توصیف و طبقه‌بندی ادبیات و صناعات ادبی از دیدگاه زبانشناسی با تأکید بر ادب فارسی .

سرفصل دروس : ( ۳۴ ساعت )

تعریف زبانشناسی ادبیات . تعریف سبک‌شناسی زبانشناختی . نقش های زبان از دیدگاه یاکوبسن . نقش ادبی زبان . گونه‌های ادب ( شعر ، نظم ، نثر ) . شیوه ، تمایز میان گونه‌های ادب . برجسته‌سازی ادبی . هنجارگریزی . قاعده افزایی . واقعیت‌گریزی در شعر : بزرگنمایی ، کوچکنمایی .

منابع اصلی :

- 1 - Working with structuralism, David Lodge. Ark, 1986.
- 2 - A Linguistic Guide to English Poetry. Leech; G.N. Longman. 1969.

۳- مقالات ادبی ، زبانشناختی . علی محمد حق شناس . نیلوفر ؛ ۱۳۷۰

۴- موسیقی شعر . محمدرضا شفیعی کدکنی . آگاه ؛ ۱۳۶۸

۵- ساختار و تأویل متن . بابک احمدی . نشر مرکز ؛ ۱۳۷۰

۶- زبانشناسی و نقد ادبی . فالرو دیگران . ترجمه مریم‌خوزان وحسین‌باینده .



## گوشه‌های ایرانی

کد درس : ۱۳۰



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : تاریخ زبان فارسی

جامعه‌شناسی زبان

هدف : آشنایی با گوشه‌های ایرانی

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- گروه‌های شرقی گوشه‌های ایرانی . گروه‌های مرکزی گوشه‌های ایرانی .
- گروه‌های غربی گوشه‌های ایرانی . آثار بازمانده از گوشه‌های ایرانی شرقی و غربی . ویژگی‌های دستوری گوشه‌های ایرانی شرقی و غربی .

منابع اصلی :

- ۱- مقدمه فقداللفه ایرانی . ارانسکی . ترجمه کریم کشاورز . پیام .
- ۲- مطالعه روش تحقیق بر روی گوشه‌های ایرانی از جمله :
  - الف - بررسی گویش قاشن . زمردیان .
  - ب - گویش کردی مهاباد . ایران کلباسی .
  - پ - گویش اختری . همادخت همایون .
- ۳- مقالات مربوط به گوشه‌های ایرانی در مجله " زبان‌شناختی " و " Iranistik "





## زبان‌شناسی کاربردی

کد درس : ۱۳۲



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مقدمات زبان‌شناسی

هدف : یادگیری مفاهیم بنیادی در زبان‌شناسی کاربردی (نظریه‌ها و الگوها) .

سرفصل‌دروس : (۳۴ ساعت)

کاربرد و نظریه . شاخه‌های زبان‌شناسی . زبان‌شناسی کاربردی یا کاربرد  
زبان‌شناسی . زبان‌شناسی کاربردی و ابزارهای آموزش آن (تحلیل مقابله‌ای .  
تحلیل خطاها . زبان‌آموزی) . زبان‌شناسی کاربردی و آموزش زبان خارجی .  
زبان‌شناسی کاربردی و ترجمه . زبان‌شناسی کاربردی و ادبیات . زبان‌شناسی  
کاربردی . زبان‌شناسی رایانه‌ای .

منابع اصلی :

- 1 - Introducing Applied Linguistics . S.P. Corder .  
Penguin Books. 1973.
- 2 - A Survey of Applied Linguistics. R. Wardhough.  
The Univ. of Michigan Press. 1977.
- ۳- زبان‌شناسی کاربردی و علم آموزش زبان . دنی ژیرار . ترجمه گیتی دیبیم .  
مرکز نشر دانشگاهی . ۱۳۶۵

## زبان‌شناسی کاربردی

کد درس : ۱۳۲



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مقدمات زبان‌شناسی

هدف : یادگیری مفاهیم بنیادی در زبان‌شناسی کاربردی ( نظریه‌ها و الگوها ) .

سرفصل‌دروس : ( ۳۴ ساعت )

کاربرد و نظریه . شاخه‌های زبان‌شناسی . زبان‌شناسی کاربردی یا کاربرد  
زبان‌شناسی . زبان‌شناسی کاربردی و ابزارهای آموزش آن ( تحلیل مقاله‌ای .  
تحلیل خطاها . زبان‌آموزی ) زبان‌شناسی کاربردی و آموزش زبان خارجی .  
زبان‌شناسی کاربردی و ترجمه . زبان‌شناسی کاربردی و ادبیات . زبان‌شناسی  
کاربردی . زبان‌شناسی رایانه‌ای .

منابع اصلی :

- 1 - Introducing Applied Linguistics . S.P. Corder .  
Penguin Books. 1973.
- 2 - A Survey of Applied Linguistics. R. Wardhough.  
The Univ. of Michigan Press. 1977.
- ۳- زبان‌شناسی کاربردی و علم آموزش زبان . دنی ژیرار . ترجمه گیتی دیبیم .

مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۶۵



## روانشناسی آموزشی



کد درس : ۱۳۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : روانشناسی زبان

هدف : آشنایی دانشجویان با مباحث روانشناختی تربیت و روانشناسی پرورشی.

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

تعریف و موضوع روانشناسی آموزشی و پرورشی . مقایسه آموزش و پرورش . شیوه پژوهش در روانشناسی آموزشی و پرورشی . نظریه‌های آموزشی . تعریف یادگیری . مقایسه آموزش با یادگیری . تهیه و تدوین هدفهای آموزشی . هدفهای آموزشی رفتاری . رفتار ورودی و سنجش آغازین . نظریه‌های رشد ذهنی . یادگیری و انگیزش . نظریه شرطی سازی رفتار . نظریه یادگیری کشتالت . نظریه یادگیری معنی دار .

منابع اصلی :

- ۱- روانشناسی پرورشی (یادگیری و آموزش) . علی اکبر سیف . آگاه . ۱۳۷۱
- ۲- مبانی روانشناختی تربیت . علی اکبر شعاری نژاد . مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی . ۱۳۶۸
- ۳- مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری . بی . آر . هرگنهان . ترجمه علی اکبر سیف . فرهنگ معاصر . ۱۳۷۱



## سمینار زبان‌شناسی زبان فارسی

کد درس: ۱۳۴



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تاریخ زبان فارسی

آواشناسی و واج‌شناسی زبان فارسی

ساخت‌واژه در زبان فارسی

نحو زبان فارسی

**هدف:** آشنایی دانشجویان با چگونگی بهره‌گیری از پیشرفتهای زبان‌شناسی در شناخت، کاربرد و آموزش زبان فارسی.

سرفصل‌دروسی: (۳۴ ساعت)

نقد و بررسی متون دستور سنتی فارسی. بررسی کتب، مقالات و پایان‌نامه‌های تدوین شده در زمینه‌های گوناگون زبان‌شناسی در ارتباط با زبان فارسی. تحقیق برای تدوین دستور زبان فارسی از دیدگاه زبان‌شناسی و ارائه حداقل یک مقاله در زمینه یکی از مباحث دستوری زبان فارسی. بررسی رابطه میان زبان و ادبیات فارسی و بویژه نقد ادبی. بحث و بررسی درباره بهره‌گیری از پیشرفتهای زبان‌شناسی در جهت آموزش زبان فارسی مناسبتاً به عنوان ابزاری عملی در زندگی روزمره. فرهنگ‌نویسی موضوعی.

**منابع اصلی:**

از سوی مدرس و در ارتباط مستقیم با مسایل مورد بحث در سمینار مطرح خواهند شد.

