



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

(بازنگری شده)

دوره: دکتری

رشته: بیماری شناسی گیاهی



گروه: مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی

مصوب جلسه شماره ۶۱ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۹

کمیسیون برنامه ریزی آموزشی



بسم الله الرحمن الرحيم

**بخشنامه به واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی
موضوع: ابلاغ سرفصل بازنگری شده رشته بیماری شناسی گیاهی در مقطع دکتری**

سرفصل بازنگری شده دوره دکتری رشته بیماری شناسی گیاهی مصوب جلسه شماره ۶۱ مورخ ۹۴/۱۲/۹ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، جهت بهره برداری در سایت مرکز برنامه ریزی درسی www.sep.iau.ir قرار داده شده است و به آگاهی می‌رساند:

ضمن دریافت آن از سایت، اجرای این سرفصل از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ برای دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۶ و به بعد لازم الاجرا است. این برنامه جایگزین برنامه درسی دوره دکتری رشته بیماری شناسی گیاهی گرایش کنترل بیولوژیک بیماریهای گیاهی مصوب جلسه شماره ۷۱۹ مورخ ۸۸/۲/۲۶ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی و برنامه درسی دوره دکتری رشته بیماری شناسی گیاهی با چهار گرایش: ۱-قارچ شناسی و بیماری شناسی گیاهی ۲-ویروس شناسی و بیماریهای ویروسی گیاهی ۳-پروکاریوتیها و بیماریزای گیاهی ۴-نماتولوژی گیاهی مصوب جلسه شماره ۴۱۴ مورخ ۸۱/۲/۲۹ شورای عالی برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌گردد.

فرهاد حسین زاده ~~لطفمن~~
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی ~~دانشگاه~~

بسم الله الرحمن الرحيم

عنوان برنامه درسی: دکتری بیماری شناسی گیاهی

۱) برنامه درسی دوره دکتری رشته بیماری شناسی گیاهی در جلسه شماره ۶۱ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۹ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی بازنگری و تصویب شد.

۲) برنامه درسی دوره دکتری رشته بیماری شناسی گیاهی از تاریخ تصویب جایگزین برنامه درسی دوره دکتری "رشته بیماری شناسی گیاهی گرایش کنترل بیولوژیک بیماری‌های گیاهی، مصوب جلسه شماره ۷۱۹ مورخ ۱۳۸۸/۲/۲۶ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی" و برنامه درسی دوره دکتری "رشته بیماری شناسی گیاهی با چهار گرایش: ۱- قارچ شناسی و بیماری شناسی گیاهی ۲- ویروس شناسی و بیماری‌های ویروسی گیاهی ۳- پروکاریوت‌های بیماری‌زای گیاهی ۴- نمانولوژی گیاهی، مصوب جلسه شماره ۴۱۴ مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی" شد.

۳) برنامه درسی فوق الذکر از تاریخ ۱۳۹۴/۱۲/۹ برای تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کنند برای اجرا ابلاغ می‌شود.

۴) برنامه درسی فوق الذکر برای دانشجویانی که بعد از تاریخ ۱۳۹۴/۱۲/۹ در دانشگاهها پذیرفته می‌شوند قابل اجرا است.

۵) این برنامه درسی از تاریخ ۱۳۹۴/۱۲/۹ به مدت پنج سال قابل اجرا و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحیم نوہ ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی دوره دکتری

رشته بیماری شناسی گیاهی



(Plant Pathology)

۱- تعریف و هدف:

دوره دکتری بیماری شناسی گیاهی همراه با دکتری حشره شناسی کشاورزی بالاترین مقطع تحصیلی در گیاه‌پزشکی را تشکیل داده و شامل پیشرفته‌ترین موضوعات موجود در زمینه عوامل بیماری‌زای گیاهی و علوم وابسته به آن می‌باشد. مباحث تکمیلی مربوط به بیماری‌شناسی گیاهی شامل قارچ‌شناسی و بیماری‌های قارچی، ویروس‌شناسی و بیماری‌های ویروسی، پروکاریوت‌های بیماری‌زای گیاهی، نماتودشناسی و نماتودهای انگل گیاهی، بیماری‌های غیر انگلی و انگل‌های گلدار و روش‌های مدیریت عوامل بیماری‌زای گیاهی از جمله کنترل بیولوژیکی، از موضوعات عمده‌ای هستند که در این مقطع مورد تدریس و تحقیق قرار می‌گیرند.

هدف از ایجاد این دوره استفاده از جدیدترین دستاوردهای علمی و روش‌های پیشرفته تحقیق، به منظور تربیت متخصصین مورد نیاز کشور در این رشته، در جهت افزایش سطح مهارت‌ها، کاهش خسارت عوامل بیماری‌زای گیاهی و نهایتاً افزایش راندمان محصولات کشاورزی است.

۲- اهمیت و ضرورت:

تعلیم و تربیت نیروهای کارآمد و متخصص در زمینه بیماری‌شناسی گیاهی که بتوانند در بالاترین سطح علمی فعالیت کند از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. نیاز روز افزون در بالا بردن عملکرد کمی و کیفی محصولات زراعی و باعی و کاهش خسارت ناشی از عوامل بیماری‌زای گیاهی گویای اهمیتی است که این علم و علوم وابسته به آن در کشاورزی دارند. در این رشته می‌توان با بهره‌گیری از نتایج پژوهش‌های جدید میزان خسارت ناشی از عوامل زیان‌آور را کاهش داد و با برنامه‌ریزی و هدایت امور اجرایی در جهت کاهش مصرف سموم شیمیایی به توسعه پایدار و کشاورزی ارگانیک کمک کرد. نیل به هدف در گرو تربیت متخصصین است که بتوانند دوره دکتری بیماری‌شناسی گیاهی را با توجه به ضوابط مربوط گذرانده و به عنوان عضو هیأت علمی، نیاز علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی را تأمین نمایند و در سایر مراکز تحقیقاتی یا تولیدی در جهت رفع تیازهای کشور در بخش کشاورزی فعالیت کنند.

۳- تعداد و نوع واحدهای درسی:

تعداد واحد های درسی دوره دکتری رشته بیماری شناسی گیاهی ۳۶ واحد به شرح زیر است:

جمع واحدهای درسی	نوع واحدهای درسی		
	رساله	اختیاری	تخصصی
۳۶	۱۸	۹-۱۲	۶-۹

دروس تخصصی الزامی است و همه دانشجویان دوره دکتری مولفه به اخذ آنها هستند. دروس اختیاری بر اساس موضوع و نیاز رساله تعیین خواهد گردید. تنوع و تعداد عناوین دروس اختیاری پوشش دهنده انواع زمینه های تحقیقاتی در رشته بیماری های گیاهی است.

۴- نقش، توانایی و شایستگی دانش آموختگان:

دانش آموختگان دوره دکتری بیماری شناسی گیاهی قادر خواهند بود در دانشگاه ها و مؤسسات تحقیقاتی دولتی و غیردولتی به فعالیت های آموزشی و پژوهشی پرداخته و یا در زمینه مدیریت و کاهش خسارت ناشی از عوامل بیماری زای گیاهی در سازمان های اجرایی به امر برنامه ریزی و هدایت امور اجرایی بپردازنند.

۵- شرایط و ضوابط ورود به دوره:

مطابق ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.



فصل دوم

جداول دروس دوره دکتری رشته بیماری شناسی گیاهی

۱- دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد درسی	نوع واحد درسی				تعداد ساعت	پیش نیاز
			نظری	عملی	نظری	عملی		
۰۱	اپیدمیولوژی بیماری های گیاهی	۳	-	-	-	-	۴۸	مدیریت بیماری های گیاهی*
۰۲	زنستیک بیماری زایی بیمارگرها گیاهی	۳	-	-	-	-	۴۸	ندارد
۰۳	بیوانفورماتیک	۳	۱	۲	۱	-	۶۴	ندارد
جمع								
		۹	۸	۱	-	۱۶۰	-	-

* مربوط به برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته بیماری شناسی گیاهی می باشد.



۲- دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد درسی	نوع واحد درسی				تعداد ساعت	پیش نیاز
			نظری	عملی	نظری	عملی		
۰۴	روش های مولکولی در بیماری شناسی گیاهی*	۳	-	۱	۲	-	۶۴	ندارد
۰۵	زنستیک مولکولی	۳	-	۰	۳	-	۴۸	ندارد
۰۶	سیستماتیک قارچ ها	۳	-	۱	۲	-	۶۴	قارچ شناسی تکمیلی**
۰۷	شیمی و توکسیکولوژی قارچ کش ها	۳	-	۰	۳	-	۴۸	ندارد
۰۸	قارچ های همزیست	۳	-	۱	۲	-	۶۴	ندارد
۰۹	قارچ شناسی عملی پیشرفته (ردیبندی گروه های خاص قارچ ها)	۲	-	۲	۰	-	۶۴	سیستماتیک قارچ ها
۱۰	زنستیک قارچ ها	۲	-	-	۲	-	۳۲	ندارد
۱۱	اکولوژی قارچ ها	۲	-	-	۲	-	۳۲	ندارد
۱۲	وبیروس شناسی گیاهی تکمیلی	۳	-	-	۳	-	۴۸	ندارد
۱۳	وبیرونیدها، ستلاتیت ها و عناصر ناقص	۲	-	-	۲	-	۳۲	ندارد
۱۴	اکولوژی و بیروس ها	۲	-	-	۲	-	۳۲	ندارد
۱۵	ناقلین بیمارگرها گیاهی	۲	-	-	۲	-	۳۲	ندارد

۲- دروس اختیاری (ادامه)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد درسی				تعداد ساعت	نیاز
			نظري- عملی	نظري	عملی	نظري		
۱۶	فیلوزنی و طبقه‌بندی پروکاریوت‌ها	۳	۲	۱	-	-	۶۴	ندارد
۱۷	زیست‌شناسی پروکاریوت‌ها	۳	۳	-	-	-	۴۸	ندارد
۱۸	زنیک پروکاریوت‌ها	۳	۳	-	-	-	۴۸	ندارد
۱۹	سیستماتیک و فیلوزنی مولکولی نماتودها	۳	۳	-	-	-	۴۸	ندارد
۲۰	نماتودشناسی تکمیلی ۲	۳	۲	۱	-	-	۶۴	ندارد
۲۱	مدیریت نماتودهای انگل گیاهی	۲	۲	-	-	-	۲۲	ندارد
۲۲	بیاکولوزی نماتودها	۳	۳	-	-	-	۴۸	ندارد
۲۲	مباحث تکمیلی در بیوکنترل بیماری‌های گیاهی	۳	۲	۱	-	-	۶۴	ندارد
۲۴	تکنولوژی تولید و کاربرد عوامل بیوکنترل در کشاورزی	۲	۱	۱	-	-	۴۸	مباحث تکمیلی در بیوکنترل بیماری‌های گیاهی
۲۵	اکولوزی مولکولی عیکرووار گائیسم‌های ریزوسفر و فیلوسفر	۳	۳	-	-	-	۴۸	بیاکولوزی عوامل بیماری‌زای خاکزد ^{**}
۲۶	ردیابی عوامل کنترل بیولوژیک و متابولیت‌های آن‌ها	۲	۱	۱	-	-	۴۸	ندارد
۲۷	اپیدمیولوزی بیماری‌های گیاهی تکمیلی	۳	۳	-	-	-	۴۸	ندارد
۲۸	مقاومت به بیماری‌های گیاهی	۳	۳	-	-	-	۴۸	ندارد
۲۹	مدل‌سازی در بیماری‌شناسی گیاهی و مقدمه‌ای بر آمار ناپارامتری	۲	۲	-	-	-	۲۲	ندارد
۳۰	ارزیابی خطر و مبانی تصمیم‌گیری در مدیریت بیماری‌های گیاهی	۲	۲	-	-	-	۲۲	ندارد
۳۱	مقدمه‌ای بر GIS و سنجش از دور برای اپیدمیولوزیست‌ها	۲	۲	-	-	-	۲۲	ندارد
۳۲	مسئله مخصوص	۲	-	-	-	-	-	-
۳۲	سمینار	۱	-	-	-	-	-	-

نذکر: دانشجو موظف است "۹ واحد" از جدول دروس اختیاری را با نظر استاد راهنمای و تأیید گروه یگذراند.
علاوه بر عنایون دروس اختیاری فوق، دانشجو می‌تواند تا شش واحد از ۱۲ واحد اختیاری را به پیشنهاد استاد راهنمای و تأیید گروه از بین دروس مصوب سایر رشته‌ها اخذ نماید.

* "روش‌های مولکولی در بیماری‌شناسی گیاهی" درس اختیاری مشترک مقطع کارشناسی ارشد و دکتری بیماری‌شناسی گیاهی است در صورتی که دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد آنرا نگذرانده باشد، توصیه بر اخذ آن در مقطع دکتری می‌باشد.

**: مریبوط به دروس کارشناسی ارشد رشته بیماری‌شناسی گیاهی است.

فصل سوم

سرفصل دروس دوره دکتری رشته بیماری شناسی گیاهی



عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
اپیدمیولوژی بیماری‌های گیاهی Plant disease epidemiology	۰۱	تخصصی الزامی	۳	۴۸	مدیریت بیماری‌های گیاهی
آموزش تكمیلی: ■ سمینار					سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>

هدف‌های درس: فراگیری اصول و مفاهیم اپیدمیولوژی، مدل‌های آماری مناسب اپیدمی‌ها، الگوهای پخش و توزیع‌های آماری توصیف آنها، روش‌های نمونه‌برداری، مدل‌های تعیین خسارت،

رئوس مطالب:

نظری:

اپیدمیولوژی: اهمیت اپیدمیولوژی در وضع راهبردها، پاتومتری و متريک‌های مورد استفاده در بیماری‌شناسی گیاهی؛ صحت و دقت اندازه‌گیری، Reliability analysis و مدل‌سازی در بیماری‌های گیاهی؛ مدل‌سازی تجربی و مکانیزمی؛ تکنیک‌های آماری برآش مدل (MLE, LSR)؛ معیارهای برآش مدل و انتخاب مدل مناسب؛ انواع اپیدمی‌ها؛ دینامیک زمانی بیماری؛ مدل‌های توزیع‌توصیف پیشرفت زمانی؛ مقایسه اپیدمی‌ها بر اساس پارامترهای مدل‌ها؛ کاربردها در کنترل بیماری‌ها؛ ارائه تحقیقات چاپ شده و بحث گروهی).

