



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

(خاص دانشگاه علوم انتظامی)

مقطع دکترای

مدیریت پیشگیری از جرم



کمیته تخصص: دفاعی - امنیتی

مصوبه هشتصد و چهل و یکمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۹۲/۶/۳

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه درسی مقطع دکترای رشته مدیریت پیشگیری از جرم

کمیته تخصصی: دفاعی - امنیتی

گروه:

گرایش:

رشته: مدیریت پیشگیری از جرم

کد رشته:

مقطع: دکترا

شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی، در هشتصد و چهل و یکمین جلسه مورخ ۹۲/۶/۲ خود، برنامه درسی مقطع دکترای رشته مدیریت پیشگیری از جرم را به شرح زیر تصویب کرد:

ماده ۱: برنامه درسی مقطع دکترای رشته مدیریت پیشگیری از جرم، از تاریخ تصویب برای دانشگاه علوم انتظامی لازم‌الاجراء است:

ماده ۲: این برنامه از تاریخ ۹۲/۶/۲ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند، لازم‌الاجراء است.

ماده ۳: برنامه درسی مقطع دکترای رشته مدیریت پیشگیری از جرم در سه فصل: مشخصات کلی، جداول دروس و سرفصل دروس برای اجراء به دانشگاه علوم انتظامی ابلاغ می‌شود.

رای صادره هشتصد و چهل و یکمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی مورخ ۹۲/۶/۲ در خصوص برنامه درسی مقطع دکترای رشته مدیریت پیشگیری از جرم:

۱. برنامه درسی مقطع دکترای رشته مدیریت پیشگیری از جرم که از سوی دانشگاه علوم انتظامی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
۲. این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجراء است و پس از آن نیازمند بازنگری است.

حسین نادری منش

نایب رئیس شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی



سعید قدیمی

دبیر شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی

دوره دکتری تخصصی مدیریت پیشگیری از جرم (Ph.D)



مقدمه

نظم، امنیت عمومی و پیشگیری از جرم مقوله ای فرابخشی و در عین حال خواسته ای دائمی و در اولویت است. فعالیت های نیروی انتظامی در محیط اجتماعی حاضر، با توجه به مأموریت های گسترده و متنوع آن، در قالب یک پلیس عمومی و غیر تخصصی پیچیدگی زیادی را به همراه دارد. لذا بر همین مبنا رویکرد علمی و تخصصی در عمل، لازمه کار ناجا می باشد تا بتواند با بهره گیری از آخرین ره آوردهای علمی، و با توسعه و بهبود روش ها، نوین سازی سیستم ها، به تعالی سازمانی و علمی نائل آید. بر همین اساس، تقویت و توسعه مراکز علمی، آموزشی و دانشگاهی ناجا به عنوان اساسی ترین راه کار ایجاد یک پلیس مقتدر، متخصص و متعهد در اولویت قرار دارد. این مأموریت عمدتاً بر عهده دانشگاه علوم انتظامی نهاده شده است.

در افق چشم انداز ۲۰ ساله، ناجا می بایست مظهر اقتدار ظاهری و معنوی نظام و با جایگاه اول، در سپهر امنیت عمومی و انضباط اجتماعی، در میان پلیس های منطقه و جهان اسلام باشد. و از دانش و فناوری و تجهیزات پیشرفته بهره مند و توانا در تولید علوم پلیسی باشد. دانشگاه علوم انتظامی دروازه ورودی مدیران و عناصر اصلی ناجا و دارای مرجعیت علمی در نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران می باشد و در تحقق چشم انداز ناجا نقش مهمی را ایفا می نماید. در این راستا توسعه آموزش عالی در مقاطع دکترای تخصصی بویژه در رشته های تخصصی انتظامی از برنامه های ناجا و دانشگاه علوم انتظامی می باشد.

۱- تعریف دوره

دوره دکترای مدیریت پیشگیری از جرم، بالاترین مقطع تحصیلی آموزش عالی در این رشته است و مجموعه ای است هماهنگ از برنامه های آموزشی و پژوهشی که برای آموزش دانش آموختگان دوره های کارشناسی ارشد علوم انتظامی و برخی از رشته های نظیر (که تعیین آنها بر اساس آئین نامه خاص صورت می پذیرد) طراحی می شود. و به اعطای مدرک دکترای تخصصی (Ph.D) می انجامد.

۲- هدف دوره

هدف اصلی از ایجاد دوره دکترای تخصصی مدیریت پیشگیری از جرم، تربیت نیروی انسانی متخصص برای تصدی سمت های مدیریتی در ناجا و نیز تربیت استاد و پژوهشگر برای دانشگاه علوم انتظامی و دیگر دانشگاه ها و مراکز تحقیقات طراحی و تدوین شده است. بدین ترتیب هدف از طراحی رشته را می توان به شرح زیر بیان کرد:

- ۱- توسعه دانش پیشگیری از جرائم از طریق رویکردهای مردم نهاد و آشنایی با سازکارهای مؤثر ایجاد همکاری و هماهنگی میان نهادهای مسئول در جامعه؛
- ۲- نوآوری در زمینه های علمی و تحقیق در تجزیه و تحلیل مسایل انتظامی، مدیریتی و اجتماعی؛
- ۳- تقویت مبانی نظری سیاست های پیشگیری از جرم و ارزیابی علمی عملکرد هر یک از نهادهای مسئول؛
- ۴- تولید دانش در زمینه ابعاد مختلف پیشگیری از جرم؛
- ۵- تقویت و توسعه تحقیقات بومی به منظور تعیین استراتژی های پیشگیری انتظامی در بسترهای امنیتی اجتماعی جامعه ایران؛



۳- نقش و توانایی دوره

الف) ارتقای درک و بینش دانشجویان نسبت به اهداف و چگونگی فعالیت های مدیریتی در حوزه های مربوط به پیشگیری از جرم؛

ب) ارتقای مهارت و توانایی دانشجویان برای اشتغال به کار در سمت های مدیریت انتظامی در مشاغل مرتبط با پیشگیری از جرم؛

پ) افزایش مهارت دانشجویان در زمینه روش شناسی تحقیق به منظور کاربرد تحقیقات علمی در حوزه پیشگیری از جرم، چگونگی به کارگیری یافته های تحقیق و نیز ارزیابی چالش های موجود مدیریت پیشگیری از جرائم؛

ت) ارتقای توانایی ها جهت شناسایی حوزه های مشارکت پذیر و چگونگی جذب منابع و امکانات موجود در بخش غیر دولتی و مردمی، جهت ارتقاء کمیت و کیفیت نظم و امنیت اجتماعی و کاهش جرائم؛

ث) ارتقای بینش نسبت به اصول و مبانی پیشگیری انتظامی، مهارت لازم در زمینه چگونگی متناسب کردن این اصول و مبانی با دیگر مؤلفه های اجتماعی، ترمیمی درمانی و حمایتی؛

ج) ارتقای بینش در زمینه تفکر استراتژیک و آینده پژوهی در حوزه های پیشگیری از جرم؛

چ) ایجاد قابلیت ها و مهارت های لازم در دانش آموختگان جهت تدریس دروس مرتبط با پیشگیری از جرم در سطوح کارشناسی و کارشناسی ارشد.

