

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی (۱)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - همه گرایش ها (۱۲۲۰۰۱۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.*Choose the best choice (a, b, c, or d) and then mark it on your answer sheet.*

- 1- Shi'ism is one of the two major of Islam.
a. chances b. descendants c. proofs d. branches
- 2- The holy Quran asserts that man has no choice but to religion.
a. follow b. benefit c. accomplish d. mark
- 3- Shi'ism began with a reference to the of Ali^(A.S.).
a. servants b. immensity c. community d. partisans
- 4- Ali and his friends protested against the act of choosing the caliph by or election.
a. galaxy b. consultation c. pilgrim d. pang
- 5- Shi'ism did not display any open to the rest of Islamic society.
a. kingdom b. source c. opposition d. defeat
- 6- During the lifetime of the Prophet of God marriage was practiced.
a. temporary b. subsidiary c. submissive d. ethical
- 7- The second caliph was elected by the will and of the first caliph.
a. theology b. testament c. possession d. camel
- 8- Ali^(A.S.) divided the evenly.
a. treasury b. poverty c. growth d. simplicity
- 9- The infidels and proposed peace to Holy Prophet many times.
a. courts b. gallows c. extinctions d. polytheists
- 10- Mu'awiyah did not permit the Shi'ah to live in a(n) environment.
a. populated b. abrogated c. secure d. poisoning
- 11- Yazid was the cause of that had no precedent in the history.
a. pleasure b. calamities c. kindness d. welfare

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی (۱)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - همه گرایش ها (۱۳۲۰۰۱۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

12- Abu Muslim..... the caliphate to the sixth Imam in Medina.

- a. gained b. respected c. interpreted d. offered

13- Nasir Utrusha kingdom in Tabaristan.

- a. established b. forgot c. immersed d. handful

14- Many of Shi'ite wereon the accusation of following Shi'ism.

- a. acquired b. killed c. respected d. rewarded

15- The Safavids increased the expansion.

- a. territorial b. beneficiary c. instinctive d. promised

16- The promised Mahdi has gone into

- a. cosmos b. heaven c. occultation d. reference

17- A prophet has the power of initiating men into Divine Mysteries.

- a. relative b. heedless c. invited d. esoteric

18- The Twelve-Imam Shi'ite the Prophet to be the "seal of prophecy".

- a. consider b. happen c. torture d. reward

19- Theto Shi'ism of some Mongol rulers in Persia was instrumental in the spread of Shi'ism.

- a. literature b. conversion c. dismissing d. hatred

20- The principles of faith are *Divine Unity*, *Prophethood* and

- a. decree b. founder c. incompetence d. eschatology

21- The Household of the Prophet in Islam have in religious sciences.

- a. imprisonment b. prison c. authority d. government

22- There are those for whom there is no reality beyond existence.

- a. physical b. moody c. eloquent d. habitual

23- The principle that the hadith possesses validity, as attested by the Quran, is not at all among Shi'ites.

- a. etymological b. disputed c. official d. happy

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی (۱)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - همه گرایش ها (۱۲۲۰۰۱۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

24- Ali (A.S.) an outline for the organization of the science of Arabic grammar.

- a. abstained b. protested c. condemned d. dictated

25- The Quran has man to apply dialectical thoughts.

- a. lived b. excited c. commanded d. excused

26- Shi'ism played an/a role in the formation of Islamic philosophical thought.

- a. elementary b. effective c. Gnostic d. intellectual

27- MULLA Sadra wrote nearly fifty books and

- a. treatises b. concentration c. agreements d. transaction

28- Most men are occupied with gaining a(n)

- a. speech b. livelihood c. edge d. dream

29- is one of the paths of worship, a path based on knowledge combined with love.

- a. Occasion b. Epoch c. Duty d. Gnosis

30- Man is commanded to perform right actions which are fully in Quran and hadith.

- a. prohibited b. described c. expelled d. banned

نام درس: منطق ۱
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (کلیه گرایش‌ها غیر از فلسفه و کلام) ۱۲۲۰۰۱۹ - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۴۶۰ زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۶۰ تشریحی: ۳۰
 تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: ۳۰

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از موارد زیر از موضوع منطق خارجند؟

الف. علم حضوری ب. علم حصولی ج. علوم تجربی د. علوم برهانی

۲. کدامیک از گزاره‌های زیر در مورد تصور صحیح است؟

الف. تصور مبضم گواهی و یا اسناد امری به امر دیگر است.

ب. تصور چون فعل انفس است لذا دارای مراتب مختلف نیست.

ج. تصور فعل واحد و بسیط ذهن است که در پی آن، ۳ تصور می‌آید.

د. تصور عبارت است از صورت ساده‌شی نزد عقل.

۳. این نظریه که «در تصور هیچ گونه علم نظری وجود ندارد و تمام تصورات ذهنی تصورات بدیهی هستند.» از کیست؟

الف. فخر رازی ب. علامه طباطبائی ج. ارسطو د. ابن سینا

۴. مولف کتاب «ارگانون جدید» کیست؟

الف. ارسطو ب. ابن سینا ج. فرانسیس بیکن د. دکارت

۵. استنتاج «حافظ شیرازی است یا اصفهانی» حافظ اصفهانی نیست نتیجه: حافظ شاعر است. «معتبر است یا غیرمعتبر؟ دلیل صدق یا کذب آن کدام است؟

الف. معتبر - زیرا صورت استدلال درست است.

ب. معتبر - زیرا نتیجه به طور طبیعی از مقدمات استخراج شده است.

ج. معتبر - زیرا نتیجه درست است.

د. غیرمعتبر - زیرا نتیجه از آن مقدمات بر نمی‌آید.

۶. کدام گزاره صحیح است؟

الف. در منطق جدید اعتبار استدلال وابسته به اعتبار مادی آن است.

ب. منطق جدید به بررسی استدلال‌های معتبر از جهت صورت می‌پردازد.

ج. منطق جدید مشتمل است بر مباحث تعریف و صحت مادی استنتاج

د. کتاب شفای بوعلی از جمله کتاب‌های منطق دو بخشی است.

۷. دلالت «عمی» بر «بصر» چه نوع دلالتی است؟

الف. التزام - به حکم عقل ب. تضمن - به حکم عقل

ج. التزام - به حکم عرف د. تضمن - به حکم عرف

۸. کدامیک از موارد زیر «دلالت حقیقی را بهتر بیان کرده است؟

الف. دلالت روباه بر انسان مکار ب. دلالت ردّ پا بر رونده

ج. دلالت کتاب بر برگه کتاب د. دلالت آب بر مایع شفاف روان

نام درس: منطق ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (کلیه گرایش‌ها غیر از فلسفه و کلام) ۱۲۲۰۰۱۹ - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۴۶۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. هر لفظی که در اصطلاح نحو یون فعل نامیده می‌شود، در اصطلاح منطق چه نامیده می‌شود؟
 الف. حرف ب. ادات ج. کلمه د. اسم
۱۰. لفظ «قوه» که در فنون فلسفی معانی مختلفی دارد، چه نوع لفظی است؟
 الف. مشترک لفظی ب. مشترک معنوی ج. منقول د. مجاز
۱۱. کدامیک از گزاره‌های زیر صحیح است؟
 الف. مفهوم کلی آن است که صدقش بر افراد متعدد محال است.
 ب. مفهوم کل بر آن واحد بسیط اطلاق می‌شود.
 ج. کلی نمی‌تواند بدون افراد خارجی خود وجود پیدا کند.
 د. کلی متاخر از اجزای خود نیست.
۱۲. بین «عدد و زوج» چه نسبتی از نسب اربع برقرار است؟ بین نقیض آن دو چه نسبتی برقرار است؟
 الف. عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق اما بالعکس
 ب. عموم و خصوص من وجه - تباین جزئی
 ج. عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص من وجه اما بالعکس
 د. عموم و خصوص مطلق - تباین جزئی
۱۳. «ماشی» نسبت به حیوان و نسبت به انسان است.
 الف. فصل بعید - فصل قریب ب. عرض عام - عرض خاص
 ج. عرض خاص - عرض عام د. فصل قریب - عرض عام
۱۴. «مفهوم کلی‌ئی که بدون واسطه بر نوع حمل می‌شود و بین آن و مفهوم نوع هیچ مفهومی فاصله نیست.» چه نامیده می‌شود؟
 الف. جنس بعید ب. فصل قریب ج. فصل بعید د. جنس قریب
۱۵. مفهوم «امکان» جزء کدام دسته از مفاهیم است؟
 الف. کلی طبیعی ب. انتزاعی ذهنی ج. ذاتی د. عرضی
۱۶. منطق تعریف متکفل تبیین روش صحیح جستجوی کدام دسته از پرسش‌های ۳ گانه (اس المطالب) است؟
 الف. مطلب هل ب. مطلب ما ج. مطلب لم د. مطلب کم
۱۷. تعریف انسان به «جسم نامی ناطق» چه نوع تعریفی است؟
 الف. حد تام ب. رسم تام ج. حد ناقص د. رسم ناقص
۱۸. دلالت معرّف بر معرّف باید از نوع کدام دلالت باشد؟
 الف. دلالت مطابقه ب. دلالت التزام ج. دلالت جزء به جزء د. دلالت کل بر جزء

نام درس: منطق ۱
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (کلیه گرایش‌ها غیر از فلسفه و کلام) ۱۲۲۰۰۱۹ - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۴۶۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: --
 تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. اگر کسی در تعریف جوهر بگوید «موجود لا فی الموضوع» مرتکب چه نوع مغالطه‌ای شده است؟

- الف. مغالطه کنه و وجه
 ب. مغالطه این از آن، پس این همان
 ج. مغالطه «تعریف دوری»
 د. مغالطه هستی به جای چیستی

۲۰. قضیه «برف سفید است.» صادق است چه نوع قضیه‌ای است؟

- الف. قضیه مرکب با ترکیب فصلی
 ب. قضیه بسیطی که نسبت خبری بین دو مفرد است.
 ج. قضیه بسیطی که نسبت خبری بین دو امری است که در حکم مفردند.
 د. قضیه مرکب با ترکیب عطفی

۲۱. «امروز جمعه نیست.» چه قضیه‌ای است؟

- الف. طبیعی
 ب. شخصی
 ج. مهمله
 د. مسوره

۲۲. کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟

- الف. در قضایای مهمله اگر به جای موضوع «این مفهوم» را قرار دهیم، معنادار نخواهد بود.
 ب. قضیه «آب نوع است» قضیه طبیعی است.
 ج. در قضیه مهمله، خود مفهوم مورد نظر است در حالیکه در قضیه طبیعی، افراد و مصادیق طبیعت و مفهوم، متعلق حکم‌اند.
 د. قضایای طبیعی در حکم قضیه شخصی هستند.

۲۳. اگر قضیه، مبین تقارن دائمی بین دو وصف باشد، به گونه‌ای که وصف محمول لازمه وصف موضوع باشد، چه نامیده می‌شود؟

- الف. شخصی
 ب. حقیقی
 ج. دائمیه
 د. خارجی

۲۴. قضیه «هر دانشجوئی کتاب منطق خریده است.» چه قضیه‌ای است؟

- الف. حقیقی
 ب. شخصی
 ج. خارجی
 د. مهمله

۲۵. در قضیه «انسان ممکن الوجود است.» چه نوع حملی صورت گرفته است؟

- الف. حمل اولی ذاتی
 ب. حمل شایع صناعی
 ج. حمل موجهه
 د. حمل مطلقه

۲۶. کدامیک از عبارات ذیل نادرست است؟

- الف. از نظر منطقین قدیم، قضیه اتفاقی وقتی صادق است که اگر و تنها اگر هر دو جزء آن صادق باشد.
 ب. سالب بودن قضیه شرطی به این است که به عدم وقوع اتصال و مصاحبت بین دو نسبت حکم شود.
 ج. قضیه شرطی متصله، قضیه‌ای است که در آن به صدق خبری بر فرض صدق خبر دیگر حکم شده است.
 د. مراد از صدق و کذب در قضیه شرطیه متصله، مطابقت یا عدم مطابقت با واقع است.

نام درس: منطق ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (کلیه گرایش‌ها غیر از فلسفه و کلام) ۱۲۲۰۰۱۹ - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۴۶۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۳۰
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۶۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. قضیه منحرفه «نه هر که چهره بر افروخت دلبری داند» به چه شکل یا اشکالی به ساختار منطقی تاویل می‌گردد؟

الف. چنین نیست که هر چهره بر افرونده‌ای دلبری بداند (قضیه حملیه معادل با قضیه سالبه جزئیه)

ب. این است و غیر از این نیست که هر چهره بر افرونده‌ای دلبری می‌داند. (قضیه حملیه)

ج. چنین نیست که اگر کسی چهره بر افروخت آنگاه او دلبری می‌داند.

د. الف و ج

۲۸. قضیه «فردا تعطیل است و یا تعطیل نیست» عبارت است از:

ب. سالبه

الف. موجبه

د. شرطی منفصله حقیقیه

ج. شرطی منفصل مانع الجمع

۲۹. عکس نقیض مخالف قضیه هر اسبی حیوان است، چیست؟

ب. بعضی از غیر حیوان‌ها اسب نیستند.

الف. هر غیر حیوانی اسب است.

د. هیچ غیر اسبی حیوان نیست.

ج. هیچ غیر حیوانی اسب نیست.

۳۰. نقض المحمول قضیه «سالبه کلیه» کدام است؟

د. ندارد.

ج. موجبه جزئیه

ب. سالبه کلیه

الف. موجبه کلیه

نام درس: مبادی فقه و اصول

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۲۲۰۰۲۳) آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۴)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. اگر حکم شرعی به افعال و حرکات مکلف تعلق بگیرد:

الف. حکم تکلیفی است. ب. حکم وضعی است. ج. حکم واقعی است. د. حکم ظاهری است.

۲. بر اساس تقسیم بندی مباحث فقه قوانینی که برای حفظ نوع بشر وضع شده چه نوع قوانینی است؟

الف. دنیوی و جنائی و جزایی ب. دنیوی و مناکحات

ج. اخروی و معاملات د. اخروی و مناکحات

۳. حکمی که پیش از ظهور دین مبین اسلام وجود داشته و شارع مقدس آن را پذیرفته است؟

الف. حکم امضایی ب. حکم تأسیسی ج. حکم واقعی د. حکم ظاهری

۴. کدامیک از موارد زیر شامل احکام وضعی است؟

الف. سببیت ب. بطلان ج. سببیت و بطلان د. اقتضاء

۵. وجوبی که امتثال آن از جمع مکلفین خواسته شده از تک تک آنها و هرگاه یک یا چند نفر از مکلفین حکم را امتثال کنند از عهده دیگران ساقط می شود چه وجوبی است؟

الف. وجوب غیری ب. وجوب کفایی ج. وجوب مشروط د. وجوب نفسی

۶. در اصطلاح فقه و اصول به لفظی که بتوان به مجتهد نسبت خطا و اشتباه داد و بیان کرد مجتهد در تلاش خود به حکم واقعی شارع نرسیده چه می گویند؟

الف. تصویب ب. مجتهد مطلق ج. مجتهد متجزی د. متخطئه

۷. تقلید ابتدائی چه نوع تقلیدی است؟

الف. مقلد پس از مرگ مجتهد تقلید از او را آغاز کند.

ب. اینکه مقلد در زمان حیات مجتهدی از او تقلید کند و مجتهد از دنیا برود و تقلید از او استمرار پیدا کند.

ج. تقلید از مجتهد اعلم است.

د. تقلید از مجتهد مطلق و مجتهد متجزی است.

۸. موضوع علم اصول از نظر شهید آیت الله صدر چیست؟

الف. ادله اربعه (کتاب، سنت، اجماع و عقل).

ب. علمی است که از عوارض ذاتیه و استلزامات عقلی بحث می کند.

ج. عناصر مشترکی است که در راه استنباط حکم شرعی به کار گرفته می شوند.

د. ادله اربعه به انضمام اصول عملیه، قیاس، استحسان، و مصالح مرسله

۹. «کفایة الاصول» و «الرسالة» به ترتیب از کیست؟

الف. آخوند خراسانی - ابن ادریس شافعی ب. ابن ادریس شافعی - شیخ طوسی

ج. شیخ طوسی - آخوند خراسانی د. یونس بن عبدالرحمن - هشام بن حکم

نام درس: مبادی فقه و اصول

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۲۲۰۰۲۳) آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۴)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. در باب حجت اصولی کدام درست نیست؟

الف. چیزی که توان ثابت کردن چیز دیگر را داشته باشد و آنرا کشف کند لیکن به طور ناقص و براساس همین کشف ناقص عمل می شود.

ب. بر سه نوع است: قیاس، استقرا و تمثیل

ج. هر چیزی است که اگر مکلف بر طبق آن عمل کند و عمل او خلاف تکلیف واقعی باشد بتواند به وسیله آن در مقابل مولی استدلال کرده و خود را معذور بداند.

د. بر دو نوع است: به معنای اخص (اماره یا دلیل) و به معنای اعم

۱۱. «قضایای کلی که به وسیله دلایل شرعی و عقلی به دست می آید» را چه می گویند؟

الف. منطق اصولی ب. قضایای شرعی ج. حجت اصولی د. قاعده اصولی

۱۲. قرینه در تشخیص مشترک، قرینه و در تشخیص حقیقت و مجاز، قرینه است.

الف. معینه - حالیه ب. حالیه - معینه ج. صارفه - معینه د. معینه - صارفه

۱۳. اگر لفظ در اثر کثرت استعمال بر معنایی دلالت کند بدون آنکه کسی تصریح به تخصیص این لفظ به آن معنا کند آن را وضع گویند.

الف. تعینی ب. تعیینی ج. نوعی د. لغوی

۱۴. ثمره نزاع بین صحیحی و اعمی این است که:

الف. لفظ همیشه بر معنای صحیحش حمل می شود.

ب. صحیحی برای نفی قید مشکوک می تواند به اصالة الاطلاق رجوع کند ولی اعمی نمی تواند.

ج. اعمی برای نفی قید مشکوک میتواند به اصالة الاطلاق رجوع کند ولی صحیحی نمی تواند.

د. در شک بین معنای صحیح و ناقص لفظ در هر حال به معنای مطلقش حمل می شود و نیاز به اصالة الاطلاق نیست.

۱۵. نظر معتزله در باب مشتق چیست؟

الف. معتقدند مشتق فقط برای زمان حال حقیقت است و هر جا برای گذشته به کار رفته استعمال مجازی است.

ب. معتقدند مشتق حقیقت است برای متلبس به مبدأ و مجاز است برای آینده.

ج. معتقدند مشتق برای گذشته حقیقت است و برای آینده مجاز.

د. معتقدند مشتق بطور کلی برای حقیقت بیان شده و معنای مجازی ندارد چه در گذشته چه آینده.

۱۶. کدام گزینه مبین یا بیان است؟

الف. السارق والسارقة فاقطعوا ايديهما ب. نماز و حج گزاردن پیامبر اکرم (ص)

ج. آن یکی شیر است کادم می خورد د. او یعفوا الذی بیده عقدة النکاح

۱۷. مهمترین دلیل حجیت اصول لفظیه از نظر اصولیین کدام است؟

الف. خطابهای شرعی ب. تأسیس اصول لفظیه ج. الف و ب صحیح است. د. سیره و بنای عقلا

نام درس: مبادی فقه و اصول

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۲۲۰۰۲۳) آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۴)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۸. کدام نوع نسخ با حوزه تخصیص تداخل پیدا می‌کند؟

الف. وقتی که نسخ کل مصادیق یک مجموعه را در بر می‌گیرد و حکم پیشین را از میان می‌برد.

ب. وقتی که نسخ دلیل بعدی را کان لم یکن می‌کند ولی حکم پیشین را به حال خود می‌گذارد.

ج. وقتی کل حکم قبلی از میان نمی‌رود ولی زمان عمل به حکم بعدی هنوز فرا نرسیده است.

د. وقتی کل حکم قبلی از میان نمی‌رود بلکه نسخ دامن پاره‌ای از مصادیق یک مجموعه را در بر می‌گیرد.

۱۹. نظر شیخ طوسی در باب دلالت امر بر فور یا تراخی چیست؟

الف. امر نه بر فور دلالت دارد نه بر تراخی

ب. امر مشترک لفظی است میان فور و تراخی

ج. امر مطلق اقتضای آنرا دارد که مأمور فوراً دست به کار شود.

د. امر صرفاً امتثال امر را می‌خواهد هر زمان که بتواند.

۲۰. در عبارات «ان جاء زيد فاکرمه» و «فی الغنم السائمة زکاة» کدام مفهوم‌ها وجود دارد؟

الف. شرط - وصف ب. وصف - شرط ج. شرط - عدد د. عدد - غایت

۲۱. کدامیک از اصول عملیه نیست؟

الف. استصحاب ب. احتیاط ج. تخییر د. استحسان

۲۲. کلامی را که فقط دارای یک معناست و احتمال اراده معنای دیگری از آن وجود ندارد چه می‌گویند؟

الف. ظاهر ب. نص ج. مطلق د. حقیقت

۲۳. حدیث «لا ضرر» کدامیک از انواع متواتر است؟

الف. متواتر معنوی ب. متواتر لفظی ج. متواتر حکمی د. متواتر اجمالی

۲۴. هرگاه در سلسله سند یک حدیث یا خبر یک یا چند نفر از راویان مفقود باشند روایت چه نام دارد؟

الف. مسند ب. صحیح ج. ضعیف د. مرسل

۲۵. با توجه به تعریف انواع مخصص، «اکرم العلماء ان كانوا عدولاً» چه نوع مخصصی است؟

الف. منفصل ب. لبی ج. متصل د. مطلق

۲۶. عبارت زیر را کامل کنید.

«..... ما دل علی شایع فی جنسه و ما اخرج من شایع».

الف. المقید - المجمل ب. المطلق - المقید ج. المبين - المطلق د. المطلق - المجمل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مبادی فقه و اصول

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۲۲۰۰۲۳) آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. نظر سید مرتضی (ره) و پیروانش در باب اجماع دخولی یا تضمنی چیست؟

الف. هنگامی که دانشمندان فقه شیعه همگی بر حکمی اتفاق نظر داشته باشند اجماع شرعی صورت گرفته است.

ب. اگر شمار زیادی از دانشمندان بر حکمی اتفاق نظر داشته باشند اجماع صورت گرفته است.

ج. اگر شمار زیادی از دانشمندان حتی همه مجتهدان معلوم النسب در فتوایی هم رأی شوند اجماع شرعی صورت نگرفته است.

د. هنگامی که فقط هواداران یک شخصیت سیاسی یا مذهبی بر عقیده‌ای اتفاق نظر داشته باشند اجماع صورت گرفته است.

۲۸. کدام گروه به کسب و قبیح ذاتی اعتقادی نداشته و آن را بافته تخیلات بشری می‌دانند؟

الف. معتزله ب. امامیه ج. ظاهریه د. اشاعره

۲۹. آنگاه که دلیل عقلی یا نقلی بر کفر نباشد و تکلیف از عهده مکلف ساقط است» کدام اصل جریان می‌یابد؟

الف. برائت ب. استصلاح ج. استحسان د. تخییر

۳۰. «شخصی می‌داند در ماه رمضان مسافرتی داشته و چند روز خود را افطار کرده ولی نمی‌داند چهار روزه را افطار کرده یا شش روزه ولی اجمالاً می‌داند که قاضای چند روزه بر او واجب است» این شک مجرای چیست؟

الف. اقل و اکثر ارتباطی ب. اقل و اکثر استقلالی ج. شبهه اجمالی د. تخییر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی ۲

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - همه گرایش ها: ۱۲۲۰۰۲۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

Choose the best choice (a, b, c, or d) and then mark it on your answer sheet.

- The claim of the sophist and thewhich negates reality can never be true.
a. intelligent b. omnipotent c. skeptic d. ontological
- The Holy Quran..... the multitude of men in the knowledge of God through different ways.
a. instructs b. destructs c. consists d. discovers
- Every reality has abeyond which it cannot extend its existence.
a. sky b. boundary c. heaven d. journey
- The Divine Essence transcends all.....
a. limitations b. ablutions c. recitations d. associations
- Eachdepends for its coming into being upon causes and conditions.
a. reference b. messenger c. phenomenon d. seal
- Man is free in his actions but not
a. allegiant b. argumentative c. testimonial d. independent
- The walnut tree sends out a green from below the earth.
a. scholar b. shoot c. revelation d. attainment
- Man sees his happiness andin gaining complete freedom.
a. perfection b. doubt c. multitude d. certainty
- A perfect common law must happiness for human society.
a. decapitate b. martyr c. provide d. arrest
- Revealed religion in generalof two parts: doctrine and practice or method.
a. tolerates b. disbelieves c. punishes d. consists

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی ۲

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - همه گرایش ها: ۱۲۲۰۰۲۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

11. In order to confirm and ascertain the call of prophecy there is need ofand demonstration.
a. sword b. proof c. niece d. tent
12. After reaching the age of....., the Prophet became famous for his wisdom, courtesy, and trustworthiness.
a. maturity b. patience c. praying d. commander
13. The Prophet waswith painful reaction in his invitation.
a. rewarded b. established c. faced d. created
14. Ali ^(A.S.) was the only person who never turned away from any.....
a. childhood b. battle c. reputation d. fortune
15. Islam is a religion whoseare based on the truth and the real welfare of mankind.
a. generations b. procreations c. individuals d. injunctions
16. People given to intellectual discussions have different views concerning the reality of spirit.
a. presentation b. presents c. presented d. presentations
17. A superficial view would regard death as theof man.
a. perfection b. marriage c. worship d. annihilation
18. Faith in the Day of..... is on the same scale in its importance as faith in God.
a. Meditation b. Creation c. Ignorance d. Society
19. Action is always theto an end and exists by virtue of that end.
a. eloquence b. obedience c. martyrdom d. prelude
20. The Holy Quran alludes to the esoteric aim and of its message.
a. purposes b. farewell c. resurrection d. weight

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی ۲

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - همه گرایش ها: ۱۲۲۰۰۲۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

21. Creation is not limited to this..... world.
a. withered b. bleeding c. visible d. theological
22. The Prophet foretold seditions andwhich would entangle Islamic society after his death.
a. tribulations b. hospitalities c. revelations d. appreciations
23. If peoplethe members of the Household, they will never be led astray.
a. restrict b. dissimulate c. avoid d. obey
24. There is a realbetween good and evil actions and the kind of life that is prepared for eternity
a. relate b. relationship c. relates d. relational
25. Ali (A.S.) slept in place of the Prophet while the Prophet left the house andfor Medina.
a. reign b. rule c. set out d. govern
26. Imam Hassan lived in conditions of extreme hardship and under of.....
a. persecution b. exposition c. schooling d. happiness
27. The Sixth Imammany scholars in different field of the intellectual sciences.
a. derived b. instructed c. divided d. joined
28. After Uthman ibn Sa'id, his son was appointed theof the Imam Mahdi.
a. sacredness b. incident c. faith d. deputy
29. Medicine has not lost hope of discovering a way to achieve very long life.....
a. spans b. inheritors c. viewers d. pilgrims
30. Everything in itself is no more than a(n)and a dream.
a. sublime b. avenger c. encouragement d. tale

نام درس: منطق ۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۲۲۰۰۲۸) - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۴۶۱) -

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

آموزش دینی و عربی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۱۲)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ترتیب و تنظیم تصدیقات پیشین ذهن، جهت کشف تصدیقی تازه چه نام دارد؟

الف. معرف ب. تعریف ج. معرف د. استنتاج

۲. از دیدگاه ارسطوئیان، استنتاج به معنای منطقی کدام است؟

الف. استقراء ب. تمثیل ج. قیاس د. استدلال

۳. در استدلال «هیچ مسیحی مسلمان نیست» «هیچ مسلمانی ملحد نیست» «هیچ مسیحی ملحد نیست» اشکال در چیست؟

الف. اشکال در هر دو مقدمه ب. اشکال در صورت قیاس

ج. اشکال در مقدمه اول د. اشکال در مقدمه دوم

۴. کدامیک از عبارتهای ذیل در مورد قیاس استثنایی و اقترانی صادق نیست؟

الف. در قیاسهای اقترانی نیازی به تحلیل قضایا به حدود نیست.

ب. در قیاسهای استثنایی نقیض نتیجه در یکی از مقدمات وجود دارد.

ج. در قیاس اقترانی نتیجه از طریق تحلیل محمولهای بهندرج در مقدمات حاصل می‌گردد.

د. در قیاسهای استثنایی نیازی به تحلیل قضایا به موضوع و محمول نیست.

۵. قیاس «اگر جهان متغیر است جهان حادث است» «اگر جهان حادث است جهان محتاج علت است» از نظر منطق دانان چگونه

قیاسی است؟

الف. استثنایی متصله ب. استثنایی منفصله

ج. قیاس اقترانی د. شرطی و حملی

۶. قیاس استثنایی اگر امروز جمعه باشد تعطیل است و امروز تعطیل نیست، پس امروز جمعه نیست. آیا درست است یا نه؟ به چه

دلیل؟

الف. درست، به دلیل رفع تالی ب. نادرست، به دلیل وضع مقدم

ج. درست، به دلیل رفع مقدم د. نادرست، به دلیل رفع تالی

۷. قیاس «یا این دیوار سفید است و یا این دیوار سبز است» «این دیوار سفید است» پس: این دیوار سبز نیست، چه نوع قیاس

استثنایی می‌باشد؟

الف. منفصله حقیقیه ب. منفصله مانعة الجمع

ج. منفصله مانعة الخلو د. لزومیه

نام درس: منطق ۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کُد درس: الهیات (۱۲۲۰۰۲۸) - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۴۶۱) -

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

آموزش دینی و عربی ناپيوسته (۱۲۲۰۵۱۲)

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. شکل متصله قیاس منفصله « عدد چهار یا زوج است و یا فرد - عدد چهار زوج است - پس عدد چهار فرد نیست » چگونه بدست می آید؟

الف. اگر عدد چهار زوج باشد آنگاه فرد نیست - عدد چهار زوج است - عدد چهار فرد نیست.

ب. اگر عدد چهار فرد نباشد آنگاه زوج است - عدد چهار زوج است - عدد چهار فرد نیست.

ج. اگر عدد چهار زوج باشد، آنگاه فرد نیست، عدد چهار زوج نیست، عدد چهار فرد است.

د. اگر عدد چهار زوج باشد، آنگاه فرد نیست، عدد چهار فرد نیست، پس عدد چهار زوج است.

۹. نتیجه در کدامیک از اشکال چهارگانه قیاس لازم بین مقدمات است و حد وسط در مقدمات در کجا قرار دارد؟

الف. شکل دوم و حد وسط در مقدمه اول و دوم محمول است.

ب. شکل اول و حد وسط در هر دو مقدمه موضوع است.

ج. شکل اول و حد وسط در مقدمه اول محمول و در مقدمه دوم موضوع است.

د. شکل سوم و حد وسط در هر دو مقدمه موضوع است.

۱۰. قیاس « هیچ کلاغی انسان نیست - برخی از انسانها سیاه اند » چرا عقیم است؟

الف. عدم رعایت شرایط حد وسط

ب. چون هیچی سالبه و کبری جزئی است.

ج. چون یکی از مقدمات موجهه است.

د. چون یکی از مقدمات کلی است.

۱۱. کدامیک از قیاسات ذیل منتج است؟

الف. برخی از الف ها ب اند - برخی از ب ها ج اند.

ب. هر الف ب است - برخی از ب ها ج نیستند.

ج. هیچ الفی ب نیست - هر ب ج است.

د. هر الف ب است - هیچ ب ج نیست.

۱۲. قیاس « هر گربه ای حیوان است - هر آهوئی حیوان است » چه شکلی است و چه شرطی از شرایط انتاج را ندارد؟

الف. شکل اول - دارا نبودن شرایط عمومی قیاس

ب. شکل دوم - فقدان یکی از شرایط اختصاصی شکل دوم

ج. شکل دوم - جزیی بودن کبری

د. شکل سوم - فقدان شرط اختلاف دو مقدمه در کیف

۱۳. قیاس « هر انسانی حیوان است - برخی انسانها سفید نیستند » چه شکلی است و نتیجه آن چیست؟

الف. شکل اول و نتیجه آن، برخی حیوانها سفید نیستند.

ب. شکل دوم و نتیجه آن، برخی حیوانها سفید نیستند.

ج. شکل سوم و نتیجه آن، برخی حیوانها سفید نیستند.

د. شکل سوم، منتج نیست.

نام درس: منطق ۲
 رشته تحصیلی: گد درس: الهیات (۱۲۲۰۰۲۸) - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۴۶۱) -
 آموزش دینی و عربی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۱۲)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۱۴. کدام طریق در اثبات همه ضروب منتج قیاس، کاربرد دارد؟
- الف. خلف ب. رد و تحویل ج. عکس د. افتراض
۱۵. کدامیک از موارد زیر از شرایط اختصاصی انتاج شکل چهارم نیست؟
- الف. هرگاه هر دو مقدمه موجب هستند، صغری کلی باشد
 ب. اختلاف در مقدمه در سلب و ایجاب
 ج. سلب و جزئیت در یک مقدمه جمع نشود
 د. هیچکدام از مقدمات سالبه جزئیه نباشد
۱۶. در شکل چهارم قیاس، نتیجه قیاسی که مقدمه اول آن سالبه کلی و مقدمه دوم آن موجب کلی است، از نظر کیف و کم چگونه است؟
- الف. موجب جزئی ب. موجب کلی ج. سالبه جزئی د. سالبه کلی
۱۷. چه قیاسی حتماً باید به صورت شرطی باشد؟
- الف. اقترانی ب. لزومی ج. انتقایی د. استثنایی
۱۸. از نظر منطق دانان گذشته، قیاسی که کبری آن محذوف باشد چه نام دارد؟
- الف. قیاس مضمیر ب. قیاس مرکب ج. قیاس ضمیر د. قیاس مرخم
۱۹. آن قیاسی که مطلوب و نتیجه را از طریق ابطال نقیض آن اثبات می کنیم چه نام دارد؟
- الف. قیاس ضمیر ب. قیاس خلف ج. مرکب موصول د. مرکب مفصول
۲۰. هرگاه مقابل نتیجه یک قیاس را با مقدمه ای از همان قیاس تألیف کنیم، به طوری که مقابل مقدمه دیگر را نتیجه دهد آن چه قیاسی است؟
- الف. قیاس مقاومت ب. قیاس عکس ج. قیاس دور د. معارضت
۲۱. کدامیک از عبارتهای ذیل در مورد استقراء تام نادرست است؟
- الف. محصول استقراء تام حکم کلی به معنای دقیق کلمه است.
 ب. استقراء تام عطف چندین قضیه شخصیه است
 ج. استقراء حکمی است کلی نما
 د. استقراء همان مشاهده است با این تفاوت که محصول استقراء قضیه کلیه خارجیه است
۲۲. در اصطلاح فقهی و در ادبیات، استدلال تمثیلی چه نامیده می شود؟
- الف. استقراء ناقص ب. قیاس ج. تمثیل د. استقراء تام
۲۳. علم به اینکه ما دارای فکریم، چه قسمی از اقسام قضایای یقینی است؟
- الف. متواترات ب. حدسیات ج. اولیات د. محسوسات

نام درس: منطق ۲

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (۱۲۲۰۰۲۸) - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۴۶۱) -

آموزش دینی و عربی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۱۲)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: -

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: -

۲۴. قضایایی که بزرگان دینی و شخصیت‌های ملی جامعه آنها را تأیید کرده و به این خاطر مورد قبول اکثر مردم اند چه نام دارند؟

الف. مسلمات ب. وهمیات ج. مقبولات د. مشبهات

۲۵. در قیاس « این فلز منبسط شده است - هر فلزی منبسط شود حرارت دیده است - پس: این فلز حرارت دیده است » استدلال

کننده از چه طریقی به اثبات مطلوب پرداخته است؟

الف. برهان لم ب. برهان إن ولم ج. برهان دلیل ولم د. برهان إن و دلیل

۲۶. منطقی ترین روش اندیشه از نظر منطقیون چیست؟

الف. برهان ب. جدل ج. سفسطه د. خطابه

۲۷. کدام صناعت منحصر به استدلال قیاسی نیست؟

الف. برهان ب. جدل ج. استقرا د. تمثیل

۲۸. اگر قیاس تبکیتهی مقدماتش آراء مشهوره باشد چه نام دارد؟

الف. برهان ب. جدل ج. مغالطی د. شعر

۲۹. هر گاه شخصی به جای اینکه بگوید « هر امر مادی موجود است » ادعا کند « هر موجودی مادی است » چه نوع مغالطه‌ای است؟

الف. مغالطه اخذ ما بالعرض مکان ما بالذات ب. مغالطه سوء اعتبار حمل

ج. مغالطه مصادره به مطلوب د. مغالطه ایهام انعکاس

۳۰. از میان قدمای یونان کدامیک از آنها در رسالاتش به فن شعر پرداخته است؟

الف. افلاطون و سقراط ب. ارسطو و سقراط ج. اسکندر افرویدیسی د. افلاطون و ارسطو

نام درس: کلام ۱ - کلام اسلامی ۱
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (۱۳۲۰۰۳۳) - آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۵۰۰)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کتاب «منهاج الصلاح فی مختصر المصباح» تالیف چه کسی است؟
 - الف. شیخ طوسی
 - ب. علامه حلی
 - ج. خواجه نصیرالدین طوسی
 - د. غزالی
۲. دین در لغت به چه معناست؟
 - الف. تزیینت
 - ب. شریعت
 - ج. جزا
 - د. روش
۳. علامه حلی، دلیل وجوب معرفت به اصول دین را چه می داند؟
 - الف. اجماع علماء
 - ب. عقل
 - ج. سنت
 - د. عرف جامعه
۴. در راس تمام مباحث دینی کدام بحث قرار دارد که بر همه بحثهای اعتقادی تقدم دارد؟
 - الف. معاد شناسی
 - ب. نبوت
 - ج. ولایت
 - د. خداشناسی
۵. به موجب اصل ضرورت علی و معلولی با تحقق علت تامه وجود هر ممکن الوجودی می شود.
 - الف. ضروری
 - ب. ممکن
 - ج. غیر ضروری
 - د. غیر ممکن
۶. کدام دسته از صفات خداوند را صفات «کمالی» می نامند؟
 - الف. سلبی
 - ب. تنزیهی
 - ج. ثبوتی
 - د. افعالی
۷. اگر جسمی در لحظه t_1 در مکان p_1 باشد و در لحظه t_2 در مکان p_2 قرار گیرد متکلمین این حالت را چه می گویند؟
 - الف. حرکت
 - ب. جهش
 - ج. سکون
 - د. تحول
۸. به عقیده متکلمین، قاعده «الواحد» را که فلاسفه به آن معتقدند، کدام صفت خداوند را محدود می کند؟
 - الف. علم
 - ب. قدرت
 - ج. اراده
 - د. کلام
۹. کدام گروه معتقد است قدرت خدا بر «عین» اعمال انسان تعلق نمی گیرد؟
 - الف. ثنویها
 - ب. نظام
 - ج. بلخی
 - د. جَبائیان
۱۰. دلیل حدوث جهان چیست؟
 - الف. امکان جهان
 - ب. وجود جهان
 - ج. جسم بودن جهان
 - د. معلول بودن جهان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلام ۱ - کلام اسلامی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۲۲۰۰۳۳) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۰)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. فاضل مقدار از کدام طریق علم الهی را ثابت می کند؟

- الف. افعال محکم و متقن
ب. مختار بودن خداوند
ج. اراده خداوند
د. بصیر بودن خداوند

۱۲. علامه حلی از کدام صفت خداوند عمومیت علم الهی را ثابت می کند؟

- الف. قدرت مطلق
ب. سمیع بودن
ج. علم مطلق
د. حیات

۱۳. این عبارت «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» را اثبات کدام صفت خداوند است؟

- الف. حی بودن
ب. سمیع بودن
ج. متکلم بودن
د. آمر بودن

۱۴. اشاعره صفت «اراده خداوند» را چگونه می دانند؟

- الف. حادث و ممکن
ب. فقط ابدی
ج. قدیم و ازلی
د. حادث و ابدی

۱۵. از دیدگاه فلاسفه «ترجیح بلامرجح» چه حکمی دارد؟

- الف. ممکن است
ب. محال است و ممکن نمیباشد
ج. محال است و ممکن نمیباشد
د. ممتنع نمی باشد

۱۶. علامه حلی برای مدرک بودن خداوند چند دلیل بیان می کند؟

- الف. یک دلیل عقلی
ب. فقط یک دلیل نقلی
ج. دو دلیل عقلی
د. یک دلیل عقلی و یک دلیل نقلی

۱۷. دلیل سرمدیت خداوند چیست؟

- الف. وجوب وجود
ب. علم مطلق
ج. قدرت مطلق
د. حیات و کلام

۱۸. معتزله طریق اثبات صفت کلام را برای خدا چه می دانند؟

- الف. فقط عقل
ب. فقط نقل
ج. اجماع مسلمین
د. به دلیل کلام در انسان

۱۹. تمام مسلمین بالاجماع در رابطه با صفت کلام در کدام ویژگی اتفاق نظر دارند؟

- الف. شیوه اثبات صفت کلام
ب. ماهیت کلام الهی
ج. محل کلام الهی
د. اتصاف خدا به کلام

۲۰. چرا خداوند جسم نمی باشد؟

- الف. چون محتاج به اجزاء می شود
ب. چون محتاج به مکان می شود
ج. در جهت قرار می گیرد
د. در محل قرار می گیرد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلام ۱ - کلام اسلامی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۲۲۰۰۳۳) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۰)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. کدام گزینه درباره (لذت و ألم) نادرست است؟
- الف. دو احساسی که بی واسطه آنها را ادراک می کنیم
- ب. به آنها علم حضوری داریم
- ج. اموری هستند که برای ما وجدانی می باشند
- د. نیاز به تعریف دارند
۲۲. متکلمین برای خداوند چه نوع لذت و ألمی را صادق می دانند؟
- الف. عقلی
- ب. حسی
- ج. عقلی و حسی
- د. نفی هر گونه لذت
۲۳. در اتحادی که چیزی به چیز دیگر تبدیل شود بطوری که چیزی از بین برود و چیز دیگر جای آن را بگیرد چه می گویند؟
- الف. اتحاد حقیقی
- ب. اتحاد عددی
- ج. کون و فساد
- د. اتحاد غیر مجازی
۲۴. آیه شریفه «لن ترانی یا موسی» دلالت بر کدام نفی روایت خدا می باشد؟
- الف. نفی روایت در دنیا
- ب. نفی روایت بطور مطلق
- ج. نفی روایت عقلی
- د. نفی روایت در آخرت
۲۵. کدام گروه با توجه به اینکه خدا را مجرد می دانند، روایت خدا را ممکن می پندارند؟
- الف. اشاعره
- ب. معتزله
- ج. کرامیه
- د. جسمیه
۲۶. دلیل تمانع از کدام آیه قرآن اخذ شده است؟
- الف. لا تتخذوا الهین اثنین
- ب. و لو کان فیهما الهة الا الله لفسدتا
- ج. انما الهکم اله واحد
- د. قل هو الله احد
۲۷. برهان ترکیب چه نوع برهانی است و در چه موضوعی فلاسفه آن را مطرح نموده اند؟
- الف. برهان عقلی بر اثبات صفت حیات خداوند
- ب. برهان نقلی بر نفی روایت خداوند
- ج. برهان عقلی بر اثبات یگانگی خداوند
- د. برهان نقلی بر نفی شریک از خداوند
۲۸. فرقه بهشمیه درباره صفات خداوند معتقد به کدام نظریه هستند؟
- الف. نظریه حال
- ب. نظریه ذات
- ج. نظریه اعداد
- د. نظریه کسب
۲۹. اشاعره درباره حسن و قبح کدام دیدگاه را دارند؟
- الف. دیدگاه شیعه را دارند
- ب. هم عقیده با معتزله هستند
- ج. حسن و قبح را عقلی می دانند
- د. حسن و قبح را شرعی می دانند
۳۰. نفع که در آن فرد مستحق تعظیم و اجلال ندارند چه نامیده می شود؟
- الف. لطف
- ب. عوض
- ج. ثواب
- د. رحمت

نام درس: آشنایی با ادیان بزرگ - آشنایی با ادیان الهی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات: (۱۲۲۰۰۳۷) - آموزش دینی و عربی (ناپیوسته): (۱۲۲۰۵۲۳)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- به نظر کدامیک از گروه‌های زیر دین، دست کم در مراحل نخستین خود سخت به جادوی ابتدایی می‌ماند؟
 الف. متکلمان ب. فیلسوفان ج. جامعه‌شناسان د. مورخان
- در تقسیم‌بندی ادیان، دین کنفوسیوس جزو کدامیک از ادیان زیر محسوب می‌شود؟
 الف. ادیان فلسفی ب. ادیان وحیانی ج. ادیان ابتدایی د. ادیان پیشرفته
- کدامیک از ادیان زیر برای هیچ ملتی حالت بومی نداشته و از همان آغاز چند ملیتی بوده است؟
 الف. یهودیت ب. مسیحیت ج. بودیسم د. اسلام
- از نظر پژوهشگران علوم انسانی، نخستین شباهت‌های موجود از دین چیست؟
 الف. قربانی ب. دشمن ج. پرستش نیاکان د. گرایش به پرستش طبیعت
- آیین برهمنی، شکل تکامل یافته کدامیک از ادیان زیر است؟
 الف. هندو ب. بودیسم ج. زرتشتیسم د. آیینیسم
- کتاب «اوپانیساده‌ها» برای نخستین بار به قلم کدامیک از افراد زیر به فارسی برگردانده شد؟
 الف. دارا شکوه ب. ابوعلی سنایی ج. شیخ احمد سرهندي د. کبیر
- در دین هندو، کدام واژه «اسم اعظم الهی» است و در تقدس به اسم اعلم «یهوه» در دین یهود می‌ماند؟
 الف. ستی ب. یاما ج. ام د. پنکوبه
- بنیانگذار کدامیک از فرق اسلامی زیر، رام موهان روی است؟
 الف. شکتی ب. آریا سمج ج. براهموسمج د. تئوسوفی
- کتاب مقدس فرقه آسمان جامگان چه نام دارد؟
 الف. آگمه ب. پرکنه‌ها ج. سیدانته د. تری پیتکه
- کدامیک از فرق کیش بودایی، در تبت رواج دارد؟
 الف. مهاییانه ب. وجریانه ج. هینایانه د. ترواده
- خانواده نانک بنیانگذار آیین سیک، به کدام طبقه نظام کاستی هند تعلق داشت؟
 الف. کشاتریه ب. ویشیه ج. شودره د. برهمنان
- آیین باستانی کشور ژاپن چه نام دارد؟
 الف. شینتو ب. تائوئیسم ج. کنفوسیانیسم د. شکتی
- معروف‌ترین قسمت اوستا چه نام دارد؟
 الف. ویسپرد ب. گاتها ج. یشتها د. وندیداد

نام درس: آشنایی با ادیان بزرگ - آشنایی با ادیان الهی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات: (۱۲۲۰۰۳۷) - آموزش دینی و عربی (ناپیوسته): (۱۲۲۰۵۲۳)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. در آیین زرتشت شش دستیار اهورا مزدا که به منزله فرشتگان ادیان ابراهیمی هستند، را چه می نامیدند؟

الف. امشاسپندان ب. اماتراسو ج. یزتها د. هوشید رماه

۱۵. این آیین «ترکیبی است از: آیین زرتشتی و مسیحیت با عناصری از آیین صابیان و بودیسم»؟

الف. آیین مغان ب. مهرپرستی ج. مانویت د. آیین مزدک

۱۶. در کدامیک از آیین های زیر جنگ «نور و ظلمت» نقش مهمی بر عهده دارد؟

الف. زرتشتیت ب. یهودیت ج. مانویت د. میترائیسم

۱۷. بومیان غیر آریایی ایران پیش از ظهور زرتشت به چه دینی معتقد بودند؟

الف. یهودیت ب. مانویت ج. مهرپرستی د. آیین مغان

۱۸. پیروان کدامیک از آیین های زیر افتخار می کنند که هم فرزند جسمانی و هم فرزند روحانی حضرت ابراهیم هستند؟

الف. مسیحیت ب. یهودیت ج. اسلام د. زرتشتیت

۱۹. مجمعی که علمای یهود در آن گرد می آمدند و در خصوص امور مذهبی تصمیم می گرفتند چه نام داشت؟

الف. کنیسه ب. سنهدرین ج. کالوت د. دیاسپورا

۲۰. نام دیگر کتاب «تورات» چیست؟

الف. اپوکریفا ب. آنوس ج. مارانور د. پنتاتوک

۲۱. کدامیک از کتب زیر به عنوان دایرة المعارف پر محتوای یهودیت، محافظان از این آیین را بر عهده داشته است؟

الف. تورات ب. زوهر ج. تلمود د. رساله ارمیا

۲۲. در کدامیک از اناجیل مسیحیان بر «فوق بشر بودن مسیح» تأکید شده است؟

الف. یوحنا ب. لوقا ج. مرقس د. متی

۲۳. کدامیک از اناجیل جزو «اناجیل همنوا» محسوب نمی شود؟

الف. لوقا ب. یوحنا ج. متی د. مرقس

۲۴. بنا بر اعلام نخستین شوراهای کلیسایی خدای یکتا دارای چند «آقنوم» است؟

الف. یک ب. چهار ج. دو د. سه

۲۵. از دیدگاه سنت مسیحی و کتاب های مقدس روح القدس چه کسی است؟

الف. خدا ب. جبرئیل ج. حضرت عیسی د. پولس

۲۶. در کدامیک از ادیان زیر تأکید بر جنبه شخصی و فردی گناه، کوچک شمردن آمرزش است که خدا عطا می کند و می تواند به

منزله سبک شمردن کارهای بد تلقی گردد؟

الف. اسلام ب. یهودیت

ج. مسیحیت د. بودیسم

نام درس: آشنایی با ادیان بزرگ - آشنایی با ادیان الهی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات: (۱۲۲۰۰۳۷) - آموزش دینی و عربی (ناپیوسته): (۱۲۲۰۵۲۳)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. در سلسله مراتب نظام روحانیت در مسیحیت متولی مساعدت بینوایان، سالخورده‌گان، بیماران و افراد در حال احتضار چه کسی است؟

الف. پاتریک ب. کاردینال ج. شماس د. اُسقف

۲۸. نخستین و اصلی ترین آیین مسیحیان که برای همه ضرورت دارد چه نام دارد؟

الف. هشتای ربانی ب. تدهین نهایی
ج. تأیید د. تعمید

۲۹. پیروان کدامیک از ادیان زیر، جنازه‌های خود را در مکانی به نام دخمه می‌نهادند تا لاشخورها آنها را بخورند؟

الف. مانویت ب. بودیسم ج. زرتشتیت د. تائوئیسم

۳۰. در هزاره گرایی زرتشتی با ظهور کدامیک از منجیان جهان پایان می‌یابد؟

الف. هوشیدرماه ب. سوشیانس ج. هئورتات د. وهومن

نام درس: کلام (۲) - کلام اسلامی (۲) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات (۱۲۲۰۰۴۰)، آموزش دینی و عربی (ناپیوسته) (۱۲۲۰۵۰۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه شامل بر عموم موجودات می باشد؟
 - الف. هدایت تکوینی
 - ب. هدایت تشریعی
 - ج. اختیار
 - د. تکامل اجتماعی
۲. طبق کدام آیه خداوند هدایت انسانها را از روی لطف بر خود فرض نموده است؟
 - الف. الا یعلم من خلق و هو اللطیف الخبیر
 - ب. و علی الله قصص السبیل
 - ج. و لو شاء الله لجمعهم علی الهدی
 - د. قال ربنا الذی اعطى کل شیء خلقه ثم هدی
۳. کدام گزینه بیانگر راه علمی شناسایی پیامبران الهی است؟
 - الف. بشارت توسط انبیای قبلی
 - ب. اعجاز پیامبران
 - ج. شناخت خصوصیات اخلاقی و روحی پیامبران
 - د. نزول وحی
۴. آیه ی شریفه ی «فالقها فاذا هی حیة تسعی» اشاره به معجزه ی کدام پیامبر و کدامین معجزه ی اوست؟
 - الف. عیسی (ع) - زنده کردن مردگان
 - ب. عیسی (ع) - شفا دادن نابینایان
 - ج. موسی (ع) - ید بیضاء
 - د. موسی (ع) - تبدیل عصا به اژدها
۵. آیه «فاذا حبالهم و عصیهم یخیل الیه من سحرهم» اشاره به کدام فرق بین معجزه و سحر دارد؟
 - الف. هدف ساحران سرگرمی است
 - ب. عمل ساحران غیر واقعی است
 - ج. ساحران تحدی نمی کنند
 - د. سحر ناشی از قدرت محدود بشر است
۶. وحی از سنخ کدام علوم است؟
 - الف. علم حضوری
 - ب. علم حصولی
 - ج. علم نظری
 - د. ادراکات حسی و عقلی
۷. در آیه ی شریفه ی «و کلم الله موسی تکلیماً» خداوند عزّ و جل چگونه با حضرت موسی (ع) سخن گفته است؟
 - الف. رو یا
 - ب. بدون هیچ واسطه
 - ج. با خلق صوت در درخت
 - د. الهام
۸. کدام گزینه بر تعریف زیر صدق می کند؟

«نیرویی است در درون انبیاء که آنها را از گناه و خطا باز می دارد»

 - الف. عصمت
 - ب. عدالت
 - ج. مراقبت
 - د. عفت
۹. طبق نظر شیعه:
 - الف. آغاز عصمت، از آغاز دوران بلوغ است
 - ب. آغاز عصمت همراه با بعثت است
 - ج. عصمت از هنگام تولد شروع شده است
 - د. آغاز عصمت از چهل سالگی شروع می شود

نام درس: کلام (۲) - کلام اسلامی (۲) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات (۱۲۲۰۰۴۰)، آموزش دینی و عربی (ناپیوسته) (۱۲۲۰۵۰۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

۱. از آیه شریفه ی «و اجتبیناهم و هدیناهم الی صراط مستقیم ... و لو اشرکوا لحبط عنهم ما کانوا یعلمون» استفاده می شود که:

ب. عصمت انبیاء اختیاری است

الف. استغفار انبیاء منافی عصمت است

د. معصوم علم به معایب و محاسن طاعات دارد

ج. عصمت ناشی از لطف الهی است

۱۱. آیه شریفه ی «کلما جائهم رسول بما لا تهوی انفسهم فریقا کذبوا و فریقا یقتلون» به کدام یک از انگیزه های مخالفت و ضدیت بر علیه انبیاء اشاره دارد؟

ب. جهل و نادانی

الف. خود بزرگ بینی

د. به خطر افتادن منافع دنیوی

ج. هوای نفس

۱۲. با توجه به آیه شریفه «ام اتا خبر من هذا الذی هو مهین و لا یکاد یبین» فرعون از چه اهمی برای تسلط بر مردم و انحراف آنان استفاده می کرد؟

ب. سلطه سیاسی

الف. قدرت اقتصادی

د. تبلیغات روانی

ج. فساد

۱۳. آیه «یقول الذین کفروا ان الّا اساطیر الاولین» به کدام یک از تیپوهای مخالفان انبیاء برای ممانعت از هدایت اشاره دارد؟

ب. تهمت سحر و ساحری

الف. استهزا

د. افسانه پیشینیان

ج. فوت نیاکان

۱۴. آیه ی شریفه ی «یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک فان لم تفعل فما بلغت» چه نام دارد؟

ج. تبلیغ

ب. ولایت

الف. اکمال

۱۵. آیه زیر به چه نامی معروف است؟

«الیوم یئس الذین کفروا من دینکم فلا تخشوهم و اخشون الیوم اکملت لکم دینکم و اتممت علیکم نعمتی و رضیت لکم الاسلام دینا»

ج. تبلیغ

ب. اکمال

الف. ولایت

۱۶. با عنایت به آیه «هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون» گزینه صحیح کدام است؟

الف. منشا علم امامان خداست

ب. اراده تشریعی خدا بر تطهیر از آلودگی ها اختصاص به اهل بیت(ع) دارد

ج. علم موجب فضیلت و برتری انسان است

د. امام باید، در جمیع فضایل نفسانی برتر از سایرین باشد

نام درس: کلام (۲) - کلام اسلامی (۲) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی/ کُد درس: الهیات (۱۲۲۰۰۴۰)، آموزش دینی و عربی (ناپیوسته) (۱۲۲۰۵۰۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. آیه ی تطهیر کدام است؟

الف. یا ایها الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم

ب. انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهرکم تطهیرا

ج. قل کفی بالله شهیدا بینی و بینکم و من عنده علم الکتاب

د. یرفع الله الذین آمنوا منکم و الذین اوتوا العلم درجات

۱۸. آیه شریفه «و ما خلقنا السماء و الارض و ما بینهما باطلا» بر کدام برهان اثبات معاد دلالت دارد؟

الف. برهان عدالت ب. برهان خلقت ج. برهان حکمت د. برهان رحمت

۱۹. آیه زیر به کدامیک از براهین ضرورت معاد اشاره دارد؟

«ان الله لا یظلم الناس شیئا»

الف. برهان حکمت ب. برهان رحمت ج. برهان عدالت د. برهان لطف

۲۰. در آیه «أو کالذی مرّ علی قرية و هی خاویة علی عروشها» منظور از «کالذی» چه کسی است؟

الف. حضرت موسی (ع) ب. حضرت ابراهیم (ع)

ج. حضرت عیسی (ع) د. عزیر

۲۱. کدام گزینه صحیح است؟

الف. مرگ نابودی بدن و پایان حیات دنیوی و اخروی است

ب. مرگ امری عدمی است

ج. مرگ امری وجودی است

د. مرگ آخرین منزل از حیات اخروی است

۲۲. حوادث مهمی که قبل از پایان جهان به وقوع می پیوندند چه نامیده می شود؟

الف. اشراف الساعة ب. مشاهدة الساعة ج. زلزلة الساعة د. منظر الساعة

۲۳. مهمترین شاهد بر اعمال انسانها در دادگاه عدل الهی چیست؟

الف. پیامبران الهی ب. خداوند ج. نامه اعمال انسان د. زمین

۲۴. معاد جسمانی عنصری به نظر اکثر متکلمان عبارت است از:

الف. فقط جسم محشور می شود ب. روح با بدن مثالی محشور می شود

ج. همین بدن به همراه روح محشور می شود د. این روح با بدن دیگری محشور می شود

۲۵. کدامیک از آیات زیر ناظر به معاد جسمانی است؟

الف. نختم علی افواههم و نکلمنا ایدیم ب. أیحسب الانسان أن لن نجعل عظامه

ج. منها خلقناکم و فیها نعیدکم د. همه موارد

نام درس: کلام (۲) - کلام اسلامی (۲)
 رشته تحصيلی / کُد درس: الهيات (۱۲۲۰۰۴۰)، آموزش دينی و عربی (ناپيوسته) (۱۲۲۰۵۰۵)
 تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحي: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحي: --
 کُد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۲۶. تناسخ چیست؟

الف. روح انسان پس از مرگ وارد بدن دیگر می شود

ب. روح بجای ورود به عالم برزخ با انتقال به بدن دیگر، به دنیا باز گردد

ج. همان شبهه آكل و ماکول است

د. الف و ب

۲۷. نامهای دوزخ کدامند؟

الف. جهنم، سقر، جحیم

ب. جهنم، سقر، نعیم

ج. هاویه، سعیر، ربان

د. هاویه، جحیم، طهور

۲۸. به عقیده متکلمان شیعه مرتکب کبیره ... می باشد.

الف. کافر

ب. حد میان مؤمن و کافر

ج. فاسق

د. منافق

۲۹. علم تفصیلی به وقوع قیامت مخصوص چه کسی است؟

الف. خداوند

ب. خداوند و ملائکه

ج. خداوند و پیامبران

د. خداوند، پیامبران و امامان

۳۰. منظور از واژه زیر خط دار در آیه «و یا قوم انی أخاف علیکم یوم التناد» چیست؟

الف. ترس و وحشت

ب. خروج از قبر

ج. صدا زدن یکدیگر

د. شعله های آتش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی ۳

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ و تمدن ملل ۱۲۲۰۰۴۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

بخش اول: جمله های زیر را با انتخاب بهترین گزینه کامل کنید.

- Some members of parliament support the ----- of death penalty. They believe we should end it.
a. abolition b. discrimination c. innovation d. infection
- A situation in which you have to make a difficult decision is called a(n) -----.
a. archive b. discipline c. dilemma d. hegemony
- People of Bam showed strong ----- after an earthquake destroyed their city. They are getting stronger and happier each day.
a. mortality b. resilience c. hostility d. repression
- The ----- between the two armies did not last long. They started to fight after a few hours.
a. truism b. segregation c. prompt d. armistice
- The commanders of the army decided to ----- and ask for a ceasefire. They accepted they were defeated.
a. capitulate b. sustain c. assimilate d. mould
- The new reforms have not been able to ----- the fear and worries of the nation. They are as worried as they were before.
a. stigmatize b. allay c. prioritize d. thrive
- Public ----- to the military government is growing. More and more people disagree with it each day.
a. expedition b. manifestation c. repression d. opposition
- The word ----- refers to large powerful guns that are used by an army and are moved on wheels or are fixed in one place.
a. treaty b. avarice c. artillery d. crown
- During the Second World War, the use of atomic bombs was the turning point of the ----- against Japan.
a. campaign b. refuge c. nobility d. cavalry
- We should ----- our resources conservatively so that next generations might benefit from them too.
a. prevail b. penetrate c. ascend d. exploit

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی ۳

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ و تمدن ملل ۱۲۲۰۰۴۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

11. In developed countries, highly educated people enjoy a(n) ----- position in society. They have some advantages that others do not have.
 a. privileged b. constituted c. dispossessed d. impoverished
12. Rival gangs battled for ----- but no group has gained enough control over others. In other words, no one has more power than others.
 a. integrity b. supremacy c. aristocracy d. principality
13. A large collection of weapons and military equipment is called a(n) -----.
 a. epoch b. siege c. arsenal d. abundance
14. According to the news report, the ----- of the attack include 5 killed and a 100 people wounded.
 a. casualties b. refugees c. descendants d. sentiments
15. Before the ----- of slaves, they were bought and sold like other commodities. But now they are free to choose their own lives.
 a. aggression b. emancipation c. depression d. reconciliation
16. The Iraqis suffered a terrible ----- under the rule of Saddam Hussein. They had an extremely unpleasant experience under his dictatorship.
 a. partition b. doctrine c. ordeal d. liberty
17. As the medical supplies were ----- to the limits, the government asked for foreign aids.
 a. perished b. interrupted c. fluctuated d. stretched
18. He was ----- by the court of all charges and now he is a free man.
 a. accelerated b. discredited c. unleashed d. absolved
19. After the heavy flood, the people of the area are living in absolute ----- . They have no money and no other possessions.
 a. humiliation b. destitution c. deterioration d. acceleration
20. The subjects that student study at a particular school or college is called the -----.
 a. quota b. curriculum c. challenge d. strife
21. He decided to return to his country after he could not ----- to the cold weather of Sweden.
 a. demonize b. privatize c. acclimate d. persecute
22. He is a political ----- because he can predict major developments of the future.
 a. visionary b. episode c. utopia d. upheaval

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی ۳

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ و تمدن ملل ۱۲۲۰۰۴۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

23. The practice of killing a very old or very ill person without causing pain is called ----- and it is legal in some countries.

- a. slogan b. euthanasia c. ravage d. providence

24. We could not get there on time because a severe storm ----- our movement. It made it very hard for us to get there.

- a. verified b. fulfilled c. alienated d. impeded

25. The use of soldiers, aircraft or other means to get information about the enemy is called -----.

- a. salvation b. prejudice c. reconnaissance d. desperation

بخش دوم: درک مطلب

پس از خواندن متن به پرسشهای چند گزینه ای پاسخ بگویید.

The Second World War was the last world war to be fought with conventional weapons and the first to end with the use of the nuclear bomb, which raised the threat that any third world war could end in the destruction of the majority of the human population. The Second World War also became a new kind of total warfare with the deliberate killing of many millions of civilian non-combatants.

The major technical advance was aerial warfare. That cities could be reduced to rubble from the air was first demonstrated by the Germans in Spain in 1937 with the destruction of Guernica. In 1939 it was the turn of Warsaw, and in 1940 of Rotterdam and Coventry. Britain and the US from 1942 to 1945 retaliated with mass bombing of the majority of Germany's cities, with heavy casualties to civilian populations and widespread destruction. The Allied bombing of Dresden, crammed with refugees from the east, just before the war ended has been singled out for particular condemnation.

26. When was the atomic bomb used in the World War II?

- a. at the beginning of the war b. at the end of the war
c. before the war began d. after the war ended

27. What was a threat that could destroy the majority of human population?

- a. the use of atomic bombs in the third world war
b. the use of conventional weapons in the second world war
c. the use of atomic bombs at the end of the second world war
d. the use of warfare to kill millions of people

نام درس: زبان تخصصی ۳

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ و تمدن ملل ۱۳۲۰۰۴۳

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: —

نقد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: ---

مجاز است.

28. What was the main progress of the Second World War?

- a. the use of artillery b. the use of conventional weapons
c. the use of atomic bomb d. the use of aerial warfare

29. What did Germans do to the city of Guernica in 1937?

- a. They occupied it.
- b. They attacked it by artillery.
- c. They destroyed it by bombarding it.
- d. They reduced it to rubble by an atomic bomb.

30. Which countries used their aerial warfare to attack Germany's cities?

- a. US and Britain b. Spain and Holland c. Spain and US d. ~~Russia and Britain~~

نام درس: فقه الحديث (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث - ۱۲۲۰۰۵۳

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. شرط اول مجاهده با نفس چیست؟

الف. عزم ب. مشارطه ج. تفکر د. تذکر

۲. سلطان قوای ظاهره و باطنه نفس چیست؟

الف. عقل ب. نفس ج. اراده د. وهم

۳. شرط پیشروان راه معارف الهی و تابیدن نور معرفت در قلب آدمی عبارت است از:

الف. خوش اخلاقی ب. عمل به ظاهر شریعت

ج. ترک ظاهر شریعت و پیروی از آداب باطنی د. الف و ج

۴. نسبت بین محاسبه و مراقبه و مشارطه در سیر و سلوک عرفانی چیست؟

الف. اول مشارطه سپس مراقبه سپس محاسبه ب. اول محاسبه سپس مشارطه سپس مراقبه

ج. اول مراقبه سپس محاسبه سپس مشارطه د. اول محاسبه سپس مراقبه سپس مشارطه

۵. بیشتر ناله اولیای الهی به جهت چه چیزی است؟

الف. همنشینی با بدان ب. جدایی از محبوب و کرامت او

ج. شوق رسیدن به بهشت د. نگرانی از گناه

۶. مراد از حجابهای ظلمانی چیست؟

الف. تعلق قلبی به دنیا ب. جهل ج. گناه د. ب و ج

۷. عیب کسی را پشت سر او گفتن که اگر بشنود ناراحت می شود چه نام دارد؟

الف. تهمت ب. سخن چینی ج. حسادت د. عیب

۸. امتیاز سعید از شقی به چه وسیله ای پدید آید؟

الف. به حیات ملکی ب. به حیات ملکوتی ج. به فطرت د. به موت

۹. مراد از "قلب سلیم" چیست؟

الف. قلب خالی از شرک و شک ب. قلب خالی از گناه

ج. قلب خالی از حسادت و ریا د. ب و ج

۱۰. این بیان از چه کسی است؟ "اخلاص صافی نمودن عمل است از هر خلطی"

الف. محی الدین عربی ب. شیخ بهائی ج. خواجه عبدالله انصاری د. صاحب غرائب البیان

۱۱. این گفته ابوذر: "کسانی که وجهه قلب آنها متوجه به تعمیر دنیا است و از تعمیر آخرت غفلت ورزیدند از مرگ می ترسند" ناظر

به چه کسانی از اهل ایمان است؟

الف. حال ناقصین ب. حال متوسطین ج. حال کاملین د. حال منافقین

۱۲. آخرین تیر شیطان و نفس اماره برای باز داشتن انسان از عمل صالح و در نتیجه هلاکت ابدی او چیست؟

الف. جهل به پروردگار ب. غفلت از عذاب حق تعالی

ج. عدم رعایت حق الله و حق الناس د. مغرور شدن به رحمت حق

نام درس: فقه الحديث (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث - ۱۲۲۰۰۵۳

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۳. حدیث پیامبر (ص) به امیر المؤمنین (ع): "اوصیک فی نفسک بخصال" ناظر به چه چیزی است؟

الف. ناظر به اهمیت اکید مطلب

ب. برای ایصال به سایرین

د. الف و ج

ج. به خود حضرت علی توجه داشته است

۱۴. ورع اهل سلوک چه چیزی است؟

الف. اجتناب از مشتبهات

ب. ترک نظر به دنیا برای وصول به مقامات

ج. اجتناب از مباحات

د. ترک مقامات برای وصول به باب الله و شهود جمال الله

۱۵. حق تبارک و تعالی چه چیزی را به ما به رسم امانت مرحمت فرموده در حالیکه پاک و پاکیزه بوده است؟

الف. فطرت

د. مقامات ملکی و ملکوتی

ج. تمام قوا و اعضای ظاهریه و باطنیه

۱۶. به گفته امام باقر (ع) در انبیا و اوصیا چه روحی وجود دارد "لاتلهو و لا تلعب"؟

الف. روح الحیاة

د. روح الایمان

ج. روح القدس

۱۷. به نظر امام خمینی "در کنار ایمان به خدا با محبت حضرت علی هیچ عمل سوئی به انسان ضرر نمی‌رساند" به چه معناست؟

الف. ایمان و محبت مانع ارتکاب به گناه می‌شود

ب. ایمان و محبت انسان را وادار به توبه از گناه می‌کند

ج. ایمان و محبت مانع دخول یا خلود در جهنم می‌شود

د. الف و ب

۱۸. قدوسیت، سبوحیت، فردیت، نزد حکمای الهی دلالت بر چه اوصافی از خداوند دارد؟

الف. صفات سلبيه محضه

ب. صفات اضافیه محضه

ج. صفات حقیقیه

د. اوصاف فعلیه

۱۹. مراد از حقیقت "کلام" در بحث صفات حق تعالی چیست؟

الف. خروج کلام از مخارج مخصوصه

ب. اظهار ما فی الضمیر

ج. وحی الهی

د. علم الهی

۲۰. سالک الی الله و عارف بالله اگر جمیع افعال و موجودات را ظهور مشیت مطلقه الهی ببیند بسم الله را و اگر متوجه

عالم فرق و فرق الفرق شود بسم الله را بداند.

الف. در جمیع سوره ها به یک معنا - در هر سوره به یک معنا

ب. برای هر بسم الله به یک معنا - در جمیع سوره ها به یک معنا

ج. در جمیع سوره ها به یک معنا - بدون معنا و فانی در آیات سوره

د. بدون معنا و فانی در آیات سوره - در هر سوره به یک معنا

۲۱. خداوند برای دانشمندان آخر الزمان کدام بخش از قرآن را نازل فرمود؟

الف. سوره حمد و سوره توحید

ب. انتهای سوره حدید و سوره توحید

ج. سوره حمد و سوره ملک

د. ابتدای سوره حدید و سوره توحید

تعداد سوالات: ۳۰ تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: فقه الحدیث (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث - ۱۲۲۰۰۵۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. جهود حکما و متکلمین سمع و بصر از صفات حق تعالی را به چه چیزی ارجاع نمودند؟

الف. به علم ب. به حکمت ج. به قدرت د. به صفات ثبوتی

۲۳. شرط قبولی اعمال چیست؟

الف. ایمان به خدا و رسول ب. عمل صالح ج. ولایت اهل بیت د. هر سه مورد

۲۴. کدام ملک موکل به احیا است؟

الف. عزرائیل ب. اسرافیل ج. میکائیل د. جبرائیل

۲۵. مراد از جمله "العلوم بذر المشاهدات" چیست؟

الف. کشف و شهود موجب علم و معرفت می شود
 ب. علم و معرفت زمینه کشف و شهود می گردد
 ج. مشاهده عالم طبیعت علم به توحید را سبب می شود
 د. علوم همراه با مشاهده حسی حاصل می شود

۲۶. مراد از "شاکله" در آیه "قل کلّ یعمل علی شاکله" بگو هرکسی عمل می کند بر شکل خود چیست؟

الف. روح ب. فکر ج. عادت د. طینت

۲۷. نظر صحیح درباره "موت: مرگ" چیست؟

الف. انتقال از نشئه ظاهره ملکیه به نشئه باطنه ملکوتیه
 ب. حیات ثانوی ملکوتی بعد از حیات اولی ملک
 ج. امر وجودی بلکه اتم از وجود ملک است
 د. هر سه مورد

۲۸. کدام جمله صحیح است؟

الف. غیبت مسلمان گفتن و شنیدنش حرام است
 ب. غیبت مسلمان گفتنش حرام و شنیدن جایز است
 ج. غیبت مسلمان اگر همراه با مدح او باشد بر گوینده و شنونده جایز است
 د. غیبت مسلمان اگر همراه با استغفار باشد تنها بر شنونده جایز است

۲۹. کدام گناه انسان را از ولایت خدا خارج و به ولایت شیطان داخل می کند؟

الف. کفر ب. دروغ ج. غیبت د. تهمت

۳۰. "ملکوت سفلی" کدام است؟

الف. عالم دنیا ب. عالم جهنم ج. عالم جن د. عالم کفر و نفاق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: فقه الحدیث ۲

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث) (۱۲۲۰۰۵۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در عبارت (فاسد لها علی وجهه من اعلی الوجه)، کلمه (سدل) در اصل لغت به کدام معنی است؟
 الف. پارچه ب. محفّه ج. ریختن آب د. پایین آوردن نقاب
۲. کلمه (قصاص) در لغت به چه معنا است؟ (در بحث عضو)
 الف. دای طرف صورت ب. منتهای رستگاه مو
 ج. تحدید وجه د. سر زخم‌دان
۳. مذهب محمد بن جریر طبری پیرامون «غسل رجلین» کدام است؟
 الف. وجوب غسل ب. وجوب مسح
 ج. تخییر میان هر دو د. جمع میان هر دو
۴. علمای تشریح کلمه (کعب) را به کدام معنی دانسته‌اند؟
 الف. استخوانی در مفصل ساق و قدم ب. نفس مفصل و بلندی پشت پا
 ج. بلندی میان پشت پا د. استخوان بر آمده که بر پشت پا واقع است.
۵. در حدیث مربوط به زکات اموال و زکات اجساد کلمه (الشوکة) در عبارت (یشاک الشوکة) چه نقشی دارد؟
 الف. مفعول به ب. مفعول فیه
 ج. مصدر د. مفعول مطلق
۶. در عبارت (انّ الحāj اذا اخذ فی جهازه) کلمه (اخذ) به چه معنی است؟
 الف. جمع ب. شرع
 ج. نظر د. رفع
۷. از دیدگاه امام صادق علیه السلام در بحث امر به معروف و نهی از منکر کلمه (من) در شریفة (ولتکن منکم امّة) از چه نوع است؟
 الف. تبعیضیه ب. بیانیّه
 ج. نشوئیه د. ابتوانیه
۸. شیخ طوسی حکم امر به معروف و نهی از منکر را کدام دانسته است؟
 الف. واجب عینی ب. واجب کفایی
 ج. مستحب مؤکد د. مستحب
۹. شرط پنجم از شروط امر به معروف و نهی از منکر کدام است؟
 الف. انکار به دل ب. علم به منکر و معروف
 ج. تجویز تأثیر فعل د. عدالت عمرو ناهی
۱۰. در عبارت (....الا انّ روح الامین نفت فی روعی)، (روح) به چه معنی است؟
 الف. دمید ب. عقل من
 ج. دل د. روح من
۱۱. در عبارت (اتقوا الله و اجملوا فی الطلب)، «اجمال در طلب روزی» چند وجه می‌تواند داشته باشد؟
 الف. دو وجه ب. سه وجه
 ج. چهار وجه د. یک وجه
۱۲. حدیث مربوط به «اجمال در طلب روزی» چه زمانی بر زبان مبارک پیامبر خدا (ص) جاری شده است؟
 الف. در غزوه تبوک ب. در حجة الوداع
 ج. در غزوه احد د. در لیلۃ المبیت
۱۳. زیارت کدام بزرگوار از دیدگاه روایات مأثور ثواب زیارت امام حسین (ع) را دارد؟
 الف. عبدالعظیم حسنی ب. ابن ابی عمیر
 ج. ابو حمزه ثمالی د. بزنتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: فقه الحديث ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث) (۱۲۲۰۰۵۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. هرگاه شخصی به کسی چیزی عطا کرد و او گرفت، عرب چه می‌گوید؟

الف. اخذه ب. سلّمک ج. سلّمه اليه د. اعطاه

۱۵. در عبارت (فعلى مبلى اجسام الملوك)، کلمه (مبلى) به چه معنی است؟

الف. اندر اس ب. بلاها ج. ج. بلا د. عظمت

۱۶. در عبارت (اشخاصهم لفصل القضاء)، کلمه (اشخاص) به چه معنی است؟

الف. شخصیت ب. تشخیص ج. احضار د. ابرام

۱۷. در عبارت (...فاصبت من دنياهم مالا كثيرا) و اغمضت في مطالبه (مربوط به توبه عامل بنی امیه و اداء حق الناس، کلمه (اغمضت) به چه معنی است؟

الف. مساهله کردم ب. اغماص می‌کردم ج. چشم‌پوشی کردم د. اغماص کردی

۱۸. در عبارت (قال: فدخلت عليه يوما وهو في السّوق قال: ففتح عينيّه ثم قال: يا علىّ و فحالي - والله - صاحبك) کلمه (السّوق) به چه معنی است؟

الف. نزع ب. روح ج. بازار د. معازه

۱۹. این اوصاف مربوط به چه کسی است؟ (در واقعه بدر همراه پیامبر (ص) بوده است و تا زمان امام باقر علیه السلام زنده بوده است).

الف. خدیفه بن یمن ب. حمزه سید الشهداء ج. حبیب بن مظاهر د. جابر بن عبدالله انصاری

۲۰. در حدیث مربوطه به دعای اداء قرض آمده است: (...فلو كان عليك مثل صبير دينا قضا الله عليك). کلمه (صبير) چه اعرابی دارد؟

الف. صَبِيرَ ب. صَبِيرٍ ج. صَبِيرَ د. صَبِيرٍ

۲۱. مؤلف محترم کتاب (ره) چند قول را در مأخذ اشتقاق (یمین) آورده است؟

الف. دو قول ب. چهار قول ج. سه قول د. پنج قول

۲۲. کلمه (نذر) در لغت به چه معنی است؟

الف. اجبار ب. جبر ج. قطعیت د. وعده

۲۳. کدام کتاب نوشته مرحوم شیخ جمال الدین مطهر حلّی است؟

الف. شرایع الاسلام ب. جواهر الکلام ج. قواعد الاحکام د. رساله الاحکام

۲۴. عبارت (لا نذر في معصية)، کدام نوع نذر را شامل می‌شود؟

الف. نذر مطلق ب. نذر معلق ج. نذر قسم د. نذر مطلق و معلق

۲۵. کدامیک از علما نذر مطلق را مطلقاً صحیح نمی‌دانند؟

الف. محقق حلّی ب. علامه حلّی ج. سیّد مرتضی د. سیّد رضی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: فقه الحدیث ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث) (۱۲۲۰۰۵۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. سوگند بر امر مرجوع چه حکمی دارد؟

الف. منعقد نیست ب. منعقد است ج. مستحب است د. مستحب مؤکد است

۲۷. «هر چیزی که خدای تعالی از اقدام به آن نهی کرده باشد»، در عربی چه نام دارد؟

الف. غیبت ب. شنیدن غیبت ج. شنیدن دروغ د. فاحشه

۲۸. در عبارت (و من تطول علی اخیه فی غیبه) ، کدام مورد حذف شده است؟

الف. فاعل ب. مفعول مطلق ج. مضاف د. مضاف الیه

۲۹. در عبارت (حکى لى الامام ابو جعفر محمد بن على الباقر وضوء رسول الله صلى الله عليه و آله) ، اعراب کدام کلمه درست آمده است؟

الف. الباقر ب. وضوء ج. جعفر د. بن

۳۰. حدیثی که در سند آن فلانی از فلانی ... گفته شود و کیفیت دریافت حدیث از قبیل سماع یا قرائت و ... نباشد چه نام دارد؟

الف. مصحّف ب. مدرّج ج. منهل د. معنعن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: حقوق جزای خصوصی اسلام
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۰۷۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از موارد زیر از اسباب حد به شمار نمی آید؟

الف. راهزنی ب. قذف ج. مرتکب گناهان کبیره د. هیچکدام

۲. روایت پیامبر (ص) که می فرمایند: «ومن رمي محصناً او محصنة.....» به کدامیک از جرائم زیر اشاره دارد؟

الف. زنا ب. قذف ج. لواط د. قوادی

۳. گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف. از نظر اسلام تعرض به حیثیت کفار جایز است

ب. از نظر اسلام تعرض به حیثیت مسلمانان جایز نیست

ج. اگر کفار به حیثیت یکدیگر تعرض نمودند، از دیدگاه اسلام اشکالی ندارد به دلیل عموم «ولما تنازروا بالالقباب» که مختص مسلمانان است

د. کفار در هر صورت که به یکدیگر فحش بدهند، تعزیر نمی شوند.

۴. حکم «ساب النبی» را بیان کنید.

الف. در صورتیکه مسلمان باشد، تعزیر می شود و در صورتیکه کافر دمی باشد تعزیر می شود

ب. اگر مرتد خطر می باشد، کشته می شود و اگر مرتد ملی باشد توبه داده می شود

ج. در هر صورت چه مسلمان باشد و چه کافر کشته می شود

د. اگر مرتد ملی باشد، کشته می شود و اگر مرتد فطری باشد، ابتدا توبه داده می شود

۵. حکم قذف مادر پیامبر کدامیک از موارد زیر است؟

الف. تأدیب می شود ب. اگر مرتد باشد به قتل می رسد

ج. نفی بلد د. قتل

۶. حکم دشنام به حضرت فاطمه (س) چیست؟

الف. قتل ب. حبس ابد

ج. قتل در مورد مرتد فطری د. قتل در مورد مرتد ملی

۷. کیفر ترک واجبات و انجام محرمات کدامیک از موارد زیر است؟

الف. تعزیر ب. قصاص ج. دیات د. حد قذف

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: حقوق جزای خصوصی اسلام
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۰۷۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. کیفر ساحر کدامیک از موارد زیر است؟

الف. اگر ساحر مسلمان باشد مطلقاً کشته می شود

ب. اگر کافر باشد، نیز کشته می شود

ج. اگر ساحر مسلمان باشد، در صورتیکه سحر کردن را جایز بداند کشته می شود

د. اگر ساحر، سحر کردن را حرام بداند ولی به سحر کردن بپردازد، چه مسلمان باشد و چه کافر، فاسق محسوب می شود و به قتل

می رسد

۹. مرتد به چه کسی گفته می شود؟

الف. کسی که از اسلام خارج شود

ب. کسی که یکی از ضروریات دین اسلام را انکار کند

ج. کسی که زمان تولد یکی از والدینش مسلمان باشد

د. هر سه مورد

۱۰. کیفر کسی که یکی از انواع مست کننده ها را حلال بداند چیست؟

الف. در صورتیکه مستمل خمر باشد، اگر مسلمان زاده باشد به قتل می رسد

ب. در صورتی که غیر مستمل خمر باشد مانند فقاع، اگر مسلمان زاده باشد به قتل می رسد

ج. چه شراب و چه غیر شراب را حلال بداند، در هر صورت حد می خورد

د. اگر شراب را حلال بداند، چه مرتد فطری باشد و چه ملی به قتل می رسد

۱۱. «مستحل نبیذ» چه حکمی دارد؟

الف. قتل

ب. هشتاد ضربه شلاق

ج. تعزیر

د. مرتد فطری قتل مرتد ملی توبه

۱۲. در چه صورت طبق نظر امامیه، تکلیف به مکلفین منجز می شود؟

الف. علم

ب. ظن

ج. شک

د. وهم

۱۳. کدامیک از موارد زیر صحیح است؟

الف. در صورتیکه بداند بدون حضور شریک دیگر، تقسیم حال جایز نیست و با علم به عدم جواز، دستش بریده می شود

ب. اگر دزد از محل های عمومی مثل حمام دزدی نماید دستش قطع می شود

ج. در صورتیکه سارق به دفعات نیز سرقت کند و به حد نصاب برسد، دست سارق قطع می شود

د. در صورتی که یک نفر جرز را بشکند و دیگری مال را خارج کند، دست هر دو نفر در صورتی که مال مسروقه به حد نصاب

برسد، قطع می شود

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: حقوق جزای خصوصی اسلام
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۰۷۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. مختلس به چه کسی گفته می شود؟

- الف. کسی که مال دیگری را به طور پنهانی بدزدد
 ب. کسی که به زور بر مال دیگری از روی دشمن سلطه پیدا کند
 ج. کسی که مخفیانه و از غیر حرز بدزدد
 د. کسی که به طور آشکار از حرز مال دیگری را بدزدد

۱۵. حکم «لُطْلُ» کدامیک از موارد زیر است؟

- الف. غاصب
 ب. سارق
 ج. محارب
 د. اختلاس گر
 ۱۶. حکم «معین» محارب کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. تعزیر
 ب. حد محارب
 ج. قتل
 د. قطع انگشتان

۱۷. کدامیک از موارد زیر صحیح است؟

- الف. حد زنا با دو شاهد عادل و دو مرتبه اقرار ثابت می شود
 ب. حد محاربه با دو شاهد عادل و یک مرتبه اقرار ثابت می شود
 ج. حد قذف با بینه و چهار مرتبه اقرار ثابت می شود
 د. حد لواط با دو شاهد عادل و دو مرتبه اقرار ثابت می شود

۱۸. کیفر محارب کدامیک از موارد زیر است؟ (طبق نظر قانون مجازات اسلامی)

- الف. اگر محارب، سرقت نیز انجام داده دست و پای او به عکس بریده می شود و تبعید می شود
 ب. اگر در حین عملیات راهزنی، کسی را نیز مجروح کرده، قصاص و تبعید می شود
 ج. قاضی بین قتل و به دار کشیدن و قطع دست و پا به عکس و تبعید مخیر است
 د. ابتدا به صلیب کشیده می شود سپس دست و پای او به عکس قطع می شود

۱۹. «و موجه: ازهاق النفس المعصومة المكافئة عمداً و عدواناً» تعریف کدامیک از مباحث حقوق جزا است؟

- الف. دیات
 ب. حدود
 ج. قصاص
 د. تعزیر

۲۰. قتلی که «جنايتكار قصد فعل را دارد، اما قصد نتیجه را ندارد» کدامیک از موارد زیر است؟

- الف. قتل شبه عمد
 ب. قتل عمد
 ج. قتل خطایی
 د. قتل خطایی محض

۲۱. هر گاه علیه کسی به دروغ شهادت به قتل داده شود و حاکم مشهود علیه را قصاص کند، چه کسی قصاص می شود؟

- الف. شاهد
 ب. مباشر
 ج. حاکم
 د. ولی دم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: حقوق جزای خصوصی اسلام
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۰۷۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. کدامیک از مباحث زیر در باب قصاص صحیح نمی باشد؟

الف. اگر قاتلها دو نفر بودند، ولی مقتول مجاز است که هر دو را قصاص کند و خون بماء یک نفر را میان وارثین آن دو نفر تقسیم نماید

ب. اگر قاتلها سه نفر باشند، ولی می تواند هر سه را قصاص کند و خون بها دو نفر رامیان وارثین آن سه نفر تقسیم کند

ج. اگر دو نفر بودند، ولی یک نفر را قصاص کند ولی دم خون بها، یک نفر را باید میان وارثین آن تقسیم کند

د. اگر از سه نفر، دو نفر را قصاص کند، یک سوم ديه را از شخص باقیمانده دریافت می کند و یک ديه کامل خود به او می افزاید

۲۳. قسامه در چه صورت ثابت می شود؟

الف. لوث ب. تکرار ج. اقرار د. قسم مدعی علیه

۲۴. طبق ماده ۲۵۴ قانون مجازات اسلامی « نصاب قسامه در جراحاتی که موجب ثلث ديه است » چه مقدار قسم لازم است؟

الف. سه قسم ب. شش قسم ج. دو قسم د. یک قسم

۲۵. برای تشخیص ضروریات دین از غیر ضروریات کدام مورد از موارد زیر صحیح است؟

الف. غیر ضروریات دین برای اثباتشان نیاز به دلیل و برهان نداریم

ب. ضروریات دین برای اثباتشان نیاز به دلیل و برهان نداریم

ج. غیر ضروریات دین برای اثباتشان نیاز به دلیل و برهان داریم

د. گزینه ب و ج صحیح است

۲۶. در مورد مرتد فطري اگر ملتزم شدن به دین اسلام را واجب بدانند ولی خودش ملتزم نباشد کدام گزینه صحیح است؟

الف. قتل او واجب است ب. قتل او واجب نیست

ج. فاسق است و محکوم به تعزیر شرعی است

د. فاسق نیست و محکوم به تعزیر شرعی نیست

۲۷. هر گاه زن از اسلام برگردد کدام گزینه در مورد او صحیح است؟

الف. مادام العمر زندانی می شود ب. کشتن او جایز است

ج. به مدت یک سال حبس می شود

د. به مدت چهار سال حبس می شود

۲۸. در مورد مرتد فطري کدام گزینه صحیح است؟

الف. اگر ارتداد او چهار بار تکرار شود در بار چهارم کشته می شود

ب. اگر ارتداد او سه بار تکرار شود در بار سوم کشته می شود

ج. مرتد فطري اگر توبه کند توبه ي او پذیرفته می شود

د. مرتد فطري در زمان ارتداد اگر دیوانه شود نباید کشته شود

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: حقوق جزای خصوصی اسلام
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۰۷۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. « قید المكافئه » که در تعريف قصاص آمده کدام گزینه زیر را در بر می گیرد؟
- الف. بیرون کردن نفس و جان از تن شخصی که شرعاً کشتن او جایز نیست
- ب. برابر بودن قاتل و مقتول از حیث ویژگیها
- ج. به این معنی است که شخصی از روی عمد مرتکب قتل شده
- د. به این معنی است که شخص از روی ستم و عدوان مرتکب قتل شده
۳۰. حکم مباشر و شخص امر به ترتیب کدام گزینه است؟
- الف. مباشر و شخص (دستور دهنده هر دو باید کشته شوند)
- ب. مباشر محکوم به حبس ابد می شود اما دستور دهنده باید کشته شود
- ج. مباشر قصاص می شود و دستور دهنده به حبس ابد می شود تا ببرد
- د. هیچکدام از موارد

www.Sanjesh3.com

نام درس: اصول فقه ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۰۷۹

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دیدگاه صاحب کتاب در خصوص معنای وضع چیست؟

الف. قرار دادن لفظ در مقابل معنی

ب. ماهیت وضع لفظ برای معنا، تعهد و التزام به استفاده از معناست

ج. در معنای لفظ التزام و تعهد وجود دارد

د. رابطه میان لفظ و معنا، رابطه ی ذاتی است

۲. ارتباط لفظ و معنا به چه صورتی است؟

الف. ذاتی

ب. عقلی

ج. لفظی

د. قراردادی

۳. براساس دیدگاه آخوند خراسانی، کدام یک از اقسام وضع محال است؟

الف. وضع عام - موضوع له عام

ب. وضع خاص - موضوع له خاص

ج. وضع عام - موضوع له خاص

د. وضع خاص - موضوع له عام

۴. مرحوم آخوند خراسانی بر چه اساس قسم سوم وضع «وضع عام و موضوع له خاص» را ممکن می دانند؟

الف. تداعی معانی

ب. چون کلی مرآة و حاکی و بیانگر مصادیق خود می باشند

ج. چنین وضعی محال عادی است و محال عقلی نیست

د. چون عام، قابلیت به کار رفتن در افرادش را ندارد

۵. مولف کتاب در چه صورتی، قسم چهارم از اقسام وضع (وضع خاص موضوع له عام) را ممکن می داند؟

الف. امکان وقوعی

ب. براساس مرآتیت لفظ

ج. براساس تداعی معنا از لفظ

د. امکان عقلی

۶. اگر ملاک وضع، حکایت لفظ از موضوع له باشد، بر اساس توضیح صاحب کتاب، کدام یک از اقسام وضع امکان دارد؟

الف. قسم اول (وضع عام - موضوع له عام) و دوم (وضع خاص - موضوع له خاص)

ب. قسم سوم (وضع عام - موضوع له خاص) و چهارم (وضع خاص - موضوع له عام)

ج. هر چهار قسم از اقسام وضع

د. قسم اول و دوم و سوم امکان دارد

۷. در کدام یک، وضع نوعی است؟

الف. صیغه فعل

ب. حیوان

ج. اسد

د. انسان

۸. هرگاه واضع به جای وضع لفظ، ساختار و هیئتی را در مقابل یک معنا قرار دهد، چنین وضعی را چه می نامند؟

الف. وضع شخصی

ب. وضع تعینی

ج. وضع تعیینی

د. وضع نوعی

۹. در عبارت «الاسم مادل علی معنی فی نفسه و الحرف مادل علی معنی فی غیره» منظور از «مادل» چیست؟

الف. واضع

ب. لفظ

ج. معنا

د. مفهوم

نام درس: اصول فقه ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۰۷۹

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. کدام گزینه در خصوص حروف صادق است؟

الف. مستقل ذاتاً و ماهیة
ب. غیرمستقل ذاتاً و وجوداً

ج. مستقل ذاتاً و ماهیة غیرمستقل خارجاً و وجوداً
د. وجوده فی نفسه لنفسه

۱۱. براساس دیدگاه مولف کتاب، وضع حروف چگونه است؟

الف. وضع عام - موضوع له خاص
ب. وضع عام - موضوع له عام

ج. وضع خاص - موضوع له عام
د. وضع خاص - موضوع له خاص

۱۲. عبارت «سبق المعنى من اللفظ الى الذهن بلا قرينة»، تعریف کدام گزینه است؟

الف. صحت حمل
ب. عدم صحت حمل

ج. اطراد
د. تبادل

۱۳. منظور از «اطراد» چیست؟

الف. عبارة عن اختلاف الموضوع والمحمول مفهوماً والاتحاد مصداقاً و وجوداً

ب. سبق المعنى من اللفظ الى الذهن بلا قرينة

ج. اذا شاع استعمال لفظ في افراد كلى بحیة خاصة مع القطع بعدم تعدد الوضع

د. عبارة عن الوحدة بين الموضوع والمحمول مفهوماً

۱۴. کدام حمل در «صحت حمل» (به عنوان یکی از علائم وضع) مورد نظر است؟

الف. حمل اولی ذاتی
ب. حمل شایع
ج. حمل صناعی
د. حمل اولی ذاتی و حمل شایع

۱۵. در کدام گزینه، حمل از نوع اولی ذاتی است؟

الف. الحيوان الناطق انساناً
ب. زيد انساناً
ج. زيد حیواناً
د. الاسد حیواناً

۱۶. کدام گزینه با دیدگاه محقق خراسانی تناسب دارد؟

الف. ان المجاز غیرمطرد فی صنف العلاقة

ب. ان المجاز فی خصوص ما یصح معه الاستعمال مطرد كالحقیقة

ج. عدم الاطراد فی علائق المجاز

د. علاقة الجزء و الكل لیست مطردة

۱۷. کدام اشکال بر «تنصيص اهل لغت» به عنوان یکی از موارد تشخیص حقیقت و مجاز ایراد شده است؟

الف. ان المعاجم و القوامیس لیست علی نحو واحد

ب. یجب علی الفقیه مطالعة المعاجم حتی یخالط علم اللغة دمه و لحمه

ج. ان یدین اهل اللغة بیان المستعمل فیه لا الموضوع له

د. بنی منهج التفسیر البیانی فی تحقیق کلمات الذکر الحکیم

۱۸. کدام جمله خبریه است؟

الف. سرت من البصرة الى الكوفة
ب. هل قام زيد؟

ج. یازید
د. بعت و اشتريت

نام درس: اصول فقه ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۰۷۹

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۹. کدام گزینه از خصوصیات جملات انشائية است؟

الف. توصف بالصدق أو الكذب
ب. لا توصف بالصدق أو الكذب

ج. إنها بصدد الاخبار عن واقع المعاني المتحققة
د. تحكى عن شيء وراء الاستعمال

۲۰. دیدگاه ابوبکر باقلانی در خصوص استعمال الفاظ در معانی شرعیه چیست؟

الف. الفاظ شرعیه قبل از اسلام به صورت حقیقت در معانی شرعیه استعمال شده است

ب. منکر حقیقت شرعیه است و این الفاظ در معانی لغویه باقی مانده است

ج. الفاظ در معانی شرعیه در زمان پیامبر اکرم (ص) با کثرت استعمال حقیقت شده است

د. شارع الفاظی را به صورت مجاز استعمال کرده و سپس در عصر متشرعه به حقیقت تبدیل شده است

۲۱. این قول «شارع مقدس در دوران تشریع الفاظی مانند: صلوة، حج و ... را به صورت مجاز و به کمک قرائن استعمال کرده است و سپس بر اثر کثرت استعمال در عصر متشرعه به حقیقت تبدیل شده است» مفهوم کدام یک از موارد زیر است؟

الف. حقیقت شرعیه
ب. حقیقت متشرعه
ج. حقیقت عرفیه
د. حقیقت لغویه

۲۲. هرگاه واژه‌هایی مانند: صلوة، حج و صوم در زمان شارع مقدس به مرز حقیقت رسیده باشد، چه می‌نامند؟

الف. منقول
ب. حقیقت متشرعه
ج. مجاز
د. حقیقت شرعیه

۲۳. در صورتی که الفاظ در معانی شرعیه در زمان پیامبر اکرم (ص) با کثرت استعمال حقیقت شده باشد، وضع الفاظ در معانی شرعیه چه نوع وضعی پیدا خواهد بود؟

الف. وضع غیر لفظی
ب. وضع تعینی
ج. وضع تعینی
د. وضع تعینی و تعینی

۲۴. قائلین به حقیقت شرعیه در صورت مواجه با الفاظ بدون قرینه‌ی نقل شده از پیامبر (ص) مانند «إذا رايتم الهلال فصلوا»، تکلیفشان چیست؟

الف. دعا می‌خوانند
ب. دعا و نماز می‌خوانند

ج. نماز می‌خوانند
د. توقف می‌کنند (نه دعا می‌خوانند و نه نماز می‌خوانند)

۲۵. دیدگاه صاحب کتاب در بحث صحیحی و اعمی چیست؟

الف. الفاظ العبادات موضوعه فی الشرع للصحيح فقط

ب. الفاظ المعاملات موضوعه فی الشرع للصحيح فقط

ج. الفاظ المعاملات و العبادات موضوعه فی الشرع للصحيح

د. الفاظ العبادات و المعاملات موضوعه فی الشرع للاعم

۲۶. ثمره نزاع صحیحی و اعمی چیست؟

الف. جواز التمسك بالاطلاق فی العبادات للصحيح

ب. صحة التمسك بالاطلاق فی العبادات للصحيح

ج. جواز التمسك بالاطلاق فی العبادات للاعم

د. عدم صحة التمسك بالاطلاق فی العبادات للاعم

نام درس: اصول فقه ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۰۷۹

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۷. اگر کسی نذر کند که یک درهم به یک نفر نمازگزار بدهد و شک بکند که آیا نماز گزار نمازش را صحیح خوانده یا نه، تکلیف او چیست؟

الف. صحیحی می تواند یک درهم را به نمازگزار بدهد

ب. اعمی می تواند یک درهم را به نمازگزار بدهد

ج. صحیحی و اعمی می توانند یک درهم را به نمازگزار بدهند

د. صحیحی و اعمی نمی توانند یک درهم را به نمازگزار بدهند

۲۸. دیدگاه صاحب کتاب در مورد «مشتق» چیست؟

الف. ان المشتق حقيقة في المتلبس بالمبدأ

ب. ان المشتق ليس حقيقة في المتلبس بالمبدأ

ج. ان المشتق حقيقة في المتلبس بالمبدأ ما انقضى عنه بالمبدأ

د. ان المشتق حقيقة في ما انقضى عنه بالمبدأ

۲۹. کدام یک از گزینه های زیر از معانی مشتق اصولی است؟

الف. کلمه ای از کلمه دیگر گرفته شده باشد

ب. هر معنایی را گویند که قابل حمل بر ذاتی باشد

ج. هر معنایی را گویند که قابل حمل بر عرض باشد

د. کلماتی که از یک مصدر گرفته شده باشد

۳۰. براساس قول مشهور، موضوع له صیغه امر چیست؟

الف. ندب

ب. اباحه

ج. وجوب

د. وجوب و ندب

۳۱. کدام گزینه به دیدگاه مولف کتاب در خصوص موضوع له «امر» اشاره دارد؟

الف. کون مطلق الامر موضوعاً لوجوب الاطاعة عندالعقل

ب. ان الصيغة تدل على الوجوب دلالة لفظية

ج. ان مقتضى مقدمات الحكمة هو حمل الصيغة على الوجوب

د. ان صيغة الامر موضوعاً للوجوب و الندب

۳۲. گزینه صحیح در خصوص أخذ قید «تعبدیت» در متعلق امر کدام است؟

الف. ذهب الشيخ الانصاري الى امكان أخذ التعبدية في متعلق الامر

ب. ذهب الاكثر الى امكان أخذ التعبدية في متعلق الامر

ج. ان مقتضى الاصل اللفظي و الاطلاق المقامي هو التعبدية

د. ان مقتضى الاصل العقلي و الشرعي عند عدم وجود الاطلاق هو التعبدية

۳۳. در دوران مفاد صیغه امر بین وجوب نفسی و غیرى یا وجوب عینى و کفائى یا وجوب تعینى و تخییرى، مقتضای اصالة

الاطلاق چیست؟

الف. وجوب غیرى

ب. وجوب کفایى

ج. وجوب تعینى

د. وجوب تخییرى

نام درس: اصول فقه ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۰۷۹

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۴. منظور از «علی وجهه» در عبارت «الاتیان بالمأمور به علی وجهه یقتضی الاجزاء» چیست؟

- الف. تعدد مأمور به
ب. عمل به واقع
ج. طبیعت مقید به مره یا تکرار
د. کیفیت معتبر در شرع

۳۵. منظور از «اجزاء امتثال کل امر عن التعبد به ثانیاً» چیست؟

- الف. غرض مولا با امتثال اول حاصل نمی شود
ب. اتیان مأمور به بدون تعبد کفایت می کند
ج. غرض مولا فقط با امتثال دوم حاصل می شود
د. وقتی امری امتثال شد، تعبد مجدد برای آن وجود ندارد
۳۶. دیدگاه ابو هاشم و قاضی علی الجبار معتزلی در خصوص «امتثال الامر عن التعبد به ثانیاً» چیست؟

- الف. ان الاتیان بالمأمور به علی وجهه لا یقتضی الاجزاء به
ب. ان الاتیان بالمأمور به علی وجهه یقتضی الاجزاء به
ج. لا معنی لبقاء المالاک (الغرض) مع الاتیان بالمأمور به
د. قد حصل (الغرض) بالامتثال الاول فلا معنی لبقاء الغرض ثانیاً

۳۷. دیدگاه اکثر متأخرین در خصوص «امتثال الأمر الاضطراری عن الأمر الواقعی» چیست؟

- الف. اجزاء الامتثال الامر الاضطراری عن الامر الواقعی
ب. عدم الاجزاء بعد تمامیه المقدمات
ج. اذا كان الامتثال باذن من الشارع و انطبق علیه عنوان الطبیعة لا یسقط الامر قطعاً
د. فلاوجه للقول بالاجزاء

۳۸. دیدگاه آیت الله سبحانی در خصوص «امتثال الأمر الاضطراری عن الأمر الواقعی» چیست؟

- الف. عدم اجزاء الامتثال الامر الاضطراری عن الامر الواقعی مطلقاً
ب. اجزاء الامتثال الامر الاضطراری عن الامر الواقعی مطلقاً علی القول بوحدة الامر
ج. لو كان العذر غیر مستوعب و لم یدلّ دلیل علی جواز البدار الی الامتثال بالفرد الاضطراری فلاوجه للقول بالاجزاء
د. لو كان العذر مستوعباً و لكن دلّ دلیل علی جواز البدار الی الامتثال بالفرد الاضطراری فلاوجه للقول بالاجزاء

۳۹. منظور از «عذر مستوعب» در عبارت «لو كان العذر مستوعباً و لكن دلّ دلیل علی جواز البدار الی الامتثال بالفرد الاضطراری» چیست؟

- الف. عذر تمام وقت
ب. عذر زایل
ج. عذر شرعی
د. عذر غیرکامل
۴۰. کدام یک واجب مشروط است؟

- الف. وضوء نسبت به نماز
ب. نماز نسبت به وضوء
ج. حج نسبت به استطاعت
د. طهارت نسبت به نماز

نام درس: علوم بلاغی - علوم بلاغت
 رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات - کلیه گرایشها و جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۳۲۰۰۸۰) -
 جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث (۱۳۲۰۴۸۱) - تربیت معلم قرآن کریم (نابیه-جبرانی) (۱۳۲۰۵۶۳)
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. واژه فصاحت در آیه (و اخی هرون هو افصح منی ...) به چه معناست؟
 - الف. روان و بدون لکنت سخن گفتن
 - ب. آشکار و گویا شدن
 - ج. با تأکید سخن گفتن
 - د. زبان باز کردن
۲. واژه تکاکا کدام عیوب چهارگانه را دارد؟
 - الف. تنافر حروف
 - ب. غرابت در استعمال
 - ج. کراهت در سمع
 - د. خلاف قواعد صرفی
۳. هرگاه پیچیدگی کلام مربوط به نارسائی معنایی لفظ در دلالت باشد آن را چه می نامند؟
 - الف. ضعف تالیف
 - ب. تعقید لفظی
 - ج. تعقید معنوی
 - د. تنافر کلمات
۴. کدامیک از عیوب زیر مربوط به فصاحت در کلام است؟
 - الف. ضعف تألیف
 - ب. خلاف قواعد صرفی
 - ج. کراهت در سمع
 - د. غرابت در استعمال
۵. شرط اساسی یک متکلم فصیح چیست؟
 - الف. مهارت در علم صرف
 - ب. آگاهی از قواعد
 - ج. ذوق سلیم و ادیبانه
 - د. آگاهی از علم مفردات
۶. اگر مخاطب خالی الذهن باشد کلام باید چگونه باشد؟
 - الف. کوتاه و پر معنی
 - ب. بدون تأکید
 - ج. با اندکی تأکید
 - د. تأکید زیاد
۷. کدام جزء کلمه در زبان عربی اعتباری و ذهنی است؟
 - الف. رابطه
 - ب. مسند
 - ج. مسند الیه
 - د. مفعول
۸. مسند الیه در جمله (و لولا دفع الله الناس بعضهم ببعض ...) به چه صورت آمده است؟
 - الف. فاعل
 - ب. مضاف
 - ج. مبتدا
 - د. نائب فاعل
۹. مسند الیه در جمله (رایت الله رازقا) کدام است؟
 - الف. الله
 - ب. رازقا
 - ج. الله و رازقا
 - د. محذوف است.
۱۰. لاتذهب در تقسیم کلام در کدام جزء قرار می گیرد؟
 - الف. انشائی
 - ب. خبری
 - ج. امری
 - د. نهی
۱۱. قصد متکلم از جمله و لیس سواء عالم و جهول چیست؟
 - الف. بر حذر داشتن مخاطب
 - ب. توبیخ مخاطب
 - ج. فخر و مباهات
 - د. تحریک مخاطب
۱۲. آیه (والعصر ان الانسان لفی خسر) برای کدام نوع از مخاطبان است؟
 - الف. خالی الذهن
 - ب. متردد
 - ج. منکر
 - د. شک
۱۳. کدام کلمه در آیه (و ان الله لهو العزيز الحكيم) اسم پیش از خود را مؤکد می کند؟
 - الف. ان
 - ب. هو
 - ج. الحكيم
 - د. هو و ضمیر فصل

نام درس: علوم بلاغی - علوم بلاغت
 رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات - کلیه گرایشها و جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۳۲۰۰۸۰) -
 جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث (۱۳۲۰۴۸۱) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) (۱۳۲۰۵۶۳)
 کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۴. کدامیک از گزینه‌های زیر بر انشای غیر طلبی دلالت دارد؟
 الف. فعل تعجب ب. استفهام ج. امر د. تمنا
۱۵. حذف مسند در آیه (عالم الغیب و الشهاده) به چه جهت بوده است؟
 الف. مشهور و معروف بودن ب. آزمودن تیزهوشی مخاطب
 ج. بودن قریضه روشن و قوی د. به قصد تحریز و بیم دادن
۱۶. معرفه بودن مسند الیه در آیه (هذه بضاعتنا ردت إلینا) به چه صورت است؟
 الف. به صورت ضمیر ب. اسم اشاره ج. اضافه شدن د. معرفه به ال
۱۷. ال در الرجال قوامون علی النساء کدام نوع است؟
 الف. عهد ذکری ب. حضوری ج. جنس د. ذهنی
۱۸. راه شناخت مسند الیه در این جمله چیست زارنی خادم صدیقی؟
 الف. به صورت ضمیر ب. اضافه کردن ج. نکره بودن د. جمله اسمیه
۱۹. چرا در جمله فوق مسند الیه به صورت نکره آمده است؟
 الف. افاده نوعیت ب. پنهان ماندن ج. قصد تهلیل د. قصد تکثیر
۲۰. مسند در این جمله علی یقرء الكتاب چیست؟
 الف. علی ب. جمله فعلیه ج. کتاب د. محذوف
۲۱. بدل در جمله حبیبی قمر شمس کدام نوع است؟
 الف. کل از کل ب. اشتمال ج. بدا د. بعض از کل
۲۲. در آیه زیر کلام به چه چیزی مقید شده (انا فتحنا لک فتحا مبینا)؟
 الف. مفعول مطلق ب. حال ج. تمیز د. فاعل
۲۳. منظور از متعلقات چه کلماتی هستند؟
 الف. کلماتی که همراه فعل ذکر شوند. ب. کلماتی که همراه شبه فعل بیایند.
 ج. کلماتی که همراه فاعل ذکر شود. د. کلماتی که همراه فعل و شبه فعل بیایند.
۲۴. مقصور در جمله لامعبود سواک کدام گزینه می‌باشد؟
 الف. معبود ب. سواک ج. الا د. محذوف
۲۵. جمله لا خالق الا الله کدام نوع قصر است؟
 الف. موصوف در صفت به صورت حقیقی ب. موصوف در صفت به صورت اضافی
 ج. صفت در موصوف حقیقی د. صفت در موصوف اضافی
۲۶. جمله انما خلیل طیب چه نوع قصر اضافی است؟
 الف. قصر تعیین ب. قصر قلب ج. افراد د. قصر و افراد

نام درس: علوم بلاغی - علوم بلاغت
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - کلیه گرایشها و جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۳۲۰۰۸۰) -
 جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث (۱۳۲۰۴۸۱) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) (۱۳۲۰۵۶۳)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۲۷. کدامیک از حروف زیر فقط دو جمله را به هم ربط داده و معانی دیگر افاده نمی‌کند؟

الف. و ب. بل ج. لا د. ف

۲۸. کدام نوع ایجاز عالی‌ترین مرحله بلاغت کلام است؟

الف. ایجاز به قصر ب. ایجاز به حذف ج. قلیل المعنی و کثیر اللفظ د. ایجاز به قصر و حذف

۲۹. تشبیه ملفوف کدام نوع از تشبیه است؟

الف. به اعتبار تعدد طرفین
ج. به اعتبار مفرغ و مراعی بودن
ب. به اعتبار حسی بودن
د. به اعتبار عقلی بودن

۳۰. استعاره مصرحه کدام نوع است؟

الف. فقط مشبه به ذکر شود.
ج. فقط به ذکر مشبه اکتفا شود.
ب. مشبه به حذف شود.
د. ادات مشبه و وجه شبه حذف

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حقوق جزای عمومی اسلام

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی) ۱۲۲۰۰۸۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مقصود از حقوق جزای عمومی اسلام چیست؟
 - الف. تجزیه و تحلیل شرایط و عناصر، ارکان و انواع مجازات جرم خاص
 - ب. دخالت داشتن دولت در حقوق جزایی اسلام
 - ج. قواعد عمومی حاکم بر کلیه جرایم و مجازاتها
 - د. عدم دخالت دولت در تدوین حقوق جزایی اسلام
۲. یگانه موضوع حقوق جزای عمومی اسلام کدام است؟
 - الف. جرم
 - ب. مسئولیت
 - ج. تخفیف مجازات
 - د. تشدید مجازات
۳. کدامیک از موارد زیر از منابع غیر مدون حقوق جزای عمومی اسلام است؟
 - الف. احکام عقل و سنت
 - ب. قرآن
 - ج. سنت
 - د. احکام عقل و اجماع
۴. گزینه مناسب را در خصوص مجازاتهای حدی و قصاص انتخاب کنید.
 - الف. مجازاتهای حدی و قصاص هر دو حق الناس هستند.
 - ب. مجازاتهای حدی غالباً از حقوق الهی و قصاص حق الناس است.
 - ج. مجازاتهای حدی غالباً از حق الناس و مجازات حق الهی می باشد.
 - د. هم مجازاتهای حدی و هم قصاص غالباً از حقوق الهی می باشند.
۵. تادیب و عقوبتی که از طرف حکومت به منظور حفظ نظم و مراعات مصلحت اجتماع و قبال تخلف از مقررات و نظامات حکومتی تعیین می گردد چه نامیده می شود؟
 - الف. حدود
 - ب. تعزیرات
 - ج. دیات
 - د. مجازات بازدارنده
۶. کدام نوع از قیاس در شرع مقدس اسلام پذیرفته شده است؟
 - الف. قیاس ظنی
 - ب. قیاس مستنبط العله
 - ج. قیاس اولویت
 - د. قیاس به طور مطلق
۷. اصل قانونی بودن جرم در اسلام در چه زمانی به رسمیت شناخته شده است؟
 - الف. در زمان نزول قرآن
 - ب. بعد از تکوین و توسعه جامعه اسلامی و به وجود آمدن نظام قضایی
 - ج. بعد از اینکه غربی ها در قرن ۱۸ به آن رسیدند
 - د. این اصل از اصول حقوقی غرب بوده و در اسلام جایگاهی ندارد.
۸. تفسیر مضیق یا محدود قوانین جزایی از نتایج کدامیک از اصول زیر است؟
 - الف. اصل اباحه
 - ب. اصل قانونی بودن جرم
 - ج. اصل شخصی بودن مجازات
 - د. اصل فردی بودن مجازات
۹. بر اساس کدامیک از اصول زیر اگر مسلمانی حتی خارج از کشور خود و در دارالاسلام مرتکب جرم شود می توان او را داخل بلاد اسلامی محاکمه و مجازات کرد؟
 - الف. اصل صلاحیت واقعی
 - ب. اصل صلاحیت جهانی
 - ج. اصل قانونی بودن جرم و مجازات
 - د. اصل صلاحیت شخصی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حقوق جزای عمومی اسلام

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی) ۱۲۲۰۰۸۵

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. جنایاتی نظیر دزدی دریایی و جنایات جنگی تحت صلاحیت کدامیک از اصول زیر مورد رسیدگی قرار می‌گیرند؟

- الف. اصل صلاحیت واقعی
 ب. اصل صلاحیت شخصی
 ج. اصل صلاحیت جهانی
 د. اصل صلاحیت سرزمینی

۱۱. در کدامیک از جرایم زیر رضایت مجنی علیه اثری در تغییر ماهیت عمل مجرمانه ندارد؟

- الف. جرایم علیه نفس
 ب. جرم سرقت
 ج. جرم خیانت در امانت
 د. جنایات مربوط به کلاهبرداری
 ۱۲. اگر شخصی دیگری را به قصد قتل بکشد با این اعتقاد که مهدور الدم است ولی بعداً معلوم شود مقتول مهدور الدم نبوده، مرتکب چه نوع قتلی شده است؟

- الف. قتل شبه عمد
 ب. قتل ملحق به شبه عمد
 ج. خطای محض
 د. ملحق به خطای محض
 ۱۳. اگر راننده‌ای بدون توجه به علائم رانندگی، در یک حادثه رانندگی موجب مرگ شود یا خسارت دیگری را موجب گردد به کدامیک از دلایل زیر مقصر بوده و مستحق مجازات است؟

- الف. عدم مهارت
 ب. بی‌مبالاتی
 ج. بی‌احتیاطی
 د. عدم رعایت نظامات دولتی
 ۱۴. در قانون مجازات اسلامی جرایم با انگیزه سیاسی تحت چه عنوانی در مواد ۱۸۶ تا ۱۸۸ مورد بحث قرار گرفته است؟

- الف. خصومت
 ب. عناد
 ج. مجازیم
 د. خشونت
 ۱۵. «خواست و اراده تحصیل و تحقق نتیجه مجرمانه» چه نامیده می‌شود؟

- الف. قصد عام
 ب. سوء نیت خاص
 ج. تقصیر
 د. مسامحه و غفلت
 ۱۶. شایعه‌ترین عنصر مادی جرم کدام است؟

- الف. داشتن و نگهداری
 ب. شرایط و اوضاع و احوال
 ج. ترک فعل
 د. فعل

۱۷. در کدامیک از موارد زیر آخرین عامل و علت عرفاً و منطقاً مسئول است؟

- الف. نظریه مسئولیت شرط ضروری نتیجه
 ب. نظریه مسئولیت شرط کافی نتیجه
 ج. نظریه شرط مستقیم و بلا واسطه نتیجه مجرمانه
 د. نظریه مسئولیت شرط پویای نتیجه

۱۸. کدامیک از موارد زیر از ارکان و پایه‌های مسئولیت کیفری است؟

- الف. نقص نواهی الهی
 ب. مرتکب دارای ادراک کافی و لازم باشد.
 ج. داشتن اختیار
 د. هر سه گزینه فوق صحیح است.

۱۹. در کدامیک از نهادهای حقوقی زیر جرم تحقق پیدا نمی‌کند؟

- الف. علل توجیه کننده جرم
 ب. علل رافع مسئولیت کیفری
 ج. معاذیر
 د. هر سه مورد صحیح است.

۲۰. در کدامیک از موارد زیر ضامن خود کودک بوده و باید دیه بپردازد؟

- الف. تلف اموال
 ب. جرح
 ج. ضرب
 د. قتل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حقوق جزای عمومی اسلام

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی) ۱۲۲۰۰۸۵

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. کدام یک از گزینه‌های زیر از علل نسبی رافع مسئولیت کیفری است؟

الف. کودکی ب. مستی ج. جنون د. جنون و مستی

۲۲. گزینه مناسب را انتخاب کنید؟

الف. در حقوق موضوعه جهل به حکم رافع مسئولیت کیفری است.

ب. به طور کلی در حقوق جزای اسلامی جهل و حکم یکی از علل رافع مسئولیت کیفری است.

ج. در حدود به طور قطعی و یقینی جهل به حکم یکی از علل رافع مسئولیت کیفری است.

د. در حدود و دیات جهل به حکم یکی از علل رافع مسئولیت کیفری است.

۲۳. در حقوق جزای اسلامی مبنای مسئولیت در جرایم غیر عمدی مرتکب یا مرتکبان کدام است؟

الف. تقصیر ب. علم ج. نیت د. داشتن وسیله کشنده

۲۴. بر اساس ماده ۳۶۳ قانون مجازات اسلامی در صورتی که مباشر اقوی از سبب باشد.

الف. سبب ضامن است ب. مباشر ضامن است ج. هر دو ضامن هستند د. چنین حالتی قابل تصور نیست

۲۵. مجازاتی که توأم با رسوایی و ننگ و فضاحت باشد اصطلاحاً چه نامیده می‌شود؟

الف. مجازات تددیری ب. مجازات تأدیبی ج. مجازات تهریبی د. مجازات ترزیلی

۲۶. آیه شریفه «ماکنا معذبین حتی نبعث رسولا» مبین کدام یک از اصول زیر است؟

الف. اصل قانونی بودن مجازات ب. اصل شخصی بودن مجازات

ج. اصل فردی بودن مجازات د. اصل تساوی مجازاتها

۲۷. از دیدگاه شیعه در کدام یک از مجازاتهای زیر تخفیف قابل اعمال است؟

الف. حدود ب. قصاص ج. تعزیر د. دیات

۲۸. در کدام یک از موارد زیر تعدد جرایم در مجازات بی‌اثر است؟

الف. قصاص و تعزیرات ب. حدود و دیات ج. حدود و تعزیرات د. قصاص و دیات

۲۹. کدام یک از موارد زیر از علل سقوط مجازات در حقوق اسلامی نیست؟

الف. مرور زمان ب. دفاع مشروع ج. نسخ قانونی کیفری د. عفو و گذشت متضرر از جرم

۳۰. کدام یک از موارد زیر از علل توجیه کننده جرم از دیدگاه حقوقدانان نیست؟

الف. پیشیمانی و ندامت ب. جرم به سبب اعمال جراحی

ج. حکم قانون و دستور مقام صلاحیت‌دار د. تادیب و تربیت

نام درس: اصول فقه ۲

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۳۲۰۰۸۷)

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. قائلین به اجتماع امر و نهی در مورد شخصی که در خانه یا مکان غصبی نماز می خواند چه دیدگاهی دارند؟

- الف. در هر صورت او را گناهکار می دانند
 ب. او را از جهتی ممتثل و از جهتی عاصی و گناهکار می شناسد
 ج. او را ممتثل به شمار می آورند
 د. نماز او را صحیح نمی دانند

۲. در چه صورتی دو دلیل متزاحم می باشند؟

- الف. در صورتی که هر دو دلیل دارای ملاک و مناط باشند
 ب. در صورتی که هیچکدام از دو دلیل ملاک و مناط نداشته باشند
 ج. در صورتی که یکی از دو دلیل دارای ملاک و مناط باشد
 د. در صورتی که در یکی از دو دلیل مصلحت وجود داشته باشد

۳. غصبیت نسبت به نماز؟

- الف. خصوصیت ملازمی است
 ب. عموم و خصوص مطلق است
 ج. همچون رابطه زوجیت نسبت به چهار است
 د. خصوصیت مفارقی است

۴. کدام صورت بیان کننده دیدگاه قائلین به امتناع اجتماعی امر و نهی است؟

- الف. اگر متعلق امر و نهی چیز واحدی باشد امتناع امر و نهی صحیح است
 ب. اگر متعلق امر و نهی مختلف باشد، منعی ندارد که نهی به حیثیتی و امر به حیثیت دیگری تعلق بگیرد
 ج. متعلق احکام فعل مکلف و آن چیزی است که در خارج تحقق می یابد نه اسم و عنوان
 د. برای حفظ اطلاق دو دلیل (نماز بخوان و غضب نکن) منعی وجود ندارد

۵. با توجه به دیدگاه معروف قائلین به امتناع اجتماع امر و نهی ملاک کدام حکم قوی تر است؟

- الف. نهی
 ب. امر
 ج. هر دو ملاک مساوی است
 د. ملاک مورد نظر نمی باشد

۶. در مورد اجتماع امر و نهی دیدگاه قائلین به اجتماع چیست؟

- الف. چه عمل عبادی باشد و چه توصلی، حکم به امتثال می کنند
 ب. در صورتی که عمل عبادی باشد، حکم به امتثال می کنند
 ج. در صورتی که عمل توصلی باشد حکم به امتثال می کنند
 د. قائل به امتثال نمی باشد

۷. در مسئله اجتماع امر و نهی در چه صورتی عمل انجام شده باطل است؟

- الف. قائل به امتناع اجتماع بوده و جانب امر مقدم شود
 ب. قائل به امتناع اجتماع بوده و در صورت جهل قصوری، جانب نهی مقدم شود
 ج. قایل به اجتماع امر و نهی باشیم
 د. قایل به امتناع اجتماع امر و نهی بوده و در صورت جهل تقصیری جانب نهی مقدم شود

نام درس: اصول فقه ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۰۸۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. در مسئله اجتماع امر و نهی اگر مکلف بر انجام یکی از دو امر اضطرار پیدا کند، حکم چیست؟

الف. هر دو گروه می‌گویند قوی ترین حکم باید مقدم شود

ب. حکم آن متغیر است

ج. جانب امر مقدم می‌شود

د. جانب نهی مقدم می‌شود

۹. نهی تحریمی در چه صورتی بر فساد عبادت دلالت دارد؟

الف. نهی به جزء عبادت تعلق بگیرد

ب. نهی به شرط عبادت تعلق بگیرد

ج. نهی به خود عبادت تعلق بگیرد

د. نهی به وصف مفارق تعلق بگیرد

۱۰. آیه شریفه «ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء» بر چه حکمی دلالت دارد؟

الف. کراهت

ب. عدم فساد

ج. فساد

د. صحت

۱۱. نهی در آیه شریفه «ولا تقرّبوا الزّنا انه کان فاحشاً و ساء سمیلاً» چگونه نهی‌ای است؟

الف. نهی مولوی

ب. نهی ارشادی

ج. نهی تنزیهی

د. نهی کراهتی

۱۲. نهی ارشادی در کدامیک از موارد زیر دلالت به فساد منهی عنه دارد؟

الف. نهی ارشاد به فساد منهی عنه داشته باشد

ب. ارشاد به مانعیت متعلق عنه داشته باشد

ج. ارشاد به شرطیت متعلق آن داشته باشد

د. ارشاد به کمی ثواب داشته باشد

۱۳. نهی مولوی تحریمی در چه صورتی بر فساد معامله دلالت دارد؟

الف. به سبب تعلق بگیرد

ب. به مسبب تعلق بگیرد

ج. به تسبیب تعلق بگیرد

د. به اثری که به سبب مترتب شود تعلق بگیرد

۱۴. به عقیده قدمای اصولی قید مذکور در جملات، اعم از شرط و وصف و غایت و بر انتقاء حکم بر مبنای کدامیک از موارد زیر است؟

الف. از باب بناء عقلاء

ب. دلالت لفظی است

ج. دلالت لبی است

د. از باب قرینه حکمت است

۱۵. محقق خراسانی برای بیان اینکه جمله شرطیه بر انحصار در سببیت دلالت می‌کند بر چه وجهی استدلال می‌کند؟

الف. تبادر

ب. اکملیت علت منحصره

ج. اطراد

د. استناد به اطلاق

نام درس: اصول فقه ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۰۸۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۶. مراد از تداخل اسباب چیست؟

الف. کفایت یک امتثال از چند وجوب

ب. عدم کفایت یک امتثال از چند وجوب

ج. هر سبب وجوب مخصوص به خود را اقتضاء کند

د. هر سبب وجوب مخصوص به خود را اقتضاء نکند

۱۷. استدلال قائلین به عدم تداخل اسباب کدام است؟

الف. ظهور جمله شرطیه در ایجاد جزاء برای هر شرط

ب. وحدت متعلق جملات شرطیه

ج. موضوع هر دو وجوب، نفس طبیعت و ضلوع است

د. ظهور جمله شرطیه در ایجاد جزای واحد برای هر دو شرط

۱۸. بحث و گفتگو در مفهوم وصف به چه موردی اختصاص دارد؟

الف. وصف همان موضوع تکلیف باشد

ب. وصف اعم از موضوع باشد

ج. وصف تکیه بر موصوف داشته باشد

د. وصف مینمای موصوف باشد

۱۹. چه چیزی باعث شده تا اصولیین برای تقیید به وصف قایل به مفهوم نشوند؟

الف. اگر وصف به مفهوم دلالت نکند موجب لغویت است

ب. استناد به اطلاق

ج. در نصوص شرعی با منتفی شدن وصف حکم منتفی نمی شود

د. استناد به تبادل

۲۰. عقیده مشهور اصولیون در دلالت ادات غایت به مفهوم چیست؟

الف. حکم شامل بعد از غایت هم می شود

ب. حکم شامل بعد از غایت نمی شود

ج. اگر غایت قید حکم باشد به مفهوم دلالت ندارد

د. اگر غایت قید موضوع باشد بر مفهوم دلالت دارد

۲۱. در مفهوم غایت، در چه صورتی جمله بر این دلالت دارد که آنچه بعد از غایت آمده از حکم غایت خارج است؟

الف. غایت قید حکم باشد

ب. غایت قید موضوع باشد

ج. حرف جر باشد

د. غایت در حکم مغیا داخل باشد

۲۲. از دیدگاه محقق خراسانی تقسیم عام به عام استغراقی و مجموعی و بدلی به چه اعتباری است؟

الف. به اعتبار خود عام است

ب. به اعتبار لحاظ آن به وجوه مختلف است

ج. به اعتبار تعلق حکم به عام است

د. به اعتبار عرف است

نام درس: اصول فقه ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۰۸۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۳. کدام گزینه در مورد مخصص منفصل صحیح تر است؟

الف. مخصص منفصل با ظهور عام مزاحمت می کند

ب. مخصص منفصل مزاحم حجیت عام در عموم است

ج. مخصص منفصل هیچگونه مزاحمتی با حجیت عام در عموم ندارد

د. مخصص منفصل موجب می شود که هیچگونه ظهوری در کلام منعقد نشود

۲۴. دیدگاه اصولیون متأخر درباره تخصیص عام چیست؟

الف. تخصیص عام موجب مجازیت یعنی استعمال عموم در غیر موضوع له آن می شود

ب. تخصیص عام در صورتی که مخصص متصل باشد موجب مجازیت می گردد

ج. تخصیص عام در صورتی که مخصص منفصل باشد موجب مجازیت می شود

د. استعمال عام بعد از تخصیص، استعمال حقیقی است چه مخصص متصل باشد و چه منفصل

۲۵. کدام مثال زیر برای مخصصی که مفهوم آن بین متباینین مراد است مناسب تر می باشد؟

الف. اکرم العلماء الا سعداً

ب. اکرم العلماء الا الفساق

ج. كل ماء طاهر الا ما تغییر طعمه أو لونه أو رایحه

د. اکرم العلماء العدول

۲۶. در چه صورتی اجمال مخصص به عام سرایت نمی کند؟

الف. مخصص متصل و مفهوم آن بین اقل و اکثر مردد باشد

ب. مخصص متصل و مفهوم آن بین متباینین مردد باشد

ج. مخصص منفصل و مفهوم آن بین اقل و اکثر مردد باشد

د. مخصص منفصل و مفهوم آن بین متباینین مردد باشد

۲۷. عقیده قدامی اصولی در رابطه با تمسک به عام در صورتی که مخصص از نظر مصداق اجمال داشته باشد چیست؟

الف. تمسک به عام صحیح است

ب. تمسک به عام صحیح نیست

ج. در صورتی که مخصص متصل باشد تمسک به عام صحیح نیست

د. در صورتی که مخصص منفصل باشد تمسک به عام صحیح نیست

۲۸. در چه موردی فحص و جستجو از مخصص لازم نیست؟

الف. عموم سنت نبوی

ب. عام قرآنی

ج. مخصص متصل

د. مخصص منفصل

۲۹. مقدار لازم برای فحص و جستجوی از مخصص عبارتست از:

الف. حصول یقین

ب. اطمینان شخصی

ج. شک نزدیک به ظن

د. دستیابی به اماره

نام درس: اصول فقه ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۰۸۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۰. اگر لفظ عامی داشته باشیم و ضمیری بعد از آن بیاید و به بعضی از افراد آن رجوع داشته باشد توجیه چهارم کدام است؟

الف. در مرجع ضمیر تصرف می‌کنیم

ب. از طریق استخدام در ضمیر تصرف می‌کنیم

ج. در اسناد تصرف می‌کنیم

د. هر دو حکم بر عموم خود باقی خواهند بود

۳۱. به چه دلیلی بر جواز تخصیص عام به مفهوم موافق اتفاق نظر دارند؟

الف. مفهوم موافق از مقوله دلالت عقلی است

ب. مفهوم موافق از مقوله دلالت لفظی است

ج. مفهوم موافق از مقوله دلالت لبی است

د. مفهوم موافق همان دلالت عقلی است

۳۲. هر گاه امر دایر شود بین تخصیص عموم یا الغاء مفهوم چگونه باید عمل شود؟

الف. تخصیص عموم ب. الغاء مفهوم

ج. تساقط

د. عمل به ظاهرترین آن دو

۳۳. دیدگاه متأخرین در تخصیص قرآن به خبر واحد چیست؟

الف. قائل به جواز تخصیص می‌باشند

ب. قائل به عدم جواز هستند

ج. در دلیل بودن خبر واحد تردید دارند

د. خبر واحد را حجت دانسته ولی قائل به جواز نمی‌باشند

۳۴. در چه صورتی مقتضای قاعده نسخ می‌باشد؟

الف. خاص قبل از رسیدن وقت عمل به عام وارد شود

ب. عام و خاص هم زمان وارد شوند

ج. عام بعد از خاص و بعد از رسیدن وقت عمل به خاص وارد شود

د. عام بعد از خاص و قبل از رسیدن وقت عمل به خاص وارد شود

۳۵. خطاب موجود در آیه شریفه «یا ایها الناس اتقوا ربکم الذی خلقکم من نفس واحد» شامل چه کسانی می‌شود؟

الف. موجودین

ب. معدومین

ج. هیچکدام

د. هم موجودین و هم معدومین

۳۶. تفاوت «عموم» و «اطلاق» در چیست؟

الف. عموم از لفظ فهمیده می‌شود ولی اطلاق از عقل

ب. عموم از عقل استفاده می‌شود ولی اطلاق از لفظ

ج. در عموم تمام موضوع حکم بودن شرط است

د. اطلاق، از ادات آن استفاده می‌شود

۳۷. کدام دانشمند اصولی معتقد شد که لفظ مطلق برای ماهیتی که از جمیع جهات به غیر از ذات و ذاتیات مبهم است وضع شده

است؟

الف. شیخ طوسی

ب. محقق خراسانی

ج. شیخ انصاری

د. سلطان العلماء

نام درس: اصول فقه ۲

رشته تحصيلی / کد درس: الهيات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۰۸۷)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۸. چه قرينه‌ای مانع انعقاد اطلاق است؟

الف. قرينه متصله ب. قرينه منفصل ج. قرينه لبی د. قرينه عقلی

۳۹. در چه صورتی مطلق بر مقید حمل نمی‌شود؟

الف. سبب در هر دو دلیل آمده و یکسان باشد

ب. سبب در هر دو دلیل آمده ولی سبب مغایر باشد

ج. هر دو دلیل مثبت باشند و دلیل بیان نشده باشد

د. مطلق و مقید مثبت باشند و دلیل بیان نشده باشد

۴۰. لفظی که احتمال بیشتر از یک معنی در آن وجود دارد و در هیچیک هم ظهور ندارد چگونه لفظی است؟

الف. نص ب. ظاهر ج. متشابه د. مؤول

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: حقوق تطبیقی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۰۹۲

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه به معنای حقوق تطبیقی اشاره دارد؟

الف. استفاده از تجربیات دیگران به منظور رفع نواقص حقوق داخلی

ب. اصلاح و تکمیل قوانین داخلی

ج. مطالعه حقوق دو یا چند کشور و تعیین وجوه افتراق و اشتراك آنها

د. مطالعه روابط بین المللی یک کشور با کشورهای دیگر

۲. طرز تفکر حقوق رومن و ژرمن شامل کدام مورد زیر است؟

الف. وحدت سیستم اجتماعی

ب. خصوصیت تکامل یافته حقوق به تفکیک از اخلاق و مذهب

ج. تشکیل اجتماعی که در آن دولت و حقوق وجود خارجی نداشته باشند.

د. وحدت رویه در قضا

۳. اصول اولیه حقوق اسلام را چه چیزهایی تشکیل می دهند؟

الف. قوانین شرعی یا شریعت

ب. حقوق مدنی

د. سیستم اقتصادی

ج. سنت

۴. بین عقل و شرع چه رابطه ای وجود دارد و به چه معنایی است؟

الف. تشابه - عقل و شرع شبیه هم می باشند.

ب. ملازمه - هر آنچه عقل به آن حکم صادر کند شرع نیز به آن حکم می کند.

ج. معکوس - هر آنچه عقل حکم کند، شرع بر خلاف آن حکم می کند.

د. هیچ رابطه ای وجود ندارد.

۵. عبارت زیر به کدامیک از موارد استفاده از مطالعات تطبیقی اشاره دارد؟

«در مسأله ثبت املاک و صدور اسناد مالکیت و همچنین الزامی بودن ثبت وقایع اربعه (تولد - ازدواج) و سایر مقررات راجع به آمار و ثبت احوال با استفاده از حقوق خارجی»

د. پیوند تطبیقی

ج. پیوند تقنینی

ب. پیوند کلی

الف. پیوند جزئی

۶. رژیم سیاسی جمهوری فرانسه به چه صورت اداره می شود؟

د. دموکراتیک

ج. نیمه جمهوری

ب. کاملاً پارلمانی

الف. کاملاً جمهوری

۷. وظیفه دیوان تمیز فرانسه چیست؟

الف. اتخاذ تصمیماتی راجع به اقتصاد ملی

ب. وضع قوانین و مقررات در مورد حقوق خصوصی افراد

ج. وضع قوانین دولت فدرال

د. ارائه نظر قطعی برای برقراری وحدت حقوقی بین دادگاهها و شعب دیوان

نام درس: حقوق تطيقي

رشته تحصيلي / گد درس: الهيات - فقه و مباني حقوق اسلامي ۱۳۲۰۰۹۲

تعداد سوالات: نستي: ۳۰ تشريحي: --

زمان ازمون (دقيقه): نستي: ۵۰ تشريحي: --

گد سري سوال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. در انتخابات مجلس ملي فرانسه نمايندگان مجلس مقننه براي چند سال انتخاب مي شوند؟
- الف. ۲ سال ب. ۴ سال ج. ۵ سال د. ۸ سال
۹. انتخابات مجلس ملي فرانسه در چند دوره برگزار مي شود و هر دوره ملاك آراء چقدر است؟
- الف. يك دوره - مبنا اكثريت مطلق
ب. يك دوره - مبنا بيشترين آراء يك كانديد نسبت به ديگر نامزدها
ج. دو دوره - دور اول نصف + يك و دور دوم اكثريت آراء نسبت به ديگر نامزدها
د. دو دوره - دور اول سه چهارم آراء در دوره دوم يك دوم آراء
۱۰. در نظام حقوقی فرانسه فردی که به صورت تمام عمر به عنوان عضو شورای قانون اساسی می باشد کیست؟
- الف. رئيس جمهور ب. رئيس قوه قضائيه
ج. اعضاي شورای قانون اساسي د. نماينده مجلس
۱۱. ديوان کشور در فرانسه چه وظيفه ای دارد؟
- الف. مرجع رسيدگي به پرونده در مرحله سوم
ب. رابطه ميان دولت و مجلس
ج. ناظر قانون اساسي
د. حافظ قانون و قاضي در امور مشكل است.
۱۲. دادگاه های اختصاصی در نظام حقوقی فرانسه شامل چه مواردی می شود؟
- الف. دادگاه بدوی - خلاف - حل اختلاف
ج. شورای معتمدان - اطفال - نظامی - جنحه
د. دادگاه سياسي - تجارت بدوی - خلاف
۱۳. قانون حاکم بر سيستم حكومتي آلمان چگونه است؟
- الف. جمهوري ب. دموكراتيك
ج. فدرال د. سوسياليزم
۱۴. دولت فدرال آلمان از چه اعضايی تشكيل می شود؟
- الف. صدراعظم فدرال و رئيس جمهور
ج. رئيس جمهور و رئيس قوه قضائيه
ب. صدراعظم فدرال و قضات
د. رئيس جمهور و رئيس مجلس
۱۵. در نظام فدرال آلمان سر فصل مصونيت نمايندگان شامل چه مواردی می باشد؟
- الف. عدم تعقيب جزايی در جرائم مشهود و ضرورت بازداشت او.
ب. تعقيب جزايی در جرائم مشهود - ممنوعيت تفتيش او.
ج. بازداشت و زنداني نماينده مجلس
د. عدم تعقيب جزايی بدون كسب اجازه از مجلس - ممنوعيت بازرسي بدني او و محل سكونتش.

نام درس: حقوق تطبیقی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۰۹۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۶. در ایتالیا رئیس جمهور به چه صورت انتخاب می شود؟

الف. رأی یک سوم اعضای حاضر در جلسه مجلس ملی و سنا.

ب. مجلس ملی و سنا و رأی دو سوم اعضای حاضر در جلسه

ج. توسط مردم - حد نصاب دو سوم آراء

د. توسط مردم - حد نصاب یک سوم آراء

۱۷. اساس حقوق هند را چه چیز تشکیل می دهد؟

الف. مذهب ب. عرف و عادت ج. رنگ و نژاد د. محدوده جغرافیایی

۱۸. دادگاه های کنونی هند به چه صورت طبقه بندی شده اند؟

الف. دادگاه عالی فدرال - مدنی - جزایی ب. دادگاه عالی - سیاسی - جزایی

ج. دادگاه اطفال - تجارت - جزایی د. دادگاه جزایی - مدنی - سیاسی

۱۹. حقوق هندو مخصوص چه جوامعی است؟

الف. حقوق ایالات مسلمان نشین هندو ب. جامه ای که به مذهب برهمن اعتقاد دارند در نواحی آسیای جنوبی

ج. مسلمانان ساکن کشورهای آسیای جنوبی د. تمامی جامه هند

۲۰. وجوه افتراق حقوق هند با حقوق ایالات متحده آمریکا در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف. در ایالات متحده آمریکا وحدت زبان - در هند ۴ دسته زبان مختلف رسمیت دارد.

ب. در سیستم فدرال دو کشور روابط ایالات با دولت از نظر شکلی و ماهوی یکسان نیست.

ج. اثبات و کنترل قانون اساسی آمریکا و بی ثباتی و اصلاح مکرر قانون هند.

د. همه موارد فوق.

۲۱. سیستم حکومتی انگلستان به چه صورت اداره می شود؟

الف. مشروطه سلطنتی و دموکراسی پارلمانی ب. دموکراسی پارلمانی - جمهوری

ج. دموکراسی پارلمانی - فدرال د. مشروطه سلطنتی - فدرال

۲۲. دادگاه عالی عدالت در انگلیس از ادغام چه دادگاه هایی تشکیل شده است؟

الف. دادگاه ارث و کامن لو ب. دادگاه ارث و انصاف

ج. دادگاه انصاف و کامن لو د. دادگاه انصاف و مهرباری

۲۳. قضات دادگاه های صلح در انگلیس توسط چه ارکانی انتخاب می شوند؟

الف. پیشنهاد کمیسیون محلی - انتخابات - رأی نمایندگان

ب. نظر جانسری - فرمان ملکه - رأی نمایندگان

ج. انتخابات - فرمان ملکه - پیشنهاد کمیسیون محلی

د. نظر جانسری - فرمان ملکه - پیشنهاد کمیسیون محلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: حقوق تطبیقی
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۳۲۰۰۹۲

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. دوره احیای حقوق خصوصی در شوروی شامل چه سال‌هایی است؟
- الف. ۱۹۱۷-۱۹۲۲ ب. ۱۹۲۲-۱۹۲۸ ج. ۱۹۲۷-۱۹۳۳ د. ۱۹۲۸-۱۹۳۳
۲۵. از سال ۱۹۲۸ تا ۱۹۳۳ چه اتفاقی در شوروی رخ داده است؟
- الف. از بین رفتن حقوق خصوصی
 ب. مبارزه علیه سرمایه‌داری
 ج. احیای حقوق خصوصی
 د. مبارزه‌ی کمونیست‌ها
۲۶. کدام گزینه در تعریف مالکیت دولتی در نظام شوروی صحیح است؟
- الف. مالکیت انحصاری دولت و نمی‌تواند به نفع اشخاص حقوقی تقسیم گردد.
 ب. انحصاری است و نمی‌تواند به نفع اشخاص حقیقی یا سازمان‌های تعاونی تقسیم شود مگر به نفع دولت.
 ج. کامل‌ترین مالکیت سوسیالیستی است که برای دولت - انحصاری - مطلق و غیر قابل انتقال و مرور زمان است.
 د. مالکیت بررسی درآمد شهروندان براساس مالکیت خصوصی به نفع دولت.
۲۷. دادگاه جمهوری خود مختار شوروی از چه اعضایی تشکیل می‌شود؟
- الف. هیأت رئیسه شامل یک رئیس یک معاون و چند عضو داوران خلق
 ب. دادرسان - هیأت رئیسه
 ج. دادرسان (حقوقدان) و دادرسان خلق
 د. داوران خلق و هیأت رئیسه
۲۸. وظایف دادگاه عالی اتحاد شوروی در هیأت عمومی چیست؟
- الف. نظارت بر فعالیت قضایی کلیه دادگاه‌های اتحاد شوروی
 ب. صدور دستورالعمل ارشادی براساس رویه قضایی
 ج. پیشنهاد لوایح قانونی به شورای حل اختلاف
 د. نظارت بر دولت
۲۹. نظام حکومتی روسیه چگونه اداره می‌شود؟
- الف. جمهوری مشروطه ب. جمهوری دموکراتیک ج. جمهوری فدرال د. دموکراتیک
۳۰. وظایف رئیس جمهور روسیه چه می‌باشد؟
- الف. اعمال سیاست مالی - تقدیم لوایح به دوما‌ی دولتی - توشیع قوانین و نشر آنها.
 ب. عزل و نصب فرمانده عالی نیروهای مسلح - دفاع از امنیت دولت - نصب سایر قضات دادگاه‌های فدرال
 ج. اعمال سیاست پولی و اعتباری - توشیع قوانین و نشر آنها - دفاع از کشور
 د. تقدیم لوایح به دوما‌ی دولتی - توشیع قوانین و نشر آنها - عزل و نصب فرمانده عالی نیروهای مسلح

نام درس: کلیات حقوق
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۰۹۳
 علوم اجتماعی (کلیه گرایشها: ۱۲۲۳۰۰۱)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از موارد زیر نوعاً متضمن امر و نهی موجد حق و تکلیف برای افراد شامل آن، می باشد؟
 الف. قانون ب. قرارداد ج. عرف د. عادت
۲. کدامیک از جنبه های حقوق به چگونگی پیدایش، سیر تحول و تکامل مسایل حقوقی می پردازد؟
 الف. حقوق تطبیقی ب. حقوقی و قضایی ج. جامعه شناسی د. تاریخی
۳. تحول حقوق اجاره در سیستم حقوقی ما عمدتاً ناشی از مطالعه ای کدام رشته حقوق و تأثیر حقوق خارجی در حقوق، بوده است؟
 الف. خصوصی ب. جزایی ج. مدنی د. تطبیقی
۴. به لحاظ سابقه ای قدمت کدامیک از مکاتب زیر بیشتر از سایر مکاتب مورد بحث قرار گرفته است؟
 الف. حقوق تحقیقی ب. اجتماعی ج. فطری د. تاریخی
۵. در کدام دوره زیر نردبان حکومت را در جامعه «قدرت» تشکیل می دهد؟
 الف. تشکّل ب. جاهلیت ج. اندیشمندی د. اسلامی
۶. به مجموعه اصول و ضوابطی که بوسیله بشر وضع نشده و بشر آنان را از طریق حس عدالتخواهی کشف می کند، چه می گویند؟
 الف. اصول موضوعه ب. حقوق اجتماعی ج. مکتب تحقیقی د. حقوق فطری
۷. کدام یک از علمای زیر از پیروان معروف حقوق الهی نیستند؟
 الف. سنت آگوستین ب. داکن ج. اوگو د. سنت توماس
۸. چیزهایی را که انسان صرف نظر از حکم شرع یا قانون موضوعه به علت بدیهی بودن به آن اعتقاد دارد، چه می نامند؟
 الف. عرف ب. مستقالات عقلیه ج. غیرمستقالات عقلیه د. عادات میراثی
۹. کتاب «عقد اجتماعی» اثر کیست؟
 الف. داکن ب. روسو ج. اوگو د. پوختا
۱۰. «ساوینی» جزو پیروان کدام مکتب می باشد؟
 الف. تحقیقی ب. اجتماعی ج. تاریخی د. فطری
۱۱. مبنای مکتب «تحقیقی اجتماعی» چیست؟
 الف. حقوق ب. افکار عمومی ج. اراده عمومی د. اجتماع
۱۲. کدام مکتب اگر چه هدفش تأمین عدالت از راه تضمین حقوق فردی بود ولیکن در این امر راه افراط را پیموده است؟
 الف. اصالت فرد ب. اصالت اجتماع ج. حقوق فطری د. مکتب تاریخی
۱۳. کدام اثر جزو آثار افراطی دفاع اجتماعی می باشد؟
 الف. ظهور حکومت های فاشیستی ب. حکومت های دموکراتیک ج. مالکیت الرقاب د. ایجاد دیکتاتوری

نام درس: کلیات حقوق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۳۲۰۰۹۳

علوم اجتماعی (کلیه گرایشها: ۱۳۲۳۰۰۱)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۴. قدرت سازمان یافته شناخته شده بین المللی که بر سرزمین و افراد معین فرمانروایی می کند چیست؟
الف. حکومت ب. دولت ج. سیستم حقوقی د. حاکمیت
۱۵. قابلیت اجرایی حقوق بستگی به کدام عامل دارد؟
الف. اخلاق ب. مذهب ج. اجتماع د. ضمانت اجرایی
۱۶. یکی از اختلافات اساسی اخلاق و حقوق چیست؟
الف. علمی بودن ب. تئوری بودن ج. در ضمانت اجرایی د. متکی به مذهب بودن
۱۷. اینکه فردی متعهد به انجام کار ترک عمل شود، مربوط به کدام مورد زیر می باشد؟
الف. کیفر مالی ب. کیفر بدنی ج. الزام به فعل د. الزام به انجام یا ترک فعل
۱۸. کدام رشته از رشته های حقوق ناظر به روابط مردم و دولت است؟
الف. مدنی ب. عمومی ج. خصوصی د. بازرگانی
۱۹. کدام مورد زیر، مقررات مربوط به تعیین صلاحیت محاکم که در اختیار اصحاب دعوی نیست را در بر می گیرد؟
الف. قوانین آئین دادرسی ب. حقوق کار ج. قوانین تجارت د. قوانین ثبت
۲۰. قدیمیترین رشته حقوق که، در حکم حقوق مادر می باشد چیست؟
الف. مدنی ب. خصوصی ج. اساسی د. اداری
۲۱. ریشه و عوامل سازنده قواعد حقوقی را چه می نامند؟
الف. مبانی حقوق ب. منابع حقوق ج. صورتهای ظاهری حقوق د. عوامل سازنده حقوق
۲۲. منابع حقوق اسلامی عبارتند از
الف. کتاب، سنت، عقل، قیاس ب. کتاب، سنت، عقل، اجماع ج. کتاب، سنت، عقل، استحسان د. کتاب، مصالح مرسله، عقل، اجماع
۲۳. سنت در صورت احراز انتساب آن به معصوم در حکم می باشد؟
الف. احادیث ب. اخبار ج. قرآن د. عقل
۲۴. خبری که بوسیله جماعت کثیری که عادتاً دروغ بر آن محال می باشد، نقل گردیده باشد را چه می نامند؟
الف. متواتر ب. واحد ج. صحیح د. ضعیف
۲۵. قانون اساسی در چه سالی توسط شورای بازنگری قانون اساسی مورد اصلاح قرار گرفت؟
الف. ۱۳۵۸ ب. ۱۳۵۹ ج. ۱۳۶۸ د. ۱۳۷۰
۲۶. بر اساس ماده ۲ قانون مدنی، مهلت اجرای قانون چند روز پس از انتشار آن است؟
الف. ۱۰ روز ب. همان روز ج. ۲۰ روز د. ۱۵ روز
۲۷. « خاتمه دادن به اعتبار و اجرای یک قانون توسط مقامات صلاحیتدار » را چه می نامند؟
الف. نسخ ب. فسخ ج. ابطال د. اقاله

نام درس: کلیات حقوق
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۰۹۳
 علوم اجتماعی (کلیه گرایشها: ۱۲۲۳۰۰۱)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۲۸. اصل و قاعده ی کلی در تمام کشورها می باشد.

الف. اصل برون مرزی قانون

ب. شخصی

د. اصل درون مرزی قانون

ج. حقیقی

۲۹. تشخیص مطابقت قوانین عادی با اساسی به عهده کیست؟

الف. شورای نگهبان

ب. مجلس

ج. شورای مصلحت نظام

د. دیوان عدالت اداری

۳۰. کدام مورد ناشی از تفاسیر آزادی و شخصی اساتید و علمای حقوق است.

الف. عقیده علمای حقوق

ب. عرف

ج. رویه قضایی

د. تفسیر علمی

www.Sanjesh3.com

نام درس: تاریخ قرآن ۱
 رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث (تجميع ۱۳۹۶-۱۳۹۷ - جبرانی ارشد ۱۳۹۷-۱۳۹۸)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: قرآن مجاز نیست.

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. وحی به معنای لغوی کدامیک از موارد ذیل است؟
 - الف. و أوحى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا
 - ب. فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى ...
 - ج. وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَاِذَا ...
 - د. وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنْذِرَ
۲. پیامبران (ع) بعد از اینکه به پیامبری مبعوث شدند چند مرحله طی می‌کنند به ترتیب نام ببرید.
 - الف. سه مرحله: عین الیقین، حق الیقین، علم الیقین
 - ب. چهار مرحله: عین الیقین، علم الیقین، امر الیقین، حق الیقین
 - ج. سه مرحله: علم الیقین، عین الیقین، حق الیقین
 - د. چهار مرحله: حق الیقین، علم الیقین، امر الیقین، عین الیقین
۳. کسانی که می‌گویند: آنچه پیامبران با نام وحی عرضه کرده‌اند، انعکاس افکار درونی آنان است چه کسانی هستند و ساختار فکری و اندیشه آنان مولود چیست؟
 - الف. روشنفکران غربی، مولود محیط و جو حاکم بر افکار و عقاید مردم آن زمان
 - ب. روشنفکران غربی، مولود عقاید ضد و نقیض در بین دانشمندان حاضر
 - ج. شرق شناسان، مولود کمیت‌های جهانی غربیها
 - د. شرق شناسان، مولود بازنگری در دین غربیها
۴. کدام مورد دیدگاه فلسفه درباره انسان است و چه رابطه‌ای با دیدگاه قرآن درباره انسان دارد؟
 - الف. انسان موجودی مادی به تمام عیار است. مخالف قرآن
 - ب. انسان موجودی ماورای ماده است. موافق قرآن
 - ج. انسان یک موجود مادی محض نیست. موافق قرآن
 - د. انسان دارای صفاتی است که جسمانی است و بس. مخالف قرآن
۵. کدام کلام مشخص کننده استواری پیامبر اسلام (ص) بر امر نبوت است و روایات مربوط به ورقه بن نوفل چه رابطه‌ای با آن دارد؟
 - الف. فَعِنْدَ ذَلِكَ أَطْمَأَنَّ بِالْأَلْهِ وَ زَهَبَتْ رَوْعَتُهُ وَ ... موافقت دارد.
 - ب. فَعِنْدَ ذَلِكَ أَطْمَأَنَّ بِالْأَلْهِ وَ زَهَبَتْ رَوْعَتُهُ وَ ... منافات دارد.
 - ج. إِنْ أَلَّهِ وَجَدَ قَلْبَ مُحَمَّدٍ (ص) أَفْضَلَ الْقُلُوبِ وَ أَوْعَاها ... موافقت دارد.
 - د. إِنْ أَلَّهِ وَجَدَ قَلْبَ مُحَمَّدٍ (ص) أَفْضَلَ الْقُلُوبِ وَ أَوْعَاها ... منافات دارد.

نام درس: تاریخ قرآن ۱
 رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث (تجميع ۱۳۹۶-۱۳۹۷ - جبرانی ارشد ۱۳۹۷-۱۳۹۸)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: قرآن مجاز نیست.

۶. نظر علمای اسلام راجع به افسانه غرائق کدام است؟ ابن عربی درباره طبری چه می گوید؟
- الف. این حدیث در هیچ یک از کتب صحاح نقل نشد، و گوینده واثق نیست و سند متصل ندارد. هر آنچه طبری در این مورد روایت کرده، باطل است.
- ب. این حدیث در بعضی از کتب صحاح نقل شده و گوینده واثق است و سند متصل دارد. هر آنچه طبری در این مورد روایت کرده، قبول است.
- ج. سند این حدیث سبب و متن آن مشوش است ولی در کتب صحاح نقل شده است. هر آنچه طبری در این مورد روایت کرده، باطل است.
- د. سند این حدیث محکم و متن آن خوب است ولی در کتب صحاح نقل نشده است. هر آنچه طبری در این مورد روایت کرده قبول است.
۷. آیه تثبیت کدام است؟ و چه چیز را ثابت می کند؟
- الف. سوره الاسراء آیه ۷۳ - ۷۵، عصمت انبیاء
- ب. سوره مومنون آیه ۲۹ - ۳۱، عصمت انبیاء
- ج. سوره آل عمران آیه ۳۸ - ۴۰، نبوت
- د. سوره البقره آیه ۸۳ - ۸۵، نبوت
۸. اولین کسی که عهده دار کتابت وحی در مدینه شد چه کسی بود؟ اولین کسی که از قریش برای پیغمبر کتابت نمود و سپس مرتد شد چه کسی بود؟ عهده دار معاهده ها و صلحنامه های پیامبر (ص) چه کسی بود؟
- الف. ابی بن کعب، زید بن ثابت، علی (ع)
- ب. زید بن ثابت، ابی بن کعب، زید بن عوام
- ج. ابی بن کعب، عبدالله بن سعد بن ابی سرح، علی (ع)
- د. زید بن ثابت، زید بن عوام، ابی بن کعب
۹. کدام مورد به معنای سنگهای نازک و سفید است؟
- الف. عُسْب
- ب. رقاع
- ج. اُذْم
- د. الخاف
۱۰. عنایت خاص پروردگار و پیوست رابطه پیامبر (ص) و مسلمانان با خداوند براساس کدام حکمت الهی مشخص می گردد؟
- الف. نزول دفعی
- ب. نزول تدریجی
- ج. شأن نزول
- د. سبب نزول
۱۱. پس از نزول کدام آیه «دوره فترت» آغاز شد و در این مدت دعوت پیامبر (ص) چگونه بود؟
- الف. اقرا باسم ربك الذی خلق ... دعوت سری
- ب. فَاَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ ... دعوت سری
- ج. اقرا باسم ربك الذی خلق ... دعوت آشکار
- د. فَاَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ ... دعوت آشکار
۱۲. کدام سوره، اولین سوره کاملی است که بر پیامبر (ص) نازل شد؟
- الف. مریم
- ب. فاتحه الكتاب (حمد)
- ج. یس
- د. الناس

نام درس: تاریخ قرآن ۱
 رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث (تجميع ۱۲۲۰۰۹۶ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۸۰)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: قرآن مجاز نیست.