الگوهای پخش بیماری‌ها: مدل‌های توصیف الگوهای پخش؛ توزیع‌های احتمال تغییر جمعیت در فضا، گردایان‌ها؛ طرح‌های نمونه‌برداری و حداقل اندازه نمونه، مطالعه موردي.

خسارت بیماری‌ها: مفهوم خسارت؛ مدل‌های پیش‌بینی خسارت بیماری‌ها، مدل‌های تجربی و مدل‌های مکانیزمی، مطالعه موردي.

پیش‌آگاهی: مبانی ریاضی پیش آگاهی به بیماری‌ها، کاربرد روش‌های مبتنی بر Maximum likelihood در پیش آگاهی؛ رابطه بارش و دما و بیماری؛ مدل لجستیکی با سرعت رشد ثابت؛ شبیه‌سازی سری‌های زمانی؛ ساخت قانون تصمیم‌گیری در مدیریت؛ یک مدل ساده مدل آنودگی برای بیمارگرهای قارچی برگ ساخت و ارزیابی یک پیش آگاهی ساده.

مبانی تصمیم‌گیری در مدیریت بیماری‌های گیاهی؛ طرح‌های نمونه‌برداری مانند نمونه‌برداری پذیرشی و متحننی‌های ویژه عملیاتی؛ مبانی و مفهوم و کاربرد؛ الگوریتم‌های سنجش خطر

عملی: ندارد

روش ارزشیابی (درصد):

پژوهه‌کار عملی	آزمون پایان ترم	آزمون میان ترم	ارزشیابی مستمر
۲۰	۴۰	۳۰	۱۰

منابع اصلی:

Gisi, U., Chet, I. and Gullino, M. L. 2010. Recent developments in management of plant diseases. Series: Plant Pathology in the 21st Century, Vol. 1. Springer, Netherlands. 378 pp.

Maden, L. V., Hughes, G. and van den Bosch, F. 2007. The study of plant disease epidemics. APS Press. 432 pp.



عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌تیاز
ژنتیک بیماری‌زایی بیمارگرهای گیاهی Genetics of pathogenicity in plant pathogens	۲	تخصصی الزامی	۳	۴۸	ندارد
آموزش تكمیلی:					

□ آزمایشگاه □ کارگاه □ سفر علمی □ سمینار

هدف‌های درس: مطالعه سازمان و ساختار ژنوم بیمارگرهای گیاهی به منظور تجزیه و تحلیل بیماری‌زایی و عوامل دخیل در پرآزاری آنها



دروس مطالعه:

نظری:

الف) قارچ‌های بیمارگر گیاهی (۱/۵ واحد): معرفی اجمالی چرخه بیماری؛ مکانیزم‌های بیماری‌زایی قارچ‌ها و چگونگی ارتباط متقابل بیمارگر و میزبان در فرایند ایجاد بیماری؛ ژن‌های بیماری‌زایی و ژنتیک پرآزاری در قارچ‌های بیماری‌زایی گیاهی؛ ژن‌هایی که در تولید اندام‌های آلوده کشنده قارچی نقش دارند؛ ژنتیک واکنش فوق حساسیت در برایر قارچ‌های بیماری‌زایی گیاهی؛ تثویر ژن برای ژن و پروتئین برای پروتئین؛ ژن‌های غیرپرآزاری در قارچ‌ها و عملکرد آنها؛ ژنتیک سیستمهای انتقال پیام (signal transduction) برای بیماری‌زایی در قارچ‌های بیمارگر و میزبان؛ ت نوع ژنتیکی و بیماری‌زایی در قارچ‌های بیمارگر گیاهی و مکانیزم تنوع آنها در اکوسیستم‌های زراعی و طبیعی؛ مفهوم ژنتیکی نزاد در قارچ‌های بیمارگر گیاهی؛ ژن‌های مقاومت در گیاهان و نحوه عمل و تحول آنها در گیاهان میزبان؛ ژنتیک تولید فیتوکوکسین‌ها و میکوتوكسین‌ها و نقش آنها در بیماری‌زایی؛ ژنومیک مقایسه‌ای قارچ‌های بیمارگر گیاهی با تأکید بر بیمارگرهای شناخته شده تکامل بیماری‌زایی، ظهور بیمارگرهای جدید و سازوکار آن در قارچ‌های بیمارگر گیاهی؛ تکنیک‌های شناسایی ژن‌های بیماری‌زایی.

ب) باکتری‌های بیمارگر گیاهی (۰/۵ واحد): فرایند تشخیص مولکولی بین گیاه و بیمارگرهای باکتریایی شامل ژن‌های موثر در بیماری‌زایی؛ نقش مولکول‌های گیاهی در القاء ژن‌های باکتریایی؛ سازوکارهای دفاعی گیاهان در مقابل بیمارگرهای باکتریایی شامل PR-Proteins. متابولیت‌های ثانویه و گونه‌های اکسیژن فعال؛ نقش دیواره سلولی به عنوان سد دفاعی؛ سازوکارهای غلیبه بیمارگرهای باکتریایی در سیستمهای دفاعی گیاهان؛ سازوکارهای SAR و ISR.

ج) ویروس‌های بیماری‌زایی گیاهی (۰/۵ واحد): مطالعه مورفوЛОژی و ترکیب ویریون، نوع ژنوم و خصوصیات آن، سازمان و ساختار ژنوم (چارچوب‌های ژنی و نواحی غیر رمز شونده)، انواع پروتئین‌های ویروس و نقش آنها؛ نحوه هماندیسازی (Replication)، موتیف‌های درگیر با هماندیسازی و آنزیم‌های دخیل در نسخه‌برداری یا رونویسی (Transcription) و ترجمه (Translation)؛ تاثیر آلودگی (عفونت) ویروسی روی mRNAهای میزبان؛ برهمکنش پروتئین سلول گیاهی، مداخله در تنظیم هورمونی، تغییر در نقل و انتقال ماکرومکول‌ها درون سلول، تغییر در سیکل سلولی، نقش پروتئین مهارگشته خاموشی؛ نقش آران‌های کوچک (miRNA and siRNA) در بیماری‌زایی ویروس‌های گیاهی؛ برهمکنش آران‌های کوچک (miRNA) و ژن‌های هدف، تغییر در بیان پروتئین‌های گیاه میزبان آلوده به ویروس

د) نماتودهای انگل گیاهی (۵/۰ واحد): تعداد کروموزوم در نماتودهای انگل گیاهی و سایر گروهها؛ کروموزم‌های جنسی، تعیین جنسیت و ژن‌های تعیین‌کننده جنسیت در نماتودها؛ رابطه بین تعداد کروموزوم و نوع تولیدمثل؛ اندازه ژنوم و تعداد ژن‌ها در نماتودهای آزاد شامل *Caenorhabditis elegans* و انگل‌های جانوری؛ اندازه ژنوم و تعداد ژن‌ها در نماتودهای انگل گیاهی و مقایسه اجزای آنها در گروه‌های مختلف؛ آشنایی با پایگاه اطلاعاتی آنزیم‌های مؤثر بر کربوهیدرات‌ها (The Carbohydrate-Active Enzymes database: CAZY)؛ ژن‌های بیماری‌زاوی در نماتودهای انگل گیاهی و محل بیان آنها؛ ژن‌ها و آنزیم‌های تجزیه‌کننده دیواره سلولی در گروه‌های مختلف؛ آنزیم‌های بتا-۱،۴-اندوگلوکاتاز و تنوع آن در گروه‌های مختلف نماتودهای انگل گیاهی، پکتات‌لیازها؛ نقش هورمون‌های گیاهی در بیماری‌زاوی نماتودهای انگل گیاهی؛ عوامل مؤثر در ایجاد و حفظ محل‌های تغذیه نماتودهای ریشه‌گرهی (سلول‌های غول‌آسا) و نماتودهای سیستی (مجموعه چنددهسته‌ای).

عملی: ندارد.



روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه‌های اکار عملی
۱۰	۲۰	۳۵	۲۵

منابع اصلی:

- مور، د. نواک فریزر، ل. الف. ۱۳۸۹. مبانی زنتیک قارچ‌ها. مستوفی‌زاده قلمفرسا، ر. و حبیبی، الف. (متجمان). انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد. مشهد، ایران. ۴۵۵ ص.
- Agrios, G. N. 2005. Plant Pathology. Academic Press, USA. 952 pp.
- Berg, R. H. and Taylor, C. G. 2009. Plant cell monographs, volume 15: Cell biology of plant nematode parasitism. Springer-Verlag Berlin Heidelberg. 273 pp.
- Bolton, M. D., Thoma, B. P. H. J. 2012. Plant Fungal Pathogens: methods and protocols. Humana Press, USA. 665 pp.
- Brown J.K., Fauquet C.M., Briddon R.W., Zerbini F.M., Moriones E., Navas-Castillo J., 2012. *Geminiviridae*, in: King, A.M.Q., Adams M.J., Carstens, E.B., Lefkowitz E.J. (eds.). Virus taxonomy: Ninth Report of the International Committee on Taxonomy of Viruses. Elsevier, Academic press, USA.
- Dean, R. A., Likens-Park, A. Kole, C. Genomics of plant pathogenic fungi: monocots pathogens. Springer – Verlag, Berlin, Germany. 206 pp.
- Deising, H. 2009. The Mycota V. Plant relationships. Springer-Verlag, Berlin, Germany. 393 pp.
- Escobar, C. and Fenoll, C. 2015. Plant Nematode Interactions: A View on Compatible Interrelationships. Advances in Botanical Research 73: 1-376.
- Hull, R. (Roger). 2014. Plant Virology. Fifth edition, Elsevier (Academic Press). 1104 pages.
- Milgroom, M. G. Population Biology of Plant Pathogens: Genetics, Ecology, and Evolution. APS Press, USA. 399 pp.
- Jones, J. Ghysen, G. and Fenoll, C. 2011. Genomics and Molecular Genetics of Plant-Nematode Interactions. Springer Science + Business Media B.V. 2011. 557 pp.
- Milgroom, M. G. Population Biology of Plant Pathogens: Genetics, Ecology, and Evolution. APS Press, USA. 399 pp.
- Vidhyasekaran, P. 2008. Fungal pathogenesis in plants and crops, molecular biology and host defens. CRC Press, USA. 536 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش نیاز
بیوانفورماتیک Bioinformatics	۰۳	تخصصی الزامی	۲	۱	نظری عملی ۳۲ ۳۲
آموزش تكمیلی: سمینار ■ سفر علمی □ کارگاه ■ آزمایشگاه □					ندارد

هدف های درس: آموزش مفاهیم پایه در علم بیوانفورماتیک و ایجاد مهارت های عملی برای واکاوی داده های به دست آمده از ماکرومولکول های زیستی با استفاده از رایانه



رؤوس مطالب:

نظری:

تعريف و کاربرد بیوانفورماتیک؛ تعریف و ساختار پایگاه های اطلاعاتی (Databases)؛ انواع پایگاه های اطلاعاتی (Aولیه و ثانویه مربوط به اطلاعات DNA، RNA، splicing، MicroRNA، چروتنین، درختان فیلوژنتیکی و فواصل ژنتیکی)؛ تکنیک های مقایسه توالي ها؛ هم رده فسازی (Alignment) توالي ها؛ نرم افزار های محاسبه مشخصات DNA و چروتنین (مشخصات فیزیکو شیمیایی، پیتید های سیگنال، تغییرات پس از ترجمه، موتیف ها و دامانه ها، ساختمان ثانویه و غیره)؛ اصول واکاوی خوش های و فیلوژنتیک مولکولی؛ بررسی بیان زن از طریق ریز آرایه ها (microarrays)؛ نشانه های توالي بیان شده (expressed sequence tag = EST) و پروتئومیکس.

عملی:

دستیابی و بررسی پایگاه های اطلاعاتی DNA و چروتنین؛ ساختار های پایگاه های اطلاعاتی DNA و چروتنین؛ طرز استفاده از امکانات موجود در EXPASY، CBI، NCBI و مانند آن ها؛ شیوه های جستجوی عملی پایگاه های اطلاعاتی برای توالي های مختلف؛ هم رده فسازی توالي DNA و چروتنین با نرم افزار های مختلف؛ ویرایش توالي ها پس از توالي سنجی؛ نشانه گذاری؛ ساخت نسخه های برآیند و شیوه های ذخیره ای آن ها در پایگاه های اطلاعاتی؛ محاسبه اطلاعات و فاکتور های مربوط به DNA، RNA و چروتنین؛ ترجمه توالي های DNA به چروتنین؛ شبیه سازی همسانه سازی RFLP و الکترو فورز؛ شیوه ای استفاده از نرم افزار های واکاوی گرافیکی و مشاهده ساختار سه بعدی چروتنین ها، RNA و DNA؛ طراحی آغازگرها به کمک نرم افزار های طراحی آغازگرها؛ محاسبه و ترسیم درختان فیلوژنتیکی؛ محاسبه و ترسیم فواصل ژنتیکی.

