

نام درس: نوسازی و بهسازی شهری
رشته تحصیلی و کد درس: جغرافیا و برنامه ریزی شهری (۱۲۱۶۰۳۳)
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. در چه صورت، بازشناسی فضای ساخته شده شهری به آسانی صورت می گیرد؟
الف. در صورتی که منهای رابطه های عاطفی، اجتماعی، اقتصادی مورد بازشناسی قرار گیرد.
ب. در صورتی که با توجه به رابطه های عاطفی، اجتماعی، اقتصادی مورد بازشناسی قرار گیرد.
ج. در صورتی که متکی بر داده های غیر کمی مورد اندازه گیری قرار گیرد.
د. در صورتی که در مقیاس شهری مورد بررسی قرار گیرد.
۲. گروپیچ در کدامیک از منظومه های حقوقی اش، متظاهر شدن و نمادی نگاه کردن به شخص و دین را رمز پایداری می داند؟
الف. خردمندانه
ب. جامعه فئودالی
ج. تئوکراتیک - کاریسما تیک
د. جادویی - مذهبی
۳. از نظر مارسل پوئت، کدامیک از شهرها بیشتر تابع وضعیت ژئومورفولوژیک سرزمینی اند که شهر را پذیرا شده اند؟
الف. شکل شطرنجی
ب. منحنی یا خم
ج. مارپیچی - حلزونی
د. شهرهای فئودالی
۴. چرا از نظر نویسنده در شهرهایی که حتی در آنجا دیگر جنبنده ای نمی زید، حیات وجود دارد؟
الف. اهمیت مرمت شهری
ب. تاثیر ایدئولوژی
ج. انرژی خاص ساکنین قبلی
د. روابط انسان و محیط
۵. در کدامیک از کنفرانسهای زیر به مبحث میان رشته ای بودن مرمت شهری پرداخته شد؟
الف. ونیز
ب. ایکوموس
ج. آمستردام
د. آتن
۶. بر اساس چه دیدگاهی مرکز شهرهایی چون ونیز، آمستردام و اصفهان از هر گونه اقدام نوسازی منع شدند؟
الف. انقلاب گراها
ب. پیروان دانش نوین
ج. مدرنیست ها
د. معناگراها
۷. جامع دیدن اقدام و پیاوردهای انسان در بلند مدت و در گسترده های سرزمینی وسیع تر چگونه دیدگاهی بود؟
الف. انسان و بیوسفر
ب. انقلاب صنعتی
ج. مهاجرت به شهرها
د. پست مدرنیسم
۸. چرا دانش مرمت شهری، به مثابه فرزندی نا آرام و پرمسئله برای دانش شهرسازی مدرن شناخته می شود؟
الف. کمبود تخصص در آن
ب. میان رشته ای بودن
ج. نظریه پردازیهای جدید
د. تماس با زندگی روزمره مردم
۹. در اروپا پس از جنگ جهانی دوم، پژوهشگران و طراحان مرمت شهری برای نجات آثار ارزشمند و آسیب پذیر به چه کاری اقدام کردند؟
الف. مدیریت بهینه
ب. بازسازی
ج. بازپردازی
د. پیشگیری حفاظتی
۱۰. چرا در تمامی گسترده های درون شهری که نیازمند به مرمت شهری هستند نخست به کاربری عنایت می شود؟
الف. خدمات رسانی فنی - رفاهی
ب. بازگشت دادن کاربری اصیل
ج. ایجاد کاربری نو
د. دگرگونیهای ساختاری درون بنا