۴- ضرورت و اهمیت دوره

با توجه به تحولات اجتماعی چند دهه اخیر، رویکرد اساسی نیروی انتظامی معطوف به پیشگیری از جرم شده است. در گذشته عمده مأموریت های این نیرو برخورد و مقابله بود، اما امروزه گرایش به پیش نگری و پیش بینی جزو راهبردهای اساسی ناجا قرار گرفته است. با این رویکرد، توسعه و پیشرفت دانش در تمامی زمینه ها و تنوع مأموریتی ناجا، لزوم تحقیق و پژوهش پیرامون مباحث مربوطه بارز و چشمگیر می نماید. همچنین اهمیت تربیت افرادی که در سطوح عالی مدیریت با بهره جستن از بنیه های علمی و تخصصی در امور مربوط به پیشگیری از جرم به نحو مقتضی فعالیت نمایند نیز قابل توجه و امان نظر است. به منظور تأمین چنین نیازی، تدوین برنامه های آموزشی و پژوهشی در سطح دکتری ضرورتی است که نمی توان آن را نادیده گرفت و زمینه پیدایش چنین دوره هایی را به وجود می آورد.

توانایی کافی در زمینه تحقیق و پژوهش علمی و تخصص مربوط به مدیریت پیشگیری از جرم و تسلط بر شیوه های گوناگون پژوهش و آشنایی با الگوهای مناسب در امور مدیریتی و مشاوره به فرماندهان و مدیران عالی رتبه در زمینه پیشگیری از جرم از توانایی هایی است که این دوره ها ایجاد می نماید. بدیهی است که چنین افرادی توانایی لازم را برای تصدی مشاغل مدیریت عالی امور انتظامی نیز خواهند یافت.



۵- طول دوره و شکل نظام آموزشی

طول دوره مطابق آیین نامه مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری می باشد.

۶- رشته های تخصصی مجاز به شرکت در دوره

داشتن حداقل مدرک کارشناسی ارشد در یکی از رشته های تحصیلی متناسب با رشته مدیریت پیشگیری از جرم از یکی از دانشگاه های معتبر داخل یا خارج از کشور.

۷- تعداد واحدهای دوره:

ردیف	نوع درس	تعداد واحد
۱	دروس جبرانی	۶
۲	دروس تخصصی الزامی	۱۰
۳	دروس تخصصی اختیاری	۱۶
۴	رساله	۱۸
	جمع	۵۰



فصل دوم

برنامه و جدول زمان بندی دروس دوره

دوره دکتری تخصصی مدیریت پیشگیری از جرم (Ph.D)



جدول ۱) دروس جبرانی

پیشنیاز	همنیاز	تعداد ساعات آموزش			تعداد واحد	نام درس	شناسه
		جمع	عملی	نظری			
ندارد	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	فلسفه علم و روش شناسی	۱۰۱
ندارد	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی	۱۰۲
ندارد	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	راهبردهای مدیریت منابع انسانی	۱۰۳
		۹۶	-	۹۶	۶	جمع	



جدول ۲) دروس تخصصی الزامی

پیشنیاز	همنیاز	تعداد ساعات آموزش			تعداد واحد	نام درس	شناسه
		جمع	عملی	نظری			
ندارد	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	تجزیه و تحلیل نظریه های سیاست جنایی	۲۰۱
ندارد	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	نقد و بررسی نظریه های پیشگیری از جرم	۲۰۲
ندارد	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	فرماندهی و مدیریت انتظامی پیشگیری از جرم	۲۰۳
ندارد	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	جرم شناسی کاربردی	۲۰۴
ندارد	ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	تجزیه و تحلیل مسایل اجتماعی - انتظامی مرتبط با پیشگیری از جرم	۲۰۵
		۱۶۰	-	۱۶۰	۱۰	جمع	

جدول ۳) دروس تخصصی اختیاری

پیشیاز	تعداد ساعات آموزش			تعداد واحد	نام درس	شناسه
	جمع	عملی	نظری			
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	تفکر راهبردی و آینده پژوهی در حوزه پیشگیری از جرم	۳۰۱
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت راهبردی پیشگیری از جرم	۳۰۲
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	پیشگیری از تهدید نرم (با رویکرد انتظامی)	۳۰۳
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	تحلیل نرم افزارهای پیشرفته پیشگیری از جرم	۳۰۴
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	جنبش های نوین اجتماعی و جرم	۳۰۵
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه شناسی نظم و امنیت	۳۰۶
نقد و بررسی نظریه های پیشگیری از جرم	۳۲	-	۳۲	۲	تجزیه و تحلیل جغرافیای جرم	۳۰۷
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	بررسی رویکردهای پیشگیری اجتماعی	۳۰۸
	۲۵۶	-	۲۵۶	۱۶	جمع	

توضیح اینکه: از ۱۶ واحد فوق ۸ واحد بایستی گذرانده شود.



جدول ۴) رساله

پیشیاز	تعداد ساعات آموزش			تعداد واحد	نام درس	شناسه
	جمع	عملی	نظری			
				۱۸	رساله	۴۰۰

فصل سوم

سرفصل دروس

دوره دکتری تخصصی مدیریت پیشگیری از جرم (Ph.D)



دروس پیش نیاز: ندارد	نظری ✓	✓ جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: فلسفه علم و روش شناسی عنوان درس به انگلیسی: Science philosophy and methodology
	عملی	الزامی		تعداد ساعت: ۳۲	
	نظری				
	عملی	اختیاری			
	نظری				
	عملی				
<input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> کارگاه	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار		

اهداف کلی درس: فراگیری استراتژیها و شیوه های روش تحقیق برای انجام تحقیقات با رویکردهای مختلف
اهداف رفتاری:
سرفصل یا رئوس مطالب:

- طراحی و شکل گیری استراتژیها و ابزارهای روش شناسی برای انجام تحقیقات (مقایسه تحقیقات کمی و کیفی و کاربردی و بنیادی، بررسی انواع استراتژی تحقیق مثل پژوهش های موردی، عملی، پیمایشی، مینایی، محتوایی، تحلیل محتوا و فرا تحلیل)؛ - دستیابی به شیوه های علمی و شناخت و کشف حقایق و مشکلات و ارائه راه حل برای آنها؛ - استفاده از استراتژی های تحقیق به منظور اکتشاف، توصیف، تبیین، فهم، پیش بینی، تفسیر ارزشیابی و برآورد اثر و تاثیر روابط میان پدیده های اجتماعی و نیز در حوزه مسائل مربوط به امور انتظامی کشور.	بر اساس مبانی نظری: - معرفت شناسی فلسفه عمومی و روش شناسی علمی نقش مفاهیم و ارزش ها در روش علمی و کاربردی؛ - جایگاه پژوهش در تئوری سازی: طراحی و توسعه مدل نظری و تحلیلی برای تجزیه الگوهای مدیریت؛ - ارائه و بررسی طرح مختلف تحقیق و تجزیه و تحلیل مسائل مدیریت انتظامی؛
---	--