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه / کار عملی

منابع اصلی:

- Branes M. R., & Gray I. C. 2003. Bioinformatics for Genetics. Wiley. England. 408 pp.
 Claveric J.M., Notredame C. 2007. Bioinformatics for dummies. Wiley. Canada. 436 pp.
 Lesk A. M. 2014. Introduction to Bioinformatics. Oxford University Press. UK. 400 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
روش‌های مولکولی در بیماری‌شناسی گیاهی Molecular methods in plant pathology	۴	تخصصی اختیاری	۲	۱	ندارد
آزمایشگاه■ آزمایشگاه کارگاه□ سفر علمی□ سمینار□					

هدف‌های درس: آشنایی نظری و عملی با روش‌های کاربردی مولکولی در بیماری‌شناسی گیاهی

رئوس مطالب:

نظری:

مروری بر ساختمان و خصوصیات اسیدهای نوکلئیک و روش‌های استخراج DNA و RNA از گیاه، قارچ، باکتری و نماتود؛ الکتروفوروز و انواع آن؛ نحوه تکثیر DNA و واکنش زنجیره‌ای پلی‌مراز (PCR)؛ ویژگی‌های یک آغازگر مناسب و نحوه طراحی آنها؛ بهینه‌سازی پی‌سی‌آر؛ روش‌های افزایش اختصاصیت در پی‌سی‌آر؛ Reverse transcriptase (RT)-PCR؛ واکنش‌های تکثیر انتهای قطعات نوکلئیک اسید؛ آنزیم‌های مورد استفاده در روش‌های مولکولی (نوکلئازها، انواع آنزیم‌های پلی‌مراز، لیگاز، آنزیم‌های افزاینده یا کاهنده گروه‌های شیمیابی، انواع آنزیم‌های برشی و نحوه عمل آنها)؛ ناقل‌های ژنی (Vectors)، پلاسمیدها، استخراج پلاسمید؛ همسانه‌سازی ژن و انتقال ژن؛ تعیین ترادف نوکلئوتیدی DNA، نسل جدید توالی بانی ژنوم؛ آشنایی مقدماتی با بیوانفورماتیک و روش‌های آنالیز ترادف نوکلئوتیدی، انواع بلاستینگ (Southern blot, Northern blot)، Dot blot؛ مارکرهای مولکولی در تشخیص و بررسی نوع ژنتیکی؛ ناقلین همسانه‌سازی در گیاهان عالی، ناقل‌های دوتایی Agrobacterium tumefaciens، انتقال ژن به گیاهان و تولید گیاهان ترازن؛ ویروس‌های گیاهی به عنوان ناقلین ژن؛ ساختمان و ویژگی‌های پروتئین‌ها و روش‌های شناسایی پروتئین مانند Western blot؛ روش‌های مطالعه برهمکنش پروتئین-پروتئین مانند سیستم دوگانه مخمر.

عملی:

استخراج اسید نوکلئیک از گیاه، قارچ، باکتری و نماتود؛ تکثیر cDNA یا تهیه cdNA عوامل بیماری‌زای گیاهی به ترتیب با استفاده از تکنیک‌های PCR و RT-PCR؛ الکتروفوروز در ژل آگاروز و پلی اکریلامید؛ همسانه‌سازی در T-vector و ناقلین دیگر مانند pGEM، pTZ، pBS، pGFP؛ انتخاب همسانه‌های صحیح با روش پی‌سی‌آر و هضم آنزیمی، PCR-RFLP، تعیین نوع ژنتیکی در قارچ‌ها یا باکتری‌های به روش ITS-PCR یا rep-PCR؛ آشنایی با پایگاه‌هایی نظیر NCBI و نرم افزارهایی مانند MEGA؛ آشنایی با نرم افزارهای طراحی آغازگرها؛ انجام آنالیزهای مقدماتی ترادف نوکلئوتیدی شامل هم‌ردیقی دوتایی و چندتایی، رسم جدول میزان مشابهت و اختلاف‌ها، رسم درخت فیلوزنی، استخراج پروتئین و بررسی در ژل SDS-PAGE

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/اکار عملی
-	-	-	-

منابع اصلی:

- Brown, T. A. 2007. Genomes 3. Garland Science; Taylor & Francis Group. New York.
- Brown, T. A. 2016. Gene cloning and DNA analysis: An introduction, 7th edition .Wiley-Blackwell, UK. 376 pp.
- Clark, D. P. and Pazdernik, N. J. 2012. Biotechnology. Elsevier. Amsterdam.
- Green, M. R. and Sambrook, J. 2012. Molecular cloning: a laboratory manual, Three volume set (4th ed.). Cold Spring Harber, New York.



عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌تیاز
ژنتیک مولکولی Molecular genetics	۵	تخصصی اختباری	۳	۴۸	ندارد
آموزش تكميلي:				-	

■ سمينار ■ آزمایشگاه ■ کارگاه ■ سفر علمی ■ آزمایشگاه ■

هدف‌های درس: آشنایی با مفاهیم پایه و پیشرفت‌های ژنتیک مولکولی با تأکید بر شناخت ساختار، تولید، پردازش، کارکرد و تغییرات DNA در یوکاریوت‌ها و پروکاریوت‌ها، آشنایی با ژنومیکس، پروتئومیکس.



رئوس مطالب:

نظری:

منشاء ژنتیک و بیولوژی مولکولی؛ ساختار کروموزوم‌ها، آزمایشات اثبات ماده ژنتیکی، اساس تغییر شکل و قبول DNA به عنوان ماده ژنتیکی؛ ساختمان یا ساختارهای DNA شامل پلیمر DNA، نوکلئوتیدها، مارپیچ مضاعف و خصوصیات آن؛ مفهوم ژن و کلید رمز ژنتیکی؛ روش‌های شناسایی و تعیین محل ژن‌ها (نقشه‌های ژنتیکی)؛ انواع ژن‌ها و سازماندهی آنها، شامل ژن‌های کلاستر، ژن‌های بدون کارکرد، ژن‌های ناپیوسته؛ بیان ژن، تکثیر مولکول DNA شامل الگوی کلی تکثیر DNA، دی‌ان‌ا پلی‌مرازها؛ چندگال تکثیر؛ مسایل توپولوژیکی؛ بسته‌بندی DNA، شامل سازمان‌دهی ژنوم هسته‌ای؛ بسته‌بندی در کروموزوم؛ نوکلئوزوم؛ پروتئین‌های هیستونی و غیرهیستونی؛ سطوح بسته‌بندی؛ نوترکیبی RNA؛ نسخه‌برداری در یوکاریوت‌ها و پروکاریوت‌ها؛ تراتب نوکلئوتیدی؛ سنتز RNA، آرانا پلی‌مراز؛ نسخه‌برداری در E. coli شامل شروع و تداوم و خاتمه؛ انواع مولکول RNA شامل rRNA و ساختار آنها؛ ساختار ریبوزوم‌ها؛ tRNA و ساختار آنها، پردازش و تغییرات در mRNA؛ مولکول RNA شامل طول عمر، تغییرات و پردازش شامل کلاهک‌گذاری، پلی‌آدنیل‌اسیون، پردازش و حذف اینtron‌ها؛ کد ژنتیکی، شامل پلی‌پیتیدها، سطوح مختلف ساختمان پروتئین، اهمیت توالی آمینواسید؛ اصل و اساس کد ژنتیکی، هرز بودن کد ژنتیکی، خصوصیات کد ژنتیکی؛ ترجمه، نقش RNA در ترجمه، آمینواسیله شدن RNA؛ تشخیص کد؛ مکانیسم سنتز پروتئین در E. coli شامل شروع ترجمه، طویل شدن ژنجیره، خاتمه ژنجیره؛ ترجمه در یوکاریوت‌ها؛ ساختمان، تنظیم بیان و ظاهر ژن در پروکاریوت و یوکاریوت، سطوح مختلف کنترل و تنظیم بیان ژن، شامل: تنظیم در سطح ژنوم، کروموزوم، نسخه برداری، ترجمه و بعد از آن؛ تنظیم بیان در موجودات پرسلولی، استراتژی‌های متفاوت در کنترل بیان ژن، کنترل بیان ژن در باکتری‌های موتاسیون و مکانیسم‌های تعمیر مولکولی DNA؛ توارث سیتوپلاسمی و نقش اندامک‌هایی از قبیل کلروپلاست و میتوکندری در این خصوص؛ ژنومیکس (Functional-Structural) و پروتئومیکس؛ عناصر انتقالی وراثتی (Transposable Genetic Element).

عملی: ندارد

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پژوهه‌های عملی

منابع اصلی:

- Brown, T. A. 1998. Genetics: A Molecular Approach, Stanley thomes
- Brown, T. A. 2007. Genomes 3. Garland Science; Taylor & Francis Group. New York, USA.
736 pp.
- Brown, T. A. 2011. Introduction to genetics: A molecular approach, Garland Science. 554 pp.
- Krebs, J. E., Goldstein, E. S. and Kilpatrick S. T. 2014. Lewin' Genes XI. Jones & Bartlett
Learning, LLC 968 pp.
- Lewin, B. 2008. Genes IX. Jones & Bartlett Publishers, USA 892 pp.



عنوان درس	ردیف درس	تعداد واحدها	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
سیستماتیک قارچ‌ها Systematics of fungi	۶	۱	۲۲	قارچ‌شناسی تکمیلی
آموزش تکمیلی:		۲	۲۲	■ سینهار □ سفر علمی □ کارگاه ■ آزمایشگاه

هدف‌های درس: درک سیستماتیک مولکولی قارچ‌ها به منظور بررسی ساختار فیلوزنتیک و تشخیص آرایه‌ها

رئوس مطالب:

نظری:

شرح مفهوم سیستماتیک و فیلوزنی؛ روش‌های مطالعه فیلوزنی قارچ‌ها؛ تاریخچه و مبانی فیلوزنی مولکولی؛ زن‌های مورد مطالعه در فیلوزنی مولکولی؛ روش‌های استفاده از داده‌های مبتنی بر پروتئین و DNA؛ روش‌های ترسیم درخت‌های فیلوزنتیک مبتنی بر DNA؛ تجزیه و تحلیل درخت‌های فیلوزنتیک؛ روش‌های آزمون صحت و سقم درخت‌های زنی؛ ساعت‌های مولکولی و استفاده از آن در تخمین تاریخ تکاملی گروه‌های مختلف قارچ‌ها؛ گونه‌زایی و تکامل در قارچ‌ها و عوامل موثر در آن؛ مبانی تشخیص گونه فیلوزنتیک؛ بارکد گذاری و DNA و کاربرد آن در تشخیص گونه؛ فیلوزنی مولکولی رده‌ها، راسته‌ها و تیره‌های مهم شاخه‌های *Chytridiomycota* s. l.

Basidiomycota و *Zygomycota* s. l. *Glomeromycota* *Ascomycota* s. l.

عملی:

آشنایی و کار با نرم افزارهای مختلف آنالیز مولکولی قارچ‌ها.



روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/اکار عملی
۱۰	۳۰	۶۰	-

منابع اصلی:

- Burnett, J. 2003. Fungal population and species. Oxford University Press, UK. 389 pp.
- McLaughlin, D. L. and Spatafora, J. W. 2014. The Mycota VII. Systematics and evolution, part A, 2nd edition. Springer-Verlag, Berlin. 461 pp.
- McLaughlin, D. L. and Spatafora, J. W. 2015. The Mycota VII. Systematics and evolution, part B, 2nd edition. Springer-Verlag, Berlin. 311 pp.
- Nowrousian, M. 2014. The Mycota XIII. Fungal genomics, 2nd ed. Springer-Verlag, Berlin, Germany. 383 pp.
- Pöggeler, S. and Wöstemeyer, J. 2011. The Mycota XIV. Evolution of Fungi and fungal-like organisms. Springer-Verlag, Berlin, Germany. 345 pp.
- Watkinson, S. and Boddy, L. 2016. The fungi, 3rd ed. Academic Press, USA. 466 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
آموزش تکمیلی:	۰۷	تخصصی اختباری	۲	۴۸	نظری عملی
آزمایشگاه □ کارگاه □ سفر علمی □ سمینار □					ندارد

هدف‌های درس: آشنایی با انواع قارچ‌کش‌های جدید و گیاهی، طبقه‌بندی، ساختار، عملکرد و اثرات زیست‌محیطی و باقیمانده آنها در محصولات کشاورزی

نظری:

طبقه‌بندی قارچ‌کش‌ها؛ ارتباط بین ساختار شیمیایی و توان قارچ‌کشی (QSAR)؛ نفوذ و حرکت قارچ‌کش‌ها در گیاهان؛ متابولیسم قارچ‌کش‌ها؛ قارچ‌کش‌های جدید (ترکیبات ممانعت‌کننده از سنتز ارگستروول)؛ قارچ‌کش‌های ضدغونی کننده بذر؛ قارچ‌کش‌های ضدغونی کننده خاک؛ قارچ‌کش‌های مورد استفاده در مبارزه با بیماری‌های شاخ و برگ؛ قارچ‌کش‌های مورد استفاده در کنترل بیماری‌های بعد از برداشت؛ قارچ‌کش‌های حفاظت‌کننده چوب و مواد صنعتی؛ ساز و کار مقاومت قارچ‌ها به قارچ‌کش‌ها؛ باقیمانده قارچ‌کش‌ها در محصولات کشاورزی؛ سمیت قارچ‌کش‌ها برای انسان و جانوران.

عملی: ندارد



روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروفه‌ها کار جملی
-	۳۰	۷۰	-

منابع اصلی:

- Roberts, T. and Hutson, D. 1999. Metabolic pathways of agrochemicals: part 2; insecticides and fungicides, Royal Society of Chemistry, 1475 pp.
- Tajuddin, N. 2011. Fungicides: beneficial and harmfull aspects. InTech, 254 pp.
- Thind, T. 2011. Fungicide resistance in crop protection: risk and management, CAB, 296 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌تیاز
قارچ‌های همزیست Symbiotic fungi	.۸	تخصصی اختیاری	۲	۱	نظری عملی
آموزش تكميلی: آزمایشگاه ■ کارگاه □ سفر علمی □ سینار □					نادرد

هدف‌های درس: آموزش زیست‌شناسی و بوم‌شناسی پدیده‌های همزیستی در بین قارچ‌ها و میزبان‌های گیاهی
آن‌ها و استفاده از این پدیده در مدیریت بیماری‌های گیاهی



رئوس مطالب:

نظري:

تاریخچه؛ تعریف همزیستی و انواع آن؛ انواع قارچ‌های همزیست و اهمیت آنها؛ قارچ‌های میکوریز: انواع میکوریزها، اندو‌میکوریزها، اکتو‌میکوریزها؛ اهمیت و پراکندگی میزبان‌ها؛ شرح رابطه اندوفیتی قارچ‌ها و گیاهان؛ قارچ‌های اندوفیت و اهمیت آنها؛ گلسنگ‌ها و اهمیت آنها؛ اکولوژی و فیزیولوژی همزیست؛ تولید قارچ‌های همزیست و کاربرد آنها در کشاورزی و جنگل؛ انواع قارچ‌های همزیست اجباری؛ اکولوژی قارچ‌های همزیست اجباری؛ رابطه فیزیولوژیک قارچ و گیاه و اثر عوامل مختلف در تشکیل قارچ ریشه؛ بیوتکنولوژی تولید قارچ‌های همزیست و کاربرد آنها در کشاورزی؛ نقش قارچ‌های همزیست در دفاع میزبان تسبیت به بیمارگرهای گیاهی؛ نقش قارچ‌های همزیست در افزایش مقاومت گیاه نسبت به تنفس‌های محیطی.