نام درس: نوسازی و بهسازی شهری
 رشته تحصیلی و کد درس: جغرافیا و برنامه ریزی شهری (۱۲۱۶۰۳۳)
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. از نظر نویسنده، موازنه و شرایط تعادل و تعاملی مقبول و ماندگار در عوامل دخیل در شهر و سرزمین چه مفهومی است؟
 الف. انتگریشن
 ب. توسعه پایدار
 ج. کمال
 د. یکپارچگی
۱۲. مبحث بازیابی ارزشی، پس از سه دهه تجربه و در سطح جهانی در پی چیست؟
 الف. بازیافت مواد و پس ماندها
 ب. بکاراندازی بخشهای از کارافتاده
 ج. نوسازی شهری
 د. همراهی بخشهای ارزشمند با بقیه شهر
۱۳. در کدامیک از انقلاب صنعتی انقلاب الکترونیک پدیدار شد؟
 الف. انقلاب صنعتی اول
 ب. انقلاب صنعتی دوم
 ج. انقلاب فراصنعتی
 د. انقلاب ما قبل صنعتی
۱۴. خانواده های جوان یا در حال شکل گیری، به چه طریقی در شهرها اسکان می یابند؟
 الف. از طریق دولت مرکزی و شهرداریها
 ب. با سکونت در بخش مرغوب برون شهری
 ج. خانه های استاندارد و محدود
 د. با سکونت در بافت قدیمی
۱۵. نرخ های دگرگونی مقداری عناصر جمعیت شناسی به چه کارمی آیند؟
 الف. وضع موجود و آتی
 ب. شناخت وضعیت مثبت و منفی
 ج. محدوده شناسی جمعیت
 د. بررسی مهاجرت آونگی
۱۶. جامعه شناسی شهری چگونه با مفهوم جغرافیا آشنا می شود؟
 الف. در جذابیت عظمت شهر
 ب. در بازشناسی مکان پدیده ها
 ج. در گرایش به سوسیالیسم
 د. در مبحث شهرسازی و معماری
۱۷. اکوسیستم ها یا چرخه های زندگی، در کدام گستره محدود و مشروطی پدید می آیند؟
 الف. زیست شناسی
 ب. تحول انرژیها
 ج. محیط زیست
 د. بوم شناسی
۱۸. کدامیک از آنتروپولوژیهای ذکر شده در کتاب، مربوط به رابطه انسان و محیط می شود؟
 الف. جامعه شناختی
 ب. روان شناختی
 ج. فرهنگی
 د. تطبیقی
۱۹. گوردون چایلد چه دیدگاهی نسبت به باستان شناسی داشت؟
 الف. توجه به باستان شناسی مارکسیستی
 ب. تفکیک بین باستان شناسی کالبدی و فرهنگی
 ج. گرایش به تاریخ نگاری
 د. توجه به باستان شناسی کالبدی
۲۰. شهرهای دارای مدیریت اسلامی، چگونه نگهداشت شهر را با هزینه کمتری امکان پذیر می کردند؟
 الف. تقسیم بندی محله ای
 ب. سازماندهی فضایی
 ج. درآمدزایی بازار
 د. جاده و کشف کارائیهای آن
۲۱. ابزار و شیوه خاصی که شهرهای تاریخی از طریق آن بر تازه واردان تاثیر می گذارد، چیست؟
 الف. هندسه شهر
 ب. محرمیت
 ج. بافت روان
 د. یکدستی

نام درس: نوسازی و بهسازی شهری
 رشته تحصیلی و کد درس: جغرافیا و برنامه ریزی شهری (۱۲۱۶۰۳۳)
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: — مجاز است.

۲۲. مقیاسهایی مانند ۱:۵۰۰ و ۱:۲۰۰۰ در چه نوع پژوهشهایی در شهرهای تاریخی و بافت آنها بکار می آیند؟
 الف. سکونت ب. امور تولیدی ج. خدماتی و اداری د. معماری - شهری
۲۳. مهمترین نقش اقتصادی شهر اورینو چیست؟
 الف. صنعتی ب. امورتولیدی ج. دانشگاهی د. معدنی
۲۴. احداث خانه های مسکونی، مساجد، آب انبارها، حمامهای عمومی و غیره در قزوین از چه امری پیروی می کرده است؟
 الف. محله بندی ب. مسیرقنوات ج. راه ارتباطی اصلی د. مسیر رودخانه ها
۲۵. در محله آخوند و آب انبار سردار قزوین چه فعالیتهای مرمتی انجام شده است؟
 الف. ایجاد مراکز تجاری جدید ب. مرمت بناهای تاریخی مهم
 ج. نوسازی مرکز محله د. ایجاد شبکه راه جدید
۲۶. واژه حفاظت در کدام کشورها تقریباً با مرمت برابر گرفته شده است؟
 الف. ایالات متحده ب. انگلستان ج. ژاپن د. چین
۲۷. کاربری چگونه بر ساختار بناها در غرب تأثیر می گذارد؟
 الف. ایجاد کاربری خاص ب. کاربری غالب
 ج. کاربری چند منظوره د. ایجاد کاربری خودیار
۲۸. نسبت سطح اتکای ساختمان در تمامی طبقاتش نسبت به زمین زیرپوشش، چه نوع تراکم ساختمانی است؟
 الف. خالص ب. ناخالص
 ج. واحد معماری - شهری د. زیستی
۲۹. شناخت نیاز به تأسیسات و تجهیزات فنی - رفاهی بافت تاریخی در بررسی های اصولی در چه مقیاسی انجام می شود؟
 الف. یک هزارم ب. یک پانصدم ج. یک سی هزارم د. یک صد هزارم
۳۰. هر موجودیت مکانی و کالبدی که بتواند بر مبنای فرهنگ محلی و همچنین جهانی، تعمیقه های معنوی مقبولی وابسته به فضای ساخته شده ارائه دهد و انگیزه ایجاد کند، موضوع چیست؟
 الف. مردم شناسی فرهنگی ب. جمعیت شناسی شهری
 ج. کارکردگرایی شهری د. زیبایی شناسی شهری