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	✓ آزمونهای نوشتاری	
		عملکردی	



فهرست منابع :

الف-فارسی

- ۱- اسمیت، مارک ، در آمدی بر تحقیق مدیریت، (۱۳۹۱)، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی و داوود ایزدی، دفتر پژوهش‌های فرهنگی
- ۲- سین، رابرت ک. (۱۳۹۰) تحقیق موردی، ترجمه دکتر علی پارسائیان و دکتر سید محمد اعرابی دفتر پژوهش‌های فرهنگی
- ۳- دانایی فرد حسین، اعرابی سید محمد: آذر عادل (۱۳۹۲) روش پژوهش کیفی در مدیریت، رویکرد جامع تهران انتشارات صفا
- ۴- مارشال، کانرین، براس من، کرچین (۱۳۹۱) روش تحقیق کیفی- دکتر علیپارسا، دکتر سید محمد اعرابی تهران مرکز پژوهش‌های فرهنگی
- ۵- تری ای، هدریک، لئونارامیک جن- دیراجی. کر ۱۳۸۹ تحقیق کاربردی- راهنمای عملی فن ترجمه دکتر سید محمد اعرابی و داوود ایزدی مرکز پژوهش‌های فرهنگی
- ۶- سالارزاده، نادر (۱۳۸۹) تحلیل محتوا در علوم اجتماعی و انسانی، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.

انگلیسی:

- ۱) Cassell Catherine: Symon Gilliom (۲۰۰۴) *Essential guide to qualitative methods in organization research*. SAGE publication
- ۲) Guion Lisa A (۲۰۰۲) *Triangulation: establishing the validity of quality studies*. University of Florida. Institute of found and agriculture science
- ۳) Grounded theory: a practical Guide. Melanie Birks: Tam Miils (۲۰۰۲) SAGE publication
- ۴) Bridget Somekh: *Action research: Doing qualitative research in educational setting* (۲۰۰۶): Mcgraw . Hill educational



دروس پیش نیاز: ندارد	نظری ✓	جبرانی ✓	نوع واحد نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی عنوان درس به انگلیسی: Professional language
	عملی				
	نظری	الزامی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> کارگاه	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار		

اهداف کلی درس: گسترش دامنه لغات و مفاهیم تخصصی مدیریت با توجه به فرایندهای آن
 اهداف رفتاری:
 سرفصل درس:



براساس مبانی نظری:

Reading in Management (۱)

Principle of Managements (۲)

۳) سرفصل موضوعات مختلف تصمیم گیری، نظریه سازمان و مدیریت، مدیریت منابع انسانی، ساختار سازمان و...
 بر اساس آموزه های دینی:

مبانی ارزشی و اعتقادی و نقش آن در مدیریت Management of value system

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمونهای نوشتاری ✓	
		عملکردی	

فهرست منابع:

فارسی:

۱. ونوس، داور (۱۳۸۵)، زبان تخصصی مدیریت، تهران
۲. کتابهای لاتین با عنوان مدیریت و زیر مجموعه مدیریت پیشگیری از جرم
۳. آشنایی با اصطلاحات و واژگان مدیریت و پیشگیری از جرم به زبان انگلیسی

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری ✓	✓ جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: راهبردهای مدیریت منابع انسانی	
	عملی					
	نظری	الزامی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
	عملی			تعداد ساعت: ۳۲		
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه			آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار			عنوان درس به انگلیسی: Strategic management of human resource

اهداف کلی درس: ارتقاء نگرش راهبردی دانشجویان به حوزه ها مختلف منابع انسانی به منظور تدوین اجرا و ارزیابی استراتژی های منابع انسانی
اهداف رفتاری:
سرفصل درس:

۱۰. راهبردهای کارکردی: - راهبردهای جذب کارکنان در سازمان - راهبردهای مدیریت عملکرد - راهبردهای توسعه منابع انسانی - راهبردهای پاداش - راهبردهای روابط کارکنان ۱۱. اثر راهبردهای منابع انسانی در ابعاد کلان سازمان	۱. پیدایش مفهوم هدایت راهبردی منابع انسانی ۲. نگرش راهبردی در مدیریت منابع انسانی ۳. فرآیند مدیریت راهبردی منابع انسانی ۴. تحول در راهبردهای منابع انسانی ۵. طراحی و اجرای راهبردهای منابع انسانی ۶. نقش راهبردی مدیریت منابع انسانی در موفقیت سازمان ۷. نقش راهبردی کارکرد منابع انسانی ۸. الگوهای راهبردی کارکردهای منابع انسانی ۹. راهبردهای سازمانی: - راهبردهای توسعه سازمانی - راهبردهای مدیریت فرهنگ - راهبردهای مدیریت تغییر - راهبردهای توسعه روابط کاری
---	--



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	✓ آزمونهای نوشتاری	✓	
	عملکردی		



فهرست منابع :

- ۱- ابطحی سید حسین آموزش و بهسازی سرمایه های انسانی ، موسسه فرهنگی کتاب لاینز، ۱۳۸۹
- ۲- ابطحی سید حسین و آرمن مهروزان طبقه بندی و ارزشیابی مشاغل (مدیریت حقوق و دستمزد) انتشارات صبا ، نایستان ۱۳۹۰
- ۳- ابطحی سید حسین، مدیریت منابع انسانی ؛ موسسه تحقیقات و آموزش مدیریت وابسته به وزارت نیرو، ویرایش دوم ۱۳۸۹
- ۴- ابطحی سید حسین، کاظمی بابک ،بهره وری ،موسسه مطالعات و پژوهش های بازرگانی ،چاپ پنجم آذر ماه ۱۳۸۹
- ۵- ابطحی سید حسین ،گفتارهایی در مدیریت پیشرفته منابع انسانی، نشر قومس ،سال ۱۳۹۱
- ۶- پارسائیان علی و اعرابی سید محمد، مبانی رفتار سازمانی دفتر پژوهشهای فرهنگی، ویرایش دوم چاپ پنجم سال ۱۳۸۸
- ۷- قلی پور، مدیریت رفتار سازمانی (رفتار فردی) نشر سمت، سال ۱۳۸۶
- ۸- مدیریت استراتژیک منابع انسانی، نویسنده مایکل آرمسترانگ، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، داود ایزدی، ناشر دفتر پژوهش های فرهنگی، ۱۳۹۰
- ۹- استراتژی منابع انسانی (تدوین، اجرا، آثار)، نویسنده پیتربامیرگرولن مشولم، ترجمه دکتر علی پارسائیان و دکتر سید محمد اعرابی، ناشر: دفتر پژوهش های فرهنگی، ۱۳۸۸
- ۱۰- راهبرد منابع انسانی (معمای تغییرات)، نویسنده: آشوک چاندا و شیلپا کیر، مترجمین: دکتر حسن رنگریز و دکتر عباسعلی حاجی کریمی، ۱۳۹۱
- ۱۱- مبانی مدیریت استراتژیک، جی. دیوید هانگر و توماس ال. ویلن، ترجمه: دکتر سید محمد اعرابی و داود ایزدی، ناشر: دفتر پژوهش های فرهنگی، ۱۳۸۷