عملی:

جداسازی قارچ‌ها، کشت، ایجاد همزیستی؛ بررسی سیتو‌لوزی و آناتومی قارچ‌های همزیست؛ آشنایی با روش‌های تحقیق.

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون پایان‌ترم	پروژه‌های اکار عملی
-	۳۰	۴۰	۳۰

منابع اصلی:

- Aroca, R. 2013. Symbiotic endophytes. Springer Publishing, New York, USA. 348 pp.
- Hock, B. 2012. The Mycota IX. Fungal associations. Springer-Verlag, Berlin, Germany. 406 pp.
- Koltai, H. and Kapulnik, Y. 2010. Arbuscular Mycorrhizas: Physiology and Function, 2nd edition. Springer. 323 pp.
- Nash, T. H. 2008. Lichen biology. Cambridge University Press, UK. 502 pp.
- Peterson, R. L. Massicotte, H. B. and Melville, L. H. 2004. Mycorrhizas: anatomy and cell biology. NRC Research Press, USA.

- Redlin, S. C. and Carris, L. M. 1996. Endophytic fungi in grasses and woody plants: systematics, ecology, and evolution. APS Press, USA
- Smith, S., and Read, D. 2008. Mycorrhizal symbiosis, 3rd ed. Academic Press. San Diego, California. USA.
- Stéphane Declerck, S., Strullu, D.-G. and Fortin, J.-A. 2005. In vitro culture of mycorrhizas. Springer. 388 pp.
- Van der Heijden, M. G. A. and Sanders, I. 2003. Mycorrhizal ecology. Springer-Verlag Berlin. 471 pp.
- Varma, A. and Kharkwal, A. C. 2009. Symbiotic fungi: principles and practice. Springer Publishing, New York, USA. 430 pp.



عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
قارچ‌شناسی عملی پیشرفته (رده‌بندی گروههای خاص قارچ‌ها) Advanced practical mycology (Taxonomy of specific fungi)	۰۹	تخصصی اختیاری	۲	نظری عملی	سیستماتیک قارچ‌ها
آزمایشگاه آزمایشگاهی سفر علمی کارگاه سینار			-	-	

هدف‌های درس: کسب مهارت عملی در شیوه‌های شناسایی آرایه‌های مختلف قارچی با استفاده از روش‌های کلاسیک و مولکولی



رئوس مطالب:

نظری: ندارد.

عملی:

این درس یک تجربه قارچ‌شناسی است که به صورت یک کار تحقیقی به راهنمایی استاد درس و به وسیله دانشجوی در مدت یک نیمسال تحصیلی در زمینه مسائل تاکسونومیک یکی از آرایه‌های قارچ‌ها یا موجودات شبه‌قارچی (یک گونه، یک جنس، یک خانواده و یا یک راسته) و یا در زمینه‌هایی که کمک به حل مسائل تاکسونومیک قارچ‌ها و موجودات شبه‌قارچی می‌کند از طریق بررسی منابع و متون قارچ‌شناسی و بررسی‌های آزمایشگاهی نمونه‌های خشک و نموئه‌های تازه و زندی قارچ‌ها انجام می‌شود. موضوع مورد بررسی با تافق استاد درس و دانشجو انتخاب می‌شود و دانشجو موظف است در پایان نیمسال نتیجه کار خود را به صورت یک مقاله تحقیقی و یا تحلیلی به استاد مربوطه ارائه نماید.

طی این درس دانشجویان با مبانی عملی شناسایی گروههای مختلف قارچ‌ها از جمله قارچ‌های آنامورفیک، راسته‌ها و تیره‌های مهم شاخه‌های I. Zygomycota .Glomeromycota Ascomycota s. I. fungal تا سطح جنس و گونه را فرا گرفته و با نگهداری قارچ‌ها، Basidiomycota s. I. culture collection reference collection آشنا می‌شوند.

با توجه به کاربرد روزافزون رُنْتیک مولکولی در شناسایی و ردیابی قارچ‌ها بخشی از این درس به تشخیص آرایه‌های به دست آمده با فیلوزنوتیک مولکولی اختصاص خواهد داشت. در این بخش شیوه‌های جداسازی و فزون‌سازی ژن‌های مورد استفاده در سیستماتیک و واکاوی آن‌ها به کمک روش‌های فیلوزنوتیک و استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی عمومی و تخصصی ژن‌ها آموزش داده خواهد شد. شناسایی و ردیابی قارچ‌های مورد بررسی به کمک آغازگرهای اختصاصی (در صورت وجود) با استفاده از روش‌های مبتنی بر واکنش زنجیره‌ای پلیمراز بخش نهایی درس را در بر خواهد گرفت.

روش ارزشیابی (درصد):

نمره این درس بر اساس میزان کار، دقت عمل و توانایی دانشجو در تجزیه و تحلیل مسائل علمی و در نهایت بر اساس میزان کمکی که کار دانشجو به حل و روشن شدن مسئله مورد بررسی نموده است به وسیله استاد درس تعیین می‌گردد.

منابع اصلی:

- Barnett, H. L. and Hunter, B. B. 1998. Illustrated genera of imperfect fungi. 4th edition. APS Press.
218 pp.
- Carmichael, J. W., Kendrick, W. B. and Conners, I. L. 1980. Genera of hyphomycetes. University
of Alberta Press. 396 pp.
- Dennis, R. W. G. 1981. British Ascomycetes. Lubrecht & Cramer Ltd, 585 pp.
- Domsch, K. H., Gams, W. and Anderson, T. H. 2007. Compendium of soil fungi, 2nd edition. IHW-
Verlag, Eching. 672 pp.
- Ellis, M. B. 1971. Dematiaceous Hyphomycetes. C.M.I., Kew, UK
- Ellis, M. B. 1976. More dematiaceous Hyphomycetes. C.M.I., Kew, UK
- Seifert, K., Morgan-Jones, G., Gams, W. and Kendrick ,B. 2011. The genera of Hyphomycetes,
APS Press. 997 pp.
- von Arx, J. A. 1980. The genera of fungi sporulating in pure culture. 3rd Edition. Verlag J. Cramer,
Vaduz. 424 pp.



عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش نیاز
آموزش تكميلي:	۱۰	تخصصي اخباري	۲	۳۲	نadar
آموزش تكميلي: زنطيک قارچها Genetics of fungi			<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سفر علمی



هدف‌های درس: آشنایی دانشجویان با مبانی زنطیک قارچ‌ها و مطالعات زنطیک مولکولی قارچ‌ها

رئوس مطالب:

نظري:

مباني بیولوژی مرتبه با زنطیک قارچ‌ها؛ تولیدمثل جنسی، فرایند سازگاری جنسی، الهای تیپ امیزشی، واکاوی و سازوکارهای نوترکیبی، نوترکیب میوزی و میتوزی؛ تجزیه تتراد؛ سیستم‌های ناسازگاری و تیپ‌های جنسی در قارچ‌ها؛ سازگاری و ناسازگاری رویشی؛ زنگاه‌های کنترل کننده، ساختار و عملکرد آنها؛ موتاسیون در قارچ‌ها؛ وراثت خارج کروموزوم (Extrachromosomal inheritance)؛ نشانگرهای زنطیکی و تعیین نقشه کروموزومی در قارچ‌ها؛ زنطیک مولکولی در قارچ‌ها؛ زنطیک ساختاری؛ برهمکنش‌های زنومی؛ زنوتیپ فیزیکی؛ زنطیک تمایز و ریخت‌زایی قارچ‌ها؛ زنومیک قارچ‌ها؛ ساختار هسته، ساختار زنوم قارچ‌ها و مقایسه آن با سایر موجودات زنده؛ کاریوتایپ کروموزومی، چند شکل‌های طولی در کروموزوم قارچ‌ها (CLPs)؛ انواع بازارایی‌های کروموزومی منجر به CLPs؛ مکانیزم بروز چند شکل‌های طولی در کروموزوم قارچ‌ها؛ پلاسمیدهای قارچی و نقش آنها؛ دی‌ان‌آ ریبوزی و ساختار عملکرد آن در قارچ‌ها؛ دی‌ان‌آ خارج هسته در قارچ‌ها؛ توالی‌های دی‌ان‌آ تکرار شونده در زنوم قارچ‌ها (Transposable Minisatellites, Microsatellites, rDNA)؛ تغییرپذیری در قارچ‌ها؛ تیپ‌های وحشی و جهش یافته‌ها؛ زنطیک تفرق؛ جمعیت قارچ‌ها (عوامل موثر، gene & genotype، population size, mating system, selection, genetic drift, flow).

عملی: ندارد.

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروره/کار عملی
-	۴۰	۴۰	-

منابع اصلی:

مور، د. و نواک فریزر، ل. الفد. ۱۳۸۹. مبانی زنطیک قارچ‌ها. مستوفیزاده قلمفرسا، ر. و حبیبی، الف. (متجمان). انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد. مشهد، ایران. ۴۵۵ ص.

Anke, T. and Weber, D. 2009. The Mycota XV. Physiology and Genetics. Springer-Verlag, Berlin, Germany. 419 pp.

Bos, C. J. 1996. Fungal genetics: Principles and practice. CRC Press. 456 pp.

Moore, D. and Novak Frazer, L. 2002. Essential fungal genetics. Springer-Verlag, New York, Newark, 358 pp.

Nowrousian, M. 2014. The Mycota XIII. Fungal genomics, 2nd ed. Springer-Verlag, Berlin, Germany. 383 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش نیاز
اکولوژی قارچ‌ها Ecology of fungi	۲۴۴۰۱۱	تخصصی اختیاری	۲	۳۲	ندارد
آموزش تكميلي:			<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سفر علمي <input type="checkbox"/> سمینار



هدف‌های درس: شناخت اجتماعات قارچی در شرایط محیطی و در ارتباط با بسترها زنده و غیرزنده مختلف، بررسی عوامل موثر در پراکنش و تنوع زیستی آنها

رئوس مطالب:

نظری:

کلیات: مقدمه، تعریف اکولوژی، اهمیت اکولوژی قارچ‌ها؛ میسلیوم و سوبسترها رشد قارچی؛ ساختار و عملکرد اجتماعات قارچی، نقش انسان در آنها؛ کلندیزاسیون؛ کلندیزاسیون و تجزیه برگ‌ها، گسترش اجتماعات قارچی روی ساقه‌های علفی گیاهان، کلندیزاسیون و فساد چوب؛ قارچ‌های خاک و ریزوفسفر؛ قارچ‌های فیلوفسفر و دارای رابطه متقابل با گیاه (plant-interacting) شامل قارچ‌های اندوفیت، بیمارگر و غیره؛ قارچ‌های کودزی (extreme coprophilous)؛ قارچ‌های آبزی (aquatic)؛ قارچ‌های نماتودخوار؛ قارچ‌های شرایط محیطی حاد (environments)؛ تنوع زیستی قارچ‌ها و تاثیر شرایط محیطی روی آن؛ اکولوژی مولکولی قارچ‌ها؛ تجزیه و تحلیل توالی زنومی برای مطالعه اکولوژی و تنوع زیستی قارچ‌ها، متانومیک برای مطالعه اجتماعات قارچی؛ حفاظت از تنوع و اجتماعات قارچی

عملی: ندارد

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروره/کار عملی
-	۶۰	۴۰	-

منابع اصلی:

- Dighton, G., White, J. F., Oudemans, P. 2005. *The Fungal Community: Its Organization and Roles in Ecosystem*, 3rd ed. CRC Press, Boca Raton, USA. 966 pp.
- Dix, N. J. and Webster J. 1995. *Fungal Ecology*. Chapman & Hall, Wallington, Surrey, UK. 556 pp.
- Foster, M. S., Bills, G. F. 2004. *Biodiversity of Fungi: Inventory and Monitoring Methods*. Elsevier Academic Press, Amsterdam. 777 pp.
- Gadd, G. M., Watkinson S. C., Dayer, P. S. 2007. *Fungi in the Environment*. Cambridge University Press, Cambridge CB2 8RU, UK. 407 pp.
- Martin, F. 2014. *The Ecological Genomics of Fungi*. John Wiley & Sons, Iowa, USA. 388 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش نیاز
ویروس‌شناسی گیاهی تکمیلی Advanced plant virology	۱۲	تخصصی اختیاری	۳	۴۸	ندارد
آموزش تکمیلی:					سینیار □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □

هدف‌های درس: ارایه مطالعه تکمیلی و آشنایی دانشجویان با آخرین یافته‌ها در زمینه ویروس‌شناسی گیاهی



رئوس مطالعه:

نظری:

بخش اول - کلیات:

تعريف‌ها، تاریخچه، گروه‌بندی ویروس‌ها، صفات مورد استفاده در رده‌بندی‌های گذشته و اساس رده‌بندی کنونی ویروس‌ها، آرایه‌های ویروسی؛ تعریف گونه، سوبه و واریانت در ویروس‌های گیاهی و اساس تفکیک سوبه‌ها در گروه‌های مختلف، مفهوم شبه‌گونه (quasispecies) در ویروس‌ها؛ گروه‌های عمدۀ ویروسی در موجودات زنده، منشأ ویروس‌ها به طور اعم و منشأ ویروس‌های گیاهی به طور اخص؛ تنوع و تکامل ویروس‌ها؛ انواع تکامل، مکانیسم‌های ایجاد تنوع (موتاسیون، انواع نوترکیبی، نوچوری، نوترتیبی، ژن گیری و ژن‌دهی)، نیروهای محركه تکامل، عوامل تندکننده و کندکننده تکامل؛ ساختار ژنتیکی جمیعت‌های ویروسی؛ همانندسازی ویروس‌ها؛ ورود و آزاد شدن ژنوم در سلول، ساختارهای ژنومی، استراتژی‌های همانندسازی و روش‌های مطالعه آنها، موتیفها و ساختارهای مرتبط با استراتژی در ژنوم ویروس‌ها، آران‌های زیرژنومی و نحوه تولید آنها، جایگاه‌های همانندسازی در سلول (ویروپلاسم‌ها، اسفلوول‌ها)، عوامل کنترل کننده ترانویسی و ترجمه، نقش ساختارها و پروتئین‌های میزبان در همانندسازی ویروس‌ها، بسته‌بندی (packaging) ویروس‌ها؛ حرکت ویروس‌ها در گیاه؛ انواع حرکت، استراتژی‌های حرکت در ویروس‌های مختلف، برهمکنش پروتئین‌های ویروسی با پروتئین‌ها و ساختارهای میزبانی مؤثر در حرکت درون سلولی، بین سلولی و سیستمیک ویروس؛ انتقال ویروس‌های گیاهی؛ انواع ناقل‌ها، روش‌های مطالعه رابطه ویروس-ناقل، موتیفها و پروتئین‌های ویروسی دارای نقش در انتقال با ناقل، گیرنده‌های ناقل، نقش پروتئین‌ها و ساختارهای ناقل در انتقال ویروس؛ واکنش میزبان به الودگی‌های ویروسی، مکانیسم‌های القای بیماری، واکنش‌های حساسیت و مقاومت به ویروس، خاموشی ژن، روش‌ها و مکانیزم‌های آن در الودگی‌های ویروسی، بازدارنده‌های خاموشی ژن در ویروس‌های گیاهی؛ برهمکنش بین ویروس‌ها در گیاه، دگریادی و مکانیسم‌های احتمالی آن؛ همسانه‌های غفونتزا ویروس‌های گیاهی و کاربرد آنها در ویروس‌شناسی گیاهی؛ روش‌های جدید در مدیریت ویروس‌های گیاهی، استفاده از ویروس‌ها در .Gene technology

بخش دوم- گروه‌های ویروسی:

مطالعه مورفولوژی و ترکیب ویروس‌یون؛ نوع ژنوم و خصوصیات آن؛ طبقه‌بندی تیره‌ها به جنس‌ها؛ سازمان و ساختار ژنوم (چارچوب‌های خوانش و نواحی غیرکدکننده)؛ انواع پروتئین‌های ویروسی و نقش آنها؛ نحوه همانندسازی (Replication)؛ موتیفها و آنزیم‌های درگیر در همانندسازی؛ نحوه ترانویسی

ترجمه (Translation) و همانندسازی (Replication) و چرخه آلوده‌سازی و بیماری‌زایی (Transcription)

در مورد راسته‌ها و تیره‌های زیر با ذکر مثال:

1- Bunyaviridae (*Tospovirus*, also *Emaravirus*); 2- Luteoviridae (*Luteovirus*, *Polerovirus*, *Enamovirus*); 3- Bromoviridae (*Cucumovirus*, *Alfamovirus*, etc.); 4- Closterviridae; 5- Picornavirales (*Secoviridae*, *Comovirinae*, etc.); 6- Potyviridae (*Potyvirus*, *Tritimovirus*, etc.); 7- Mononegavirales (*Rhabdoviridae*); 8- DNA viruses (*Geminiviridae*, *Nanoviridae* and related families); 9- RNA-DNA viruses (*Caulimoviridae*); 10- Tymovirales (*Tymoviridae*, *Alphaflexiviridae*, *Betaflexiviridae*, *Gammaflexiviridae*); 11- Tombusviridae; 12- Sobemovirus; 13- Virgaviridae (*Tobamovirus*, *Tobravirus*, etc.); 14- Benyvirus; 15- dsRNA viruses (*Reoviridae*, *Partitiviridae*, etc.); 16- Psuedoviruses

عملی: ندارد.



روش ارزشیابی (درصد):

بروزه‌اکار عملی	آزمون پایان ترم	آزمون میان ترم	ارزشیابی مستمر

منابع اصلی:

مقالات علمی پژوهشی و مروری جدید

Hull, R. 2014. Plant Virology. Fifth edition. Academic Press, Elsevier, USA. 1104 pp.

King, A. M. Q., Adams, M. J., Carstens, E. B. and Lefkowitz E. J. 2012. Virus taxonomy: Ninth Report of the International Committee on Taxonomy of Viruses. USA: Elsevier, Academic Press.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش نیاز
ویروئیدها، ستلایت‌ها و عناصر ناقص Subviral agents	۱۳	تخصصی اختیاری	نظری عملی	نظری عملی	ندارد
آموزش تکمیلی:			کارگاه □	سفر علمی □	سمینار □

هدف‌های درس: آشنایی با ماهیت و متشا، ساختمان، همانندسازی، انتقال و انتشار ویروئیدها و بیماری‌های ناشی آنها، آشنایی با انواع و منشاء ستلایت‌ها و عناصر ناقص و نقش آنها

رئوس مطالب:

نظری: ویروئیدها: تاریخچه کشف، اهمیت، تعریف ویروئید؛ ماهیت ویروئیدها؛ ساختمان درجه یک ویروئیدها؛ ساختمان درجه دو (میله مانند) ویروئیدها؛ بخش‌های مختلف ساختمان میله مانند؛ لوب‌ها، سازه‌های سنجاق سری و موظیف‌ها و نقش آنها در چرخه همانندسازی و بیماری‌زایی ویروئیدها؛ روش‌های همانندسازی؛ آنزیم‌ها و جایگاه‌های همانندسازی ویروئیدها؛ ساختار و نقش ریبوزیم؛ رده‌بندی ویروئیدها (تیره‌ها، جنس‌ها، و گونه‌ها)؛ تنوع در سطوح بیولوژیکی و مولکولی؛ مکانیسم‌های بیماری‌زایی؛ زنومیک کارکردی (نقش بخش‌ها و نوکلئوتیدهای مختلف در فرایندهای همانندسازی، حرکت در گیاه و بیماری‌زایی)؛ منشأ ویروئیدها؛ روش‌های ردیابی و مطالعه؛ انتقال و انتشار ویروئیدها در طبیعت؛ بیماری‌های مهم ویروئیدی (اهمیت، ویژگی‌های عامل، پراکندگی، علائم و دامنه میزبانی، انتقال و انتشار)؛ روش‌های کنترل بیماری‌های ویروئیدی.

ستلایت‌ها: تعریف؛ ویروس‌های ستلایت: ویروس‌های بزرگ ستلایت (ویروفاژها)، ویروس‌های کوچک ستلایت؛ نوکلئیک اسیدهای ستلایت: دیان‌های ستلایت (مانند ستلایت‌های آلفا و بتا در جمیتی ویروس‌ها)، آران‌های دولای ستلایت، آران‌های تکلای ستلایت (آران‌های بلند خطی، آران‌های کوتاه خطی، آران‌های کوچک حلقوی)؛ منشأ ستلایت‌ها نقش ستلایت‌ها در زیست‌شناسی ویروس‌های کمک‌کننده؛ استفاده از ستلایت‌ها در انتقال ژن و کنترل بیماری‌ها.

عناصر ناقص: تعریف، مشخصات و انواع عناصر ناقص؛ متشا عناصر ناقص؛ نقش عناصر ناقص در فعالیت ویروس‌های کمک‌کننده و تولید بیماری؛ مثال‌هایی از عناصر ناقص گیاهی و زیست‌شناسی آنها عملی: ندارد.

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه اکار عملی

منابع اصلی:

مقالات علمی پژوهشی و مروری جدید.

Hull, R. 2014. Plant Virology. Fifth edition. Academic Press, Elsevier, USA. 1104 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
آموزش تكميلي:	۱۴	تخصصي اختياري	نظری عملی	نظری عملی	نadar
آکولوزي ويروس‌ها Ecology of viruses	-	-	۲	۳۲	-

□ آزمایشگاه □ کارگاه □ سفر علمی □ سمینار □

هدف‌های درس: آشنایی با بقا، موتان‌پذیری و پیدایش ویروس‌های جدید، انتشار ویروس‌ها، فاکتورهای محیطی مؤثر در اپیدمی ویروس‌ها

رؤس مطالب:

نظري:



تعريف اکولوزی ویروس‌ها؛ شرایط بقای ویروس در طبیعت؛ عوامل مؤثر بر ویروس در محیط اکولوزیک.

(الف) فاکتورهای بیولوژیکی: ۱- تحمل‌پذیری ویروس و غلظت آن؛ سرعت جابجایی ویروس در گیاه میزبان، شدت بیماری (درجه بیماری‌زایی)، موتان‌پذیری ویروس: پیدایش ویروس‌ها، ایجاد ویروس‌های جدید، ایجاد نژادهای جدید ویروسی، گزینش نژادهای سازگار با محیط، طیف میزبانی ویروس (گیاهان زراعی، علفهای هرزه گیاهان یکساله، میزبانهای دائمی؛ ۲- نحوه انتشار ویروس در محیط؛ ناقلین هوایی: معرفی ویروس به مزرعه، گسترش درون مزرعه‌ای، گسترش از خارج مزرعه، فرمول‌های موجود؛ ناقلین خاکزی: ویروس‌های متحمل بدون ناقل بیولوژیک، ویروس‌های با ناقل قارچی، ویروس‌ها با ناقل ناماتود؛ پذربردی ویروس‌ها: جایگزینی ویروس‌ها در بدرا، مکانیزم بذربرادی، دوام ویروس در بدرا، تأثیر بذربردی در ماندگاری ویروس؛ گسترش ویروس به مناطق دوردست؛ ۳- عملیات زراعی، تاریخ کشت، تناوب زراعی، عملیات شخم، اندازه مزرعه، اثرات گلخانه‌ای، گرده‌افشانی، خزانه‌کاری و خزانه‌داری، معرفی محصول به مناطق جدید، کشت تک محصولی، کشت درهم.

(ب) فاکتورهای فیزیکی: بارندگی، باد، حرارت، تغییرات اکولوزیکی و بروز اپیدمی‌های ویروس.

(ج) بقای ویروس در دوره زراعی.

(د) پیش‌بینی شیوع بیماری ویروسی: کنترل زراعت از نظر توسعه بیماری ویروسی خاص، مدل‌سازی ریاضی در مورد آینده‌نگری بیماری؛ اکولوزی ویروس و کنترل بیماری‌های ویروسی.
عملی: ندارد.

وش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه‌اکار عملی

منابع اصلی:

مقالات علمی پژوهشی و مروری جدید

Hull, R. 2014. Plant Virology. Fifth edition. Academic Press, Elsevier, USA. 1104 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش نیاز
ناقلین بیمارگرهای گیاهی Vectors of plant pathogens	۱۵	تخصصی اختباری	۲	۳۲	نظری عملی نظری عملی
آموزش تكميلي:			کارگاه آزمایشگاه سفر علمی	□ سeminar □	ندارد

هدفهای درس: آشنایی با ناقلین بیمارگرهای گیاهی، انواع رابطه آنها با ویروس‌های و پروکاریوت‌های گیاهی

رئوس مطالب:

نظری:

الف) ویروس‌های گیاهی: انتقال ویروس‌های گیاهی؛ ناقلین بیولوژیک ویروس‌های گیاهی؛ بی‌مهرگان ناقل ویروس‌های گیاهی (بندپایان، نماتودها)؛ انواع رابطه ناقل و ویروس در بند پایان؛ گروههای ناقل ویروس‌های گیاهی در بندپایان با ذکر اهمیت نسبی، انواع رابطه و تغییر زنی رابطه ویروس و ناقل، Helpers، شته‌ها، زنجربک‌ها، سخت‌بالپوشان، مگسک‌های سفید، تریپس‌ها، شیشک‌ها؛ کنه‌های ناقل ویروس‌های گیاهی؛ نماتودهای ناقل ویروس‌های گیاهی؛ انواع ارتباط نماتود و ویروس، گروههای ناقل تعبیر زنومی رابطه ویروس با نماتودها.

ب) پروکاریوت‌های بیماری‌زای گیاهی: اوصاف عمومی پروکاریوت‌های سخت کشت؛ ناقلین پروکاریوت‌های محدود به آوندهای آبکشی و چوبی گیاهان؛ بحث پیرامون شناسایی بیومولکول‌ها در برهمکنش تشخیصی پاتوژن‌ناقل.

عملی: تدارد.

روش ارزشیابی (در صد):



ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه کار اعمایی

منابع اصلی:

مقالات علمی پژوهشی و مروری جدید

Kado, C. I. 2010. Plant Bacteriology. APS Press. 336 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
فیلوزنی و طبقه‌بندی پروکاریوت‌ها Phylogeny and systematics of prokaryotes	۱۶	تخصصی اختیاری	۲	۱	نظری عملی
آموزش تكميلي:					آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمي <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>

هدف‌های درس: آشنایی با معیارهای طبقه‌بندی و گروه‌های مهم تاکسونومیکی پروکاریوت‌ها



رئوس مطالب:

نظری:

اشاره به استانداردهای طبقه‌بندی و نامگذاری؛ تعیین خصوصیات فنتوپیپی (بررسی اجمالی روش‌های نوین و اهمیت آن در طبقه‌بندی)؛ ساختار دیواره سلولی؛ قندهای دیواره سلولی؛ ترکیبات لیپیدی (قطبی، غیرقطبی، اسیدهای چرب)؛ قسو لیپیدها؛ پلی‌آمین‌ها، کیتون‌ها؛ هیبریداسیون DNA؛ نقش ترادف ژن 16S rRNA؛ MLSA-MLST و ANI؛ WGS؛ تاکسونومی شیمیابی (Chemotaxonomy)؛ الکتروفورز پروتئین‌ها با ساختار طبیعی و نیز واسرشته به صورت پیوسته و ناپیوسته؛ ایمیونوالکتروفورز؛ الکتروفورز ایزوژیم‌ها؛ الکتروفورز دی‌ان‌ا و آران‌آهای با جرم مولکولی بالا و پایین با ذکر مثال از گروه‌ها و تاکسون‌های مهم.

