

تایستان ۸۸

دانشگاه پیام نور

کارشناسی

تعداد سوالات تئوری: ۳۰ تکلیفی: ۱۰ -  
زمان آزمون (تئوری): تستی و تکلیفی: ۵۰ - تئوری: --

نام درس: تربیت بدنی در مدارس  
رشته تحصیلی: گرافیک تربیت بدنی  
کد درس: ۱۲۱۵۰۳۷

\* دانشجوی گرامی: لطفاً گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برکه پاسخنامه خود علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر برعهده شما خواهد بود.

\*\* این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. در دوره ابتدایی برای رشد اخلاق و حس به گزینی از چه طریقی استفاده می شود؟  
الف. بازیهای سازمان یافته  
ب. شرکت در مسابقات  
ج. حرکات دست چمض  
د. مشارکت در بازیهای اجتماعی
۲. اهداف اختصاصی تربیت بدنی مستقیماً به کدام یک از عوامل زیر بستگی دارد؟  
الف. به تجارب و سوابق یادگیری دانش آموزان  
ب. به دانش و آگاهی افراد در رابطه با برنامه های اجرایی تربیت بدنی  
ج. به میزان تواناییهای جسمانی دانش آموزان  
د. به استعدادهای حرکتی دانش آموزان
۳. محور برنامه های تربیت بدنی در مدارس ابتدایی پروژه اول تا سوم در کدام گزینه زیر است؟  
الف. توسعه مهارت های بنیادی  
ب. توسعه تواناییها و مهارت های ترکیبی  
ج. بهبود آمادگی جسمانی  
د. گدامیک از اهداف رفتاری زیر در حیطه عاطفی قرار می گیرد؟
- الف. ارزشها  
ب. ارزشها  
ج. ارتباطها  
د. ارتباطها
۵. در کدامیک از پایه های زیر دانش آموزان معتقدند که از طریق ورزش می توان محبوبیت اجتماعی کسی را کرد و به عضویت گروه بنی همسالان درآمد؟  
الف. پایه مقدماتی  
ب. پایه دوم  
ج. پایه سوم  
د. پایه چهارم
۶. برنامه درس تربیت بدنی باید انعطافی از ..... باشد.  
الف. اهداف  
ب. ماهیت جامعه  
ج. نظام ارزشی  
د. ابعاد وجودی انسان
۷. تشکیل کلاسهای آموزشی اختیاری موضوع کدامیک از کلاسهای زیر است؟  
الف. آموزش تربیت بدنی  
ب. حرکات اصلاحی  
ج. فوق برنامه  
د. مسابقات ورزشی
۸. تعریف مهارت های ورزشی موضوع کدامیک از کلاسهای زیر است؟  
الف. آموزش تربیت بدنی  
ب. حرکات اصلاحی  
ج. فوق برنامه  
د. مسابقات ورزشی

تعداد سئوالات نظری: ۳۰ تکلیفی: — نظریه: —  
زمان آزمون (تکلیفی) تستی و تکلیفی: ۵۰ نظریه: —

۱۸

نام درس: تربیت بدنی در مدارس  
رشته تحصیلی: گرافیک تربیت بدنی  
کد درس: ۱۲۱۵۰۳۷

۹. تحقیقات در زمینه نیازها و اولویت بندی فعالیت ها مربوط به کدامیک از عوامل مؤثر در طراحی برنامه تربیت بدنی می باشد؟  
الف. عوامل شخصی و گروهی  
ب. نیازهای اجتماعی  
ج. شرایط محیطی  
د. سازمان و مقررات دولتی
۱۰. حرکات و بازیها در کودکان پیش دبستانی چند ساعت در روز باید در برنامه کودکان گنجانده شود؟  
الف. حداقل دو ساعت در روز  
ب. چهار ساعت در روز  
ج. حداقل شش ساعت در روز  
د. هشت ساعت در روز
۱۱. کودکان سه و چهار ساله از چه راهی برای فرونشاندن خشم خود استفاده می کنند؟  
الف. زبان  
ب. چریحه دار کردن احساسات دیگران  
ج. تهر کردن  
د. کتاره گیری
۱۲. در چه سنی دانش آموزان یاد می گیرند که به تدوین بر امیال خود مسلط شوند و قوانین و مقررات ورزشی فراگرفته را رعایت کنند؟  
الف. شش سالگی  
ب. هفت سالگی  
ج. هشت سالگی  
د. نه سالگی
۱۳. دوره ایجاد حس قضاوت و تشخیص ارزشهای موجود اجتماعی چه سنی است؟  
الف. ۳-۶ سال  
ب. ۶-۹ سال  
ج. ۹-۱۲ سال  
د. ۱۲-۱۷ سال
۱۴. نوجوانان در چه سنی کم و بیش قد و قواره دائمی خود را پیدا می کنند؟  
الف. ۱۰ سالگی  
ب. ۱۸ سالگی  
ج. ۱۲ سالگی  
د. ۱۶ سالگی
۱۵. عادت به کم کاری و یا فعالیت و تحرک در کدام دوره زیر پدید می آید؟  
الف. ۳ تا ۶ سال  
ب. ۶ تا ۹ سال  
ج. ۹ تا ۱۲ سال  
د. ۱۲ تا ۱۷ سال
۱۶. در کدام مقطع سنی، ویژگی مهم رشد عاطفی سازش یافتن با احساسهای جدیدی است که در نتیجه دگرگونیهای جسمانی پدید می آید؟  
الف. ۲ تا ۶ سال  
ب. ۶ تا ۹ سال  
ج. ۹ تا ۱۲ سال  
د. ۱۲ تا ۱۷ سال
۱۷. محتوای کلی برنامه کدام دوره زیر شامل حرکات بنیادی جنبشی، غیرجنبشی و ترکیبی است؟  
الف. نوپایی  
ب. آمادگی  
ج. سوم دبستان  
د. پنجم دبستان
۱۸. آموزش حرکات زیمناسطیک و مهارتهای بنیادی پیشرفته از چه سنی آغاز می شود؟  
الف. ۲ تا ۵ سالگی  
ب. ۵ و ۶ سالگی  
ج. ۷ تا ۹ سالگی  
د. ۱۰ تا ۱۱ سالگی