۱۳. نظر ابو عبدالله زنجانی در زمینه نزول قرآن به شکل دفعی و تدریجی کدام است؟
 الف. اساساً قرآن دارای وجود و حقیقتی دیگر است که در پس پرده وجود ظاهری خود پنهان و از دید و درک معمولی به دور است.

ب. بیت معمور قلب پیامبر (ص) است.

ج. نزول دفعی قرآن بر پیامبر در شب قدر، آگاه نمودن ایشان به محتوای کلی قرآن و روح آن است و در طول سالها بر زبان مبارکش ظاهر شد.

د. بیت العزّة و بیت معمور اشاره به نزول دفعی و تدریجی دارد.

۱۴. کدامیک از موارد ذیل از نشانه‌های غالبی سور مدنی بوده و معیار تشخیص سوره‌های مکی از مدنی چیست؟

الف. کوتاهی آیات درون یک سوره؛ لحن، جنس، خطاب

ب. لحن تند و شدید سوره؛ خطاب، زمان، مکان

ج. دعوت به پایبندی به اخلاق و استقامت در راه؛ خطاب، لحن، جنگ

د. بلندی آیات و سور؛ خطاب، زمان، مکان

۱۵. سبع مثانی اشاره به کدام سوره است؟ نزول پس از هجرت معیار چیست؟

الف. سوره حمد، مکی بودن ب. سوره حمد، مدنی بودن ج. سوره نساء، مکی بودن د. سوره علق، مدنی بودن

۱۶. سبب نزول، حادثه یا پیشامدی است که متعاقب آن، آیه یا آیاتی نازل می‌شود و به عبارت دیگر آن پیشامد باعث و موجب نزول می‌شود، لذا ...

الف. شأن و سبب نسبت مساوی دارند.

ب. شأن و سبب نسبت عموم و خصوص من وجه دارند.

ج. سبب، اخص است و شأن اعم

د. سبب، اعم است و شأن اخص

۱۷. در اصطلاح سلف تنزیل و تأویل کدامند؟

الف. تنزیل، مورد نزول و تأویل، مفهوم عام قابل انطباق بر جریانات مشابه است.

ب. تنزیل، مفهوم عام و تأویل، مفهوم خاص قابل انطباق بر جریانات مشابه است.

ج. تنزیل عین تأویل است و تفاوتی بین آنها نیست.

د. تنزیل عاقبت امر و تأویل دلالت امر است.

۱۸. چهار ماه حرام کدام است و چه زمانی شیوه زورگویان در تعویض این ماهها برای ادامه جنگ برداشته شد؟

الف. ذی القعدة، ذی الحجه، صفر، رمضان؛ هفتم هجری

ب. شوال، محرم، صفر، شعبان؛ هفتم هجری

ج. رمضان، شعبان، محرم، صفر؛ نهم هجری

د. ذی القعدة، ذی الحجه، محرم، رجب؛ نهم هجری

۱۹. «سُور» و «آیه» به چه معناست؟

الف. علوّ و ارتفاع، علامت

ب. باقیمانده چیزی، علامت

ج. علوّ و ارتفاع، فاصله

د. باقیمانده چیزی، فاصله

نام درس: تاریخ قرآن ۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی: کد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث (تجميع ۱۳۹۶ - ۱۳۹۷) جبرانی ارشد (۱۳۹۷ - ۱۳۹۸) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: قرآن

مجاز نیست.

۲۰. اشتغال هر سوره بر تعداد آیات امری است و چرا سوره حمد ام الكتاب است؟

الف. توقیفی، زیرا دارای تمام اغراض قرآنی است. ب. توقیفی، زیرا اولین سوره کامل است.

ج. غیر توقیفی، زیرا دارای تمام اغراض قرآنی است. د. اجتهادی، زیرا اولین سوره کامل است.

۲۱. مصحف ابی بن کعب دارای چند سوره است و چرا؟

الف. ۱۱۱ سوره، زیرا دو سوره فیل و ایلاف را یک سوره می دانست و دو سوره معوذتین (ناس و فلق) را کم کرد.

ب. ۱۱۵ سوره، زیرا دو سوره «فیل» و «ایلاف» را یک سوره می دانست و دو سوره «حفد» و «خلع» را اضافه کرده بود.

ج. ۱۱۴ سوره، ماکثر قرآن در زمان حاضر.

د. ۱۱۳ سوره زیرا دو سوره «فیل» و «ایلاف» را یک سوره می پنداشت.

۲۲. تعداد صحیح آیات، طبق روایات کوفین کدام است و از چه کسی نقل شده است؟

الف. ۶۲۲۰ آیه، علی (ع) ب. ۶۲۳۶ آیه، علی (ع) ج. ۶۵۳۱ آیه، پیامبر (ص) د. ۶۳۲۷ آیه، پیامبر (ص)

۲۳. دو آیه آخر کدام سوره از خزیمه بن ثابت انصاری پذیرفته شد و لقب وی چه بود؟

الف. سوره بقره، ربعه ب. سوره یس، ربعه ج. سوره برائت، ذوالشهادتین د. سوره فیل، ذوالشهادتین

۲۴. مصحف چه کسی فاقد سوره حمد و سوره های معوذتین بود؟

الف. ابی بن کعب ب. زید بن ثابت ج. ابن مسعود د. علی (ع)

۲۵. سال آغاز یکی کردن مصاحف چه سالی بود؟ «لباب القلوب» نام مصحف چه کسی است؟

الف. سال ۲۰ هجری، ابی بن کعب ب. سال ۲۷ هجری، عثمان

ج. سال ۱۹ هجری، زید بن ثابت د. سال ۲۵ هجری، ابو موسی اشعری

۲۶. «خط را که به خط نسخ تبدیل شد، عربها در اثنای تجارت خود در از مورخین اما خط حبری و یا

..... را از عراق گرفتند.» جاهای خالی به ترتیب عبارتند از:

الف. نبطی، حوران، شام، کوفی ب. کوفی، حوران، شام، نبطی

ج. نبطی، شام، حوران، کوفی د. کوفی، شام، حوران، نبطی

۲۷. طولانی ترین آیه قرآن چه نام دارد و در چه سوره ای است و بزرگترین کلمه «فاسقیناکموه» در کدام سوره است؟

الف. آیه «الدین» در سوره آل عمران، سوره حجر ب. آیه «الدین» در سوره بقره، سوره حجر

ج. آیه «منزلت» در سوره ص، سوره اسراء د. آیه «منزلت» در سوره صافات، سوره اسراء

۲۸. نخستین کسی که در راه تکمیل کتابت مصحف و زیبایی خط آن قدم برداشت چه کسی بود؟ وی چه سوره ای را بر محراب

مسجد نبوی در مدینه، که به دست عمر بن عبدالعزیز تجدید بنا شد، نگاشت؟ وی از اصحاب چه کسی بود؟

الف. محمد بن اسحاق، سوره کوثر، اصحاب امام حسن (ع)

ب. محمد بن اسحاق، سوره شمس، اصحاب امیر المؤمنین (ع)

ج. خالد بن ابی الهیاج، سوره کوثر، اصحاب امام حسن (ع)

د. خالد بن ابی الهیاج، سوره شمس، اصحاب امیر المؤمنین (ع)

نام درس: تاريخ قرآن ۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث (تجميع ۱۳۲۰۰۹۶ - جبرانی ارشد ۱۳۲۰۴۸۰)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: قرآن

مجاز نیست.

۲۹. کدام عامل نفی کننده تحریف قرآن کریم است؟

الف. ضرورت تواتر قرآن و گواهی تاریخ

ب. اختلاف در لهجه و اختلاف قرائات

ج. تبدیل کلمات و جا به جایی سور

د. تفسیر و تأویل ناروا و طبق دلخواه

۳۰. کاملترین و مفصلترین شرح و تفسیر فارسی از کیست و در چه قرنی می زیسته و در کجا؟

الف. نظام الدین حسن بن محمد قمی نیشابوری، قرن چهارم، نیشابور

ب. نظام الدین حسن بن محمد قمی نیشابوری، قرن ششم، نیشابور

ج. شیخ ابوالفتح رازی، قرن چهارم، نیشابور

د. شیخ ابوالفتح رازی، قرن ششم، نیشابور

www.Sanjesh3.com

نام درس: درایة الحدیث
 رشته تحصیلی / کُد درس: (علوم قرآن و حدیث ۶، جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۲۲۰۰۹۷) - جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۴۸۲))
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 کُد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. درایة الحدیث یعنی چه ؟

- الف. به بررسی میزان اعتبار رجال سند حدیث می پردازد.
- ب. از احوال و صفات سند و عوارض متن خبر بحث می کند.
- ج. عهده دار شرح احادیث است.
- د. به رفع تعارض و اختلاف بین احادیث می پردازد.

۲. کدامیک از موارد ذیل از ویژگیهای « کافی » نمی باشد؟

- الف. تصحیف در اسناد و متن روایات آن ، بسیار نادر و کم است.
- ب. در برگیرنده اصول و فروع می باشد.
- ج. اسناد روایات کامل نقل شده و از سبک تعلیق استفاده نشده است.
- د. اگر حدیث ، لغات مشکلی داشته ، آن را از کتابهای غریب اللغة و غریب الحدیث ، توضیح داده است.

۳. کتاب « وافی » از کیست؟

- الف. محمد بن الحسن الحر العاملی

- ج. ملا محسن فیض کاشانی

۴. « مُسْنَد » چه کتابی است؟

- الف. کتابی است که دارای قول و فعل و تقریر معصوم (ع) است.

- ب. کتابی است که دارای احادیث قدسی می باشد.

- ج. کتابی است که روایات در آن به ترتیب تابعین جمع آوری شده است.

- د. کتاب حدیثی که روایات در آن به ترتیب صحابه ، جمع آوری شده باشد.

۵. مخضرم چیست؟

- الف. کسانی هستند که مصاحبت پیامبر (ص) را درک نکرده اند ولی جاهلیت را درک کرده اند.

- ب. کسانی هستند که معاصر پیامبر (ص) نبوده اند ولی جاهلیت را درک کرده اند.

- ج. کسانی هستند که در زمان تابعین به سر برده اند.

- د. کسانی هستند که در زمان تابعین تابعین به سر برده اند.

۶. مراد از « تخریج حدیث » و « إخراج » چیست؟

- الف. مراد از تخریج حدیث آوردن تمام حدیث و مراد از إخراج آوردن موضع حاجت از حدیث آن است.

- ب. افرادی که در سلسله سند این حدیث واقع شده اند تخریج حدیث و افراد خارج از آن إخراج است.

- ج. آوردن موضع حاجت از آن و مراد از إخراج ، نقل تمام حدیث است.

- د. افرادی که در سلسله سند این حدیث واقع شده اند إخراج و افراد خارج از آن تخریج حدیث است.

نام درس: درایة الحديث

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: (علوم قرآن و حدیث ۶، جبرانی ارشد نهج البلاغه) (۱۲۲۰۰۹۷) - جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۴۸۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۷. اقسام تواتر کدام است؟

- الف. تواتر معنوی ، تواتر لفظی ، تواتر واحد
 ب. تواتر اجمالی ، تواتر لفظی ، تواتر معنوی
 ج. تواتر معنوی ، تواتر واحد ، تواتر اجمالی
 د. تواتر اجمالی ، تواتر واحد ، تواتر معنوی

۸. حدیث صحیح کدام است؟

- الف. حدیثی است که سند آن به وسیله راوی امامی مدح شده به امام معصوم برسد.
 ب. حدیثی است که سلسله سند آن امامی باشند در حالی که از مدح و ذم آنان سخنی به میان نیامده در حالی که دیگران تعدیل شده باشند.
 ج. حدیثی است که در طریق آن راوی غیر امامی باشد.
 د. صحیح حدیثی است که سند آن با نقل شخص عادل ضابط از مانند خودش در تمام طبقات به معصوم برسد.

۹. حدیث « عزیز » چیست؟

- الف. خبری که از خبر واحد قرائت باشد و به حد تواتر نرسد.
 ب. خبری که در هر طبقه ، دو نفر آن را روایت کرده باشند.
 ج. خبری که در طریق آن ، راوی غیر امامی باشد.
 د. خبری که سلسله سند آن امامی باشند.

۱۰. کدام مورد از اسباب ضعف روایات نیست؟

- الف. وجود روایت در یکی از اصول اربعه
 ب. در سلسله فردی متهم به کذب وجود داشته باشد.
 ج. روایت کننده از اهل خطا و اشتباه باشد.
 د. محدثان به فسق شخصی تصریح کنند.

۱۱. چه کسی تضعیفات ابن غضائری را از معجولات دشمنان و معاندان شیعه می داند؟

- الف. کلینی
 ب. نجاشی
 ج. آقا بزرگ تهرانی
 د. صدوق

۱۲. کدامیک از موارد ذیل درباره شرایط راوی نیست؟

- الف. اسلام
 ب. عدالت
 ج. ایمان
 د. سن

۱۳. متفرد چه حدیثی است؟

- الف. روایتی است که فقط از سوی یک قبيله ذکر گردد.
 ب. روایتی است که یکی از پیشوایان حدیث آن را نقل کند.
 ج. روایتی است که راوی آن یک نفر باشد و در تمام طبقات این امر تکرار گردد.
 د. هرگاه حدیث در سند و متن ، هر دو غرابت داشته باشد.

۱۴. مکاتب چه حدیثی است؟

- الف. حدیثی را که امام (ع) به وسیله نوشتار بیان کرده است.
 ب. حدیثی را که یاران امام (ع) به یکدیگر می نوشتند.
 ج. حدیثی را که رجال سند ، آن را به وصف و حالت خاصی نقل کرده باشند.
 د. حدیث مقبول و بدون معارض است.

نام درس: درایة الحدیث

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: (علوم قرآن و حدیث ۶، جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۲۲۰۰۹۷) - جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۴۸۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۵. مؤول چه روایتی است؟

الف. روایتی است که به دو سند نقل شده باشد.

ب. روایتی است که صریح در مقصود باشد و معنای دیگری غیر از آن افاده نشود.

ج. روایتی است که مخالف و معارض حدیث مشهور است.

د. روایتی است که ظاهر آن باید به تأویل برود و عمل به ظاهر آن مشکل است.

۱۶. حدیث «مربح» چه حدیثی است؟

الف. حدیثی است که دو محدث هم عصر باشند و شیخ واحدی را ملاقات و از وی حدیث کنند.

ب. حدیثی است که دو راوی معاصر و هم سن از یکدیگر نقل کنند.

ج. حدیثی است که روایت کننده‌ای که سن او بیشتر از راوی دیگر است مانند برادر بزرگتر از کوچکتر و پدر و جد از فرزند

نقل می‌کند.

د. حدیثی است راوی یا راویانی در سلسله سند آن وجود داشته باشد که بین چند نفر مشترک باشد.

۱۷. کدامیک از موارد ذیل از راههای شناخت راوی مشترک نیست؟

الف. مروی عنه یا معصوم

ب. حکم اصحاب به صحت

ج. عدم اشتراک بین ثقه و ضعیف

د. مقایسه با سایر اسناد

۱۸. مقوله چه حدیثی است؟

الف. حدیثی است که اصحاب آن را تلقی به قبول کرده‌اند.

ب. حدیثی است که شخصی آن را از معصوم نقل کند در حالی که او را درک کرده‌است.

ج. حدیثی است که راوی به اسم امام (ع) تصریح نکرده و با ضمیر به قائل اشاره کرده‌است.

د. حدیثی است که در سند و یا در متن اضطراب واقع شود.

۱۹. مهمل چه حدیثی است؟

الف. حدیثی که راوی ضعیف را از سلسله سند آن حذف می‌کند تا حدیث معتبر شود.

ب. حدیثی است که نام بعضی از راویان سند آن، در کتابهای رجالی نیامده.

ج. یا بیانی از روش، عقیده و مرام آنان نشده باشد.

د. حدیثی که مورد توجه به علما قرار نگرفته و طرد شده باشد و این طرد به جهت ضعف سند و یا اجمال در متن و یا

اضطراب و ... باشد.

۲۰. کدامیک از موارد از علایم وضع و جعل نیست؟

الف. رکاکت متن

ب. اعتراف واضح

ج. مخالفت با عقل

د. وکالت راوی

نام درس: درایه الحدیث

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: (علوم قرآن و حدیث ۶، جبرانی ارشد نهج البلاغه) (۱۲۲۰۰۹۷) - جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۴۸۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۱. کدامیک از موارد ذیل از نظر آیت ا... خوئی قواعد عام توثیق است؟

الف. دعای خیر برای راویان در سلسله سند

ب. واقع شدن راوی، در سلسله سند حدیث صحیح (علما به صحت آن روایت حکم کرده باشند)

ج. اکثار روایت

د. بودن راوی از بنو فضال

۲۲. کدامیک از الفاظ ذیل از لفظ قدح و جرح نیست؟

الف. وضاع

ب. مخلط

ج. وجه

د. فاسد المذهب

۲۳. مبنای کدام شخصیت در رجال آن است که اگر راوی در سلسله سند راویان کامل الزیارات و تفسیر علی بن ابراهیم قمی وارد شود، موثق است؟

الف. آیت ا... حائری

ب. آیت ا... شیرازی

ج. آیت ا... خوئی

د. آیت ا... معرفت

۲۴. علما در صورت اختلاف و تعارض بین سخن شیخ مفید در زمینه رجال و سخن نجاشی و غضائری از طرف دیگر، سخن چه کسی را مقدم می‌دارند و چرا؟

الف. غضائری زیرا کتاب بیشتر دارد.

ب. شیخ مفید زیرا کتاب بیشتر دارد.

ج. غضائری زیرا رجال اضبط است.

د. نجاشی زیرا رجال اضبط است.

۲۵. اصل در اصطلاح علمای حدیث چیست و تسمیه آن چیست؟

الف. اصل مجموعه‌ای از روایات اصحاب اجماع است که در دیدگاه قضایات یکسان باشد و وجه تسمیه آن ضرورت عدالت اصحاب اجماع است.

ب. اصل مجموعه‌ای از روایات است که راوی آن را بدون واسطه از امام (ع) شنیدیم باشد که بعضی قید با واسطه را نیز اضافه کرده‌اند و وجه نامگذاری این مجموعه حدیثی به اصل، به علت آن است که متفرع به کتاب دیگری نیست.

ج. اصل مجموعه‌ای از کتب است که توسط بزرگان دین به نگارش درآمده و در جهت استفاده فتوایی و استنباط مورد توجه است زیرا به دیگران خط می‌دهد.

د. اصل هر کلامی که راوی آن را بدون غلط و با ضبط کامل مطرح سازد می‌باشد زیرا موجب ایجاد کتابهای دقیق روایی می‌گردد.

۲۶. روایات معروف مقطوعه از چه کسی و در چه کتابی است؟

الف. عمر بن اذینه - در کتاب دیه .

ب. عمر بن اذینه - در کتاب ارث .

ج. ابن ادریس - در کتاب دیه .

د. ابن ادریس - در کتاب ارث .

نام درس: درایه الحدیث

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: (علوم قرآن و حدیث ۶، جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۲۲۰۰۹۷) - جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۴۸۲) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۷. حدیث «مُحَرَّف» چه حدیثی است؟

الف. حدیثی است که شخص، آگاهانه و عمدتاً متن آن را تغییر دهد یا از آن کم کند.

ب. حدیثی است که بر مطالب کنایه و تعریضات یک شخص باز می‌گردد.

ج. حدیثی است که مانند حدیث مزید مطالب اضافه و قابل استفاده‌ای دارا است.

د. حدیثی است که راوی نسبت به صحبتها و حرفهای امامان (ع) نظر خاص دارد.

۲۸. «مستدرک» از چه بابی است و به چه معنا در لغت و اصطلاح است؟

الف. اسم مفعول از باب استفعال به معنای درک نمودن. در اصطلاح درک مطالب امامان (ع) که در یک کتاب جمع گردد.

ب. اسم فاعل از باب افتعال به معنای درک نمودن. در اصطلاح پذیرش مطالب حق در بین اصحاب و تابعین

ج. اسم فاعل از باب استفعال به معنای طلب و در اصطلاح کتاب ناظر بر کتاب دیگر جهت تکمیل آن.

د. اسم مفعول از باب استفعال به معنای طلب و تدارک چیزی. در اصطلاح کتابی است که ناظر به کتاب دیگری است و آنچه را از کتاب اول فوت شده، تدارک و جبران کند.

۲۹. کدامیک از این افراد مشهور است که با دعای امام زمان (عج) به دنیا آمده است و نام کتاب او چیست؟

الف. شیخ صدوق - من لایحضره الفقیه

ب. کتاب شیخ کلینی - الکافی

ج. چهار کتاب شیخ صدوق - من لایحضره الفقیه

د. چهار کتاب شیخ کلینی - الکافی

۳۰. جاهای خالی را به ترتیب پر کنید.

پرداختن به حدیث از حیث مقبول یا مردود بودن، مربوط به علم است و بحث از معنای واژه‌های حدیث مربوط به

..... است و بحث از راویان حدیث مربوط به علم است.

الف. درایه - فرهنگ لغات عربی - رجال

ب. رجال - فرهنگ لغات عربی - درایه

ج. رجال - غریب الحدیث - درایه

د. درایه - غریب الحدیث - رجال

نام درس: تاريخ قرآن ۲

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حديث ۱۲۲۰۰۹۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. نسبت بین قرائت قرآن و کتابت قرآن کدام است؟

- الف. هر دو به یک معنا هستند
ب. قرائت اعم از کتابت قرآن است
ج. کتابت اعم از قرائت قرآن است
د. کتابت قرآن غیر از قرائت قرآن است

۲. نظر علمای اسلام درباره احادیث « نزل القرآن علی سبعة احرف » چیست؟

- الف. علمای شیعه و سنی آنرا ضعیف می‌شمارند.
ب. علمای شیعه آنرا ضعیف ولی علمای سنی آنرا صحیح می‌شمارند.
ج. علمای سنی آنرا ضعیف ولی شیعه آنرا صحیح می‌شمارند.
د. علمای شیعه و سنی آنرا صحیح می‌شمارند.

۳. این نظریه از کیست: « اختلاف قرائات به هیچ وجه در قرآن ایجاد تضاد و تناقض نمی‌کند ».

- الف. دانشمندان اسلامی اعم از شیعه و سنی
ب. دانشمندان سنی
ج. دانشمندان شیعه
د. کدام نظریه درست است؟

الف. در زمان پیامبر (ص) قرآن در سینه‌ها حفظ می‌شد.

- ب. قرآن در زمان پیامبر (ص) نوشته می‌شد.
ج. قرآن در زمان پیامبر (ص) جمع آوری می‌شد.
د. الف و ب صحیح است.

۵. امام علی (ع)، عبدالله بن مسعود، معاذ بن جبل، عایشه:

- الف. کاتب قرآن بودند
ب. حافظ قرآن بودند
ج. جمع کننده قرآن بودند
د. همه موارد

۶. نقطه گذاری در قرآن توسط چه کسی صورت گرفت؟

- الف. ابو الأسود دؤلی
ب. نصر بن عاصم
ج. یحیی بن یعمر
د. ب و ج صحیح است

۷. کدام گزینه درباره قاریان دوره تابعین صحیح است؟

- الف. سعید بن مسیب، عمر بن عبدالعزیز
ب. ربیع بن خثیم، ابو عبد الرحمن سلمی
ج. ابو الأسود دؤلی، حسن بصری
د. همه موارد

۸. اولین کسی که در قرائات کتاب نوشت چه کسی بود؟

- الف. عاصم بن ابی النجود از شیعه
ب. ابان بن تغلب از شیعه
ج. قاسم بن سلام از اهل سنت
د. امام علی (ع)

۹. کدام قاری از قرآء سبعة شمرده نمی‌شود؟

- الف. عبدالله بن کثیر
ب. ابو عمرو بن علاء
ج. یعقوب حضمی
د. عبدالله بن عامر

نام درس: تاريخ قرآن ۲

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حديث ۱۲۲۰۰۹۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. کدام یک از قاریان ایرانی هستند؟

- الف. کسائی، ابو عمرو، ابن کثیر
 ج. کسائی، حمزه، ابن کثیر
 ب. عاصم، ابن عامر، نافع
 د. الف و ج صحیح است.

۱۱. کدام یک از قاریان به تشیع منسوب شده اند؟

- الف. عاصم کوفی، حمزه کوفی
 ج. عاصم کوفی، ابو عمرو بصری
 ب. کسائی کوفی، حمزه کوفی
 د. همه موارد

۱۲. نخستین کسی که قرائات قراء سبعة را جمع آوری و تدوین کرد چه کسی بود؟

- الف. ابان بن تغلب
 ب. ابو عبيدة قاسم بن سلام
 ج. ابوبکر بن مجاهد
 د. حفص بن سلیمان

۱۳. ابو جعفر یزید بن قعقاع کیست؟

- الف. از قراء سبعة
 ب. از قراء عشرة
 ج. از قراء اربعة عشر
 د. هیچکدام

۱۴. این سخن از کیست: « هر قرائتی که به وجهی از وجود یا دستور و قواعد زبان عربی هماهنگی دارد و احتمالاً با رسم الخط یکی از مصاحف عثمانی تطبیق کند و سند آن نیز صحیح باشد باید مردم آنرا بپذیرند، چه از قراء سبعة به ما رسیده باشد یا از دیگر استادان قرائت».

- الف. ابن شنبوذ
 ب. ابن مجاهد
 ج. ابن جریر
 د. همه موارد

۱۵. خلیفه اول به چه کسی دستور داد قرآن را به صورت مُصحف جمع آوری نماید؟

- الف. اُبی بن کعب
 ب. زید بن ثابت
 ج. عبدالله بن مسعود
 د. الف و ج صحیح است

۱۶. چه کسی پیشنهاد جمع آوری قرآن را به عثمان داد؟

- الف. زید بن ثابت
 ب. اُبی بن کعب
 ج. امام علی (ع)
 د. خدیجه بن الیمان

۱۷. چه کسی با کار عثمان در جمع آوری قرآن مخالفت نمود؟

- الف. عبدالله بن مسعود
 ب. حذیفه بن الیمان
 ج. امام علی (ع)
 د. الف و ج صحیح است

۱۸. « حرق المصاحف » یعنی چه و توسط چه کسی صورت گرفت؟

- الف. بر نیزه کردن قرآن - توسط معاویه
 ب. جمع آوری کردن قرآن - توسط ابوبکر
 ج. سوزاندن قرآن - توسط عثمان
 د. پاره کردن قرآن - توسط عمر

۱۹. اعراب گذاری قرآن توسط چه کسی صورت گرفت؟

- الف. خلیل بن احمد
 ب. ابو الأسود دؤلی
 ج. یحیی بن عاصم
 د. امام علی (ع)

۲۰. توقیفی بودن ترتیب آیات یعنی چه؟

- الف. قاریان آنرا تعیین کرده اند.
 ج. پیامبر (ص) آنرا تعیین کرده اند.
 ب. عثمان آنرا تعیین کرده است.
 د. دانشمندان در این باره اجتهاد نموده اند.

نام درس: تاريخ قرآن ۲

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حديث ۱۲۲۰۰۹۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۱. گلدزیهر در کتاب «مذاهب التفسير الاسلامی» منشأ اختلاف قرائات را چه می‌داند؟

- الف. اختلاف لهجه‌ها
ب. اختلاف رسم و کتابت قرآن
ج. اجتهاد قاریان
د. تجویز پیامبر (ص)

۲۲. «قرآن یکی است و از جانب خداوند یگانه نازل گردیده و اختلاف در آن از ناحیه راویان قرآن پدید آمده است» این نظر چه کسی است؟

- الف. حديث پیامبر (ص)
ب. دیدگاه ولس مستشرق
ج. حديث امام صادق (ع)
د. دیدگاه ابن الجزری

۲۳. پیامبر اسلام (ص) از کدام صحابی خواست تا بر او قرآن بخواند و او بخشی از سورة نساء را بر حضرت خواند؟

- الف. امام علی (ع)
ب. عبدالله بن عباس
ج. جابر بن عبدالله انصاری
د. عبدالله بن مسعود

۲۴. این نظریه از کیست؟ «اختلاف لهجه‌ها در جهان محدود و مناطق مجاور فرات زیاد قابل توجه نیست و لهجه فصیح براساس این لهجه‌ها مبتنی است».

- الف. نولدکه که در کتاب تاریخ قرآن
ب. گلدزیهر در کتاب مذاهب التفسير الاسلامی
ج. سیوطی در الاتقان
د. خونی در البیان

۲۵. ابو عبدالرحمن سلمی، زرّ بن جیش، سعید بن جبیر، ربیع بن خثیم از قاریان کدام شهر بودند؟

- الف. مدینه
ب. بصره
ج. کوفه
د. مکه

۲۶. مقررى به چه کسی می‌گویند؟

- الف. تلاوت کننده قرآن
ب. تدوین کننده قرآن
ج. قرآن پژوه
د. استاد در قرائت

۲۷. «اعجام قرآن» یعنی چه؟

- الف. علامت گذاری کلمات
ب. نقطه گذاری حروف متشابه
ج. نگارش و رسم الخط
د. تذهیب و خوش نویسی

۲۸. نشانه‌های اعراب کنونی قرآن توسط چه کسی صورت گرفت؟

- الف. ابو الاسود دؤلی
ب. خلیل بن احمد
ج. الازهر مصر
د. دولت عربستان

۲۹. دارندگان مصاحف اولیه چه کسانی هستند؟

- الف. ابوبکر، عمر، عثمان، ابن عباس
ب. ابن عباس، ابن مسعود، ابی بن کعب
ج. مقداد، ابوموسی اشعری، ابی بن کعب
د. امام علی (ع)، حذیفه، عمار

نام درس: تاريخ قرآن ۲

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حديث ۱۲۲۰۰۹۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۰. صحیفه‌های قرآنی که در زمان ابوبکر فراهم آمد به چه سرنوشتی دچار شد؟

الف. در اختیار دخترش عایشه قرار گرفت و توسط عثمان سوزانده شد.

ب. در اختیار خلفای بعد از خود قرار گرفت و توسط معاویه نگهداری و سپس مفقود شد.

ج. در اختیار حفصه قرار گرفت و توسط مروان سوزانده شد.

د. در اختیار زید بن ثابت و توسط عثمان سوزانده شد.

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ تفسیر قرآن کریم ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۰۹۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تعریف تفسیر به «بیان معانی آیات قرآن و روشن کردن مقصود و مدلول آن» از کدام یک از دانشمندان است؟
 الف. زرکشی ب. علامه طباطبایی ج. آیت الله معرفت د. راغب اصفهانی
۲. اولین کتاب مستقلی که در تاریخ تفسیر نوشته شد، از کدام یک از دانشمندان می باشد؟
 الف. تاریخ تفسیر = جلالیان ب. طبقات مفسران = جلال الدین سیوطی
 ج. تاریخ التفسیر = قاسم قنبلی د. التفسیر و المفسرون = محمد حسین ذهبی
۳. عبارت «پیامبر (ص) با بیان رسا و گویای خود به نقل احادیث فراوانی برای مردم می پرداختند» بیانگر کدام روش پیامبر (ص) در تفسیر قرآن می باشد؟
 الف. گفتاری ب. عملی ج. نمادین د. تربیت گروهی
۴. آیه شریفه «و انزلنا الیک الذکر لتبین للناس» دلیل بر کدام گزینه است؟
 الف. تفسیر اندکی از آیات توسط پیامبر (ص)
 ب. تفسیر همه معانی و الفاظ قرآن توسط پیامبر (ص)
 ج. تفسیر بیشتر آیات توسط پیامبر (ص)
 د. تبیین مشکلات قرآن توسط پیامبر (ص)
۵. برخی بر اساس دعای پیامبر (ص) به ابن عباس «اللهم فقهه فی الدین و علّمه التاویل» کدام یک از نظرات را در تفسیر برگزیده اند؟
 الف. پیامبر (ص) بخشی از تفسیر قرآن را برعهده دیگران نهاده است.
 ب. پیامبر (ص) اجتهاد در قرآن و تاویل آن را از دیگران خواسته است.
 ج. پیامبر (ص) همه آیات قرآن را خود تفسیر کرده اند.
 د. پیامبر (ص) بیان ظاهر آیات را برعهده دیگران نهاده اند.
۶. پیامبر (ص) قضاوت یمن را به او واگذار نمود و در حق وی چنین دعا فرمودند: «اللهم ثبت لسانه واهد قلبه» در مورد کدام یک از صحابه پیامبر (ص) صادق است؟
 الف. عبدالله بن عباس ب. ابی بن کعب
 ج. علی بن ابیطالب (ع) د. ابن مسعود
۷. پیامبر (ص) مقام محمود را در آیه «عسی ان یبعثک ربک مقاماً محموداً» را به چه چیز تفسیر نمودند؟
 الف. قربت الی الله ب. بهشت برین ج. جاودانگی د. شفاعت
۸. اگر پیامبر (ص) در تفسیر آیه «یوصیکم الله فی اولادکم للذکر مثل حظ الانثیین» بفرمایند: «لا میراث للقاتل» از کدام یک از انواع تفسیر رسول خدا (ص) است؟
 الف. تخصیص عام ب. شرح واژگان
 ج. شرح اصطلاحات قرآنی د. بیان نکات اخلاقی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ تفسیر قرآن کریم ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۰۹۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدام یک از گزینه‌ها درباره عبارت «ایها الناس سلونی قبل ان تفقدونی» صحیح است؟
- الف. بیان دانش علی (ع) از زبان پیامبر (ص)
 ب. بیان دانش علی (ع) از زبان خود
 ج. دیدگاه صحابه درباره علی (ع)
 د. دیدگاه دانشمندان در مورد علی (ع)
۱۰. کدام از تفاسیر زیر را ابن عباس خود تالیف یا نگارش کرده‌اند؟
- الف. غریب القرآن
 ج. تفسیر القرآن
 ب. تنویر المعباس
 د. هیچکدام
۱۱. گسترده‌ترین شیوه‌ای که برای ابن عباس در تفسیر نقل شده کدام است؟
- الف. استفاده از اسباب الفزول و روایات
 ج. بیان فضایل سور و توضیح مفاهیم عام
 ب. تفسیر قرآن به قرآن
 د. استفاده از شعر عرب و روایات پیامبر (ص)
۱۲. کدام گزینه در مورد ابن مسعود صحیح نیست؟
- الف. روایات وی نشانگر پیروی و تبعیت وی از علی بن ابیطالب (ع) است.
 ب. در مصحف وی نکات تفسیری وجود دارد.
 ج. وی سوره حمد و معوذتین را در مصحف ننوشته بود.
 د. وی علاوه بر مصحف، تفسیر مستقلی در قرآن داشته و قرائت وی مخالف قرائت مشهور بود.
۱۳. کدام گزینه تقویت صدور روایت فضایل سور از ابی بن کعب را بیان می‌کند؟
- الف. الفاظ فصیح و بلیغ روایات
 ج. تعدد سند
 ب. اجماع علماء بر نقل روایات از طرف وی
 د. سند طولانی روایات
۱۴. کدام یک از ویژگی‌های تفسیری صحابه نیست؟
- الف. عدم تدوین تفسیر
 ج. استناد از لغت و اشعار عرب
 ب. وجود اسرائیلات در تفسیر
 د. عدم تدوین و تفسیر تمام قرآن
۱۵. بارزترین چهره‌های مدرسه تفسیری مکه به دست چه کسی پرورش یافتند؟
- الف. ابن مسعود
 ب. علی بن ابیطالب
 ج. ابی بن کعب
 د. ابن عباس
۱۶. کدام یک از دانشمندان از موافقان عکرمه به شمار می‌روند؟
- الف. نسایی - ابن ابی حاتم - آیت الله معرفت
 ج. کشی - محدث قمی - آیت الله خوئی
 ب. ابن ابی حاتم - مامقانی - علامه حلی
 د. شیخ طوسی - زرکشی - سید بن طاووس
۱۷. محقق تستری نسبت کذب دادن به عکرمه را به چه علت می‌داند؟
- الف. مشخص نبودن مذهب و روش تفسیری وی
 ج. تفسیر به رای و زندیق بودن وی
 ب. روایات موجود از وی
 د. فتاوی وی مطابق مذهب شیعه و مخالف اهل سنت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ تفسیر قرآن کریم ۱
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۰۹۹

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. گونه‌های تفسیری منسوب به محمد بن کعب قرطی کدام مورد است؟

الف. بیان اصطلاحات - تعیین مصداق - توضیح مفاهیم

ب. استفاده از لغت و شعر - توجه به اسباب النزول

ج. تقیید عام - بیان ناسخ و منسوخ - مفهوم شناسی واژگان

د. تشبیه و تمثیل - تفسیر عقلی - بیان اصطلاحات

۱۹. کدام یک از مفسران از مدرسه تفسیری عراق به شمار می‌روند؟

الف. ابوعلیه محمد بن کعب

ب. عکرمه - سعید بن مسیب

ج. قتاده - حسن بصری

د. مجاهد - جابر بن یزید

۲۰. وی از مفسران تابعی و از اصحاب و شاگردان امام سجاد (ع) و امام باقر (ع) بوده است از نظر علمی در برخی روایات آمده که

امام صادق (ع) ملکوت آسمان و زمین را به وی نشان داده است، کدام گزینه در مورد عبارت فوق صحیح است؟

الف. علقمه

ب. جابر بن یزید

ج. ابان بن تغلب

د. عطاء بن سائب

۲۱. کدام گزینه در مورد حسن بصری صحیح است؟

الف. وی کتابی در تفسیر دارد و از پیروان مذهب شیعه به شطرنج می‌پرد.

ب. از صحابه بزرگ بشمار می‌رود ولی از لحاظ فکری دچار انحراف بود.

ج. در علم کلام آراء فراوانی دارد و رئیس مذهب قدریه بود.

د. وی در مدرسه تفسیری مدینه پرورش یافت و رجالیان او را بسیار ستوده‌اند.

۲۲. وی شیعی و از امام سجاد (ع)، امام باقر (ع) و امام صادق (ع) روایت می‌کند و صاحب کتاب معانی القرآن است؟

الف. عطاء بن سائب

ب. ابو حمزه ثمالی

ج. ابان بن تغلب

د. واصل بن عطاء

۲۳. اگر در آیه «وَلَئِنْ قُلْتُمْ فِی سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مَتَّ» در تفسیر «سبیل الله» امام باقر (ع) به راه حضرت علی (ع) و فرستادنش اشاره کند

تفسیر بر چه اساسی است؟

الف. اصول راهبردی و تبیین مبانی

ج. تفسیر با امور قطعی و علمی آیات

۲۴. پیشوای جعل‌کنندگان حدیث چه کسی بود؟

الف. کعب بن اشرف یهودی

ب. وهب بن منبه

ج. کعب الاحبار

د. ابوهریره دوسی

۲۵. مهم‌ترین پیامد مکتبهای انحرافی که اگر در جامعه حکمفرما شود نابود کننده دین خدا و رسول او می‌شود چیست؟

الف. وجود قیاس و آرای شخصی

ب. انتشار اسرائیلات

ج. وجود عنصر اجتهاد در فهم

د. عدم توجه به اصول تفسیر

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ تفسیر قرآن کریم ۱
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۰۹۹

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. در چه دوره‌ای علم تفسیر به صورت یک علم مستقل تدوین گردید؟

- الف. قرن دوم هجری
 ب. قرن سوم هجری
 ج. قرن چهارم هجری
 د. زمان پیامبر (ص)

۲۷. نزدیکترین تفسیر مدون و روایی به عصر نزول که ذخیره گرانمایی از سخنان اهل بیت (ع) می‌باشد چیست؟

- الف. تفسیر نور الثقلین
 ب. تفسیر علی بن ابراهیم قمی
 ج. تفسیر عیاشی
 د. تفسیر فرات کوفی

۲۸. کدام تفسیر در دو جلد و دارای دو هزار و هفتصد (۲۷۰۰) روایت است که از سوره حمد تا آخر سوره کهف می‌باشد و غالب روایات آن مستند است؟

- الف. تفسیر قمی
 ب. تفسیر نعمانی
 ج. تفسیر عیاشی
 د. تفسیر امام حسن عسکری (ع)

۲۹. روش تفسیری کدام مفسر عبارت است از روش نقلی و تحلیلی و استفاده از لغت، انتخاب قرائت خاص و آرای فقها و نقد و بررسی آنهاست؟

- الف. تفسیر طبری
 ب. تفسیر قمی
 ج. تفسیر بطائی
 د. تفسیر نعمانی

۳۰. نخستین کسی که از تفسیر منسوب به امام حسن عسکری (ع) بدگویی کرد و روایات آن را مجهول دانسته و آن را جعلی و ساختگی می‌داند کیست؟

- الف. محمد جواد بلاغی
 ب. علامه حلی
 ج. شیخ صدوق
 د. ابن غضائری

نام درس: تاريخ حديث

رشته تحصيلي / كُد درس: علوم قرآن و حديث ۱۲۲۰۱۰۲

تعداد سوالات: تستي: ۳۰ تشريحي: --

زمان آزمون (دقيقه): تستي: ۳۵ تشريحي: --

كُد سري سؤال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خميني^(ع): اين محرم و صفر است كه اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. منظور از اصول الحديث چیست؟
 - الف. مسلسلات
 - ب. معرفة الرجال
 - ج. مصطلح الحديث و معرفة الرجال
 - د. مصطلح الحديث
۲. زمان تدوين حديث چه زمانی است؟
 - الف. زمان رسول اکرم (ص)
 - ب. زمان حکومت عمر بن عبدالعزيز
 - ج. دوران صحابه
 - د. دوران خلافت عمر بن خطاب
۳. کدام گزینه از توجیهات نوشتن حديث در زمان حيات پیامبر اکرم (ص) محسوب نمی شود؟
 - الف. وجود شخص پیامبر اکرم (ص) در جامعه و دسترسی به آن حضرت
 - ب. نبودن نوشت افزار در بين صحابه
 - ج. آشنا نبودن صحابه با نوشتن
 - د. كثرت طبقه راويان و در نتیجه عدم امکان جعل حديث
۴. براساس نقل ابن سعد در كتاب طبقات، کدام خليفه احاديث نوشته شده توسط صحابه را سوزانید؟
 - الف. ابوبکر
 - ب. عمر
 - ج. عثمان
 - د. علی (ع)
۵. بنا به نظر صاحب كتاب مختصر البصائر کدام كتاب حديث به تأييد امام چهارم و پنجم (عليهما السلام) رسیده است؟
 - الف. كتاب سليم بن قيس
 - ب. مسند زيد
 - ج. صحيفه همام
 - د. موطأ مالك
۶. كتاب حديثی كه در آن احاديث احكام به ترتيب ابواب فقهی مرتب شده باشد، چه نامیده می شود؟
 - الف. سنن
 - ب. معاجم
 - ج. مسانيد
 - د. مصنفات
۷. کدام گزینه جزء « صحاح سته » نمی باشد؟
 - الف. سنن ابن ماجه
 - ب. موطأ مالك
 - ج. سنن ابی داود
 - د. جامع ترمذی
۸. کدام گزینه بيان كننده اختلاف نظر بخاری و مسلم در مورد شرايط صحت حديث است؟
 - الف. نبودن روايت
 - ب. لقاء
 - ج. پیوستن سلسله اسناد به معصوم
 - د. وثاقت راوی
۹. کدام گزینه شامل مجموع صحاح سته و مسانيد اربعه است؟
 - الف. جمع الجوامع
 - ب. مجمع الزوائد
 - ج. مصابيح السنه
 - د. جامع المسانيد
۱۰. در تاريخ شيعه اولين شخصی كه درباره جرح و تعديل و رجال الحديث، كتاب نوشت، کیست؟
 - الف. حسن بن محبوب
 - ب. عبدالله بن جبلة
 - ج. محمد بن عيسى يقطينی
 - د. عبدالله بن ابی رافع

نام درس: تاريخ حديث

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حديث ۱۲۲۰۱۰۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. کتب اربعه « رجال » شیعه کدامند؟

الف. رجال و فهرست شیخ طوسی - رجال نجاشی - قاموس الرجال شوشتری

ب. رجال نجاشی - اختیار کشی - رجال ممقانی - رجال شیخ طوسی

ج. اختیار کشی - رجال و فهرست شیخ طوسی - رجال نجاشی

د. رجال ابن ابی عمیر - رجال شیخ طوسی - رجال نجاشی - منتهی المقال حائری

۱۲. منظور از « منواله » (از انحاء تحمل حدیث) چیست؟

الف. شنیدن از شیخ

ب. دادن کتاب شیخ توسط خود شیخ به شاگرد

ج. خواندن نزد شیخ

د. کتابت

۱۳. علت اصلی عدم نیاز به قرائن غیر اسناد یا سماع نزد وی کدام گزینه است؟

الف. پیدایش صنعت چاپ

ب. نوشتن شروح مهم بر کتب مهم حدیث

ج. تقویت حافظه شاگردان

د. بررسی مشکلات متن و سند حدیث توسط علماء

۱۴. نخستین شخصی که در علم « درایه » کتاب نوشت، کیست؟

الف. حاکم نیشابوری

ب. قاضی ابی محمد رامهرمزی

ج. ابو نعیم اصفهانی

د. خطیب بغدادی

۱۵. تدوین کننده و جمع کننده « حدیث جاثلیق » کیست؟

الف. ابوذر غفاری

ب. سلمان فارسی

ج. عمار یاسر

د. مقداد کندی

۱۶. گزینه صحیح کدام است؟

الف. فریقین عمل صحابه را در شمار حدیث می دانند

ب. شیعه فقط عمل صحابه را در شمار حدیث می داند

ج. اصل سنت عمل و فتوای صحابه را در شمار حدیث می دانند

د. فریقین عمل و فتوای صحابه را در شمار حدیث می دانند

۱۷. گردآورنده اولین مجموعه حدیث موجود از تابعین، کیست؟

الف. مالک بن انس

ب. احمد بن حنبل

ج. محمد بن ادریس

د. ابوحنیفه

۱۸. کدام گزینه صحیح است؟

الف. تمامی صاحبان اصول در شمار امامیه بوده اند

ب. تمامی صاحبان اصول در شمار امامیه نبوده اند

ج. همه اصول اربعه امروزه از بین رفته اند

د. از موجبات صحت حدیث در نزد قدمای امامیه عدم وجود آن در چند اصل دیگر است

۱۹. روایات کدام گروه گرچه مرسل یا مرفوع باشد صحیح تلقی می شوند؟

الف. صحابه

ب. تابعین

ج. تابعین تابعین

د. اصحاب اجماع

نام درس: تاريخ حديث

رشته تحصيلي / گد درس: علوم قرآن و حديث ۱۲۲۰۱۰۲

تعداد سوالات: تستي: ۳۰ تشريحي: --

زمان آزمون (دقيقه): تستي: ۳۵ تشريحي: --

گد سري سوال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. اصحاب اجماع چند طبقه اند؟

الف. يك ب. چهار ج. دو د. سه

۲۱. علت اصلي نشر فقه و حديث آل البيت در كوفه چيست؟

الف. مهاجرت حضرت علي (ع) در دوران حكومتش به كوفه
 ب. وجود اهل بيت پيامبر (ص) در كوفه
 ج. اقامت دو ساله حضرت صادق (ع) در كوفه
 د. وجود اصحاب علي (ع) در كوفه

۲۲. به نظر ابن اثير مجدد مذهب اماميه در شروع قرن سوم كيست؟

الف. شيخ مفيد ب. كليني ج. علامه بحر العلوم د. شيخ طوسي

۲۳. به کدامين سبب در انتساب « روضه » به كليني تشكيك مي شود؟

الف. ضعف اسناد و مضامين روايات
 ب. ضعف مضامين روايات
 ج. ضعف اسناد
 د. تشامح در ادله سنن

۲۴. ائمه مذهب اهل سنت كه از محضر درس صادقين (عليهما السلام) به ريزه در نقل حديث بهره علمي برده اند، کدامند؟

الف. احمد بن حنبل و امام مالك
 ب. شافعي و ابو حنيفه
 ج. احمد بن حنبل و شافعي
 د. امام مالك و ابو حنيفه

۲۵. کدام شرح به فارسي بر كافي نوشته شده است؟

الف. مرآة العقول ب. الصافي ج. الرواشح السماوية د. كشف كافي

۲۶. در نظر صاحب كتاب تأسيس الشيعه، اعتبار مراسيل کداميك از كتب اربعه مثل مسانيد است؟

الف. كافي ب. تهذيب ج. من لا يحضره الفقيه د. استبصار

۲۷. شيخ طوسي كتاب استبصار را براي رفع تعارض و تنافي بعضي اخبار کدام كتاب، نوشته است؟

الف. مقنعه ب. نهايه ج. تهذيب د. من لا يحضره الفقيه

۲۸. از زمان شهيد ثاني چه اصطلاحات حديثي به دو نوع ضعيف و صحيح، اضافه شد؟

الف. موثق و شاذ ب. حسن و شاذ ج. موثق و تكرار د. حسن و موثق

۲۹. شيخ مشايخ حديث اماميه كيست؟

الف. شهيد اول ب. شهيد ثاني ج. شيخ مفيد د. شيخ صدوق

۳۰. مؤلفين كتابهاي « وسائل الشيعه » و « جامع احاديث الشيعه » به ترتيب چه كساني هستند؟

الف. مجلسي اول - مجلسي دوم
 ب. فيض كاشاني - شيخ حرّ عاملي
 ج. مجلسي دوم - آيت الله بروجردي
 د. شيخ حرّ عاملي - آيت الله بروجردي

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ تفسیر قرآن کریم ۲

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث: ۱۲۲۰۱۰۵)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ویژگیهای سیاسی - فرهنگی کدام دوره متضاد و متقابل هم بود؟

الف. دوره چهارم ب. دوره دوم ج. دوره پنجم د. دوره ششم

۲. گرایش تفسیری کتاب حقائق التأویل فی متشابه التزیل چیست؟

الف. اهلیم ب. کلامی - ادبی ج. عقلی د. فلسفی - عرفانی

۳. نویسنده تفسیر حقائق التفسیر چه کسی است؟

الف. ابو عبدالرحمن مسلمی ب. ابوالمظفر سمعانی ج. قشیری نیشابوری د. ابراهیم بن جعفر نعمانی

۴. کدام گزینه بیانگر نکات علمی تفسیر الکشاف و البیان است؟

الف. بیان اسباب النزول و اصطلاحات قرآنی ب. روش روایی همراه با نکات ادبی و لغوی و ریشه یابی و تحلیل آن

ج. بیان نکات اخلاقی و فلسفی آیات د. توجه به شعر و لغت و نکات اجتماعی و تربیتی

۵. کدام گزینه اشکالات تفسیر ثعلبی را بیان می کند؟

الف. عدم توجه به مصادیق آیات ولایی و لغت شناسی

ب. تفسیر روایی بدون تحلیل و بررسی

ج. وجود اسرائیلیات و تفصیل آیات الاحکام

د. بی توجهی به ناسخ و منسوخ و اسباب النزول

۶. این شخص از مشایخ صوفیه در خراسان و محدث و فقیه شافعی مذهب و اشعری ملک بوده و در تصوف نزد ابوعلی دقاق شاگردی

کرده و تفسیر خویش را با توضیح و برداشتهای عرفانی نگارش کرده اند؟

الف. ابوالمظفر سمعانی ب. ابن عطیه اندلسی ج. ابوالحسن ماوردی د. قشیری نیشابوری

۷. روش این تفسیر « شیوه ای جامع و اجتهادی است اما رویکرد آن ادبی - کلامی است »؟

الف. تفسیر تبیان شیخ طوسی ب. تفسیر روض الجنان و روح الجنان ابوالفتوح رازی

ج. المحرر الوجیز ابن عطیه اندلسی د. تفسیر مجمع البیان طبرسی

۸. انگیزه قطب الدین راوندی از نوشتن تفسیر چه بوده است؟

الف. نبودن کتاب مستقلى در فقه قرآن ب. نبودن کتاب تفسیری جامع

ج. روایی بودن تفاسیر موجود د. دفاع از مکتب کلامی اهل بیت (ع)

۹. سیوطی چه کسی را پادشاه علوم بلاغت می داند و کدام یک از کتب خلاصه آن می باشد؟

الف. بیضاوی - مفاتیح الغیب فخر رازی ب. زمخشری - جوامع الجامع

ج. زجاج - تفسیر بلابل و القلاقل د. جاحظ - تفسیر رمانی

۱۰. در کدام کتاب مؤلف آن به شکل فنی و ابتکاری مطابق ترتیب حروف الفبا به تبیین لغات قرآن پرداخته است؟

الف. الجواهر - غزالی ب. معالم التزیل - بغوی ج. نهج البیان - شبیبانی د. المفردات - راغب اصفهانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ تفسیر قرآن کریم ۲

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث: ۱۲۲۰۱۰۵)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. در کدام دوره اوضاع نابسامان سیاسی و حمله مغولها انجام پذیرفت و بیشترین ضایعات را به فرهنگ و تمدن اسلامی وارد آورد؟
 الف. سده سوم ب. سده پنجم ج. سده هفتم د. سده دهم
۱۲. تفسیر ابوالمحاسن جرجانی چه نام دارد و انگیزه مؤلف از نگارش آن چه بوده است؟
 الف. تفسیر جلاء الازدهان و جلاء الاحزان - ارائه تفسیری دقیق عرفانی
 ب. تفسیر گازر - خدمت به فارسی زبانان
 ج. المحيط الاعظم - ارائه تفسیر ادبی - تحلیلی
 د. جامع الاسرار - ارائه تفسیری کامل و تربیتی
۱۳. روش و گرایش تفسیری مفاتیح الغیب فخر رازی چیست؟
 الف. روایی - عرفانی
 ب. ادبی - بیانی، عرفانی
 ج. اجتهادی - عقلی - کلامی، فلسفی
 د. اجتهادی - ادبی و فقهی
۱۴. قرطبی در تألیف تفسیر الجامع لاحکام القرآن مهم ترین منبع و اساس تفسیر خود را کدام کتاب قرار داده است؟
 الف. الکشاف ب. مفاتیح الغیب ج. مجمع البیان د. المحرر الوجیز
۱۵. کدام گزینه از ویژگیهای تفسیر بیضاوی به شمار می رود؟
 الف. ذکر اسرائیلیات در تفسیر و توجه به موارد اختلافی و شذوئات
 ب. طرح مسائل طبیعی متناسب با آیات
 ج. ذکر آراء و اقوال صحابه و تابعان، توجه به قرائتهای مختلف
 د. ب و ج
۱۶. تفسیر نظم الدرر بر چه اساسی نگاشته شده است؟
 الف. مباحث ادبی و بیانی
 ج. علم مناسبات قرآن و تبیین ارتباط بین آیات
 ب. بیان شبهات و پاسخ به آن
 د. بیان نکات فقهی
۱۷. کدامیک از تفاسیر اهل سنت به شمار می روند؟
 الف. نهج البیان ب. الجامع البیان ج. کنز العمال د. الجواهر الحسان
۱۸. کدام تفسیر دارای گرایش عرفانی قرن یازدهم به شمار می رود؟
 الف. تفسیر صافی ب. البحر المحيط ج. تفسیر غرائب القرآن د. منهج الصادقین
۱۹. روش کدام تفسیر روایی محض نیست؟
 الف. تفسیر البرهان فی تفسیر القرآن
 ج. تفسیر نور الثقلین
 ب. مدارک التنزیل و حقائق التأویل
 د. تفسیر تبیان
۲۰. در کدام تفسیر مفسر با گرایش عرفانی - ادبی و به زبان عربی اما استشهاد به اشعار فارسی و ترکی در آن فراوان یافت می شود و مؤلف به ذکر اسباب النزول قرائت، لغت و می پردازد؟
 الف. روح المعانی آلوسی
 ج. زبدة البیان، محقق اردبیلی
 ب. کنز الدقائق محمد مشهدی قمی
 د. روح البیان شیخ اسماعیل حقی بروسوی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تاریخ تفسیر قرآن کریم ۲

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث: ۱۲۲۰۱۰۵)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. مهم ترین علت رکود تفسیر در قرن سیزدهم کدام است؟

الف. توجه به علوم نقلی و مآثور

ب. مبارزه با اخباری گری و توجه به اجتهاد در فقه و فقاها

ج. رواج روزافزون اسرائیلیات و خارج شدن تفسیر از محدوده علمی

د. وجود حکامی که کمتر به علم و دانش بها می دادند و مبارزه با مکتب عقلی در تفسیر

۲۲. کدام از تفاسیر با استفاده از روش اجتهادی و روایی نوشته شده است؟

الف. تفسیر روح المعانی آلوسی

ب. تفسیر جلالین

ج. تفسیر الوجیز

د. تفسیر فتح القدیر

۲۳. عناصر مشترک در تفاسیر عصر حاضر از کدام گزینه بیان شده است؟

الف. کوشش در جهت خرافه زدایی و تلاش برای عقلانی ساختن بنیان های نظری دین

ب. روی آوردن به مباحث فلسفی و پیچیده در تفسیر قرآن

ج. تعمیم و انتقال علم تفسیر به سایر نقاط جهان

د. الف و ج

۲۴. کدام از تفاسیر زیر از تفاسیر ترتیبی معاصر به شمار می رود؟

الف. تفسیر الحدیث محمد عزه دروزه

ب. الجواهر فی تفسیر القرآن طنطاوی

ج. الجوهر الثمین سید عبدالله شبر

د. کنز الدقائق محمد مشهدی قمی

۲۵. کدام از تفاسیر فقهی قرن چهاردهم به شمار می رود؟

الف. التیسر فی التفسیر

ب. الجامع لاحکام القرآن

ج. البحر المحیط

د. نیل المرام

۲۶. گرایش تفسیری کدام تفسیر با دیگر تفاسیر کاملاً متفاوت است؟

الف. محاسن التأویل

ب. البحر المحیط

ج. تفسیر المراغی

د. زهرة التفاسیر

۲۷. کدام گزینه در مورد تفسیر فی ضلال القرآن صحیح است؟

الف. بیان مسائل اجتماعی - تربیتی است.

ب. از مسائل اختلافی قرائات، لغات پرهیز شده است.

ج. مؤلف آن سید قطب می باشد.

د. همه موارد

۲۸. روش تفسیری کدامیک از تفاسیر با دیگر تفاسیر متفاوت است؟

الف. اضواء البیان فی ایضاح القرآن

ب. الفرقان فی تفسیر القرآن

ج. فتح القدیر

د. تفسیر القرآنی للقرآن الکریم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تاریخ تفسیر قرآن کریم ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث: ۱۲۲۰۱۰۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. کدام گزینه در مورد تفسیر المیزان صحیح است؟

الف. مؤلف در هنگام تعارض روایات، احادیث را بر قرآن عرضه می‌کند.

ب. روش غالب تفسیری علامه روش اجتهادی است.

ج. مؤلف کمتر به بحث لغت توجه کرده و بیشتر اصطلاحات را بیان می‌کند.

د. مؤلف مباحث فقهی کلامی را مفصل بیان کرده و توضیح داده است.

۳۰. کدام از گزینه‌ها به شیوه تفسیر موضوعی ارتباطی به نگارش در آمده است؟

الف. اخلاق در قرآن، مصباح یزدی

ب. تفسیر روشن، حسن مصطفوی

ج. مخزن العرفان، نصرت‌امین

د. منشور جاوید قرآن، جعفر سبحانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۱

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - ادیان و عرفان - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۱۱۳

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تعریف زیر از کیست؟

«الفلسفة أولها محبة العلوم و أوسطها معرفة الحقائق الموجودات بحسب الطاقة الإنسانية و آخرها القول و العمل و العلم»

- الف. ابن سینا
ب. بهمنیار
ج. اخوان الصفا
د. ملاصدرا

۲. کدام گزینه درست است؟

- الف. جعفر کاشفی شیوه‌های گوناگون تفسیر قرآن را با مکاتب مختلف فلسفی وحدت داده است.
ب. ابن رشد و میرداماد با آنچه قلمرو قانون شرع مقدس خوانده می‌شود، به کلی بیگانه اند.
ج. ملاصدرا بر خلاف ابن سینا تفسیر فلسفی آیه نور را مخالف روایات می‌دانست.
د. نظر قرآنی وحدت که در اسلام محوریت داشته در نظریات فلاسفه اسلامی مغفول واقع شد.

۳. واقعیت معاد جسمانی توسط چه کسی به اثبات رسید؟

- الف. غزالی
ب. فارابی
ج. ابن سینا
د. ملاصدرا

۴. فلاسفه کدام دوره آثار فلسفی را به صورت تفسیری بر متن قرآنی یا بر مقونی از احادیث می‌نوشتند؟

- الف. اموی
ب. عباسی
ج. خلفای راشدین
د. صفوی

۵. با توجه به مواجهه یونانی‌مآبی با اسلام، مسلمانان کدام جنبه آن را پذیرفتند؟

- الف. فرهنگ زبانی
ب. ارزش‌های انسان‌گرایانه
ج. یونانی‌مآبی علمی و فنی
د. فرهنگ دینی

۶. کدام گزینه درست است؟

- الف. آباء جمع آمده در شورای چالسدون [کالسدون] اعتقاد به طبیعت واحد مسیح را محکوم کردند.
ب. شورای اول افسوس (۴۳۱ق) مسیح شناسی نسطوریوس را پذیرفت.
ج. رهیافت تئودور به کتاب مقدس غیر ادبی و غیر تاریخی بود.
د. آخرین راهنمای بزرگ نصیبین «مارآبا» بود که زبان یونانی می‌دانست.

۷. ماسینیون به کدام یک از گزینه‌های زیر انتقاد نمود؟

- الف. سنت عرفانی اسلامی سایه ای از بودیسم است. (گولدزیهر)
ب. همه آراء کلامی اسلامی متأثر از هند است. (هورتن)
ج. برخی از جنبه‌های اتمیزم کلام از هند متأثر است. (مکدونالد)
د. کلام اسلامی از جهان شناسی اتمی آیین جین متأثر است. (پینس)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۱

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - ادیان و عرفان - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۱۱۳

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۸. کدام گزینه درباره ابوبکر رازی درست است؟
 - الف. در کتاب مخازن الأنبیا ضرورت نبوت مانی را اثبات نمود.
 - ب. بی طرفانه اعتقادات هندی را بررسی و تشریح نمود.
 - ج. خود را شاگرد ارسطو، حکیم یونانی، تصور می کرد.
 - د. آراء فلسفی او به صورت یک سنت فلسفی در تاریخ تفکر اسلامی تداوم پیدا نکرد.
۹. کدام گزینه درست است؟
 - الف. ایرانیان پیش از اسلام با کتاب مجسطی آشنایی نداشتند.
 - ب. «زیک شهریاران» بنامه دستور انوشیروان تنظیم شد.
 - ج. متون هندی هیچ نقشی در ایجاد آثار اولیه علم نجوم اسلامی نداشته اند.
 - د. غالب منجمان اولیه اسلامی غیر ایرانی بوده اند.
۱۰. اولین مترجم متون پزشکی از زبان سریانی به زبان عربی در مرکز علمی جندی شاپور چه کسی بود؟
 - الف. بوختیشو
 - ب. جورجیوس بن جبرئیل
 - ج. ماسرجاویه
 - د. یوحنا بن ماسویه
۱۱. کدام گزینه نظر «فان اس» درباره «کلام» است؟
 - الف. می توان هر بحثی را که درباره مسائل دینی است جزئی از کلام ملحوظ است.
 - ب. کلام در بحث از مسائل دینی روش مخصوصی را ایجاب می کند.
 - ج. منشأ رساله منسوب به الحسن، رساله ای سریانی است.
 - د. وضع محاجه ای و شکل انفصالی، شکل منحصر به فرد کلام است.
۱۲. کدام گزینه درست است؟
 - الف. الرازی: بحث توحید و نبوت و آخرت، در قرآن محدود است.
 - ب. قشیری: آیاتی که مارا متنبه به اصول دینی می سازد، بیشتر از احکام الشریعه است.
 - ج. ابن تیمیه: قرآن اصول دین و دلایل و براهین آنها را تقریر نکرده است.
 - د. ابن رشد: فقط، بخشی از قرآن، دعوت به نظر و اعتبار و تنبیه بر طرق نظر است.
۱۳. کدام یک از آثار در دفاع از علم کلام نوشته شده است؟
 - الف. إلیجام العوام عن علم الکلام
 - ب. صون المنطق و الکلام عن المنطق و الکلام
 - ج. استحسان الخوض فی علم الکلام
 - د. الإبانة

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۱۱۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. کدام گزینه درباره قرآن درست است؟

- الف. قرآن فقط عبارت است از متنی مقدس که می‌بایست بدون چون و چرا متابعت شود.
ب. در قرآن ممکن است قضایایی منظور شده باشد که برهان‌های عقلی خود را به همراه دارند.
ج. پیچیدگی برهانهای عقلی قرآن کمتر ولی جدالی بودنشان بیشتر از دلیل‌های کلامی است.
د. ابن رشد روش‌های قرآنی را بررسی کرده و آنها را فقط بهتر از روش‌های برخی از متکلمین دانست.
۱۵. آیا نظریه انتقال فکر علمی و فلسفی یونانی، از اسکندریه به بغداد کاملاً موجه است؟
الف. بله، اما این نظریه را به طور کلی (نه در جزئیات) می‌توان پذیرفت.
ب. خیر، چون فقط روایات شفاهی نسطوریان و یعقوبیان آنرا تأیید می‌کند نه مکتوبات آنان.
ج. بله، چون روایات شفاهی نسطوریان و یعقوبیان دارای نظم و ترتیب تاریخی بوده است.
د. خیر، چون از زمان بی‌رونقی حورم اسکندریه تا شکوفایی حوزه علمی بغداد خلاء تاریخی وجود دارد.
۱۶. کدام گزینه درباره «آموناس» درست است؟
الف. بنیانگذار انجمنی مسیحی موسوم به فیلوپوتونی بود.
ب. برخی از شروح آثار تاریخی افلاطون توسط او به ما رسیده است.
ج. او به دو تن از فضایی مسیحی به علت اعتقادشان به «ثابت جهان» حمله کرد.
د. میراث او یعنی «هماهنگ سازی افلاطون و ارسطو» به فارابی رسید.

۱۷. کسی که «بخشی از قانون اسلامی «الشریعه» را (شاید از روی احتیاط و به منظور آنکه دچار سرنوشت محققان و فضایی آنتی و اسکندرانی نشود) به شرح قوانین افلاطون افزود» چه نام داشت؟

- الف. فارابی
ب. کندی
ج. ابن سینا
د. ابن رشد

۱۸. کدام گزینه درباره پادشاهان ساسانی درست است؟

- الف. نسبت به مسیحیت، سختگیر و متعصب بودند.
ب. آنچه را که فکر می‌کردند به فرهنگ یونانی اختصاص دارد جذب می‌کردند.
ج. وجود کتیبه‌های یونانی‌زبان در ایران فقط ناشی از فراهم بودن کار ارزان کارگران یونانی بود.
د. امپراطوری بیزانتی موطن کلیسای ارتودوکس شد اما ساسانیان نسطوریه را به رسمیت نشناختند.

۱۹. کدام گزینه درباره عبارت زیر درست است؟

- «ما أصابک من حسنة فمن الله و ما أصابک من سيئة فمن نفسك»
الف. روایتی از معصومین علیهم السلام است.
ب. معتزله آن را باطل می‌دانند.
ج. دیدگاه اشاعره درباره اراده آزاد است.
د. ابن حزم آنرا مردود می‌دانست.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۱

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۱۱۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. «نظریه فیض» ابتکار چه کسی است؟

- الف. کندی
 ج. فارابی
 ب. ابن سینا
 د. غزالی

۲۱. کدام گزینه از عقاید ابن تیمیه است؟

- الف. ممکن است ذات واحد، اسماء و صفات متعدد داشته باشد.
 ب. همه اصحاب پیامبر (ص) صفت را به وسیله دلالت بر ذات آن تبیین کرده‌اند.
 ج. ضرورتی ندارد تمام معانی زبان قرآن به درستی و روشنی فهمیده شود.
 د. قوای عقلانی ذهن، باید فراتر از وظیفه تبیین وحی، مورد توجه قرار گیرد.

۲۲. بنا بر عقیده شیعه کدام گزینه درست نیست؟

- الف. غیر ممکن است خداوند صفاتی را بر ذات داشته باشد.
 ب. خداوند، متعالی از هر گونه محدودیت است.
 ج. ذات خداوند نائب صفات اوست.
 د. وجود خدا مظهر نعوت جمالی و جلالی اوست.

۲۳. دیدگاه شیعه و معتزله در کدام مسأله با هم اختلاف دارند؟

- الف. رؤیت خدا
 ج. عدل
 ب. حکمت الهی
 د. جبر یا تفویض

۲۴. نخستین بحث فلسفی در اسلام - که می‌توان منشأ آن را تا زمان حیات پیامبر (ص) پی گرفت، کدام است؟

- الف. کلام خدا
 ج. قدر
 ب. جبر و اختیار
 د. عصمت انبیاء

۲۵. کدام گزینه درست است؟

- الف. ابن سینا به معاد جسمانی اعتقاد داشت اما نتوانست آنرا به نحو عقلانی اثبات نماید.
 ب. صدر المتألهین عقیده داشت بدن اخروی همان بدن دنیوی (با همان هیئات و عوارضش) است.
 ج. مسأله معاد در اسلام هیچ ربطی به موضوع جاودانگی یا عدم جاودانگی روح ندارد.
 د. به عقیده شیعه، معاد جسمانی مطابق جسم دنیوی و شامل نفس و بدن خواهد بود.

۲۶. کدام گزینه درست است؟

- الف. قرائن ظاهری و باطنی نشان از دو قطبی بودن (مشایی-اشراقی) تفکر ابن سینا دارد.
 ب. در کتاب «الاشارات و التنبيهات» گسستن از حکمت مشاء اغلب در حد لفظ است.
 ج. پیروان و اخلاف ابن سینا مانند شهرستانی و طوسی بر دو قطبی بودن تفکر ابن سینا صحه گذاشته‌اند.
 د. ابو حامد محمد غزالی و ابن رشد به دو قطبی بودن فکر (مشایی-اشراقی) ابن سینا اشاره کرده‌اند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۱۱۳

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. ابن سینا عبارت زیر را در تعریف چه موضوعی آورده است؟

«فعلیت یا کمال نخستین شیء بالقوه است، از حیث آن معنایی که آن چیز برای آن بالقوه است»

الف. حرکت

ب. نفس

ج. قوهی ناطقه (عقله)

د. عقل فعال

۲۸. برداشت ابن سینا از عقل قدسی در کدام نظریه او تأثیر داشته است؟

الف. توحید

ب. اعجاز

ج. زندگی پس از مرگ

د. نبوت

۲۹. کدام گزینه از نظر ابن سینا درست است؟

الف. تنها علامت ممیزه ذاتی متعال «وجوب» است نه «وحدت مطلق».

ب. واجب الوجود دارای جنس و فصل است، بنابراین وجودش عین ماهیت و حد آن است.

ج. زبیدهی واجب الوجود نیست که در علم به جزئاتی سهیم شود که مخصوص شناسندگان متناهی است.

د. ذات متعال، خویشتن را به عنوان منشأ و مصدر موجودات ممکن الوجود جهان ادراک می‌کند نه عقل محض

۳۰. کدام گزینه از رسائل ابن عربی در سنت فلسفی و عرفانی به صورت نمونه‌ی اعلاى «توحد» است؟

الف. حى بن يقظان

ب. رسالة الطیر

ج. اقسام العلوم النظرية

د. الإشارات والتنبیحات

نام درس: تاريخ فلسفه غرب ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - (فلسفه و کلام - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۱۶)
 (جبرانی ارشد - فلسفه و کلام - ۱۲۲۰۴۷۷)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مهمترین ویژگی دوره رنسانس نسبت به قرون وسطی چیست؟
 - الف. توجه خاص به فلسفه علم
 - ب. افزایش قدرت و حاکمیت دین
 - ج. کاهش حاکمیت کلیسا
 - د. افزایش قدرت فلسفه ارسطویی
۲. از نظر توماس هابز مفاهیم ذهنی چگونه پدید می آیند؟
 - الف. از تحلیل عقل
 - ب. از تجرید امور مادی
 - ج. از طریق مفاهیم فطری
 - د. از طریق تجربه
۳. به نظر فرانسیس بیکن متافیزیک از چه بحث می کند؟
 - الف. از وجود خدا
 - ب. از علل مادی و فاعلی
 - ج. از علل غایی و صوری
 - د. از علل نخستین
۴. به نظر دکارت علم قیاسی چه نوع علمی است؟
 - الف. علم یقینی با واسطه
 - ب. علم یقینی عقلی
 - ج. علم یقینی بی واسطه
 - د. علم یقینی حسی
۵. منظور از «گرایش به ثنویت» در فلسفه دکارت چیست؟
 - الف. گرایش به جدایی ماده و روح
 - ب. گرایش به جدایی نفس و بدن
 - ج. گرایش به جدایی دنیا و آخرت
 - د. گرایش به دوگانگی کیفیات
۶. کدام گزینه نظر اسپینوزا را درباره جوهر بیان می کند؟
 - الف. جوهر نامتناهی است
 - ب. جوهر متناهی است
 - ج. جوهر متعدد است
 - د. جوهر معلول جوهر است
۷. نظر لایب نیتس در مورد درد و رنج در عالم چیست؟
 - الف. درد و رنج لازمه نظام جهان است
 - ب. درد و رنج لازمه مخلوقیت موجودات است
 - ج. درد و رنج لازمه اختیار آدمی است
 - د. درد و رنج در واقع در عالم وجود ندارد.
۸. کدام گزینه نظر جان لاک را دقیق تر بیان می کند؟
 - الف. لاک با وجود استعداد فطری در انسان مخالف است
 - ب. لاک وجود تصورات فطری را در انسان قبول دارد
 - ج. لاک منشاء همه تصورات آدمی را تجربه می داند
 - د. لاک منشاء همه مفاهیم ذهنی را فاهمه می داند
۹. نظر جان لاک درباره کلیات به کدام دیدگاههای فلسفی درباره کلی نزدیک است؟
 - الف. دیدگاه اصالت واقع
 - ب. دیدگاه اصالت مفهوم
 - ج. دیدگاه اصالت نام
 - د. دیدگاه اصالت مثل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ فلسفه غرب ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - (فلسفه و کلام - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۱۶)

(جبرانی ارشد - فلسفه و کلام - ۱۲۲۰۴۷۷)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. به نظر بارکلی در چه صورت فرض وجود امری معقول است؟

- الف. در صورت فرض وجود انسان
 ب. در صورت فرض وجود خدا
 ج. در صورت فرض وجود قوه ادراک
 د. در صورت فرض وجود ذهن مدرک
۱۱. به نظر هیوم در جریان ادراک این همانی و وحدت امور چه قوه ای نقش اصلی دارد؟

- الف. حافظه
 ب. حسی
 ج. تعقل
 د. توهم

۱۲. به نظر کانت ایستایی ترین وظیفه فلسفه چیست؟

- الف. بررسی و نقد مابعدالطبیعه
 ب. بررسی و نقد براهین خدائشناسی
 ج. بررسی و نقد قوای شناخت آدمی
 د. بررسی و نقد قوای نفس آدمی
۱۳. کانت وظیفه بخش «تحلیل استعلایی» را چه می نامد؟

- الف. بررسی امکان احکام ترکیبی پیشینی در طبیعیات
 ب. بررسی امکان احکام ترکیبی پیشینی در ریاضیات
 ج. بررسی امکان احکام ترکیبی پسینی در ریاضیات
 د. بررسی امکان احکام ترکیبی پیشینی در مابعدالطبیعه

۱۴. مقوله وجهه نظر حکم حملی در تقسیم کانت چیست؟

- الف. علیت
 ب. وحدت
 ج. تمامیت
 د. جوهر

۱۵. کدام گزینه نظر کانت را دقیق تر بیان می کند؟

- الف. فهم بدون حس کور و حس بدون فهم تهی است.
 ب. فاهمه ماده شناخت را به ما می دهد و حس به آن صورت می بخشد
 ج. مقولات بدون شهود تهی و شهود بدون مقولات کور هستند
 د. کانت مفهوم ایجابی واژه نومن را می پذیرد اما سلبی آن خیر

۱۶. اولین تعارضی که کانت برای عقل محض قائل است در خصوص چه مساله ای است؟

- الف. مرکب یا بسیط بودن اجزاء عالم
 ب. تناهی یا عدم تناهی زمانی و مکانی عالم
 ج. وجود یا عدم علت مختار در عالم
 د. وجود یا عدم واجب الوجود در عالم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ فلسفه غرب ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - (فلسفه و کلام - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۱۶)

(جبرانی ارشد - فلسفه و کلام - ۱۲۲۰۴۷۷)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۱۷. در رویکرد کانت به اخلاق چه نسبتی منطقی بین اعمال با تکلیف و اعمال برای تکلیف وجود دارد؟

الف. تباین

ب. عموم و خصوص مطلق

د. تساوی

ج. عموم و خصوص من وجه

۱۸. کدام مورد به عنوان ویژگی دوره ایدآلیسم آلمانی تلقی می شود؟

الف. اعتقاد به قدرت و دامنه علم

ب. تقابل با جنبش رومانتیک

ج. تأثیر از الهیات مسیحی

د. تأکید بر ارائه یک نظام علمی

۱۹. سنتز یا «با هم نهاد» هستی و نیستی در نظام هگلی چیست؟

الف. ایده مطلق

ب. تاریخ

ج. ذهن

د. حرکت

۲۰. به نظر نیچه فرهنگ یونانی ترکیبی از چه عناصری است؟

الف. عناصر افلاطونی و ارسطویی

ب. عناصر آپولونی و دیونوسیوسی

ج. عناصر افلاطونی و دیونوسیوسی

د. عناصر آگاهی و زیبایی

۲۱. پیشنهاد مارکس برای رهایی انسان از بیماری «از خود بیگانه‌گی» چیست؟

الف. نفی مالکیت اشتراکی

ب. نفی مالکیت خصوصی

ج. ایجاد روابط اخلاقی

د. ایجاد رفاه انسانی

۲۲. نظریه بقای اصلح در دیدگاه داروین در پیدایش چه نظریه فلسفی در آمریکا موثر بود؟

الف. پراگماتیسم

ب. پوزیتیویسم

ج. اگزیستانسیالیسم

د. ایده آلیسم

۲۳. از دیدگاه ویلیام جیمز نشانه متناهی بودن خداوند چیست؟

الف. متناهی بودن جهان

ب. جسمانی بودن خدا

ج. وجود شر در جهان

د. محدود بودن علم خدا

۲۴. توجیه گزاره های اخلاقی بوسیله شیلیک بر چه اساسی است؟

الف. بر اساس اصولی تجربی

ب. بر اساس اصولی فرا تجربی

ج. بر اساس نظریه احساس گرایی

د. بر اساس نظریه طبیعت گرایانه

۲۵. در فلسفه تحلیلی مراد از تحلیل چیست؟

الف. بررسی انواع استدلالهای منطقی

ب. بررسی انواع مفاهیم منطقی

ج. بررسی زبان و کاربردهای آن

د. بررسی اجزاء تشکیل دهنده اشیاء

۲۶. موضع راسل درباره وجود خداوند چیست؟

الف. موضع لا ادری

ب. موضع ملحدانه

ج. موضع کاتولیکی

د. موضع پروتستانی

نام درس: تاريخ فلسفه غرب ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - (فلسفه و کلام - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۱۶)
 (جبرانی ارشد - فلسفه و کلام - ۱۲۲۰۴۷۷)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۲۷. کانت واژه «پدیدار» را به چه معنایی بکار می برد؟

- الف. توصیف تجربی امور روانی
 ب. صرف نمود و امر موهوم
 ج. اندیشه و آرزوی تجربی
 د. اطلاعات حاصله از احساس

۲۸. کدام فیلسوف را می توان بر سلسله اگزیستانسیا لیسم الحادی دانست؟

- الف. کی یو کور
 ب. یاسپرس
 ج. سارتر
 د. نیچه

۲۹. به نظر مارسل کدام ویژگی ها ملازم با ایمان هستند؟

- الف. رحم و احسان
 ب. امید و حرمان
 ج. احساس و انتظار
 د. امید و انتظار

۳۰. چرا هایدگر در یافتن نسبت انسان با خدا را غیر ممکن می داند؟

- الف. چون خداوند نامتناهی است.
 ب. چون حقیقت وجود به اندیشه در نمی آید
 ج. چون اندیشه انسان متناهی است
 د. چون خداوند واجب و انسان ممکن الوجود است

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: منطق ۳ (تخصصی)

رشته تحصیلی/گلد درس: الهیات - فلسفه و كلام (۱۲۲۰۱۱۹)

مجاز است.

استفاده از: --

گلد سری سؤال: يك (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. حد تام را تعريف كنيد.

الف. از جنس بعيد و فصل قريب تشكيل شده است. ب. از جنس قريب و فصل قريب تشكيل شده است.

ج. از جنس قريب و عرض خاص تشكيل شده است. د. از جنس بعيد و عرض خاص تشكيل شده است.

۲. به واسطه کدام مورد، از ثبوت شی لشی سوال می‌شو.

الف. مای ثنائی حه ب. هل بسیطه ج. هل مرکبه د. مای حقیقه

۳. اگر در تعريف انسان گفته شود «حيوان ضاحك» چه نوع تعريفی است؟

الف. رسم ناقص ب. حد تكم ج. حد ناقص د. رسم تام

۴. تعريف: الشمس بانها كوكب يطلع في النهار كه نوع تعريفی است؟

الف. دور مصرح ب. دور مضمي ج. تعريف بالتشبيه د. تعريف به حد

۵. تقسيم مفرد به اسم، فعل و حرف، چه نوع تقسیمی است؟

الف. تقسيم نوعی ب. تقسيم طبیعی ج. تقسيم منطقی د. تقسيم ثنائی

۶. «وهی التي لا يمنع العقل من فرض قسم آخرها» بیانگر کدام نوع تقسیم است؟

الف. تقسيم استقراری ب. تقسيم عقلی ج. تقسيم ثنائی د. تقسيم طبیعی

۷. راه تفکر برای تحصیل علم تصدیقی کدام است؟

الف. حد ب. استدلال ج. برهان د. استدلال و برهان

۸. المركب التام الذي يصح أن نصفه بالصدق أو الكذب چه نامیده می‌شود؟

الف. مركب تام انشائي ب. مركب تام - توقيفی ج. قضیه د. استدلال

۹. «لفظ یا مركب است و یا مفرد» چه نوع قضیه‌ای است؟

الف. حمليه ب. شرطيه متصله ج. شرطيه منفصله د. قضیه مركب

۱۰. در اجزاء قضیه حميله، طرف اول چه نامیده می‌شود؟

الف. محكوم به ب. محكوم عليه ج. محكوم اليه د. محمول

۱۱. «المومن لا يكذب» و «كل ماء طاهر» به ترتيب چه نوع قضیه‌ای هستند؟

الف. طبيعیه - مهمله ب. مهمله - شخصیه ج. محصوره - مهمله د. مهمله - محصوره

۱۲. قضایای معتبر در منطق از کدام نوع هستند؟

الف. محصوره ب. مهمله ج. شخصیه د. طبيعیه

۱۳. کدام نوع قضیه، در حكم قضیه شخصیه است؟

الف. مسوره ب. مهمله ج. طبيعیه د. محصوره

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: منطق ۳ (تخصصی)

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۱۱۹)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. لفظ «لیس کل» و «کثیر» به ترتیب بیانگر سور کدام نوع از محصولات اربعه هستند؟
 الف. موجه کلیه - سالبه کلیه
 ب. سالبه کلیه - سالبه جزئیة
 ج. سالبه جزئیة - موجه کلیه
 د. سالبه جزئیة - موجه جزئیة
۱۵. بعضی از مثلث‌ها قائم‌الزاویه‌اند، جزء کدام قسم از اقسام قضیه حملیه به اعتبار وجود موضوع است؟
 الف. ذهنیه
 ب. حقیقیه
 ج. خارجیة
 د. سالبه
۱۶. کدامیک از قضایای زیر، معدوله الموضوع است؟
 الف. کل لاعالم هو غیر صائب الرأی
 ب. الهواء هو غیر فاسد
 ج. الهواء لیس هو غیر فاسد
 د. غیرالعالم لیس بسعید
۱۷. «سلب ضرورت از طرف مقابل» تعریف کدام مورد است؟
 الف. امکان عام
 ب. امکان خاص
 ج. امتناع
 د. وجوب
۱۸. «کل فلک متحرک دائماً» جزء کدامیک از قضایای مواجهه محسوب می‌گردد؟
 الف. مشروطه
 ب. دائمه مطلقه
 ج. عرفیه عامه
 د. ممکنه عامه
۱۹. «جسم یا سفید است و یا سیاه» جزء کدامیک از قضایای منفصله محسوب می‌شود؟
 الف. مانعة الخلو
 ب. حقیقیه
 ج. مانعة الجمع
 د. اتفاقیه
۲۰. کدامیک از محصورات اربعه، عکس مستوی ندارد؟
 الف. موجه کلیه
 ب. سالبه کلیه
 ج. موجه جزئیة
 د. سالبه جزئیة
۲۱. قول مؤلف من قضایا متی سلّمت لزم عنه لذاته قول آخر» تعریف کدام نوع استدلال است؟
 الف. حجة
 ب. قیاس
 ج. تمثیل
 د. استقرار
۲۲. کدام قیاس استثنایی معتبر است؟
 الف. قیاسی که یا مقدم آن و یا نقیض تالی آن استثنا شود.
 ب. قیاسی که تالی آن استثنا شود.
 ج. قیاسی که نقیض مقدم آن استثنا شود.
 د. قیاسی که یا نقیض مقدم آن و یا عین تالی آن استثنا شود.
۲۳. اختلاف دو مقدمه در کیف و کلی بودن کبری» از شرایط کدام شکل هستند؟
 الف. شکل اول
 ب. شکل دوم
 ج. شکل سوم
 د. شکل چهارم
۲۴. شکلی که در آن، حد وسط موضوع صغری و محمول کبری باشد، چه نامیده می‌شود؟
 الف. شکل اول
 ب. شکل دوم
 ج. شکل سوم
 د. شکل چهارم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: منطق ۳ (تخصصی)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۱۱۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. قیاس زیر جزء کدامیک از اشکال اربعه محسوب می‌شود؟

کل ذهب معدن و کل ذهب غالی الثمن بعض المعدن غالی الثمن

الف. شکل دوم ب. شکل سوم ج. شکل چهارم د. شکل اول

۲۶. به کمک دلیل افتراض کدامیک از ضروب شکل سوم را می‌توان اثبات کرد؟

الف. همه ضروب ب. ضروبی که هر دو مقدمه آنها کلی باشد.
ج. ضروبی که یکی از دو مقدمه آنها جزئی باشد. د. ضروبی که هر دو مقدمه آنها جزئی باشد.

۲۷. کدام مورد جزء شروط خاص شکل چهارم محسوب می‌شود؟

الف. هر دو مقدمه سالبه نباشند. ب. هر دو مقدمه جزئی نباشند.
ج. صغری سالبه و کبری جزئی نباشد. د. هر گاه دو مقدمه موجب هستند، صغری کلی نباشد.

۲۸. نتیجه در کدام شکل همیشه سالبه است؟

الف. اول ب. دوم ج. سوم د. چهارم

۲۹. «اذا كان العدد زوجاً فهو ليس بفرد» چه نوع قضیه‌ای است؟

الف. منفصله حقیقیه ب. متصله حقیقیه ج. منفصله مانعة الجمع د. منفصله مانعة الخلو

۳۰. قیاسی که فقط کبرای آن حذف شده باشد چه نامیده می‌شود؟

الف. مضمیر ب. مرکب ج. موصول د. ضمیر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلام (۳ تخصصی)
 رشته تحصیلی/گلد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۱۲۳)

مجاز است.

استفاده از: ..

گلد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. نقش دین الهی در زندگی انسان
- الف. موجب تحکیم باورهای خرافی می‌شود.
- ب. موجب رشد اصول اخلاقی نمی‌شود.
- ج. موجب بهبود روابط اجتماعی و سیاسی می‌شود.
- د. موجب رشد اصول اخلاقی و بهبود روابط اجتماعی می‌شود.
۲. در اصول عقائد
- الف. به هیچ وجه تقلید جایز نیست.
- ب. تقلید و استناد به آراء علمای کلامی جایز است.
- ج. تنها در مسائل دقیق و پیچیده استناد به آراء علمای کلامی جایز است.
- د. تنها در مسائل دقیق و پیچیده استناد به آراء علمای فقه جایز است.
۳. توحید ذاتی به معنای ...
- الف. یکتائی خداوند
- ب. بساطت ذاتی خداوند
- ج. واحدیت و بسیط بودن خداوند
- د. ربوبیت خداوند
۴. نفی ماهیت از واجب تعالی من حیث هی در اثبات کدامیک از گزینه ها است؟
- الف. بساطت خداوند
- ب. وحدانیت خداوند
- ج. واجب الوجود بودن
- د. بساطت و وحدانیت خداوند
۵. نظر اشاعره ، امامیه و معتزله درباره صفات خداوند به ترتیب عبارتند از:
- الف. زائد بر ذات خداوند، عین ذات خداوند ، عین ذات خداوند
- ب. زائد بر ذات خداوند، زائد بر ذات خداوند ، عین ذات خداوند
- ج. عین ذات و همراه ذات خداوند، زائد بر ذات خداوند ، عین ذات خداوند
- د. زائد بر ذات خداوند، عین ذات خداوند ، زائد بر ذات خداوند
۶. منظور از توحید در خالقیت چیست؟
- الف. خالقیت بطور مستقل وبالذات
- ب. خالقیت مأذون
- ج. خالقیت افعال بشری
- د. خالقیت بر اساس علت و معلول
۷. در پاسخ از شبهه وجود شر، بیان شده که
- الف. شر امر وجودی است
- ب. شر امر غیر نسبی است
- ج. شر برای انسان مفید است
- د. شر امری عدمی و نسبی است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلام (۳ تخصصی)

رشته تحصیلی/گلد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۱۲۳)

مجاز است.

استفاده از: ..

گلد سری سؤال: یک (۱)

۸. این مطلب "الشرور انما تتحقق فی الامور المادية وتستند الى قصور الاستعدادات على اختلاف مراتبها....." از کیست؟

الف. حکیم سبزواری ب. ملا صدرا ج. علامه طباطبائی د. علامه حلی

۹. براساس توحید در خالقیت صدور افعال قبیح این گونه قابل توجیه است:

الف. از جهت ثبوت وجود و جهت استناد به فاعل مباشر

ب. از جهت حسن وجهت قبح

ج. از جهت حسن جمال وجهت حسن تکوینی

د. از جهت تحقق عدالت

۱۰. کدامیک از مظاهر توحید در ربوبیت است؟

الف. توحید در طاعة ب. توحید در حاکمیت ج. توحید در شریعت د. همه موارد

۱۱. کدامیک از موارد توحید، هدف رسالت انبیاست؟

الف. توحید در حاکمیت ب. توحید تشریعی ج. توحید تکوینی د. توحید در عبادت

۱۲. حکومت و ولایت در قرآن کریم اشاره به کدام نوع توحید دارد؟

الف. توحید تکوینی ب. توحید تشریعی ج. توحید در حاکمیت د. توحید در اطاعت

۱۳. از نظر متکلمین صفات فعلی خداوند چه حکمی دارد؟

الف. انتزاع از مقام فعل است

ج. مقدم بر صفات ذاتی است

۱۴. دو صفت "جمالیه و جلالیه" خداوند به ترتیب چه صفاتی هستند؟

الف. ثبوتیه - کمالیه

ج. ثبوتیه - سلبيه

۱۵. صفات ذاتی و خبری در خداوند کدام است؟

الف. صفات ثانی و اولی

ب. صفات علم و حیا و قدرت ذاتی و صفات خداوند در کتاب و سنت خبری

ج. صفات ثبوتیه و سلبيه

د. صفات فعلی و نفسی

۱۶. دو طریق صحیح معرفت صفات خداوند....

الف. طریق عقلی و حسی

ج. طریق شهود و تجربه

ب. طریق وحی و علمی

د. طریق عقل و وحی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلام (۳ تخصصی)
 رشته تحصیلی/گلد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۱۲۳)

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. نظر حکما در باره صفات خداوند چیست ؟

- الف. صفات ذاتی و فعلی خداوند ذاتی و عین یکدیگر هستند.
 ب. صفات ذاتی عین ذات و هر یک عین دیگری و صفات فعلی زائد بر ذات هستند.
 ج. صفات ذاتی مترادف هم و صفات فعلی زائد بر ذات هستند.
 د. تمام صفات خداوند به معنای واحد بوده و عین ذات است

۱۸. مراد از قدرت در مورد خداوند متعال

- الف. صدور فعل و ترک آن به اختیار ذاتی اوست
 ب. امکان ماهوی در فعل و ترک آن
 ج. امکان ماهوی و استعدادی در فعل و ترک آن
 د. صدور فعل از روی اختیار و ترک آن وجود ندارد
 ۱۹. قدرت خداوند به کدام امور تعلق می گیرد؟

- الف. به تمام مقدرات ب. به مثال مقدرات ج. به حسن و قبح د. فقط به حسن تعلق می گیرد
 ۲۰. علم واجب تعالی بر ذات خود...

- الف. علم انفعالی است
 ب. علم حصولی است
 ج. در مرتبه ذات و حصولی است
 د. در مرتبه ذات و حصولی است

۲۱. صفات علم، قدرت، خلق و رزق در خداوند به ترتیب چه نوع صفاتی می باشند؟
 الف. فعلی، ذاتی، ذاتی، فعلی
 ب. فعلی، فعلی، ذاتی، ذاتی
 ج. ذاتی، ذاتی، فعلی، فعلی
 د. ذاتی، فعلی، فعلی، ذاتی

۲۲. الارادة من الصفات الذاتية دلالت می کند بر

- الف. فاعل مختار ب. فاعل مضطر ج. نظام الخیر والحسن د. نظام اصلح

۲۳. کدامیک دلیل اثبات حیاة برای خداوند است؟

- الف. حکمت و اراده ب. علم و اراده ج. علم و قدرت د. اراده و قدرت

۲۴. بنا بر نظر اشاعره کلام خداوند

- الف. قائم به ذات خداوند است
 ب. حادث و قائم به ذات خداوند است
 ج. قدیم و قائم به ذات خداوند است
 د. حادث و عین به ذات خداوند است

۲۵. اقوال عدلیه و اشاعره و حکما در باره کلام خداوند کدام است؟

- الف. فعلی و حادث، نفسی و حادث، مساوق فعل
 ب. نفسی و حادث، فعلی و حادث، مساوق فعل
 ج. فعلی و حادث، مساوق فعل، نفسی و حادث
 د. مساوق فعل، فعلی و حادث، نفسی و حادث

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلام (تخصصی)
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۱۲۳)

مجاز است.

استفاده از: . .

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. دلایل علم ذاتی خدای متعال کدام است؟

الف. موجودی که خود کمال می بخشد نمی تواند فاقد کمال باشد.

ب. علم الهی به ذات مستلزم ازلیت است.

ج. چون موجود مجرد از ماده در نزد خود حاضر است پس علم به ذات خود دارد.

د. گزینه الف و ج صحیح است.

۲۷. کدام قاعده در مورد لطف درست است؟

الف. تکلیف شرعی نسبت به تکلیف عقلی لطف است

ب. تکلیف عقلی نسبت به تکلیف شرعی لطف است

ج. لطف مستلزم انجام طاعت و ترک معصیت است.

د. چیزی است که عبد را به اطاعت نزدیک و از گناه دور می کند

۲۸. ملاکهای حسن و قبح ...

الف. موافقت و عدم موافقت با طبع انسانی

ب. موافقت و عدم موافقت با غرض و مصلحت

ج. کمال و نقص انسانی و مدح و ذم فاعل از ناحیه عقل

د. همه موارد

۲۹. حسن و قبح عقلی دلالت میکند بر ...

الف. افعال خداوند دارای غرض و غایت است

ب. فقط افعال خیر خداوند دارای غرض است

ج. افعال خداوند دارای غرض نیست زیرا غرض موجب نقص خداوند است

د. بحث غرض و غایت درباره خداوند بحث انحرافی است

۳۰. آیه شریفه "یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله والله هو الغنی الحمید" بر بطلان کدامیک از نظریه های کلامی دلالت می کند؟

ب. نظریه تفویض

الف. نظریه جبر

د. نظریه جبر و تفویض

ج. نظریه امر بین الامرین

نام درس: صرف (۱)، زبان عربی ۳
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (کلیه گرایشها) ۱۳۱-۱۲۲۰، آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۱)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از حروف زیر مختص زبان عربی می باشد؟

الف. ص، ض ب. ع، ق ج. ظ، ح د. ط، ث

۲. مخرج کدام یک از حروف زیر، شفتین می باشد؟

الف. هـ ب. م ج. ر د. د

۳. مؤلف معجم مشهور «العين» کیست؟

الف. ابن سیده ب. خلیل بن احمد ج. ابن درید د. ابو عبید قاسم بن سلام

۴. معادل عربی کلمات «چادر، جکش، سلوار» چیست؟

الف. شادر، شاکوش، سروال ب. جادر، جکش، سلوار

ج. شادر، ساکوش، سلوار د. جادر، جکش، سروال

۵. تنوین کدام کلمه، تنوین «عوض از جمله» می باشد؟

الف. صه ب. کلاً ج. صاحب د. حینئذ

۶. در کلمات «صه، کُلُّ» چه نوع تنوین هایی وجود دارد؟

الف. تنکیر، تمکین ب. تنکیر، عوض ج. عوض، تنکیر د. تنکیر، تنکیر

۷. «تاء» در «نساء» بر چه چیز دلالت دارد؟

الف. مبالغه ب. وحدت ج. تأنیث د. طایفه

۸. در کلمات «نمرة، شقة» چه نوع «تائی» آورده شده است؟

الف. تأنیث، عوض ب. تأنیث، مبالغه ج. کثرة، مبالغه د. وحدة، عوض

۹. جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید: «..... جالسة فی الحديقة».

الف. الطالبة ب. الطالب ج. الطالبات د. الطالبتان

۱۰. در کدام گزینه، مؤنث بودن فعل جایز است؟

الف. الشمس طلعت ب. تسافر اليوم فاطمة ج. تسافر فاطمة د. فاطمة تسافر

۱۱. فاعل را در آیه «قالت الاعراب آمناً» مشخص نمایید؟

الف. ت ب. الاعراب ج. آمناً د. ضمیر مستتر هی

۱۲. کلا و کلتا وقتی به اسم ظاهر اضافه شوند، اعرابشان چگونه است؟

الف. اعراب اسم مقصور ب. اعراب اسم مثنی ج. اعراب اسم غیر منصرف د. اعراب اسم مذكر سالم

۱۳. کدام کلمه از کلمات زیر ملحق به مثنی است؟

الف. کلهم ب. کلها ج. کلاهما د. کلها

نام درس: صرف (۱)، زبان عربی ۳
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (کلیه گرایشها) ۱۲۲۰۱۳۱، آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۱)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید: «..... مبتسمتان».
- الف. المَعْلَمَتَانِ ب. المَعْلَمَانِ ج. المَعْلَمَتَيْنِ د. المَعْلَمَاتُ
۱۵. در کدام صفت، شرایط جمع مذکر سالم وجود دارد؟
- الف. ابیض ب. مهندس ج. ظمآن د. نسابة
۱۶. کدام گزینه در جمع کلمه «حزوة» صحیح است؟
- الف. حِزَوْن ب. أَحْمَزَه ج. حِمَزَات د. حِمَزِین
۱۷. کدام گزینه صحیح است؟
- الف. مَصْفَاةٌ ← مَصَافَاتُ ب. صَحْرَاءُ ← صَحْرَاءَاتُ
- ج. حَسَنَاءُ ← حَسَنَآوَاتُ د. حَسَنَاءُ ← حَسَنَآءَاتُ
۱۸. در جمله «قَطَفَ الْوَلَدُ وَرْدَةً جَمِيلَةً» موصوف را مشخص کنید؟
- الف. جَمِيلَةً ب. وَرْدَةً ج. قَطَفَ د. الْوَلَدُ
۱۹. جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید: «وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ..... جَنَاتٍ»
- الف. الْمُؤْمِنَاتِ ب. الْمُؤْمِنَاتُ ج. الْمُؤْمِنَاتِ د. الْمُؤْمِنَاتِ
۲۰. جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید: «الْفَلَاحَتَانِ».
- الف. نَشِيطَتَانِ ب. نَشِيطَتَانِ ج. نَشِيطُونِ د. نَشِيطَاتُ
۲۱. در کدام گزینه اسم نکره وجود دارد؟
- الف. هَذِهِ ب. ذُو ج. زَيْدٌ د. هُوَ
۲۲. کدام ضمیر می تواند به سه فعل ماضی، مضارع و امر متصل شود؟
- الف. نون جمع مؤنث ب. تُ ج. نَا د. تُنَّ
۲۳. در عبارت «..... أَشْكُرِي وَالِدِيكَ»، ضمیر مناسب قرار دهید؟
- الف. أَنَا ب. أَنْتِ ج. أَنْتِ د. هِيَ
۲۴. در آیه «هَذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا»، مشارالیه را مشخص کنید؟
- الف. هَذَانِ ب. خَصْمَانِ ج. اخْتَصَمُوا د. «وَاو» در اختصموا
۲۵. کدام یک از افعال زیر معرب می باشند؟
- الف. ماضی ب. همه صیغه های مضارع ج. امر
۲۶. وزنهای «اسَوَدَّ، تَطَاوَلَ، يَسْتَهْزِئُ، انْفَضُّوا، تُحَاجُّونَ» به ترتیب از چه بابهایی است؟
- الف. افعال، تفاعل، استفعال، انفعال، مفاعله ب. افعال، مفاعله، استفعال، افعنلال، تفاعل
- ج. تفعیل، تفعّل، افعلال، استفعال، افعال د. افعلال، تفاعل، استفعال، انفعال، تفعّل

نام درس: صرف (۱)، زبان عربی ۳

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات (کلیه گرایشها) ۱۳۱۰۱۲۲، آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۵۰۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نقد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: AMAZ SASSY

مجاز است.

۲۷. کدام مصدر با میم آغاز و کدام مصدر به « یّة » پایان می پذیرد؟

الف. مصدر مجرد و مزيد - مصدر مره و نوع
ب. مصدر اصلى - مصدر جعلى

ج. مصدر صناعی - مصدر اصلی

۲۸. مصدر میمی از فعل‌های «نَظَرَ، وَصَلَ، أَكْرَمَ، اَزْدَحَمَ» به ترتیب چیست؟

الف. مُنْظَرٌ وَصَلَ، كَرَّمَ، اِزْدَحَامٌ ب. نَظَرٌ، مُوَصَّلٌ، كَرَامٌ، اِزْدَحَامٌ

ج. مَنْظَرٌ مُؤَوَّلٌ، مُكْرَمٌ، مُزْدَحَمٌ
د. نَظَرَةٌ، اِيْصَالٌ، مَكْرَمَةٌ، مُزْدَحَمٌ

۲۹. کدام باب معنای تظاهر و وانمود کردن به چیزی را نشان می دهد؟

الف. مفاعله ب. تفعيل ج. انفعال د. تفاعل

ج. انفعال

د. تفاعُل

۳۰. کدام از فعل‌ها مضاعف است؟

9

ج. تَكَلَّمَ

ل. مَدَّ

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: صرف ۲ - زبان عربی ۴

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - (۱۳۲۰۱۳۲) - آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۵۰۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- ۱- در کدامیک از افعال زیر اعلال به حذف اجرا می شود؟
 الف. دَعَوَ ب. يوجَدُ ج. يوجَلُ د. يوقِفُ
- ۲- صیغه مفرد مذکر مخاطب امر حاضر از افعال «فاز، دَعَا، باع» در کدام گزینه آورده شده است؟
 الف. فَزَّ، اَدْعَ، بَاعَ ب. اَوْفَزَ، اُدْعُو، بَاعَ ج. فُزَّ، اُدْعُوا، بَاعَ د. فُزَّ، دَعَّ، بَاعَ
- ۳- مصغر کلمات «مُهِر، كُتِبَ» در کدام گزینه آورده شده است؟
 الف. مُأَيِّهَر، كَأَتَبَ ب. مُهَر، كُوتَبَ ج. مُوَهَر، كُتِبَ د. مُوَيِّهَر، كُوتَبَ
- ۴- در کدامیک از گزینه های زیر می بایست «واو» قلب به «ياء» شود؟
 الف: يَوْضَعُ ب. يوسِرُ ج. مَوَاقَاتَ د. يوعَدُ
- ۵- در کدامیک از گزینه های زیر، واو قلب به ياء شده است؟
 الف. قِيَامَ ب. ييسِرُ ج. يومي د. يبيعُ
- ۶- در کدامیک از کلمات زیر اعلال به تسکين واقع شده است؟
 الف. دَلُوْ ب. دَعَوَ ج. يَقُوْلُ د. أَقُوْمُ
- ۷- کدامیک از کلمات زیر اعلال می پذيرد؟
 الف. مَقُوْلُ ب. اِيْيُضُّ ج. مَا أَقُوْمَ د. مِرْوَحَةُ
- ۸- در کدامیک از کلمات زیر ابدال حرف صحيح به حرف صحيح ديگري واقع شده است؟
 الف. اِتَّسَارَ ب. اِسْتِفَاءَ ج. اِصْطَبَارَ د. اِسْتِدْعَاءَ
- ۹- در کدامیک از کلمات زیر ادغام جائز است؟
 الف. دَدَنَ ب. حَيَّ ج. لِمَمَ د. أَحَبَّ بِالْعِلْمِ
- ۱۰- در کدامیک از کلمات زیر ادغام ممتنع می باشد؟
 الف. أَمْدُدُ ب. أَحَبَّ ج. تَشَدَّدَ د. تَعَدَّدَ
- ۱۱- در کدامیک از گزینه های زیر اسم فاعل مانند فعلش عمل کرده است؟
 الف. أَرَى رَجُلًا قَائِدًا ب. مَا زَيْدٌ فِي الدَّارِ ج. جَاءَ ضَارِبٌ د. أَنَا النَّاصِرُ أَخَاكَ
- ۱۲- کدامیک از کلمات زیر به معنی اسم مفعول می باشد؟
 الف. شَهِيْرٌ ب. نَذِيْرٌ ج. سَلِيْمٌ د. مُسْتَقِيْمٌ

نام درس: صرف ۲ - زبان عربی ۴
 رشته تحصیلی / کُد درس: الهیات - (۱۲۲۰۱۳۲) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۷)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

۱۳ - با توجه به عبارت « جاء المنصورُ جيشه في الحرب » کدام گزینه صحیح است؟

- الف. منصور : مفعول به
 ب. جيشه : فاعل
 ج. منصور: نائب فاعل
 د. جيشه : نائب فاعل

۱۴ - کلمات «أعلم، شعبان، أعور» به ترتیب چه نوع کلماتی هستند؟

- الف. صفت مشبّهه ، اسم فاعل ، اسم تفضیل
 ب. اسم تفضیل ، اسم فاعل ، مصدر ، اسم تفضیل
 ج. اسم تفضیل ، صفت مشبّهه ، صفت مشبّهه
 د. اسم تفضیل ، صفت مشبّهه ، اسم تفضیل

۱۵ - با توجه به عبارت « محمدٌ حسنٌ وجهاً » کدام گزینه صحیح است؟

- الف. وجهاً : تمییز
 ب. حسن: فاعل
 ج. وجها: مفعول به
 د. حسن: اسم فاعل

۱۶ - نحوه عمل کردن صیغه مبالغه مانند کدامیک از صفات زیر است؟

- الف. صفت مشبّهه
 ب. اسم فاعل
 ج. اسم مفعول
 د. اسم تفضیل

۱۷ - در کدامیک از گزینه های زیر «تاء» بر تانیث دلالت می کند؟

- الف. علامة
 ب. عظيمة
 ج. حمزة
 د. نساءة

۱۸ - از کدامیک از افعال زیر می توان اسم تفضیل ساخت؟

- الف. غلِمَ
 ب. لیسَ
 ج. شَهَرَ
 د. عَوَرَ

۱۹ - کدام گزینه برای کامل کردن جمله زیر مناسب است؟

« هؤلاء الطالبات من مريم »

- الف. أكبر
 ب. الفضليات
 ج. کبريات
 د. فضلي

۲۰ - در کدام گزینه اسم زمان مشتق آورده شده است؟

- الف. مکتوب
 ب. مقبرة
 ج. امس
 د. مزار

۲۱ - کدامیک از اسامي مکان زیر از اسم ساخته شده است؟

- الف. مَسْبِعة
 ب. مَحْبَس
 ج. مغرب
 د. مُقام

۲۲ - در کدام گزینه اسم آلت ، از «اسم» ، مشتق شده است؟

- الف. مِخْلَب
 ب. مِبْرَد
 ج. مِشْمار
 د. مِخْدَة

۲۳ - در کدام گزینه عدد مرکب اصلي آورده شده است؟

- الف. واحدٌ و أربعون
 ب. ثلثي عشر
 ج. الخامس و الثلاثون
 د. ثلاثة عشر

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: صرف ۲ - زبان عربی ۴

رشته تحصیلی / کُد درس: الهیات - (۱۲۲۰۱۳۲) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

۲۴ - کدامیک از گزینه های زیر صحیح است؟

الف. سلمتُ علي إثنين المعلمتين

ب. سلمتُ علي واحدة معلمة

ج. سلمتُ علي المعلمتين الإثنين

د. سلمتُ علي واحد رجل

۲۵ - کدام گزینه برای کامل کردن جمله زیر مناسب است؟

« قرأتُ إثني عشرة »

د. مجلاتاً

ج. مجلاتٍ

ب. مجلة

الف. مجلة

۲۶ - کدام گزینه برای کامل کردن جمله زیر مناسب است؟

« كُتبَ لأول ليلةٍ من شهر رجب أو »

د. مستهله

ج. السراة

ب. منتصفه

الف. بعد بضعة أيام

۲۷ - کدامیک از گزینه های زیر صحیح است؟

الف. رايتُ الخامس و الثلاثين رجلاً

ب. رايتُ الرجل الخامس و الثلاثين

ج. رايتُ الخمسة و الثلاثون رجلاً

د. رايتُ الخامس و الثلاثون رجلاً

۲۸ - در کدام گزینه ، کم استفهامیه آورده شده است؟

الف. كم أيام قضيت في طهران

ب. علي كم تجربة يصحُ الحكم

ج. كم قلم عندك

د. كم تلميذاً ذهبَ الي المكتبة

۲۹ - در کدام گزینه «كم» مبتدا می باشد؟

الف. بكم تومانٍ اشتريت هذا الثوب

ب. غلامٌ كم رجل رايت

ج. كم درهماً عندك؟

د. كم منظرًا جميلًا شاهدت

۳۰ - کدامیک از جملات زیر صحیح است؟

الف. رايتُ كذا كتاباً

ب. جاء كذا رجلٍ

ج. ذهب كذا مسافرون

د. أكرم كذا و كذا مجتهدٍ

نام درس: نحو کاربردی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات ۱۳۳-۱۳۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در کدام فعل علامت رفع ضمه مقدره است؟

الف. تَذْهَبِينَ ب. يرمي ج. يَعْلَمُ د. يَذْهَبْنَ

۲. گزینه صحیح در مورد «أَنْ» در «يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ» کدام است؟

الف. مصدریه ب. مفسره ج. زائده د. مخففه از ثقیله

۳. فعل «أَكْرَمَ» در «مَأْزُورٌ كَغَدَا، إِذْنٌ فِي الدَّارِ أَكْرَمُ» چه اعرابی دارد؟

الف. منصوب ب. مرفوع ج. مجزوم د. محلاً مجزوم

۴. کدام گزینه در مورد «لَا مَ لَيْلَيْنِ» در آیه شریفه «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ» صحیح است؟

الف. لام تعلیل ب. لام تأنید ج. لام جحود د. لام امر

۵. در کدام گزینه فاء سبب نیامده است؟

الف. قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني ب. إِنْ أَتَىكَ الْفِتْنَةُ فَخِدِّعْ بِهَا مَنِ اتَّبَعَ

ج. يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَوْهَزَ د. هَلْ تَسْمَعُ إِلَى فَاَنْصَحَكَ

۶. اعراب فعل «تَأْتِي» در عبارت «لَا تَنْهَ عَنْ خَلْقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ» به چه صورت است؟

الف. مرفوع ب. مجزوم ج. منصوب د. تقدیراً منصوب

۷. کدامیک از ادوات زیر یک فعل را جزم می‌دهد؟

الف. آیا ب. آئی ج. لَمَّا د. اِنْ

۸. کدام گزینه در مورد «مَا» در کیفما صحیح است؟

الف. النافیه ب. الزائده ج. الموصولة د. الاستفهامیه

۹. کدام حرف است؟

الف. مهما ب. متى ج. أي د. إذما

۱۰. کدام مورد از موارد وجوب اقتران جواب شرط به فاء نیست؟

الف. إذا كان الجزاء جملة اسمية ب. إذا كان الجزاء جملة فعلية، فعلها طلبی

ج. إذا كان الجزاء جملة فعلية، فعلها مشتق د. إذا كان الجزاء جملة فعلية، فعلها ماضٍ مقرون به قد

۱۱. اعراب «أحمد» در «مَرَرْتُ بِأَحْمَدَ» به چه صورت است؟

الف. منصوب، علامت نصب كسره است. ب. منصوب، علامت نصب فتحه است.

ج. مجرور، علامت جر كسره است. د. مجرور، علامت جر فتحه است.

نام درس: نحو کاربردی ۱

رشته تحصیلی / کُد درس: الهیات ۱۲۰۱۳۳

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۲. گزینه صحیح در مورد « یدیه » در عبارت « و یوم یعضُ الظالم علی یدیه » کدام است؟
 الف. مفرد و اعراب تقدیری
 ب. مفرد و اعراب نیایی
 ج. مثنی و اعراب ظاهری
 د. مثنی و اعراب نیایی
۱۳. علامه نصب کلمه « أب » با کدامیک است؟
 الف. الف
 ب. یاء
 ج. واو
 د. فتحه
۱۴. نوع اعراب « ربي » در « قال هذا ربي » چیست؟
 الف. تقدیری
 ب. ظاهری
 ج. اصلی
 د. نیایی
۱۵. کدامیک مبني است؟
 الف. یُحْسِنُ
 ب. کُتِبَ
 ج. أی
 د. هذان
۱۶. اعراب در کدامیک به صورت محلی است؟
 الف. جمله‌ها
 ب. اسماء غیر منصرفه
 ج. جمع مذکر سالم
 د. جمع مؤنث سالم در حالت نصب
۱۷. خبر در کدامیک به صورت شبه جمله است؟
 الف. العالم سراج الأمة
 ب. زید اسد
 ج. السلام علیکم
 د. الصوم یطهر النفوس
۱۸. نقش « الرجل » در « هذا الرجل عالم » چیست؟
 الف. خبر
 ب. صفت
 ج. عطف بیان
 د. تأکید
۱۹. نقش « عالم » در « هل من عالم في المدينة؟ » چیست؟
 الف. فاعل
 ب. خبر مقدم
 ج. مضاف الیه
 د. مبتدا
۲۰. کدامیک از موارد وجوب تقدیم خبر بر مبتدا است؟
 الف. إنما في الدار زید
 ب. ما محمد إلا رسول
 ج. التدخين ممنوع
 د. لله الحمد
۲۱. نقش « النجاح » در « هیهات النجاح مع الاهیال » چیست؟
 الف. مبتدای مؤخر
 ب. نائب فاعل
 ج. فاعل
 د. مفعول فیه
۲۲. در عبارت « لم یبق في المكان من أحد » گزینه صحیح در مورد « من » کدام است؟
 الف. حرف جر
 ب. حرف زائد
 ج. حرف نفی
 د. حرف جر زائد
۲۳. کدامیک از موارد وجوب تقدیم مفعول بر فاعل است؟
 الف. ساعد أبي عمی
 ب. أفادی کلامک
 ج. شاهدنا الآثار التاريخیه
 د. ما أكلَ الطفل إلا التمر
۲۴. گزینه صحیح در مورد اعراب « ابراهیم » در « و إذا ابتلي ابراهیم ربّه » کدام است؟
 الف. ابراهیم
 ب. ابراهیم
 ج. ابراهیم
 د. ابراهیم

نام درس: نحو کاربردی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات ۱۲۲۰۱۳۳

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۵. « رغیفاً » در عبارت « اعطیت الفقیر رغیفاً » چه نقشی دارد؟

الف. صفت ب. مفعول به ج. مفعول به ثانی د. مفعول له

۲۶. « ما » در « ما تقدموا لأنفسکم من خیر تجدوه » چه نقشی دارد؟

الف. مبتدا و محلاً مرفوع ب. خبر مقدم و محلاً مرفوع
ج. حرف نفی زائد د. مفعول به و محلاً منصوب

۲۷. در عبارت « القدر نصلکم الله فی موطن کثیرة » اعراب صحیح « موطن » به چه صورت است؟

الف. موطن ب. موطن ج. موطن د. موطن

۲۸. « دین » در آیه شریفه « الیوم اکملت لکم دینکم » چه اعرابی دارد؟

الف. منصوب ب. مفعول ج. مجرور د. محلاً منصوب

۲۹. کدامیک از موارد حذف عامل مفعول به و جواب نیست؟

الف. اغراء ب. تحذیر ج. تخصیص د. اختصاص

۳۰. « عیسی و یحیی » در « نصر یحیی و عیسی » به ترتیب چه نقشی دارند؟

الف. مفعول به، فاعل ب. مفعول اول، مفعول ثانی
ج. نائب فاعل، مفعول ثانی د. فاعل، مفعول به

۳۱. فاعل در عبارت « و من یغفر الذنوب الا الله » کدام است؟

الف. من ب. الله ج. هو مستتر د. الذنوب

۳۲. نقش « کل » در آیه شریفه « و علم آدم الاسماء کلها » چیست؟

الف. فاعل ب. مفعول دوم ج. مفعول سوم د. تأکید

۳۳. کدام فاعل لازم است؟

الف. اکرّم ب. کتب ج. نصر د. جبن

۳۴. نقش « الرذیلة » در « أعرض عن الرذیلة » چیست؟

الف. مفعول به و محلاً منصوب ب. مضاف الیه و مجرور
ج. فاعل و محلاً مرفوع د. مفعول به و لفظاً منصوب

۳۵. نقش « فرعون » در « و جاء السحرة فرعون » چیست؟

الف. فاعل و محلاً مرفوع ب. منصوب بنزع الخافض
ج. مفعول فیه د. مفعول به دوم

نام درس: نحو کاربردی ۱

رشته تحصیلی / کُد درس: الهیات ۱۲۲۰۱۳۳

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۶. گزینه صحیح در مورد «إلى أهلها» در عبارت «أدوا الامانات إلى أهلها» کدام است؟

- الف. مفعول به صریح
 ب. فاعل صریح
 ج. مفعول به غیر صریح
 د. نائب فاعل غیر صریح

۳۷. کدام فعل مجهول است؟

- الف. رَجِيءٌ
 ب. قَرَأَ
 ج. شَاهَدَ
 د. أَلْشَأَ

۳۸. سبب حذف فاعل در «خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا» چیست؟

- الف. للجهل به
 ب. للخوف منه
 ج. للرغبة في اخفائه
 د. للعلم به

۳۹. «أو» در عبارت «عند الامتحان يكرم المرء أو يهان» چه حرفی است؟

- الف. عاطفه
 ب. جملیه
 ج. ناصبه
 د. زائد

۴۰. نقش «الضعیف» در عبارت «يَرَفَّقُ بِالضَّعِيفِ» چیست؟

- الف. فاعل
 ب. نائب فاعل
 ج. مفعول به
 د. مضاف الیه

نام درس: نحو کاربردی ۲

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات (کلیه گرایشها ۱۳۴۰۱۲۲۰) - تربیت معلم قرآن کریم (۵۸۷۰۱۲۲۰) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در کدامیک از گزینه‌های زیر، تمامی افعال ناقصه، بی‌هیچ شرطی مبتدا را مرفوع و خبر را منصوب می‌کنند؟

الف. ظَلَّ - زَالَ - أُمِسِي

ب. أَضْحَى - بَاتَ - صَارَ

ج. بَرَحَ - كَانَ - لَيْسَ

د. أَصْبَحَ - فَتَى - زَالَ

۲. کدامیک از افعال ناقصه، دلالت بر استمرار می‌کند؟

الف. صَارَ

ب. بَاتَ

ج. أَضْحَى

د. ظَلَّ

۳. کدامیک از افعال ناقصه، «مقصر فاعل» است؟

الف. مَا بَرَحَ

ب. مَا بَدَأَ

ج. أَصْبَحَ

د. لَيْسَ

۴. در عبارت «مَا زَالَ النَّاسُ يُجِبُّونَ الْعِلْمَ» به ترتیب نوع «ما» و خبر فعل ناقص کدام است؟

الف. مصدری - يُجِبُّونَ الْعِلْمَ

ب. مصدری - الْعِلْمَ

ج. نفی - يُجِبُّونَ الْعِلْمَ

د. نفی - الْعِلْمَ

۵. در کدام گزینه فعل بکار رفته، «تامه» می‌باشد؟

الف. مَا تَكُونُ الْمَعْلَمَةُ مَرِيضًا

ب. مَا تَزُولُ حُرُوكَةُ السَّيْرِ فِي الشُّوَارِعِ

ج. لَا تَفْتَى مَرِيْمٌ صَاحِكَةً

د. لَا يَبْرَحُ الْعَدْلُ أَسَاسَ الْحُكْمِ

۶. نوع «ما» و نیز نقش کلمه «مُسيء» به ترتیب در عبارت «مَا مُسيءٌ مِّنْ أَعْتَبَ» چیست؟

الف. مهمله - خبر مقدم

ب. نفی - مبتدای مؤخر

ج. شبیه به لیس - اسم ما

د. مبتدا - مبتدای مؤخر

۷. در کدامیک از حروف شبیه به لیس، اسم غالباً مخذوف است؟

الف. لَا

ب. لَا تَ

ج. مَا

د. إِنْ

۸. حرف شبیه به لیس در کدام عبارت «غیر عامله» است؟

الف. نَدِمَ الظَّلَمُ وَ لَا تَ حِينَ مَنَدَمٍ

ب. لَا زَيْدٌ قَائِمٌ

ج. لَا طَالِبٌ غَائِبًا

د. مَا فِي الدَّارِ أَحَدٌ

۹. در کدامیک از گزینه‌ها واجب است خبر افعال مقاربه بدون «أَنَّ» باشد؟

الف. كَانَتْ - شَرَعَ

ب. أَوْشَكَ - طَفِقَ

ج. جَعَلَ - شَرَعَ

د. عَسَى - كَرِبَ

۱۰. باتوجه به عبارت «مَا فِي الدَّارِ أَحَدٌ» کدام گزینه صحیح است؟

الف. حرف «ما» مهمله می‌باشد.

ب. خبر مخذوف است.

ج. «فِي الدَّارِ» خبرمقدم برای مبتدای مؤخر است.

د. «أَحَدٌ» اسم «ما» شبیه به لیس است.

۱۱. در کدام گزینه، خبر، بصورت درست بکار رفته است؟

الف. جَعَلَ يَشْرَحُ الدَّرْسَ

ب. إِخْلَوَقَ الْغَمُّ يَنْفَرِجُ

ج. أَسْكَتْ نَائِمًا مَادَامَ الطِّفْلُ

د. لَا أَفْضَلُ مِنْكَ أَحَدٌ

نام درس: نحو کاربردی ۲

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات (کلیه گرایشها ۱۳۴-۱۲۲۰) - تربیت معلم قرآن کریم (۵۸۷-۱۲۲۰)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۲. فعل «عَسَى» در کدام گزینه به معنای «لعل» میباشد؟

- الف. عَسَى الْكَرْبُ أَنْ يَنْفَرَجَ
ب. عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً
ج. عَسَاكَ تَنْجَحُ فِي أَعْمَالِكَ
د. زَيْدٌ عَسَى أَنْ يَقُومَ

۱۳. کدامیک از افعال مقاربه، تنها بصورت صیغه ماضی بکار می رود؟

- الف. أَوْشَكَ
ب. كَرِبَ
ج. كَادَ
د. همه موارد

۱۴. در عبارت «عَسَى أَنْ يَرْجِعَ الْمَسَافِرُ»، اسم عَسَى کدام است؟

- الف. مصدر مؤول از آن يَرْجِعُ
ب. ضمیر مستتر هُوَ
ج. محذوف است.
د. المسافر

۱۵. مقدم شدن اسم بر خبر در کدام گزینه ممنوع است؟

- الف. إِنَّ صَاحِبَهَا فِي الدَّارِ
ب. إِنَّ فِي الدَّارِ صَاحِبَهَا
ج. لَيْتَ عِنْدِي زَيْداً
د. إِنَّ الْهَوَاءَ بَارِدٌ

۱۶. در عبارت «تَأَلَّمْتُ مِنْ أَنَّ الْأُسْتَاذَ مَرِيضٌ» نقش آن و معمولیانش (اسم و خبرش) چیست؟

- الف. فاعل
ب. مجرور به حرف جر
ج. مبتدا
د. مفعول به

۱۷. در کدام گزینه واجب است همزه «ان» مفتوح باشد؟

- الف. وَاللَّهِ إِنَّ الْعَدْلَ مُحِبُّوبٌ
ب. اجْتَهِدْ أَنْ الْأَمْتَحَانَ قَرِيبٌ
ج. أَقْسِمُ أَنَّ الشَّاهِدَ كَاذِبٌ
د. سَرَنِي أَنْكَ بَارٌّ بِأَهْلِكَ

۱۸. فایده اضافه شدن «ما» زائده به حروف «إِنَّ - أَنْ» چیست؟

- الف. تأکید
ب. تخصیص
ج. حصر
د. تعلیق

۱۹. در کدام گزینه داخل شدن، «لام توكید» بر خبر صحیح است؟

- الف. إِنِّي لَمَّا ذَاهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ
ب. إِنَّ الرَّجُلَ لَيَقُولُ الْحَقَّ
ج. إِنَّ لَفِي الدَّارِ رَجُلًا
د. هیچکدام

۲۰. کدام گزینه صحیح است؟

- الف. در صورتی که إِنَّ تخفیف شود، بعد از آن تنها افعال ناسخه می آید.
ب. در صورتی که إِنَّ تخفیف شود، بعد از آن تنها جمله اسمیه می آید.
ج. در صورتی که إِنَّ تخفیف شود، به اول خبر، لام توكید اضافه می شود.
د. در صورتی که إِنَّ تخفیف شود، باز هم عامله محسوب می شود.

۲۱. کدام یک از حروف توكید به هنگام تخفیف، واجب است مهمله محسوب می شود؟

- الف. كَأَنَّ
ب. لَكِنَّ
ج. إِنَّ
د. أَنَّ

نام درس: نحو کاربردی ۲

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات (کلیه گرایشها ۱۳۴-۱۲۲۰) - تربیت معلم قرآن کریم (۵۸۷-۱۲۲۰)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۲. کدام یک از افعال «رُحان» ، غیر متصرف است؟

الف. عَدَّ ب. خَالَ ج. هَبَّ د. حَجَا

۳۳. در آیه شریفه «إِتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا» نقش کلمه «عِنْدَ» چیست؟

الف. ظرف ب. مضاف الیه ج. مفعول به اول د. مفعول به دوم

۳۴. گزینه صحیح در رابطه با «الغاء» و «تعليق» کدام است؟

الف. تعليق، ابطال عمل «ظَنَ» لفظاً و محلاً است.

ب. تعليق، ابطال عمل «ظَنَ» در لفظ است.

ج. سبب الغاء قرار گرفتن ناسخ در ابتدای دو مفعول است.

د. با قرار گرفتن ناسخ در میانه یا اواخر دو مفعول ، الغاء واجب است.

۳۵. در کدام گزینه حرف جرّ «مُنْذُ» بمعنای «فی» ظرفیه می باشد؟

الف. ما رَأَيْتُ سَعِيداً مُنْذُ يَوْمِنا ب. ما رَأَيْتُ سَعِيداً مُنْذُ يَوْمِ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي

ج. ما رَأَيْتُ سَعِيداً مُنْذُ شَهْرَيْنَ د. ما رَأَيْتُ سَعِيداً مُنْذُ أَمْسٍ

۳۶. در کدام گزینه حرف جر، برای «تعليق و سببیت» به کار رفته است؟

الف. كُلُّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ب. خُلُوا أَسَاوِرَ مِنْ فِصَّةٍ

ج. فَذَلِكَ الَّذِي لُمْتُنَنِي فِيهِ د. أَرْضَيْتُمْ بِحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ

۳۷. عطف در کدام گزینه ممنوع است؟

الف. عطف اسم ظاهر بر اسم ظاهر

ج. عطف فعل بر فعل

ب. عطف اسم ظاهر بر ضمير مستتر

د. عطف ضمير بر ضمير

۳۸. کلمه «لكن» در کدام عبارت ، حرف استدراک محسوب می شود؟

الف. ما قَامَ زَيْدٌ وَلَكِنْ قَامَ عَلِيٌّ ب. لا يَذْهَبُ زَيْدٌ لَكِنْ لِيَذْهَبَ عَلِيٌّ

ج. ما كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ د. ما دَرَسْتُ الْفِقْهَ لَكِنْ النَّحْوَ

۳۹. در آیه شریفه «فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ» حرف «هل» به چه معناست؟

الف. نهی ب. نفی ج. قَدْ د. امر

۴۰. کدام گزینه در رابطه با «سوف» صحیح است؟

الف. يجوز الجمع بين (سوف) و (لا)

ج. لا يجوز الجمع بين (سوف) و (لا)

ب. لا يجوز الجمع بين (سوف) و (لن)

د. يجوز الجمع بين (سين) و (لن)

نام درس: نحو کاربردی ۳، زبان عربی ۵
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ۱۲۲۰۱۳۵ - آموزش دینی و عربی (ناپیوسته): ۱۲۲۰۵۱۵
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. «لام» در آیه شریفه «لَيْسَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» چه نوع لامی است؟
 الف. لام امر غایب ب. لام جواب ج. لام ابتداء د. لام موطئة للقسم
۲. حرف تأکید در آیه شریفه «وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاتِهِ» در کدام گزینه آمده است؟
 الف. نون التاكيد ب. اللام ج. عَلى د. اللام و نون التاكيد
۳. لام ابتداء در کدام گزینه داخل نمی شود؟
 الف. اول فعل ماضی حمید ب. اول مضارع متقدم ج. در اول خبر آن د. در جواب قسم
۴. در کدام گزینه «ما» به صورت زائد آمده است؟
 الف. قَلَمَا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ ب. لِّلَّ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ج. مَا أَجْمَلَ الرَّبِّع د. مَا هَذَا؟
۵. تبدیل مصدر موزون به مصدر صریح در کدام گزینه نامرست آمده است؟
 الف. وَكَذَّبْتُ لَوْ يَعْتَدِلُ الْجَوُّ < اعتدال ب. لَمَّا قُلْتُ < قول
 ج. عِنْدِي أَنْتَ رَجُلٌ بَطْلٌ < ابطال د. سَمِعْتُ الْخَيْرَ صَحِيحٌ < صحة
۶. «ها» در عبارت «وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً» چه نوع هائی می باشد؟
 الف. هاء ضمیر ب. هاء تنبيه ج. هاء جزء اصل کلمه د. هاء سكت
۷. کدام حرف نداء برای منادای دور و متوسط و نزدیک بکار می رود؟
 الف. أي ب. همزة مفتوحة «أ» ج. هيا د. يا
۸. نوع تنوین در کلمات «جَنَّت» و «عیون» در عبارت «إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَ عُيُونٍ» در کدام گزینه آمده است؟
 الف. تنوین تمکین — تنوین عوض ب. تنوین عوض — تنوین تمکین
 ج. تنوین مقابله — تنوین تنکیر د. تنوین مقابله — تنوین تمکین
۹. در کدام گزینه «اسم فعل ماضی» آمده است؟
 الف. آمین ب. شَتَّان ج. واهّا د. علیک
۱۰. در کدام گزینه فعل تعجب به صورت صحیح آمده است؟
 الف. مَا أَخَافَ الرَّجُلُ! ب. مَا أَبَاغَ هَذِهِ الْبَضَائِعُ!
 ج. مَا أَحْسَنَ مَعْرُوفٍ أَنْ يَأْمُرَ! د. أَحْسَنَ بَزِيدًا!
۱۱. کدام گزینه نادرست می باشد؟ فاعل افعال مدح و ذم
 الف. مُعَرِّفًا «بِال» الجنسية ب. ضمیراً بارزاً ممیزاً بنكرة منصوبة علي التميز
 ج. مضافاً إلي ما فيه «أل» د. مضافاً إلي المضاف إلي المعروف بالألف و اللام «أل»

نام درس: نحو کاربردی ۳، زبان عربی ۵
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ۱۲۲۰۱۳۵ - آموزش دینی و عربی (ناپیوسته): ۱۲۲۰۵۱۵
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. کدام گزینه در اعراب «یوم» درست آمده است؟
 الف. یوم الجمعة یومٌ مبارکٌ
 ب. یوم الجمعة صمته
 ج. یوم الجمعة یومٌ مبارکٌ
 د. یوم الجمعة صمتُ فيه
۱۳. در کدام گزینه ظرف متصرف آمده است؟
 الف. لدن
 ب. عند
 ج. میل
 د. قبل
۱۴. در کدام گزینه جانشین ظرف نادرست می باشد؟
 الف. نمتُ طویلاً
 ب. سیرتُ سِتَّةَ آیامٍ
 ج. سافرتُ ذلک الیوم
 د. جلست علی الكرسي
۱۵. عامل مفعول مطلق و مفعول مطلق در عبارت زیر کدامند؟
 «زیدٌ ضاربٌ سعیداً ضرباً شديداً»
 الف. ضارباً: مفعول مطلق و ضارب: عامل
 ب. سعیداً: مفعول مطلق و ضارب: عامل
 ج. شديداً: مفعول مطلق و ضرباً: عامل
 د. ضرباً: مفعول مطلق و سعیداً: عامل
۱۶. در مفعول له شرط است که
 الف. لا یكون مصدرًا
 ب. لا یكون مصدرٌ قليلاً
 ج. لا یشارک فعله فی الفاعل
 د. لا یشارک فعله فی الوقت
۱۷. اعراب در کدام گزینه نادرست آمده است؟
 الف. کیف انتَ و قصعةٌ من ثريدٍ؟
 ب. تتخاصم زید و یحیی
 ج. ما أنتَ و الکسل؟
 د. ما شأنک و زیداً؟
۱۸. در جمله «سیري و الطريق مسرعةً» کدام گزینه صحیح است؟
 الف. واو عاطفه است.
 ب. الطريق واجب النصب است.
 ج. نصب الطريق، ترجیح دارد.
 د. به کمک واو، جمله به جمله عطف شده است.
۱۹. اضافه در عبارت «لجامُ الفرسِ» به چه معنا بکار رفته است؟
 الف. به معنای «مِنْ»
 ب. به معنای «فِي»
 ج. به معنای «لام» برای اختصاص
 د. به معنای «لام» برای ملکیت
۲۰. در کدام گزینه اضافه لفظیه آمده است؟
 الف. هذا بائع الخبز
 ب. صلاةُ العصر
 ج. خاتمُ فضةٍ
 د. قیام اللیل
۲۱. در کدام گزینه اضافه منقذون بر یاء متکلم صحیح آمده است؟
 الف. مُنْقِذُونِي
 ب. مُنْقِذُونِي
 ج. مُنْقِذِي
 د. مُنْقِذُونِي
۲۲. در عبارت «فَإِذَا تُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ» نعت به کدام معنا آمده است؟
 الف. تأکید
 ب. توضیح
 ج. تخصیص
 د. ذم

نام درس: نحو کاربردی ۳، زبان عربی ۵
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ۱۲۲۰۱۳۵ - آموزش دینی و عربی (ناپیوسته): ۱۲۲۰۵۱۵
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. در کدامیک از عبارات زیر نعت سبی بکار رفته است؟
 الف. مَنْ يَعْطِرُ بِالْيَدِ الْقَصِيرَةِ يَعْطِرُ بِالْيَدِ الطَّوِيلَةِ
 ج. الْعَقْلُ حَسَامٌ قَاطِعٌ
 د. الْفَكْرُ مَرَأَةٌ صَافِيَةٌ وَالْأَعْتَابُ مُنْذِرٌ نَاصِحٌ
 ۲۴. با تأکید مناسب جای خالی پر شود؟ قَرَأْتُ الْكِتَابَيْنِ
 الف. كِلَاهُمَا
 ب. كُلُّهُ
 ج. كِلَيْهِمَا
 د. كِلْتَيْهِمَا
 ۲۵. نوع تأکید در کدامیک از عبارتهای زیر نادرست است؟
 الف. إِنَّكَ أَنْتَ عَطَايَا الْغُيُوبِ < تأکید معنوی
 ج. أُسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ < تأکید لفظی
 ۲۶. با توجه به عبارت «صَلَّيْتُ الْعَطِرَ الظَّهْرَ» چه نوع بدلی بکار رفته است؟
 الف. بدل غلط
 ب. بدل اشتمال
 ج. بدل اشتغال
 د. بدل بعض از کل
 ۲۷. با توجه به عبارت «لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتِطَاعَةِ الْحِمِّ سِيَارًا» بدل، مبدل منه، و نوع بدل را مشخص کنید؟
 الف. مَنْ - مَحْذُوف - اشتمال بعض
 ج. مَنْ - النَّاسِ - بعض از کل
 ۲۸. بدل در کدام گزینه نادرست است؟
 الف. شَرِبْتُ الْمَاءَ نَصْفَهُ
 ج. الْإِمَامُ الْحُسَيْنُ سَيِّدُ الشَّهَدَاءِ
 ۲۹. در کدام گزینه عطف بیان به کار رفته است؟
 الف. رَأَيْتُ زَيْدًا أَخَاكَ الشَّاعِرَ
 ج. خُذَ الْكِتَابَ الدَّفْتَرَ
 ۳۰. کدام عطف غیر مجاز است؟
 الف. عطف اسم ظاهر بر ظاهر
 ج. عطف ضمیر منفصل بر ضمیر منفصل
 ۳۱. کدامیک از حروف تأکید اختصاص به فعل ماضی و مضارع دارد؟
 الف. لام ابتداء
 ب. لام جواب
 ج. قد
 د. إِنَّ
 ۳۲. کدام یک از حروف قسم فقط بر اسم ظاهر می آید و بر سر ضمیر نمی آید؟
 الف. الواو
 ب. التاء
 ج. الباء
 د. اللام
 ۳۳. کدامیک از گزینه ها حرف مصدری نمی باشد؟
 الف. إِنَّ
 ب. أَنْ
 ج. أُنْ
 د. كَي

نام درس: نحو کاربردی ۳، زبان عربی ۵
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ۱۲۲۰۱۳۵ - آموزش دینی و عربی (ناپیوسته): ۱۲۲۰۵۱۵
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۴. حرف ندا مختص به کدام یک از کلمات است؟
 الف. اسم ب. فعل ج. حرف د. اسم و فعل
۳۵. کدام یک از گزینه‌های زیر نمی‌تواند تنوین بپذیرد؟
 الف. رجل ب. احمد ج. نُحْر د. مسجد
۳۶. فاعل فعل بُئِسَ «بُئِسَ» در کدام گزینه آمده است؟ «بُئِسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا»
 الف. الظَّالِمِينَ ب. بدلا ج. ضمیر مستتر د. فاعل محذوف است.
۳۷. در کدام یک از عبارات زیر صفت بصورت جمله نیست؟
 الف. رجلٌ عند الباب ينظرُ
 ج. و اتقوا يوماً تُرجعون فيه إلى الله
 ب. رأيت رجلاً يصلي
 د. اشتريتُ كتاباً ثمنه مرتفعٌ
۳۸. جملات مشخص شده در عبارات ذیل در کدام گزینه نادرست می‌باشد؟
 الف. الحُجَّاجُ يطوفون حَوْلَ الكعبةِ < جمله خبریه
 ب. سمعتُ الأبَّ ينصحُ أولادَهُ < جمله خبریه
 ج. اشتريتُ كتاباً ثمنه مرتفعٌ < جمله وصفیه
 د. سمعتُ الخطيبَ يعظُ الناسَ < جمله حالیه
۳۹. «ألا» در کدام یک از عبارتهای زیر حرف عرض می‌باشد؟
 الف. ألا تقاتلون قوماً نكثوا أيمانهم
 ج. لو ما تأتينا بالملائكة إن كنت من الصادقين
 ب. ألا يوم يأتينهم ليس مصراً عنهم
 د. ألا أن أولياء الله لا خوفٌ عليهم ولا هم يحزنون
۴۰. اللام الموطئة للقسم
 الف. هي اللام التي تدخل على أداة الشرط (إن)
 ج. فائدتها، توكيد مضمون الجملة
 ب. تُبين أن الجواب بعدها هو جواب الشرط
 د. هي عاملة

نام درس: روش تحقیق در علوم اسلامی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تمامی گرایش‌ها - جبرانی ارشد نهج البلاغه - ۱۳۶-۱۲۲۰
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ - تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ - تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مجموعه علوم و معارفی که بعنوان یک ابزار، فهم متن دینی را برای انسان منتشر می‌سازد، نتیجه چه کاری است؟

الف. تجزیه و تحلیل

ب. تنوع روش

ج. همبستگی علوم اسلامی

د. پژوهش جمعی

۲. علمی که در باره افعال فردی و اجتماعی انسان بحث می‌کند، چه نامیده می‌شود؟

الف. عقاید

ب. فقه

ج. احکام

د. کلام

۳. کدام گزینه درباره «علوم اسلامی» صحیح است؟

الف. در علوم اسلامی، انتظار سخنی اطلاعات متفاوت است.

ب. تمامی علوم اسلامی دارای روشی یکسان هستند.

ج. علوم اسلامی در مفهوم سازی در همدگر بی‌تأثیرند.

د. در علوم اسلامی، فهم و تفسیر آموزه‌های متن دینی برای پژوهشگر کافی است.

۴. در رده‌بندی اسلام در کتابخانه کنگره، حرف P شامل کدام یک از عناوین ذیل می‌شود؟

الف. فلسفه و دین

ب. حقوق

ج. کلمات

د. زبان و ادبیات

۵. در کشف حکم شرعی: «اعتبار هر عقد مستحدثه منطبق با قواعد عمومی معاملات» از قاعده «أَوْفُوا بِالْعُقُود» از کدام دلایل

زبان‌شناختی در فقه استفاده شده است؟

الف. استقراء

ب. قیاس

ج. لفظی

د. برهانی

۶. کدام گزینه اشاره به «علوم نفسی اسلامی» دارد؟

الف. تنوع روش، مختص این علوم نیست.

ب. در این علوم، صرفاً آموزه‌های شکل دهنده متن تعالیم دینی مورد بحث نیست.

ج. در این علوم، بخشی از فرآیند پژوهش برای کشف حقیقت تعالیم اسلامی است.

د. ارائه کننده برخی مبادی تصویری و تصدیقی می‌باشد.

۷. نقطه مشترک «متکلمان» با «فلاسفه مشاء» در زمینه‌های هستی‌شناسی و جهان‌شناسی کدام یک می‌باشد؟

الف. در اصول و مبادی عقلی

ب. تعهد دفاع از حریم اسلام

ج. استفاده از مقدمات عقلی و نقلی

د. تکیه بر استدلال‌های عقلی

۸. وظیفه یک پژوهشگر فقه بهنگام برخورد با آیات و روایاتی که میان آنها هیچگونه هماهنگی وجود نداشته باشد، چیست؟

الف. استفاده از قواعد حل تعارض

ب. ترجیح مرجحات

ج. ارائه تقیید علم در صورت امکان جمع عرفی

د. تجزیه و تحلیل با قواعد عرفی

نام درس: روش تحقیق در علوم اسلامی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تمامی گرایش‌ها - جبرانی ارشد نهج البلاغه - ۱۳۶-۱۲۲۰
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. مراجعه پژوهشگر به عناوین مسائل مورد پژوهش در مقالات دایرة المعارف‌ها و لوح‌های فشرده نمایه، مربوط به کدام مرحله پژوهش است؟

الف. سازماندهی اطلاعات

ب. جمع‌آوری اطلاعات

ج. مسئله‌یابی

د. مسئله‌شناسی

۱۰. در یک پژوهش مسئله محور، وظیفه پژوهشگر چیست؟

الف. پاسخ به مجهولی که عالمان بدان نپرداخته‌اند.

ب. جمع‌آوری اطلاعات موجود در منابع

ج. سازماندهی اطلاعات

د. ارائه اطلاعات به شیوه‌ای نو

۱۱. ویژگی‌هایی از قبیل: اختصار، گویایی و محدود و یا معنا بودن، مربوط به کدام بخش از «طرح‌نامه پژوهش» می‌باشد؟

الف. روش پژوهش

ب. عنوان پژوهش

ج. تبیین مسئله

د. تبیین فرضیه

۱۲. در کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات، اطلاعات بدست آمده کیفی و پراکنده بوده و بهمین دلیل تحلیل آنها دشوار و دقیق است؟

الف. روش پرسشنامه‌ای

ب. روش مصاحبه

ج. روش مشاهده

د. روش کتابخانه‌ای

۱۳. در رده‌بندی دیویی، عدد ۱۰۰ تا ۱۹۹ شامل کدام طبقه از کتاب‌ها می‌شود؟

الف. دین

ب. دایرة المعارف‌ها

ج. علوم اجتماعی

د. فلسفه و علوم وابسته

۱۴. به چه کتابی «مرجع» اطلاق می‌گردد؟

الف. در موضوعات متنوع بصورت فصلنامه یا سالنامه چاپ می‌شود.

ب. در موضوعات متنوع توسط یک نفر نوشته می‌شود.

ج. برای پاسخ‌یابی، به قسمتی از آن مراجعه می‌شود.

د. برای پاسخ‌یابی، به تمام صفحات آن مراجعه می‌شود.

۱۵. کدامیک از موارد زیر از مهمترین منابع و اسناد دولتی که بصورت چند برگی و تک برگی است می‌باشد؟

الف. گاه‌نامه‌ها

ب. شبه کتاب

ج. فرمان‌ها

د. چکیده‌نامه‌ها

۱۶. تهیه و ثبت سیاهه کامل منابع با مشخصات کامل کتاب شناختی مربوط به کدام مرحله جمع‌آوری و ساماندهی اطلاعات است؟

الف. شناسایی منابع

ب. مطالعه منابع

ج. اولویت‌سنجی منابع

د. سازماندهی برگه‌ها

۱۷. در فعالیت‌های پژوهشی، ثبت اطلاعات با چه روش علمی انجام می‌پذیرد؟

الف. یادداشت برداری

ب. برگه‌نویسی

ج. چکیده نویسی

د. پرسش‌نامه‌ای

۱۸. پدید آورنده پایان‌نامه در کدام بخش از آن، دستاورد پژوهشی خود را با نام خدا آغاز می‌کند؟

الف. صفحه عنوان

ب. صفحه سپاسگزاری

ج. صفحه اهدا

د. صفحه گشایش

نام درس: روش تحقيق در علوم اسلامي
 رشته تحصيلي / گد درس: الهيات - تمامي گرايش ها - جبرانی ارشد نهج البلاغه - ۱۳۶۰۱۳۲
 تعداد سوالات: نستي: ۳۰ تشریحي: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستي: ۵۰ تشریحي: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. در کدام نوع از چکیده نویسی، پدید آورنده می تواند بعنوان خالق متن سخن بگوید؟

الف. چکیده راهنما ب. چکیده مختلط ج. چکیده تمام نما د. چکیده تابع

۲۰. گزینه صحیح در رابطه با «فهرست منابع» به عنوان یکی از اجزای پایان نامه کدام است؟

الف. جزء بخش اصلی متن محسوب نمی شود.

ب. جایگاهی در پایان نامه ندارد.

ج. لزومی به تهیه آن طبق حروف الفبایی نیست.

د. متضمن تمام منابع استفاده شده در اثر نیست.

۲۱. «سخن گفتن پیرامون فهرست الفبایی مطالب مهم در متن پایان نامه» تعریف کدامیک می باشد؟

الف. واژه نامه ب. نمایه نامه ج. فهرست راهنما د. فهرست اعلام

۲۲. در پانویس ارجاعی، چنانچه نام مؤلف کتاب مجهول باشد، پانویسی با چه چیزی آغاز می گردد؟

الف. با نام مترجم کتاب ب. با عنوان کتاب ج. با محل نشر کتاب د. با واژه «بی نا»

۲۳. استفاده از خط ممقد (—) در آئین نگارش، به چه هدفی صورت می پذیرد؟

الف. نشان دادن عبارت های توضیحي

ج. نشان دادن انتهای قول مستقیم

۲۴. کدام گزینه مربوط به «ویرایش محتوایی» در یک گزارش پژوهشی است؟

الف. یکدست کردن ضبط ها و اصطلاحات

ج. رعایت تناسب لازم بین فواصل سطرها

۲۵. نشانه های اختصاری «VOL» در نوشته های پژوهشی و نیز در کار ویراستاری به ترتیب به چه معنا می باشند؟

الف. جلد - حذف ب. چاپ - دور کردن

ج. نسخه خطی - میزان شدن سطرها د. همان صفحه - چسباندن

۲۶. در روش برگه نویسی در صورتی که نقل کامل اطلاعات به زبان مؤلف ضرورت نداشته باشد، پژوهشگر می تواند

الف. آنرا در حاشیه بیاورد.

ب. با زبان خود بیان کند.

ج. مطالب دلخواه را به برگه های تحقیقاتی انتقال دهد.

د. خلاصه ای یا ترجمه ای از متن را بیاورد.

۲۷. «تذکره ها» و «لغت نامه ها» به ترتیب، از کدام منابع تصحیح محسوب می شود؟

الف. اصلی - اصلی ب. فرعی - فرعی ج. اصلی - فرعی د. فرعی - اصلی

نام درس: روش تحقيق در علوم اسلامي
 رشته تحصيلي / گد درس: الهيات - تمامي گرايش ها - جبرانی ارشد نهج البلاغه - ۱۳۶۰-۱۳۲۰
 تعداد سوالات: نستي: ۳۰ تشریحي: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستي: ۵۰ تشریحي: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. گزینه صحيح کدام است؟

الف. در روش تصحيح نسخ خطی به روش التقاطی مصحح با بهره‌گیری از قرائن زبانی و تاریخی اقدام می‌کند.

ب. مصحح می‌تواند، اختلاف نسخه‌ها را در پای صفحات بیاورد.

ج. نسخه‌ای که بدست کاتبی امین و دقیق از روی نسخه اصل کتابت شده، نمی‌تواند بر نسخه مقدم رجحان داشته باشد.

د. استقلال نسخه یعنی نسخه‌ای مستقل از نسخه دیگر که از روی نسخه‌ای که نسبتش به همین نسخه ثانی می‌رسد استنساخ شده باشد.

۲۹. موارد استفاده مصححان از قلاب [] کدام مورد می‌باشد؟

الف. عناوینی که به ضرورت و اجتهاد خود اضافه کرده‌اند.

ب. هر ضبطی را که در نسخه اساس بودم بکن در نسخه دیگر نیست.

ج. برای نمودن آیات قرآن کریم.

د. برای نشان دادن نام کتاب و عبارت منقول.

۳۰. ویژگی‌ها و امتیازات: قوت اجتهاد، احتیاط دقت و برایک بینایی زیاد برای شناخت، به ترتیب مربوط به کدامیک از روش‌های تصحيح نسخ خطی است؟

ب. قیاسی - التقاطی - بینابین

د. التقاطی - نسخه اساس - بینابین

الف. بینابین - قیاسی - نسخه اساس

ج. نسخه اساس - بینابین - قیاسی

نام درس: آشنایی با فقه

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ۱۲۲۰۱۳۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. اساس علم فقه چیست؟

الف. فعل مکلف

ب. حکم وضعی

ج. حکم تکلیفی

د. حکم شرعی فرعی

۲. موضوع و محمول فقه به ترتیب از چه چیزی تشکیل شده است؟

الف. فعل مکلف - حکم شارع

ب. حکم شارع - فعل مکلف

ج. حکم تکلیفی

د. موضوع خارجی - فعل مکلف

۳. آیا می توان حکم شرعی «خطبه های شرعی موجود در کتاب و سنت» دانست؟ چرا؟

الف. بله، زیرا خود خطاب، عین قانون است.

ب. خیر، زیرا خطاب های شرعی، کاشف حکم شرعی هستند.

ج. بله، زیرا خطاب های شرعی، از حکم الهی پرده برداری کردن و کاشف آن هستند.

د. خیر، زیرا محتوای کتاب و سنت، همان حکم شرعی است.

۴. مصلحتی که در وجوب است انجام گرفتن کار و تحقق آن در عالم خارج است.

الف. فوری

ب. عینی

ج. تأخیری

د. کفائی

۵. اگر استطاعت مالی برای مکلف در ماه ذی الحجه پدید آید اینچنین وجوبی را نامند.

الف. واجب منجز

ب. واجب معلق

ج. واجب مشروط

د. واجب مطلق

۶. تمام واجبات، نسبت به شرایط عامه تکلیف چگونه اند؟

الف. واجب موقت

ب. واجب معلق

ج. واجب مشروط

د. واجب تبعی

۷. فرمان شارع به وجوب وضو، در آیه «یا ایها الذین امنوا اذا قُمتُمْ الی الصلاة فاعسلوا وُجُوهکم و ایدی کم الی المرافق»

چگونه وجوبی است؟

الف. وجوب تبعی

ب. وجوب اصلی

ج. وجوب مشروط

د. وجوب غیری

نام درس: آشنایی با فقه

رشته تحصیلی / کُد درس: الهیات - ۱۲۲۰۱۳۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. مباحثاتی که به خاطر عسر و حرج مباح می شوند از قبیل
- الف. مباح اقتضائی است. ب. مباح لا اقتضائی است.
- ج. مباح تخیری است. د. مفسده ملزمه ندارند
۹. پذیرش معایب و تکمیل مجموعه قوانین در اسلام چه چیزی را به دنبال دارد؟
- الف. حکم ظاهری ب. حکم تخطئه
- ج. حکم امضائی و تاسیسی د. اجتهاد
۱۰. حکم روزه ماه مبارک رمضان در حق مریض و مسافر، طبق صریح آیه « فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ » چه نامیده می شود؟
- الف. حکم واقعی اولی ب. حکم ظاهری اولی
- ج. حکم واقعی ثانوی د. حکم ظاهری ثانوی
۱۱. ابوالصلاح حلی، جایگاه برخی از مباحث مربوط به عقود و معاملات از قبیل نذر و عهد و وصایا را، در کدام مبحث از تکالیف شرعی قرار داده است؟
- الف. در مبحث عبادات ب. در مبحث محرمات
- ج. در مبحث احکام د. در مبحث معاملات
۱۲. ابوالصلاح حلی در کتاب تقریب المطالب، تکالیف شرعی را به چند قسم تقسیم کرده است؟
- الف. به سه دسته عبادات - محرمات - معاملات ب. به دو دسته عبادات و معاملات
- ج. به دو دسته افعال و ترکها د. به سه دسته عبادات - معاملات - احکام
۱۳. شهید اول عقود و ایقاعات را در کدام مبحث گنجانده است؟
- الف. در مبحث عبادات ب. در مبحث معاملات
- ج. در مبحث احکام د. در مبحث تعهدات
۱۴. مذاهب برای حفظ و حراست از چه عناصری در زندگی انسانها بوجود آمده اند؟
- الف. پنج عنصر عدالت، نظم، جان، مال، عقل ب. پنج عنصر دین، جان، مال، عقل، نسب
- ج. چهار عنصر دین، جان، مال، عقل د. چهار عنصر دین، جان، عدل، نسب

نام درس: آشنایی با فقه

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ۱۲۲۰۱۳۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۵. ودیعه - لعان - وصیت و جعالة ، به ترتیب از عقود یا ایقاعات؟

الف. عقد - ایقاع - عقد - ایقاع ب. ایقاع - ایقاع - عقد - عقد

ج. عقد - ایقاع - عقد - عقد د. عقد - عقد - عقد - ایقاع

۱۶. طبق نظر اهل سنت به کدام مورد یا موارد ذیل ، خمس تعلق می گیرد؟

الف. غنائم و گنجهها ب. گنجهها و معادن

ج. غنائم و معادن د. مال حلال آمیخته به حرام - گنجهها و معادن

۱۷. نظر معالم، در جواز تقلید از مجتهد متجزي، چیست؟

الف. از آنجا که علت پیروي از مجتهد مطلق ، قدرت استنباط و درک او از مسائل است لذا در مورد مجتهد متجزي نیز به

دلیل قیاس منصوص العله ، همان علت وجود دارد.