عملی:

عملیات این درس در ارتباط با مطالب نظری همزمان و متناسب با آن، بسته به شرایط و امکانات گروه مربوطه انجام خواهد شد.

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/اکار عملی

منابع اصلی:

مقالات پژوهشی و مروری جدید.

Kado, C. I. 2010. Plant Bacteriology. APS Press. 336 pp.

Madigan, M. T., Martinko, J. M., Bender, K. S., Buckley, D. H., and Stahl, D. A. 2015. Brock Biology of Microorganisms, 14th edition. Pearson. 1006 pp.

Singleton, P. 2004. Bacteria in Biology, Biotechnology and Medicine, 6th Edition. John Wiley & Sons. 570 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
زیست‌شناختی پروکاریوت‌ها Biology of prokaryotes	۱۷	تخصصی اختیاری	۳	۴۸	نadarد
آموزش تكميلي:					سminar□ سفر علمي□ کارگاه□ آزمایشگاه□

هدف‌های درس: آشنایی با سازوکارهای جذب و انتقال مواد، متابولیسم انرژی، اکولوژی و بقا، باکتری‌های مفید، سازوکارهای رقابت و آنتاگونیسم

رئوس مطالب:

نظری:

جذب و انتقال مواد به درون سلول؛ متابولیسم انرژی- شکستن مواد؛ متابولیسم انرژی و بیوسنتز؛ انواع آنزیمه‌ها؛ سازوکارهای تنظیم فعالیت؛ رشد باکتری‌ها؛ زندگی ساپروفیتی و اپی‌فیتی؛ نقش باکتری‌ها در سرمایه‌گذاری گیاهان؛ رقابت و آنتاگونیسم و سازوکارهای آنها؛ سیدروفورها؛ آنتی‌بیوتیک‌ها؛ باکتری‌های PGPR؛ اثرات مفید باکتری‌ها روی گیاهان؛ بقاء پروکاریوت‌ها در خاک و گیاه؛ مقاومت باکتری‌ها به آنتی‌بیوتیک‌ها و فلزات سنگین؛ اکولوژی باکتری‌های بیماری‌زا در گیاهان

عملی: ندارد.



روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	بروزه/کار عملی

منابع اصلی:

مقالات پژوهشی و مروری جدید.

Kado, C. I. 2010. Plant Bacteriology. APS Press. 336 pp.

Madigan, M. T., Martinko, J. M., . Bender, K. S., Buckley, D. H., and Stahl, D. A. 2015. Brock Biology of Microorganisms, 14th edition. Pearson. 1006 pp.

Singleton, P. 2004. Bacteria in Biology, Biotechnology and Medicine, 6th Edition. John Wiley & Sons. 570 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
ژنتیک پروکاریوت‌ها Genetics of prokaryotes	۱۸	تخصصی اختیاری	۳	۴۸	ندارد
آموزش تكمیلی: ■ سینار ■ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □					

هدف‌های درس: آشنایی با ژنوم پروکاریوت‌ها، مکانیزم‌های انتقال ژن، کلون کردن، ایجاد جهش و کاربرد پلاسمید Ti در ژنتیک

رئوس مطالب:

نظری:

آنژیم‌های نوکلثاز، پلیمراز، لیگاز، فسفاتاز؛ ژنوم پروکاریوت‌ها و تفاوت آن با یوکاریوت‌ها؛ کانجوگاسیون، ترانس‌دوکسیون، ترانس‌سفرورماسیون، ترانس‌فکسیون، الکتروپوراسیون؛ ناقل‌های ژن و راهکارهای کلون کردن با پلاسمیدها، فازها و کازمیدها؛ تهیه کتابخانه کلون‌ها و غربالگری آنها با انواع پروب‌ها (نشاندار کردن با لیگاندها، نشان‌های رادیوایزوتوپی و پروب‌های غیرایزوتوپی نظیر بیوتین و دیگوکسین‌نین)؛ ایجاد جهش با روش‌های مولکولی و شیمیایی و استفاده از ترانسپوزان‌ها؛ کاربرد پلاسمید Ti آگروباکتریوم در ژنتیک؛ عناصر متحرک (Tn و ls)، تعیین توالی اسیدهای نوکلئیک

عملی: ندارد.



روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون پایان‌ترم	پروژه‌های اکار، عصیانی و آزمایش

منابع اصلی:

مقالات پژوهشی و مروری جدید.

Kado, C. I. 2010. Plant Bacteriology. APS Press. 336 pp.

Madigan, M. T., Martinko, J. M., . Bender, K. S., Buckley, D. H., and Stahl, D. A. 2015. Brock Biology of Microorganisms, 14th edition. Pearson. 1006 pp.

Singleton, P. 2004. Bacteria in Biology, Biotechnology and Medicine, 6th Edition. John Wiley & Sons. 570 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
آموزش تکمیلی:	۱۹	تخصصی اختیاری	۳	نظری عملی	ندارد
■ سینیار		آزمایشگاه	کارگاه	سفر علمی	- ۴۸

هدف‌های درس: آشنایی با کلیات و اصول رده‌بندی و فیلوزنی نماتودها و پیشرفت‌های صورت گرفته

و نویس مطالب:

نظری:

مفاهیم کلی و اصطلاحات؛ قواعد و مقررات نامگذاری جانوری؛ مفاهیم گونه و زیرگونه، قوانین اصلی در نامگذاری گونه؛ هدف و اصول طبقه‌بندی، فیلوزنی و سیستماتیک نماتودها؛ رشد و نمو جنبینی و فیلوزنی؛ استفاده از سیستم تنالی نماتودهای ماده در طبقه‌بندی نماتودها؛ مروری بر گروه‌های جانوری نزدیک به نماتودها؛ مروری بر سیستم‌های اصلی طبقه‌بندی نماتودها و اساس آن‌ها؛ شناسایی و طبقه‌بندی مولکولی نماتودها، مقایسه روش‌های مختلف، مزایا و معایب آن‌ها؛ استفاده از پرتویین‌ها، پیشرفت‌ها و محدودیت‌های استفاده از آیزوژایم‌ها؛ استفاده از دی‌ان‌آ میتوکندریالی و ریبوزومی در شناسایی و طبقه‌بندی نماتودها؛ اهمیت فیلوزنی مولکولی در طبقه‌بندی نماتودها؛ میزان تطابق بین مشخصات سیستم تولیدمثل نماتود ماده و طبقه‌بندی مولکولی؛ اصول بازاری روابط فیلوزنیکی و ترسیم درخت فیلوزنیکی نماتودها، آشنایی با نرم‌افزارهای مربوطه؛ پیشرفت‌های به دست آمده در مورد گروه‌های اصلی نماتودها در سطح راسته و نماتودهای انگل گیاهی در سطح خانواده.

عملی: ندارد

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پژوهه‌ایکن‌غصلی‌زمین
-	۴۰	۵۰	۱۰

منابع اصلی:

مقالات پژوهشی و مروری جدید.

- Baum, D. A. and Smith, S. D. 2012. Tree thinking: An introduction to phylogenetic biology. Roberts and Company Publishers, Greenwood Village, Colorado, 476 pp.
- Lemey, P. P., Salemi, M. and Vandamme, A.-M. 2009. The phylogenetic handbook: A practical approach to phylogenetic analysis and hypothesis testing. Cambridge University Press. 723 pp.
- Perry, R. N. and Moens, M. 2013. Plant Nematology, 2nd Edition. CABI, Wallingford, UK. 542 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
نماتوشناسی تکمیلی ۲ Advanced nematology 2	۲۰	تخصصی اختیاری	۲	۱	نظری عملی
آزمایشگاه■		کارگاه□	سفر علمی□	□	سمینار□
آموزش تکمیلی:					

هدف‌های درس: آشنایی با گروه‌های اصلی و رایج نماتودهای آزاد خاکزی و آبهای شیرین، نقش آن‌ها در کشاورزی و کنترل بیولوژیک

رئوس مطالب:

نظری:

مقدمه، اهمیت مطالعه نماتودهای آزاد؛ نقش نماتودهای آزاد در کنترل بیولوژیک، تولید قارچ‌های خوارکی، تجزیه مواد آلی خاک و اکوسیستم‌های کشاورزی؛ ریخت‌سنگی، طبقه‌بندی، ارتباط با میزبان و اکولوژی نماتودهای بیمارگر حشرات؛ مکانیزم بیماری‌زاوی در حشرات و تولید انبوه آنها؛ نماتودها به عنوان شاخص تعیین آلدگی خاک و آب؛ خصوصیات و شاخص‌های اصلی ریخت‌شناسی و ریخت‌سنگی راسته‌های مهم و رایج نماتودهای آزاد خاکزی و آبزی؛ مقایسه اعتبار شاخص‌ها در گروه‌های مختلف نماتودهای آزاد، Rhabditida، Triplonchida، Dorylaimida، Mononchida، Monhysterida، Plectida و طبقه‌بندی آنها تا سطح خانواده و معرفی جنس‌های موجود در ایران.

عملی:

جمع‌آوری، مطالعه شاخص‌های اصلی ریخت‌شناسی و ریخت‌سنگی راسته‌های مهم و رایج؛ شناسایی نماتودهای آزاد در حد خانواده با استفاده از کلیدهای شناسایی.



روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پژوهه‌های اکار غلبانی
-	۳۰	۳۵	۲۵

منابع اصلی:

مقالات پژوهشی و مروری جدید.

- Ahmad, W. and Jairajpuri, M. Sh. 2010. Mononchida: The predaceous nematodes. Brill NV, Leiden, The Netherlands. 298 pp.
- Andrássy, I. 2005. Free-living nematodes of Hungary. I. (Nematoda errantia). Pedozoologica Hungarica, 3. Hungarian Natural History Museum, Budapest, Hungary 518 pp.
- Andrássy, I. 2009. Free-living nematodes of Hungary. III. (Nematoda errantia). Pedozoologica Hungarica, 5. Hungarian Natural History Museum, Budapest, Hungary. 608 pp.
- Eyualem-Abebe, Andrássy, I. and Traunspurger, W. 2006. Freshwater Nematodes: Ecology and Taxonomy. CABI Publishing, Wallingford, UK. 752 pp.
- Jairajpuri, M. Sh. and Ahmad, W. 1992. Dorylaimida: Free-living, predaceous and plant-parasitic nematodes. Oxford & IBH Publishing Co. Pvt. Ltd. New Delhi, India. 447 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
مدیریت نماتودهای انگل گیاهی Plant-parasitic nematodes management	۲۱	تخصصی اختیاری	۲	۳۲	ندارد

آموزش تکمیلی:

هدف‌های درس: آشنایی با اصول و روش‌های مختلف مدیریت نماتودها و پیشرفت‌های حاصل در این زمینه

رئوس مطالب:

نظری:

پراکنش افقی نماتودهای انگل گیاهی در سطح مزرعه؛ دینامیک جمعیت؛ نمونه‌برداری جهت تخمین جمعیت نماتود؛ اصول مدیریت نماتودها؛ عوامل مؤثر در مبارزه با نماتودها، اطلاعات زیست‌شناسی، اکولوژیکی و اپیدمیولوژیکی؛ انواع روش‌های مبارزه؛ جلوگیری از ورود و انتشار نماتودها؛ مبارزه شیمیایی، نماتودکش‌ها و چگونگی تأثیر آنها؛ روش‌های زراعی؛ روش‌های فیزیکی؛ مبارزه بیولوژیکی، استفاده از باکتری‌ها و یا قارچ‌ها در کنترل نماتودها؛ اصلاح کنندگان آلی و فعالیت بیوکنترلی آنها؛ استفاده از رقم‌های مقاوم به نماتودهای انگل گیاهی، زن‌های مقاومت، مهندسی گیاهان جهت ایجاد مقاومت، مکانیسم‌های ایجاد مقاومت، خاموشی زن در محل‌های تغذیه نماتود، سرکوب دفاع گیاه میزان، پیشرفت‌های حاصل شده در ایجاد رقم‌های مقاوم نسبت به نماتودهای انگل گیاهی مهم و معروف آنها؛ مبارزه تلقیقی و ارزیابی و انتخاب روش‌های مبارزه؛ سایر مباحث روز دنیا در زمینه مدیریت نماتودهای انگل گیاهی.

عملی: ندارد

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه اکار
-	۴۰	۴۵	۱۵

منابع اصلی:

مقالات پژوهشی و مروری جدید.

Atkinson, H. J., Lilly, C. J., Urwin, pp. E. and McPherson, M. J. 1998. Engineering resistance to plant parasitic nematodes. In: R. N. Perry & D. J. Wright (Eds). *The physiology and biochemistry of free-living and plant-parasitic nematodes*. CABI publishing. Wallingford-UK. Pp: 381-413.

Brown, R. H. and Kerry, B. R. 1987. *Principles and practice of nematode control in crops*. Academic Press. 447 pp.

Davies, K. and Spiegel, Y. 2011. *Biological control of plant-parasitic nematodes: Building coherence between microbial ecology and molecular mechanisms*. Progress in biological control 11. Springer Science+Business Media B.V. 311 pp.

Perry, R. N. and Moens, M. 2013. *Plant Nematology*, 2nd Edition. CABI, Wallingford, UK. 542 pp.

Starr, J. L., Cook, R. and Bridge, J. 2002. *Plant resistance to parasitic nematodes*. CAB International, UK. 258 pp.

Whitehead, A. G. 1998. *Plant nematode control*. CAB International, UK. 384 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
بیوکلولژی نماتودها Bio-ecology of nematodes	۲۲	تخصصی اختیاری	۳	۴۸	ندارد
آموزش تكمیلی: ■ سمینار			کارگاه □	سفر علمی □	■

هدف‌های درس: آشنایی با جنبه‌های مختلف زیست‌شناسی و اکولوژی نماتودها و کاربردهای مفید آنها.