ب: انگلیسی

- ۱) A Primer on Organizational behavior: James L. Bowdith & Anthony F. Buono & Marcus M. Stewart, John Wiley & Sons, ۲۰۰۸
- ۱) Human RESOURCE Management in the Public Sector; RoNa S. Beattie & Stephen. Osborne, Routledge Taylor & Francis Group, ۲۰۰۸.
- ۲-) Human RESOURCE Development, Jon M. Werner & Randy L. DeSimone, South – Western Cengage Learning ۲۰۰۹
- ۳) Human RESOURCE Management A Concise Analysis, Eugene McKenna Nic Beech, FT Prentice Hall, Second edition ۲۰۰۸.
- ۴) Organizational behavior Ian Brooks, Prentice- Hall, ۲۰۰۹
- ۵) behavior in Organizational Jerald Greenbrg & Robert A. Baron, Pearson / Prentice- Hall, ۲۰۰۸
- ۶) Organizational behavior A Strategic Approach: Mhcheal A. Hitt & C. Chet Miller & Adrinne Colella, John Wiley & Sons. C ۲۰۰۶

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: تجزیه و تحلیل نظریه های سیاست جنایی عنوان درس به انگلیسی: Analysis of theories of criminal policy	
	عملی			الزامی ✓		تعداد ساعت: ۳۲
	نظری ✓	اختیاری				
	عملی			آموزش تکمیلی عملی:		
	نظری					
عملی	سمینار <input type="checkbox"/>					
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> کارگاه				

اهداف کلی درس: ارتقاء نگرش دانشجویان نسبت به نظریه های سیاست جنایی به منظور تجزیه تحلیل نقاط ضعف و قوت نظریه سیاست جنایی

اهداف رفتاری:

سرفصل درس:



تنوع سیاست جنایی بر اساس تنوع ایدئولوژی های الهام بخش (طریقه بندی ایدئولوژیک)
 تحلیل و بررسی ساختاری سیاست جنایی
 مدل های مختلف سیاست جنایی (قانون غلبه یا رجحان)
 مدل دولتی، مدل اجتماعی، مدل دولت جامعه لیبرال، ...
 بخش های متشکله سیاست جنایی
 سیاست جنایی اسلام و تحلیل ساختاری
 سیاست جنایی ایران و تجزیه و تحلیل آن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمونهای نوشتاری ✓	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- کریستن لازرس، ترجمه دکتر نجفی ابرند آبادی، سیاست جنایی، ۱۳۹۰

Patricia L. Brantingham, Paul J. Brantingham (۲۰۰۵) crime prevention strategy, A focus for partial crime prevention, Canadian journal of criminology and criminal Justice

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: نقد و بررسی نظریه های پیشگیری از جرم عنوان درس به انگلیسی: Criticize and survey of theories of crime's prevention
	عملی	الزامی ✓		تعداد ساعت: ۳۲	
	نظری ✓				
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس: ارتقاء توان تحلیلی دانشجویان نسبت به نظریه های حوزه پیشگیری از جرم

اهداف رفتاری:

سرفصل درس:

<p>۹- نقد و بررسی رویکرد های پلیسی پیشگیری از جرم (پلیس جامعه محور، پنجره های شکسته، مسئله محور، شخص ثالث، عملکرد پلیس در مناطق جرم خیز، کامپستات و عملکرد مدرک محور)</p> <p>۱۰- نتیجه گیری</p> <p>ب- بر اساس آموزه های دینی:</p> <p>۱- نظریه های پیشگیری از جرم در اسلام</p> <p>۲- پلیس اسلامی، ویژگی ها و تمایزات و پیشگیری از جرم</p>	<p>الف- بر اساس مبانی نظری:</p> <p>۱- کلیات:</p> <p>- مقدمه</p> <p>- تعاریف</p> <p>۲- نقش نظریه در پیشگیری</p> <p>۳- سیر تکامل نظریه های پیشگیری</p> <p>۴- نقد و بررسی نظریه های کلاسیک پیشگیری از جرم</p> <p>۵- نقد و بررسی نظریه های تحقیقی در پیشگیری از جرم</p> <p>۶- نقد و بررسی نظریه های تفسیری در پیشگیری از جرم</p> <p>۸- نقد و بررسی نظریه های انتقادی در پیشگیری از جرم</p>
---	--

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمونهای نوشتاری ✓	
		عملکردی	



- آنسل، مارک (۱۳۸۵) دفاع اجتماعی، ترجمه محمد آشوری و نجفی ایرندآبادی، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ سوم.
- محمد نسل، غلامرضا (۱۳۸۷) پلیس. پیشگیری از جرم (مجموعه مقالات) تهران: انتشارات دفتر تحقیقات کاربردی پلیس پیشگیری ناجا
- روزنیام، دنیس، پ، ۱۳۸۹، پیشگیری از جرم، مترجم، حبیبی، حمیدرضا، معاونت آموزش ناجا
- رونالد وی کلارک - جان اک، جرم شناسی پیشگیری، ۱۳۹۰ انتشارات سلحشور

۱. johnD.coie&marleneR.jacobs(۱۹۹۳)The role of social context in the prevention of conduct disorder,Development and psychopathology,Cambridge university press.

۲. michaelTonry and David p.Farrington,(۲۰۰۸)Strategic Approaches to crime prevention,http:www.jstor.org

۳. PatriciaL.Brantingham,Paulj.Brantingham(۲۰۰۵)crime prevention strategy,A focus for partical crime prevention,Canadianjournal of criminology and criminal Justice



دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: فرماندهی و مدیریت انتظامی پیشگیری از جرم عنوان درس به انگلیسی: Disciplinary management and command of crimes prevention
	عملی				
	نظری ✓	الزامی ✓		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی	اختیاری			
	نظری				
عملی					
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> کارگاه	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار		

اهداف کلی درس: شناخت و بهره گیری دانشجویان از اصول، مبانی و نظریه های مدیریت در جهت پیشگیری از جرم

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:



<p>فصل چهارم: سازماندهی در اقدامات پیشگیری از جرم قسمت اول (مدیریت) ۱- تعریف سازماندهی ۲- عملیات سازماندهی ۳- انواع سازماندهی ۴- نگاه اسلام در سازماندهی قسمت دوم (فرماندهی) ۱- سازمان عملیات ۲- تفکیک وظایف و خط حدها ۳- هماهنگی ها ۴- ارتباطات ۵- مدیریت بانکهای اطلاعاتی</p> <p>فصل پنجم: نظارت و کنترل ۱- تعریف کنترل ۲- محورهای کنترل در سازمان ۳- ارکان کنترل و نظارت ۴- نقاط استراتژیک در نظارت و ارزیابی و... ۵- عملیات نظارت و ارزیابی</p>	<p>فصل اول: مفاهیم و تعاریف فصل دوم: برنامه ریزی در پیشگیری ۱- انواع برنامه ریزی در پیشگیری ۲- ارکان برنامه ریزی در پیشگیری</p> <p>فصل سوم: اصول و قواعد اساسی در عملیات پیشگیری از جرم اقدامات انتظامی الف) اصل اشراف و اطلاعات و پیش بینی ب) تعامل با ارگانها و نهادها ج) اصل هدف د) اصل تحرک و سرعت عمل ه) اصل تأمین و) اصل تناسب در کیفیت عمل ز) اصل سادگی ح) اصل تقدم پیشگیری بر مقابله ط) اصل آمادگی و مداومت ی) اصل بصیرت ک) اصل جداسازی و تناسب اقدامات ل) اصل امتناع مشارکت مردمی م) اصل بازدارندگی</p>
---	--