ب. سرایت دادن حکم تقلید از مجتهد مطلق به مجتهد متجزي، قیاس است و ما آنرا نمی پذیریم

ج. در نصوص مربوط به پیروي از مجتهدین، دلیل های حجیت الاجتهاد، اختصاصی به اجتهاد مطلق ندارد، لذا پیروي از

وي جایز است

د. نزدیکتر به صواب آن است که پیروي مردم از مجتهدین، احاطه آنان بر همه مسائل باشد نه پاره ای از آنها

۱۸. تجزیه پذیری در متعلق ملکه، توجیهی برای موجه ساختن کدام گزینه است؟

الف. امکان تجزي در اجتهاد ب. جواز تقلید از مجتهد متجزي

ج. حجیت داشتن اجتهاد متجزي برای خودش د. امکان وقوع اجتهاد مطلق

۱۹. سهم سادات چه مقدار از خمس را در بر می گیرد و شامل چه کسانی می شود؟

الف. یک پنجم مال را در بر می گیرد . به سهم یتیمان - فقیران و ذوی القربی از بنی هاشم، سهم سادات گویند.

ب. یک پنجم مال را در بر می گیرد . به سهم یتیمان - فقیران و ابن سبیل از بنی هاشم، سهم سادات گویند.

ج. یک دهم مال را در بر می گیرد . به سهم فقیران و در راه ماندگان از بنی هاشم، سهم سادات گویند.

د. عشر مال را در بر می گیرد . به سهم فقیران و در راه ماندگان و یتیمان از بنی هاشم، سهم سادات گویند.

نام درس: آشنایی با فقه

رشته تحصیلی / کُد درس: الهیات - ۱۲۲۰۱۳۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. کدام گزینه در مورد اقسام حج درست است؟

- الف. کسانی که در فاصله ای کمتر از مقدار چهل و هشت میل سکونت دارند افضل است حج افراد را انجام دهند.
- ب. حج قرآن را می توان در غیر از حج نیز به جای آورد بر خلاف عمره افراد که پس از حج است نه پیش از آن.
- ج. مراحل حج قرآن مثل افراد است با این تفاوت که هدی در این نوع حج واجب نیست.
- د. بسط احرام تمتع از مکه بعد از نماز ظهر روز هشتم ذی الحجه بهتر است.
۲۱. کدام یک از احکام اسلامی زیر بصورت سنت قطعی از سوی پیامبر (ص) اجرا شده ولی در قرآن به آن هیچ اشاره ای نشده است؟

- الف. ارش
- ب. حد اکبر
- ج. قذف
- د. جلد
۲۲. این آیه در مقام بیان چه حکمی است؟ «و لا تأخذکم بهما رأفة فی دین الله»
- الف. لزوم مجازات قاتل بدون هیچ شفقت و مهربانی
- ب. اجرای حدود الهی برای رفع تکلیف
- ج. جدیت در اجرای حدود الهی
- د. اجرای حدود الهی را به دلیل شفقت در زنان به آنها واگذار نکنید.

۲۳. کدام گزینه عقیده مصوبه نمی باشد؟

- الف. للمصیب اجران للمخطی اجر واحد
- ب. حکم خداوند در هر واقعه معلوم است لیکن مجتهد ملزم به رسیدن به آن نیست.
- ج. احتمال خطای مجتهد در رسیدن به حکم واقعی
- د. حکم خداوند تابع ظن مجتهد است

۲۴. حکم افطار روزه رمضان برای مسافر و بیمار طبق آیه «فمن کان منکم مریضاً أو علی سفرٍ فعِدَّةٌ من ايامٍ آخر» چگونه است؟

- الف. طبق روایات مروی از ائمه علیهم السلام دلالت بر عزیمت و وجوب قضاء دارد.
- ب. بیشتر فقها عامه، ظاهر آیه را حمل بر وجوب قضاء می کنند.
- ج. طبق روایات مروی از ائمه (ع) آیه دلالت بر رخصت می کند نه عزیمت.
- د. فقهاء عامه معتقدند، ظاهر آیه هم دلالت بر عزیمت و هم دلالت بر وجوب قضاء می کند.

نام درس: آشنایی با فقه

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ۱۲۲۰۱۳۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۵. صوم « بدل از هدي » چیست؟ و کیفیت آن چگونه است؟

الف. هر گاه حاجي عمداً پیش از غروب ، از عرفات بیرون آمده و وقوف را نادیده بگیرد، باید به کفارہ آن شتري را نحر کند و اگر توان آن را نداشت هجده روز در ایام حج روزه بگیرد.

ب. روزه ای که حاجي به جاي قرباني در ایام حج مي گیرد و آن هفت روز است.

ج. هر گاه حاجي قرباني در اختیار نداشته باشد باید به جاي آن ده روز در سفر حج، روزه بگیرد .

د. هر گاه حاجي توان پرداخت بهاي قرباني را نداشته باشد سه روز در حج روزه بگیرد.

۲۶. کدام یک از اقسام روزه به شمار نمي رود؟

الف. روزه واجب و مستحب ب. روزه مکروه

ج. روزه مباح د. روزه حرام

۲۷. روزه پانزدهم هر ماه روزه دوازدهم ذي الحجه و روزه وصال به ترتیب چه حکمي دارد؟

الف. واجب - حرام - حرام ب. حرام - حرام - واجب

ج. مستحب - حرام - مکروه د. مستحب - حرام - حرام

۲۸. میقات اهل شام و میقات اهل عراق و میقات اهل مدینه که بر اثر بیماری یا ترس از

ضرر و زیان نتوانند از مسجد شجره محرم شوند میقات است؟

الف. جحفه - قرن المنازل - یلملم ب. یلملم - جحفه - منزل شخص

ج. مسجد شجره - عقیق - جحفه د. جحفه - عقیق - جحفه

۲۹. کدام یک از مکاتب غیر شيعي ذیل، صراحتاً استحسان را مردود مي دانستند؟

الف. حنابله و ظاهریان ب. شافعيه و حنفیه

ج. ظاهریه و مالکیه د. شافعيه و ظاهریه

۳۰. پیروزي اشعریان در بحثهای کلامی موجب رواج کدام یک از مذاهب ذیل گردید؟

الف. ظاهریان ب. حنبلي

ج. اشعري د. مالکی

نام درس: کلیات فلسفه اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۳۸۰۱۳۲۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مهارت عمده سوفیست ها چه بود؟

الف. معرفت شناسی ب. ایراد خطابه وجدل ج. منطق د. ریاضیات

۲. کدام یک از دلایل فیلسوف نامیده شدن سقراط نیست؟

الف. به جهت مواضع اخلاقی و فروتنی ب. به علت نشان دادن تفاوت منظر سقراط با سوفیست ها
ج. به جهت توصیف هائیکه مذهب دلفی د. در جستجوی حقیقت بودن سقراط

۳. واژه «فلسفه» در فرهنگ اسلامی مترادف با چیست؟

الف. منطق ب. فلسفه علمی ج. ماتریالیست د. مابعدالطبیعه

۴. آگوست کنت چه مرحله ای را برای تاریخ فکر بشری برشمرده است؟

الف. اثباتی، اخلاقی، تمدنی ب. تمدنی، ربانی، اثباتی
ج. ربانی، مابعدالطبیعی، اثباتی د. اخلاقی، اثباتی، اعتقادی

۵. فلسفه به معنای مابعدالطبیعه چه نوع دانشی است؟

الف. معرفت درجه اول ب. معرفت درجه دوم ج. معرفت نقلی د. معرفت تاریخی

۶. فلسفه علمی توسط کدام گروه رواج پیدا کرد؟

الف. سوفیست ها ب. مارکسیست ها ج. منطقی ها د. عقل گرایان

۷. چه کسی در اثر گسترش و تأثیر علوم تجربی، مرگ فلسفه را اعلام کرد؟

الف. دیویدهیوم ب. کانت ج. آگوست کنت د. دکارت

۸. در علوم کدام مباحث، مفروض و مسلم گرفته می شوند؟

الف. موضوع ب. محمول ج. قضایا د. موضوع و تصدیقات

۹. بُعد، شکل، جرم و حرکت جزء کدام اوصاف قرار می گیرند؟

الف. صفات وضعی ب. صفات اعتباری ج. صفات تبعی د. صفات اصیل

۱۰. اُسْتَرَةْ اُکام کدام است؟

الف. بین هر نظریه که برای توضیح و تبیین نوعی از پدیده ها عرضه می شود، آنکه کمی تراست، مرجح است.

ب. ساختن جهان بوسیله بعد حرکت.

ج. بین هر نظریه که برای توضیح و تبیین نوعی از پدیده ها عرضه می شود، آنکه تبیین غایت شناختی ارائه دهد، مرجح است.

د. بین هر نظریه که برای توضیح و تبیین نوعی از پدیده ها عرضه می شود، آنکه ساده تر است، مرجح است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات فلسفه اسلامی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۳۸۰۱۳۲۰)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. کدامیک از علمای اهل سنت در تحریم علم کلام و علوم عقلی فتوی داده اند؟

الف. ابوالحسن اشعری و قاضی عبدالجبار معتزلی

ب. ابوحنیفه و امام شافعی

ج. مالک ابن انس و احمد ابن حنبل

د. احمد ابن حنبل و ابوحنیفه

۱۲. چه کسی اولین و آخرین فیلسوف عرب نامیده شده است؟

الف. ابن سینا ب. فارابی ج. ابن رشد د. کندی

۱۳. نظر ارسطو و کندی در مورد عالم به ترتیب کدام است؟

الف. قدیم - قدیم ب. حادث - حادث

ج. قدیم - حادث د. حادث - قدیم

۱۴. "معلم ثانی" لقب کدامیک از فلاسفه است؟

الف. ابن سینا ب. ارسطو ج. شیخ اشراق د. فارابی

۱۵. کتب ذیل به ترتیب اثر کیست؟ «اثولوجیا-الجمع بین رأی الحکیمین»

الف. ارسطو - ابن سینا ب. افلاطون - فارابی

ج. افلاطون - ابن سینا د. ارسطو - ملاصدرا

۱۶. عالی ترین قوه نفس کدام است؟

الف. قوه ناطقه ب. قوه متخیله ج. قوه نزوعیه د. قوه غاذیه

۱۷. این تعریف به کدام عقل اشاره دارد: عقلی که بالفعل به تعقل پرداخته و صور معقولات را ادراک می کند.

الف. عقل هیولانی ب. عقل مستفاد ج. عقل اجتماعی د. عقل بالملكة

۱۸. عمده ترین شروح عربی بر آثار ارسطو که به لاتین برگردانده شد، اثر چه کسانی است؟

الف. ابن رشد - کندی ب. ابن سینا - ابن رشد ج. کندی - فارابی د. فارابی - شیخ شهاب الدین سهروردی

۱۹. بوعلی سینا در اواخر عمر فلسفه خود را چه نامیده است؟

الف. حکمت متعالیه ب. حکمت مشرقی ج. حکمت اسلامی د. حکمت عملی

۲۰. اموری که نه خارجاً همراه با ماده اند و نه در ذهن ملازم با ماده، چه نامیده می شود؟

الف. تعلیمات ب. طبیعیات ج. ریاضیات د. الهیات

۲۱. زوج و فرد بودن از احکام یک از اعراض می باشد؟

الف. کم منفصل ب. کم متصل ج. این د. جده

۲۲. اگر بین طرفین دور، واسطه ای وجود نداشته باشد، آن دور چه نامیده می شود؟

الف. دور مخفی ب. دور مضمّر ج. دور پنهان د. دور مصرّح

نام درس: کلیات فلسفه اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۳۸۰۱۳۲۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۳. «ترتّب علل غیر متناهی بر یکدیگر به نحو صعودی» تعریف کدام است؟

الف. دور مصرّح ب. امتناع ج. علت د. تسلسل

۲۴. کتاب «مقاصد الفلاسفه» و «تهافت الفلاسفه» و «تهافت التهافت» به ترتیب اثر کیست؟

الف. غزالی - ابن سینا - امام فخر رازی ب. امام فخر رازی - غزالی - ابن سینا

ج. امام الحرمین جوینی - غزالی - ابن رشد د. غزالی - غزالی - ابن رشد

۲۵. غزالی در کدامیک از مسائل، فلاسفه را تکفیر می‌کند؟

الف. قدرت الهی - توحید - معاد ب. معاد - حدوث و قدم عالم - نفس

ج. نبوت - وحدت وجود - معاد د. حدوث و قدم عالم - علم الهی - معاد

۲۶. مبنای شیخ اشراق و صدر المتألهین در مورد ماهیت و وجود به ترتیب کدام است؟

الف. اصالت وجود - اعتباریت ماهیت ب. اصالت ماهیت - اعتباریت وجود

ج. اصالت ماهیت - اصالت وجود د. اصالت وجود - اصالت وجود

۲۷. چه کسانی قائل به اصالت وجود هستند؟

الف. صوفیه - اشراقین - حکماء ب. متکلمان - فلاسفه مشائی - صوفیه

ج. ابن سینا - اشراقین - صوفیه د. صدر المتألهین - صوفیه - فیلسوفان مشائی

۲۸. ملاک احتیاج به علت از نظر فلاسفه و متکلمان به ترتیب کدام است؟

الف. حدوث ذاتی - حدوث زمانی ب. حدوث زمانی - حدوث ذاتی

ج. حدوث ذاتی - حدوث ذاتی د. حدوث زمانی - حدوث زمانی

۲۹. نظریه «جسمانیة الحدوث و روحانیة البقاء» نفس از جانب چه کسی مطرح شده است؟

الف. غزالی ب. صدر المتألهین ج. ابن سینا د. شیخ اشراق

۳۰. این تعریف کدام علت است؟ «اگر علت به گونه ای باشد که از وجود آن به تنهایی وجود معلول لازم نیاید، اطلاق عدم معلول لازم آید»

الف. علت قریب ب. علت حقیقی ج. علت ناقصه د. علت مرکب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آشنایی با علوم قرآن و حدیث

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (کلیه گرایشها) (۱۳۲۰۱۳۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. حسن بصری در مورد کدام یک از مباحث علوم قرآنی، کتابی به رشته تحریر در آورد؟
 الف. اعجاز قرآن ب. فن قرائت قرآن ج. تاریخ تفسیر د. عدد آیات قرآنی
۲. آیه شریفه «إِذْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّكَ مَا يُوحَىٰ أَنْ اقْذِفِيهِ فِي التَّابُوتِ» به کدام یک از معانی وحی اشاره دارد؟
 الف. الهام ب. هدایت غریزی ج. وحی رسالی د. اشاره پنهانی
۳. گزینه صحیح کدام است؟
 الف. نزول قرآن فقط دفعی بود
 ب. صحف ابراهیم و الواح موسیقی به صورت دفعی نازل شده است
 ج. مدت نزول تدریجی قرآن ۲۳ سال است
 د. آغاز وحی با نزول آیه «فاصدع بما تؤمر» صورت گرفت
۴. طبق نص صریح قرآن، آغاز نزول قرآن چه زمانی بود؟
 الف. بعثت ب. لیلۃ المبیت ج. ماه رمضان و در شب قدر د. هجرت
۵. مدت نزول تدریجی قرآن چند سال بود؟
 الف. بیست سال ب. سیزده سال ج. بیست و سه سال د. ده سال
۶. نظر شیخ مفید در خصوص نزول قرآن کدام است؟
 الف. از شب قدر و در ماه مبارک رمضان به صورت تدریجی نازل شد
 ب. شب قدر به صورت دفعی نازل شد
 ج. از بعثت پیامبر (ص) به صورت دفعی و تدریجی نازل شد
 د. وجود ظاهری قرآن به صورت تدریجی و وجود باطنی آن به صورت دفعی نازل شد
۷. با وجود اینکه سعی بین صفا و مروه واجب است چرا در آیه «أَنْ الصِّفَا وَ الْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ بِهِمَا» از لفظ «لا جناح» استفاده شده است؟
 الف. آیه در صدد بیان جواز یا وجوب سعی نیست بلکه در صدد «دفع توهم منع» است
 ب. این عبارت جواز سعی بین صفا و مروه را می رساند
 ج. آیه چنین می رساند که سعی بین صفا و مروه، گناه نیست
 د. سعی میان دو کوه صفا و مروه از ارکان حج و عمره است
۸. کتاب «اسباب النزول» تالیف کیست؟
 الف. واحدی ب. سیوطی ج. طبرسی د. طبری
۹. احتمال غیر مشهور در معنای واژه «امّیین» در آیه شریفه «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ» چیست؟
 الف. بی سواد ب. منسوبین به شهر مکه ج. مادر د. متمدن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آشنایی با علوم قرآن و حدیث

رشته تحصیلی/گلد درس: الهیات (کلیه گرایشها) (۱۳۹۰-۱۳۹۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گلد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. نظر علامه طباطبایی در خصوص سواد پیامبر (ص) چیست؟

الف. سواد پیامبر (ص) از راه عنایت خاص الهی بود

ب. خواندن و نوشتن نمی توانست

ج. نزد استادی تعلیم دیده بود

د. خواندن و نوشتن نمی دانست

۱۱. غُسْب چیست؟

ب. سنگ های نازک و سفید

د. کاغذ

ج. تکه های پوست

۱۲. آیات با خطاب هایی مانند «یا ایها الناس» و «یا ایها الذین آمنوا» غالباً به ترتیب بیانگر ویژگی های چه سوره هایی است؟

الف. مکی — مدنی ب. مدنی — مکی ج. مدنی — مدنی د. مکی — مکی

۱۳. در کدام یک از آیات زیر به یکی از اسامی قرآن اشاره دارد؟

الف. نحن نقص عليك نباهم بالحق

ج. و اتل عليهم نبأ الذي آتيناہ آیاتنا

۱۴. واژه «قریانه» به چه معنی است؟

الف. تلاوت آیات و نصوص آسمانی

ج. بر جمع و اجتماع دلالت دارد

۱۵. وجه تسمیه سوره حمد به «آم الكتاب» چیست؟

الف. چون اولین سوره کاملی است که از آسمان فرود آمد

ب. چون از سوره های کوتاه است و بیش از سوره های بلند تلاوت می شود

ج. چون تمام اهداف و اغراض قرآنی در این سوره فراهم شده است

د. چون سوره حمد مشتمل بر هفت آیه و از سوره های کوتاه است

۱۶. مصحف عبدالله بن مسعود مرجع و مورد توجه چه کسانی بود؟

الف. اهل مدینه ب. اهل دمشق ج. اهل کوفه د. اهل بصره

۱۷. بنا به نقلی در جمع آوری و سوزاندن مصحف ها در زمان عثمان، مصحف چه کسی محفوظ ماند؟

الف. ابوالدرداء ب. عبدالله بن عباس ج. مقداد بن اسود د. عبدالله بن مسعود

۱۸. نسخه ای از مصاحف عثمانی که در مدینه به عنوان مرجع نگه داشته می شد، چه نام داشت؟

الف. قرآن ب. امّ ج. سفر د. مصحف

۱۹. نگارش آیه «من یرتد منکم عن دینه» در برخی از مصاحف عثمانی به صورت «یرتد» ناشی از چیست؟

الف. رسم الخط ب. نبود نقطه ج. نبود علائم حروف د. ترتیب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آشنایی با علوم قرآن و حدیث

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (کلیه گرایشها) (۱۳۲۰۱۳۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. قرائت صحیح و متداول را مشخص کنید؟

الف. ننشرها ب. ما یخادعون ج. فی غیابات الجب د. قال أعلم أن الله على كل شی قدیر

۲۱. کدام یک از آیات زیر، متشابه است؟

الف. هو الذی انزل علیک الکتاب منه آیات محکّمات هنّ ام الکتاب

ب. و ما رمیت اذ رمیت و لکن الله رمی

ج. فاما الذین فی قلوبهم زیغ فیتبعون ما تشابه منه

د. سأنبک بتأویل ما لم تستطع علیه صبراً

۲۲. کدام گزینه از ویژگیهای قصص در قرآن است؟

الف. تعلیم و تربیت ب. رشد تخیلات انسانی ج. داستان سرایی د. سرگرمی و جلب توجه عرب

۲۳. در کدام آیه از سوگند منفی استفاده شده است؟

الف. ن و القلم و ما یسطرون

ب. قالوا تالله لقد علمتم ما جئنا لنفسد فی الارض

ج. لعمری انهم لفی سکرتهم یعمهون

د. فلا أقسم بمواقع النجوم

۲۴. در کدام آیه به فرشتگان قسم خورده شده است؟

الف. و نفس و ما سواها فאלهمها فجورها و تقواها

ب. و السماء و الطارق

ج. و الصافات صفّا فالزاجرات زجرا

د. و نفس و ما سواها فאלهمها فجورها و تقواها

۲۵. ضرب المثل «الحركة تجلب البركة» از کدام آیه قرآنی گرفته شده است؟

الف. ان احسنتم احسنتم لانفسکم و ان اساتم فلها

ب. و من یهاجر فی سبیل الله یجد فی الارض مراغما کثیرا

ج. و لا تزر وازرة وزر أخرى

د. لکم دینکم و لی دین

۲۶. منظور از این که معجزه را امری «خارق العاده» توصیف می کنند، چیست؟

الف. یعنی بدون علت است

ب. یعنی بیرون از عوامل طبیعی شناخته شده است

ج. یعنی توانایی انسان قهرا از وی سلب می شود

د. یعنی حقایق آشکاری است که هر فطرت پاک، آن را پذیرا می باشد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آشنایی با علوم قرآن و حدیث

رشته تحصیلی/گروه درس: الهیات (کلیه گرایشها) (۱۳۹۰-۱۳۹۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. گزینه صحیح را مشخص کنید؟

الف. معجزه صرفاً برای اثبات حقانیت پیامبران می باشد

ب. معجزه یک وسیله تبلیغی است

ج. تحدی قرآن به اعجاز قرآن ارتباط دارد

د. هر پیامبری دعوت خود را با معجزه آغاز کرده است

۲۸. کدام گروه معتقدند که سوره یوسف به قرآن اضافه شده است؟

د. کرامیه

ج. اخباریون

ب. عجارده

الف. اشاعره

۲۹. کتاب «آلاء الرحمن» اثر چه کسی است و در چه زمینه ای نگاشته شده است؟

ب. شیخ محمد جواد بلاغی - تفسیر

د. زرکشی - تفسیر

ج. سیوطی - علوم قرآن

۳۰. کدام گروه از علمای شیعه قائل به تحریف قرآن شده اند؟

د. اخباریون افراتی

ج. متکلمین

ب. فقهاء

الف. اصولیون

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: قرائت و درک متون عربی - متون عربی ۴

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۲۲۰۱۴۰)

آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۱)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

* ترجمه صحیح کلمات مشخص شده کدام است؟

۱. زار الوزارات و الأحزاب و ارباب الصحف.

الف. خبرنگاران

ب. سر دبیران روزنامه و مجلات

ج. روزنامه نگاران

د. روزنامه های کثیرالانتشار

۲. اشترك في التندبات و المجتمعات السياسية و الأدبية؟

الف. کنفرانس ها

ب. محافل سیاسی

ج. جشنواره ها

د. انجمن ها

۳. أشرف المترجم علي الطبع و التصحيح و النقيح.

الف. ویرایش

ب. چاپ

ج. انتشار

د. توزیع

۴. الواقعية الجديدة هي حسيلة النظرة الماركسيه تلفن و الادب.

الف. انعکاس

ب. دست آورد

ج. ابتکارات

د. باقی مانده

۵. عندما التفت اليه الخامي:

الف. وکیل

ب. قاضی

ج. دادستان

د. فرماندار

۶. للتمكن من تخفيف كميات التدخين و الكحول.

الف. مشروبات

ب. ویتامین ها

ج. الکل

د. پروتئین ها

۷. و قد صدرت عشرات الفتاوي آنذاک.

الف. در همان سال

ب. در آن هنگام

ج. به آن مناسبت

د. بارها

۸. فهنا و ارتسمنا:

الف. ترسیم کردیم

ب. روگردانیدم

ج. مشورت کردیم

د. اطاعت کردیم

۹. هذه حجارة القیظ:

الف. شدت سرما

ب. شدت گرما

ج. شدت عصبانیت

د. تابستان

۱۰. و هم يتجمعون للتأمر علي الصحوة الاسلامیة المتنامیة.

الف. پیشرفته

ب. در حال رشد

ج. بیدار

د. شکوفا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: قرائت و درک متون عربی - متون عربی ۴

رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات - جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۲۲۰۱۴۰)

آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۱)

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

* ترجمه صحیح کلمات مشخص شده کدام است؟

۱. زار الوزارات و الأحزاب و ارباب الصحف.

الف. خبرنگاران

ب. سر دبیران روزنامه و مجلات

ج. روزنامه نگاران

د. روزنامه های کثیرالانتشار

۲. اشترك في التندبات و المجتمعات السياسية و الأدبية؟

الف. کنفرانس ها

ب. محافل سیاسی

ج. جشنواره ها

د. انجمن ها

۳. أشرف المترجم علي الطبع و التصحيح و النقيح.

الف. ویرایش

ب. چاپ

ج. انتشار

د. توزیع

۴. الواقعية الجديدة هي حسيلة النظرة الماركسيه تلفن و الادب.

الف. انعکاس

ب. دست آورد

ج. ابتکارات

د. باقی مانده

۵. عندما التفت اليه الخماي:

الف. وکیل

ب. قاضی

ج. دادستان

د. فرماندار

۶. للتمكن من تخفيف كميات التدخين و الكحول.

الف. مشروبات

ب. ویتامین ها

ج. الکل

د. پروتئین ها

۷. و قد صدرت عشرات الفتاوي آنذاک.

الف. در همان سال

ب. در آن هنگام

ج. به آن مناسبت

د. بارها

۸. فهنا و ارتسمنا:

الف. ترسیم کردیم

ب. روگردانیدم

ج. مشورت کردیم

د. اطاعت کردیم

۹. هذه حجارة القبط:

الف. شدت سرما

ب. شدت گرما

ج. شدت عصبانیت

د. تابستان

۱۰. و هم يتجمعون للتأمر علي الصحوة الاسلامية المتنامية.

الف. پیشرفته

ب. در حال رشد

ج. بیدار

د. شکوفا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: قرائت و درک متون عربی - متون عربی ۴

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۲۲۰۱۴۰)

آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۱)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

* معنای صحیح عبارت کدام است؟

۱۱. « قَبْحًا لَكُمْ وَ تَرَحًّا » :

الف. ننگ و اندوه شما را فرا گرفت!

ب. ننگ و غم و اندوه بر شما باد!

ج. زشت باد بر شما غم و اندوه!

د. غم و اندوه برای شما ننگین است.

۱۲. « لِّلّٰهِ اَبْوَهُم » :

الف. پدر آمرزیدگان

ج. پدر بزرگان

ب. بی پدران

د. شگفتا از پدرانشان

۱۳. « التَّقَطُّ غُلْبَةُ الرِّصَاصِ وَ فِي عَيْنِهِ فَرَحَةٌ » :

الف. خشایب فشنگ را برداشت در حالیکه خوشحالی در چشمانش بارز بود.

ب. خشایب فشنگ را گرفت در حالیکه بسیار خوشحال بود.

ج. خشایب فشنگ را انداخت در حالیکه خوشحالی در چشمانش موج می زد.

د. خشایب فشنگ را برداشت و خوشحال شد.

۱۴. « قَتِيلَ اِخْطَاَ الْعَمَدَ بِالسُّوْطِ وَ الْعَصَا فِيهِ الدِّيَّةُ مَغْلُظَةٌ » :

الف. مقتول عمد با تازیانه، دیه کامل دارد.

ب. کسی که عمداً قتلی را مرتکب شود باید دیه کامل مقتول را بپردازد.

ج. مقتول به شکل عمدی، دیه کامل به او تعلق می گیرد.

د. قتل عمد با تازیانه دیه کلان دارد.

۱۵. فَقَدْ كَفَيْتُمْ أَمْرَهُ :

الف. برای کار او، شما را کفایت می کند.

ب. برای کار او، شما بسنده شدید.

ج. شما مانع انجام کار او شدید.

د. برای انجام کار شما کفایت لازم را دارد.

۱۶. کدام شاعر به « شاعر زن و شاعر شراب » لقب گرفته است؟

الف. ابوقاسم الشابی

ب. متنبی

ج. ادونیس

د. نزار قبانی

۱۷. پرکاربردترین ادیب عرب کدام است؟

الف. محمود درویش

ب. غادة السمان

ج. ادونیس

د. نزار قبانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: قرائت و درک متون عربی - متون عربی ۴

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۲۲۰۱۴۰)

آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۱)

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۱۸. قصیده «بطاقة هویة» سروده ی کدام شاعر است؟

الف. محمود درویش

ب. نزار قبانی

ج. ادونیس

د. حافظ ابراهیم

۱۹. کدام لغت به معنای «گاو آهن» است؟

الف. اللطوف

ب. العاقل

ج. الحداد

د. المخراث

۲۰. مفهوم بیت «من لا يحب صعود الجبال

الف. هر که طاووس خواهد چو رعد خور هندوستان برد!

ب. هر مرادی را به همت می توان تسخیر کرد

ج. نابرده رنج گنج میسر نمی شود مگر آن گرفت جان برادر که کار کرد.

د. با بال شکسته پر گشودن هنر است.

۲۱. معنای کلمات (مَجْلِي و اضطلاع) چیست؟

الف. روشن و محکم

ب. جلوی سر و نیرومند شدن

ج. آشکار و نهان

د. قدر و قدر و آشکار

۲۲. با توجه به عبارت بگوئید این صفات مربوط به چه شخصیتی می باشد؟

شاعر مقلد، ادیب کبیر للروضة العلوية في مشهد الرضا (ع)

الف. سعدي

ب. مولوی

ج. ملک الشعراء بهار

د. شهریار

۲۳. اعراب گذاری کدام گزینه صحیح است؟

الف. وَ يَنْبَغِي لِلْمُحْتَسِبِ أَنْ يَأْخُذَ عَلَيْهِمْ عَهْدٌ بَقَرَاطٍ

ب. وَ يَنْبَغِي لِلْمُحْتَسِبِ أَنْ يَأْخُذَ عَلَيْهِمْ عَهْدٌ بَقَرَاطٍ

ج. وَ يَنْبَغِي لِلْمُحْتَسِبِ أَنْ يَأْخُذَ عَلَيْهِمْ عَهْدٌ بَقَرَاطٍ

د. وَ يَنْبَغِي لِلْمُحْتَسِبِ أَنْ يَأْخُذَ عَلَيْهِمْ عَهْدٌ بَقَرَاطٍ

۲۴. معنای عبارت «مُمَثِّلُ الْعِرَاقِ فِي ذَلِكَ الْمَوْثَمَرِ» چیست؟

الف. نماینده عراق در مجلس عراق

ب. نماینده مذاکره کنندگان عراق

ج. نماینده عراق در آن کنفرانس

د. نماینده عراق در سازمان بین الملل

۲۵. کدام کلمه به معنای قهرمان است؟

الف. الشجاع

ب. الکبیر

ج. البطل

د. الحقیة

۲۶. کلمه «ذراع» به چه مفهومی است؟

الف. آرنج

ب. خزیدن

ج. پادگان

د. دفتر ثبت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: قرائت و درک متون عربی - متون عربی ۴

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۲۲۰۱۴۰)

آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۱)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۷. جای خالی را با کلمه مناسب پر نمائید.

..... نظامّ علاجی غذائی.

الف. السّفَرَجَل ب. الجَوْع ج. الصُّومُ د. العَطَشُ

۲۸. ترجمه «أَخْرَجَ الْمَصْنَعُ» چیست؟

الف. آخرین ساختهای بشر
ج. تبخیر ناشی از مصنوعات
ب. بخارهای کارخانجات
د. آخرین تبخیر مصنوعات

۲۹. معانی کلمات «صَهْرَقَ وَ جَلَجُلَ» عبارت است از:

الف. فریاد سوت ب. فریاد زنگوله ج. سوت و زنگوله د. صدا و آهنگ

۳۰. «الموسیقی معناه تألیفُ الاَلمان» معنی عبارت مذکور است.

الف. معنای موسیقی الفت و ترکیب الحان است.
ج. معنای موسیقی ایجاد ترکیب در صداها است.
ب. معنای موسیقی ترکیب و هماهنگ کردن آوازاها است.
د. معنای موسیقی همان ترکیب و تألیف است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: قرائت و درک متون عربی - متون عربی ۴

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۲۲۰۱۴۰)

آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۱)

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

* معنای صحیح عبارت کدام است؟

۱۱. « قَبْحًا لَكُمْ وَ تَرَحًّا » :

الف. ننگ و اندوه شما را فرا گرفت!

ب. ننگ و غم و اندوه بر شما باد!

ج. زشت باد بر شما غم و اندوه!

د. غم و اندوه برای شما ننگین است.

۱۲. « لِّلّٰهِ اَبْوَهُم » :

الف. پدر آمرزیدگان

ج. پدر بزرگان

ب. بی پدران

د. شگفتا از پدرانشان

۱۳. « التَّقَطُّ غُلْبَةُ الرِّصَاصِ وَ فِي عَيْنِهِ فَرَحَةٌ » :

الف. خشایب فشنگ را برداشت در حالیکه خوشحالی در چشمانش بارز بود.

ب. خشایب فشنگ را گرفت در حالیکه بسیار خوشحال بود.

ج. خشایب فشنگ را انداخت در حالیکه خوشحالی در چشمانش موج می زد.

د. خشایب فشنگ را برداشت و خوشحال شد.

۱۴. « قَتِيلَ اِخْطَاَ الْعَمْدَ بِالسُّوْطِ وَ الْعَصَا فِيهِ الدِّيَّةُ مَغْلُظَةٌ » :

الف. مقتول عمد با تازیانه، دیه کامل دارد.

ب. کسی که عمداً قتلی را مرتکب شود باید دیه کامل مقتول را بپردازد.

ج. مقتول به شکل عمدی، دیه کامل به او تعلق می گیرد.

د. قتل عمد با تازیانه دیه کلان دارد.

۱۵. فَقَدْ كَفَيْتُمْ أَمْرَهُ :

الف. برای کار او، شما را کفایت می کند.

ب. برای کار او، شما بسنده شدید.

ج. شما مانع انجام کار او شدید.

د. برای انجام کار شما کفایت لازم را دارد.

۱۶. کدام شاعر به « شاعر زن و شاعر شراب » لقب گرفته است؟

الف. ابوقاسم الشابی

ب. متنبی

ج. ادونیس

د. نزار قبانی

۱۷. پرکاربردترین ادیب عرب کدام است؟

الف. محمود درویش

ب. غادة السمان

ج. ادونیس

د. نزار قبانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: قرائت و درک متون عربی - متون عربی ۴

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۲۲۰۱۴۰)

آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۱)

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۱۸. قصیده «بطاقة هویة» سروده ی کدام شاعر است؟

الف. محمود درویش

ب. نزار قبانی

ج. ادونیس

د. حافظ ابراهیم

۱۹. کدام لغت به معنای «گاو آهن» است؟

الف. اللطوف

ب. العاقل

ج. الحداد

د. المخراث

۲۰. مفهوم بیت «من لا يحب صعود الجبال

الف. هر که طاووس خواهد چو رعد خور هندوستان برد!

ب. هر مرادی را به همت می توان تسخیر کرد

ج. نابرده رنج گنج میسر نمی شود مگر آن گرفت جان برادر که کار کرد.

د. با بال شکسته پر گشودن هنر است.

۲۱. معنای کلمات (مَجْلِي و اضطلاع) چیست؟

الف. روشن و محکم

ب. جلوی سر و نیرومند شدن

ج. آشکار و نمایان

د. قدرمند و آشکار

۲۲. با توجه به عبارت بگوئید این صفات مربوط به چه شخصیتی می باشد؟

شاعر مقلد، ادیب کبیر للروضة العلوية في مشهد الرضا (ع)

الف. سعدي

ب. مولوی

ج. ملک الشعراء بهار

د. شهریار

۲۳. اعراب گذاری کدام گزینه صحیح است؟

الف. وَ يَنْبَغِي لِلْمُحْتَسِبِ أَنْ يَأْخُذَ عَلَيْهِمْ عَهْدٌ بَقَرَاطٍ

ب. وَ يَنْبَغِي لِلْمُحْتَسِبِ أَنْ يَأْخُذَ عَلَيْهِمْ عَهْدٌ بَقَرَاطٍ

ج. وَ يَنْبَغِي لِلْمُحْتَسِبِ أَنْ يَأْخُذَ عَلَيْهِمْ عَهْدٌ بَقَرَاطٍ

د. وَ يَنْبَغِي لِلْمُحْتَسِبِ أَنْ يَأْخُذَ عَلَيْهِمْ عَهْدٌ بَقَرَاطٍ

۲۴. معنای عبارت «مُمَثِّلُ الْعِرَاقِ فِي ذَلِكَ الْمَوْثَمَرِ» چیست؟

الف. نماینده عراق در مجلس عراق

ب. نماینده مذاکره کنندگان عراق

ج. نماینده عراق در آن کنفرانس

د. نماینده عراق در سازمان بین الملل

۲۵. کدام کلمه به معنای قهرمان است؟

الف. الشجاع

ب. الکبیر

ج. البطل

د. الحقیة

۲۶. کلمه «ذراع» به چه مفهومی است؟

الف. آرنج

ب. خزیدن

ج. پادگان

د. دفتر ثبت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: قرائت و درک متون عربی - متون عربی ۴

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - جبرانی ارشد نهج البلاغه (۱۲۲۰۱۴۰)

آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۱)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۷. جای خالی را با کلمه مناسب پر نمائید.

..... نظامّ علاجی غذائی.

الف. السّفَرَجَل ب. الجَوْع ج. الصُّومُ د. العَطَشُ

۲۸. ترجمه «أَخْرَجَ الْمَصْنَعُ» چیست؟

الف. آخرین ساختهای بشر
ج. تبخیر ناشی از مصنوعات
ب. بخارهای کارخانجات
د. آخرین تبخیر مصنوعات

۲۹. معانی کلمات «صَهْرَقَ وَ جَلَجُلَ» عبارت است از:

الف. فریاد سوت ب. فریاد زنگوله ج. سوت و زنگوله د. صدا و آهنگ

۳۰. «الموسیقی معناه تألیفُ الاَلمان» معنی عبارت مذکور است.

الف. معنای موسیقی الفت و ترکیب الحان است.
ج. معنای موسیقی ایجاد ترکیب در صداها است.
ب. معنای موسیقی ترکیب و هماهنگ کردن آوازاها است.
د. معنای موسیقی همان ترکیب و تألیف است.

نام درس: نحو کاربردی (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ۱۲۲۰۱۴۱

جبرانی ارشد (فقه و مبانی ۱۲۲۰۴۸۸ - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۴۷۳ - نهج البلاغه ۱۲۲۰۱۴۱)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: —

۱۰. في أي موضع يجوز جرّ التمييز بمن؟

الف. عندي خمسون كتاباً

ب. ما في السماء قدرُ راحةٍ سحاباً

ج. فلن يقبل من أحدهم ملؤ الأرض ذهباً

د. غرست الأرض شجراً

۱۱. ما هي إعراب «كم» في هذه العبارة: "كم كتاباً قرأت"

الف. مبتدأ

ب. مفعول مطلق

ج. مفعول فيه

د. مفعول به

۱۲. عین التمييز في هذه الجملة: "بلغني أنك إبتعت داراً بثمانين ديناراً"

الف. داراً

ب. ديناراً

ج. ثمانين

د. لا تمييز لها

۱۳. ما هو الصحيح في العبارات التالية:

الف. الوسق ستون صاعاً

ب. الصاع أربعة مدّاً

ج. إشتريت أربعة قلم

د. دخل في الجامعة خمسٌ وخمسون طلباً

۱۴. عین المستثنى ونوع الإستثناء في هذه الآية الشريفة: "وما على الرسول إلّا البلاغ المبين"؟

الف. الرسول، موجب

ب. البلاغ، مفرغ

ج. الرسول، غير موجب

د. البلاغ، موجب

۱۵. ما هو الصحيح في العبارات التالية؟

الف. ما زارني أحدٌ غير زيدٍ

ب. أقبل القوم لا يكون عليّ

ج. ماسافر إلّا محمداً

د. شاهدتُ ضيوفاً إلّا زيداً

۱۶. ما هو إعراب الكلمة التي تحتها خطٌ؟ "لا يهوي الضالّ إلّا الضالّ"

الف. مفعول به و منصوب

ب. مجرور بمن مقدّرة

ج. خبر لمبتدأ محذوف

د. فاعل ومرفوع

۱۷. في أيّ من العبارات التالية يجوز حذف حرف النداء؟

الف. واحسيناه

ب. يا رجلاً خذ بيدي

ج. يوسفُ أعرض عن هذا

د. يا للمسلمين للضعفاء

۱۸. عین المنادي النكرة المقصودة؟

الف. يا طالعاً جبلاً

ب. يا أرضُ إبلعي ماءً

ج. يا زيدون

د. يا بنيّ

۱۹. في أيّ من العبارات الآتية وجب رفع تابع المنادي؟

الف. يا أيّها الشباب أقبل

ب. يا صاحب عليّ الظريف

ج. يا محمد العاقل

د. يا تميم كلّكم

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: —

نام درس: نحو کاربردی (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ۱۲۲۰۱۴۱

جبرانی ارشد (فقه و مبانی ۱۲۲۰۴۸۸ - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۴۷۳ - نهج البلاغه ۱۲۲۰۱۴۱)

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۲۰. ما هو حكم المشغول عنه في الجملة: «خرجت فإذا زيد يدخل المسجد»؟

الف. راجح الرفع

ب. راجح النصب

ج. واجب الرفع

د. واجب النصب

۲۱. ميّز الجملة التي فيها إشتغال؟

الف. ابن خزيمة

ب. و إن أحد من المشركين استجارك

ج. حيثما الفقير وجدته تصدّق عليه

د. أنتم تخلقونه

۲۲. هو ما شغل به الفعل من ضمير أو سببي الضمير.

الف. المشغول عنه

ب. المشغول به

ج. المشغول

د. الترخيم

۲۳. ميّز أداة تختص بالدخول علي الأسم؟

الف. إن، حيثما

ب. إلا، إن

ج. ليتما، هلمّا

د. إذا، لعلّما

۲۴. عيّن العاملين المتنازعين، و عيّن المعمول المتنازع عليه في هذه العبارة:

«اللهم صلّ علي محمد وآل محمد كما صليتّ وباركت علي إبراهيم وآل إبراهيم»

الف. صليتّ وباركت — علي إبراهيم

ب. صلّ و صليتّ — علي محمد

ج. صلّ و صليتّ — علي إبراهيم

د. صليتّ وباركت — علي محمد

۲۵. بيّن الجملة التي محل لها من الإعراب؟

الف. اصبر فإن الصبر جميل

ب. قال آئي عبدالله

ج. و إنه لقسم — لو تعلمون — عظيم

د. تالله لأكيّد أصنامكم

۲۶. ما هو إعراب «يسعي» في هذه الآية الشريفة: "جاء من أقصى المدينة رجل يسعى"؟

الف. الجملة الفعلية في محل نصب حال

ب. الجملة المعترضة و لا محل لها من الإعراب

ج. الجملة الفعلية في محل رفع صفة لرجل

د. الجملة المفسّرة و لا محل لها من الإعراب

۲۷. في أيّ من العبارات التالية يجوز أن يأتي صاحب الحال نكرة؟

الف. ما خاب عامل مخلصاً

ب. لبست المرأة ثوباً جديداً مرتفعاً ثمنه

ج. جاء رجلٌ مسروراً

د. العبارتان: الف، ب

۲۸. في أيّ من الأسماء التالية عند التصغير يجب حذف الفها؟

الف. قرقرى

ب. بشري

ج. حباري

د. عصا

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۸۰ تشریحی: —

نام درس: نحو کاربردی (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ۱۲۲۰۱۴۱

جبرانی ارشد (فقه و مبانی ۱۲۲۰۴۸۸ - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۴۷۳ - نهج البلاغه ۱۲۲۰۱۴۱)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۸. عین نوع المتنازعین فی العبارة: «ضرب و اکرم زید أخاه».

الف. اسمان مشتقان

ب. فعلان متصرفان

ج. اسم و فعل

د. فعل و شبه فعل

۳۹. میز نوع جملة التي تحتها خط في الآية الكريمة: «والقرآن الحكيم، إناك لمن المرسلين».

الف. المفسرة

ب. التعليقية

ج. الحالية

د. جواب للقسم

۴۰. ما هو نوع تركيب الكلمة «علبك»؟

الف. مركب إسنادي

ب. مركب مزجي

ج. مركب إضافي

د. مركب إلحاقی

www.Sanjesh3.com

نام درس: مهارت های ترجمه

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات ۱۴۲-۱۲۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مقتضای اطلاعاتی دارای چه هدف و چه زبانی است؟

الف. احساس خاص، زبان ابزاری

ب. انتقال اطلاعات، زبان ابزاری

ج. احساس خاص، زبان ادبی

د. انتقال اطلاعات، زبان ادبی

۲. واحد ترجمه چیست؟

الف. بخشی از متن مبدأ که از سوی مترجم به عنوان واحدی برای معادل یابی در نظر گرفته می شود.

ب. بخشی از ترجمه ارتباطی که از سوی مترجم به عنوان واحدی برای معادل یابی در نظر گرفته می شود.

ج. بخشی از ترجمه معنایی که از سوی مترجم به عنوان واحدی برای معادل یابی در نظر گرفته می شود.

د. بخشی از متن مقصد که از سوی مترجم به عنوان واحدی برای معادل یابی در نظر گرفته می شود.

۳. متن علمی صرفاً برای چیست؟

الف. انتقال معنا به صورت گزارش برای خواننده

ب. برای سطح دانش و اطلاعات زبانی

ج. برای شناخت لحن و زبان نویسنده

د. برای انتقال مستقیم مفاهیم دقیق علمی

۴. مخاطب ترجمه (عامل تعیین کننده) چیست؟

الف. درک استعاره های زیبا و جذاب

ب. لحن نویسنده و سطح دانش و ادراک

ج. انتخاب شیوه متن و دایره واژگانی

د. رعایت سبک و زبان نویسنده

۵. کدامیک از ویژگی های یک متن ساده نمی باشد؟

الف. جمله ها کوتاه و روان هستند

ب. کلی گویی و ابهام در متن نیست

ج. بی دلیل به مطالب شاخ و برگ داده می شود

د. زبان متن صمیمی و نزدیک به زبان گفتار است

۶. واحد ترجمه در ترجمه معنایی چیست؟

الف. مفهوم متن

ب. کلمه

۷. اگر فعل «رغب» با حرف جر «فی» به کار رود به چه معناست و در صورتیکه با «عن» به کار رود به چه معناست؟

الف. دوری کردن - تمایل و اشتیاق یافتن

ب. رغبت به خوبی - رغبت به تلخی

ج. تمایل و اشتیاق یافتن - دوری کردن

د. دوری از مکان - نزدیکی به مکان

۸. کلمه «ترکه» و «حدّره» به ترتیب چه معنایی دارد؟

الف. او را رها کرد - به او ستم کرد

ب. از او جدا شد - به او گوش داد

ج. او را رها کرد - به او قسم داد

د. از او جدا شد - به او هشدار داد

۹. انواع «ال عهد» چند تاست و مواردش را نام ببرید.

الف. سه تا - ال ذهنی - ال ذکری - ال حضوری

ب. سه تا - ال موصول - ال جنس - ال تعریف

ج. سه تا - ال تعریف - ال حضوری - ال حضوری

د. سه تا - ال موصول - ال ذهنی - ال ذکری

۱۰. جمله «ما اجتهد أحد فی هذه الدراسة العلمية ما اجتهد سعيد» کدام نوع نفی است؟

الف. نفی و موصول

ب. نفی و استثنا

ج. نفی و مضارع منصوب

د. مازال

نام درس: مهارت های ترجمه

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات ۱۴۲-۱۲۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. ترجمه جمله « ليس له في هذه المسرحية دورٌ يُذكر » چیست؟

الف. او در این طبقه نقش اساسی بازی نمی کند

ب. او در این استراحتگاه به سخنرانی نمی پردازد

ج. او در این نمایشنامه نقش مهمی را ایفا نموده است.

د. او در این نمایش، نقش قابل ملاحظه ای ندارد

۱۲. ترجمه جمله « هو قد طبع الشيخوخة أو كاد يبلغها » چیست؟

الف. پیرمردان رفته اند به سوانیکه پیر می شوند

ب. او پیر شده است یا چیزی نمانده که پیر شود

ج. پیران روزگار چه زود می رسند

د. او هنوز پیر نشده است ولی خواهد شد.

۱۳. نخستین موضوعی که باید در معادل یابی مدنظر قرار گیرد چیست؟

الف. تشخیص جمله وصفیه و حالیه

ب. تشخیص قالبهای بیانی زبان مبدأ

۱۴. در جمله « ان الاجتماع الذي وصفه الرئيس بأنه استطلاعي كان ناجحاً » کدام قسمت جمله اصلی است؟

الف. وصف الرئيس الاجتماعي

ب. ان الاجتماع كان ناجحاً

ج. الذي وصفه الرئيس بأنه استطلاعي

د. ان الاجتماع كان ناجحاً

۱۵. معیار تقدیم و تأخیر در جملات حالیه و شرطیه و ... که به نوعی به جواب و مکمل نیاز دارند چیست؟

الف. معیار این تقدیم و تأخیر، عرف اهل زبان مقصد و افزایش میزان روانی و سبکی ترجمه است.

ب. معیار این تقدیم و تأخیر، جواب لازمه جملات حالیه و شرطیه و است.

ج. معیار این تقدیم و تأخیر، توالی و ترتیب جملات در زبان مبدأ است.

د. معیار این تقدیم و تأخیر، معیارهای زبان مقصد، تطابق و همخوانی نیست.

۱۶. ترجمه جمله « لقد فضّلت أن أحمله معي لولا أنني ذكرتُ الجَدْبَ » چیست؟

الف. افتخار فضیلت داشتن او مرا هر لحظه یادآور می گردد

ب. فضیلت حمل او برای کسی که ناراحتی را یاد می کند مرا به یاد او انداخت.

ج. اگر قحطی و خشکسالی را به یاد نمی آوردم، ترجیح می دادم او را با خود ببرم

د. اگر تنهایی و غمها را به یاد نمی آورم، زندگی را انتخاب می کردم

۱۷. ترجمه « هذه الكرة ليست لفريقٍ دون الآخر » کدام است؟

الف. این توپ فقط به یک تیم، اختصاص ندارد

ب. این توپ برای تیمی در برابر تیم دیگر نیست

ج. این توپ برای یک تیم، بدون در نظر گرفتن تیم دیگر نیست

د. این توپ برای تیم دیگر، اختصاص ندارد

نام درس: مهارت های ترجمه

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات ۱۲۲۰۱۴۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۸. جمله « إذا حُيِّمَ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا » چیست؟

الف. اگر احترام شدید با احترام بیشتر احترام کنید.

ب. اگر سلام گفته شدید به گونه ای شایسته تر پاسخ دهید.

ج. اگر احترام به سلام کردن است پس به بهترین وجه سلام کنید.

د. اگر کسی به شما سلام گفت به گونه ای شایسته تر به او پاسخ دهید.

۱۹. تغییرات مربوط به ساختار در هنگام تغییر زمان مضارع به ماضی در کدام مورد وجود ندارد؟

الف. پس از حرف « لم » و « لما »

ب. همراه با ظرف زمان گذشته

ج. پس از « ما » ی مضمویه ظرفیه

د. پس از « کان » (ماضی استمراری)

۲۰. جمله « ليس الغداء الجيّد ما لَدَ طَعْمُهُ وَّعَلَا ثَمَنُهُ » چیست؟

الف. غذای خوب ، آنچه طعم آن خوب باشد و سنگین نشویم

ب. غذای خوب ، غذایی نیست که لذیذ و گران باشد

ج. غذای خوب ، غذایی است که لذیذ و گران باشد

د. غذای خوب ، آنچه طعم آن خوب بود و سنگین نشوید

۲۱. سیاق چیست؟

الف. سیاق کلام به معنای چگونگی بیان مفهوم مورد نظر در موقعیتهای مختلف با توجه به نوع متن

ب. سیاق کلام به معنای روش هماهنگ بین مطالب گذشته و آینده در متن مورد نظر

ج. سیاق کلام به معنای ربط مطالب ضد و نقیض در یک متن

د. سیاق کلام به معنای عدم ارتباط معنوی بین مطالب در یک متن

۲۲. رعایت موقعیتهای در زبان مبدأ و مقصد چه تفاوتی دارد؟

الف. در زبان مبدأ موقعیتهای با کلمات هماهنگ و در زبان مقصد با همان کلمات صورت می پذیرد.

ب. رعایت موقعیتهای در زبان مبدأ و مقصد از لحاظ معنوی متفاوت است.

ج. رعایت موقعیتهای در زبان مبدأ و مقصد از نظر تعادل و موزون بودن ساختار کلمات متفاوت است.

د. در زبان مبدأ ممکن است کلمه در چند موقعیت مختلف به کار رود ولی در زبان مقصد برای هر یک از آن موقعیتهای از کلمه

خاصی استفاده شود.

۲۳. در مورد « لَا يَكادُ يُفَكِّرُ فِي شَيْءٍ لَا يَرَبِّحُ لَهُ » کدام گزینه مناسب تر است؟

الف. نزدیک نیست به چیزی فکر کند که برایش سودی ندارد

ب. تفکری که در آن نتیجه ای نباشد سودآور نیست

ج. او معمولاً به چیزهای سودآور فکر می کند

د. نزدیک نیست انسان به سود خویش دست یابد

نام درس: مهارت های ترجمه

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات ۱۴۲-۱۲۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۴. جمله «الأدباء تُعجبهم رواية رميو و جوليت» چه ترجمه ای دارد؟

الف. ادیبان با داستان رمئو و ژولیت شاد می گردند

ب. رمئو و ژولیت یکی از شاهکارهای ادیبانه است

ج. پدران ، به داستان رمئو و ژولیت افتخار می کنند

د. پدران، رمان رمئو و ژولیت را می پسندند

۲۵. ویرایشی چیست؟

الف. هر نوشته ای براساس نظرات نویسندۀ مورد نظر به دلخواه او کم و زیاد گردد

ب. هر نوشته ای باید از جنبه های گوناگون محتوا، بیان ، دقت ، نظم ، آراستگی و علائم دستوری و نگارشی بازبینی شود.

ج. هر نوشته ای باید از جنبه های گوناگون و نظرات اساتید داور آن نوشته، خالی از عیوب فنی گردد.

د. هر نوشته ای پس از چرک نویسی ، تبدیل به مطالب ارزنده و پاک نویسی گردد.

۲۶. معنای قطع عن ، قطع فی ، قطع بـ ، به ترتیب کدام است؟

الف. تأثیر نهاد - جلوگیری کرد- یقین پیدا کرد

ب. مؤثر افتاد - یقین پیدا کرد - بازداشت

ج. بازداشت - مؤثر افتاد - یقین پیدا کرد

د. تأثیر نهاد - بازداشت - مؤثر افتاد

۲۷. ترکیبات السفیر الایرانی، مختلف الاحراب ، مزید المعلومات به ترتیب چه نوعی است؟

الف. ترکیب وصفی - ترکیب اضافی - ترکیب اضافی

ب. ترکیب وصفی - ترکیب وصفی - ترکیب اضافی

ج. ترکیب اضافی - ترکیب اضافی - ترکیب وصفی

د. ترکیب اضافی - ترکیب وصفی - ترکیب وصفی

۲۸. تشخیص جمله پایه از پیرو چگونه است؟

الف. جمله اصلی جمله پیرو و جمله مکمل یا معترضه جمله پایه است

ب. جمله اصلی جمله پایه و جمله مکمل یا معترضه جمله پیرو است

ج. جمله اصلی حاکم بر جمله پایه و پیرو یعنی جمله معترضه است

د. جمله معترضه حاکم بر جمله پایه و پیرو یعنی جمله اصلی است

۲۹. تفاوت فعل مرکب و بسیط چیست؟

الف. فعل مرکب از دو یا چند کلمه تشکیل شده است و فعل بسیط از یک کلمه

ب. فعل مرکب از دو فعل بسیط است و فعل بسیط از دو کلمه

ج. فعل مرکب از چند کلمه تشکیل شده است ولی فعل بسیط از دو کلمه

د. از نظر تعداد کلمات تفاوتی ندارند

۳۰. « زجل » به چه معناست؟

الف. شعر عامیانه و غنایی

ب. نوعی مواد مخدر

ج. کوبیدن

د. صدایی خشن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: سیری در نهج البلاغه
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات ۱۲۲۰۱۴۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. علت منصوب بودن قرناً در عبارت « بل تعاهدکم بالحجج علی السن الخیره من انبیائہ و متحملی ودائع رسالاتہ قرناً قرناً حتی تمت بنینا محمد (ص) » چیست؟

الف. تمیز بودن

ب. حال (مصدر مؤول به مشتق)

ج. بدل از صیغہ تعاهدکم

د. مفعول مطلق

۲. کدام یک از شرح‌های ذیل توسط محمد جواد مغنیه بر نهج البلاغه نوشته شده است؟

الف. فی ظلال القرآن

ب. منهاج البراعة

ج. تنبيه الغافلين

د. حدائق الحقائق

۳. « الحمد لله الذي بطن الامور »

الف. خَفَيَاتُ ب. خَفَيَاتِ ج. خَفَيَاتِ د. هیچکدام

۴. در عبارت « لَمْ يُطْلَعْ الْعُقُولُ عَلَى تَحْدِيدِ صِفَتِهِ » از واژه « صِفَتِهِ » چه معنایی فهمیده می‌شود؟

الف. شرح حقیقت ذات حق تعالی

ب. شرح صفات کمال مطلق

ج. الف و ب

د. میزان علم خدا

۵. لغات « صولة ، جيشة ، طول » به ترتیب به چه معنا می‌باشند؟

الف. بخشش ، یورش ، جوشش

ب. نبرد ، سپاه ، بلندی

ج. آوازه ، فوران ، ثروت

د. یورش ، جوشش ، بخشش

۶. مراد از « اَزَلَّت » خداوند که در سخنان امیرالمؤمنین آمده ، چیست؟

الف. ابدیت خداوند متعال

ب. مسبوق نبودن خداوند به غیر

ج. نفی شریک از خداوند

د. نفی کیفیت از خداوند

۷. ترجمه روان عبارت « عِيَالُهُ الْخَلَائِقُ » کدام گزینه می‌باشد؟

الف. آفریدگان روزی خوار اویند.

ب. عیال او مخلوقات اویند.

ج. همه خلائق عیال و راغب اویند.

د. خداوند به همراه آفریدگانش است.

۸. کدام گزینه غرض از جمله « بَلَّغَ الْمَقْطَعِ عُذْرَهُ وَ نُذْرَهُ » را بیان می‌کند؟

الف. بیان نهایت پوزش و گذشت

ب. عذر و ترس انسان را به کمال می‌رساند

ج. بیان ختم رسالت و سلسله نبوت به محمد (ص)

د. در مقطعی عذر و هشدارش را ابلاغ کرد

۹. عبارت « قَدْ أَحْكَمَ مَرَاهِمَهُ » مربوط به چه کسی است و اشاره به چه چیزی دارد؟

الف. پیامبر(ص) - اشاره به نوید ثواب دادن

ب. خدا - اشاره به بیم دادن از عذاب

ج. پیامبر(ص) - اشاره به امر به معروف کردن

د. الف و ج

۱۰. صفت « ناطقٌ لا یعیا لسانُهُ » برای کدامیک از موارد زیر بکار رفته است؟

الف. پیامبر (ص) ب. کتاب خدا ج. نهج البلاغه د. زمین و آسمان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: سیری در نهج البلاغه
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات ۱۲۲۰۱۴۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. از دیدگاه امیرالمؤمنین (ع) « هر که دینی غیر از اسلام دنبال کند..... »

- الف. بدبختی او محقق می شود
 ب. به سر در آمدنش سخت خواهد بود
 ج. پایان کارش اندوهی دراز و عذابی مهلک باشد
 د. همه موارد

۱۲. به عقیده مرحوم علامه مجلسی مراد از باطن حکم در عبارت « اصطفی الله تعالی منهجه و بین حُجَّه من ظاهر علم و باطن حکم » چیست؟

- الف. مقشابهات و اسرار شریعت
 ب. ادله عقلیه
 ج. حکمت
 د. محکمت قرآن و سنت
 ۱۳. از نظر شارح نهج البلاغه بحرانی عبارت « لا فک لحلقه » کنایه از چیست؟
 الف. کنایه از شکست ناپذیری پیروان اسلام
 ب. کنایه از ویژگی های پیامبر (ص)
 ج. کنایه از اعجاز قرآن
 د. کنایه از تداوم رسالت انبیاء

۱۴. کلمات « مَقْصَر » و « مُرْقَلین » به ترتیب به چه معنا می باشند؟

- الف. قرارگاه - تازندگان
 ب. کوتاهی - مسابقه
 ج. الف و ب
 د. شتابزدگان - مجلس

۱۵. از منظر نهج البلاغه « آنچه رستگاری در قیامت و رهایی از آزار داری چیست؟ »

- الف. تقوی و پرهیزگاری از خدا
 ب. ترغیب و ترهیب
 ج. اطاعت و فرمانبری از خدا
 د. الف و ج

۱۶. کدام گزینه فضیلت های پرهیزگاران در این جهان را بیان می کند؟

- الف. گفتارشان به صواب و پوشاکشان به میانه روی قرین است
 ب. رفتارشان آمیخته با فروتنی است
 ج. از آنچه خداوند بر آنان حرام کرده است چشم پوشیده اند
 د. همه موارد

۱۷. در عبارت « قُرَّةُ عَیْنِهِ فِیْهَا لَا یَزُولُ » از نظر ابن ابی الحدید ، مقصود از « فیما لایزول » چیست؟

- الف. آخرت و بهشت
 ب. حق سبحانه و تعالی
 ج. کمالات پایدار نفسانی
 د. اجر و ثواب معنوی

۱۸. در جمله « أَصْبَحَتْ أَصْوَاتُهُمْ هَامِدَةً وَ رِیَاحُهُمْ رَاكِدَةً » از نظر عبده ، « رکود ریاح » کنایه از چیست؟

- الف. فروکش کردن طوفان قدرت و شوکت
 ب. نام و یادشان از دلها و یادها رفت
 ج. فروکش کردن کار و فعالیت و جنب و جوش
 د. پوسیدگی اجساد

۱۹. نقش کلمات « الفناء » و « الجلاء » در جمله « وَ الدنیا دارٌ مُّئِیَ لَهَا الْفَنَاءُ وَ لِأَهْلِهَا مِنْهَا الْجَلَاءُ » چیست؟

- الف. هر دو نایب فاعل اند
 ب. الفناء مبتدای مؤخر و الجلاء نائب فاعل
 ج. النفاء نایب فاعل و الجلاء : مبتدای موخر
 د. هر دو مبتدای مؤخرند

نام درس: سیری در نهج البلاغه

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات ۱۲۲۰۱۴۳

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. مفرد کلمات « دَوَاجِی ، ظُلل ، حَنَاس » به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف. دوج ، ظل ، حندس ب. داجیه ، ظلة ، حندس

ج. داجیه ، ظل ، حندس د. داجی ، ظلة ، حنداس

۲۱. از نظر شارحان نهج البلاغه مراد از « عبرتها » در عبارت « جَاهَرَتُكُمْ الْعِبْرَةُ » چیست؟

الف. وعیدهایی که از زبان انبیاء الهی و جانشینان برای مردم بیان شده است

ب. مظاهر قدرت ربانی

ج. الف و ب

د. اخبار جنگ نهروان، مظاهر قدرت ربانی

۲۲. در جمله « فَإِنَّ كُلَّ وَلَدٍ سَيُلْحَقُ بِأُمِّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » اللفظ « أُمِّ » استعاره است برای

الف. حواء ، مادر همه انسانها ب. مادر حقیقی هر کسی

ج. دنیا و آخرت د. عمل انسان

۲۳. از موضوعاتی که در نهج البلاغه پس از تقوا، بیش از همه بر آن تأکید و تکرار شده است؟

الف. جهاد ب. زهد و پارسائی ج. آموزش د. نظافت و بهداشت

۲۴. کدام گزینه در مورد فرق میان « قرآن و سنت » صحیح می باشد؟

الف. قرآن و سنت از لحاظ اصل سندیت فرق دارند

ب. راه دستیابی به هر دو یکی است

ج. قرآن نام کتاب آسمانی است و دارای یک معناست اما سنت به معانی دیگری همچون امر مشروع، مستحب و یژه می آید.

د. همه موارد

۲۵. جمله « فَهُوَ مَعِينُ الْإِيمَانِ وَ بُحْبُوحَتُهُ وَ يَنَابِيعُ الْعِلْمِ وَ بُحُورُهُ » اشاره به کدام گزینه دارد؟

الف. قرآن ب. پیامبر (ص) ج. امام عادل د. تقوی

۲۶. کدام یک از تعابیر ذیل در مورد قرآن بکار رفته است؟

الف. احسن الحديث ب. ربیع القلوب

ج. انفع القصص د. همه موارد

۲۷. از آنجا که خوف و ترس حالتی درونی و باطنی است ، امام (ع) آن را به تشبیه فرموده و شمشیر را چون آشکار است ، به

..... مانند کرده است.

الف. دثار - شعار ب. شعار - دثار

ج. ثمر - طعام د. طعام - ثمر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: سیری در نهج البلاغه
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات ۱۲۲۰۱۴۳

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. در عبارت « کلامه بیان و صمته لسان » کدام توضیح درباره « صمته لسان » صحیح است؟

الف. سکوت پیامبر (ص) نیز همچون سخن گفتنش مفید فایده و بیانگر حکمی بود

ب. پیامبر (ص) زبانش ، سکوت بود

ج. سخن پیامبر (ص) روشنگر احکام مبهم بود

د. پیامبر با کلام اعجاز آمیزش دیگران را مسکوت می کرد

۲۹. در جمله « قَدْ غَاثَ لِسَانَ الصِّدِّقِ إِلَى سَبِيلِ الْحَقِّ » مقصود از « لسان الصدق » چیست؟

الف. زبان شریعت

ب. زبان انبیاء و حجت های الهی

ج. دعوت همراه با معجزات آشکار پیامبر (ص)

د. همه موارد

۳۰. در نهج البلاغه این ویژگی « از اعمال خود به اندک رضایت نمی دهند و عمل فراوان خود را هم بسیار نمی شمارند » برای کدامیک از گزینه های ذیل بکار برده شده است؟

الف. پیامبران پیشین

ب. متقیان و پرهیزگاران

ج. یاران راستین امام

د. کسانی که با قرآن سر و کار دارند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات عرفان اسلامی

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - جبرانی ارشد اخلاق اسلامی (۱۴۴۰-۱۴۲۰)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کتاب کیمیای سعادت اثر کیست؟

الف. بایزید بسطامی ب. امام محمد غزالی ج. بو علی سینا د. ملا حسن واعظ کاشانی

۲. عزیزالدین نسفی از صوفیان معروف کدام قرن است؟

الف. قرن اول ب. قرن دوازدهم ج. قرن هفتم د. قرن معاصر

۳. صبر نشانه چیست و چندمین مقام از مقامات تصوف است؟

الف. نشانه ایمان و استقامت - پنجمین مقام ب. نشانه صبور بودن - اولین مقام
ج. نشانه فقر - مقام اصلی د. نشانه صف شخصیت فرد - مقام آخر

۴. مقصود از قرب چیست؟

الف. نزدیکی مؤمنین به همدیگر ب. استغراق وجود سالک و نزدیکی او به خدا
ج. دوری از معصیت و نزدیکی به اولیاء د. کلاً گذاشتن کینه و نفاق

۵. مقصود از خوف چه می باشد؟

الف. ترس از بندگان و زورمداران ب. ترس از جهنم
ج. بیمی است که بنده همواره از خدای در دل دارد د. ترسیدن و شجاعت و صراحت داشتن

۶. مراد از شوق از دیدگاه قشیری چه می باشد؟

الف. از جای برخاستن دل به دیدار محبوب ب. عشق به جنس مخالف داشتن
ج. خو گرفتن و عادت کردن د. وصال آخرت با شهادت

۷. مراتب ذکر کدامند؟

الف. جلی و خفی ب. عام - خاص - اخص
ج. یاد حق قرۃ الی الله د. ذکر و ناظر

۸. برای یقین چند مرتبه قائل شده اند؟

الف. توحید - نبوت - معاد ب. اصول دین - فروع دین - ثقلین
ج. سه مرتبه علم الیقین - عین الیقین - حق الیقین د. بهشت و جهنم - ملائکه و فرشتگان

۹. کتاب «التصفیة فی احوال المتصوفة» اثر کیست؟

الف. منصور بن اردشیر العبادی ب. ابن سینا
ج. فارابی د. سهروردی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات عرفان اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - جبرانی ارشد اخلاق اسلامی (۱۲۲۰۱۴۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. صوفیه قرن دوم چگونه زندگی می کردند؟

- الف. بسیار خوشگذران
 ج. دنیا طلب و مادی گرا
 ب. فوق العاده با ورع و تقوا
 د. متعصب و لجوج

۱۱. استاد ابوسلیمان داود بن نصر الطائی شاگرد چه کسی بود؟

- الف. شیخ اشراق
 ب. ابو حنیفه
 ج. ادريس شافعی
 د. ابراهیم ادهم

۱۲. شش کتاب معروف حدیث (صحاح سته) در کدام قرن تألیف شده اند؟

- الف. قرن ششم
 ب. قرن سوم
 ج. قرن اول
 د. قرن معاصر

۱۳. کتاب تذکرة الاولیاء اثر کدام عارف است؟

- الف. بایزید بسطامی
 ب. مشیری
 ج. فرید الدین عطار
 د. خطیب بغدادی

۱۴. در کدام قرن و کدام حکومت مذهب شیعه رسمی شد و اعتبار یافت؟

- الف. قرن اول - حکومت حضرت علی علیه السلام
 ب. قرن معاصر - حکومت جمهوری اسلامی ایران
 ج. قرن چهارم - حکومت آل بویه
 د. صدر اسلام

۱۵. این سخن از کیست؟

« صوفی آن است که صوف پوشد، بر صفا، و هوارا بچشاند طعم جفا، و دنیا را بیندازد از پس قفا »

- الف. شبلی
 ب. منصور
 ج. ابن خفیف
 د. ابن رشد

۱۶. کدام اثر از آثار ابونصر سراج است؟

- الف. اصول کافی
 ب. کتاب اللّمع
 ج. شرح تصوف
 د. لمحات الانس

۱۷. دو کتاب معتبر شیعه (تهذیب و استبصار) در کدام قرن توسط چه کسی تألیف شدند؟

- الف. در قرن پنجم - توسط شیخ طوسی
 ج. قرن معاصر - علامه طباطبایی
 ب. قرن اول - ابوالاسود دثلی
 د. قرن اول - شافعی

۱۸. رساله قشیریه اثر کیست و در چه قرنی تألیف شد؟

- الف. اثر ابوالقاسم قشیری - قرن پنجم
 ج. ابو سعید ابوالخیر - قرن سوم
 ب. بابا طاهر عریان - قرن چهارم
 د. علامه مطهری - قرن معاصر

۱۹. امام محمد غزالی دانشمند معروف کدام قرن است؟

- الف. قرن معاصر
 ب. قرن پنجم
 ج. قرن دوم
 د. قرن هفتم

۲۰. تربت جام محل دفن کدام عارف معروف است؟

- الف. محی الدین ابومحمد عبدالقادر گیلانی
 ج. قطب الدین حیدر صوفی
 ب. ابوالفتوح شهاب الدین یحیی سهروردی
 د. ابوالنصر احمد بن ابوالحسن نامقی جامی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات عرفان اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - جبرانی ارشد اخلاق اسلامی (۱۲۲۰۱۴۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. نفحات الانس اثر کدام عارف است؟

- الف. محی الدین عربی
 ج. فروزان فر
 ب. جامی
 د. حسن زاده آملی

۲۲. فرقه کرویہ منسوب به کیست؟

- الف. شیخ عطار
 ج. شیخ سراج الدین
 ب. روزبهان
 د. شیخ نجم الدین کبری

۲۳. سعدی تخلص خود را از چه کسی گرفته است؟

- الف. اشعار حافظ شیرازی
 ج. مسعود بن مصلح فارسی
 ب. سعدین ابی بکر
 د. قطب الدین شیرازی

۲۴. در کدام قرن شریعت و طریقت به هم نزدیک شد؟

- الف. قرن پنجم
 ج. قرن معاصر
 ب. قرن نهم
 د. صدر اسلام

۲۵. منظمه گلشن راز اثر کیست؟

- الف. شیخ بهائی
 ج. شیخ محمود شبستری
 ب. آیت الله بهجت
 د. منصور جلاح

۲۶. کدام اثر اوحدی مراغه‌ای مایه شهرت او شد و بر وزن کدام اثر سنایی است؟

- الف. مثنوی جام جم - بر وزن حدیقه سنایی
 ب. غزلیات - بر وزن حدیقه سنایی
 ج. دیوان اوحدی - بر وزن دیوان سنایی
 د. همه موارد صحیح است.

۲۷. سر سلسله آل مظفر چه کسی بود؟

- الف. سلطان احمد بن شیخ اویس ایلکانی
 ج. طغرل بیگ
 ب. امیر مبارز الدین محمد مظفر
 د. وزیر شاه شجاع

۲۸. کتاب معروف بهارستان اثر کیست و به تقلید از کدام کتاب سعدی شیرازی نوشته شده است؟

- الف. اثر حسین خوارزمی - به تقلید از گلستان
 ب. اثر جامی به تقلید بوستان سعدی
 ج. اثر جامی به تقلید گلستان سعدی
 د. اثر حافظ شیرازی به تقلید از گلستان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات عرفان اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - جبرانی ارشد اخلاق اسلامی (۱۲۲۰۱۴۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. پیر جمال کیست و از عارفان بنام کدام قرن است؟

الف. شمس‌الدین گیلانی - قرن هفتم

ب. جمال خوارزمی - قرن نهم

ج. مولوی - قرن هشتم

د. جمال اربستانی - قرن نهم

۳۰. مؤسس فرقه نوربخشیه کیست و خود را به چه لقبی ملقب ساخت؟

الف. سید محمد نوربخش - مظهر موعود

ب. شمس‌الدین محمد لاهیجی - اسپیرک

ج. شیخ صفی‌الدین - صفی

د. اوحد بن کرمانی - کرمانی

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با تاریخ و روش های تفسیر قرآن

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تجميع- جبرانی ارشد اخلاق اسلامی ۱۲۲۰۱۴۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. این تعریف از تفسیر از کیست؟

« تفسیر، روشن کردن مفاهیم آیات قرآن کریم و پرده برداشتن از مراد و مقصود آنها است. »

الف. علامه طبرسی ب. علامه طباطبایی ج. آیه ا... جوادی آملی د. شیخ طوسی

۲. تفسیر قرآن کریم از چه زمانی رایج بوده است؟

الف. عصر نزول ب. عصر صحابه ج. عصر تابعان د. عصر قدا

۳. کلمه تأویل تا چه زمانی مترادف تفسیر استعمال می شده است؟

الف. تا اوایل قرن چهارم هجری قمری ب. تا اواسط قرن چهارم هجری قمری

ج. تا اوایل قرن پنجم هجری قمری د. تا اواسط قرن پنجم هجری قمری

۴. این جملات از کیست؟

« تفسیر اعم از تأویل است... تأویل اکثراً در کتب الهی انجام می گیرد و تفسیر هم در کتب الهی و هم در کتاب های دیگر واقع می شود »

الف. طبرسی ب. آیه ا... معرفت ج. راجب اصفهانی د. علامه طباطبایی

۵. در زمان رسول خدا (ص) به احتمال زیاد، جعفر بن ابی طالب (ع) قرآن کریم را به چه زمانی ترجمه کرده است؟

الف. فارسی ب. حبشی ج. رومی د. سریانی

۶. بر اساس تفسیر رسول خدا (ص)، کلمه « السائحون » در شریفه (التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون)، به چه معنی است؟

الف. سیاحت کنندگان ب. نمازگزاران ج. توبه کنندگان د. روزه داران

۷. این سخنان از کسیت؟

« ما اهل بیت حزب پیروز خداوند، عترت پاک رسول و یکی از دو ثقل هستیم، ما کسانی هستیم که پیامبر ما را تالی تلو قرآن قرار داده »

الف. امام حسین (ع) ب. امام باقر (ع) ج. امام صادق (ع) د. امام حسن (ع)

۸. کدامیک از موارد ذیل از جمله دلایلی است که آیه تطهیر درباره اهل بیت (ع) شایسته بیت نبوت و پنج تن آل عبا است؟

الف. روایات ب. ترکیب «عنکم» ج. اشاره آیه به عصمت د. هر سه مورد

۹. با کنار هم قرار دادن کدام دو آیه به خوبی مشخص می شود که تنها اهل بیت (علیهم السلام) عصمت و طهارت را می توانند با روح و جان قرآن در ارتباط باشند؟

الف. تطهیر و مسّ ب. اطاعت و تطهیر ج. مسّ و مودّت د. تطهیر و مودّت

۱۰. از دیدگاه امام صادق (علیه السلام) کلمه « طعام » در آیه شریفه « فلينظر الانسان الى طعامه » به چه معنی است؟

الف. غذا ب. نان ج. کلام و سخن د. علم

نام درس: آشنایی با تاریخ و روش های تفسیر قرآن
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (تجیم) - جبرانی ارشد اخلاق اسلامی (۱۴۵-۱۴۲)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. این عبارات از کیست؟

« صدر المفسرین که تفسیر او مورد تایید تمام صحابه بوده است علی بن ابی طالب (ع) می باشد. »

الف. زرقانی ب. مجلسی اول ج. زرکشی د. مجلسی دوم

۱۲. این سخن کدام یک از صحابه است؟

« بار پروردگارا، گواه باش که من زندگیم را بر شیوه ی زندگی علی بن ابی طالب (ع) قرار دادم و بر همان باور که او مرد، می میرم. »

الف. ابن مسعود ب. ابی بن کعب ج. زید بن ثابت د. ابن عباس

۱۳. بنیانگذار مدرسه اشام چه کسی بود؟

الف. ابوالدرداء ب. زید بن اسلم ج. علقمة بن قیس د. مجاهد بن جبر

۱۴. از چه زمانی بحث های کلامی که به نحوی با آیات قرآن ارتباط داشت، در دایره تفسیر واقع شد؟

الف. عصر نزول ب. عصر صحابه ج. عصر تابعین د. عصر تدوین

۱۵. از دیدگاه علامه طباطبائی (ره)، احکام بین تالیف مقاصد قرآن و خلط بین مقاماتی که معانی آیات دارند، چه نام دارد؟

الف. تفسیر مذموم ب. تفسیر به رأی ج. ضرب قرآن د. نسخ متشابه

۱۶. علت عمده و اصلی خلل در روایات و نفوذ آفات مختلف در روایات معصومین (علیهم السلام) کدام است؟

الف. اسرائیلیات ب. جعل حدیث توسط افرادی مانند ابوهریره

ج. فرقه گرای د. تعطیل سنت توسط خلفای سه گانه

۱۷. چه کسی خود اعتراف کرده است که چهار هزار حدیث جعل کرده است؟

الف. ابن ابی العوجاء ب. معاویه ج. ابوهریره د. عبدالله بن عمر

۱۸. سیوطی در « در المنثور » روایت کرده که منظور از حرف « ق » در اوّل سورة « ق » کوا وقاف آسمان دنیا است که دریا را

پوشانده است، این روایت چگونه است؟

الف. سند ضعیف است. ب. از مجعولات است. ج. از اسرائیلیات است. د. سند حذف شده است.

۱۹. امام صادق (ع) منظور از مغضوب علیهم را « یهود » و مراد از ضالّین را « نصاری » دانسته اند، این روایت از چه بابی است؟

الف. تمثیل ب. جری ج. بیان باطن آیه د. ارشاد

۲۰. تفسیر « نور الثقلین » از کیست؟

الف. عروسی حویزی ب. حسینی بحرانی ج. فرات کوفی د. فیض کاشانی

۲۱. پیامبر اکرم (ص) برای بطلان و ردّ ثنویت از چه روشی استفاده کردند؟

الف. روایت ب. عقل ج. تفسیر د. تأویل

۲۲. نخستین تفسیر جامع شیعی چه نام دارد؟

الف. البرهان ب. التبیان ج. الصافی د. جامع البیان

۲۳. کدام یک از نویسندگان پرندگان ابابیل و انداختن سنگهایی به نام سحیل در سورة فیل را بنا بر رأی خود به مریضی حصبه و

آبله تفسیر کرده اند؟

الف. اخوان الصفا فلاسفه ب. ابن عربی ج. شیخ محمد عبده د. ذهبی

نام درس: آشنایی با تاریخ و روش های تفسیر قرآن
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تجميع) - جبرانی ارشد اخلاق اسلامی (۱۲۲۰۱۴۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. معتزله روش خود را در تفسیر قرآن کریم بر چند اصل پایه گذاری کردند؟
 الف. هفت اصل ب. سه اصل ج. شش اصل د. پنج اصل
۲۵. منشأ عقیده‌ی رؤیت خدا در بین اشاعره که با روح اسلام در تضاد است کدام است؟
 الف. تعصب شدید و غیر عقلایی ب. احادیث موجود در صحاح و غیر آنها
 ج. مخالفت با معتزله د. هر سه مورد
۲۶. « نفی امامت و حکومت از جامعه و اینکه مرتکب گناه کبیره کافر است » از مواضع کدامیک از فرقه‌ها است؟
 الف. معتزله ب. اشاعره و معتزله ج. خوارج د. غلات
۲۷. کدام یک از نویسندگان تفسیر خود را از دید عرفانی نگاشته‌اند؟
 الف. زمخشری ب. طبرسی ج. آلوسی د. قشیری
۲۸. کدام گزینه درباره بحث تفسیر علمی قرآن درست است؟
 الف. قرآن دایرة المعارف علمی است ب. قرآن را می‌توان با نظریه‌های متغیر علمی تطبیق داد.
 ج. هدف از آیات قرآن تعلیم علوم است. د. قرآن به پدیده‌های طبیعی اشاره کرده است.
۲۹. ابن حجر عسقلانی، طبق نقل خود در کتاب لسان المبین، مذهب فخر رازی صاحب مفاتیح الغیب را کدام دانسته است؟
 الف. اشعری ب. معتزله ج. زیدیه د. شیعه
۳۰. کدام تفسیر یکی از قدیمی‌ترین تفاسیر فارسی شیعه است؟
 الف. التبیان ب. مجمع البیان ج. روض الجنان د. الکاشف

نام درس: عرفان نظری ۱ - عرفان نظری
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و كلام - (۱۲۲۰۲۱۵) - ادیان و عرفان - (۱۲۲۰۱۴۶)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تعریف صحیح عرفان به عنوان یک "روش" مطابق با کدام گزینه است؟

الف. مجموعه ی تعالیمی که در قالب نگاشته ها و گفته های عارفان و به جهت روشن ساختن طریق سلوک گردآوری شده است

ب. نوعی سلوک معطوف به فرا رفتن از معهودات عملی و علمی و عمل بر خلاف عادات روزمره و خواهش های درونی

ج. قرائت راز آلود و باطنی مبتنی بر تأویل از متون مقدس و یا آثار ادبی

د. شناخت بلاواسطه و مستقیم از منبع علم حضوری و مواجهه مستقیم با نفس حقیقت و عالم وحدت

۲. کدام یک در زمره ارکان ضروری همه ی جنبه های عرفانی است؟

الف. اعتقاد به درجات ادراک انسان

ج. اعتقاد به درجات قرآن

۳. "انسان شناسی عرفانی" زیر مجموعه ی چه نوع عرفانی است؟

الف. عرفان عملی

ج. عرفان زاهدانه

۴. پس از ظهور کدام عارف اندیشمند، مبانی فکری پراکنده ی عرفانی به انسجامی قابل ملاحظه دست یافت و به عنوان یک

پدیده یا مکمل برای جریان های فلسفی و کلامی درآمد؟

الف. نجم الدین عربی

۵. "حقیقت دین و عرفان" زیرمجموعه ی کدام یک از جنبه های عرفان است؟

الف. ادراکی

۶. امام علی (ع) در نهج البلاغه اصالت را متعلق به چه نوع عملی دانسته است؟

الف. مسموع

۷. گزینه صحیح کدام است؟

از دیدگاه ابن عربی:

الف. عقل از جنبه ی فعل "متناهی است"

ب. عقل تنها در کنار حس می تواند یکی از منابع شناخت آدمی به شمار آید

ج. عقل در مقام فعالیت یا فکر، میدان محدود و مشخصی ندارد

د. عقل در مقام قبول دارای حد و مرز است

۸. اصطلاح تجربه دینی به عنوان گوهر و اساس دین، نخستین بار به وسیله کدام متأله مطرح گردیده است؟

الف. صدر المتألهین

ب. ویلیام جیمز

ج. شلایر ماکر

د. رودلف اتو

نام درس: عرفان نظری ۱ - عرفان نظری
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام - (۱۲۲۰۲۱۵) - ادیان و عرفان - (۱۲۲۰۱۴۶)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. از دید عارفان، مهم ترین زمینه سازی تحقق تجربه های دینی در کدام مرحله ختم می گردد؟
 الف. شریعت ب. طریقت ج. حقیقت د. وحدت
۱۰. علوم حاصل از تقوی چون الهام، از زمره ی کدام علومند؟
 الف. اکتسابی ب. موهوبی ج. غالبی د. نظری
۱۱. کدام یک از ویژگیهای علم حضوری است؟
 الف. توهم ب. تشکیک ج. تفکیک ناپذیری تجربه و تفسیر د. تصور و تصدیق
۱۲. تعریف صحیح "فنا ی ذاتی" چیست؟
 الف. مشاهده ی انحصار صفات کمال در صفات حق ب. شهود انحصار وجود حق متعال
 ج. شهود انحصار فعل در فعل حق د. تجرید خاطر از تعلق به ما سوای حق
۱۳. ظهور صور و معانی عینی را در حالت "کسوف" چه می نامند؟
 الف. منام ب. مکاشفه ج. معاینه د. واقعه
۱۴. عالی ترین مقام از مقامات عرفانی کدام است؟
 الف. فنا ب. جمع ج. تجلی د. بقا
۱۵. کدام گزینه در زمره معیارهای عام صدق تجربه های عرفانی است؟
 الف. تجرید سر از ملاحظه ی اغیار ب. اجماع و اتفاق آرا
 ج. منافات نداشتن با عقل قطعی د. عدم تنافی با نقل معتبر و صریح
۱۶. راه اثبات عینیت تجاربی که مبتنی بر توهم زدایی است چیست؟
 الف. امکان تکرار و بررسی تجربه ی باطنی ب. تغییر شرایط و حذف عوامل دخیل یا محتمل در تجربه
 ج. قابل اثبات عقلی بودن د. عدم اشتغال به کثرات و خواطر و پرهیز از ارتکاب هرگونه گناه
۱۷. به چه دلیل عارفان مأمور به رازداری شده و از افشای سر الهی نهی شده اند؟
 الف. تکرار ناپذیری ب. وصف ناپذیری ج. تنگی افهام د. اقتضای حال و مقام
۱۸. از دیدگاه شیخ محمود شبستری چه کسی می تواند سخن اهل دل را دریابد؟
 الف. کسی که به وسیله ی اشاره به معشوق مجازی معنای استعلایی و آسمانی عشق را در یابد
 ب. کسی که به وسیله ی تسلط بر رموز از عالم غیب به عالم کبیر برسد
 ج. آن کس که بداند هر چه در عالم اعیان موجود است سایه و عکسی از عالم غیب است
 د. کسی که به وسیله ی راه و رمز و نماد بتواند از عالم صورت گذر کرده و به عالم معنا دست یابد

نام درس: عرفان نظری ۱ - عرفان نظری
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام - (۱۲۲۰۲۱۵) - ادیان و عرفان - (۱۲۲۰۱۴۶)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. مهم ترین واژه در عرفان نظری مکتب ابن عربی چیست؟
- الف. وجود ب. ذات ج. ماهیت د. شهود
۲۰. توضیح کثرت در کدام یک از مباحث عرفانی جای می گیرد؟
- الف. معرفت الله ب. تجلی ج. وجود محوری د. وحدت محوری
۲۱. مکتب فلاسفه ی مشاء و متکلمان کدام است؟
- الف. تجلین وجود ب. وحدت وجود ج. اصالت وجود د. تشکیک وجود
۲۲. گزینه صحیح کدام است؟
- الف. پانتنیست ها خدا را خالق اشیاء و نه عین اشیاء می دانند
 ب. پانتنیسم مبتنی بر یگانگی خداوند با عالم شکل گرفته است
 ج. پانتنیست ها برای خداوند مقام ذات و هویت قائلند
 د. پانتنیسم قائل به حلول و اتحادند
۲۳. معرفت بشر به کدام یک از جنبه های حق، تعلق می گیرد؟
- الف. مخفی ب. غیبی ج. خارجی د. متجلی
۲۴. کدام یک، از صفات تنزیهی خداوند به شمار می آید؟
- الف. ربوبیت ب. رزاقیت ج. سبوحیت د. خالقیت
۲۵. منظور از "شرط فاعلی" در مکتب ابن عربی چیست؟
- الف. تجلی اسماء ب. استعداد ج. مرآتیت د. وجود منسبط
۲۶. اسم های خداوند نظیر "جواد، علیم و رزاق" در محدوده ی کدام یک از نظام اسمائی جای می گیرند؟
- الف. تناکح اسماء ب. تفاضل اسماء ج. تقابل اسماء د. تعاون اسماء
۲۷. منظور از "اسم مستأثر" خداوند چیست؟
- الف. اسمائی که به بندگان تعلیم شده است
 ب. اسمائی که فقط مختص به علم حق است
 ج. اسمائی که احکامشان در قالب تجلیات به ظهور رسیده است
 د. اسمائی که اعیان آن ها مخفی است
۲۸. در ناحیه ی تجلی و آفرینش، به یک طرفه نبودن ظهور الهی و خلق او و وابستگی موجودات به حق چه می گویند؟
- الف. اتکاء طرفینی ب. تسخیر طرفینی ج. افتقار طرفینی د. حاکمیت طرفینی

نام درس: عرفان نظری ۱ - عرفان نظری
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و كلام - (۱۲۲۰۲۱۵) - ادیان و عرفان - (۱۲۲۰۱۴۶)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. حق از جنبه های شهودی در فعل آفرینش بر چند جنبه منظوی است؟

- الف. مطلق ، اراده ، امر
 ب. آفریدگار ، آفریده
 ج. ذات ، استماع ، قبول
 د. ذات ، اراده ، حکمت

۳۰. قیامت انفسی اهل حقیقت بر چه پایه ای استوار است؟

- الف. طی مراحل و مقامات نفس انسان از یقظه تا فنا
 ب. گذشتن نفس از مقام و حیات به مقام والاتر
 ج. تحول در عالم غیب
 د. تحول ولی از قنای در فعل

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی فارسی ۱

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۴۸

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کشف المحجوب در تدوین کدام یک از کتاب های عطار بیشتر مورد توجه قرار گرفته است؟

الف. الهی نامه ب. تذکرة الاولیا ج. منطق الطیر د. قلندرنامه

۲. ملک الشعراء بهار، سبک کتاب کشف المحجوب را به کدام یک از دوره های تاریخی نزدیکتر می داند؟

الف. سلجوقی ب. غزنوی ج. صفاری د. سامانی

۳. هجویری در تصوف از اصحاب کدام مذهب است؟

الف. سکر ب. صحو ج. مشاهده د. معرفت

۴. خلاصه ی کتاب کشف المحجوب به وسیله ی کدام مستشرق و مترجم به زبان انگلیسی ترجمه شده است؟

الف. ژوکوفسکی ب. آن هری شپل ج. نیکلسون د. ادوارد براون

۵. مفهوم این سخنان پیامبر "لاتضیی الثوب حتی ترقیه" کدام است؟

الف. جامه را به دور میفکن تا آن را وصله نزدای

ب. جامه پشمینه بپوشید تا شیرینی ایمان را در دلهایان بیابید

ج. جامه خویش را پاکیزه دار

د. جامه ی زهد و تصوف خویش را احترام بنهید

۶. "تجريد" در اصطلاح صوفیان به چه معناست؟

الف. مجرد و تنها زیستن و دوری از تشکیل خانواده

ب. قطع روابط با دنیای اطراف و ملازمت بر تهجد و عبادت

ج. توکل و تسلیم در برابر مشیت پروردگار و دوری از علل ظاهری

د. قطع تعلقات ظاهری و گسستن از علایق دنیوی

۷. کدام یک از مشاهیر عرفان پرورده ی طریقت عرفانی ابوسعید ابوالخیر است؟

الف. شبلی ب. بایزید ج. عین القضات د. حلاج

۸. رسائل مستقل دوازده گانه ای که بر یکی از رباعیات شیخ ابو سعید ابوالخیر نوشته شده چه نام دارد؟

الف. اسرار التوحید ب. نورالعلوم ج. تاریخ المشایخ د. حورائیه

۹. مفهوم واژه ی "ولوع" چیست؟

الف. حرص ب. جمعیت بسیار ج. خصومت د. سلط

۱۰. خواجه عبدالله انصاری خرقة ی خود را از دست کدام یک از مشایخ تصوف دریافت کرده است؟

الف. ابو سعید ابوالخیر ب. ابوالحسن خرقانی

ج. شیخ احمد جام د. ابوعبدالله طایی

۱۱. عبارت "نفی صفات از خداوند و از شناختن وی سرتافتن و بحث را رها کردن" معادل کدام یک از اصطلاحات زیر است؟

الف. تشبیه ب. تعطیل ج. تنزیه د. تقدیر

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی فارسی ۱

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات- ادیان و عرفان- ۱۲۲۰۱۴۸

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. واژه "زخار" به چه معناست؟

الف. روزه دار ب. قلب ج. لبریز د. نقاب

۱۳. خواجه عبدالله انصاری در رساله "کنز السالکین" خود اصطلاح ترکیبی "روحانیون سدره" را به چه کسانی اطلاق کرده است؟

الف. ارواح پیامبران ب. جان های طیب ج. بهشتیان د. فرشتگان

۱۴. کدام گزینه در باب تصوف نجم الدین رازی صحیح است؟

الف. گرایش تصوف او به شیوهی عاشقانه بیش از شیوهی عابدانه است
 ب. او در تصوف از اصحاب شیخ مجدالدین بغدادی است
 ج. تصوف او واسطه ای بین عرفان عاشقانه و تصوف عابدانه و زاهدانه خاتقاهی بود
 د. اعتلای او در مقام تصوف به واسطه گردش آفاق و انفس در دیار شرق و غرب بوده است

۱۵. علت افزونی ارزش عرفانی کتاب "مرصاد العباد" چیست؟

الف. کاربرد اصطلاحات عرفانی، بیان و شیوه های سلوک و ذکر احوال عارفان بنام
 ب. استفاده از اشعار فارسی و بیان جذبه های روحانی و مفاهیم عرفانی به زبان شاعری
 ج. استفاده از واژه ها و تعبیرات و اصطلاحات ادبی و ضرب المثل ها
 د. استناد به آیات و احادیث به همراهی فصاحت کلام

۱۶. مفهوم عبارت "عاشق را می رسد" چیست؟

الف. سزاوار عاشق است ب. نسب او به عاشق می رسد
 ج. همزمان با عاشق به هدف می رسد د. ارادتمند و سر سپرده ی عاشق است

۱۷. مفهوم صحیح واژه "تسویل" چیست؟

الف. هدایت کردن ب. ارادت داشتن
 ج. آسان گرفتن د. چیزی را به رنگی دیگر در آوردن

۱۸. به کسانی که انجام هر کاری را روا می دارند و بین حلال و حرام تفاوتی نمی نهند چه می گویند؟

الف. اباحیه ب. رهابین ج. براهمه د. عیاران

۱۹. کدام تعریف در باب دو اصطلاح عرفانی "قبض و بسط" صحیح است؟

الف. قبض در حالت کشف برای عارف دست می دهد
 ب. بسط قلوب در حالت حجاب بر سالک مکشوف می گردد
 ج. رتبه قبض از رتبه بسط فراتر است
 د. قبض و بسط به معنی حصول چیزی بر عارف است از آنجا که توقع آن نمی رود

۲۰. عبدالکریم قشیری از صوفیان و علمای کدام قرن است؟

الف. پنجم ب. هفتم ج. ششم د. نهم

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی فارسی ۱

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۴۸

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. رساله‌ی قشیریه در چند باب تالیف شده است؟
- الف. چهل باب ب. سی و شش باب ج. پنجاه و پنج باب د. پنج باب
۲۲. از نظر قشیری نخستین منزل از منازل سلوک کدام است؟
- الف. رد مظالم ب. خروج از دنیا ج. خشنود کردن خصمان د. توبه
۲۳. مفهوم عبارت "یک چشم وی به خلل شد" چیست؟
- الف. یک چشم وی از کار افتاد ب. در نظر او تباه شد
ج. تنها با یک چشم بگریست د. نظر او تغییر کرد
۲۴. "فرمان یافتن" به چه معناست؟
- الف. دستور گرفتن ب. مردن
ج. اطاعت کردن د. رخصت یافتن
۲۵. پیشاهنگ شاعران مثنوی گوی عارف کیست؟
- الف. مولانا ب. عطار ج. سنایی د. حافظ
۲۶. چهره عرفان عاشقانه‌ی سنایی در کدام یک از آثار او یافت می‌شود؟
- الف. دیوان اشعار ب. حدیقه الحقیقه
ج. سیرالعباد د. عشق نامه
۲۷. منظور از ترکیب کنایی "سرای سپنج" چیست؟
- الف. حواس پنجگانه ب. جهات سته ج. برزخ د. دنیا
۲۸. عطار نیشابوری کدام یک از منظومه‌های خود را در حین طبابت و در همان دکان عطاری خویش به رشته‌ی نظم کشیده است؟
- الف. منطق الطیر ب. اسرارنامه ج. مختارنامه د. الهی نامه
۲۹. نماد مرشد و پیر طریقت در منظومه‌ی منطق الطیر عطار چیست؟
- الف. سیمرغ ب. هدهد ج. شیخ صنعان د. بلبل
۳۰. در اشعار غنایی و عرفانی ادب فارسی "نرگس" استعاره از چیست؟
- الف. چشم ب. مژه ج. معشوق د. قامت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون دینی به زبان خارجی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان) ۱۲۲۰۱۵۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

Vocabulary: Part A. Choose the words which have almost the same meaning as the underlined words.

- According to Jastrow, the cure for such naïveté and distortion was to adopt a historical approach.
A. collection B. background
C. perspective D. document
- Hume's basic concept was that of linear evolution from a rudimentary to a higher, more complex stage of thought and culture, an idea that was to play a dominant role in the later study of religion.
A. leading B. marginal
C. meek D. loyal
- A discussion of the various turns in the development of the study of religion in modern times will follow a brief survey of the seminal, anticipatory theories and approaches of classical antiquity.
A. refuted B. proposed
C. impoverished D. deep
- Moreover, Aristotle was the founder of the comparative method, applied by him primarily to biological studies, but later extended to many other areas.
A. assured B. stretched
C. asserted D. rejected
- Comte had a tremendous influence on nineteenth-century thought. [See the biography of Comte].
A. negligible B. external
C. internal D. considerable
- Despite numerous objections to his dichotomy, he had great influence on later philosophical and religio-historical approaches to primitive man's mental world and religious stance.
A. position B. creed
C. message D. undrestanding

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون دینی به زبان خارجی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان) ۱۲۲۰۱۵۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

7. The basic difference between religion and magic is that religion lies in the unspecified realm of faith in supernatural powers, while magic rests on specific human techniques for specific ends and relies on human powers and skills.

- A. path B. belief C. territory D. sect

8. What is involved here is the problem of hermeneutic distance from remote cultures, a problem that is raised with particular acuity in the case of nonliterate peoples.

- A. recognized B. forgotten
C. primitive D. far

9. The emphasis of this archbishop of Uppsala and primate of the Church of Sweden was on the personal, experiential aspect of religion, an emphasis that was to have a great influence on European scholarship and was to mark particularly the Scandinavian contribution.

- A. incur B. induce
C. highlight D. ignore

10. He made the history and phenomenology of religion a recognized field of study in American universities.

- A. proud B. prestigious
C. known D. popular

Vocabulary: Part B. Choose the word that can best complete each of the following sentences.

11. Regarding the whole world of religion as a unity in which religious truths are revealed, he asserted that all religions are directedthe Holy.

- A. on B. as C. to D. toward

12. However, such knowledge can only be....., he cautioned, since one can never fully reexperience the faith of others.

- A. complete B. approximate
C. perfect D. obvious

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون دینی به زبان خارجی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان) ۱۲۲۰۱۵۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

13. Van der Leeuw loomed like a colossus in the path of later historians and phenomenologists of religion as a scholar whose work wasbut bewildering.

- A. measuring
B. seeing
C. imposing
D. painting

14. This later development evoked criticism from scholars who accused him of blotting out thebetween an empirical, descriptive discipline and theology and of imposing a personal Christian theological stamp on the history and phenomenology of religion.

- A. theory
B. distinction
C. relativity
D. category

15. Beliefs in spirits, souls, and gods were explained psychologically,was the distinction between religion and magic (e.g., in the contrast drawn between dependent submission and independent activity).

- A. with
B. when
C. within
D. as

16. Theseemphasized the study of experiences such as conversion, prayer, and mystical states.

- A. scholars
B. deeds
C. athletes
D. deniers

17. His basic normative assumption is that religion is an illusion whosesolace is to be forgone in the present mature stage of human development—a familiar assumption in the history of social thought.

- A. attributive
B. attentive
C. deceptive
D. respective

18. He stated, however, that his analyses and conclusions were purely phenomenological, having to do solely with psychic states and processes, and that they make noas to extra-psychic validity.

- A. foundations
B. measurements
C. juxtaposition
D. assertions

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: متون دینی به زبان خارجی ۱
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (ادیان و عرفان) ۱۳۲۰۱۵۰

مجاز است.

استفاده از: ---

گُد سری سؤال: یک (۱)

19. As with psychological approaches to religion, thoughtfulof the relation between religion and society go back to the ancient Greeks.

- A. scientists B. followers
C. considerations D. gadgets

20. The tension between the historical relativism assumed in his approach and the theological assumption of theof Christianity was for him the subject of deep concern.

- A. certainty B. absoluteness
C. assurance D. attention

Part C: Reading. Read the following text and choose the words that can best complete it.

Emergence of the Scientific Discipline.

In addition to psychological approaches that have been undertaken by thinkers in all sorts of disciplines, there developed in the late nineteenth century a specific discipline or subdiscipline that was21 to the study of the psychology of religion. It22 the general development of psychology as an23 scientific discipline and was characterized by24 the same conflicts of doctrines as those that occurred in its mother25, for example, between quantitative, natural science approaches and26, introspective approaches. However, Wilhelm Wundt (1832-1920), the great German27 of experimental psychology, combined laboratory experimentation with introspection,28 nothing less than a scientific study of human29 in its immediacy and venturing to produce a stage-by-stage development of30 and cultural consciousness, including religion.

21.

- A. devoted B. resembled C. divided D. diluted

22.

- A. accompanied B. arrived C. entered D. instructed

23.

- A. deep B. independent C. wholesome D. queer

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون دینی به زبان خارجی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان) ۱۲۲۰۱۵۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

24.

A. so B. somewhat C. whatever D. as

25.

A. branch B. act C. discipline D. deed

26.

A. emotional B. international C. interactive D. intuitive

27.

A. follower B. dissident C. pioneer D. foe

28.

A. searching B. attempting C. affecting D. attending

29.

A. psyche B. consciousness C. mentality D. mind

30.

A. personal B. social C. physical D. anthropological

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با کلیات علم کلام

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات- ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. «اگر درباره خدا و جهان که ما نیز جزئی از آن هستیم آزادانه بحث شود و قیدی در میان نباشد» تعریف کدام گزینه است؟

الف. علم کلام ب. فلسفه اولی ج. علم شریعت د. طریقت

۲. «الكلام علم يبحث فيه عن ذات الله و صفاته و احوال السکنات من المبدء و المعاد علی قانون اسلام» این تعریف از علم کلام از کیست؟

الف. ابن حنبل ب. حسن بصری ج. شیخ طوسی د. شیخ مفید

۳. موضوع علم کلام چیست؟

الف. بحث از فلسفه اولی و ماوراء الطبیعه است.

ب. مباحثی که جنبه دینی دارد و بر شریعت بیان شده است.

ج. فلسفه طبیعی و ما بعد الطبیعی و مباحث ربانی و شرعی است

د. مباحث خدا شناسی و الهیات و دفاع از این مباحث است

۴. «برخی گفته اند علم کلام را از آن سبب کلام نامیده اند که اصحاب آن در مسائل تکلم کرده اند که گذشتگان در آن باب تکلم نکرده اند» در رابطه با وجه تسمیه علم کلام این تعریف متعلق به کدام متکلم مسلمان است؟

الف. بوعلی سینا

ج. تهانوی

۵. در مبحث موافقان و مخالفان علم کلام این گفته از کیست؟ «هرکس دین را به کمک علم کلام بجوید زندیق است».

الف. احمد حنبل ب. غزالی

ج. ابوحنیفه د. ابو یوسف شاگرد ابوحنیفه

۶. منزله بین منزلتین به چه معنی است؟

الف. مومن به سبب گناه در برخی قرار می گیرد که صلاح او به واسطه فیض خداوند است

ب. منافق کافر است و امیدی به صلاح وی نیست

ج. صاحب کبیره نه کافر است و نه مومن بلکه در حد فاصل میان این دو است

د. فاسق کافر است و در منزلتی بین کفر و ایمان قرار دارد

۷. اصحاب و یاران چه کسی درباره رویت بر این باور بودند که: «آدمی را حاسه ششمی است جدا از حواس پنج گانه ظاهری که در روز رستاخیز به کار افتد و خدا را با آن چشم می بیند».

الف. فیلان دمشقی ب. ضرار بن عمرو

ج. جهم بن صفوان د. ابراهیم بن سیار

۸. ابو هاشم جبائی چه مذهب کلامی داشت؟

الف. خوارجی ب. اشعری

ج. اعتزال د. مرجئه

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با کلیات علم کلام

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. کتاب تاویلات قرآن، کتاب التوحید و کتاب المقالات اثر کدام متکلم می باشد؟
 الف. ماتریدی ب. اشعری ج. غزالی د. باقلانی
۱۰. پیش تر از غزالی چه کسی در نفی علیت و تلازم میان حوادث عالم بحث کرده بود؟
 الف. عبدالجبار همدانی ب. باقلانی ج. اشعری د. ابن سینا
۱۱. کسی که بر امور دین و دنیا، ریاست عامه مردم با او باشد چه نام دارد؟
 الف. ولی ب. نبی ج. امام د. رهبر
۱۲. اعتقاد بر اینکه امام باید فاضلترین مردم زمان خود باشد از مبانی کدام گروه است؟
 الف. زیدیه ب. اهل سنت ج. معتزله د. امامیه
۱۳. کتاب تجرید الاعتقاد اثر کدام متکلم شیعی است؟
 الف. شیخ مفید ب. سید مرتضی ج. علامه حلی د. خواجه نصیرطوسی
۱۴. اعتقاد به اینکه بنده، خالق فعل خویش و کفر و معاصی را به تقدیر خدای تعالی نداند معرف کدام فرقه کلامی است؟
 الف. قدریه ب. جبریه ج. خوارج د. صفاتیه
۱۵. قول به اینکه بنده مجبور و مُسْتَر است و هر کاری که می کند منوط به اِذْنِ الهی است. از اعتقادات کدام گروه و توسط چه کسی بیان شده است؟
 الف. قدریه - معبد جهنی ب. قدریه - غیلان دمشقی
 ج. جبریه - جهم بن صفوان د. صفاتیه - عبدالله بن سعید کلابی
۱۶. این عقیده که هر فعلی از خدا صادر می شود صلاح و خیر است، اشاره به کلام اصطلاح دارد.
 الف. صلاح و اصلح ب. قضا و قدر
 ج. خیر محض د. منزلت بین منزلتین
۱۷. معتزله در مورد جبر و اختیار چه نظری داشتند؟
 الف. قائل به جبر و تسبیر بودند
 ب. جبر و تسبیر را مردود می شمردند و قائل به آزادی انسان بودند
 ج. نه قائل به جبر بودند نه اختیار بلکه بر این باور بودند که همه چیز کسب کردنی است.
 د. معتقد به جبر بودند و بر این باور بودند که هر آن چه هست بهترین است
۱۸. محابات در اصطلاح کلامی به چه معنی است؟
 الف. به معنی باطل گشتن عمل نیک به سبب عمل بد است.
 ب. به معنی شفاعت و دستگیری در روز جزا است
 ج. به معنی مخلوق بودن قرآن کریم است
 د. به معنی روز جزا و آخرت است

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با کلیات علم کلام

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۱

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. کدام خلیفه عباسی امر به نهی جدل و نزاع درباره کتاب خدا و حدوث و قدم آن کرد؟

الف. واثق ب. متوکل ج. مامون د. هارون

۲۰. اشاعره درباره قرآن چه نظری داشتند؟

الف. حادث ج. ازلی و قدیم
ب. مخلوق د. با معتزله در این امر موافق بودند

۲۱. نظریه کسب از مبانی اعتقادی کدام گروه است؟

الف. اشاعره ب. معتزله ج. مرجئه د. خوارج
۲۲. کدام گروه معتقد بودند که مرتکب کبیره و مرتد است و تکلیف مسلمانان است که وی را بکشند؟

الف. معتزله ب. مرجئه ج. قدریه د. خوارج

۲۳. سکوت و تسلیم، آسان گیری و بی اعتنایی به سیاست از ویژگی های کدام گروه است؟

الف. معتزله ب. مرجئه ج. خوارج د. اشاعره

۲۴. گروهی از امامیه که بعد از حادثه کربلا محمد حنفیه را امام بر حق می دانستند در تاریخ چه نام گرفته اند؟

الف. زیدیه ب. کیسانیه ج. اباضیه د. جارودیه

۲۵. زیدیه در دمنطقه به قدرت سیاسی رسیدند آن دو کدامند؟

الف. بغداد - شام ب. یمن - لبنان
ج. سواحل دریای خزر - یمن د. سواحل دریای خزر - مصر

۲۶. مامون، معتصم و واثق سه خلیفه عباسی چه مذهب کلامی ای داشتند؟

الف. اعتزال ب. اشعری ج. شیعه د. مرجئه

۲۷. به خاطر مساعی کدام عالم شیعی برای مدتی مذهب شیعه مورد اقبال سلطان محمد خدا بنده قرار گرفت؟

الف. شیخ طوسی ب. شیخ مفید ج. علامه حلی د. سید مرتضی

۲۸. کدام خلیفه فاطمی ادعا الوهیت کرد و مدعی شد که نور الهی وارد بدن او شده و با آفریدگار اتحاد یافته است؟

الف. الحاکم ب. نزار ج. المستنصر د. المستعلی

۲۹. پیروان اسماعیلیه شاخه نزاریه امروزه در هند و پاکستان به چه عنوانی معروفند؟

الف. بهره ب. دخویه ج. خوجه د. دروزی

۳۰. در کتاب الوصیه چنان آمده است: «گناهکاران از امت محمد (ص) همه مومن هستند و کافر نیستند» این جمله از سخنان و مبانی

اعتقادی کدام متکلم است؟

الف. تهانوی ب. ابوحنیفه ج. باقلانی د. غزالی

نام درس: عرفان عملی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ره) این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مسائل مربوط به منازل، مقامات، شرایط و آداب سلوک مربوط به کدام یک از مباحث عرفانی است؟

الف. عرفان نظری ب. دستورات عرفانی ج. عرفان عملی د. عرفان کلامی

۲. اصول و مسائل عرفان عملی با کدام یک از آثار خواجه عبدالله انصاری به نظم نهایی خود رسید؟

الف. منازل السائرین ب. مناجات نامه ج. صدمیدان د. محبت نامه

۳. مسلمانان در چه کدام قرن با معارف ادیان و مکاتب دیگر، آشنایی عمیق یافتند؟

الف. دوم و سوم ب. چهارم و پنجم ج. سوم و چهارم د. پنجم و ششم

۴. کدام یک از موارد زیر از عمده ترین تفاوت های سلوک عرفانی با دینداری و پیروی از شریعت است؟

الف. بعضی از اصول و مسائل تصوف در متن تعالیم دینی قرار ندارد

ب. دین تکلیف عام است نه عرفان

ج. اهل عرفان در مقابل دین و شریعت التقاطی و اهل بدعت بوده اند

د. دین و شریعت، مکتبی در مقابل عرفان است

۵. کدام یک، از دشواری های راه عرفان است؟

الف. اشتباه سلوک با عمل به احکام شریعت

ب. مشکلات پیش از عزم سلوک

ج. ایمان به حقانیت راه

د. مدعیان و فریبکاران

۶. عزم سلوک بر چه چیز استوار است؟

الف. ریاضت ب. توبه ج. ایمان د. بقیه

۷. وسوسه و نگرانی های سلوک در کدام یک از آثار عطار منعکس شده است؟

الف. اسرار نامه ب. منطق الطیر ج. الهی نامه د. قلندر نامه

۸. اهلیت در سلوک و پیشرفت در آن بر چه اساس تعیین می گردد؟

الف. استعداد ازلی سالک ب. گزینش راهنما

ج. توجه به اعمال د. پیروی از شریعت

۹. ابن سینا نخستین عامل رام کردن نفس را چه چیز می داند؟

الف. عبادت همراه با تفکر و تأمل ب. اخلاص در بندگی

ج. رعایت شرع د. عنایت خداوند

۱۰. فرق عمده ی قوانین اجتماعی شرعی با قوانین اجتماعی بشری چیست؟

الف. تنها با شریعت می توان دنیا را در جهت آخرت تنظیم کرد

ب. انسان هنگام عمل به قوانین شرعی می تواند قصد قربت کند

ج. شریعت غالباً قوانین اجتماعی موجود را تأیید کرده است

د. تا زندگی دنیوی در کار باشد تکلیف و شریعت ضروری خواهد بود

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: عرفان عملی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. نتیجه حضور قلب و توجه چیست؟

الف. اخلاص ب. زهد ج. عرفان د. شریعت

۱۲. کدام یک از ماه های قمری به فاطمه ی زهرا (س)، دختر محبوب و گرامی پیامبر اکرم (ص) تعلق دارد و توسل به او در این ماه در تعالی معنوی انسان بسیار مؤثر است؟

الف. ربیع الاول ب. جمادی الثانی ج. ربیع الثانی د. رمضان

۱۳. اساس کینه و حسد چیست؟

الف. مسخره و استهزا ب. خود نمایی
ج. خشم و غضب د. ستیزه جویی

۱۴. تفاوت خودبینی و خود پسندی چیست؟

الف. خود بزرگ بینی نسبت به بندگان خدا مایه ی خودبینی می شود
ب. خود بزرگ بین خود را کامل و پستندیده می داند و خود بین خود را از دیگران برتر می داند
ج. درمان خود بزرگ بینی با ریاضت و تمرین و تربیت امکان پذیر است
د. خود بینی جنبه ی درونی و روانی دارد و خود بزرگ بینی جنبه ی بیرونی و مقایسه ای
۱۵. حذف همه اضافات ونفی کثرات و رسیدن به مقام جمع و توحید زیر مجموعه ی کدام ولایت است؟
الف. ولایت خاصه ب. ولایت عامه
ج. ولایت مطلقه د. ولایت مقیده

۱۶. تعریف زیر با کدام یک از مراحل سلوک مطابق است.

به معنی بیداری و به منزله ی شک در قلمرو فلسفی است
الف. حاسبه ب. یقظه ج. مراقبه د. نابه

۱۷. عطش شهود، از زمره نشانه های کدام یک از مقامات عرفانی است؟

الف. تذکر ب. ریاضت ج. زن د. فکر

۱۸. پیشرفت سالک در مقامات و درجات صبر، او را به کدام مقام عرفانی ارتقاء می دهد؟

الف. توکل ب. رضا ج. انس د. انبساط

۱۹. در کدام یک از مقامات عرفانی به لحاظ پیچیدگی عوالم آن، زمینه برای دخالت عقل مصلحت اندیش و شیطان و سوسه گر باز است؟

الف. همت ب. محبت ج. احسان د. حکمت

۲۰. تعریف عرفانی "وقت" چیست؟

الف. بهت و واماندگی ویژه که در اثر ظهور حالات ناگهانی ناشی از تجلیات حق پدید می آید
ب. انس سالک با وجود حقانی خویش
ج. ترقی در مراتب و درجات شکر
د. سیر سالک در مراتب ولایت و به عبارت دیگر در مراتب فنا

نام درس: عرفان عملی

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۱. نقطه ی اوج منازل سلوک کدام مقام است؟

الف. توحید ب. جمع جمع ج. حیات د. فنا

۲۲. کدام یک از یافته های منزل "تذکر" است؟

الف. توجه به مبدأ هستی ب. عطش شهود
ج. سقوط شهوات د. افزایش ذوق عبادت

۲۳. "در یافت اشارات ازل" دستاورد و حاصل کدام یک از منازل عرفانی است؟

الف. ریاضت ب. مراقبت ج. تفکر د. توکل

۲۴. سالک در کدام منزل با مقام ولایت ارتباط می یابد؟

الف. مراقبه ب. توبه ج. انابه د. ریاضت

۲۵. ویژگی مکاشفات صوری چیست؟

الف. بر اساس درجات سیر سالک مراتب و درجاتی دارند
ب. بهره مندی از آن به درجه ی استعداد و اهلیت سالک بستگی دارد
ج. غالبا محدود و در حجاب صورت اند
د. حصول به آن بدون تحصیل شایستگی لازم امکان پذیر نیست

۲۶. دلیل اقتضای حق برای داشتن مظاهر وجودی چیست؟

الف. تقابل و تضاد صفات جمال با صفات جلال
ب. حرکت حبی و میل جمال به جلوه اسماء و صفات نامتناهی
ج. اثبات واقعیت عینی و خارجی امامت و خلافت
د. بسط الوهیت و گسترش سایه ی ربوبیت

۲۷. بر مبنای آن که درجه ی فوق العاده ی وجود دارای خاصیت هایی خارق العاده است تعریف صحیح کدام است؟

الف. آگاهی در حوزه قدرت و تاثیر اعجاز و کرامت است
ب. آگاهی در قلمرو اراده و عمل وحی نام دارد
ج. شناخت در زمینه آگاهی و علم کرامت است
د. آگاهی در قلمرو قدرت و تاثیر خلق عظیم نام دارد
۲۸. کدام یک ، منطبق بر تعریف صحیح از امامت است ؟

الف. اطاعت و پیروی از امام تنها در امور مربوط به دین و دنیا جایز است
ب. مقام امامت یک واقعیت عینی بر اساس شایستگی فردی از نظر کمالات وجودی است
ج. انتصاب امام با انتخاب و نصب مردم صورت می گیرد
د. هر کسی با تقوا و صالح باشد می تواند به مقام و شان امام معرفت یابد

نام درس: عرفان عملی

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۹. شکستن احرام امام حسین(ع) نماد چیست ؟

الف. ترقی در مراتب شریعت

ب. صدای یقظه ی انسان

ج. توفیق و بشارت دیدار یار

د. انتقال از شریعت به طریقت

۳۰. بیت " دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد "

به کدام یک از جلوه های عرفان در ادب فارسی اشاره دارد ؟

الف. نگرانی از نتیجه ی کار

ب. سرمشق قرار دادن نیکان

ج. خوش رفتاری بر دنیای گذران

د. شیوه ی آسایش

www.Sanjesh3.com

نام درس: تاريخ تصوف ۲

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۵۳ - ۱۲۲۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از بزرگان متصوفه در باب جوع و فقر و وسوس و خطرات سلوک سخن گفته و حتی به تصنیف کتاب نیز پرداخته است؟

- الف. حارث محاسبی
ج. عبدالرحمان بن جوزی
ب. ابوطالب مکی
د. معروف کرخی
۲. مشایخ عرفا و متصوفه علم شریعت را به چه تعبیر می کنند؟
الف. علم باطن
ج. علم ظاهر
ب. علم تهذیب
د. علم حق
۳. مضمون کتاب "حقایق التفسیر" "ابو عبدالرحمن سلمی" چیست؟

- الف. مقالاتی در باب حلول و اتحاد
ب. وضع احادیث در تایید مقالات صوفیه
ج. شرح اقوال و سرگذشت عارفان و صوفیان صدر اسلام
د. اصول اولیه عرفان و سلوک

۴. کدام یک از علما و فقها، اعمال صوفیه را در باب امساک در خوردن طعام تصدیق می کنند؟
الف. جنید بغدادی
ج. سفیان ثوری
ب. ابوالحسن ثوری
د. غزالی

۵. هجویری کدام فرقه های تصوف را مردود و آنها را ملحد می شمارد؟
الف. اباحتیه ، فارسیه
ج. حلویه ، حلاجیه
ب. سالمیه ، مشبهه
د. کرامیه ، حلویه

۶. واژه ی "مجنوب" به چه کسانی اطلاق می گردید؟

- الف. دسته ای از خاصان اولیا که از زمره مستوران قباب عزت محسوب می شدند
ب. سالکان صوفی که بدون دلالت و هدایت شیخ قدم به جاده سلوک می نهادند
ج. صوفیانی که به علت کشش معشوق و با دیدن کرامت به عرفان روی می آوردند
د. به کسانی که هر گونه فکر مبتنی بر اصالت تصور نقد حال صوفی و ارزش ادبی میراث او را نفی نمی کنند

۷. کدام یک از آثار و تالیفات ، بیانگر تصاویری از مجذوبان و ارتباط آنان با سایر فرق تصوف است؟

- الف. سیرت الشیخ الکبیر
ج. حلیه الاولیا
ب. صفوه الصفا
د. حدیقه الشیعه

نام درس: تاريخ تصوف ۲

رشته تحصيلي / گد درس: الهيات - اديان و عرفان - ۱۵۳ - ۱۲۲۰

تعداد سوالات: نستي: ۳۰ تشریحي: --

زمان آزمون (دقیقه): نستي: ۴۵ تشریحي: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. "میر بزرگ" لقب کدام یک از بزرگان سلسله‌ی سادات صوفی سربداران مازندران بود ؟
- الف. قوام الدین مرعشی
ب. خواجه علی موید
ج. عزالدین سوغندی
د. شیخ حسن جوری
۹. کدام یک از دلایل سوء ظن حکومت به جمعیت متصوفه در اواخر عهد تیمور و مقارن سلطنت شاهرخ بود ؟
- الف. گسترش روزافزون تصوف در میان عامه ی مردم
ب. تبلیغات تحریک آمیز و دعوی‌های بلند پروازانه‌ی بعضی از مشایخ عصر
ج. قتل پادشاهان و امرای حکومت به وسیله ی گروه انقلابیون متصوفه
د. مخالفت علنی مشایخ و بزرگان تصوف با پادشاهان و امیران وقت
۱۰. خواجه رشید الدین فضل الله همدانی (در حق کدام یک از پیران و شیوخ تصوف، ارادت و اعتقادی تام داشت ؟
- الف. شیخ صفی الدین اردبیلی
ب. شیخ علاءالدوله سمنانی
ج. شیخ زاهد گیلانی
د. شیخ محمد لاهیجی
۱۱. در کدام یک از سلسله‌های صوفیه دعوت مرشد متضمن قبول اطاعت و تبعیت بی چون و چند از حکم پیر کامل بود ؟
- الف. اخوان آباد
ب. یکتاشیه
ج. قادریه
د. پیرروشان
۱۲. شیخ نجم الدین کبری تردید و نگرانی‌های خود در گرایش به طریقت را در کدام اثر خویش منعکس ساخته است؟
- الف. وقایع الخلوه
ب. فوایح الجمال
ج. رساله‌ی الهایم الخایف
د. رساله السایر الحایم
۱۳. خلفای شیخ نجم الدین کبری از زمان کدام یک از جانشینان او به تشیع منسوب یا مربوط شده‌اند؟
- الف. علاءالدوله سمنانی
ب. سعد الدین حموی
ج. مجد الدین بغدادی
د. رضی الدین لالا
۱۴. تفسیر قرآن شیخ نجم الدین کبری چه نام دارد؟
- الف. عین الحیات
ب. فصوص الاداب
ج. آداب السلوک
د. نصیحت الخواص
۱۵. چرا شیخ نجم الدین کبری تربیت و ارشاد شیخ نجم الدین رازی را بر عهده شیخ مجد الدین بغدادی نهاد؟
- الف. اشتغال شیخ نجم الدین کبری به تالیفات و تصنیفات مربوط به فرقه‌ی کبرویه
ب. مسافرت‌های پی در پی شیخ نجم الدین کبری و عدم حضور او در خانقاه
ج. مجاز بودن مجدالدین در زمان حیات شیخ خویش به ارشاد و دستگیری طالبان
د. تشابه اندیشه‌های مجدالدین بغدادی با شیخ نجم الدین رازی

نام درس: تاريخ تصوف ۲

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۵۳ - ۱۲۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۶. چرا آثار و تالیفات قابل ملاحظه‌ای از شیخ سیف الدین باخرزی برجای نمانده است؟

الف. برپایی مکرر مجالس و عظم و تذکیر تا پایان عمر و اشتغال دائمی به آن

ب. رقابت و علاقه‌ی شیخ به انشاء شعر بیش از تصنیف کتاب

ج. جایگاه متعالی شیخ به عنوان سلطان العلماء و خلیفه‌ی شیخ نجم الدین کبری

د. اشتغال شیخ به لوازم عنوان فقیه و مدرس

۱۷. دلایل شهرت و آوازه‌ی شیخ سعد الدین حموی در قرن هفتم در شرق و غرب چه بود؟

الف. مصنفات و تالیفات بجز و پر محتوا

ب. مسافرت‌های مکرر شیخ در طول ربع قرن

ج. تربیت خلفا و جانشینان برجسته

د. مراوده و مکاتبه شیخ با سایر مشایخ مصلوفه در نقاط مختلف دنیا

۱۸. کدام نظریه در تعلیم وجودی مکتب ابن عربی قابل تأمل است؟

الف. واقعیت گرایی

ج. توهم پندار گرایی

۱۹. مصباح الهدایه تالیف کیست؟

الف. نور الدین عبد الصمد

ج. سعد الدین ساوجی

۲۰. عبدالرزاق کاشانی در تقریر عقاید و تعالیم عرفانی به کدام طریقه بیشتر اعتماد داشته است؟

الف. کشف

ب. عقل

ج. نقل

د. شرع

۲۱. چرا شیخ شرف الدین داوود قیصری رساله‌ای در تاویل "بسم الله" به رشته تحریر در آورده است؟

الف. برای تبرک تقدیم آن به پیشگاه رشید الدین وزیر همدانی

ب. جهت بسط و ایضاح کلام شیخ خود عبدالرزاق کاشانی

ج. جهت مقابله و رقابت با کتاب مصباح الهدایه

د. بیان عقیده شخصی و منحصر به فرد خویش در باب بسم الله

۲۲. شیخ شرف الدین داوود قیصری در مباحث فلسفی خویش در باب "وجود" از امور "کلی و جزئی" با چه تعبیری یاد می‌کند؟

الف. هویات ، ماهیات

ب. اسماء ، صفات

ج. ماهیات ، هویات

د. جوهر ، عرض

۲۳. رساله‌ی "خطبه البیان" منسوب به کدام یک از امامان شیعه است؟

الف. امام رضا (ع)

ب. امام جعفر صادق (ع)

ج. امام محمد باقر (ع)

د. امام علی (ع)

نام درس: تاريخ تصوف ۲

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۵۳ - ۱۲۲۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۴. چرا صوفیه‌ی معاصر ابن فارض اقوال و مضامین "خمریه" و "تائیه‌ی" او را تفسیر و تاییدی از تعالیم ابن عربی تلقی می‌کردند؟

الف. زیرا نفوذ افکار او تصوف ایرانی را رنگ تازه‌ای داد

ب. زیرا تعالیم او از نوع وحدت شهود بود ولی در ظاهر صبغه‌ی وجودی داشت

ج. زیرا او شعر منشا ادب صوفیه و شاعران عارف پس از خود بود

د. تنها ابن فارض بود که توانست به خوبی از عهده درک نظریه‌ی وحدت وجود ابن عربی برآید

۲۵. آخرین گوینده‌ی کلاسیکر فارسی زبان که آثاری قابل ملاحظه در تقریر و تعلیم مکتب ابن عربی در تصوف ایران بر جای نهاده است کیست؟

ب. حزین لاهیجی

الف. جامی

د. فخرالدین عراقی

ج. مولوی

۲۶. "نفحات الانس" ترجمه و تکمله‌ای از کدام اثر صوفیانه است؟

ب. طبقات الصوفیه

الف. منطق الطیر

د. سیر العباد الی المعاد

ج. حدیقه الحقیقه

۲۷. عزیزالدین نسفی از قول "مشایخ طریقت" اهل کمال را بر چند طبقه می‌داند؟

الف. اهل تقلید، اهل استدلال، اهل ایمان، اهل نبوت

ب. سالکان، مجذوبان، سالکان مجذوب، مجذوبان سالک

ج. اهل سکر، اهل صحو

د. اهل تحقیق، اهل علم، اهل کشف و شهود

۲۸. بخش دوم کتاب "اوراد الاحباب" ابوالمفاخر یحیی باخرزی چه نام دارد و در باب چیست؟

الف. قوت القلوب، اوراد، ادعیه مختاره، دعوات مستحب، اذکار

ب. مالابد المرید، آداب خلوت، سماع، الفاظ قوال در سماع، تصنیفات

ج. فصوص الآداب، عقاید صوفیه، ماهیت تصوف، الباس فرقه، آداب خلوت

د. صفوه الصفا، عزلت، عبادت، خانقاه صوفیه، دقایق و رموز طریقه کبرویه

۲۹. ملفوظات شیخ علاء الدوله‌ی سمنانی که به وسیله مرید و شاگرد وی امیر اقبال سیستانی گردآوری و تدوین شده است چه نام دارد؟

الف. العروه لاهل الخلوه ب. عین الحیات ج. صفوه العروه د. چهل مجلس

۳۰. کدام یک از مشایخ طریقت کبرویه، ضمن بیان عقاید خود، خبر مربوط به ولایت امام علی (ع) و غدیر خم را صحیح می‌دانند؟

الف. شیخ نجم الدین کبری ب. شیخ علاء الدوله سمنانی

د. شیخ سعدالدین حمویی

ج. ابوالمفاخر یحیی باخرزی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی فارسی ۲

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۴)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. گزینه‌ی صحیح کدام است؟

الف. لطایف و دقائق تجارت روحانی مولانا موضوع دفاتر شش گانه‌ی مثنوی معنوی است

ب. نی نامه شرح و تفسیر و بحث و تقریر اسرار مثنوی محسوب می شود

ج. مولانا اندیشه‌ها و تعالیم عرفانی خود را به صورت رمز و کنایه در نی نامه به بیان آورده است

د. گزیده ترین معادل برای مثنوی معنوی، نی نامه است

۲. در جای جای مثنوی مولانا، آثار، نشانه‌ها و شواهد آشنایی با کدام یک از آثار عطار دیده می شود؟

الف. اسرار نامه ب. الهی نامه ج. منطق الطیر د. محبت نامه

۳. پس از مرگ بهاء الدین ولد کدام یک از مریدان پدر مولانا امر هدایت او را به عهده گرفت؟

الف. صلاح الدین زرکوب ب. شمس تبریزی

ج. حسام الدین چلبی د. برهان الدین محقق ترمذی

۴. ترک درس و وعظ و مجلس عام و مسائل مریدان و پرداختن به سماع پس از کدام اتفاق در زندگی مولانا به وقوع پیوست؟

الف. سفر تحصیلی به شام و حلب ب. آشنایی با شمس تبریزی

ج. اعتراض علما بر مولانا و تحریم سماع د. آغاز سرایش مثنوی معنوی

۵. در مجالس صحبت و ارشاد مولانا، کدام یک از آثار سنایی مطالعه و تفسیر می شد؟

الف. حدیقه الحقیقه ب. کارنامه ی بلخ ج. دیوان اشعار د. سیر الی المعاد

۶. سرایش مثنوی چند سال از عمر مولانا را به خود اختصاص داد؟

الف. شش سال ب. ده سال ج. چهارده سال د. دو سال

۷. کدام ویژگی بر جسته‌ی مثنوی معنوی، آمادگی مخاطب را برای پی گیری کلام گوینده تضمین می کند؟

الف. موعظه‌های عبرت آمیز و حکایات آموزنده و مفرح

ب. دلالات روشنگر و غالباً بحث بر انگیز

ج. موسیقی جادویی آهنگ شاعرانه ی سخن

د. توالی حکایات و تمثیلات مناسب مقام

۸. عمده ترین عناصر زبان کتاب مثنوی مولانا کدامند؟

الف. محاوره عامیانه، طرز بیان اهل مدرسه ب. آرایه های ادبی، الفاظ نادر

ج. تعبیرات محلی، امثال سائره د. سهل ممتنع، مسامحات لفظی

۹. ذهن و اندیشه‌ی مولانا بیش از همه، از چه چیز تاثیر پذیرفته است؟

الف. احادیث ب. قرآن ج. روایات د. فلسفه و حکمت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی فارسی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. مولانا در "نی نامه" علت معراج رسول اکرم (ص) و یا عروج عیسی و ادریس (علیهما السلام) بر افلاک را چه می داند؟

الف. ترک تعلقات مادی و دنیوی

ب. جذب حق

ج. تجلی حق

د. عشق

۱۱. حکایت شاه و کنیزک در دفتر اول مثنوی متضمن کدام اشارت قرآنی است؟

الف. محبتهم و یحبونه (مائده/۵۴)

ب. فمهم ظالم لنفسه و منهم مقتصد و منهم سابق بالخیرات (فاطر/۳۲)

ج. و اشهدهم علی انفسهم (سجده/۱۷۲)

د. فاجاءها المخاض الی جذع النخلة (مریم/۲۳)

۱۲. واژه "سمر" به چه معناست؟

الف. قصه

ب. افسانه

ج. سایه ی اجسام در آفتاب

د. خواب

۱۳. تشبیه "روح به طوطی" در داستان "بازرگان و طوطی" کنایه از چیست؟

الف. روح

ب. حیات ابد

ج. جبین

د. تجدید حیات طبیعت

۱۴. به تعبیر مولانا کدام یک از مصراع های مذکور در هنگام جدایی گفته می شود؟

الف. خواجه گفتش "فی امان الله" برو

ب. ای دریغا همدم و هم راز من

ج. بشنو این نی چون شکایت می کند

د. بعد از آن گفتش، سلام، الفراق

۱۵. به عقیده مولانا رهایی از آفات راه پر خطر سلوک و وصول به سر منزل نجات، تنها در چه صورتی میسر است؟

الف. تربیت

ب. عنایت الهی

ج. پیروی از پیر

د. اتصال به حق

۱۶. در بیت "پشت او خم گشت همچون پشت خم ابروان بر چشم همچون پالدم" وجه شبه یا دلیل شباهت ابروی پیر به پالدم چیست؟

الف. ترش رویی

ب. انبساط خاطر

ج. افتادگی

د. آشفتگی

۱۷. واژه "عراق" در بیت "آه کز یادره و پرده ی عراق رفت از یادم دم تلخ فراق" به چه معناست؟

الف. راه عراق

ب. شهر عراق

ج. مردم عراق

د. سختی های عراق

۱۸. در بیت "بلبلی زینجا برفت و بازگشت" بهر صید این معانی بازگشت "تبدیل بلبل به باز کنایه از چیست؟

الف. نیل به قدرت و استعداد بیشتر

ب. تناسخ و تبدیل ارواح

ج. عدم تجانس و هماهنگی

د. عبور از موانع دنیوی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی فارسی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان - ۱۵۴-۱۲۲۰)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. در بیت "بود آدم دیده ی نور قدیم موی در دیده بود کوه عظیم" "دیده ی نور قدیم" کنایه از چیست؟

- الف. حدقه ی عین الله
ب. قرب الهی
ج. انسان کامل
د. پیامبر نخستین

۲۰. مفهوم بیت زیر در کدام گزینه مندرج است؟

- حس خفاشیت سوی مغرب دوان
حس دُر پاشت سوی مشرق روان
الف. مرحله رسیدن به تقرب الهی به واسطه ی ریاضت
ب. تفاوت بین حس جسمانی و حس باطنی
ج. ترجیح خلوت بر صحبت
د. پرهیز از دفع مهلکات نفس

۲۱. مولانا در حکایت "موسی و شبان" تشبیه و تنزیه را در مورد چه کسانی صادق می داند؟

- الف. صوفیان و عارفان
ب. واصلان
ج. سالکان مبتدی
د. زاهدان و عابدان

۲۲. آیه ی شریفه "یفعل الله ما یشاء" در بیت

- "ای معاف یفعل الله ما یشاء"
بی محابا رو زبان را برکش"
متضمن کدام نکته است؟

- الف. لزوم توجه به توکل
ب. تو از مواخذه ی اعمال معاف هستی
ج. نفی اسباب ظاهری
د. نفی موانع ظاهری

۲۳. مفهوم مصرع "چشمهای لطف از ما می گشاد" چیست؟

- الف. به ما با نگاهی پر مهر و محبت می نگریست
ب. ما را با لطف و مهربانی آشنا می کرد
ج. چشمه های لطف از وجود ما جاری می کرد
د. وجود ما را تلطیف می کرد

دشمن بیداری تو ای دغا" به چه معنا است؟

۲۴. مصرع دوم "تو چرا بیدار کردی مر مرا"
الف. تویی که مردم را به غفلت از حق وای داری
ب. تو دشمنی آگاه و هوشیار هستی
ج. مرا به خوابیدن تشویق می کنی
د. تو با بیداری و آگاهی دشمنی داری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: متون عرفانی فارسی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۴)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. حکمتی بی فیض نور ذوالجلال " از چه چیز انتقاد می کند ؟

الف. حکمت شایع بین فلاسفه

ب. حکمت زاییده ی وهم و تصور

ج. حکمتی که خالی از عنایت حق باشد

د. حکمتی که مانع رسیدن به دانش واقعی گردد

۲۶. مولانا در ضمن حکایت " قصه پیل با خورندگان بچه پیل " به وصف حال کدام صحابی پیامبر می پردازد؟

الف. صهیب رومی

ب. ابونر غفاری

ج. بلال حبشی

د. اویس قرنی

۲۷. معنی واژه " صقر " چیست ؟

الف. اندوه

ب. باز

ج. دوزخ

د. انتها

۲۸. مولانا از لفظ " علیین آسمان " کدام معنی را افاده می کند ؟

الف. نفس انسان

ب. آسمان

ج. فرشتگان

د. پیامبران اولوالعزم

۲۹. واژه " دوی " در ترکیب " زیبا دوی " به چه معنا است ؟

الف. چهره

ب. آواز نرم و باریک

ج. اندام موزون

د. دست خط

۳۰. مصراع " از نبی لا عاصم الیوم شنو " در بیان شرح حال چه کسی آمده است ؟

الف. ابراهیم خطاب به پسرش اسماعیل

ب. پیامبر خطاب به مشرکان

ج. نوح خطاب به پسرش کنعان

د. موسی خطاب به فرعون

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۲

رشته تحصیلی/ کُد درس: الهیات — ادیان و عرفان ۱۲۲۰۱۵۵

مجاز است.

استفاده از: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از آثار شیخ اشراق، خلاصه ای از مباحث فلسفه مشاء است و به منظور «زمینه سازی برای ردّ آراء مشائیان» نوشته شد؟
 - الف. مشاعر
 - ب. مقاومات
 - ج. حکمة الإشراف
 - د. تلویحات
۲. کدام گزینه درباره‌ی «زیادت وجود بر ماهیت» درست است؟
 - الف. از زمان معلم اول مطرح بوده است.
 - ب. نظر فارابی و ابن سینا در این باره یکسان است.
 - ج. شیخ اشراق عقیده به «ظاهر بر ماهیت بودن وجود در اعیان» را جایز نمی دانست.
 - د. شیخ اشراق وجود و ماهیت را در ذهن متجدد و در اعیان، متمایز می داند.
۳. کدام گزینه درباره‌ی عبارت زیر درست است؟

«علم انسان به خودش مقدمه و اساس همه‌ی علمهای دیگر است»

 - الف. لازمه‌ی خود شناسی ذوق است.
 - ب. در ضمن رؤیایی، افلاطون آن را به شیخ اشراق تعلیم داد.
 - ج. علم انسان شناسی صرفاً استدلالی و بحثی است.
 - د. سخنی از ارسطو است نه از نویسنده‌ی «آثولوجیا»
۴. بنا بر نظر شیخ اشراق چه کسی در واقع «خلیفه‌ی خدا در زمین» است؟
 - الف. کسی که به علم منطق بی اعتنا است.
 - ب. حکیم متوغل در تأله و بحث
 - ج. بنیانگذار حکمت اشراق
 - د. حکیمی که در علم استدلالی و نظری متبحر است.
۵. کدام گزینه درباره‌ی «حکمت الإشراف» درست است؟
 - الف. به عقیده‌ی نویسنده، هدف در این کتاب، خرده گرفتن بر مخالفان است.
 - ب. در بخش اول، نویسنده به بحث و تأیید آراء مشائیان می پردازد.
 - ج. موضوع اصلی آن «ماهیت نور و انتشار آن» است.
 - د. در این کتاب از «منطق و طبیعیات» مشائیان انتقاد نشده است.
۶. کدام گزینه درباره‌ی نور درست است؟
 - الف. حقیقتی مجرد و تعریف ناپذیر است.
 - ب. به خودی خود ظاهر نیست اما اشیاء دیگر را ظاهر می سازد.
 - ج. نور لُنفسه، ظاهر و زنده است اما نور لِغیره چنین نیست.
 - د. نور محیط همان نور الأنوار است.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات — ادیان و عرفان ۱۲۲۰۱۵۵

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۷. کدام گزینه از نظر شیخ اشراق در باره ی «عالم» درست است؟
- الف. برخلاف مبدأ خود حادث است.
 - ب. دلایل سهروردی برای حادث بودن آن مشایی است.
 - ج. به منزله ی ظلّ نور الأنوار است.
 - د. ممکن است اجزاء آن مجتمع الوجود باشند.
۸. «فلسفه نور» را چه کسی طرح کرد و سپس سهروردی آن را به کمال رساند؟
- الف. ابن سینا
 - ب. حلاج
 - ج. بایزید بسطامی
 - د. ابن رشد
۹. در فلسفه سهروردی منظور از «واهب الصّور» چیست؟
- الف. اول موجودی است که خدا آفرید.
 - ب. نازل ترین مرتبه ی عقل است.
 - ج. نخستین عقلی است که با واسطه ی فیض از عقل اول بدید می آید.
 - د. عقلی که تحت امر عالم کون و فساد است.
۱۰. کدام گزینه بنابر نظر یا روش ابن حزم درست است؟
- الف. مجادلات کلامی او متوجه همه ی متکلمان آزاد اندیش و محافظه کار است.
 - ب. برخی از اشکال و صور قیاس یا استدلال را در مسائل فقهی مقبول می شمارد.
 - ج. معنا و مدلول عقلی اسماء قرآنی خداوند قابل فهم و ادراک است.
 - د. نباید صفات عدل و خیر را به خداوند نسبت داد و آنها را برای او اثبات نمود.
۱۱. در کدام اثر حملات ابن تیمیه به فلسفه منعکس نشده است؟
- الف. الردّ علی المنطقیین
 - ب. الكشف عن مناهج الأدلة
 - ج. موافقة صحیح المنقول لصریح المنقول
 - د. تعلیقات بر الكشف عن مناهج الأدلة
۱۲. کدام گزینه درباره ی اشکالات ابن تیمیه بر منطق ارسطویی درست است؟
- الف. برهان را عالی ترین صورت استدلال می داند.
 - ب. او در نحوه ای که قیاس به برهان می انجامد چند و چون می کند.
 - ج. تقسیم مفاهیم به بدیهی و غیر بدیهی را بدون اشکال می داند.
 - د. نظریه ی منطقین در مورد اعتبار احکام مستخرجه از ارتباط سایر تصدیقات در یک قیاس، دارای اشکال است.
۱۳. کدام گزینه درست است؟
- الف. مشهورترین شاگرد ابن قیّم، ابن تیمیه است.
 - ب. شدیدترین حملات ابن تیمیه متوجه صوفیه و شیعه است.
 - ج. ابن تیمیه هیچ مخالفتی با نظریه ی برهان در منطق ارسطویی ندارد.
 - د. وجه مشترک همه ی نهضت های نوحنبلی با احمد بن حنبل، اصرار بر بازگشت به «سنت حنیف» است.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان ۱۲۲۰۱۵۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. چه کسی بیشترین تأثیر را در شکل‌گیری شخصیت فکری فخر الدین رازی، داشته است؟

الف. ابوالبرکات بغدادی

ب. زکریای رازی

د. محمد غزالی

ج. ابن سینا

۱۵. کدام گزینه درباره‌ی «مفاتیح الغیب» اثر فخر الدین رازی درست است؟

الف. از برجسته‌ترین آثار کلامی اوست.

ب. شرحی است بر کتاب عیون الحکمه ابن سینا.

ج. تفسیری مبسوط و مفصل است از قرآن کریم.

د. به عقیده‌ی خواجه نصیر «جرحی» بر کتاب ابن سیناست نه «شرحی» بر آن.

۱۶. این ایراد فخر الدین رازی که «عقل اول، متضمن عنصر کثرت است و در واقع علت غایی تکثر در عالم صادره از مبدأ اول» ردّ بر

کدام اصل فلسفی است؟

الف. لایصدر عن الواحد الا الواحد.

ب. الشئ ما لم يجب لم يوجد

ج. الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية

د. کل بسیط لاقابل له فهو لا یعدم

۱۷. از زمان فارابی به بعد کدام مسأله، متکلمان را در مقابل فلاسفه قرار داد؟

الف. علم خداوند به جزئیات

ب. خلق قرآن

ج. تقدم نفس بر بدن

د. مغایرت وجود با ماهیت

۱۸. انحطاط علم کلام در اسلام از قرن چندم آغاز شد؟

الف. چهارم

ب. پنجم

ج. ششم

د. هفتم

۱۹. مهمترین کارهای فلسفی ابن خلدون در درجه‌ی اول چه بود؟

الف. صورتبندی اولین و آخرین فلسفه‌ی تاریخ در اسلام بود.

ب. سهمی بود که وی با تألیف کتاب لباب المحصل داشت.

ج. تفسیرهای جامع و انتقادات مفصل وی بود از فلسفه یونانی - اسلامی.

د. تألیف خلاصه‌ای از آثار ابن رشد اندلسی بود.

۲۰. معیار ابن خلدون برای ارزیابی فلسفه، اساساً چگونه است؟

الف. دینی

ب. عقلی

ج. تاریخی

د. جامعه شناختی

۲۱. منظور فلاسفه بخصوص فارابی و ابن سینا از «اتصال» همانا «ادراک مستقیم و بلا واسطه‌ی نفس از چیست؟

الف. وجود باری

ب. ذات خود

ج. عقل فعال

د. أعراض خود (نفس)

۲۲. دلیل ابن خلدون بر مخالفت با تعریف فلاسفه از «سعادت» چیست؟

الف. انسان مرکب از دو جزء (جسمانی - روحانی یا عقلی) است که در تعریف سعادت از آن غفلت شده است.

ب. لذت حاصل از آن ادراک، کمتر از سعادت است که در قرآن آمده است.

ج. بطور تحکمی مراتب عالی کائنات را - که مخلوق خداوند است - محدود می کند.

د. از سعادت است که در یک زندگی مشحون از فضایل اخلاقی بتواند تأمین و تضمین کند فروتر است.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۲

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - ادیان و عرفان ۱۲۲۰۱۵۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. کدام دسته از اندیشمندان، منطق را به عنوان «ابزاری معتبر برای تفکر» شناخته و وجود علل ثانوی را به دلیل تنافی با قول صریح قرآن رد کرده‌اند؟

- الف. ابن تیمیه و ابن حزم
 ب. ابن حزم و فخرالدین رازی
 ج. غزالی و ابن خلدون
 د. ابن خلدون و فخرالدین رازی

۲۴. کدام گزینه از نظر ابن خلدون درست است؟

- الف. بر آن بود که بررسی انتقادی تاریخ را فقط بر دانش جغرافیایی بنا کند.
 ب. اقتدار سلطان ممکن است بر بنیاد بدوی همبستگی یا عصبیت قبیله‌ای باشد.
 ج. همچون برخی از متکلمین دلائل صحت و اعتبار نبوت را داخل در قلمرو برهان می‌داند.
 د. سعادت انسان در درک عقلی یا فاعلی حقایق عقلی است.

۲۵. کدام گزینه با «علم العمران» ابن خلدون درست است؟

- الف. تمامی جهات اقلیم شناختی و جمعیت شناختی علم العمران یا علم تمدن را خود تنظیم نمود.
 ب. این قول ارسطو «انسان بنا بر طبیعت خود حیوانی سیاسی است» سر آغاز علم العمران است.
 ج. نهاد نبوت، افراد متمایل به تجاوز و تعدی را از تجاوز به حقوق و امنیت دیگر افراد باز می‌دارد.
 د. دلایل صحت و اعتبار حکومت را بایستی در قوانین و اصول شرع جستجو نمود.

۲۶. از نظر ابن خلدون «حکومت دینی یا الهی» چه نوع حکومتی است؟

- الف. بر اساس نظریه‌ی همبستگی (عصبیت) قبیله‌ای بوجود آمده باشد.
 ب. بر این واقعیت که اقتدار سلطان غالباً به وسیله‌ی زور حفظ می‌شود تشکیل گردد.
 ج. بر اساس نظریه‌ی فارابی و ابن سینا بوجود آمده و شکل گیرد.
 د. در آن از شرایع الهی به دست پیامبر و جانشینان وی اعمال و تنفیذ گردد.

۲۷. بنا بر نظر ابن خلدون «علت تغییر شکل جوامع بشری و قوانین حاکم بر تحول و تطور این جوامع چیست؟»

- الف. تبعیت از فرامین و دستورات الهی
 ب. فقط تلاش فکری بشر در جهت رفع نیازمندیهایش
 ج. به دلیل تأثیر عوامل اقلیمی یا بوم شناختی
 د. سختی زندگی شبانی و چادر نشینی

۲۸. کدام گزینه از نظر ابن خلدون درست است؟

- الف. انسان چادر نشین، نازک مزاج و ضعیف تر از انسان شهر نشین است.
 ب. سرشت آدمی شیرین و یا فاقد هرگونه صفتی بوده است و به سبب تمدن، تعالی یافت.
 ج. در شرایط صحرائنشینی جامعه قوی و تندرست اما جامعه‌ی شهرنشینی خموده و بی اراده است.
 د. جامعه صحرائنشینی، دیگران را به دست اندازی تشویق کرده و بدینسان جای خود را به شهرنشینی می‌دهد.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات — ادیان و عرفان ۱۲۲۰۱۵۵

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. بنا بر نظر ابن خلدون عمر طبیعی هر دولت است.

الف. بی پایان

ب. سه نسل چهل ساله

ج. بسته به اقتدار سلطان و روح همبستگی قبیله ای

د. یکصد سال

۳۰. کدام گزینه درباره ی نظر یا نظریه های ابن خلدون درست است؟

الف. به جهت تاریخی یا بوم شناختی — به طور مطلق — معتقد است

ب. همگی بخشهای فلسفه ی تاریخ او و نظریه اش درباره ی دولت طبیعی و عقلی است.

ج. عامل تعیین کننده در حدوث تغییرات دوری در سیر تاریخ همواره اراده ی خداست.

د. نظریه ی عمر دولت او از طریق تجربه و تحلیل انتزاعی یا استنتاج منطقی (قیاس) بدست آمده است.

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: متون دینی به زبان خارجی ۲

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

Vocabulary: Part A. Choose the words which have almost the same meaning as the underlined words.

1. This, of course, is not to forget the multitudinous godlings, bodhisattvas, and spirits who are given ritual reverence in popular adaptations of the high religion to human need.

- A. evocative B. respective C. limited D. numerous

2. Yet he does not flee but remains to worship and to become the bearer of a prophetic message to his people.

- A. Reject B. Abandon C. Embrace D. Stick

3. It should be observed in passing that the religious person would not be satisfied with such analyses.

- A. dismayed B. aware C. acquisitive D. pleased

4. The most recent and influential formulation of sacredness as the unique and irreducible essence of all religious experience has been that of Mircea Eliade.

- A. undividable B. unattainable

- C. inattentive D. intentional

5. It should be noted, of course, that the form, clarity, and degree of such an ordering of life vary immensely from culture to culture.

- A. presumably B. enormously

- C. regrettably D. innovatively

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: متون دینی به زبان خارجی ۲

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

6. In passing, it should be noted that all disciplines of thought and life have their mythology of guiding images and unproven assumptions.

- A. seeds B. creeds C. claims D. suppositions

7. The second distinguishing characteristic is that religious salvations tend to aim at total, absolute, and sometimes transcendent fulfillment of human needs.

- A. undesirable B. obnoxious
C. elevated D. anxious

8. Analogies may be drawn to magic formulas and scientific experiments, and the resemblance is indeed meaningful.

- A. demotion B. discrepancy C. likeness D. difference

9. In many Buddhist and Hindu contexts the religious community is little more than those in the vicinity who attend various religious ceremonies in the local temple and often come on purely personal quests.

- A. regrettable work B. interesting act
C. surrounding area D. remarkable saying

10. It may also be that the underlying Asian patterns of social organization have emphasized the group to such an extent that individual religious decision is nearly impossible.

- A. way B. path C. magnitude D. chracter

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: متون دینی به زبان خارجی ۲

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

Vocabulary: Part B. Choose the word that can best complete each of the following sentences.

11. Neither the notion of an unconscious dimension of the psyche and its importance to the stability of the personality nor theof such insights to religious phenomena were new.

A. preponderance

B. resonance

C. application

D. multiplication

12. The birth of the psychology of religion can hardly beto the work of any single individual or group of thinkers, nor did it unfold naturally out of any particular tradition.

A. ascribed

B. accentuated

C. attributed

D. attended

13. Not surprisingly, his effortswith opposition from the theological community.

A. exposed

B. met

C. read

D. fed

14. By the time he turned to the psychological study of religion, however, James had broken completely with the fallacy of reducingof mind to organic states or dispositions.

A. freckles

B. reels

C. states

D. amounts

15. Almost as soon as he had conceived his firstof psychoanalytic theory Freud's interests spread out into the areas of sociology, culture, art, literature, and religion.

A. probes

B. versions

C. deeds

D. seeds

16. There is nothat of all the early pioneers of depth psychology none has had such a positive and powerful influence on the world of religious studies as Jung.

A. claim

B. aspect

C. doubt

D. way

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون دینی به زبان خارجی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

17. In terms of religious phenomena, the critical element has surely been theof a transcendent referent to religious sentiments, which Western academia is accustomed to abbreviate with the word God.

- A. form B. norm C. notion D. speed

18. It is still widely ignored by the psychotherapeutic.....

- A. election B. evaporation C. embellishment D. establishment

19. Traditional social thought stressed the cosmological and divine provenience of all rightlysocial values and institutions.

- A. rejected B. established C. efficient D. futile

20. Convinced that religion hadto curtail the endemic chaos of European life, a search was launched for new sources of social order.

- A. fallen B. feeble C. failed D. foul

Part C: Reading. Read the following text and choose the words that can best complete it.

Applied to religious studies, most of these schemes were highly conjectural. This was especially21 of the evolutionary theories of nineteenth-century writers22 Herbert Spencer, John Lubbock, and E. B. Tylor. Speculative as their23 were, the evolutionists soon became enormously24. Men like Durkheim, Weber, and Tönnies, who did not openly25 themselves with evolutionism, nevertheless conceived developmental26 that were clearly evolutionistic. Marx's27 of history was couched in terms of a "dialectical"28, a materialistic variation on Hegelianism that29 history itself into a set of unfolding internal30.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون دینی به زبان خارجی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۵۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

21.

A. external B. true C. internal D. critical

22.

A. as B. like C. so D. with

23.

A. portents B. paths C. ideas D. ways

24.

A. pooled B. painted C. influential D. disappointed

25.

A. align B. assess C. award D. attend

26.

A. acts B. tacts C. typologies D. tortures

27.

A. attention B. argument C. analysis D. classification

28.

A. peace B. peak C. process D. pore

29.

A. overturned B. attuned C. turned D. tuned

30.