تعداد سوالات نظری: ۳۰ تکلیفی: — نظری: —  
زمان آزمون (تقریباً): تستی و تکلیفی: ۵۰ نظری: —

نام درس: تربیت بدنی در مدارس  
رشته تحصیلی: کارپایه تربیت بدنی  
کد درس: ۱۲۱۵۰۳۷

۱۹. کدامیک از گزینه های زیر مهارت ادراکی حرکتی نمی باشد؟  
الف. آگاهی فضایی  
ب. آگاهی از بدن  
ج. دریافت کردن  
د. ضربه زدن
۲۰. کدام یک از گزینه های زیر، مهارت ترکیبی و پیشرفته است؟  
الف. کشیدن  
ب. صعود کردن  
ج. راه رفتن  
د. تعادل
۲۱. چه کسی به عنوان متولی برنامه های تربیت بدنی و ورزش در مدارس می باشد؟  
الف. کارشناس تربیت بدنی اداره آموزش و پرورش  
ب. معلم تربیت بدنی و ورزش  
ج. مدیران و مسئولان آموزشی مدرسه  
د. ب و ج
۲۲. در برنامه موارد یک جلسه تدریس کدام گزینه بیشترین زمان یک جلسه تدریس را به خود اختصاص می دهد؟  
الف. سازماندهی کلاس  
ب. گرم کردن بدن  
ج. آموزش  
د. ریکواری
۲۳. در کدام روش تدریس حرکت هر مرحله به سوی مرحله بعدی تمرکز روی روش مناسب را بیشتر می کند؟  
الف. شیوه تدریس ارتباطی  
ب. شیوه تدریس تکلیفی  
ج. شیوه تدریس کشف هدایت شده  
د. شیوه تدریس حل مسئله
۲۴. در کدام شیوه تدریس مهمترین عیب صرف وقت زیاد برای کسب تحارب مختلف حرکتی و درک صحیح حرکت است؟  
الف. شیوه تدریس کشف حرکت  
ب. شیوه تدریس حل مشکل  
ج. شیوه تدریس تکلیفی  
د. شیوه تدریس روش هدایت شده
۲۵. روش آموزش کلی در کدام یک از موارد زیر به کار می رود؟  
الف. آمادگی جسمانی  
ب. مهارتهای تیمی  
ج. تکنیکها  
د. مهارتهای اساسی
۲۶. برنامه تربیت بدنی ..... بر پرورش توانایی های حرکتی و ارتقای سطح آمادگی جسمانی افراد به پائین تر از سطح مورد قبول هستند تاکید می ورزند.  
الف. اصلاحی  
ب. تکاملی  
ج. انتخابی  
د. معمولی
۲۷. مهمترین صفت معلم دانش آموزان معلول در کلاس های ویژه ..... می باشد.  
الف. بلوغ عاطفی  
ب. شوخ طبعی  
ج. خلاقیت و ابتعا  
د. بردباری
۲۸. در دوره متوسطه نظام جدید در هر ترم به ترتیب چند نمره برای تست های آمادگی جسمانی، مهارت و رعایت نکات بهداشتی در نظر گرفته می شود؟  
الف. ۱۰-۵-۵  
ب. ۱۴-۳-۲  
ج. ۸-۷-۵  
د. ۱۲-۵-۳

تعداد سوالات نظری: ۳۰ تکلیفی: — نظریه: —  
زمان آزمون (تقریباً): تستی و تکلیفی: ۵۰ دقیقه: —

نام درس: تربیت بدنی در مدارس  
رشته تحصیلی: گرایش تربیت بدنی  
کد درس: ۱۲۱۵۰۳۷

۲۹. اساسی ترین مسئولیت معلم تربیت بدنی کدام مورد زیر است؟
- الف. ارزشیابی
  - ب. تعیین اهداف
  - ج. ارائه طرح درس
  - د. نمره دادن
۳۰. با توجه به اهدافی که دکتر ناش برای تربیت بدنی در مدارس عنوان کرده کدام گزینه با حیطه شناختی موازی است؟
- الف. تقویت جسم
  - ب. تقویت هماهنگی عصبی - عضلانی
  - ج. تقویت درک و سرعت انتقال و عمل
  - د. تقویت احساسات

www.Sanjesh3.com