رئوس مطالب:

نظری:

نقش، تنوع و سازگاری نماتودها در محیط‌های مختلف زندگی؛ تولیدمثل و گامت‌زایی؛ نقش اسپرم در بلوغ اووسیت‌ها؛ رفتارهای جفت‌گیری؛ تنفس هوایی و بیهوایی در نماتودها، پیگمان‌های تنفسی (گلوبین‌ها)، جذب اکسیژن؛ سوخت و ساز کربوهیدرات‌ها؛ انواع و ذخایر کربوهیدرات‌ها؛ کاتابولیسم کربوهیدرات‌ها، چرخه گلیکولیز (glycolysis)، چرخه تری‌کربوکسیلیک اسید (TCA, tricarboxylic acid cycle) و مسیر پنتوز فسفات (pentose phosphate pathway)؛ بیوستز کربوهیدرات‌ها، چرخه گلی‌اکسیلات (glyoxylate)؛ سوخت و ساز لیپیدها؛ سوخت و ساز پروتئین‌ها و اسیدهای آمینه؛ دفع نیتروژن و سایر مواد زائد؛ تنظیم یونی و فشار اسمزی؛ محیط خاک و عوامل مؤثر روی نماتودها، تأثیر اندازه ذرات خاک، آب، گیاه، حرارت، تهویه، فشار اسمزی، یون‌ها و محلول‌های موجود در خاک؛ رفتار نماتودها در مقابل محرک‌های محیطی؛ الگوهای پراکنش زمانی و مکانی (افقی و عمودی) نماتودها در خاک؛ رابطه بین نماتود و رشد گیاه؛ ساختار جمعیت نماتودها در خاک (اشارة به گروه‌های تغذیه، گروه‌های اکولوژیک و ...) و کاربرد شاخص‌های مهم عمومی و اختصاصی برای تفسیر آن؛ استفاده از نماتودها برای تعیین سلامت خاک و آب؛ آنتاگونیست‌های نماتودها.

عملی: ندارد.



روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پژوهه‌کار عملی
-	۴۰	۵۰	۱۰

منابع اصلی:

مقالات علمی پژوهشی و مورثی جدید

- Escobar, C. and Fenoll, C. 2015. Plant nematode interactions: A view on compatible interrelationships. Elsevier Science. 440 pp.
- Gaugler, R. and Bilgrami, A. I.. 2004. Nematode behaviour. CABI International Publishing, London, UK. 419 pp.
- Lee, D. I. 2002. The biology of nematodes. Taylor & Francis, London & New York. 635 pp.
- Perry, R. N. & Wright, D. J. 1998. The Physiology and Biochemistry of Free-living and Plant-parasitic Nematodes. CABI, Wallingford, UK. 448 pp.

- Perry, R. N. and Moens, M. 2013. Plant nematology. 2nd edition. CABI International Publishing, London, UK. 542 pp.
- Perry, R. N. and Wharton, D. A. 2011. Molecular and Physiological Basis of Nematodes Survival. CABI, Wallingford, UK. 320 pp.
- Perry, R. N. and Wharton, D. A. 2011. Molecular and Physiological Basis of Nematodes Survival. CABI, Wallingford, UK. 320 pp.
- Wilson, M. J. and Kakouli-Duarte, T. 2009. Nematodes as environmental indicators. CABI International Publishing, London, UK. 326 pp.



عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش نیاز
آموزش تکمیلی: مباحث تکمیلی در بیوکنترل بیماری های گیاهی Advanced topics in biocontrol of plant disease	۲۳	تخصصی اختیاری	۲	۱	نذردار



هدفهای درس: آگاهی از آخرین دستاوردهای علمی در زمینه کنترل بیولوژیک

رئوس مطالب:

نظری:

یافته های جدید علمی در زمینه های مرتبط با کنترل بیولوژیک شامل مکاتیسم ها و متابولیت های جدید و نقش جدید آنها در روابط متقابل با گیاه و میکرووارگانیسم ها؛ مقاومت بیمارگرها به عوامل بیوکنترل؛ یافته های جدید در خصوص سیستم های تنظیم ژنتیکی رفتار عوامل بیوکنترل؛ فرایند کلینیزاسیون؛ معرفی عوامل جدید بیوکنترل و بررسی خصوصیات آنها؛ شناخت عوامل محیطی موثر بر کارایی عوامل بیوکنترل؛ نانوتکنولوژی و کاربرد آن در کنترل بیولوژیک عوامل بیماری زای گیاهان؛ آشنایی با جدیدترین عوامل میکروبی تجاری شده در دنیا

عملی:

روش های جدید برای غربالگری عوامل بیوکنترل، و بررسی ساختار جمعیت میکروبی خاک؛ روشهای جدید برای شناسایی کیفی و کمی متabolیت ها؛ بازدید از مرکز تولید عوامل بیولوژیک.

روش ارزشیابی (در صد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه / کار عملی

منابع اصلی:

احمدزاده، مسعود. ۱۳۹۲. کنترل بیولوژیک بیماری های گیاهی، باکتری های پروبیوتیک گیاهی. ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران. تهران. ۳۶۹ صفحه.

Narayanasamy, pp. 2013. Biological management of diseases of crops, progress in biological control. Volume 1: Characteristics of biological control agents. Springer. 673 pp.

Narayanasamy, pp. 2013. Biological management of diseases of crops, progress in biological control. Volume 2: Integration of biological control strategies with crop disease management systems Springer. 364 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
تکنولوژی تولید و کاربرد عوامل بیوکنترل در کشاورزی Production technology and the use of biocontrol agents in agriculture	۲۴	تخصصی اختباری	نظری عملی	نظری عملی	مساحت تکمیلی در بیوکنترل بیماری‌های گیاهی ۳۲ ۱۶ ۱ ۱

آموزش تکمیلی: آزمایشگاه کارگاه سفر علمی سمینار

هدف‌های درس: استفاده از دانش فنی برای تولید محصولات میکروبی و بهینه‌سازی فرایند تولید آنها

رئوس مطالب:

نظری:

اصول و روش‌های کشت میکروبی و تولید آنبوده؛ آشنایی با دستگاه فرماتور؛ کنترل و مدیریت شرایط تولید آنبوه؛ روش‌ها و تکنولوژی فرمولاسیون عوامل بیوکنترل بیماری‌های گیاهی؛ روش‌های کاربرد عوامل بیوکنترل؛ عوامل موثر در ماندگاری، کارابی و پایداری محصولات میکروبی؛ مشکلات کاربردی آنتاگونیست‌ها؛ استراتژی‌ها و روش‌های توسعه و بهبود کنترل بیولوژیکی؛ استفاده از مهندسی زنتیک در توسعه کنترل بیولوژیک.

عملی:

تولید آزمایشگاهی قارچ‌کش میکروبی در ارلن و فرماتور؛ تهیه و مقایسه فرمولاسیون میکروبی؛ بازدید از مراکز تولید تجاری محصولات بیولوژیک.

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/اکار عملی

منابع اصلی:

- Chet, O. 1993. Biotechnology in Plant disease Control. Wiley- Liss, New York.
 Homby, G. 1990. Biological control of soil-borne plant pathogens. CAB.
 McSpadden Gardener, B. B., and Fravel, D. R. 2002. Biological control of plant pathogens: Research, commercialization, and application in the USA. Online. Plant Health Progress doi: 10.1094/PHP-2002-0510-01-RV.

پیش نیاز	تعداد ساعت		تعداد واحد		نوع درس	ردیف درس	عنوان درس
بیوکولوزی عوامل بیماری‌زای خاکزاد	عملی	نظری	عملی	نظری	تخصصی	۲۵	اکولوژی مولکولی میکروارگانیسم‌های ریزوسفر و فیلوسفر
	-	۴۸	-	۳	اختیاری		Molecular ecology of rhizosphere and phyllosphere microorganisms

آموزش تكميلي: سمينار سفر علمي آزمایشگاه کارگاه

هدف‌های درس: آگاهی از انواع روابط پیچیده در بین میکروارگانیسم‌های ریزوسفر و فیلوسفر به منظور توسعه روش‌های کنترل بیولوژیک در بیماری‌های خاکزاد.

رئوس مطالب:

نظری:

میکروبیولوژی ریزوسفر و فیلوسفر؛ تولید متابولیت‌های ضد میکروبی و نحوه تنظیم ژنتیکی آنها (آنتریوبوتیک‌ها، سیدروفورها و)؛ تأثیر شرایط محیطی (زنده و غیرزنده) روی تولید متابولیت‌های ضد میکروبی در ریزوسفر و فیلوسفر؛ مبانی مولکولی فرایند کلینیزاسیون ریشه؛ دینامیک جمعیت میکروارگانیسم‌های ریزوسفر و فیلوسفر و عوامل موثر بر آن؛ بررسی خصوصیات (trait) میکروارگانیسم‌ها در ارتباط با کنترل بیولوژیکی؛ تنوع ژنتیکی در میکروارگانیسم‌های ریزوسفر و فیلوسفر؛ مدیریت ریزوسفر و فیلوسفر و توسعه پایدار.

عملی: ندارد

روش ارزشیابی (درصد):

پروژه/اکار عملی	آزمون پایان ترم	آزمون میان ترم	ارزشیابی مستمر

منابع اصلی:

- Box, J. E. Jr. and Hammond, L. C. 1990. Rhizosphere Dynamics. Boulder, Colorado: Westview Press.
- Lindow, S. E., Elliott, V. J. and Hecht-Poinar, E. I. 2002. Phyllosphere microbiology. American Phytopathological Society.
- O'Gara, F., Dowling, D. N. and Boesten, B. 1994. Molecular ecology of rhizosphere microorganisms: Biotechnology and the release of GMOs. Wiley-VCH New York.
- Pal, K. K. and McSpadden Gardener, B. 2006. Biological control of plant pathogens. The Plant Health Instructor DOI: 10.1094/PHI-A-2006-1117-02.
- Roland, G. J. and Kuykendall, L. D. 1998. Plant-microbe interaction and biological control. Marcel Dekker Inc., New York.
- Stolp, H. 1988. Microbial ecology: Organisms, habitats, activities. Cambridge University Press.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
آموزش تکمیلی:	۲۶	تخصصی اختباری	نظری عملی	نظری عملی	تدارد
آزمایشگاه □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سفر علمی □ سینیار □					

هدف‌های درس: آگاهی از رفتار عوامل کنترل بیولوژیک در محل فعالیت، توسانات جمعیت و عوامل موثر در آن، مکانیسم‌های کنترل و بررسی کمی و کیفی متابولیت‌های آنها و عوامل موثر در تولید آنها
سرفصل:

نظری:

تعريف، اهمیت و علل ردیابی عوامل بیولوژیک؛ تعیین جمعیت و عوامل مؤثر بر توسانات جمعیت؛ چگونگی ردیابی عوامل کنترل بیولوژیک و جداسازی آنها در شرایط مختلف و مراحل رشدی گیاه و میزان؛ محیط کشت انتخابی و مقاومت به آنتی بیوتیک (مزایا، محدودیت‌ها و ملاحظات)؛ بررسی مکانیزم‌های کنترل و میزان موثر بودن هر یک از آنها؛ نقش شرایط محیطی، غذایی و میزان در ایجاد بیماری، ماهیت و موثر بودن مکانیزم کنترل بیولوژیک؛ بررسی نقش ترکیبات و متابولیت‌های میزان در فعال‌سازی بیمارگر و عامل کنترل بیولوژیک؛ بررسی نقش متابولیت‌های عامل بیوکنترل در فرآیند کنترل؛ بررسی مکانیزم اثر متابولیت‌های عامل بیوکنترل؛ بررسی شرایط محیطی، غذایی و شیمیایی در نرخ تولید متابولیت‌ها؛ چگونگی انتشار متابولیت‌ها و عوامل بیوکنترل با توجه به انتشار و پراکندگی عامل بیماری‌زا؛ ردیابی و شناسایی متابولیت‌ها با استفاده از روش‌های کروماتوگرافی و زیست‌سنجه؛ نشان‌دار کردن عوامل کنترل بیولوژیک و ردیابی آنها در ریزوسفر و فیلوسفر؛ زن‌های مارکر، مزایا، محدودیت‌ها و ملاحظات؛ کاربرد و روش‌های انتقال آنها (زن‌های مارکر) در زنوم؛ انواع زن‌های مارکر (توراشفانی زیستی یا زن‌های Lux، فلورست، مقاومت و...)؛ روش‌های رویت‌سازی زن‌های مارکر؛ بررسی تأثیر سوموم قابل توصیه بر روی عوامل بیوکنترل و مکانیزم‌های کنترلی آنها؛ شناسایی مسیرهای دخیل در تولید متابولیسم‌های ثانویه و بررسی افزایش میان آنها؛ بیوراکتورهای مورد استفاده برای تولید متابولیت‌های ثانویه؛ بررسی محیط‌های مناسب جهت تولید آنبوه عامل بیوکنترل و عرضه به کشاورزان.