A. production B. relations C. perception D. poverty

نام درس: ادیان ابتدایی و قدیم

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان): ۱۲۲۰۱۵۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. نخستین کسی که نظریه آنیمیستی را از دیدگاهی کلی و اساسی تدوین کرد چه کسی است؟

الف. اسپنسر ب. تایلر ج. ایلایده د. رابرتسون اسمیت

۲. به عقیده اسپنسر، تنها چیزی که دین طبیعی را پدید آورده است چیست؟

الف. واقعی انگاشتن نامهای مجازی و استعاری ب. اعتقاد به خواب و رؤیا
ج. جاندار انگاری د. تماشای مناظر و مرایای طبیعی

۳. بنا بر فرضیه جانگرایان، اولین کیش انسانها چه نوع آیینی بوده است؟

الف. عقیده به موجودات فراطبیعت ب. پرستش رئیس قبیله
ج. همانند انگاری خدا با انسان د. نیاپرستی

۴. بنا بر نظریه طبیعت گرایی «ماکس مولر» دین مبتنی بر چه موضوعی است؟

الف. نظریه جاندار انگاری ب. دانش اسطوره
ج. تجربه د. طبیعت

۵. کدام عنصر طبیعت در نظریه دینی ماکس مولر تأثیر اساسی داشته است؟

الف. زمین ب. آسمان ج. آب د. آتش

۶. کدام گزینه از خصوصیات اصلی قوم پرستی به شمار نمی رود؟

الف. لمس کردن توتم مقدس است ب. الزام آور است
ج. احترام خاص دارد د. اسائه ادب به آن از محرمات است

۷. محققان کهن ترین مرکز توتمیسم جهان را چه منطقه ای می دانند؟

الف. مصر ب. هند ج. استرالیا د. بین النهرین

۸. کلمه ای که بومیان استرالیا برای شکل و شمایل دوکی شکل توتم شخصی خود انتخاب می کنند چه نام دارد؟

الف. بالا ب. ویکلورا ج. چورینگا د. نور پاپوا

۹. رقص بالماسکه از آیین های کدام قبیله ابتدایی توتم پرست است؟

الف. آلگون کوین های کانادا ب. اوجیبوی های کانادا

ج. ویکلورا های استرالیا د. دیری های استرالیا

۱۰. در ادبیات زردشتی بهرام یشت به کدام اثر توتمی اشاره شده است؟

الف. گیاه هوما ب. درخت سرو ج. پیل د. سیمرغ

۱۱. کتاب «شکلهای ابتدایی حیات دینی» اثر کدام محقق توتمیستی و در مورد کدام یک از قبایل دنیا است؟

الف. فروید. بومیان ملانزی ب. امیل دورکیم - بومیان استرالیا

ج. هانری مورگان - سرخ پوستان آمریکای شمالی د. رابرت سون اسمیت - اعراب بدوی

نام درس: ادیان ابتدایی و قدیم

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان): ۱۲۲۰۱۵۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۲. نظریه نفی ابوت که منجر به نوعی تناسخ می شود مربوط به کدام مکتب مردم شناسی توتمیستی است؟

الف. نظریه سودمندی فریزر

ب. نظریه آبستنی فریزر

د. نظریه جادویی فریزر

ج. نظریه روح جمعی دورکیم

۱۳. این نظریه فایده گرایانه که توتمیسم نوع خاصی از روابط است که انسان با طبیعت زنده جانور و گیاه برقرار می کند، مربوط به کدام مردم شناس معاصر است؟

ب. فرانتس بوئس

د. ردکلیف براون

الف. ریموند فورت

ج. گلدن وایزر

۱۴. «مه یر فور تیس» نظریه مردم شناسی توتمی خود را بر کدام اصل پایه گذاری کرده است؟

ب. نظریه کارکردگرایانه

د. نظریه طبیعت گرایانه

الف. نظریه روان شناسی اجتماعی

ج. نظریه روان کاوی

۱۵. بر اساس کدامیک از نظریه های مکاتب مردم شناسی توتمیسم «بازتاب ناآگاهانه ساخت، اندیشه وحشی» است؟

ب. ساختارگرایی

د. جامعه شناسی

الف. کارکردگرایی

ج. پدیدارشناسی

۱۶. دلیل اصلی پیدایش خدایان ترکیبی (انسان - حیوان) در مصر چه بوده است؟

ب. سیر تاریخی و تحول عقول و اذهان

د. موارد ب و ج

الف. تجسم حیوان گونه رؤسای قومها

ج. سیاست و جنگ

۱۷. خدای مقتدر مصر سفلی چه نام داشت؟

د. اوزیریس

ج. هوروس

ب. ایزیس

الف. ست

۱۸. همزاد مشترک «تمام افراد یک قبیله» که توتم آنان است در مصر باستان چه نام دارد؟

د. بعل

ج. کع

ب. آنوبیس

الف. رع

۱۹. اساس باور مصریان به جهان پس از مرگ بر پایه کدام تفکر شکل گرفته است؟

ب. باز پیدایی گیاهان و جانوران

د. جاودانگی و نامیرایی

الف. گردش فصول

ج. نیستی و نابودی

۲۰. در یوم الحساب دین مصری خدای تات چه نقش و کارکردی دارد؟

ب. داور و قاضی رسیدگی به اعمال مردگان

د. خدای خط و کتابت، علم و حکمت

الف. نگهبان گورهای مردگان

ج. نگهبان روح اموات فرا عنه

۲۱. در تمثیل مصریان باستان سلسله اول فرا عنه روح کلی حاکم بر جهان چه نام داشت؟

د. آخو

ج. کع

ب. بع

الف. آخ

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: ادیان ابتدایی و قدیم

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان): ۱۲۲۰۱۵۸

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. خدای تحوت که مرکز اصلی کیش هرموپولس است چه کارکردی در دین مصری دارد؟
 الف. کاتب فرمانهای خدایان است
 ب. بر مومیایی نمودن اموات نظارت دارد
 ج. انسانها را از بیماری و بلایا دور می کند
 د. برکت بخش زمینهای کشاورزی است
۲۳. ایده توحید دینی مصر باستان در زمان کدام فرعون آغاز شد؟
 الف. آمن هوتب دوم
 ب. آخن آتون
 ج. آمن هوتب اول
 د. توت انخ آمون
۲۴. در تثلیث خدایان دوره کشاورزی بابل، ایشتر چه نقشی داشت؟
 الف. خدای آفتاب
 ب. خدای ماه
 ج. خدای حاصلخیزی
 د. خدای مهر مادری
۲۵. کدامیک از اساطیر بابلی اشاره به تغییر فصول و باز پیدایی درختان و گیاهان دارد؟
 الف. اسطوره آفرینش
 ب. اسطوره طوفان
 ج. سفر گیلگمش
 د. رفتن ایشتر به سرزمین مردگان
۲۶. کامل ترین و ادبی ترین حماسه بابل چه نام دارد؟
 الف. اسطوره طوفان
 ب. اسطوره آفرینش
 ج. سفر گیلگمش
 د. اسطوره ایزیس و اوزیریس
۲۷. پیروان کدامیک از ادیان باستانی پلی تهئیست «چند گانه پرست» نبوده اند؟
 الف. زرتشتی
 ب. مصری
 ج. بین النهرین
 د. یونان
۲۸. کدام گزینه از کارکردهای اصلی خدای زئوس در یونان باستان نمی باشد؟
 الف. خدای طوفان و سیلابها
 ب. فرمانروای جو فوقانی جهان
 ج. بارنده باران
 د. خدای باروری زمین
۲۹. خدای دنیای وحوش و نگاهبانان، جوانان و دوشیزگان در یونان باستان چه نام دارد؟
 الف. هرمس
 ب. آرتیمیس
 ج. دمتر
 د. افرودیت
۳۰. مبتکر اعمال سری انجمن دیونیسیوسی چه کسی بود؟
 الف. اوریدیس
 ب. هومر
 ج. هزیود
 د. اورفیوس

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون دینی به زبان خارجی (۳)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان (۱۲۲۰۱۵۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

Vocabulary: Part A. Choose the words which have almost the same meaning as The underlined words.

- A kind of symbiotic relationship existed in the nineteenth century between sociology and religion.
a. undeniable b. irrelevant c. symbolic d. one-sided
- Authority is the natural accompaniment of any kind of organization, whether small and informal or large and impersonal.
a. member b. part c. peice d. power
- This antinomy, too, reflects a contrast between modern society and the whole social order devastated or made largely obsolete by industrialism and democracy.
a. way b. idea c. concept d. opposition
- Social groups are composites of basic types of social interaction: cooperation, conflict, conformity, coercion, exchange, and so forth.
a. charge b. competition c. force d. interchange
- As Simrnel pointed out, the history of socialism illustrates this as well as does that of Christianity.
a. shows b. reviews c. sums d. collects
- We do not know people except in their near infinity of roles, but on the other hand any study of roles must be of individual persons.
a. range b. endlessness c. multitude d. diversity
- It is much more accurate today in the West to refer to minorities and elites, all of highly variable status, all dependent upon numerous spheres of values in our complex society.
a. size b. seizure c. violation d. areas

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون دینی به زبان خارجی (۳)
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان (۱۲۲۰۱۵۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

8. Religion is, of course, a fertile field for the study of deviance in the strict sociological sense.
 a. block b. balance c. state d. diversion
9. There is no reason to suppose that the close relation between religion and sociology, now close to two centuries old, will dissolve soon.
 a. unite b. mix c. integrate. d. collapse
10. The professedly exclusive concern of science is easily definable as an observation of empirical data and their being cast, as much as possible, into a mathematical mold.
 a. subjective b. vague c. experimental d. idiosyncratic

Vocabulary: Part B. Choose the word that can best complete each of the following sentences.

11. An especially telling aspect of the Christian background of the seventeenth- century..... of science relates to the history of the three Newtonian laws of motion.
 a. decline b. fall c. emergence d. disintegration
12. The striking novelty of medievalon motion was of a piece with the trend in which the world was gradually divested of its animistic properties.
 a. ways b. paths c. thorough d. speculations
13. Theof the Greek mind was to see only an all-or-nothing choice between science (mechanics or dynamics) and purpose (religion).
 a. age b. agony c. author d. function
14. The whole debate among the Greeks of old concerning the doctrine of recurrence related to the question of whether only the classes ofbeings would reappear, or all beings in their uniqueness.
 a. special b. attentive c. attested d. individual
15. The case of Judaism shows that whatever potential spur monotheism may provide in that respect, it may not be effective in theof certain other factors.
 a. recompense b. absence c. resonance d. dissonance

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون دینی به زبان خارجی (۳)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان (۱۲۲۰۱۵۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

16. It did not occur to the Mu'tazilah that natural laws and the creator'swere not irreconcilable.

- a. being b. vision c. charity d. freedom

17. The claim that this worldview is closely tied to, Christianity and uniquely germane to creative science is subject to several tests.

- a. dissected b. directed c. dogmatic d. enlightened

18. The latter receivesassistance from the ease with which scientific technology can produce and make widely available tools of destruction.

- a. minor b. meager c. enormous d. negligible

19. Half a century after Einstein's paper, cosmic specificities are being at a stunning rate.

- a. assumed b. counted c. unfolded d. mitigated

20. Undoubtedly, Einstein's general relativity and the scientific it inspired are a classic case of creative science at its best.

- a. creed b. way c. cosmology d. solution

Part C: Reading. Read the following text and choose the words that can best complete it.

The term monotheism has generally been used theologically rather than for philosophical or cross-cultural 21..... of religion. Philosophers have used the term theism with the same meaning 22..... monotheism, and cross-cultural descriptions find 23..... like monotheism and polytheism to be 24.....in describing some religious traditions. The term monotheism 25..... ..the idea of theos-a divine being with mind and 26..... , fully personal, conceivable in images drawn from human life, and approachable 27..... prayer. In this respect monotheism differs from deism and from the 28.....forms of monism. It also presupposes the 29..... of the divine and raises one theos exclusively to absolute 30.....and power, producing and governing everything according to the divine will.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون دینی به زبان خارجی (۳)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - ادیان و عرفان (۱۲۲۰۱۵۹)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

21.

- a. descriptions b. situations c. measurements d. means

22.

- a. with b. as c. inside d. inner

23.

- a. sects b. categories c. yields d. fixtures

24.

- a. pleasant b. suitable c. vague d. inappropriate

25.

- a. sees b. weighs c. presupposes d. claims

26.

- a. way b. will c. idea d. concept

27.

- a. even though b. although c. through d. though

28.

- a. conclusive b. exclusive c. various d. boring

29.

- a. collection b. unity c. arrangement d. rupture

30.

- a. stress b. position c. situation d. supremacy

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: ادیان هند ۱

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۶۰

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ..

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مهاجمان آریایی پس از ورود به هند با کدام قبایل مواجه شدند؟

الف. سلتها ب. دراویدینها

ج. کاستها د. اسلاوها

۲. هر یک از قطعات حمد و ستایش در ریگ ودا را چه می نامند؟

الف. پیتار ب. سوما

ج. منتره د. ماتار

۳. در سروده های «ریگ ودا» خدای اصلی هوافانها و سیلابها چه نام داشت؟

الف. رودره ب. آگنی

ج. وریتره د. وایو

۴. مجموعه افسونها و اوراد (منتره ها) ساختار گداسیک از وداها را تشکیل داده اند؟

الف. ریگ ودا ب. سامه ودا

ج. اتروه ودا د. یجور ودا

۵. در نظام طبقاتی دین هندو، طبقه عامه آریایی نژاد (کشاورزان و صنعتگران) را چه می نامیدند؟

الف. شودره ها ب. کشتیه ها

ج. برهمنان د. ویسیه ها

۶. کدام گزینه با روح فلسفه اوپانیشادها همخوانی ندارد؟

الف. کل اشیاء و صور عالم در دریای حقیقت وحدت مستغرق است

ب. تمایل به عقیده چندگانه پرستی وجود دارد

ج. برهما موجودی لاشیء بلا حرکت و بدون احساس است

د. روان آدمی و روح کیهانی واحدند و جدایی ندارند

۷. در زبان هندویی اعتقاد به انتقال ارواح و تناسخ چه نام دارد؟

الف. سمساره ب. کرمه

ج. کالپا د. پیرالایا

۸. کدام گزینه تعریف کامل و درست قانون کرمه است؟

الف. روح آدمی همواره در حالتی ثابت باقی می ماند

ب. اعمال اشخاص هیچ نقشی در بازپیدایی در عالم ندارد

ج. در قانون کرمه تجدید حیات ضرورتی لاینفک است

د. قانون کرمه کیفیت و چگونگی توالد ثانوی است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: ادیان هند ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۶۰

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. علت اصلی ظهور عقیده انکار دنیا و بدبینی نزد آریایی های هندو چه بود؟
- الف. عقیده با قانون کرمه و سمساره
 ب. گرفتاری روح انسان در روح کلی برهمن
 ج. وجود روح عرفانی و فلسفی در ذهن آنان
 د. زندگی در سرزمینی گرم و مرطوب
۱۰. علت اصلی ظهور مذهب جاینیزم چه بود؟
- الف. نجات از قانون تناسخ و کرمه
 ب. رسیدن به آرامش و سکون
 ج. استحکام مبادی اخلاقی و دینی هندو
 د. واکنش بر ضد مبادی و افکار برهمنان
۱۱. قاعده «اهیمسا» در مذهب جاینیزم اشاره به چه دارد؟
- الف. نجات روح از شرور و آلام
 ب. نیاززدن هیچ ذی حیات
 ج. مبارزه با آداب و رسوم ظاهری
 د. ساده زیستی و ساده پوشی
۱۲. کدام گزینه مربوط به فلسفه و اخلاقیات جاینیزم نمی باشد؟
- الف. قانون کرمه معتبر و اصیل است
 ب. وداها مقدس و آسمانی شمرده می شوند
 ج. ماده دارای مراتب مختلف غلظت و رقت است
 د. راه رسیدن به آرامش زهد و ریاضت است.
۱۳. در مکتب جاینیزم روانهای لایتناهی، مجرد و منفرد که به عالم ارواح تعلق دارند را چه می نامند؟
- الف. جیوه
 ب. اجیوه
 ج. مهاویرا
 د. مکشه
۱۴. کدام گزینه از وظایف عامه مردم در دین جاینیزم نمی باشد؟
- الف. از هر علاقه اندک یا بسیار به اشیاء، اعم از جاندار و بیجان خودداری کنند.
 ب. هیچ وقت دروغ نگویند.
 ج. همیشه مواظب باشند در دام شرور و خطایا نیفتند.
 د. هیچ وقت عالماً یا عمداً جاندار را بیجان نکنند.
۱۵. «ارته» از مقاصد چهارگانه مباح در زندگانی دین هندویی به چه معناست؟
- الف. جستجوی کامرانی و طلب لذایذ نفسانی
 ب. شریعت دینی و اخلاقی
 ج. جستجوی جاه و قدرت مادی و جمع اموال
 د. نجات روح یا خلاصی روان از قانون کرمه
۱۶. مجموعه قوانین و شرایع دین هندویی را چه می نامند؟
- الف. درمه
 ب. کامه
 ج. شردا
 د. مانو

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: ادیان هند ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۶۰-۱۲۲۰

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. چهل یا اویدیا در کدامیک از طرق نجات دین هندو به عنوان سبب اصلی شرور و مصایب انسانی تلقی شده است؟

- الف. طریقه اعمال
ب. طریقه علم
ج. طریقه اخلاص
د. طریقه برهمایی

۱۸. بزرگترین کتابی که طریقه بهتکی (اخلاص) را در عالم ادبیات دینی هندوان ترویج می کند چه نام دارد؟

- الف. وداها
ب. اوپانیشادها
ج. بهاگودگیتا
د. آرنیکا ها

۱۹. کدام اصل اساسی مورد قبول هر شش مکتب بنیادگرای فلسفی هندو است؟

- الف. اعتقاد به قانون کرمه و سمساراه
ب. رعایت کامل نظام طبقاتی (کاست)
ج. اعتقاد به وداها
د. زهد و ریاضت

۲۰. مؤسس مکتب بنیادگرای سانکیه چه کسی است؟

- الف. آرجونه
ب. پتنجلی
ج. کریشنا
د. کپله

۲۱. کدام مکتب فلسفی هندو را ضد ثنویت مشروط نامیده اند؟

- الف. ودانته
ب. ویشیشک
ج. سانکیه
د. شنکره

۲۲. در اعتقادات هندویی، بودا از ظهور تجلیات کدام یک از خدایان است؟

- الف. ویشنو
ب. برهما
ج. شیوا
د. دایوس پیتار

۲۳. کدامیک از جنبش های جدید هندویی طرفدار رجعت به آیین قدیم و بازگشت به کتب چهارگانه است؟

- الف. برهموسمج
ب. آریا سمج
ج. طرفداران راماکریشنا
د. میمانسا

۲۴. اشاره ثالث اعظم (خدایان بزرگ سه گانه) نخستین بار در کدام کتاب مقدس هندویی آمده است؟

- الف. پورانه ها
ب. برهمنه ها
ج. مهابهاراتا
د. اوپانیشادها

۲۵. اصل اساسی آیین سیخ یا سیک کدام است؟

- الف. پیروی از نظام طبقاتی
ب. نجات روح از چرخه تناسخ
ج. اعتقاد و ایمان به وحدانیت خدای متعال
د. آیین قربانی در برابر خدایان

۲۶. نانک مؤسس آیین سیک، خدای خود را چه می نامد؟

- الف. حق
ب. الله
ج. راجا
د. گنیشه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: ادیان هند ۱
رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۶۰-۱۲۲۰

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. کدام گزینه از اصطلاحات اجتماعی دین هندو در قرن اخیر نمی باشد؟

- الف. تغییر در نظام صنفی و سیستم طبقاتی
- ب. عدم زواج خردسالان و بهبود وضع زنان بیوه
- ج. تغییر در پرستش چندخدایی به یگانه پرستی
- د. تغییرات سیاسی

۲۸. منظومه «جایچی» منبع کدامیک از آیین های هندویی است؟

- الف. آیین برهمنی
- ب. دین بودایی
- ج. جینیزم
- د. آیین سیک

۲۹. کتاب مذهبی «گرانث» مربوط به کدامیک از گروه های فرقه سیک است؟

- الف. نانک
- ب. ارجان
- ج. امرداس
- د. گویند سینگ

۳۰. ظهور ویشنو در تجسمات گوناگون را چه می نامند؟

- الف. اوتاره
- ب. بهکتی
- ج. اویدیا
- د. سوتره

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: دین خاور دور

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات — ادیان و عرفان (۱۲۲۰۱۶۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در فرهنگ چینیان باستان آدم نخستین چه نام دارد؟

الف. برهمن ب. پان کو ج. آپ اوش د. رودره

۲. کدامیک از گزینه ها در مورد تائو صحیح نمی باشد؟

الف. تائو قانون ثابت جریان اشیاء است
ب. تائو روشن بقررا حرکات موجودات است
ج. تائو قوه کیهانی تناسب و نظم آسمان و زمین است
د. تائو روشی بالفعل بعد از خلقت جهان است

۳. کدام گزینه با روح فلسفه «رساله تائوته چینگ» مطابقت ندارد؟

الف. سعی و مجاهده در طلب حقیقت تائو است
ب. هر چیزی به نقطه اصلی حرکت خود رجعت می کند
ج. تائو حرکتی پر خروش و پر آوازه است
د. تائو از هر گونه حرکت و شکل مبرا است

۴. منظور از واژه آنالکت در دین خاور دور چیست؟

الف. مجموعه سخنان کنفوسیوس که شاگردانش جمع آوری کرده اند
ب. مراسم سحر و جادو در دین تائویی است
ج. راه رسیدن به سعادت در آیین کنفوسیوس است
د. مجموعه تعالیم اخلاقی در طریقت تائویی است

۵. از کتب اصلی آیین کنفوسیوس کدامیک به قلم خود کونگ است؟

الف. لی چی ب. شی چینگ ج. چون چيو د. ای چینگ

۶. اصطلاح «لی» در آیین کنفوسیوس به چه معناست؟

الف. پاکی و طهارت ب. ادب و انسانیت
ج. مراسم و تشریفات د. هرسه مورد

۷. قانون زرین در دین مسیحیت شبیه به کدام قانون خاور دور است و به چه موردی اشاره دارد؟

الف. منکیوس-عامل اساسی در انتظام امور در روابط بشری است
ب. لی- باید با اعتدال و ادب با یکدیگر رفتار کرد
ج. شن-فضیلت در همه جای جهان حکمفرماست
د. شو- آنچه را که بر خود روا نمی داری بر دیگران روا مدار

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: دین خاور دور

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات — ادیان و عرفان (۱۲۲۰۱۶۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۸. کدام گزینه از آموزه های اصلی دین کنفوسیوس نمی باشد؟

الف. آدمی با عمل به قوانین اخلاقی بر حسب مشیت آسمان رفتار کرده است

ب. غایت مطلوب انسان از صفای باطن و تزکیه ضمیر حاصل می شود

ج. مراسم عبادی مافوق الطبیعه باید به درستی برای مردگان انجام پذیرد

د. اصلاح هیأت اجتماعی باید از فوق آن شروع شود

۹. کدامیک از مکاتب فکری عصر کنفوسیوس در مقام تعارض و تراحم با آن نبود؟

الف. تعالیم منسیوس

ب. تعالیم تائوئیستها

ج. مبادی مهیزم

د. اصول قانونیان

۱۰. کلمه شینتو در لغت چینی به چه معناست؟

الف. آسمان

ب. طریق خدایان

ج. تقدیس نیاکان

د. غریزه فطری

۱۱. مذهب ترکیبی «ریوبو» نتیجه تأثیر و التقاط کدام مسلک و مذاهب خاور دور بوده است؟

الف. کنفوسیوس با شینتویی

ب. کنفوسیوس با تائویی

ج. تائویی با بودایی

د. بودایی با شینتویی

۱۲. کدام گزینه از کتب دین شینتویی نمی باشد؟

الف. آنالکت

ب. کوگوشویی

ج. کوچیکی

د. انگي شيكي

۱۳. در دین ژاپنی بزرگترین خدا که به معنی آفتاب است چه نام دارد؟

الف. کاکوتسوچی

ب. آماراسو

ج. ایزاناگی

د. ایزانامی

۱۴. از بزرگترین و مهمترین مظاهر آیین بوشیدو در ژاپن چیست؟

الف. پرستش خدای آفتاب

ب. برگزاری تشریفات عظیم مذهبی

ج. تقدیس نیاکان و اجداد

د. استعداد و آمادگی برای خودکشی

۱۵. به عقیده کنفوسیوس علت عمده آشوبها و مرارتهای جامعه در چیست؟

الف. خیانت ذاتی بشر

ب. فقدان همبستگی و تناسب اجتماعی

ج. اداره حکومت به دست حاکم مستبد

د. حرص و طمع

۱۶. از منظر منسیوس، حکیم آیین کنفوسیوس چه عاملی انسانهای بد را بد بار می آورد؟

الف. محیط پیرامون

ب. شکاکیت در آموزه های دینی

ج. آداب و رسوم خشک ظاهری

د. دوری از اعتقادات نیاکان

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: دین خاور دور

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات — ادیان و عرفان (۱۲۲۰۱۶۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. معادل اصطلاح تائو (شالوده عالم) در کدامیک از اناجیل چهارگانه آمده و چه عنوانی دارد؟

الف. انجیل متی — پدر

ب. انجیل مرقس — مسیح

ج. انجیل یوحنا — لوگوس

د. انجیل لوقا — فارقلیط

۱۸. نماد قدرت پذیرندگی و بی کنشی در آیین تائو چه نام دارد؟

الف. لی — ب. یانگ

ج. شانگ تی

د. وو-وی

۱۹. کدام گزینه از دلایل گسترش دین بودا در چین نمی باشد؟

الف. همخوانی آموزه هر آداب دین بودایی با دین کنفوسیوسی و تائویی

ب. عدم تضاد دین بودایی با آیین نیلکان چینی

ج. حمایت امپراتوری مینگ

د. سهولت در ورود به این دین و رسیدن به امن و آسایش

۲۰. کدامیک از متأخرین دین تائویی آموزه های خود را از آیین زرتشتی کسب کرده است؟

الف. چو-شی — ب. چانگ-تائولینگ

ج. یانگ مینگ

د. تاسوئه

۲۱. شباهت اصلی فرقه بودایی مهایانا و دین تائویی اولیه در چیست؟

الف. ضد و نقیض بودن امور و پدیده ها

ب. تمایز بین عالم بیرون و تجربیات شخصی

ج. رسیدن به روشننگری بر اساس تفکر فلسفی

د. همانندی انسان با طبیعت و در نتیجه صلح و آرامش

۲۲. نظریه زیر مربوط به کدامیک از فیلسوفان متأخر کنفوسیوسی است و معادل نظریه کدام فیلسوف یونانی است؟ «هر

هویتی، لی مخصوص خود را دارد و در عالم نظامی عقلانی حکمفرماست»

الف. چان-سقراط — ب. هوانگ لی-ارسطو

ج. چوسی-افلاطون

د. لوشیانگ-سقراط

۲۳. معروفترین ارواح کامی در دین شینتویی کدام است؟

الف. ایزاناک — ب. آماتراسو

ج. ایزانامی

د. یاماتو

۲۴. انقلاب فرهنگی و دینی ای که شوتوکو از حکمرانان ژاپنی بنیان نهاد از کدام دین نشأت گرفته است؟

الف. دین شینتویی

ب. آمیزه ای از شینتویی و کنفوسیوسی

ج. آمیزه ای از آرمانهای کنفوسیوسی و دین بودایی

د. دین بودایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: دین خاور دور

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات — ادیان و عرفان (۱۲۲۰۱۶۱)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. بر اساس اصول مکتب «تندایی سایکو» در ژاپن کدام روش دینی برای نجات انسان ضروری است؟

الف. خواندن متون مقدس

ب. مراقبه

ج. ایمان

د. موارد ب و ج

۲۶. کدامیک از مکاتب دینی ژاپن بر اساس شخصیت بودای تفکر و مراقبه (ویروچانا) شکل گرفته و بنیان گذار آن چه کسی است؟

الف. مکتب شینگون-کوکایی

ب. مکتب تندایی-سایکو

ج. مکتب سانرون-کوکایی

د. مکتب سانرون-سایکو

۲۷. خصوصیت اصلی هونن از چهره های برجسته فرقه سرزمین پاک بودایی در ژاپن چه بود؟

الف. متناسب با نیاز انسانهای زمان خود سخن می گفت

ب. دین را از حالت شخصی خارج کرد

ج. از آموزه های اصلی کنفوسیوس تبعیت می کرد

د. مبلغ کیشهای رسمی بودایی بود

۲۸. عنوان (فرقه راستین سرزمین پاک) به کدام مکتب ژاپنی اشاره دارد؟

الف. جودو هونن

ب. نامواچیدا بوتسو

ج. ریو بو

د. جودو شین شو

۲۹. اولین انقلاب استاد کونگ (کنفوسیوس) در ارائه اصول اعتقادی اش چه بود؟

الف. آموزش اشراف زادگان و فرماندهان

ب. ایجاد نظام فئودالی

ج. باز گذاشتن درب آموزشگاه بر روی همه مردم

د. اجرای مراسم (لی) به طور کامل

۳۰. قدیمی ترین اثر از آثار کلاسیک پنجاه دین کنفوسیوس که عمدتاً درباره پیشگویی و سحر و جادوست چه نام دارد؟

الف. شو چینگ

ب. چون چو

ج. تاسوئه

د. یی چینگ

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی عربی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۶۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

انتخب الصّحیح للفراغات التالية:

۱. هذه العبارة «قال الحارث المحاسبي: إنّ المحبة و الشّوق و القبض و البسط كلّها أحوال، فأن كان دوامها غير جائز فلا الحبّ محبّ و لا المشتاق مشتاق.» تؤيّد
 الف. إنّ الحارث ييجز دوام الحال
 ج. إنّ المحبة بداية الأحوال
 ب. إنّ الحارث لا ييجز بقاء الحال
 د. ليس فوق المحبة حال
۲. إنتخب الصّحیح للفراغ: «القرب»
 الف. أوّل اودية الفناء.
 ج. عندالصوفية فطرةً انسانيةً.
 ب. تعرفه بالوجود.
 د. عبارة عن الميل الي الشيء الملذ.
۳. إنتخب الصّحیح للفراغ. «هلّ الحري السقطي (ره) : مَن مال إلي الدّنيا»
 الف. عاش
 ج. يتولّد من احسان الله تعالى إليهم.
 د. عاش
 ب. عاش
۴. إنتخب الصّحیح للفراغ. «الحبّة في ثلاثة أشياء : الأوّل محبة المؤمن في الله تعالى و علامة ذلك»
 الف. إذا نزل به محنة لا يضطرب.
 ج. كفّ الأذي عنهم و جرّ النّفع إليهم.
 ب. إتباع السّنة.
 د. أن تكون بطاعته و عدم مخالفته.
۵. إنتخب الصّحیح للفراغ «الخوف ينقسم إلي واجب و إلي مندوب. والمندوب منه»
 الف. ما يمنع من الحرّمات
 ج. ما يمنع عن كلّ مكروه
 ب. يحمل علي القيام بالواجبات
 د. يقطع الوسوس و يلدّ الخدمة.
۶. إنتخب الصّحیح للفراغ «قال الشيخ أبو القاسم الجنيد:»
 الف. الخوف هو الانخلاع عن طمأنينة الأمن بمطالعة الخير.
 ج. الخوف ملك لا يسكن إلّا في قلب معتق.
 ب. مَن خافَ من شيءٍ هرب إليه.
 د. رأسُ الحكمة مخافة الله تعالى.
۷. إنتخب الصّحیح.
 الف. الترويح: الانعاش.
 ج. الإنخلاع: الانقياد.
 ب. لهج: خفّ و نزع.
 د. المعتق: العبد.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی عربی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۶۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. هذه الآية «لاتقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً» تؤيد

الف. الخوف

ب. الرجاء

ج. الأنس

د. الشوق

۹. هذه الآية «من كان يرجو لقاء الله فإن أجل الله لآت» تؤيد

الف. الرجاء

ب. الخوف

ج. الشوق

د. الانس

۱۰. إنتخب الصحيح للفراغ «الإرادات:

الف. حجاب يردّ علي الضمائر هم قد يكون بإلقاء ملك او شيطان

ب. إفراط الحبّ الذّاتي الساري في جميع الموجودات

ج. القاطعين في السيرة المختصة بالسالكين الي الله تعالى من قطع المنازل.

د. الإرادة حمرة من نار المحبة في القلب مقتضية لإجابة دعاء الحق

۱۱. ما معني «صعاليك» في العبارة «صعاليك طريق الحق»؟

الف. الفتن

ب. التّعينات الحلقية

ج. التفرقة الي الجمع

د. الفقراء السالكين

۱۲. إنتخب الصحيح.

الف. عيل صيره: انتهى

ب. مقاساة الضر: صار تقديره محتوماً

ج. أبرم تقديره: شدة الضرّ و إعيائه

د. يُبهر: نفذ

۱۳. ما معني «العقل» عند الصّوفيه؟ «هو

الف. الوسيلة الوحيدة للمعرفة

ب. مصدر يقيني دائم

ج. قادر علي الإجابة علي الأسئلة الميتافيزيقية

د. عاجز لا يدلّ إلّا علي عاجز مثله

۱۴. إنتخب الصحيح.

الف. القاصد: الغبار أو الغيم.

ب. لا تذر سمة: لا علامة من بقية تحسّ بلذة.

ج. نفس عريانة: نفس عارية من انوار الحق

د. المستدل: المراد

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی عربی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۶۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

«المعرفة معرفتان: معرفة حق و معرفة»

ب. باطل

د. صفاته

۱۵. إنتخب الصَّحیح للفراغ.

الف. خلق

ج. حقيقة

۱۶. ما هو «الیقین»؟ «هو»

الف. اصل جميع الأحوال.

ب. اليه تنتهي جميع المقامات.

د. ظاهر جميع الأحوال

ج. أول الأحوال

«المركب» هو الذي يحمل المسافر في الطريق، فاستعارة لـ.....»

ب. اليقين

د. أهل السلوك

۱۷. إنتخب الصَّحیح للفراغ.

الف. المكاشفة

ج. الطمأنينة

«ينقسم الشُّكْرُ بحسب متعلِّقه الي

ب. واجب و إلي مندوب

د. الشُّكْرُ على الهداية و إلي الشكر على الأمور الدنيوية.

۱۸. إنتخب الصَّحیح للفراغ.

الف. شكر بالقلب، و شكر اللسان.

ج. فرح القلب و الإعتراف بنعمة المنعم.

۱۹. إنتخب الصَّحیح.

الف. صرف: الاستعمال

ج. الحظوظ: عالم الأسماء و الصفات الالهية

۲۰. اي آية تدلُّ علي حالة «الفناء»؟

الف. و في الأرض آياتٌ للمؤمنين

ب. و خرَّ موسى صعقاً

ج. ألم تر إلي ربك كيف مدَّ الظِّلَّ

د. و اذا سمعوا ما أنزل إلي الرُّسولِ تري أعينهم تُفيضُ مِنَ الدَّمْعِ...

۲۱. إنتخب الصَّحیح للفراغ.

الف. عبارة عن كلمة عليها رائحة رعونة و دعوي، و هي تارة توجد من المحققين

ب. هو رجوع العارف الي الاحساس بعد غيبته و زوال احساسه

ج. وقوفك بالحق معك هذا إذا كان الحق عين قوي العبد

د. ما يجده القلب من الطمأنينة عند تتلَّ الغيب و هي نور في القلب ...

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی عربی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۶۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. انتخاب الصحيح للفراغ. «إنَّ السَّفرَ المقيد برفع الحجب التي هي جنبه «يلي الخلق» و رؤية جمال الحقّ بظهوره الفعلي الذي هو في الحقيقة ظهور الذات في مراتب الأكوان...»

الف. من الحقّ الي الحقّ بالحقّ

ب. من الحقّ الي الخلق

ج. من الخلق الي الخلق بالحقّ

د. من الخلق الي الحقّ

۲۳. جاءت العبارة التالية في تفسير الآية «.....» قال ابن عطاء: ابصار الرؤوس عن محارم الله و ابصار القلوب عمّا سواه.

الف. إن هذا هو الحقّ اليهم

ب. إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم.

ج. قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم.

د. و عهدنا الي ابراهيم و اسماعيل أن طهرا بيتي.

۲۴. اي شيء أعجب عند الشبلي؟

الف. لا يكون للسالك غمّ ابداً

ب. تسكن العزة في قلوب المشركين

ج. قلبٌ عرفَ ربّه ثمّ عصاه

د. قد عرف المشركُ الله حقاً

۲۵. انتخاب الصحيح للفراغ.

الف. ترك الشكوي

ب. إسقاط رؤية الوسائط

ج. استلذاذ البلوي

د. ترك السعي

۲۶. اجعل في الفراغ العبارة المناسبة

الف. واجب. ممكن

ب. واجب بواجب

ج. واجب بصانع

د. مصنوع بصانع

۲۷. انتخاب الصحيح.

الف. فروع خمسة: التوحيد و العدل و التوبة و الإمامة و المعاد

ب. مراتب ثلاثه: الشريعة و المعرفة و الحقيقة

ج. الأخلاق علي ثلاثة أنواع: خلق متعدّد و خلق غير متعدّد و خلق مشترك

د. الرهبة رهبتان: رغبة في المحاورة و رغبة في المعاينة

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی عربی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۶۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. ما معنی «أرجو» من البيت التالي؟

الف. حال من حالات عوام المحبّين .
ب. طمع النفس في نيل مطلوبها من محبوبها.
ج. قوة بالخطبة تدرك المعاني الجزئية المتعلقة بالחסوسات.
د. طمس أثر الشك و رفع اوصاف العادة.

۲۹. إنتخب الصّحيح للفرغ من «العرفاء المسلمون قد استلهموا الحبّ الإلهي من النصّ القرآني حيث يوكد

الف. فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه
ب. سنريهم آياتنا في الآفاق و في انفسهم.
ج. و عهدنا إلي إبراهيم و إسماعيل أن طهرا بيبي
د. إن الله يحبّ الذين يقاتلون في سبيله صفّا
۳۰. ماهو الصحيح عن القصيدة « حائية » المشهورة؟

الف. أجود قصيدة من السهروردي.
ب. فيها كثير من تعابير المتكلمين.
ج. تلك تعبيرة عن مواجيد الصّوفية.
د. هذه القصيدة تشتمل الأصول الخمسة.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی به زبان خارجی (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان: ۱۶۷-۱۲۲۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

Vocabulary: Part A. Choose the words which have almost the same meaning as the underlined words.

- The nature of the change may be illustrated by quoting a few sentences which have come down to us from the mystics of this period.
a. tested b. clarified c. brought d. sought
- The truth is that Sufism is a complex thing, and therefore no simple answer can be given to the question how it originated.
a. vague b. clear c. complicated d. frank
- The body is not to be put off; it is to be refined and made spiritual-a help and not a hindrance to the spirit.
a. aid b. barrier c. sign d. parallel
- The passing-away of evil qualities and of the evil actions which they produce is said to be brought about by the continuance of the corresponding good qualities and actions.
a. ignored b. irrespective c. related d. positive
- The Moslem consciousness, haunted by terrible visions of the wrath to come, slowly and painfully awoke to the significance of those liberating ideas.
a. fought b. manifested c. imaginary d. irrevocable
- Since, however, these definitions illustrate with convenient brevity certain aspects and characteristics of Sufism, a few specimens may be given.
a. patience b. conciseness c. will d. intention
- This is only one application of a principle which, as I have said, runs through the whole ethical system of Sufism and will be more fully explained in a subsequent chapter.
a. rudimentary b. preliminary c. preceding d. next

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی به زبان خارجی (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان: ۱۶۷-۱۲۲۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

8. Concerning the outward methods of mortification, such as fasting, silence, and solitude, a great deal might be written, but we must now pass on to the higher ethical discipline which completes the Path.
- a. ecstasy b. evaporation c. loneliness d. version
9. At last he will reach a state when the motion of his tongue will cease, and it will seem as though the word flowed from it.
- a. predominate b. associate c. stop d. interrupt
10. The Indian practice of inhaling and exhaling the breath was known to the Sufis of the ninth century and was much used afterwards.
- a. process b. way c. act d. measure

Vocabulary: Part B. Choose the word that can best complete each of the following sentences.

11. The light which gleams in the heart of the illuminated mystichim with a supernatural power of discernment (*firasat*).
- a. sows b. says c. endows d. falls
12. There is noin Hell more painful and hard to bear than that of being veiled.
- a. appreciation b. prize c. reward d. punishment
13. We are not brought appreciably nearer to understanding the nature of ecstasy when it is described as "a divine mystery which God communicates to true believers whoHim with the eye of certainty,"
- a. emerge b. submerge c. behold d. withhold
14. We are told that Bayazid, Shibli, and other saints were continually in aof rapture until the hour of prayer arrived;
- a. condition b. emotion c. expression d. state
15. He declares, in effect, that audition is neither good nor bad, and must beby its results.
- a. worn b. thought c. judged d. wrought

گُد سری سوال: یک (۱)

- جناب آقای دکتر محمدعلی کریمیان
www.SanjeshT.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی به زبان خارجی (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان: ۱۶۷-۱۲۲۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

- 21.
- | | | | |
|--------------|---------------|---------------|----------------|
| a. purifying | b. signifying | c. shortening | d. frightening |
|--------------|---------------|---------------|----------------|
- 22.
- | | | | |
|-----------|------------|---------|-----------|
| a. regard | b. respect | c. term | d. aspect |
|-----------|------------|---------|-----------|
- 23.
- | | | | |
|-------------|--------------|------------|------------|
| a. measures | b. considers | c. regards | d. relates |
|-------------|--------------|------------|------------|
- 24.
- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| a. reed | b. creed | c. seed | d. will |
|---------|----------|---------|---------|
- 25.
- | | | | |
|--------------|------------|------------|-------------|
| a. perceived | b. receded | c. desired | d. received |
|--------------|------------|------------|-------------|
- 26.
- | | | | |
|-----------|------------|----------------|-----------|
| a. ruined | b. removed | c. recommended | d. reined |
|-----------|------------|----------------|-----------|
- 27.
- | | | | |
|-----------|--------------|--------------|------------|
| a. vicked | b. conscious | c. voracious | d. various |
|-----------|--------------|--------------|------------|
- 28.
- | | | | |
|------------|-------------|---------|-------------|
| a. passion | b. peaceful | c. pink | d. impotent |
|------------|-------------|---------|-------------|
- 29.
- | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| a. tactful | b. subtle | c. intact | d. active |
|------------|-----------|-----------|-----------|
- 30.
- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|-------------|
| a. unifying | b. expelling | c. ensuring | d. enduring |
|-------------|--------------|-------------|-------------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: متون عرفانی به زبان خارجی (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات — ادیان و عرفان: ۱۶۷-۱۲۲۰

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: ادیان ایران پیش از اسلام (۱)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات- ادیان و عرفان - ۱۶۸-۱۲۲۰

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. بنا به گفته هرودوت مؤسس سلسله ماد چه کسی است؟

الف. فرورتیش ب. دیاکو

ج. چیش پیش د. هرخشتره

۲. سلسله هخامنشیان در چه سالی و بدست چه کسی بنیان گذاری شد؟

الف. در ۴۵۰ ق.م و بدست کمبوجیه

ب. در ۵۵۰ ق.م و بدست کوروش

ج. در ۵۵۰ ق.م و بدست چیش پیش

د. در ۶۰۰ ق.م و بدست آستیاگ

۳. مردوک نام خدای کدامیک از کشورها بود؟

الف. آشور ب. بابل

ج. اورشلیم د. روم

۴. در اعتقاد یهودیان از کدامیک از پادشاهان هخامنشی بعنوان مسیح یاد شده است؟

الف. داریوش بزرگ ب. کوروش

ج. کمبوجیه د. چیش پیش

۵. بنا به متون تاریخی کوروش کبیر بیشتر دارای چه نوع اعتقادات دینی بود؟

الف. موحد و یکتاپرست بود

ب. بت پرست و مشرک بود

ج. وی بیشتر به آزادی عقیده معتقد بود و اهل مدارا و تساهل بود

د. عقاید وی ممزوجی از اعتقادات یهودیان و زرتشتی بود

۶. از نظر اقبال لاهوری در تاریخ اندیشه ایران باستان بیشتر سهم از آن می باشد.

الف. فرهنگ ایرانی ب. دین یهود

ج. دین هخامنشیان د. زرتشت حکیم

۷. یکی از مهمترین اعتقادات مشترک بین وداها و اوستا کدام است؟

الف. پرستش اهورامزدا ب. پرستش دئوها

ج. نوشیدن عصاره هوم (سوما) د. پرستش آذر

۸. رتایا آرته در متون ودایی و اوستایی به چه معنا می باشد؟

الف. اعتقاد به اهورامزدا

ب. اعتقاد به وجود نظم کیهانی

ج. اعتقاد به امشاسپندان

د. فنا ناپذیر

۹. از بین خدایان عیلامی کدامیک از آنها به معنی «بزرگ همه، تمام» بود؟

الف. هوبان ب. انیشوشی ناک

ج. مردوک د. ناهونته

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با سنتهای عرفانی غیراسلامی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان - ۱۶۹-۱۲۲۰)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه طبق نظر نویسندگان مسیحی از منابع معرفت به خدا محسوب می شوند؟
 الف. الهیات تاریخی ب. الهیات جزئی ج. الهیات فلسفی د. الهیات دینی
۲. "عقل سلیم عموم اهل کلیسا" متضمن چه نقشی است؟
 الف. آزماینده و اصلاح کننده عرفان ب. مدافع متفکران ژرف اندیش
 ج. سازمان دهنده خانواده های معنوی د. حیات بخش نظام جمعی دینی
۳. وحی متجسد اشاره به کدام جریان اساس عرفانی است؟
 الف. وجود نامتناهی ب. خدای محوری ج. احساس نامتناهی د. مسیح محوری
۴. سرآغاز ادبیات مسیحی بعنوان قدیمی ترین بخش عهد جدید رسایل کدام عارف است؟
 الف. پولس قدیس ب. یوحنا قدیس ج. قدیس پطرس د. قدیس مرقس
۵. مفهوم دوران حیات "اتحادی" ی قدیسه ترزا در کدام گزینه نیامده است؟
 الف. دوره یقین قلبی پایدار نسبت به اتحاد با خدا و نوعی برتری
 ب. دوره توانایی در عمل که به این غایت نسبت داده می شد
 ج. دوره فعال زندگی وی بعنوان بنیانگذار و اصلاحگر خانه های دینی
 د. دوره فراوانی الهامات و مکاشفات و خلسه های وجدآمیز
۶. مقصود پولس قدیس از "تکلم به زبان ها" یعنی چه؟
 الف. موهبت و تجربه معنوی که به جانهای دیگران کمک می رساند
 ب. تراوشات و سخنان خلسه ای و نامعقول در اوقات هیجان دینی
 ج. مداخله در نظام طبیعت بعنوان منبعی قوی تر از نیروی طبیعی
 د. تلاش برای اثبات ماهیت منطقی مسیحیت واقعی به مخاطبان سرکش
۷. کتاب "اعترافات" از کیست؟
 الف. آنتونی ب. اوریگن ج. فلوپین د. اگوستین
۸. سنت دوم حیات باطنی در مسیحیت در چه مکتبی قابل پیگیری است؟
 الف. افلاطونی ب. نقلی ج. نوافلاطونی د. عقلی
۹. اساس کتاب "گفتگوها" ی کاسین را چه مطالبی شکل داده است؟
 الف. تأملات عمیق یک عارف مسیحی پیرامون تجربه گذشته خویش
 ب. گفتگو با راهبان دیرها درباره امور معنوی و بیان نحوه زندگی
 ج. توصیف چگونگی تغییر کیش کاسین از آیین مانویت به مسیحیت
 د. مجموعه ای از موضوعات در رابطه با زندگی و سخنان آبای صحرا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با سنتهای عرفانی غیراسلامی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۶۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. در آثار "دیونسیوس آریوپاگوسی" حقیقت فرا عقلی به چه زبانی توصیف می گردد؟
 - الف. از طریق اثبات متفاوت و متمایز بودن خدا
 - ب. با زبان تجربه پراکنده آدمی از الوهیت
 - ج. از طریق احساس آمیخته به خشیت از تعالی خدا
 - د. با زبان عقلی عاریت گرفته شده از فلسفه
۱۱. دانته آلیگیری در کتاب "کمدی الهی" خود به کدام شخصیت عرفانی برجسته اشاره نموده است؟
 - الف. هینو میاکن صومعه سنت ویکتور
 - ب. ریچارد ساکن صومعه سنت ویکتور
 - ج. قدیسه هیلدگار
 - د. قدیسه مشتیلد اهل هکبرن
۱۲. از نظر "ریچارد" آلیگیری به چه امری است؟
 - الف. روی گردانی کامل ذهن از این جهان و التفات به قلمروی دیگری از واقعیت
 - ب. خروج ذهن و وارد شدن آن به درک امور فوق خود
 - ج. اتصال روح انسانی به روح الهی که با مراد عمیق عبادت سکوت اظهار می شود
 - د. انبساط ذهن که در آن ذهن استعداد خود را برای ورود به قلمرو وسیعتر تجربه فعلیت می بخشد
۱۳. احساس روشن "قدیسه گرتروود" از محبت خالصانه به خدا بر چه نمادی مجال بروز یافت؟
 - الف. شکارچی بهشت
 - ب. سایه نور بخش حیات
 - ج. قلب مقدس
 - د. نام مقدس
۱۴. "قدیس برنارد" از اعضای کدام فرقه عرفانی بود؟
 - الف. فرانسیسی
 - ب. بندیکتی
 - ج. دومینیکنی
 - د. سیستری
۱۵. گروه سوم فرقه فرانسیسیان از چه کسانی تشکیل می شد؟
 - الف. طبقه ای از شاعران غزل سرای قرون وسطی
 - ب. گروهی از راهبان کاتولیک رومی
 - ج. مردان و زنان از طبقات مختلف
 - د. رهبرانی از گروه روحانیگران
۱۶. کدام یک از عارفان بزرگ در گزینه های زیر جزو گروه سوم فرقه فرانسیسیان محسوب می شوند؟
 - الف. کنراد اوفیدیای
 - ب. یاکوپونه تودی
 - ج. سیسیلیا فلورنسی
 - د. جولیان نوروچی
۱۷. مراحل معنوی "آنجلای فولینیوی" به ترتیب کدام است؟
 - الف. تدهین، تعلم، اصلاح و اتحاد
 - ب. توبه، فقر، مشاهده، حضور
 - ج. تعلم، اصلاح، تدهین و اتحاد
 - د. فقر، مشاهده، توبه، حضور
۱۸. دیدگاههای "ابرتینو" تحت تأثیر کدام عارف تغییر یافت؟
 - الف. پی یرپتینانو
 - ب. ویکلیف
 - ج. آنجلای فولینیوی
 - د. ریچارد رول
۱۹. ویژگی مطرح آثار عارفان بزرگ انگلیسی مربوط به چیست؟
 - الف. فقر
 - ب. تأمل
 - ج. محبت
 - د. عزلت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با سنتهای عرفانی غیراسلامی
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (ادیان و عرفان - ۱۶۹-۱۲۲۰)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. چرا در قرون وسطی عرفای انگلیسی کتاب خود را به زبان محلی می نوشتند؟
- الف. گسترش حلقه مخاطبان عام
ب. کاهش سیطره زبان لاتین
ج. کمی بهره مخاطبان از سواد لاتین
د. کمی بهره عرفا از دانش لاتین
۲۱. زبان و نگرش نویسنده "ابرنادانی" چگونه است؟
- الف. مسیح محور
ب. فلسفی - عرفانی
ج. کشیش مآبانه
د. شاعرانه
۲۲. کتاب "میزان کمال" اثر چه کسی است؟
- الف. ریچارد رول
ب. رویسبروک
ج. جولیان نورویچی
د. والتر هیلتون
۲۳. کدام گزینه از ویژگیهای حقیقت از نظر جولیان نورویچی نمی باشد؟
- الف. حیات
ب. محبت
ج. فیض
د. نور
۲۴. دغدغه های عقلانی "یاکوب بومه" حول چه مسأله ای دور می زد؟
- الف. شر
ب. عشق
ج. کاتولیک بودن
د. حقیقت خدا
۲۵. از نظر بومه "از دست دادن سعادت و تبدیل شدن به انسانی جدید و تاریخی" نتیجه سرپیچی از چه اموری بود؟
- الف. سادگی روح و اتکای کودکانه روح بر قلب خدا
ب. تسلیم بر برابرمشیت الهی و غلبه بر نفس
ج. تأمل ذهن و مشاهده حقایق نادیدنی ژرفای عظیم
د. مسوولیت شخصی نفس و واقعگرایی دینی
۲۶. رهبر "انجمن دوستان" چه کسی بوده است؟
- الف. چارلز سیمون
ب. اگوستین بیکر
ج. جرج فاکس
د. ویلیام پن
۲۷. نوآوری تعالیم یاکوب بومه از طریق تفاسیر کدام یک از پیروانش معرفی گردید؟
- الف. وولمن
ب. استفن گرله
ج. هانری مارتین
د. ویلیام لو
۲۸. از نظر "لوسی کریستین" داشتن عمیق ترین معرفت از خدا اگر حق مخصوص طبقه ای خاص باشد.....
- الف. منصفانه است
ب. کاملاً نادرست است
ج. امری ناگزیر است
د. دور از فهم است
۲۹. "شارل دو فوکالد" برای پی گرفتن زندگی دینی چه کرد؟
- الف. به سرزمین مقدس سفر کرد
ب. به عبادت و مطالعه و فعالیت پرداخت
ج. به فرقه تریابی ها وارد شد
د. به انزوا، سکوت و سادگی زیستی گرایید
۳۰. آیین خانوادگی "سادهوسینگ" چه بود؟
- الف. تصوف
ب. سیک
ج. هندو
د. بودا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی به زبان خارجی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان : ۱۲۲۰۱۷۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

Vocabulary: Part A. Choose the words which have almost the same meaning as the underlined words.

- The Sufis, it will be remembered, conceive the universe as a projected and reflected image of God.
A. receives B. considers C. organizes D. forms
- There are some occasions when intense moral feeling is worth any amount of accurate thinking.
A. impotent B. weak C. strong D. irrelevant
- Moreover, the divine omnipotence would not be completely realised if evil had remained uncreated.
A. power B. attention C. character D. feasibility
- Again, without evil it would be impossible to win the proved virtue which is the reward of self-conquest.
A. seed B. way C. path D. asset
- Although it will be convenient to treat of mystical love in a separate chapter, the reader must not fancy that a new subject is opening before him.
A. easy B. fair C. difficult D. unyielding
- This erotic and bacchanalian symbolism is not, of course, peculiar to the mystical poetry of Islam, but nowhere else is it displayed so opulently and in such perfection.
A. reasonable B. apart C. specific D. far
- To translate these wonderful hymns is to break their melody and bring their soaring passion down to earth, but not even a prose translation can quite conceal the love of Truth and the vision of Beauty which inspired them.
A. withdraw B. recede C. express D. hide

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی به زبان خارجی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان : ۱۲۲۰۱۷۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

8. This universal charity is one of the fruits of pantheism.

- A. accent B. attribute C. award D. property

9. This inner light is its own evidence; he who sees it has real knowledge, and nothing can increase or diminish his certainty.

- A. aggravate B. intensify C. amplify D. undermine

10. The inspiration of the Islamic saints, though verbally distinguished from that of the prophets and inferior in degree, is of the same kind.

- A. low B. inside C. interior D. posterior

Vocabulary: Part B. Choose the word that can best complete each of the following sentences.

11. I need not again point out that such a view of genuine Sufism is bothand incorrect.

- A. insightful B. accurate C. deep D. superficial

12. Divine love is beyond....., yet its signs are manifest. Sari al-Saqati questioned Junayd concerning the nature of love.

- A. way B. description C. vision D. visibility

13. The soul isto a moaning dove that has lost her mate; to a reed torn from its bed and made into a flute whose plaintive music fills the eye with tears.

- A. contrasted B. brought C. wanted D. likened

14. The Moslem mystics enjoyed greater freedom of speech than their Christian brethren who owedto the medieval Catholic Church.

- A. allegory B. attention C. allegiance D. attribution

15. In the bridal chamber of Unity God.....the mystical marriage of the soul.

- A. sentences B. sets C. celebrates D. settles

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی به زبان خارجی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان: ۱۲۲۰۱۷۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

16. The Sufis have alwaysand believed themselves to be God's chosen people.

- A. weeded B. detuned C. descended D. declared

17. Most Moslems admit the claim to bein so far as they shrink from applying conventional standards of morality to holy men.

- A. valid B. faulty C. defective D. sinful

18. Contradictions which seemto us do not trouble him at all.

- A. unrelated B. glaring C. irrelevant D. redundant

19. The pretensions made by the *walis*, or on their behalf, steadily increased, and the stories told of them were ever becoming more fantastic and.....

- A. economical B. frugal C. extinct D. extravagant

20. The spirit of the teacher follows him in all his efforts, andhim wherever he may be, quite as a guardian spirit.

- A. attributes B. praises C. accompanies D. poses

Part C: Reading. Read the following text and choose the words that can best complete it.

Their opponents argue that consciousness of saintship involves assurance of salvation, which is impossible, since no one can know with21 that he shall be among the saved on the Day of Judgment. In reply it was22 that God may miraculously assure the saint of his predestined23, while maintaining him in a state of spiritual24 and preserving him from disobedience. The saint is not25, as the prophets are, but the divine26 which he enjoys is a guarantee that he will not persevere in evil27, though he may temporarily be led astray. According to the view generally28, saintship depends on faith, not on conduct, so that no29 except infidelity can cause it to be forfeited. This30 theory, which opens the door to antinomianism, was mitigated by the emphasis laid on fulfilment of the religious law.

21.

- A. will B. certainty C. share D. tact

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عرفانی به زبان خارجی ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان : ۱۲۲۰۱۷۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

22.

A. acquired B. urged C. attenuated D. accentuated

23.

A. deem B. salvation C. faith D. destiny

24.

A. poverty B. prosperity C. soundness D. predominance

25.

A. external B. eminent C. immense D. immaculate

26.

A. protection B. redemption C. recognition D. resurrection

27.

A. deceptiveness B. courses C. falshood D. idolatry

28.

A. resembled B. held C. had D. faded

29.

A. mockery B. sin C. meekness D. defiance

30.

A. pinkish B. pitiful C. perilous D. porous

نام درس: دین بودا

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۷۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. سه جریان بزرگ فکری و معنوی هنگام ظهور بودا کدام است؟

الف. قانون کارما، آئین اپانیشتاد، مکتب چارواکا

ب. آئین اپانیشتادی، براهمنه ای، ودایی

ج. مکتب چارواکا، می مانسا، ودانته

د. ودانته، اپانیشتاد، برهمنیزم

۲. بعد از کدام شورای بودایی بود که چیران بودا به ۲ فرقه تقسیم شدند؟

الف. شورای اول

ب. شورای دوم

ج. شورای بزرگ

د. شورای اول و دوم

۳. کدامیک از سلاطین یونانی در گسترش آئین بودا نقش مهمی داشت؟

الف. آشوکا

ب. کانیشکا

ج. مناندر

د. کیمی

۴. کهن ترین و مقدس ترین آثار بودایی به کدام زبان نوشته شده است؟

الف. سانسکریت

ب. پالی

ج. لائین

د. هندی

۵. این جمله «بودا هندو دنیا آمد و هندو درگذشت» از کیست؟

الف. رایس دیویدس

ب. اولدنبرگ

ج. راداکریشنان

د. کاپیلا

۶. اختلاف عمده و اصلی بین دو آئین بودا و اپانیشتادها مربوط به کدام گزینه است؟

الف. اختلاف آنها سر اصل کارما بود

ب. اختلاف آنها سر اصل برهمن بود

ج. اختلاف آنها بر سر اصل اتمن بود

د. اختلاف آنها بر سر اصل اینچه annicca بود

۷. فرضیه رنج جهانی مبتنی بر نادانی است که این نادانی نیز به متجلی می گردد.

الف. ۲ گونه

ب. ۳ گونه

ج. ۴ گونه

د. ۵ گونه

۸. بودا در خطبه معروف بنارس عصاره دعوت خود را بر چه پایه ای استوار گردانید؟

الف. راه نجات از رنج با ریاضیت و تهذیب نفس است.

ب. راه نجات از رنج فقط با پرداختن به زندگی دنیوی است.

ج. راه نجات در ایمان درست، گفتار درست و کردار درست است.

د. راه نجات راه میانه بین ریاضت مفرط و مادیت محض است.

نام درس: دين بودا

رشته تحصيلي / گد درس: الهيات - اديان و عرفان - ۱۲۲۰۱۷۱

تعداد سوالات: تستي: ۳۰ تشريحي: --

زمان آزمون (دقيقه): تستي: ۴۵ تشريحي: --

گد سري سوال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. چهار مرحله از راه هشتگانه بودا به ترتيب در کدام گزينه آمده است؟

الف. ايمان راست، نيت راست، كوشش راست، پند راست

ب. ايمان راست، نيت راست، كردار راست، مراقبه راست

ج. پندار راست، گفتار راست، كردار راست، كوشش راست

د. ايمان راست، نيت راست، گفتار راست، كردار راست

۱۰. معني واژه هاي ذيل در کدام گزينه درست معني شده است؟ دو كهه dukkha - اينچه annicca و انّتا anatta

الف. عدم جوهر ثابت، ناپايداري اشيا، رنج جهاني

ب. ناپايداري اشيا، عدم جوهر ثابت، رنج جهاني

ج. عدم تعلق خاطر، ناپايداري اشيا، عدم جوهر ثابت

د. رنج جهاني، ناپايداري اشيا، عدم جوهر ثابت

۱۱. اين جمله «هر آنچه كه پديد مي آيد محكوم به فناست و مانند شعله شمعي است كه با اينكه مي افروزد و ثابت و پيوسته به

نظر مي رسد هر لحظه آن با لحظه بعدی متفاوت است» بيانگر کدام يك از اصول اصلي آئين بوداست؟

الف. رنج جهاني

ب. ناپايداري

ج. عدم جوهر ثابت

د. كارما

۱۲. آئين بودا به پنج گروه عناصری كه تشكيل دهنده جسم و روان انسان است چه مي گويد؟

الف. آناत्म (آناत्म) ب. آتمن ج. اרהات د. اسكاندا

۱۳. مفهوم نادانی در آئين بودا به چه معناست؟

الف. همان مايا است

ب. مقوله ای فلسفی است

ج. همان نداشتن حقايق مربوط به رنج است

د. ندانستن قانون عليت است

۱۴. هدف غائی آئين بودا کدام است؟

الف. رهايی از رنج

ب. آزادی (مكشا)

ج. نيروانا

د. تهذيب نفس

۱۵. تراودا چيست؟

الف. چرخ بزرگ يا مهايانا است

ب. همان اصل انّتا anatta است

ج. همان فرقه جين است

د. همان هی نایانا است

۱۶. تفاوت اصلي دو فرقه تراودا و مهايانا کدام است؟

الف. بر سر موضوع شروتي دانستن و ندانستن و داهاست.

ب. بر سر اعتقاد و عدم اعتقاد به كارماست.

ج. هدف غايی تراودا نجات فردی و مهايانا نجات همگانی است.

د. بر سر اعتقاد به پيامبر و يا غير پيامبر بودن بوداست.

نام درس: دین بودا

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۷۱-۱۲۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۷. بنا به اعتقاد آئین تراوادا، نجات در قید همین حیات برای سالک مهیا می شود به شرط این که سالک تبدیل به یک..... شود.
- الف. ارهت
ب. بودی ستوه
ج. بهیکو یا راهب
د. بودهی
۱۸. بنا به اعتقاد کدام آئین یا فرقه، بودا موجودی اساطیری و الهی نیست بلکه موجودی زمینی است؟
- الف. بودیسم
ب. مهایانا
ج. تراوادا
د. جینیزم
۱۹. بنا به اعتقاد بعضی از بودایی ها، بودا قبل از آنکه به عالم خاکی ظاهر شود در فردوس برین می زیسته است که به آن چه می گویند؟
- الف. نیروانا
ب. مایا
ج. توشینا
د. نیرماناکایا
۲۰. فرضیه سه جسم بودا، را اصطلاحاً چه می گویند؟
- الف. درمه کایا
ب. تری کایا
ج. سامبهوگاکایا
د. نیرماناکایا
۲۱. در فرضیه سه جسم بودا بعد جسمانی بودا را اصطلاحاً چه می گویند؟
- الف. تری کایا
ب. درمه کایا
ج. سامبهوگاکایا
د. نیرماناکایا
۲۲. واژه مرکب بودی+ساتوا به چه معنا می باشد؟
- الف. خرد+جوهر
ب. خرد+عشق
ج. معرفت و کردار
د. ذهن+هوشیار
۲۳. فرق عمده بین مکاتب هی نا یا نا و ماهایانا در طریق رسیدن به مقام بودا می باشد.
- الف. در هنیه یا نه راه رسیدن به این مقام راه هشتگانه است ولی در مهایانه راه میانه است.
ب. در هنیه یا نه راه رسیدن به این مقام راه بهکتی یا عشق است ولی در مهایانه راه هشتگانه است.
ج. در هنیه یا نه راه رسیدن به این مقام راه کسب فضایل هشتگانه است ولی در مهایانه هر دو (کسب فضایل و راه هشتگانه)
د. در هنیه یا نه راه رسیدن به این مقام راه هشتگانه ولی در مهایانه مقامات ده گانه و فضائل هشتگانه می باشد.
۲۴. کدامیک از واژه های ذیل به معنای (dana- ksanti) است؟
- الف. صبر و ترجم
ب. همت و نیروی معنوی
ج. تهذیب اخلاص و فرزانی
د. صبر و تفکر و مراقبه
۲۵. فضیلت اهمیسا (Ahimsa) با معنی کدام گزینه تطابق دارد؟
- الف. شجاعت
ب. آرامش ذهنی
ج. شرم و حیا
د. عدم آزار و ظلم

نام درس: دین بودا

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۷۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۶. مکتب «شونیواوا» زیر مجموعه کدامیک از مکاتب و آئین بودایی است؟

الف. هنیه یا نه

ب. ساراواستی و

ج. ویجیناوا

د. ماهایانا

۲۷. بنیان گذار مکتب دایجیناوا (Vijñānavāda) چه کسی می باشد؟

الف. اشوگوشا

ب. واسوباندو

ج. کوماراداتا

د. آسانگا

۲۸. کدامیک از مکاتب معتقد به ایده آلیسم صرف بود و دنیای خارج را مصنوع ذهن می دانست؟

الف. ماهایانا

ب. ویجیناوا

ج. وی باشیکا

د. سوترانیتکا

۲۹. چرباتسکی و یاموچی به ترتیب نظریه «شونیاتا» Sunyata را چگونه معنی کرده اند؟

الف. نسبیت جهانی، عدم جوهر

ب. همه چیز خال، تهی بود

ج. تهی بودن، خالی بودن

د. ماه، توهم

۳۰. کدامیک از حکما مکتب «مادیامیکارا» را هیچ گرایی می دانست؟

الف. شانکارا

ب. کوماراداتا

ج. رادراکریشنان

د. داسگوپتا

نام درس: دين يهود

رشته تحصيلي / گد درس: الهيات - اديان و عرفان - ۱۲۲۰۱۷۲

تعداد سوالات: تستي: ۳۰ تشريحي: --

زمان آزمون (دقيقه): تستي: ۴۵ تشريحي: --

گد سري سوال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸ امام خميني (ره): اين محرم و صفر است كه اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. از نظر عيسي چه بخشهايي به معنای كتاب مقدس است؟

الف. مکتوبات و کتب انبياء

ب. تواريخ ايام وتورات

ج. تورات و کتب انبياء

د. مکتوبات وتورات

۲. خداوند در اولین ظهورش بر موسی در جبل الله او را به چه فرمان داد؟

الف. ازدواج با دختر پترونها كاهن

ب. پرستش خدای پدرانش ابراهيم و...

ج. حفظ حرمت زمین مقدس حوريب

د. بازگشت به مصر ونجات بنی اسرائيل

۳. یکی از دو عاملی كه سبب گردید بنی اسرائيل علی رغم آيين ها و عبادات خدایان گوناگون عبادت يهوه را تداوم بخشد کدام بود؟

الف. وحدت سياسي حكومت بنی اسرائيل

ب. توجه جدی بنی اسرائيل به ميراث موسی

ج. غلبه بر قدرت دفاعی كنعانيان بت پرست

د. طرد ونفی وسیع بت پرستی توسط بنی اسرائيل

۴. انبياء بنی اسرائيل کدام نوع شعایر دينی را تقبیح می کردند؟

الف. هنگامي كه افراد باتظاهروريابه انجام آن می پرداختند.

ب. هنگامي كه اشخاص شانه از زیر بار امور خطير خالی می کردند.

ج. هنگامي كه اشخاص خودباوری ناشی از ايمان نداشتند.

د. هنگامي كه افراد آن شعایر را با عدالت ونیکی همراه ننمایند.

۵. دوره مأموریت روحانی ارمیای نبی مصادف با چه زمانی بود؟

الف. روزهای پایانی حكومت اورشليم

ب. حمله فرماندهان آشوری سارگون دوم

ج. دوره سلطنت شكوهمند شاه احاب

د. روزهای پایانی فرمانروایی حزائیل

۶. یکی از تأثیرگذارترین اقدامات شاه يوشيا چه بود؟

الف. اعلام میثاق جدید دو جانبه بین تك تك افراد قوم با خداوند

ب. رواج انجام اعمال مذهبی وپالودن گناهان از طریق توبه وتطهير

ج. انتقال كاهنان يهودی از اورشليم به معابد منطقه تحت حكومت خود

د. انهدام گسترده معابد وتنديسهای متعلق به خدایان غير از يهوه

۷. دوران اسارت بابلی توسط چه کسی پایان یافت؟

الف. اشعیای ثانی

ب. شاه يوشيا

ج. اردشیر اول

د. كورش

۸. پس از اسارت بابلی، از میان قوانین، کدام يك با مخالفتهای شدیدی مواجه شد؟

الف. برگزاری عبادت در كنيسه

ب. تفسير متون مقدس

ج. اجرای احكام روز شنبه

د. ترك همسران غير يهودی

نام درس: دین یهود

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - ۱۲۲۰۱۷۲

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. ثمره تلاش فیلون چه بود؟

الف. ارایه تفسیر نوافلاطونی از ایمان یهودی

ج. ارایه تفسیر افلاطونی از ایمان یهودی

۱۰. فیلون چه الهیاتی را پایه ریزی کرد؟

الف. الهیات عرفانی

ب. الهیات سلبی

ج. الهیات کتاب مقدسی

د. الهیات فلسفی

۱۱. ویژگی زبان مبلی در سنت عبری و زبان عارف به ترتیب چیست؟

الف. شخصی، غیر شخصی

ج. انسان انگارانه، شخصی

ب. غیر شخصی، انسان انگارانه

د. غیر شخصی، شخصی

۱۲. از نظر یهودیان آموزه نجات دارای چه بعدی بود؟

الف. روان تنی

ب. تاریخی

ج. معرفتی

د. آخرتی

۱۳. بانفوذ ترین گروه از نظر سیاسی در جامعه یهودیان چه گروهی بود

الف. متعصبان

ب. اسن ها

ج. صدوقیان

د. فریسیان

۱۴. کدام گزینه از جمله تأثیرات کیش زرتشتی در اندیشه عبری محبوب نمی شود؟

الف. وقوع آخرالزمان

ب. سلطنت مسیحایی

ج. رستاخیز مردگان

د. مسأله شر

۱۵. محله های کلیمیان در آلمان و اروپای مرکزی چه نام داشت؟

الف. مور

ب. گتو

ج. ژهر

د. جهنم

۱۶. سرگذشت موسی در کدام قسمت اسفار خمسه مندرج است؟

الف. سفر پیدایش و سفر اعداد

ب. سفر اعداد و سفر تثنیه

ج. سفر خروج و سفر اعداد

د. سفر خروج و سفر تثنیه

۱۷. قدیمی ترین مراسم عبادت یهودیان چیست؟

الف. تشریفات عید فصیح و رعایت آداب روز سبط

ب. حفظ حرمت تابوت عهد و رعایت آداب روز سبط

ج. رعایت دستورات اخلاقی ده فرمان و انجام مراسم قربانی

د. تشریفات عید فصیح و رعایت دستورات اخلاقی ده فرمان

۱۸. بانی معبد بزرگ اورشلیم چه کسی بوده است؟

الف. موسی

ب. داود

ج. یوشع

د. سلیمان

۱۹. مراسم اعیاد سه گانه کنعانیان برای کدام خدا صورت می پذیرفت؟

الف. بعله

ب. بعل

ج. آستارته

د. انات

نام درس: دين يهود

رشته تحصيلي / گد درس: الهيات - اديان و عرفان - ۱۲۲۰۱۷۲

تعداد سوالات: تستي: ۳۰ تشريحي: --

زمان آزمون (دقيقه): تستي: ۴۵ تشريحي: --

گد سري سؤال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. محو شدن دين يهود در پرستش بعل نشانگر خطر چه تحولي بوده است؟
- الف. تحول از يكتا پرستي به دوگانه پرستي
 ب. تحول از يكتا پرستي به بت پرستي
 ج. تحول از يكتا پرستي به انسان گرایی
 د. تحول از يكتا پرستي به طبيعت پرستي
۲۱. اشاره رمزي يوغ بندگی پادشاه بابل از نبوتهاي چه کسی بود؟
- الف. حزقيا
 ب. ارميا
 ج. ميكاه
 د. حزقيال
۲۲. عنوان "يهود" از چه زمانی به قوم عبري اطلاق گرديد؟
- الف. پس از اسارت بابلي
 ب. پس از مهاجرت ابراهيم به فلسطين
 ج. قبل از اسارت بابلي
 د. پس از خروج بني اسرائيل از مصر
۲۳. "طرفداران تثنيه" عنوان پيروان کدام پيشروى يهودى است؟
- الف. ميكاه
 ب. اشعياى دوم
 ج. حزقيال
 د. ارميا
۲۴. وظیفه کاتبان چه بود؟
- الف. وعظ و تذکیر
 ب. استنساخ تلمود
 ج. استنساخ و تفسير تورات
 د. تهیه کتب و نوشته های معتبر
۲۵. دوره سلطنت روميان تا چه سالی به طول انجاميد؟
- الف. ۶۲ ميلادی
 ب. ۶۳ ميلادی
 ج. ۷۰ ميلادی
 د. ۷۹ ميلادی
۲۶. "زلوتها" چه کسانی بودند؟
- الف. مخالفان سرسخت يهوديان
 ب. مخالفان سرسخت روميان
 ج. زاهدان عابد و تارکان دنيا
 د. معتقدان به غسل تعميد و كفاره
۲۷. تلمود حاصل تركيب چه متونى است؟
- الف. حلاقه و ميشنا
 ب. حگاده و گمارا
 ج. گمارا و ميشنا
 د. حگاده و ميشنا
۲۸. چه کسی قدوسيت و سنديت ربانى تلمود را زير سؤال برد؟
- الف. عانان بن داود
 ب. موسى بن ميمون
 ج. ربى يهود
 د. سعديابن يوسف
۲۹. "وحى و منطق" به عنوان راه وصول به رستگارى و نجات از نظرات کدام دانشمند يهودى بود؟
- الف. موسى بن ميمون
 ب. عانان بن داود
 ج. ربى ماير
 د. سعديابن يوسف
۳۰. رساله "عيسى يهودى زاده شده بود" از کيست؟
- الف. تيودور هرتسل
 ب. لوثر
 ج. الياس ويلنايى
 د. آبراهام گايگر

نام درس: فلسفه دین

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - ادیان و عرفان - فلسفه و کلام : ۱۷۳-۱۲۲

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه درباره عبارت زیر درست است؟

«معتقدان به وجود خدا، مایل نیستند هیچ نوع تجربه حسی مخالف با اعتقادشان را بپذیرند... آیا این امر، اعتقاد به وجود خدا را غیر قابل فهم یا تهی از محتوا نمی کند؟»

- الف. همان اصل تحقیق پذیری است.
 ب. از سوی «آیر» مطرح شده است.
 ج. همان اصل ابطال پذیری است.
 د. از سوی «کارناپ» مطرح شده است.

۲. کدام گزینه دیدگاه «کارل بارت» را درباره «الهیات طبیعی» بیان می کند؟

- الف. الهیات طبیعی زمانی که به موضوع اعتقاد به خدا مربوط می شود فاقد موضوعیت است.
 ب. چون در الهیات طبیعی چیزی نهفته است که مسیح تعلیم داده است پس قابل انکار نیست.
 ج. چون الهیات طبیعی، مرتبط با پیام عیسی (ع) در باب خدای پدر است پذیرفتنی است.
 د. حتی در جاهایی که الهیات طبیعی با موضع انجیل مطابقت ندارد می توان در رد آن سخن گفت.
 ۳. کدام یک از فیلسوفان، برای نخستین بار میان «گرامر سطحی» و «گرامر عمقی» تمایز قائل شده است؟
 الف. آلوین پلانتینجا
 ب. ویگشتاین
 ج. کارل بارت
 د. فیلپس

۴. کدام گزینه درست است؟

- الف. «اعتقاد به خدا» می تواند اعتقادی «کاملاً پایه ای» تصور شود.
 ب. انسان تنها زمانی مجاز به باور کردن گزاره ای است که آن گزاره بدیهی یا تغییرناپذیر یا مبرهن باشد.
 ج. نویسندگان کتاب مقدس، هرگونه توجهی به برهان یا شواهد تجربی برای اثبات وجود خدا را کاملاً رد کرده اند.
 د. به هیچ وجه نادرست نخواهد بود اگر امکان دفاع از باور به خدا را براساس دلیل و برهان، بررسی کنیم.
 ۵. به کاربردن کلمات به شیوه تمثیلی در جایی بین..... قرار دارد.
 الف. اشتراک معنوی و لفظی
 ب. استعاره و تشبیه
 ج. ایجابی و سلبی
 د. علیت و استعاره

۶. کدام گزینه از نظر آکویناس درست است؟

- الف. علتها را نمی توان براساس اعمالشان یا تحمیل ویژگی آنها بر موجودات تصور کرد.
 ب. جهان خدا بازتابی از خود اوست و ما نمی توانیم آن را به درستی تصور کنیم.
 ج. علتها رابطه تنگاتنگی با شاخص ترین معلولهای خود دارند.
 د. علتها صرفاً نمونه های اشیاء یا رویدادهایی هستند که ما همواره آنها را به هم پیوسته مشاهده می کنیم.

نام درس: فلسفه دین

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - ادیان و عرفان - فلسفه و کلام: ۱۷۳-۱۲۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۷. دیدگاه فرقه «معرفت مسیحی» درباره «مشکل شر» چیست؟

الف. مدعی اند که گناه و بیماری (شر طبیعی) توهم و غیر واقعی، اما ناهماهنگی های اخلاقی (شراخلاقى) واقعی اند.

ب. شر ممکن است کیفرى عادلانه از جانب خداوند باشد.

ج. شر علی رغم ظاهر آن چیزی جز توهم و خطای ذهنی انسان نیست.

د. وجود شر وسیله ای ضرورى برای تحقق برخی از امور خیر است.

۸. کدام گزینه درست است؟

الف. در بهشت تکاملى فضائل اخلاقى موجود است.

ب. فیلیپس معتقد است از نظر اخلاقى بسیار ظالمانه است که از خیرخواهی خدا دفاع کنیم.

ج. محال است اموری که شر پنداشته می شوند شرط لازم حصول خیر باشند.

د. می توانیم انتظار داشته باشیم که قادر به درک معنای هر رنجی باشیم.

۹. اگر فرد تحت تأثیر مواد مخدر یا هیپنوتیزم بیل را به قتل برساند، می توان گفت:.....

الف. خدا باعث شده است چنین عملی در مورد بیل صورت بگیرد.

ب. چون خداوند خالق فرد و تمامی حالات اوست پس خدا فاعل شر بوده است.

ج. قدرت علّی و خلاقانه خداوند، از خارج به عنوان جانشین مخلوق (فرد) عمل نمی کند.

د. افعال آزاد بشری نمی توانند مفعول اراده خدا باشند.

۱۰. کدام گزینه درباره ضعف های اخلاقى بشر درست است؟

الف. به یک معنا اصلاً چیزی یا هیچ چیز نیستند بلکه فقدان امر خیر معینی می باشند.

ب. واقعیت های ماده هستند که مردم در هنگام ناتوانی از عمل خیر، انجام می دهند.

ج. چیزی است که علتی اعم از الهی یا انسانی دارد.

د. این افعال می توانند معلول خداوند باشند هنگامی که کار خیری را کاملتر انجام نداده است.

۱۱. کدام یک از افراد از مدافعان برهان وجودی (در صورتهای مختلف آن) نمی باشند؟

الف. کانت ب. پلانتینجا ج. نورمن ملکم د. رنه دکارت

۱۲. ایراد برهان زیر چیست؟

«جن، انسان ریزاندامی با گوشهای تیز است بنابراین جن واقعاً وجود دارد.»

الف. تعریف جن دقیق نیست.

ب. «است» در جمله اول به معنی «وجود دارد» می باشد.

ج. در جمله اول «هستی» محمولی واقعی نیست.

د. از «است» دال بر تعریف به یک «هست» دال بر حمل ایجابی گذر کرده است.

نام درس: فلسفه دین

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - فلسفه و کلام: ۱۷۳-۱۲۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۳. کدام گزینه درباره «برهان وجودی» درست است؟

الف. تقریر پلانتینجا از برهان وجودی پذیرفتنی است.

ب. اگر جهان ما، جهانی ممکن باشد پس ضرورتاً موجودی با کمال مطلق وجود دارد.

ج. از نظر پلانتینجا کمال مطلق مستلزم علم مطلق، قدرت مطلق و کمال اخلاقی است.

د. دکارت به «وجود» به عنوان یک محمول درجه دوم می پردازد.

۱۴. بنابر نظر «آنتونی کنی»، کدام یک از طرق پنجگانه آکویناس بر «افسانه ای قدیمی» استوار است؟

الف. اول ب. دوم ج. سوم د. چهارم

۱۵. در بررسی برهان جهان شناختی، کدام یک از ایرادات از سوی «آنتونی کنی» مطرح شده است؟

الف. این فرض نادرست است که تنها توسط فاعلیت چیزی که واقعاً F است چیزی می تواند واقعاً F شود.

ب. ما می توانیم به راحتی به اشیائی اشاره کنیم که خودشان تغییر می کنند یا حرکت دارند.

ج. وجود اشیاء باید دقیقاً به عنوان یک واقعیت عینی محض پذیرفته شود.

د. از کجا می دانیم که در جهان «واقعیت مادی نامعقول صرفی» نیست؟

۱۶. کدام گزینه درست است؟

الف. علت «خودبه خود» به چیز قابل شمارشی دلالت دارد.

ب. برهان جهان شناختی دلیلی برای این اعتقاد ارائه می کند که علت تمام موجودات، عالم مطلق است.

ج. علت اصطلاحی معرفت جنس است.

د. برهان جهان شناختی نشان می دهد که علت نمی تواند معدوم شود.

۱۷. برهان غایت شناسی نام دیگر کدام برهان است؟

الف. وجودی ب. جهان شناختی ج. نظم د. وجوب و امکان

۱۸. عبارت زیر در تأیید کدام یک از نکات مطرح شده توسط هیوم علیه برهان نظم است؟

«وقتی دو نوع شیء را همواره به هم پیوسته می یابیم، می توانیم از روی عادت، هر کجا که یکی از آنها را مشاهده می کنیم وجود دیگری را نیز نتیجه بگیریم.»

الف. لزوم تناسب خصوصیات علت و معلول

ب. این واقعیت که «جهان واحد است».

ج. برهان نظم از وجود طراحی که برهان برای آن ارائه شده، عاجز است.

د. چرا ناظم کاملاً شبیه انسان نباشد؟

نام درس: فلسفه دین

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - ادیان و عرفان - فلسفه و کلام : ۱۷۳-۱۲۲۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۹. کدام گزینه به «تیغ آکم» مشهور است؟

الف. تکثیر بدون دلیل امور جایز نیست.

ب. تکثیر علل بدون ضرورت، مخالف با روح فلسفه حقیقی است.

ج. تبیین های علمی در چهارچوب قوانین عمل می کنند.

د. فعلی خدا تبیین کننده وجود نظمهاست.

۲۰. کدام گزینه درست است؟

الف. هرگونه تلاش برای یکی کردن علت نظم جهان با خدای ادیان توحیدی محکوم به شکست است.

ب. برهان جهان شناختی خدای ادیان توحیدی را اثبات می کند اما برهان نظم فقط آگاهی او را تأیید می نماید.

ج. اگر براهین جهان شناسی و نظم جمع شوند براهنی معقول برای وجود خدا ممکن است.

د. این ادعا که خدای منتج از برهان جهان شناسی و خدای منتج از برهان نظم یکی هستند، قابل دفاع نیست.

۲۱. کدام گزینه درست است؟

الف. از میان براهین، تنها برهان نظم با واسطه «جهان و عملکرد آن» می تواند اعتقادی معقول به خدا را به وجود آورد.

ب. برهان وجودی بدون هیچ گونه واسطه ای وجود خدا را اثبات می کند.

ج. می توان از معقول بودن اعتقاد به خدا نه از طریق برهان، بلکه از طریق تجربه دفاع کرد.

د. طریق تجربه با واسطه «تعریف کلمه خدا و جهان» اعتقادی معقول به خدا را ایجاد می کند.

۲۲. چه کسانی معتقدند «تجربه خدا محال و ممتنع» است؟

الف. کسانی که تجربه یا حس را فریب دهنده می دانند.

ب. خدا را موجودی مجرد می دانند.

ج. انسان را دارای خیالات و جنون معرفی می کنند.

د. گمان می کنند وجود خداوند ذاتاً محال است.

۲۳. تفاوت اعتقاد درباره تجربه خدا، با دیدگاهی که براهینی مانند براهین جهان شناسی و نظم را قانع کننده می داند

به هیچ وجه مشخص نیست.

الف. جان هیک ب. لوئیس ج. ویتگنشتاین د. والتر هیلتون

۲۴. کدام گزینه درباره ی کتاب «پژوهش درباره ی درک بشری» درست است؟

الف. نویسنده آن ر. ف. هلند است.

ب. درباره ی احتمال وقوع معجزه ی قوی قابل اعتماد است.

ج. نویسنده ی آن دیوید هیوم است.

د. اختلاف فلاسفه را درباره ی حیات پس از مرگ بیان کرده است.

نام درس: فلسفه دین

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان - فلسفه و کلام : ۱۷۳-۱۲۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۵. کدام گزینه درباره‌ی عبارت زیر درست است؟

«خداوند می‌تواند معلولهای علل ثانوی را بدون خود آن علل، یا برخی از معلولهایی که مافوق نیروی علل هستند پدید آورد»
الف. از آراء آکویناس است.

ب. وجود عاملی خارج از جهان مادی را غیر ممکن می‌داند.

ج. نقض قانون طبیعی از طریق هر عامل طبیعی را ممکن می‌داند.

د. بخشی از استدلال «سوین برن» در مفهوم معجزه است.

۲۶. کدام یک از نکات چهارگانه هیوم درباره‌ی «اثبات نشدن وقوع یک واقعه‌ی معجزه آسا» نسبتاً پیچیده تر است؟

الف. هیچ معجزه ای توسط تعداد کافی شهود، (افراد عاقل و فرهیخته و معتبر) گزارش نشده است.

ب. اگر متدینی به رخ دادن معجزه ای در سنت مذهبی‌اش گواهی دهد باید به اطمینان نادیده گرفته شود.

ج. مردم بالطبع آماده اند به دنبال شگفتیها و عجایب باشند.

د. اعتقاد به معجزات، عمدتاً در میان ملت های نادان و وحشی به وفور رواج دارد.

۲۷. کدام عقیده به نظریه‌ی «ثنویت» معروف است؟

الف. انسان با مرگ نیست و نابود می‌شود یعنی انسان همان جسم است.

ب. اشخاص ذاتاً همان بدنهایشان هستند و خواب و ماندن آن عوارضی بیش نیستند.

ج. اعتقاد به زندگی پس از مرگ در واقع اعتقاد به زندگانی جسمانی است.

د. اگر چه انسان دارای بدن است اما اشخاص ذاتاً غیر از بدنهایشان هستند.

۲۸. کدام گزینه درباره‌ی کتاب «مفهوم ذهن» درست است؟

الف. اثری از پیتر گیچ است.

ب. تفسیر درستی از نظریه‌ی ثنویت را در خود دارد.

ج. دیدگاه برنارد ویلیامز را مورد نقد قرار داده است.

د. گیلبرت رایل در آن به ثنویت حمله کرده است.

۲۹. کدام یک از عقاید زیر از «جان هیک» نقل شده است؟

الف. رستاخیز امکان منطقی دارد.

ب. هیچ دلیلی برای اثبات زندگی پس از مرگ در دست نیست.

ج. عقیده به زندگی پس از مرگ توهم صرف است.

د. نفس و بدن عناصری‌اند که بالذات مقدر است که اتحاد یابند.

۳۰. این عقیده از کیست؟

«نه می‌خواهم که بمیرم و نه می‌خواهم که بخواهم که بمیرم، می‌خواهم برای همیشه زنده بمانم همیشه تا ابدآباد.....»

ب. ه. د. لوئیس

الف. برنارد ویلیامز

د. سقراط

ج. میگل دو اونامونو

نام درس: مسيحيت

رشته تحصيلي / گد درس: الهيات - اديان و عرفان - ۱۷۴-۱۲۲۰

تعداد سوالات: نستي: ۴۰ تشریحي: --

زمان آزمون (دقیقه): نستي: ۶۰ تشریحي: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خميني^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه درباره‌ی رابطه‌ی عیسی با گروه‌ها و جناح‌های یهودی درست است؟

الف. شورش یهودای جلیلی را با دیده‌ی تحسین می‌نگریست.

ب. شیوه‌ی دوستان فریسی‌اش را در تفسیر تورات تأیید می‌کرد.

ج. یکی از حواریون او به نام شمعون از گروه متعصبان بود.

د. جمع‌آوری غذا در روز شنبه، صدوقیان را از او دور کرد.

۲. کدام گزینه درباره‌ی تمثیل‌های مورد استفاده‌ی عیسی درست است؟

الف. به مثابه توضیح نکاتی بود که در تعامل و مواعظش مطرح می‌کرد.

ب. حکایاتی بودند که مو به مو با آنچه تعلیم می‌داد مطابقت داشت.

ج. نمی‌خواست به وسیله‌ی این تمثیل‌ها مر مخاطبان‌ش بینش تازه‌ای ایجاد کند.

د. فقط نکاتی درباره‌ی مسائل اخلاقی بود نه در مورد رابطه‌ی انسان با خدا.

۳. پیروان اولیه حواریون چگونه برداشتی از رستاخیز مسیح داشتند؟

الف. احساسی بود که ریشه در ایمان مذهبی ایشان داشت.

ب. محتمل است داستان قبر خالی، نمایش حيله‌ی حواریون باشد.

ج. احساس حواریون مؤید روحانی بودن حضور عیسی در بین آنها بود.

د. مسلماً پیروان اولیه، با وقایعی به پیروزی عیسی بر مرگی حزن آلود مطمئن شدند.

۴. منظور از «گلسولالیا» چیست؟

الف. تجلی عیسی در حواریون.

ب. حادثه‌ی تکلم حواریون به زبان‌های مختلف.

ج. آشکار شدن عیسی بر پولس طرسوسی.

د. آزار و شکنجه مسیحیان اورشلیم توسط پولس.

۵. چه کسی در انطاکیه و سایر بخش‌های سوریه همراه پولس به تبلیغ مسیحیت پرداخت؟

الف. یوحنا ب. مرقس ج. شمعون د. برناباس

۶. در الهیات پولس، مسیح با چه عنوانی معرفی شده است؟

الف. منجی آخر الزمان که از نسل داود است ب. پیامبری مانند دیگر پیامبران

ج. پسر خدا و خداوندگار خلقت د. مصلح دین یهود

۷. مطابق با آموزه های گنوسی خدای جهان آفرین یا دمیورث کدام است؟

الف. خدای قوم یهود که «یهوه» نام دارد.

ب. موجودی که در مقابل شیاطین و موجودات بی رحم قرار دارد.

ج. خدایی که جهان را آفرید و از فرمان یهوه سرپیچید.

د. موجودی که فراسوی نیک و بد است و هستی را بوجود آورد.

۸. با توجه به ساختار کلیسا در قرن دوم پرسبتر علاوه بر مراسم مذهبی وظیفه مهم دیگر بر عهده داشت؟

الف. تفسیر کتاب مقدس ب. اداره امر صدقات ج. روابط بین مردم و شماس ها د. پیش خدمت امور مذهبی

۹. منظور از کسی که عیسی به وی اعلام نمود تا «صخره ای باشد که کلیسا بر فراز آن بنا شود» کیست؟

الف. پولس ب. استفان ج. پطرس د. یوحنا

۱۰. عبارت زیر از کیست؟

«آتن را با اورشلیم چه کار؟ آکادمی را با کلیسا چه کار؟»

الف. کلمنت ب. اوریژن ج. مونتانوس د. ترتولیان

۱۱. ایده «وجود داشت، آنگاه که او وجود نداشت» از آموزه های کدام یک از آبا کلیسا است؟

الف. اوریژن ب. آریوس ج. اترتولیان د. آتانالیوس

۱۲. عقیده ی زیر در کدام شورا تصویب شد؟

«مسیح از آغاز تجسّدش دارای دو ذات بود، یکی الهی و دیگری انسانی، که هر شخص واحد متحد شده اند»

الف. نیقیه ب. آتاناسیوس ج. قسطنطنیه د. کالسدون

۱۳. بنابر طبقه بندی جامعه مانوی گروهی که زندگی راهبانه را دنبال می کردند چه نام داشتند؟

الف. برگزیدگان ب. شنودگان ج. راهبان د. اسقف

۱۴. از آبا کلیسا که در ابتدا کیش مانوی داشت و سپس به آئین مسیحیت گروید؟

الف. اوریژن ب. آگوستین ج. آریوس د. ترتولیان

۱۵. آگوستین دیدگاه مثل اعلا ی ازلی را از کدام مکتب اقتباس کرد؟

الف. آیین مانی ب. مکتب نوافلاطونی ج. مکتب افلاطونی د. دیگر آیین های گنوسی

۱۶. عبارت «و از پسر» در کدام شورا در اعتقاد نامه گنجانده شد؟

الف. شورای نیقیه ب. شورای کالسرون ج. بیزانس د. تولدو شورای سوم

۱۷. چشمگیرترین ویژگی مسیحیت شرقی..... بود.

الف. آیین نماز مقدس ب. معنای تجسّد و تصلیب عیسی

ج. وجود شمایل ها در کلیساهای معتبر د. فعالیت های عرفانی

۱۸. کدام گزینه درباره‌ی قدیس بندیکت و فرقه‌اش درست است؟

الف. مقررات او الگوی رهبانیت غربی متأخر شد.

ب. تحمیل ریاضیت‌های سخت را اکیداً توصیه می کرد.

ج. بر زندگی فقیرانه و حفظ اعتدال توأمان تأکید داشت.

د. فرقه‌اش در قرون وسطی رونق خود را به خاطر خدمات اجتماعی از دست داد.

۱۹. کدام گزینه درباره‌ی اقدامات «شارلمانی کبیر» درست است؟

الف. از طریق آزادی مذهبی به دنبال استقرار صلح و آرامش بود.

ب. در دوران حکومت او مسیحیت دچار رکود شد.

ج. «رنسانس کارولنژی» در سلطنت ایشان به وجود آمد.

د. تاج امپراتوری خود را در نهایت بر سر پاپ لئوی سوم نهاد.

۲۰. طلایه دار حرکت تامپی موسوم به «هسی چاسم» در قرون وسطی چه کسی بود؟

الف. سیریل ب. برنارکلروویی ج. دومینیک د. لیمیون

۲۱. جنبشی که در جنوب فرانسه به وجود آمد و اعتقاداتی مشابه به آیین مانویت داشتند و نهایت به دستور پاپ اینوسنت سوم سرکوب شدند چه نام داشتند؟

الف. آلبیزنی‌ها ب. سیسترسیان ج. راهبان سیام د. سگ‌های پروردگار

۲۲. این عبارت کتاب مقدس «به خاطر عشق به خدا از همه‌ی راحتی‌ها دست بکش» موجب تحول کدام قدیس شد؟

الف. برنارکلروویی ب. پیرآبلار ج. فرانسیس آسیزی د. برنارقدیس

۲۳. آنسلم کنتبری در باب «اثبات وجود» چگونه برهانی ارائه کرد؟

الف. برهان نظم ب. برهان وجودی ج. برهان جهان شناسی د. برهانی که مبتنی بر عقاید دینی بود

۲۴. در تفکر «مایستر اکهارت»، چه شباهتی به اندیشه شنکره در باب الوهیت وجود دارد؟

الف. تثلیث خدایان ب. خدای یگانه ج. تمایز بین الوهیت و خدا د. چند خدایی

۲۵. «یان هوس» رهبر شورش دهقانان چکوسلوواکی تحت تأثیر آموزه‌های چه کسی بود؟

الف. توماس آکمپیس ب. دانته ج. قدیسه کاترین د. جان ویکلیف

۲۶. در تجربه برج چه آموزه ای موجب تحول لوتر گردید؟

الف. عدالت خداوند ب. عشاء ربانی ج. بحث تثلیث د. خالق متعال

۲۷. لوتر در «رساله‌ی نود و پنج ماده‌ای» کدام عقیده مسیحی را مورد انتقاد قرار می دهد ؟

الف. تثلیث ب. آمرزش گناهان ج. رهبانیت د. رستخیز مسیح

۲۸. کدام گزینه درباره‌ی «در باب اسارت بابلی کلیسا» اثر لوتر، درست است؟

الف. پس از تکفیرش به رشته‌ی تحریر در آمد.

ب. در نقد اعمال و عقاید رایج مربوط به شعائر دینی است.

ج. در آن، بر نقش مردم معمولی در امور کلیسا تأکید شده است.

د. نویسنده به بصیرت جدیدش در مورد آزادی مسیحی، پرداخته است.

۲۹. کتاب مباهای دین مسیحی متعلق به کدام متفکر نهضت اصلاح دینی است؟

الف. لوتر ب. تسویستگی ج. کالون د. تندال

۳۰. اولین و مهمترین حادثه در نهضت اصلاح دینی کاتولیک، شورای بود؟

الف. ترنت ب. اوگسبورگ ج. فلورانس د. تولدو

۳۱. «ایگناتیوس لویولا» که بود؟

الف. راهب ایتالیایی که در مرکز مشهور هندوئیسم در جنوب هند، به تبلیغ آیین مسیحیت پرداخت.

ب. پزشکی که به سبب انکار عقیده‌ی تثلیث، محکوم، و بر نهایت توسط کالون در آتش افکنده شد.

ج. ازبانیان نهضت اصلاح دینی در ژنو و معاصر کالون بود.

د. اشراف زاده‌ی اسپانیایی که از حرفه‌ی نظامی به زندگی دینی تغییر مسیر داد.

۳۲. نهضتی که متعلق به جناح افراطی پاک دینی بود و در اواخر قرن شانزدهم به رهبری رابرت براون، و دیگران از

کلیسای رسمی انگلستان جدا شد چه نام داشت؟

الف. تعمیدی‌ها ب. هواداران خود سالاری کلیسا

ج. یکتاپرستان د. کویکرها

۳۳. بانی نهضت انجمن دوستان یاکویکری‌ها که بود؟

الف. جورج فاکس ب. راجرویلیامز ج. هنری بارو د. روبرتو دنوبیلی

۳۴. علت تسلط یونانیان بر کلیسای شرق بعد از ورود محمد دوم (قرن پانزدهم) به قسطنطنیه چه بود؟

الف. موافقت با اکثر موضوعات عقیدتی مورد قبول کلیسا ب. اعتماد مطران‌های روسیه به کشیشان یونانی

ج. ثروتمند بودن جامعه‌ی یونانی در قسطنطنیه د. حسن نظر عثمانی‌ها نسبت به جامعه‌ی مسیحی یونانی

۳۵. شاخه‌ای که به کمونیسم پایبند، و به تناسخ ایمان داشتند چه کسانی بودند؟

الف. شییست‌ها ب. معتقدان قدیمی ج. دوخوبورها د. صلح‌طلبان

۳۶. عبارت زیر از کیست؟

«اگر روزی مسیح دوباره بر روی زمین ظاهر می‌شد دادگاه تفتیش عقاید او را می‌گشت.»

الف. داستایوفسکی ب. تولستوی ج. ولتر د. ایمانوئل کانت

نام درس: مسيحيت

رشته تحصيلي / گد درس: الهيات - اديان و عرفان - ۱۲۲۰۱۷۴

تعداد سوالات: نستي: ۴۰ تشریحي: --

زمان آزمون (دقیقه): نستي: ۶۰ تشریحي: --

گد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۷. از متفكران مسيحيت غربی و عصر روشنگری كه اقدام به تاسيس يك دين عقلانی مستقل از حمايت و استعانت از وحی كرد؟

- الف. كانت ب. ولتر ج. جان لاک د. هربرت چربري
۳۸. جماعتی كه در قرن هفدهم باكليسای لوتر آموزه ها و شیوه زندگی شان را شكل داده بودند چه نام داشتند؟
- الف. نهضت آلفرد ب. موراویایی ها ج. مارکیونی ها د. انجمن مقدس
۳۹. در كتاب جوزف اسمیت دوم قدسیان آخر الزمان با چه عنوانی معرفی شده اند؟
- الف. مسیح موعود ب. پسر خدا ج. مورمون د. مرقیون
۴۰. متفكری كه در جهت اسطوره زدایی از مسيحيت تلاش نمود كه بود؟
- الف. كارل بارت ب. فیلپس ج. رودلف بولتمان د. پل تیلیش

www.Sanjesh3.com

نام درس: مکاتب و روشهای تفسیر قرآن کریم (۱)
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۵ - جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۴۸۷
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- جملات زیر از چه کسی نقل شده است؟
 « علم من و اصحاب محمد (ص) در برابر علم علی (ع) ، همانند قطره‌ای در برابر هفت دریا است.»
 الف. ابی بن کعب ب. ابن مسعود ج. سلمان فارسی د. ابن عباس
- تنها کسی که از وجود تفسیر منسوب ۱۲۰ جلدی به املائی امام هادی (ع) خبر داده است، چه کسی است؟
 الف. حسن بن خالد برفی ب. ابن شهر آشوب
 ج. علی بن محمد بن سید د. حاکم نیشابوری
- طبق روایت عمرو بن عبید، امام باقر (ع) معنی مقصود از غضب خداوند در آیهی « و من یحلل علیه غضبی فقد هوی » را چه چیز می‌دانند؟
 الف. دوزخ ب. نارضایتی خداوند ج. خشم خداوند د. عقاب خداوند
- در جمله زیر به جای نقطه چین ، کدام گزینه درست است؟
 « هر دو دلالت دارد که رسول خدا (ص) به همه معارف و احکام قرآن ، ظاهر و باطن و تفسیر و تأویل آن دانا بوده است»
 الف. نقل و تجربه ب. عقل و نقل ج. عقل و تجربه د. عقل و حس
- کدام یک از افراد زیر معتقدند که پیامبر گرامی اسلام (ص) ، همه معانی قرآن را بیان فرموده است؟
 الف. ابن تیمیّه ب. سیوطی ج. احمد حنبل د. محمد بن جریر طبری
- جملات زیر درباره چه کسی است؟
 « درباره‌اش گفته‌اند: بعد از رسول خدا (ص) ، وی اولین کسی است که در مکه قرآن را آشکار نمود و به گوش قریش رسانید و به خاطر آن در راه خدا آزار کشید. وی در میان صحابه به علم قرائت معروف است.»
 الف. سعید بن جبیر ب. عبدالله بن مسعود ج. ابی بن کعب د. زید بن ثابت
- در جملات زیر به جای نقطه چین به ترتیب کدام گزینه درست است؟
 « عصر صحابه از سال هجری آغاز شده و تا سال هجری ادامه یافته است.»
 الف. دهم - صد و هفده ب. بیست و سوم - نود و هشت
 ج. یازدهم - صد و ده د. سیزدهم - صد و دوازده
- جملات ذیل درباره‌ی کدام یک از مفسران زیر است؟
 « در نزد اهل تسنّن وثاقت وی مسلم و مورد اتفاق است. اما در نزد شیعه وضعیت وی از نظر وثاقت، نامعلوم است، زیرا رجال شناسان شیعه، متعرّض ترجمه وی نشده و درباره وثاقت یا عدم وثاقت او نظری نداده‌اند.»
 الف. سعید بن مسیب ب. جابر بن یزید جعفی
 ج. سعید بن جبیر د. مجاهد بن جبر

نام درس: مکاتب و روشهای تفسیر قرآن کریم (۱) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: کُد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۵ - جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۴۸۷ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

۹. در جملات زیر به جای نقطه چین، کدام گزینه درست است؟

« مکتب تفسیری و نظریه مفسران آگاه به همه‌ی معانی قرآن، درباره‌ی تفسیر قرآن، این است که قرآن را باید به روش تفسیر کرد.»

الف. عقلانی

ب. روایی و منقول

ج. عقلانی و عرفی

د. اجتهادی و مشهور

۱۰. امام حسن (ع) دو کلمه « شاهد » و « مشهود » را در آیه‌ی « وَ شَاهِدٌ وَ مَشْهُودٌ » به ترتیب چگونه معنا کرده‌اند؟

الف. خداوند - خداوند

ب. خداوند - پیامبر (ص)

ج. پیامبر (ص) - روز قیامت

د. پیامبر (ص) - ائمه (ع)

۱۱. جملات زیر از علامه حلی درباره‌ی کدام یک از مفسران است؟

« وی از اصحاب رسول خدا (ص) و مستند علی (ع) و شاگرد اوست، حال او در جلالت و اخلاص برای امیرالمؤمنین (ع)، مشهورتر از آن است که پنهان بماند. کشی (ره) روایاتی را که متضمن نکوهش اوست ذکر می‌کند، ولی او اجل از آن است.»

الف. ابن عباس

ب. ابن مسعود

ج. ابن مجاهد

د. ابی بن کعب

۱۲. تفسیر منسوب به امام باقر (ع)، به نام « کتاب الباقر » را چه کسی روایت کرده است؟

الف. ابی الجارود

ب. ابن ندیم

ج. ابوالعزاهری

د. نجاشی

۱۳. ادله‌ی کسانی که تفسیر منسوب به امام حسن عسگری (ع) را ساختگی و دروغ بسته شده‌ی به امام می‌دانند، چیست؟

الف. عدم وثاقت راویان آن - عدم فصاحت و بلاغت جملات آن

ب. کذاب بودن برخی از راویان آن - انکار علمای بزرگ

ج. مخالفت مطالب آن با عقل و تاریخ - جعلی بودن برخی روایات آن

د. ضعف سند - وجود روایات و مطالب مخالف قرآن و تاریخ

۱۴. کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

الف. همه آنچه در تفسیر آیات از پیامبر (ص) به ما رسیده قابل اعتماد نیست.

ب. همه بیانات رسول خدا (ص) در تفسیر قرآن به ما رسیده است.

ج. تفسیر رسیده از امامان (ع) به ما، از نظر کمیت مختلف است.

د. بنا بر روایات، پیامبر (ص) همه معانی و معارف قرآن را به امام علی (ع) تعلیم داده است.

۱۵. طبق روایت علی بن فضال، امام رضا (ع) در آیه‌ی « وَ جَاءَ رَبُّكَ وَ الْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا » جمله‌ی « جاء ربك » را چگونه معنا کرده‌اند؟

الف. جاء أمر ربك

ب. جاء وحی ربك

ج. جاء ثواب ربك

د. جاء رسول ربك

۱۶. جملات زیر از شیخ طوسی درباره‌ی کدام یک از مفسران ذیل است؟

« او وحی را می‌نوشته و پیامبر اسلام (ص) بین او و سعید بن زید برادری قرار داده است. در بدر و عقبه‌ی دوّم حاضر شده و با رسول خدا (ص) بیعت کرده است.»

الف. ابن مسعود

ب. ابن عباس

ج. ابی بن کعب

د. زید بن ثابت

نام درس: مکاتب و روشهای تفسیر قرآن کریم (۱) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: کُد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۵ - جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۴۸۷ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. در جملات زیر به جای نقطه چین کدام گزینه درست است؟
- « در روایات متعددی از مفسران واقعی نقل شده که فرموده‌اند، تفسیر قرآن، دورترین چیز از انسان است.»
- الف. تصور ب. عقل ج. باطن د. ذات
۱۸. آخرین صحابی رسول خدا (ص) چه کسی است؟
- الف. ابوالفضل عامر بن واثله ب. رفیع بن مهران
ج. نافع بن ازرق د. ابو دائل زید بن اسلم
۱۹. جملات زیر درباره وجود مصحف امام علی (ع)، از کدام یک از علمای زیر است؟
- « وجود مصحفی برای امیرالمؤمنین (ع) که در ترتیب سُوَر با قرآن موجود متفاوت است، چیزی است که نباید در آن شک شود و اتفاق علمای اعلام بر این مطلب، مآرا از رحمت ایشان آن بی‌نیاز کرده است.....»
- الف. آیت الله خویی ب. شیخ طوسی ج. ملا محسن فیض کاشانی د. علامه مجلسی
۲۰. جملات زیر درباره کدام یک از مفسران ذیل است؟
- « بخش اعظم تفسیر منسوب به وی، بیان معنا و مفهوم مفرداتی از قرآن است که معنای آن برای همگان واضح نبوده و نیاز به تبیین داشته است، اما شاهد و توضیحی برای معنایی که بیان کرده، ارائه نکرده است.»
- الف. جابر بن یزید ب. سعید بن جبیر ج. مجاهد بن جبر د. سعید بن مسیب
۲۱. در جملات زیر به جای نقطه چین به ترتیب کدام کلمات صحیح است؟
- « بر اثر منع از تدوین حدیث و ادامه‌ی آن توسط حاکمان پس از وی، تا زمان قدرت یافتن، در سال ۹۹ هجری، تدوین حدیث در نزد اهل تسنن ممنوع بوده است.»
- الف. ابوبکر - المعتصم بالله ب. عمر - المعتصم بالله
ج. عثمان - عمر بن عبد العزیز د. ابوبکر - عمر بن عبد العزیز
۲۲. کدام یک از گزینه‌های زیر، جزء خصوصیات روش تفسیری منسوب به ابن عباس نیست؟
- الف. استفاده از اشعار عرب ب. استفاده از نظرات و اقوال صحابه
ج. استفاده از محاورات عرفی عرب د. استفاده از سبب و فضای نزول
۲۳. امام رضا (ع) کلمه‌ی « النعیم » در آیه‌ی « ثُمَّ لَتَسْتَلْنَ يَوْمَئِذٍ مِنَ النِّعَمِ » را با استناد به حدیثی از امام صادق (ع)، چگونه معنا کرده‌اند؟
- الف. نعمت‌های اخروی ب. نعمت‌های دنیوی
ج. محبت و ولایت اهل بیت (ع) د. توحید و یگانگی خداوند
۲۴. در آیه‌ی « فَإِنْ كُنْتَ فِي شكٍ مِمَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ فَسْئَلِ الَّذِينَ يَقْرَءُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ » از کدام روش و سیره عقلاء استفاده می‌شود که مخاطب این آیه شخص پیامبر (ص) بوده است؟
- الف. ویژگی‌های مخاطب ب. معلومات عقلی
ج. فضای صدور کلام د. سیاق عبارات

نام درس: مکاتب و روشهای تفسیر قرآن کریم (۱) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۵ - جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۴۸۷ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. امام جواد (ع) در آیهی «و السارقُ و السارقةُ فاقطعوا أیدیہما» برای تبیین موضوع حکمی که مجمل است به کدام یک از آیات زیر استناد کرده‌اند؟

- الف. یا ایها الذین آمنوا إتقوا الله حق تقاته
 ج. أقمین کان مؤمناً کمین کان فاسقاً لا یستون
 ب. إن الذین کفروا ینفقون أموالهم لیصدوا عن سبیل الله
 د. و أن المساجد لله فلا تدعوا مع الله احداً

۲۶. جمله‌ی زیر از چه کسی نقل شده است؟

- « ما فی القرآن آیه إلا قد قرأتها علی رسول الله (ص) و علمتی معناها. »
 الف. حضرت علی (ع)
 ب. ابن عباس
 ج. ابی بن کعب
 د. عبدالله بن مسعود

۲۷. روایت « من فسر القرآن برأیه فقد افتری علی الله الکذب » از کدام یک از معصومین (ع) نقل شده است؟

- الف. پیامبر گرامی اسلام (ص)
 ج. امام باقر (ع)
 ب. حضرت علی (ع)
 د. امام صادق (ع)

۲۸. کدام یک از مفسران زیر با چهار امام معصوم - امام صادق و امام باقر و امام صادق و امام موسی بن جعفر (علیهم السلام) معاصر بود؟

- الف. حسن بصری
 ب. ابو حمزه ثمالی
 ج. محمد بن کعب قرظی
 د. سعید بن مسیب

۲۹. تعریف ذیل مربوط به کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

« نمود و گرایش‌های مبنایی مفسران است که در تفاسیر آنان پدید آمده است. »

- الف. منهج تفسیر
 ب. اتجاه تفسیر
 ج. مذهب تفسیر
 د. الوان تفسیر

۳۰. چرا در عصر صحابه، از جهاتی نیاز به تفسیر قرآن کمتر از دوره‌های بعدی آن است؟

- الف. به علت برخورداری مردم از فهم آیات قرآن
 ج. به علت نزدیک بودن به زمان نزول قرآن
 ب. به جهت آگاه بودن مردم به معانی قرآن
 د. به جهت کثرت مفسران و قاریان قرآن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: علوم قرآنی ۱ رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۸۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. وحی در آیه «و اوحی فی کلّ سماء امرها» در کدامیک از معانی در قرآن استعمال شده است؟
 - الف. اشاره پنهانی
 - ب. هدایت غریزی
 - ج. الهام (سروش غیبی)
 - د. وحی رسالی
۲. بر اساس داستان ساختگی غرانیق (افسانه غرانیق) شیطان آیات شیطانی را هنگام نزول کدامیک از سور قرآنی القاء کرد؟
 - الف. سوره نجم
 - ب. سوره سجده
 - ج. سوره اسراء
 - د. سوره حج
۳. از آیات مورد استشهاده اهل حدیث در تأیید افسانه غرانیق که هیچ ارتباطی با آن ندارد؟
 - الف. آیه نفی باطل
 - ب. آیه حفظ
 - ج. آیه تثبیت
 - د. آیه نفی سلطه ابلیس بر مؤمنانی که در پناه خداوند
۴. آنچه با معجزه بودن قرآن تناسب دارد صرفاً است نه
 - الف. نخواندن، ننوشتن
 - ب. ننوشتن، نخواندن
 - ج. نخواندن و ننوشتن، نتوانستن خواندن و نوشتن
 - د. نتوانستن خواندن و ننوشتن، خواندن و نوشتن
۵. اولین کسی که در مدینه عهده دار کتابت وحی شد کیست؟
 - الف. زید بن حارثه
 - ب. جعفر بن ابیطالب
 - ج. زید بن ثابت
 - د. ابی بن کعب
۶. او به دستور پیامبر (ص) به حفصه نوشتن آموخت و بعد از آن حفصه در زمره نویسندگان قرار گرفت.
 - الف. ام کلثوم بنت عقبه
 - ب. کریمه بنت مقداد
 - ج. شفا بنت عبدالله
 - د. اسماء بنت عمیس
۷. به پوست آماده شده برای نوشتن گفته می شود.
 - الف. غُصْب
 - ب. لِخاف
 - ج. رقاع
 - د. اُدُم
۸. در کدام بخش از گفتار قرآن، بیش از بخشهای دیگر از استعاره و تشبیه و کنایه استفاده شده است؟
 - الف. معارف و اصول شناخت، احکام و تکالیف
 - ب. احکام و تکالیف، امثال و حکم
 - ج. سخن از سرای غیب، امثال و حکم
 - د. معارف و اصول شناخت، سخن از سرای غیب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: علوم قرآنی ۱ رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۸۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

۹. یک فن بلاغی است که علاوه بر طراوت بخشیدن و جنبه گفتاری دادن به کلام نه نوشتاری نکات خاصی را در بر دارد و درجه اعتبار آن را بالا می‌برد؟

الف. التفات ب. تحول در روند کلام ج. دفع توهّم خطر د. الف و ب

۱۰. اولین سوره کاملی که بر پیامبر (ص) نازل شده چیست؟

الف. سوره علق ب. سوره مدثر ج. سوره حمد د. سوره مزمل

۱۱. صحیح ترین و مشهورترین اقوال در مورد نزول قرآن بنا بر نظر سیوطی چیست؟

الف. آغاز نزول قرآن در شب قدر بوده است

ب. در شب هر سال، آن اندازه که از قرآن که در طول سال نیاز بود یک جا بر پیامبر نازل می‌شد

ج. بیشتر آیات قرآن در ماه رمضان نازل شده است

د. قرآن دو نزول داشته است و در شب قدر همه قرآن یک جا بر پیامبر نازل شده است

۱۲. پاسخ مؤلف محترم به امام شافعی که معتقدند آیه متعه توسط آیات ۵ تا ۷ سوره مؤمنون نسخ شده است چیست؟

الف. زنی که به عقد متعه گرفته شده است همانند عقد دائم زوجه است

ب. بین احکام زوجه در عقد متعه و دائم هیچ فرقی وجود ندارد

ج. آیات ناسخ در سوره مؤمنون، تماماً مکی است ولی آیه متعه در سوره نساء است که مدنی است

د. الف و ج

۱۳. اولین محقق مسائل قرآنی کیست و اثرش چه نام دارد؟

الف. بدرالدین زرکشی، البرهان فی علوم القرآن

ب. البیان، سید ابوالقاسم خوئی

ج. محمد عبدالعظیم زرقانی، مناهل العرفان

د. جلال الدین سیوطی، الاتقان فی علوم القرآن

۱۴. برخی این سوره را با توجه به اسلام آوردن عمر در خانه خواهرش مکی دانسته‌اند؟

الف. سوره رعد ب. سوره حدید ج. سوره طه د. سوره حاقه

۱۵. برخی این سوره را با توجه به شأن نزول نقل شده که پیامبر در خواب دیدند بوزینه‌هایی بر بالای منبر او رفته‌اند در حالیکه

پیامبر در مکه منبر نداشت، مدنی دانسته‌اند؟

الف. سوره تکاثر ب. سوره کوثر ج. سوره فرقان د. سوره قدر

۱۶. به سوره‌هایی که عدد آیات آنها زیر صد قرار دارد و نزدیک بیست سوره‌اند گفته می‌شود؟

الف. مثانی ب. حوامیم ج. ممتحنات د. مفصلات

۱۷. تعداد آیات قرآن طبق روایت کوفیین که صحیح‌ترین و قطعی‌ترین روایات است چند تا است؟

الف. ۶۲۸۶ ب. ۶۲۳۶ ج. ۶۴۲۴ د. ۶۱۴۶

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: علوم قرآنی ۱ رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۸۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. این گفته از کیست؟ «اگر مصحف علی (ع) یافت می‌شد هر آینه در آن علم فراوان یافت می‌گردید؟

الف. سیوطی ب. حاکم نیشابوری ج. ابن جزری د. زرکشی

۱۹. نخستین کسی که سوره‌های قرآن را مرتب نمود چه کسی را گفته‌اند؟

الف. سالم مولی ابی حذیفه ب. معاذ بن جبل
ج. ابی بن کعب د. عبدالله بن مسعود

۲۰. کدامیک از مصاحف زیر فاقد سوره‌های حمد و معوذتین بود؟

الف. مصحف ابی بن کعب ب. مصحف ابوموسی اشعری
ج. مصحف عبدالله بن مسعود د. مصحف عایشه

۲۱. پیشنهاد توحید مصاحف توسط کدامیک از صحابه به عثمان داده شد؟

الف. انس بن مالک ب. سعید بن عاص
ج. ابوالدرداء د. حذیفه بن یمان

۲۲. عثمان اشتباه رخ داده از ناحیه املاء و نوشتار را چگونه مورد تأیید قرار می‌داد؟

الف. اگر املاء کننده از قبيله هذیل بود چنین اشتباهی پیش نمی‌آمد.
ب. اگر نویسنده از قبيله ثقیف بود این اشتباهات رخ نمی‌داد.
ج. اگر املاء کننده از قبيله ثقیف و نویسنده از قبيله هذیل بود این اشتباهات رخ نمی‌داد.
د. الف و ب

۲۳. دو مرکز دیگری که یعقوبی به مراکز مهم اسلامی اضافه کرده که مصاحف عثمانی به آنجا فرستاده شده است؟

الف. یمن، شام ب. الجزیره، بحرین ج. مصر، شام د. مصر، الجزیره

۲۴. ابن کثیر گفته است: «مشهورترین مصحف عثمانی در روزگار ما مصحفی است در.....»

الف. مدینه ب. شام ج. کوفه د. مکه

۲۵. عثمان کدام سوره‌ها را به عنوان یک سوره در سوره‌های بلند (طوال) قرار دارد؟

الف. انفال و توبه ب. انعام و اعراف
ج. مائده و انعام د. بقره و نساء

۲۶. اولین کسی که نقطه را در مصحف به کار برد چه کسی است؟

الف. ابوالاسود دؤلی ب. یحیی بن یعمر
ج. نصر بن عاصم د. ب و ج

۲۷. تقسیم به ۳۰ جزء و هر جزئی به ۱۲ قسمت و در مجموع به ۳۶ قسمت به چه کسی نسبت داده شده است؟

الف. خلیل بن احمد ب. ابو عثمان عمرو بن عبید
ج. یحیی بن یعمر د. نصر بن عاصم

نام درس: علوم قرآنی ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۸۵)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. اولین دولت اسلامی که به چاپ قرآن اقدام کرد؟

الف. ایران ب. دولت عثمانی ج. عربستان (مجاز) د. مصر

۲۹. دو راوی عاصم بن ابی النجود اسدی کدامند؟

الف. حفص بن عمر، ابوبکر بن عیاش ب. حفص بن سلیمان، خلف بن هشام
 ج. حفص بن سلیمان، ابوبکر بن عیاش د. حفص بن عمر، سوسی صالح بن زیاد

۳۰. کدامیک از قراء بعد از مؤلف محترم احتمال شیعه بودن آنها را می‌دهد؟

الف. ابن کثیر، ابن عامر ب. نافع، ابن عامر
 ج. ابن کثیر، نافع د. ابن کثیر، ابن عامر، نافع

www.Sanjesh3.com

نام درس: تفسیر ترتیبی قرآن کریم ۱- تفسیر قرآن کریم ۲
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۷- تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) ۱۲۲۰۵۸۶ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۴۸۳- آموزش دینی و عربی (ناپیوسته) ۱۲۲۰۴۹۹
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. طبق روایت امام محمد باقر (ع) در تفسیر قمی (ره)، اسرائیل، به چه معناست؟

الف. لقب حضرت یعقوب (ع) ب. خالص

ج. کریم د. خلیل

۲. طبق روایت امام محمد باقر (ع) در تفسیر قمی، مراد از قمر چه کسی می باشد؟

الف. برادران یوسف ب. مادر یوسف ج. پدر و مادر یوسف د. یعقوب

۳. در آیه « قال قائل منهم » مراد چه کسی است که بهترین و نیکوترین آنها در اندیشه و رأی نیز بود؟

الف. یهودا ب. بنیامین ج. لای د. راحیل

۴. « سَوَّلَتْ » در آیه « بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْ » به چه معناست؟

الف. آسان ساخت ب. هشدار داد ج. توجیه ساخت د. مشتاق ساخت

۵. فاعل قال در آیه « وَ قَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ » چه کسی می باشد؟

الف. زلیخا ب. از ثروتمندان بزرگ مصر

ج. عزیز مصر د. آنکه دلو خود را در چاه انداخت

۶. « صبی » شاهد، چه کسی بود؟

الف. پسر برادر زلیخا ب. پسر خواهر زلیخا

ج. پسر خواهر عزیز مصر د. دختر خواهر عزیز مصر

۷. « صبو » در آیه « أَصْبُ الْيَهَنَ » به چه معناست؟

الف. مثل کودکان رفتار کردن

ب. میل داشتن

ج. غضب کردن د. امتناع ورزیدن

۸. آزاد و خلاصی یافت معنای کدام واژه می باشد؟

الف. اِسْتَعَصَمَ ب. اَصْرَفَ

ج. اَلَقْتُ د. اَقَلْتُ

۹. جای خالی را پر کنید: قال یوسف « إِنْ كَانَتْ خَالَتِي أَحَبَّتْنِي وَإِنْ كَانَ أَبِي أَحَبَّنِي إِيَّاهُ وَ إِنْ كَانَتْ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ أَحَبَّتْنِي »

الف. سَرَقْتَنِي - حَسَدْتَنِي - حَبَسْتَنِي ب. سَرَقْتَنِي - حَبَسْتَنِي - حَسَدْتَنِي

ج. حَسَدْتَنِي - حَبَسْتَنِي - سَرَقْتَنِي د. حَبَسْتَنِي - حَسَدْتَنِي - سَرَقْتَنِي

۱۰. طبق روایت امام صادق (ع) در تفسیر عیاشی « بَضْعَ سَنِينَ » چند سال می باشد؟

الف. ۶ سال ب. ۷ سال ج. ۸ سال د. ۹ سال

نام درس: تفسیر ترتیبی قرآن کریم ۱- تفسیر قرآن کریم ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۷- تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) ۱۲۲۰۵۸۶
 جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۴۸۳- آموزش دینی و عربی (ناپیوسته) ۱۲۲۰۴۹۹
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۱۱. در تفسیر عیاشی از امام صادق (ع) منقول است که « یحوز أن یزکی الرجل نفسه إذا اضطرَّ إلیه اما سمعت قول یوسف

الف. رب قد آتیني من المُلکِ و علمتني من تأویل الأحادیث

ب. یا ایها العزیز مسنا و أهلنا الضر و جئنا ببضاعة مُزجاة

ج. و قال المَلِکُ انتوبی به أستخلصه لنفسی

د. اجمعانی علم خزان الأرض إني حفیظ علیم

۱۲. زمانی که شخصی برای خانواده اش قوت و غذا از غیر محل سکونت و سرزمین خودشان ببرد به این کار گفته می شود؟

الف. بیغی ب. پراو ج. یمیر د. یتبوا

۱۳. یوسف از بنیامین پرسید: آیا ازدواج کرده ای؟ همامین گفت: آری. یوسف گفت: چند فرزند داری؟ گفت: سه فرزند. یوسف گفت: نام آنها را چه انتخاب کردی؟ بنیامین گفت:

الف. گرگ - پیراهن - یوسف ب. یوسف - خون - پیراهن

ج. گرگ - پیراهن - خون د. گرگ - یوسف - بنیامین

۱۴. در آیه « إِنْ یَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ » مرجع ضمیر مستتر هو در « یَسْرِقْ » و ضمیر متصل (هـ) در کلمه « له » چه کسانی می باشند؟

الف. یوسف (ع) - یوسف (ع) ب. بنیامین - بنیامین

ج. یوسف (ع) - بنیامین د. بنیامین - یوسف (ع)

۱۵. در آیه « قال لا تتریب علیکم الیوم » مرجع ضمیر مستتر هو در قال چه کسی می باشد؟

الف. یوسف (ع) ب. یعقوب (ع) ج. جبرائیل د. یهوذا

۱۶. گریه شدید به چه معناست؟

الف. بکی ب. انتحب ج. الثکل د. سرح

۱۷. قائل این سخن کیست؟ « قال ألم أقل لکم إني أعلم من الله ما لا تعلمون »

الف. یوسف (ع) ب. یعقوب (ع) ج. جبرائیل د. یهوذا

۱۸. معنای کلمه فاطر در آیه « فاطر السموات و الأرض » چیست؟

الف. مُشِئاً ب. خالق ج. باری د. مُبدع

۱۹. علت ابتلاء یعقوب به فراق یوسف چه چیزی می باشد؟

الف. ترک انفاق

ب. ترک شب زنده داری

ج. عدم اهتمام جدی به امر به معروف و نهی از منکر

د. ترک روزه مستحبی

نام درس: تفسیر ترتیبی قرآن کریم ۱- تفسیر قرآن کریم ۲
 رشته تحصیلی/ کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۷- تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) ۱۲۲۰۵۸۶
 جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۴۸۳- آموزش دینی و عربی (ناپیوسته) ۱۲۲۰۴۹۹
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۰. « أَمْعَنَ » به چه معناست؟

الف. أَبْعَدَ ب. أَقْرَبَ ج. أَظْهَرَ د. أَشْفَقَ

۲۱. در تفسیر آیه « وَ شَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ » از امام رضا (ع) روایت است که « كَانَتْ الدَّرَاهِمُ دَرَاهِمًا وَ هِيَ قِيَمَةُ كَلْبٍ الصَّيْدِ إِذَا قُتِلَ » جای خالی کدام گزینه است؟

الف. الثَّانِيَةِ عَشْرَ ب. تِسْعَةَ عَشَرَ ج. عَشْرِينَ د. أَحَدَ عَشَرَ

۲۲. مَلَاءَةٌ در جمله « فَأَلْقَاهَا عَلَيْهِ مَلَاءَةٌ » به چه معناست؟

الف. لباس ضخیم و محکم ب. لباس نازک و نرم
ج. لباس بلند و پهن د. لباس کوتاه و تنگ

۲۳. امام صادق (ع) می‌فرماید: « مَا بَكَى أَحَدٌ نَكَاةً ثَلَاثَةً » جای خالی کدام گزینه است؟

الف. آدم - یوسف - یعقوب ب. آدم - یوسف - داوود
ج. آدم - یوسف - ایوب د. آدم - یعقوب - ایوب

۲۴. ابا بصیر از امام محمد باقر (ع) روایت می‌کند که « لَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا تَقِيَهُ لَهُ وَ لَقَدْ قَالَ يَوْسُفُ »

الف. إِنِّي سَقِيمٌ وَ وَاللَّهِ مَا كَانَ سَقِيمًا وَ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ مَا فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ
ب. قَالُوا جَزَاءُهُ مَنْ وَجَدَ فِي رَحْلِهِ فَهُوَ جَزَاءُهُ
ج. فَبَدَأَ بِأَوْعِيَّتِهِمْ قَبْلَ وِعَاءِ أَخِيهِ ثُمَّ اسْتَخْرِجَهَا مِنْ وِعَاءِ أَخِيهِ فَقَالُوا إِنَّ يَسْرِقَ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلِ
د. ابْتَهَا الْعِيرَ إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ وَ مَا سَرَقُوا

۲۵. از امام رضا (ع) در عیون اخبار الرضا روایت است که « كَانَتْ النَّبِيِّ مَنْطِقَةً يَتَوَارَثُهَا الْأَنْبِيَاءُ وَ الْأَكْبَارُ » جای خالی کدام گزینه است؟

الف. ليعقوب ب. لياسحق ج. لابراهيم د. لسليمان

۲۶. نام ملکی که به یعقوب بشارت زنده بودن یوسف را در سحرگاه داده چه می‌باشد؟

الف. جبرائیل ب. میکائیل ج. روح القدس د. ترابال

۲۷. قال رسول الله صلى الله عليه و آله « مَا تَمَنَّى أَحَدٌ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ إِلَّا »

الف. يعقوب ب. يوسف ج. ايوب د. داوود

۲۸. در آیه آخر سوره یوسف مراد از حدیث در آیه « مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى » کدام گزینه می‌باشد؟

الف. قصه یوسف ب. انجیل ج. قرآن د. تورات

نام درس: تفسیر ترتیبی قرآن کریم ۱- تفسیر قرآن کریم ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۷ - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) ۱۲۲۰۵۸۶
 جبرانی ارشد علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۴۸۳ - آموزش دینی و عربی (ناپیوسته) ۱۲۲۰۴۹۹
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۹. از رسول خدا (ص) روایت است که: «لما عزل له عزیز مصر عن مصر لیس ثوبین جدیدین و خرج إلى فلاة من الأرض فصلي ركعات فلما فرغ رفع يده إلى السماء فقال»

الف. رب قد اتيتني من الملك و علمتني من تأويل الأحاديث

ب. رب السجن أحب إلي مما يدعونني إليه

ج. اعملني علم خزائن الأرض إني حفيظ عليم

د. و كآين من آية في السموات و الأرض يرون عليها و هم عنها معرضون

۳۰. این جمله را چه کسی خطاب به یوسف (ع) بیان نمود:

«سبحان الذي جعل الملوك همصفتهم عبيداً و جعل العبيد بطاعتهم ملوكا»

الف. يعقوب (ع) ب. سليمان ج. برادران يوسف د. زليخا

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مفردات قرآن کریم
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۸ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کتب معجم مقاییس اللغة و المفردات فی غریب القرآن به ترتیب از کیست؟
 الف. سید رضی، ابی عبید هروی
 ب. ابن فارس، راغب اصفهانی
 ج. ابو زید انصاری، سید رضی
 د. ابونحاس، ابن فارس
۲. آثار سیف الحسین مصطفوی و سید علی اکبر قرشی در خصوص لغات قرآن چیست؟
 الف. مفردات قرآن، لسان العرب
 ب. نثر طوبی، قاموس فرهنگ قرآن
 ج. التحقيق فی کلمات القرآن، قاموس قرآن
 د. ترجمان القرآن، مجمع البحرین
۳. واژه اله به چه معناست و چند بار در قرآن تکرار شده است؟
 الف. معبود، ۱۱۱ مرتبه
 ب. خداوند، ۱۲۴ مرتبه
 ج. الله، ۱۲۰ مرتبه
 د. پروردگار، ۱۱۵ مرتبه
۴. در فرمایش حضرت علی علیه السلام چند مرتبه برای ایمان ذکر شده است؟
 الف. پنج مرتبه: شناخت - اطمینان - علم - یقین - گرایش
 ب. چهار مرتبه: اطمینان - علم - یقین - گرایش
 ج. سه مرتبه: شناخت قلبی - اقرار زبانی و عمل با اعضا و جوارح
 د. دو مرتبه: شناخت قلبی و عمل به اعضا
۵. معنای واژه های زیر کدام است: حَبّ، مَتَاب، تَوَاب
 الف. دانه، بازگشتن، بسیار توبه پذیر
 ب. بخشیدن، بازگشتن، بسیار توبه کننده
 ج. دوستی بسیار، محل توبه، بسیار توبه پذیر
 د. کشت، محل بازگشت، گروه توبه کننده
۶. معنای احسان با إلی چه می شود؟
 الف. نیکی مستقیم
 ب. نیکی هر چند با واسطه
 ج. نیکی مؤکد
 د. نیکی مشروط
۷. وجوه واژه حکمت در قرآن چیست؟
 الف. علم، بصیرت، تقوی
 ب. توحید، شریعت، قرآن
 ج. شریعت، نبوت، امامت
 د. بنوت، علم قرآن، شرایع
۸. معنای واژه های زیر کدام است: حَیَّة، حَیَّةٌ مَحِیَّة، حَیْوان
 الف. موجود زنده، سلام، زندگی، افعی
 ب. مار، درود، زنده شده، موجود زنده
 ج. مار، درود، زندگی کردن، زندگی کردن
 د. افعی، ضد فوقیت، زنده کننده، زندگی
۹. معنای واژه «خِیْفَة» چیست و چند بار در قرآن تکرار شده است؟
 الف. مردار بدبو، ۱۰ بار
 ب. حالت ترس، ۶ مرتبه
 ج. ترسناک، ۳ بار
 د. تضرع، ۱۰ بار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مفردات قرآن کریم رشته تحصیلی: کُد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۸- تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۰

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. این روایت از کیست و معنای صحیح آن کدام است؟

الرَّاضِ لَا يَسْخَطُ عَلَى سَيِّدِهِ أَصَابَ مِنَ الدُّنْيَا أَمْ لَمْ يَصِبْ وَلَا يَرْضَى نَفْسَهُ بِالْيُسْرِ مِنَ الْعَمَلِ.

الف. پیامبر (ص): راضی کسی است که برای آنچه از دنیا به او می‌رسد یا نمی‌رسد بر مولای خود خشمگین نگردد و از کارها و

اعمال

کم خود راضی نگردد.

ب. امام صادق (ع): راضی کسی است که بر سیدش خشم نکند بخاطر مصیبت‌ها و بلاهای دنیایی و اعمال ساده خود موجب

رضایتش نگردد.

ج. حضرت علی (ع) مصیبت‌های دنیایی مردمان خدا را به خشم بر سید خود وا ندارد و از سوی دیگر اعمال ناچیز آنها را خشنود

نگرداند.

د. امام رضا (ع): شخص راضی هیچگاه بر مولایش خشم نکند و هیچ امری او را رضایت نبخشد چه دنیا به آسانی به کام او باشد

و چه نباشد.

۱۱. واژه‌های سَلَمٌ، مُسَلِّمٌ و مُسْتَسَلِمٌ به چه معناست؟

الف. نردبان، قطعی، مسلمان شده

ب. وسیله ترقی، منزّه، مسلمان شده

ج. بسیار تسلیم، حتمی، تسلیم شونده

د. نردبان، بی نقص، طالب سلامتی

۱۲. وجوه واژه شهید کدام است؟

الف. قتل، شاهد، حاضر ب. حجت، شریک، حاضر ج. الگو، ناظر، همراه د. قتل، مظلوم، حاضر

۱۳. کلمات متصدق و مصدّق هر کدام به چه معناست و چند بار در قرآن آمده است؟

الف. صدقه دهنده ۳ بار، تصدیق کننده ۲۱ بار ب. تصدیق کننده ۵ بار، راستگو ۱۰ بار

ج. صدقه دهنده ۲ بار، بسیار راستگو ۱۰ بار د. باور کننده ۱۰ بار، صدقه دهنده ۱۵ بار

۱۴. کدام عبارت در معنای آیه صحیح است: او اتيكم بشهابِ قَبَسٍ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ

الف. یا شعله آتشی برایتان آورم تا با آن صید کنید.

ب. یا تیری شهاب گونه آورم تا آن را پرتاب کنید.

ج. یا شعله آتشی برای شما می‌آورم شاید گرم شوید.

د. یا شهابی برتان می‌آورم تا با آن صید کنید.

۱۵. معنای اصلی ریشه ضَلَّ چیست؟

الف. این کلمه ریشه تک معنایی دارد که بر ضایع شدن و از بین رفتن چیزی بر اثر استفاده بی جا دلالت می‌کند.

ب. این کلمه بر خلاف هدایت است و ریشه آن به معنای دور شدن از مسیر و گمراه شدن بدون رهبر است.

ج. این کلمه چند معنا دارد که مهم‌ترین آن ضایع شدن و تباهی چیزی است در اثر کهنگی و فرسودگی بسیار آن

د. تنها معنای این کلمه گمراهی است یعنی هر کس خود را در معرض فساد شیطان قرار دهد در تاریکی افتاده و گمراه می‌شود.

نام درس: مفردات قرآن کریم

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۸ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۶. تفاوت ضلالت و غوایت چیست؟

الف. غوایت رشد نداشتن و ضلالت گمراهی است.

ب. غوایت دور شدن و ضلالت منحرف شدن است.

ج. غوایت بی‌رهبری و ضلالت پوچی و بی‌هدفی است.

د. غوایت بی‌هدفی و ضلالت بی‌راهه رفتن است.

۱۷. معنای واژه‌های طوع و تطوع چیست و هر کدام چند بار در قرآن تکرار شده است؟

الف. اطاعت کرد ۱ بار، تن به اطاعت سپرد ۱ بار

ب. ترغیب کرد ۱ بار، داوطلبانه حاضر شد ۲ بار

ج. وادار به اطاعت کرد ۲ بار، اطاعت کرد ۲ بار

د. فرمانبرداری کرد ۲ بار، مطیع شد ۳ بار

۱۸. از ریشه ظلم چه صفاتی در قرآن آمده است؟

الف. مُظْلَم، ظلمات، ظالم

ب. ظَلَّام، ظَلَم، ظُلْمَة

ج. ظالم، مظلوم، ظَلَّام

د. ظالم، مظلوم، ظَلَم

۱۹. کدامیک از موارد زیر از وجوه فسق است؟

الف. دروغ، نافرمانی، دشنام

ب. گناهان کبیره، شرک، کفر، کذب

ج. گناهان صغیره و کبیره، بی‌عدالتی

د. عمل باطل، تهمت، کذب، شرک

۲۰. معنای عبارت ذیل چیست؟ اصل الفطر الشقّ طولاً... و فطرة الله هي ما ركب فيه من قوة على معرفة الايمان.

الف. اصل فطر طولانی شکافتن است و فطرت خدایی متمرکز بر معرفت ایمان و نیروی الهی است در وجود بشر.

ب. اصل فطر شکافتن طولی است و فطرت خدا نیرویی است که از معرفت ایمان در وجود انسان نهاده شده است.

ج. معنای اصلی فطرت شکافتن دانه است اما فطرت الهی با نیرویی الهی انسان را سرشتن است همراه با معرفت و ایمان.

د. شکاف طولانی معنای اصلی فطرت است ممکن است فطرت الهی مبتنی بر معرفت و ایمان است و در وجود او سرشته شده.

۲۱. کدامیک از ویژگی‌های زیر در قرآن برای قلب ذکر شده است؟

الف. مختوم، غشاوة، قاسية

ب. بیت الله، سلیم، مرده

ج. حرم الله، مریض، سلیم

د. سلیم، قاسية، مهرخورده

۲۲. اصل ریشه قوم به چه معناست؟

الف. ریشه قوم از قیام و قوام است برای چیزی که شیء به واسطه آن قوام دارد یعنی ثابت است.

ب. ریشه قوم تک معنایی است به معنای قوم و گاهی به صورت استعاره در غیر مردم نیز استعمال می‌شود.

ج. ریشه قوم دو اصل دارد ۱- قوم به معنای گروه ۲- قام و مشتقات آن به معنای ایستادن و اراده کردن

د. اصول زیادی دارد و به افرادی که در یک جا جمع می‌شوند و مشترکاتی دارند قوم می‌گویند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مفردات قرآن کریم
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۸ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. معنای واژه‌های زیر (از مشتقات کفر) چیست؟

کُفُور، کُوفَر، کُفَّار، کُفُور

الف. عناد، زنان کافر، بسیار ناسپاس، بسیار ناسپاس

ب. کافران، کافران (زن)، ناسپاسی، بسیار ناسپاس

ج. ناسپاسی، زنان کافر، بسیار ناسپاس، عناد

د. ماده حواشید، کافران، نقیض شکر، بسیار ناسپاس

۲۴. علت تکرار آیه «هَبْطِی الْاُذُنَ» و «کَمَا تَکْذِبَان» در سوره «الرحمن» چیست؟

الف. گرچه تکرار با قصاصات منافات دارد ولی علت تکرار در این جا تأکید است.

ب. تا پس از ذکر نعمت‌های گوناگون گناه حسرت‌انگیزی را در انسان برگزیند.

ج. چون بعضی از این نعمت‌ها سر هستند و تکرار اسرار لازم است.

د. این آیه از آیات بسیار مهم است زیرا تکذیب حوم عامل بسیاری از مفاسد است.

۲۵. معنای آیه «و ما لهم من الله من واق» چیست؟

الف. هیچ‌کس از ایشان پرهیزکار واقعی از خدا نیست.

ب. و بر ایشان از سوی خدا ننگ دارنده‌ای وجود ندارد.

ج. در برابر عذاب خدا هیچ‌کس نمی‌تواند آنها را ننگ دارد.

د. از سوی خدا برای مردم رسولی که باز دارنده باشد نبود.

۲۶. کلمات هدی، هدیه و هدایت به چه معناست هر کدام چند بار در قرآن تکرار شده است؟

الف. قربانی حج ۷ بار، ارمغان ۲ بار، ارشاد و راهنمایی هیچ بار

ب. هدایت ۷ بار، ارمغان ۵ بار، ارشاد ۱۰ بار

ج. ارشاد کننده ۵ بار، هدایت ۳ بار، راهنمایی ۵ بار

د. قربانی حج ۵ بار، ارشاد ویژه، ارشاد ۳ بار

۲۷. یقین از صفات چه چیزی است؟

الف. احتیاط کنندگان

ب. مجتهدین و کوشش کنندگان

ج. انسان‌های آزاد

د. علم

۲۸. منظور از حیاء مذموم و ناپسند چیست؟

الف. خجالت و کمرویی در راه ابراز عقیده و ایمان که همان حیاء ظاهری است.

ب. خجالت و کمرویی نسبت به کار نیک و ترک کار زشت یعنی همان حیاء حمق.

ج. مراد حیاء عقل است که شخص از روی احساس دانایی ایمانش ضعیف باشد.

د. مراد حیاء حمق یا همان حیاء جاهلانه است که افراد نادان در پرحرفی دارند.

نام درس: مفردات قرآن کریم

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۷۸ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۹. واژه رسول برگرفته از چه ریشه و به چه معنایی است؟

الف. برگرفته از رسل به معنای راه رفتن با تأنی است.

ب. از رسالت گرفته شده و به معنای پیام رسانی است.

ج. از رسالت گرفته شده و به معنای فرستادن شخص برگزیده.

د. برگرفته از رسل به معنای محکمی و استواری در پیمودن راه.

۳۰. معنای آیه «إِنَّهٗ يَرَاكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ» چیست؟

الف. دشمن و اعدای شما را می بیند که شما ایشان را نمی بینید.

ب. خدا و رسولانش شما را از جایی می بینند که شما ایشان را نمی بینید.

ج. شیطان و یارانش شما را از جایی می بینند که شما آنها را نمی بینید.

د. پیامبر (ص) و همزمانش (در جنگ) در جایی کمین کرده اند که شما نمی بینید.

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مکاتب و روشهای تفسیر قرآن کریم (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث - ۱۲۲۰۱۷۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. به کدامیک از فرق و مذاهب اسلامی تفسیر قرآن بر مبنای نظریه تفسیر باطنی محض نسبت داده اند؟

الف. صوفیه ب. خوارج

ج. اسماعیلیه د. مرجئه

۲. از اعلام فرقه اسماعیلیه که کتاب «تاویل الدعائم» باطن ظواهر کتاب «دعائم الاسلام» اوست؟

الف. ناصر خسرو همدانی ب. ابوحنیفه نعمان بن محمد بن منصور قمی

ج. حمید الدین کرمانی د. الموید فی الدین شیرازی

۳. معنای ظاهری و باطنی کلام مورد آیه «ثم لیقضوا تفهیم» از امام صادق (ع) به نقل از ذریح محاربی چیست؟

الف. معنای ظاهری در مورد گرفتن شارب و چیدن ناخن هاست و باطنی آن دیدار با امام است.

ب. معنای ظاهری آن زدودن آلودگی و بیداری است و معنای باطنی آن طهارت دل و قلب است.

ج. معنای ظاهری در مورد زدودن چرک و نجاست و آلودگی از مکانهای مقدس است و معنای باطنی آن دیدار با امام

است.

د. معنای ظاهری آن گرفتن شارب و چیدن ناخن است و معنای باطنی آن طهارت دل و آراستگی قلبی است.

۴. روایت منقوله از پیامبر اکرم (ص) را در مورد قرآن با توجه به جاهای خالی آن مشخص کنید؟

«و له ظهراً و بطناً فظاهره..... و باطنه..... انیق و..... علم»

الف. علم، حکم، ظاهره، باطنه ب. حکم، علم، ظاهره، باطنه

ج. حکم، علم، باطنه، ظاهره د. علم، حکم، باطنه، ظاهره

۵. به نوع دوم از معانی باطنی که از دلالتهای عرضی کلام خارج نیست گفته می شود؟

الف. مفهوم موافق ب. تنقیح مناط قطعی

ج. جری و تطبیق د. همه موارد

۶. کدام یک از شروط ذکر شده از ذهنی برای قبول تفسیر باطنی و اشاری از نظر مولف با اذعان به درستی آن شرط صحت

و قبول تفسیر اشاری نیست؟

الف. تفسیر اشاری با ظاهر حاصل از نظم (سیاق) قرآن منافات نداشته باشد.

ب. شاهی شرعی آن را تایید کند

ج. معارضی شرعی یا عقلی نداشته باشد

د. ادعاء نشود که تفسیر اشاری به تنهایی مراد است و ظاهر آیات مراد نیست

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مکاتب و روشهای تفسیر قرآن کریم (۲)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث - ۱۲۲۰۱۷۹

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۷. با توجه به چهار گزینه های سوال شش در بیان شروط تفسیر اشاری کدام یک از نظر مولف معتبر است؟

الف. الف و ج و د ب. الف و ب

ج. ب و ج د. الف و ب و ج

۸. کدام یک از دانشمندان علوم قرآنی، باطن قرآن را به مفهوم عام فراگیری که از فحوای آیات استنباط می شود و به تأویل

آیه به موارد مشابهی که در طول تاریخ بر آن منطبق می شود تعریف می کند؟

الف. زرقانی ب. زرکشی

ج. معرفت د. سیوطی

۹. در روایتی که ابن عباس نقل کرده است امام علی (ع) در تفسیر کدام سوره فرمودند که هفتاد شتر را بارخواهم کرد؟

الف. سوره حمد ب. سوره توحید

ج. سوره ناس د. سوره کوثر

۱۰. یکی از کهن ترین تفاسیر باطنی که در آن به ذکر تأویل و معانی باطنی آیاتی از قرآن اکتفاء شده است؟

الف. کشف الاسرار ب. غرائب القرآن

ج. حقایق التفاسیر د. تفسیر لقمان الکریم

۱۱. در تفسیر حقایق التفاسیر مولف تفسیر کدام یک از سوره ها را نیاورده است؟

الف. یوسف و فیل و قریش ب. یوسف و معوذتین

ج. قریش و معوذتین د. فاتحه الكتاب و یوسف

۱۲. مولف تفسیر «البيان في حقایق قرآن» کیست؟

الف. ابو عبدالرحمن سلمی ب. ابو محمد روزبهان بن ابی نصر بقلی

ج. ابوالحسن نوری د. حسین بن منصور حلاج

۱۳. مولف واقعی «تفسیر القرآن الکریم» از نظر مولف محترم کیست؟

الف. عبدالرزاق کاشانی ب. ابوالحسن عاملی

ج. محی الدین بن عربی د. قشیری

۱۴. معنای تأویلی «مؤقوده» در تفسیر القرآن الکریم چیست؟

الف. خاموشی شهوت ب. بهره بردن از هوای نفس در کارها

ج. حبس کردن نفس از رذیلتها د. صادر شدن فضایل در ظاهر از نفس با اجبار و اکراه

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مکاتب و روشهای تفسیر قرآن کریم (۲)

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث - ۱۲۲۰۱۷۹

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۵. قائل این سخن که در ذیل آیه دوم سوره بقره بنا بر روایتی در تفسیر القرآن الکریم نقل شده کیست؟

« ما تنزیل برای شما می آوریم و به زودی مهدي (ع) در آخر الزمان تاویل می آورد»

الف. پیامبر (ص) ب. حضرت علي (ع) ج. عیسی بن مریم (ع) د. امام حسن عسکری (ع)

۱۶. عمده اشکال تاویل های کاشانی از آیات قرآن چیست؟

الف. فقدان دلیل معتبر و تاویل بر اساس مطالب و اخبار مجعول

ب. ذکر تاویل متضاد با ظاهر آیات

ج. استناد به آیه و روایاتی که بر مدعای ایشان دلالت ندارد

د. همه موارد

۱۷. مولف تفسیر « مرآة الانوار و مشکک الاسرار » کیست؟

الف. عبدالرزاق کاشانی ب. عبد اللطیف گازرونی

ج. ابوالحسن عاملي د. محمد صالح خاتون آبادي

۱۸. ذهبي کدام یک از تفاسیر را از مهم ترین کتابهای تفسیری شیعه به شمار آورده است؟

الف. تفسیر تبیان ب. تفسیر مرآة الانوار ج. تفسیر مجمع البیان د. تفسیر صافی

۱۹. استدلال به آیه « لا تقف ما لیس لک به علم » بر کدام یک از ادله مخالفان مکتب اجتهادی دلالت دارد؟

الف. نسبت دادن معنا به خداوند بدون علم ب. تبیین قرآن ویژه پیامبر (ص) است

ج. بطلان تفسیر به رای د. قابل تفسیر عقلی نبودن قرآن

۲۰. در استدلال به این روایت بر تفسیر اجتهادی قرآن، ممکن است گفته شود مسلمانان را به روی آوردن به خود قرآن

ترغیب می کند نه تفسیر آن؟

الف. تعلموا القرآن فأنه احسن الحديث و تفقهوا فيه

ب. فاذا التبت علیکم الفتن کقطع اللیل المظلم فعلیکم بالقرآن

ج. القرآن ذلول ذو وجوه فاحملوه علی احسن الوجوه

د. آیات القرآن خزائن فکلما فتحت خزينة ینبغی لک ان تنظر ما فیها.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مکاتب و روشهای تفسیر قرآن کریم (۲)

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث - ۱۲۲۰۱۷۹

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۱. به اعتقاد مولف کدام یک از نظریه های مطرح شده در مکتب اجتهادي قرآن به قرآن قائل ندارد؟
- الف. برای اجتهاد در تفسیر قرآن و پی بردن به معاني و مقاصد آیات آن تنها باید از خود قرآن یاري جست.
- ب. برای اجتهاد در تفسیر قرآن و پی بردن به معاني و مقاصد آیات آن به غیر قرآن نیازی نیست.
- ج. در تفسیر قرآن به همه قرائن متصل و منفصل آیات و از جمله به روایاتی که مخصوص عمومات یا مقید اطلاقات یا مبین اجمال آیات است باید توجه شود.
- د. تفسیر اجتهادي قرآن شائبه تفسیر به رای دارد.
۲۲. مکتب تفسیری ایشان می تواند «اجتهادي قرآن به قرآن» نامید؟
- الف. طبرسی
- ب. علامه طباطبائی
- ج. شیخ طوسی
- د. ابوالفتح رازی
۲۳. مرحوم علامه طباطبائی نقش روایات اسباب النزول را در تفسیر چگونه می داند؟
- الف. هر گیزی از آنها را فی الجمله صحیح می داند.
- ب. روایات را به عنوان مؤید قبول دارند
- ج. نفی کلی آنها را غیر قابل التزام می داند
- د. الف و ج
۲۴. بهترین و کار آمدترین شیوه تفسیری قرآن در نظر استاد جوادی عاملي (مدظله) چه نوع تفسیری است و به چه موسوم شده است؟
- الف. شیوه تفسیری اهل بیت ، تفسیر روایی
- ب. شیوه تفسیر روایی ، تفسیر مأثور
- ج. شیوه تفسیر عقلی ، تفسیر اجتهادي
- د. شیوه تفسیری اهل بیت ، تفسیر قرآن به قرآن
۲۵. به عقیده مولف محترم مراد از «تبیاناً لکل شیء» بودن قرآن از منظر روایات چیست؟
- الف. قرآن تبیان همه چیز و همه معارف و احکام دین برای پیامبر اکرم (ص) و اوصیای گرانقدر ایشان است.
- ب. منظور این است که هر چیزی را یا خود بیان کرده و یا به فردی که مبین واقعی آن باشد ارجاع داده است.
- ج. تبیان بودن قرآن برای هر چیز اعم از بیان خود آن چیز یا راه صحیح آگاه شدن از آن چیز است.
- د. منظور از «کل شیء» مطلق اشیاء و حتی مطلق معارف و احکام دینی مراد نیست بلکه منظور اصول دین و کلیات احکام دینی است.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مکاتب و روشهای تفسیر قرآن کریم (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث - ۱۲۲۰۱۷۹

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. مراد از فضاي نزول آیات در تفسیر آیات چیست؟

الف. سبب و شان نزول

ب. زمان و مکان و کیفیت نزول

ج. فرهنگ مردم در زمان نزول

د. همه موارد

۲۷. روایت زیر از کدام یک از ائمه (ع) نقل شده است؟

« ما من آیه الا ولها اربعة معان ، ظاهر و باطن و حدّ و مطلع فالظاهر التلاوة و الباطن الفهم »

الف. حضرت امام باقر (ع)

ب. حضرت امام علی (ع)

ج. حضرت امام صادق (ع)

د. حضرت امام سجاد (ع)

۲۸. بنا بر کدام احتمال در معنای « کتاباً متشاهماً مثانی » بر نظریه قرآن بسندگی استدلال اشاره است؟

الف. مثانی جمع مثنیه به معنای معطوف است و مراد این است که برخی آیات قرآن برخی دیگر را تفسیر می کنند به بویژه آیاتی که درباره یک موضوع هستند.

ب. معنای تکرار و اعاده است و مراد تکرار قصه ها و احکام ، اوامر و نواهی است.

ج. ثنا شده ها یعنی آیه های قرآن از جهت اعجاز و بلاغی مورد ثنای خبرگان بلاغت و ادیبان عرب است.

د. به معنای معطوف یعنی آیات قرآن با هم ارتباط دارند و یکدیگر را دفع و نقص نمی کنند.

۲۹. در تفسیر المیزان با توجه به مکتب تفسیری مولف آن « اجتهادی بودن قرآن به قرآن » از کدامیک از قرائن بیش از دیگر استفاده شده است؟

الف. سیاق و آیات دیگر قرآن

ب. روایات و آیات دیگر قرآن

ج. فضاي نزول و آیات دیگر قرآن

د. سیاق، فضاي نزول، معرفتهای بدیهی و برهان قطعی آشکار

۳۰. در روایتی که از عبدالله بن سنان به نقل از امام صادق (ع) آمده است حرف باء « بسم الله الرحمن الرحيم » به چه معنای باطنی و رمزی اشاره دارد؟

الف. بقاء

ب. سناء

ج. مجد

د. ملک

نام درس: علوم قرآنی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه در مورد نسخ در شریعت صحیح است؟

- الف. نسخ ظاهری است.
ب. نسخ واقعی است.
ج. نسخ گاهی ظاهری و گاهی واقعی است.
د. نسخ ظاهری نیست.