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمونهای نوشتاری ✓	
		عملکردی	

منابع

۱. وظایف عمومی و تخصصی افسران ستاد ، ۱۳۸۵، انتشارات دانشگاه علوم نظامی
۲. اصول و قواعد اساسی در اقدامات نظامی، ۱۳۸۵، انتشارات دانشگاه علوم نظامی
۳. الوانی ، سید مهدی ۱۳۹۱ ، مدیریت عمومی ، نشرنی
۴. رضائیان علی ، ۱۳۹۰ ، مبانی سازمان و مدیریت ، انتشارات نبوی، محمد حسن ۱۳۸۶ ، مدیریت اسلامی



دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: جرم شناسی کاربردی عنوان درس به انگلیسی: Applied criminology
	عملی				
	نظری ✓	الزامی ✓		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی	اختیاری			
	نظری				
عملی		آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>			
	ندارد <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>			

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ابزارها و روش های جرم شناسی ، به منظور شناخت و تحلیل جرائم علیه امنیت عمومی
اهداف رفتاری:
سرفصل درس:

فصل اول:

مبانی و کلیات

- تعریف جرم شناسی کاربردی
- اهداف جرم شناسی کاربردی
- موضوع جرم شناسی کاربردی
- ابزارهای جرم شناسی کاربردی
- روش های جرم شناسی کاربردی



فصل دوم:

مطالعه کاربردی جرایم شایع علیه اموال (کلاهبرداری- سرقت)

- بررسی جرم شناختی پدیده مجرمانه مورد مطالعه و آثار و عوارض آن
- بررسی جرم شناختی پدید آورندگان جرم و اوصاف آنان و حامیان جرم و شگردها
- بررسی جرم شناختی بزه دیدگان و اوصاف آنان و حامیان آنها
- بررسی جرم شناختی فعالیت های مساعد یا ارتکاب جرم
- مرور تئوری های علمی موجود در زمینه تبیین جرم
- بررسی راهکارهای اثربخش پیشگیری از جرم مورد مطالعه

فصل سوم:

مطالعه کاربردی جرایم شایع علیه اشخاص (قتل و ضرب و جرح)

- بررسی جرم شناختی جرم مورد مطالعه و آثار و عوارض آن
- بررسی جرم شناختی پدید آورندگان جرم و اوصاف آنان و حامیان آن ها و شگردهایشان
- بررسی جرم شناختی بزه دیدگان و اوصاف آنان و حامیان آنها

- بررسی جرم شناختی موقعیت های مساعد با ارتکاب جرم
- مرور تئوری های علمی موجود و زمینه تبیین جرم
- بررسی راهکارهای اثربخش پیشگیری از جرم مورد مطالعه

فصل چهارم:

مطالعه کاربردی جرایم شایع علیه امنیت و آسایش عمومی (شرارت مسلحانه - اوباشگری)

- بررسی جرم شناختی جرم مورد مطالعه و آثار و عوارض آن
- بررسی جرم شناختی پدیده آوردندگان جرم و اوصاف و شگردهای آنان
- بررسی جرم شناختی بزه دیدگان و اوصاف آنان و حامیان آنها
- بررسی جرم شناختی موقعیت های مساعد و نامساعد برای ارتکاب جرم
- مرور تئوریهای علمی موجود در زمینه تبیین جرم
- بررسی راهکارهای اثربخش پیشگیری از جرم مورد مطالعه

دوش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	✓ آزمونهای نوشتاری	
		عملکردی	

- رونالد وی کلارک - جان آک، جرم شناسی پیشگیری، ۱۳۹۰ انتشارات سلحشور
- کی نیا، مهدی، ۱۳۸۷، مبانی جرم شناسی ج اول و دوم، دانشگاه تهران چاپ هفتم

Stanly Eitzen, D&Leedham, C.S (۱۹۹۸), Solution to social problems, Boston, Mass Allyn & Bacon.



دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: تجزیه و تحلیل مسایل اجتماعی - انتظامی مرتبط با پیشگیری از جرم
	عملی				
	نظری ✓	الزامی ✓		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی	اختیاری			
	نظری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار			عنوان درس به انگلیسی: Analysis of disciplinary – social issues of crimes prevention		

اهداف کلی درس: بررسی و تجزیه و تحلیل مسائل و پدیده های اجتماعی - انتظامی مرتبط با پیشگیری از جرم
اهداف رفتاری:

سرفصل درس:

۹. نقش تعامل بین سازمانی در مهار کنترل مسائل اجتماعی و انتظامی بر اساس آموزه های دینی: ۱. شناخت و تحلیل مسائل اجتماعی از منظر آموزه های دینی ۲. علت شناسی و بستر شناسی مسائل اجتماعی از منظر آموزه های دینی ۳. نقش آموزه های دینی در مدیریت مسائل اجتماعی ۴. مسائل انتظامی از منظر آموزه های دینی	۱. مفاهیم، کلیات و جیستی مسائل اجتماعی و انتظامی ۲. شناخت قضای اجتماعی و مسائل اجتماعی و انتظامی ۳. شناخت ابعاد، انواع و سطوح مسائل اجتماعی و انتظامی ۴. رویکردهای نظری تبیین و تحلیل مسائل اجتماعی و انتظامی ۵. تبیین و تشخیص اهم مسائل اجتماعی و انتظامی ۶. شناخت علل، زمینه ها و بسترهای مسائل اجتماعی و انتظامی ۷. مدیریت مسائل اجتماعی و انتظامی ۸. نقش مردم و سازمان های مردم نهاد در مهار کنترل مسائل اجتماعی و انتظامی
--	---

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمونهای نوشتاری ✓ عملکردی	



فهرست منابع

دانیلین لوزیک (۱۳۸۸)، نگرش نو در تحلیل مسائل اجتماعی، ترجمه سعید سعیدفر، تهران: انتشارات امیرکبیر

صدیق سروستانی (۱۳۸۹)، آسیب شناسی اجتماعی، تهران: انتشارات سمت

شبیخی محمد تقی (۱۳۹۲)، جامعه شناسی مسائل اجتماعی، مددکاری اجتماعی، تهران: انتشارات سمت

۱. Mazur, Allan (۲۰۱۱), Global social problems, New Jersey, Prentice Hall.

۲. Stanly Eitzen. D & Leedham. C. S (۱۹۹۸), Solution to social problems, Boston, Mass Allyn & Bacon.

دروس پیش نیاز:	نظری	جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: تفکر راهبردی و آینده پژوهی در حوزه پیشگیری از جرم
	عملی				
	نظری	الزامی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری ✓	اختیاری ✓		آموزش تکمیلی عملی: سفر علمی سمینار	
عملی	ندارد	عنوان درس به انگلیسی: Future studies and strategic ideas in field crimes prevention			
	ندارد آزمایشگاه	دارد کارگاه			