عملی:

ردیابی عوامل کنترل بیولوژیک و جداسازی آنها؛ بررسی نقش ترکیبات و متابولیت‌های میزان در فعال‌سازی بیمارگر و عامل کنترل بیولوژیک؛ ردیابی و شناسایی متابولیت‌ها با استفاده از روش‌های کروماتوگرافی و زیست‌سنجه؛ نشان‌دار کردن عوامل کنترل بیولوژیک و ردیابی آنها در ریزوسفر و فیلوسفر؛ بررسی تأثیر سوموم قابل توصیه بر روی عوامل بیوکنترل و مکانیزم‌های کنترلی آنها

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پرورده کار علمی

منابع اصلی:

- Campbell, R. 1989. Biological control of microbial plant pathogens. Cambridge University Press.
 Lester, E. E., Sforza, R. and Mateille, T. 2004. Genetics, evolution and biological control. CABI.
 Singh, U. S., and singh, R. P. 1995. Molecular methods in plant pathology. CRC Press. 544 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
آموزش تکمیلی: اپیدمیولوژی بیماری‌های گیاهی تکمیلی Advanced plant disease epidemiology	۲۴۴۰۲۷	تخصصی اختباری	۳	۴۸	عملی نظری عملی
■ سمینار ■ آزمایشگاه □ کارگاه □ سفر علمی □					ندارد

هدف‌های درس: فراگیری گوهرهای پیشرفت زمانی بیماری‌ها و مدل‌های متناسب برای توصیف آنها، گوهرهای پخش و توزیع‌های آماری توصیف آنها، روش‌های نمونه‌برداری، مدل‌های تعیین خسارت، کاربرد اصول اپیدمیولوژی در پایش اپیدمی‌ها، تلفیق دو یا چند روش جهت پیشگیری از ازدیاد بیماری، بررسی چالش‌های روش‌های مدیریت بیماری‌ها

رئوس مطالب:

نظری: تجزیه تحلیل دینامیک زمانی بیماری‌ها؛ مدل‌های نیمه تجربی غیرخطی برای توصیف دینامیک زمانی؛ اپیدمی‌ها در طرح‌های آزمایشی (با ساختارهای ماتریس واریانس کواریانس مختلف)، مدل‌های با حداکثر شدت بیماری و سرعت زمانی متغیر؛ اجزاء بیماری و مدل‌های اپیدمی کامپارتمنتال (HLIR)، آستانه اپیدمی، مقدار نهائی بیماری، اپیدمی‌های با انتقال به وسیله ناقل حشره‌ای؛ تجزیه و تحلیل دینامیک مکانی بیماری‌ها؛ بیولوژی پخش بیمارگرها؛ گوهرهای پخش بیماری‌ها، گرادیان‌های بیماری؛ مدل توانی تیلور و مدل نمائی توصیف گرادیان‌ها؛ مدل‌های زمانی مکانی و فرضیه‌های موج گونه و انتشاری؛ برآورد بیماری‌های گیاهی با نمونه‌برداری، اندازه نمونه و اهمیت آن؛ گوهرهای نمونه‌برداری؛ طرح‌های نمونه‌برداری؛ حداقل اندازه نمونه بر اساس گلوبی پخش و توزیع بیماری در مزرعه؛ معیارهای اطمینان در نمونه‌برداری، فرمول‌های حداقل اندازه نمونه برای داده‌های شمارشی و موقع بیماری، نمونه‌برداری تصادفی برای داده‌های موقع بیماری و داده‌های شمارشی، نمونه‌برداری خوش‌های، نمونه‌برداری معکوس، نمونه‌برداری دنباله‌ای؛ تجزیه رگرسیون داده‌های موقع بیماری (رگرسیون لجیستیک، دوچمله‌ای بتا، برآش توزیع‌های احتمال)، تجزیه رگرسیون داده‌های شمارشی (رگرسیون دوچمله‌ای منفی و پواسن)؛ مقدمه‌ای بر تعیین خسارت؛ مدل‌های تجربی تعیین خسارت (DPCA و multiple point critical point)، مدل‌های خسارت مکانیستیک (theoretical models) بر اساس میزان تشعشع برخورد کرده به گیاه در ناحیه مرئی و LAI عملی: ندارد



روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پیروزه‌اکار عُفَلی

منابع اصلی:

Madden, L. V., Hughes, G. and Van den Bosch, F. 2007. The study of plant disease epidemics. APS Press.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
مقاومت به بیماری‌های گیاهی Resistance to plant diseases	۲۸	تخصصی اختباری	۲	۴۸	ندارد
آموزش تکمیلی: ■ سمتار سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>					

هدف‌های درس: آشنایی با پیش‌بینی خطر تکامل بیمارگر، سازوکارهای بهترادی مقاومت به بیماری‌های گیاهی، پیش‌بینی مفید بودن ژن‌های مقاومت، منابع جدید مقاومت و مدیریت مقاومت

رئوس مطالب:

نظری: ژنتیک مقاومت به بیماری‌ها، مقاومت در جمعیت‌ها، ژن‌های مقاومت در بر هم‌کنش‌های بیمارگر- میزبان؛ انتقال پیام و پاسخ‌های اولیه جنبه‌های ساختمانی دفاع، نقش سببی موائع فیزیکی در مقاومت؛ پاسخ فوق حساسیت؛ ترکیبات ضدیکروبی و مقاومت (نقش فایتوالکسین‌ها و فایتوآنٹی‌سیپین‌ها)؛ مقاومت میزبانی و غیرمیزبانی، انواع مقاومت اختصاصی؛ اپیدمیولوژی و ژنتیک جمعیت بیمارگر، تکامل با هم گیاه و بیمارگر، تکامل مقاومت، مداخله انسان در هدایت تکامل با هم در آگرواکوسمیستم؛ جهش، رانش ژنتیکی، عواقب رانش ژنتیکی در جمعیت‌های بیماری‌زا، جریان ژنتیکی (ژنی) و مدل‌های آن، سیستم‌های امیزشی در بیمارگرهای.

عملی: ندارد

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	بروزه/کار عملی
۱۰	۲۰	۳۵	۳۵



منابع اصلی:

- Gisi, U., Chet, I. and Gullino, M. L. 2010. Recent developments in management of plant diseases. Series: Plant Pathology in the 21st Century, Vol. 1. Springer, Netherlands. 378 pp.
- Milgroom, M. G. 2015. Population biology of plant pathogens: Genetics, ecology and evolution. APS Press. 399 pp.
- Slusarenko, A. J., Fraser, R. S. S. and van Loon, L. C. 2000. Mechanisms of resistance to plant diseases. Kluwer Academic Publishers. 620 pp.

عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش نیاز
مدل سازی در بیماری شناسی گیاهی و مقدمه ای بر آمار ناپارامتری Modeling in plant pathology and an introduction to nonparametric statistic	۲۹	تخصصی اختیاری	نظری عملی	عملی نظری	آمار و احتمالات، طرح آزمایش های کشاورزی، بیماری شناسی گیاهی
آموزش تکمیلی:			۲	-	-

■ سمینار □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه

هدف های درس: فرآگیری اصول و تکنیک های مدل سازی آماری و کاربرد آن در اپیدمیولوژی بیماری های گیاهی، متغیرهای ناپارامتری در بیماری شناسی گیاهی و مرور روش های تجزیه و تحلیل داده ها در آمار ناپارامتری

رؤوس مطالب:

نظری: پاتومتری و اندازه گیری بیماری ها: انواع متغیرها در بیماری شناسی گیاهی، روش های اندازه گیری، دقت و صحت اندازه گیری ها، تجزیه تحلیل توافق و قابلیت انکاء، حساسیت و اختصاصیت. اصول مدل سازی: انواع مدل ها، مدل های خطی، معیارهای برازش مدل، مدل های غیر خطی، (نمائی، لجستیکی، پروبیتی - گامپرتنز و ریچارد)، خطی سازی، مدل های خطی تعمیم یافته توزیع های گسترش دو جمله ای، پواسن، دو جمله ای منفی، فوق هندسی و استفاده از آنها در تعیین الگوی پخش بیماری ها و تحوه برازش آنها. مدل های غیر خطی: اصول کلی مدل سازی برای اپیدمی های گیاهی، منحنی های پیشرفت بیماری در زمان، تکنیک های برازش مدل های غیر خطی بر پیشرفت بیماری در زمان (مدل های نمائی، گامپرتنز، ریچارد و تک ملکولی)، بررسی معیارهای برازش مدل به عنوان معیارهای برازش، مدل های توانی و گوسی در پیشرفت مکانی بیماری، مدل پروبیت و کاربرد آن در تعیین LD50 یا Ec50 (قارچکش ها). آمار ناپارامتری: تجزیه واریانس یک طرفه و دو طرفه داده های با مقیاس ترتیبی (ordinal) و اسمی (nominal)، طرح های کرتھای خرد شده و فاکتوریل Nاپارامتری، Aزمون های نشانه مان ویتنی، کروسکال والیس و غیره. معرفی محیط R برای تجزیه تحلیل های آماری: ایجاد شی و نسبت دادن مقادیر و بردارها، گرافیک ها، لوب ها، کار با داده ها، داده های کاراکتر، ایجاد مقادیر تصادفی، توزیع های آماری، مدل های آماری در R و مدل سازی، برازش مدل های دینامیک زمانی بیماری، مدل سازی گرادیان های پخش، تجزیه تحلیل مکانی، پیش اگاهی بیماری های گیاهی. معرفی SAS برای تجزیه تحلیل های آماری.

عملی: ندارد

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه اکار گلخانه



منابع اصلی:

- Brunner, E., Frank, S., and Langer, F. 2002. Nonparametric analysis of longitudinal data in factorial experiments.
- Finney, D. J. 1971. Probit analysis 3rd edition. Cambridge University Press. 333 pp.
- Madden, L.V., Hughes, G., and Van den Bosch, F. 2007. The study of plant disease epidemics. APS Press. (Chapters 2 & 3).
- Schabenberger, O. and Pierce, F. J. 2001. Contemporary statistical models for the plant and soil sciences. CRC Press. 760 pp.
- Sokal, R. R. and Rohlf, F. J. 2012. Biometry. The principles and practices of statistics in biological research, 4th edition. W. H. Freeman and Company New York. 937 pp.
- Venables, W. N., Smith, D. M., and the R Development Core Team. 2007. An Introduction to R. Notes on R: A Programming Environment for Data Analysis and Graphics. Version 2.6.1.



عنوان درس	ردیف درس	توع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
ارزیابی خطر و مبانی تصمیم‌گیری در مدیریت بیماری‌های گیاهی Risk assessment and principles of decision making in plant disease management	۳۰	تخصصی اختیاری	نظری عملی	نظری عملی	ندارد
آموزش تکمیلی:		آزمایشگاه کارگاه سفر علمی سینیار			

هدف‌های درس: فرآگیری استفاده از نمونهبرداری به عنوان مبنای برای تصمیم‌گیری در مدیریت بیماری‌های گیاهی و فرآگیری مدل‌های تجربی ارزیابی خطر بیماری‌های گیاهی

رئوس مطالب:

نظری: نمونهبرداری پذیرشی (acceptance sampling): توزیع‌های دوتایی و فوق هندسی؛ منحنی ویژه عملیاتی (operating characteristic curve): طراحی یک طرح نمونهبرداری با یک منحنی ویژه عملیاتی معین؛ طرح‌های بر اساس خطر تولیدکننده و مصرف‌کننده؛ طرح‌های بر اساس سطح کیفیت بی تفاوت؛ طرح‌های نمونهبرداری عدد پذیرش صفر؛ نمونهبرداری دنیالهای برای حلیقه‌بندی؛ الگوریتم‌های خطر به عنوان مبنای برای تصمیم‌گیری، عامل خطر، الگوریتم خطر؛ منحنی ویژه عملیاتی دریافت‌کننده (Receiver operating characteristic curve)؛ پیش‌بینی نیاز به یک عملیات مبارزه (قضیه بیز)

عملی: تدارد

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/اکار عملی

منابع اصلی:

Madden, L. V., Hughes, G. and Van den Bosch, F. 2007. The study of plant disease epidemics. APS Press. (Chapter 11).



عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
مقدمه‌ای بر GIS و سنجش از دور برای اپیدمیولوژیست‌ها An introduction to GIS and remote sensing for epidemiologists	۳۱	جبرانی	نظری	عملی	نظری عملی
آموزش تکمیلی:			-	۲۲	-

□ آزمایشگاه □ کارگاه □ سفر علمی □ سمینار

هدف‌های درس: فرآگیری اصول و مفاهیم GIS و سنجش از دور و کابردهای آن در مدیریت بیماری‌های گیاهی

رئوس مطالب:

نظری:

ایجاد پایگاه داده‌های اپیدمیولوژی و مدیریت داده‌های GIS؛ ایجاد نقشه‌های مکانی؛ GIS برای پایش در اپیدمیولوژی؛ روش‌های تجزیه تحلیل داده‌های اپیدمیولوژی؛ گرافها و نمودارهای میله‌ای و چارت لاین؛ GIS به عنوان سامانه پشتیبانی از تصمیم در مدیریت بیماری‌ها

عملی:

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/اکار عملی
۱۰	۲۰	۳۵	۲۵

منابع اصلی:

Kitron, U., Hay, S. I., Randolph, S. I. and Rogers, D. J. 2000. Remote sensing and geographic information systems in epidemiology. Academic Press, London, 357 pp.



عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌نیاز
مسئله مخصوص Special problems	۲۲	تخصصی اختیاری	۲	نظری-عملی	نadar
آموزش تكميلی: آزمایشگاه ■ کارگاه □ سفر علمی □ سمینار □					

هدف‌های درس: آشنایی عملی با نحوه انجام تحقیق در مورد یک مسئله خاص و ارائه گزارش علمی آن

رئوس مطالب:

نظری-عملی:

در این درس دانشجو بر اساس علاقه و رشتہ تخصصی خود، یک موضوع یا مسئله خاص را موافقت استاد و تایید گروه آموزشی مربوطه انتخاب و مورد مطالعه و بررسی قرار می‌دهد. نتیجه این کار می‌باشد به صورت گزارشی مستند، تدوین شده و جهت ارزشیابی به استاد درس ارائه گردد. قابل ذکر است که موضوع مسئله مخصوص بایستی جدای از موضوع پایان‌نامه باشد ولی می‌تواند در راستای آن باشد.

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پروژه/کار عملی

منابع اصلی:-



عنوان درس	ردیف درس	نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	پیش‌تیاز
سمینار Seminar	۳۲	تخصصی اختیاری	۱	نظری-عملی	ندارد
آموزش تکمیلی: آموزش تکمیلی: ■ سینما			<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سفر علمی

هدف‌های درس: آشنایی با نحوه گردآوری، تدوین مطالب و ارایه یک سینما تخصصی مبتنی بر نتایج اخرين تحقیقات علمی انجام شده

رئوس مطالب:

نظری-عملی:

در این درس دانشجویان با هماهنگی استاد راهنمای موضوعی را مرتبط به مطالب روز بیماری‌های گیاهی را انتخاب و درباره آن تحقیق و تحلیل خواهند نمود. دانشجویان موظف هستند نتایج مطالعات خود را در آن بخش در یکی از جلسات سینما به صورت سخنرانی ارائه نموده و به سوالات حاضرین در جلسه پاسخ دهند. نمره سینما بر اساس نحوه گردآوری و ارائه مطالب، نحوه بیان، تولیتی جواب به سوالات گیرندگی بحث و گزارش نهایی داده خواهد شد.

روش ارزشیابی (درصد):

ارزشیابی مستمر	آزمون میان ترم	آزمون پایان ترم	پژوهه/کار عملی

منابع اصلی:

مقالات علمی پژوهشی و مروری جدید مرتبط با موضوع انتخاب شده