۲. کدام گزینه صحیح است؟

- الف. نسخ مجموع یک شریعت هرگز اتفاق نیفتاده است.
ب. نسخ برخی از احکام شریعت سابق که مقتضای تغییر شرایط زمانی است امکان پذیر است.
ج. گاهی در درون یک شریعت، حکم جدیدی حکم قدیم را بر می دارد.
د. همه موارد

۳. تمامی آیات صفح که در دوران ضعف مسلمانان بر مکه، نازل شد و در دوران قوت و شوکت مسلمانان در مدینه نسخ شد مشمول کدامیک از اقسام مقصور نسخ است؟

- الف. نسخ حکم و تلاوت
ب. نسخ تلاوت و بقای حکم
ج. نسخ تلاوت و بقای حکم
د. نسخ مشروط

۴. از نظر علامه خوئی کدام آیه متضمن یک حکم اخلاقی و اجتماعی است و موارد نسخ واقع نشده است؟

- الف. آیه نجوی
ب. آیه امتاع
ج. آیه صفح
د. آیه رضاع

۵. کدامیک از تعاریف اصطلاحی تشابه را مؤلف محترم نارسا می دانند و به چه دلیل؟

الف. ما لا ینبئ ظاهره عن مراده چون که شامل تعریف مبهمات نیز می شود.

ب. ما اشکل تفسیره مشابّهتة بغیره چون متشابه به قرآن آن است که تفسیرش مشکل است.

ج. هر دو تعریف را مناسب می دانند.

د. هر دو تعریف را نادرست می دانند چون تشابه در آیات، تشابه حق و باطل است، که سخن حق گونه خداوند باطل جلوه گر

نشود.

۶. تشابه در آیه «الرحمن علی العرش استوی» چه نوعی است؟

- الف. تشابه اصلی
ب. تشابه عرضی
ج. از متشابهات نیست
د. در متشابه بودنش اختلاف است.

۷. معنای نظر در آیه «و ما ینظرون الا صیحة واحدة» چیست؟

- الف. نظر اعتبار
ب. انتظار کشیدن
ج. دیدن با چشم
د. شهود باطنی

۸. «حَدَب» از لغت جرهم در قرآن در چه معنایی استعمال شده است؟

- الف. مطر
ب. عذاب
ج. جانب
د. نصیب

۹. شریعت اسلام دارای اصولی ثابت و نامتغیر است که خوانده می شود.

- الف. احکام اولیه
ب. محکّمات
ج. قواعد
د. مسلّمات

نام درس: علوم قرآنی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. پایه گذار علم بلاغت به صورت علم مدون کیست؟

الف. رمانی ب. جرجانی ج. باقلانی د. رافعی

۱۱. مؤلف کتاب «بصائر ذوی التمییز فی لطائف الکتاب العزیز» کیست؟

الف. ذهبی ب. فیروزآبادی ج. طریحی د. ابن اثیر

۱۲. از تشبیهات زیبا و جالب قرآن است و به اندازه های گویا و دقیق است که به حقیقت بیش از مجاز می ماند؟

الف. و جعلنا اللیل لباساً ب. هن لباس لکم و انتم لباس لهن

ج. نساؤکم حرث لکم د. کانهن اعجاز نخل منقعر

۱۳. در چند جای قرآن از کوه ها با تعبیر «رواسی» یاد شده است؟

الف. ۷ مورد ب. ۵ مورد ج. ۹ مورد د. ۳ مورد

۱۴. مؤلف کتاب «اجوبة المسائل المهنایة» که در پاسخ به شبهات و سؤالات سید مهنأ تدوین شده است؟

الف. شیخ مفید ب. علامه حلی ج. علم الهدی د. شیخ صدوق

۱۵. این نوع اعجاز اشاراتی است گذرا که به برخی از اسرار طبیعت نظر دارد و به گونه تراوش از لا به لای تعبیر قرآنی احیاناً مشهود می گردد؟

الف. اعجاز بیانی ب. اعجاز علمی ج. اعجاز تشریحی د. اعجاز عددی

۱۶. نوآوری های دین بیشتر در چه ابعادی است؟

الف. اخبار غیبی ب. احکام و تکالیف ج. امثال و حکم د. معارف و احکام

۱۷. کدامیک از دلائل ذکر شده بر عدم تحریف در قرآن، مقتضای قاعده لطف نیز است؟

الف. ضرورت تواتر قرآن ب. اعجاز قرآن

ج. ضمانت الهی د. گواهی تاریخ

۱۸. اولین کسی از بزرگان علماء اهل سنت که شهادت به نزاهت موضع شیعه در مورد مسئله تحریف داده کدام است؟

الف. شمس الدین ذهبی ب. ابن ابی الحدید معتزلی

ج. ابوالحسن علی بن اسماعیل اشعری د. شیخ رحمت ... هندی دهلوی

۱۹. عمر را گمان بر آن بود که حروف قرآن چه است؟

الف. ۱۰۲۷۰۰۰ آیه ب. ۳۲۳۶۷۱ ج. ۲۰۲۷۰۰۰ د. ۶۲۳۶۷۱

۲۰. او چنین گمان داشت که در قرآن سوره های معادل برائت و سوره دیگری معادل سوره های مسبحات وجود داشت که از قرآن ساقط شده است؟

الف. ابوموسی اشعری ب. عایشه ج. عبدالله بن عمر د. مالک بن انس

نام درس: علوم قرآنی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۱. قائل این سخن کیست؟ «اگر نبود افراد ضعیف دل که زود می لغزند و اعتقادشان متزلزل می شود و حکمت چنین کاری را مجاز نمی شمرد هر آینه روشن می کردم تمامی آنچه را که از مصحف عثمان ساقط شده است.»

الف. شیخ حسین نوری صاحب فصل الخطاب

ب. محیی الدین بن عربی صاحب فتوحات مکیه

ج. ابن خطیب صاحب کتاب الفرقان فی جمع و تدوین القرآن

د. سید نعمت الله جزائری صاحب کتاب منبع الحیة

۲۲. سیوطی بین سوره توحید و کدامیک از سوره های قرآن تناسب را در وزن و قافیه معتقد است؟

الف. انشراح ب. بلد ج. مسد د. فلق

۲۳. حاجی نوری به کدامیک از محدثان بزرگ شیعه نسبت ناروای قول به تحریف قرآن را داده است؟

الف. شیخ طوسی ب. شیخ مفید ج. شیخ صدوق د. شیخ کلینی

۲۴. صاحبان کدامیک از تفاسیر از غلات و مورد لعن امام صادق (ع) قرار گرفته است؟

الف. تفسیر عیاشی ب. تفسیر ابی الجارود

ج. تفسیر علی بن ابراهیم قمی د. تفسیر نعمانی

۲۵. «القرآن و القرانات حقیقتان متغایرتان» تصریح کدامیک از علماء اسلام است؟

الف. ذهبی و سیوطی ب. علامه خوئی و زرکشی

ج. سیوطی و زرکانی د. ذهبی و زرکشی

۲۶. کدام گزینه در خصوص اعجاز علمی قرآن صحیح است؟

الف. تحدی قرآن شامل اعجاز علمی نیز می شود

ب. اعجاز علمی فقط مربوط به صدر اسلام است

ج. اعجاز علمی از مواردی است که در سده اخیر روشن شد

د. قطعیت اعجاز علمی در قرآن روشن نیست

۲۷. کدام مفسر حدس زده که حروف مقطعه افتتاح سور بیانگر رابطه ای بین سوره ها است. مثلاً سوره اعراف که با «المص» آغاز

گشته جامع محتوای سوره های «الم» و سوره «ص» است.

الف. طبرسی ب. علامه طباطبایی ج. علامه خویی د. شیخ طوسی

۲۸. کدام گزینه بیانگر معنای تأویل است که شامل آیات متشابه و محکم است؟

الف. ظاهر قرآن ب. تفسیر قرآن ج. بطن قرآن د. نص قرآن

۲۹. نظم آهنگ قرآن چه جنبه ای از جنبه های اعجاز قرآن است؟

الف. اعجاز علمی ب. اعجاز تشریعی ج. اعجاز بیانی د. اعجاز بیانی و علمی

۳۰. کدام عنوان، واژه هایی که در قرآن از قبایل مختلف به کار برده شده را در بر می گیرد؟

الف. غریب القرآن ب. معرب القرآن ج. مجاز القرآن د. لغات القرآن

نام درس: تفسیر ترتیبی قرآن کریم ۲ - تفسیر قرآن کریم ۳
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۲۰۱۸۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۰۵۰۴)
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در آیه کریمه «يَوْمَ تَرَوْنها تذهل كلّ مرصعة عما ارضعت» عامل در کلمه «يوم» چیست؟

الف. ترون ب. تذهل ج. ارضعت د. مرصعة

۲. کلمه «هامة» در «و ترى الأرض هامة» به چه معنی است؟

الف. آرام و ساکن ب. مضطرب و متحرک

ج. خشک و بی آب و علف د. هموار و مسطح

۳. کدام عبارت می تواند تعلیل برای آیه «و ترى الناس سُكّاری و ما هم بسكّاری» باشد؟

الف. ولكن عذاب الله شديد ب. و من الناس من يُجادل في الله بغير علم

ج. و يتبع كلّ شيطانٍ مريد د. و تضع كلّ ذات حمل حملها

۴. عبارت «ثانی عطفه» در آیه کریمه «ثانی عطفه لبطل عن سبيل الله» با توجه به مفهوم واژه و نقش آن در عبارت به چه معنی است؟

الف. به دلیل گمراهی، روی برگرداند. ب. جانب و پهلوی خود را متکبرانه به راست و چپ گرداند.

ج. از مسئولیت شانه خالی کرد. د. جانب دیگران را گرفت.

۵. اصل واژه «حرف» دارای کدام معنی است؟

الف. کلمه ب. سخن ج. اساس یک چیز د. طرف و جانب یک چیز

۶. کدام گزینه در مورد آیه کریمه «و من الناس من يعبد الله على حرف» درست است؟

الف. با آیه «فان اصابه خير اطمأن به و ان اصابته فتنة انقلب على وجهه» تفسیر می شود.

ب. بر ثبات و استواری آن دسته از مردم در ایمان و عدالت دلالت دارد.

ج. بر تکیه گروهی از مردم در عبادت بر سخن و حرف دیگران دلالت دارد.

د. بر عبادت گروهی از مردم تنها به حرف و سخن دلالت دارد.

۷. کدام گزینه در مورد «صابئين» درست است؟

الف. اصل این واژه بر خروج از دین دلالت دارد و بر گروهی که از دین اصلی خود (دین نوح (ع) و به نقلی نصاری) فاصله گرفتند، اطلاق می شود.

ب. اصل این واژه بر گرویدن به دین دلالت دارد و به گروهی اطلاق می شود که به دین نصاری درآمدند.

ج. اصل این واژه بر گرویدن بر دین اطلاق دارد و بر گروهی اطلاق می شود که به دین نوح (ع) درآمدند.

د. اصل این واژه بر خروج از دین دلالت دارد و بر گروهی که از دین یهود فاصله گرفتند، اطلاق می شود.

۸. در آیه کریمه «هذان خصمان اختصموا.....» تعبیر به «خصمان» اشاره به کدام دو گروه دارد؟

الف. مسلمانان و یهود ب. مسلمانان و نصاری

ج. مسلمانان و صابئين د. مسلمانان و فرقه های پنج گانه کافران

نام درس: تفسير ترتيبی قرآن کریم ۲ - تفسير قرآن کریم ۳
 رشته تحصیلی / گد درس: الهيات (علوم قرآن و حديث ۱۲۰۱۸۱ - آموزش دينی و عربی ۱۲۰۵۰۴)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدام معنی در معانی گوناگون اصل واژه «مقامع» نقش محوری دارد و معانی دیگر به آن باز می گردند؟

- الف. زدن همراه با ترساندن
 ب. زدن همراه با خوار کردن
 ج. زدن همراه با متنبه کردن
 د. زدن همراه با روی گرداندن

۱۰. عبارت «يُصْهَرُ مَا فِي بُطُونِهِمْ وَالْجُلُودُ» به چه معنی است؟

- الف. درون آنها و پوستشان، سرخ می شود.
 ب. درون آنها و پوستشان، سیاه می شود.
 ج. درون آنها و پوستشان ذوب می شود.
 د. باطن آنها و ظاهرشان آشکار می شود.

۱۱. کلمه «رَجَالًا» در آیه کریمه «وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رَجَالًا.....» به چه معنی است؟

- الف. در حال احرام
 ب. در حال سواره
 ج. مردان را
 د. در حال پیاده

۱۲. معنای لغوی و اصطلاحی واژه «تَغَيَّبَ» در آیه کریمه «ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ.....» چیست؟

- الف. از نظر لغوی به معنای پاک کردن پلیدی و از نظر اصطلاحی به معنای وضو
 ب. از نظر لغوی به معنای پاک کردن پلیدی و از نظر اصطلاحی به معنای غسل
 ج. از نظر لغوی به معنای پاک کردن پلیدی و از نظر اصطلاحی به معنای حلق و تقصیر
 د. از نظر لغوی به معنای قربانی کردن و از نظر اصطلاحی به معنای قربانی در مینی است.

۱۳. تفاوت دو واژه «بُؤْس و بَأْسَاء» چیست؟

- الف. بُؤْس بیشتر در فقر و جنگ و بَأْسَاء در سایر مصیبت ها است.
 ب. بَأْسَاء بیشتر در فقر و جنگ و بُؤْس در سایر مصیبت ها است.
 ج. بُؤْس شدت و سختی در دنیا و بَأْسَاء در آخرت است.
 د. بَأْسَاء شدت و سختی در دنیا و بُؤْس در آخرت است.

۱۴. در آیه کریمه «وَالْبُدْنَ وَجَعَلْنَاهَا لَكُم مِّنْ شَعَائِرِ اللَّهِ.....» عامل در نصب «البدن» چیست؟

- الف. فعل جَعَلْنَا که پس از آن آمده است
 ب. فعل مَقْدَر، تقدیر آن: جَعَلْنَا الْبَدْنَ جَعَلْنَاهَا
 ج. حال است و عامل حال محذوف
 د. مفعول له است برای عامل مقدر

۱۵. معنای این بخش از آیه کریمه «فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا» چیست؟

- الف. پس، آنگاه که شترها نحر شدند، پس از گوشت آنها بخورید.
 ب. پس چون قربانی بر شما واجب گشت، (قربانی کنید) سپس از گوشت آنها بخورید.
 ج. پس چون قربانی بر شما واجب شد، بخشی از گوشت آن را بخورید (و به فقرا بخورانید).
 د. پس چون به جانب شتران قربانی شده رفتید، پس از آنها بخورید.

۱۶. معنای «فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا» چیست؟

- الف. پس آن (قریه ها) بر بلندی بنا شده بودند.
 ب. پس آنها (قریه ها) خالی از سکنه و بر سقفها فرو ریخته شده اند.
 ج. پس آنها (قریه ها) پایدار و پابرجا بودند.
 د. پس آنها (قریه ها) آباد و پر از جمعیت شدند.

نام درس: تفسیر ترتیبی قرآن کریم ۲ - تفسیر قرآن کریم ۳
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۴)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. تعبیر کردن از «بئر معطله» به «امام غایب که از علم او بهره گیری نمی شود» به استناد چیست؟
 الف. تفسیر ب. تنزیل ج. تأویل د. ظاهر لفظ
۱۸. در آیه کریمه «فانها لا تعمی الابصار و لكن تعمی القلوب الّتی فی الصدور» ضمیر «ها» و جمله پس از آن چه نقشی دارد؟
 الف. «ها» ضمیر شأن و جمله پس از آن تفسیر آن است.
 ب. «ها» ضمیر قصه و جمله پس از آن تفسیر آن است.
 ج. «ها» ضمیر قصه و جمله پس از آن تأویل به مصدر شده است.
 د. «ها» ضمیر شأن و جمله پس از آن تأویل به مصدر شده است.
۱۹. اصل معنایی واژه «فلح» که بر اساس آن برتری یافتن به سعادت را نیز به اعتبار آن فلاح و رستگاری گویند، چیست؟
 الف. برتری و غلبه یافتن ب. شکافتن مانع و نشان دادن چهره مطلوب
 ج. حزم و احتیاط د. تکامل و حرکت به سوی کمال مطلوب
۲۰. دیدگاه صاحب المیزان در مورد مفهوم «خشوع» چیست؟
 الف. از صفات و ویژگی های اعضا و جوارح مانند: دهنگان و صوت است.
 ب. تأثیر خاصی در برابر قاهر است و به قلب ارتباط دارد و به هیچ وجه به اعضا و جوارح نسبت داده نمی شود.
 ج. تأثیر خاصی از ناحیه مقهور در برابر قاهر و از صفات قلب است ولی به گونه ای از عنایت به اعضا نسبت داده می شود.
 د. از صفات و ویژگی های قلب است به هیچ وجه به اعضا و جوارح نسبت داده نمی شود.
۲۱. اصل واژه «سلالة» و معنای اصطلاحی آن چیست؟
 الف. اصل آن بیرون کشیدن چیزی از چیزی است و به معنای فرزند است.
 ب. اصل آن تولّد یافتن و به معنای فرزند است.
 ج. اصل آن زندگی کردن و به معنای نسل است.
 د. اصل آن شکل گرفتن و به معنای اصل و نسب است.
۲۲. کدام گزینه در مورد معنای «مأ» با توجه به کاربرد آن در آیات قرآن جامع تر است؟
 الف. عامه مردم هستند که ناآگاهانه از دیگران پیروی می کنند.
 ب. حاکمان ظالم و ستمگرند.
 ج. گروهی هستند که دارای شرف و عنوان اند و به رأی آنها رجوع می شود.
 د. هر گروهی است که مجتمع باشند و در راستای هدف خاصی تلاش می کنند.
۲۳. در آیه کریمه «و لا تُخاطبونی فی الذین ظلموا انهم مغفون ...» نهی کردن خدا موسی (علیه السلام) را از مخاطبه با خودش بیانگر چیست؟
 الف. نهی از شفاعت آنها (قوم او) نزد خداوند به دلیل ستمگری
 ب. بیان نارضایتی خداوند از رفتار موسی (علیه السلام) با قومش
 ج. تنبّه دیگران از هم سخن شدن و همراه شدن با قوم موسی (علیه السلام)
 د. دوری از هرگونه ستم و ستمگری

نام درس: تفسیر ترتیبی قرآن کریم ۲ - تفسیر قرآن کریم ۳
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۴)
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. کدام بخش از آیات زیر بیانگر آن است که ملا از قوم موسی (علیه السلام)، در میان این نوع از رسالت را به عنوان بدعت القاء می کردند؟

- الف. ما هذا الا بشر یريد ان يتفصل عليكم
 ب. ما سمعنا بهذا في ابائنا الاولين
 ج. و لو شاء الله لانزل ملائكة
 د. ان هو الا رجل به جنة

۲۵. کدامیک در مورد مفهوم واژه « غمرة » درست است؟

- الف. اصل آن به معنای در بر گرفتن و فرا گرفتن است و به عنوان مثلی است برای فرورفتن در جهالت.
 ب. اصل آن به معنای دوری گزیدن است و در اصطلاح به معنای دوری از حق است.
 ج. اصل آن به معنای فرار کردن است و در اصطلاح برای فرار از راه حق است.
 د. اصل آن به معنای گام نهادن است و در اصطلاح برای گام گزاردن در جهالت است.

۲۶. کدامیک در مفهوم « مُشَفَّقُونَ » در آیه کریمه « وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُشَفَّقُونَ » درست است؟

- الف. بر شفقت و مهربانی دلالت دارد.
 ب. معنای عنایت و توجه در آن آشکارتر است.
 ج. معنای خوف در آن آشکارتر است.
 د. دلالت آن بر معنای شفقت آشکارتر است.

۲۷. در آیه کریمه « حَتَّىٰ إِذَا أَخَذْنَا مُتْرَفِيهِم بِالْعَذَابِ إِذَا هُمْ يَجَارُونَ » کلمه « يجارون » از نظر لفظی به چه معنی است و بر کدام حالت به هنگام عذاب مُتْرِفِينَ دلالت دارد؟

- الف. به معنای صدای حیوان وحشی است و بر استغاثه و تضرع آنها دلالت دارد.
 ب. به معنای جرأت و جسارت است و بر جرأت و جسارت آنها بر انجام گناه در دنیا دلالت دارد.
 ج. به معنای فرار حیوان وحشی است و بر فرار آنها از عذاب الهی دلالت دارد.
 د. به معنای در دام افتادن حیوان وحشی است و بر گرفتار شدن آنها دلالت دارد.

۲۸. واژه « وَجِل » بر کدام گونه از ترس دلالت دارد؟

- الف. اندوه بر از دست دادن چیزی از گذشته
 ب. حالت تأثر و اضطراب بر ضرری که انتظار آن را ندارد
 ج. حالت اضطراب و تردد در ظاهر
 د. حالت اضطراب و پریشانی در قلب

۲۹. در آیه کریمه « حَتَّىٰ إِذَا أَخَذْنَا مُتْرَفِيهِم بِالْعَذَابِ إِذَا هُمْ يَجَارُونَ، لَا تَجَارُوا الْيَوْمَ » کدام صفت ادبی به کار رفته است؟

- الف. وضع ظاهر به جای ضمیر
 ب. جناس
 ج. التفات از غایب به حاضر
 د. لف و نشر

۳۰. واژه « اِخْسَنُوا » در آیه کریمه « قَالَ اِخْسَنُوا فِيهَا وَ لَا تَكَلَّمُونَ » به چه معنی است؟

- الف. ساکت باشید.
 ب. از لطف و رحمت به دور باشید.
 ج. در آن مُقیم باشید.
 د. در آن مشغول باشید.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اهل البیت در قرآن و حدیث

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۸۸

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. «حق قانونگذاری» در کدام نوع ولایت جای دارد؟

الف. ولایت تشریعی

ب. ولایت تکوینی

ج. ولایت تشریع

د. ولایت تبلیغی

۲. از مهم ترین بحث های زیربنایی تشیع و مهمترین تکلیف دینی مسلمانان است.

الف. معاد شناسی - کفایت

ب. امام شناسی - ولایت

ج. پیامبر شناسی - امر به معروف و نهی از منکر

د. شفاعت - شهادت

۳. فرمایش امام رضا (ع) «الانتم علماء حُلَمَاء صادقون مَفْهُومون مُحَدَّثون» به کدام یک از منابع علم ائمه اشاره دارد؟

الف. صحیفه امام علی

ب. عصمت

ج. همراهی روح القدس

د. محدث بودن

۴. به دست آوردن علم در سایه «توجه نفس» بیانگر کدام ویژگی علم بشری است؟

الف. محیط بودن

ب. حضوری بودن

ج. محدود بودن

د. نامحدود بودن

۵. کدام گزینه درباره «مفاتیح الغیب» در آیه ۵۹ سوره انعام صحیح است؟

الف. جمع مفتاح به معنای مخازن غیب

ب. جمع مفاتیح به معنای مکان های فتح شده غیبی

ج. جمع مفتاح به معنای کلیدهای غیب

د. مصدر باب مفاعله به معنای شناخت امور غیبی

۶. کدام گزینه درباره «روح القدس» اشتباه است؟

الف. فرشته ای عظیم تر از ملائکه است.

ب. فرشته ای که همواره مراقب حرکات پیامبر اسلام بوده است.

ج. فرشته حامل وحی الهی است.

د. فرشته ای که پس از وفات پیامبر اسلام به ائمه منتقل شد.

۷. قدرت تصرف امامان معصوم در جهان هستی چه نوع ولایتی است؟

الف. ولایت تشریعی

ب. ولایت تکوینی

ج. ولایت تشریع

د. ولایت تبلیغی

۸. بنا بر فرمایش امام صادق (ع)، آیه «لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَاباً أَلِيماً - اگر مؤمنان از جرگه مشرکان جدا شوند، مشرکان را یک پارچه عذاب می کنیم.» نشان دهنده چه موضوعی است؟

الف. به وجود آمدن ودایع الهی

ب. از بین رفتن کافران

ج. خبر از غیب و آینده

د. تأخیر بی دلیل در عذاب کافران

۹. کدام گزینه جزء مراتب هدایت است؟

الف. تلاش

ب. اراده

ج. تجربه

د. عصمت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اهل بیت در قرآن و حدیث

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۸۸

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. عبارت «الاحکامُ الشرعیة الطافُ الی الاحکام العقلیة» به چه موضوعی اشاره دارد؟

- الف. تفاوت حکم شرع و عقل
ب. تلازم حکم شرع و عقل
ج. تباین حکم شرع و عقل
د. تناقض حکم شرع و عقل

۱۱. اگر عصمت صرفاً موهبتی از جانب خداوند باشد چه اشکالی به وجود خواهد آمد؟

- الف. فضیلتی برای معصوم به شمار نخواهد آمد و قائل به جبر شده ایم.
ب. نداشتن اختیار تکلیف را ساقط می کند.
ج. معصوم با فرشته تفاوتی نخواهد داشت.
د. شخص معصوم در تحصیل آن نقشی ندارد و فضیلت نیست.

۱۲. حدیث «قَرَنْتِ الْحِكْمَةَ بِالْعَصْمَةِ» به چه موضوعی اشاره دارد؟

- الف. اکتسابی بودن عصمت
ب. موهبتی بودن عصمت
ج. تقارن عصمت و بینش
د. تفاوت عصمت و بینش

۱۳. پیامبر اکرم (ص) درباره کدامیک از اصحاب خویش فرمودند: «دریایی است که هیچ گاه فروکش نمی کند و گنجی است که به پایان نمی رسد.»

- الف. سلمان فارسی
ب. ابوذر غفاری
ج. عمار یاسر
د. بلال حبشی

۱۴. آیه مبارک «یا ایها الذین آمنوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَیْهِ الْوَسِيلَةَ - ای کسانی که ایمان آورده اید، همواره پرهیز کار بوده و در پی آن باشید تا وسیله ای به سوی خدا به دست آورید.» به چه موضوعی اشاره دارد؟

- الف. شفاعت
ب. شهادت
ج. جهاد
د. توسل

۱۵. کدام گزینه از دلایل و شواهد قرآنی بر صحت و امکان رجعت به شمار نیامده است؟

- الف. دوبار میراندن و زنده کردن
ب. حواریون حضرت عیسی
ج. اصحاب کهف
د. داستان عزیز پیامبر

۱۶. آیه تطهیر در شأن چه کسانی نازل شده است؟

- الف. همسران پیامبر
ب. اصحاب پیامبر
ج. پنج تن آل عبا
د. شیعیان امام علی

۱۷. شاخص ترین آیه ای که بر ولایت بلا فصل امیر مؤمنان دلالت دارد کدام است؟

- الف. آیه مودت
ب. آیه تبلیغ
ج. آیه تطهیر
د. آیه انذار

۱۸. از دیدگاه مفسران، مصداق «وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ» در آیه «مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا» چه کسی است؟

- الف. حمزه
ب. امام علی
ج. سلمان
د. ابوذر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اهل البيت در قرآن و حديث

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حديث ۱۲۲۰۱۸۲ - تربيت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۸۸

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. آیه مبارک « وَ تَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَ هُمْ رُقُودٌ ... وَ كَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ - گمان می‌بری آنان بیدارند در حالی که آنان آرمیده‌اند ... این چنین آنان را برانگیختیم تا میان خود گفتگو کنند. » به چه داستانی اشاره دارد؟

الف. داستان عزیر
ب. داستان زنده شدن کشته بنی اسرائیلی

ج. داستان اصحاب کهف
د. بازگشت حضرت عیسی

۲۰. آیه مبارک « وَ أَوْحَى فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا » به کدام مرحله هدایت الهی اشاره دارد؟

الف. هدایت فطری
ب. هدایت تشریعی
ج. هدایت طبیعی
د. توفیق الهی

۲۱. در آیه مبارک « لَا يَهْدِيهِ إِلَّا اللَّهُ الْمُطَهَّرُونَ » تطهیر به چه معنا است؟

الف. پاکی ظاهری
ب. پاکی باطنی

ج. وضو گرفتن
د. پاک بودن از نجاست

۲۲. پیامبر لقب « أَصْدَقُ الْبَرِيَّةِ » راستگوترین انسان را به چه کسی عنایت فرمودند؟

الف. سلمان
ب. عمار یاسر
ج. ابوذر
د. ولید بن عقبه

۲۳. آیه مبارک « فَمَنْ حَاجَكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَ ابْنَاءَكُمْ وَ نِسَاءَنَا وَ نِسَاءَكُمْ وَ أَنْفُسَنَا وَ أَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ » به کدام جریان تاریخی اشاره دارد؟

الف. لیلۃ المبيت
ب. هجرت پیامبر

ج. مباحله پیامبر با نصاری نجران
د. پیمان عقبه اولی

۲۴. در آیه « وَ إِذَا ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ بِكَلِمَاتٍ فَاتَمَّهَنَّ قَالَ أَنِي جَاعِلٌكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الضَّالِّينَ » چه چیزی شرط امامت قلمداد شده است؟

الف. علم
ب. عصمت
ج. مودت
د. طهارت

۲۵. بر پایه حدیث جابر مقصود از نساءنا و أنفسنا در آیه مذکور در سوال ۲۳ چه کسانی هستند؟

الف. حضرت خدیجه - پیامبر اکرم
ب. حضرت فاطمه - حضرت رسول و امام علی

ج. زینب بنت جحش - امام علی
د. حضرت فاطمه - امام علی

۲۶. براساس روایتی که سیوطی از ابن عباس نقل می‌کند منظور از « إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ » و « إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ » به ترتیب چه کسانی‌اند؟

الف. معاویه - ابن عباس و ابوذر
ب. ولید بن عقبه - امام علی و سلمان

ج. ابولهب - امام علی و ابوذر
د. ابوجهل - امام علی و سلمان

۲۷. منظور از فاسق در آیه « إِنَّ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا » چه کسی است؟

الف. معاویه
ب. ولید بن عقبه
ج. ابولهب
د. ابوجهل

۲۸. « توانایی اندیشیدن و تشخیص خیر از شر » به کدام مرحله هدایت مربوط است؟

الف. عقل
ب. فطرت
ج. تکوین
د. تشریع

نام درس: اهل بیت در قرآن و حدیث

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۸۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۹. شبی که امام علی در جای پیامبر اکرم خوابیدند و پیامبر شبانه به مدینه هجرت کردند، چه نام دارد؟

الف. لیلۃ الهور ب. لیلۃ الراغائب ج. لیلۃ المبيت د. لیلۃ المعراج

۳۰. مهم ترین و صحیح ترین روایتی که از عایشه در حدیث کساء نقل شده در کدام کتاب حدیثی آمده است؟

الف. صحیح مسلم ب. مسند ابن حنبل

ج. تفسیر شعبی د. صحیح بخاری

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تفسیر ترتیبی قرآن کریم ۳

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۸۵)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در آیه شریفه (و هم فی غفلة معرضون) ، کلمه (غفلة) به کدام معنی است؟

الف. دوری ب. سهو ج. شک د. نسیان

۲. آیه شریفه (ما یاتیهم من ذکر ربهم محدث الا استمعوه و هم یلعبون) نشانگر کدام است؟

الف. حدوث قرآن ب. ذکر بودن قرآن ج. قدیم قرآن د. خطاب قرآن

۳. در آیه شریفه (و ما ارسلنا هیک الا رجلاً نوحی الیهم فستلوا اهل الذکر ان کنتم لا تعلمون)، (نوحی) بر طبق قرائت چه کسی است؟

الف. عاصم ب. ورش ج. قالون د. ابن عامر

۴. باتوجه به آیه شریفه سؤال قبل، از دیدگاه امیر المومنین علی (ع) ، اهل ذکر چه کسانی هستند؟

الف. اهل علم ب. اهل قرآن ج. اهل البيت (ع) د. اهل عرفان

۵. در آیه شریفه (لقد انزلنا الیک کتاباً) ، حرف لام از چه نوع است؟

الف. لام تعلیل ب. لام تأکید ج. لام تعمیم د. لام قسم

۶. کدام کلمه به معنی دویدن و به شدت لگدکوب کردن است؟

الف. فرّ ب. فرّ ج. رکض د. کرّ

۷. در آیه شریفه (ام اتّخذوا من دونه آفة) ، کلمه (ام) به کدام معنی است؟

الف. واو عطف ب. بل ج. هل د. او

۸. در آیه شریفه (...کل فی فلك یسبحون) ، چه کسی گفته است: «یسبحون به خیر و شر و سخی و آسودگی تسبیح می گویند...»؟

الف. ابی بن کعب ب. ابن مسعود ج. قتاده د. ابن عباس

۹. در آیه شریفه (خلق الانسان من عجل) از دیدگاه شیخ طوسی بهترین و قوی ترین وجوه کدام است؟

الف. انسان عجول خلق شده است و مراد جنس انسان است.

ب. آدم باعجله خلق شده است و مراد جنس انسان است.

ج. خلقت انسان با سرعت و عجله بوده است.

د. آدم به تدریج و در نهایت با عجله خلق شده است.

۱۰. کدام مورد درباره (الصمّ) در (ولا تسمع الصم الدعاء) درست است؟

الف. جمع است ب. مفرد است ج. اصل آن صم است د. هم جمع و هم مفرد است.

۱۱. در آیه شریفه (نضع الموازین القسط لیوم القیامة) حرف لام به کدام معنی می تواند باشد؟

الف. تعلیل ب. فی ج. من د. مع

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تفسیر ترتیبی قرآن کریم ۳

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۸۵)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. درباره آیه شریفه (قالوا سمعنا فتی یذکرهم یقال له ابراهیم) کدام مورد است؟
 الف. ابراهیم منادای مفرد است.
 ب. ابراهیم منصوب است.
 ج. ابراهیم مبتدأست.
 د. ابراهیم مبتدای مؤخر است.
۱۳. در علت سرد و خاموش و بی خطر بودن آتش بر ابراهیم چند قول در کتاب آمده است؟
 الف. دو قول
 ب. سه قول
 ج. چهار قول
 د. پنج قول
۱۴. درباره آیه شریفه (و کلاً جعلنا صالحین) چند احتمال در آیه وجود دارد؟
 الف. دو احتمال
 ب. سه احتمال
 ج. چهار احتمال
 د. پنج احتمال
۱۵. « چرخیدن و راه یافتن گوسفند و بیشتر شبانه به مزرعه » معنی کدام کلمه است؟
 الف. سرح
 ب. نقش
 ج. راح
 د. هر سه مورد
۱۶. درباره آیه شریفه (و لسلیمان الریح عاصفه تجری بأمره) ، کدام مورد درست است؟
 الف. ریح می تواند مرفوع و منصوب باشد.
 ب. عاصفه تمیز است.
 ج. عاصفه می تواند مرفوع و منصوب باشد.
 د. ریح تمیز است.
۱۷. در مورد آیه شریفه (فظن ان لن نقدر علیه) کدام قول از نظر شیخ طوسی ضعیف است؟
 الف. ام حذف شده است.
 ب. فظن برای استفهام است.
 ج. فظن معنی مثبت دارد.
 د. او حذف شده است.
۱۸. در آیه شریفه (و ان هذه امتکم امة واحدة) ، از دیدگاه ابن عباس (امة واحدة) به چه معنی است؟
 الف. ملت یکدست
 ب. دین واحد
 ج. جماعت واحد
 د. خلق واحد
۱۹. چه کسانی (للکتب) در شریفه (.... کطی السجل للکتب) را جمع قرائت کرده اند؟
 الف. اهل کوفه
 ب. اهل بصره
 ج. اهل مدینه
 د. ائمه قرائات
۲۰. از دیدگاه شیخ طوسی (الذین سبقت لهم منی الحسنی) چه کسانی بوده اند؟
 الف. عیسی و موسی و خضر
 ب. موسی ، خضر و فرشتگان
 ج. عیسی ، عزیر ، موسی
 د. عیسی ، عزیر و فرشتگان
۲۱. در آیه شریفه (یوم نظوی السماء) ، یوم از چند وجه منصوب است؟
 الف. دو وجه
 ب. سه وجه
 ج. چهار وجه
 د. پنج وجه
۲۲. از دیدگاه امام محمد باقر (ع) منظور از (الارض) در آیه شریفه (و اورثنا الارض ننبوا من الجنة حیث نشاء) کدام است؟
 الف. زمین دنیوی
 ب. جهان آخرت
 ج. سرزمین شام
 د. همه سرزمین
۲۳. در مورد آیه شریفه (تنزیل العزیز الرحیم) کدام درست است؟
 الف. مفعول له است.
 ب. بدل از قرآن است.
 ج. مفعول مع است.
 د. تأکید است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تفسیر ترتیبی قرآن کریم ۳

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۸۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. در آیه شریفه (انا جعلنا فی اعناقهم اغلالاً فہی الی الانقان فہم مقمحون) درباره (انا جعلنا)، نویسندہ تفسیر چند قول را آورده است؟

- الف. دو قول ب. سه قول ج. چهار قول د. پنج قول
۲۵. باتوجه بہ آیه شریفہای کہ در سؤال قبل آمدہ است، (ہی) در (فہی) از دیدگاہ زمخشری بہ کدام باز می‌گردد؟
- الف. دستاق ب. اعناق ج. اغلال د. سرہا

۲۶. از دیدگاہ مفسر محترم آیه شریفہ (و جعلنا من بین ایدیہم سداً و من خلفہم سداً) اشارہ بہ کدام دارد؟

- الف. نابینایی ب. قرار دادن حائل ج. ندیدن د. نابودی

۲۷. فخر رازی درباره اینکه در سورہ مبارکہ «بیس» در آیه آمدہ است (لتنذر) و در آیهای دیگر آمدہ است (انما تنذر) و جمع این دو چند وجہ را آورده است؟

- الف. دو وجہ ب. سه وجہ ج. چهار وجہ د. پنج وجہ

۲۸. در آیه شریفہ (و خشی الرحمن) چه نکته‌ای نہفتہ است؟

- الف. اعتماد و امید ب. خوف از خدا ج. خشیت از خدا د. عدالت و سعادت

۲۹. فخر رازی در تفسیر خود پیرامون (البلاغ المبین) در آیه شریفہ (وما علینا الا البلاغ المبین) چند وجہ را آورده است؟

- الف. دو وجہ ب. سه وجہ ج. چهار وجہ د. پنج وجہ

۳۰. آیه شریفہ (و ما انزلنا علی قومہ من بعدہ من جند من السماء و ما کنا منزلین اشارہ بہ کدام دارد؟

- الف. ہلاکت سریع ہر قوم با پیامبرشان ب. ہلاکت سریع قوم قبل از پیامبرشان
- ج. ہلاکت سریع قوم بعد از پیامبرشان د. بیم و امید قوم قبل از ہلاکتشان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: قرائت و درک متون تفسیری

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تفسیر جامع البیان:

الف. برای هر تفسیر از کلمه تأویل استفاده می‌کند

ب. سلسله استند بر آن کاملاً ذکر نمی‌شود

ج. از اسرائیلیات بطوری جدی خودداری شده است.

د. به قرائات و اعراب الفاظ اعتنائی ندارد.

۲. طبری در تفسیر این عبارت قرآنی: «وَرَسُولُهُ كُرْسِيَّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» گوید:

الف. غالباً کرسی را علم خدا دانسته‌اند

ب. قول راجز: حتی اذا ما احتازها تکرسی، کرسی به معنی علم است.

ج. بعضی قائلند به این که کرسی بالای عرش است.

د. هیچکس واژه کرسی را به معنی عرش تعبیر و توجیه نکرده است.

۳. در معنی «عروة الوثقی» این معانی را طبری یاد کرده است:

الف. ایمان ، تشیع

ب. اسلام ، لا اله الا الله

ج. قرآن ، ولایت

د. توحید ، نبوت

۴. تفسیر: ترجمه تفسیر طبری:

الف. ابو جعفر محمد بن جریر طبری بعد از جامع البیان نوشته است.

ب. برای علی بن ابیطالب لقب امیرالمؤمنین ذکر می‌کند و احترام می‌گذارد.

ج. این تفسیر به بخشی از قرآن پرداخته است.

د. روش تفسیری آن اجتهادی و بجز روایت از عقل هم یاری گرفته شده است.

۵. در کتاب ترجمه تفسیر طبری حدیثی با این ویژگی نقل شده است که پیامبر (ص) رو به علی (ع) کرد و گفت:.....

الف. آیه الكرسي سید آیات است هر که بخواند به شرط ولایت علی (ع)، بهشتی خواهد بود.

ب. وجود تو آیه الكرسي ولایت می‌باشد.

ج. من سید عربم و فرزندان تو سید همه جوانان بهشت‌اند و سوره بقره سید قرآن است.

د. آیه الكرسي به طور ویژه بر من نازل شد.

۶. ابو علی فضل بن حسن الطبرسی:

الف. از شهدای شیعه قرن پنجم است.

ب. در تفسیر مجمع البیان از کشاف زمخشری بهره برده است.

ج. در تفسیرش به ثواب قرائت توجهی ندارد.

د. در نگارش تفسیر بزرگ خویش از کتاب شیخ الطائفه طوسی بهره برده است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: قرائت و درک متون تفسیری
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۷. در رابطه با واژه قیوم ، طبرسی چنین گوید.....

الف. اصل این واژه بر وزن ، فوعول است

ب. یک معنا دارد یعنی: قائم بتدبیر در آفرینش هستی

ج. دو معنی دارد که هر دو تکیه گاه قدرت را نشان می دهد.

د. بعضی گفته اند: قیوم یعنی عالم به امور مثل : يقوم بهذا الكتاب

۸. در رابطه با واژه «ولی» طبرسی گوید:

الف. الولی من الولی و هو القرب من غیر فصل

ج. و ولی عن الشیئی اذا اقبل به

۹. کتاب «کشف الاسرار و عدة الابرار»:

الف. نویسنده آن خواجه عبدالله انصاری است.

ب. به طریق عرفانی و مشرب صوفیانه نوشته شده.

ج. تفسیر به عنوان تفسیر شیعی محسوب می شود.

د. از شعر چندان بهره نگرفته و بطور محدود از شعر عربی استفاده کرده است.

۱۰. جمله : « نفی العیب حیث یستحیل العیب عیب» را پیر طریقت برای تأیید چه مطلبی بازگو کرده است؟

الف. تنزیه حق تعالی

ب. کمتر گفتن لا اله الا الله

ج. کمتر گفتن ذکر الله اکبر

د. تسبیح حضرت حق سبحانا

۱۱. جمله: « انا عند المنکسرہ قلوبهم من أجلی » با کدام گزینه سازگاری مفهومی دارد؟

الف. هر که از فراوانی معنویت برخوردار است مقرب تر است.

ب. عاجزان محتاج به عنایت قلبی اند.

ج. هر که شکسته تر به دوستی سزاوارتر است.

د. خاطره قلبی مایه قرب الهی است.

۱۲. جمال الدین ابوالفتح رازی:

الف. یکی از علمای اهل سنت در شهرری و مفسر نامی است.

ب. قدیمی ترین تفسیر عربی به نام روح الجنان و روح الجنان را به رشته تحریر درآورد

ج. تفسیر ایشان نه موجز مخل، نه مفصل ممل می باشد.

د. زیرنویس متن تفسیر، کلمات رمزی است که نویسنده خود بکار گرفته است.

۱۳. در جمله « الله لا اله الا هو» کدام نکته قواعد صحیح است؟

الف. «الله» مرفوع است به خبر مقدم

ب. «لا» نافی است و اله مرفوع و اسم آن محسوب می شود.

ج. «هو» در محل نصب و خبر لا

د. تقدیر عبارت جمله «الله واحد مستحیل المثل» می باشد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: قرائت و درک متون تفسیری
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. در عبارت قرآنی: «و لا یحیطون بشیء من علمه» از نظر ابوالفتوح رازی علم به چه مفهومی است؟
 الف. عالمیت ب. تعلم ج. تعلیم د. معلوم
۱۵. در روض الجنان جمله قرآنی «له ما فی السموات و ما فی الارض» دلیل بر بطلان چیست؟
 الف. مذهب مفوضه ج. مذهب جبری
 ب. مکتب اخباری د. مکتب مرجئه
۱۶. با توجه به آیه: «و الذین کفروا اولیاءهم الطاغوت» کدام گزینه از نظر ابوالفتوح رازی صحیح است؟
 الف. حسن بصری خواص الطواغیت
 ب. بسیاری از قراء آن را (طاغوت) خوانند.
 ج. در عرب (طاغوت) برای ولحد و جمع و البتة مذكر به کار رود.
 د. عبد الله عباس گفت: مراد از (طاغوت) یوسف ناموافق است.
۱۷. غرائب القرآن و رغائب الفرقان:
 الف. از مفسر مشهور امام فخر رازی است.
 ب. نویسنده آن مفسری است که در شیعه بودن آن اختلاف است.
 ج. ذهبی نویسنده آن را شیعه می داند.
 د. از تفسیر فخر رازی بهره دارد ولی از کشاف زمخشری سودی نبرده است.
۱۸. در تفسیر غرائب القرآن این نکته در رابطه با «الحی القيوم لا تأخذه سنة» ملاحظه می شود:
 الف. (الحی) اصل آن (حیو) است.
 ج. جمله لا تأخذه ابتدائی و ربطی به قبل ندارد.
 ب. اصل (قیوم) (قیووم) بر (قیووم) است.
 د. (سنة) یعنی نوم (خواب) و (رؤیا)
۱۹. نویسنده کتاب « غرائب القرآن » در خصوص: «من ذا الذی یشفع عنده الا باذنه» گوید: این استثناء.....
 الف. به پیامبر (ص) رجوع می شود.
 ج. به انبیاء (ع) برمی گردد.
 ب. منقطع است به تقدیر (من یؤید)
 د. در واقع نفی شفاعت تکوینیه است.
۲۰. ملأ محسن فیض کاشانی:
 الف. تفسیری دارد که به شدت از اسرائیلیات و احادیث جعلی دور است.
 ب. تفسیر او روایی است و مباحث لغوی هم دارد.
 ج. در قرن یازدهم تفسیر نوشته و از تفاسیر دیگران سود نبرده است.
 د. او تفسیر خود را تحت فشار سلجوقیان نوشته است.
۲۱. دیدگاه فیض کاشانی در خصوص کرسی و عرش:
 الف. کرسی موجودی بالای عرش می باشد.
 ج. عرش محل استقرار عالم جسمانی است.
 ب. شمولی بر دنیای جسمانی ندارد
 د. عرش مانند سقف است برای کرسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: قرائت و درک متون تفسیری
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. فیض کاشانی در تفسیر: «اولئک اصحاب النار هم فیها خالدون» حدیثی را از عیاشی نقل می‌کند که خلود در جهنم را متوجه می‌کند.

- الف. کافران ظالم
 ب. منافقان کوردل
 ج. دشمنان علی (ع) امیرمؤمنان
 د. فاسقان پشت کننده به قرآن

۲۳. تفسیر «آلاء الرحمن فی تفسیر القرآن»:

- الف. از تفسیر اهل سنت و معتبر آنان است.
 ب. در این تفسیر از منابع تفسیری شیعه و سنی استفاده شده است.
 ج. سبک تفسیری مورد استفاده روایی صرف است.
 د. این تفسیر در چند جلد از آغاز قرآن تا پایان آن را شامل می‌باشد.

۲۴. تفسیر «آلاء الرحمن» با نگاه به کتب تفسیری شیعه و سنی، کرسی و عرش را بنا به نقل از «در المنثور» چنین تفسیر می‌کند.

- الف. عرش علمی است که هیچ کس جز خدا بدان آگاهی ندارد.
 ب. کرسی جایگاه قدمها است و صدایی دارد مانند صدای سفیران مسافرت.
 ج. عرش سقفی است برای عالم جسمانی و مادی
 د. کرسی علمی است که فقط انبیاء (ع) از آن مطلع هستند و دیگران از آن بی‌خبرند.

۲۵. سید قطب یا سید بن قطب شاذلی:

- الف. توسط حاکمان مصر به شهادت رسیده است.
 ب. تفسیر وی از روش تفسیر علمی برخوردار است.
 ج. او در تفسیرش از اسرائیلیات استفاده کرده است.
 د. هر آیه را بصورت خاص تفسیر می‌کند و به آیات دیگر مرتبط نمی‌داند.

۲۶. در رابطه با تفسیر: «من ذا الذی یشفع عنده الا باذنه» سید قطب در تفسیر خود چه نظری ارائه می‌دهد؟

- الف. این صفتی از صفات خدا است که جایگاه الوهیت و عبودیت را مشخص می‌کند.
 ب. این قسمت آیه نشان می‌دهد که بخشی از الوهیت به بندگان منتقل می‌شود.
 ج. اذن شفاعت به صرف خشوع و خضوع بنده مؤمن برای او حاصل است.
 د. اذن در شفاعت یعنی آمیختگی حقیقت الوهیت و حقیقت عبودیت بندگان

۲۷. تفسیر واژه «طاغوت» از بیان سید قطب:

- الف. شیطان و وسوس آن
 ب. ساحران
 ج. هرچه از حدود الهی تجاوز کند
 د. بت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: قرائت و درک متون تفسیری

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. تفسیر المیزان فی القرآن:

- الف. روش تفسیر آن ترتیبی است و موضوع در آن نقشی ندارد.
- ب. در آن آیات هر کدام تفسیر خاص دارند و ارتباط آنها با یکدیگر ضروری دیده نمی‌شود.
- ج. از جوامع حدیثی شیعی استفاده شده نه از اهل سنت.
- د. به مقتضای کلام، مباحث علمی، اخلاقی مورد تحلیل مؤلف آن قرار گرفته است.
۲۹. در تفسیر المیزان از شفاعت چه تعبیری دارد؟
- الف. شفاعت ویژه امور تشریعی است.
- ب. شفاعت مخصوص پیامبر (ص) و ائمه معصومین (ع) است.
- ج. شفاعت پس از اذان خدا بر روی هرگونه شفاعت مجازند.
- د. وساطت در عالم اسباب و وسائط اینان تکوین و تشریع است.
۳۰. با توجه به تفسیر المیزان برای تفسیر: « لا اراه فی الدین قد تبین الرشد من الغی » کدام گزینه صحیح است؟
- الف. حق آن است که معنی رشد و هدایت کلی است.
- ب. نفی دین اجباری مربوط به بخش معارف است ولی چهار در عبادت مجاز است.
- ج. انسان برای پذیرش دو عاقبت ثواب و عقاب مختار می‌باشد.
- د. این آیه دلالت دارد که اسلام مبتنی بر شمشیر نیست.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات علم رجال

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث: ۱۲۲۰۱۸۷

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام کتاب رجالی بر اساس طبقات راویان تألیف شده است؟

- الف. منهج المقال
ب. نقد الرجال
ج. رجال شیخ طوسی
د. خلاصة الأقوال فی معرفة الرجال

۲. دشوارترین روش تألیف رجالی کدام است؟

- الف. تألیف بر اساس انام راویان
ب. تألیف بر اساس طبقات
ج. تألیف بر اساس جرح و تعدیل
د. تألیف بر اساس فهرست نگاری

۳. کدامیک از کتب زیر از اصول اولیه رجالی می باشد؟

- الف. رجال کشی
ب. رجال ابن داود
ج. خلاصة الاقوال
د. معجم رجال الحديث

۴. کدام یک، از خصوصیات کتب اصول اولیه رجالی می باشد؟

- الف. اعتبار
ب. مهتندسازی جرح و تعدیل
ج. تنظیم و تدوین جدید
د. تألیف در قرون میانی

۵. اولین کسی که اقدام به جامع نویسی در رجال کرد که بود؟

- الف. ابن طاووس حلی
ب. شیخ عبدالله شوشتری
ج. ابن غضائری
د. نجاشی

۶. نظر آیت الله خوئی در مورد آراء ابن غضائری چیست؟

- الف. به صراحت بر آراء وی اعتماد می کند.
ب. به حسب ظاهر عبارتشان، بر آراء او اعتماد کرده است.
ج. ایشان تضعیفات ابن غضائری را نامعتبر، ولی توثیقات او را معتبر دانسته است.
د. استناد کتاب را به ابن غضائری به سند متصل احراز نکرده و آراء موجود در کتاب وی را معتبر نمی دانند.

۷. مبانی دآوری های ابن غضائری چیست؟

- الف. وثاقت راویان
ب. بررسی روایات راوی و اجتهاد بر اساس متن روایات
ج. اعتماد بر توثیق و تضعیف های رسیده از پیشینیان
د. بر اساس معیارهای قابل قبول

۸. وی از درس شیخ مفید و سید مرتضی بسیار استفاده کرد و پس از رحلت سید مرتضی علم الهدی زمامت و رهبری علمی - دینی شیعه را بدست گرفت.

- الف. نجاشی
ب. علامه حلی
ج. شیخ طوسی
د. ابن غضائری

نام درس: کلیات علم رجال

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث: ۱۲۲۰۱۸۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. با انتقال تدریس وی به نجف، حوزه علمیه نجف اشرف بنیان گذاشته شد.

الف. شیخ طوسی ب. علامه حلی ج. شیخ مفید د. آیت الله خوئی

۱۰. مراد از اصحاب در رجال شیخ طوسی (باب سوم تا دوازدهم) چه کسانی هستند؟

الف. کسانی که تنها امام را رؤیت کرده اند

ب. کسانی که علاوه بر ملاقات امام از ایشان روایت نقل کرده اند

ج. کسانی که بدون رؤیت امام نقل روایت کرده اند

د. کسانی که با واسطه و اسناد از امام روایت نقل کرده اند

۱۱. تعبیر «اسند عنه» از تعییرات اختصاصی کدام کتاب رجالی می باشد؟

الف. رجال کشی ب. ترتیب رجال شیخ طوسی

ج. رجال ابن غضائری د. رجال شیخ طوسی

۱۲. مجموعه ای که بیانگر طرق شیخ طوسی به مشایخ مورد استفاده اوست چه نام دارد؟

الف. تهذیب الاحکام ب. المشیخه ج. الاستبصار د. الامالی

۱۳. این کتاب به تصریح مولفش (ابن شهر آشوب) به عنوان مَمِّم و تکمیل «الفهرست» شیخ طوسی نوشته شده است.

الف. معالم العلماء ب. منتخب الرجال ج. جامع الرواة د. تنقیح المقال

۱۴. «ابن الکوفی» کنیه کدام یک از رجالیون زیر می باشد؟

الف. احمد بن ابی عبدالله برقی ب. ابن غضائری

ج. شیخ طوسی د. احمد بن عباس نجاشی

۱۵. موضوع تنها مکتوب باقی مانده از امام صادق (علیه السلام) چیست؟

الف. بشارت امام دوازدهم (عج)

ب. رساله عملیه دینی

ج. حقوق برادران ایمانی در ولایت از سوی ظالمان

د. ردّ طعن و خرده ی مخالفان مبنی بر این که شیعه در گذشته عالم و کتاب نداشته

۱۶. «اصالة العدالة» یعنی چه؟

الف. هر کسی که از فرقه امامیه نباشد، قابل اعتماد نیست

ب. نقل روایات مدح راوی توسط مشایخ و بزرگان عادل رجالی، نشانه عدالت راوی است

ج. اصل و قاعده اولی درباره هر مؤمنی که درباره او دَمّی نرسیده باشد، عدالت اوست

د. وکالت از امام معصوم (ع)، ملازم با عدالت دانسته شده است؛ بر این اساس که ائمه (ع) افراد فاسق را وکیل خود قرار نمی دهند

۱۷. استفاده از رموز اختصاری در کتب رجالی برای اولین بار در کدام کتاب دیده می شود؟

الف. رجال نجاشی ب. رجال ابن غضائری

ج. رجال شیخ طوسی د. رجال ابن داود

نام درس: کلیات علم رجال

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - علوم قرآن و حدیث: ۱۲۲۰۱۸۷

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۸. مراد از «جامع رجالی» چیست؟

- الف. کتابی که تنظیم اطلاعات در آن تنها بر اساس نام راوی و تنظیم الفبائی نام این راویان صورت پذیرفته است
- ب. کتابی است که تنظیم اطلاعات در آن با در نظر گرفتن اینکه این راوی از چه طبقه ای بوده صورت پذیرفته است
- ج. کتابی است که تنظیم اطلاعات در آن با در نظر گرفتن اینکه راوی مولف کتاب هست یا نه صورت پذیرفته است
- د. کتابی است که تنظیم اطلاعات در آن با در نظر گرفتن اینکه جرح یا تعدیل دارد صورت پذیرفته است

۱۹. اولین کتاب «جامع رجالی» چه نام دارد و مؤلف آن کیست؟

- الف. ایضاح الاشیاء - علامه حلی
- ب. الفهرست - شیخ طوسی
- ج. حل الاشکال فی معرفة الرجال - سید احمد بن طاووس حلی
- د. اختیار معرفة الرجال - شیخ طوسی

۲۰. کدامیک از کتب زیر بر اساس جمع آوری تفصیلی اطلاعات رجالی نوشته شده است؟

- الف. الوجیزه فی الرجال شیخ حر عاملی
- ب. الوجیزه فی الرجال محمد باقر مجلسی
- ج. منهج المقال استر آبادی
- د. رجال شیخ طوسی

۲۱. از کدام کتاب رجالی زیر به «رجال کبیر» تعبیر می شود؟

- الف. منهج المقال فی تحقیق احوال الرجال
- ب. کشف المقال فی معرفة الرجال
- ج. خلاصة الاقوال فی معرفة الرجال
- د. فهرست اسماء مصنفی الشيعة

۲۲. گزینه صحیح کدام است؟

- الف. تفرشی به آراء و نظرات فقهاء نیز استناد کرده است
- ب. هدف تفرشی از نگارش نقد الرجال تعیین طبقات روایان بوده است
- ج. نقد الرجال تفرشی ناظر بر مجمع الرجال قهپائی است
- د. وی نظم الفبائی را در تمام حروف نام اشخاص رعایت نکرده است

۲۳. پس از پایان تالیف کتاب، شاه سلیمان صفوی دستور داد که نسخه ای از این کتاب را برای او بنویسند و علامه مجلسی در پشت این نسخه چنین نوشته است: «أنه اوقفها من قبل الشاه سلیمان فی شهر شعبان من سنة مئة بعد الالف».

- الف. رجال کشی
- ب. بحار الانوار
- ج. جامع الرواة
- د. الوجیزه فی الرجال

۲۴. مولف کدام یک از کتب زیر شیخ عبدالله مامقانی است؟

- الف. معجم رجال الحديث
- ب. قاموس الرجال
- ج. مقباس الهدایه فی علم الدرايه
- د. جامع المقال فیما يتعلق باحوال الحديث و الرجال

۲۵. کدام کتاب زیر را مولفش به عنوان تعلیقه و حاشیه بر کتاب «تنقیح المقال» نگاشت؟

- الف. البدایع
- ب. الاوائل
- ج. قاموس الرجال
- د. نقد الرجال

نام درس: شناخت نهج البلاغه ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث - جبرانی ارشد نهج البلاغه: ۱۲۲۰۱۸۸)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. چه کسانی زبان به سبّ و لعن علی(ع) گشودند و بر ضدّ او روایات دروغین ساختند؟
 الف. بنی امیه ب. بنی عباس ج. خلفاء د. کفار مکه
۲. جمله "چه بگویم درباره انسانی که دشمنانش به فضایلش اعتراف کرده اند و نتوانسته اند مناقبش را نادیده بگیرند و..." از کیست؟
 الف. ابن میثم بجرانی ب. شیخ محمد عبده
 ج. ابن ابی الحدید د. جاحظ
۳. عبارت "دون کلام الخالق و فوق کلام المخلوق" در رابطه با کدام ویژگی حضرت علی(ع) بیان شده است؟
 الف. فصاحت و بلاغت و غیره ب. شجاعت و دلاوری
 ج. جاذبه و دافعه او د. ملکات فاضله اخلاقی او
۴. جمله "هفتاد خطبه از خطبه های اصلع را حفظ کردم و ذهنم از آن پس جوشید که جوشید" از کیست؟
 الف. ابن نباته ب. علی الحمید بن یحیی
 ج. محمد بن طلحه شافعی د. سبط ابن جوزی
۵. از دیدگاه چه کسی، علی(ع) فصاحت و بلاغت را میان قریش معمول ساخت؟
 الف. محسن بن ابی محسن ب. شیخ محمد عبده
 ج. معاویه د. ابن ابی الحدید
۶. این سخن از کیست؟ "إِنَّا لَأَمْرَاءُ الْكَلَامِ وَ فِينَا تَنْشَبُتُ عُرُوقُهُ..."
 الف. سید رضی ب. حضرت علی(ع)
 ج. پیامبر(ص) د. سید مرتضی
۷. امیرالمومنین(ع) چه چیزی را پیشوای بدکاران معرفی می کند؟
 الف. دنیا ب. رهبران کفر
 ج. مال و ثروت د. معصیت
۸. حضرت علی(ع) علاقه خود به چه چیزی را بیشتر از علاقه طفل شیرخوار به پستان مادر می داند؟
 الف. مرگ ب. پیامبر(ص)
 ج. اسلام د. شیعیان
۹. چه چیزی در کلام امام علی(ع) به مرکبهای راهوار و آرامی که صاحبانشان بر آنها سوارند تشبیه شده است؟
 الف. تقوا ب. عدالت ج. سیاست د. مداهنه
۱۰. امام علی(ع) این عبارات "الیک عَنی اَبی تَعَرَّضْتُ؟ اَمْ اِلَی تَشَوَّقْتُ؟..." را در خطاب به چه موردی آورده است؟
 الف. حسد ب. خلافت ج. زهد د. دنیا
۱۱. حکومت و زمامداری در نگاه امیرالمومنین(ع) وسیله ای برای..... می باشد.
 الف. رسیدن به خواسته هایش ب. در دست گرفتن خلافت
 ج. برپایی حق و دفع باطل د. سازش و صلح

نام درس: شناخت نهج البلاغه ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث - جبرانی ارشد نهج البلاغه : ۱۲۲۰۱۸۸)
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. عبارت "أَتَأْمُرُونِي أَنْ أَطْلُبَ النَّصْرَ بِالْجَوْرِ فَيَمُنَ وَلِيْتُ عَلَيْهِ" بیانگر کدام صفت از اوصاف علی (ع) است؟

الف. عدالت ب. شجاعت ج. سخاوت د. سیاست

۱۳. با تسلط چه کسانی بر مرکز خلافت (بغداد)، اوضاع سیاسی-اجتماعی شیعه بهبود یافت؟

الف. عباسیان ب. آل بویه ج. حنفیه د. امویان

۱۴. کدام قرن را دوره زرین تاریخ اسلام از نظر پیشرفت دانش و فرهنگ شمرده اند؟

الف. قرن دوم ب. قرن پنجم ج. قرن چهارم د. قرن شش و هفت

۱۵. سید رضی از طرف چه کسی ملقب به "ذی الحسین" گردید؟

الف. بهاء الدوله دیلمی ب. طاهر اوحده ج. المطیع لله د. معز الدوله احمد بن بویه

۱۶. سید رضی علم فقه را نزد چه کسی آموخت؟

الف. قاضی سیرافی ب. ابوالحسن معتزلی ج. ابومحمد تلعبکری د. شیخ مفید

۱۷. کدامیک از موارد زیر از شاگردان سیدرضی می باشد؟

الف. قاضی ابومنصور عکبری ب. ابومحمد الکفای ج. ابوالقاسم بن جراح د. ابوحفص کتانی

۱۸. شعر و شاعری از دیدگاه سید رضی وسیله ای برای..... بود.

الف. مایه افتخار و شرافت ب. پیشبرد مقاصد خود ج. کسب مال و ثروت د. مدح و ثنای بزرگان

۱۹. مهم ترین و گرانسنگ ترین اثر سید رضی چیست؟

الف. مجازات الآثار النبویه ب. نهج البلاغه ج. خصائص الائمه د. معانی القرآن

۲۰. گردآوری سخنان و خطبه های امیر مومنان (ع) از چه زمانی آغاز شد؟

الف. زمان حکومت علی (ع) ب. قرن چهارم ج. دوران حکومت آل بویه د. خلافت عباسیان

۲۱. کدامیک از گزینه های زیر از تالیفات پیش از نهج البلاغه است؟

الف. غررالحکم و دررالکلم ب. الخطب المعربات ج. منثور الحکم د. الحکم المنسوبة

۲۲.رساله ای است منظوم در بحر رَجَز، در شرح حدیث "إِنَّ فُسَادَ الْعَامَةِ مِنَ الْخَاصَةِ ...".

الف. اللآلی المنثورة ب. الصحيفة العلوية ج. غرر جوامع الکلم د. مائة كلمة جامعة

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: شناخت نهج البلاغه ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث - جبرانی ارشد نهج البلاغه : ۱۲۲۰۱۸۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. انگیزه سید رضی از تالیف نهج البلاغه چه بود؟

- الف. زبردستی او در فصاحت و بلاغت
 ب. گردآوری سخنان زیبا
 ج. کسب افتخار و شرافت
 د. درخواست گروهی از دوستانش

۲۴. کدام گزینه پیرامون نهج البلاغه صحیح است؟

- الف. سند نهج البلاغه، مرسل است.
 ب. سید رضی سلسله راویان حدیث را حذف نکرده است.
 ج. پیوستگی سند نهج البلاغه حفظ شده است.
 د. سید رضی مقولات خود را با واسطه از علی (ع) نقل می کند.
 ۲۵. سید رضی در انتهای کدامیک از تالیفاتش، نمونه هایی از کلام حضرت علی (ع) را آورده است؟
 الف. تلخیص البیان
 ب. رسائل
 ج. خصائص الاثمه
 د. حقائق التاویل

۲۶. ابن ابی الحدید خطبه چه کسی را بنهج البلاغه مقایسه نموده است؟

- الف. ابن نباته
 ب. قلّشندی
 ج. ابن خشاب
 د. ابن جوزی

۲۷. دکتر زکی نجیب، بخش اعظم نهج البلاغه را مشتمل بر چه موضوعاتی می داند؟

- الف. خدا و جهان
 ب. خدا و آفرینش
 ج. خدا و جهان و انسان
 د. خلق هستی و انسان
 ۲۸. نخستین شخصی که در درستی انتساب نهج البلاغه به حضرت علی (ع) تشکیک روا داشته است..... می باشد.

- الف. ذهبی
 ب. ابن خلکان
 ج. صفدی
 د. یافعی

۲۹. مؤسس کتابخانه "بیت الحکمه در محله "کرخ" چه کسی بود؟

- الف. علم الهدی
 ب. بهاء الدوله دیلمی
 ج. ابونصر شاپور بن اردشیر
 د. شریف رضی

۳۰. کدامیک از گزینه های زیر از جمله مصادر شریف رضی می باشد؟

- الف. الولاة و القضاة
 ب. روایت نوف بکالی
 ج. الموشی
 د. المونق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تفسیر ترتیبی قرآن کریم ۴

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در آیه «و السماء ذات الرجع» به کدام مرحله از زندگی انسان اشاره دارد؟

الف. زندگی دنیوی ب. معاد ج. مبداء حیات د. حیات

۲. کدام گزینه صحیح است؟

الف. ثبات ممکن الوجود از وجود موثر تعیین نمی‌گردد.

ب. اجسام از جهت جسم بود نشان حادث‌اند.

ج. صورت بودن هتولی فعلی انجام نمی‌دهد.

د. همه گزینه‌ها صحیح است.

۳. اگر منظور از «والسما و الطارق» عالم کبیر باشد، منظور از سما در اینجا کدام گزینه است؟

الف. کل افلاک و آنچه در آن است. ب. ستارگان موجود در آسمان

ج. آسمان اول به جهت بارش باران د. آسمان هفتم

۴. علت توصیف آسمان «به نجم ثاقب» کدام گزینه است؟

الف. بیان فعل ستارگان ب. بیان صفات ستارگان

ج. تعظیم و بزرگداشت آسمان د. فخامت امر پروردگار در آفرینش آسمان‌ها

۵. ترجمه آیه «إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ» کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

الف. کسی وجود نداشت جز اینکه برای او نگهبانی وجود داشت.

ب. اگر کسی حیات پیدا کند برای او نگهبانی خواهیم گماشت تا مراقبت کند.

ج. هر کسی در ازل وجودی یافت و نگهبانی برای او گماشته شد.

د. هیچ‌کس نیست مگر نگهبانی بر اوست.

۶. حرف «ما» در آیه «فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ» کدام گزینه است؟

الف. مای موصوله ب. مای استفهامیه ج. مای نفی د. مای وصفی

۷. بنابر نظر زید در تفسیر مجمع البیان معنای رجع چیست؟

الف. باران ب. خورشید، ماه و ستارگان

ج. آنچه از آسمان به زمین فرو می‌ریزد. د. آسمان و زمین

۸. ضمیر «هو» در آیه «و ما هو بالهزل» به چه چیزی برمی‌گردد؟

الف. قرآن کریم ب. پیامبر (ص) ج. نبوت د. معاد

۹. کدام گزینه درباره کلمه «رویدا» صحیح است؟

الف. دشمنان بزودی از بین خواهند رفت.

ب. کافران با داشتن مهلت خود بخود از بین خواهند رفت.

ج. یاری و پیروزی بزودی خواهد آمد.

د. مسلمانان برای نابودی کافران مهلت داده خواهند شد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تفسیر ترتیبی قرآن کریم ۴

رشته تحصیلی / گد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۹

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. صدر المتالین ترجمه آیه « نام پروردگار والایت را تسبیح گوی » را به چه معنایی بیان می‌دارد؟

الف. پروردگار خود را بزرگ شمار.

ب. پروردگار را از صفات سلبيه منزهدار

ج. خود را به مقام خلیفه اللهی برسان تا صفات جلال و جمال را مشاهده کنی و نقائص و کاستی‌های خود را برطرف نمایی

د. ذات خود را از زشتی‌ها و پوشش‌های آن رها نما تا تقدس خدا را از نقائص امکانی بشناسی

۱۱. « نبی » به چه سببی نبوت او تحقق و ثبوت می‌یابد؟

الف. بزرگی و بزرگواری انسانی وی

ب. کمال و شرفی که تعلق به نفس و روح او دارد.

ج. وجود اضداد در وجود وی و پیروزی در آن

د. غلبه بر نیروهای انسانی و نفسانی خود

۱۲. عبارت « إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَ مَا يُخْفَى » در آیه « لَ مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَ مَا يُخْفَى وَ نَیْسَرُکَ یَسِرُ » چه نقش اعرابی دارد؟

الف. جمله وصفیه

ب. جمله حالیه

ج. جمله صله

د. جمله معترضه

۱۳. مراد از « الیسری » در آیه « نَیْسَرُکَ لِلَیْسَرِی » چیست؟

الف. الشریعة السمحة هی ایسر اشرایع

ب. هو السبیل الحق

ج. صراط المستقیم

د. الشریعة الانبیاء المرسلین

۱۴. کدام گزینه در رابطه با آیه « فَذَکَّرَ اِنْ نَفَعَتِ الذَّکْرَی » صحیح است؟

الف. شرطاً للتذکیر

ب. الفرض منه ان تذکیر یتنفع

ج. الرسول مامور با لوعظ و التذکیر مطلقاً

د. لفظ ان فی الایة نافیة

۱۵. با توجه به سوره اعلی چه کسانی پند نمی‌گیرند؟

الف. الظالمین

ب. الاشقی

ج. المنافقین

د. الکافرین

۱۶. مقصود از « تَزَکَّی » در آیه « قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَکَّی » کدام گزینه است؟

الف. پاک کردن قلب از پلیدی‌ها

ب. پاک کردن لباس برای اقامه نماز

ج. پاکسازی جسمی و روحی برای اقامه نماز

د. کسی که اهل خشوع و محافظت بر نماز باشد.

۱۷. طبق بیان ملاصدرا در آیه « وَالْآخِرَةُ خَیْرُ وَ اَبْقَى » سبب روی گرداندن بیشتر مردمان از اکتساب معارف الهی و بدست آوردن

حقائق عقلی چیست؟

الف. سختی اعمال شریعت و کسب معارف الهی

ب. عدم وجود دلایل کافی بر معارف عقلی و حقیقی

ج. وجود شیاطین و بازدارندگی آنها از راه حق

د. برگزیدن دنیا و شهوات بر آخرت

۱۸. نشانه عدم شناخت خداوند کدام گزینه است؟

الف. کراهة الموت

ب. عدم حب اللقاء

ج. ایثار الحیوة الدنیا

د. ترک الآخرة

۱۹. منظور از « هذا » در آیه « اِنَّ هَٰذَا لَفِی الصَّحَفِ الْاُولٰی » صحف ابراهیم و موسی « چیست؟

الف. القرآن الکریم

ب. المطالب المسطورة فی التوارث

ج. المطالب المسطورة فی هذه السورة

د. الایات الکریمة فی هذه القرآن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تفسیر ترتیبی قرآن کریم ۴

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۸۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. اعراب گذاری کدام آیه صحیح است؟
 الف. إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا
 ب. إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالُهَا
 ج. وَ أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا
 د. يُؤْمِنُ تَحْدُثُ أَخْبَارُهَا
۲۱. اضافه ضمیر در «زلزال» در آیه «و اذا زلزلت الارض زلزالها» که به ارض بر می گردد اشاره به چه چیزی دارد؟
 الف. حرکت زمین حرکتی معلوم و آشکار است.
 ب. حرکت زمین حرکتی سهمگین و وحشتناک است.
 ج. حرکت زمین نشانه قدرت و عظمت خداوند است.
 د. حرکت زمین حرکتی است بسیار سخت که به دستور خداوند انجام می گیرد نه طبیعت ذاتی زمین
۲۲. چه زمانی انسان آیه «و قال الانسان مآلها» را بر زبان جاری می کند؟
 الف. النفخة الاولى
 ب. النفخة الثانية
 ج. يوم وقوع زلزلة الاولى
 د. فی وقت موت الموجودات
۲۳. ضمیر در «لها» در آیه «و قال الانسان مآلها» به چه چیز بر می گردد؟
 الف. الارض
 ب. الانسان
 ج. الزلزلة الارض
 د. القيامة
۲۴. «باء» در آیه «بأن ربك اوحى لها» چه نوع «باء» و ضمیر در «لها» به چه چیزی بر می گردد؟
 الف. باء سببيه - الانسان
 ب. باء استعانت - الزلزلة
 ج. باء سببيه - الارض
 د. باء استعانت - الملائكة
۲۵. کدام گزینه بیانگر مفهوم «يَوْمَئِذٍ يُصْدِرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا» می باشد؟
 الف. خروجهم من اجدات الى الله
 ب. خروجهم الى الله فى قيامه الكبرى
 ج. ورودهم الى الاجداث
 د. ورودهم الى الله تعالى فى نفخة الاولى
۲۶. منظور از آیه «ليروا اعمالهم» چیست؟
 الف. دیدن صورت اصلی اعمال
 ب. دیدن جزای اعمال
 ج. حقیقت اعمال
 د. کارنامه اعمال
۲۷. معنای لغوی «ذره» کدام گزینه است؟
 الف. هر چیز کوچک
 ب. هسته خرما
 ج. مورچه کوچک
 د. ذرات نور
۲۸. آیه «على قلوبهم و على ابصارهم غشاوة و لهم عذاب عظيم» در وصف کدام گروه های زیر است؟
 الف. اهل الشك و الجحود
 ب. اهل العداوة لاهل الله
 ج. اهل النفاق و الفجار المنافقين
 د. اهل الجهل و الظلمات المحترقین بنار الشهوات
۲۹. اگر منظور از «السماء» در آیه «و السماء الطارق» عالم کبیر باشد منظور از طارق در آیه کدام است؟
 الف. النجوم
 ب. جنس الكواكب
 ج. الكواكب فى السماء
 د. النفس الناطقه
۳۰. ما معنى الغطاء؟
 الف. الدرن اليبس الذى يعمل السيل
 ب. اجزاء البنات اليبس و الرطب
 ج. احوال البنات من ريعانه و طراوته
 د. احوال البنات من جهة الحدوث و الزوال

نام درس: علوم قرآنی (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات گرایش علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۹۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تقدیم و تأخیر در آیه شریفه «انّ المسلمين و المسلمات.....» چگونه است؟

الف. تبرک ب. تشریف ج. تأکید و سفارش د. بسیاری افراد شیء

۲. علامه سیوطی، کدام آیه شریفه را عام بدون مخصص در احکام فرعیه نامیده است؟

الف. حرمت علیکم المیة ب. حرمت علیکم أمهاتکم
ج. فلا تفلن لهنّ اف و لا تنهرهما د. و احل الله البیع و حرّم الربا

۳. کدام مخصص عام از انواع «متصل» نیست؟

الف. وصف ب. شرط ج. سبقت داشتن د. استثناء

۴. حکم خطاب «یا ایها الناس» برای اصحاب ائمه (ع) در خصوص نبی مکرم اسلام (ص) چگونه است؟

الف. شامل آن حضرت نمی شود ب. اگر با قل باشد شامل آن حضرت نمی شود.
ج. شامل آن حضرت می شود. د. بستگی به سیاق کلام دارد.

۵. قروء در «ثلاثة قروء» هم به معنای «حیض» و نیز برای «پاک شدن از حیض» آمده است، سبب این نوع اجمال چه نام می گیرد؟

الف. اختلاف ب. قلب منقول ج. اشتراک د. اختلاف مرجع

۶. به گفته ابن جریر، تفسیر ابن عباس از آیه شریفه «لا تُدرکه الابصار و هو یدرک الابصار»..... است.

الف. امکان رویت خداوند ب. عدم احاطه به ذات خداوند

ج. عدم امکان رویت و نیز احاطه به خداوند د. موارد الف و ب صحیح است.

۷. حضرت علی (ع) به خاطر نشناختن کدامیک از علوم قرآنی، قصه پردازی را «هلاک شده و هلاک کننده» خواند؟

الف. مجمل و مبین ب. عام و خاص

ج. ناسخ و منسوخ د. مطلق و مقید

۸. حل آیات مشکله «فان خفتُم الا تعدلوا فواحدة» و «ولن تستطيعوا ان تعدلوا بین النساء و لو حرصتم» کدام است؟

الف. اولی درباره ادای حقوق زن و دومی در مورد تمایل قلبی به زن

ب. اولی درباره تمایل قلبی به زن و دومی درباره ادای حقوق زن

ج. زمان نزول آیات متفاوت است فلذا دخیلی به هم ندارند

د. دومی ناسخ اولی است.

۹. طبق نقل سیوطی زرکشی اختلاف دو آیه «فاذا هی ثعبانٌ مُبینٌ» و «تَهْتَزُّ کَأَنّها جانٌ» را چه گونه حل کرده است؟

الف. در چالاکي مانند جان و در شکل مانند ثعبان بود.

ب. در ابتدای تبدیل شدن عصا به اژدها، مثل جان بود بعد به اژدها تبدیل می شود.

ج. در موقعیت های مختلف به اشکال مختلف در می آید.

د. وجه شبه متفاوت است، جان دلالت بر سرعتش دارد و ثعبان دلالت بر هیبتش.

نام درس: علوم قرآنی (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات گرایش علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۹۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. طبق گفته «مکی» مقاتله با دشمنان اسلام در شمار کدام نوع از منسوخات است؟

الف. واجبی مستحبی را نسخ کرده

ب. مستحبی واجبی را نسخ کرده

ج. واجبی واجبی دیگر را نسخ کرده و عمل به اولی جائز است.

د. واجبی واجب دیگر را نسخ کرده و عمل به اولی جائز نیست.

۱۱. مشخص کنید به ترتیب، مجموعه منسوخات در منظومه سیوطی چند عدد عنوان شده، و صحیح ترین اقوال در مورد آیه «استیذان و قسمت» کدام است؟

الف. ۲۱ عدد - محکم اند.

ب. ۲۰ عدد - منسوخ اند.

ج. ۲۰ عدد - محکم اند.

د. ۱۹ عدد - منسوخ اند.

۱۲. «آزاد کردن برده مومن»

الف. در كفاره قتل و ظهار و سوگند مطلق است.

ب. در كفاره ظهار و سوگند و قتل هر سه شرط است.

ج. در كفاره ظهار و سوگند، شرط و در قتل مطلق است.

د. در كفاره قتل شرط، و در ظهار و سوگند مطلق است.

۱۳. در آیه شریفه «فاذکروا الله عند المشعر الحرام» کدام نوع «مفهوم مخالف» به کار رفته است؟

الف. غایت

ب. شرط

ج. صنعت

د. حصر

۱۴. مولف کتاب «النفیس» کیست؟

الف. زمخشری

ب. زرکشی

ج. صبحی صالح

د. ابن الجوزی

۱۵. بنا بر نوشته کتاب، در آیه شریفه «یا ایها النبی انا احللنا لک ازواجکم.....» چه نوع خطابیه به کار رفته است؟

الف. خطاب عینی

ب. خطاب خاص که منظور از آن عموم است.

ج. خطاب خاص که منظور از آن خاص است.

د. خطاب تشریف

۱۶. «دلالت اقتضاء» به دلالتی می گویند که

الف. صحت دلالت لفظ بر تقدیر متوقف باشد.

ب. دال بر حکمی باشد.

ج. لفظ بر آن چه مقصود نیست اشاره کند.

د. اقتضاء چند معنی بکند.

۱۷. «خطاب تلوین» همان است.

الف. خطاب غیر

ب. خطاب معدوم

ج. التفات

د. خطاب مدح

۱۸. در آیه شریفه «لا أقسم بیوم القیامه و لا أقسم بالنفس اللوامة» چه «گونه ای» به کار رفته است؟

الف. سبب و اضممار

ب. وعده و تهدید

ج. استفهام و ابهت

د. مقطوع و موصول

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: علوم قرآنی (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات گرایش علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۹۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. مولف کتاب «مجاز الفرسان الی مجاز القرآن» کیست؟

- الف. امام عزالدین ابن عبدالاسلام
 ج. ابن القيم جوزی
 ب. عبدالرحمن سیوطی
 د. ابوالقاسم ابن البندار بغدادی

۲۰. کدام نوع مجاز از انواع مجاز در مفرد است؟

- الف. دو طرف آن حقیقت باشد.
 ج. اطلاق موجب بر سبب
 ب. دو طرف آن مجاز باشد.
 د. موارد الف و ب صحیح است.
 ۲۱. در این آیه کریمه چه نوع اطلاقی به کار رفته است؟ «و کان الکافر علی ربه ظهیراً»
 الف. اطلاق صیغه فاعیل به معنی فاعل
 ج. اطلاق فاعل بر مفعول
 ب. اطلاق صیغه فعلیل به معنی مفعول
 د. اطلاق خبر بر طلب

۲۲. در کدام گزینه مجاز در مجاز به کار رفته است؟

- الف. و اسأل القرية
 ج. ولكن لا تواعدوهن سرّاً
 ب. ليس كمثله شيء
 د. وهكروا و مكر الله
 ۲۳. در آیه شریفه «اعمالهم کرماذ اشتدت به الريح» نوع تشبیه به و مشابه کدام است؟
 الف. هر دو حسی اند.
 ج. تشبیه به عقلی و تشبیه حسی
 ب. تشبیه به حسی و تشبیه عقلی
 د. هر دو عقلی اند.

۲۴. چرا عده‌ای وجود استعاره در قرآن را انکار کرده‌اند؟

- الف. چون مجاز را انکار نموده‌اند.
 ج. چون اجازه‌ای از شرع در این باره نرسیده است.
 ب. چون در بیان مطلب ایهام دارد.
 د. همه موارد

۲۵. کدام مورد از اسباب کنایه نیست؟

- الف. توجه دادن به قدرت عظیم
 ج. حصر در خطاب
 ب. قصد بلاغت و مبالغه
 د. قصد اختصار

۲۶. کدام گزینه از راه‌های حصر نمی‌تواند باشد؟

- الف. نفی و استثناء
 ج. معرفه آوردن هر دو جمله
 ب. مقدم داشتن عامل
 د. قلب بعضی از حروف کلمه

۲۷. قول به «صرفه» دیدگاه کدامیک از علماء زیر است؟

- الف. قاضی ابوبکر باقلانی
 ج. نظام
 ب. زملکانی
 د. امام فخر رازی

۲۸. آیه شریفه «انطلقوا الی ظل ذی ثلاث شعب» به کدام علم در قرآن کریم مشرف است؟

- الف. جبر و مقابله
 ج. فن منجمی
 ب. هندسه
 د. هیئت

نام درس: علوم قرآنی (۴) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات گرایش علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۹۰) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. «مثل ظاهری» به چه نوع مثلی گفته می‌شود؟
 الف. ظهور در وجود مبارک الله داشته باشد.
 ب. به لفظ مثل در آن تصریح شده باشد.
 ج. در بین غالب مردم ظهور و بروز داشته باشد.
 د. معنای آن ظاهر و آشکار باشد.
۳۰. این شعر در وصف کدام گزینه است؟ «البدن من حیث التفات رأیت»
 الف. حضرت محمد (ص)
 ب. آیین اسلام
 ج. کعبه
 د. قرآن کریم
 یهدی إلی عینیک نوراً ثاقباً

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: شناخت نهج البلاغه (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۹۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. "حاکم حسانی"، مرجع ضمیر در جمله "و مَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ" را چه کسی می داند؟
 الف. حضرت علی (ع)
 ب. اهل بیت (علیهم السلام)
 ج. پیامبر (ص)
 د. انبیاء (علیهم السلام)
۲. "کتاب الصلوات خراوند" و "کتاب ناطق خداوند در نهج البلاغه، به ترتیب اشاره به چیست؟
 الف. قرآن - پیامبر (ص)
 ب. قرآن - اهل بیت (ع)
 ج. قرآن - حضرت علی (ع)
 د. پیامبر (ص) - اهل بیت (ع)
۳. ابن ابی الحدید، دوران حکومت حضرت علی (ع) را مبارزه بر سر چه چیزی می داند؟
 الف. تنزیل قرآن
 ب. تأویل قرآن
 ج. حفظ قرآن
 د. تبلیغ قرآن
۴. جمله "و الله الله في القرآن لا يسبقكم بالعمل به غيركم" به چه چیزی اشاره دارد؟
 الف. تبیین محتوای قرآن
 ب. تفسیر آیات قرآن
 ج. تحریض تمسک به قرآن
 د. بیان مواظبت و حکمتهای قرآن
۵. حضرت علی (ع) چه چیزی را به عنوان شفای دلهای بیمار بیان می کند؟
 الف. قرآن
 ب. تقوا
 ج. زهد
 د. ذکر معاد
۶. از دیدگاه امام علی (ع)، حجت بی پایه ترین حجت و عذرش ناپذیرفته ترین عذر است.
 الف. مظلوم
 ب. گناهکار
 ج. انسان غافل
 د. انسان گرفتار
۷. عبارت "فاقتبس جهائل من جهال و أضاليل من ضلال و...." در توصیف چه کسانی است؟
 الف. زاهدان
 ب. عالم نمایان
 ج. پیمان شکنان
 د. بدعت آورندگان
۸. عبارت حضرت علی (ع) "یا باطناً فی ظهوره و ظاهراً فی بطونه و مکنونه" اشاره به کدام مقام الهی دارد؟
 الف. اسماء و صفات فعلیه
 ب. ظهور در اشیاء
 ج. مخفی بودن ذات الهی
 د. تبلور در ذات اشیاء
۹. بر اساس نهج البلاغه، احاطه خداوند بر موجودات از چه نوع است؟
 الف. معیت
 ب. ظاهری
 ج. باطنی
 د. قیومی
۱۰. جمله امام علی (ع) "قُرْبُ فَنَائٍ و غَلَا فَدْنَا و ظَهَرَ فَبَطَنَ و بَطَنَ فَعَلَنَ" با کدامیک از گزینه های زیر تناسب دارد؟
 الف. و هو معکم اینما کنتم
 ب. و نحن أقرب الیه من حبل الوريد
 ج. الاول الذی لا غایة له فینتهی
 د. سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا یَصِفُونَ

نام درس: شناخت نهج البلاغه (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۹۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. کدامیک از گزینه های زیر در تکمیل عبارت "و کمالُ الاخلاصُ له....." صحیح است؟
 - الف. فَقَدْ أَشَارَ إِلَيْهِ
 - ب. فَقَدْ أَخْلَى مِنْهُ
 - ج. الاخلاصُ له
 - د. نَفَى الصِّفَاتِ عَنْهُ
۱۲. کدامیک از موارد زیر در مورد ذات احدیت خداوند صحیح می باشد؟
 - الف. وحدت ذات اقدس احدیت، وحدت عددی است.
 - ب. وحدت ذات اقدس احدیت، وحدت حقه حقیقیه است.
 - ج. وحدت ذات اقدس احدیت، تصور ثانی و مثل برای او است.
 - د. ذات حق، وجود محض و اتّیت صرف است.
۱۳. در عبارت "أضاءت به البلاد بعد الضلالة المظلمة و الجهالة الغالبة و.." مرجع ضمیر در "به" در کدام گزینه آمده است؟
 - الف. قرآن
 - ب. اسلام
 - ج. پیامبر (ص)
 - د. خدا پرستی
۱۴. حضرت علی (ع) چه چیزی را همچون اسبهای بد رفتار می داند؟
 - الف. مرگ
 - ب. دنیا
 - ج. باطل
 - د. خطاکاریها
۱۵. چه کسی در نهج البلاغه با عبارت "کاو نر بی باک" توصیف شده است؟
 - الف. طلحه
 - ب. زبیر
 - ج. معاویه
 - د. عثمان
۱۶. در جمله "ما أَصِفُ مِنْ دَارٍ أَوْلَها..... و آخِرُها....." به ترتیب، چه کلماتی مناسب است؟
 - الف. فناء-عناء
 - ب. حساب-عقاب
 - ج. حلال-حرام
 - د. عناء-فناء
۱۷. امام علی (ع) کدامیک از گزینه های زیر را در توصیف "جهاد" آورده است؟
 - الف. هُوَ لِبَاسُ التَّقْوَى
 - ب. راحة الاجساد
 - ج. إِنْفِصَاحُ الْحُرْبَةِ
 - د. الامان الباقي
۱۸. از دیدگاه امام علی (ع) آدمی نهفته در زیر..... خویش است.
 - الف. قلب
 - ب. اعمال
 - ج. زبان
 - د. سخنان
۱۹. خطبه ای که با جملات "کلّ شیءٍ خاشع له و کلّ شیءٍ قائم به..." آغاز می گردد چه نام دارد؟
 - الف. شقشقیه
 - ب. خطبه زهرا (س)
 - ج. اشباح
 - د. متقین
۲۰. حضرت علی (ع)، شرط زودتر رسیدن به مقصد و غایت را چه چیزی می داند؟
 - الف. سبکباری
 - ب. تقوا
 - ج. عدالت
 - د. اعمال صالح
۲۱. کدامیک از گزینه های زیر در نهج البلاغه، به "سرابی تشبیه شده است که دور را نزدیک و نزدیک را دور می نمایند؟"
 - الف. دوستی با دروغگو
 - ب. تنهایی بی امان قبر
 - ج. از دست دادن دوستان
 - د. دوری و غربت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: شناخت نهج البلاغه (۲)
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۹۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. در عبارت "مُضِيّاً عَلَى اللَّقَمِ وَ صَبْرًا عَلَى مَضْحِ الْأَلَمِ" چه صنعتی بکار رفته است؟
 الف. تشبیه ب. سجع مطرف ج. سجع متوازی د. تمثیل
۲۳. در عبارت "قَدْ اسْتَطَعْتُمْوَكُمُ الْقِتَالَ" چه صنعتی بکار رفته است؟
 الف. کنایه ب. استعاره ج. سجع د. تشبیه
۲۴. کدامیک از گزینه های زیر در مورد عبارت "أَمَّا وَاللَّهِ لَقَدْ تَقَمَّصَهَا فَلَانُ وَ أَنَّهُ لَيَعْلَمُ أَنَّ مَحَلَّ الْقُطْبِ مِنَ الرَّحَى" صحیح است؟
 الف. تشبیه خلافت به سنگ آسیا از نوع تشبیه معقول به محسوس است.
 ب. تشبیه جایگاه خویش (امام علی (ع)) به قطب آسیا از نوع تشبیه محسوس به معقول است.
 ج. تشبیه خلافت به سنگ آسیا از نوع تشبیه معقول به معقول است.
 د. تشبیه خویش (امام علی (ع)) به جایگاه قطب استوانه از نوع تشبیه معقول به معقول است.
۲۵. عبارت امام علی (ع)، "فَسَدَلْتُ دُونَهَا ثَوْبًا" کنایه از چیست؟
 الف. دور ماندن از خلافت و رها کردن آن
 ج. شدت شتاب عرب در جنگ با پیامبر (ص)
 ب. سختیها و مصیبت های بزرگ و کوچک
 د. عالم پس از مرگ
۲۶. در روش بخشی از نهج البلاغه، یا برخی از خطبه ها یا نامه ها یا حکمتها مورد بررسی و شرح قرار می گیرد.
 الف. ترتیبی ب. موضوعی ج. تفسیری د. تجزیه ای
۲۷. شرح "معارج نهج البلاغه" از کیست؟
 الف. ابو نصر وبری ب. فرید خراسان
 ج. قطب الدین کیدری د. قطب الدین راوندی
۲۸. آرای معتزله بصره و بغداد را فرا گرفت و خود متکلمی صاحب نظر و برجسته گردید. ارزنده ترین اثر وی، شرح نهج البلاغه اوست.
 الف. ابن ابی الحديد ب. ابن ساعی
 ج. کمال الدین بن میثم بحرانی د. علامه حلی
۲۹. کدامیک از شروح زیر، موضوعی است؟
 الف. فی ظلال نهج البلاغه ب. بهج الصباغة فی شرح نهج البلاغة
 ج. منهاج البراعة د. مفتاح السعادة فی شرح نهج البلاغة
۳۰. کدامیک از کتابهای زیر درباره اسناد و مدارک نهج البلاغة تألیف شده است؟
 الف. مصادر نهج البلاغة و اسانیده ب. الدلیل علی موضوعات نهج البلاغة
 ج. الهادی الی موضوعات نهج البلاغة د. مستدرک نهج البلاغة

نام درس: بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۹۳-۱۲۲۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در بیت زیر چه چیزی محل فصاحت می باشد: **إِنْ بَنَى لِلنَّامِ زَهْدَةً**
الف. مخالفت قیاس ب. غرابت استعمال ج. تنافر حروف د. کراهت در سمع
۲. در بیت زیر کدامیک از عیوب فصاحت کلام وجود دارد؟
لَمَّا رَأَى طَالِبُوهَ مُصِيبًا لَمَكْرُوهًا و **كَادَ لَوْ سَاعِدَ الْمَقْدُورُ يَنْتَصِرُ**
الف. تتابع اضافات ب. تعقید تفضلی ج. ضعف تألیف د. تعقید معنوی
۳. در آیهی شریفه «وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَّقَ الْبَاطِلُ» هدف از آوردن خبر چیست؟
الف. اظهار ضعف و ناتوانی ب. اظهار نگرانی و تأسف ج. جلب ترحم مخاطب د. اظهار فرح و شادمانی
۴. در آیهی شریفه «وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ» فعل امر به چه معنایی آمده است؟
الف. تعجیز ب. اباحه ج. تهدید د. التماس
۵. در آیهی شریفه «رَبَّنَا لَا تَأْخُذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَانَا» فعل نهی به چه معنا آمده است؟
الف. دعا ب. ارشاد ج. توبیخ د. التماس
۶. در آیهی شریفه «أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ» استفهام به چه معنایی به کار رفته است؟
الف. تسویه ب. انکار ج. تقریر د. نهی
۷. در آیهی شریفه «إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ» مسندالیه به چه صورت آمده است؟
الف. مبتدا ب. فاعل ج. مفعول اول افعال قلوب د. اسم ان
۸. در آیهی شریفه «أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» ذکر مسنداله به چه هدفی است؟
الف. لذت بردن از نام او ب. افزایش توضیح و تقویت کلام ج. تعظیم مسندالیه د. ضعف اعتماد بر قرینه
۹. در آیهی شریفه «عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ» حذف مسندالیه بر چه اساس صورت گرفته است؟
الف. تعین و معروف بودن ب. امکان انکار در صورت نیاز ج. امتحان میزان هوش مخاطب د. ظهور آن با قرینهی قوی
۱۰. در آیهی شریفه «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ» مسندالیه به چه هدف به صورت اسم اشاره آمده است؟
الف. تحقیر مسندالیه ب. تمیز کامل مسندالیه ج. بزرگداشت مسندالیه د. تعریض به کند ذهنی مخاطب
۱۱. در آیهی شریفه «وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ» چرا مسندالیه به صورت نکره آمده است؟
الف. قصد افراد ب. قصد نوعیت ج. تعظیم یا تحقیر د. تقلیل

نام درس: بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۹۳-۱۲۲۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۲. در آیهی شریفه «لولا انتم لکنّا مؤمنین» چرا مسند حذف شده است؟
 الف. اختصار و پرهیز از بیهوده‌گویی
 ج. نبودن زمینه زیاده‌گویی
 ب. اعتماد بر قرینه
 د. پیروی از قواعد دستوری
۱۳. در جمله «لا اله الا الله» قصر چگونه ایجاد شده است؟
 الف. با «لا»
 ج. با نفی و استثنا
 ب. با حرف لا
 د. با تقدیم
۱۴. در آیهی شریفه «ایاک نعبد» چگونه قصر ایجاد شده است؟
 الف. با تقدیم
 ج. با ضمیر منفصل
 ب. با استثنا
 د. با نفی و استثنا
۱۵. در آیهی شریفه «ما هذا الا بشر مثکم» نوع قصر کدام است؟
 الف. قصر حقیقی موصوف بر صفت
 ج. قصر اضافی موصوف بر صفت
 ب. قصر اضافی صفت بر موصوف
 د. قصر ادعایی صفت بر موصوف
۱۶. در آیهی شریفه «ان انت الّا نذیرا» نوع قصر کدام است؟
 الف. قصر حقیقی صفت بر موصوف
 ج. قصر ادعایی صفت بر موصوف
 ب. قصر حقیقی موصوف بر صفت
 د. قصر اضافی صفت بر موصوف
۱۷. دو آیهی شریفه «ان الا برار لقی نعیم و ان الفجار لقی جحیم» چرا به یکدیگر عطف شده‌اند؟
 الف. زیرا هر دو محل از اعراب دارند.
 ج. هر دو خبری هستند.
 ب. هر دو انشایی هستند.
 د. از نظر داشتن محل اعراب با هم متفاوتند.
۱۸. چرا جملهی «أهلهم رویداً» به جمله «فمهلّ الکافرین» عطف نشده است؟
 الف. کمال اتصال دارند.
 ج. شبه کمال اتصال دارند.
 ب. کمال انقطاع دارند.
 د. شبه کمال انقطاع دارند.
۱۹. چرا جملهی «ان النفس لآمارة بالسوء الا ما رحم ربی» به جملهی «و ما أبرئ لنفسی» عطف نشده است؟
 الف. چون کمال اتصال دارند.
 ج. چون شبه کمال اتصال دارند.
 ب. چون کمال انقطاع دارند.
 د. چون شبه کمال انقطاع دارند.
۲۰. علّت فصل در عبارت «ذلک الکتاب لا ریب فیه» چیست؟
 الف. کمال اتصال
 ج. شبه کمال اتصال
 ب. کمال انقطاع
 د. شبه کمال انقطاع
۲۱. در آیهی شریفه «ولم اک بغیا» ایجاز به حذف چه چیزی صورت گرفته است؟
 الف. حذف مضاف
 ج. حذف مضاف الیه
 ب. حذف نون کان
 د. حذف صفت
۲۲. در آیهی شریفه «یاخذ کلّ سفینه غصبا» ایجاز به حذف چه چیزی صورت گرفته است؟
 الف. صفت
 ج. مضاف
 ب. موصوف
 د. مضاف الیه

نام درس: بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۳)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۳. در آیهی شریفهی « فبما رحمة من الله لنت لهم » اطناب از چه طریقی صورت گرفته است؟

الف. ذکر خاص پس از عام

ب. ذکر عام پس از خاص

ج. ایضاح پس از ابهام

د. حرف زائد نحوی

۲۴. نوع اطناب در آیهی شریفهی « والله یرزق من یشاء بغیر حساب » چیست؟

الف. تذلیل

ب. تهویل

ج. ایغال

د. احتراس

۲۵. نوع اطناب در حدیث « العلم علمان : علم الابدان و علم الادیان » چیست؟

الف. تذلیل

ب. احتراس

ج. ایغال

د. توشیح

۲۶. در آیهی شریفهی « ویجعلون لله البنات سبحانه و لهم ما یشتهون » ، اطناب به چه صورت و به چه هدفی آمده است؟

الف. توشیح و به هدف استعطاف

ب. جملهی معترضه و به هدف تنزیه

ج. ایغال و به هدف دعاء

د. احتراس و به هدف تذکر

۲۷. در آیهی شریفهی « فصبّر جمیل » ایجاز با حذف چه چیزی صورت گرفته است؟

الف. مبتدا

ب. خبر

ج. هر دو احتمال وجود دارد

د. ضمیر فصل

۲۸. علت وصل در آیات شریفهی ذیل چیست؟

« افلا ینظرون الى الابل کیف خلقت و الى السماء کیف رفعت و الى الجبال کیف نصبت ».

الف. جامع وهمی

ب. جامع عقلی

ج. جامع خیالی

د. جامع وهمی و عقلی

۲۹. در آیهی شریفهی « ان انتم الا بشر مثلنا » نوع قصر چیست؟

الف. تعیین

ب. افراد

ج. قلب

د. هیچ کدام

۳۰. در بیت زیر، علت مقدم شدن مسندالیه بر مسند چیست؟

« والذی حارت البریه فیه حیوان مستحدث من جماد »

الف. تعجیل در بیان شادی یا اندوه

ب. تخصیص نفی مسند فعلی از مسندالیه

ج. تخصیص مسندالیه به مسند و نفی آن از دیگران

د. تشویق برای شنیدن خبر

نام درس: تفسیر موضوعی قرآن کریم ۲- تفسیر موضوعی ۳
 رشته تحصیلی/ گد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۴- تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) ۱۲۲۰۵۵۵
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. به نظر شیخ اشراق وطن انسان کجاست؟
 الف. جایی که در آن به دنیا آمده
 ب. جایی که در آن اقامت گزیده
 ج. عالم برزخ
 د. جایی که از آنجا آمده و به آنجا میرود
۲. شناخت اولیای الهی و انسان کامل از مبدا و معاد چگونه است؟
 الف. عرفی
 ب. نقلی
 ج. نفسانی
 د. عقلی
۳. خاستگاه گناه چیست؟
 الف. فراموشی قیامت
 ب. جهل و غفلت
 ج. دوست ناباب
 د. شهوت گرایی
۴. مراد از پاداش خداوند به پیامبران در آیه کریمه « اخلصنا هم بخالصة » چیست؟
 الف. یاد مبدا
 ب. یاد قیامت
 ج. عصمت
 د. معرفت توحید و معاد
۵. پیامبر (ص) می فرماید: « أنا اول و اخذ علی العزیز الجبار » (من اولین نفری هستم که به نزد خدا می روم). مراد از « اول » بودن در حدیث، چیست؟
 الف. تقدم زمانی
 ب. تقدم رتبی
 ج. تقدم تاریخی
 د. تقدم اعتباری
۶. به گفته امام صادق (ع) شریف ترین و با عظمت ترین مخلوق خداوند چیست؟
 الف. جهان آفرینش
 ب. دین
 ج. عقل
 د. روح
۷. نگاه دینی صحیح به « دنیا » کدام است؟
 الف. به عنوان « مَقَرَّ »
 ب. به عنوان « مَمَرَّ »
 ج. به عنوان « مَفَرَّ »
 د. به عنوان « مَضِرَّ »
۸. با استفاده از آیات قرآن، دنیا به چه معناست؟
 الف. از ماده « دَنَیْء » به معنای پست تر
 ب. از ماده « دَنَوَ » به معنای نزدیک تر
 ج. از ماده « دین » به معنای جزا و پاداش
 د. هر سه معنا را برمی تابد.
۹. براساس آیه مبارکه سوره حدید (اعلموا انما الحیوة الدنیا) دنیا چند مرحله دارد؟
 الف. سه مرحله
 ب. پنج مرحله
 ج. هفت مرحله
 د. نسبت به افراد متفاوت است.
۱۰. تعبیر قرآن از متاع ناچیز دنیا چیست؟
 الف. فتنه شیطان
 ب. زینت
 ج. عَرَض
 د. ما عند الله
۱۱. فخر رازی در تفسیر کبیر خود برای بیان زشتی دنیا از قول چه کسی نقل قول کرده است که: لَیِّن مَسْهًا قَاتِل مَسْمُهَا؟
 الف. حسن بصری
 ب. خواجه عبدالله انصاری
 ج. امام علی (ع)
 د. عمر بن خطاب

نام درس: تفسیر موضوعی قرآن کریم ۲- تفسیر موضوعی ۳
 رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۴ - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) ۱۲۲۰۵۵۵
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. به گفته امام علی (ع) «وَصید» در آیه شریفه «و کلبهم باسط ذراعیه بالوصید» چیست؟

الف. نام سگ ب. آماده حمله ج. نام کوه د. نام غار

۱۳. شناخت پیامبر (ص) نسبت به قبر و قیامت چگونه بود؟

الف. عرفی ب. نقلی (دینی) ج. عقلی د. شهودی

۱۴. قانون عقلی «لزوم دفع ضرر محتمل» چه چیزی را ثابت می‌کند؟

الف. وجود خداوند ب. نبوت ج. معاد د. احکام شرعی

۱۵. پیامبر اسلام (ص) چه هنگامی آیه استرجاع (انا لله و انا الیه راجعون) را تلاوت می‌کرد؟

الف. در رخدادهای کوچک و بزرگ که نشانه زوال بود.

ب. هنگام بهار

ج. در قبرستان

د. هرگاه خبر مرگ کسی را می‌شنید.

۱۶. کدام گزینه ذیل درباره مرگ و حیات صحیح است؟

الف. هر دو نفسی و اسیلند

ج. مرگ نسبی و حیات نفسی است.

۱۷. جلوه تام و کامل «وجه الله» کدام است؟

الف. جهان هستی ب. پیامبران و امامان ج. دین اسلام د. قیامت

۱۸. انسان در کدامیک از مراحل و عوالم ذیل دارای «بدن» است؟

الف. دنیا ب. برزخ ج. معاد د. هر سه

۱۹. از آیه مبارکه «أفحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لاترجعون» کدام برهان برای اثبات معاد استفاده شده است؟

الف. برهان حکمت ب. برهان رحمت ج. برهان عدالت د. برهان فطرت

۲۰. کدام برهان نمی‌تواند معاد موجودات مجرد را ثابت نماید؟

الف. برهان حکمت ب. برهان حرکت ج. برهان حقیقت د. برهان عدالت

۲۱. برهان حرکت و هدف‌داری چه چیزی را ثابت می‌کند؟

الف. مبدء فاعلی ب. مبدء غائی

ج. معاد موجودات مادی و مجرد د. مبدء فاعلی و غائی

۲۲. بر مبنای روایات - که در تفسیر المیزان نقل شده است - آیه شریفه «فأقم وجهک للذین حنیفاً فطرة الله...» علامه طباطبائی

چه چیزی را فطری می‌داند؟

الف. توحید ب. نبوت ج. ولایت د. هر سه مورد توحید و نبوت و ولایت

نام درس: تفسیر موضوعی قرآن کریم ۲- تفسیر موضوعی ۳
 رشته تحصیلی/ گد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۴- تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) ۱۲۲۰۵۵۵
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. برهان حکمت الهی چه مطلبی را ثابت می‌کند؟

- الف. معاد موجودات مادی و مجرد
 ب. حرکت و هدفداری جهان
 ج. خلقت جهان
 د. توحید و نبوت

۲۴. انسان براساس آیات قرآن دارای چند مرگ و چند حیات است؟

- الف. دو حیات و یک مرگ
 ب. یک حیات و یک مرگ
 ج. دو مرگ و یک حیات
 د. دو مرگ و دو حیات

۲۵. آیه کریمه «الله لا اله الا هو» لیجمعنکم لیوم القیامة لاریب فیه و من اصدق من الله حدیثا « با چه برهانی معاد را ثابت می‌کند؟

- الف. برهان حقیقت
 ب. برهان هدق
 ج. برهان توحید
 د. برهان حکمت
 ۲۶. این گفته از کیست؟ «در میان طواف کنندگان خانه خدا کسی نیست که نام «آدمی» شایان اوباشد جز این شیخ (امام صادق -ع-)»

- الف. ابن مقفع
 ب. ابن ابی العوجاء
 ج. ابن سیرین
 د. ژراره

۲۷. از دیدگاه قرآن چه کسانی به زندگی مادی از همه جهانگزان خریص‌ترند؟

- الف. مشرکان
 ب. مادیون (ماتریالیست‌ها)
 ج. یهود
 د. مسیحیان

۲۸. از نظر قرآن علت عدم اعتقاد به معاد چند چیز است؟

- الف. لجاجت و استکبار
 ب. شبهه علمی و شهوات عملی
 ج. نادانی و تقلید
 د. همه موارد

۲۹. به گفته امام رضا (ع) وحشتناک‌ترین مراحل زندگی بشر کدام است؟

- الف. دنیا - برزخ - قیامت
 ب. فقر - تنهایی - کهنسالی
 ج. تولد - مرگ - بعث (قیامت)
 د. انعقاد نطفه - تولد - ازدواج

۳۰. قارون در قرآن به عنوان سمبل چه چیزی مطرح شده است؟

- الف. استکبار
 ب. دنیاطلبی
 ج. لجاجت
 د. گناه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: جوامع حدیثی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کتب حدیثی که به حوزه یا دسته‌ای خاص از روایات اختصاص ندارند و همه یا بخش عمده‌ای از ابواب حدیثی را در برمی‌گیرند، چه نام دارد؟

الف. هیسانیه ب. مجامع ج. جوامع د. سنن

۲. در کدام گونه از کتابهای حدیثی، با مبنا قراردادن یک جامع حدیثی خاص، روایاتی را که به هر دلیل در آن کتاب نیامده گردآوری می‌کنند؟

الف. مصنفات ب. مستخرجات ج. اطراف د. مستدرکات

۳. مدفن شیخ صدوق در چه شهری قرار دارد؟

الف. کربلا ب. ری ج. قم د. نجف

۴. شیخ صدوق کتاب من لا یحضره الفقیه را به پیشنهاد چه کسی و به چه منظور نگاشت؟

الف. شریف الدین نعمت - راهنمایی فقهی شیعیان

ب. ابن ابی طاهر - گردآوری احادیث اخلاقی

ج. ابویعلی - تدوین احادیث تفسیری

د. رکن الدین - تبویب اصول فقه

۵. کدام بخش از کتاب من لا یحضره الفقیه را می‌توان یکی از منابع نخستین رجالی برشمرد؟

الف. متن احادیث ب. مشیخه ج. عنوان ابواب د. منابع تاریخی کتاب

۶. کدام کتاب جزء کتب کلامی شیخ صدوق نیست؟

الف. الاعتقادات ب. معانی الاخبار ج. التوحید د. الزیارات

۷. کدام کتاب شرح من لا یحضره الفقیه است؟

الف. روضة المتقین ب. تصحیح الاعتقاد ج. جلاء الأبصار د. عدة الأصول

۸. لوامع صاحبقرانی نوشته چه کسی و شرح چه کتابی است؟

الف. محمدتقی مجلسی - شرح فارسی من لا یحضر

ب. محمد باقر مجلسی - شرح فارسی من لا یحضر

ج. محمد باقر مجلسی - شرح کافی

د. محمدتقی مجلسی - شرح کافی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جوامع حدیثی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۶

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. شرح روایی کتاب مقنعه شیخ مفید چه نام دارد؟

- الف. مصباح المتهجد
 ب. الاستبصار
 ج. عدة الاصول
 د. تهذیب الاحکام

۱۰. مهم ترین ویژگی کتاب تهذیب الاحکام چیست؟

- الف. دسته بندی دقیق روایات
 ب. پرهیز از تکرار احادیث در ابواب مختلف
 ج. جمع میان روایات متناقض و تبیین عملی راهکارهای آن
 د. پرداخت به مسائل گرامی فریقین
 ۱۱. کدام گزینه بیانگر شیوه نگارش کتاب الاستبصار نیست؟
 الف. شیخ طوسی در ابتدای هر بخش فتوای خود را بیان کرده است.
 ب. این کتاب تنها به ذکر روایات پرداخته است.
 ج. مؤلف در آغاز کتاب مبانی خود را در چگونگی جمع میان روایات تبیین کرده است.
 د. این کتاب براساس ابواب فقهی از طهارت تا دیات تنظیم شده است.

۱۲. کدام یک از نقاط اشتراک میان تهذیب و استبصار است؟

- الف. احادیث هر دو کتاب بدون سند نقل شده است.
 ب. هیچ یک از این دو کتاب به جمع میان احادیث موافق و مخالف نپرداخته است.
 ج. هر دو کتاب دربردارنده روایات اخلاقی است.
 د. در هر دو کتاب بابی به نام مشیخه وجود دارد.

۱۳. کدام یک از شروح تهذیب الاحکام نوشته سید نعمت الله جزایری است؟

- الف. إحياء الأحادیث
 ب. ملانذ الأخیار
 ج. غاية المرام
 د. جلاء الأبصار

۱۴. کدام یک از نگاشته های فیض کاشانی در موضوع حدیث است؟

- الف. الوافی
 ب. المحجة البيضاء
 ج. مفاتیح الشرایع
 د. الصافی

۱۵. شیخ حر عاملی در کدام بخش از کتاب وسایل الشیعه دوازده فایده حدیثی و رجالی را مطرح می کند؟

- الف. نوادر
 ب. مشیخه
 ج. فواید
 د. خاتمه

۱۶. نخستین دایرة المعارف شیعه و کامل ترین کتاب حدیثی کدام است؟

- الف. میزان الحکمه
 ب. بحار الأنوار
 ج. سفینه البحار
 د. مستدرک الوسائل

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: جوامع حدیثی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۶

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. کدام یک از منابع بحارالانوار به رغم صحت استناد به مؤلف، از نظر تفکرات مؤلف و محتوای آن از درجه اعتبار ساقط است؟

الف. مصباح الشریعه

ب. غوالی اللثالی

د. محاسن برقی

ج. تحف العقول

۱۸. کدام کتاب، تلخیص کتاب بحارالانوار است؟

ب. سفینه البحار

د. چنه الماوی

الف. مستدرک البحار

ج. بنادر البحار

۱۹. کتاب مستدرک الوسائل نوشته کیست؟

ب. شیخ صدوق

د. فیض کاشانی

الف. محدث نوری

ج. شیخ عباس قمی

۲۰. کتاب مفاتیح الجنان در شمار کدام دسته از کتابهای محدث قمی قرار دارد؟

ب. آثار فقهی

د. آثار اعمال، دعا و زیارت

الف. آثار حدیثی

ج. آثار تاریخی

۲۱. کتاب سفینه البحار به تصریح مؤلف، با الهام از چه کتابی و بر چه اساسی تنظیم شده است؟

الف. طبقات الکبری ابن سعد - ابواب فقهی

ب. النهایه ابن اثیر - الفبایی

ج. مستدرک علی الصحیحین نیشابوری - ابواب فقهی

د. تنویر الحوالک سیوطی - الفبایی

۲۲. کتاب الحیاه نوشته کیست؟

ب. احسان بخش

د. محمدی ری شهری

الف. برادران حکیمی

ج. نمازی شاهرودی

۲۳. کهن ترین کتاب روایی اهل سنت که به دست ما رسیده چه کتابی است؟

ب. مسند ابوداود طیالسی

د. اختلاف الفقهاء طبری

الف. تنویر الحوالک سیوطی

ج. موطأ مالک

۲۴. ترتیب احادیث صحابه در کتاب مسند ابن حنبل بر چه اساسی است؟

ب. مذهب فکری و فقهی صحابه

د. ارزش و اعتبار صحابه

الف. قرابت نسبی صحابه با پیامبر

ج. تقدم زمانی صحابه

۲۵. کدام یک جزء ضعفهای ساختاری صحیح بخاری نیست؟

ب. وجود راویان ضعیف در سند احادیث

د. فقدان هندسه مناسب در سرتاسر کتاب

الف. راهیافت گسترده نقل به معنا

ج. عدم انسجام در ذکر اسناد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جوامع حدیثی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۶

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. شرح بدرالدین عینی بر صحیح بخاری چه نام دارد؟

الف. فتح الباری

ب. عمدة القاری

ج. ارشاد الساری

د. الکواکب الدری

۲۷. زادگاه کدام یک از نویسندگان صحاح ششگانه اهل سنت، نیشابور است؟

الف. صحیح مسلم

ب. سنن ترمذی

ج. صحیح بخاری

د. سنن نسائی

۲۸. کدام گزینه درباره شرایط صحت خبر نزد بخاری و مسلم درست است؟

الف. شرایط بخاری و مسلم هیچ تفاوتی با هم ندارند.

ب. بخاری فقط هم زمانی را شرط می‌داند.

ج. مسلم فقط ملاقات دو راوی را شرط می‌داند.

د. بخاری افزون بر هم زمانی راوی با شیخ، ملاقات آن دو را نیز شرط می‌داند.

۲۹. شرح سیوطی بر صحیح مسلم چه نام دارد؟

الف. الدیباچ علی صحیح مسلم بن الحجاج

ب. الفتن‌الحج فی شرح صحیح مسلم

ج. اکمال المعلم

د. اکمال اکمال المعلم

۳۰. کدام کتاب از نظر اعتبار روایاتش آخرین کتاب صحاح سته به شمار می‌رود؟

الف. صحیح بخاری

ب. سنن نسائی

ج. سنن ابن ماجه

د. سنن ترمذی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: قرآن و خاورشناسان

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۹۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. چرا کسانی که واژه "امی" را منسوب به "امت" (امت عربی) می‌دانند، در وضعیت دشواری قرار خواهند گرفت؟

الف. زیرا وصف امی به معنای کسی است که نه می‌نویسد و نه می‌خواند.

ب. چون خطاست که قاطعانه بگوییم در میان عرب‌ها نگارش کم و بیش و یا به هیچ وجه وجود نداشته است.

ج. چون این واژه از "ام" مشتق شده است.

د. چون یهود و مسیحیان در میان آنها بوده و آنها اهل کتاب و نگارش بودند.

۲. کدام خاورشناس معتقد است عبارت "امی" به معنای بت پرست است و با عبارت عبری "امة هاعولام" به معنی ملت‌های جهان در مقابل ملت اسرائیل مترادف می‌باشد؟

الف. هروتیس ب. فرانسیس بوهل ج. نالینو د. آلویس اشبرنگر

۳. دیدگاه عبدالرحمن بدوی در مورد واژه "امی" در کدامیک از گزینه‌های زیر دیده می‌شود؟

الف. امی کسی است که می‌تواند بخواند ولی نمی‌تواند بنویسد.

ب. کلمه امی از "امم" مشتق شده است و به معنای پیامبر جهانی است.

ج. امی مشتق از کلمه امت برابر کلمه یونانی آن "لایکولس" یعنی کسی که نسبت به دین درایت ندارد.

د. منظور از امی کسی است که خواندن و نوشتن بلد نیست.

۴. کدام مفسر معتقد است مراد از "امیین" در آیه "قُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأَمِیْنِ" مشرکان هستند زیرا در مقابل آنها اهل کتاب آورده شده است؟

الف. شیخ طوسی ب. علامه طبرسی ج. طبری د. علامه طباطبائی

۵. هدف اصلی و شیوه کلی خاورشناسان از بیان شباهت قرآن و کتب مقدس چه بوده است؟

الف. اثبات آسمانی بودن قرآن، تورات و انجیل ب. سرقت ادبی از تورات و انجیل

ج. تأثیرپذیری از تورات و انجیل د. متهم کردن پیامبر (ص) به تألیف قرآن

۶. کدامیک از دلایل زیر در رد نظریه مک دونالد درباره تمثیل یا تشبیه نور در آیه ۳۵ سوره نور صحیح نمی‌باشد؟

الف. در هیکل از نورهای زیادی سخن می‌رود ولی در قرآن تنها از نوری که در آسمان و زمین است سخن به بیان آمده است

ب. آنچه در اعتقاد نامه نیقیه آمده این است که خدا نوری است از نور در حالیکه در قرآن آمده است نور علی نور یعنی نور

خالص

ج. بین این آیه و بیان تورات در توصیف سفر زکریا و دیدن چراغدانی از طلا که هفت چراغ بالای آن است شباهتی وجود

ندارد

د. شاعران جاهلی در توصیف چراغ‌های راهبان پرداخته‌اند گویی نور از تنهایی اعتکاف از چراغ‌ها می‌گریزد ولی پیامبر (ص)

این تشبیه رایج را به عاریت نگرفته است

۷. باتوجه به نظر "ابوعبیده" مرد از مثنائی در آیه «وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِ وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ» چیست؟

الف. قرآن ب. پیامبر (ص) ج. تورات د. سوره فاتحه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: قرآن و خاورشناسان

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۹۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. کدام خاورشناس معتقد است که خاتم النبیین برگرفته از معنای خاتم در سفر حجی به معنای نگین انگشتی و در سفر اول پادشاهان به معنای مهر و در سفر پیدایش به معنای «مهر» است؟

الف. هروتیس ب. اشیایر ج. گانو د. هرشفلد

۹. چه کسی "حطه" را در آیه "و قولوا حطّٰة نغفر لكم خطایکم" به معنای بخشایش دانسته و آن را دخیل به شمار آورده است؟

الف. حسن ب. قتاده ج. آرتور جفری د. میبیدی

۱۰. کدام گزینه در مورد معنای "ایام الله" غلط است؟

الف. همه روزهای خدا

ب. حوادث گذشته و براهایی که گریبانگیر امم پیشین شده است

ج. روزهایی که خداوند از امت‌های پیشین انتقام گرفته است

د. زمان وقوع سُنن و افعال الهی نسبت به بندگانش از طریق نعمت بخشی و انتقام

۱۱. کدامیک از خاورشناسان زیر معتقدند که "فرقان" واژه‌ای عربی شده از اصل عبری "پیرکی" است:

الف. گیگر ب. لیدسبارسکی ج. شوالی د. ونسینک

۱۲. نظر مؤلف کتاب درباره «فرقان» که پس از بیان خاورشناسان و بعد از آنها جمع بندی شده چیست؟

الف. فرقان ریشه سریانی «فرقان» به معنای نجات بخشی است.

ب. فرقان از ریشه عبری به معنای تورات است.

ج. فرقان از ریشه آرامی «یورکانا» و به معنای نجات دهی است.

د. فرقان مصدر فعل «فَرَّقَ» به معنای جدایی و تفکیک خیر و شر است.

۱۳. کدامیک از عبارات زیر نظر اهل خواص در مورد فرقان می باشد؟

الف. منظور از فرقان تورات است ب. فرقان یعنی علوم انفعالی و تفصیلی حاصل از عقل بسیط

ج. فرقان یعنی محکم که عمل به آن واجب است د. فرقان یعنی روز بدر

۱۴. کدامیک از گزینه‌های زیر دیدگاه مرگلیوت درباره واژه "مسلم" صحیح می باشد؟

الف. در آغاز مراد طرفداران مسیلمه بودند. ب. از آغاز به پیروان اسلام اطلاق می شد

ج. مسلم مفرد مسیلمه می باشد د. مسلم فاعل مسیلمه است

۱۵. کدام خاورشناس معتقد است که عبارت "روزه ماه رمضان تمرین و آموزش نظامی است که از یک سو باعث می شود تا مردان

جنگی محرومیت را تحمل کنند و از طرف دیگر با بیدار ماندن و شب را به صبح رساندن تمرین کنند"

الف. چارلز، لیال ب. مرگلیوت ج. آرتور جفری د. هروتیس

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: قرآن و خاورشناسان

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۹۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. دیدگاه گلدزیهر درباره مفهوم توحیدی پیامبر (ص) در کدامیک از گزینه‌های زیر دیده می‌شود؟

الف. خدای عهد قدیم فقط خدای بنی اسرائیل است

ب. خدای اسرائیل پدر است

ج. مفهوم توحیدی مجمد (ص) در ذات و جوهر با توحیدی که در عهد قدیم آمده همخوانی دارد

د. توحید یهودی، توحیدی قولی است اما توحید اسلامی توحید جهانی

۱۷. کدامیک از دلایل زیر در رد نظریه گلدزیهر درباره روزه یهودی و روزه اسلام به شمار نیامده است؟

الف. روزه یهودیان تابع برخی شرایط ویژه تاریخ یهود است ولی روزه در اسلام هیچ ارتباطی با وقایع تاریخی ندارد

ب. روزه اسلامی بدینسان روزه یهودیان می‌باشد و از روزه یهودیان گرفته شده است

ج. روزه یهودیان اختیاری است و نه واجب مگر زمانی که امت یهود تحت ستم قرار گیرد

د. روزه در اسلام بطور کامل یک ماه است، نه یک روز یا یک شب مانند روزه یهودیان

۱۸. کدام گزینه درخصوص قبله از هجرت صحیح است؟

الف. قبله کعبه بوده است

ب. قبله در قدس بوده است

ج. پیامبر (ص) در مکه به گونه‌ای به نماز می‌ایستاده که کعبه و قیسی در یک خط قرار گیرند

د. پیش از هجرت پیامبر قبله مشخصی نداشته است

۱۹. دیدگاه طبرسی در تفسیر آیه "کما کتب علی الذین من قبلکم" با استفاده از نظر مفسران چیست؟

الف. وجوب روزه بر ما شبیه وجوب روزه ملت‌هایی که پیش از ما بوده‌اند

ب. روزه ماه رمضان همانطور که بر ما واجب شده است بر مسیحیان نیز واجب نشد، با این تفاوت که آنها وقت روزه را در

بهار قرار می‌دادند و چند روزی به آن می‌افزودند

ج. روزه ماه رمضان از پاره‌ای از شب تا پاره‌ای از شب بعد است و در وقت آن با مسیحیان اختلاف دارد و می‌گویند وقت

نماز عشا تا نماز عشاء شب بعد است

د. مراد این است که روزه روزهایی بر شما واجب شده همانطور که روزه روزهایی بر گذشتگان واجب بوده است

۲۰. کدامیک از گزینه‌ها علت تغییر قبله می‌باشد؟

الف. به علت آزار و اذیت یهود بود

ب. به دلیل تمایل بیشتر مسلمانان این کار صورت گرفت

ج. به علت عدم هماهنگی با یهود بود

د. به واسطه مصلحتی بوده که فقط خدا می‌داند

نام درس: قرآن و خاورشناسان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۹۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۱. کدام گزینه در مورد هویت صائبان صحیح نمی باشد؟

الف. مشتق از صبا و گروهی بودند که دینشان مثل اهل کتاب است

ب. صائبان اهل توحید و در ردیف صاحبان ادیان هستند

ج. صائبی همان دین بت پرستی است و علاوه بر آن ستارگان را نیز می پرستیدند

د. گروهی هستند که به خداوند و روز قیامت ایمان دارند

۲۲. کدامیک از گزینه های زیر تفاوت رسول و نبی غلط است؟

الف. رسول به معنی حامل پیام و نبی از نباء به معنای حامل خبر است

ب. رسول واسطه میان خدا و خلق است و نبی علم خدا نزد اوست

ج. رسول حامل علم خداوند است و نبی (مأمور به تبلیغ رسالت است

د. براساس آیه "و ما ارسلنا من قبلك من رسول و نبی الا اذا تمنى القی الشیطان فی امنیه" رسول و نبی هر دو مأمور تبلیغ

هستند

۲۳. کدامیک از گزینه های زیر در شمار اصول مکتب اینگوریم نیست؟

الف. اعتقاد به اصول تکامل

ب. طرفدار مادیات و معتقدند به اصول مادیات

ج. انسان گرا و خوش بین به نوع بشر

د. سعادت بشر در تقوای معنوی است

۲۴. کدامیک از اندیشمندان زیر معتقدند ک اصل "بسمله" آغاز هر سوره از کتاب مقدس برگرفته نشده است؟

الف. نولدکه

ب. توری

ج. گلدزیهر

د. مویر

۲۵. چه ارتباطی بین "باسم یهوا" که در تورات آمده و "بسم الله الرحمن الرحیم" که در قرآن آمده وجود دارد؟

الف. هیچ ارتباطی وجود ندارد

ب. در تناقض هستند

ج. باسم یهوا به معنی یاری یهوه است

د. هم معنا هستند

۲۶. رویکرد بیرونی نولدکه در ترتیب زمانی سوره ها مبتنی بر چیست؟

الف. حدیث ، قرآن و سنت

ب. سبک کلام و عبارت ، موضع گیری در مقابل یهود و مشرکان

ج. وحی ، سبک کلام ، حدیث

د. حدیث ، کتاب های تاریخی ، کتاب های اسباب نزول

۲۷. کدامیک از افراد زیر معتقد به وجود واژگان غیرعربی در قرآن است؟

الف. عبدالله بن عباس

ب. شافعی

ج. ابو عبیده

د. طبری

۲۸. کدامیک از گزینه های زیر جزء زبان هایی نیستند که قرآن کلماتی از آنها را اخذ کرده است؟

الف. عبری

ب. سریانی

ج. هندی

د. ترکی

۲۹. کدامیک از اندیشمندان خاورشناس در مواردی به دفاع از اسلام می پردازند؟

الف. جفری

ب. رلاند

ج. نولدکه

د. گلدزیهر

نام درس: قرآن و خاورشناسان

رشته تحصیلی / کد درس: علوم قرآن و حدیث (۱۲۲۰۱۹۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۰. کدام مفسر مسلمان به اشتباه معتقد است که مریم مادر عیسی خواهر تنی هارون و موسی است؟

الف. ابن کثیر ب. فخر رازی ج. محمد بن کعب قریطی د. طبری

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: شناخت ادعیه اهل بیت (ع)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث) - ۱۲۲۰۱۹۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ر): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. واژه: «لاواه» در آیه: «ان ابراهیم لاواه الحلیم» به چه معنی است؟

الف. بسیار دعا کننده

ب. بسیار شکینا و صبور

ج. خلیل و دوست

د. خوش خلق و نیکو سیرت

۲. شهید مطهری در بیان اهمیت دعا می فرماید: «انسان وقتی که از غیر خدا چیزی می خواهد.....»

الف. احساس غرور می کند و وقتی که از خدا چیزی می خواهد احساس خود باوری می کند.

ب. احساس ذلت می کند و وقتی که از خدا چیزی می خواهد احساس آرامش می کند.

ج. احساس شعور می کند و وقتی که از خدا چیزی می خواهد احساس قدرت می کند.

د. احساس ذلت می کند و وقتی که از خدا چیزی می خواهد احساس عزت می کند.

۳. آیه شریفه «والله یدعوا الی دار السلام» بیانگر کدام یک از معانی دعا می باشد؟

الف. کمک خواستن

ب. دعوت و تشویق کردن

ج. فریاد رس خواستن

د. خواندن

۴. آیه شریفه: «أمن یحیب المضطر اذا دعاه و یکشف السوء» بیانگر کدام نوع فرهنگ سازی دعا در قرآن است؟

الف. وعده اجابت دعا و حتمی بودن آن از طرف خدا

ب. توجه دادن به اقدام بر دعا در گرفتاری ها و سختی ها

ج. خداوند شنونده دعاهاست و رحمت و لطف خدا نزدیک است.

د. دعا ملاک قرب و منزلت است

۵. آیه شریفه «الحمد لله الذی نجینا من القوم الظالمین و قل رب انزلنی منزلاً مبارکاً و انت خیر المنزلین» دعای کدام پیامبر

است؟

الف. ابراهیم (ع)

ب. یونس (ع)

ج. نوح (ع)

د. عیسی (ع)

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: شناخت ادعیه اهل بیت (ع)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث) - ۱۲۲۰۱۹۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۶. مفهوم دعای حضرت ابراهیم (ع): « رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ » کدام است؟

الف. بالا رفتن شأن و منزلت صالحین

ب. بهره مندی شایستگان از نعمت های الهی

ج. اعطا نمودن فرزندی نیکوکار به حضرت ابراهیم (ع)

د. محسوس شدن صالحین با پیامبران الهی

۷. پیامبر اسلام (ص) پس از نماز معمولاً کدام دعا را می خواندند؟

الف. لا اله الا الله العظيم الحليم لا اله الا الله رب العرش الكريم.

ب. اللهم لك الحمد كله ولك الشكر كله وببيدك الخير كله

ج. رَبِّ اشرح لي صدري و يسر لي أمري و احلل عقدة من لساني يفقهوا قولي.

د. رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.

۸. دعای پُر محتوای عرفه در چه روزی خوانده می شود؟

الف. چهارم ذیحجه

ج. نهم ذیحجه

۹. دعای امام صادق (ع): « اللَّهُمَّ خَلِّ سَبِيلَنَا وَ أَحْسِنْ سِيرَنَا وَ أَعْظِمْ عَافِيَتَنَا » چه هنگام خوانده می شود؟

الف. در سفر

ج. شفای بیماران

د. پیروزی مسلمانان

۱۰. نیاز انسان به دعا.....

الف. یک نیاز زمانی است.

ب. خاص انسان دیندار است.

ج. یکی از آموزه های مهم ادیان الهی و غیر الهی است.

د. خاص پیروان ادیان الهی است.

۱۱. این کلام از کدام شخصیت می باشد: « همین کتاب های ادعیه ، انسان را آدم می سازد. وقتی که انسانی آدم شد، به

همه مسائل اسلامی و انسانی عمل می کند.....»

الف. خواجه نصیر طوسی

ج. امام خمینی (ره)

ب. علامه طباطبائی

د. ابو حامد غزالی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: شناخت ادعیه اهل بیت (ع)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث) - ۱۲۲۰۱۹۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. اگر فلسفه و هدف دعا فقط اجابت آن باشد، نتیجه آن چه خواهد شد؟

- الف. با روح توحید مخالف است.
 ب. بهترین شکل عبودیت است.
 ج. حقیقت دین تجلی پیدا می کند.
 د. دعا کننده از دین خارج و مرتد می شود.

۱۳. بهترین و برترین ثمره دعا چیست؟

- الف. تطهیر روح و آرامش یافتن
 ب. رسیدن به خواسته ها
 ج. مهربان شدن با دیگران
 د. بهبودی امور شخصی و رعایت مندی مردم

۱۴. عامل مهم طغیان و عصیان انسان در چیست؟

- الف. حسادت
 ب. سطحی نگری
 ج. عصبیت
 د. کبر

۱۵. آیه شریفه «لَنْ شُكْرُكُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ» بیانگر کدام یک از آثار الهییتی دعا می باشد؟

- الف. تربیت روان آدمی
 ب. قدر شناسی
 ج. زیادی علم
 د. مبارزه با نفس

۱۶. کدام صفت اخلاقی، انسان را از انانیت و عبودیت بُت نفس خلاص می دهد؟

- الف. تضرُّع
 ب. تعاون
 ج. مهربانی
 د. سخاوت

۱۷. حدیث معروف: «الجار ثُمَّ الدَّار» از کدام معصوم (ع) است؟

- الف. حضرت زهرا (س)
 ب. امام علی (ع)
 ج. امام حسن (ع)
 د. امام حسین (ع)

۱۸. واژه رحمت چند بار در قرآن تکرار شده است؟

- الف. ۱۵۰ بار
 ب. ۱۶۰ بار
 ج. ۱۷۰ بار
 د. ۱۸۰ بار

۱۹. اولین گام در دعا چیست؟

- الف. خضوع
 ب. خشوع
 ج. توبه
 د. بیان نیازهای فردی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: شناخت ادعیه اهل بیت (ع)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث) - ۱۲۲۰۱۹۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. امام صادق (ع) فرمودند: «هر کس..... را در دعا مقدم بدارد و به آن ها دعا کند، سپس برای خود دعا کند، دعایش اجابت می شود.

الف. مستمندان

ب. مومنین و مومنات

ج. بیست مومن

د. چهل مومن

۲۱. طهارت و پاکیزگی بدن و داشتن وضو و دائم الوضو بودن به چه چیزی تعبیر شده است؟

الف. نور - نور علی نور

ب. عطر بهشتی - قرب الهی

ج. اسوه - متقی

د. بهداشت جسمانی - سلامت روانی

۲۲. سیدالآداب بودن، کدام یک از حالات و آداب دعاست؟

الف. رو به قبله بودن نیایشگر

ب. آراستگی و انضباط

ج. بلند کردن دست ها هنگام دعا

د. سوز دل و اشک ریختن

۲۳. آن گاه که انسان در دعا کردن با انگشت سبابه اشاره و نیازش بگوید چه گفته می شود؟

الف. تعوذ

ب. دعا برای روزی طلبیدن

ج. تبتل

د. ابتهال

۲۴. بداء در اصطلاح آن است که خداوند سبحان.....

الف. با مشیت جدید، مشیت قبلی خود را محو کند.

ب. در تعیین نظام و فعل او ایجابی صورت داده است

ج. بین قضا و قدر فاصله ای معنادار ایجاد کرده است

د. توحید در عبادت را تشریح نموده است

۲۵. کدام عبادت صحیح است؟

الف. در پرتو اعتقاد به بداء دعا بی اثر می شود.

ب. در پرتو اعتقاد به بداء دعا مفهوم پیدا می کند.

ج. بداء با مشیت الهی در تضاد است.

د. بداء جزء اعتقادات دینی نیست.

۲۶. کدام صفت ناپسند اخلاقی به شرک عظیم شده است؟

الف. ریا

ب. خودبینی

ج. کینه

د. حسادت

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: شناخت ادعیه اهل بیت (ع)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث) - ۱۲۲۰۱۹۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. آیه شریفه: «و لو أَنَّهُمْ اذ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاؤُكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَ اسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّاباً رَحِيماً» بیانگر چه موضوعی در حوزه دعا می باشد؟

الف. توبه ظالمین پذیرفته نمی شود.

ب. دعا بیکام (ص) موجب آمرزش گناهکاران می شود.

ج. توسل به رسول خدا (ص) و اهل بیت (ع).

د. اهمیت زمان هر مکانهای دعا

۲۸. علمای اسلام به کدام کتاب اشعار «انجیل اهل بیت» داده اند؟

الف. صحیفه سجادیه

ب. نهج البلاغه

ج. اصول کافی

د. منهاج الصلاح

۲۹. کتاب «عده الدّاعی» اثر کدام شخصیت دینی است؟

الف. ابن فهد حلی

ب. شیخ طوسی

ج. شیخ طبرسی

د. احمد عسکری

۳۰. آیه شریفه: «يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ» بیانگر کدام یک از اثرات دعا است؟

الف. آثار عاطفی دعا

ب. آثار اجتماعی دعا

ج. آثار جسمانی دعا

د. آثار فکری دعا

تعداد سوالات: تستی: ۵۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: حکمت متعالیه ۱
 رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۳۲۰۲۰۰) - جبرانی ارشد (۱۳۲۰۴۶۹)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. بر مبنای حکمت متعالیه، کدام یک از ادعاهای زیر درست است؟
 - الف. وجود در جمیع اطلاقاتش مشترک لفظی است.
 - ب. وجود در جمیع اطلاقات خود معنای واحد دارد.
 - ج. وجود بر هر ماهیتی که اطلاق می شود به معنای همان ماهیت است.
 - د. وجود در اطلاقاتش بر ممکنات به نحو اشتراک معنوی است، در اطلاقاتش بر واجب و ممکن معنای واحد ندارد.
۲. امکان ماهوی عبارتست از:
 - الف. امکانی که ماهیت فقط بقاء آن محفوظ است.
 - ب. امکانی که ماهیت فقط حدوث آن محفوظ است.
 - ج. فقری که مقوم به غنای علت است.
 - د. مساوی بودن نسبت ماهیت به وجود و عدم است.
۳. محقق دوانی در باب اصالت وجود یا ماهیت به چه نظری قائل است؟
 - الف. اصالت وجود در مجردات و اصالت ماهیت در غیر آنها
 - ب. اصالت وجود و اعتباری بودن ماهیت
 - ج. اصالت وجود در واجب تعالی و اصالت ماهیت در ممکنات
 - د. اصالت ماهیت و اعتباری بودن وجود
۴. عبارت «ان الوجود یصح سلبه عن الماهیه» دلیل کدام مسأله فلسفی است؟
 - الف. اشتراک معنوی وجود
 - ب. اصالت وجود
 - ج. تشکیک وجود
 - د. عروض وجود بر ماهیت
۵. از دیدگاه مرحوم علامه طباطبائی، موطن قضیه «عدم العلة علة لعدم المعلول» کجاست؟
 - الف. نفس الامر است که مطابق خارجی و یا ذهنی ندارد، بلکه نحوه ای از ثبوت تبعی به تبع موجودات دارد.
 - ب. عالم نفس الامر است که مرتبه ای بالاتر از عالم خلق قرار دارد.
 - ج. یک قضیه اعتباری است که موطن آن تنها ذهن است.
 - د. یک قضیه طبیعی است که بازگشت آن به یک قضیه شرعی است.
۶. در نظر معتزلیان، ثابت، شامل چه اموری می شود؟
 - الف. واجب الوجود بالذات و موجودات ممکن الوجود
 - ب. ثابت همان حال است که نه موجود است و نه معدوم
 - ج. واجب الوجود بالذات و ممکن الوجودهای موجود و معدوم و حال
 - د. ممکن الوجودهای معدوم و حال

نام درس: حکمت متعالیه
 رشته تحصیلی: کلام و فلسفه و الهیات - جبرانی ارشد (۱۲۲۰۲۰۰) - جبرانی ارشد (۱۲۲۰۴۶۹)
 تعداد سوالات: تستی: ۵۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۷. انتزاع مفهوم واحد وجود از مراتب و مصادیق متعدد آن دلالت بر کدام نظریه دارد؟
- الف. وجود حقیقت واحد مشکک است.
 ب. عقل می تواند کنه وجود را درک کند.
 ج. عقل فقط مفهوم وجود را درک می کند.
 د. وجود دارای مراتب متعدد و متباین است.
۸. از نظر صدر المتألهین تخصص وجود به چیست؟
- الف. خصوصیات مراتب تشکیکی ماهیت
 ب. خصوصیات مراتب تشکیکی وجود فقط
 ج. حقیقت وجود فقط
 د. حقیقت وجود و خصوصیات مراتب تشکیکی آن
۹. کدام قضیه کادب است؟
- الف. الجزئی کلی بالحمل الشائع
 ب. الجزئی جزئی بالحمل الشائع
 ج. اجتماع النقیضین ممتنع بالحمل الشائع
 د. المعدوم المطلق موجود بالحمل الشائع
۱۰. ابن سینا در باب اعاده معدوم چه نظری دارد؟
- الف. اعاده معدوم بعینه را جایز می داند.
 ب. محال بودن آن را تابع دلیل و استدلال می داند.
 ج. محال بودن آن را امری ضروری و بدیهی می داند.
 د. موضوع اعاده معدوم را غیر قابل فهم می داند.
۱۱. «وجود رابط» یعنی وجود
- الف. معمولی
 ب. لنفسه
 ج. لغيره
 د. فی غیره
۱۲. اختلاف بین وجود رابط و مستقل چگونه است؟
- الف. نوعی است؛ زیرا میان وجود رابط و مستقل اشتراک لفظی برقرار است نه معنوی.
 ب. نوعی است؛ زیرا وجود رابط فاقد ماهیت است ولی وجود مستقل دارای ماهیت است.
 ج. نوعی نیست؛ زیرا میان وجود رابط و مستقل اشتراک لفظی برقرار است نه معنوی.
 د. نوعی نیست؛ زیرا تمام وجودات معلول با نظر به علتشان رابط هستند و باتوجه به خودشان فی نفسه هستند.
۱۳. کدام یک از انحاء وجود در مورد «عرض» صادق نیست؟
- الف. وجود بغیره
 ب. وجود فی نفسه
 ج. وجود لنفسه
 د. وجود لغيره
۱۴. عقیده معروف حکمای اسلامی در بحث وجود ذهنی چیست؟
- الف. وجود ذهنی از قبیل علم است و متضمن هیچ ماهیتی نیست.
 ب. وجود ذهنی از قبیل شبح است و ماهیت شبحی دارد.
 ج. ماهیت وجود ذهنی متناسب با وعاء وجودی آن، یعنی ذهن است.
 د. ماهیت وجود ذهنی همان ماهیت وجود عینی است.
۱۵. از نظر صدر المتألهین، ملاک اندراج یک مفهوم تحت یک مقوله چیست؟
- الف. ترتب آثار خارجی مقوله بر مفهوم
 ب. صدق تعریف مقوله بر مفهوم
 ج. قابلیت حمل مقوله بر مفهوم
 د. قابلیت حمل مفهوم بر مقوله

نام درس: حکمت متعالیه ۱
 رشته تحصیلی: کلام و فلسفه و الهیات - فلسفه و کلام (۱۳۲۰۲۰۰) - جبرانی ارشد (۱۳۲۰۴۶۹)
 تعداد سوالات: تستی: ۵۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. در مبحث وجود ذهنی، اشکال اندراج شیء واحد تحت دو مقوله را مطابق نظر ملاصدرا چگونه باید پاسخ داد؟
- الف. در وجود ذهنی، هر شیء به حمل اولی بالذات کیف نفسانی است، ولی به حمل شایع بالعرض تحت مقوله خویش مندرج است.
- ب. معلوم و علم با یکدیگر متفاوتند؛ یعنی علم کیف نفسانی است و معلوم تحت مقوله خویش مندرج است.
- ج. علم با معلوم بالذات متحد و از مقوله معلوم است و اطلاق کیف نفسانی بر آن از باب مسامحه است.
- د. در وجود ذهنی، هر شیء به حمل شایع کیف نفسانی است و به حمل اولی تحت مقوله خویش مندرج است.
۱۷. برای اثبات وجود ذهنی کدام مورد استفاده شده است؟
- الف. کل ممکن زوج ترکیبی
- ب. صرف الشیء لایتنئی
- ج. وجود جزء چیزی نیست.
- د. وجود غیر ندارد.
۱۸. معنای لزوم در عبارت «أن الامکان لازم الماهیه» کدام است؟
- الف. ماهیت علت تامه امکان است
- ب. امکان علت ناقصه ماهیت است.
- ج. أن کون الملزوم علّة مقتضیه لتحقيق اللازم و لحوقه به
- د. أن فرض الماهیه من حیث هی یکفی اتصافها بالامکان من غیر حاجة الی امر رائد
۱۹. از نظر علامه طباطبائی نسبت امکان به وجود خارجی چگونه است؟
- الف. در خارج هیچگونه وجودی ندارد و امر اعتباری محض است.
- ب. فقط وجود ذهنی دارد.
- ج. در خارج موجود است به وجود منشأ انتزاع
- د. در خارج موجود است به وجود خاص خودش
۲۰. عبارت «هی کون المحمول ضروریاً للموضوع لذاته من دون أى قید و شرط حتی الوجود» تعریف کدام نوع ضرورت است؟
- الف. وصفیه
- ب. ازلیه
- ج. حقیقیه
- د. ذاتیه
۲۱. در قضیه «الانسان کاتب بالامکان» چه نوع امکانی به کار رفته است؟
- الف. عام
- ب. خاص
- ج. اخص
- د. استقبالی
۲۲. کدام مورد از ویژگی‌های امکان استعدادی است؟
- الف. لازم ماهیت بودن
- ب. قبول شدت و ضعف
- ج. زوال ناپذیری
- د. اعتبار عقلی بودن
۲۳. کدام یک از عناوین زیر محال است؟
- الف. وجوب بالقیاس
- ب. امتناع بالغير
- ج. امکان بالقیاس
- د. امکان بالغير
۲۴. ضرورت عدم ممکن که از ناحیه عدم علت آن است، به کدام یک از موارد زیر مربوط است؟
- الف. امکان بالغير
- ب. امتناع بالذات
- ج. امکان بالذات
- د. امتناع بالغير

نام درس: حکمت متعالیه
 رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۰۰) - جبرانی ارشد (۱۲۲۰۴۶۹)
 تعداد سوالات: تستی: ۵۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. در دو قاعده «فی وجوب وجود المعلول عند وجود العلة التامة و وجوب وجود العلة عند وجود المعلول» و «الشیء مالم يجب لم يوجد» به ترتیب، مراد از «وجوب» کدام است؟
- الف. وجوب بالقیاس إلى الغير - وجوب بالغير
 ب. وجوب بالغير - وجوب بالقیاس إلى الغير
 ج. ضرورت بشرط المحمول - ضرورت بالغير
 د. ضرورت بالغير - ضرورت بشرط المحمول
۲۶. اگر ماهیت واجب عین وجودش نباشد، لازم می آید که:
- الف. وجود واجب، معلول باشد.
 ب. وجود واجب بر ماهیت او تقدم داشته باشد.
 ج. ذات واجب مقتضی وجودش باشد.
 د. ماهیت واجب از وجودش به دست آید.
۲۷. این سخن که «هر چه برای واجب الوجود بالذات امکان عام داشته باشد، برایش واجب است» بیان کدام قاعده است؟
- الف. ضرورت وجود واجب بالذات، ضرورت ازلی است.
 ب. واجب الوجود بالذات، ماهیت ندارد.
 ج. واجب الوجود بالذات از هر جهت واجب الوجود است.
 د. علم ممکن الوجود به ذات واجب الوجود امکان عام ندارد.
۲۸. در بیان متکلمان در باب علیت، کدام عبارت صحیح است؟
- الف. اشاعره رابطه علیت را فقط در عالم ماده پذیرفته اند.
 ب. جمعی از متکلمان نظریه اولویت را به جای ضرورت علت و معلولی گذاشته اند.
 ج. معتزله هر نوع رابطه علت و معلولی را در روابط طبیعی نفی کرده اند.
 د. متکلمان شیعه علیت را پذیرفته، ولی ضرورت را منکر شده اند.
۲۹. ملاک نیازمندی معلول به علت از دیدگاه مشهور حکما و پیروان مکتب صدر المتألهین به ترتیب کدام اند؟
- الف. امکان ماهوی - امکان ماهوی
 ب. امکان ماهوی - امکان فقری
 ج. امکان فقری - امکان ماهوی
 د. فقر وجودی - فقر ماهوی
۳۰. کدام پاسخ متکلمان از قدیم بودن «زمان»، مدعای آنان را مبنی بر این که ملاک نیازمندی ممکن همان حدوث زمانی اوست، ویران می کند؟
- الف. زمان یک امر انتزاعی است و منشأ انتزاعش ذات واجب تعالی است.
 ب. زمان یک امر انتزاعی است و منشأ انتزاع آن حرکت است.
 ج. زمان حقیقتی خارجی دارد.
 د. زمان امری و همی و اعتباری است.

تعداد سوالات: نستی: ۵۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: حکمت متعالیه ۱

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۰۰) - جبرانی ارشد (۱۲۲۰۴۶۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۱. کدام گزینه در خصوص « وجوب و امکان » نادرست است؟

الف. هما موجودان فی الخارج بوجود موضوعها ب. هما موجودان فی الخارج بوجود منحنان مستقل

ج. هما من الشؤون الوجودية الموجودة لمطلق الموجود د. هما من المعقولات الثانية الفلسفية

۳۲. دلیل ایهام تناقص بین دو قضیه «ماهیه لیست بموجوده و لا لاموجوده، و الماهیه إمّا موجودة و إمّا لا موجودة» چیست؟

الف. فقدان وحدت اضافه

ب. فقدان وحدت شرط

ج. عدم عینیت موضوع به دلیل تغایر حمل اولی و حمل شایع

د. عدم عینیت محمول به دلیل تغایر عطف و فصل

۳۳. از دیدگاه علامه طباطبائی، کلی طبیعی چگونه ماهیتی است؟

الف. لا بشرط مقسمی ب. لا بشرط قسمی ج. بشرط شیء د. بشرط لا

۳۴. کدام یک از تفسیرهای زیر در باب کلیت و جزئیت، دیدگاه علامه طباطبائی به شمار می‌رود؟

الف. کلیت از لوازم وجود ذهنی ماهیت و جزئیت و تشخیص از لوازم وجود خارجی است.

ب. کلیت و جزئیت از لوازم وجود خارجی ماهیت هستند.

ج. کلیت و جزئیت به نحوه ادراک ما مربوط است.

د. کلیت از لوازم وجود ذهنی و جزئیت مربوط به نحوه ادراک ماست.

۳۵. کدام گزینه در باب تشخیص و تمیّز صادق است؟

الف. تشخیص همان تمیّز است.

ب. تشخیص زمینه تمیّز است.

ج. تشخیص یک امر خارجی و تمیّز یک امر ذهنی است.

د. تشخیص وصف نفسی یک شیء و تمیّز وصف مقایسه‌ای آن است.

۳۶. منظور از محمول بالضمیمه چیست؟

الف. همان خارج محمول است. ب. همان ذاتی باب برهان است.

ج. همان عرضی باب برهان است. د. همان عرضی باب ایساغوجی است.

۳۷. ماده و جنس چه رابطه‌ای با یکدیگر دارند؟

الف. ماده، جنس بشرط لا و جنس، ماده لا بشرط است.

ب. ماده، جنس لا بشرط و جنس، ماده بشرط لا است.

ج. ماده، جنس بشرط لا و جنس، ماده بشرط شیء است.

د. ماده، جنس لا بشرط و جنس، ماده بشرط شیء است.

تعداد سوالات: نستی: ۵۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: حکمت متعالیه ۱
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۰۰) - جبرانی ارشد (۱۲۲۰۴۶۹)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۸. در قضیه «انسان ناطق است» وجه تغایر به چیست؟

- الف. اختلاف به ابهام و عدم ابهام
 ج. اختلاف به تحصیل و عدم تحصیل
 ب. اختلاف به اجمال و تفصیل
 د. اختلاف به مفهوم و مصداق

۳۹. کثرت در ماهیات نوعیه:

- الف. از ناحیه تعلق به ماده است.
 ج. عین ماهیات آنهاست.
 ب. صرفاً در انواع مفارق یافت می شود.
 د. لازمه ذاتی آنهاست.

۴۰. مقولات عشر با یکدیگر چه نسبتی دارند؟

- الف. تباین به بعض ذات
 ج. تباین به عوارض مشخصه
 ب. تباین به تمام ذات
 د. عدم تباین

۴۱. به عقیده شیخ اشراق، مقولات عشر را به کدام مقولات می توان تقلیل داد؟

- الف. جوهر، کم، کیف، فعل، قوه
 ج. جوهر، عرض، کیفیت، اضافه، حرکت
 ب. جوهر، کم، کیف، نسبت، حرکت
 د. حرکت، کیفیت، نسبت، فعل، انفعال

۴۲. فلاسفه مشاء معتقدند:

- الف. یک جوهر قائم به ذات داریم و آن واجب الوجود است، به حکم عقل
 ب. دو جوهر داریم: مادی و مجرد، به حکم استقراء
 ج. سه جوهر داریم: عقل، نفس و ماده، به حکم عقل
 د. پنج جوهر داریم: ماده، صورت، جسم، عقل و نفس، به حکم استقراء

۴۳. تفاوت قول منسوب به نظام با قول عموم متکلمان در مورد حقیقت جسم چیست؟

- الف. نظام جسم را مرکب از ماده و صورت می داند، اما متکلمان آن را مرکب از اجزای لایتجزی می دانند.
 ب. نظام تنها تقسیم خارجی اجزای لایتجزی را انکار می کند، اما متکلمان تقسیم و همی و عقلی آنها را هم منکرند.
 ج. نظام اجزای لایتجزی جسم را نامتناهی می داند، اما متکلمان آن را متناهی می دانند.
 د. نظر آنها هیچ تفاوتی با هم ندارد.

۴۴. کدامیک از گزینه های زیر در مورد نفس صحیح است؟

- الف. نفس هم در مقام ذات و هم در مقام فعل مجرد از ماده است.
 ب. نفس فقط در مقام فعل مجرد از ماده است.
 ج. نفس فقط در مقام ذات مجرد از ماده است.
 د. نفس نه در مقام ذات مجرد از ماده است و نه در مقام فعل.

۴۵. از نظر علامه طباطبائی، ترکیب ماده و صورت چه نوع ترکیبی است؟

- الف. ترکیب انضمامی
 ج. ترکیب اعتباری
 ب. ترکیب اتحادی
 د. ترکیب مجازی

نام درس: حکمت متعالیه ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۰۰) - جبرانی ارشد (۱۲۲۰۴۶۹)
 تعداد سوالات: تستی: ۵۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۴۶. کدام مورد بر اساس اختلاف افعال و آثار اجسام اثبات می‌شود؟

الف. صورت نوعیه ب. صورت جسمیه ج. ماده اولی د. ماده ثانیه

۴۷. قول به اشتراک لفظی وجود، بیشتر ناشی از خلط کدام مورد است؟

الف. علت و معلول ب. خالق و مخلوق ج. ذهن و عین د. مفهوم و مصداق

۴۸. معنای اعتباریت ماهیت (در مقابل اصالت وجود) این است که:

الف. ماهیت معقول ثانی فلسفی است.

ب. ماهیت با واسطه در ثبوت متصف به وجود می‌شود.

ج. ماهیت با واسطه در عروض متصف به وجود می‌شود.

د. ماهیت به تبع وجود موجود است.

۴۹. کدام گزینه در مورد امور تشکیکی درست است؟

الف. ما به الامتیاز به بعض ذات است.

ب. ما به الامتیاز به عوارض فردی است.

ج. ما به الامتیاز غیر از ما به الاشتراک است.