اهداف کلی درس: توسعه ظرفیت تفکر راهبردی و درک مفاهیم راهبردی و آینده پژوهی و چگونگی اجرای آن در حوزه پیشگیری از جرم

اهداف رفتاری:

سرفصل درس:

<p>جایگاه آینده پژوهی در اندیشه دینی مرور مطالعات آینده پژوهی در ایران</p> <p>فصل سوم: مبانی معرفتی آینده پژوهی ویژگی پیش بینی علمی منزلت قوانین مکانیسم علی قانونمندی جامعه نقش نبیین در پیش بینی موانع و مشکلات معرفتی آینده شناسی</p> <p>۱- اصل عدم قطعیت ۴- نظریه آشوب ۵- نظریه پیچیدگی</p> <p>فصل چهارم: تکنیک ها و روشهای کمی و کیفی آینده شناسی تحلیل روند تحلیل تاثیر مقاطع تحلیل مرفولوژیک بصیرت های رهبران و نخبگان سری های زمانی تجزیه و تحلیل فناوری درخت تاثیر یا سلسله مراتب تجزیه و تحلیل حساسیت برون پایی روش کالمن فیلتر</p>	<p>فصل اول- تفکر استراتژیک: ۱. مفاهیم اساسی (تعاریف استراتژی، کارکردها، فرصت، تهدید، شایستگی های کلیدی سازمان، مزیت رقابتی و ...) ۲. ضرورت تفکر استراتژیک، تاریخچه رویکرد استراتژی، تشریح محیط سازمان، مکاتب استراتژی، بررسی رابطه تفکر استراتژیک با مدیریت استراتژیک ۳. شناخت تفکر استراتژیک (تعاریف، ماهیت و ویژگی ها) ۴. الگوهای تفکر استراتژیک (گری عامل)، الگوی اجزای تفکر استراتژیک، الگوی پنج فرمان برای تفکر استراتژیکی، الگوی یادگیری بزرگسالان ۵. فنون تفکر استراتژیکی (خانه استراتژی، سناریو پردازی، تحلیل پارتو، تحلیل عوامل کلیدی موفقیت)</p> <p>فصل دوم: آینده پژوهی اهمیت اهداف و تاریخچه آینده پژوهی مفهوم پیش بینی و آینده پژوهی انواع آینده ها جایگاه علمی آینده پژوهی: آینده شناسی معرفتی بین رشته ای آینده نگری و بحران آینده نگری و استراتژی آینده پژوهی و سیاست پژوهی مدیریت و برنامه ریزی و آینده نگری تفکر راهبردی مدیریت راهبردی و مطالعات آینده اهداف تحلیل استراتژیک نسبت آینده پژوهی و چشم انداز سازی آینده نگری و مدیریت بحران آینده شناسی و پیشگیری پیش بینی علم و تکنولوژی روانشناسی آینده پژوهی</p>
---	---



پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمونهای نوشتاری ✓	✓	
	عملکردی		

فهرست منابع

- حاجیانی، ابراهیم، کتاب مبانی و روشهای پیش بینی و آینده نگری، انتشارات دانشگاه امام صادق(ع)، ۱۳۹۰
- شوارتز، پیترو، هنر دورنگری، عزیز علیزاده، مؤسسه آموزشی و پژوهشی صنایع دفاعی، ۱۳۸۶
- عزیززاده، عزیز؛ وحیدی مطلق، وحید؛ ناظمی، امیر، سناریونگاری یا برنامه ریزی بر پایه سناریوها، مؤسسه مطالعات بین المللی انرژی، ۱۳۹۰
- وحیدی مطلق، وحید، برنامه ریزی پابرجا با بهره گیری از روش برنامه ریزی بر پایه فرض، مؤسسه آموزشی و پژوهشی صنایع دفاعی، ۱۳۹۱
- لیندگاردن، مانس؛ باند هولند، هانس، طراحی سناریو، عزیز تاتاری، مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی، ۱۳۹۰
- زمانی، مصطفی، پیشگویی های علمی قرآن مجید، قم، پیام اسلام، ۱۳۹۰
- Steve Cohen (۲۰۰۶), Virtual Decisions. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- S. Hartman (۱۹۹۶), The World as a Process: Simulations in the Natural and Social Sciences, in: R. Hegselmann et al. (eds.), Modelling and Simulation in the Social Sciences from the Philosophy of Science Point of View, Theory and Decision Library. Dordrecht: Kluwer, ۱۹۹۶, ۷۷-۱۰۰
- Eric Winsberg (۲۰۰۱), "Simulations, Models and Theories: Complex Physical Systems and their Representations", Philosophy of Science ۶۸ (Proceedings): ۴۴۲-۴۵۴



دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مدیریت راهبردی پیشگیری از جرم عنوان درس به انگلیسی: Strategic management of crimes prevention
	عملی				
	نظری	الزامی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری ✓	اختیاری ✓			
عملی					
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> کارگاه	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار		

اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول مدیریت راهبردی و چگونگی اجرای آن در جهت پیشگیری از جرم
اهداف رفتاری:
سرفصل درس:

بررسی وضعیت جاری منطقه عملیات (ویژگی های جغرافیای عمومی و طبیعی، ویژگی های انسانی اقتصادی و ...)
- پیش بینی وضعیت آینده نیروی خودی و حریف (روند توسعه انتظامی و ...)
- بررسی راه کاری های احتمالی خودی و حریف (مرحله تصمیم گیری و اعلام مأموریت)
- ارزیابی محیطی و شناخت تهدید (گام اول)
- تجزیه و تحلیل تهدید (گام دوم)
- تبیین اهداف و تقدم اهداف (گام سوم)
- مدل ها و روشهای تحلیل مسائل پیشگیری، در وضعیت خاکستری و ...