د. ما به الامتیاز از سنخ ما به الاشتراک است.

۵۰. از کدام قول، سفسطه لازم می‌آید؟

الف. علم، اضافه نفس به معلوم خارجی است.

ب. موجود در ذهن، شبح امر خارجی است.

ج. خود وجودهای خارجی در نفس تحقق می‌یابند.

د. موجود ذهنی و موجود خارجی در ماهیت مشترک هستند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی (۴)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام: ۱۲۲۰۲۰۲

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

1. *Socrates*: Meno, you argue that a man cannot inquire either about or about that which he does not know, for if he knows, he has no need to inquire, and if not, he cannot; for the very subject about which he is to inquire.

- a. That which he knows / he does not know
- b. That which he does not know / he knows
- c. Which he know / he do not know
- d. That which he does not know / he does not know

2. We ought not to listen to this sophistical argument about the of inquiry, for it will make us idle, and is sweet only to the; but the other saying will make us active and inquisitive in that confiding.

- a. impossibility / inquisitive
- b. inquisitive / impossibility
- c. impossibility / sluggard
- d. sluggard / inquisitive

3. "Spontaneous recovery of knowledge." *Spontaneous* is closest in meaning to:

- a. Frequently
- b. Recollected
- c. Voluntary
- d. Acquiring

4. I remind myself that on many occasions I have in sleep been deceived by similar.....

- a. illusory
- b. liberty
- c. illusions
- d. liberal

5. To such a class of things (a whole body, eyes, a head, etc.) pertains nature in general.

- a. Corporeal
- b. Fictitious
- c. Extravagant
- d. Imaginary

6. *Arithmetic, Geometry and other sciences of that kind which only treat of things that are very simple and very general, without taking great trouble to ascertain whether they are actually existent or not, contain some measure of certainty and an element of the indubitable.*

Which statement is **true** regarding the above quotation?

- a. Arithmetic and geometry are not very simple.
- b. There would be great trouble to ascertain that they are not actually existent.
- c. The certainty and clarity of these sciences are doubtful.
- d. A feeling of certainty and doubtlessness accompanies these sciences.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی (۴)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام: ۱۲۲۰۲۰۲

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

7. Nevertheless I have long had fixed in my mind the belief that an all powerful God existed by I have been created such as I am.

- a. how b. when c. where d. whom

8. What is the distinction between *a priori* and *a posteriori* knowledge?

- a. *a priori* is independent of experience while *a posteriori* has not its sources in experience
b. *a priori* is dependent to experience while *a posteriori* has its sources in experience.
c. *a priori* is independent of experience while *a posteriori* has its sources in experience.
d. *a priori* has full meaning while *a posteriori* has not.

9. If we have a proposition which in being thought is thought as necessary, it is a(n)..... Judgment, and if, besides, it is not derived from any proposition except one which also has the validity of a necessary Judgment it is an absolutely..... Judgment.

- a. a priori / a priori b. a priori / a posteriori
c. a posteriori / a priori d. a posteriori / a posteriori

10. Kant says that there are some unavoidable problems set by pure reason itself. They are The science which directed solely to their solution is metaphysics.

- a. God, dignity of the soul, and morality
b. God, freedom, and immortality
c. God, freedom, and immorality
d. God, dignity of the soul, and mortality

11. Judgments of experience are one and all For it would be absurd to found an analytic judgment on

- a. Analytic / reason b. Synthetic / pure reason
c. Synthetic / experience d. Analytic / identity

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی (۴)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام: ۱۳۲۰۲۰۲

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

12. Now the proper problem of pure reason is contained in the question:

- a. How are *a priori* analytic judgments possible?
- b. How are *a priori* synthetic judgments impossible?
- c. How are *a posteriori* analytic judgments possible?
- d. How are *a priori* synthetic judgments possible?

13. "Eccentric" in *Eccentric beliefs* means.....

- a. odd
- b. fundamental
- c. explanatory
- d. serious

14. Those people use pretty much the same criteria of that we do.

- a. identifiable
- b. identical
- c. identify
- d. identity

15. *There are many illustrations of this philosophical bent.* This means:

- a. We have many examples of this philosophical inclination.
- b. Philosophical thinking is greatly influenced by this opposition.
- c. It is said that a sign of philosophical thought is to make so many evidences.
- d. In philosophical thinking you are aware of a particular mental state.

16. *Present-day academic philosophers are far more prone to challenge the credentials of religion than of science.* What is the meaning of the above quotation?

- a. In western academic philosophy, religious belief is commonly regarded as reasonable.
- b. Religious people are those who are able to confront the stern realities of the world.
- c. Among academic philosophers there is the illusion that science can justify its own framework while religion cannot.
- d. We have an inclination to think that religion is more justifiable than science and we do not and cannot participate in it.

17. *They can be viewed from either a scientific or a religious Weltanschauung.**Weltanschauung* means:

- a. a miracle
- b. the Bible
- c. a nonscientific tool
- d. a particular world view

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی (۴)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام : ۱۳۲۰۲۰۲

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

18. The management of the city, in Ibn Sina's view, means:

- a. The principles on which public sharing among people is based.
- b. The principles on which personal sharing among people is based.
- c. The principles on which the affairs of the individual is based.
- d. The principles that deals with things in particular situation.

19. The ultimate goal of the logician is to pave the way for:

- a. knowledge of things that exist not owing to our choice and action.
- b. knowledge of the natures of things.
- c. determination of all things, inasmuch as that is possible for a human being.
- d. making some principles for understanding the universe.

20. The discussion of the soul takes up a large portion of Ibn Sina's:

- a. physics
- b. metaphysics
- c. practical philosophy
- d. cosmology

21. In Ibn Sina's opinion qualities such as unity, multiplicity, potentiality and actuality, eternity and coming into being, cause and effect are accidents of the existent inasmuch as it exists, as well as being accidents of the particular existent.

- a. nonessential / essential
- b. essential / nonessential
- c. nonessential / principal
- d. principal / essential

22. Which of the following statements is **False**?

- a. "Necessary existence" is such that if the thing to which it belongs is assumed to be non-existent, an impossibility arises.
- b. "Possible existence" is such that if the thing to which it belongs is assumed to be non-existent or existent, no impossibility arises.
- c. In some contexts "possible existence" could also be used in the sense of being in actuality.
- d. "Accident" is in a subject and is divided into nine types.

23. "Illuminationist relation" (*idāfah ishrāqiyyah*) specifies the relation between subject and object and is a new technical term signifying the Illuminationist position in the logical foundations of epistemology.

- a. Non-predictive
- b. Conceptual
- c. Predicative
- d. Affirmative

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی (۴)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام: ۱۲۲۰۲۰۲

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

24. All of the major Illuminationist commentators that Suhrawardī's philosophical position is markedly different from that of the Peripatetic school.

- a. agree b. agrees c. agreement d. disagreement

25. Suhrawardī restates a number of problems in a different manner than the way in which they are named and discussed in the Ibn Sīnan logical corpus. "Corpus" means:

- a. directions b. writings c. plans d. assumptions

26. Presential knowledge means:

- a. This kind of knowledge is gained through concepts in the mind of that which is to be known.
b. This kind of knowledge implies the presence of the essence to be known in the human intellect.
c. This kind of knowledge is illuminative and under the realm of ratiocination.
d. Forms of knowledge unified in the being of the possessor of knowledge on the highest level.

27. Mulla Sadra received through inspiration a vision of reality in which everything was seen as acts of and not objects that

- a. expression / demonstrate b. performance / transcend
c. existence / exist d. essence / witness

28. is a cornerstone of Sadrian metaphysics without which his whole world view would collapse.

- a. Wahdat al-wujūd b. Knowledge as Recollection
c. Meditation d. Pure Reason

29. Which of the following statements is **False**?

- a. Mir Damad and Suhrawardi are considered as followers of the school of principality of quiddity.
b. Ibn Sina is considered as a follower of principality of existence.
c. In the case of Ibn Sina the doctrine of principality of existence takes on a similar meaning with Mullā Ṣadra.
d. Mullā Ṣadra realized that it is wujūd which bestows reality upon things.

30. The doctrine of *The Union of the Intellect and the Intelligible* was asserted by in the fourth/tenth century.

- a. Ibn Sina b. Ibn Rushd
c. Ibn Arabi d. Abu'l-Hasan Al-'Āmirī

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حکمت مشاء ۱

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۳۲۰۲۰۳)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. آغاز فلسفه مشائی در جهان اسلام با کدام فیلسوف است؟

الف. فارابی ب. ابن سینا ج. کندی د. ابن رشد

۲. کدامیک از ادراکهای انسانی از نظر مشائیان انفعالی هستند؟

الف. حسی و خیالی ب. خیالی و عقلی ج. حسی و عقلی د. همه ادراکها

۳. به ترتیب، کدام قوه رابطه نفس با عقل فعال و کدام قوه رابطه نفس با بدن را تأمین می‌کند؟

الف. قوه نظری - قوه عملی ب. قوه عملی - قوه نظری ج. هر دو وظیفه به عهده قوه نظری است د. هر دو وظیفه به عهده قوه عملی است

۴. به نظر ابن سینا، تمایز علوم به چیست؟

الف. مسائل ب. مبادی ج. موضوعات د. اعراض

۵. به تعبیر بوعلی، هدف از ارائه برهان اثبات چیست؟

الف. مبادی ب. موضوعات ج. روشها د. مسائل

۶. مبادی‌ای که همه باید آنها را بپذیرند (واجب القبول)، جز کدامیک از علوم هستند؟

الف. مصادرات ب. اصول موضوعه ج. علوم متعارف د. مسلمات

۷. کدام گزینه درست‌تر است؟

الف. اسباب بماه‌ی موجود نمی‌توانند موضوع فلسفه باشند

ب. وجود خدا و علل نهایی، موضوع فلسفه اولی هستند

ج. وجود خدا موضوع فلسفه اولی است

د. وجود خدا و اسباب (علل قصوی)، نمی‌توانند موضوع فلسفه اولی باشند

۸. از دیدگاه محقق طوسی، منظور از «وجود» و «علت‌های آن» در گفتار ابن سینا (فی الوجود و علله)، چیست؟

الف. منظور از وجود، مفهوم آن و منظور از علل، مصادیق آن است

ب. منظور از وجود، موجود مطلق و منظور از علل، برخی از علت‌های آن است

ج. منظور از هر دو مفهوم وجود است

د. منظور از هر دو مصداق‌های وجود است

۹. کدام فیلسوف، حرکت و تعدد را امری موهوم می‌پنداشت؟

الف. ارسطو ب. هراکلیتوس ج. ابن سینا د. پارمنیدس

۱۰. تمایز ما هیت و وجود از نظر ابن سینا چگونه است؟

الف. بی‌نیاز از استدلال ب. نیازمند به اثبات

ج. غیر قابل قبول د. مبتنی بر اصالت ماهیت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: حکمت مشاء ۱
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات — فلسفه و کلام (۱۳۲۰۲۰۳)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. با تقدیم حرف سلب بر حیثیت، چه عوارضی از ماهیت سلب می‌شوند؟
 - الف. عوارض به شرط وجود
 - ب. عوارض و لوازمی که جزء ماهیتند
 - ج. همه این عوارض
 - د. این تقدیم هیچ تغییری در معنا ایجاد نمی‌کند
۱۲. کدام کلی همان ماهیت نوعی افراد است؟
 - الف. کلی عقلی
 - ب. کلی طبیعی
 - ج. کلی منطقی
 - د. کلی فلسفی
۱۳. ابن سینا و خواجه نصیرالدین طوسی، کلی طبیعی را چه نوع لایشرطی می‌دانند؟
 - الف. ابن سینا لا بشرط قسمی و خواجه نصیر لا بشرط مقسمی
 - ب. ابن سینا لا بشرط مقسمی و خواجه نصیر لا بشرط مقسمی
 - ج. هر دو لا بشرط قسمی
 - د. هر دو لا بشرط مقسمی
۱۴. از نظر ابن سینا، تعریف وجود چه نوع تعریفی است؟
 - الف. شرح الاسم
 - ب. حقیقی
 - ج. تعریف به حدّ
 - د. بدیهی و تعریف به حدّ
۱۵. وجود و ماهیت:
 - الف. در ذهن متحدند
 - ب. در خارج متحدند
 - ج. در ذهن و خارج متحدند
 - د. در ذهن و خارج مغایرند
۱۶. این که گاهی انسان معنای مثلث را می‌داند، ولی تردید دارد که در خارج موجود است یا نه، دلیل بر چیست؟
 - الف. اصالت وجود
 - ب. اصالت ماهیت
 - ج. مغایرت وجود و ماهیت
 - د. وحدت وجود و ماهیت
۱۷. چه صفتی است که حتی اگر موصوف معدوم هم باشد، می‌تواند به آن متصف شود؟
 - الف. وجود
 - ب. وجوب
 - ج. عدم
 - د. امکان
۱۸. کدامیک از موجودات ترکیبی از وجود و ماهیتند؟
 - الف. همه موجودات
 - ب. برخی از موجودات ممکن
 - ج. همه موجودات ممکن
 - د. علت و معلول‌ها
۱۹. کدام گزینه در مورد عروض وجود بر ماهیت درست است؟
 - الف. ابن سینا عروض وجود بر ماهیت را عروض مقولی می‌داند
 - ب. ابن رشد عروض وجود بر ماهیت را عروض مقولی می‌داند
 - ج. ابن سینا و ابن رشد عروض وجود بر ماهیت را عروض مقولی می‌دانند
 - د. ابن سینا و ابن رشد عروض وجود بر ماهیت را عروض مقولی نمی‌دانند

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: حکمت مشاء ۱

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات — فلسفه و کلام (۱۳۲۰۲۰۳)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. بدیهی ترین مفهوم کدام مفهوم است؟

الف. وجود ب. ماهیت ج. علم د. زمان

۲۱. کدام مسأله از زمان ارسطو مطرح بوده است؟

الف. اشتراك لفظی وجود
ج. اصالت ماهیت
ب. اصالت وجود
د. اشتراك معنوی وجود

۲۲. تشخیص و کلیت چگونه حاصل می شوند؟

الف. با افزودن کلیت به مفهوم کلی
ج. از مجموع مفاهیم
ب. با افزودن عوارض
د. از طریق مورد اشاره واقع شدن

۲۳. از نظر ابن سینا صفات خدا چه اتحادی با ذات او دارند؟

الف. اتحاد مفهومی ب. اتحاد مصداقی ج. اتحاد عرضی د. اتحاد مفهومی و مصداقی

۲۴. علیت و تأثیر در نظر ابن سینا از آن چیست؟

الف. وجود ب. ماهیت ج. نه وجود و نه ماهیت د. اعیان ثابت

۲۵. گزینه مناسب تر در مورد نظر شیخ اشراق چیست؟

الف. او مسلماً قائل به اصالت ماهیت است
ب. او مسلماً قائل به اصالت وجود است
ج. به راحتی نمی توان او را قائل به اصالت ماهیت دانست
د. مسأله اعتباری بودن وجود برای او مطرح نبوده است

۲۶. چه کسی پنداشته است که اگر وجود در واجب عین ماهیت باشد و عارض بر او نباشد، دو محور پیش می آید:

«یا وجود واجب و ممکن مساوی می گردد و یا وجود مشترک لفظی می شود»

الف. ابن سینا ب. فخر رازی ج. محقق طوسی د. ملا صدرا

۲۷. فاعل مورد نظر ارسطو چه نوع فاعلیتی است و آیا ابن سینا با او موافق است؟

الف. فاعلیت ایجاد و ابن سینا با او موافق است.
ب. فاعلیت ایجاد و ابن سینا با او موافق نیست.
ج. فاعلیت تحریکی و ابن سینا با او موافق است.
د. فاعلیت تحریکی و ابن سینا با او موافق نیست.

۲۸. به کدامیک از علت های چهارگانه علت عنصری نیز گفته می شود؟

الف. علت فاعلی ب. علت صوری ج. علت مادی د. علت غایی

نام درس: حکمت مشاء ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۰۳)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۹. کدام گزینه در مورد علت غایی درست است؟

- الف. ابن سینا و فخر رازی تقدم ماهوی علت غایی بر علت فاعلی را قبول دارند.
 ب. ابن سینا و محقق طوسی تقدم ماهوی علت غایی بر علت فاعلی را قبول دارند.
 ج. محقق طوسی و فخر رازی تقدم ماهوی علت غایی بر علت فاعلی را قبول دارند.
 د. ابن سینا، محقق طوسی و فخر رازی تقدم ماهوی علت غایی بر علت فاعلی را قبول دارند.
 ۳۰. دو برهان فصل و وصل وقوه، و فعل، برای اثبات چه مسأله‌ای بیان شده‌اند؟
 الف. جسم تعلیمی ب. جسم طبیعی ج. صورت جسمیه د. هیولا

www.Sanjesh3.com

نام درس: تاریخ فلسفه غرب (۱) - تاریخ فلسفه غرب
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (فلسفه و کلام، ادیان و عرفان) ۱۲۲۰۲۰۵ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۶ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --
 تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مسئله یافتن ماده المواد جهان که دغدغه فیلسوفان ایونی بود در واقع پاسخ به کدام مسئله فلسفی محسوب می گردد؟

الف. شناخت شناسی

ب. وحدت در کثرت

ج. مقولات

د. ارزش شناسی

۲. تفاوت «همه خدا افکاری» با «وحدت وجود» عرفای بزرگ در چیست؟

الف. تأکید عرفا بر خدا نبودن خدا از جهان

ب. تأکید همه خدا انکاران بر مستقل نمودن جهان از خدا

ج. تأکید عرفا بر تعالی و برتری خدا نسبت به جهان

د. توجه همه خدا انکاران به تنزیه و برتری خدا نسبت به اشیاء

۳. کدام فیلسوف یونانی حقیقت ادراک حسی را بر خورد میان عنصری در شخص حس کننده و عنصر همانندی در بیرون از او می داند؟

الف. پارمیندس

ب. طالس

د. هراکلیتوس

ج. افیدکلس

۴. نظر پروتاگوراس چیست؟

الف. ارزش های اخلاقی مطلق هستند.

ب. ارزش های اخلاقی عینی هستند.

ج. ملاک ارزش های اخلاقی عاطفه است.

د. ملاک ارزش های اخلاقی سودمندی است.

۵. زیربنای فلسفی روش دیالوگ سقراطی چیست؟

الف. حرکت و تغییر در همه اشیاء

ب. مبدأ همه اشیاء عدد است.

ج. نظریه مثل

د. نظریه زبانی تفاهم کلامی

۶. کدام فیلسوف یونانی معتقد است که خوبی از علم و بدی از جهل است؟

الف. پروتاگوراس

ب. سقراط

د. گرگیاس

ج. ارسطو

۷. از دیدگاه افلاطون پایان سیر و سلوک فیلسوف چیست؟

الف. دیدار خیر

ب. یادآوری مفاهیم در زندگی قبلی

ج. رسیدن به کلیات انتزاعی

د. مهارت نسبت به همه فنون و مهارت های زندگی

۸. از دیدگاه افلاطون تعقل یا استدلال عقلی (دیالوگ) مربوط به چیست؟

الف. اشیاء محسوس

ب. تصاویر و سایه ها

ج. مبادی یا اصول اولیه (مثل)

د. ریاضیات (ماتماتیکا)

۹. افلاطون در کدام محاوره ضمن تمثیل نفس به ارباب تصریح می کند که یادآوری نوعی معرفت درونی و شناخت خدا از طریق شناخت خویشتن است؟

الف. منون

ب. جمهوری

ج. فاید روس

د. پارمیندس

نام درس: تاریخ فلسفه غرب (۱) - تاریخ فلسفه غرب
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فلسفه و کلام، ادیان و عرفان) ۱۲۲۰۲۰۵ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۶ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. منظور افلاطون از دیالکتیک نزولی چیست؟

الف. سیر از وحدت به کثرت

ب. سقوط در عرصه گناه و تباهی

ج. سیر از مفاهیم کلی به جزئی

د. توجه به مادیات و غفلت از عالم مثل

۱۱. افلاطون در محاوره فایدون نظریه جوانی به تمام سیمیاس را رد می‌کند. سیمیاس درباره نفس چه نظریه دارد؟

الف. نفس کاملاً غیر مادی است.

ب. نفس چیزی نیست جز هماهنگی اجزای بدن

ج. نفس ذاتاً غیر مادی اما در فعل محتاج ماده است.

د. نفس همه موجودات مثل انسان مجرد است.

۱۲. عنصر همت و اراده در کدام نوع حکومت (از دیدگاه افلاطون) غالب است؟

الف. آریستوکراسی

ب. تیموکراسی

ج. الیگارشی

د. دیکتاتوری

۱۳. از دیدگاه ارسطو کدام مقوله جزء مقولات عرضی نفسی است؟

الف. کم

ب. وضع

ج. این

د. انفعال

۱۴. کدام گزینه وجه تمایز منطق جدید با منطق ارسطویی است؟

الف. توجه منطق ارسطویی به جملات انشایی

ب. توجه منطق جدید به علائم و زبان صوری و ریاضی

ج. اهتمام منطق ارسطو به منطق بایدها

د. توجه ارسطو به منطق چند ارزشی

۱۵. معروف‌ترین برهان ارسطو برای اثبات خدا کدام است؟

الف. برهان حرکت

ب. برهان امکان و وجوب

ج. برهان نظم

د. برهان فطرت

۱۶. از دیدگاه ارسطو لوازم هر حرکت کدامند؟

الف. مکان و زمان

ب. زمان و صورت

ج. مکان و ماده

د. سرعت و اراده

۱۷. چه کسانی عقل فعال ارسطو را با خدا یکی دانسته است؟

الف. اسکندر افروдіسی و ابن سینا

ب. اسکندر افروдіسی و ابن رشد

ج. ابن سینا و اکویناس

د. ابن رشد و اکویناس

۱۸. حکومتی که عده‌ای نظامی از طبقه متوسط آن را اداره می‌کنند و ارسطو آن را مطلوب و قابل اجرا می‌داند چه نام دارد؟

الف. حکومت اشراف

ب. حکومت متفازران

ج. حکومت عامه

د. حکومت توانگران

نام درس: تاريخ فلسفه غرب (۱) - تاريخ فلسفه غرب
 رشته تحصيلي / گد درس: الهيات (فلسفه و كلام، اديان و عرفان) ۱۲۲۰۲۰۵ - آموزش ديني و عربي ۱۲۲۰۵۰۶ زمان آزمون (دقيقه): نستي: ۴۵ تشریحي: --
 تعداد سوالات: نستي: ۳۰ تشریحي: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. برجسته‌ترین مبلغ آیین کلبی کیست؟
 الف. آنتیستین تنمس
 ب. اپیکور
 ج. دیو جانس
 د. سقراط
۲۰. چه کسی به جای چهار علت ارسطویی به دو علت یا اصل موثر و متأثر معتقد بودند؟
 الف. کلبیان
 ب. رواقیان
 ج. اپیکوریان
 د. شکاکان رومی
۲۱. در فلسفه افلوپین اقنوم سوم کدام است؟
 الف. عقل
 ب. طبیعت
 ج. نفس
 د. ماده
۲۲. شعار معروف «ایمان می‌آورم تا بفهمم» از کدام فیلسوف مسیحی است؟
 الف. اکویناس
 ب. آبلار
 ج. ایرنه
 د. کلمنس اسکندرانى
۲۳. به اعتقاد کدام فیلسوف مسیحی بهترین دلیل بر وجود خداوند قدرت تشخیص و بازشناسی در انسان است؟
 الف. اکویناس
 ب. آگوستین
 ج. آسلم
 د. آبلار
۲۴. پلاگیوس در مورد اراده و جبر به چه نظریه‌ای معتقد بود؟
 الف. جبر در عین اختیار
 ب. جبر مطلق
 ج. تفویض اراده به انسان
 د. اختیار بر طول اراده خدا
۲۵. اهمیت بوئتیوس به خاطر تدوین کدام مسئله است؟
 الف. کلیات
 ب. مقولات عشر
 ج. نفس
 د. تثلیث
۲۶. اریجنا پدر، پسر و روح القدس را به ترتیب با کدام مفاهیم فلسفی تطبیق می‌کند؟
 الف. ذات - قوه - فعل
 ب. قوه - ذات - فعل
 ج. فعل - ذات - قوه
 د. فعل - قوه - ذات
۲۷. در مرحله سوم آشنایی غربیان با فلسفه اسلامی دانشگاه آکسفورد بیشتر به کدام بخش از آثار ارسطو اهمیت می‌داد؟
 الف. نفس
 ب. اخلاق
 ج. منطق
 د. طبیعیات و مابعدالطبیعه
۲۸. به عقیده اکویناس سیر طبیعی ذهن کدام است؟
 الف. برهان اینی
 ب. سیر ذهن از ذات به صفات
 ج. مسیر ذهن از علت به معلول
 د. برهان لمی
۲۹. کدام گزینه نظر اکویناس درباره نفس را بیان می‌کند؟
 الف. نفس و بدن دو جوهر مستقل از یکدیگرند.
 ب. میان نفس و بدن اتحاد واقعی وجود ندارد.
 ج. فردیت انسان تنها به نفس اوست.
 د. نفس صورت جسم آلی (بدن) است.
۳۰. به اعتقاد بوناونتورا اشکال اساسی فلسفه ارسطو که باعث مشکلات دیگر شده کدام است؟
 الف. انکار عالم مثل
 ب. انکار وجود قبلی نفس
 ج. انکار آفرینش (حدوث) جهان
 د. اعتقاد به محرک نا متحرک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: کلام ۴ رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۰۶ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۶

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ..

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام مورد از شرایط قانون گذار از نظر دین اسلام است؟

الف. شناخت منطقی قانونگذار به انسان و نیازهای او

ب. انتفاع قانونگذار از قانون به نفع خویش

ج. توانایی دفاع از حقوق اجتماعی و تامین امنیت انسانها

د. شناخت نیازهای انسان و عدم انتفاع قانونگذار از قانون

۲. کدام گزینه از دلائل لزوم بعثت انبیاء می باشد؟

الف. نیاز جامعه به قانون

ب. نیاز بشر به انسانی آگاه و مدبر که در راس امور قرار گیرد

ج. نیاز انسان به شناخت خود و آگاهی به مصالح حیاتی خویش و جامعه

د. نیاز جامعه به قانون کامل و جامع و آگاهی انسان به مصالح حیاتی خود

۳. این عبارت "ان الرسول إما أن یاتی بما یوافق العقول او بما یخالفها...." در ارتباط با کدام مظهر زیر می باشد؟

ب. اثبات عصمت پیامبر

الف. اثبات لزوم بعثت پیامبر

د. دلیل انکار بعثت پیامبر

ج. اثبات عقلانی بودن شریعت پیامبر

۴. آیه شریفه "قل انما انا بشر مثکم یوحی الی" در پاسخ به کدامیک از شبهات زیر می باشد؟

ب. انکار عصمت انبیا

الف. انکار بعثت انبیا

د. هیچیک صحیح نمی باشد

ج. انکار صدق معجزه

۵. کدامیک از گزینه های زیر تعریف دقیق معجزه انبیا می باشد؟

ب. عملی که هیچ کس توانایی معارضه با آن را ندارد

الف. امری خارق العاده که هیچکس قادر به انجام آن نیست

د. همه موارد صحیح است

ج. امری که تحدی (مبارزه طلبی) در مورد آن صحیح است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: کلام ۴
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۰۶ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۶

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۶. دلالت معجزه بر صدق ادعای پیامبر چه رابطه ای با حسن و قبح عقلی دارد؟

الف. نفی حسن و قبح عقلی در واقع موجب نفی معجزه می شود

ب. نفی معجزه موجب نفی حسن و قبح عقلی است

ج. این دو با هم ارتباطی ندارند

د. اگر حسن و قبح عقلی نباشد ممکن است معجزه به واسطه دروغگو اظهار شود

۷. تمایز معجزه و کرامت با سحر و جادو در چیست؟

الف. معجزه و کرامت از عنایت الهی و در جهت وصول اهداف عالیه و تعهد به ارزشهای اخلاقی است ولی سحر و جادو این گونه نیست.

ب. معجزه و کرامت از عنایت الهی و در جهت منافع بشر است ولی سحر و جادو در جهت کسب شهرت است.

ج. معجزه و کرامت از عنایت الهی و بدون تعلیم و تعلم است ولی سحر و جادو با ممارست بدست می آید.

د. معجزه و کرامت از عنایت الهی و در جهت حفظ ارزشهای اخلاقی انجام می شود ولی سحر و جادو فقط در جهت کسب شهرت و ثروت و قدرت است.

۸. آیه شریفه "او حی فی کلّ سماء امرها" دلالت بر کدام گزینه دارد؟

الف. حقیقت وحی در نبوت

ب. حقیقت وحی بر موجودات

ج. حقیقت وحی بر فرشتگان آسمانها

د. ایجاد نظم و قانون بر امور آسمانها

۹. کدام یک معنای حقیقت وحی بر نبوت را می رساند؟

الف. وحی حاصل پیوستن به عالم غیب است

ب. وحی تابش و اشراق نبوغ پیامبر است

ج. وحی حاصل الهامات است که از باطن پیامبر آشکار می شود

د. وحی همان علم لدنی است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: کلام ۴ رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۰۶ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۶

مجاز است.

استفاده از: ..

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. معنای لغوی عصمت چیست؟

الف. الامساک والمنع ب. امتناع النفس ج. اجتناب المعاصی د. اقتراب بالحسن

۱۱. نظر خواجه طوسی در باره عصمت انبیا کدام است؟

الف. عصمت انبیا هم قبل وهم بعد از بعثت لازم است

ب. عصمت انبیا بعد از بعثت لازم است

ج. عصمت انبیا فقط در باره ابلاغ وحی لازم است

د. عصمت انبیا فقط درباره گناهان کبیره لازم است

۱۲. این عبارت که "عصمت انبیا موجب سلب اختیار از انجاء گناه نمی شود" از کیست؟

الف. خواجه طوسی ب. علامه طباطبایی ج. شیخ مفید د. علامه حلی

۱۳. از دیدگاه ایجی مسأله امامت جزء کدام مباحث می باشد؟

الف. از مسایل اجتماعی است ب. فقط سیاسی است

ج. از اصول دین می باشد د. از فروع دین می باشد

۱۴. از دیدگاه اهل سنت طریق اثبات امامت کدام می باشد؟

الف. نصّ پیامبر اکرم (ص)

ب. نصّ امام سابق برای لاحق

ج. اکثریت مردم

د. علاوه بر نصّ پیامبر اکرم (ص) و امام سابق، بیعت اهل حلّ و عقد نیز نافذ است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: کلام ۴
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۰۶ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۶

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: ..

مجاز است.

۱۵. از دیدگاه علمای شیعه تعیین امامت بعد از پیامبر اسلام (ص) چگونه است؟

الف. به انتخاب علماء قوم و خبرگان امت

ب. به انتصاب خداوند براساس قاعده لطف بر بندگان

ج. به انتصاب پیامبر اکرم (ص) و رأی حلّ و عقد

د. به انتصاب خداوند براساس آراء مردم

۱۶. اولین اختلاف بین مسلمانان بعد از انتقال رسول اکرم (ص) چه بوده است؟

الف. مسأله امامت و خلافت

ب. مسأله قبله

ج. مسأله قضاء و داوری

د. مسأله قرآن و فهم آن

۱۷. نظر امام محمد غزالی در باره امامت کدام است؟

الف. امامت از مقولات عقلی است

ب. امامت از مقولات فقهی است

ج. امامت از مقولات دینی است

د. امامت از مقولات مصالحی است

۱۸. آیه شریفه "و شاورهم فی الامر" بر کدام مورد دلالت می کند؟

الف. خلافت

ب. حکومت

ج. امور جنگ

د. هرامری به غیر از خلافت و حکومت

۱۹. امامت نزد شیعه

الف. امری الهی در استمرار وظایف نبوت است بدون داشتن وحی الهی

ب. جانشینی پیامبر در زمان جنگ است بدون وحی الهی

ج. رهبری مسلمانان در حل اختلافات و منازعات است بدون الهام گرفتن از خداوند

د. امری الهی است در جهت حمایت از دین پیامبر با حفظ مصالح اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: کلام ۴ رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۰۶ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۶

مجاز است.

استفاده از: ..

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. نظر متکلمین در باره نصب امام چیست؟

الف. لطف الهی بر بندگان است که بر خداوند واجب است

ب. لطف الهی بر بندگان است جهت ترک افعال قبیح

ج. لطف الهی بر بندگان است جهت رفع ظلم و فساد

د. لطف الهی بر بندگان است جهت حفظ ارزشهای اخلاقی و دینی

۲۱. کدام یک بر حدیث منزلت دلالت می کند؟

الف. مقام منزلت بر خاتمیت نبی

ب. مقام منزلت بر جانشینی حضرت علی (ع)

ج. مقام منزلت بر نبوت نبی

د. مقام منزلت بر ولایت حضرت علی (ع)

۲۲. این فرمایش حضرت علی (ع) "اللهم بلی لا تخلوا الارض من قائم لله بحجة" به این معناست که..

الف. امامت خویش را اثبات کند

ب. زمین هیچگاه خالی از حجت نیست.

ج. بر روی زمین از انسانی که اقامه حجت کند خالی نیست.

د. بر روی زمین هیچگاه خالی از اقامه حجت نبی نیست.

۲۳. شبه اکل و ماکول بر نفی کدام مورد دلالت دارد؟

الف. نفی معاد جسمانی مادی و عنصری

ب. نفی معاد روحانی

ج. نفی معاد جسمانی و روحانی

د. نفی معاد جسمانی در صور مثالی

۲۴. قول مشهور متکلمین در باره معاد جسمانی چیست؟

الف. باقی ماندن اجزای اصلی پس از مرگ

ب. بازگشت همه بدن پس از مرگ

ج. باقی ماندن اجزای اصلی و غیر اصلی پس از مرگ

د. فنا شدن تمام اجزای بدن پس از مرگ

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: کلام ۴
رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۰۶ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۶

مجاز است.

استفاده از: ..

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. کلمه "لتجزی" در آیه شریفه "انّ الساعة اتیة اکاد اخفیها لتجزی کل نفس بما تسعی" به چه معنایی اشاره دارد؟

الف. معاد مقتضی عدل الهی و تحقق ثواب و عقاب است

ب. معاد تحقق وعده های الهی است

ج. معاد نشانه این است که افعال خداوند عبث نیست

د. معاد تجلی اعمال ماست

۲۶. تناسخ در اشباح و ابدان مثالی نظر کدامیک است؟

د. شیخ مفید

ج. علامه طباطبائی

ب. خواجه طوسی

الف. شیخ بهائی

۲۷. خواجه طوسی در معاد جسمانی تناسخ را چگونه می داند؟

د. به صورت تناسخ باطنی و تجسم اعمال

الف. تناسخ به صورت تجسم اعمال

د. تناسخ در صورت ابدان مثالی

ج. تناسخ را مطلقاً نمی پذیرد

۲۸. ابن تیمیه شفاعت را چه نوع شرکی می داند؟

ب. شرک صفاتی

الف. شرک ذاتی

د. شرک افعالی

ج. شرک عبادی

۲۹. شفاعت در کدام مورد قابل قبول است؟

ب. اسقاط عقاب از مومن

الف. اسقاط عذاب از فاسق

د. زیادی منافع برای مومن

ج. اسقاط عقاب و زیادی منافع

۳۰. ثبات شخصیت انسانی یا وجود تغییرات مداوم بدن جسمانی در اثبات کدام امر بیان می شود؟

ب. برهان نقلی بر تجرد روح

الف. برهان عقلی بر تجرد روح

د. برهان نقلی بر تجرد نفس

ج. برهان عقلی بر تجرد ابدان مثالی

نام درس: حکمت متعالیه (۳)

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۰۷)

تعداد سوالات: تستی: ۵۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در قاعده «کل حادث زمانی فائده مسبوق بقوة الوجود» کدامیک از اقسام امکان مورد نظر است؟

الف. استعدادی ب. خاص ج. ذاتی د. عام

۲. نسبت ماده به قوه ای که ماده حامل آن است، کدام می باشد؟

الف. نسبة الماهیه و الحصل
ب. نسبة القوة و الفعل
ج. نسبة الفاعل و القابل
د. نسبة الجسم الطبیعی و الجسم التعليمی

۳. کدامیک از گزینه های زیر نادرست است؟

الف. هر چیزی که دارای قوه است، وجودش محال و تدریجی است.
ب. هر چیزی که غیر سیال و غیر متحرک است، فاقد قوه است.
ج. هر شیء متحرکی دارای ماده است.
د. تنها برخی از اشیایی که فاقد ماده اند، فاقد حرکت هستند.

۴. کدام گزینه پیرامون "حرکت" صحیح است؟

الف. حرکت یکی از انواع تغییر تدریجی است
ب. حرکت همان تغییر دفعی است
ج. تغییر دفعی نیازمند حرکت است
د. برخی تغییرها بدون حرکت واقع می شوند

۵. کدام گزینه مصداق حرکت توسطیه است؟

الف. بودن در مبدأ و منتهای حرکت
ب. حالت بسیط بودن میان مبدأ و منتهای حرکت
ج. حالت تجزیه پذیر بودن میان مبدأ و منتهای حرکت
د. صورت خیالی حرکت که متصل و دارای اجزا است

۶. نظر مرحوم علامه طباطبائی در مورد حرکت قطعی و توسطیه کدام است؟

الف. هر دو اعتباری هستند.
ب. دو لحاظ یک واقعیت هستند.
ج. حرکت قطعی اعتباری و حرکت توسطیه حقیقی است
د. حرکت قطعی حقیقی و حرکت توسطیه اعتباری است

۷. مبدأ حرکت در حرکتهای عرضی چیست؟

الف. ماده موضوع ب. مسافت ج. مقوله کم د. عرض موضوع

۸. عبارت «و هو المقولة التي تقع فيها الحركة» بیانگر چیست؟

الف. محرک ب. منتهی ج. مبدأ د. مسافت

نام درس: حکمت متعاليه (۳)

رشته تحصيلي / کُد درس: الهيات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۰۷)

تعداد سوالات: نستی: ۵۰ تشریحي: --

زمان آزمون (دقيقه): نستی: ۹۰ تشریحي: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. قدما به دليل کدام تالي فاسد، منکر حرکت جوهری بودند؟

- الف. اشتدادي بودن همه حرکات
 ب. وقوع حرکت بدون مبدأ و منتهی
 ج. وقوع حرکت بدون متحرک
 د. وقوع حرکت در حرکت

۱۰. درباره حرکت جوهری کدام استنباط نادرست است؟

- الف. لا یک ماهیت در هر لحظه و آن، یک ماهیت نوعی جدید انتزاع می شود.
 ب. در حرکت جوهری عرضی تبدیل صور به نحو خلع و لبس است.
 ج. در حرکت جوهری طولی تبدیل صور به نحو لبس بعد از لبس است.
 د. یک ماهیت نوعی در تمام لحظات و آنات حرکت، فقط یک ماهیت ممتد است.

۱۱. کدام گزینه در مورد نظریه « حرکت جوهری » صحیح نیست؟

- الف. حرکت جوهر واسطه در ثبوت حرکت اعراض است.
 ب. حرکت اعراض واسطه در عروض حرکت جوهر است.
 ج. حرکت جوهر واسطه در عروض حرکت اعراض است.
 د. حرکت اعراض واسطه در ثبوت حرکت جوهر است.

۱۲. با توجه به حرکت در جوهر و مبانی آن، کدام نتیجه گیری صحیح است؟

- الف. کل عالم ماده، حقیقت واحد سیالی است و کثرات مربوط به کثرت در صور نفس است.
 ب. وحدت در ماده یک وحدت عددی است نه جنسی و لذا تنها تشکیک طولی در عالم ماده امکان پذیر است.
 ج. وحدت در ماده یک وحدت نوعی است نه جنسی و لذا تشکیک عرضی در عالم ماده امکان پذیر است.
 د. کل عالم ماده، حقیقت واحد سیالی است و کثرات مربوط به کثرت در هیولا است.

۱۳. با توجه به بحث حرکت جوهری، از دیدگاه مرحوم علامه طباطبائی کدام نوع حرکت معنا ندارد؟ چرا؟

- الف. حرکت یکنواخت چون لازمه آن بازگشت قوه به فعلیت است.
 ب. حرکت اشتدادي چون لازمه آن تحقق لبس بعد الخلع است.
 ج. حرکت نزولی چون لازمه آن بازگشت فعلیت به قوه است.
 د. حرکت نزولی چون لازمه آن تحقق لبس بعد الخلع است.

۱۴. از دیدگاه مرحوم علامه طباطبائی فاعل و محرک در اعراض لازم کدام است؟

- الف. حرکت جوهری ب. طبیعت جسم ج. فاعل طبیعی د. علت مفارق

۱۵. بر مبنای حکمت متعاليه، نسبت زمان به حرکت چگونه است؟

- الف. محلّ به حالّ
 ب. جسم تعلیمی به جسم طبیعی
 ج. جسم طبیعی به جسم تعلیمی
 د. حالّ به محلّ

نام درس: حکمت متعالیه (۳)

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۰۷)

تعداد سوالات: تستی: ۵۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۶. با توجه به بحث « زمان » در فلسفه اسلامی، کدام نتیجه‌گیری نادرست است؟

- الف. هر حرکتی زمانی ویژه خود دارد.
 ب. اجزاء زمان معیت در وجود دارند.
 ج. بی در بی در آمدن « آنات » محال است.
 د. تقدّم یک شیء بر نفس زمان نمی‌تواند تقدّم زمانی باشد.

۱۷. از دیدگاه مرحوم علامه طباطبائی چه نسبی بین سرعت و بطء برقرار است؟

- الف. تضاد
 ب. تضاد
 ج. ملکه و عدم ملکه
 د. هیچ تقابلی ندارد.

۱۸. کدام یک از گزینه‌های زیر، تقسیم حرکت به اعتبار تقسیم موضوع است؟

الف. حرکت در کیفیت حرکت در کم حرکت در آیین و حرکت در وضع.

ب. حرکت نبات، حرکت حیوان و حرکت انسان

ج. حرکت طبیعی، حرکت قسری و حرکت نفسانی

د. حرکت شبانه، حرکت روزانه، حرکت تابستانی و حرکت زمستانی

۱۹. تقدّم اجزای ماهیت نوعیه بر خود ماهیت چه نوع تقدّمی است؟

- الف. بالتجوهر
 ب. بالطبع
 ج. بالحققه
 د. بالدّهر

۲۰. تقدّم و تأخّر به حسب حقیقت و مجاز عبارت است از:

الف. تقدّم اجزای ماهیت بر ماهیت و تأخّر ماهیت از آنها.

ب. تقدّم علت ناقصه بر معلول و تأخّر معلول از علت ناقصه

ج. تقدّم وجود علت تامّه بر وجود معلول خود و تأخّر وجود معلول از وجود علت تامّه

د. اشتراک دو امر در اتصاف به وصفی اما یکی به نحو بالذات و دیگری به نحو بالعرض

۲۱. ملاک تقدّم و تأخّر بالطبع چیست؟

الف. اشتراک در ثبوت، اعم از حقیقی و مجازی
 ب. اشتراک در مرتبه‌ای از مراتب وجود

ج. وجود
 د. وجوب وجود

۲۲. به نظر شیخ اشراق:

الف. تقدّم و تأخّر بالطبع همان تقدّم و تأخّر بالعلیه است.

ب. تقدّم و تأخّر بالزمان زیر مجموعه تقدّم و تأخّر بالطبع است.

ج. تقدّم و تأخّر بالزمان و بالطبع دو نوع کاملاً متغایرند.

د. تقدّم و تأخّر بالتجوهر همان تقدّم و تأخّر بالدّهر است.

۲۳. ملاک کدام یک از اقسام تقدّم و تأخّر، اشتراک آنها در وجود (اعم از مستقل و رابط) است؟

الف. تقدّم و تأخّر بالحق
 ب. تقدّم و تأخّر بالحققه

ج. تقدّم و تأخّر بالدّهر
 د. تقدّم و تأخّر بالعلیه

نام درس: حکمت متعالیه (۳)

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۰۷)

تعداد سوالات: تستی: ۵۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۴. کدام گزینه صحیح است؟

الف. در حدوث زمانی عدم مجامع داریم

ب. در حدوث ذاتی عدم مقابل داریم

ج. در حدوث زمانی عدم مقابل داریم

د. در حدوث ذاتی عدم مقابل و مجامع هر دو را داریم

۲۵. معنای حدوث دهری چیست؟

الف. معلول در مرتبه علت وجود ندارد

ب. علت در مرتبه معلول حضور ندارد

ج. معلول و علت در مرتبه یکدیگر حاضرند

د. علت و معلول هیچ یک در مرتبه دیگری حضور ندارد

۲۶. کدام گزینه از نسبت های زیر، بین قدیم زمانی و حادث ذاتی درست است؟

الف. تساوی

ب. تباین

ج. عموم و خصوص مطلق

د. عموم و خصوص من وجه

۲۷. کدام گزینه در مورد علم حضوری درست است؟

الف. علم به خود اشیاء خارجی

ب. علم به صور علمیه اشیاء خارجی

ج. علم بی واسطه به اشیاء خارجی

د. علم با واسطه به اشیاء خارجی

۲۸. رابطه علی میان دستگاه عصبی و مغز انسان با ادراک چه نوع رابطه ای است؟

الف. اعدادی؛ دستگاه عصبی و مغز زمینه ساز ادراک است.

ب. انتقالی؛ دستگاه عصبی و مغز صرفاً انتقال دهنده ادراک است.

ج. ایجادي؛ دستگاه عصبی و مغز ایجاد کننده ادراک است.

د. تعاقبی؛ ادراک صرفاً به دنبال و متعاقب فعالیت دستگاه عصبی و مغز حاصل می شود.

۲۹. درباره اتحاد عالم و معلوم کدام مورد صحیح است؟

الف. مراد از آن تنها اتحاد در مرتبه ادراک عقلی است نه سایر مراتب ادراک.

ب. مراد از آن اتحاد معلوم بالذات با معلوم بالعرض در جمیع مراتب علم است، چه حضوری و چه حصولی.

ج. اتحاد وجودی معلوم بالذات و عالم است که در این دو وجود یکی مرتبه ای از دیگری است نه یکی شدن.

د. اتحاد ماهیتی معلوم بالذات و عالم است که در این دو ماهیت یکی مرتبه ای از دیگری است نه یکی شدن.

۳۰. تشکیل یک مفهوم در ذهن متوقف بر چیست؟

الف. متوقف بر ارتباط بی واسطه نفس با مصداق خارجی آن مفهوم است.

ب. متوقف بر ارتباط با واسطه نفس با مصداق خارجی آن مفهوم است.

ج. متوقف بر ارتباط (اعم از بی واسطه و با واسطه) نفس با مصداق خارجی آن مفهوم است.

د. نفس در ادراک یک مفهوم خاص، بدون استمداد از خارج آن مفهوم را از پیش خود ایجاد می کند.

نام درس: حکمت متعالیه (۳)

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۰۷)

تعداد سوالات: تستی: ۵۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۱. کدام یک از گزینه‌های زیر درباره علم ما قبل الکثرة و علم ما بعد الکثرة صحیح است؟

الف. علم ما قبل الکثرة به تغیر معلوم تغیر نمی‌کند.

ب. علم ما بعد الکثرة به تغیر معلوم تغیر نمی‌کند.

ج. علم ما قبل الکثرة به تغیر معلوم تغیر می‌کند.

د. علم ما قبل الکثرة و ما بعد الکثرة هیچ یک به تغیر معلوم تغیر نمی‌کند.

۳۲. عبارت «لنا عقل معقولاً واحداً أو معقولات كثيرة بالفعل، مُمیزاً بعضها من بعض، مرتباً لها» بیانگر کدام نوع تعقل و از اقسام کدام علم است؟

ب. عقل بسیط اجمالی - حصولی

الف. عقل بسیط اجمالی - حصولی

د. عقل تفصیلی - حصولی

ج. عقل تفصیلی - حصولی

۳۳. مرتبه‌ای که نفس تنها تصوورها و تصدیق‌های بدیهی را تعقل می‌کند، چه می‌نامند؟

د. عقل بالملکه

ج. عقل مستفاد

ب. عقل بالفعل

الف. عقل بالبدیهة

۳۴. کدام مطلب درباره عقل هیولانی درست است؟

ب. همان هیولانی است در مرتبه تعقل

الف. مرتبه تعقل بدیهیات است.

د. مرتبه‌ای از نفس که خالی از جمیع معقولات باشد.

ج. عقل است در مرتبه هیولی و صورت

۳۵. به نظر مشائیان، ادراکات عقلی از کدام طریق صورت می‌گیرد؟

ب. حس مشترک

الف. اتصال نفس به عقل فعال

د. قوای ظاهری و باطنی

ج. خلق مضاهی به وسیله نفس

۳۶. از نظر ملاصدرا، نسبت حکمیه در قضیه موجه و سالبه چگونه است؟

الف. در قضیه موجه، ثبوتی و اتحادی و در قضیه سالبه، سلبي و انفعالی است.

ب. در قضیه موجه، انفعالی و در قضیه سالبه، سلبي است.

ج. در هر دو مورد ثبوتی و اتحادی است.

د. در هر دو مورد سلبي و انفصالی است.

۳۷. عبارت «و هي القضايا الي يكفي في التصديق بها مجرد تصور الموضوع و المحمول» بیانگر کدام قسم از اقسام بدیهی است؟

د. تجربیات

ج. وجدانیات

ب. اولیات

الف. فطریات

۳۸. براساس قول به شبح مُحاکي، رابطه مفاهیم ذهنی با اشیاء خارجی چگونه است؟

ب. رابطه وجودی

الف. رابطه ماهوی

د. رابطه عکس یک شیء با خود آن شیء

ج. رابطه یک شیء با شیء دیگر

تعداد سوالات: نستی: ۵۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰ تشریحی: --

نام درس: حکمت متعالیه (۳)

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۰۷)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۹. عبارت « ما كان من المفاهيم التي حيشة مصداقها حيشة انه في الخارج، او حيشة مصداقها حيشة انه في الذهن فهو » با کدام گزينه كامل مي شود؟

الف. اصیل ب. اعتباري ج. حقيقي د. اضافي

۴۰. مفاهيم «كلي»، «سفیدی» و «وحدت» به ترتيب جزو کدام دسته از معقولات هستند؟

الف. معقول ثانوي منطقي - معقول اولي - معقول ثانوي فلسفي

ب. معقول ثانوي فلسفي - معقول اولي - معقول ثانوي منطقي

ج. معقول ثانوي منطقي - معقول ثانوي فلسفي - معقول ثانوي فلسفي

د. معقول اولي - معقول اولي - معقول ثانوي فلسفي

۴۱. کدام يك از گزينه هاي زير از ویژگی هاي مفاهيم اعتباري محسوب نمی شود؟

الف. مفاهيم اعتباري حد ندارند.

ب. مفاهيم اعتباري در هيچ ماهيتي به عنوان جنس آن ماهيت واقع نمی شوند.

ج. مفاهيم اعتباري، مفاهيمي غير ماهوي اند.

د. مفاهيم اعتباري، در هيچ ماهيتي به عنوان فصل آن ماهيت واقع نمی شوند.

۴۲. دیدگاه حکماي مشاء در خصوص اقسام علم حضوري چیست؟

الف. علم حضوري اختصاص علم شيء به خودش دارد.

ب. علم حضوري شامل علم شيء به خودش و علم علت به معلول و علم معلول به علت می شود.

ج. علم حضوري شامل علم شيء به خودش و معلولش می شود.

د. علم حضوري اختصاص به علم علت به معلولش دارد.

۴۳. کدام يك از گزينه هاي زير درباره ذاتي بودن علوم براي نفس درست است؟

الف. بر اساس نظريه افلاطون كه نفوس انساني قديم زماني اند، علوم براي نفس ذاتي نيست.

ب. بر اساس نظريه افلاطون كه نفوس انساني قديم زماني اند، علوم براي نفس ذاتي است.

ج. هم بر مبناي قديم بودن نفس انساني و هم بر مبناي حادث بودن نفس انساني، علوم براي نفس ذاتي است.

د. نفس انساني كه محصول حركت جوهری بدن است، مقتضي ذاتي بودن علوم براي نفس است.

۴۴. « علم حضوري نفس به امور نفساني » چگونه است؟

الف. فعلي ب. انفعالي ج. نه فعلي و نه انفعالي د. هم فعلي و هم انفعالي

۴۵. کدام گزينه معنای « حركت در مقوله » است؟

الف. حركت نوعي از مقوله است.

ب. مقوله موضوع حركت است.

ج. مقوله مسافت حركت است.

د. مقوله مبدأ متحرك است.

نام درس: حکمت متعالیه (۳)

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۰۷)

تعداد سوالات: تستی: ۵۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۴۶. اگر متقدم داراي انفکاک طولي از متأخر باشد، سبق متقدم بر متأخر، چه نوع سبقي است؟

الف. دهري ب. زماني ج. بالعلیه د. بالتجوهر

۴۷. از نظر علامه طباطبائي، ملاک در تقدم و تأخر بالعلیه کدام است؟

الف. وجوب وجود ب. وجود ج. تقرّر ماهیت د. وقوع در متن خارج

۴۸. منظور از حدوث در قاعده «کل حادث مسبوق بالمادة» بنا بر اصالت وجود چیست؟

الف. حدوث دهري ب. حدوث ذاتي ج. حدوث علي د. حدوث زماني

۴۹. کدام مورد مبین علم حصولي است؟

الف. حصول المعلوم للعالم بوجوده ب. حصول امر مجرد من الماده لنا

ج. حضور المعلوم للعالم بماهيته د. علمنا بذواتنا بحضورها لنا

۵۰. در قضیه‌اي که اشتراک موضوع و محمول در اصل وجود و اختلافشان در نقص و کمال مي باشد، چه نوع حملي است؟

الف. هوهو ب. شایع صناعي ج. حتمي د. حقیقه و رقیقه

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۳

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فلسفه و کلام - ۱۳۲۰۲۰۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. شیخ اشراق در کدام کتاب مباحث فلسفه مشاء را مطرح می کند تا زمینه را برای رد آراء مشائیان آماده سازد؟

الف. تلویحات

ب. مشارع

ج. حکمة اشراق

د. مقاوامات

۲. از نظر شیخ اشراق مقولات از چه کسی گرفته شده است؟

الف. ارسطو

ب. ارسطو

ج. هرمس

د. افلاطون

۳. لازمه علم انسان به خودش که مقدمه و اساس علمهای دیگر است چیست؟

الف. استدلال

ب. بحث

ج. عقل

د. ذوق

۴. در حکمت اشراق سهروردی اجسام از این حیث که قبول نور و ظلمت می کنند چه نامیده می شوند؟

الف. مشرق

ب. مغرب

ج. برازخ

د. عوالم

۵. تنها امتیازی که میان نورالانوار و نوراول وجود دارد در چیست؟

الف. وحدت

ب. محض بودن

ج. ظلمت داشتن

د. کمال و نقص

۶. انوارمدبر را از حیث سلطنتی که دارند چه می نامند؟

الف. ارباب اصنام

ب. مثل افلاطونی

ج. نور اقرب

د. نور اسفهبی

۷. نخستین رساله درباره عشق افلاطونی در اسلام توسط چه کسی نگاشته شد؟

الف. ابن حزم

ب. ابن داود اصفهانی

ج. ابن تیمیه حرانی

د. محمدبن عبدالوهاب

۸. تنها روشی که ابن حزم آن را در نص صریح قرآن و سنت معتبر می داند چیست؟

الف. ظاهری

ب. قیاس

ج. تقلید و تعلیل

د. استحسان

۹. کدام یک از افراد زیر جزء شخصیت های برجسته در تاریخ واپس گرایی عقل ستیزانه در مقابل کلام، فلسفه و تصوف نیست؟

الف. ابن تیمیه

ب. ابن حزم

ج. نجم الدین نسفی

د. ابن قیم الجوزیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۳

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات (فلسفه و کلام - ۱۲۲۰۲۰۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. چه کسی بیشترین تأثیر را در شکل گیری شخصیت فکری فخرالدین رازی داشت؟

الف. سهروردی

ب. ابن سینا

ج. غزالی

د. ابن تیمیه

۱۱. کدام گزینه صحیح است؟

الف. فخرالدین رازی علم را امری التزامی می داند

ب. رازی با نظریه افلاطونی که معرفت را تذکر می داند موافق است

ج. رازی از نظریه فیض با صدور ابن سینا حمایت کرد

د. از نظر رازی نفس محدث و مخلوق در زمان است

۱۲. کدام یک از شخصیت های علمی زیر در بیرون از حصارهای دمشق با تیمور لنگ ملاقات کرد؟

الف. ابن خلدون

ب. فخر رازی

ج. ابن تیمیه

د. ابن رشد

۱۳. معیار ابن خلدون برای ارزیابی فلسفه چیست؟

الف. نقلی

ب. دینی / کلامی

ج. عقلی یا استدلالی

د. جدلی

۱۴. ابن سینا در بحث از معاد جسمانی کدام مسئله را خارج از قلمرو برهان می داند؟

الف. نفس

ب. اخلاق

ج. اندیشه

د. سعادت

۱۵. از نظر ابن خلدون تنها ثمره مابعدالطبیعه چیست؟

الف. اتصال

ب. حدت ذهنی

ج. موهبتی فوق طبیعی

د. ادراک

۱۶. ابن خلدون چه عاملی را موجب انحطاط و تباهی طبیعت و سرشت انسان می دانسته است؟

الف. مال اندیشی

ب. صحرانشینی

ج. تمدن

د. جنگ

۱۷. طولانی ترین سفر از اسفار چهارگانه ملاصدرا را کدام مرحله تشکیل می دهد؟

الف. سفر از خلق به حق

ب. سفر از حق به سوی حق

ج. سفر از حق به خلق

د. سفر از خلق به سوی خلق

۱۸. آنچه در دوره اول افکار صدر المتألهین هسته مرکزی فلسفه او را تشکیل می داد چه بود؟

الف. اصالت وجود

ب. اصالت ماهیت

ج. علوم حصولی

د. علت و معلول

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۳

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات (فلسفه و کلام - ۱۳۲۰۲۰۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. بهترین مقدمه برای نیل به باطن قرآن و اعتصام به درون آن چیست؟
- الف. شهود حقائق عینی
ب. علوم ظاهری
ج. علوم حصولی
د. تفکر های عقلی
۲۰. کدام یک از فیلسوفان زیر علم را به بصر ارجاع داده است؟
- الف. فارابی
ب. شیخ اشراق
ج. ابن سینا
د. صدر المتألهین
۲۱. آنچه زمینه مناسبی را برای تحول صدر المتألهین از اصالت ماهیت به اصالت وجود فراهم آورد چه امری بود؟
- الف. شبهات شیخ اشراق
ب. انس به کتابهای عرفا
ج. استعداد درونی او
د. تنظیم مباحث کتاب اسفار اربعه
۲۲. صدر المتألهین در میان صاحب نظران بیشتر اهل چیست؟
- الف. اهل بحث
ب. اهل فکر
ج. اهل سلوک
د. اهل جذبه
۲۳. آنچه باعث امتیاز صدر المتألهین از سایر حکما شده است چیست؟
- الف. جایگاه اهل معنا نزد وی
ب. ابتکارات او در معاد شناسی
ج. نحوه اقامه برهان بر اثبات واجب
د. تأکید بر اشتراک معنوی وجود
۲۴. دوران پنجاه و هشت سالگی از سن مبارک صدر المتألهین، تاریخ افاضه کدام برهان معروف از وی است؟
- الف. برهان اتحاد عاقل و معقول
ب. برهان دوام فیض
ج. برهان صدیقین
د. برهان حرکت جوهری
۲۵. کدام گزینه در مورد میرفندرسی صحیح است؟
- الف. میرفندرسی ده سال قبل از میرداماد در گذشته است
ب. کتب درسی او کتب شیخ اشراق بود
ج. او حرکت جوهری و مثل افلاطونیه را منکر شده است
د. او صاحب رأی و در مشکلات علوم دارای انظاری تحقیقی بود
۲۶. فیض کاشانی از شاگردان ملاصدرا در کدام زمینه بر غزالی ترجیح دارد؟
- الف. احاطه به اخبار و آثار وارده از حضرت رسول (ص)
ب. تسلط کامل بر علوم عقلی
ج. تسلط و احاطه او بر ترجمه متون فلسفی
د. در تصوف ماهر و مسلط به افکار عرفا بود
۲۷. اساتید بزرگ تهران در دوره قاجار همه پرورش یافته کدام یک از شخصیت های زیر بودند؟
- الف. ملاعلی نوری
ب. ملاعبدالرزاق
ج. ملا مصطفی قمشه ای
د. مسید رضا لاریجانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ فلسفه اسلامی ۳
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فلسفه و کلام - ۱۲۲۰۲۰۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. کدام یک از عالمان زیر قوای غیبی نفس را بر خلاف مشاء مجرد می دانست؟

- الف. شیخ عنایت الله گیلانی
 ب. میر سیدحسن طالقانی
 ج. آقا سید رضی
 د. ملا محمد صادق اردستانی

۲۹. منشأ از بین رفتن حقایق و معارف و آشنایان به آنان چه امری بود؟

- الف. ناتوانی هر شناخت عرفان
 ب. ترس از تکفیر
 ج. استیلاي صاحبان قدرت ظاهري
 د. از بین رفتن آثار گذشتگان

۳۰. حوزه قم به دست کدام یک از شخصیت های علمی زیر تأسیس شد؟

- الف. آقا میرزا محمد علی شاه آبادی
 ب. آقا میرزا احمد آشتیانی
 ج. شیخ انصاری
 د. حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی

www.Sanjesh3.com

نام درس: فلسفه اخلاق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۰۹ - (جبرانی ارشد - اخلاق (اخلاق اسلامی) ۱۲۲۰۲۰۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام علم از صفات خوب و بد و کیفیت اکتساب صفات خوب یا دور کردن صفات رذیله بحث می‌کند؟
 الف. فلسفه اخلاق ب. فرا اخلاق ج. اخلاق کاربردی د. علم اخلاق
۲. آنچه بیشتر مورد ابهام واقع شده است، معنای گزاره‌های اخلاقی است.
 الف. موضوعات ب. محمولات ج. نسبت حکمیه د. ترکیب
۳. واقعیت‌های فقهی الامری شامل چه اموری است؟
 الف. واقعیات و معقولات ثانیه فلسفی ب. واقعیات و معقولات ثانیه فلسفی و منطقی
 ج. واقعیات و محسوسات د. محسوسات و تجربیات
۴. غالب فلاسفه اخلاقی و به ویژه فلاسفه غربی متأخر قوام حکم اخلاقی را به چه امری می‌دانند؟
 الف. الزام ب. ضمانت اجرا ج. وجدان د. فطرت
۵. فرق اساسی میان مفهوم اخلاقی و حقوقی چیست؟
 الف. غایت ب. الزام ج. راه شناخت حکم د. اختیاری بودن
۶. کدام گزینه درباره مفاهیم اخلاقی مثل خوب و بد و ... درست است؟
 الف. معقول اول ب. معقول ثانی منطقی ج. معقول ثانی فلسفی د. معقول ثالث
۷. به احکامی که در آنها عقل بدون احتیاج به تعبد می‌تواند رابطه فعل و نتیجه را کشف کند چه می‌گویند؟
 الف. مستقلات عقلیه ب. غیر مستقلات عقلیه ج. بدیهیات اولیه د. اولیات
۸. برای حصول ارزش اخلاقی چه امری لازم است؟
 الف. مطلوبیت ب. مطلوبیت انسانی ج. به راهنمایی عقل باشد. د. همه موارد
۹. گرایش در اخلاق که معتقد است مفاهیم اخلاقی از هیچ واقعیتی حکایت نمی‌کند، در میان اروپاییان از چه مکتبی سرچشمه می‌گیرد؟
 الف. میل ب. کانت ج. نیچه د. هیوم
۱۰. سه مکتبی که معتقد است خوب و بد تابع انشاء و امر و نهی هستند، کدامند؟
 الف. پوزیتیویست‌ها - جامعه‌گرایان - اشاعره ب. پوزیتیویست‌ها - فردگرایان - سودگرایان
 ج. سودگرایان - اشاعره - جامعه‌گرایان د. لذت گرایان - سودگرایان - اشاعره
۱۱. چه کسی گفته است که «لذت صوت طبیعت است»؟
 الف. اریستپوس ب. زنون ج. پیرون د. اپیکور
۱۲. مکتب منفعت عمومی تعدیل شده چه مکتبی است؟
 الف. اپیکوریسم ب. افلاطون ج. ارسطو د. رواقی گری
۱۳. معروف‌ترین فیلسوف غربی طرفدار عاطفه‌گرایی کیست؟
 الف. هیوم ب. شو پنهاور ج. کانت د. نیچه

نام درس: فلسفه اخلاق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۰۹ - (جبرانی ارشد - اخلاق (اخلاق اسلامی) ۱۲۲۰۲۰۹) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۴. به دیدگاه هربرت اسپنسر در اخلاق چه می توان گفت؟

الف. قدرت گرایی ب. تصورگرایی ج. تطور گرایی د. نیت گرایی

۱۵. نیچه با اخلاق کدام مکتب مخالفت می کند؟

الف. اپیکوریسم و رواقی گرایی ب. اپیکوریسم و عاطفه گرایی
ج. رواقی گرایی و مسیحیت د. مسیحیت و اپیکوریسم

۱۶. اصول ماتریالیسم دیالکتیک مبنای کدام مکتب است؟

الف. مارکسیسم ب. اپیکوریسم ج. کانت د. پوزیتیویسم

۱۷. کدام نظریه اخلاقی به طبیعت گرایی نزدیک است؟

الف. نیچه ب. کانت ج. هیوم د. روسو

۱۸. کانت تنها خیر اخلاقی را معرفی می کند.

الف. فضیلت ب. کمال ج. سعادت د. اراده خیر

۱۹. توجه کانت در فلسفه اخلاق خود به چیست؟

الف. حسن فعلی ب. حسن فاعلی ج. نتیجه فعلی د. امیال آدمی

۲۰. کدام مکتب در فلسفه اخلاق در اثر جنگ های پیوسته در یونان بوجوب آمد؟

الف. کلیون ب. رواقیون ج. اپیکوریان د. منفعت طلبان

۲۱. کدام گزینه جزء اصول رواقیون است؟

الف. آزادی اراده در بیرون انسان ب. شر بودن نظام هستی

ج. معین بودن حوادث طبق تقدیر و قضا و قدر د. جدا بودن موجودات عالم از خدا

۲۲. آیه « قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده وللطيبات من الرزق » در نقد چه اصلی است؟

الف. زهد افراطی ب. اسراف و تبذیر ج. تجمل خواهی د. غرور

۲۳. از دیدگاه ارسطو ملاک خیر چیست؟

الف. انگیزه دیگر خواهی ب. اراده خیر ج. قدرت د. سعادت

۲۴. ایراد اساسی نویسنده کتاب « دروس فلسفه اخلاق » بر دیدگاه فلاسفه یونان در اخلاق چیست؟

الف. عدم توجه به فعل اختیاری ب. بی اعتنایی به عوامل اجتماعی

ج. عدم توجه به عبادت خدا د. بی اعتنایی به مسأله وجدان

۲۵. محمول در قضایای اخلاقی حکایت از چه ضرورتی دارد؟

الف. ضرورت ذاتی ب. ضرورت بالقیاس ج. ضرورت بالغیر د. ضرورت ازلی

۲۶. در نظریه مختار نویسنده کتاب کمال نهایی و راه آن است.

الف. قرب به خدا - عبادت ب. عبادت - قرب به خدا

ج. قرب به خدا - تکامل د. تکامل - عبادت

نام درس: فلسفه اخلاق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۰۹ - (جبرانی ارشد - اخلاق (اخلاق اسلامی) ۱۲۲۰۲۰۹)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۷. اراده در چه نوع فاعلی وجود دارد؟

الف. فاعل تسخیری ب. فاعل طبیعی ج. فاعل جبری د. فاعل بالقصد

۲۸. اصل مشترک میان همه نظریه‌های اخلاقی چیست؟

الف. مختار بودن انسان ب. طبیعی بودن رفتار آدمی
ج. ضمانت اجرایی احکام اخلاقی د. روحانی بودن سعادت

۲۹. رابطه میان نیت و فعل اخلاقی چه نوع رابطه‌ای است؟

الف. حقیقی ب. قراردادی ج. تشریعی د. اعتباری

۳۰. انواع مسئولیت‌های انسان در جهان بینی اسلامی چیست؟

الف. مسئولیت در برابر و جلال - در برابر خدا - در برابر خود
ب. مسئولیت در برابر وجدان - در برابر خدا - در برابر جامعه
ج. مسئولیت در برابر خدا - در برابر ملائکه - در برابر دیدگاه قیامت
د. مسئولیت در برابر خدا - در برابر دین - در برابر جامعه

www.Sanjesh3.com

نام درس: حکمت مشاء (۲) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات - فلسفه و کلام: ۱۲۲۰۲۱۰ - جبرانی ارشد: (۱۲۲۰۴۷۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. نخستین دایرة المعارف علوم عقلی و فلسفی در جهان اسلام چه کتابی است؟
 - الف. کتاب قانون از ابن سینا
 - ب. کتاب شفا از ابن سینا
 - ج. کتاب اسفار اربعه از ملاصدرا
 - د. کتاب اساس الاقتباس از خواجه نصیرطوسی
۲. دو ویژگی افعال نفس عبارتند از:
 - الف. به صورت یکسان و توأم با اراده است.
 - ب. افزون بر این که یکسان است، همراه با فکر است.
 - ج. به صورت یکسان نیست و به توأم با اراده است.
 - د. نه یکسان است و نه ارادی.
۳. از نظر حکمای مشائی، کدام عقل نهایت کمال انسانی و مخدوم همه عقلها است؟
 - الف. عقل بالقوه
 - ب. عقل بالملکه
 - ج. عقل بالفعل
 - د. عقل بالمستفاد
۴. کدام قسم از اقسام ادراک عبارت از معانی جزئی است؟
 - الف. وهمی
 - ب. خیالی
 - ج. حسی
 - د. عقلی
۵. این که با توقف رشد بدن، رشد قوای جسمانی متوقف می شود، در حالی که در این حالت نه تنها رشد قوه عاقله متوقف نمی شود، بلکه افزون تر نیز می شود، دلیل چیست؟
 - الف. نفس همان عقل است
 - ب. نفس جسمانی است.
 - ج. نفس جاودان و باقی است.
 - د. نفس مجرد است.
۶. در دستگاه فلسفی ابن سینا، کدام عقل حلقه واسطه عالم مجردات با عالم ماده است؟
 - الف. عقل نظری
 - ب. عقل فعال
 - ج. عقل اول
 - د. عقل عملی
۷. بخش برین حکمت و به بیان ابن سینا حکمت مطلق چیست؟
 - الف. معرفت مطلق وجود
 - ب. معرفت عقل
 - ج. معرفت نفس
 - د. معرفت مبدأ و معاد
۸. از نظر ابوعلی، بهترین برهان برای اثبات واجب الوجود چه برهانی است؟
 - الف. برهان لمّ
 - ب. برهان إنّ
 - ج. برهان شبه لمّ
 - د. برهان علیّیت
۹. کدام اندیشمند به امام المشککین معروف است؟
 - الف. افلاطون
 - ب. ابن سینا
 - ج. خواجه نصیر
 - د. فخر رازی
۱۰. با توجه به تأکیدهای ابن سینا، او در برهان صدیقین خود برای اثبات وجود خدا به چه چیزی تکیه کرده است؟
 - الف. امکان
 - ب. حقیقت وجود
 - ج. ماهیت
 - د. معلول
۱۱. محور اصلی اشکالات طرفداران حکمت متعالیه بر برهان امکان و وجوب ابن سینا چیست؟
 - الف. دوری بودن برهان
 - ب. مبتنی بودن برهان بر وساطت امکان ماهوی
 - ج. مبتنی بودن برهان بر موجودات معلول
 - د. مفهومی بودن برهان

نام درس: حکمت مشاء (۲) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات - فلسفه و کلام: ۱۲۲۰۲۱۰ - جبرانی ارشد: (۱۲۲۰۴۷۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. کدامیک از علت‌های چهارگانه، علت وجودی هستند؟

- الف. علت فاعلی و علت صوری
 ب. علت فاعلی و علت غایی
 ج. علت غایی و علت صوری
 د. علت فاعلی و علت مادی

۱۳. کدام برهان برای اثبات وجود خدا مورد توجه متکلمان بود؟

- الف. امکان و وجوب
 ب. علیّت
 ج. نظم
 د. حدوث

۱۴. از نظر حکمای مشاء، حرکت دایمی چگونه است؟

- الف. مستقیم
 ب. دورانی
 ج. متداخل
 د. جوهری

۱۵. کدام گزینه در مورد رابطه علت و معلول درست است؟

- الف. جدایی علت وجودی از معلولش اشکالی ندارد.
 ب. معلول فقط در حدوث نیازمند به علت است.
 ج. جدایی علت وجودی از معلولش امکان‌پذیر نیست.
 د. در نظر ابن سینا، منظور از علت فاعلی، علت تحریک است.

۱۶. از نظر ابن سینا، خداوند دارای چه صفاتی است؟

- الف. حقیقی محض، ذات اضافه، اضافی و سلبی
 ب. حقیقی محض، ذات اضافه و عرضی
 ج. حقیقی محض، ذات اضافه و عرضی
 د. حقیقی محض، ذات اضافه، اضافی و سلبی

۱۷. کدام صفات زیر را می‌توان به خدا نسبت داد؟

- الف. حبّ به ذات
 ب. ابتهاج و لذت
 ج. عشق
 د. همه این صفات

۱۸. دلیل ابن سینا بر اتحاد مفهومی صفات باری تعالی چیست؟

- الف. زیرا خدا بسیط واحدی الذات است.
 ب. زیرا قدیم‌های متعدد لازم می‌آید.
 ج. زیرا لازم می‌آید که صفات زائد بر ذات باشند.
 د. نیازی به ارائه دلیل نیست.

۱۹. اطلاق مفهوم وجود بر مصادیق مختلفی که هیچ وجه مشترکی ندارند، در چه صورتی اشکال ندارد؟

- الف. در صورتی که وجود مشترک لفظی باشد.
 ب. در صورتی که وجود مشترک معنوی باشد.
 ج. وجود به هر معنی که باشد، اشکال ندارد.
 د. وجود به هر معنی که باشد اشکال دارد.

۲۰. محقق طوسی در چه مسأله‌ای صریحاً از ابن سینا فاصله گرفته است؟

- الف. چگونگی وجوب وجود
 ب. توحید الهی
 ج. علم الهی
 د. تعین واجب الوجود

۲۱. در رابطه با علم الهی، نظریه صور مرتسم (صور مرتسم در ذات و قائم به ذات) نظر چه کسانی است؟

- الف. شیخ اشراق، ابن سینا
 ب. فارابی، ابن سینا
 ج. ابن سینا، محقق طوسی
 د. فارابی، شیخ اشراق

نام درس: حکمت مشاء (۲) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات - فلسفه و کلام: ۱۲۲۰۲۱۰ - جبرانی ارشد: (۱۲۲۰۴۷۴) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. به نظر مشائیان، صورت‌های علمی برگرفته از اشیای خارجی، چگونه حاصل می‌شوند؟
 الف. توسط عقل انسان ب. توسط عقل فعال ج. توسط عقل اول د. توسط صورتهای مفارق و منفصل از ذات
۲۳. از نظر ابن سینا، کدام گزینه در خصوص علم خداوند به ماسوا درست است؟
 الف. متعلق علم واجب به ماسوا وجود خارجی آنها است.
 ب. متعلق علم واجب به ماسوا قبل از ایجاد موجودات، صور مرتسم است.
 ج. علم واجب به موجودات عین ذات است.
 د. صور مرتسم در علم الهی موجودات مفارق و منفصل از آنند.
۲۴. منظور ابن سینا از علم عزئی به وجه کلی چیست؟
 الف. به معنای عدم تغییر ب. به معنای جامع ج. به معنای قدر مشترک د. به معنای عدم تشخص
۲۵. اشکال‌های اجتماع فاعل و قابل، حصول کثرت در ذات باری و محدودیت قدرت خدا، در نتیجه نظریه صور مرتسم در علم باری تعالی، توسط چه کسی مطرح شده است؟
 الف. فخر رازی ب. محقق طوسی ج. ملا صدرا د. ابن سینا
۲۶. این شبهه که پیدایش شیء از وجود، تحصیل حاصل و از عدم قیاس است، از کیست؟
 الف. پارمنیدس ب. افلاطون ج. ارسطو د. گزنوفانس
۲۷. برهان حرکت و اثبات محرک‌های نامتحرك، توسط چه کسی مطرح شده است؟
 الف. افلاطون ب. پارمنیدس ج. زنون د. ارسطو
۲۸. بنا به گزارش کاپلستون، جهان در نظر ارسطو چگونه است؟
 الف. ازلی نیست. ب. ابدی نیست. ج. مستقل از خدا نیست. د. مستقل از خدا است.
۲۹. براساس چه چیزی، وجود علمی موجودات منشأ وجودهای عینی است؟
 الف. علم ارادی خدا ب. علم حضوری خدا ج. علم فعلی خدا د. علم عنایی خدا
۳۰. از نظر حکمای مشائی، عقل دوم (عقل فروتر از عقل اول) چگونه بوجود می‌آید؟
 الف. عقل اول ذات خود را تعقل می‌کند. ب. عقل اول ذات باری تعالی را تعقل می‌کند.
 ج. با فیض الهی د. عقل اول ممکن بودن خود را تعقل می‌کند.

نام درس: حکمت متعالیه (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۱۱ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۱

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. از نظر مرحوم علامه طباطبائی، مباحث مربوط به واجب الوجود در حقیقت متعلق به کدام مرحله است؟

الف. وجوب و امکان ب. علت و معلول ج. حدوث و قدم د. وحدت و کثرت

۲. برهان صدیقین از نظر مرحوم علامه طباطبائی چه نوع برهانی است؟

الف. لَمْ غَیْرِ مَطْلُوق

ب. لَمْ مَطْلُوق

ج. آن به معنای سلوک از معلول به علت آن

د. آن به معنای سلوک از لازمی از لوازم وجود به لازم دیگر.

۳. بیت «إِذْ الْوَجُودُ كَانَ وَاجِباً فَهُوَ» و «مَعَ الْإِمْكَانِ قَدْ اسْتَلْزَمَهُ» ناظر به کدام برهان فلسفی است و کدام مورد از مقدمات اساسی آن است؟

الف. امکان و وجوب - تشکیک وجود ب. امکان و وجوب - اشتراک معنوی وجود

ج. صدیقین - اصالت وجود د. صدیقین - زیادت وجود بر ماهیت

۴. در مقایسه تفاوت‌های برهان صدیقین ابن سینا و صدرالمتألهین می‌توان گفت که در برهان صدیقین:

الف. ابن سینا ممکنات، شئون و تجلیات ذات پروردگار هستند.

ب. ابن سینا نیازی به ابطال دور یا تسلسل نیست.

ج. ملاصدرا نیازی به ابطال دور یا تسلسل نیست.

د. ملاصدرا مخلوقات واسطه برای اثبات واجب الوجود هستند.

۵. حدّ وسط در برهان ابن سینا بر اثبات واجب تعالی چیست؟

الف. وجوب وجود ب. ترجیح وجود ج. امکان وجود د. امکان ماهوی

۶. با پذیرش کدام مسأله فلسفی ضعف مقدمه برهان حدوث متکلمین؛ یعنی «آنچه از حوادث خالی نیست حادث می‌باشد.» مرتفع و استدلال آنان نتیجه بخش می‌گردد؟

الف. حرکت در اعراض ب. حرکت جوهری

ج. حدوث نفس د. امکان نفس

۷. کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

الف. أَنْ وَجُوبٌ تَقَدَّمَ الْقَابِلُ عَلَى مَقْبُولِهِ بِالْوُجُودِ إِثْمًا هُوَ فِي الْقَابِلِ الَّذِي هُوَ عِلَّةٌ مَادِّيَّةٌ.

ب. ما هیه الممكن علة مادية بالنسبة إلى وجوده

ج. ماهیه الممكن علة مادية بالنسبة إلى الماهیه الموجودة

د. الماهیه علة قابلية للوجود.

نام درس: حکمت متعالیه (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۱۱ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۱

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. کدام گزینه در خصوص نسبت میان ماده و جنس صحیح است؟

الف. ماده هیچ نسبیتی با جنس ندارد.

ب. ماده همان جنس است که بشرط شیء اخذ شده است.

ج. ماده همان جنس است که لا بشرط اخذ شده است.

د. ماده همان جنس است که بشرط لا اخذ شده است.

۹. در قضیه «بسیط الحقیقه کل الاشياء» چه نوع حملی وجود دارد؟

الف. حقیقه و رفیقہ ب. شایع بالعرض ج. شایع بالذات د. شایع غیربنتی

۱۰. کدام یک از موارد زیر، حد وسط برای اثبات توحید غیر عددی ذات واجب تعالی می باشد؟

الف. ضرورت ذاتی وجود واجب الوجود ب. ضرورت ازلی وجود واجب الوجود

ج. صرافت وجود واجب الوجود د. غنای ذاتی واجب الوجود

۱۱. در شبهه ابن کمونه در باب توحید، مفهوم «وجوب وجود» چه نوع مفهومی انگاشته شده است؟

الف. خارج محمول و عرضی باب برهان ب. عرضی باب ایساغوجی و ذاتی باب برهان

ج. ذاتی باب ایساغوجی و عرضی باب برهان د. محمول بالضمیمه و ذاتی باب برهان

۱۲. آیه شریفه «لو کان فیهما الهة إلا الله لفسدا» از سوی متکلمین برای اثبات توحید خداوند، چه برهانی است؟

الف. ابطال تسلسل ب. فرجه ج. صدیقین د. تمنع

۱۳. چرا چیزی با واجب تعالی «محاذا» نیست؟

الف. چون او این ندارد. ب. چون او وضع ندارد.

ج. چون او کیف ندارد. د. چون او کم ندارد.

۱۴. صفت حی، از کدام صفات الهی است؟

الف. فعلیه ب. حقیقیه ذات اضافه

ج. حقیقیه محضه د. اضافیه محضه

۱۵. کدام دسته از صفات واجب الوجود زاید بر ذات اوست؟

الف. صفات حقیقیه ذات اضافه و سلبیه ب. صفات اضافیه و حقیقیه ذات اضافه

ج. اضافیه محضه د. اضافیه و سلبیه

۱۶. نظر کرامیه در مورد صفات ذاتیه باری تعالی چیست؟

الف. عین ذات خدا هستند و همگی یک معنی دارند.

ب. زاید بر ذات خدا و حادث هستند.

ج. اثبات صفات برای خدا به معنی نفی مقابل آنهاست.

د. زاید بر ذات خدا و قدیم هستند.

نام درس: حکمت متعالیه (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۱۱ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۱

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۷. محور اصلی استدلال در عینیت ذات و صفات الهی چیست؟

الف. در دارهستی جز وجود و اوصاف آن چیز دیگری نیست.

ب. علت در مرتبه علیت، همه کمالات معلول را به نحو اعلی دارد.

ج. هیچ کمالی از خداوند قابل سلب نیست، لذا صفات سلبی سلب نقص است.

د. صراقت وجود الهی و اینکه دارای وحدت حقه ذوکمال است.

۱۸. بازگشت همه صفات اضافیه حق تعالی به کدام صفت است؟

الف. علم ب. وحدت ج. قیومیت د. خالقیت

۱۹. درباره صفت فعلی خداوند متعال، کدام عبارت نادرست است؟ صفت فعلی خداوند متعال به این معنی است که:

الف. صفتی است که تحققش بر غیر واجب توقف دارد.

ب. صفتی است که از مقام فعل در حال انتساب به ذات واجب انتزاع می شود.

ج. یک مفهوم اضافی است که عقل از مقایسه میان وجود واجب و وجود مخلوق انتزاع می کند.

د. غیر از وجود واجب و وجود مخلوق، امر عینی دیگری به نام صفت فعلی وجود دارد که خارج از ذات باری تعالی است.

۲۰. مراد از «علم قبل الایجاد» چیست؟

الف. علم خداوند به ماسوای ذاتش در مرتبه ذات

ب. علم خداوند به ذاتش در مرتبه ذاتش.

ج. علم در مرتبه عقول مجرده و مثل الهیه

د. علم خداوند به ماسوای ذاتش در مرتبه آنها خارج از ذات متعالیه.

۲۱. درباره علم خداوند، کدام نظریه به اشراقیون نسبت داده شده است؟

الف. علم خدا به موجودات از طریق علم ذاتی به مجردات است.

ب. علم خدا به موجودات از طریق حصول ماهیت آنها در ذات خداست.

ج. همه اشیاء از مجرد و مادی در ذات خدا موجودند و این علم اجمالی خداوند است.

د. همه اشیاء از مجرد و مادی با وجود خارجی نزد خدا حضور دارند و این علم تفصیلی خداوند است.

۲۲. به نظر حکمای مشایی متعلق علم خداوند چیست؟

الف. مجردات ب. کلیات ج. جزئیات د. جزئیات و کلیات

۲۳. در فلسفه اسلامی، مراد از «عنایت» چیست و از مراتب کدام صفت باری تعالی است؟

الف. هی کون الصورة العلمية علة موجبة للمعلوم الذي هو الفعل - اراده.

ب. هی کون الصورة العلمية علة موجبة للمعلوم الذي هو الفعل - علم.

ج. هی وجود الصور العقلية لجميع الموجودات فائضة عنه بلازمان - علم.

د. هی وجود الصور العقلية لجميع الموجودات فائضة عنه بلازمان - اراده.

نام درس: حکمت متعالیه (۴) تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۱۱ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۱ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. چه کسانی معتقدند که ماهیات در حال نیستی از یک ثبوت عینی برخوردارند و علم پیش از ایجاد واجب تعالی به همین ماهیات تعلق می‌گیرد؟

الف. معتزله ب. اشاعره ج. مشائیان د. اشراقیان

۲۵. به نظر علامه طباطبائی، کدام یک از عبارات زیر صحیح نیست؟

الف. اراده خدای از صفات فعلیه اوست.
 ب. اراده در ما کیفیت نفسانی است، اما در خدا همان علم به نظام اصلح است.
 ج. اراده معنایی چنانچه کیفیت نفسانی ندارد.
 د. کیف نفسانی بودن اراده با انتزاع آن از مقام فعل خدا منافات ندارد.

۲۶. نظریه معتزله درباره افعال اختیاری انسان چیست؟

الف. همه چیز از جمله افعال اختیاری انسان فعل خداوند است و تنها او فاعل است.
 ب. افعال اختیاری انسان آفریده خود انسان بوده و واجب تعالی مداخلیتی در صدور آن ندارد.
 ج. افعال، مخلوق خداوند و مکسوب انسان است.
 د. فاعلیت واجب تعالی و انسان نسبت به افعال اختیاری طولی است نه عرضی.

۲۷. اشاعره آنجا که برای اثبات جبری بودن افعال، به علم واجب تعالی و ضرورت تحقق متعلق آن علم استدلال می‌کنند، به چه چیز تمسک می‌جویند؟

الف. اراده ب. قدرت ج. فاعلیت علمی د. قضاء علمی

۲۸. کدام صفت یا اوصاف از لوازم حیات به شمار می‌رود؟

الف. علم ب. قدرت ج. علم و قدرت د. اراده و قدرت

۲۹. عالم مثال یا ملکوت:

الف. از صور و اشباح میراست و فاقد مکان و زمان است.
 ب. دارای صور و ابعاد است ولی فاقد حرکت و تغییر است.
 ج. دارای صور و ابعاد و حرکت و زمان و مکان است.
 د. همان عالم عقول و جواهر مجرد و مفارق از ماده است.

۳۰. به نظر حکمای اسلامی منشأ کثرت چیست؟

الف. عقل اول ب. عقل فعال ج. واجب الوجود د. افلاک

۳۱. مجرای قاعده امکان اشرف در چه قلمرویی از هستی است؟

الف. در همه عالم وجود جاری است.
 ب. اختصاص به مادیات و عالم حرکات دارد.
 ج. اختصاص به ماوراء مادیات و عالم حرکات دارد.
 د. اختصاص به عالم مثال دارد.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: حکمت متعالیه (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۱۱ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۲. کدام یک از موارد زیر در مورد عالم مثال صحیح است؟

الف. عالم مثال از نظر مشائیان همان مُثُل معلقه است.

ب. مرتبه‌ای از هستی است که فاقد ماده و آثار مادی است.

ج. علت به وجود آورنده عالم مثال، در نظر اشراقیان، آخرین عقل از عقول طولی است.

د. عالم مثال همان عالم برزخ است.

۳۳. بحث «برهان صدیقین»، «قاعده امکان اشرف» و «حدوث دهری» به ترتیب به کدام فیلسوف مربوط است؟

الف. ابن سینا - سهروردی - میرداماد

ب. سهروردی - ملاصدرا - فارابی

ج. ملاصدرا - ابن سینا - علامه طباطبائی

د. میرداماد - ملاصدرا - خواجه نصیرالدین طوسی

۳۴. «ایجاد بعض ممکنات دون بعض از جانب خدا» اثبات کننده کدام صفت الهی است؟

الف. اراده

ب. حیات

ج. علم

د. قدرت

۳۵. کدام یک از موارد زیر، قوام بخش مفهوم «عنایت» است؟

الف. فاعلیت و علم فاعل به فعل

ب. محبوبیت فعل نزد فاعل یا رضایت فاعل از فعل

ج. فاعلیت، علم فاعل و حب و رضایت فاعل به فعل

د. فاعلیت یا سببیت

۳۶. کدام گزینه دیدگاه ارسطو در خصوص خیر و شر را نشان می‌دهد؟

الف. تحقق خارجی آنچه خیر و شرش مساوی است، با عنایت الهی سازگار است.

ب. تنها تحقق خارجی خیر محض و آنچه خیرش بر شرش غلبه دارد، پذیرفتنی است.

ج. شر محض تحقق خارجی ندارد؛ زیرا مقتضی عنایت الهی نیست.

د. عنایت الهی وجود آنچه خیرش بر شرش غلبه دارد را لازم و واجب نمی‌گرداند.

۳۷. «کلام» مربوط به کدام صفت باری تعالی است؟

الف. ذات

ب. علم

ج. فعل

د. ذات الاضافة

۳۸. در بحث صفات خداوند، کدام عبارت صحیح است؟

الف. صفات فعل خدا، عین ذات و هر یک عین دیگری است.

ب. صفات ذات مترادف با یکدیگر و صفات فعلیه زائد بر ذاتند.

ج. جمیع صفات خداوند به معانی واحد بوده و عین ذات و منطبق بر یکدیگرند.

د. صفات ذاتی عین ذات خداوند و هر یک از آنها عین دیگری است.

نام درس: حکمت متعالیه (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۱۱ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۱

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۹. پیرامون «حدوث بالحق» کدام گزینه صحیح است؟

الف. مسبوقیه وجود المعلول بوجود علته التامة باعتبار نسبة السبق و اللحق بین الماهیه الموجوده للمعلول و بین العلة

ب. كون الماهیه الموجوده المعلوله مسبوقه بعدمها المتقرر في مرتبه علتها بما انها نيتزع عدمها بعدها عن معلولها.

ج. مسبوقیه وجود المعلول بوجود علته التامة باعتبار نسبة السبق و اللحق بین الوجودین.

د. كون وجود الشيء مسبوقاً بعدم المتقرر في مرتبه ذاته و القدم الذاتي خلافه.

۴۰. این نظریه که واجب تعالی دارای علم تفصیلی حصولی به اشیاء، پیش از ایجاد آنها است، منسوب به چه کسانی است؟

الف. نوافلاطونیان

ب. اشراقیان

ج. طرفداران حکمت متعالیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: منطق جدید ۱

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۱۳)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه بیانگر یک جمله اتمیک است؟

الف. علی و حسن همکلاسی هستند.

ب. علی و حسن دانش آموز هستند.

ج. اگر علی در کلاس نباشد حسن هم نیست.

د. یا حسن در کلاس است یا علی

۲. جمله «عده‌ای انتخاب واحد کردند اما عده‌ای مرخصی گرفتند» را به زبان منطق ترجمه کنید.

الف. $P \vee Q$ ب. $P \cdot Q$ ج. $P \supset Q$ د. $\sim P \vee Q$

۳. در منطق جدید کجک p و q به چه معنا هستند؟

الف. متغیرهای جمله‌ای ب. ثابت‌های جمله‌ای ج. متغیرهای محمولی د. ادات منطقی

۴. در جمله $(A \vee B) \cdot \sim (D \supset R)$ ادات اصلی کدام است؟

الف. \supset ب. \sim ج. \cdot د. \vee

۵. ادات منطقی « \vee » در منطق جدید معادل با چه نوع گزاره‌ای در منطق قدیم است؟

الف. متصله ب. منفصله حقیقیه ج. منفصله مانعة الجمع د. منفصله مانعة الخلو

۶. جمله «امسال یا باران زیادی می‌بارد یا نمی‌بارد» را به زبان منطق ترجمه کنید.

الف. $P \vee Q$ ب. $P \cdot Q$ ج. $P \supset \sim Q$ د. $P \vee \sim P$

۷. کدام گزینه ترجمه درست جمله زیر به زبان منطق است؟ «نه صدام حسین نوع نظامی را به نمایش گذاشت و نه ژنرال‌های او».

الف. $P \cdot \sim Q$ ب. $\sim P \vee \sim Q$ ج. $\sim P \cdot \sim Q$ د. $\sim (P \cdot Q)$

۸. جمله $p \equiv q$ با کدام جمله هم ارزش است؟

الف. $(p \supset q) \vee (p \cdot q)$ ب. $(p \supset q) \vee (p \vee q)$

ج. $(p \supset q) \cdot (q \supset p)$ د. $(p \supset q) \vee (q \vee p)$

۹. ترجمه جمله زیر به زبان منطق جدید چیست؟

«غذاهای سرخ کردنی نه مقوی هستند و نه ارزش غذایی دارند.»

الف. $\sim (M \vee A)$ ب. $\sim (M \cdot A)$ ج. $\sim M \vee A$ د. $\sim M \supset \sim A$

۱۰. ترجمه جمله «رضا برنامه شبکه دوم سیما را مشاهده کرد اما حسن آن را مشاهده نکرد» چیست؟

الف. $R \cdot \sim H$ ب. $\sim R \cdot \sim H$ ج. $\sim R \supset \sim H$ د. $\sim R \equiv \sim H$

۱۱. جملات «علی و حسن به کانادا مهاجرت کردند» و «علی موحدی بازیکن شناخته شده‌ای نیست» به ترتیب چه نوع جمله‌ای هستند؟

الف. مرکب - اتمیک ب. اتمیک - اتمیک ج. مرکب - مرکب د. اتمیک - مرکب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: منطق جدید ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۱۳)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. به جای مربع در جدول ارزش زیر چه علامتی باید قرار گیرد؟

p	q	$p \square q$
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	T

د. \equiv

ج. \cdot

ب. \vee

الف. \supset

۱۳. در روش خطی تعیین ارزش در جمله $(C \cdot \sim D) \supset (D \vee \sim B)$ به ترتیب زیر علامت‌های \vee و \equiv چه ارزشی قرار می‌گیرد؟

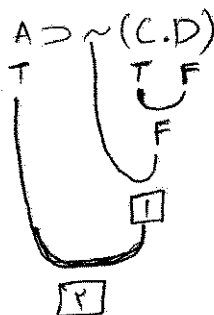
د. F و F

ج. T و F

ب. T و T

الف. T و T

۱۴. در روش حلقه‌ای تعیین ارزش در جمله روبرو به جای مربع ۱ و ۲، به ترتیب چه ارزشی باید قرار گیرد؟



د. T و F

ج. T و T

ب. F و T

الف. F و F

۱۵. درباره جمله‌های $(A \vee \sim A)$ و $(A \cdot \sim A)$ به ترتیب چه می‌توان گفت؟

الف. راستگو - دروغ گو ب. دروغ گو - راست گو ج. ممکن الصدق - راستگو د. راستگو - ممکن الصدق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: منطق جدید ۱
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۱۳)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. کدامیک از جملات زیر راست گو است؟

الف. $(A \sim A)$ ب. $A \vee \sim B$ ج. $\sim (A \vee \sim A)$ د. $A \vee B$

۱۷. به تعبیری که در آن مقدمه‌ها صادق ولی نتیجه کاذب باشد چه می‌گویند؟

الف. دروغگو ب. مثال نقضی یک استدلال ج. ممکن الصدق د. واجب القبول

۱۸. به عبارت دیگری مثل $p \cdot q$ که فقط دربرگیرنده متغیرهای جمله‌ای و ادات جمله‌ای هستند چه گفته می‌شود؟

الف. نمونه جانشین ب. ساخت جمله‌ای ج. جمله اتمیک د. نمونه خلاف

۱۹. نمونه جانشین $p \vee q$ کدام است؟

الف. $A \vee B$ ب. $A \cdot B$ ج. $\sim (A \vee B)$ د. $\sim (p \vee q)$

۲۰. کدامیک از گزینه‌های زیر ساخت پایه‌ای جمله محسوب می‌گردد؟

الف. $(p \cdot q)$ ب. $\sim p \vee q$ ج. $p \supset q$ د. $\sim (p \supset q)$

۲۱. شکل منطقی استدلال زیر چیست؟

«اگر اکنون پاییز باشد زمستان دیر نیست، اکنون پاییز است پس زمستان دیر نیست»

الف. $p \vee q$ ب. $p \supset q$ ج. $p \supset \sim z$ د. $p \supset z$

$\frac{p}{\therefore q}$ $\frac{q}{\therefore p}$ $\frac{p}{\therefore \sim z}$ $\frac{z}{\therefore p}$

$\therefore \sim z$ $\therefore p$ $\therefore p$ $\therefore q$

۲۲. در این استدلال از چه قاعده‌ای استفاده شده است؟

$p \supset q$

$p \therefore q$

الف. رفع تالی ب. رفع مقدم ج. وضع تالی د. وضع مقدم

۲۳. کدام استدلال زیر معتبر است؟

الف. $p \supset q$ ب. $p \supset q$

$q \therefore q$ $\sim p \therefore \sim q$

ج. $p \vee q$ د. $p \vee q$

$p \therefore \sim q$ $\sim p \therefore q$

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: منطق جدید ۱
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۱۳)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. در استدلال $p \therefore p \vee q$ از چه قاعده‌ای استفاده شده است؟

الف. حذف عاطف ب. رفع مقدم ج. وضع تالی د. معرفی عاطف

۲۵. کدام گزینه استدلال معتبر مربوط به قاعده دمورگان است؟

الف. $\sim(p \vee q) \therefore \sim p \vee \sim q$ ب. $\sim(p \cdot q) \therefore \sim p \cdot \sim q$

ج. $\sim(p \supset q) \therefore \sim p \supset \sim q$ د. $\sim(p \vee q) \therefore \sim p \vee \sim q$

۲۶. به صورت استدلالی « $p \supset q \therefore q \supset p$ » چه می‌گویند؟

الف. تحویل ب. جابجایی ج. عکس نقیض شرطی د. استلزام

۲۷. کدام استدلال زیر معتبر است؟

الف. $A \vee B / \therefore \sim A \supset B$ ب. $A \vee B / \therefore \sim A \supset B$

ج. $A \cdot B / \therefore \sim A \supset B$ د. $A \cdot B / \therefore \sim A \cdot B$

۲۸. صورت استدلالی زیر چه نامیده می‌شود؟ « $p \therefore p \cdot q$ »

الف. راستگو ب. دروغگو ج. ممکن‌الصدق د. دمورگان

۲۹. به صورت استدلالی $(p \cdot q) \supset r \therefore p \supset (q \supset r)$ چه گفته می‌شود؟

الف. عکس ب. عکس نقیض ج. تحویل د. پخش پذیری

۳۰. به استدلال روبرو چه گفته می‌شود؟

$$p \supset r$$

$$q \supset s$$

$$p \vee q / \therefore r \vee s$$

الف. دو وجهین مثبت ب. شرطی ج. انفصالی د. معرفی عاطف

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حکمت اشراق ۱
 رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۱۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. عنوان «الواردات و التقديسات القلبیه» برای کدام دسته از آثار سهروردی انتخاب شده است؟

الف. حکایات ساده به زبان رمزی

ب. رسالات تعلیمی کوتاه

ج. رسالات بزرگ تعلیمی

د. نیایش‌ها، مناجات‌ها و ندبه‌ها

۲. دو بخش اصلی کتاب حکمة الاشراق کدامند؟

الف. ضوابط فکر - انوار الهیه

ب. انوار قاهره - انوار اسفهبديه

ج. انوار قاهره - نور الانوار

د. انوار الهیه - نبوات و مناجات

۳. هانری کربن و سید حسین نصر بر کدام جنبه از آثار و عقاید سهروردی تأکید دارند؟

الف. جنبه مشائی

ب. بعد عرفانی

ج. جنبه منطقی

د. بعد شناخت شناسی

۴. در قرآن کدام اندام بدن متناظر با فقه در نظر گرفته شده است؟

الف. چشم

ب. گوش

ج. قلب

د. مغز

۵. از دیدگاه سهروردی کدام دسته از حکیمان زیر نمونه حکیم الهی یا تئوزوف هستند؟

الف. فیثاغورث، افلاطون و سقراط

ب. کندی، فارابی، ابن سینا

ج. بایزید بسطامی، حلاج و خرقانی

د. حلاج، ابن سینا و افلاطون

۶. از دیدگاه سهروردی حکمت جاودان یا خمیره ازلی توسط کدام حکیمان به ذوالنون مصری و ابوسهل تستری منتقل شده است؟

الف. حکمای ایران باستان

ب. حکیمان یونان

ج. حکیمان هند

د. حکمای مسیحی

۷. سهروردی نقطه انحراف و دوری از حکمت حقیقی اشراقی را به کدام فیلسوف نسبت می‌دهد؟

الف. فیثاغورس

ب. افلاطون

ج. ارسطو

د. افلوپین

۸. مقصود سهروردی از دلالت تطفل چه نوع دلالتی است؟

الف. دلالت مطابقه

ب. دلالت غیر لفظی

ج. دلالت التزام

د. دلالت تضمن

۹. مقصود سهروردی از افزودن «احتمال» به جهات قضیه چیست؟

الف. امکان عام

ب. وجوب بالذات

ج. وجوب بالغير

د. امکان ترددی

۱۰. سهروردی قضا یا جزئی را از کدام نوع قضا یا محسوب می‌کند؟

الف. محصوره

ب. مهمله

ج. طبیعیه

د. شخصیه

۱۱. کدام گزینه درست است؟

الف. ماده همان جنس است لا بشرط

ب. ماده همان جنس است بشرط لا

ج. ماده همان جنس است بشرط شئ

د. ماده همان جنس یا لا بشرط مقسمی است

۱۲. بی نیاز بودن نور از تعریف را از دو طریق می‌توان تبیین کرد، آن دو طریق کدامند؟

الف. بدهت و کلیت

ب. بدهت و جزئیت

ج. جزئیت و بساطت

د. بدهت و بساطت

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حکمت اشراق ۱

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۳۲۰۲۱۴)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. حکیمان ایران باستان عالم روحانی و نورانی را چه می نامیدند؟
 الف. برزخ غاسق ب. نور سانج ج. مینو د. گیتی
۱۴. به اعتقاد حکما کدام دسته از موجودات حاصل ترکیب وجود و ماهیت هستند؟
 الف. مادیات ب. کل موجودات ج. ممکنات د. مجردات
۱۵. مسأله تشکیک برای تبیین کدام دیدگاه درباره وجود و موجود مطرح شده است؟
 الف. وحدت وجود و موجود ب. کثرت وجود و موجود
 ج. وحدت وجود و کثرت موجود د. کثرت وجود و وحدت موجود
۱۶. ارباب اصنام چه نوع نورهایی هستند؟
 الف. انوار قاهره عرضی ب. انوار قاهره طولی
 ج. انوار اسفهبديه د. انوار سانج
۱۷. از دیدگاه متکلمان ملاک نیاز معلول به علت چیست؟
 الف. امکان ماهوی ب. امکان فقری ج. امکان ترددی د. حدوث
۱۸. اعتقاد به نیابت ذات خداوند از صفات او مربوط به چه کسانی است؟
 الف. اشاعره ب. معتزله ج. فلاسفه مشاء د. عرفا
۱۹. فیلسوفان مشاء به پیروی از ارسطو علت نخستین را چه می دانند؟
 الف. أحد ب. غیب مطلق ج. وجود مطلق د. اندیشه خود اندیش
۲۰. در مناسبات میان انوار مجرد نور برتر نسبت به نور پایین تر از خود دارد.
 الف. اشراق ب. مشاهده ج. انفضال د. عشق
۲۱. مقصود سهروردی از «امهات» چیست؟
 الف. ارباب اصنام ب. ارباب انواع ج. اصول اعلون د. اصول عرضیه
۲۲. سهروردی از قاعده امکان اشرف و جواز صدور بسیط از مرکب برای اثبات چه مطلبی استفاده می کند؟
 الف. علم واجب الوجود ب. وجود نور الانوار
 ج. وجود ارباب اصنام د. قدرت نور الانوار
۲۳. سهروردی چه چیزی را برادر نور اسفهبید انسانی می نامد؟
 الف. آتش ب. هوا ج. جبرئیل د. خورشید
۲۴. سهروردی اعتقاد به ثنویت را به چه کسی نسبت می دهد؟
 الف. کیومرث ب. گشتاسب ج. کورش د. داریوش
۲۵. اوج اهمیت دادن به بحث شناخت شناسی در فلسفه جدید مربوط به کدام فیلسوف است؟
 الف. دکارت ب. هیوم ج. کانت د. لاک

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حکمت اشراق ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۱۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. چه نوع علمی به حسی و عقلی تقسیم می‌گردد؟

الف. حضوری ب. اشراقی ج. شهودی د. صوری

۲۷. حفظ صورتهایی که در حس مشترک جمع شده‌اند، کار کدام قوه است؟

الف. حافظه ب. مصوره ج. متخیله د. متوهمه

۲۸. سهروردی در ساله یزدان شناخت عقل فعال را چه می‌نامد؟

الف. بهمن ب. شهریور ج. نور اقرب د. واهب الصور

۲۹. اساس نظریه ایجابی سهروردی درباره علم تأکید بر است.

الف. علم اشراقی و حضوری ب. علم رسمی و اشراقی

ج. علم حصولی و صوری د. علم حضوری و رسمی

۳۰. فاعلی که به ذات خود و فعلش علم دارد و فعلش برای رسیدن به غایتی زائد بر ذات است، چه نامیده می‌شود؟

الف. فاعل بالعنایه ب. فاعل بالقصد ج. فاعل بالتجلی د. فاعل بالرضا

نام درس: فلسفه معاصر

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فلسفه و کلام - ۱۲۲۰۲۱۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. با توجه به علاقه و مجموعه مطالب ارائه شده توسط «جی. ای. مور» اندیشه او را چه باید توصیف کرد؟

الف. حصول گرایی منطقی

ب. پدیدار شناسی ادراک

ج. معنا گرایی انگلیسی

د. پوزیتیویسم منطقی

۲. ادعای اینکشتاین در کتاب تراکتاتوس راجع به فلسفه چیست؟

الف. هیچ قضیه فلسفی وجود ندارد.

ب. هیچ قضیه فلسفی با معنا نیست.

ج. هیچ قضیه فلسفی قابل تحقیق نیست.

د. هیچ قضیه فلسفی با معنا هستند.

۳. ما بعد الطبیعه ای که جهان و حوادث آن را بر اساس پیش فرض موجودی مقدم بر آن تبیین می کند چه نامیده می شود؟

الف. ما بعد الطبیعه پایدار

ب. ما بعد الطبیعه ذاتی

ج. ما بعد الطبیعه توصیفی

د. ما بعد الطبیعه متعالی

۴. اصطلاح «زبان روزمره» در کاربرد فیلسوفان به چه معنا است؟

الف. زبان علمی

ب. زبان فلسفی

ج. زبان غیر فنی

د. زبان نمادین ریاضی

۵. با توجه به چه مسأله ای در سده چهاردهم زمینه جهان شناسی جدیدی فراهم گردید؟

الف. ریاضیات

ب. خداشناسی

ج. مسأله حرکت

د. مسأله معنی

۶. امروزه رشد تمدن صنعتی و فنی ما تحت نفوذ چه نوع ارزشهایی است؟

الف. ارزشهای اقتصادی

ب. ارزشهای سیاسی

ج. ارزشهای معنوی

د. ارزشهای طبیعی

۷. چرا در مباحث ما بعد الطبیعی درباره خدا ما نمی توانیم به فهم کافی معنای عینی دست یابیم؟

الف. به سبب اینکه معنای کافی عینی وجود ندارد

ب. به سبب اینکه خارج از دانسته های حسی ماست

ج. به سبب نوع خاص ساختمان جسمی- روحی انسان

د. به سبب نهی دین از دست یابی به معنای عینی آنها

۸. برداشت راسل از «معنی» چیست؟

الف. معنای از تجربه حاصل می شوند

ب. معانی برای انسان فطری است

ج. سرچشمه معانی درون نگری است

د. معانی از طریق استنباط پدید می آیند

نام درس: فلسفه معاصر

رشته تحصیلی/ کُد درس: الهیات - فلسفه و کلام - ۱۲۲۰۲۱۷

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. مشکل بنیادی ما بعد الطبیعه از نظر کاپلستون چیست؟

- الف. بی معنا بودن مفاهیم ما بعد الطبیعه
ب. اثبات اعتبار استدلالهای ما بعد الطبیعه
ج. اثبات خدا به عنوان اصل ما بعد الطبیعه
د. عدم استدلال در ادعاهای ما بعد الطبیعه
۱۰. کدام گزینه صحیح تر است؟

- الف. برای فهمیدن معنای جمله صادق بودن آن ضرورت دارد
ب. شناخت چیزی که یک جمله مورد پژوهش قرار می دهد برای فهم معنای آن لازم است
ج. برای فهمیدن معنای یک جمله دانستن دستور زبان لازم است
د. برای فهمیدن معنای یک جمله تحلیل صورت مفرد آن لازم است
۱۱. ادینگتون در ایجاد فرضیه های فیزیکی بر چه امری تاکید دارد؟

- الف. امور پسینی ساختمان ذهنی
ب. بر نظریه های مابعد الطبیعی یونانی
ج. بر فرضیه های فیزیکی رقیب
د. بر امور ما تقدم ساختمان ذهنی

۱۲. حاصل نظریه « تعبيرات منطقی » چیست؟

- الف. جایگزینی مابعد الطبیعه جوهر به جای مابعد الطبیعه پدیدار گرایانه
ب. جایگزینی مابعد الطبیعه پدیدار گرایانه به جای مابعد الطبیعه جوهر
ج. جایگزینی تحلیل های دستوری به جای تحلیل های فلسفی
د. جایگزینی تحلیل های زبانی به جای تحلیل های فلسفی

۱۳. کدام گزینه نظر کاپلستون را دقیق تر بیان می کند؟

- الف. آگاهی پیشین ما از « وابستگی » همان آگاهی مستقیم از خداست.
ب. آگاهی پیشین ما از « امکان » همان آگاهی مستقیم از خداست.
ج. آگاهی پیشین ما از « وابستگی » همان آگاهی مستقیم از خدا نیست.
د. کوشش در جهت آگاهی مستقیم از خدا باعث ظهور نظامهای مابعد الطبیعی شده است.

۱۴. منظور از اینکه مابعد الطبیعه برپایه اشراق وجودی است چیست؟

- الف. یعنی یک معرفت اشراقی به خداست.
ب. یعنی یک معرفت اشراقی به مطلق است.
ج. یعنی یک معرفت اشراقی به وجود به عنوان شیء خاص است.
د. یعنی التفات و توجه به وجود در صور خاص است.

۱۵. این عقیده که « گاهی اوقات سودمند است که فردی چیزی به دیگران یاد دهد که خود بدان اعتقاد ندارد » از کدام فیلسوف است؟

- الف. افلاطون
ب. ارسطو
ج. ویلیام اکام
د. شیلینگ

نام درس: فلسفه معاصر

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فلسفه و کلام - ۱۲۲۰۲۱۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۶. کاربرد واژه هایی که برای موجودات بکار می رود به صورت قیاس یا مماثله برای خدا یعنی چه؟

الف. کاربرد در معنایی مشابه به معنای مربوط به موجودات.

ب. کاربرد در معنایی مخالف با معنای مربوط به موجودات.

ج. کاربرد در معنایی مشابه و مخالف با معنای مربوط به موجودات.

د. کاربرد در معنا با حذف کامل نواقص مربوط به معنای موجودات.

۱۷. دلیل یک متکلم مسیحی از ساختن این عبارت که «خدا آدمها را دوست دارد» چیست؟

الف. وعده رستگاری جاوید انسانها

ب. تجلی خدا به صورت انسانی

ج. سازگاری با همه عبارات قابل ذکر

د. آفرینش آدمها علی رغم بی نیازی

۱۸. به کدام دلیل کلی «کی یرکگویا» مفهوم مطلق هکلی را رد می کند؟

الف. قائل شدن هگل به انتخاب آزاد انسان

ب. نفی فردیت انسان توسط نظریه هگل

ج. تاکید هگل با مفهوم مطلق بر مسئولیت اخلاقی

د. وحدت شخصی انسان با خدا در نظریه هگل

۱۹. منظور کاپلستون از شخص گرایان به معنای دقیق چه کسانی است؟

الف. اصالت موجودیان

ب. ایمانیست مونی و پیروانش

ج. لاول و پیروان او

د. توماس آکوئینی و پیروانش

۲۰. مقام «وجود معتبر» انسان از نظر اصالت موجودیان به چه وسیله ای تهدید می شود؟

الف. وجود نامعتبر

ب. جوهر روحانی شخص

ج. تحقیر وجود نامعتبر

د. تمایل به وجود نامعتبر

۲۱. کدام گزینه در مورد فهم یا سپرس از وجود متعادل به دقیق تر بیان می شود؟

الف. وجود متعادل برآمده از تفکر عینی است.

ب. فهم وجود متعادل نوعی ایمان فلسفی است.

ج. فهم وجود متعادل نوعی ایمان شخصی است

د. فهم وجود متعادل نوعی ایمان جمعی است

۲۲. شخص گرایان بر کدام جهت شخص تاکید دارند؟

الف. جهت روحی

ب. جهت جسمانی

ج. خود آفرینی آزاد

د. خود آفرینی جمعی

۲۳. فیلسوف نمایی کی یرکگور برای چیست؟

الف. نمود احوال شخصی خود

ب. ارائه یک نظام فلسفی

ج. تحلیل و تبیین ذهن

د. تحلیل و تبیین جهان

۲۴. معلوم نخستین اصالت موجودیان چیست؟

الف. خدای جهان

ب. انسان در جهان

ج. وجود انسان

د. وجود خدا

نام درس: فلسفه معاصر

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام - ۱۲۲۰۲۱۷

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۵. این نظر که تمایل به وظیفه تراشی برای انسان ارزش او را کاهش می دهد، از کدام فیلسوف اصالت وجودی است؟

الف. کی یرکگور ب. هایدگر ج. سارتر د. مارسل

۲۶. ژیلسون کدام فیلسوف را « اصالت وجودی سرآمد » بشمار می آورد؟

الف. ژان پل سارتر ب. مارتین لوتر

ج. طوماس آکوئینی د. آلبرت کبیر

۲۷. کی یرکگور اولین مرحله در سیر وجود انسانی را چه می نامد؟

الف. مرحله اخلاق ب. مرحله کرداری

ج. مرحله زیبا شناسی د. مرحله دینی

۲۸. کدام گزینه نظر یاسپرس را لایق تر بیان می کند؟

الف. هیچ علم کلی نمی تواند وجود داشته باشد

ب. بعضی علوم همه واقعیت را موضوع پژوهش خود قرار می دهند

ج. روانشناسی می تواند به عنوان یک علم کلی عمل کند

د. تصور علمی جامع الاطراف امری ممکن است.

۲۹. مارسل پرسشی را که صرفاً به طور عینی مورد پژوهش قرار می گیرد چه می نامد؟

الف. راز ب. تفکر دومین

ج. فرض د. مساله

۳۰. نشانه مشترک فلسفه های اصالت موجود خداشناسانه چیست؟

الف. کشف وجود خدا از طریق تفکر کیهانی

ب. کشف وجود خدا از طریق براهین عقلی

ج. تجربه عارفانه در فهم خدا بعنوان وجود کامل

د. کشف خدا از طریق حرکت به سوی شناخت خود راستین

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مسایل کلامی جدید ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۱۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در چه صورتی تعریف دین شامل برخی از ادیان بزرگ شرقی، مانند آیین هندو و دین بودا نمی شود؟

الف. اگر دین را مساوی ایمان بدانیم.

ب. اگر دین را مساوی باور به موجودی فراطبیعی بدانیم.

ج. اگر عنصر اصلی دین را پرستش بدانیم.

د. اگر عنصر اصلی دین را اخلاق بدانیم.

۲. شلایر ماخر سعی کرد تا گوهر دین را در چه مقوله ای جستجو کند؟

الف. اخلاق

ب. مسایل مشترک میان ادیان

ج. تحوّل معرفتی

د. تجربه دینی

۳. کدامیک از گزینه های زیر، از ارکان تلقی استقرایی از علم به شمار نمی رود؟

الف. کمّی دیدن رشد علم

ب. تکیه بیش از حد بر داده های حسّی

ج. تقدّم نظریّه بر مشاهده

د. نظریّه را ملخّص داده ها دانستن

۴. بررسی رابطه میان گزاره های علمی و دینی به کدام جنبه از رابطه علم و دین مربوط می شود؟

الف. رابطه محتوایی

ب. رابطه معرفتی شناختی

ج. رابطه تاریخی

د. رابطه زبان شناختی

۵. از نظر تر تولیانوس، تنها راه وصول به حقیقت و نجات چیست؟

الف. طریق عقل

ب. طریق ایمان

ج. طریقی که از عقل به ایمان راه می یابد.

د. طریقی که از ایمان به عقل راه می یابد.

۶. از رویکرد فیلسوفان طبیعی سده هفدهم، نظیر بویل و نیوتن و فیزیکدانانی چون کپلر و گالیله به مسأله علم و دین، چه برداشتی می توان داشت؟

الف. جدایی کامل علم و دین

ب. تعاضد مطلق علم و دین

ج. برتری علم الهی بر سایر علوم

د. جدایی علم و دین؛ به گونه ای که مطالعه طبیعت را یک وظیفه دینی می دانستند.

۷. عبارت ماتیو تیندال: « کتاب مقدّس همانا بازگویی همین مفاهیم و مقبولات عام است، نه یک وحی واحد»، بیانگر چیست؟

الف. تخطئه دین و حیانی و تأکید بر دین طبیعی

ب. تخطئه دین طبیعی و تأکید بر دین و حیانی

ج. تخطئه دین و حیانی و دین طبیعی

د. تأکید بر دین طبیعی و دین و حیانی به عنوان دو طریقه بدیل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مسایل کلامی جدید ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۱۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۸. طبق گزارش‌هایی که دراپر و وایت در باب نسبت میان علم و دین ارائه کرده‌اند، نخستین نقطه تعارض چه بود؟

- الف. کیهان شناسی
 ج. انسان شناسی
 ب. خدا شناسی
 د. کیهان شناسی و خدا شناسی

۹. نظریات زمین شناختی پیش از داروین مبتنی بر چه بود؟

- الف. فیکسیمیسم
 ج. کاتاستروفیسم
 ب. اونیفورمیسم
 د. اینسترومنتالیسم

۱۰. اخلاق تکاملی:

- الف. ناشی از مغالطه طبیعت گرایانه است، به طوری که مشی طبیعت را ملاک و مبنای عمل انسان قرار می‌دهد.
 ب. ناشی از مغالطه طبیعت گرایانه است، به طوری که مشی طبیعت را ملاک و مبنای عمل طبیعت قرار می‌دهد.
 ج. ناشی از مغالطه تحویل گرایانه است، به طوری که مشی طبیعت را ملاک و مبنای عمل انسان قرار می‌دهد.
 د. ناشی از مغالطه تحویل گرایانه است، به طوری که مشی طبیعت را ملاک و مبنای عمل طبیعت قرار می‌دهد.

۱۱. برجسته‌ترین مشخصه الهیات آزاد اندیشانه چیست؟

- الف. اعتنا به الهیات طبیعی
 ج. اعتنا به تجربه دینی
 ب. اعتنا به الهیات وحیانی
 د. اعتنا به رفتار اخلاقی

۱۲. دو اصل روش شناختی «هر پدیده مادی علت مادی دارد» و «در مواردی ممکن است یک پدیده مادی علت مادی نداشته باشد»، مصداق کدام تعارض می‌تواند باشد؟

- الف. روحیه علمی و دینی
 ج. گزاره علمی و دینی
 ب. پیش فرض علمی و دینی
 د. جهان بینی علمی و دینی

۱۳. نظام متقن و آحسنى که بر جهان حاکم است، بیانگر کدامیک از ویژگی‌های جهان بینی دینی است؟

- الف. نظام اخلاقی جهان
 ج. استقلال جهان
 ب. عدم استقلال جهان
 د. هدفدار بودن جهان

۱۴. ادعای ماتریالیسم علمی به لحاظ هستی شناسی چیست؟

- الف. تنها روش قابل اعتماد برای وصول به واقعیت، روش علمی تجربی است.
 ب. ماده تنها واقعیت بنیادین در جهان خارج است.
 ج. تنها روش عمومی و بین الاذهانی برای وصول به واقعیت، روش علمی تجربی است.
 د. نمی‌توان منکر اموری و رای ماده و انرژی شد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مسایل کلامی جدید ۲
 رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۳۲۰۲۱۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. کدامیک از گزینه‌های زیر در باب دیدگاه بلارمین و اوسیاندر صحیح است؟
- الف. با تعارض علم و دین، هر دو قطعیت را تنها در منبع وحی منحصر می‌دانستند.
- ب. با تثبیت نظریه علمی، هر دو تجدیدنظر در برداشت اصحاب کلیسا از کتاب مقدس را پیشنهاد می‌کردند.
- ج. اوسیاندر قطعیت را تنها در منبع وحی منحصر می‌دانست و با جزمیت رأی علمی معارض را محکوم می‌کرد، ولی بلارمین بر آن بود که با تثبیت نظریه علمی، تفسیر مجدد کتاب مقدس و تجدید نظر در معرفت دینی پذیرفتنی است.
- د. بلارمین قطعیت را تنها در منبع وحی منحصر می‌دانست، ولی اوسیاندر تفسیر مجدد کتاب مقدس و تجدید نظر در معرفت دینی را به هنگام تثبیت نظریه علمی پذیرفتنی می‌دانست.
۱۶. کدامیک از دیدگاه‌های زیر، دیدگاه دوئیم محسوب می‌شود؟
- الف. تنها نظریه‌های علمی مربوط به فیزیک آسمان ابزاری است.
- ب. تنها نظریه‌های علمی مربوط به فیزیک زمین ابزاری است.
- ج. نه تنها فیزیک زمین حقیقت نماست، بلکه فیزیک آسمان نیز باز نمود واقعیت است.
- د. نه تنها نظریه‌های علمی مربوط به فیزیک آسمان ابزاری اند، بلکه نظریه‌های علمی مربوط به فیزیک زمین نیز ابزاری است.
۱۷. از نظر دوئیم، قوانین علمی واقع‌نما است؛ زیرا:
- الف. خالی از عبارات نظری است.
- ب. با استفاده از زبان ریاضی بیان می‌شود.
- ج. قضایای کلی و در عین حال دارای تصوّرات، محسوس است.
- د. با نگرش ابزاری توجیه‌پذیر نیست.
۱۸. بر اساس نظریه ابزار انگاری در علم، چه انتظاری از علم و نظریه‌های علمی نمی‌توان داشت؟
- الف. دادن قدرت محاسبه برای انجام پیش بینی‌های دقیق.
- ب. ابزارهای علمی برای کسب کنترل و تنظیم پدیده‌ها.
- ج. سلطه جویی و تصرف در عالم طبیعت.
- د. واجد دعاوی معرفتی برای تحرّی به حقیقت.
۱۹. از میان مدّعیات زیر، کدامیک مدّعی گالیله نیست؟
- الف. زبان کتاب شریعت، زبان عرفی است.
- ب. حقیقتی که برتر از عقل و حسّ است، مربوط به سعادت ابدی است.
- ج. نه تنها در موارد تعارض ظاهری علم و دین، ابزاری بودن تعالیم دینی پذیرفتنی است، بلکه عینیت به طور کلی جایگاهی در دین ندارد.
- د. از متون دینی نمی‌توان انتظار علم آموزی داشت.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مسایل کلامی جدید ۲
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۱۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. انتظار بریث ویت از دین چیست؟

الف. ارائه توصیه‌هایی برای یک شیوه زندگی خاص

ب. برانگیختن تأملات عرفانی

ج. رهایی از معتقدات خرافی

د. افزایش برآهین نیرومند بر وجود خالق ازلی

۲۱. دیدگاه استیمن در باب زبان علم و زبان دین چیست؟

الف. زبان علم، زبان انگیزش و زبان دین، زبان گزارش است.

ب. زبان علم، زبان گزارش و زبان دین، زبان انگیزش است.

ج. زبان علم و زبان دین هر دو زبان گزارش است.

د. زبان علم و زبان دین هر دو زبان انگیزش است.

۲۲. در غرب برای اولین بار، توجّه کدام فیلسوف به کارکردهای متنوع زبان معطوف گشت؟

الف. لودویگ ویتگنشتاین

ب. آگوست کنت

ج. جورج بارکلی

د. دیوید هیوم

۲۳. نظریه کاتبی قزوینی در باب معناشناسی اوصاف الهی کدام است و اشکال آن چیست؟

الف. اشتراک معنوی صرف - تشبیه و نسبت دادن جهات مادی و امکانی به خدا

ب. نظریه اشتراک معنوی بر مبنای نظریه تشکیکی - انسان وارانکاری خدا

ج. نظریه اشتراک لفظی صرف - تعطیل عقل در فهم معنای اوصاف الهی

د. نظریه اشتراک لفظی به گونه‌ای که اوصاف الهی به کلی غیر از اوصاف انسانی نباشد - تشبیه و تعطیل عقل

۲۴. مهم‌ترین نقد اصل تحقیق پذیری معنا چیست؟

الف. تحقیق ناپذیری و نا آزمودنی خود این اصل

ب. خلط نظریه معنا و معیار معنا داری

ج. عدم معناداری خود علم

د. نادرستی ارکان علم شناسی پوزیتیویستی

۲۵. «برداشت ماتریالیستی از علم جدید» از عوامل کدامیک از دیدگاههای موجود در باب علم و دین است؟

الف. تفکیک زبانهای علم و دین

ب. ابزار انکاری در علم

ج. ابزار انکاری در دین

د. تفکیک قلمروهای علم و دین

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مسایل کلامی جدید ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۱۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. نقش عقاید دینی از نظر کانت چیست؟

الف. گسترش تبیین‌های علمی

ب. ریشه‌دارتر کردن حیات اخلاقی انسان با ربط دادن آن به حقیقت غایی

ج. نشان دادن حقانیت و صدق باورهای دینی

د. تفسیر عالم پدیدارها

۲۷. کدامیک از گزینه‌های زیر، دیدگاه کارل بارت به شمار می‌رود؟

الف. الهیات طبیعی راهی برای یافتن خداست؛ زیرا خداوند خود را در یافته‌های بشری جلوه‌گر می‌سازد.

ب. غایت الهیات طبیعی آن است که شخص را برای مواجهه با خداوند مهیا کند.

ج. ایمان دینی حجت برهانی نیست، بلکه موهبتی رحمانی است.

د. ایمان همانا تسلیم و خشوع قلبی انسان در برابر هدایت ربّانی است که صرفاً در پرتو الهیات طبیعی حاصل می‌شود.

۲۸. موضوع دین در تلقی اگزیستانسیالیسم چیست؟

الف. واقعیت‌های شخصی و اخلاقی

ب. واقعیت‌های عینی و آفاقی

ج. تجلّی خداوند در مسیح

د. جهان طبیعت و ماورای طبیعت

۲۹. بولتمان کدام فلسفه را به مسیحیت سازگارتر و نزدیک‌تر یافت؟

الف. اگزیستانسیالیسم دینی و الهی

ب. اگزیستانسیالیسم غیر دینی و بی طرفانه

ج. پراگماتیسم دینی و الهی

د. پراگماتیسم غیر دینی و بی طرفانه

۳۰. کدامیک از ویژگی‌های زیر، از اوصاف معرفت دینی به شمار نمی‌رود؟

الف. این جهانی

ب. مقدّس

ج. متغیّر

د. ناقص

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —

نام درس: منطق جدید ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۲۱

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در جمله « Gab » حرف G بیانگر چیست؟

الف. فرد ب. وصف رابطه‌ای ج. وصف موضوعی د. وصف شیء

۲. جمله « موکلی رئیس مجلس نیست اما دانشگاهی است. » را به زبان نمادین ترجمه کنید.

الف. $\sim R_t.D_t$ ب. $\sim (R_t.D_t)$ ج. $\sim R_t \vee D_t$ د. $\sim (R_t \vee D_t)$

۳. جمله « هر فردی از مرگ می‌ترسد. » به زبان نمادین چگونه ترجمه می‌شود؟

الف. $(x)(P_x \supset T_x)$ ب. $(x)(P_x.T_x)$

ج. $(x)(P_x \supset \sim T_x)$ د. $P_x \supset T_x$

۴. ترجمه « برخی از مردم دروغ‌گو هستند و برخی رشوه‌گیر » به زبان منطق نمادین چگونه تعبیر می‌شود؟

الف. $\exists x(P_x \supset D_x)$ ب. $\exists x(P_x.D_x)$ ج. $x(P_x \supset D_x)$ د. $x(P_x.D_x)$

۵. جمله $\exists x(P_x.F_x)$ معادل با کدام جمله است؟

الف. $(\sim x)(P_x \supset F_x)$ ب. $(\sim x)(P_x \vee F_x)$

ج. $(\sim x)(P_x \supset \sim F_x)$ د. $(\sim x)(P_x \sim F_x)$

۶. جمله « اینگونه نیست که هر جنگی که رخ می‌دهد برای تحقق عدالت باشد. » را به زبان منطق ترجمه کنید؟

الف. $\sim \exists x(G_x.D_x) \supset T_x$ ب. $\sim x(G_x.D_x) \vee T_x$

ج. $\sim \exists x(G_x.D_x) \vee T_x$ د. $\sim x(G_x.D_x) \supset T_x$

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —

نام درس: منطق جدید ۲
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۲۱

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۷. ترجمه جمله « فقط افراد مشهور می توانند به عنوان رئیس جمهور انتخاب شوند. » را به زبان منطق نمادین کنید؟

الف. $(x)(R_x \supset M_x)$

ب. $\exists x(R_x.M_x)$

ج. $(x)(R_x.M_x)$

د. $\exists x(R_x \supset M_x)$

۸. در مربع تباینات نقیض جمله $x(P_x \supset F_x)$ چیست؟

الف. $\sim (x)(P_x.F_x)$

ب. $\sim \exists x(P_x \vee F_x)$

ج. $(\exists x)(P_x \sim F_x)$

د. $(x)(P_x \supset \sim F_x)$

۹. منطق محمولها مترادف با چیست؟

الف. منطق مادی ب. منطق قضایا ج. منطق جهات د. منطق سورها

۱۰. اگر در منطق محمولها تعبیری یافت نشود که براساس آن یکی از دو جمله صادق و دیگری کاذب باشد آن دو جمله چه نامیده می شوند؟

الف. هم ارزش ب. معتبر ج. ناسازگار د. راست گو

۱۱. جهش از جمله $x(M_x \supset S_x)$ به جمله $M_a \supset S_a$ براساس چه قاعدهای صورت می گیرد؟

الف. حذف سور جزئی ب. حذف سور کلی ج. معرفی سور کلی د. معرفی سور جزئی

۱۲. نتیجه دو مقدمه $F_a \supset G_a$ و $\sim G_a$ چیست؟

الف. $\sim F_a$ ب. G_a ج. F_a د. G_b

۱۳. در جهش از $(x)(W_x)$ به $\sim (\exists x)(W_x)$ از چه قاعدهای استفاده کرده ایم؟

الف. معرفی سور وجودی ب. حذف سور وجودی

ج. نقض سور د. معرفی سور کلی

۱۴. حذف سور وجودی درباره جمله $(\exists x)R_x$ در کدام گزینه صحیح است؟

الف. R_a ب. R_b ج. R_s د. R_y

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —

نام درس: منطق جدید ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۲۱

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. جمله « تیم استقلال تیم پیروزی را شکست داد. » را به صورت نمادین نمایش دهید؟

الف. Sep ب. $Se \supset Sb$ ج. $Se \supset Pe$ د. $Se.Pe$

۱۶. جمله حسین بین محمود و علی نشسته است، چگونه به زبان منطق ترجمه می شود؟

الف. $B_a \supset B_b$ ب. B_{abc} ج. $B_a.B_b \supset B_c$ د. $B_a.B_b$

۱۷. « هوشنگ به هیچ کس رغبت ندارد. » را به زبان نمادین ترجمه کنید.

الف. $(\sim \exists x)R_{hx}$ ب. $(\exists x)Rh x$ ج. $(x)Rh x$ د. $(x)R_h \supset R_b$

۱۸. ترجمه جمله « هر چیزی از هر چیزی متفاوت است. » به زبان منطق چیست؟

الف. $(x)(y)M_{xy}$ ب. $(x)(y)M_x \supset M_y$

ج. $(x)(\exists y)M_{xy}$ د. $(\exists x)(y)M_{xy}$

۱۹. ترجمه جمله « هیچ کس هیچ کس را دوست ندارد. » چیست؟

الف. $(x)(y) \sim D_{xy}$ ب. $(x)(y)D_{xy}$

ج. $(\exists x)(\exists y)D_{xy}$ د. $(\exists x)(\exists y)D_x \supset D_y$

۲۰. جمله « فردی وجود دارد که هیچ کس او را دوست ندارد. » را نمادین کنید؟

الف. $(\exists x)(\exists y)D_{xy}$ ب. $(x)(y)D_{xy}$

ج. $(\exists x)(y) \sim D_{xy}$ د. $(\exists x)(y) \sim D_{yx}$

نام درس: منطق جديد ۲

رشته تحصيلی / کد درس: الهيات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۲۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۱. جمله «اگر کسی بسیار پر سر و صدا باشد هر شخصی در اتاق عصبانی خواهد شد.» را به زبان نمادین تبدیل کنید؟

الف. $(\exists x)S_x \supset (y)(Oy \supset A_y)$ ب. $(\exists x)S_x \supset (y)(Oy \supset A_y)$

ج. $(x)S_x \supset (y)Oy$ د. $(x)S_x \cdot (y)Oy$

۲۲. «هر شخصی برخی اشخاص را می شناسد.» را به زبان منطق بیان کنید؟

الف. $(x)[P_x \supset (x)P_y]$ ب. $(x)P_x \cdot P_y \supset P_z$

ج. $P_x \supset (x)P_y \cdot P_x$ د. $(x)[P_x \supset (\exists y)(P_y \cdot K_{xy})]$

۲۳. ترجمه نمادین جمله «آرایشگران فقط و فقط تمام کسانی را که آرایشگر هستند اصلاح می کنند.» چیست؟

الف. $(x)[A_x \supset (y)E_{xy}]$ ب. $(x)[A_x \supset (y)(E_{xy} \equiv A_y)]$

ج. $(x)A_x \supset \exists y E_x$ د. $(\exists x)(A_x) \supset E_{xy}$

۲۴. کدام گزینه درست است؟

$p \supset q$

$\sim p$ د.

$\sim q$

$p \supset q$

\wedge ج.

$\sim p \quad q$

$p \supset q$

p ب.

q

$p \supset q$

\wedge الف.

$p \quad \sim q$

۲۵. کدام گزینه در روش درختی درست است؟

$\sim (p \cdot q)$

\wedge د.

$p \quad \sim q$

$\sim (p \cdot q)$

\wedge ج.

$\sim p \quad \sim q$

$\sim (p \cdot q)$

$\sim p$ ب.

$\sim q$

$\sim (p \cdot q)$

\wedge الف.

$\sim p \quad q$

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: —

نام درس: منطق جدید ۲

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۲۱

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. شکل نمادین جمله فارسی « پدرها فرزند دارند. » را بنویسید.

ب. $(x)(P_x \sim F_x)$

الف. $(x)(P_x.F_x)$

د. $(x)(P_x \supset F_x)$

ج. $(x)(P_x \sim F_x)$

۲۷. ترجمه جمله « برخی مردم به خدا اعتقاد دارند. » چیست؟

ب. $\exists x(P_x \supset B_x.G_x)$

الف. $\exists x \supset (P_x \supset B_{xg})$

د. $\exists x(P_x.B_{xg})$

ج. $(x)(P_x.B_{xg})$

۲۸. کدام قضیه جزء قضایای منطق است؟

ب. $(x)(\exists y)F_{xy}$

الف. $(x)(G_x \equiv G_x)$

د. $(\exists x)F_x.B_x$

ج. $(x)F_x \supset B_x$

۲۹. در جهش از جمله $(\exists x)(\exists y)B_{xy}$ به جمله $(\exists y)B_{xy}$ از چه قاعده‌ای استفاده شده است؟

الف. حذف تقيض ب. نقض سور کلی ج. حذف سور وجودی د. تناقض

۳۰. در عبارت $(x)(F_x.G_y)$ متغیر پابند کدام است؟

د. G

ج. y

ب. F

الف. x دوم

نام درس: حکمت اشراق ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات (فلسفه و کلام) ۱۲۲۰۲۲۲

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در الهیات مسیحی به چه اموری فطری گفته می‌شود؟

الف. گزاره‌های اعتقادی و ایمانی که از آغاز خلقت در نهاد آدمی به صورت احساس سرشته شده است.

ب. گزاره‌هایی که عقل انسان مستقل از تجربه آن‌ها را درک می‌کند.

ج. گزاره‌هایی که عقل آدمی بدون نیاز به وحی می‌تواند آن‌ها را درک کند.

د. اولیات و بدیهیات که عقل آدمی آن‌ها را بدون استدلال می‌پذیرد.

۲. به اعتقاد سهروردی برای شناخت یک پدیده چه می‌توان کرد؟

الف. ذات و ذاتیات آن پدیده را بشناسیم

ب. حد راستین آن پدیده را بشناسیم

ج. جنس و فصل آن را بشناسیم

د. اوصاف محسوس و لوازم خاص آن را بشناسیم

۳. مشائیان همه بحث‌ها و مسئله‌ها را در الهیات بر چه مبنایی استوار کرده‌اند؟

الف. ماهیت

ب. وجود

ج. جهان

د. خدا

۴. کدامیک از موارد زیر اعتقاد سهروردی را بیان می‌کند که در آن با مشائیان اختلاف دارد؟

الف. اختلاف‌های نوعی برخاسته از صورت‌های نوعی است.

ب. صورت‌های نوعی عرض هستند نه جوهر

ج. آگاهی‌های انسان به دو بخش فطری و غیرفطری تقسیم می‌شود.

د. انواع از اجناس کاملتر هستند.

۵. به گزاره‌هایی که از دیگران شنیده‌ایم به گونه‌ای که امکان تبانی آنان بر دروغ وجود ندارد چه می‌گوییم؟

الف. متواترات

ب. تجربیات

ج. حدسیات

د. فطریات

۶. فلاسفه مسلمان از طریق برهان فصل و وصل چه امری را اثبات کرده‌اند؟

الف. اعراض نسبی

ب. اعراض کیفی

ج. صورت نوعیه

د. هیولی

۷. پیش از سهروردی کدام فیلسوف معتقد شده که باید مجموعه لوازم و خواص را جایگزین حد کرد؟

الف. ابن سینا

ب. کندی

ج. فارابی

د. ابن رشد

۸. ابن سینا معقولات ثانوی را بیشتر موضوع چه بحثی می‌داند؟

الف. وجود شناسی

ب. ارزش شناسی

ج. منطق

د. معرفت شناسی

۹. سهروردی موجوداتی را که در نهاد خود نور نیستند و بی‌نیاز از محل‌اند را چه می‌نامد؟

الف. جوهر تاریک

ب. عرض ظلمانی

ج. هیئت ظلمانی

د. نور عارض

۱۰. موجودی زنده است که دو صفت داشته باشد، آنها کدامند؟

الف. فعال بودن و قدرت داشتن

ب. ادراک داشتن و افعال داشتن

ج. قدرت داشتن و اراده داشتن

د. اراده داشتن و فعال بودن

نام درس: حکمت اشراق ۲

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات (فلسفه و کلام) ۱۲۲۰۲۲۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. به عقیده صاحب کتاب سهروردی در تقسیم هستی به نور و ظلمت از چه کسانی تأثیر پذیرفته است؟

الف. متکلمان ج. اسماعیلیه ب. مسیحیان د. متفکران ایران باستان

۱۲. مهمترین ابداع شیخ اشراق در زمینه مقولات چیست؟

الف. انحصار مقولات به پنج مقوله ج. جمع کردن مقولات نسبی در مقوله نسبت
ب. افزودن مقوله حرکت به مقولات د. داخل کردن واجب الوجود در مقولات

۱۳. چه کسی از میان فلاسفه مسلمان تشکیک در جوهر را پذیرفته است؟

الف. فارابی ب. سهروردی ج. ملاصدرا د. ابن سینا

۱۴. کدامیک از موارد زیر به نور مجرد نیازمند هستند؟

الف. نور عارض ب. جوهر تاریک ج. هیئت ظلمانی د. همه موارد

۱۵. سهروردی بر چه اساسی ویژگی خودآگاهی انسان را به همه انوار تعمیم می‌دهد؟

الف. وحدت نوعی انوار ج. جدائی ماهوی انوار
ب. بی‌نیاز بودن انوار از غیر د. تنوع و کثرت ذاتی انوار

۱۶. ابن سینا برای اثبات واجب الوجود کدام یک از علل چهارگانه را مهم‌تر می‌داند؟

الف. غایی ب. فاعلی ج. مادی د. صوری

۱۷. کدام فیلسوف برای اثبات واجب الوجود ابتدا به ابطال اصالت حس پرداخته است؟

الف. سهروردی ب. فارابی ج. ابن سینا د. ابن رشد

۱۸. دیدگاه کندی در مسئله صفات واجب به کدام دیدگاه نزدیک است؟

الف. اشاعره ب. معتزله ج. اهل حدیث د. حنابله

۱۹. «فلک محیط» چگونه پدید می‌آید؟

الف. مشاهده نور اقرب به جلال نور الانوار ج. مشاهده نور اقرب به نیاز خود
ب. مشاهده نور الانوار به نور اقرب د. مشاهده نور اقرب به کمال ذات خود

۲۰. مشائیان نظام عالم را محصول چه امری می‌دانند؟

الف. عنایت خداوند ب. اراده خداوند ج. قدرت خدا د. حیات خداوند

۲۱. از منظر فرزندگان ایران زمین رب النوع درختان و آتش به ترتیب چه نام دارند؟

الف. مرداد - شهریور ج. شهریور - مرداد
ب. مرداد - اردیبهشت د. خرداد - اردیبهشت

۲۲. وقتی پیشینیان می‌گفتند «در عالم عقل انسانی کلی وجود دارد» مقصود آنان از کلی چه بود؟

الف. کلی مفهومی ج. اسم عام
ب. کلی قابل حمل د. حقیقت مجرد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: حکمت اشراق ۲

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (فلسفه و کلام) ۱۲۲۰۲۲۲

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. در کدام یک از این اصول سهروردی و مشائیان هم عقیده هستند؟

الف. صدور بسیط از مرکب

ب. جسم نمی تواند علت فاعلی جسم دیگر باشد

ج. صادر اول باید جسمانی باشد

د. علم عنایی حق تعالی

۲۴. چه کسی ابن سینا را به عدم توانایی در اثبات علم خدا به جزئیات متهم می کند؟

الف. سهروردی

د. غزالی

ج. میرداماد

ب. ملاصدرا

۲۵. کدام فیلسوف در اثر پیروی از دیدگاه سهروردی به نقد دیدگاه ابن سینا در علم خدا می پردازد؟

الف. خواجه نصیر الدین طوسی

ب. ابن رشد

ج. ابن طفیل

د. غزالی

۲۶. سهروردی برای اثبات و تأیید وجود ارباب اصنام به چه اموری متمسک می شود؟

الف. مکاشفات اهل سلوک

ب. نظم جهان محسوس

ج. قاعده امکان اشرف

د. همه موارد

۲۷. از دیدگاه سهروردی متعلق فیض خداوند چیست؟

الف. وجود اشیاء

د. صورت اشیاء

ب. ماهیت اشیاء

ج. هویت اشیاء

۲۸. از دیدگاه سهروردی حافظه و یادآوری ما مربوط به چیست؟

الف. عالم ذکر

ب. قوه ذاکره

ب. قوه خیال

ج. قوه واهمه

۲۹. واژه «اب» یا پدر در مورد چه امری به کار رفته است؟

الف. عقل فعال

د. نور اقرب

ب. نور الانوار

ج. نفس عالم

۳۰. به عقیده سهروردی عوالم چهارگانه کدامند؟

الف. عالم انوار چیره - عالم مثل افلاطونی - عالم انوار مدبره - عالم محسوس

ب. عالم انوار چیره - عالم انوار مدبره - عالم محسوس - عالم صور معلقه

ج. عالم انوار مدبره - عالم مثل افلاطونی - عالم محسوس - عالم اصول اعلون

د. عالم انوار چیره - عالم انوار مدبره - عالم انوار اسفهبديه - عالم محسوس

نام درس: عرفان نظری ۲ - عرفان نظری
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۲۳) - جبرانی ارشد (۱۲۲۰۴۷۲)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ابن عربی، از "مطلق" با چه تعبیری یاد کرده است؟
 الف. صادر اول ب. حق ج. واحد د. لا شیء
۲. حضرت «ربوبیت» نماینده کدام کیفیت خاص از تجلی حق است؟
 الف. حضرت ماهر ب. حضرت مثال ج. حضرت حواس د. حضرت افعال
۳. در جهان بینی ابن عربی، تجلی حق به عنوان رب، در کدام حضرت تحقق می یابد؟
 الف. سوم ب. دوم ج. چهارم د. پنجم
۴. به عقیده ی ابن عربی در پاسخ موسی به فرعون در باب ماهیت وجودی خداوند، مشرق، نماد چیست؟
 الف. تجلی ذاتی مطلق ب. نماینده ی دواسم ظاهر و باطن ج. جنبه ی مرئی و مادی تجلی د. تجلی باطن عالم ارواح
۵. تحقق اسماء، ابتداء به چه شکل محقق می شود؟
 الف. افتقار امکان وجودی ب. اعیان ثابتة در علم الهی ج. تجلی شهادت د. فیض مقدس
۶. از میان پیامبران سابق بر حضرت محمد، کدام یک نماینده ی گرایش به تقیه است؟
 الف. نوح (ع) ب. ابراهیم (ع) ج. عیسی (ع) د. آدم (ع)
۷. به عقیده ی ابن عربی، کدام یک از اسامی خداوند، جامع ترین اسم او و متضمن همگی اسماء و وحدت بخشنده به آنهاست؟
 الف. الله ب. رحیم ج. رحمان د. اعظم
۸. در تعبیر ابن عربی، منظور از حیرت چیست؟
 الف. حرکت در راه وهم و اتکا به تجربه های کشف شده
 ب. اتکاب عقل و استظهار به آن در کلیه ی امور
 ج. گمراه شدن انسان ها به وسیله ی اصنام و کثرت آن ها
 د. تلفیق و رویت واحد در کثیر و کثیر در واحد
۹. به عقیده ی کاشانی، در باب مفهوم آیه ی «آنگاه در آتش وارد گردانیده شدند» بالاترین مرحله ی حیرت کدام است؟
 الف. حیرت حاصل از شهود غرق و سوختن به همراه حیات
 ب. حیرت حاصل از ورود به عالم حدود و تعینات
 ج. حیرت حاصل از تکثر اسماء الهی و یا صور عینی تجلی الهی
 د. حیرت حاصل از تعدد یافتن اعداد از یک

نام درس: عرفان نظری ۲ - عرفان نظری
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۲۲۳) - جبرانی ارشد (۱۲۲۰۴۷۲)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. بنا بر نظر کاشانی، حیرت چه زمانی مرتفع خواهد شد؟
 - الف. تفرق نظرو ذهن آدمی به دو جهت وحدت و کثرت
 - ب. با افزونی علم به شهود وجود واجد حق و تجلی آن به اقتضای اسم علیم
 - ج. علم و آگاهی به تقابل فاحش و آشکار اشیاء
 - د. اطلاع بر معمای رابطه ی متضاد میان واحد و کثیر
۱۱. با توجه به مضمون آیه ی «ثم قبضناه الینا قبضاً یسیراً» چرا جلب سایه به سمت اوست؟
 - الف. از آن جهت که آن سایه اوست و از او ظهور یافته است
 - ب. به دلیل آن که امداد دارد و اگر می خواست آن را ساکن می کرد
 - ج. از آن جهت که سایه ماهیتی جداگانه دارد، همان او نیست ولی همراه اوست.
 - د. اسم سایه با اختلاف یافتن صورت ها از او زایل نمی شود.
۱۲. واضح ترین خصوصیت اسماء الهی چیست؟
 - الف. تمایز هر اسم از اسم دیگر
 - ب. تقابل اسماء با یکدیگر
 - ج. احدیت و وحدت بین اسماء
 - د. ساختار ده گانه آنها
۱۳. کدام تعبیر نماینده ی تعبیر قرآنی "رب العالمین" و برابر "رب الارباب" یا "الله" است؟
 - الف. احد
 - ب. رب عبد
 - ج. رب مطلق
 - د. رب الدار
۱۴. مرحله دوم در ظهور رحمت چیست؟
 - الف. ترقب یا امکان وجود
 - ب. تجلی حق بر خود
 - ج. فیض اقدس
 - د. ایجاد شینیت اسماء یا اعیان ثابت
۱۵. ابن عربی صحنه ی بلعیده شدن مارهای ساحران به وسیله ی عصای موسی را چه می نامد؟
 - الف. مشیت الهی
 - ب. اراده خیر
 - ج. امر الهی
 - د. شرع الهی
۱۶. به عقیده ی ابن عربی، معرفت به همه اسماء به عنوان صفات خود، آرزوی کدام دسته از طالبان رحمت است؟
 - الف. اهل حقیقت
 - ب. اهل کشف
 - ج. محجوبان
 - د. اهل طریقت
۱۷. صورت تعیین یافته ی حق در مرتبه ی اسماء الهی، کدام است؟
 - الف. رحمان
 - ب. رحیم
 - ج. رب
 - د. خالق
۱۸. ابن عربی ارتباط خاص میان حق و جهان مخلوق را چگونه تعبیر کرده و آنرا به چه کسی نسبت می دهد؟
 - الف. خواب، یوسف
 - ب. فریب، با یزید
 - ج. خیال، سهل تستری
 - د. غذا، سهل تستری
۱۹. نام دیگر مرحله ی دوم تجلی یا فیض مقدس چیست؟
 - الف. تجلی مکنون
 - ب. تجلی شهودی
 - ج. تجلی غیب
 - د. تجلی دائمی
۲۰. ابن عربی در تعریف طبیعت واسط اعیان، اعیان را چه می نامد؟
 - الف. هیولا
 - ب. جبروت
 - ج. شی سوم
 - د. ماده المواد

نام درس: عرفان نظری ۲ - عرفان نظری
 رشته تحصیلی: کلام و فلسفه و الهیات - فلسفه و کلام (۱۳۲۰۲۲۳) - جبرانی ارشد (۱۳۲۰۴۷۲)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. نیروی روحانی رسولان که آنان را قادر به انجام معجزه می گرداند چه نام دارد؟
 الف. قدرت ب. تحدی ج. کشف و شهود د. همت
۲۲. ابن عربی جلیل ترین علم ها که خداوند آن را به کسی تفهیم نمی کند مگر آنکه او را با معرفت تام خصوصیت بخشیده باشد را چه می نامد؟
 الف. قضا ب. توحید ج. قدر د. شهودی
۲۳. با توجه به ویژگی های دو گانه ی انسان، در کدام مرحله، رخ دادن تسخیر غیر ممکن است؟
 الف. انسانیت ب. حیوانیت ج. مادیت د. بشریت
۲۴. «تسخیر مرتبه» چیست؟
 الف. تسخیر رعایا به وسیله ی پادشاه
 ب. قدرشناسی و مسئولیت دانی به سبب شناخت مراتب علوی و سفلی
 ج. عنایت خداوند بر بندگان بنا بر مراتب وجودی آن ها
 د. تسخیر پادشاه به وسیله ی رعایا
۲۵. به قول بالی افندی از تجلی الهی، چه چیز حاصل می شود؟
 الف. عطایای ذاتی ب. تجلی صفاتی ج. عطایای اسمائی د. تجلی اسمائی
۲۶. با توجه به این عبارت کتاب فصوص که «خداوند مراتب مختلف ایشان را در او به ظهور می رساند» ضمیر "ایشان" اشاره به کیست؟
 الف. پسران آدم ب. حضرت آدم ج. فرشتگان د. ارواح
۲۷. بنا بر عقیده ی ابن عربی، شناخت حقیقت به چه وسیله مستور داشته شده است؟
 الف. فضیلت ب. غیرت ج. ذکر د. وحدت
۲۸. حد فاصل عارفان حقیقی و اهل عقل چه کسانی قرار گرفته اند؟
 الف. اصحاب کشف ب. اصحاب نهی ج. اصحاب خیال د. اصحاب عجز
۲۹. در جهان بینی ابن عربی مفهومی است که دربردارنده مفاهیم رسول و نبی است؟
 الف. ولی ب. امامت ج. عقل د. عشق
۳۰. والاترین مقام عارف چه هنگامی است؟
 الف. زمانی که همت خود را به کار می گیرد و به یک مفهوم خالق است.
 ب. زمانی که علائم عبودیت از خمیر او رخنه نبسته است.
 ج. تجربه فنا را پشت سر گذاشته و باتجربه از وحدت گوهری با خداوند است.
 د. در مرحله بقا بعد از فنا قرار دارد.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: قواعد فقه (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۲۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تفاوت احکام عقلی و شرعی در چیست؟

الف. حکم عقلی، حکم مستقلی نیست

ب. مخالفت با حکم عقلی عقاب ندارد

ج. حکم عقلی بدون توجه به شرع صادر می شود

د. احکام شرعی مستقلاً به افعال بندگان صادر نمی گردد

۲. کدام یک، حکم تکلیفی است؟

الف. اباحه

ب. بطلان

ج. صحت

د. زوجیت

۳. در کدام گزینه التزامات عقلیه مورد پذیرش فقهاء است؟

الف. استصحاب

ب. برائت

ج. امارات

د. احتیاط

۴. کدام یک از حقوق زیر نه قابل اسقاط است و نه قابل انتقال؟

الف. ابوت

ب. قذف

ج. قسم

د. خیار

۵. کدام یک، از ویژگی های حکم است؟

الف. قابل اسقاط

ب. قابل انتقال

د. قابل اسقاط و انتقال

ج. نه قابل اسقاط و نه قابل انتقال

۶. از نظر مولف، خيارات:

الف. فقط قابل اسقاط است

ب. قابل انتقال نیست

د. قابل اسقاط و انتقال به دیگری است

ج. قابل اسقاط است هر چند قابل انتقال نیست

۷. کدام عامل در تعریف «ید» نقش به سزایی دارد؟

الف. عرف

ب. عقل

ج. سیره متشرعین

د. شارع

۸. گاهی مصادیق ید به علت تنوع، در معارضه با یکدیگر قرار می گیرند، در این گونه موارد اگر در دادگاه یکی از یدین اقوی از دیگری باشد به نفع او حکم می کند و اگر جهت قوت و ترجیحی وجود نداشت:

الف. حکم به تساقط ید خواهد داد

ب. حکم به قسامه خواهد داد

ج. عدالت و وثاقت طرفین دعوا مجدداً بررسی می گردد

د. محاکمه به قاضی دیگر واگذار می گردد

۹. کدام گزینه مستند قاعده «ید» قرار گرفته است؟

الف. المغرور یرجع الی من غره

ج. من استولی علی شیء منه فهو له

ب. فمن اعتدی علیکم فاعتدوا علیه بمثل ما اعتدی علیکم

د. علی الید ما اخذت حتی تودیة

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: قواعد فقه (۱)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۲۵)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. کاشفیت از واقع در کدام گزینه اقوی است؟

الف. ید ب. برائت ج. استصحاب د. بینة

۱۱. هر گاه خانه ای در تصرف شخصی باشد و ادعا کند که آن را اجاره کرده و در این حالت شخص دیگری که در آن خانه ساکن نیست مدعی بشود که خانه در اجاره اوست:

الف. اگر بهره را در منافع حجت بدانیم، هر دو باید بینة اقامه کند

ب. اگر بهره را در منافع حجت بدانیم، مدعی غیر ساکن باید بینة اقامه کند

ج. اگر بهره را در منافع حجت ندانیم، مدعی ساکن باید بینة اقامه کند

د. اگر بهره را در منافع حجت ندانیم، مدعی غیر ساکن باید بینة اقامه کند

۱۲. اگر در منزل شخصی که افراد زیادی به آن رفت و آمد دارند، مقداری پول پیدا شود:

الف. متعلق به صاحب منزل است ب. لقطه است

ج. متعلق به ذوالید است د. به کسی که آن را پیدا کرده است تعلق می گیرد

۱۳. در قانون مدنی آمده است: «هر گاه زمین کسی مجرای فاضلاب یا آب باران زمین دیگری بوده است، صاحب آن نمی تواند جلوگیری از آن کند» منظور کدام یک از حقوق زیر است؟

الف. تحجیر ب. استمتاع ج. ارتفاق د. شراکت

۱۴. کدام یک از تصرفات، از عموم قاعده «علی الید ما اخذت حتی تودیة» خارج است؟

الف. ید عدوانی ب. ید امانی ج. متصرف به عقد فاسد د. تصرف غاصب

۱۵. اگر مال دیگری که به صورت عدوانی، تصرف شده، در اثر قوه قاهره و آفت سماوی از بین برود:

الف. متصرف ضامن نیست چون تلف مستقیماً به او مستند نیست

ب. متصرف در صورتی ضامن است که خود آن را تلف کند

ج. متصرف در هر صورت ضامن است

د. در صورتی که تلف مستقیماً به واسطه او باشد ضامن است و الا ضامن نیست

۱۶. منافع مستوفات چیست؟

الف. منافی است که ممکن الحصول اند

ب. منافی است که متصرف از آنها بهره نبرده است

ج. منافی است که متصرف با استیلاء بر مال، مالک را از بهره برداری از آن سلب کرده است

د. منافی است که متصرف پس از استیلاء بر مال دیگری، از آن بهره مند می گردد

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: قواعد فقه (۱)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۲۵)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. تعريف مشهور از «مثلی» کدام است؟

الف. مثلی آن است که افراش از نظر صفات و آثار و قیمت متساوی باشند مانند حبوبات

ب. تعیین مثلی و قیمی موکول به عرف است مانند مصنوعات کارخانه ها که در عصر حاضر مثلی است

ج. مالی است که اشباه و نظائر آن نوعاً زیاد و شایع باشد

د. مثلی آن است که اجزائش از نظر قیمت به نسبت متساوی باشند مانند گندم

۱۸. کدام گزینه مصداق تعاقب ایدی است؟

الف. هرگاه مال در دست متصرف تلف شود ردّ مثل آن ممکن نباشد، قیمت روز استیلاء باید توسط ضامن به مالک پرداخت شود

ب. اگر شخصی مالی را غصب کند و آن را به دیگری انتقال دهد و او هم آن را به شخص سوم و به همین ترتیب، مال به افراد دیگر انتقال دهند، مالک می تواند به هر یک از غاصبین مراجعه کند

ج. هرگاه صغیر یا مجنون در مال دیگری تصرف فاصهانه بکند ضامن خواهد بود و در صورت تلف شدن مال، مثل یا قیمت مال از دارایی او برداشته می شود

د. هرگاه مالی که در ید متصرف تلف شده از اشیایی مثلی باشد و در بازار قابل تهیه باشد، ولی قیمت روز مطالبه در بازار چندین برابر قیمت روز تلف باشد، متصرف ملزم است آن را تهیه کند

۱۹. کدام قاعده استثناء بر قاعده ضمان ید است؟

الف. ید ب. اتلاف ج. لاضرر د. استیمنان

۲۰. تهاون چیست؟

الف. آن است که شخص امین در تصرفات خود از حدود اذن خارج شود

ب. آن است که شخص امین در حفظ و نگهداری مال دیگری سستی بورزد به حدی که مال ضایع گردد

ج. آن است که متصرف از طرف مالک یا قائم مقام شرعی و قانونی او ماذون در تصرف باشد

د. آن است که کسی به قصد خیر خواهی در مال دیگری تصرف کند و هیچ گونه قصد کسب نفع شخصی نداشته باشد

۲۱. کدام یک، ید ضمانی غیر عدوانی به شمار می آید؟

الف. مقبوض به عقد فاسد ب. ید غاصب

ج. وکیل در صورت عدم تعدی و تفریط د. ید مستودع عدم تعدی و تفریط

۲۲. گزینه صحیح را مشخص کنید؟

الف. ضمان درک مرتبط با ضمان مقبوض به عقد فاسد است

ب. اگر شخصی به قصد خرید ظرف، آن را به دست گیرد تا ارزیابی کند اما ظرف از دستش بیفتد و بشکند، ضامن نیست

ج. هر مبیعی قبل از قبض تلف شود، از مال مشتری تلف شده

د. در مقبوض به عقد فاسد، بایع نسبت به ثمن ضامن نیست

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۵ تشریحی: —

نام درس: قواعد فقه (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۲۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. کدام آیه مستند قاعده اطلاق است؟

الف. المال و البنون زينة الحياة الدنيا

ب. ما على المحسنين من سبيل

ج. فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم

د. فلا فتن في الفسوق و لاجدال في الحج

۲۴. طبق قانون مدنی ایران در معارضه اعمال حق و قاعده لاضرر، تکلیف چیست؟

الف. حاکمیت قاعده لاضرر

ب. اعمال حق

ج. قاعده لاضرر اثبات ضمان نمی کند

د. اعمال حق، اضرار به دیگری محسوب نمی شود

۲۵. نمائات حاصل از مبيع در فاصله میان عقرو تلف از آن کیست؟

الف. بايع

ب. مشتری

ج. بايع و مشتری

د. قبل از قبض، به بايع تعلق می گیرد

۲۶. در صورتی که مبيع توسط مشتری تلف شود، تکلیف ثمن چیست؟

الف. بايع ملزم به برگرداندن ثمن است

ب. مشتری ملزم به برگرداندن ثمن است

ج. مشتری باید ثمن را به بايع تادیه کند

د. مشتری ضمانت نیست

۲۷. آیه شریفه «قولوا للناس حسناً» مستند کدام یک از قواعد زیر می باشد؟

الف. اقدام

ب. احسان

ج. تسبیب

د. صحت

۲۸. هرگاه پس از انجام معامله، یکی از طرفین، دعوای بطلان کند، حکم این مسئله چیست؟ مستند آن کدام است؟

الف. باطل است - قاعده ید

ب. صحیح است - قاعده ید

ج. باطل است - قاعده صحت

د. صحیح است - قاعده صحت

۲۹. بر اساس کدام قاعده، اگر شخصی با آگاهی به غبن فاحش، اقدام به فروش یا خرید و یا اجاره چیزی کند، به حق خیار دارد و نه می تواند خسارت مطالبه کند؟

الف. استیمان

ب. ید

ج. اطلاق

د. اقدام

۳۰. روایت «لا یحل مال امرء مسلم الا عن طیب نفسه» به کدام یک از قواعد زیر اشاره دارد؟

الف. اقدام

ب. تسلیط

ج. تسبیب

د. استیمان

نام درس: قواعد فقه (۲)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۳۲۰-۱۳۲۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. رافعیت یا عدم رافعیت چهل به قانون در فقه اسلامی چگونه است؟

- الف. عذر محسوب می شود و رافع مسئولیت است. ب. عذر محسوب نمی شود و رافع مسئولیت نیست.
ج. در صورت عدم امکان علم رافع مسئولیت است. د. در صورت وجود دلیل شرعی رافع مسئولیت است.

۲. از نظر آیت الله العظمی بزرگوار صدر قاعده اولیه در تکالیف بندگان چیست؟

- الف. اصالة البرائة ب. اصالة الاحتیاط
ج. اصالة الاشتغال د. اصالة الاطلاق

۳. «مقرراتی که وضع آن مستلزم تشریفات خاص است و در تعیین عناوین مجرمانه و مجازات ایفای نقش می کند» چیست؟

- الف. عرف ب. عقل ج. احکام و اصول د. قانون

۴. شبهه اینکه شخص جاهل به حرمت چیزی یا حکمت آن باشد چه نوع شبهه ای است؟

- الف. شبهه موضوعیه ب. شبهه حکمیه
ج. شبهه مقرون به علم اجمالی د. شبهه محصوره

۵. اگر شخصی حرمت شرب حمر از نظر اسلام را بداند ولی در مصداق آن دچار تردید شود مثلاً در آب بودن یا خمر بودن مایع چه نوع شبهه ای برای او ایجاد شده است؟

- الف. شبهه موضوعیه ب. شبهه حکمیه
ج. شبهه مقرون به علم اجمالی د. شبهه محصوره

۶. اگر به علت فقدان ادله اثبات دعوی «مثل کافی نبودن شهود برای اثبات انتساب زنا به کسی» شبهه پیش بیاید چه نوع شبهه ای است؟

- الف. شبهه مرحله اثبات جرم ب. شبهه در عنصر مادی
ج. شبهه در عنصر معنوی د. شبهه حکمی

۷. صاحب «المبسوط» و «مسالك الافهام» کیست؟

- الف. شهید ثانی - شیخ طوسی ب. شهید ثانی - علامه طباطبائی
ج. شیخ طوسی - شهید ثانی د. شیخ طوسی - ابن ادریس حلی

۸. تردید در عنصر قانونی جرم برابر کدام شبهه فقهی است؟

- الف. شبهه مقرون به علم اجمالی ب. شبهه موضوعیه
ج. شبهه قانونی د. شبهه حکمیه

۹. کدام نوع چهل است که در حقوق جزای اسلامی موجب سقوط حد است؟

- الف. چهل قصوری ب. چهل تقصیری
ج. چهل عرفی د. چهل واقعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: قواعد فقه (۲)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۳۲۰-۲۳۷)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. بنابر کدام قاعده حد ساقط یا تبدیل به تعزیر می شود؟

الف. قاعده اکراه ب. قاعده اضطرار

ج. قاعده دراء د. قاعده احترام

۱۱. در چه صورت قاعده درأ با قاعده برأنت وحدت مجرا پیدا می کند؟

الف. اگر قاعده درأ بر مبنای شبهه در عنصر مادی جرم باشد.

ب. اگر بر مبنای شبهه در عنصر قانونی جرم باشد.

ج. اگر قاعده درأ بر مبنای شبهه در عنصر معنوی جرم باشد.

د. اگر شک و شبهه در اصل ارتکاب عمل باشد.

۱۲. کدام گزینه در شباهت یا تفاوت اضطرار، اجبار و اکراه صحیح نیست؟

الف. در اجبار اراده به کلی از شخص مجبور سلب می شود ولی در اکراه و اضطرار اراده وجود دارد.

ب. اکراه و اضطرار هر دو شخص را به موضوع باجاری می اندازند به طوری که راهی جز تن دادن به خطر یا تهدید یا اقدام به

ارتکاب فعل مجرمانه برای او باقی نمی ماند.

ج. اضطرار و اکراه هر دو موجب فقدان رضا و طیب خاطر هستند.

د. اضطرار موجب فساد اختیار مضطر می شود ولی اراده و اختیار مکره محدود نیست.

۱۳. کدام گزینه از مستندات قاعده اکراه نیست؟

الف. اجماع ب. سنت ج. سیره د. عقل

۱۴. نوعی از اکراه است که موجب زوال رضا و محدودیت اختیار و آزادی اراده شده در آن خوف تلف نفس یا عضو وجود دارد؟

الف. اکراه ملجی یا تام ب. اکراه ملجی یا ناقص

ج. اکراه غیر ملجی یا ناقص د. اکراه غیر ملجی یا تام

۱۵. آیه کریمه «لا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق» بیانگر چه موضوعی در حقوق اسلامی است؟

الف. تحقق اکراه در قتل و عدم مجازات

ب. عدم تحقق اکراه در قتل و مجازات اکراه شده در صورت ارتکاب جرم

ج. عدم تحقق اکراه در قتل و عدم مجازات اکراه شده

د. تحقق اکراه در قتل و معافیت اکراه شده از مجازات

۱۶. کدام گزینه در تعریف اصطلاحی اضطرار و مضطر- از نظر فقها و اصولیین شیعه صحیح نیست؟

الف. اضطرار آن است که صبر بر آن ممکن نباشد.

ب. اضطرار عبارتست از احتیاج به چیزی

ج. مضطر کسی است که از تلف خویش بیم داشته باشد.

د. مضطر کسی است که با تلاش نمی تواند رهایی یابد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: قواعد فقه (۲)
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۲۷)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. روایتی که مسکونی از ابی عبدالله (ع) نقل کرده که گفته: لا یقطع السارق فی عام سنت یعنی عام المجاعة» در چه خصوصی است؟

الف. اکراه

ب. اجبار

ج. حرمت اعانت بر اثم

د. اضطرار

۱۸. از نظر شیخ انصاری در تبیین معنای حدیث رفع کدام راه صحیح است؟

الف. تصرف در معنای لفظ رفع

ب. تصرف در معنای عنوان نه گانه

ج. در تقدیر گرفتن مضاف که همان مؤاخذه و عقاب است.

د. لزومی به تصرف و مضاف گرفتن نیست.

۱۹. کدام گزینه از شرایط تحقق اضطرار برای توجیه معافیت مرتکب از عقوبت نیست؟

الف. خطر باید مسلم الوقوع باشد.

ب. مضطر به موجب شرع و قانون مکلف به تحمل ضرر نباشد.

ج. خطر باید شدید یا ملجی باشد.

د. همه موارد صحیح است.

۲۰. این که حضرت علی (ع) پس از ضربت خوردن به دست این ملجم به امام حسن و امام حسین - علیهما السلام - فرمود: «بدانید که نباید کس دیگری جز قاتل من کشته شود...» بیانگر چیست؟

الف. اصل شخصی بودن کیفر در اسلام

ب. اصل وجوب قصاص قاتل

ج. اصل مسئولیت کیفری اسلام

د. اهمیت توجه به مجازات در اسلام

۲۱. از آیه شریفه «ام لم ینبأ بما فی صحف موسی و ابراهیم الذی و فی الاثر و از ره و زر اگر...» چه چیز مستفاد می شود؟

الف. مکتوب بودن اصل شخصی بودن مجازات و پاداش در کتب ادیان الهی

ب. عدم توجه به مجازات و پاداش در کتب موسی و ابراهیم (ع)

ج. اخباری مبنی بر اینکه در کتب موسی و ابراهیم (ع) گناهانی موجب مجازات ذکر شده اند.

د. دلیلی بر وجود کتب ادیان الهی دیگر از جمله صحف موسی و ابراهیم (ع)

۲۲. جبران خسارت ناشی از خطای قاضی در فقه اسلامی بر عهده کیست؟

الف. خود قاضی

ب. دولت اسلامی

ج. عاقله

د. در صورت عدم توانایی عاقله دولت

۲۳. گاهی فرد یا افرادی به تنهایی عنصر مادی گناه را مرتکب می شوند ولی فرد یا افراد دیگر وی را در انجام عنصر مادی یاری و کمک می کنند به این عمل در فقه اسلامی و در حقوق جزای عرفی چه چیز گفته می شود؟

الف. اعانت بر اثم - شرکت در جرم

ب. مشارکت در گناه - معاونت در جرم

ج. اعانت بر اثم - معاونت در جرم

د. معاونت در جرم - اعانت بر گناه

نام درس: قواعد فقه (۲)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۲۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۴. طبرسی در تفسیر آیه شریفه «و لا تعاونوا علی الاثم و العدوان»

الف. عدوان را ناظر به فعل مثبت و اثم را ناظر به ترک فعل دانسته است.

ب. عدوان را ناظر به فعل خطایی و حرمت گناه دانسته است.

ج. عدوان را گناه صغیر و اثم را گناه کبیر برشمرده است.

د. عدوان را ناظر به فعل و اثم را ناظر به ترک فعل دانسته است.

۲۵. فرق میان حد و تعزیر از چه جهاتی است؟

الف. موضوع

ب. نوع عقوبت

ج. مقدار و اندازه متناسب با بزه انتسابی

۲۶. از جهت میزان مجازات کمیت مجازات تعزیری چگونه است؟

الف. به صلاحدید و تشخیص حاکم بستگی دارد.

ب. تابع آنچه در شرع مقدس تعیین شده است.

ج. برای هر جرم مشخص است.

۲۷. کدام گزینه در تعریف عقوبت صحیح است؟

الف. عقوبت وسیله‌ای برای تطهیر کسی که آلوده شده است.

ب. وسیله‌ای است به جای جلوگیری از آلوده شدن مجدد وی

ج. وسیله‌ای برای جلوگیری از آلوده شدن دیگران و پاک نگه داشتن جامعه

د. همه موارد

۲۸. هر کس نسبت ناروایی همانند دزدی یا شرب خمر به دیگری بدهد مستوجب کدام عقوبت است؟

الف. حد قذف

ب. یکصد تازیانه

ج. تعزیر و تأدیب طبق رأی حاکم

د. ضرب و جلد

۲۹. نظر شهید اول درباره تعزیرات چیست؟

الف. تعزیرات برای هر عمل حرامی می‌باشند.

ب. تعزیرات دایر مدار ارتکاب محرمات الهی است.

ج. اعمال مفسده‌آور در برخی موارد مستلزم تعزیر است. (تعزیر تابع مفسده است)

د. تعزیرات مطابق حدود تعیین می‌شود.

۳۰. نظام اسلامی در چه محدوده‌ای می‌تواند طبق صلاحدید ممنوعیت و مجازات اعلام نماید؟

الف. استحباب و کراهت شرعی

ب. مباحات

ج. وجوب

د. حرمت

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۵ تشریحی: ..

نام درس: مباحثی از حقوق مدنی

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۲۸

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تعریف عقد بیع به «الایجاب و القبول الدالان علی نقل الملك بعوض معلوم» مربوط به چه کسی است؟

الف. شهید اول ب. شهید ثانی ج. فقهای اهل سنت د. محقق حلی

۲. کدام یک از موارد زیر در تعریف ایقاع ملحوظ نشده است و جزو عناصر ایقاع نیست؟

الف. ارادی بودن ب. انشایی بودن ج. یک طرفه بودن د. تراضی

۳. عقدی که فاقد یکی از شرایط صحیح باشد چگونه عقدی است؟

الف. عقد صحیح ب. عقد باطل ج. عقد غیرنافذ د. عقد متزلزل

۴. توافق طرفین عقد سابق برای انحلال آن را چه گویند؟

الف. خیار ب. بطلان ج. اقاله د. تنفیذ

۵. با توجه به لزوم و جواز، رهن چگونه عقدی است؟

الف. لازم ب. جایز

ج. نسبت به مرتهن لازم و نسبت به راهن جایز د. نسبت به مرتهن جایز و نسبت به راهن لازم

۶. عقدی که در آن برای ثالث شرط خیار شده باشد چگونه عقدی است؟

الف. عقد جایز ب. عقد لازم ج. عقد خیاری د. عقد منجز

۷. عقدی که تأثیر آن برحسب انشاء موقوف به امری دیگری باشد چگونه عقدی است؟

الف. عقد منجز ب. عقد معلق ج. عقد لازم د. عقد جایز

۸. با توجه به تصریح قانون مدنی، کدام یک از عقود زیر عقد عهدی است؟

الف. وکالت ب. بیع ج. اجاره د. قرض

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۵ تشریحی: ..

نام درس: مباحثی از حقوق مدنی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۲۸

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. عقد غیرنافذ عقدی است که ... ؟

الف. عملیات عقد به نتیجه نرسیده است.

ب. واقع شده ولی به دلیل فقدان بعضی از شرایط اثر خود را ایجاد نمی‌کند.

ج. تابع پدیده دیگری اعم از عمل یا واقعه یا عمل حقوقی باشد.

د. فاقد یکی از شرایط صحت می‌باشد.

۱۰. در لزوم و عدم لزوم عربی بودن لفظ صیغه عقد دیدگاه محقق ثانی و اکثریت دانشمندان فقه شیعه خصوصاً در زمان حاضر

چیست؟

الف. لزوم - عدم لازم

ب. عدم لازم - لزوم

ج. عدم لزوم

د. لازم

۱۱. در خصوص ماضویت حقوقدانان عموماً معتقد به کدام گزینه زیر می‌باشند؟

الف. موافق ماضویت الفاظ صیغه هستند.

ب. در بعضی موارد موافق ماضویت الفاظ صیغه هستند.

ج. لزوم مقید بودن صیغه به لفظ ماضی را نپذیرفته‌اند.

د. در این خصوص اظهارنظر قاطع نکرده‌اند.

۱۲. حکم توالی ایجاب و قبول در عقود عهده و معاوضی چیست؟

الف. معتبر نیست

ب. معتبر است

ج. محل تردید است

د. ضرورت ندارد

۱۳. فقدان کدام گزینه مانع اثر عقد مکره است؟

الف. رضا

ب. قصد

ج. رشد

د. بلوغ

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۵ تشریحی: ..

نام درس: مباحثی از حقوق مدنی

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۲۸

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. در چه صورتی اکراه واقع نمی‌شود؟

الف. ملزم شدن شخصی به انشای معامله به حکم مقامات قانونی.

ب. شخص تهدید شده بداند که تهدید کننده نمی‌تواند تهدید خود را اجرا کند.

ج. تهدید متوجه اقوام نزدیک مکره از قبیل ابویین و اولاد او باشد.

د. مورد اکراه از مورد عقد ارزش کمتر یا مساوی با آن برخوردار باشد.

۱۵. دیدگاه غالب فقها و نیز دکترین حقوق دربارۀ رضای موخر مکره چیست؟

الف. رضای مؤخر موجب استحکام عقد متزلزل از زمان الحاق رضا می‌شود.

ب. رضای مؤخر کاشف از صحت و لزوم عقد از لحظه انعقاد است.

ج. رضا جزیی از عقد است و امر مرکب قبل از به هم پیوستن همه اجزای آن می‌تواند ایجاد شود.

د. عقد از زمان الحاق رضا، صحت و لزوم خود را پیدا می‌کند.

۱۶. مراد از اهلیت در ماده ۹۵۶ ق.م که می‌گوید: «اهلیت برای دارا بودن حقوق، با زنده متولد شدن انسان شروع و با مرگ او تمام می‌شود» چیست؟

می‌شود» چیست؟

د. اهلیت قانونی

ج. اهلیت تصرف

ب. اهلیت استیفا

الف. اهلیت تمتع

۱۷. از دیدگاه قانون مدنی اعمال حقوقی کدام یک از اشخاص زیر نافذ است؟

ب. اشخاص غیر رشید

الف. صغار

د. مجنون ادواری در حال افاقه

ج. مجنون دائمی با اجازه ولی یا قیم

۱۸. محجور به معنی اعم چه کسانی را شامل نمی‌شود؟

ب. مجنون ادواری در حال افاقه

الف. محجورین کامل

د. الف و ج

ج. تاجر ورشکسته

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۵ تشریحی: ..

نام درس: مباحثی از حقوق مدنی

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۲۸

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. بیع کدام مورد صحیح است؟

الف. چیزی که خرید و فروش آن قانوناً ممنوع است.

ب. چیزی که مالیت ندارد.

ج. چیزی که منفعت عقلائی ندارد.

د. چیزی که بایع فوراً بر تسلیم آن ندارد ولی مشتری قادر بر تسلیم است.

۲۰. یکی از شرایط موضوع عقد معین بودن آن است، کدام گزینه مبین معین بودن موضوع عقد است؟

الف. مورد معامله باید مالیت داشته باشد و متضمن منفعت عقلائی و مشروع باشد.

ب. مورد عقد باید قابل انتقال و در جهت تکمیل آن قابل تسلیم باشد.

ج. باید به مورد معامله علم تفصیلی داشته باشد نه علم اجمالی.

د. عقد بر اموال و اشیایی غیر قابل انتقال مثل مشترکات عمومی و وقف باطل است.

۲۱. کدام گزینه درباره جهت عقد صحیح است؟

الف. در معامله باید جهت آن تصریح شود، در غیر این صورت عقد باطل است.

ب. جهت معامله حتی اگر مشروع باشد، تأثیری در صحت عقد ندارد.

ج. در معامله لازم نیست که جهت آن تصریح شود ولی اگر تصریح شده باشد باید مشروع باشد و الا معامله باطل است.

د. در معامله لازم نیست که جهت آن تصریح شود و اگر تصریح شده باشد و جهت آن نامشروع هم باشد عقد صحیح است.

۲۲. مکان اجرای تعهدات ناشی از آن دسته از عقود حاضرین که با وسایلی مانند تلفن صورت پذیرد کجاست؟

الف. مکان موجب ب. مکان قابل

ج. مکان هر یک از آن دو د. مکانی که دادرس معلوم می‌کند

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۵ تشریحی: ..

نام درس: مباحثی از حقوق مدنی

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۲۸

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. نمایندگی کدامیک از اشخاص زیر در عقد نمایندگی قراردادی است؟

الف. پدر و جد پدری

ب. وصی پدر و جد پدری

ج. قیم

د. وکیل

۲۴. آیا سکوت می‌تواند عقد فضولی را تنفیذ کند؟

الف. سکوت مالک ولو با حضور در مجلس عقد اجازه محسوب نمی‌شود.

ب. سکوت مالک در صورت حضور در مجلس عقد اجازه محسوب می‌شود.

ج. قانون مدنی سکوت مالک را اجازه تلقی می‌کند.

د. قول مشهور فقها این است که سکوت مالک اجازه تلقی می‌شود.

۲۵. در صورت تنفیذ معامله فضولی نمائات مال متعلق به چه کسی است؟

الف. مالک اولیه

ب. خریدار

ج. فروشنده

د. با قرعه تعیین می‌شود

۲۶. شروط بی‌فایده در عقد چه حکمی دارند؟

الف. باطل می‌باشند

ب. متعهد اگر مغایرت شرعی نداشته باشد باید به انجام رساند.

ج. غیرنافذ می‌باشند

د. فقط از طرف متعهد لازم است.

۲۷. حکم شرط مجهول مطابق قانون مدنی چیست؟

الف. سبب بطلان می‌شود ، در بعضی موارد

ب. سبب بطلان می‌شود ، بطور کلی

ج. سبب بطلان نمی‌شود

د. سبب بطلان می‌شود

۲۸. از نظر قانون مدنی شرطی که به کیفیت و کمیت مورد معامله رجوع دارد چه نامیده می‌شود؟

الف. شرط نتیجه

ب. شرط فعل اثباتاً

ج. شرط فعل نفیاً

د. شرط صفت

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ..

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۵ تشریحی: ..

نام درس: مباحثی از حقوق مدنی

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۲۸

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. کدام یک از موارد زیر اسباب سقوط تعهدات محسوب نمی شود؟

د. مالکیت مافی الذمه

ج. تهاثر

ب. اتلاف

الف. اقاله

۳۰. هرگاه زامعی که تعهد به تأدیه مقداری گندم دارد ضمن مذاکره با متعهده تعهد خود را تبدیل به مبلغی وجه کند این تبدیل تعهد چگونه تبدیلی است؟

الف. تبدیل تعهد به اعتبار تبدیل موضوع تعهد

ب. تبدیل تعهد به اعتبار تبدیل منشأ یا سبب تعهد

ج. تبدیل تعهد به اعتبار تبدیل یا تغییر متعهد

د. تبدیل تعهد به اعتبار تبدیل متعهده

www.Sanjesh3.com

نام درس: تاريخ فقه و فقها

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات فقه و حقوق - ۱۲۲۰۲۲۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. با وجود کدام قید در تعریف اصطلاحی علم فقه، علم به اصول دین خارج می شود؟

الف. شرعی

ب. فرعی

ج. تفضیلی

د. ادله

۲. در قرآن چند بار واژه «فقه» آمده است؟

الف. ۱۰ بار

ب. ۲۰ بار

ج. ۳۰ بار

د. ۱۵ بار

۳. حکمی که مستقیماً متوجه افعال و رفتار مکلفین نمی شود بلکه تاثیر غیر مستقیم در رفتار انسان دارد را چه می گویند؟

الف. حکم امضایی

ب. حکم تاسیسی

ج. حکم اولیه

د. حکم وضعی

۴. چند آیه از آیات قرآن کریم به «آیات الاحکام» تعلق دارند؟

الف. ۶۰۰ آیه

ب. ۵۰۰ آیه

ج. ۱۰۰ آیه

د. ۷۰۰ آیه

۵. کتاب «من لا یحضره الفقیه» اثر کیست؟

الف. شیخ کلینی

ب. شیخ صدوق

ج. شیخ انصاری

د. شیخ طوسی

۶. جزء جدایی ناپذیر از قرآن و بلکه جزء متمم قرآن کدام مورد می باشد؟

الف. سنت

ب. عقل

ج. سیره عقلاء

د. اجماع

۷. کدام یک از منابع زیر جزء منابع اهل سنت به شمار می آید؟

الف. کتاب

ب. سنت

ج. عقل

د. قیاس

۸. در چه زمانی اجتهاد جای خود را به تقلید محض می دهد؟

الف. سده قرن دوم

ب. نیمه های سده هفتم

ج. اوایل قرن پنجم

د. قرن هفتم

۹. کتاب «الرساله» اثر کیست؟

الف. شافعی

ب. مالک بن انس

ج. سید رضی

د. صدر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ فقه و فقه

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات فقه و حقوق - ۱۲۲۰۲۲۹

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. اجتهاد در سطحی که نیازمند به قواعد اصولی باشد در چه زمانی رواج و تداول پیدا کرد؟

الف. صحابه

ب. زمان پیامبر

ج. تابعین

د. دوره غیبت

۱۱. کدامیک از آیات زیر اشاره به وجوب کفائی تفقه در دین بر گروهی از مسلمین دارد؟

الف. آیهی علق

ب. آیهی نفر

ج. آیهی الکرمی

د. آیهی تطهیر

۱۲. کدام یک از مذاهب زیر جزء چهار مکتب مشهور عامه به شمار می آید؟

الف. شافعی

ب. معتزله

ج. زیدیه

د. اهل حدیث

۱۳. کتاب «الخراج» اثر کیست؟

الف. شییبانی

ب. ابن دراج

ج. قاضی ابو یوسف

د. سلیمان بن داود

۱۴. شیوه استدلالی کدام یک از مذاهب زیر بیش از همه روشهای دیگر مورد انتقاد ائمه اطهار قرار گرفت؟

الف. حنابل

ب. شافعی

ج. حنیفیان

د. مالکیان

۱۵. اساس اتفاق و عمل اهل مدینه در فقه و اجتهاد مالک دلیلی بود در طول

الف. کتاب و سنت

ب. عقل

ج. اجماع

د. استصحاب

۱۶. کدام یک از آثار زیر جزء آثار مالک و از کتب مشهور روائی اهل سنت می باشد؟

الف. کنز الوصول

ب. الموطا

ج. الاعتصام

د. الاحکام

۱۷. شافعیه با کدام یک از ادله زیر سخت مخالفت می کرد و آنرا بدعت می دانست ؟

الف. کتاب

ب. سنت

ج. اجماع

د. استحسان

۱۸. احمد بن حنبل بنیانگذار مذهب حنبلیه در کدام یک از علوم زیر شهرت دارد؟

الف. فقه

ب. اصول

ج. حدیث

د. کلام

۱۹. مهمترین اثر اصولی ابن حزم کدام اثر می باشد؟

الف. الاجماع

ب. الانتصار

ج. الاحکام فی اصول الاحکام

د. التهذیب

نام درس: تاريخ فقه و فقهها

رشته تحصیلی / کد درس: الهيات فقه و حقوق - ۱۲۲۰۲۲۹

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. دومین دوره رکود مقارن است با.....

- الف. دوره تقلید
ب. پیدایش اخبار بودن
ج. تحولات فقه
د. دوره مقلده

۲۱. «آغاز غیبت کبری» زیر مجموعه کدام یک از دوره های زیر می باشد؟

- الف. دوره فقه فتوایی
ب. دوره فقه روایی
ج. دوره میانی
د. دوره متاخرین

۲۲. اشتیاق فقه امامیه به فقه جعفری جزء ره آوردهای کدام مدرسه بود؟

- الف. مدرسه کوفه
ب. مدرسه مدینه
ج. مدرسه مکه
د. مدرسه دمشق

۲۳. کدام یک از دانش آموختگان زیر جزء بزرگان دانش آموخته فقه جعفری می باشد؟

- الف. هشام بن حکم
ب. خاندان آل اعین
ج. خاندان بنی دراج
د. ابوسهمه خال

۲۴. کدام یک از موارد زیر جزء مشکلات عباسیان در اوان تعطیلی مدرسه فقهی به شمار می آید؟

- الف. سهم خواهی عباسیان
ب. شورش عبدالله بن علی
ج. ابومسلم خراسانی
د. هجوم همگانی دانشمندان

۲۵. «تقیه» چه اثری بر روایت دارد؟

- الف. عدم تراحم
ب. عدم تعارض
ج. پیدایش پدیده ارسال
د. رواج تضارب اندیشه ها

۲۶. کدام یک از آثار زیر جزء آثار و نتیجه تعارض نمی باشد؟

- الف. قاعده جمع
ب. اخبار عاجیه
ج. تساقط
د. احتیاط

۲۷. آیه شریفه «لا یكلف الله نفساً ما آتاها» اشاره به کدام یک از اصول زیر دارد؟

- الف. اصل برائت
ب. اصل احتیاط
ج. اشتغال
د. تخییر

۲۸. کدام یک از فقهای زیر ملقب به ثقة الاسلام می باشد؟

- الف. ابن بابویه قمی
ب. شیخ کلینی
ج. انصاری
د. محقق حلی

۲۹. در نزد شیعه کدام یک از انواع قیاس مورد مردود می باشد؟

- الف. قیاس جلی
ب. قیاس اولویت
ج. قیاس منصوص العلة
د. قیاس مستنبط العلة

۳۰. ابن ابی عقیل عمانی و ابن جنید معروف و مشهورند به

- الف. مجتهدین
ب. مقلدین
ج. قدیمین
د. متقدمین

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول فقه (۳)

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۰

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

کدام گزینه صحیح است؟

۱. از اقسام حجت نیست؟ حجت

الف. فلسفی ب. عقلی ج. منطقی د. اصولی

۲. از خصائص قطع نیست؟

الف. کاشفیه عن الواقع ب. طریقته عن الواقع ج. المنجزیه د. المعذوریة

۳. از اقسام قطع موضوعی است.

الف. طریق ب. منقول ج. حسی و حدسی د. اضافی

۴. از تکالیف ما در امور اعتقادی است.

الف. التزام قلبی ب. امثال اجمالی ج. امثال تفضیلی د. ذهنی

۵. مرجحات باب تراحم از باب است.

الف. برأنت ب. الاستغفال

ج. ملازمه بین حرمت وجوب

۶. اخباریون حجت عقل را

الف. مستقل می دانند. ب. قبول ندارند ج. ذاتی می دانند د. مانند حجت شرعی می دانند

۷. حجت اتفاق به خاطر است.

الف. افاده قطع ب. کشف از وجود دلیل معتبر

ج. ایجاد اطمینان د. لزوم تعبید

۸. استدلال به اطلاق ظاهر از مقوله است

الف. تفسیر به رأی ب. تفسیر واقعی ج. تطبیق بر مصادیق د. کشف دلیل معتبر

۹. سنت همان معصومین است.

الف. قول و فعل و تقریر ب. قول و فعل ج. تقریر و فعل د. سیره عملی

۱۰. هر گاه شارع حکمی را برای یک موضوع بیان کند اما علت و مناط حکم را بیان نکند و مجتهد تلاش نماید تا مناط و علت حکم را استخراج و پیدا کند حکم را به هر موضوعی که دارای آن علت می باشد سرایت دهد آن را چه می گویند؟

الف. تخرج مناط ب. قیاس ج. قیاس اولویت د. قیاس مستنبط العله

۱۱. از اقسام شهرت است.

الف. روایی ب. حدسی ج. حسی د. منقول

۱۲. خبر حاکی از سنت از راوی ثقة و مجرد از قرینه یقین آور است.

الف. بدون حجت ب. عمل به آن حرام

ج. نزد معظم اصولیین حجت است. د. فقط نزد کمی از اصولیین حجت است.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول فقه (۳)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۰

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. از اقسام اجماع نیست.

الف. منقول ب. معقول ج. محصل د. حدسی

۱۴. قاعده اولیه در عمل به ظن «عمل» به آن است الا ماخرج بالدلیل

الف. حرمت ب. وجوب ج. لزوم د. جواز

۱۵. از راه های شفاخت موضوع له نیست.

الف. قول فقیه یا اصولی ب. تبادل ج. صحت حمل د. اطراد

۱۶. از ظنون غیر معتبر است.

الف. خبر واحد ب. خبر متواتر ج. قیاس د. خبر متواتر معنوی

۱۷. قیاس در لغت یعنی

الف. استنباط ب. تسویه ج. برگرداندن د. مقایسه اصل با فرع

۱۸. از ارکان قیاس است.

الف. اصل و فرع ب. حکم و علت ج. الف و ب د. شک و ظن

۱۹. اسکار نسبت به خمر .. حکم است.

الف. علت ب. حکمت ج. مصلحت د. مقتضی

۲۰. حدیث «الجاریه الختمیه» از ادله قیاس به شمار رفته است.

الف. نقلی ب. عقلی ج. علمی د. فلسفی

۲۱. الاستحسان لغة:

الف. عذ الشيء حسنا ب. عده قبیحا ج. ترك الشيء حسنا د. الاخذ بما هو احسن

۲۲. المصالح المرسله: عبارة عن تشريع الحكم فی واقعة

الف. لانقص فیها ب. لاجماع فیها ج. الف و ب د. فیها نص و اجماع

۲۳. ذریعة به معنی است.

الف. ریسمان ب. وسیله ج. تمیمه د. شبیهه

۲۴. فتح الذرایع از اصول است.

الف. شیعه ب. مالکی ج. حنبلی ها د. حنفی ها

۲۵. اتفاق اهل مدینه را حجت می دانست.

الف. ابن ادریس ب. ابوحنیفه ج. احمد بن حنبل د. امام مالک

۲۶. تنقیح مناط یعنی

الف. الغاء خصوصیت ب. اعتماد بر خصوصیت

ج. جمع بین خصائص د. تجرید

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: اصول فقه (۳)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۰

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. از ظنون غیر معتبره است.

الف. سد الذرایع ب. خبر واحد ج. خبر متواتر لفظی د. خبر متواتر

۲۸. از ظنون معتبره است.

الف. قیاس ب. استحسانات ج. سد ذرایع د. خبر واحد

۲۹. استدلال علی عدم حجیه ظواهر کتاب بوجه

الف. الاصولی ب. الاخباری ج. الفقهاء د. المشهور

۳۰. من اهم المصادر الشرعیه الاستنباط

الف. الشهرة ب. الكتاب ج. الظن المعبر د. الاجماع المنقول

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آیات الاحکام
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات فقه و مبانی حقوق اسلام (۱۲۲۰۲۳۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در آیه شریفه «فَلْيُوْذِ الَّذِيْ أُؤْتِمِنُ أَمَانَتَهُ» صیغه امر به چه چیزی دلالت دارد؟
 الف. وعظ ب. استحباب مؤکد ج. وجوب د. استحباب
۲. در آیه شریفه «وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إِصْرِي» منظور از «إِصْر» چیست؟
 الف. جهد ب. إقرار ج. عدل د. وصیت
۳. در هزینه کردن ترکة میت کدام مورد اولویت دارد؟
 الف. هزینه تجهیز میت ب. دین میت ج. وصیت د. ورثه
۴. همه موارد از شرایط «شفعة» است مگر گزینه
 الف. ملک غیر منقول باشد. ب. ملک قابل تقسیم باشد. ج. مطالبه شفیع فوری باشد. د. شرکاء بیش از دو نفر باشند.
۵. در آیه شریفه «إِنَّهُ كَانَ حَوْبًا كَبِيرًا» به کدام گزینه اشاره دارد؟
 الف. اکل به معروف ب. اکل به باطل ج. گناه بزرگ خوردن مال یتیم د. حجر
۶. هرگاه انتفاع از منفعت ملک را مدت مشخصی قرار دهد چه نامیده می‌شود؟
 الف. عمری ب. رقبی ج. حبس د. سکنی
۷. مفهوم آیه «وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ» چیست؟
 الف. مذمومیت سوگند ب. نهی از سوگند ج. سوگند به ترک ایمان د. نهی از سوگند به ترک کار نیکو
۸. مردی که در مرگ فرزند یا همسرش پیراهن خود را پاره کند چه حکمی دارد؟
 الف. کفاره جمع ب. کفاره مرتبه ج. کفاره مخیره د. کفاره مرتبه مخیره
۹. «حیوانی که به سبب فشردن گلو خفه شود و بمیرد» در قرآن چه نامیده شده؟
 الف. موقوذه ب. متردیه ج. نطیحه د. منخنقه
۱۰. گفتار بهتر در معنای «مکلبین» کدام است؟
 الف. ماهر بودن در علم سگ داری ب. سگهای درنده ج. جانداران حرام گوشت د. سگ فروشان حرفه‌ای
۱۱. فعل مالک در گرفتن حق خودش از غاصب را چه می‌نامند؟
 الف. اعتداء ب. استیلاء ج. سیئه د. اعتداء و سیئه
۱۲. عقدی که بر تملیک منفعت معلوم در مقابل عوض معلوم منعقد می‌گردد» چه نامیده می‌شود؟
 الف. شرکت ب. مضاربه ج. مزارعه د. اجاره
۱۳. اگر کسی وصیت کند که بعد از مرگش برای او نماز بخوانند چه نامیده می‌شود؟
 الف. وصیت تملیکیه ب. موصی ج. وصیت عهدیه د. موصی له

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آیات الاحکام رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات فقه و مبانی حقوق اسلام (۱۲۲۰۲۳۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. در صورت وصیت به کلمات مبهم چه کسی آن را تفسیر می‌کند؟
 الف. موصی له ب. وارث ج. قاضی د. شهود
۱۵. اگر کسی قسم خورد «زمانی که با او حرف نزد» از نظر فقهاء امامیه چه مدت است؟
 الف. ۶ ماه ب. ۵ ماه ج. ۴ ماه د. ۸ ماه
۱۶. کدام فقیه رشد را «اصلاح و نیکویی نسبت به مال» تعریف می‌کند؟
 الف. شیخ طوسی ب. ابوحنیفه ج. مالک د. شافعی
۱۷. خوردن مال یتیم از نظر قرآن:
 الف. مکروه است. ب. حرام است. ج. نهی مؤکد د. مکروه مؤکد است.
۱۸. «استیفاء قصاص» از کدام نوع محجوریت می‌باشد؟
 الف. محجوریت در کلام ب. محجوریت در حقوق ج. محجوریت در امور مالی د. محجوریت در عمل
۱۹. «عَقْدُ یَفِیْدُ تَحْبِیْسٍ وَ اِطْلَاقِ الْمَنْفَعَةِ» به کدام مورد اطلاق می‌شود؟
 الف. سکنی ب. هبه ج. صدقه د. وقف
۲۰. كفاره حنث قسم از کدام نوع كفاره است؟
 الف. مرتبه ب. مخیره ج. مرتبه و مخیره د. كفاره جمع
۲۱. معیار تشخیص شرط فوری بودن عقد لازم چیست؟
 الف. قانون ب. عرف ج. شرع د. عقل
۲۲. بنا به نص صریح آیات «بازگرداندن امانت به صاحبش»
 الف. ضروری است. ب. مستحب است. ج. واجب است. د. مؤکد است.
۲۳. کدامیک از شرکتها دارای اعتبار می‌باشند؟
 الف. شرکت وجوه ب. شرکت مفاوضه ج. شرکت ابدان د. شرکت در ارث
۲۴. گرفتن لقیط چه حکمی دارد؟
 الف. واجب ب. مستحب ج. مباح د. مکروه
۲۵. عمل کردن به وصیت به اندازه ثلث چه حکمی دارد؟
 الف. واجب کفایی ب. واجب عینی ج. مستحب مؤکد د. واجب تخییری
۲۶. در تعیین موصی له به چه کسی مراجعه می‌شود؟
 الف. موصی ب. موصی علیه ج. وارث د. موصی به
۲۷. عین ملکی را بدون قصد قربت، مجانی به دیگری تملیک کردن چه نام دارد؟
 الف. صدقه ب. هبه ج. سکنی د. وقف

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: آیات الاحکام
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات فقه و مبانی حقوق اسلام (۱۲۲۰۲۳۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. کدامیک از عقدهای زیر بر دو طرف معامله لازم است؟

الف. نکاح ب. ودیعه ج. رهن د. مضاربه

۲۹. منظور از «غُمُوس» چیست؟

الف. قسم به آینده ب. قسم به گذشته ج. قسم به زور د. قسم به دروغ

۳۰. کفار و زنی که در مصیبت‌ها موی خودش را بکند کدام است؟

الف. مرتبه ب. مرتبه مخیره ج. مخیره د. کفار جمع

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حقوق تجارت ۱

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۲

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کارمند دولت که در اوقات آزاد خود به امور تجارتي می پردازد:

الف. از نظر قانون تاجر محسوب می شود

ب. به هیچ وجه تاجر محسوب نمی شود

ج. در صورتی تاجر محسوب می شود که شغل اصلی او تجارت باشد.

د. در صورتی تاجر محسوب می شود که عملیات تجارتي او به صورت آشکار انجام گیرد.

۲. کدام یک از معاملات لیل عمل تجارتي ذاتی محسوب می شود؟

الف. کلیه معاملات بین تاجر و کسب و جرافان و بانکها

ب. کلیه معاملات شرکتهای تجاری

ج. کلیه معاملاتی که تاجر با غیر تاجر برای حوایج تجارتي خود می نماید.

د. تصدی به عملیات حراجی

۳. مطابق ماده ۴ قانون تجارت، معاملات غیر منقول در چه صورتی تجارتي محسوب می گردد؟

الف. در صورتی که خرید اموال غیر منقول برای فروش باشد

ب. در صورتی که خرید اموال غیر منقول برای فروش یا اجاره باشد

ج. در صورتی که خرید برای مصارف شخصی باشد.

د. معاملات غیر منقول به هیچ وجه تجارتي محسوب نمی شود.

۴. بهره برداری از نمایشگاه های عمومی در چه صورتی تجارتي محسوب می شود؟

الف. تصدی شخص به آن

ب. جنبه انتفاعی داشتن

ج. تصدی و جنبه انتفاعی

د. تصدی و جنبه غیر انتفاعی

۵. مهمترین دفتر تاجر کدام است؟

الف. دفتر روزنامه

ب. دفتر کل

ج. دفتر دارایی

د. دفتر کپی

۶. « ما به ازای حقی که شخص نسبت به انتقال یک ملک تجاری دارد، چه نام دارد؟

الف. حق سرقتی

ب. حق مالی تجارتي

ج. مایه تجارتي

د. حق مالکیت

۷. مدت اعتبار ثبت اسم تجارتي چند سال است؟

الف. یک سال

ب. سه سال

ج. پنج سال

د. ده سال

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حقوق تجارت ۱

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۲

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۸. اظهار نامه ثبت علامت تجارتي به کدام مرجع تسليم می شود؟

الف. اداره ثبت شرکتهها

ب. اداره ثبت محل

ج. در تهران به اداره ثبت شرکت و در شهرستانها به اداره ثبت محل

د. در تهران به اداره ثبت شرکت و در شهرستانها به دایره ثبت شرکتهها

۹. پس از ثبت هر علامت تجاری، مرجع ثبت ظرف چه مدتی باید ثبت علامت را در روزنامه رسمی آگهی کند؟

الف. ۱۰ روز

ب. ۱۵ روز

ج. یک ماه

د. ۲ ماه

۱۰. تعریف شرکت تجارتي در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف. شرکتي که بين چند نفر برای امور تجارتي به صورت یکی از شرکتهای مذکور در قانون تجارت تشکیل شده باشد.

ب. اجتماع حقوق مالکین متعدد در شیئی واحد به نحو اشاعه مطابق قانون تجارت

ج. اجتماع حقوق چند نفر بر مال معین

د. اجتماع حقوق چند نفر بر چند مال معین

۱۱. شرکت ایرانی چه نوع شرکتي است؟

الف. هر شرکتي که اقامتگاه آن در ایران باشد.

ب. هر شرکتي که مرکز اصلی آن در ایران باشد.

ج. هر شرکتي که اعضای آن تابعیت ایرانی داشته باشد.

د. هر شرکتي که در ایران تشکیل و مرکز اصلی آن در ایران باشد.

۱۲. مطابق ماده ۲۰ قانون تجارت ایران چند نوع شرکت تجارتي وجود دارد؟

الف. ۷ نوع

ب. ۵ نوع

ج. ۶ نوع

د. ۸ نوع

۱۳. اولین شرکتي که در عالم تجارت پیدا شده است کدام بوده است؟

الف. شرکت سهامی

ب. شرکتهای تضامنی

ج. شرکت تعاونی و تولید و مصرف

د. شرکت نسبی

۱۴. حداقل سرمایه در شرکتهای سهامی عام و خاص چقدر است؟ (به ترتیب)

الف. ۵ میلیون ریال - یک میلیون ریال

ب. یک میلیون ریال - ۵ میلیون ریال

ج. ۱۰ میلیون ریال - ۵ میلیون ریال

د. ۱۰ میلیون ریال - ۷ میلیون ریال

۱۵. تعداد شرکاء در شرکت سهامی حداقل چند نفر است؟

الف. ۵ نفر

ب. ۳ نفر

ج. ۷ نفر

د. ۶ نفر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حقوق تجارت ۱

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۲

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. تغییر مرکز اصلی شرکت در صلاحیت کدام مجمع است؟

- الف. مجمع عمومی عادی
ج. مجمع عمومی فوق العاده
ب. مجمع عمومی مؤسس
د. هیات مدیره

۱۷. نحوه انتقال سهام با نام چگونه است؟

- الف. با قبض و اقباض
ج. با ثبت انتقال در اداره ثبت محل
ب. با ثبت انتقال در دفتر سهام
د. با ثبت انتقال در دفتر اسناد رسمی

۱۸. اولین مجمعی که برای تأسیس شرکت سهامی تشکیل می شود کدام است؟

- الف. مجمع عمومی مؤسس
ج. مجمع عمومی فوق العاده
ب. مجمع عمومی عادی
د. هیات عمومی خاص

۱۹. کدام مورد از وظایف مجمع عمومی علمی محسوب نمی شود؟

- الف. رسیدگی به حسابهای سال مالی شرکت
ب. تصویب ترازنامه
ج. انتخاب هیات مدیره و بازرسان
د. تغییر در مورد اساسنامه یا در سرمایه شرکت

۲۰. مدت مدیریت اعضای هیات مدیره چقدر است؟

- الف. طبق اساسنامه
ج. حداقل ۳ سال
ب. حداکثر ۲ سال
د. حداکثر ۵ سال

۲۱. انتخاب بازرسان شرکت به عهده کدام مرجع است؟

- الف. مجمع عمومی مؤسس
ب. مجمع عمومی عادی
ج. مجمع عمومی فوق العاده

د. برای اولین بار به عهده مجمع عمومی و در مراحل بعدی به وسیله مجمع عمومی عادی

۲۲. مدیریت شرکت مختلط سهامی به عهده کدام است؟

- الف. شریک یا شرکای ضامن
ج. مدیر عامل
ب. هیات مدیره
د. شرکای سهامی

۲۳. مهلت پرداخت برات به رویت چقدر است؟

- الف. ظرف ۲ ماه از تاریخ رویت
ب. به محض رویت
ج. حداکثر ظرف ۲۴ ساعت
د. به محض رویت و حداکثر ظرف ۲۴ ساعت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: حقوق تجارت ۱

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۲

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. کدام گزینه صحیح نیست؟

الف. انتقال برات به وسیله ظهر نویسی به عمل می آید

ب. ظهر نویسی در قانون تعریف نشده است

ج. در ظهر نویسی قید تاریخ الزامی است.

د. هرگاه در ظهر نویسی تاریخ مقدمی قید کند مزور شناخته می شود

۲۵. ارکان اضرائی سفته کدام اند؟

الف. متعهد - متعهدله

ب. متعهد - متعهدله - محال علیه

ج. متعهد - محال علیه

د. متعهد - قبول کننده

۲۶. اشتغال به شغل دلالی بدون پروانه دلالی چه حکمی دارد؟

الف. ممنوع نیست

ب. جرم است ولی قابل تعقیب نیست

ج. هم جرم است هم قابل تعقیب

د. نه جرم است و نه قابل تعقیب

۲۷. قائم مقام تجارتي در چه صورتي منعزل است؟

الف. با عزل رئیس تجارتخانه

ب. با عزل و حجر رئیس تجارتخانه

ج. با فوت یا حجر رئیس تجارتخانه

د. با انحلال شرکت

۲۸. معاملات تاجر قبل از توقف و نیز بعد از صدور حکم ورشکستگی چه حکمی دارد؟

الف. باطل است.

ب. قابل فسخ است

ج. قبل از توقف قابل فسخ است ولی بعد از صدور حکم ورشکستگی باطل است.

د. قبل از توقف قابل فسخ است ولی بعد از صدور حکم ورشکستگی غیر نافذ است.

۲۹. قرارداد ارفاقی بین چه کسانی منعقد می شود؟

الف. تاجر ورشکسته و طلبکاران

ب. مدیر تصفیه و طلبکاران

ج. اداره تصفیه و تاجر ورشکسته

د. تاجر ورشکسته و مدیر تصفیه

۳۰. شرکت سهامی در چه صورتي شرکت بازرگانی محسوب می شود؟

الف. در صورتي که موضوع عملیات آن امور بازرگانی باشد.

ب. شرکت سهامی ، شرکت بازرگانی محسوب می گردد ولو اینکه موضوع عملیات آن امور بازرگانی نباشد

ج. شرکت سهامی ، شرکت بازرگانی محسوب نمی گردد ولو اینکه موضوع عملیات آن امور بازرگانی باشد

د. در صورتي که موضوع عملیات آن خرید و فروش اموال غیر منقول باشد

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: فقه تطبیقی (۱)

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات- فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۳

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. بنابر نظریه امامیه، هر کس واجبی را ترک کرد در کدام مرتبه کشته می شود؟

الف. مرتبه سوم ب. مرتبه چهارم ج. مرتبه اول د. مرتبه دوم

۲. منظور از نماز «مسنون» چیست؟ و نظر کدام مذهب است؟

الف. از نمازهای نافله است و ۵ رکعت - حنفیه

ب. از نمازهای واجب است و ۲ رکعت - مالکیه

ج. از نمازهای مستحبی است و ۵ رکعت - حنفیه

د. از نمازهای نافله است و ۲ رکعت - امامیه

۳. اولین نمازی که واجب شد، کدام است؟

الف. نماز مغرب ب. نماز عصر ج. نماز عشاء د. نماز ظهر

۴. «اقم الصلوة لعلک الشمس الی غسق اللیل و قرآن الفجر کل مشهودا» این آیه در مورد چه موضوعی استفاده شده است؟

الف. تفصیل صوم ب. تفصیل نماز صبح از آغاز فجر

ج. تفصیل روز و شب د. تفصیل هر پنج نماز

۵. از نظر امامیه، هرگاه وقت تنگ باشد و در آخر وقت جز به مقدار خواندن یک نماز چهار رکعتی باقی نماند کدام نماز مقدم می شود؟

الف. عصر ب. ظهر

ج. مخیر بین ظهر و عصر است د. ظهر و عصر هر دو را دو رکعتی بخواند

۶. در آیه «و لا یبیدین زینتهن الا ما ظهر منها و لیضربن بخمرهن علی جیوبهن» منظور از «الا ما ظهر منها» چیست؟

الف. سر نه صورت ب. بجز صورت و دو دست تا مچ

ج. بجز دستها و پاها و آنچه ظاهر است. د. بجز صورت و گردن و جیب

۷. نظر ابن ابی لیلی در مورد غسل کردن در حالت عریان چیست؟

الف. واجب است ب. حرام است ج. مکروه است د. مستحب است

۸. منظور از کودک ممیز چیست؟

الف. کسی که به سن بلوغ رسیده است

ب. کسی که آنچه را می بیند می تواند بخوبی وصف کند.

ج. کسی که آنچه را می بیند نمی تواند بخوبی وصف کند.

د. کسی که دو سال از سن بلوغش گذشته باشد.

۹. بنا به نظر همه فقهای مذاهب اسلامی، آیا شنیدن صدای زن ممنوع است؟

الف. بله - بطور مطلق ب. خیر، مگر بیم فساد باشد

ج. خیر - زیرا موجب گناه است. د. بله - مگر در مراسم عزاداری و عروسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: فقه تطبیقی (۱)

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات- فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۳

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. ترجمه آیه کدام گزینه می باشد؟ « حَرَمَ لِبَاسُ الْحَرِيرِ وَ الذَّهَبِ عَلَى ذُكُورِ أُمَّتِي وَ أَجَلَ لِبَاسِهِمْ »

الف. پوشیدن لباس حریر بر مردان حلال و بر زنان حرام است.

ب. پوشیدن لباس حریر و طلا بر مردان حرام و بر زنان حلال است.

ج. پوشیدن لباس حریر و طلا در حال احرام حرام است.

د. پوشیدن لباس حریر و طلا در حال نماز خواندن حلال است.

۱۱. کدام مذهب است که قائل به عدم صحت نماز با پوشش غصبی، می باشد.

د. شافعیه

ج. امامیه

ب. مالکیه

الف. حنفیه

۱۲. بر اساس نظریه امامیه حکم نماز خواندن با پوست حیوان حرام گوشت چیست؟

ب. باطل نیست، اگر دباغی شده باشد.

الف. باطل است، هر چند دباغی شده باشد.

د. باطل نیست، در صورتی که تر نباشد.

ج. باطل است، در صورتی که دباغی نشده باشد.

۱۳. کدام یک از موارد ذیل در صحت اذان شرط نیست؟

د. طهارت

ج. مکر بودن مؤذن

ب. ترتیب

الف. موالات

۱۴. از نظر کدام مذهب اذان واجب کفایی است؟

د. امامیه

ج. حنابله

ب. شافعیه

الف. حنفیه

۱۵. به نظر شافعیه نماز بر روی چهار پا (حیوانات سواری) آیا صحیح می باشد یا خیر؟

الف. صحیح نمی باشد مگر به هنگام ضرورت

ب. در صورت داشتن آرامش و سکون صحیح است.

ج. حتی در صورت داشتن آرامش هم صحیح نمی باشد.

د. یکی از شروط صحت نماز، خواندن نماز در مکان ثابت است.

۱۶. منظور از نماز (تراویح) کدام مورد است؟

الف. نماز مستحبی در شبهای ماه ذیحجه که اهل سنت به جماعت می خوانند.

ب. نماز واجب که به جماعت خوانده شود.

ج. نماز نافله که در شبهای رمضان به جماعت خوانده شود.

د. نماز نافله که فرادا خوانده شود.

۱۷. کدام یک از گزینه های ذیل را فقها تثویب نامیده اند؟

د. تَكْتَف

ج. تَكْبِیرَةُ الْاِحْرَام

ب. الصَّلَاةُ خَیْرٌ مِنَ النَّوْمِ

الف. حَى عَلَى الْفَلَاحِ

۱۸. مفتاح نماز چیست؟

د. قیام

ج. تَكْبِیرَةُ الْاِحْرَام

ب. طهارت

الف. نیت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: فقه تطبیقی (۱)

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات- فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۳

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. موالات در نماز به چه معناست؟

- الف. عدم فاصله زیاد بین اجزاء نماز
 ب. به ترتیب خواندن اجزا و نماز
 ج. کف دست راست را بر پشت دست چپ قرار دادن
 د. درود فرستادن بر پیامبر (ص) و آل او
 ۲۰. از نظر کدام مذهب عدالت سلطان شرط اقامه نماز جمعه است؟

- الف. شافعیه
 ب. مالکیه
 ج. حنبلیه
 د. امامیه

۲۱. از نظر امامیه و شافعیه وقت نماز عید فطر و قربان چه زمان است؟

- الف. از طلوع خورشید تا زوال آن
 ب. از برآمدن خورشید به اندازه یک نیزه تا زوال
 ج. از برآمدن خورشید به اندازه یک نیزه تا شب
 د. از فجر صادق تا ظهر

۲۲. عزیمت در فقه به چه معناست؟

- الف. واجب
 ب. مستحب
 ج. اجازه
 د. رخصت

۲۳. نظر امامیه، در مورد شکستن نماز در سفر کدام مورد است؟

- الف. از مقوله رخصت است
 ب. از مقوله عزیمت است
 ج. از مقوله تخییر است
 د. مورد الف و ج

۲۴. پیش از دخول وقت نماز، اذان گفتن جایز نمی باشد جز در نماز صبح، نظر کدام مذهب است؟

- الف. امامیه
 ب. شافعیه
 ج. حنفیه
 د. مالکیه

۲۵. بر اساس نظر کدام مذهب، بر شخص بیهوش و مست از طریق حرام، قضاء نماز واجب است و بر شخص مجنون قضاء

واجب نیست؟

- الف. مالکیه
 ب. امامیه
 ج. شافعیه
 د. حنبلیه

۲۶. «یحب القضاء علی الشارب المسکر مطلقاً» سواء اشربه عالماً "أو جاهلاً" أو مختاراً "أو مضطراً" و مكرها "اما المجنون و

المغمى علیه فلا قضاء علیهما» این نظر کدام یک از مذاهب است؟

- الف. امامیه
 ب. حنابله
 ج. شافعیه
 د. حنفیه

۲۷. کدام مذهب، نیابت از مردگان را در عبادت، جایز می داند؟

- الف. امامیه
 ب. حنابله
 ج. شافعیه
 د. حنفیه

۲۸. کدام مذهب است که عبور کردن از جلوی نماز گزار را حرام نمی داند؟

- الف. مالکیه
 ب. حنفیه
 ج. حنبلیه
 د. امامیه

۲۹. سرفه کردن هنگام نماز، اگر از روی حاجت نباشد، بر اساس نظر کدام مذهب، نماز را باطل نمی کند؟

- الف. امامیه
 ب. حنفیه
 ج. حنبلیه
 د. شافعیه

۳۰. بر اساس کدام مذهب، جمع بین در نماز در سفر جایز نیست؟

- الف. مالکیه
 ب. امامیه
 ج. حنفیه
 د. شافعیه

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: آیین دادرسی مدنی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی): ۱۲۲۰۲۳۴

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. چنانچه سند ثبت احوال در ایران تنظیم شده باشد و ذی نفع مقیم خارج از کشور باشد رسیدگی در صلاحیت کدام دادگاه است؟

الف. دادگاه محل اقامت خوانده

ب. دادگاه محل صدور سند

ج. دادگاه عمومی شهرستان تهران

د. چون صلاحیت نسبی است خواهان می تواند هر دادگاهی را می خواهد برای رسیدگی انتخاب کند.

۲. در دو مورد ذیل به ترتیب مراجع صالح برای حل اختلاف کدام مراجع می باشد؟

نخست: اختلاف در صلاحیت بین دادگاه بدوی یک استان با دادگاه تجدیدنظر استان دیگر

دوم: اختلاف در صلاحیت بین دادگاه عمومی و انقلاب

الف. دادگاه تجدید نظر استان - دیوان عالی کشور ب. دیوان عالی کشور - دادگاه تجدیدنظر استان

ج. دادگاه تجدیدنظر استان - دادگاه تجدیدنظر استان د. دیوان عالی کشور - دیوان عالی کشور

۳. ضمانت اجرای دادخواست بدون امضاء چیست؟

ب. توقیف دادخواست

الف. رد فوری دادخواست

د. فاقد ضمانت اجرا

ج. اخطار رفع نقص

۴. در دعاوی که موضوع آنها حقوق و منافع است که باید در مواعد معینی توسط خواهان دریافت شد و بهای خواسته عبارتست است.....

ب. حاصل جمع منافع و اقساط در ساله

الف. حاصل جمع تمام اقساط و منافع

د. آنچه را که دادگاه مشخص می کند.

ج. آنچه که خواهان مقرر می کند.

۵. در دعاوی راجع به ادارات دولتی و سازمانهای وابسته به دولت ابلاغ در صورتی واقعی است که به کدام مقام تحویل داده شود؟

ب. دارنده حق امضاء

الف. مدیر و رئیس اداره

د. کارگزینی اداره

ج. رئیس و دفتر مرجع مخاطب

۶. دادگاه در صورت پذیرش ایراد عدم اهلیت که از طرف خوانده ایراد شده است چه قراری صادر می کند؟

ب. قرار عدم اهلیت

الف. قرار رد دعوا

د. قرار رد دادخواست توسط قاضی

ج. قرار رد دادخواست توسط مدیر دفتر

۷. کدامیک از موارد زیر از معیارهای اعتبار امر قضاوت شده محسوب نمی شود؟

ب. وحدت موضوع دعوا

الف. وحدت طرفین دعوا

د. وحدت ارکان دعوا

ج. وحدت اسباب دعوا

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: آیین دادرسی مدنی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی): ۱۲۲۰۲۳۴

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. کدامیک از قرارهای زیر دارای اعتبار امر قضاوت شده می باشد؟
 - الف. قرار سقوط دعوا
 - ب. قرار رد دعوا
 - ج. قرار رد دادخواست صادره توسط مدیر دفتر
 - د. قرار رد دادخواست صادره توسط قاضی
۹. منظور از تغییر نحوه دعوا در ماده ۹۸ ق. آ.د.م. چیست؟
 - الف. تغییر دعوا
 - ب. تغییر مدعی
 - ج. تغییر مدعی علیه
 - د. تغییر سبب دعوا
۱۰. از دست دادن اهلیت در جریان دادرسی موجب می شود.
 - الف. رد دادخواست
 - ب. رد دعوا
 - ج. زوال دادرسی
 - د. توقیف دادرسی
۱۱. در صورت صدور قرار تأمین خواسته و ابلاغ آن طرف مقابل ظرف چند روز می تواند به آن اعتراض کند؟
 - الف. ده روز
 - ب. بیست روز
 - ج. یک هفته
 - د. سه روز
۱۲. ورود شخص ثالث در دعوا تا چه زمانی امکان پذیر است؟
 - الف. تا جلسه اول دادرسی
 - ب. تا پایان جلسه اول دادرسی
 - ج. تا ختم داورى
 - د. تا ختم مذاکرات
۱۳. کدام مورد از شرایط اقامه دعوی متقابل محسوب نمی شود؟
 - الف. دعوا الزاماً از سوی خوانده مطرح شود.
 - ب. وحدت منشأ یا ارتباط کامل بین دعوی اصلی و دعوی متقابل
 - ج. وحدت منشأ و ارتباط کامل بین دعوی اصلی و دعوی متقابل
 - د. طرح دعوی متقابل تا پایان اولین جلسه دادرسی
۱۴. نامه رسمی که شخص به وسیله آن مطالبی را به اطلاع دیگری می رساند یا از وی درخواستی می نماید چه نام دارد؟
 - الف. احضاریه
 - ب. اظهارنامه
 - ج. اخطارنامه
 - د. دادخواست
۱۵. منظور از عدوانی بودن کدام مورد است؟
 - الف. خواهان بدون رضایت متصرف سابق و غیر قانونی ملک را تصرف کند.
 - ب. خوانده با رضایت متصرف سابق و غیر قانونی ملک را تصرف کند.
 - ج. خواهان با رضایت متصرف سابق و غیر قانونی ملک را تصرف کند.
 - د. خوانده بدون رضایت متصرف سابق و به غیر وسیله قانونی ملک را تصرف کرده باشد.
۱۶. ادله ارایه شده جهت اثبات وقایع حقوقی تابع چه قانونی است؟
 - الف. قانون زمان طرح دعوا
 - ب. قانون زمان رخ دادن واقعه حقوقی
 - ج. قانونی که موقع انعقاد آنها قابل اجرا بوده است.
 - د. قانون زمانی که تعهد ایجاد شده است.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: آیین دادرسی مدنی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی): ۱۲۲۰۲۳۴

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. اقرار عبارتست است.....

الف. انشاء به حقی برای غیر به ضرر خود ب. اخبار به حقی برای غیر به ضرر خود

ج. انشاء و اخبار به حقی برای غیر به ضرر خود د. انشاء و اخبار به حقی برای خود به ضرر دیگری

۱۸. اگر کسی مهر، خط، امضاء یا اثر انگشت دیگری را که در سند عادی علیه او ارایه شده نپذیرد. این نوع دفاع چه نام دارد؟

الف. انکار ب. تردید ج. جعل د. تکذیب

۱۹. مهم ترین تفاوت ادعای جعل و انکار و تردید در چیست؟

الف. جعل و انکار را می توان در مقابل سند رسمی و عادی مطرح کرد اما تردید را خیر.

ب. جعل را می توان در مقابل سند رسمی و عادی مطرح کرد اما انکار و تردید را خیر.

ج. انکار و تردید را می توان مقابل سند رسمی و عادی مطرح کرد اما جعل را خیر.

د. تردید را می توان در مقابل سند رسمی و عادی مطرح کرد اما جعل و انکار را خیر.

۲۰. ادعای فقدان یکی از شرایطی که قانون برای شاهد معرفی کرده است و از ناحیه طرف دعوا صورت می گیرد چه نام دارد؟

الف. جرح گواه ب. تعدیل گواه ج. تکذیب گواه د. جعل گواه

۲۱. سوگندی که برای اثبات یا اسقاط ادعا به کار می رود و قاطع دعواست چه نام دارد؟

الف. بتی ب. استظهاری ج. تکمیلی د. التزامی

۲۲. واخواهی به چه معناست؟

الف. طریق اعتراض به حکم غیابی در دادگاه صادر کننده رأی

ب. طریق اعتراض به حکم غیابی در دادگاه تجدیدنظر استان

ج. طریق اعتراض به حکم حضوری در دادگاه صادر کننده رأی

د. طریق اعتراض به حکم حضوری و غیابی در دادگاه تجدیدنظر استان

۲۳. عنوان دادرسی فوری به کدامیک از موارد زیر اطلاق می شود؟

الف. تأمین خواسته ب. دستور موقت

ج. رسیدگی خارج از نوبت د. تأمین دلیل

۲۴. در کدامیک از موارد زیر دادگاه مکلف به صدور قرار تأمین خواسته می باشد؟

الف. دعوا مستند به سند عادی لازم الاجرا باشد. ب. خواسته در معرض تضییع یا تفریط باشد.

ج. اوراق تجاری وخواسته نشده د. نصف خسارت احتمالی پرداخت شده باشد.

۲۵. کدامیک از آراء زیر قابل تجدیدنظر نیست؟

الف. احکام دعاوی مالی که خواسته یا ارزش آن سه میلیون ریال باشد.

ب. احکام صادره در دعاوی غیر مالی

ج. حکم راجع به متفرعات دعوا در صورتی که حکم راجع به دعوا قابل تجدیدنظر باشد.

د. قرار رد دعوا در صورتی که اصل دعوا قابل تجدیدنظر باشد.

نام درس: آیین دادرسی مدنی
 رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات (گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی): ۱۲۲۰۲۳۴
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. مهلت تجدیدنظرخواهی از آراء قابل تجدیدنظر برای افراد مقیم ایران و خارج از کشور به ترتیب عبارتست از:
- الف. ده روز - ۲ ماه ب. بیست روز - ۳ ماه ج. ده روز - ۳ ماه د. بیست روز - ۲ ماه
۲۷. «ادعای جدید در مرحله تجدیدنظر مسموع نخواهد بود» این اصل استثنائاتی دارد کدامیک استثناء بر این اصل نیست؟
- الف. دعوی ورود ثالث ب. دعوی اعتراض شخص ثالث ج. دعوی جلب ثالث د. تغییر عنوان خواسته از اجره المسمی به اجره المثل و بالعکس
۲۸. کدامیک از قرارهای زیر طبق قانون آ.د.م قابل فرجام نیست؟
- الف. قرار عدم استماع دعوا ب. قرار رد دادخواست ج. قرار سقوط دعوا د. قرار ابطال دادخواست
۲۹. کدامیک از طرق اعتراض به آراء فاقد اثر تعلیلی می باشد؟
- الف. وخواهی ب. تجدیدنظر ج. فرجام خواهی د. همه موارد دارای این اثر هستند.
۳۰. هرگاه شخص ثالث در موضوع دادرسی اصحاب دعوی اصلی برای خود مستقلاً حقی قایل باشد و یا خود را در محق شدن یکی از طرفین ذی نفع بدانند می توانند چه دعوی را مطرح کنند؟
- الف. ورود ثالث ب. جلب ثالث ج. اعتراض شخص ثالث د. دعوی متقابل ثالث

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: حقوق تجارت (۲)
 رشته تحصیلی: / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۵

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- طبق تقسیم بندی سلاربن عبدالعزيز از ابواب فقه، احکام در کدام قسمت قرار می گیرند؟
الف. عبادات ب. معاملات ج. عقود د. ایقاعات
- کدام مدل از انواع مبادله، برای برقراری ارتباط میان بنگاه های اقتصادی، با یکدیگر طراحی شده است؟
الف. B2B ب. B2C ج. C2C د. G2G
- سیستم اولیه ای که در آن تعداد اندکی کامپیوتر می توانستند از طریق خطوط تلفن به هم متصل شده و در یک خط ارتباطی داده ها و اطلاعات خود را به اشتراک بگذارند چه نام داشت؟
الف. اینترنت ب. اینترنت ج. اینترانت د. اکسترانت
- تکنولوژی اطلاعات، به ترتیب چه دوره هایی را سپری می کند؟
الف. عصر انتقال الکترونیک وجوه، عصر اینترنت، عصر سیستم های مدیریت اطلاعات
ب. عصر سیستم های مدیریت اطلاعات، عصر انتقال الکترونیک وجوه، عصر اینترنت
ج. عصر سیستم های مدیریت اطلاعات، عصر اینترنت، عصر انتقال الکترونیک وجوه
د. عصر انتقال الکترونیک وجوه، عصر سیستم های مدیریت اطلاعات، عصر اینترنت
- در کدام گزینه تفاوت عقد با عهد به درستی بیان شده است؟
الف. عهد شدیدتر مؤکدتر از عقد است.
ب. عقد همیشه طرفینی است ولی عهد همیشه یک طرفی است.
ج. عهد گاهی از یک طرف بسته می شود ولی عهد همیشه طرفینی است.
د. هر عهدي عقد است ولی هر عقدي عهد نیست.
- کدام یک از انواع دلالت، دارای برتری مطلق بر دیگر دلالتهاست؟
الف. لفظی بر غیر لفظی ب. کتبی بر لفظی ج. غیر کتبی بر غیر لفظی د. غیر لفظی بر لفظی
- انشاء الکترونیک در شریعت در زمره کدام دسته از موضوعات قرار دارد؟
الف. اجمال نص ب. تعارض نصین ج. ملانص فیه د. شک در امور خارجی
- اراده در معاملات الکترونیک، چه وسیله ای اعلام می شود؟
الف. IT ب. host ج. server د. Data message
- منشأ اصلی داده پیام کدام است؟
الف. Addressee ب. Isp ج. Tcp د. Originator
- صلح و مضاربه به ترتیب چه نوع عقدی هستند؟
الف. لازم - جایز ب. جایز - جایز ج. لازم - لازم د. لازم - لازم
- کدام مورد را می توان نتیجه اصلی همسنگی معاملات با عبادات دانست؟
الف. احتیاط شرعی ب. احتیاط عقلی ج. برائت شرعی د. برائت عقلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: حقوق تجارت (۲)
 رشته تحصیلی: / گد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۵

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. شیخ انصاری به نقل از وحید بهبهانی بیع را چه نوع لفظی می داند؟

الف. بیع تنها حقیقت شرعیه است.

ب. بیع تنها حقیقت متشرعه است.

ج. بیع هم حقیقت شرعیه است و هم حقیقت متشرعه است.

د. بیع را بر همان معنای عرفی خود که پیش از تشریع شریعت بوده است باقی می داند.

۱۳. در نظریات شیخ انصاری، کدام گزینه در مورد معامله «صحیح نمی باشد»؟

الف. ایشان معامله را از مقوله معنا می دانند.

ب. ایشان معامله را به لفظ دلالت کننده بر انتقال تعریف کرده اند.

ج. شیخ معامله را از تاسیس شرعی گسسته است.

د. به نظر ایشان معامله اصلاً از مقوله لفظ نیست.

۱۴. فعل النفس بودن اعتبار کدام خاصیت را برای عقود و ایقاعات مستقیماً اثبات می کند؟

الف. لفظی بودن

ب. معنوی بودن

ج. حقیقی بودن

د. شرعی بودن

۱۵. از میان ارکان عقد، کدام مورد رکن رکن عقود محسوب می شود؟

الف. قبول

ب. متعاقدين

ج. ایجاب و قبول

د. موضوع عقد

۱۶. بیع در کدام معنا، فعل یک طرف است و قبول یا عدم قبول طرف دیگر در آن نقشی ندارد؟

الف. بیع در باب مفاعله

ب. بیع به معنای عقد

ج. بیع به معنای فعل بایع

د. ایجاب از طرف قبول

۱۷. بیع در کدام معانی مستقیماً فعل طرفینی است؟

الف. بیع به معنای فعل بایع و بیع در باب مفاعله

ب. بیع به معنای عقد و بیع به معنای فعل مایع

ج. بیع در معنای فعل مشترک و بیع به معنای عقد

د. بیع در باب مفاعله و بیع در باب انفعال

۱۸. طبق ماده ۳۳۹ قانون مدنی ایران، پس از توافق بایع و مشتری در مبیع و قیمت آن، عقد چگونه واقع می شود؟

الف. ایجاب و قبول فقط باید لفظی باشد.

ب. ایجاب می تواند لفظی یا فعلی باشد ولی قبول حتماً باید لفظی باشد.

ج. ایجاب و قبول فعلی نیز کافی است.

د. ایجاب و قبول فقط باید فعلی باشد.

۱۹. کدام گزینه در مورد اسباب و مسببات اعتباری صحیح نمی باشد؟

الف. اسباب و مسببات با یکدیگر رابطه اجتناب ناپذیر علت و معلولی دارند.

ب. اسباب فاسد می تواند مسببات فاسد به دنبال خود تصور کنند.

ج. مسبب فاسد صرف تصور است و اثری بر آن مترتب نیست.

د. عالم اعتباری، عالم خیالی است و اسباب فاسد و صحیح می تواند مسببات فاسد و صحیح به دنبال داشته باشند.

۲۰. سبب فعلی معاملات، ایجاد عقد و ایقاع به ترتیب باید کاشف از قصد اراده چه افرادی باشد؟

الف. طرفین - طرفین

ب. طرفین - یک طرف

ج. یکطرف - یکطرف

د. یک طرف - طرفین

۲۱. کدام فرقه، معاطات را در جلیل برای سببیت معاملات کافی نمی دانستند ولی در حقیر آن را شایسته سببیت می دانستند؟

الف. حنبلیان

ب. شافعیان

ج. مالکیان

د. حنفیان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: حقوق تجارت (۲)
 رشته تحصیلی: گد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۵

مجاز است.

استفاده از:—

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. در فقه متأخر منظور از سبب اعم چیست؟

الف. هر سبب فعلی که بتواند مفهوم معامله را پدید آورد.

ب. هر سبب قولی که بتواند مفهوم معامله را پدید آورد.

ج. لفظ «ایجاب و قبول» به عنوان مسبب سبب ساز، که مفهوم معامله را پدید آورد.

د. هر سبب قولی یا فعلی که بتواند مفهوم معامله را پدید آورد.

۲۳. عموم فقیهان متأخر انشاء کدام عقد رابه وسیله کتابت مردود دانسته اند؟

الف. اجاره ب. نکاح ج. بیع د. طلاق

۲۴. مفهوم مخالف ماده قانونی که می گوید: «در مواردی که برای طرفین یا یکی از آنها تلفظ ممکن نباشد، اشاره که مبین قصد و رضا باشد کافی خواهد بود.» از جنس چه مفهومی است؟

الف. شرط ب. وصف ج. استثناء د. حصر

۲۵. تفاوت عقد و ایقاع در آن است که

الف. ایقاع از قبول بی نیاز است.

ج. عقد بی نیاز از ایجاب است.

۲۶. کدام گزینه در مورد ایجاب صحیح نیست؟

الف. ایجاب دعوتی ساده به تعاقد است.

ب. ایجاب رکن اساسی عقد به شمار می رود.

ج. ایجاب تنها رکن پدید آورنده ایقاع است.

د. ایجاب هنگامی انشاء می شود که همه مقدمات انعقاد عقد فراهم باشد.

۲۷. کدام یک از مفاهیم زیر جزء مفاهیم تجاری نیستند؟

الف. مصرف کننده ب. تأمین کننده ج. امضاء کننده د. عقد از راه دور

۲۸. پست عادی و پست الکترونیک در کدام مورد یکسانند؟

الف. در هر دو امکان رهگیری و جستجو وجود دارد.

ب. در مورد کم و زیاد شدن فاصله مکانی، در زمان ارسال مرسوله تأثیر دارد.

ج. هر دو نیازمند آدرس و عنوان صحیح هستند.

د. هر دو مرسوله در صورت نداشتن آدرس صحیح معدوم می شوند.

۲۹. طرفداران نظریه حقوقی اعلان قبول کدام مورد را نپذیرفته اند؟

الف. صرف توافق در اراده را برای انعقاد عقد کافی می دانند.

ب. لزومی برای آگاهی موجب از قابل، قایل نیستند.

ج. کاشف از اراده حقیقی را لازم می دانند.

د. برای کاشف نقش ایجاد قایل هستند نه نقش اخباری

تعداد سوالات: ۳۰: تستی: تشریحی:—

زمان آزمون (دقیقه): ۴۵: تستی: تشریحی:—

نام درس: حقوق تجارت (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات- فقه و مبانی حقوق اسلامی- ۱۲۲۰۲۳۵

مجاز است.

استفاده از:—

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۰. قانون نمونه آنسیترال و قانون تجارت الکترونیک ایران در کدام مورد سکوت اختیار کرده اند؟

ب. در مورد زمان دریافت داده پیام

الف. در مورد زمان ارسال داده پیام

د. در مورد زمان وقوع عقد

ج. در مورد مکان ارسال و دریافت داده پیام

www.Sanjesh3.com

نام درس: حقوق کار

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی): ۱۲۲۰۲۳۶

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تحول روابط کار قبل از انقلاب صنعتی به چند دسته تقسیم می‌شود؟
 - الف. دو دسته - انقلاب صنعتی و آزادی اقتصادی
 - ب. دو دسته - دوران ابزار ادوات اولیه و پیدایش بردگی و اولین همکاری صنعتی
 - ج. دو دسته - انقلاب صنعتی و توجیه حقوقی رابطه ناشی از اقتصاد آزاد
 - د. دو دسته - علل وضع قوانین کار و اولین همکاری صنعتی
۲. مهمترین و نخستین تغییری که به واسطه انقلاب صنعتی به وجود آمد چه بود؟
 - الف. همگی مردم تنها از راه مزد خویش زندگی می‌کردند.
 - ب. افراد در بیشتر مواقع مجبور بودند که قبل خود را تغییر دهند.
 - ج. روستائیان دیگر نمی‌توانستند به طور مستقیم از محصول خود استفاده کنند.
 - د. روستائیان کار کشاورزی را رها کرده به سوی مراکز صنعتی هجوم آورند و در آنجا ساکن شدند.
۳. چیزی که در انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه پایه‌گذار آزادی اقتصادی گردید را در گزینه زیر مشخص کنید؟
 - الف. ائتلاف و اتحاد شغلی
 - ب. فردگرایی
 - ج. آزادی و حقوق برابر
 - د. اعتصاب برای کسب امتیاز
۴. نظام کمونیستی را چه کسی تأسیس کرد؟
 - الف. مارکس
 - ب. هگل
 - ج. فروید
 - د. ویل دورانت
۵. برای پاسخ به کسانی که اسلام را محدود به روابط شخصی میان انسان و خدا می‌دانند به چه چیزی باید توجه کرد؟
 - الف. به حاکمان اسلامی
 - ب. به دین اسلام به عنوان یک دین عبادی و اخلاقی
 - ج. به محتوی منابع شرعی و کتابهای فقهی
 - د. به اقشار ضعیف جامعه
۶. تعریف کار در گزینه‌های زیر را مشخص کنید؟
 - الف. فعالیتی که انسان برای رفع احتیاجات زندگی خود انجام می‌دهد.
 - ب. به کوششی که به منظور تأمین وسایل مادی انجام می‌شود.
 - ج. فعالیتی که انسان برای شخص دیگر انجام می‌دهد.
 - د. فعالیتی که انسان برای شخص خود انجام می‌دهد.
۷. در حقوق کار بیشتر مقررات چگونه است؟
 - الف. برای حفظ منافع جامعه وضع شده است.
 - ب. توافق افراد (کارگر و کارفرما) بر خلاف آن جایز نیست.
 - ج. جنبه امری دارند و جزء نظم عمومی و اجتماعی محسوب می‌شوند.
 - د. جنبه تکمیلی یا تفسیری دارد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: حقوق کار

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی): ۱۲۲۰۲۳۶

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. در بین گزینه‌های زیر کدام مورد در سایر اقسام حقوق مانند حقوق اداری وجود ندارد؟

الف. جوان بودن

ب. اعتصاب

ج. انعطاف‌پذیری

د. دارا بودن مفهوم اقتصادی

۹. قوانینی که اصولاً توسط قوه مقننه در راستای قانون اساسی و برای رفع نیاز عادی و روزمره جامعه وضع می‌شود چه می‌نامند؟

الف. قوانین عادی

ب. قانون مدنی

ج. قانون کار

د. قانون بیمه بیکاری

۱۰. از موارد زیر کدامیک جزء منابع خارجی حقوق کار است؟

الف. قانون اساسی

ب. آیین نامه‌ها و بخش‌نامه

ج. تصویب‌نامه قوه مجریه

د. مقاوله نامه و توصیه نامه

۱۱. مهمترین وجه تمایز کارگر از غیر کارگر چیست؟

الف. محل انجام کار

ب. تاریخ انعقاد قرارداد

ج. قرارداد کار و چگونگی رابطه طرفین در آن

د. ساعات کار

۱۲. برای صحت قرارداد کار، در زمان بستن قرارداد رعایت چه شرطی الزامی نیست؟

الف. قصد طرفین و رضای آن

ب. مشروعیت الفاظ قرارداد

ج. اهلیت طرفین

د. مشروعیت جهت معامله

۱۳. اصطلاح اهلیت را در گزینه‌های زیر مشخص کنید؟

الف. قابلیت داشتن حق و توان تصرف در آن حق برای دو طرف عقد

ب. هر شخصی که بالغ و عاقل و رشید باشد اهلیت دارد.

ج. بلوغ و عقل به تنهایی برای شخص اهلیت را ثابت می‌کند.

د. ممنوعیت قانونی و شرعی طرفین عقد در تصرف اموال اهلیت نام دارد.

۱۴. «حالتی که در آن عقد وجود حقوقی پیدا نمی‌کند» را چه می‌نامند؟

الف. عدم نفوذ

ب. قابلیت فسخ

ج. ضمانت اجرا

د. بطلان

۱۵. دوره آزمایشی در قرارداد کار برای کارگر ساده و نیمه ما هر چه مدت است؟

الف. سه ماه

ب. دو ماه

ج. یک ماه

د. ۱۵ روز

۱۶. به موجب ماده ۱۶ قانون کار تا چند سال مرخصی بدون حقوق برای کارگران مجاز شناخته شده است؟

الف. شش ماه

ب. یک سال

ج. کمتر از یک سال

د. تا دو سال

نام درس: حقوق کار

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی): ۱۲۲۰۲۳۶

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۷. در بحث اخراج موجه در واحدهایی که فاقد شورای اسلامی کار هستند نظر مثبت چه گروهی لازم است؟
- الف. انجمن صنفی
ب. هیأت حل اختلاف
ج. هیأت تشخیص
د. نماینده کارگر
۱۸. هرگاه اخراج کارگر به دلایل توقیف منجر به محکومیت جزائی باشد رعایت چه چیزی لازم نیست؟
- الف. رعایت قانون کار
ب. رعایت تشریفات
ج. رعایت نظر هیأت تشخیص
د. رعایت قانون شورای اسلامی
۱۹. رعایت نکردن چه مواردی ترک کار تلقی می شود؟
- الف. استعفا عادی باشد.
ب. گرفتن حق سنوات از کارفرما
ج. رعایت نکردن تشریفات استعفا و رها کردن کار بی مقدمه
د. ندادن استعفا به شورای اسلامی کارگاه
۲۰. هرگاه یک پروژه دارای مراحل مختلف باشد حداکثر مدت قرارداد کارگران شغل در هر مرحله چگونه است؟
- الف. یک ماه بعد
ب. پایان آن مرحله
ج. دو ماه بعد
د. شروع مرحله مربوط
۲۱. تعیین «شرایط فسخ» بر عهده چه کسی یا کسانی است؟
- الف. به عهده طرفین عقد
ب. کارفرما
ج. کارگر
د. قانون کار و شورای حل اختلاف
۲۲. در همه انواع قراردادهای کار اعم از موقت و غیر موقت و کار معین چه موردی می تواند به قرارداد اضافه دهد؟
- الف. عدم رضایت عقد
ب. عدم توانایی کارگر
ج. قوه قاهره
د. هیأت عمومی
۲۳. مجموع ساعات کار کارگران از چه ساعتی در هفته نباید تجاوز نکند؟
- الف. از ۲۴ ساعت
ب. از ۴۰ ساعت
ج. از ۳۲ ساعت
د. از ۴۴ ساعت
۲۴. کدامیک از کارهای زیر جزء ساعات کار محسوب می شود؟
- الف. صرف سحری و افطار در ماه رمضان
ب. خوردن غذا و عبادت
ج. تعویض لباس زمانی که دستگاه ساعت زنی در خارج کارگاه است
د. صرف غذا و عبادت برای کارگران سه شیفته

نام درس: حقوق کار

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی): ۱۲۲۰۲۳۶

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۵. چه روزهایی جزو ایام مرخصی محسوب نمی شود؟

- الف. مرخصی کمتر از یک روز کار
ب. مرخصی بیشتر از یک ماه
ج. روزهای تعطیل غیر از جمعه
د. روزهای تعطیل به اضافه روز جمعه

۲۶. گرفتن مرخصی در کدام مورد نیاز به توافق کارگر و کارفرما دارد؟

- الف. در خصوص تولد فرزند
ب. ازدواج غیر موقت
ج. ازدواج دائم
د. فوت اقارب

۲۷. طبق قانون کار تا چه سنی کارگر «کارگر نوجوان» محسوب می شود؟

- الف. کمتر از ۱۵ سال
ب. بیشتر از ۱۵ سال
ج. بین ۱۵ تا ۲۰ سال
د. بین ۱۵ تا ۱۸ سال

۲۸. «چنانچه فرد با ساعات انجام کار مرتبط باشد» مزد او چگونه محاسبه می شود؟

- الف. مزد ساعتی
ب. کارمزد ساعتی
ج. کارمزد
د. مزد ثابت

۲۹. منظور از شخص ثالث چه کسانی است؟

- الف. کارفرما و طلبکاران
ب. افراد وابسته النفقه و طلبکاران
ج. کارفرما و زوجه و اولاد
د. زوجه و بستگان

۳۰. نظارت بر اجرای صحیح مقررات قانون کار و آیین نامه ها و دستورالعمل های مربوط به حفاظت فنی از وظایف کدام نهاد

است؟

- الف. شورای عالی حفاظت فنی
ب. کمیته حفاظت فنی و بهداشت کار
ج. اداره کل بازرسی وزارت کار و امور اجتماعی
د. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نام درس: فقه ۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۳۷ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه تعریف وصیت می باشد؟

الف. و هی استاتبة فی التصرف بعد الوفاة

ب. و هی العقد علی تملیک العین بعوض معلوم بعد الوفاة

ج. و هی استاتبة فی الحفظ علی انه یعلق بعد الوفاة

د. هی تملیک عین او مفعول او تسلیط علی تصرف بعد الوفاة

۲. چه وقت وصیت باطل می شود؟

الف. اگر موصی له بعد از وفات و قبل از قبول وصیت، وصیت را رد کند، وصیت باطل است.

ب. اگر موصی له در حیات موصی وصیت را رد کند و بعد از وفاتش قبول کند.

ج. اگر موصی له بعد از قبول وصیت، وصیت را رد کند.

د. اگر موصی قبل از قبول یا رد موصی له فوت کند.

۳. اگر موصی وصیت کند که طبق کتاب الهی مال مورد وصیتش تقسیم گردد چه حکمی دارد؟

الف. نافذ است و با توافق وارث تقسیم می شود.

ب. صحیح است و مذکر دو برابر مؤنث می برد.

ج. صحیح است و به طور مساوی بین دختر و پسر تقسیم می گردد.

د. با رضایت ورثه انجام می گردد.

۴. با توجه به متن زیر گزینه صحیح کدام است؟

« و یشرط فی الزائد عن الثلث اجازة الوارث و الابطال و تكفی الاجازة حال حياة الموصی »

الف. در وصیت زائد بر ثلث اجازه وارث لازم است و چون بعد از فوت موصی حق وارث به مال تعلق می گیرد اجازه قبل از فوت موصی اثر ندارد.

ب. شرط صحت وصیت زائد بر ثلث اجازه وارث است. در صورتیکه این اجازه بعد از فوت موصی صورت گیرد و گر نه اجازه باطل است

ج. در وصیت زائد بر ثلث، اجازه وارث لازم است ولی اجازه در زمان حیات موصی کافی نیست.

د. برای مقدار زائد بر ثلث ترکة اجازه وارث شرط است و اگر وارث اجازه ندهد وصیت در مقدار زائد باطل خواهد بود و اجازه در حیات موصی نیز معتبر و موثر است.

۵. معیار در اندازه مال موصی چه موقع است؟

الف. زمان وصیت

ب. از زمان وصیت تا زمان وفات.

ج. زمان وفات موصی

د. از زمان وفات تا زمان تقسیم

نام درس: فقه ۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کُد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۳۷ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۲

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۶. اگر موصی ترتیبی میان موارد وصیت برقرار نسازد چگونه عمل می‌شود؟

الف. موضوع وصیت از جمیع ما ترک به ترتیب استخراج می‌شود.

ب. موضوع ثلث بر جمیع ما ترک گسترانیده می‌شود.

ج. به ترتیب، ثلث از جمیع ما ترک عینی استیفا می‌شود.

د. موصی به تا ثلث، از اموال غیر منقول استخراج می‌شود.

۷. معنای «جَفَن» در این عبارت کدام است؟ «و یدْخُلُ فی الوصیه بالسیفِ جَفْنُهُ»

الف. تیز بودن ب. مالکیت ج. غلاف د. پارچه

۸. وصیت برای صحیح است اگر چه بیگانه باشد به خلاف اگر چه خویشاوند موصی باشد.

الف. حربی - ذمی ب. کتابی - ذمی ج. حربی - کتابی د. ذمی - حربی

۹. در عبارت زیر منظور از کلمه «مُجَزَّه» چیست؟

«لو جمع بین عطیة مُجَزَّه فی المریض و موخره قَدَمَتِ مُجَزَّه»

الف. وصیت - هبه ب. ماترک - وقف ج. هبه - وقف - ابراء د. ماترک - وصیت - هبه

۱۰. و لو اوصی له بابیه فقبل و هو مریض ثم مات عتق من صلب ما له، مرجع ضمیر «بابیه» کدام گزینه است؟

الف. موصی ب. موصی له ج. وصی د. پدر وصی

۱۱. وصایت با وصیت چه فرقی دارد؟

الف. در وصیت موصی حق تصرف را مستقیماً به موصی له می‌دهد ولی در وصایت با یک واسطه وصی، دیگری را وصی می‌کند.

ب. شرایط وصیت وصایت یکسان است و تفاوت این دو اعتباری است.

ج. وصیت ولایت دادن به غیر، است برای سرپرستی امور وصی و وصایت تملیک مال است به غیر برای زمان بعد از فوت موصی

د. وصیت تملیک مال است به غیر برای زمان بعد از فوت موصی و وصایت ولایت دادن به غیر است برای سرپرستی امور وصی

۱۲. وصی باید عاقل - بالغ، مسلمان باشد این شروط در چه زمانی لحاظ می‌شود؟

الف. وقت وصیت تا زمان فوت موصی ب. زمان وصیت موصی

ج. وقتی که موصی فوت می‌کند. د. وقتی که به وصایت موصی عمل می‌کند.

۱۳. در این عبارت ویصَحُّ للوصی الرُّدُّ للوصیة مادام حیا مقصود از کلمه «الرُّدُّ» چیست؟

الف. رد کردن وصیت ب. پرداخت دیون متوفی

ج. بازگرداندن اموالی که از مال موصی برداشته بود. د. پرداخت بدهی خودش به موصی مادامی که موصی زنده است.

نام درس: فقه ۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۳۷ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۴. بنا بر قول قوی در وصی عدالت شرط می‌شود زیرا

الف. وصایت نائب شدن در تصرف است.

ب. وصایت امین قراردادن شخص است و فاسق اهلیت برای امانت ندارد.

ج. وصایت تسلط بر تصرف است.

د. وصایت تطبیق عین یا منفعت بعد از وفات است.

۱۵. قتل چه زمانی مانع از ارث است؟

الف. زمانی که قتل عمدی از روی عدوان باشد.

ب. قتل شبه عمدی که بر اثر سهل انگاری باشد.

ج. قتل شبه خطایی که بر اثر بی میلانی باشد.

د. گزینه ب و ج

۱۶. لعان مانع از ارث بردن چه کسانی می‌شود؟

الف. زن و فرزند از یکدیگر

ب. زن و شوهر از یکدیگر

ج. پدر و فرزند از یکدیگر

د. گزینه ب و ج

۱۷. اخوه متوفی در چه صورت نصیب مادر را از $\frac{1}{3}$ به $\frac{1}{6}$ کاهش می‌دهد؟

الف. پدر متوفی مرده باشد - اخوه دو مذکر یا کمتر باشند.

ب. مانع ارث (قتل، بردگی، کفر) نداشته باشد.

ج. پدر متوفی زنده باشد - اخوه دو مذکر یا بیشتر باشد.

د. مانع ارث داشته باشد، پدر متوفی زنده باشد.

۱۸. اهل سهام مقدره مورد اشاره در آیه زیر چه کسانی هستند؟

« فلکم الربع مما ترکن و لهن الربع مما ترکتم »

الف. الأب و الام

ب. المذکر و المونث

ج. الزوج و الزوجه مطلق

د. الزوج مع الولد الزوجه مع عدمه للزوج

۱۹. با توجه به «لا عول فی الفرائض» اگر ما ترک ۷۲ واحد و ورثه عبارت از زوج و دو دختر و مادر باشد سهم زوج، مادر و دو

دختر به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

الف. ۱۸ - ۶ - ۴۸ ب. ۱۸ - ۱۲ - ۴۲ ج. ۱۸ - ۱۴ - ۴۰ د. ۱۲ - ۲۴ - ۳۶

۲۰. با توجه به متن «للأبوين مع البنت الواحدة السدسان و لهما النصف» چنانچه میت اخوه هم داشته باشد و ماترکش ۴۸ سکه

طلا باشد، سهم مادر، پدر و دختر و اخوه به ترتیب از راست به چپ چند سکه است؟

الف. ۸ - ۱۰ - ۳۰ ب. ۸ - ۲۴ - ۸ ج. ۱۰ - ۱۰ - ۲۸ د. ۱۰ - ۸ - ۳۰

نام درس: فقه ۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۳۷ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۱. ترجمه دقیق «یشترط فی الُمَحْبُوبِ أَنْ لَا یَكُونَ سَفِیْهًا وَ لَا فَاسِدَ الرَّأْیِ» کدام گزینه است؟

الف. شرط است در کسی که حبوه به او داده می شود سفیه و مجنون نباشد.

ب. شرط است در کسی که حبوه به او داده می شود عاقل و بالغ باشد.

ج. شرط است در کسی که حبوه به او داده می شود رشید و شیعه دوازده امامی باشد.

د. شرط است در مالی که به عنوان حبوه داده می شود فاسد شدنی و سفیه نباشد.

۲۲. در عبارت «تَقْوِیْمُ كَلَالَةِ الْاَبِّ مَقَامَ الْاَبْوِیْنِ عِنْدَ عَدْمِهِمْ» از «كَلَالَةُ الْاَبِّ» چیست؟

الف. عموها ب. تمام سهم پدر ج. بستگان پدری د. خواهران و برادران پدری

۲۳. منظور از الْجَدُّ وَاِنْ عَلَا فَقَاسِمُ الْاِخْوَةِ چیست؟

الف. جد هر چند بالا باشد با خواهران و برادران متوفی ارث می برد.

ب. خواهر و برادر متوفی هر چند بالا باشند حاجب جد واقع نمی شود.

ج. جد هر چقدر که بالا رود حاجب خواهر و برادر متوفی واقع می شوند.

د. جد اعلی سهمش از سهم برادران و خواهران کم می شود.

۲۴. با بودن عموها و دایی ها زن یا شوهر نصیب بالاتر را ارث می برند و برای دایی ها $\frac{1}{4}$ از اصل ترکه و باقیمانده برای عموها خواهد بود. منظور از باقیمانده چقدر است؟

الف. ربع ب. نصف ج. سدس د. سدس

۲۵. مفهوم دقیق عبارت «تَمْنَعُ الزَّوْجَةُ غَیْرَ ذَاتِ الْوَلَدِ مِنَ الْاَرْضِ عَیْنًا وَ قِیْمَةً وَ مِنَ الْاَلَاتِ وَ الْاَبْنَاءِ عَیْنًا وَ قِیْمَةً» کدام گزینه است؟

الف. زن از ارث زمین چه از نظر عینی چه از نظر قیمت محروم است. ولی از آلات بنا و ساختمان از نظر قیمت ارث می برد نه از عین آنها

ب. زنی که از شوهرش فرزند نداشته باشد چه از ارث زمین چه از خود زمین چه از قیمت آن محروم است و از ارث خود آلات و ابنیه محروم است نه از قیمت آنها

ج. زن از ارث زمین مطلقاً محروم است و از آلات و ابنیه عیناً ارث نمی برد لیکن از قیمت آنها ارث می برد.

د. زنی که از شوهرش فرزند دارد از ارث زمین مطلقاً محروم است و از ارث عین آلات و ابنیه محروم است نه از قیمت آنها

۲۶. کدام مورد از مصادیق ارث بردن از طریق ولاء نیست؟

الف. اعتناق ب. ضمان جریره ج. امامت د. خویشاوندی نسبی

۲۷. «وَ لَوْ نَكَحَ الْمُسْلِمُ بَعْضَ مُحَارِمِهِ لِشَبْهَةٍ؟»

الف. لا توارث بینة و بین اولاده ب. وقع التوارث بینة و بین اولاده بالنسب

ج. یرث الولد من ابیه لا العکس د. یرث الاب من ولده لا العکس

۲۸. اگر کسی بمیرد و قبل از تقسیم ترکه یکی از ورثه هم فوت کند در باب ارث این حالت را چه می نامند؟

الف. تعصیب ب. مناسخات ج. منازعات د. تبادل فروض

نام درس: فقه ۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۳۷ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۹. يشترط في الموصى له الوجود حالة الوصيه و صحة التملك. با توجه به عبارت کدام گزینه صحيح است؟

الف. در موصی له شرط است که در زمان وصیت موجود بوده و موصی به قابل تمسک باشد.

ب. در موصی له شرط است که در زمان وصیت موجود بوده و اهلیت تملک موصی به را داشته باشد.

ج. وجود موصی به در زمان وصیت، مشروط صحت آن بوده و موصی له نیز باید اهلیت تملک آن را داشته باشد.

د. وجود موصی له و موصی به حین وصیت شرط صحت آن است و هم آنکه موصی به قابل تملک باشد.

۳۰. «لوا جتمع اخت للأبوين مع واحدٍ من كلاله الأم أو جماعة أو اختان للأبوين مع واحدٍ من كلاله الأم فالمرود على قرابة الأبوين»

مقدار زائد از سهام فرزند که به عنوان ردّ توزیع می شود به چه کسانی ردّ می شود؟

ب. به خویشاوندان پدری

الف. به همه به نسبت مساوی

د. به خویشاوندان مادری

ج. به خویشاوندان ابوینی

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آیین دادرسی کیفری

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات- فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۸

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در سیستم فعلی کیفری دادگاه بر چه اساسی به پرونده رسیدگی می‌کند؟

الف. شکایت شاکی خصوصی

ب. کیفر خواست

ج. قرار مجرمیت

د. اصول کیفری

۲. عدم امکان تغییر حکم توسط دادگاه صادر کننده رای چه نامیده می‌شود؟

الف. قطعیت رای

ب. فراغ دادرسی

ج. غیر قابل اعتراض بودن رای

د. ختم رسیدگی

۳. در مواردیکه دادگاه عمومی رسیدگی به پرونده را در صلاحیت مراجع اداره کار تشخیص دهد، حل اختلاف در صلاحیت کدام مرجع است؟

الف. دیوان عالی کشور

ب. دادگاه تجدیدنظر استان

ج. دادگاه عمومی

د. دیوان عدالت اداری

۴. مبنای اصل مستدل بودن رسیدگی قاعده:.....

الف. فراغ دادرسی

ب. مسئولیت شخص قاضی

ج. اصل قانونی بودن جرایم

د. تفسیر به نفع متهم

۵. عدم محدودیت برای قاضی در پذیرش ادله مثبت دعوی کیفری چه نامیده می‌شود؟

الف. سیستم ادله معنوی

ب. سیستم ادله قانونی

ج. سیستم مختلط

د. سیستم اقتضاء تعقیب

۶. در کدام مورد قاعده عطف بما سبق شدن مقررات آیین دادرسی کیفری مراعات نمی‌شود؟

الف. در جایی که قانون لاحق مخالف حقوق مکتسبه متهم باشد.

ب. قانون لاحق تکلیفی بر یکی از اصحاب دعوا تحمیل نماید.

ج. در خصوص فرجام خواهی در مواقعی که قانون لاحق مقررات جدیدی وضع نماید.

د. در مواردی که قانون لاحق به نفع متهم باشد.

۷. تفکیک مرحله دادرسی از مرحله تحقیقات مقدماتی از ویژگیهای کدام سیستم رسیدگی است؟

الف. اتهامی

ب. تفتیشی

ج. مختلط

د. اسلامی

۸. وجود قرابت بین قاضی و یکی از اصحاب دعوا تا چه میزانی از موجبات امتناع دادرسی محسوب می‌شود؟

الف. نسبی یا سببی تا درجه سوم از هر طبقه

ب. نسبی یا سببی تا درجه سوم از هر طبقه دوم

ج. نسبی یا سببی تا درجه سوم از هر طبقه سوم

د. فقط نسبی تا درجه سوم از هر طبقه

نام درس: آیین دادرسی کیفری

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات- فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۹. سلب حق داشتن وکیل توسط دادگاه برای بار اول و دوم به ترتیب چه مجازاتی را بر قاضی تحمیل می نماید؟

- الف. انتظامی درجه چهار- انفصال از شغل قضایی
ب. انتظامی درجه سه- انفصال از شغل قضایی
ج. انتظامی درجه سه- انفصال از مشاغل دولتی
د. انتظامی درجه چهار- انفصال از مشاغل دولتی

۱۰. برقراری مصونیت برای تعقیب برخی افراد مخالف کدام اصل حقوقی می باشد؟

- الف. تساوی افراد در برابر قانون
ب. قانونی بودن جرم و مجازات
ج. صلاحیت شخصی
د. شخصی بودن مسئولیت کیفری

۱۱. کدام گزینه از اصول حاکم بر رسیدگی به جرایم اطفال محسوب نمی شود؟

- الف. غیر علنی بودن دادرسی
ب. ممنوعیت دخالت پلیس در انجام تحقیقات مقدماتی
ج. لزوم حضور ولی یا وکیل طفل در رسیدگی
د. لزوم حضور دادستان در رسیدگی کیفری

۱۲. ضمانت اجرای صدور رای از دادگاه فاقد صلاحیت ذاتی، است.

- الف. نقص رای بدوی و ارجاع پرونده به مرجع صالح.
ب. تایید رای و تذکر به قاضی دادگاه صادر کننده رای.
ج. ابرام رای و اعلام مراتب تخلف قاضی به دادرسی انتظامی قضات
د. تایید رای بدوی و توبیخ قاضی با درج در پرونده

۱۳. قانونگذار در خصوص تفکیک جرایم عمومی و خصوصی از چه ملاکی تبعیت نموده است؟

- الف. تصریح در قانون
ب. واگذاری تفکیک به دادگاه
ج. ارائه ملاک حق الله و حق الناس برای تفکیک
د. تشخیص دادستان

۱۴. منظور از اصل تبعیت دعوای خصوصی از دعوی عمومی چیست؟

- الف. در صورت محکومیت متهم از حیث جنبه کیفری محکومیت مدنی نیز لزوما در صورت وجود شرایط بر او بار خواهد شد.
ب. شاکی باید شکایت خود را به مدعی العموم تسلیم نماید.
ج. دادستان باید کیفر خواست خود را بر مبنای شکایت شاکی خصوصی تنظیم نماید.
د. شاکی خصوصی باید در مطالعه ضرر و زیان به میزان محکومیت کیفری متهم توجه نماید.

۱۵. کدام مورد از موارد استثناء وارده بر صلاحیت دادگاه محل وقوع جرم تلقی می شود؟

- الف. فوت متهم در حوزه دادگاه دیگر
ب. توافق شاکی و متهم در رسیدگی در دادگاه غیر صالح
ج. احاله پرونده از یک دادگاه به دادگاه دیگر
د. نیابت قضایی که دادگاه معطی نیابت نتواند رای صادر نماید.

۱۶. صلاحیت دادگاه عمومی نسبت به شورای حل اختلاف، از نوع صلاحیت، است.

- الف. شخصی
ب. ذاتی
ج. محلی
د. نسبی

۱۷. صلاحیت تحقیق پیرامون جرایم خارج از صلاحیت دادگاه کیفری استان، است.

- الف. منحصر بر عهده دادستان است.
ب. منحصر بر عهده بازپرس است.
ج. هم بازپرس و هم دادستان می تواند تحقیق نماید.
د. منحصر بر عهده دادرس دادگاه می باشد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آیین دادرسی کیفری

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۸

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. رسیدگی به کدام دسته از جرایم در صلاحیت دادگاه کیفری استان می باشد؟

الف. جرایم مستوجب قطع عضو ب. جرایم مستوجب قصاص عضو

ج. جرایم مستوجب ديه کامل د. جرایم مستوجب حبس بیشتر از بیست سال

۱۹. اینکه رسیدگی به کلیه اتهامات اعضاء شورای نگهبان در صلاحیت دادگاه کیفری استان تهران می باشد مصداق بارز کدام صلاحیت می باشد؟

الف. واقعی ب. شخصی ج. ذاتی د. اضافی

۲۰. با توجه به لزوم موافقت دادستان با کلیه قرار های دادیار کدام گزینه در صورت اختلاف نظر بین دادستان و دادیار صحیح است؟

الف. نظر دادستان منع است. ب. حل اختلاف حسب مورد در دادگاه عمومی یا انقلاب بعمل آید.

ج. حل اختلاف با رییس حوزه قضایی است. د. حل اختلاف با معاون قضایی دادگستری است.

۲۱. ملاک برای اعطای نیابت برای دادگاهی که نیابت به آن داده می شود از حیث صلاحیت دادگاه چیست؟

الف. لزومی ندارد مرجعی که نیابت را انجام می دهد صلاحیت ذاتی برای رسیدگی به آن داشته باشد.

ب. در صورت صلاحدید رییس حوزه قضایی لزومی برای وجود صلاحیت ذاتی در دادگاه مجری وجود ندارد.

ج. لزوما دادگاه مجری بایستی صلاحیت ذاتی برای انجام مورد نیابت را داشته باشد.

د. فقط دادگاه از همان نوع دادگاه معطی نیابت باید مورد نیابت را انجام دهد.

۲۲. انجام تحقیقات بطور انفرادی و بدون اطلاع طرفین و وکلای آنها به معنای کدام مورد است؟

الف. اصل شخصی بودن تحقیقات مقدماتی ب. اصل غیر توافقی بودن تحقیقات مقدماتی

ج. اصل غیر علنی بودن تحقیقات مقدماتی د. اصل سری بودن تحقیقات مقدماتی

۲۳. علیرغم ممنوع بودن تحقیق در جرایم منافی عفت در کدام مورد انجام تحقیق ممکن است؟

الف. در مواردیکه جرم مشهود باشد. ب. در مواردیکه جرم دارای شاکی خصوصی می باشد.

ج. هر دو گزینه د. در هیچ موردی تحقیق در جرایم منافی عفت مجاز نیست.

۲۴. فلسفه اصلی تشکیل دادگاه عمومی در راستای رسیدن به چه اصلی بوده است؟

الف. غیر علنی بودن رسیدگی ب. تسریع در رسیدگی

ج. حذف اختلاف نظر بین قضات محاکم مختلف د. تجميع رسیدگیها در مرجع واحد.

۲۵. با توجه به اینکه مقام تعقیب یا دادستان به نمایندگی از سوی دولت و جامعه، متهم را تحت تعقیب قرار می دهد و قاضی تحقیق نیز باید با بی طرفی به جمع آوری و ارزیابی ادله بپردازد، کدام مورد باید واقع شود؟

الف. عدم تعقیب هر مجرمی ب. عدم تبرئه هر مجرمی

ج. مقام تعقیب و تحقیق در یک فرد جمع گردد. د. مقام تعقیب و تحقیق تفکیک گردد.

نام درس: آیین دادرسی کیفری

رشته تحصیلی/کُد درس: الهیات- فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۳۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۶. ملاک برای احضار یا جلب متهم توسط قاضی چیست؟

الف. وجود ادله کافی برای جلب یا احضار

ب. در هر حال می‌تواند احضار یا جلب کند.

ج. در صورت تایید دادستان می‌تواند احضار یا جلب کند.

د. فقط برای جلب نیازمند تایید دادستان بوده و برای احضار منعی وجود ندارد.

۲۷. اینکه تعقیب فقط زمانی مجاز است که منفعت و مصلحت ایجاب نماید کدام مورد نتیجه گرفته می‌شود؟

الف. اصل قانونی بودن تعقیب

ج. اصل سلیقه ای بودن تعقیب

۲۸. در چه مواردی امکان جلب متهم پیش از احضار وجود دارد؟

الف. اصلاً این امر مقدور نیست.

ب. در صورت صلاحدید قاضی و یا دادستان مقدور است.

ج. در جرایمی که مجازات قانونی آن حبس ابد می‌باشد.

د. در صورتیکه متهم دارای شغل معین نباشد.

۲۹. قراری که دعوا را آماده رسیدگی می‌نماید با کدام گزینه مطابقت دارد؟

الف. قرار اعدادی

ب. قرار نهایی

ج. قرار تأمین

د. قرار احتیاطی

۳۰. ضمانت اجرای عدم التزام به حضور با تعیین وجه التزام به کدام مورد تبدیل می‌شود؟

الف. تبدیل به وجه الكفالة

ب. باز داشت موقت

ج. تبدیل به قرار وثیقه

د. آزادی متهم

نام درس: حقوق ثبت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۲۳۹

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از دفاتر زیر در شهرستانها در دو نسخه نوشته می‌شود. که یکی در تهران و یکی در محل نگهداری می‌گردد؟
 - الف. دفتر املاک، دفتر نمایندگی املاک
 - ب. دفتر املاک، دفتر املاک توقیف شده
 - ج. دفتر اسناد رسمی، دفتر ثبت قنوت
 - د. دفتر املاک، دفتر ثبت قنوت
۲. هرگاه سر دفتر اسناد رسمی قزوین در حوزه خودش سندی را ثبت نماید که موضوع آن خارج از حوزه او مثلاً در مشهد واقع است، حکم آن چیست؟
 - الف. سند اعتبار قانونی ندارد.
 - ب. سند اعتبار قانونی دارد.
 - ج. سر دفتر قزوین تنها املاک حوزه قزوین را باید ثبت کند.
 - د. املاک ثبت سند وقوع مورد معامله در آن حوزه است.
۳. از دیدگاه مرحوم دکتر امامی تعریف ثبت عمومی چیست؟
 - الف. طریقه قانون ۱۳۱۰ که بوسیله اظهارنامه مالکین را به ثبت ملک دعوت می‌کند.
 - ب. طریقه قانون ۱۳۱۰ که برگزاری تقاضای ثبت به نظر مالکین است.
 - ج. نوعی از ثبت املاک که مالکین مجبور به ثبت ملک نمی‌شوند.
 - د. نوعی از ثبت املاک که مالکین مجبور به ثبت ملک می‌شوند.
۴. کدامیک از آگهی‌های زیر به آگهی مقدماتی معروف است؟
 - الف. آگهی ماده ۱۰ ب. آگهی ماده ۹ ج. آگهی ماده ۱۱ د. آگهی ماده ۱۴
۵. چنانچه در جریان شماره‌گذاری و پلاک کوبی املاک، ملکی از قلم بیفتد و برای آن شماره ای منظور نگردد در این صورت چگونه عمل خواهد شد؟
 - الف. فاقد شماره خواهد بود.
 - ب. آخرین شماره آن بخش به آن اختصاص می‌یابد.
 - ج. شماره مکرر داده می‌شود.
 - د. شماره پلاک مجاور و یک حرف از حروف الفبا به آن اختصاص می‌یابد.
۶. کدامیک از اموال زیر قابل ثبت نیست؟
 - الف. اراضی و اعیان احداث شده بر روی اراضی
 - ب. قنوت
 - ج. آب رودخانه ها و نه‌رهای منشعب از آنها
 - د. حقوقی از قبیل دسترنج رعیتی و حق اولویت و گاو‌بندی
۷. در صورتی که در روز تعیین حدود، متقاضی ثبت یا نماینده او حضور نداشته ولی مجاورین حضور داشته باشند، ملک چگونه تحدید می‌شود؟
 - الف. طبق درخواست مستدعی ثبت
 - ب. طبق نظر نماینده ثبت
 - ج. طبق نظر نقشه بردار
 - د. با حدود اظهار شده از طرف مجاورین

نام درس: حقوق ثبت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۲۳۹

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. حق درخواست ثبت املاک دولت با چه شخص یا دستگاهی است؟

الف. شهردار ب. اداره دارایی ج. فرماندار د. رئیس هر اداره و سازمان دولتی

۹. درخواست ثبت اموال محجورین از چه کسی پذیرفته می‌شود؟

الف. مدعی العموم ب. وکیل ج. قیم یا ولی یا وصی د. نماینده دولت

۱۰. درخواست ثبت؟

الف. روی کاغذ معمولی هم پذیرفته می‌شود.

ب. بایه به وسیله اظهار نامه باشد.

ج. باید با مراجعه حضوری به اداره ثبت باشد.

د. چه با کاغذ معمولی و چه با اظهار نامه در هر دو صورت پذیرفته می‌شود.

۱۱. از نظر ثبتی ملک مجهول المالك چگونه ملکی است؟

الف. ملک غیر منقولی که در ظرف مهلت مقرر درخواست ثبت آن نشده باشد.

ب. ملکی که صاحب آن معلوم نباشد.

ج. ملکی که توسط چند نفر تقاضای ثبت شده است.

د. ملک غیر منقولی که صاحب آن شناخته شده باشد.

۱۲. در خلال عملیات مقدماتی ثبت مرجع تقدیم اعتراض بر ثبت کجاست؟

الف. هیأت حل اختلاف ب. شورای عالی ثبت

ج. اداره و یا دایره ای که آگهی های نوبتی را منتشر می‌کند. د. محاکم دادگستری

۱۳. کدامیک از اشخاص زیر عضو هیأت تشخیص نمی‌باشد؟

الف. رئیس دادگستری محل ب. رئیس اداره ثبت اسناد و املاک محل یا معاون او

ج. رئیس اداره کشاورزی د. رئیس اداره اوقاف

۱۴. در کدامیک از موارد زیر به معترض بر ثبت اجازه داده شده که دادخواست خود را تجدید کند؟

الف. در مواردی که به علت نقض دادخواست قرار رد آن صادر شده باشد.

ب. در صورتی که اعتراض خارج از موعد قانونی رسیده باشد.

ج. در موردی که اعتراض به حد از ناحیه غیر مجاورین بعمل آمده باشد.

د. در صورتی که معترض به موجب سند رسمی از اعتراض خود صرف نظر کرده باشد.

۱۵. در خلال عملیات مقدماتی ثبت مرجع تقدیم اعتراض بر حدود چه مرجعی است؟

الف. محاکم دادگستری ب. شورای عالی ثبت ج. اداره ثبت محل د. هیأت نظارت

۱۶. در کدامیک از موارد زیر تکلیفی متوجه انتقال دهنده نمی‌باشد؟

الف. انتقال به موجب سند رسمی واقع شده و نسبت به ملک اعتراض نشده است.

ب. انتقال به موجب سند رسمی واقع شده و نسبت به ملک اعتراض شده باشد.

ج. انتقال به موجب سند عادی بوده و نسبت به ملک اعتراض نشده است.

د. انتقال به موجب سند عادی انجام شده و نسبت به ملک اعتراض به عمل آمده است.

نام درس: حقوق ثبت

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۲۳۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۷. درباره زمان صدور سند مالکیت کدام گزینه صحیح است؟

الف. هنگام ارائه اظهار نامه ثبتی

ب. پس از اتمام تحدید حدود

ج. ۳۰ روز پس از آگهی ماده ۱۰

د. زمان ثبت ملک در دفتر املاک و پس از خاتمه عملیات مقدماتی

۱۸. خلاصه معامله توسط چه کسی تهیه و به دفتر املاک حوزه ثبت ملک ارسال می شود؟

الف. سردفتر

ب. خریدار

ج. فروشنده

د. رئیس اداره ثبت

۱۹. حقوق ارتفاقی.....

الف. قابل ثبت نیست

ب. در صورتیکه در سند مالکیت غیر قید نشده باشد قابل ثبت است.

ج. در صورتیکه در سند مالکیت غیر قید شده باشد با پرداخت هزینه های مربوطه قابل ثبت است.

د. برای ثبت حقوق ارتفاقی نیازی به قید آن در سند رسمی وجود ندارد.

۲۰. کدام گزینه مشمول صدور المثنای سند نیست؟

الف. گم شدن سند مالکیت

ب. از بین رفتن سند

ج. مندرجات صفحات سند مفقود گردد.

د. اختلافات ملکی

۲۱. کدام گزینه جزو وظایف هیأت نظارت نمی باشد؟

الف. تشخیص تعارض اسناد مالکیت

ب. اشتباهات قلمی در املاک ثبت شده

ج. رسیدگی به اشکالات و اشتباهات مربوط به ثبت اسناد

د. درخواست ایجاد وحدت رویه

۲۲. محل تشکیل هیأت نظارت در کجاست؟

الف. اداره ثبت محل

ب. دادگستری محل

ج. مقر هر دادگاه استانی

د. سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

۲۳. با توجه به قانون مدنی، کدامیک از اسناد زیر سند عادی است؟

الف. اسنادی که در اداره ثبت اسناد و املاک ثبت شده است.

ب. اسنادی که بوسیله یکی از مأمورین رسمی تنظیم اسناد تهیه لیکن مأمور صلاحیت تنظیم آن را نداشته باشد.

ج. اسنادی که در دفاتر اسناد رسمی ثبت شده باشد.

د. اسنادی که نزد سایر مأمورین رسمی تنظیم شده باشد.

۲۴. کدامیک از موارد زیر اشتباه غیر مؤثر در آگهی های نوبتی است؟

الف. اشتباه در اسم متقاضی

ب. اشتباه در شماره فرعی ملک که در اظهارنامه صحیحاً قید ولی در آگهی اشتباه شده باشد.

ج. اشتباه در محل وقوع ملک

د. اشتباه در شماره اصلی ملک

نام درس: حقوق ثبت

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی: ۱۲۲۰۲۳۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۵. اگر دو سند مالکیت کلاً یا بعضاً متعارض داشته باشند، یا در خصوص حقوق ارتفاقی متعارض باشند، رسیدگی و اتخاذ تصمیم بر عهده چه مرجعی است؟

الف. هیأت نظارت ب. شورای عالی ثبت ج. محاکم دادگستری د. اداره ثبت محل

۲۶. در چه صورتی تنظیم سند رسمی الزامی نیست؟

الف. اجازه محللای مسکونی و اداری کسب و پیشه

ب. کلیه عقود و معاملات راجع به عین یا منافع املاکی که قبلاً در دفتر املاک ثبت شده باشد.

ج. کلیه معاملات راجع به حقوقی که قبلاً در دفتر املاک ثبت شده است.

د. هر عین یا منفعتی یا حق که در دفتر املاک ثبت شده است.

۲۷. درخواست تجدید نظر از آرای غیر قطعی هیأت نظارت توسط چه مرجعی رسیدگی خواهد شد؟

الف. محاکم دادگستری ب. سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

ج. دیوان عالی کشور د. شورای عالی ثبت

۲۸. وظیفه مسئول دفتر یا دفترداران در خصوص ثبت اسنادی که مخالف قانون یا نظم عمومی است چه می باشد؟

الف. ثبت این گونه اسناد بلامانع است.

ب. اگر این گونه اسناد را ثبت کنند به انفصال موقت محکوم می شوند.

ج. ثبت اسنادی که مخالف قانون می باشد ممنوع و ثبت اسناد مخالف نظم عمومی بلامانع است.

د. ثبت این گونه اسناد موجب جریمه نقدی خواهد شد.

۲۹. دفتریار چگونه انتخاب می شود؟

الف. بوسیله سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

ب. با معرفی سازمان ثبت و حکم رئیس قوه قضائیه

ج. با پیشنهاد سردفتر و به موجب ابلاغ سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

د. از طریق آزمون پذیرش سردفتران و دفتریاران

۳۰. رسیدگی مقدماتی به شکایات و گزارشهای مربوط به تخلفات سردفتران و دفتریاران در چه مرجعی انجام می شود؟

الف. اداره امور اسناد سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

ب. شورای عالی ثبت

ج. هیأت نظارت

د. اداره ثبت محل

نام درس: فقه تطبیقی (۲)

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۴۰)

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از مذاهب زیر حضور دو شاهد را در عقد ازدواج واجب می دانند؟
 الف. مالکیه ب. شافعیه ج. حنابله د. ب و ج صحیح است.
۲. این دیدگاه کیست: عقد ازدواج باید منجز باشد؟
 الف. حنابله حلی ب. ابو زهره ج. محقق حلی د. شافعی
۳. آیه شریفه «و لا تجنوا بین الاختین» اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟
 الف. حرمت جمع بین چند محرم ب. حرمت نسبی
 ج. حرمت به وسیله خویشخوانندی د. حرمت به واسطه رضاعت
۴. در اصطلاح به مردی که نسبت فرزند خود و فرزندش قطع کند و زنش را متهم به زنا کند چه می گویند؟
 الف. طلاق مبارات ب. بائن ج. رجعی د. لعان
۵. دیدگاه مالکیه در خصوص حکم رضاع چیست؟
 الف. کودک حداقل باید ۵ بار شیر بمکد.
 ب. باید پانزده بار متوالی شیر زن را بمکد.
 ج. به مجرد خوردن شیر چه کم و چه زیاد کودک محرم می شود.
 د. کودک باید یک شبانه روز کامل از شیر تغذیه کند.
۶. نظر امامیه در خصوص حکم اینکه «کسی در حال احرام، با جهالت به مسأله کسی را عقد کند چیست؟
 الف. حرام ابدی است ب. حرام موقت است ج. عقد جایز است. د. عقد جایز نیست.
۷. مطابق مطالب مطرح شده در کتاب راهنمای مذهب شافعی کفایت در کدام یک از امور زیر معتبر نمی باشد؟
 الف. نسب ب. دین ج. حریت د. مال
۸. به مهریه حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها) چه می گویند؟
 الف. مهر السنة ب. مهر المسمی ج. مهر المتعه د. مهر المثل
۹. اصطلاح «تأجیل بودن مهر چیست؟
 الف. تعیین کردن مدت برای پرداخت مهریه
 ج. لازم الوفاء بودن مهریه
 ب. فوری بودن پرداخت مهریه
 د. تعیین کردن مهریه
۱۰. مطابق نظر همه مذاهب حداقل مدت حمل چقدر است؟
 الف. ۹ ماه ب. ۲۴ ماه ج. ۶ ماه د. ۵ ماه
۱۱. بر اساس آیه ی ۱۵ سوره احقاف مدت حمل فرزند و شیردادن او مجموعاً چند ماه است؟
 الف. ۱۵ ماه ب. ۱۴ ماه ج. ۲۴ ماه د. ۳۰ ماه

نام درس: فقه تطبیقی (۲)

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۴۰)

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۲. نظر مذاهب چهارگانه اصل سنت در خصوص متعه (ازدواج موقت) چیست؟

الف. به اتفاق آن را جایز می‌دانند. ب. به اتفاق آن را حرام می‌دانند.

ج. گروهی آن را حرام و گروهی مجاز می‌دانند. د. پیرو دیدگاه شیعه می‌باشند.

۱۳. بر اساس ماده ۱۰۷۵ قانون مدنی ایران نکاح در چه صورتی منقطع می‌باشد؟

الف. زمانی که برای مدت معینی واقع شده باشد. ب. زمانی که مهریه مشخص شده باشد.

ج. از زمان اجرای عقد. د. از زمان معین بودن مدت و مهریه

۱۴. فرزند از طریق تلقیح با دستگاه به چه کسی ملحق می‌شود؟

الف. به شوهر ملحق می‌شود. ب. به مادر ملحق می‌شود.

ج. به هیچکدام ملحق نمی‌شود. د. فرزند خوانده آنها محسوب می‌شود.

۱۵. ناشزه به چه زنی اطلاق می‌شود؟

الف. زنی که وظایف همسری خود را انجام نمی‌دهد.

ب. زنی که عدم اطاعت از شوهر در تمکین دارد.

ج. زنی که بدون اجازه شوهر از منزل بیرون رود.

د. همه موارد

۱۶. کدام مورد زیر نیاز به اجرای صیغه طلاق و حضور شاهد ندارد؟

الف. فسخ. ب. ابطال. ج. نسخ. د. طلاق رجعی

۱۷. کدامیک از مذاهب زن شاغل را مستحق نفقه نمی‌داند اگر چه زن با اجازه شوهر از خانه خارج شده باشد.

الف. حنفیه و شافعیه. ب. حنابله و حنفیه. ج. شافعیه و حنبلیه. د. شافعیه و امامیه

۱۸. کدام یک از شرایط زیر جزء شرایط مطلق نیست؟

الف. بلوغ. ب. عقل. ج. قصد. د. اسلام

۱۹. بر اساس دیدگاه امامیه ولی از طرف کدامیک از اشخاص زیر می‌تواند زنش را طلاق دهد؟

الف. شخص سفیه. ب. شخص صغیر. ج. شخص مست. د. شخص مجنون

۲۰. عده زن « مستترابه » چقدر می‌باشد؟

الف. ۳ ماه. ب. ۴ ماه. ج. ۲ ماه. د. ۵ ماه

۲۱. بر اساس ماده‌ی ۱۵۶ قانون مدنی عده زن شوهر غایب مفقود الاثر که حاکم طلاق او را داده، چقدر است؟

الف. ۳ ماه. ب. ۴ ماه و ده روز. ج. ۳ ماه و ده روز. د. عده‌ای ندارد

۲۲. کدام یک از انواع طلاق زیر جزء طلاق سنت نیست؟

الف. طلاق بائن. ب. طلاق رجعی. ج. طلاق ایلاء. د. طلاق عدی

۲۳. طلاق بدعی همان طلاق می‌باشد؟

الف. مستحب. ب. واجب. ج. مکروه. د. حرام

نام درس: فقه تطبیقی (۲)

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۴۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۴. طلاقى كه شوهر به موجب پیشنهاد زن، زن خویش را رها می‌سازد وزن مالی را به مرد هدیه می‌دهد را چه نامند؟

الف. طلاق خلع ب. طلاق مبارات ج. طلاق لعان د. طلاق ایلاء

۲۵. چه زنانی نباید عده نگاه دارند؟

الف. زنی که حیض می‌بیند ب. زنی که حامل است
ج. زن بائنه د. زنی که مستترابه است

۲۶. كفاره ظهار به چه نحو می‌باشد؟

الف. ترتیبی ب. تخییری ج. تعیینی د. عینی

۲۷. این نظریه از کیست؟ قاضی حق طلاق گفتن همسر کسی را ندارد تا زمانی که وسایل و اسباب زندگی آن دو برقرار باشد؟

الف. مالکیه ب. شافعیه ج. ابوحنیفه د. حنابله

۲۸. سن یائسه را مالکیه تا چند سالگی می‌داند؟

الف. ۷۰ سالگی ب. ۵۰ سالگی ج. ۵۵ سالگی د. ۶۲ سالگی

۲۹. آیه شریفه «بعولتهن احق بردهن فی ذلک ان ارادوا اصلاحا» اشاره به کدام یک از انواع طلاق دارد؟

الف. طلاق بائن ب. طلاق خلع ج. طلاق مبارات د. طلاق رجعی

۳۰. حکم طلاق در اسلام چیست؟

الف. حرام ب. واجب ج. مستحب د. مباح

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: تاریخنگاری در اسلام
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۲)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ر): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مراد از تاریخ در دیدگاه کسانی همچون زبیدی و ابن منظور چیست؟

الف. زمان معین (روز و ماه) بر حسب حرکت قمر

ب. حوادث مستمری که بر بشر گذشته است

ج. تعیین مبدی عام و دائم برای محاسبه و ذکر زمان

د. واژه ای است عربی برای تعیین زمان که البته معرب "ماه روز" فارسی نمی باشد

۲. نخستین و بارزترین الگیزه های تاریخنگاری در دوره اسلامی کدامند؟

الف. عصبیت قومی عرب - آشنایی با فرهنگ و دین اقوام دیگر

ب. قرآن - عصبیت قومی عرب

ج. آشنایی با فرهنگ و دین اقوام دیگر - حدیث

د. حدیث - قرآن

۳. هدف و انگیزه ابن اثیر از نگارش تاریخ چیست ؟

الف. نشان دادن اشرافیت و سیادت عرب

ب. جستن جوهر معرفت و اثری جامع که معرفت ، ادب و تجربه از آن آموخته شود

ج. برآوردن نیاز تجارب امم و دولتها برای اصلاح سیاسی و اخلاقی جامعه

د. عرضه تجارب امم و دولتها برای اصلاح سیاسی و اخلاقی جامعه

۴. نخستین کسی که راه به فلسفه تاریخ برد چه کسی است ؟

الف. ابوعلی مسکویه ب. مقریزی ج. ابن خلدون د. یعقوبی

۵. کدامیک از مقولات میراث فرهنگی عرب پیش از اسلام در نشأت تاریخنگاری اسلامی تاثیر به سزایی داشته اند؟

الف. ایام - شعر ب. انساب - ادبیات شفاهی

ج. ادبیات شفاهی - شعر د. ایام - انساب

۶. در رابطه با موضوع کتاب گاهنامه کدام گزینه صحیح است ؟

الف. اطلاعاتی درباره سازمان داخلی دولت ساسانی و مراتب و درجات رجال دولت

ب. فنون کشورداری و اندرزهای سیاسی

ج. اوضاع اجتماعی و اقتصادی ایران عصر ساسانی

د. وضعیت مذهبی و تاریخ ایران ساسانی

۷. تاریخنگاری اسلامی با کدامیک از موضوعات زیر ارتباط عمیقی داشته و با آن شروع شد؟

الف. داستانهای ملی و اساطیری پیش از اسلام ب. فتوح

ج. سیره پیامبر د. طبقات

نام درس: تاریخنگاری در اسلام

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۲)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. هرگاه راوی خود به تنهایی یا با شاگردان یا شنوندگان دیگر متن مکتوب را بر شیخ بخواند به آن چه می گویند؟

الف. سماع ب. قرائت ج. کتابت د. اجازه

۹. روشی را که در آن مورخ به جای ذکر روایات مختلف و اسانید یک واقعه از راه مقایسه و ترکیب و ایجاد سازگاری میان آن روایات گوناگون، واقعه مذکور را طی یک روایت توضیح می دهد چه می نامند؟

الف. روایی ب. ترکیبی ج. تحلیلی د. استقرایی

۱۰. کدامیک از افراد زیر را مؤسس شاخه پژوهش در مغازی و نویسندۀ اولین کتابی در این باره می دانند؟

الف. ابان بن عثمان ب. شر حیل بن سعد ج. عروۀ بن زبیر د. موسی بن عقبه

۱۱. کدام گزینه در مورد موسی بن عقبه (از مورخان مکتب مدینه) صحیح است؟

الف. او را داناترین فرد به جنگجویان بدر و مغازی پیامبر دانسته اند

ب. توجه به تسلسل تاریخی حوادث

ج. او اولین کسی بود که به تدوین اخبار پیامبران بنی اسرائیل پرداخت

د. وی از موالی خاندان زبیر بن عوام و از نمایندگان برجسته مکتب مدینه بود.

۱۲. اولین بار کتابی که عنوان تاریخ بر آن اطلاق گردیده توسط چه کسی تالیف شد؟

الف. عوانه بن حکم ب. شعبی ج. ابومخنف د. سیف بن عمر تمیمی

۱۳. هیثم بن عدی در کدامیک از کتب خود به گرد آوری اخبار مربوط به جنگهای تابستانی مسلمانان و رومیان پرداخته است؟

الف. التاریخ علی السنین ب. اخبار الفرس

ج. الصوائف د. تاریخ الاشراف

۱۴. مکتب تاریخنگاری شام به لحاظ دیدگاه و مواد تاریخی، ترکیبی از کدام مکاتب تاریخ نگاری می باشد؟

الف. حجاز - ایران ب. عراق - اندلس ج. اندلس - حجاز د. حجاز - عراق

۱۵. کدام گزینه جزء ویژگیهای شیوه خبری - حدیثی در تاریخنگاری اسلامی است؟

الف. ذکر مجرد وقایع - داشتن ویژگی ادبی - ذکر کامل یا ناقص روایات

ب. تنظیم بر حسب سنوات - اهتمام به اخلاق سیاسی و تشکیلات اداری - از دست رفتن یکپارچگی اطلاعات

ج. ذکر وقایع مجرد - تنظیم بر حسب سنوات - ذکر کامل یا ناقص روایات

د. از دست رفتن یکپارچگی اطلاعات - اهتمام به اخلاق سیاسی و تشکیلات اداری - داشتن ویژگی ادبی

۱۶. بلاذری در کتاب انساب الاشراف چه موضوعی را اساس پژوهش خود قرار داد ؟

الف. عرضه روابط نسبی به شکل شجره نامه

ب. انساب اعراب قبل از اسلام

ج. روابط خاندانی و قبیلۀ ای شخصیتهای تاریخی

د. نسب شناسی بزرگان اسلام

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: تاریخنگاری در اسلام

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۲)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. موضوع کتاب الفصل فی الملل والاهواء والنحل ابن حزم اندلسی چیست؟

الف. نسب شناسی

ب. تاریخ انتقادی فرق، مذاهب و ادیان

د. تاریخ پیامبر اسلام

ج. تاریخ خلفا

۱۸. تحول اساسی تاریخنگاری ایرانی در دوره کدامیک از حکومتهای زیر بوجود آمد؟

الف. غزنویان

ب. سلاجقه

ج. تیموریان

د. مغولان

۱۹. کدام گزینه در رابطه با کتاب روضه الصفا صحیح نمی باشد؟

الف. کتاب دارای نثری مصنوع و منشیانه است

ب. مولف آن غیاث الدین بن همام الدین معروف به خواند میر است

ج. از مشهورترین تواریخ عمومی فارسی است

د. جلد آخر آن درباره وقایع عصر سلطان حسین بایقرا و اوضاع و احوال هرات است

۲۰. کدامیک از کتب زیر اطلاعات مهمی در رابطه با تاریخ، جغرافیا، مردم شناسی و تحولات اجتماعی و فرهنگی قلمرو عثمانی دارد؟

الف. سیاحتنامه اولیاء چلبی

ب. سیره الحلبیه

ج. شذرات الذهب

د. منشیات السلاطین

۲۱. ابن هشام در تهذیب کتاب المبتدا و المبعث و المغازی کدامیک از قسمتهای زیر حذف کرده است؟

الف. جنگهای پیامبر (ص) با یهودیان

ب. اخبار مربوط به تولد پیامبر (ص)

ج. اخبار مربوط به آفرینش، تاریخ مکه پیش از اسلام و حضرت علی (ع)

د. اخبار مربوط به بنی امیه

۲۲. کدامیک از کتب زیر شامل روایاتی درباره واقعه کربلا از بررسی زمینه های خروج امام حسین (ع) از مدینه، جنگ سپاه شام با امام و پس از آن قیام کوفیان به خونخواهی او می باشد؟

الف. مقتل الحسین

ب. مقاتل الطالبین

ج. اللهوف علی قتل الطفوف

د. مقتل الشمس

۲۳. کدامیک از کتب زیر از مهمترین منابع ابو علی مسکویه در کتاب تعاقب الامم درباره تاریخ ایران پیش از اسلام می باشد؟

الف. تاجنامه

ب. طبقات اشرف

ج. رستم و اسفندیار

د. عهد اردشیر

۲۴. منبع اصلی کتاب الکامل ابن اثیر در بیان رخدادها تا اواخر قرن سوم هجری کدام کتاب بوده است؟

الف. تاریخ یعقوبی

ب. تاریخ طبری

ج. اخبار الطوال

د. تجارب الامم

۲۵. چه کسی برای اولین بار از نظریه تکامل تاریخی و تاثیر محیط و عوامل اخلاقی و معنوی سخن گفته و کوشید تا قوانینی برای تحول، تکامل و رکود و سقوط بیابد؟

الف. ابن خلدون

ب. ابو علی مسکویه

ج. ابن کثیر

د. خطیب بغدادی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: تاریخنگاری در اسلام

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۲)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. کتاب «زبدة الحلب من تاریخ الحلب» اثر چه کسی است؟

الف. محمد بن جعفر نرشیخی

ب. ابن خطیب

د. ابن العدیم

ج. ابوالولید ازرقی

۲۷. شیوه محمد بن سعد (نویسنده کتاب الطبقات) در طبقه بندی کتاب خود بر چه اصلی استوار بوده است؟

ب. نسب افراد

الف. موطن رجال و شهرها

د. سابقه افراد در اسلام

ج. روش عمر بن الدین دیوان و تعیین عطایا

۲۸. کدام یک از کتب زیر نشان دهنده نگرش دانشمندان شیعی به آداب حکومت و زندگی خلفا و وزیران است؟

الف. الفخری فی آداب السلطانیة و الدول الاسلامیة

ب. آثار الوزراء

د. الوزراء و الکتاب

ج. تحفه الامراء فی تاریخ الوزراء

۲۹. کتبی که اطلاعات تاریخی در آنها در ذیل نام افراد آمده و به ترتیب الفبایی تدوین شده اند را چه می نامند؟

ج. انساب

د. فرهنگنامه های تاریخی

ب. تواریخ دودمانی

الف. طبقات

۳۰. ناشی الاکبر در کتاب اصول النحل کدامیک از گروههای زیر را معتزله نامیده است؟

الف. کسانی که از علی (ع) کنار گرفته و به جنگ بر ضد او نیز برخاستند

ب. کسانی که از جنگ صفین و جنگ جمل کناره گرفتند

ج. کسانی که نه به علی پیوستند و نه با معاویه کنار آمدند

د. کسانی که بعد از رحلت پیامبر از جامعه مسلمانان جدا شدند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ اسلام از وفات پیامبر تا سقوط بنی امیه

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۳)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. معاویه کدامیک از افراد زیر را «برادر خویش» و «فرزند ابوسفیان» خواند؟

الف. زیاد بن ابیه ب. مغیره بن شعبه ج. عمرو بن عاص د. بسر بن ارطاه

۲. تکیه گاه قانونی معاویه از آغاز شورش بر ضد امام علی (ع) چه موضوعی بود؟

الف. اصلیت خون و قریشی بودن.

ب. تاکید بر صلاحیت های فردی خویش.

ج. تمسک به خویشاوندی با عثمان و معرفی خود به عنوان «ولی دم» او.

د. سابقه او در اسلام.

۳. معتزله، معاویه را به بنیانگذاری کدام یک از عقاید اسلامی متهم کرده اند؟

الف. اعتقاد به تناسخ ب. جبری گرایی ج. اختیار د. خلق قرآن

۴. به نظر حضرت علی (ع) فتنه کدام یک از گروه های زیر فتنه کور و تاریک است و آن را به «شتر پیر لگد انداز بدخو» تشبیه می کند؟

الف. اصحاب جمل ب. قاعدین ج. خوارج د. بنی امیه

۵. این سخن ابن طقطقی در مورد کدام رویداد تاریخی بیان شده است؟

«این سرگذشتی است که به علت ناگواری و هولناکی آن دوست نمی دارم سخنی را در پیرامونش طولانی کنم، زیرا در اسلام

کاری زشت تر از آن به وقوع نپیوسته است.»

الف. واقعه کربلا. ب. واقعه حره.

ج. کشتار مکه به دست حصین بن نمیر. د. شهادت حجر بن عدی.

۶. کدامیک از سرداران اموی به لقب «مسرف» مشهور است؟

الف. زیاد بن ابیه ب. مغیره بن شعبه ج. مسلم بن عقبه د. حصین بن نمیر

۷. کدامیک از افراد زیر در کنگره «جاییه» نامزد خلافت نبود؟

الف. حسان بن مالک ب. خالد بن یزید بن معاویه

ج. مروان بن حکم د. عمرو بن سعید بن عاص

۸. نخستین خلیفه مسلمانانی که اقدام به ضرب سکه کرد، چه کسی است؟

الف. عمر بن خطاب ب. معاویه

ج. عبدالملک بن مروان د. هشام بن عبدالملک

۹. کدامیک از دواوین زیر مخصوص محاسبات کشوری در عهد امویان بود؟

الف. دیوان خراج ب. دیوان نفقه ج. دیوان زمام د. دیوان انشاء

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ اسلام از وفات پیامبر تا سقوط بنی امیه
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۳)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. دلایل اهمیت نواحی جنوب و شرق ایران، خصوصاً کرمان و سیستان در سده نخست هجری چه بود؟
 - الف. کسب منافع مالی و اقتصادی از این مناطق.
 - ب. وجود اختلافات مذهبی در آنها.
 - ج. اهمیت سوق الجیشی به دلیل جابجایی سپاه از عراق به خراسان از مسیر اهواز، فارس، کرمان و قهستان.
 - د. استقرار مخالفان حکومت در این مناطق.
۱۱. در خصوص قیام «توابین» کدام گزینه، غلط است؟
 - الف. قیام کنندگان بر سر عین الوردی از امویان شکست خوردند.
 - ب. تمامی کسانی که خواهان تغییر وضع و شکستن ظلم امویان بودند به این قیام پیوستند.
 - ج. عقیده توابین مبتنی بر یک تشیع اعتقادی بود که اصلی ترین رکنش اعتقاد به امامت است.
 - د. به غیر از عرب ها موالی نیز در این قیام حضور فعال داشتند.
۱۲. کدام یک از قیام های زیر در زمان هشام بن عبدالملک اموی صورت گرفت؟
 - الف. یحیی بن زید
 - ب. مختار ثقفی
 - ج. عبدالرحمان بن اشعث
 - د. مراد بن اودیه
۱۳. در خصوص عقاید شعوبیه به موجب آیه ۱۳ سوره حجرات: «انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم شعوبا و قبائل لتعارفوا» کدام گزینه، صحیح است؟
 - الف. منظور از شعوب، طوایف عرب است.
 - ب. منظور از شعوب، طوایف عجم است.
 - ج. مقصود از قبایل، طوایف عجم است.
 - د. منظور از شعوب و قبایل، فقط قبایل عرب است.
۱۴. کدام یک از گروه های سیاسی فعال در عصر امویان به عامل «وراثت» به عنوان اساس نظام حکومتی اعتقاد نداشتند؟
 - الف. یاران بنی امیه که اکثراً اهل سنت بودند.
 - ب. یاران علویان که شیعه بودند.
 - ج. گروه عباسی
 - د. خوارج
۱۵. مرکز دعوت و فعالیت عباسیان کدام یک از شهرهای زیر بود؟
 - الف. بصره
 - ب. حمیمه
 - ج. دمشق
 - د. حران
۱۶. در خصوص دلایل انتخاب خراسان از جانب عباسیان برای انتشار دعوت کدام گزینه غلط است؟
 - الف. وحدت قبایل مختلف عرب در خراسان.
 - ب. خراسانی ها از علاقه مندان خاندان پیامبر و متمایل به عقاید شیعه بودند.
 - ج. امکان استفاده آل عباس از افراد با نفوذ و مدبر و دیگر رجال قدرتمند ایرانی.
 - د. سیاست تحقیر غیر عرب توسط امویان در خراسان شدید تر بود.
۱۷. نخستین ولایتی که از سیطره عباسیان خارج و حکومت جدیدی در آن تشکیل شد، کدام است؟
 - الف. خراسان
 - ب. مصر
 - ج. اسپانیا
 - د. مغرب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ اسلام از وفات پیامبر تا سقوط بنی امیه

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۳)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. در جنگ نصیبین کدامیک از سرداران عباسی شکست خورد و از وقایع سیاسی کنار گذاشته شد؟

الف. ابو مسلم
ب. عبد الله بن علی، عموی سفاح

ج. حمید بن قحطبه
د. ابوسلمه خال

۱۹. علت اصلی قیام مردم خراسان به رهبری رافع بن نصر بن سیار در زمان هارون الرشید چه بود؟

الف. اختلاف مذهبی با عباسیان.

ب. خونخواهی ابو مسلم.

ج. اختلاف بین قبایل مختلف عربی ساکن در خراسان.

د. بدرفتاری علی بن عیسی بن ماهان، حاکم عباسی، با مردم خراسان.

۲۰. کدامیک از خلفای بنی عباس را لقب «حکیم بنی عباس» دادند؟

الف. منصور
ب. مهدي
ج. هارون الرشید
د. مامون

۲۱. کدام گزینه در حیطه وظایف امارت «خاصه» نیست؟

الف اداره دیوان، صدور احکام و جمع آوری خراج و صدقات.

ب. فرماندهی سپاه.

ج. به کارگیری و اجرای مجازاتهای قانونی در مورد رعایا.

د. دفاع از قلمرو اسلامی و جلوگیری از توهین به مقدسات.

۲۲. کتاب القنی در دوره کدامیک از سلسله های زیر به نگارش درآمد؟

الف. صفاریان
ب. طاهریان
ج. سامانیان
د. غزنویان

۲۳. «خراج» یا به لفظ پهلوی «خراگ» مالیاتی بوده است که از می گرفتند؟

الف. تجارت
ب. صنعت

ج. محصول و عواید زمین
د. کسب و کار و حرف

۲۴. کدامیک از دواوین زیر، متولی اصلاح مقررات اداری و سیاسی خلاف عدالت بود؟

الف. برید
ب. انشاء
ج. زمام
د. مظالم

۲۵. نخستین گروه از تشکیلات اداری ساسانیان که از طرف خلافت اسلامی دعوت به همکاری شده و به بزرگترین عامل نفوذ

فرهنگی ایران در اسلام تبدیل شدند، کدام اند؟

الف. وزیران
ب. امیران و سپاهیان
ج. دبیران
د. روحانیون

۲۶. در خصوص «شیعه» کدام گزینه، غلط است؟

الف. مبدأ پیدایش شیعه، حادثه سقیفه بنی ساعده بود.

ب. اصطلاحاً به پیروان و هواخواهان حضرت علی (ع) گفته می شود.

ج. مشتمل بر همه کسانی است که قائل به امامت و جانشینی علی (ع) پس از حضرت رسول (ص) هستند.

د. در لغت به معنی یاران و پیروان است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تاریخ اسلام از وفات پیامبر تا سقوط بنی امیه

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۳)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. کدامیک از دسته قیام‌های زیر توسط خوارج برای مقابله با عباسیان شکل گرفت؟

الف. حمزه سیستانی، عبد السلام یشکری، ملید بن حرمله شیبانی.

ب. عبد السلام یشکری، ملید بن حرمله شیبانی، نفس زکیه.

ج. حمزه سیستانی، عبد السلام یشکری، نفس زکیه.

د. ملید بن حرمله شیبانی، نفس زکیه، حمزه سیستانی.

۲۸. نظریه «منزال بین منزلتین» از اعتقادات کدام فرقه اسلامی است؟

الف. شیعه

ب. معتزله

ج. خوارج

د. اشاعره

۲۹. کدامیک از جنبش‌های زیر در ظاهر مدعی علاقه به منصور عباسی بودند و او را مقام خدایی می دادند، اما در اصل به دنبال

قتل وی بودند؟

الف. جنبش شعوبیه

ب. پیروان یحی بن عبد الله علوی

ج. جنبش زطها

د. راوندیه

۳۰. قیام «ابو السرایا» در زمان کدامیک از خلفای عباسی شکل گرفت؟

الف. منصور

ب. هارون الرشید

ج. مأمون

د. معتصم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون تاریخی و جغرافیایی به زبان فارسی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تنها قطعه باقی مانده از شاهنامه مؤیدی در کدام کتاب نقل شده است؟

- الف. تاریخ سیستان
 ب. تاریخ طبرستان
 ج. تاریخ طبری
 د. تاریخ بلعمی

۲. منظور از **دستور** در عبارت زیر چیست؟

«پس دستور خویش ابو منصور معمري را بفرمود تا خداوندان کتب را از دهقانان و فرزندگان و جهاندیگان، از شهرها بیاورد»

- الف. غلام
 ب. کاتب
 ج. وزیر
 د. امیرالامراء

۳. منظور از **رطل** در این عبارت چیست؟

«و به هنگام افطار یک **رطل** خرما از بقال می گرفت و بدان روزه می گشود»

- الف. واحدی است برای وزن کردن که در خراسان و حوالی آن مورد استفاده بود.
 ب. واحدی است برای وزن کردن که در بغداد و حوالی آن مورد استفاده بود.
 ج. معادل صد کیلوگرم است و در خراسان و حوالی آن کاربرد داشت.
 د. معادل صد کیلوگرم است و در آذربایجان و حوالی آن کاربرد داشت.

۴. «تاریخ بلعمی» را نخستین بار چه کسی تصحیح کرد؟

- الف. ملک الشعراى بهار
 ب. پروین کبابی
 ج. سید جعفر شهیدی
 د. عبدالحسین زرین کوب

۵. منظور از **حی** در این عبارت چیست؟

«جمعی بسیار گرد آمدند از بحرین اولاد عبدالقیس و از هر **حی** به پارس آمدند و از مردمان خواسته مستدین و گوسفندان برانندند، و ریشهر بگرفتند و کس ایشان را باز نداشت»

- الف. نژاد
 ب. ملت
 ج. ولایت
 د. قبیله

۶. کدام گزینه درباره کتاب «تاریخ سیستان» صحیح است؟

- الف. به باور همگان مؤلف آن مولانا شمس الدین محمد موالی است.
 ب. کتاب را شخص واحدی ننوشته و از کهنترین نوشته های فارسی است.
 ج. مشتمل بر تاریخ سیستان از قدیم الایام تا قرن پنجم هجری قمری است.
 د. مهمترین منبع درباره نظام اداری و تشکیلاتی صفاریان است.

۷. کدام کتاب درباره آداب و رسوم، خاصه درباره اعیاد ایرانی و هندی، مطالب مهمی دارد؟

- الف. کلیله و دمنه
 ب. تاریخ بیهقی
 ج. تاریخ سلامی
 د. زین الاخبار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون تاریخی و جغرافیایی به زبان فارسی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. حافظ ابرو در زبدة التواریخ در بیان تاریخ تیمور عینا از کدام کتاب بهره برده است؟

الف. ظفرنامه شامی ب. مجمل فصیحی ج. مطلع السعیدین د. جامع التواریخ

۱۶. کدام گزینه درباره کتاب تاریخ «دیار بکریه» صحیح است؟

الف. این اثر را ابوبکر طهرانی در ۸۷۸ ق و بنا به فرمان ابو سعید تیموری به رشته تحریر در آورده است.

ب. تنها کتاب تاریخی است که مستقلا درباره ترکمانان آق قوینلو و قره قوینلو نوشته شده است.

ج. تنها تاریخ طبری و الکامل ابن اثیر توان برابری با آن را در تاریخنگاری ایران و اسلام دارند.

د. این اثر را میرخواند در ۸۷۸ ق و بنا به فرمان ابو سعید تیموری به رشته تحریر در آورده است.

۱۷. کدام کتاب بر اساس اسلوب و انتهای روضة الصفای میر خواند نوشته شده است؟

الف. حبیب السیر ب. عالم آرای امینی

ج. عالم آرای عباسی د. بدیع الزمان

۱۸. کدام گزینه از خصوصیات تاریخ نویسی در دوره صفویه است؟

الف. تقریبا همه مؤلفان تواریخ عمومی مورخان عهد ایلخانی را سرمشق قرار دادند.

ب. پرداختن به موضوعات اجتماعی و اداری، به خصوص در باره سازمانهای اداری

ج. سادگی نثر همراه با رعایت کردن معیارهای دستوری و لغوی و عدم اطناب مطلب

د. تاریخ نویسی صفوی همان شیوه گورکانیان هند را طی می کرد.