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمونهای نوشتاری ✓ عملکردی	

فهرست منابع

- صفوی، سید یحیی (۱۳۸۱)، مقدمه ای بر جغرافیای انتظامی ایران - جلد اول، دانشگاه امام حسین (ع)
- محمدی فرد، مهدی، ۶۸۱۳، جزوه درس مدیریت پدافند داخلی، دانشگاه امام حسین (ع)
- آسایش، حسین، مسیری، سید رحیم (۱۳۸۱)، روش شناسی و تفکیک های تحقیق علمی در علوم انسانی با تاکید بر جغرافیا نشر توس.
- فرد آر. دیوید (۱۳۸۹) خلاصه مدیریت استراتژیک، مفاهیم و یافته ها، ترجمه و تدوین وجه الله قربانی زاده، تهران: انتشارات بازتاب، چاپ دوم
- فرد آر. دیوید (۱۳۸۹) مدیریت استراتژیک، ترجمه: اعرابی و پارسایان، تهران: انتشارات پژوهش های فرهنگی



دروس پیش نیاز:	نظری	جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: پیشگیری از تهدید نرم (با رویکرد انتظامی)	
	عملی			۲		
	نظری	الزامی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: Prevention of soft threat (disciplinary approach)
	عملی					
	نظری ✓	اختیاری ✓				
عملی						
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> کارگاه	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار			

اهداف کلی درس: آشنایی و تحلیل شیوه های پیشگیری از تهدید نرم با رویکرد انتظامی

اهداف رفتاری:

سرفصل درس:

۶. چیستی و چگونگی امنیت در بعد انتظامی ۷. سبک زندگی: ارتباط شناسی مسئله انتظامی با تغییر ارزش ها و هنجارها ۸. شناخت فرآیند امنیتی شدن پدیده های غیر امنیتی ۹. شناخت راهبردها، تاکتیک ها و تکنیک های پیش بینی، پیشگیری و پیشدستی انتظامی محور ۱۰. راهبردهایی برای مهندسی فرهنگی و اجتماعی خروج از آتومی با رویکرد نظم آفرینی مجدد	۱. آشنایی و مرور شیوه های بررسی تحلیل پدیده های اجتماعی - فرهنگی ۲. بازنگری در اصول و مبانی تهدید شناسی ۳. تاریخچه ماهیت و چستی تهدیدات نرم ۴. راهبردها، تاکتیک ها و تکنیک ها در جنگ نرم ۵. هویت شناسی، ارزشها و هنجارهای ملی
--	---

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمونهای نوشتاری ✓	
		عملکردی	

فهرست منابع

- دکتر صدیق سروستانی، رویکردهای نظری هفتگانه در بررسی مسائل اجتماعی، ۱۳۸۹، انتشارات دانشگاه تهران
- رونالد وی کلارک - جان اک، جرم شناسی پیشگیری، ۱۳۹۰، انتشارات سلحشور
- دکتر غلامرضا غفاری، سرمایه اجتماعی و امنیت انتظامی، انتشارات جامعه شناسان ۱۳۹۲
- قدیر نصری، درآمد نظری بر امنیت جامعه ای، موسسه مطالعات راهبردی ۱۳۸۸
- مجتبی احمدی، از تهاجم فرهنگی تا جنگ نرم در کلام رهبری، سازمان عقیدتی سیاسی، ۱۳۹۱
- پیتر گیل، سیاست های پلیسی، دانشگاه علوم انتظامی، ۱۳۸۹

۱. Crime Analysis For Problem Solvers (Ronald V. Clark & John Eck)

۲. Policing politics: Security intelligence and the Liberal Democratic state (Peter Gill)



دروس پیش نیاز:	نظری	جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: تحلیل نرم افزارهای پیشرفته پیشگیری از جرم
	عملی			۲	
	نظری	الزامی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری ✓	اختیاری ✓			
عملی					
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> کارگاه	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار		عنوان درس به انگلیسی: Analysis of progressives software's of crimes prevention

اهداف کلی درس: ارتقاء توانمندی دانشجویان جهت بهره گیری از نرم افزارهای پیشگیری از جرم
 اهداف رفتاری:
 سرفصل درس:

- بررسی نقش و جایگاه نرم افزارهای رایانه ای در انجام امور پلیسی
- بررسی قابلیت ها و توانمندی های نرم افزارهای رایانه ای رایج و مورد استفاده پلیس در جوامع مختلف
- بررسی موردی نرم افزارهای موثر در ارتقاء توانمندی های پلیس
- الف: نرم افزار GIS و قابلیت های آن برای ارتقاء سطح کارایی پلیس به عنوان موثرترین روش تحلیل (Measurement.system.Aneclysis)MSA
- ب: نرم افزار (mangment.Informtion.System) و قابلیت های آن برای ارتقاء توانمندی های پلیس
- ج: سایر نرم افزارهای موثر در تشخیص هویت، راهور و ...

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمونهای نوشتاری ✓	
		عملکردی	

فهرست منابع

- هریس کیت، ۱۳۸۹، اصول و روش های تهیه نقشه بزهکاری، مترجم کلاتری محسن، شکوهی مریم، تهران، سازمان تحقیقات و مطالعات ناجا
- Lavigne.Nandj. Wartel.(۱۹۹۸)Crim Mapping case Studies.Successes in the Field.WashingtonD.C.polic Executive Research.



دروس پیش نیاز:	نظری	جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: جنبش های نوین اجتماعی و جرم	
	عملی			۲		
	نظری	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: Crime and modern social movements
	عملی					
	نظری ✓	اختیاری ✓				
عملی						
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> کارگاه	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار			

اهداف کلی درس: آشنایی یا سیر تطور، ماهیت و نوع شناسی جنبش های اجتماعی و رابطه آنها با جرایم
 اهداف رفتاری:
 سرفصل درس:

<ul style="list-style-type: none"> - نوع شناسی جنبش های نوین - جنبش های نوپدید دینی - جنبش های نوین و ابزار های مبارزه - تهدیدات و فرصت های جنبش های نوین در رابطه با جرایم - مدیریت جنبش های نوین و جرم - جنبش های نوین و جرم در ایران 	<ul style="list-style-type: none"> - تعاریف و مفاهیم مربوط به جنبش اجتماعی - پیشینه جنبش های اجتماعی - سیر تحول جنبش های اجتماعی - تحولات جهانی و جنبش های اجتماعی - ماهیت و ویژگی جنبش های اجتماعی نوین - جنبش های نوین و ماهیت جرایم -
---	---

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمونهای نوشتاری ✓	✓	
	عملکردی		



فهرست منابع

الف (فارسی):

- ۱- امین، تی.کی (۱۳۸۹) جنبش های اجتماعی جدید، ترجمه احمد لو، گلین
- ۲- امین صارمی، نوذر (۱۳۹۲) جامعه شناسی جنبش های اجتماعی در ایران: با تأکید بر کنش های کارگری، انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)
- ۳- حسین زاده، فهیمه (۱۳۸۸) ویژگی ها و صورت بندی جنبش های اجتماعی در ایران، پژوهشکده تحقیقات استراتژیک
- ۴- جلالی پور، حمید رضا (۱۳۸۱) جامعه شناسی جنبش های اجتماعی، طرح نو
- ۵- دلاپورتا، دوناتلاودیانی، ماریو (۱۳۹۰) مقدمه ای بر جنبش های اجتماعی، ترجمه محمد تقی دلفروز، کویر
- ۶- کاستلز، مانوئل (۱۳۹۰) عصر اطلاعات (سه جلد)، گروه مترجمان، طرح نو
- ۷- لارنا، انریک (۱۳۸۹) جنبش های نوین اجتماعی، ترجمه محمد کمال سروریان و علی مسجدی، پژوهشکده مطالعات راهبردی

ب) انگلیسی:

- Buchler, S.M. (۲۰۰۹), "New social Movement Theories", The Sociological Quarterly, vol ۳۶, no ۳ summer ۲۰۰۹, pp. ۴۴۱-۴۶۴.
- Offe, C. (۲۰۱۲), "New Social Movement: Challenging the Boundaries of Institutional Politics", Social Research, ۵۲(۴), ۸۱۳-۸۶۹.



دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: جامعه شناسی نظم و امنیت عنوان درس به انگلیسی: Order and security sociology
	عملی				
	نظری	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری ✓	اختیاری ✓			
	عملی				
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه		آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار			

اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، نظریه ها و رویکردهای نظم و امنیت اجتماعی
اهداف رفتاری:
سرفصل درس:

<ul style="list-style-type: none"> - نظریه های معاصر در حوزه نظم و امنیت اجتماعی - نظریه های قطبی شدن و نظم اجتماعی - انواع مدل های حکومتی و امنیت اجتماعی - مسائل اجتماعی و اقتصادی و امنیت اجتماعی - برنامه ریزی و نظم و امنیت اجتماعی - مردم و امنیت اجتماعی - ارزشهای فرهنگی، نظم و امنیت اجتماعی - نیروهای انتظامی، نظم و امنیت اجتماعی - بحران های اجتماعی و امنیت اجتماعی 	مبانی و کلیات <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با مفاهیم و کلیات جامعه شناسی نظم و امنیت اجتماعی - ابعاد و مولفه های جامعه شناسی نظم و امنیت اجتماعی - نظریه های جامعه شناسی نظم و امنیت اجتماعی - رویکردهای تلفیقی نظم و امنیت اجتماعی - نظریه های آشفتگی و نظم - مفاهیم و نظریه های ستیز و تضاد اجتماعی - نظریه های کلاسیک های جامعه شناسی درباره نظم و امنیت اجتماعی
---	--

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمونهای نوشتاری ✓ عملکردی	



فهرست منابع :

- ۱- اصغر افتخاری، ناامنی جهانی: چهره دوم جهانی شدن، نشر پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۹۰
- ۲- باری بوزان، مردم، دولت ها، هراس، ترجمه و انتشارات پژوهشکده، مطالعات راهبردی، ۱۳۸۸
- ۳- فرامرز رفیع پور، آنومی یا آشفتگی اجتماعی، نشر سروش، ۱۳۸۸
- ۴- گی روشه، کنش اجتماعی، ترجمه هما زمجانی زاده، انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۸۸
- ۵- لوئیس کوزر و برنارد روزنبرگ، نظریه های بنیاد های جامعه شناختی، ترجمه فرهنگ ارشاد، نشر نی، ۱۳۸۸
- ۶- رابرت ماندل، چهره متغیر امنیت ملی، ترجمه و انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۷
- ۷- مسعود چلبی، جامعه شناسی نظم، انتشارات نی، ۱۳۹۰
- ۸- سعید معیدفر، نظریه های جامعه شناسی نظم، انتشارات غدیر، ۱۳۸۹



دروس پیش نیاز: نقد و بررسی نظریه های پیشگیری از جرم	نظری	جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: تجزیه و تحلیل جغرافیای جرم عنوان درس به انگلیسی: Analysis of crime geography
	عملی				
	نظری	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری ✓	اختیاری ✓			
عملی					
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه		آموزش تکمیلی عملی:			<input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار

اهداف کلی درس: آشنایی با چگونگی تحلیل و ارزیابی محیطی به منظور پیشگیری از جرائم

اهداف رفتاری:

سرفصل درس:

رابطه بین جغرافیا و جرم (ماهیت مکانی پدیده جرم)
 بررسی نظریات مربوطه به بنیادهای جغرافیای جرم (جغرافیای سنتی)
 سیر تکوینی نظریات محیطی جرم از سال های ۱۹۰۰-م به بعد
 جغرافیای جرم و پیشگیری محیطی یا وضعی از وقوع جرائم
 تحلیل نقشه های جرم و جرم خیزی
 جرم در جوامع گوناگون
 جغرافیای جرم در ایران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمونهای نوشتاری ✓ عملکردی	

فهرست منابع

- فرید، بدا... ۱۳۸۹، شناخت شناسی و مبانی جغرافیای انسانی، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر

- آسایش، حسین، ۱۳۹۰، روش شناسی و تکنیک های تحقیق علمی در علوم انسانی با تاکید بر جغرافیا، تهران، نشر کومس

- روزنیام، دبیس، پ، ۱۳۸۹، پیشگیری از جرم، مترجم، حبیبی، حمیدرضا، معاونت آموزش ناجا

- کی نیا، مهدی، ۱۳۸۷، مبانی جرم شناسی ج اول و دوم، دانشگاه تهران چاپ هفتم



دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: بررسی رویکرد های پیشگیری اجتماعی			
	عملی							
	نظری	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: Survey of social prevention approaches		
	عملی							
	نظری ✓	اختیاری ✓					آموزش تکمیلی عملی: سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>	
	عملی							
ندارد <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>						

اهداف کلی درس: شناخت، بسترها، عوامل، عناصر و پیامدهای جرم به منظور تدوین راهبردهای پیشگیری
اهداف رفتاری:
سرفصل درس:

<ul style="list-style-type: none"> - راهبرد پیشگیری رشد مدار - راهبرد پیشگیری اجتماع مدار - راهبرد های پیشگیری مبتنی بر توسعه اجتماعی - راهبرد های پیشگیری مبتنی بر حمایت اجتماعی - راهبردهای مبتنی بر اقدامات و سازو کارهای اجتماعی - راهبردهای مبتنی بر رسانه و تبلیغات - راهبردهای مبتنی بر آماج های جرم - راهبردهای مبتنی بر فناوری های نوین 	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت چرخه جرم - عناصر لازم برای وقوع جرم - نظریه تقارن فرصت جرم - مداخلات اجتماعی در علل جرم - پیشگیری اجتماعی از جرم، مبانی و نظریه ها - جوامع و پیشگیری از جرم - نقاط جرم خیز و پیشگیری موثر - پلیس، نهادهای اجتماعی و پیشگیری اجتماعی از جرم - طراحی و تدوین راهبردهای پیشگیری از وقوع جرم
--	--

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمونهای نوشتاری ✓	
		عملکردی	



- آنسل، مارک (۱۳۸۵) دفاع اجتماعی، ترجمه محمد آشوری و نجفی ابرندآبادی، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ سوم.
- محمد نسل، غلامرضا (۱۳۸۷) پلیس. پیشگیری از جرم (مجموعه مقالات) تهران: انتشارات دفتر تحقیقات کاربردی پلیس پیشگیری ناجا
- فرد آر. دیوید (۱۳۸۹) خلاصه مدیریت استراتژیک، مفاهیم و یافته ها، ترجمه و تدوین وجه الله قربانی زاده، تهران: انتشارات بازتاب، چاپ دوم

۱. johnD.coie&marleneR.jacobs(۱۹۹۳)The role of social context in the prevention of conduct disorder,Development and psychopathology,Cambridge university press.

۲. michaelTonry and David p.Farrington,(۲۰۰۸)Strategic Approaches to crime prevention,http:www.jstor.org

۳. PatriciaL.Brantingham,Paulj.Brantingham(۲۰۰۵)crime prevention strategy,A focus for partical crime prevention,Canadianjornal of criminology and criminal Justice