۱۹. منظور از **ساوری** در این عبارت چیست؟

«**ساوری** و پیشکش طیار نمایند و سکه به القاب همایون ما در ضراب خانه موشع سازند و در مساجد جمعه به القاب

جهانگیری ما، خطبه ملقب سازند»

الف. کنیز ب. تاج پادشاهی ج. غلام د. باج و خراج

۲۰. منظور از **رومیه** در این عبارت چیست؟

«پاشایان معظم با خیل و حشم زیاده از حد به صوب سرحد آذربایجان در حرکت آمدند و چون قلعه قارص محل نزول لشکر

شقاوت اثر **رومیه** شد، پاشایان اول به تعمیر قلعه مذکور پرداخته، از اطراف و جوانب آرزوقه بدانجا کشیدند»

الف. سپاه عثمانی ب. سپاه تزار

ج. سپاه ازبکان د. سپاه قزلباش

۲۱. کدام اثر از نظر بررسی وقایع دوران شاه عباس دوم و شاه صفی بسیار حایز اهمیت است؟

الف. عالم آرای عباسی ب. خلاصة التواریخ

ج. قصص الخاقانی د. احسن التواریخ

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون تاریخی و جغرافیایی به زبان فارسی

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۴)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. منظور از **قولر آقاسی** در این عبارت چیست؟

«باید دانست که امراء در دولت خانه چهار نفر و ارکان دولت قاهره می نامند. اول قورچی باشی؛ دوم **قولر آقاسی**؛ سوم ایشیک آقاسی؛ چهارم تفنگچی آقاسی»

الف. رئیس اسلحه داران ب. فرمانده غلامان ج. رئیس دربار د. فرمانده تفنگچیان

۲۳. کدام کتاب از جمله منابع و مآخذ مهم تاریخی مربوط به روزگار کریم خان زند و جانشینان اوست؟

الف. تاریخ حریف ب. تذکرة الملوك ج. گلشن راز د. گلشن مراد

۲۴. منظور از **ناوک** در این عبارت چیست؟

«و محمد علی خان افشار که به جهت استحفاظ عقب سپاه ظفر دستگاه مامور بودند، به ضرب گلوله تفنگ و **ناوک** ضربزنگ صف آن سپاه را چون کواکب بنات النعش پراکنده ساختند»

الف. توپ کوچک ب. گرز کوچک ج. تیر کوچک د. تپانچه

۲۵. کدام اثر به شرح تاریخ قاجار تا سال ۱۲۴۱ ه. ق پرداخته است؟

الف. مآثر سلطانیه ب. تاریخ گیتی گشا ج. مجمل التواریخ د. عالم آرای ناصری

۲۶. منظور از **جنیبت** در این عبارت چیست؟

«آن گاه، گفتند شاد باش که نادرشاه از جهان رخت بر بست. و **جنیبتی** پیش داشته تا محمد حسن خان برنشست و او را به میان قبیله آورده»

الف. قاطر ب. اسب سواری ج. تخت متحرک د. فرش

۲۷. کدام کتاب تاریخی پس از نشر مورد پسند ناصرالدین شاه واقع نشد و مؤلف آن مورد بی مهری قرار گرفت؟

الف. ناسخ التواریخ ب. تاریخ نو ج. تاریخ جهانگیری د. حقایق الاخبار ناصری

۲۸. کدام گزینه درباره کتاب «مرآت البلدان» صحیح است؟

الف. کتابی مفصل در جغرافیای تاریخی ایران و بخشی از تاریخ روزگار ناصرالدین شاه است.

ب. مشتمل بر شش جلد است، که مؤلف آن را بر اساس مآخذ مختلف تالیف کرد.

ج. تالیف افضل الملک میرزا غلامحسین خان شیرازی است و سبک نگارش آن روان است.

د. مؤلف از طرف مظفرالدین شاه مامور نوشتن تاریخ دوره مظفری شد، اما موفق به اتمام نشد.

۲۹. منظور از **یساولان** در این عبارت چیست؟

«عمله درباری، از فراشان و **یساولان** و شاطران و پلیس پیاده، تا بیرون دروازه حضرت عبدالعظیم رفتند»

الف. نظافتچی ب. مامور تشریفات ج. سردفتر اهل دیوان د. تفنگچی

۳۰. کدام اثر اطلاعات مهمی درباره جنگهای دوم ایران و روس و سایر رجال آن دوره در اختیار ما قرار می دهد؟

الف. حیات یحیی ب. تاریخ بیداری ایرانیان

ج. افضل التواریخ د. تاریخ نو

نام درس: شناخت منابع تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی) (۱۲۲۰۲۴۵)
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در کدامیک از کتابهای زیر طرح تازه‌ای از تاریخ جهان و فلسفه جدیدی برای تاریخ ارائه شده و نگارنده‌اش بر آن است که سرچشمه و غایت تاریخ را معلوم کند؟
 - الف. مقدمه‌ای بر فلسفه تاریخ
 - ب. آغاز و انجام تاریخ
 - ج. تاریخ در ترازو
 - د. مورخ و تاریخ
۲. در کدامیک از کتابهای زیر به این سؤالات: «درخصوص مارکسیسم و مقابله‌اش با دین و نیز پیش‌بینی آینده مسیحیت و این که آیا این دین، قدرت احمای خویش را دارد یا نه» پرداخته شده است؟
 - الف. تاریخ در ترازو
 - ب. علمی بودن مارکسیسم
 - ج. مورخ و تاریخ
 - د. مقدمه‌ای بر فلسفه تاریخ
۳. به واسطه صاحب نفوذ بودن نویسندگان کدام دسته از کتابها در دستگاه‌های دولتی و دسترسی آنان به مآخذ و اسناد رسمی و روایات اشخاص مطلع، باید نسبت به پذیرفتن روایات مخالف، آمیز و داوری‌های تعصب آلود آنان، مواظب بود؟
 - الف. سیر و مغازی
 - ب. تشکیلات
 - ج. تواریخ محلی
 - د. تواریخ دودمانی
۴. کدام یک از کتب زیر، به واسطه اشتغال بر اطلاعاتی در زمینه‌های جهان‌شناسی، فلسفه، کلام، جغرافیا و تاریخ ادیان، به کتب «مسعودی» شباهت دارد؟
 - الف. اخبار الزمان
 - ب. البدایه و النهایه
 - ج. تاریخ غرر السیر
 - د. آفرینش و تاریخ
۵. کدامیک از مورخان زیر، ادیب و شاعر عصر ایلخانی و ملک الشعرای دربار غازان خان مغول بود؟
 - الف. بلعمی
 - ب. بناکتی
 - ج. رشیدالدین فضل الله
 - د. خواند میر
۶. کدامیک از آثار تاریخی زیر، همزمان با شاهنامه فردوسی و به درخواست ابوالمظفر نصر بن سبکتگین نوشته شده است؟
 - الف. تاریخ گردیزی
 - ب. تاریخ مسعودی
 - ج. جامع التواریخ
 - د. تاریخ غرر السیر
۷. کدامیک از مورخان از صاحب منصبان دربار ایلخانیان بوده و کتابش را به نام خواجه غیاث‌الدین نوشته است؟
 - الف. حمدالله مستوفی
 - ب. ابن اسفندیار
 - ج. ابوالفضل بیهقی
 - د. خواند میر
۸. کدام یک از مورخان زیر، یعقوبی مذهب بود؟
 - الف. ابن دقماق
 - ب. ابن کثیر
 - ج. ابن عبری
 - د. ابن واصل
۹. شناسایی طبقات مختلف اجتماعی سیستان وقت، از مزایای عمده کدامیک از آثار تاریخی زیر است؟
 - الف. تاریخ سیستان
 - ب. احواء الملوک
 - ج. تاریخ بیهق
 - د. ترکستان نامه
۱۰. اطلاعات منحصر به فرد کدام کتاب تاریخی درباره حمزه بن آذرک، در هیچ یک از منابع دیگر یافت نمی‌شود؟
 - الف. تاریخ طبرستان و رویان و مازندران
 - ب. تاریخ بخارا
 - ج. تاریخ سیستان
 - د. فارس نامه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: شناخت منابع تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی) (۱۲۲۰۲۴۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. کدام اثر تاریخی مهم ترین مجموعه اسنادی دانسته می شود که تاکنون درباره تاریخ اقتصادی ایران در سده چهارم نوشته شده است؟

الف. تاریخ کرمان ب. تاریخ جدید یزد ج. ایران در قرون نخستین اسلامی د. تاریخ قم

۱۲. کدام یک از تواریخ محلی زیر به امر رشیدالدین فضل الله و به قلم محمد بن عبدالرضا حسینی به فارسی، ترجمه و برخی اطلاعات درباره اواخر دوران ایلخانان مغول به آن افزوده شده است؟

الف. کتاب مخزن اصفهان ب. فضائل بلخ ج. فارس نامه د. تاریخ نیشابور

۱۳. کتاب «تاریخ بیهقی» نخستین بار به اهتمام کدام خاورشناس و در کجا به طبع رسیده است؟

الف. نولدکه - برلین ب. هونتسمان - لیدن ج. مورلی - کلکته د. دخویه - پاریس

۱۴. کدام یک از کتب زیر، به «تاریخ صاحبقران امیر تیمور» نیز معروف است؟

الف. ظفرنامه یزدی ب. ظفرنامه شامی

ج. راحة الصدور و آية السرور د. زندگی شگفت آور تیمور

۱۵. کتاب «السيرة النبویه» ابن هشام، تلخیص و تهذیب کدام یک از کتب زیر است؟

الف. دلائل النبوه ب. اخلاق النبى و آدابه ج. سيرة ابن اسحاق د. شرف النبى

۱۶. کدام یک از آثار تاریخی زیر را می توان به مثابه نموداری از مظاهر زندگی جامعه اسلامی در فاصله میان هجرت تا رحلت پیامبر به شمار آورد؟

الف. مغازی ب. شرف النبى ج. الوفاء باحوال المصطفى د. السيرة النبویه و اخبار الخلفا

۱۷. کتاب «وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى» نوشته کیست؟

الف. ابن جوزی ب. ابن حبان ج. واعظ خرگوشی د. سمهودی

۱۸. کدام مورخ، از منشیان و دبیران دستگاه نظام الملك خوافی و صاحب اثر گرانسنگی در تاریخ و احوال وزیر بود؟

الف. ماوردی ب. سيف الدين حاجى نظام عقيلی

ج. ابن طقطقى د. خواندمير

۱۹. کتاب «مالیات سرانه و تأثیر آن در گرایش به اسلام» در رد نظریه کدام خاورشناس نوشته شده است؟

الف. مونتگمری وات ب. هنرى لامنس ج. ولهاوزن د. بروکلمان

۲۰. در کدام یک از آثار جغرافیای زیر، علاوه بر شرح مربوط به شام و سرزمینهای همجوار که از اهمیت بیشتری برخوردار است، اطلاعاتی درباره کشورهای غیرمسلمان آن دوران ارائه شده است؟

الف. تقویم البلدان ب. احسن التقاسیم ج. البلدان د. آثار البلاد و اخبار العباد

۲۱. کدام یک از سفرنامه های زیر، به سبک داستان نویسی تدوین یافته و حاوی اطلاعات تاریخی فرهنگی و مردم شناسی و از مراجع مهم تاریخی درباره منطقه میانی رود ولگا است؟

الف. سفرنامه ابن بطوطه ب. سفرنامه ابن حوقل

ج. سفرنامه ابن فضلان د. سفرنامه ناصر خسرو

نام درس: شناخت منابع تاريخ فرهنگ و تمدن اسلامي
 رشته تحصيلي / گد درس: الهيات (تاريخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامي) (۱۲۲۰۲۴۵)
 تعداد سوالات: تستي: ۳۰ تشريحي: --
 زمان آزمون (دقيقه): تستي: ۴۵ تشريحي: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سري سؤال: يك (۱)

۲۲. در کدام يك از پژوهشهای زیر، افزون بر بررسی مظاهر گوناگون هنر اسلامي، به تحليل اين هنر به عنوان جلوه گاه بيروني تمدن اسلامي که نمودار جهان بيروني آن تمدن است، پرداخته شده است؟
- الف. هنر معماري در سرزمین های اسلامي هوگ
 ب. هنر اسلامي: زبان و بيان بورکهارت
 ج. شکل گيري هنر اسلامي اولگ گرابار
 د. هنر ايران آندره گدار
۲۳. نخستين فرهنگ اعلام جغرافيايي به زبان عربي که در نیمه نخست سده هفتم هجري تدوين يافته، چه نام دارد؟
- الف. معجم الأرباب
 ب. الأعلام
 ج. الفهرست
 د. معجم البلدان
۲۴. عبارتهای زیر همين کدام اثر تاريخي می تواند باشد؟
- «اين کتاب فهرستی است هشتاد و سه فصلی بر نام و شرح حال قريب به نهصد تن از صاحبان اصول و مصنفات که يا شيعه اند يا برای شيعه اصل يا تصنيفي نگاشته اند».
- الف. الفهرست
 ب. الذريعه الى تصانيف الشيعه
 ج. فرق الشيعه
 د. اعيان الشيعه
۲۵. در کدام يك از آثار زیر، شرح زندگي هيچ يك از خلفا، صحابه و تابعين نيامده و شرط انتخاب مشاهير، تاريخ دقيق وفات و در حد امکان، تاريخ دقيق تولد، آنها بوده است؟
- الف. الوافي بالوفيات
 ب. وفیات الأعيان
 ج. سير اعلام النبلاء
 د. الأنساب
۲۶. کدام يك از مورخان زیر در قصيده ای، نام خلفا و تاريخ وفات آنها را به نظم کشيده و در کتاب تاريخي خود آورده است؟
- الف. سيوطي
 ب. سبكي
 ج. ذهبی
 د. واقدي
۲۷. در کدام يك از آثار تاريخي زیر اطلاعات مفيدی درباره دوره زنگيان و ايوبيان و روابط مسلمانان با صليبيان، به دست داده شده است؟
- الف. معجم البلدان
 ب. رحلة ابن جبیر
 ج. حدود العالم
 د. نزهة القلوب
۲۸. کدام يك از آثار تاريخي زیر، مؤلف کتاب خود را با ذکر نام کسانی که از آغاز اسلام تا سال ۳۳۵ امارت حج را داشته اند، به پايان رسانده است؟
- الف. زبدة التواريخ
 ب. التنبيه و الأشراف
 ج. تاريخ بناکتی
 د. مروج الذهب و معادن الجواهر
۲۹. کدام يك از کتب زیر، در واقع ذيلي برای کتاب برزالي (د. ۷۳۹ ق) است؟
- الف. البدايه و النهايه
 ب. الأمامه و السياسه
 ج. تاريخ طبري
 د. تاريخ گردیزی
۳۰. ظهيرالدين مرعشي در تحرير کتاب «تاريخ طبرستان و رويان و مازندران» از نوشته های چه کسی استفاده کرده است؟
- الف. سهيل کاشاني
 ب. ابن اسفنديار
 ج. اولياء الله آملی
 د. ابن شنبه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات فرهنگ و تمدن اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. این سخن از کیست: «تمدن حاصل نبوغ اقلیت نوآور است.»

الف. آرنولد توین بی ب. آلفرد وبر ج. ویل دورانت د. ابن خلدون
 ۲. بهترین نوشتار درباره ابزارهای مکانیکی و هیدرولیکی در سده‌های میانه توسط چه کسی انجام گرفت؟

الف. جزری ب. خازنی ج. ابن هیثم د. بنو موسی
 ۳. نخستین کسی که بین دین و فلسفه آشتی ایجاد کرد چه نام داشت؟

الف. فارابی ب. کندی ج. رازی د. ابن مسکویه
 ۴. کدامیک از دانشمندان زیر پایه‌گذار جغرافیای ریاضی است؟

الف. فرقی ب. یاقوت حموی ج. ابوریحان بیرونی د. ابن بلخی
 ۵. نخستین تدوین کننده تفسیر قرآن چه نام دارد؟

الف. سعید بن جبیر ب. طبری ج. نهمانی د. سوراآبادی
 ۶. کتاب الحادی عشر اثر کدام یک از متکلمین مسلمان است؟

الف. علامه حلی ب. خواجه نصیرالدین طوسی ج. محمد غزالی د. شهرستانی

۷. کدام دیوان در تمدن اسلامی وظیفه نهاد دادگستری امروز را بر عهده داشت؟

الف. خراج ب. مظالم ج. جیش د. حشبه
 ۸. این سخن از کیست: «اسلام در ایران همانند هند یک حیات تازه برای فعالیت هنری ایجاد کرد.»

الف. ابن ندیم ب. ابن اثیر ج. آلدومیه لی د. نهرو
 ۹. کدام یک از کشورهای زیر منبع اصلی علوم عقلی بر جهان اسلام است؟

الف. یونان ب. مصر ج. هند د. ایران
 ۱۰. در دوره کدامیک از خلفای عباسی ارتباط علمی مسلمانان با هند برقرار گردید؟

الف. مامون ب. هارون الرشید ج. منصور د. متوکل
 ۱۱. در زمان تسلط سلوکیان کدامیک از ادیان زیر در نواحی شرقی ایران رواج داشت؟

الف. بودا ب. مزدک ج. زرتشت د. مانوی
 ۱۲. مبنای روانشناسی تدریس توسط کدامیک از دانشمندان مسلمان آرایه گردید؟

الف. خواجه نصیرالدین طوسی ب. غزالی ج. ابن سینا د. سعدی

۱۳. مترجم اروپایی که برای نخستین بار قرآن را به زبان لاتین ترجمه کرد چه کسی بود؟

الف. هرمانوس دالماتا ب. رابرت ج. ریمون یکم د. کاردینال خیمنز

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات فرهنگ و تمدن اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. در کدامیک از سده‌های زیر توجه و علاقه به اندیشه‌های اسلامی در اروپا زنده شد؟
 الف. سده‌های ۷ و ۸ ب. سده‌های ۱۰ و ۹ ج. سده‌های ۱۱ و ۱۰ د. سده‌های ۱۳ و ۱۲
۱۵. فتح قسطنطنیه در چه سالی و توسط چه کسانی صورت گرفت؟
 الف. ۸۵۶ ق، عثمانی‌ها ب. ۳۹۱ ق، ایوبی‌ها ج. ۳۹۱ ق، عثمانی‌ها د. ۷۸۶ ق، ممالیک
۱۶. نخستین بیگانگانی که قدم به سرزمین اندونزی گذاشتند کدامیک از کشورهای زیر بود؟
 الف. روس‌ها ب. انگلیسی‌ها ج. پرتغالی‌ها د. اسپانیایی‌ها
۱۷. انحطاط دوم جهان اسلام در کدامیک از سده‌های زیر آغاز گردیده است؟
 الف. دوازدهم هجری ب. هجدهم میلادی ج. نوزدهم میلادی د. هفدهم میلادی
۱۸. امپراتوری مغولان هند در زمان کدامیک از پادشاهان زیر به اوج شکوفایی خود رسید؟
 الف. اورنگ زیب ب. سلطان سلیمان قانونی ج. شاه عباس بزرگ د. نادر شاه افشار
۱۹. این سخن از کیست: «تأکید بر اینکه عرفان بر پایه تمایز میان ظاهر و باطن قرار دارد نگرش بی‌قیدانه‌ای نسبت به کلیه چیزهایی ایجاد کرد که شامل ظاهر می‌شود نه باطن»؟
 الف. محمد اقبال لاهوری ب. وان در کولف ج. اریش فروم د. کارل مانهایم
۲۰. در نیم قرن اخیر کدام گزینه، عامل اصلی جلوگیری و ممانعت از توسعه و امنیت پایدار کشورهای مسلمان خاورمیانه بوده است؟
 الف. نفت ب. کم سوادى ج. سلفی‌گری د. اسرائیل
۲۱. کدام بخش از قاره آسیا منشأ پیدایش سه دین بزرگ الهی بوده است؟
 الف. آسیای شرقی ب. آسیای جنوب غربی ج. آسیای مرکزی د. آسیای جنوب شرقی
۲۲. کشورهای واقع در آسیای غربی و جنوبی در کدامیک از قرن‌ها به اسلام گرویدند؟
 الف. قرون اولیه ب. پنجم و ششم ج. هفتم و هشتم د. نهم
۲۳. درخشانترین دوران تاریخ سرزمین اروپایی در سده‌های میانه کدام مورد است؟
 الف. فتوحات مسلمانان در شبه جزیره ایبری ب. فتوحات مسلمانان در جزیره سیسیل ج. جنگ‌های صلیبی د. فرمانروایی مسلمانان در اسپانیا
۲۴. ظهور کدام سلسله سرآغاز تجدید امپراتوری ایران و احیای ملیت ایرانی است؟
 الف. مغولان ب. صفویان ج. افشاریه د. زندیه
۲۵. کدامیک از پادشاهان ایران دین زرتشت را در ایران به رسمیت شناختند؟
 الف. هخامنشیان ب. غزنویان ج. ساسانیان د. اشکانیان
۲۶. کدامیک از علوم زیر در حوزه علوم طبیعی از طریق یونان وارد اسلام گردید؟
 الف. دانش پزشکی ب. داروشناسی ج. دانش نجوم د. علوم عقلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات فرهنگ و تمدن اسلامی

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. اولین تضییف در علم اصول توسط کدامیک از دانشمندان مسلمان به رشته تحریر درآمد؟

الف. ابو حامد غزالی ب. جبائی ج. هشام بن حکم د. اسفراینی

۲۸. روند تکاملی علم اصول با وجود کدامیک از دانشمندان اصول انجام گرفت؟

الف. ابن ابی عقیل ب. شیخ مفید ج. شیخ طوسی د. وحید بهبهانی

۲۹. کتاب الکامل فی التاریخ اثر کدامیک از مورخان مسلمان است؟

الف. خطیب بغدادی ب. ابن اثیر ج. طبری د. واقدی

۳۰. فقه اهل سنت در کدامیک از سده‌های زیر به کمال رسید؟

الف. سده اول تا دوم هجری ب. سده دوم تا چهارم هجری

ج. سده پنجم تا ششم هجری د. سده هفتم تا هشتم هجری

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: تاریخ هنرهای اسلامی (۱)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) (۱۲۲۰۲۴۷)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. اولین کتاب منطق را در اسلام چه کسی و از چه زبانی به عربی ترجمه کرد؟
 الف. ابن مقفع - پهلوی
 ج. فارابی - سریانی
 ب. ابن مقفع - سریانی
 د. جرجیس بن بختیشوع - پهلوی
۲. مناره مساجد بیشتر تحت تأثیر چه بناهایی ساخته شده است؟
 الف. برجهای کلیساهای سوریه
 ج. برجهای قدیمی زیگوراتها
 ب. برجهای مقابر آسیای مرکزی
 د. برجهای قلعه‌های ساسانی
۳. مهمترین بنایی که به دستور ولید بن عبدالملک اموی ساخته شد چه نام داشت؟
 الف. قبه الصخره
 ب. مسجد الاقصی
 ج. بیمارستان دمشق
 د. مسجد جامع دمشق
۴. مدینه الزهرا توسط کدام حاکم امویان اندلس ساخته شد؟
 الف. عبدالرحمان سوم
 ب. عبدالرحمان داخل
 ج. هشام
 د. ابن ابی عامر
۵. جنبه تخیلی هنر اسلامی در کدام اثر به منتهی درجه و هم‌آفرینی و خیال‌انگیزی خود رسیده است؟
 الف. قبه الصخره
 ب. مسجد کردوبا
 ج. کاخ الحمراء
 د. مسجد گوهرشاد
۶. کدام مسجد با تقلید از مسجد متوکل در سامرا بنا شده است؟
 الف. مسجد ابودلف
 ب. مسجد جامع کوفه
 ج. مسجد جامع اصفهان
 د. مسجد جامع دمشق
۷. کدام بنای ذیل دارای طرح صلیبی است؟
 الف. مسجد جامع الازهر
 ب. مدرسه سلطان حسن
 ج. مسجد کردوبا
 د. کاخ الحمراء
۸. کدام مسجد پایه و اساس شکل تمام مسجدهای جامعی است که در افریقای شمالی ساخته شده است؟
 الف. مسجد ابودلف
 ب. مسجد قیروان
 ج. مسجد جامع الازهر
 د. مسجد کردوبا
۹. مسجد کبیر مهم‌ترین و قدیمی‌ترین مسجد کدام ولایت اسلامی است و در چه قرنی بنا شده است؟
 الف. تونس - چهارم قمری
 ج. الجزایر - چهارم قمری
 ب. الجزایر - ششم قمری
 د. مراکش - چهارم قمری
۱۰. بقعه تاج محل به دستور چه کسی ساخته شد و نام معمار اصلی آن چه بود؟
 الف. همایون - شاه جهان
 ج. شاه جهان - محمد حنیف قندهاری
 ب. شاه جهان - استاد علی شیرازی
 د. همایون - محمد حنیف قندهاری
۱۱. مسجد سلیم توسط کدام معمار و در چه شهری بنا شد؟
 الف. سینان پاشا، ادرنه
 ج. محمت آقا، ادرنه
 ب. سنان پاشا، استانبول
 د. امانت خان شیرازی، استانبول

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: تاریخ هنرهای اسلامی (۱)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) (۱۲۲۰۲۴۷)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. قدیمی ترین مسجدی که از دوران اوایل اسلام در ایران به جا مانده، چه نام دارد؟

الف. جامع یزد ب. جامع نایین ج. جامع اصفهان د. تاربخان دامغان

۱۳. کدام گزینه جزو ویژگیهای معماری گنبد قابوس نیست؟

الف. نقشه برج از داخل صدور و از خارج شبیه ستاره ده پر است.

ب. قسمت اول بنا قاعده و بدنه میل است.

ج. قسمت دوم بنا گنبد پیازی شکل و کاشی کاری آن است.

د. از بزرگترین و فاخر معماری قرن چهارم هجری است.

۱۴. چه زمانی معماری تزیینی جایگزین معماری ساختمانی شد؟

الف. سلجوقیان ب. صفویه ج. قاجار د. ایلخانان

۱۵. کدام گزینه از ویژگیهای مقبره «گنبد علی» شهر ابرقو است؟

الف. نقشه بنا چهار ضلعی است که بدنه آن بر قاعدهای چهار گوشه قرار دارد.

ب. ماده اساسی ساختمان بیشتر سنگ لاشه و ملات گچ است.

ج. گنبد مقبره دارای هنر تزیینی معماری است.

د. از سالم ترین بناهای دوره صفوی و قدیمی ترین ابنیه تاریخی شهر ابرقو است.

۱۶. کدام گزینه از ویژگیهای مسجد ورامین است؟

الف. از کامل ترین مساجد دو ایوانی عصر ایلخانان است.

ب. دیوار عظیم مسجد از سایر قسمتهای بنا مرتفع تر است.

ج. فاقد تزیینات هنری فراوان است و از لحاظ ساختمان عظیم است.

د. گنبد عالی آجری مسجد دارای مقام و منزلت صنعتی مهمی است.

۱۷. کدام گزینه از ویژگیهای مسجد کبود تبریز است؟

الف. مسجد فاقد صحن و حیاط مرکزی است.

ب. از بناهای زیبای سده دهم هجری قمری است.

ج. سردر اصلی مسجد نمونه ممتازی از معرق کاری است.

د. از معدود مساجد غیر مسقف ایران است.

۱۸. کدام گزینه از ویژگیهای کاخ عالی قاپو است؟

الف. درخشنده ترین اثر هنر معماری عصر صفوی است.

ب. دارای دروازه های بزرگ و شش طبقه ساختمان است.

ج. از طبقه دوم یک راهرو با پلکان مارپیچی تا طبقه آخر ادامه دارد.

د. کتیبه سردر اصلی کاخ بر روی کاشی معرق است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: تاریخ هنرهای اسلامی (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) (۱۲۲۰۲۴۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. امتیاز پل خواجه بر سایر پلهای زاینده رود در عصر صفوی چیست؟
- الف. تزئینات کاشیکاری فراوان پل است.
ب. تنها به منظور عبور و مرور بنا شده است.
ج. ساختمان کلی پل فقط از سنگ است.
د. تنها به عنوان سد و بند از آن استفاده می‌کردند.
۲۰. کدام گزینه از ویژگیها و مشخصات کاخ گلستان است؟
- الف. از نظر نقشه عمومی همانند کاخ عهد سامانی دامغان است.
ب. از زمان ناصر شاه تخت طاووس در تالار کاخ قرار گرفت.
ج. عمارت بادگیر و تالار الماس کاخ از آثار دوران پهلوی است.
د. در این کاخ معماری مغرب زمین با معماری ایران آمیخته شده است.
۲۱. کدام گزینه از ویژگیها و مشخصات مدرسه و مسجد سپهسالار است؟
- الف. از مدارس بزرگ و زیبای قرن دوازدهم هجری قمری است.
ب. فاقد کاشی‌کاری، کتیبه‌نگاری، تزئینات ساختمانی و طاق معلق است.
ج. می‌توان آن را باشکوه‌ترین آثار اسلامی و شاهکارهای پنج قرن اخیر ایران به شمار آورد.
د. از مشخصات ممتاز تزئینات این بنا طاق معلق و کاشیهای مصور خشتی رنگارنگ است.
۲۲. در چه دوره‌ای استفاده از آجر از دو جهت زیبایی و ساختاری به حد کمال رسید؟
- الف. سلجوقیان
ب. سامانیان
ج. غزنویان
د. صفویان
۲۳. گچبری کدام مسجد با سنتهای دوره ساسانی ارتباط بسیار نزدیکی دارد و نشان‌دهنده گسترش این هنر است؟
- الف. سپهسالار
ب. جامع نایین
ج. امام اصفهان
د. کبود تبریز
۲۴. کدام گزینه درباره هنر گچبری صحیح است؟
- الف. گچبری در دوره سامانیان دارای ارزشی فنی و صنعتی بسیار مهمی است.
ب. نقوش گچبری در دوره تیموریان مفصل‌تر و پیچیده‌تر و پرکارتر شده است.
ج. در دوران صفویه گچبری در منازل اعیان به همراه آئینه‌کاریهای جالب انجام می‌شده است.
د. در گچبری عصر سلجوقی از اشکال آدمی و حیوانات در کار تزئین استفاده نمی‌شده است.
۲۵. استفاده از کدام خط در خوشنویسی مغربی و به ویژه در گچکاری برجسته بسیار رواج داشت؟
- الف. کوفی مشبک
ب. کوفی مرق
ج. کوفی مشجر
د. کوفی مربع
۲۶. کدام گزینه از مشخصات کاشیکاری در دوران ایلخانان است؟
- الف. استفاده از کاشیهای صدفدار یا مینایی در این دوره معمول شد.
ب. در این دوره شیوه کاشیکاری به بالاترین درجه تکامل خود می‌رسد.
ج. در کاشیکاری این دوره از طرحهای چند وجهی و ستاره‌ای یک رنگ استفاده شده است.
د. مسجد کبود تبریز نمونه کاشیکاری این دوره است.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: تاریخ هنرهای اسلامی (۱)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) (۱۲۲۰۲۴۷)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. گنبد کاخ مرمر متأثر از گنبد کدام مسجد ساخته شده است؟

الف. امام اصفهان ب. کبود تبریز ج. شیخ لطف الله د. جامع یزد

۲۸. کدام دسته از مقرنس‌ها از نظر شکل ظاهری شبیه به مقرنس معلق اند؟

الف. لانه زنبوری ب. روی هم قرار گرفته ج. جلو آمده د. مقعر

۲۹. کدام بنا از نمونه‌های مقرنس‌کاری عصر زندیه است؟

الف. مقبره شاه نعمت الله ب. قرنیز ساده کاخ خورشید

ج. مسجد سیپهسالار د. بنای هفت تن

۳۰. نقاشی دیوارهای کاخ جهلستون و عالی قاپور به سبک چه کسی زینت یافته است؟

الف. بهزاد ب. رضا عباسی ج. لوکار د. آنژل

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ اسلام از آغاز خلافت عباسی تا سقوط بغداد
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) (۱۲۲۰۲۴۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مرکز دعوت عباسیان و اداره امور داعیان عباسی، کدام یک از شهرهای زیر بود؟

الف. بصره ب. کوفه ج. حمیمه د. دمشق

۲. کدام گزینه، از مهم‌ترین عوامل پیروی عباسیان از سیاست شرق گرایی نیست؟

الف. هم‌پا شدن شیعه با عباسیان به ایجاد ناوگان دریایی در حاشیه خلیج فارس.

ب. دشمنی مردم شام با عباسیان.

ج. رونق گرفتن تجارت به سمت مشرق.

د. تأثیر ایران بر نظم و زندگی عباسیان.

۳. عباسیان به موجب کدام جنگ توانستند به خلافت چینی‌ها در ماوراء النهر خاتمه دهند؟

الف. زاب ب. طراز ج. شقنده د. ارشق

۴. کدام گزینه، مشتمل بر سه مشکل اساسی ابتدای خلافت منصور عباسی است؟

الف. نافرمانی ابوسلمه خلال - افزایش نفوذ ابومسلم - قیام آل علی ابن ابی طالب.

ب. نافرمانی ابوسلمه خلال - افزایش نفوذ ابومسلم - شورش‌های امویان.

ج. نافرمانی ابوسلمه خلال - شورش‌های امویان - رقابت عمویش عبدالله ابن علی برای خلافت.

د. رقابت عمویش عبدالله ابن علی برای خلافت - افزایش نفوذ ابومسلم - قیام آل علی ابن ابی طالب.

۵. کدام یک، نخستین قیامی است که به خونخواهی ابومسلم، بر ضد دولت عباسی شکل گرفت؟

الف. قیام استاد سیس ب. جنبش راوندیه ج. قیام مقنع د. قیام سنجاب

۶. کدام گزینه، مشتمل بر دو مشکل آغاز حکومت عبدالرحمان داخل در اندلس است؟

الف. جنگ‌های داخلی بین قیسی‌ها و یمنی‌ها - حرکت‌های صمیل و فهری برای بازگشت به قدرت.

ب. حرکت‌های صمیل و فهری برای بازگشت به قدرت - تلاش‌های خلافت عباسی برای غلبه بر حکومت نوپای او.

ج. جنگ‌های داخلی بین قیسی‌ها و یمنی‌ها - مخالفت عبدالرحمان ابن حبیب، حاکم مغرب.

د. مخالفت عبدالرحمان ابن حبیب حاکم مغرب - تلاش‌های خلافت عباسی برای غلبه بر حکومت نوپای او.

۷. بنابه نظر کدام یک از فرق زیر، امام لزوماً باید درصدد تحریک مردم برای قیام بر ضد حاکمیت برمی‌آمد؟

الف. امامیه ب. مرجئه ج. زیدیه د. معتزله

۸. تأسیس دیوان «زناده» از اقدامات کدام خلیفه عباسی است؟

الف. مهدی ب. هارون الرشید ج. امین د. مأمون

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ اسلام از آغاز خلافت عباسی تا سقوط بغداد
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) (۱۲۲۰۲۴۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدام رویداد تاریخی، نشانگر تمایل سیاسی برامکه به علویان است؟

الف. روابط آنان با امام موسی کاظم (ع).

ب. پشتیبانی آنان از قیام حسین، صاحب فخ.

ج. نقش فضل ابن یحیی برمکی در آزادی یحیی ابن عبد الله علوی.

د. پشتیبانی آنان از ادریسیان مغرب.

۱۰. کدام گزینه، از انگیزه های شارلمانی برای برقراری رابطه با هارون الرشید نیست؟

الف. روابط دوستانه با پیرو همپیمان شارلمان و اسقف قسطنطنیه در جهت گسترش مسیحیت در جهان.

ب. تمایل پادشاه و جنگ به سیطره بر اروپا.

ج. تمایل برای اعطای تسهیلات به شهروندان متقاضی زیارت اماکن مقدس.

د. اختلاف شارلمان با امپراتور روم درباره وراثت تاج حکومت روم.

۱۱. علی ابن یقطین به توصیه کدامیک از اماکن شیعه در برابر خلفای عباسی باقی ماند تا بتواند منشأ کمک بیشتری به شیعیان شود؟

الف. امام محمد باقر (ع) ب. امام جعفر صادق (ع) ج. امام موسی کاظم (ع) د. امام رضا (ع)

۱۲. کدامیک از افراد زیر برای به خلافت رساندن مأمون تلاش می کرد و آرزو داشت مرو به جای بغداد، پایتخت خلافت باشد؟

الف. یحیی ابن خالد برمکی

ب. فضل ابن سهل

ج. فضل ابن ربیع

د. فیض ابن ابو صالح نیشابوری

۱۳. کدام دو نفر زیر، معتقد به بیگانه‌ی مأمون در مسئله شهادت امام رضا (ع) هستند و وی را به عنوان یک فرد شیعه و یا متمایل به شیعه می شناسند؟

الف. اربلی - شیخ مفید

ب. شیخ مفید - سید ابن طاووس

ج. شیخ مفید - کلینی

د. اربلی - سید بن طاووس

۱۴. کدام گزینه، از جمله اهداف مأمون در انتصاب امام رضا (ع) به ولایتعهدی است؟

الف. به رسمیت شناخته شدن مشروعیت خلافت بنی عباس توسط امام رضا (ع) در پی پذیرش ولایتعهدی.

ب. بالا بردن مقام و منزلت امام رضا (ع).

ج. اعطای آزادی و اختیار عمل به امام رضا (ع).

د. استفاده از نظرات آن حضرت در اداره جامعه اسلامی.

۱۵. کدامیک از قیام‌های زیر در زمان مأمون عباسی شکل نگرفت؟

الف. جنبش زطها (کولی‌ها)

ب. قیام محمد دیباج

ج. قیام حسین صاحب فخ

د. حرکت نصر بن شبث

۱۶. انعقاد قراردادهای تجاری، بویژه خرید کتاب و دستیابی به کتب پیشینیان از زمان کدام خلیفه عباسی آغاز شد؟

الف. منصور ب. مهدی ج. هارون الرشید د. مأمون

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ اسلام از آغاز خلافت عباسی تا سقوط بغداد

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) (۱۲۲۰۲۴۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. در خصوص قیام مازیار در زمان معتصم عباسی، کدام گزینه، صحیح است؟

الف. از دلایل شکست مازیار رقابت او با بابک خرمدین بود.

ب. نقطه اتکای قدرت او اشراف و بزرگان بودند.

ج. قیام وی دارای ماهیت علوی بود.

د. افشین کا نامه نگاری به مازیار، او را به نافرمانی از حکومت تشویق می کرد.

۱۸. پیدایش حکومت های جداگانه مستقل، کاهش نقش سیاسی خلفا، تمرکز زدایی در کارهای حکومتی و از دست رفتن جایگاه خلیفه به عنوان رأس مرام سازمانی، از ویژگی های کدام دوره خلافت عباسی است؟

الف. اول ب. دوم ج. سوم د. چهارم

۱۹. منصب امیر الامرای در دوره کدام خلیفه عباسی شکل گرفت؟

الف. مقتدر ب. قاهر ج. راضی د. متقی

۲۰. هدف واحدی که گرایش های مختلف دعوت اسماعیلیه را دور هم جمع می کرد، چه بود؟

الف. برقراری عدالت اجتماعی ب. تشکیل حکومت شیعی در ایران

ج. رؤیای خلافت د. تصرف مکه و تصاحب حجرالاسود

۲۱. در زمان متوکل عباسی، کدام جریان فکری - عقیدتی بر دستگاه خلافت غلبه داشت؟

الف. معتزله ب. مرجئه ج. اشاعره (اهل حدیث) د. قرامطه

۲۲. کدام گزینه، از جمله وظایف «سیستم وکالت» نیست؟

الف. جمع آوری خمس و ارسال آن برای امام. ب. حلّ معضلات کلامی و فقهی

ج. تثبیت امامت امام بعدی. د. برقراری ارتباط بین امام و والیان حکومت.

۲۳. کدام یک از خلفای زیر مدعی بود که در میان خلفای بنی عباس، مانند عمر ابن عبد العزیز است؟

الف. مهتدی ب. واثق ج. مأمون د. معتضد

۲۴. معتمد عباسی به چه دلیل در مقابل صفاریان احساس ضعف می کرد و به صلح با آنان متمایل بود؟

الف. درگیری با زنگیان ب. نافرمانی های سرداران ترک دستگاه خلافت

ج. جنگ با امپراتوری روم د. جنگ با فاطمیان

۲۵. کدام سلسله هیچ گاه از تبعیت خلافت عباسی خارج نشد و خود را ابزاری کاملاً مطیع برای اجرای دستورات خلیفه می دانست؟

الف. طاهریان ب. سامانیان ج. صفاریان د. آل بویه

۲۶. طرفین درگیر در نبرد معروف به «طواحین» چه کسانی بودند؟

الف. عباسیان - اخشیدیان ب. عباسیان - صفاریان

ج. صفاریان - سامانیان د. عباسیان - طولونیان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تاریخ اسلام از آغاز خلافت عباسی تا سقوط بغداد
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) (۱۲۲۰۲۴۸)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. کدام گزینه از ویژگی‌های دوره سوم خلافت عباسی (دوره آل بویه) است؟

الف. فقدان ثبات سیاسی به جهت روی کار آمدن خلفای متعدد.

ب. موروثی شدن منصب امیرالأمرای در خاندان بویه.

ج. نقش آل بویه به عنوان عامل مستقیم تضعیف خلافت عباسی.

د. بازگرداندن مجدد قدرت خلفا و بازیابی جایگاه خلیفه.

۲۸. «ضیاع المستملصه» چیست ؟

الف. زمین‌های کشاورزی اختصاص یافته به تأمین هزینه های والی.

ب. زمین‌های کشاورزی اختصاص یافته به تأمین هزینه های ولیعهد.

ج. زمین‌های کشاورزی اختصاص یافته به تأمین هزینه های امیرالامرا.

د. زمین‌های کشاورزی اختصاص یافته به تأمین هزینه های خلیفه در زمان امیرالأمراهای پیش از آل بویه.

۲۹. کدام یک از افراد زیر در پس خروج طغرل بیگ از بغداد، در سال ۴۵۰ قمری این شهر را فتح کرد و در آنجا به نام خلیفه فاطمی خطبه خواند؟

د. قریش بن بدران

ج. جعزی بیگ

ب. ارسلان بساسیری

الف. ابراهیم ینال

۳۰. علت مستقیم حمله مغولان به ایران چه بود ؟

الف. تقاضای خلیفه عباسی از مغولان برای دفع شر خوارزمشاه.

ب. سیاست توسعه طلبی مغولان به غرب.

ج. غارت کاروان تجاری مغولان توسط حاکم شهر اترار.

د. سیاست‌های تحریک آمیز مسیحیان برای کشاندن مغولان به جهان اسلام.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: تاریخ اسلام در مصر و شام

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از گزینه‌های زیر نمی‌تواند به درستی مبین دلایل توجه مسلمانان به فتح در دوره فتوح اسلامی باشد؟

الف. وضع سوق الجیشی مصر که به منزله دوازه شام و حجاز محسوب می‌شد.

ب. زمین حاصلخیز مصر که به همین دلیل، آن را انبار غله روم به شمار می‌آوردند.

ج. دعوت یومایان قبطی مصر از سپاهیان مسلمان در فلسطین برای رهانیدن آنها از ظلم و ستم رومیان.

د. اهمیت اسکندریه به عنوان مرکز نیروی دریایی روم و اینکه مدخل سواحل شمال آفریقا بود.

۲. در جریان فتح مصر به دست مسلمانان، کدام شهر از نظر سوق الجیشی، کلید مصر به شمار می‌رفت و این شهر در چه سالی به تصرف مسلمانان درآمد؟

د. بابلیون، ۲۰هـ

ج. فرما، ۱۹هـ

ب. عربش، ۱۹هـ

الف. بلبیس، ۲۰هـ

۳. نسبت دادن سوزاندن کتابخانه اسکندریه به مسلمانان از چه قرنی آغاز شده و اولین کسی که به ذکر اخباری در این باره پرداخته، کیست؟

د. از سده ششم به بعد، عبدالطیف بغدادی

الف. از سده پنجم به بعد، ابن قفطی

د. از سده ششم به بعد، ابوالفرج ملطی

ج. از سده هفتم به بعد، ابوالفرج ملطی

۴. دو رویداد مهمی که در مصر و در دوره خلافت عثمان بن عفان روی داد، کدام رویدادها بودند؟

الف. حمله قبطی‌ها به مصر و تبدیل شدن این سرزمین به پایگاهی برای حمله به آفریقا و نوبه.

ب. شورش مردم بومی مصر به علت پرداخت جزیه و پیروزی نهایی والی آن بر رومی‌ها.

ج. حمله بیزانسی‌ها به اسکندریه و عزل عمرو عاص از امارت و فرمانروایی مصر.

د. تبدیل شدن مصر به پایگاهی برای حمله به مغرب و روی کار آمدن عبدالله بن ابی سرح.

۵. در نتیجه انتقال خلافت از امویان به عباسیان، چه تحولی مهمی در مصر صورت گرفت؟

الف. مروان بن محمد، آخرین اموی با شکست مقابل عباسیان در بوصیر مصر کشته شد.

ب. صالح بن علی به جای بشر بن صفوان به عنوان اولین والی عباسی مصر منصوب شد.

ج. با روی کار آمدن عباسیان اهمیت سیاسی و اقتصادی مصر افزایش یافت.

د. مرکز حکومت مصر از فسطاط به شهر دیگری به نام عسکر (معسکر) منتقل شد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: تاریخ اسلام در مصر و شام

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۹)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۶. دحیه بن مصعب اموی در دوره کدام یک از خلفای عباسی در مصر قیام کرد و قیام او به وسیله چه کسی و در چه سالی در هم شکسته شد؟

الف. هادی عباسی، فضل بن صالح که از سوی مهدی عباسی فروانروی مصر شده بود، سال ۱۶۹هـ

ب. منصور عباسی، موسی بن مصعب خنعمی که از سوی هادی عباسی والی مصر شده بود، سال ۱۶۸هـ

ج. مهدی عباسی، فضل بن صالح که از سوی هادی عباسی فروانروایی مصر شده بود، سال ۱۶۹هـ

د. مهدی عباسی، ابراهیم بن صالح که از سوی مهدی عباسی فروانروایی مصر شده بود، سال ۱۶۸هـ

۷. علت شورش مردم مصر سقلى در دورى که مأمون فرمانروایی مصر را به برادرش معتصم واگذار کرده بود، چه بود؟

الف. سوء سیاست معتصم و سخت گرفتن بر مردم مصر سقلى.

ب. درگیری قیسی‌ها و یمانی‌ها با همیگر و طرفداری معتصم از یمانی‌ها.

ج. اجتماع طرفداران امین در مصر سقلى و مخالفت آنها با ولایت عهدی امام رضا(ع).

د. بدرفتاری صالح بن شیرزاد با مردم و افزودن بر خراج آنها

۸. دولت طولونی مصر به دست چه کسی از میان رفت و آخرین امیر طولونی چه نام داشت؟

الف. محمد بن سلیمان، ابو موسی هارون ب. ابو احمد موفق، حماریه بن احمد

ج. مکتفی خلیفه عباسی، محمد بن سلیمان د. ابواحمد موفق، ابوالعساکر جیش

۹. با توجه به شکست محمد ابن رائق از محمد بن طغج اخشید در نبرد عریش (۳۲۸هـ) و فرار او به رمله، چرا اخشید با پیمان صلحی که میان دو طرف تنظیم شد و به نفع محمد بن رائق یعنی طرف مغلوب جنگ بود، موافقت کرد؟

الف. تلاش اخشید برای نشان وفاداری خود به دستگاه عباسی.

ب. شورش فرزند اخشید در مصر علیه او به همدستی کافور.

ج. حمله همزمان سیف‌الدین همدانی و بیزنس به اسکندریه.

د. هراسناک بودن اخشید از خلافت بغداد و خلیفه فاطمی.

۱۰. چه عواملی در اوج قدرت فاطمیان در دوره خلافت العزیز بالله (۳۶۵-۳۸۶هـ) نقش زیادی داشتند؟

الف. ضعف خلافت عباسی و تسلط العزیز به سرزمین شام و فلسطین.

ب. فرمانبرداری مردم مکه و مدینه از فاطمیان و تسلیم شدن قرامطه به خلیفه فاطمی.

ج. تسلط فاطمیان به صورت همزمان بر مصر، مغرب، شامات و شبه جزیره عربستان.

د. تبلیغ زیرکانه فاطمیان و نیروی دریایی قوی آنها در شرق مدیترانه.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: تاریخ اسلام در مصر و شام

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. در نیمه دوم سده پنجم ه و اواخر خلافت المستنصر (۴۲۷-۴۷۸ه)، کدام مناطق و سرزمین‌ها از تسلط فاطمیان خارج شد؟

الف. افریقیه، سیسیل و حجاز

ب. شام، فلسطین و حجاز

ج. مغرب، صقلیه و فلسطین

د. بیت المقدس، مکه و مدینه و جزیره.

۱۲. کدام گزینه در مورد اقدامات صلاح الدین ایوبی صحیح نیست؟

الف. دوره فرمانروایی صلاح الدین ایوبی را می‌توان به سه دوره دفاع، آمادگی و گردآوری نیرو و در نهایت هجوم تقسیم کرد.

ب. در دوره اول (۵۶۲-۵۶۹ه)، در برابر صلیبی‌ها، طرفداران فاطمیان و نورالدین زنگی حاکم دمشق به دفاع پرداخت.

ج. در دوره دوم (۵۶۹-۵۸۲ه) او نفوذش را به فلسطین و حجاز توسعه داد و نیروی لازم برای جنگ با صلیبی‌ها را گرد آورد.

د. در دوره سوم (۵۸۲-۵۸۹ه)، صلاح الدین تمام تلاش خود را متوجه جهاد با صلیبی‌ها کرد که با فتح بیت المقدس همراه بود.

۱۳. کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

الف. پیکار عین جالوت با پیروزی مسلمانان به فرماندهی بیکرس و قطز و نابود شدن سپاه تاتار تحت فرمان کتبغا همراه بود.

ب. آخرین فرمانروای ایوبی مصر، الملك المعظم تورانشاه بود که از سال ۶۲۷ تا ۶۴۸ هجری بر مصر فرمانروایی کرد.

ج. ممالیک برجی در اصل غلامان ترک و مغول ملک صالح ایوبی بودند که در جزیره روضه نیل اقامت داده شده بودند.

د. در دوره آخرین امیر ایوبی مصر و شام، لوئی نهم فرمانده جنگ صلیبی ششم و شاه مغول به مصر یورش بردند.

۱۴. باز پس گرفتن عکا در سال ۶۹۰ هجری به وسیله کدام یک از ممالیک بحری صورت گرفت؟

الف. بیکرس

ب. ملک اشرف

ج. قلاوون

د. ناصر محمد

۱۵. جنگ مرج دابق در چه سالی رخ داد و نتیجه آن چه بود؟

الف. ۹۲۳ه پیروزی سلطان سلیم اول بر طومان‌بای مملوک

ب. ۹۲۲ه پیروزی سلطان سلیم عثمانی بر قانصوه غوری

ج. ۹۲۲ه پیروزی سلیمان اول بر قانصوه غوری

د. ۹۲۳ه پیروزی سلیمان اول بر خایربک حاکم دمشق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: تاریخ اسلام در مصر و شام

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. کدام گزینه نمی‌تواند به درستی بیانگر اهمیت فتح شام برای مسلمانان باشد؟

- الف. با توجه به تسلط بیزانسی مسیحی بر شام، فتح این سرزمین به منزله مقابله با تبلیغات مسیحیان در عربستان بود.
- ب. تسلط بر شام و پیروزی بر روم در این منطقه، تحکیم هر چه بیشتر موقعیت خلافت در حجاز را به دنبال داشت.
- ج. با توجه به اهمیت سوق الجیشی شام و نیز شکست دادن رومیها در این منطقه، بر اهمیت و اعتبار اسلام در جهان می‌افزود.
- د. به علت موقعیت خاص جغرافیایی شام، می‌توانست به عنوان پایگاهی برای حملات بعدی مسلمانان مورد استفاده قرار گیرد.

۱۷. در جریان فتوح اسلامی در شام، فتح دمشق به فرماندهی کدام سردار مسلمان صورت گرفت؟

- الف. خالد بن ولید ب. ابوعبیده جراح ج. شرحبیل بن حسنه د. عمرو بن عاص

۱۸. قبرس و رودس در زمان کدام خلیفه و به دست چه کسی فتح شد؟

- الف. عثمان به عفان، معاویه بن ابی‌سفیان ب. عمر بن خطاب، یزید بن ابی‌سفیان
- ج. عمر بن خطاب، عبدالله بن قیس د. معاویه بن ابی‌سفیان، عمرو بن عاص

۱۹. کدام گزینه درباره رویداد مرج‌راهط صحیح می‌باشد؟

- الف. در نبرد مرج‌راهط، طرفداران خلافت ابن‌زبیر به پیروزی دست یافتند.
- ب. در این نبرد ضحاک بن قیس کشته شد و مروان بن حکم بر دمشق تسلط یافت.
- ج. مرج‌راهط که دشتی در جنوب دمشق است، محل تجمع طرفداران اموی بود.
- د. در مرج‌راهط اعراب قیسی به رهبری ضحاک بن قیس با ابن‌زبیر به خلافت بیعت کردند.

۲۰. رمله و رصافه به ترتیب در دوره کدام خلفای اموی، مرکز و مقر این دولت محسوب می‌شدند؟

- الف. سلیمان بن عبدالملک و هشام بن عبدالملک ب. عبدالملک بن مروان و ولید بن عبدالملک
- ج. عمر بن عبدالعزیز و هشام بن عبدالملک د. سلیمان بن عبدالعزیز و عمر بن عبدالعزیز

۲۱. کدام یک از شورش‌های زیر از شورش‌های شامیان علیه عباسیان و پس از روی کار آمدن آنها محسوب نمی‌شود؟

- الف. شورش حبیب بن مره ب. شورش ابوالورد بن الکوثر
- ج. قیام ابومحمد سفیانی د. قیام عبدالله بن علی

۲۲. در دوره کدام خلیفه عباسی، برای محافظت بهتر از مرزهای اسلامی با امپراتوری بیزانس، ایالت ثغور از ایالت جزیره و قنسین جدا شد؟

- الف. هارون الرشید ب. منصور ج. مهدی د. هادی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: تاریخ اسلام در مصر و شام

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. در دوره معتصم عباسی کدام شورش در فلسطین روی داد و این قیام در چه سالی به وقوع پیوست و چه کسی این شورش را فرو نشاند؟

الف. رجاء بن ایوب حضاری، ۲۲۶هـ نصر بن سیار بن شیبث عقیلی

ب. نصر بن سیار بن شیبث عقیلی، ۲۲۵هـ عبدالله بن طاهر

ج. ابو حریب مبرقع یمانی، ۲۲۷هـ رجاء بن ایوب حضاری

د. عبدالله بن طاهر، ۲۲۸هـ ابو حریب مبرقع یمانی

۲۴. شورش قرامطه در شام (صاحب الناقه و صاحب الخال یا صاحب الشامه)، در دوره کدام خلفه عباسی روی داد و در جنگی که منجر به شکست قرامطه شد فرماندهی سپاه خلیفه را چه کسی بر عهده داشت؟

الف. المعتضد، یحیی بن ذکریه ب. القاهر، موسی بن ابراهیم رافعی

ج. المقتدر، محمد بن رائق د. المكتفی، محمد بن سلیمان

۲۵. کدام دولت شهر موصل را از دست ابوطاهر و ابو عبدالله همدانی از نوادگان سیف الدوله همدانی خارج کرد؟

الف. عقیلیان ب. مزیدیان ج. نمربیان د. مرداسیان

۲۶. کدام گزینه در مورد فاطمیان نادرست است؟

الف. پس از تسلط فاطمیان بر مصر، جعفر بن فلاح از طرف جوهر صقلی مأمور فتح شام شد.

ب. در دوره العزیز بالله فاطمی به علت بزرگ شدن خطر قرامطه و ترکان، خلیفه شخصاً رهسپار شام شد.

ج. الحاکم خلیفه فاطمی، در دوره خود اجازه داد کلیسای قیامت که در زمان العزیز ویران شده بود، از نو ساخته شود.

د. تسلط فاطمیان بر شام پیوسته متزلزل و ناپایدار بود قسمت شمالی آن میان قرامطه، ترکان، سلاجقه و رومیان مورد منازعه بود.

۲۷. کدام یک از امرای سلجوقی، بنیانگذار واقعی دولت سلاجقه شام محسوب می شود؟

الف. طغتكین ب. اتسز ج. تتش بن آلب ارسلان د. رضوان بن تتش

۲۸. کدام گزینه را می توان به عنوان علت مستقیم آغاز جنگهای صلیبی دانست؟

الف. ویران شدن کلیسای قیامت از اماکن مقدس مسیحیان به سال ۴۰۰هـ به دست فاطمیان.

ب. تلاش مسیحیان اروپا برای حمایت هم جانبه از مسیحیان شام و فلسطین.

ج. سخت گیری حاکمان مسلمان جزیره، شام و فلسطین نسبت به زوار مسیحی اروپایی اماکن مقدس فلسطین.

د. استمداد امپراتوری روم شرقی از پاپ اوربان دوم به علت تسلط سلاجقه بر متصرفات آسیایی آن.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: تاریخ اسلام در مصر و شام

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۴۹)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. با توجه به تحولات دوره حکومت سیف‌الدین قلاوون (۶۷۸-۶۸۹)، گزینه نادرست را مشخص کنید.

- الف. قلاوون قلعه مرقب در نزدیکی طرسوس و مشرف بر دریا را که تسخیرناپذیر به نظر می‌رسید به سال ۶۸۴ فتح کرد.
- ب. در دوره سلطنت قلاوون، در سال ۶۷۹ هـ در نزدیکی حمص جنگی میان وی و ارغون ایلخان ایران روی داد.
- ج. سیف‌الدین قلاوون در سال ۶۸۹ هـ در اثنای آماده شدن برای فتح عکا، آخرین پایگاه صلیبی‌ها در شام، درگذشت.
- د. در دوره سیف‌الدین قلاوون، طرابلس از نخستین و مهمترین متصرفات صلیبی‌ها در شام به تصرف مسلمانان درآمد.
۳۰. پس از تصرف بیت المقدس به دست ژنرال النبی در سال هـ. ۱۳۳۶ ق/ ۱۹۱۷ م، کدام اعلامیه مهم صادر شد و طی آن دولت بریتانیا چه تعهدی را بر عهده گرفته بود؟

الف. اعلامیه سایکس پیکو، ایجاد یک دولت ملی برای اعراب تحت فرمان شریف حسین.

ب. اعلامیه لندن، تشکیل فدراسیونی از دول عربی در سرزمینهای عربی.

ج. اعلامیه بالفور، ایجاد یک میهن ملی برای یهود در فلسطین.

د. اعلامیه لندن، اداره فلسطین به صورت بین‌المللی و تأسیس دولتی ملی در سوریه.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ اسلام در مغرب و اندلس

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی) (۱۲۲۰۲۵۰)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از اشخاص زیر، منکر «حمیری» بودن بربرهای شمال آفریقا است و این انتساب را از اکاذیب تاریخ نگاران یمنی می داند؟

الف. ابن خلدون ب. مقدسی ج. ابن حزم اندلسی د. ابن عذاری مراکشی

۲. نخستین امیر آفریقه که با عباسیان دست بیعت داد، چه نام داشت؟

الف. عبدالرحمن بن هبیب ب. حنظله کلبی

ج. زهیر بن قیس طوی د. کلثوم بن عیاض

۳. کدام یک از افراد زیر، ظهور مذهب خوارج در مغرب اسلامی را پس از جنگ نهروان می داند؟

الف. ادریسی ب. ابن خلدون ج. بکری د. ابن حوقل

۴. بنای شهر «تاهرت» از اقدامات کدام یک از افراد زیر است؟

الف. عقبه بن نافع ب. حسان بن نعمان ج. عبیدالله مهدی د. عبدالرحمان بن رستم

۵. کدام یک از شهرهای زیر «عراق مغرب» خوانده می شد؟

الف. فاس ب. تاهرت ج. عباسیه د. سجلماسه

۶. مهم ترین حادثه مغرب اقصی در عصر یحیی بن ادریس، چه بود؟

الف. حمله اغلبیان به قلمرو ادریسیان ب. شورش خوارج ابیاضی بر ضد ادریسیان

ج. حمله فاطمیان به قلمرو ادریسیان د. ویرانه شهر فاس بر اثر زلزله

۷. دولت ادریسیان به دست چه کسی منقرض شد؟

الف. منصور بن عامر ب. زیاده الله اغلبی ج. عبید الله مهدی د. هارون الرشید

۸. ابن ابی زرع دوران شکوفایی کدام یک از سلسله های زیر را عصر «شکوفایی اقتصادی» در مغرب می داند؟

الف. بنی حمود ب. ادریسیان ج. فاطمیان د. مرابطون

۹. ابن تومرت، کدام یک از مبانی فکر اعتقادی و سیاسی اش را وسیله ای برای سلب مشروعیت از مرابطون و توجیه قیام خود بر ضد این سلسله می داند؟

الف. جهاد ب. توحید ج. امر به معروف و نهی از منکر د. امامت

۱۰. به دستور کدام یک از حکمرانان سلسله موحدین، کتابهای مهم فقهی مالکی به آتش کشیده شد؟

الف. عبدالؤمن ب. یعقوب ج. محمد د. ابن تومرت

۱۱. کدامیک از امرای موحدی، درخواست پاپ اینوسان چهارم مبنی بر گرویدن به مسیحیت را رد کرد؟

الف. مأمون ب. یعقوب ج. سعید د. واثق

۱۲. کدام یک از افراد زیر، تاریخ نگار سلسله موحدین است؟

الف. عبدالواحد مراکشی ب. ابن خلدون ج. ابن رشد اندلسی د. ابن قوطیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ اسلام در مغرب و اندلس

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی) (۱۲۲۰۲۵۰)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. امیر مکه و مردم حجاز، در پی برچیده شدن خلافت عباسی به دست مغولان در بغداد، با کدام یک از امرای بنی حفص به عنوان «خلیفه» بیعت کردند؟

الف. ابواسحاق ابراهیم ب. ابوالفارس ج. المستنصر د. المستعصم

۱۴. در پی سقوط کدام یک از دولت‌های زیر به دست خیرالدین بارباروس، شمال آفریقا به قلمرو عثمانی منضم شد؟

الف. بنی مرین ب. بنی عبدالواد ج. بنی عباد د. بنی حفص

۱۵. بعد از بازگشت موسی بن نصیر و طارق به شام، چه کسی والی اندلس و مأمور ادامه فتوح شد؟

الف. مغیت رومی ب. عبدالعزیز بن موسی ج. سمح بن مالک خولانی د. عبدالرحمان ثقفی

۱۶. در پی انتخاب چه کسی به حکومت اندلس، این ولایت از آفریقه و قیروان جدا شد و مستقیماً زیر نظر دمشق قرار گرفت؟

الف. سمح بن مالک خولانی ب. عبدالرحمن غافقی

ج. طریف بن مالک د. طارق بن زیاد

۱۷. کدام یک از خاورشناسان معتقد است که «سلطه عرب در برخی جنبه‌ها برای اسپانیان نعمت بود و به بسیاری از دردهایی که قرن‌ها بود عامه مردم از آن در رنج بودند، پایان داد؟»

الف. لامنس ب. دوزی ج. تولدک د. دخویه

۱۸. کشتار مشهور «حفره عمرو» در زمان حکومت کدام یک از امویان اندلس صورت گرفت؟

الف. عبدالرحمان داخل ب. حکم بن هشام ج. عبدالرحمان سوم د. عبدالله بلنسی

۱۹. کدام یک از مخالفان دولت اموی اندلس، به گفته ابن حیان: «در خلاف، از همه آگاه‌تر و از همه خودکامه‌گرت‌تر و حيله‌گرت‌تر و نیرومندتر» بود؟

الف. آلفونسوی دوم ب. حارث بن حمدون ج. ابن حفصون د. آلفونسوی دوم

۲۰. کدام یک از مذاهب فقهی اهل سنت، در اندلس عصر اموی گسترش یافت؟

الف. شافعی ب. حنفی ج. حنبلی د. مالکی

۲۱. در پی سقوط طلیطله به دست آلفونس ششم، بنی عبّاد اشبیلیه، از کدام یک از دول مسلمان شمال آفریقا طلب استعفاء کردند؟

الف. مرابطین ب. فاطمیان ج. موحدین د. بنی رستم

۲۲. کدام یک از افراد زیر برای نخستین بار با تشکیل مجلس مشورتی، نوعی از جمهوری را به نام «حکومت جماعت» تشکیل داد و خود را به «صاحب الجماعه» ملقب ساخت؟

الف. اسماعیل بن عباد ب. حمود بن میمون ج. ابوالحزم جهور د. محمد بن عباد

۲۳. کدام یک از تاریخ‌نگاران زیر، وزارت دولت بنی جهور را به عهده داشت و شاهد سقوط دولت متبوع خود بود؟

الف. ابن خطیب غرناطی ب. ابن حیان ج. ابن ابّار د. ابن عذاری مراکش

۲۴. دولت بنی تجیب سرقسطه، در نهایت به دست کدام دولت منقرض شد؟

الف. بنوطاهر ب. بنوهود ج. بنومناد د. بنوهارون

نام درس: تاريخ اسلام در مغرب و اندلس
 رشته تحصيلی / کد درس: الهيات (تاريخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامي) (۱۲۲۰۲۵۰)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. نبرد مشهور «زلاقة» بين مسيحيان و کدام يك از سلسله‌های اسلامی شمال آفريقا در گرفت؟
 الف. موحدين ب. بنی حفص ج. مرابطون د. بنی زيري
۲۶. حادثه «نکبه ابن رشد» که يادآور «محنه ابن حنبل» عصر عباسی بود، در عصر کدام يك از حكومت‌های اندلس روی داد؟
 الف. مرابطون ب. بنی عباد ج. بنی جهور د. موحدين
۲۷. فرماندهی سپاهيان مسيحي را در نبرد «ارك» (۵۹۱ ق) چه کسی برعهده داشت؟
 الف. آلفونس هشتم ب. سانچو ج. آلفونس هفتم د. آلفونس نهم
۲۸. در پی حمله پادشاه قشتاله به قلمرو غرناطه، ابن احمر از کدام يك از دولت‌های مسلمان مغرب اقصى طلب استمداد كرد؟
 الف. بنومرين ب. مرابطين ج. بنومناد د. بنويزال
۲۹. کدام يك از پادشاهان بنی احمر توسط برادرش خلع و به همراه ابن خطيب غرناطی مورخ، به مغرب اقصى تبعيد شد؟
 الف. زغل ب. يوسف سوم ج. ابن حره د. محمد پنجم
۳۰. بزرگ‌ترين قيام مسلمانان اندلس پس از سقوط غرناطه، در پی کدام رویداد شكل گرفت؟
 الف. تخریب جامع قرطبه به دست مسيحيان ب. ابلاغ قانون تحريم زبان و لباس عربي توسط پادشاه اسپانيا
 ج. آغاز به كار دادگاه تفتيش عقايد د. توهين به قرآن توسط یکی از كاردینال‌های كليسا

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: تاریخ تشکیلات اسلامی (۱)
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۵۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. بلاذری در کدام اثر خود اطلاعات دقیق و جالب توجهی درباره تشکیل دیوانها و نقل آن به زبان عربی، ضرب سکه، احکام خراج، جزیه و عشر به دست می‌دهد؟
 - الف. انساب الاشراف
 - ب. فتوح البلدان
 - ج. الإصالة فی قیصر الصحابة
 - د. البداية و النهاية
۲. برای مطالعه احوال اداری جامعه اسلامی، کدام یک از آثار زیر از اهمیت زیادی برخوردار است و نکات دقیق و اطلاعات سودمند و مفید در آن در این باره یافت می‌شود؟
 - الف. المعارف ابن قتیبه دینوری
 - ب. مقدمه ابن خلدون
 - ج. الکامل فی اللغة والادب مبرد
 - د. الحيوان جاحظ
۳. برای مطالعه درباره تحولات سیاسی - مذهبی عراق و نقش موالی در زمان امویان کدام اثر اهمیت بیشتری دارد؟
 - الف. تاریخ یعقوبی
 - ب. تاریخ طبری
 - ج. الکامل
 - د. اخبار الطوال
۴. در کدامیک از آثار زیر روایت آتش‌سوزی کتابخانه‌ها بدست مسلمانان ذکر شده است؟
 - الف. البداية و النهاية
 - ب. وفیات الاعیان
 - ج. مختصر الدول
 - د. انساب الاشراف
۵. کدامیک از آثار زیر می‌تواند درباره تشکیلات اداری نظام اسلامی و دیوان رسائل اطلاعات مهمی به ما بدهد؟
 - الف. صبح الأعشی فی صناعة الانشاء
 - ب. الامامة و السياسة
 - ج. العقد الفريد
 - د. اخبار المذاکره
۶. استفاده از واژه‌های «خبرنی» یا «اخبارنا» به هنگام نقل، مبین کدام یک از شیوه‌های آموزش در دوره اسلامی است؟
 - الف. سماع
 - ب. قرائت
 - ج. کتابت
 - د. وجاده
۷. دیوان خاتم برای اولین بار در دوره کدام خلیفه تأسیس شد؟
 - الف. امام علی (ع)
 - ب. عمر بن خطاب
 - ج. معاویه بن ابی‌سفیان
 - د. ولید بن عبدالملک
۸. منظور از «ارجوزه‌ها» در تمدن اسلامی چه بود؟
 - الف. اشعار عربی درباره گله‌های دام
 - ب. اشعار عربی درباره رجز
 - ج. واژه‌هایی عربی درباره شهرنشینی
 - د. واژه‌هایی درباره بادیه‌نشینان
۹. علت تأسیس مکتب‌خانه‌ها برای امر آموزش در تاریخ اسلام چه بود؟
 - الف. منع ورود بچه‌ها و دیوانگان به مسجد
 - ب. منع آموزش دروس غیرشرعی در مساجد
 - ج. منع ورود فلاسفه به مسجد
 - د. منع ورود موالی و افراد غیر عرب به مسجد
۱۰. در صدر اسلام، در کدام ناحیه از مالیات ارضی تحت عنوان «خراج علی مساحة الارض» یاد می‌شد؟
 - الف. حجاز
 - ب. سواد
 - ج. شامات
 - د. مصر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: تاریخ تشکیلات اسلامی (۱)
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۵۲)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. منظور از عبارت «دراسه» چه بود و در کجا کاربرد داشت؟

الف. تکرار کلمات - در تدریس قرائت قرآن

ب. کپی کردن - در فن نگارگری

ج. تکرار کلمات - در اشعار

د. کپی کردن - در خطاطی

۱۲. کدام گزینه نمی‌تواند جزء شروط هفت‌گانه ماوردی برای خلیفه محسوب شود؟

الف. عدالت جامع

ب. علم مؤدی به اجتهاد در احکام و نوازل

ج. شجاعت و شیب عربی

د. سلامت حواس

۱۳. «بیعت» از جمله کدام دسته از وظایف خلیفه در زمان امویان بود؟

الف. وظایف شرعی

ب. وظایف سیاسی

ج. وظایف کشوری

د. مناصب درگاه شاهی

۱۴. مالیات سرانه‌ای که به موجب حکم قرآن هر سال از اهل ذمه که در حمایت حکومت اسلامی بودند، گرفته می‌شد، چه نام داشت؟

الف. عشر

ب. جریمه

ج. خراج

د. صله

۱۵. منظور از مقصوره در تمدن اسلامی چه بود؟

الف. اطاق مخصوص نماز خلیفه

ب. محل کوچکی برای نگهداری قرطاسها

ج. محل نگهداری مهرها

د. اولین محل ضرب سکه اسلامی

۱۶. ویژگی عمارت استکفاء چه بود؟

الف. اجبار خلیفه در تأیید امارت

ب. اختیار خلیفه در تعیین امیر

ج. این نوع از امارت صرفاً بخش سیاسی ولایت را اداره می‌کرد.

د. این نوع از امارت صرفاً بر بخش فرهنگی و عمرانی ولایات نظارت داشت.

۱۷. نظام چند ولیعهدی چگونه در نظام سیاسی اسلامی بوجود آمد و چه نتیجه‌ای در پی داشت؟

الف. بدست تیره بنی عباسی - امنیت و ثبات سیاسی

ب. بدست تیره مروانی - عدم ثبات سیاسی

ج. بدست تیره بنی عباسی - عدم ثبات سیاسی

د. بدست تیره مروانی - امنیت و ثبات سیاسی

۱۸. کدام گزینه مبین تعریف دیوان از زبان قلّشندی است؟

الف. جایگاه نشستن نویسندگان

ب. جایگاه دادرسی و قضا

ج. دفتر ثبت ضوابط و آئین‌نامه‌های جاری

د. دفتر ثبت حساب و مخارج دربار

۱۹. عمده‌ترین محور دیوان مدینه چه بود؟

الف. ثبت صورت بیت‌المال

ب. ثبت اموال خلیفه

ج. رسیدگی به امور سپاه

د. ثبت کلیه ضوابط اداری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: تاریخ تشکیلات اسلامی (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۵۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. تهیه گزارش از اوضاع مالی، لشکری و کشوری و به عرض رساندن آن از جمله وظایف کدام دیوان بود؟

الف. دیوان عرض ب. دیوان رسائل ج. دیوان برید د. دیوان مستغلات

۲۱. طبق گزارشات طبری اکثر متصدیان دیوان رسائل راجه کسانی تشکیل می دادند؟

الف. کارگزاران عرب ب. انصار ج. مهاجران د. موالی

۲۲. ترجمه دواوین به زبان عربی در دوره کدام خلیفه اموی صورت گرفت؟

الف. عبدالملک بن مروان ب. مروان بن حکم

ج. ولید بن عبدالملک د. ولید بن یزید بن عبدالملک

۲۳. دیوان شام به چه زبانی نوشته می شد؟ و مسئول آن تا قبل از ۸۱ هـ چه کسی بود؟

الف. سوری - یوسف بن علیر ثقفی ب. رومی - یوسف بن عمر ثقفی

ج. رومی - سرجون بن منصور نصرانی د. سوری - سرجون بن منصور نصرانی

۲۴. دیوان عراق بدست چه کسی به عربی ترجمه شد؟

الف. صالح بن عبدالرحمن ب. زاذان فرخ

ج. عبدالحمید کاتب د. ولید بن هشام قحذمی

۲۵. در دوره امویان، عاملان سند، از سوی استاندار کدام استان تعیین می شدند؟

الف. عراق ب. حجاز ج. ایران د. جزیره

۲۶. مرکز استان آفریقای شمالی تا غرب مصر، در دوره امویان کدام شهر بود؟

الف. قیروان ب. ساردنی ج. قاهره د. انطاکیه

۲۷. کدامیک از موارد زیر جزء موارد پرداخت عُشر محسوب نمی شود؟

الف. زمینهایی که بدست مسلمانان احیاء شده بود. ب. اموالی که از بلاد کفر در جنگ بدست مسلمانان می افتاد.

ج. زمینهایی که شامل جزیه نمی شد. د. زمینهایی که به صلح گشوده می شدند.

۲۸. کدام گزینه درباره شروط مستحق که باید اهل ذمه رعایت بکنند، محسوب نمی شود؟

الف. پوشیدن لباس مخصوص ب. عدم توهین به قرآن

ج. ناسزا نگفتن به پیامبر (ص) د. گمراه نکردن مسلمانان

۲۹. با توجه به نظرات ابو عبید، کدام مورد جزء زکات باطنی است؟

الف. مواشی ب. شمار ج. طلا د. زرع

۳۰. جداسازی ولایت خراج از ولایت عامه توسط کدام خلیفه انجام گرفت؟

الف. عبدالملک بن مروان ب. عمر بن عبدالعزیز ج. عمر د. معاویه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ علوم اسلام (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۵۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. از نظر قرآن کریم مقام عالمی که علم را با انجام اوامر و ترک نواهی الهی همراه سازد چگونه است؟

الف. بر همه انبیاء مقدم است.

ب. هم رتبه انبیاء در بهشت است.

ج. بر شهیدان راه حق مقدم است.

د. هم رتبه شهیدان است.

۲. کدام یک از اندیشمندان زیر برای اولین بار به طبقه بندی علوم پرداخت؟

الف. ارسطو

ب. ابن سینا

ج. ابوریحان بیرونی

د. فارابی

۳. خوارزمی علوم را به چند دسته تقسیم می کند؟

الف. دو دسته طبیعی و انسانی

ب. سه دسته شرعی و دخیله و انسانی

ج. دو دسته ادبی - شرعی و دخیله

د. سه دسته دخیله و طبیعی و شرعی

۴. ابن خلدون علم مقادیر را جزء کدام یک از شاخه های علوم قرار می دهد؟

الف. فلسفه و حکمت

ب. علوم انسانی

ج. علم لسانی

د. علم طبیعی

۵. شیخ بهایی ضمن روایتی در خصوص پیدایش علم نحو منشأ پیدایش آن را چه کسی می داند؟

الف. حضرت علی (ع)

ب. معاویه بن ابی سفیان

ج. نصر بن عاصم

د. ابن ندیم

۶. قلقشندی نقطه گذاری، حرکت و تنوین گذاری قرآن را به چه کسی نسبت می دهد؟

الف. حضرت علی (ع)

ب. یحیی بن یعمر

ج. نصر بن عاصم لیثی

د. عبدالله بن ابی اسحاق

۷. این اندیشمند از مردم ایران زمین بود و جامع ترین کتاب در نحو و صرف را تدوین کرد؟

الف. خلیل بن احمد

ب. سیبویه

ج. ابوسفیان بن علاء

د. یحیی بن یعمر

۸. کتاب مغنی اللبیب که به عنوان مفصلترین کتاب در علم نحو به شمار می آید تالیف کدام یک از اندیشمندان زیر است؟

الف. جمال الدین انصاری

ب. محمد بن مالک

ج. ملا محسن فیض کاشانی

د. عبد القاهر جرجانی

۹. در علم صرف پیرامون کدام یک از مباحث زیر بحث می شود؟

الف. مفردات

ب. تغییر مصدر

ج. اشتقاق اسمائی

د. همه موارد

۱۰. نخستین کتابی که در علم نحو تدوین گردید کدام یک از کتابهای زیر بود؟

الف. تهذیب اللغة

ب. مغنی اللبیب

ج. العین

د. بهجه المرضیه

۱۱. در کدام یک از علوم زیر پیرامون القاء و ایراد منظور و معنی واحد در قالبها و جملات متعدد جهت توضیح بیشتر از طریق استعمال الفاظ در معانی غیر حقیقی صحبت می شود؟

الف. معانی

ب. بیان

ج. بدیع

د. لغت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ علوم اسلام (۱)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۵۴)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. این فرقه معتقد به عدم زیان و ضرر معاصی در صورت مومن بودن انسان است و می گویند اطاعت و عبادت با کفر بی فایده و بی اجر است؟

الف. اشعری ب. معتزله ج. مرجئه د. شیعه

۱۳. کسی که جبرئیل در خواب بر او وارد و ظاهر شود دارای چه مقامی است؟

الف. رسول ب. محدث ج. نبی د. پیامبر

۱۴. اولین سوره ای که بر پیامبر (ص) نازل شد کدام سوره بود؟

الف. حمد ب. علق ج. بقره د. ناس

۱۵. ابن ندیم طبق روایتی که منتهی به ابن عباس می گردد تعداد سوره های مکی را چند سوره می داند؟

الف. هشتاد و پنج ب. بیست و هشت ج. سی و دو د. شصت و چهار

۱۶. کدام یک از افراد زیر جزء کاتبان وحی به حساب می آیند؟

الف. ابوذر غفاری ب. عبدالله بن مسعود ج. مغیره بن شعبه د. عمار بن یاسر

۱۷. قرآن کریم توسط کدام یک از افراد زیر نقطه گذاری شد؟

الف. زید بن ثابت ب. عمر ج. ابوالاسود د. ابوبکر

۱۸. اولین مفسر قرآن چه کسی بود؟

الف. طبرسی ب. پیامبر (ص) ج. حضرت علی (ع) د. امام رضا (ع)

۱۹. به نقل ابن ندیم نخستین کتاب در تفسیر قرآن پس از عصر خلفای راشدین متعلق به چه شخصیتی است؟

الف. زجاج ب. زمخشری ج. امام رضا (ع) د. امام محمد باقر (ع)

۲۰. به آن دسته از عادات، رسوم و آدابی که در میان مردم حجاز رایج بود و از نظر اسلام چون منافاتی با مصالح انسانها نداشت پذیرفته گردید چه گفته می شود؟

الف. احکام السلطانیه ب. احکام تأسیسی ج. احکام فقهی د. احکام امضایی

۲۱. رویکرد شیخین (ابوبکر و عمر) نسبت به تدوین حدیث چگونه بود؟

الف. اجازه کتابت دادند. ب. مخالف نقل و کتابت آن بودند

ج. موضع خاصی نداشتند. د. طرفدار نقل آن بودند.

۲۲. «حبر الامة» لقب کدام یک از فقها بود؟

الف. عبدالله بن عباس ب. عایشه ج. سعید بن مسیب د. مسروق بن اجدع

۲۳. امام محمد باقر (ع) درباره این شخصیت می فرماید: «علاقه دارم تورا در مسجد مدینه ببینم که نشسته ای و به فقه ما فتوا می دهی... چون در میان شیعیان من کسی مانند تو ارزشمند و مغتنم نمی باشد»؟

الف. ابان بن تغلب ب. ابو حمزه ثمالی ج. سعید بن مسیب د. ابو خالد کابلی

۲۴. «شیخ اصحاب» لقب کدام یک از راویان حدیث و اصحاب امام محمد باقر (ع) است؟

الف. هشام بن حکم ب. زراره بن اعین ج. محمد بن مسلم د. ابوبصیر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ علوم اسلام (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۵۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. کدام یک از کتابهای زیر جزء کتب اربعه شیعه به حساب می آیند؟
 الف. وسائل الشیعه ب. بحارالانوار ج. کتاب وافی د. کتاب تهذیب
۲۶. موضوع کدام یک از علوم زیر بررسی سند و متن حدیث است؟
 الف. رجال ب. درایه ج. فلسفه د. فقه
۲۷. کدام یک از موارد زیر جزء شرایط عمومی راوی به حساب می آیند؟
 الف. عقل، بلوغ، عدالت و ضبط ب. عقل، عدالت، علم و ایمان
 ج. عدالت، ضبط، ایمان، علم و عمل د. عدالت، شجاعت، مذهب
۲۸. کتاب الذریعه به عنوان یکی از مهمترین کتابها در علم اصول تالیف کدام یک از عالمان زیر است؟
 الف. شیخ مرتضی انصاری ب. سید مرتضی علم الهدی
 ج. شیخ طوسی د. شیخ مفید
۲۹. کدام یک از شخصیتهای زیر به عنوان مروج مسلک اخباری معروف هستند؟
 الف. شیخ طوسی ب. وحید بهبهانی
 ج. شیخ مرتضی انصاری د. ملا امین استرآبادی
۳۰. در عصر تابعین جامعه اسلامی به چند دسته تقسیم شد؟
 الف. دو دسته خوارج و طرفداران معاویه ب. سه دسته شیعیان، سنی ها و خوارج
 ج. سه دسته طرفداران معاویه، خوارج و شیعیان د. دو دسته شیعه و سنی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تاریخ اسلام از سقوط بغداد تا تأسیس دولت صفوی

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۵۵)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از گزینه‌های زیر، از جمله بارزترین ویژگی دنیای اسلام در قرون هفتم تا دهم هجری نیست؟
 الف. وحدت نظری ب. تعدد مراکز سیاسی ج. تنوع مذهبی د. تنوع فرهنگی
۲. کدام یک از آثار زیر مهم‌ترین منبع برای آگاهی از وضعیت عمومی دنیای اسلام در دهه‌های آغازین قرن هفتم هجری محسوب می‌شود؟
 الف. جامع التواریخ ب. مجمع التواریخ ج. الکامل فی التاریخ د. طبقات ناصری
۳. در آستانه سده هفتم هجری، کدام یک از سلسله‌های زیر، بزرگ‌ترین قدرت منفرد در مرزهای شرقی عالم اسلام بود؟
 الف. قراخانیان ب. غوریان ج. قراخانیان د. غزنویان
۴. حاکمان کدام سلسله، توانستند سدی در برابر مغولان ایجاد کنند که هیچ‌گاه سلاطین مغول نتوانستند از آن عبور کنند؟
 الف. ایوبیان ب. ممالیک ج. ایهماعیلیان د. سلغریان
۵. مبارزه میان مغولان ایران و کدام سلسله مسلمان در سکنین بین اسلام و مسیحیت جلوه نمود؟
 الف. سلجوقیان روم ب. ایوبیان شام ج. ممالیک مصر د. عثمانیان
۶. در زمان حکومت کدام ایلخان، روابط سیاسی ایلخانان و دول مسیحی غربی به سردی گرایید؟
 الف. احمد تکودار ب. اباقا ج. غازان خان د. الجایتو
۷. دولت ابوسعید ایلخانی به سرپنجه تدبیر و ضرب شمشیر کدام سلاله اداره می‌شد؟
 الف. آل جلایر ب. آل چوپان ج. آل کرت د. ممالیک
۸. نام دیگر کدام یک از سلسله‌های زیر «ایلکانونیان» است؟
 الف. آل جلایر ب. سربداران ج. طغاتی‌موریه د. جانی قربان
۹. کدام یک از دودمانهای حکومتگر زیر نسب خود را به خواجه عبدالله انصاری، عارف شهیر سده چهارم هجری، می‌رسانند؟
 الف. آل جغتای ب. گورکانیان ج. قراقوینلوها د. آل اینجو
۱۰. دو امپراتوری عثمانی و ممالیک، به تحریک و وساطت چه کسی بر ضد تیمور متحد شدند؟
 الف. شیخ حسن جوری ب. سلطان احمد جلایری ج. توقتمش د. میران شاه
۱۱. بعد از حمله مغول، کدام تحول، مهم‌ترین حادثه تاریخ جهان اسلام در فاصله سده‌های هفتم تا دهم هجری محسوب می‌شود؟
 الف. روی کار آمدن دولت عثمانی ب. برپایی دولت صفویه در ایران
 ج. ظهور تیمور و جهانگیری او د. فتح قسطنطنیه به دست دولت عثمانی
۱۲. دولت آق قوینلو توسط کدام یک از دولت‌های زیر منقرض شد؟
 الف. قراقوینلو ب. عثمانی ج. صفویه د. تیموریان
۱۳. دوره فرمانروایی کدام خان اردوی زرین، به عنوان یک عصر طلایی مورد ستایش مورخان اسلامی است؟
 الف. اوزبک ب. برکه ج. تغتمش د. تودامنکو

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تاریخ اسلام از سقوط بغداد تا تأسیس دولت صفوی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۵۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. مهم‌ترین مشخصه شهرهای آناتولی در سده‌های هفتم و هشتم هجری چیست؟

الف. دژهای مستحکم و مرتفع این شهرها

ب. قوت تشکیلات اصناف در این شهرها

ج. فراوانی نهادهای آموزشی در این شهرها

د. ناامنی این شهرها و تاراج پیاپی آنها توسط گروه‌های مختلف

۱۵. در میان امیرنشین‌های دهگانه آسیای صغیر، کدام امیرنشین، نسبت به بقیه امیرنشین‌ها، بزرگتر، قوی‌تر و بادوام‌تر بود؟

الف. بنی تکه

ب. بنی حمید

ج. گرمیان

د. قرامان

۱۶. کدام سلطان عثمانی شاه اسماعیل صفوی را شکست داد و کردستان و دیار بکر را به متصرفاتش افزود؟

الف. محمد دوم

ب. مراد دوم

ج. سلیم اول

د. بایزید اول

۱۷. در پاسخ به تصرف مجدد بیت المقدس به دست ملک صالح ایوبی، مسیحیان به رهبری چه کسی هفتمین جنگ صلیبی را آغاز کردند؟

الف. لویی نهم

ب. فرتریک دوم

ج. فیلیپ اگوست

د. پاپ اوربان دوم

۱۸. با توجه به اینکه ممالیک مصر از نظر نژادی به چند گروه تقسیم می‌شوند، کدام گروه نژادی، نسبت به بقیه از تعداد بیشتری برخوردار بودند؟

الف. چرکس‌ها

ب. مغولان فراری

ج. ترکان

د. خوارزمیان

۱۹. بنای بیمارستان منصوری در مصر، از اقدامات کدام سلطان مملوکی است؟

الف. قطز

ب. قلاوون

ج. بیبرس

د. شجرة الدر

۲۰. آخرین تلاش ممالیک مصر برای حفظ سیادت دریایی‌شان توسط کدام حاکم این سلسله انجام شد؟

الف. قانصوه غوری

ب. برس‌بای

ج. برقوق

د. سلالمیش

۲۱. دولت مرابطون به دست کدامیک از حاکمان موحدی منقرض شد؟

الف. ابن تومرت

ب. عبدالؤمن

ج. منصور

د. ناصر

۲۲. کدامیک از دولت‌های زیر مهم‌ترین سلسله تونس (افریقیه) در فاصله بین سده‌های هفتم تا دهم هجری است؟

الف. بن مرین

ب. بنی عبدالواد

ج. بنی‌جهور

د. بنی حفص

۲۳. اکثر مورخان افتخار تحکیم سلطه سلاطین دهلی را از آن چه کسی می‌دانند؟

الف. آرام شاه

ب. قطب‌الدین ایبک

ج. بلبن

د. ایلتوتیش

۲۴. نخستین دولت اسلامی هند که توسط خلفای عباسی تأیید شد، چه نام داشت؟

الف. خضریان

ب. سلاطین ممالیک

ج. گورکانیان

د. تغلق شاهیان

۲۵. انتقال پایتخت از دهلی به داوگیری از اقدامات کدام یک از افراد زیر است؟

الف. راضیه بیگم

ب. بلبن

ج. محمد بن تغلق

د. خسروخان گجراتی

۲۶. این حاکم مسلمان به جهت بنای سیصد شهر، در تاریخ هند جایگاه برجسته‌ای دارد؟

الف. فیروزشاه

ب. مبارکشاه

ج. خضرخان

د. بابر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: تاریخ اسلام از سقوط بغداد تا تأسیس دولت صفوی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۵۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. کدامیک از افراد زیر در تاریخ به نام «فاتح کشمیر» لقب یافته است؟

ب. میرسواتی

الف. سلطان محمود غزنوی

د. زین الدین حسن

ج. ذوالقدر خان

۲۸. اقتدار سلسله ملوک گجرات در زمان حکومت کدامیک از شاهان این سلسله به اوج خود رسید؟

د. مظفرشاه سوم

ج. محمود بگرا

ب. احمد شاه اول

الف. علی میرخان

۲۹. بنیانگذار و بزرگترین شخصیت سلسله ملوک مالوا چه کسی است؟

د. محمود اول

ج. بهادرشاه

ب. بهیکن خان

الف. خلیل خان

۳۰. نخستین قدرت شبه قاره هند که با دولت عثمانی سفیر رد و بدل کرد و مناسبات دائمی برقرار ساخت، کدام دولت بود؟

د. بهمنیان دکن

ج. ملوک گجرات

ب. ملوک مالوا

الف. ملوک معبر

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ علوم در اسلام (۲)
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) (۱۲۲۰۲۵۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کتاب *البلدان*، در موضوع جغرافیا اثر کدام دانشمند است؟
 الف. خوارزمی ب. طبری ج. یعقوبی د. مسعودی
۲. این دانشمند، مشهور به «فیلسوف اعراب» دارای معلومات عمیقی در فلسفه و علوم یونانی بود و در عهد متوکل، از بنیادگران *الانسان الاسلامی* آزار بسیار دید؟
 الف. کندی ب. خوارزمی ج. فارابی د. ابن فقیه همدانی
۳. کدامیک از آثار زیر منشأ پیدایش عصری نوین در ریاضیات به شمار می آید؟
 الف. *صورة الارض* ب. *خلاصة الحساب*
 ج. کتاب *المختصر فی حساب الجبر والمقابلیه* د. *المسالك والممالك*
۴. ابن کثیر فرغانی در چه زمینه ای شهرت داشت؟
 الف. تاریخ ب. جغرافیا ج. ریاضی د. نجوم
۵. کدام دانشمند درباره جزر و مد دریاها نظریه ای ارائه داده است؟
 الف. ابو معشر بلخی ب. یعقوبی ج. بتانی د. ثابت بن قره
۶. در خصوص کتاب *الحاوی* کدام گزینه، صحیح است؟
 الف. موضوع آن پزشکی و نویسنده اش ابن ربن طبری است.
 ب. موضوع آن ریاضی و نویسنده اش خوارزمی است.
 ج. دایرة المعارف جامع پزشکی است و نویسنده اش رازی است.
 د. موضوع آن فلسفه است و توسط گروهی از فلاسفه سده چهارم هجری نوشته شده است.
۷. در خصوص معرفی فارابی کدام گزینه، غلط است؟
 الف. مفسر آثار سقراط و افلاطون بوده است.
 ب. مفسر آثار ارسطو و بطلمیوس بوده است.
 ج. از اهالی ترکستان بود که در سال ۳۳۹ ق درگذشت.
 د. در زمینه طبقه بندی و مبانی علوم، به تحقیق پرداخته است.
۸. کدام گزینه، بیانگر علت ارزش فوق العاده کتاب *مفاتیح العلوم* است؟
 الف. اهمیتی که در آن به دانش تاریخ داده شده است.
 ب. به علت دسته بندی علوم مختلف در آن.
 ج. ارزشی که در آن به دانش جغرافیا داده شده است.
 د. به علت تفاسیری که در مورد اصطلاحات و واژه های فنی علوم مختلف آورده است.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ علوم در اسلام (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) (۱۳۲۰۲۵۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. کتاب قانون / المسعودی اثر کدام دانشمند است؟
 الف. بیهقی ب. مسعودی ج. بلاذری د. بیرونی
۱۰. کدام اثر بیرونی به عنوان «تقویم تاریخ ملل قدیمی» در نظر گرفته می شود؟
 الف. الآثار الباقیه عن القرون الخالیه ب. تحقیق ماللهند ج. استخراج الأوتار فی الدائر د. کتاب الجماهر فی معرفة الجواهر
۱۱. ابن سینا کدام اثر را به زبان فارسی به نگارش در آورده است؟
 الف. قانون ب. دانشنامه علایی ج. شفا د. الأشارات و التنبیها
۱۲. "دارالحکمة قاهره" در زمان کدام خلیفه فاطمی تأسیس شد؟
 الف. معز ب. عزیز ج. حاکم د. مستنصر
۱۳. ابوالحسن کوشیار جیلی کدام یک از علوم زیر سهم بسزایی در پیشرفت داشته است؟
 الف. جغرافیا ب. نجوم ج. مثلثات د. فلسفه
۱۴. کدام گزینه، در خصوص معرفی الحاسب مصری صحیح است؟
 الف. مساحت زمین های مصر را محاسبه کرد. ب. در تأسیس دارالحکمة مشارکت داشته است. ج. بسیاری از آثار ریاضی را به عربی برگرداند. د. علم جبر خوازمی را تحصیل کرد.
۱۵. کدام اثر جزء آثار مسعودی است؟
 الف. مروج الذهب ب. فتوح البلدان ج. قانون مسعودی د. اخبار الطوال
۱۶. کدام کتاب، اثر مشهور ابن حوقل است؟
 الف. احسن التقاسیم فی معرفة الأقالیم ب. المسالك و الممالک ج. اخبار الزمان د. الأوسط
۱۷. توضیحات زیر، معرف کدام شخصیت است؟
 «وی اصلاً ایرانی و متولد اهواز در نزدیکی جندی شاپور بود. نسبت او به مجوسی ما را واقف می سازد که پدر و پدر بزرگش زرتشتی بوده اند.»
 الف. ابویعقوب اسحاق ب. علی بن عباس ج. ابوسهل عیسی بن یحیی د. ابو منصور حسن بن نوح
۱۸. در خصوص «خوان الصفا» کدام گزینه، غلط است؟
 الف. فرقه ای مخفی بوده است. ب. در حوالی سال ۹۸۳ ق در بصره بنیاد گرفته است. ج. متشکل از افرادی بود که به نظر کارادووو می توان آنان را «فیلسوف» نامید. د. تنها مکتب پذیرفته شده برای آنان، صوفیگری بوده است.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ علوم در اسلام (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) (۱۲۲۰۲۵۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. مشهورترین کتاب رازی در زمینه علم کیمیاگری چه نام دارد؟

الف. سرالأسرار ب. رسالة الكیمیا

ج. کتاب المسطح د. شمس المعارف

۲۰. کدام اثر در زمینه اصطلاحات و واژه های فلسفی مورد استفاده در پزشکی به نگارش در آمد؟

الف. طبه الملکی ب. الحاوی ج. تذكرة الحاضر د. کتاب النبات

۲۱. در خصوص مدارس نظامیه کدام گزینه صحیح است؟

الف. موسس آنها خواجه نصیر طوسی بود. ب. ایرانیان نقش چندانی در تأسیس آنها نداشتند.

ج. موسس آنها خواجه نظام الملک طوسی بود. د. بیشتر این مدارس با حمله مغولان از بین رفتند.

۲۲. کتاب اخبار الرسل و الملوك اثر کدام مورخ است؟

الف. ابن مسکویه ب. بیرونی ج. طبری د. ابن اثیر

۲۳. رصدخانه مراغه توسط کدام دانشمند تأسیس شد؟

الف. قطب الدین شیرازی ب. بهاء الدین خرقی

ج. شرف الدین طوسی د. خواجه نصیر الدین طوسی

۲۴. کتاب فی معرفة الحیل الهندسیه از کیست؟

الف. ابوالفتح عبدالرحمن منصور خازنی

ج. ابراهیم بن سعید سهلی

د. ابوالعزاسماعیل بن رزاق بدیع الزمان جزری

۲۵. عناوین «عمیدالدوله»، «فخرالکتاب» و «مؤیدالدین» برای کدام کیمیاگر به کار می رفت؟

الف. ابواسماعیل حسین بن علی بن محمد ب. ابن عمر دمشقی جوبری

ج. ابوالقاسم محمد بن احمد سیمای عراقی د. عبدالرحمن بن علی بن محمد

۲۶. کتاب «جواهر العرائس و اطایب النفايس» نشأت گرفته از کدام کتاب زیر است؟

الف. الفروسية و المناصب الحریه ب. تنسوخنامه

ج. المختار فی کشف الأسرار و هتک الاستار د. سرالأسرار

۲۷. در خصوص ابو عبدالله یاقوت حموی کدام گزینه صحیح است؟

الف. تخصص او در علم تاریخ است.

ب. در سال ۱۲۳۹ م / ۶۳۷ ق در حلب بدوود حیات گفت.

ج. متولد آسیای صغیر است و از پدر و مادری یونانی به دنیا آمد.

د. در زمینه کانی شناسی کتابی از او باقی مانده است.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ علوم در اسلام (۲)
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) (۱۳۲۰۲۵۶)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. در کتاب زادالمسافرین ناصر خسرو کدام یک از مسائل زیر مطرح شده است؟

الف. مسافرت و توشه مسافران.

ب. مسافرخانه‌ها و اماکن اسکان.

ج. راههای منتهی به شهرهای بزرگ و توشه مسافران.

د. ماوراء الطبیعه و بویژه شناخت جهان.

۲۹. ابن سراجی و ابن هبل بغدادی به ترتیب در کدام یک از زمینه‌های زیر فعالیت داشته‌اند؟

الف. پزشکی - پزشکی ب. نجوم - پزشکی ج. ریاضی - نجوم د. فلسفه - فلسفه

۳۰. اثر مهم ابن ابی اصیبعه کدام است و در چه موضوعی نوشته شده است؟

الف. وفيات الأعیان - شرح حال بزرگان.

ب. تذكرة الهدایة - شرح حال طبیبان.

ج. عیون الأنباء فی طبقات الأطباء - تاریخچه پزشکان عرب.

د. الملل و النحل - ادیان و فلسفه.

www.Sanjesh.com

نام درس: تاريخ تشكيلات اسلامي (۲)
 رشته تحصيلي / گد درس: الهيات (تاريخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامي) (۱۲۲۰۲۵۷)
 تعداد سوالات: تستي: ۳۰ تشريحي: --
 زمان آزمون (دقيقه): تستي: ۴۵ تشريحي: --
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

امام خميني (ره): اين محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. با توجه به تقسيم بندي شهرهای اسلامي برحسب اهداف تأسيس، کدام یک از شهرهای زیر، جزو «عواصم» محسوب می شود؟
 الف. بصره ب. فاس ج. قیروان د. قسطنطین
۲. کدام یک از شهرهای زیر، به عنوان مرکز اداری و سياسي حجاج بن يوسف ثقفی ساخته شد؟
 الف. حلبه ب. بصره ج. قسطنطین د. واسط
۳. دانشمندان و فقهایی چون ابوحنيفه، حجاج بن ارطاة و عمران بن وضاح، بر عملیات ساختمانی کدام یک از شهرهای زیر نظارت و اشراف داشتند؟
 الف. نجف ب. کوفه ج. عسکر د. بغداد
۴. شهرهای اسلامي به کثرت کدام یک از تأسيسات شهری، متمایز بودند؟
 الف. حمام ب. پل ج. مدارس د. بیمارستان
۵. کدام یک از تأسيسات شهری از این جهت که جزو اموال عمومی مسلمانان شمرده می شد، نقش مهمی در زندگی جماعت اسلامي داشت؟
 الف. دارالعلمها ب. حمامها ج. مساجد د. مدارس
۶. به گفته ابن خلدون، کدام یک از مناصب زیر «از مهم ترین پایگاه های سلطنتی و اساس همه مراتب پادشاهی است»؟
 الف. وزارت ب. کتابت ج. قضاوت د. فرماندهی سپاه
۷. در سازمان اداری تمدن اسلامي، ساماندهی نیروهای امنیتی (عسس و شرطه) در زمان چه کسی انجام شد؟
 الف. عمر بن خطاب ب. معاویه ج. هارون الرشید د. علی بن ابی طالب
۸. کدام یک از خلفای عباسی، دیوان های ولایات را درهم ادغام و یک دیوان به نام «دیوان الدار» تأسيس کرد؟
 الف. معتصم ب. مستعصم ج. معتضد د. مکتفی
۹. مهدی عباسی، دیوان «زمام» را به چه منظور تأسيس کرد؟
 الف. پرداخت مقرری سپاهیان ب. نظارت بر کار کارمندان
 ج. گردآوری و تحویل مالیاتها د. تضعیف نهاد وزارت
۱۰. با از بین رفتن منصب وزارت در سال ۳۲۳ ق، چه شخصی در رأس سازمان اداری قرار گرفت؟
 الف. محتسب ب. امیرالأمرا ج. کاتب د. قاضی القضاات
۱۱. کدام یک از نویسندگان زیر، افراط در اطلاق القاب در سازمان اداری عباسیان را ناپسند دانست و در انتقاد از آن دست به قلم برد؟
 الف. قلقشنودی ب. دینوری ج. صابی د. ماوردی

نام درس: تاريخ تشكيلات اسلامي (۲) تعداد سوالات: تستي: ۳۰ تشریحي: --
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (تاريخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامي) (۱۲۲۰۲۵۷) زمان آزمون (دقیقه): تستي: ۴۵ تشریحي: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. در عصر عباسی، کدام دیوان وظیفه بررسی و تحقیق در احوال وزرا، عاملان و کاتبان متهم به رشوه خواری و کسب درآمد نامشروع با سوء استفاده از موقعیت شغلی را بر عهده داشت؟
 الف. دیوان استخراج ب. دیوان صادرات ج. دیوان شرطه د. دیوان توقیع
۱۳. کدام یک از اشخاص زیر به واسطه اقامه نماز جمعه به نیابت از خلیفه، مقام ریاست مسلمین در ولایات را دارا بود؟
 الف. امیر ب. عامل ج. محتسب د. وزیر
۱۴. نخستین فردی که مبادرات به تعیین قضات شهرها کرد، چه کسی بود؟
 الف. عمر بن خطاب ب. منصور عباسی ج. عمر بن عبدالعزیز د. ولید بن عبدالملک
۱۵. کدام یک از دیوان های زیر، متولی خبررسانی دولتی و در خدمت دستگاه های حکومتی بود؟
 الف. دیوان استخراج ب. دیوان جیش ج. دیوان شرطه د. دیوان برید
۱۶. از زمان حکومت چه کسی، قضات از «شهود دایی» حاضر در محاکم کمک می گرفتند؟
 الف. امین ب. مأمون ج. منصور د. متوکل
۱۷. نخستین و آخرین خلفای عباسی ای که برای رسیدگی به مظالم مردم نشستند، به ترتیب، چه کسانی بودند؟
 الف. مهدی - مکتفی ب. هادی - مهدی ج. مهدی - مهدی د. مهدی - مکتفی
۱۸. در سازمان اداری تمدن اسلامی عصر عباسی، جلوگیری از ساخت و ساز در مناطق ممنوعه، فساد مواد غذایی و نیز گرفتن حقوق بردگان از اربابان بر عهده کدام دیوان بود؟
 الف. مظالم ب. قضا ج. عطا د. حسبه
۱۹. کدام گزینه از عوامل مؤثر در میزان حقوق کارمندان عصر عباسی به شمار نمی رود؟
 الف. نژاد ب. تخصص ج. موقعیت د. مرتبه
۲۰. ابن طقطقا دولت و ثروت بیت المال کدام یک از خلفا را «بهترین و از حیث وسعت مملکت، سرآمد دول» می داند؟
 الف. عمر بن عبدالعزیز ب. هارون الرشید ج. مأمون د. معتضد
۲۱. قاضی ابویوسف به دستور کدام خلیفه، کتاب الخراج را درباره مالیات های دولت اسلامی به رشته تحریر درآورد؟
 الف. امین ب. هارون الرشید ج. سفاح د. واثق
۲۲. «جوالی» نام دیگر کدام یک از منابع مالی شرعی عصر عباسی است؟
 الف. خمس ب. خراج ج. جزیه د. عشر
۲۳. در عصر عباسی، زمین هایی که صاحبانش بر روی آن مسلمان شده اند و هنوز در دست خودشان است، مشمول کدام یک از منابع مالی واقعی می شوند؟
 الف. عشر ب. خراج ج. خمس د. جزیه
۲۴. منبع اصلی مالیات در نظام مالی عهد عباسی، کدام یک از گزینه های زیر بود؟
 الف. میراث بلاوارث ب. اموال مصادره ای کارگزاران حکومت ج. غنایم د. زمین

نام درس: تاريخ تشكيلات اسلامي (۲)
 رشته تحصيلي / گد درس: الهيات (تاريخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامي) (۱۲۲۰۲۵۷)
 تعداد سوالات: نستي: ۳۰ تشریحي: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستي: ۴۵ تشریحي: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سوال: یک (۱)

۲۵. کدام یک از خلفای زیر، نظام مالیات بر اراضی را از «مساحت» به «مقاسمه» تغییر داد؟
 الف. عمر بن خطاب ب. هارون الرشید ج. معتضد د. مهدی
۲۶. در دوره چه کسی نام شهر محل ضرب، بر روی سکه‌ها درج گردید؟
 الف. عبدالملک بن مروان ب. مأمون ج. سلیمان بن عبدالملک د. امین
۲۷. در نظام اقتصادی عصر عباسی، به زمینی که دولت از املاک خود به فردی می‌بخشید تا همچون یک مالک در آن تصرف کند، چه می‌گفتند؟
 الف. اقطاع ب. الجاء ج. امصار د. ایغار
۲۸. وظیفه کارگران تحت فرمان رئیس «بیوان الماء» در مرو چه بود؟
 الف. تقسیم آب در میان کشاورزان ب. حفر ترعه‌ها و کانال‌ها
 ج. حراست و صیانت قنات‌ها د. حراست از ابزارهای انتقال آب
۲۹. «قُمج» نام دیگر کدام یک از محصولات زراعی در منطقه شام بود؟
 الف. جو ب. زیتون ج. گندم د. برنج
۳۰. اندلس عصر عباسی به واسطه کدام یک از منابع ثروت حیوانی، مشهور بود؟
 الف. پرورش استر ب. پرورش گاو
 ج. کثرت شتران یک کوهانه د. پرورش مرغ و جوجه‌کشی

تعداد سوالات: نسی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: مطالعات اسلامی در غرب

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۵۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در چه دوره ای مفهوم فرهنگی شرق بظاهر با مفهوم جغرافیایی آن برابر بوده است ؟
 الف. قرون وسطی ب. جنگهای صلیبی ج. روشنفکری د. رمانتیسم
۲. واژه «شرق شناسی» نخستین بار در کدامیک از کشورهای زیر به مفهوم خاص دانش شناخت شرق بکار رفت ؟
 الف. انگلستان ب. فرانسه ج. پرتغال د. ایتالیا
۳. رابطه میان مطالعات اسلامی با مطالعات شرقی چگونه است ؟
 الف. شرق شناسی از نظر زمانی مقدم بر اسلام شناسی بوده است.
 ب. اسلام شناسی مقدم بر شرق شناسی است.
 ج. مطالعات شرقی یکی از شاخه های اسلام شناسی است.
 د. نوع ارتباط آنها در دوره های مختلف تاریخی تفاوت داشته است.
۴. در بیان تفاوت ماهوی شرق و غرب می گویند «شرق، شرق است و غرب، غرب این دو هیچگاه به هم نخواهند رسید»
 الف. بارتولد ب. ارسطو ج. رادیاد کیپلینگ د. فیثاغورث
۵. تا پیش از ظهور اسلام، شرق شناسی غربیها (یونانیها و رومیها) شامل ثبت چه اطلاعاتی می گردید ؟
 الف. فرهنگی ب. تاریخی و جغرافیایی
 ج. سیاسی و نظامی د. اقتصادی
۶. در بررسی تاثیر مطالعات شرقی در یونان و روم در مطالعات اسلامی به مفهوم مصطلح کدام گزینه صحیح است ؟
 الف. تمدن یونانی را می توان به طور کامل تمدن غربی به شمار آورد.
 ب. تمدن رومی را می توان به طور کامل دنباله تمدن یونانی به شمار آورد.
 ج. برخورد روم شرقی با مسلمانان دنباله برخورد یونانیها با شرق به شمار می آمد.
 د. مطالعات اسلامی در غرب ادامه واقعی مطالعات اسلامی در بیزانس و مطالعات شرقی در روم و یونان نبوده است.
۷. کدام گزینه جزء ویژگی های اولین مرحله مطالعات اسلامی در غرب می باشد ؟
 الف. شناساندن جنبه هایی از دین اسلام به اروپاییان توسط فاتحان و حاکمان عرب
 ب. تمایل کشیشان کاتولیک به دین اسلام
 ج. ترجمه آثار عربی به لاتینی
 د. تاسیس نهادهای آموزشی برای آموزش عربی
۸. کتاب «نزهة المشتاق» به منظور تشریح کره جغرافیایی جهان نما توسط برای روزه (روجر) دوم نوشته شد.
 الف. ابن رشید ب. بلاذری
 ج. شریف ادربیسی د. ابوبکر قوطی

تعداد سوالات: نسی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: مطالعات اسلامی در غرب

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۵۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. پیدایش جنبشها و بدعتهای مذهبی در مغرب زمین و پیدایش جریانهای ادبی از ویژگیهای کدام مرحله مطالعات اسلامی در غرب می باشد؟
- الف. دوره جنگهای صلیبی
ب. دوره بیداری غرب
ج. عصر روشنگری
د. عصر استعمار
۱۰. به نظر «یموند لول» بهترین راه برای باز پس گیری ارض مقدس از مسلمانان کدام گزینه است؟
- الف. برخورد نظامی
ب. تبلیغات تبلیح آمیز با هدف تغییر آیین تمام مسلمانان و مسیحی کردن آنها
ج. برتری اقتصادی مسیحیان
د. گسترش بی بند و باری در بین مسلمانان
۱۱. از عوامل مهم ایجاد رویکرد جدید معرفتی صادقانه اسلام و حیات پیامبر (ص) در میان غربیها در قرن هجدهم میلادی کدامند؟
- الف. شکل گیری قدرتهای جدید اسلامی
ب. استفاده از صنعت تازه اختراع شده چاپ و نشر آثار علمی مسلمین
ج. کاسته شدن خطر عثمانی و گسترش خرد گرایی
د. آغاز انتقال دست نوشته های اسلامی به غرب و آگاهی از موقعیت مسلمانان
۱۲. از علل شروع عصر استعمار در تاریخ روابط شرق و غرب کدام است؟
- الف. پیشرفتهای علمی غرب
ب. ضعف حکومت های شرق
ج. شکوفایی صنعتی غرب و رونق بازرگانی آن
د. تحریکات دستگاه مذهبی کلیسا
۱۳. در رابطه با جریان «شرق زدگی رمانتیک» کدام گزینه صحیح نمی باشد؟
- الف. از آغاز قرن نوزدهم به بعد به عنوان جریانی مشخص و قوی در گرایش های هنری و ادبی شناخته می شود.
ب. بروز و ظهور آن در کشورهای مختلف اروپایی یکسان و یک شکل است.
ج. ویژگی اصلی آن شیفتگی هنرمند غربی در برابر شرق و نوعی جادو شدن در برابر زیباییهای آن است.
د. پیدایش این جریان نتیجه آشنایی هنرمندان غربی با فرهنگ شرق اسلامی و شناخت آن است.
۱۴. تقویت انگیزه های حقیقت جوینه و کنار نهادن نگاه غیر بیطرفانه نسبت به اسلام در چه زمانی به اوج خود رسید؟
- الف. نیمه اول قرن نوزدهم میلادی
ب. نیمه دوم قرن نوزدهم میلادی
ج. نیمه اول قرن بیستم
د. نیمه دوم قرن بیستم میلادی
۱۵. اثر کارل بروکلمان تحت عنوان «تاریخ ادب العربی» در چه زمینه ای نگاشته شده است؟
- الف. فهارس
ب. زبان عربی
ج. تاریخ
د. حدیث
۱۶. بنابر نظر «کلان هوار» مصدر و سرچشمه قرآن و تعالیم آن چیست؟
- الف. اشعار عهد قدیم
ب. اشعار امیه بن ابی صلت
ج. اشعار امری القیس
د. الهامات درونی پیامبر

تعداد سوالات: نسی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: مطالعات اسلامی در غرب
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۵۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. مونتگمری وات در کتاب «مقدمه قرآن» به رسمیت شناخته شدن مسلمانان توسط غربیها را مشروط به چه چیزی می داند؟
- الف. پذیرش تحریف در قرآن
ب. اعتراف به برتری ادیان یهود و مسیحی بر اسلام
ج. اعتراف به تاثیر پذیری اسلام از میراث دینی یهود و مسیحیت و میراث فرهنگی سوری و عراقی و مصر قدیم
د. واگذاری سرزمینهای سوریه و شام بعنوان خواستگاه مسیحیت به مسیحیان
۱۸. فعالیتهای مستشرقان در زمینه علم حدیث دارای چه مشکلی می باشد؟
- الف. جداسازی میان عرف و آداب و رسوم با سنت
ب. تاثیر پذیری سنت از عهد قدیم و جدید و فلسفه یونان
ج. جداسازی مفهوم سنت و حدیث
د. تلاش در جهت اثبات صحت صورت و ثبوت حدیث از سوی پیامبر
۱۹. مهمترین شبه افکنی مستشرقان در رابطه با عرفان و تصوف اسلامی چیست؟
- الف. برداشت نادرست از مفاهیم دینی چون تقییر کربانی
ب. ایجاد تفاهم بین عرفان اسلامی و هندی
ج. گسترش عقاید صوفیانه در بین مسلمین
د. نفی تفکر و عرفان اسلامی و یکسره وارداتی انگاشتن آن
۲۰. به نظر «جرج سارتن» راز موفقیت پیامبر اسلام و پیروزیهای وی چیست؟
- الف. زبان عربی
ب. رهبری پیامبر
ج. تعالیم اسلام
د. تعصب قبیله ای
۲۱. تحلیل های ارائه شده از سوی مستشرقان در زمینه علم تاریخ دارای کدامیک از ویژگی های زیر است؟
- الف. تاکید بر امتیازات و نقاط برجسته اقوام و تمدن های اسلامی
ب. اتخاذ مواضع واقع بینانه در قبال اسلام و مسلمانان
ج. شرق محوری و اصالت دادن به اتفاقات جهان شرق
د. تحریف وقایع تاریخی و به دیده تحقیر نگریستن مسلمانان
۲۲. کدامیک از مورخان زیر همگی حاملان علم (در تمدن اسلامی) را از عجم می دانند؟
- الف. ابن خلدون
ب. ابوعلی مسکویه
ج. مسعودی
د. ابن اثیر
۲۳. قدرتمندترین موسسات اسلام شناسی در اروپا کدام گزینه می باشد؟
- الف. کلیسا
ب. بازار و تجارتخانه
ج. مراکز آموزش زبان عربی
د. موسسات غیر دانشگاهی

نام درس: مطالعات اسلامی در غرب

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۵۸)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۴. قدرتمند ترین نوع فعالیت اسلام شناسان در کدامیک از حوزه‌های زیر صورت گرفته است ؟

الف. تشکیل موسسات اسلام شناسی

ب. ترجمه قرآن و آثار علمی مسلمانان به زبان‌های مختلف اروپایی

ج. سفر و سفرنامه نویسی

د. گردآوری به زبان‌های مختلف اروپایی

۲۵. در دوره دوم کنگره های شرق شناسی (شامل ۴ کنگره منتهی به جنگ جهانی دوم) عمده توجه شرق شناسان به چه موضوعی بوده است ؟

الف. حمایت از شرق شناسان شرقی

ب. توجه به مظاهر زنده فرهنگ و تمدن جوامع شرقی

ج. تکیه بر ملت‌ها بود

د. تحقیقات نژادی، باستان شناختی

۲۶. اولین اروپایی که به مکه سفر کرد و در تمام مراسم مقدس اسلامی شرکت کرد چه نام دارد ؟

الف. لودو ویکو وارتما

ج. اوزلی

د. آنتونی شرلی

۲۷. براساس ماده اول قانون بنیاد مدرسه زبان‌های شرقی پاریس هدف از آموزش زبان‌های زنده شرقی در مدارس عمومی سودمندی آن در چه زمینه هایی است ؟

الف. سیاست - مذهب

ب. مذهب - علم

ج. علم - تجارت

د. سیاست - تجارت

۲۸. از مهمترین دستاوردهای عصر روشنگری در اروپا در زمینه مطالعات اسلامی کدام است ؟

الف. گسترش دائرة المعارف‌های اسلامی

ب. بازنگری عالمانه در مسیر مطالعات اسلامی

ج. ردیه نویسی و مناقشه با دین اسلام

د. ارائه نظریات کینه توزانه در رابطه با اسلام

۲۹. کدام گزینه از پیامدهای منفی استشرق و اسلام شناسی غربی می‌باشد ؟

الف. غرب محوری - رواج افکار نادرست - تضعیف تمدن‌ها و فرهنگ‌های بومی

ب. معرفی و احیای آثار اسلامی - آموختن روش‌های علمی جدید - بی اعتقادی به ارتباط دین و جامعه

ج. رواج افکار نادرست در باره اسلام - شبهات مربوط به تاثیر پذیری دین اسلام از آداب و آیین‌های بشری - برجسته کردن

تمدن‌ها و فرهنگ‌های بومی

د. ایجاد دیدگاه‌های نو درباره فرهنگ اسلامی - تضعیف تمدن‌ها و فرهنگ‌های بومی - غرب محوری

۳۰. از عوامل موثر در تعدیل جهت گیری‌های خصمانه غربیان در آثار خود نسبت به مسلمانان کدام گزینه می‌باشد ؟

الف. افزایش حضور مسلمانان در موسسات علمی اروپایی - گسترش اسلام در اروپا و آمریکا

ب. گسترش اسلام در اروپا و آمریکا - افزایش قدرت علمی و اقتصادی مسلمانان

ج. قدرت علمی و اقتصادی مسلمانان - آزاد شدن محققان شرقی از قید برداشت‌های غربی

د. آزاد شدن محققان غربی از قید برداشت‌های غربی - افزایش حضور مسلمانان در موسسات علمی اروپایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: وضع کنونی جهان اسلام (۱)

رشته تحصیلی/گلد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. طبق سرشماری ۱۹۶۱ م جمعیت کشور اردن بالغ بر چند نفر بوده است؟

الف. ۲/۸۸۹/۰۰۰ ب. ۳/۲۸۸/۲۶۶ ج. ۱/۷۰۶/۲۲۶ د. ۱/۰۶۵/۰۰۰

۲. کشور اردن از چه زمان به عنوان یک کشور «مستقل» شناخته شد؟

الف. قرن دوازدهم ب. قرن چهاردهم ج. قرن هفدهم د. قرن بیستم
 ۳. عاملی که بیش از همه در تحولات فرهنگی پاکستان مؤثر بوده و آن را از هند متمایز ساخته، چیست؟

الف. موقعیت جغرافیایی ب. ساختار موزاییکی
 ج. اسلام د. قدرت گروه های افراطی

۴. فرقه دروزیه، انشعابی از کدام مذاهب اسلامی است؟

الف. زیدیه ب. بکتاشیه ج. حنفیه د. اسماعیلیه

۵. از طریق کدام منطقه آسیای مرکزی، قطب نما و بلاروت و پاکستان چاپ در جهان غرب اشاعه یافت؟

الف. آذربایجان شوروی سابق ب. ایران
 ج. قزاقستان د. ازبکستان

۶. بیشتر یهودیان آسیای مرکزی، در کدام یک دو شهر زیر، متمرکزند؟

الف. دوشنبه - مزار شریف ب. بامیان - باکو
 ج. بخارا - سمرقند د. سمرقند - تاشکند

۷. آرامگاه فخرالدین رازی در کدام شهر از پاکستان است؟

الف. تاشکند ب. خیوه ج. اورگنج د. بخارا

۸. مرکز زندگانی شیعیان در افغانستان، کدام شهر است؟

الف. هرات ب. بامیان ج. کابل د. مزار شریف

۹. دختران برای نخستین بار پس از حاکمیت طالبان، از چه سالی وارد دانشگاه شدند؟

الف. ۱۹۹۸ م ب. ۱۹۹۲ م ج. ۲۰۰۱ م د. ۲۰۰۲ م

۱۰. دانشگاه کابل فعالیت خود را در چه سالی آغاز کرد؟

الف. ۱۲۹۹ ش ب. ۱۳۰۰ ش ج. ۱۳۰۵ ش د. ۱۳۱۰ ش

۱۱. آقای حامد کرزای در دوره دولت انتقالی اسلامی افغانستان، چگونه به عنوان رئیس جمهور برگزیده شد؟

الف. با رأی پارلمان ب. با آرای مستقیم مردم
 ج. با کودتا د. با تصویب لویی جرگه

۱۲. جرایز جاوه و مادورا و بالی، چند درصد از خاک اندونزی را تشکیل می دهند؟

الف. ۲۰٪ ب. ۱۲٪ ج. ۷٪ د. ۱۰٪

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: وضع کنونی جهان اسلام (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. این کشور مسلمان، چهارمین کشور پرجمعیت جهان و سومین کشور پرجمعیت در حال توسعه است؟

الف. مالزی ب. بوسنی هرزگوین ج. هند د. اندونزی

۱۴. کدام تشکل مذهبی در کشور اندونزی، تحت تأثیر جریان‌های نوگرای اسلامی خاورمیانه و با هدف ارتقای موقعیت مسلمانان از طریق اصلاح وضعیت آموزشی و اجتماعی آنان، شروع به کار کرد؟

الف. نهضت العلماء ب. حزب متحده توسعه ج. انجمن محمدیه د. مجمع روشنفکران مسلمان

۱۵. کشور اندونزی در چه سالی به عضویت سازمان ملل درآمد؟

الف. ۱۹۵۰ م ب. ۱۹۴۹ م ج. ۱۹۵۵ م د. ۱۹۴۸ م

۱۶. در بنگلادش در نقطه تلاقی دو رودخانه بادما و مگنا تراکم جمعیت چقدر است؟

الف. ۳۰۰ نفر ب. ۴۰۰ نفر ج. ۶۰۰ نفر د. ۱۸۰۰ نفر

۱۷. در چه سالی حکومت مرکزی بنگلادش تصمیم گرفت که زبان بنگالی را به خط فارسی تبدیل کند؟

الف. ۱۹۴۹ م ب. ۱۹۵۰ م ج. ۱۹۵۲ م د. ۱۸۹۰ م

۱۸. مبدأ تاریخ بنگلادش در زمان کدام پادشاه به هجری شمسی تغییر کرد؟

الف. اختیارالدین بختیار ب. نواب سراج الدوله ج. بابر د. اکبر

۱۹. چند درصد جمعیت پاکستان در حال حاضر بیسواد و چند درصد زیر خط فقر هستند؟

الف. ۸۴ - ۳۵ ب. ۷۴ - ۳۰ ج. ۸۰ - ۲۵ د. ۷۵ - ۳۰

۲۰. اغلب اسماعیلیان پاکستان، پیروان کدام یک از افراد زیر هستند؟

الف. عارف حسین حسینی ب. آقا محمدخان محلاتی

ج. سید ساجد علی نقوی د. حامد الموسوی

۲۱. کدام پادشاه مغول هند، رهبر سیک‌ها بنام گورو را کشت؟

الف. بابر ب. اکبر ج. اورنگ زیب د. قطب الدین

۲۲. حزب مردم پاکستان در سال ۱۹۶۷ م توسط چه کسی تأسیس شد؟

الف. ضیاء الحق ب. غلام مصطفی جاتویی

ج. ذوالفقار علی بوتو د. نصرت بوتو

۲۳. بنیانگذار «جماعت اسلامی پاکستان» چه کسی است؟

الف. قاضی حسین احمد ب. ابوالاعلی مودودی ج. بی نظیر بوتو د. ضیاء الحق

۲۴. فعالیت‌های هسته‌ای پاکستان از زمان نخست وزیر چه کسی آغاز شد؟

الف. بی نظیر بوتو ب. نواز شریف ج. محمد علی جناح د. ذوالفقار علی بوتو

۲۵. اداره قضایات جمهوری تاجیکستان در سال ۱۹۸۸ م تحت نظارت کدام قاضی بود؟

الف. قاضی نورالدین ب. قاضی احدا ف ج. قاضی تورجان زاده د. قاضی قطب‌الدین

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: وضع کنونی جهان اسلام (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۲)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. مسلمانان ترکمنستان پیرو کدام یک از مذاهب زیر هستند؟

الف. شافعی ب. مالکی ج. حنبلی د. حنفی

۲۷. ترکمن‌های چاکر بیگدري از کدام قبایل ترکمن‌ها هستند؟

الف. عالی ايلي ب. گوکلان ج. ارساری د. یمره لی

۲۸. در زمان حیات اتحاد جماهیر شوروی، کدام جمهوری در سازمان ملل عضویت داشت؟

الف. ترکستان ب. ترکمنستان ج. بلاروس د. تاجیکستان

۲۹. کدام جزایر را «گوشواره اقیانوس هند» می‌نامند؟

الف. کلمبو ب. ماداگاسکار ج. سریلانکا د. ساگامان

۳۰. کدام زبان در جامعه سریلانکا به عنوان زبان ارتباطی کاربرد دارد؟

الف. اردو ب. انگلیسی ج. تامیلی د. سینهایلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جغرافیای تاریخی اسلام (۲)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۴)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. به ترتیب، کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی می‌بین محدوده‌های جغرافیایی شرقی، غربی، جنوبی و شمالی شبه جزیره عربستان است؟

الف. اقیانوس هند - دریای قلزم - خلیج فارس - بادیة الشام.

ب. دریای قلزم - خلیج فارس - اقیانوس هند - عراق.

ج. خلیج فارس - دریای قلزم - دریای عرب - بادیة الشام.

د. بحر فارس - دریای سرخ - دریای عرب - خلیج عقبه.

۲. در ادوار گذشته در سرزمین عربستان، کاروان‌های تجاری و حج با استفاده از کدام یک از گزینه‌های زیر مسیر خود را تشخیص می‌دادند؟

الف. ستارگان

ب. کعبه

ج. وادی‌هایی که مصب سیلاب‌ها بودند.

د. راههای دائمی

۳. وادی عقیق و وادی القرا در نزدیکی کدام شهر به وادی حمل می‌پیوندند؟

الف. مکه

ب. طائف

ج. مدینه

د. دمشق

۴. راه کارن روی قدیمی جنوب (يمن) - شمال (شام) از کدام یک از مناطق زیر می‌گذشته است؟

الف. وادی القرا

ب. حرّة العویرض

ج. تیماء

د. تبوک

۵. در جنوب وادی القری در زمین هموار و میان دو کوه احد در شمال و غیر در جنوب کدام شهر مهم حجاز واقع شده است؟

الف. مکه

ب. مدینه

ج. طائف

د. تبوک

۶. به ترتیب مهم‌ترین چشمه‌ای که آب مشروب یثرب را تأمین می‌کرد، چه نام داشت و به چه دلیل به این نام خوانده می‌شد؟

الف. عین الصورین - به دلیل روان شدن در یکی از اعمال مدینه مسمی به همین نام.

ب. عین الزرقاء - به دلیل انتساب به چشمان کیود بانی‌اش مروان بن حکم.

ج. عین خانقین - به دلیل واقع شدن در محل تلاقی سه رود بطحان، عقیق و قنّاء.

د. عین ازواج النبی - به دلیل انتساب به همسران پیامبر (ص).

۷. با توجه به گزارش‌های جغرافیدانان مسلمان درباره وادی خیبر، کدام گزینه، نادرست است؟

الف. ابن خردادبه، در وصف نواحی مختلف مدینه از خیبر نام نبرده است.

ب. به نوشته ابن فقیه، تب خیبر، مشهور و زبانزد همه بوده است.

ج. اصطخری به زراعت و نخلستان‌های فراوان خیبر اشاره کرده است.

د. به گزارش یاقوت حموی، خیبر در هشت بریدی مدینه قرار داشت.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جغرافیای تاریخی اسلام (۲)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۴)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۸. عبارت زیر، مبین کدام یک از شهرهای ناحیه حجاز است؟

«کرسی ناحیه حجاز است که در دره‌ای تنگ و هلالی شکل میان دو کوه ابوقئیس و قعیقغان واقع است».

الف. مدینه ب. جدّه ج. مکه د. طائف

۹. با توجه به تحولات جغرافیایی و تاریخی شهر مکه در ادوار مختلف تاکنون، کدام گزینه، درست است؟

الف. اهمیت تجاری شهر مکه با تعداد کاروان‌های حجاج در ارتباط است.

ب. تاریخ مکه/با تاریخ خانه کعبه پیوند ناگسستنی دارد.

ج. اهمیت مذهبی شهر مکه با تحولات سیاسی در ارتباط وثیق بود.

د. تاریخ مکه در ادوار مختلف، ارتباط وثیقی با اوضاع تجاری این شهر داشته است.

۱۰. با استناد به گزارش‌های اصطخری، از کدام یک از محله‌های زیر می‌توان به عنوان فرضه مکه یاد کرد؟

الف. منی ب. بصره ج. جدّه د. خدیبه

۱۱. نخستین جغرافیدانی که بعد از اسلام از شهر مارب نام برده است، کیست؟

الف. اصطخری ب. ابن خردادبه ج. مسعودی د. قزوینی

۱۲. عربستان خوشبخت یا عربستان سبز، بیشتر به کدام یک از نواحی شبه جزیره عربستان اطلاق می‌شود؟

الف. حجاز ب. پتره ج. یمن د. عرّوض

۱۳. کدام یک از شهرهای یمن، نخستین شهر حمیری‌ها بوده است؟

الف. تعز ب. شبام ج. مارب د. صجار

۱۴. با توجه به جغرافیای تاریخی سرزمین بحرین، کدام گزینه، درست است؟

الف. حدود جغرافیایی بحرین تاریخی با حدود جغرافیایی کنونی آن مطابقت می‌کند.

ب. این سرزمین در هیچ دوره‌ای، جزئی از احساء و منطقه عرّوض عربستان محسوب نمی‌شد.

ج. در تشکیلات اداری دوره ساسانی، این ناحیه به چند جند و مخلاف تقسیم شده بود.

د. بحرین تا حدود قرن ۷ قمری به همه سرزمین ساحل جنوبی خلیج فارس از بصره تا عمان اطلاق می‌شد.

۱۵. با توجه به راههای تجاری عربستان، مشخص کنید که از کدام یک از مسیرهای کاروانی زیر تحت عنوان «جاده بخور» یاد شده است؟

الف. جاده‌ای که در جنوب و مغرب شبه جزیره، از سرزمین عمان آغاز می‌شد و پس از عبور از یمن تا بندر غزه امتداد داشت.

ب. جاده‌ای که بیشتر تحت عنوان جاده نجران یاد می‌شود.

ج. جاده‌ای که جنوب، شرق و شمال عربستان را با مرکز آن یعنی حجاز پیوند می‌داد.

د. این جاده در واقع مسیر تجارت دریایی بخور بود که اقیانوس هند را به بحر احمر و از طریق مصر به مدیترانه پیوند می‌داد.

۱۶. عربان به ترتیب قسمتهای بین‌النهرین «علیا» و «سفلی» را چه می‌نامیدند؟

الف. آشور - بابل ب. جزیره - بابل ج. آشور - عراق د. جزیره - عراق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جغرافیای تاریخی اسلام (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۴)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. مدینه السلام لقب کدام شهر عراق است و چه کسی این شهر را بدین نام خواند؟

الف. انبار - خسرو پرویز.

ب. بغداد - منصور عباسی.

ج. بصره - حجاج بن یوسف.

د. بغداد - مهدی عباسی.

۱۸. به ترتیب در زمان کدام خلیفه عباسی، مرکز خلافت از بغداد منتقل شد، و به کدام شهر انتقال یافت و در عهد کدام خلیفه بار

دیگر به بغداد برگردانده شد؟

الف. مأمون - سامرأ - مستعین.

ب. مستعین - واسط - معتصم.

ج. معتصم - بهامو - معتضد.

د. معتصم - سامرأ - مستعین.

۱۹. با توجه به جغرافیای تاریخی شهر واسط، کدام گزینه نادرست است؟

الف. این شهر در میانه بغداد و بصره و اموال قرار گرفته بود.

ب. حجاج این شهر را در زمان عبدالملک اموی به سال ۸۴ ق بنا کرد.

ج. این شهر در دو طرف رود دجله قرار داشت.

د. خراج این شهر جزء خراج طسوج‌های سواد محسوب می‌شد.

۲۰. مقدسی از سرزمین «جزیره» به چه نامی یاد کرده است؟

الف. بین‌النهرین علیا

ب. اقلیم اقور

ج. اقلیم رخاب

د. اقلیم دیار

۲۱. مقدسی برخلاف جغرافیدانان دیگر می‌نویسد که این شهر در مشرق دجله قرار دارد؟

الف. جزیره فیسابور

ب. ولایت رأس عین

ج. نصیبین

د. جزیره ابن عمر

۲۲. اعراب شهر «ادسا» را چه می‌نامیدند؟

الف. حران

ب. رها

ج. بلیخا

د. باجدا

۲۳. کدام یک از شهرهای زیر را یونانیان قدیم «مارتیروپلیس» می‌خواندند؟

الف. میافارقین

ب. آمر

ج. تل فافان

د. حصن کیفا

۲۴. بنا به اعتقاد رومیان قدیم، این شهر در جای شهر قدیمی «جرمانیقیه» ساخته شده است؟

الف. مرعش

ب. بهسنا

ج. هارونیه

د. اذنه

۲۵. در منابع دوره اسلامی از سلسله جبال طوروس تحت چه عنوانی یاد شده است؟

الف. بهسنا

ب. مرعش

ج. جبال لُکام

د. حدث

۲۶. در ثغور میان سرزمینهای اسلامی و امپراتوری روم، از کدام شهر به عنوان «مهمترین مرز اسلامی» یاد می‌شود که پادگانی

متشکل از نیروهای سواره و پیاده از آن محافظت می‌کردند؟

الف. عین زربی

ب. مصیصه

ج. هارونیه

د. طرسوس

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جغرافیای تاریخی اسلام (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۴)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. عبارتهای «این بندر در دوره سلاجقه روم از بنادر مهم و معروف آسیای صغیر در کنار دریای سیاه بود» و «به نوشته ابوالفداء، این شهر فرضه‌ای بود مشهور و کشتی‌های قرم به آنجا رفت و آمد داشتند»، معرف کدام یک از شهرهای آسیای صغیر هستند؟

د. اماسیه

ج. لاذق

ب. نیکسار

الف. صامصون

۲۸. مرکز منطقه قالیقلا (کیلیکیه) چه نام داشت؟

د. آق شهر

ج. قره حصار

ب. ارزن الروم

الف. ارزجان

۲۹. کدام یک از دو بندر زیر مهم‌ترین شهرهای ولایت تکه هستند؟

ب. علایا - انطالیه.

الف. سینوب - طرابوزان.

د. سینوب - علایا.

ج. علایا - طرابوزان.

۳۰. به هنگام دیدار ابن بطوطه از شهر بروسه (بروصی) در سال ۷۳۳ قمری، این شهر، مرکز کدام امیرنشین آناتولی به شمار می‌رفت؟

د. قراصی (قره‌سی)

ج. عثمانی

ب. صاروخان

الف. آیدین

www.Sanjesh3.com

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جامعه شناسی تاریخی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه نادرست است؟

- الف. مراد از اصطلاح تاریخی در جامعه‌شناسی تاریخی، فراتر از صرف وقایع و حوادث رخ داده در گذشته است.
- ب. مفهوم تاریخی در جامعه‌شناسی تاریخی، بیان‌کنندهٔ بستر زمانی و مکانی پدیده‌های تاریخی است.
- ج. فلسفه تاریخ دارای فلسفه نقدی تاریخ و فلسفه نظری تاریخ است.
- د. اصطلاح جامعه‌شناسی تاریخی معرفتی درجه اول و از گرایش‌های رشته علمی جامعه‌شناسی است.

۲. با توجه به مراحلی که جامعه‌شناسی تاریخی در جوامع غربی تاکنون پشت سر گذاشته است، عبارتهای زیر مبین کدام مرحله می‌تواند باشد؟

«این مرحله از دهه ۶۰ (قرن بیستم) و با کشف نابرابری‌ها و جنبش‌های مقاومت اجتماعی به وجود آمد. این مرحله با آثار مارک بلوخ و نورت الیاس آغاز و توسط برینگتون مور و تامسون و در دهه هفتاد توسط چارلز تیلی و تدا اسکاچپول پی‌گیری شد.»

الف. مرحله اول

ج. مرحله سوم

۳. با توجه به ویژگی‌های روش جامعه‌شناسی، گزینه نادرست را مشخص کنید.

الف. جامعه‌شناسان بر اثر عدم رعایت احتیاط در مورد روشهای تحقیق اسیر روش تطبیقی شدند.

ب. جامعه‌شناسی که خواستار قدرت تبیین باشد باید بر تعمیم یافته‌های قانون‌مند تحقیق خود تأکید کند.

ج. یافته‌هایی که مربوط به یک دوره یا حادثه تاریخی هستند، ممکن است واقعاً قابل تعمیم باشند.

د. مفاهیم جامعه‌شناسی دین در جوامع اروپای غربی و آمریکا، برای تبیین دین در جوامع شرقی قابل انطباق نیستند.

۴. با توجه به ویژگی‌های سطوح مختلف جامعه‌شناسی تاریخی، مشخص کنید که عبارتهای زیر ناظر به کدام سطح از جامعه‌شناسی تاریخی است؟

«جامعه‌شناسی تاریخی در این سطح، به بررسی قانون‌مند یک جامعه، تحولات یک جامعه، دوره‌هایی که آن جامعه خاص پشت سر گذاشته و این که در چه وضعی به سر می‌برد، می‌پردازد.»

الف. جامعه‌شناسی تاریخی خرد

ج. جامعه‌شناسی تاریخی تغییر اجتماعی

۵. کدام جامعه‌شناس در رویکرد خود نسبت تغییرات اجتماعی، پدیده‌های اجتماعی را چند خطی و چند عاملی تلقی می‌کند و در تحلیل این پدیده‌ها بر عوامل مختلف چون بحران، انقلاب و ... تأکید می‌کند؟

الف. مارکس

ج. پیتر برک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: جامعه شناسی تاریخی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۶. در کدام نظریه جامعه‌شناسی نوین، به ارگانیسم زنده تشبیه می‌شود و این نظریه در آثار کدام جامعه‌شناسان تجلی پیدا می‌کند؟

الف. نظریه کنش متقابل، وبر و متفکران مکتب شیکاگو

ب. نظریه تضاد (ستیز)، اسپنسر و وبر

ج. نظریه کارکردگرایی، اسپنسر و دورکیم

د. نظریه تضاد (ستیز)، مارکس وبر و توماس

۷. تفاوت اساسی نظریه کنش متقابل با دیگر نظریه‌های متداول جامعه‌شناسی چیست؟

الف. این نظریه توجهی به ساختهای کلان مانند دولت، اقتصاد و طبقات اجتماعی ندارد.

ب. در این نظریه بر عناصر اصلی جامعه شدیداً تأکید می‌شود.

ج. این نظریه توجه خود را به فرایندهای اجتماعی تنش، رقابت و دگرگونی معطوف می‌کند.

د. به موجب این نظریه، اجزای گوناگون جامعه دارای کارکرد یا تأثیر مثبت هستند.

۸. در میان نظریه‌پردازان اجتماعی و مورخان، چه کسانی بر وجود رابطه درونی و ذاتی بین تاریخ و نظریه اجتماعی و بین امر اجتماعی و امر تاریخی پی بردند؟

الف. ابن مسکویه، توماس، اسپنسر و دورکیم

ج. منتسکیو، ولتر، روسو و هگل

د. ابن خلدون و لیکو، مارکس و وبر

۹. در کدام مرحله از مراحل پنج‌گانه نظریه تطورگرایی و جامعه‌شناسی تاریخی ابن خلدون، رئیس دولت اهل قبیله و عشیره خود را مهار می‌کند؟

الف. مرحله اسراف و تبذیر

ج. مرحله آسودگی و آرامش

د. مرحله خودکامگی

۱۰. کدام یک از افراد زیر، شیوه فهم مبتنی بر همدلی یا نظریه تفهمی در فهم تاریخ را بر روشهای دیگر ترجیح می‌دهد؟

الف. میلز

الف. اقتصاد، قدرت و جامعه

ج. جامعه، تمدن و فرهنگ

د. موقعیتهای اجتماعی، اقتصادی و ساختار جامعه

۱۲. اصلی‌ترین انتقادی که به جامعه‌شناسی تاریخی آمریکایی وارد می‌دانند، چیست؟

الف. عدم بهره‌وری از اطلاعات تاریخی لازم

ج. تأکید بسیار زیاد به مسائل تاریخی

۱۳. از نظر کدام جامعه‌شناس، رشد و تکامل جامعه‌شناسی و تاریخ نه در تعارض و دوری بلکه در نزدیکی و همکاری آنها نهفته است؟

الف. آنتونی گیدنز

ب. پیتر برک

ج. میشل فوکو

د. آبرامز

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: جامعه شناسی تاریخی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. اصطلاح «جامعه‌شناسی» در چه قرن‌ی و به وسیله چه کسی وضع شد؟

الف. قرن هشتم هجری، ابن‌خلدون

ب. اواسط قرن نوزدهم میلادی، آگوست کنت

ج. قرن بیستم میلادی، مارکس

د. قرن بیستم میلادی، دورکیم

۱۵. وبر در کتاب اخلاق پروتستان و روح سرمایه‌داری، در مقایسه میان جوامع اروپای غربی و مناطقی همچون هند و چین، علت

رشد سرمایه‌داری در جوامع اروپای غربی را در چه عاملی ارزیابی می‌کند؟

الف. ماتریالیسم تاریخی

ب. صنعتی شدن جوامع اروپای غربی

ج. توسعه عقل‌گرایی غربی

د. برتری ذاتی انسانهای جوامع اروپای غربی

۱۶. کدام یک از افراد زیر از منتقدان و مخالفان روش جامعه‌شناسی تاریخی ایمانوئل والرشتاین در کتاب نظم نوین جهانی به

شمار نمی‌رود؟

الف. اسکوکپول

ب. جی. ال. آندرسن

ج. ترسک

د. ویسیلینگ

۱۷. کدام جامعه‌شناس - مورخ، میان تبیین‌هایی که انقلاب را محصول تلاش آگاهانه یک جنبش توده‌ای برای به زیر کشیدن

حکومت می‌انگارد و تبیین‌هایی که وضعیت ماقبل انقلاب را عامل کلیدی در وقوع انقلاب قلمداد می‌کند، تمایز قائل می‌شود؟

الف. اسکوکپول

ب. سیویل

ج. استون

د. تیلی

۱۸. با توجه به آیات شریفه «لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ إِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَلَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ» (یونس/۴۹) و «وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا

جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ» (الاعراف/۳۴) کدام مسئله مهم در علم تاریخ اثبات می‌گردد؟

الف. اصالت علم تاریخ و نتایج آن

ب. اصالت جوامع انسانی

ج. تشابه سرنوشت انسانها و جوامع انسانی

د. حاکم بودن سنتها و ضوابط خاص بر تاریخ

۱۹. بنابر آموزه‌های قرآنی، برای اینکه جامعه‌ای در تنگنای کمبود تولید قرار نگیرد و دچار فقر نشود، کدام اصل باید در آن

جامعه رعایت شود؟

الف. عدالت در تولید

ب. کثرت تولید

ج. شکرگذاری نعمتها

د. عدالت در توزیع

۲۰. توجه به این فرمایش قرآن کریم که «شما برای سنت الهی هیچ گونه تغییر و تبدیلی نخواهی یافت» (احزاب/۶۲) کدام حقیقت

در سنت تاریخی را به اثبات می‌رساند؟

الف. جنبه لاهوتی داشتن سنن تاریخی

ب. کلیت داشتن و عمومی بودن سنتهای تاریخی

ج. آزادی اراده و اختیار انسان

د. فرجام و هدف غائی تاریخ

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: جامعه شناسی تاریخی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. گزینه نادرست را انتخاب کنید.

الف. بخش معینی از حوادث و وقایع تاریخی در حیطه سنن تاریخ قرار دارد.

ب. مرگ ابوطالب و خدیجه در سال معین، حادثه‌ای در قلمرو سنن تاریخی است.

ج. زندگی عثمان بن عفان خلیفه سوم و طول عمر او یک حادثه تاریخی است.

د. سنت‌های تاریخ بر همه وقایع نقل شده در تاریخ طبری حاکم نیست.

۲۲. شرط لازم و ضروری برای اینکه یک رویداد تاریخی در حوزه سنن تاریخی قلمداد شود، چیست؟

الف. داشتن جنبه اجتماعی

ب. داشتن علت فاعلی

ج. داشتن علت مادی

د. داشتن جنبه عقلی

۲۳. بنا بر کدام آیه قرآن، سرانجام هر ملتی به صورت قضیه شرطیه در گرو اراده و خواست آن ملت دانسته شده است؟

الف. «يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ» (تغابن/۹)

ب. «وَتَرَى كُلَّ أُمَّةٍ جَائِيَةٍ كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَى إِلَى كِتَابِهَا الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ» (الجاثیه/۲۸)

ج. «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» (زمر/۲۱)

د. «وَأَنْ لَّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِينَهُمْ مَاءً غَدَقًا» (جن/۲۶)

۲۴. در بیان قرآنی (بقره/۳۰)، برای نشان دادن پیوند معنوی انسان با زمین یا طبیعت از یک سو و نیز انسان با انسانهای دیگر از

چه اصطلاحی استفاده می‌شد؟

الف. دین

ب. استخلاف

ج. فطرة الله

د. لطف الله

۲۵. کشف ابعاد حقیقی در دین در حرکت تاریخ و مسیر اجتماعی، موقوف به چه شرطی است؟

الف. موقوف به رسمیت شناخته شدن انسان با محتوای درونی انسان، به عنوان سازنده بنیاد حرکت تاریخ است.

ب. تحقیق و ارزیابی دو عنصر یا دو رکن پیوند اجتماعی یعنی انسان و طبیعت است.

ج. چنین کشفی موقوف به شناخت نقش انسان در عمل تاریخ از زاویه دید قرآن است.

د. چنین امری مستلزم نقش سنت تاریخ در مورد قیومیت دین در زندگی و نقش خلافت و امانت انسان است.

۲۶. حرکت تاریخ برای کدام جوامع و ملتها یک حرکت همانند و تکراری است؟

الف. جوامع و ملت‌هایی که ایده‌آل‌های آنها بیگانه و وارداتی است.

ب. جوامع و ملت‌هایی که هیچ گونه ایده‌آلی را برای خود تعریف نکرده‌اند.

ج. جوامع و ملت‌هایی که ایده‌آل‌هایی یکسان و مشابه را در طول تاریخ نداشته‌اند.

د. جوامع و ملت‌هایی که ایده‌آل‌های مادی و پست داشته‌اند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: جامعه شناسی تاریخی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. در آن دسته از جوامعی که ایده آل آرمان طلبانه دارند و سپس این ایده آل صورت تکراری به خود گرفته و ملت را تبدیل به شبی می کند، خطرناکترین مرحله از مراحل چهارگانه ای که این نوع جوامع پشت سر می گذرانند کدام مرحله است و ویژگی اصلی این مرحله چیست؟

الف. مرحله فاعلیت ایده آل، آرمان طلبی نسبت به آینده شبی مانند.

ب. مرحله دوم، از حرکت بازایستادن ایده آل جامعه.

ج. مرحله سوم، قرار گرفتن قدرت در دست یک طبقه خاص.

د. مرحله چهارم، تسلط یافتن ستمگران و عناصر کثیف.

۲۸. دلیل اصلی این مسئله که بسیاری از انقلابیون در طول تاریخ مواجه با تغییر عقیده شده اند، ولی هیچ پیامبری در دعوت و دستور کتاب آسمانی اش متزلزل نشده، در چه امری نهفته است؟

الف. به علت سرشت و نهاد پاک پیامبران

ب. ایده آل الهی و فرا انسانی ایشان

ج. قدرت ذهنی و فکری برتر انبیاء

د. توانایی فوق العاده پیامبران در پیروی از دستورات الهی

۲۹. بر اساس نظریه ماتریالیسم تاریخی، ریشه اصلی انقلابها در جوامع بشری را در چه امری باید جستجو کرد و عامل اصلی انقلابها چه کسانی هستند؟

الف. سنن حاکم بر تاریخ، مستضعفین

ب. حاکمیت طبقه سرمایه دار، طبقه متوسط

ج. ظلم و ستم حاکمان، مستضعفان

د. تناقض یا تضاد طبقاتی، طبقه کارگر

۳۰. آیه شریفه «وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلَ» (احزاب/۶۷) کدام گروه جوامع فرعون را مورد اشاره قرار می دهند و امام علی (ع) از این گروه با چه تعبیری یاد می فرمایند؟

الف. ابرار دست ستمگران، همج رعاع

ب. ستمگران مستضعف، جفا طعاع

ج. حاشیه نشینان و تملق گویان، مگسان بی اراده

د. مستضعفین سست عنصر، غبیذ اقزام

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. خطی میخی از اختراعات کدام قوم است و از چند حرف تشکیل شده است؟

الف. آرامی‌ها - پنجاه و دو

ب. سومریان - پنجاه و دو

ج. مادها - چهل و دو

د. یونانیان - چهل و دو

۲. در این آیین راقشست، فرشته‌ای که برای دانش تعیین شده بود چه نام داشت؟

الف. چیسنا

ب. سوشیانت

ج. بیسنا

د. ویسپرد

۳. در پرورش اخلاقی این زرتشتی، نکته‌ای که در کانون توجه قرار داشت، چه بود؟

الف. عدالت اجتماعی

ب. وطن دوستی

ج. آزادی فردی

د. راستی

۴. اساس تعلیم و تربیت مانی بر چند عنصر اصلی استوار بود و نام آن عناصر چه بود؟

الف. چهار عنصر - اراده درست، حال درست، کوشش درست و معیشت درست.

ب. دو عنصر - راستی و پندار نیک.

ج. دو عنصر - خدا و ماده.

د. سه عنصر - خدا، ماده و حقیقت.

۵. کدام یک از کتاب‌های ذیل به اوصاف و وظایف پزشکان، پروانه طبابت، طرز رفتار پزشکان حاذق و آداب آن پرداخته‌اند؟

الف. زند و دینکرت

ب. ارژنگ و زند

ج. وندیداد و ارژنگ

د. دینکرت و وندیداد

۶. در خصوص محدودیت‌های آموزش و پرورش پیش از اسلام کشور ایران کدام گزینه، غلط است؟

الف. آموزش و پرورش در انحصار طبقه اعیان و اشراف و شاهزادگان بود و طبقات دیگر جامعه از نعمت تحصیل و تربیت در آموزشگاه‌ها محروم بودند.

ب. در آموزش و پرورش، روش القای عقیده و اندیشه حاکم بود که نتیجه‌اش فرمانبرداری مطلق و اطاعت کورکورانه در برابر افراد صاحب قدرت و منصب بود.

ج. فراگیری و آموزش علوم غیر دینی در انحصار مسیحیان نسطوری مستقر در دانشگاه جندی شاپور بود.

د. هیچ کس حق نداشت پا را از محدوده وراثت و مرزی که نظام طبقاتی برایش تعیین کرده بود فراتر ببرد.

۷. کدام یک، نخستین و ساده‌ترین روشی بود که رسول خدا (ص) برای تعلیم و تبلیغ و ارشاد استفاده می‌کرد؟

الف. خطابه و موعظه

ب. اعزام معلم و مبلغ

ج. روش عملی

د. تلاوت آیات قرآن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۶)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۸. روش‌هایی که امام صادق(ع) در تدریس به کار می‌بردند، کدام‌اند؟
 - الف. احتجاج، مناظره و حلقه‌نشینی
 - ب. استدلالی، تحلیلی و رحله
 - ج. احتجاج، مناظره، استدلالی و تحلیلی
 - د. حلقه‌نشینی و سماع
۹. کدامیک از مراکز علمی زیر از بناهای ایجاد شده در دوره ایلخانان نیستند؟
 - الف. ربع رشیدی، رصدخانه مراغه
 - ب. رصدخانه مراغه، رصدخانه سمرقند
 - ج. سلطانیه، شیب‌غازان
 - د. ربع رشیدی، سلطانیه
۱۰. در مکتب‌خانه‌هایی که خواندن و نوشتن تعلیم می‌دادند، محتوای اصلی نوشتن از روی چه آثار و یا کتابی بود؟
 - الف. قرآن
 - ب. اشعار
 - ج. حدیث
 - د. قصص
۱۱. کتابفروشی‌ها هم‌زمان با روی کار آمدن کدام حکومت ظاهر شدند و در آغاز برای چه نوع کارهایی گشایش یافتند؟
 - الف. عباسیان - بازرگانی
 - ب. امویان - بازرگانی
 - ج. فاطمیان - گفت و شنودهای علمی
 - د. عباسیان - گفت و شنودهای علمی
۱۲. معلم کاخ چه نام داشت و این عنوان، ناظر به چه جنبه‌هایی از تعلیم و تربیت است؟
 - الف. مؤدب - هم آموزش و هم پرورش.
 - ب. مکتب‌دار - هم آموزش و هم پرورش.
 - ج. مسعید - آموزش
 - د. استاد - هم آموزش و هم پرورش.
۱۳. کدامیک، از موضوع‌های اصلی بحث در مجلس المذاکره (مباحثه) محسوب نمی‌شود؟
 - الف. طبقه‌بندی اصالت، صحت و سندیت احادیث
 - ب. شیوه‌های گوناگون نقل حدیث و مولفان کتب حدیث
 - ج. مولفان کتب حدیث.
 - د. حفظ حدیث و ادای تلفظ صحیح آن
۱۴. بهترین و متداول‌ترین روش تدریس در آموزش اسلامی، کدامیک از روشهای زیر است؟
 - الف. املاء
 - ب. سماع
 - ج. حفظ
 - د. روایت
۱۵. پایه و اساس کدامیک از «وسایل تحصیل» مبتنی بر فهم و درک است؟
 - الف. املاء
 - ب. روایت
 - ج. درایه
 - د. مناظره و مذاکره
۱۶. این لقب، از نازلترین مراتب دانشمندان حدیث و پایین‌ترین درجه و لقب برای محدثان بود؟
 - الف. محدث
 - ب. ثقة الاسلام
 - ج. حافظ
 - د. مسند
۱۷. کدام دسته از آثار ذیل، مربوط به دوره تحصیل در مقطع «خارج» حوزه‌های علمیه است؟
 - الف. اللمعة المشقیه - رسائل شیخ انصاری - کفایة الاصول شیخ انصاری - شرح منظومه
 - ب. جامع المقدمات - مختصر المعانی - حاشیه ملا عبدالله
 - ج. شرایع الاسلام - عروة الوثقی - جواهر الکلام - وسایل الشیعه
 - د. مختصر المعانی - کفایة الاصول - شرح منظومه - عروة الوثقی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. کدام یک در واقع نخستین دخالت مسقیم دولت در امر توسعه تعلیم و تربیت و برقراری نظام رسمی آموزش و پرورش در ایران بود؟

الف. تأسیس مدرسه مشیریه توسط میرزا حسین خان سپهسالار.

ب. تأسیس وزارت علوم در سال ۱۲۷۲ قمری.

ج. تأسیس مدرسه دارالفنون به همت شهید میرزا تقی خان امیرکبیر.

د. تأسیس مدرسه رشیدیّه به همت حاج میرزا حسن.

۱۹. کدام وزارتخانه در آذرماه ۱۳۴۳ و بهمن ماه ۱۳۴۶ به موجب دو قانون جداگانه، به سه وزارتخانه آموزش و پرورش، علوم و آموزش عالی و فرهنگ و هنر تقسیم شد؟

الف. وزارت فرهنگ

ب. وزارت معارف

ج. دانشسرای عالی علوم و فنون

د. وزارت علوم و آموزش هنر

۲۰. در سال ۱۳۲۴ هجری قمری در سراسر ایران از هر صد نفری که به سن مدرسه رفتن رسیده بودند، چند نفر موفق به راهیابی به مدرسه می شدند؟

الف. بیست نفر

ب. پنجاه نفر

ج. سی نفر

د. دو نفر

۲۱. نخستین فیلسوفی که برای حل مسائل و مشکلات فلسفی، بر بهره گیری از ریاضیات تأکید کرده است، چه کسی بود؟

الف. ابن رشد

ب. ابن سینا

ج. فارابی

د. کندی

۲۲. آثار کدام فیلسوف اسلامی، در شرح تألیفات ارسطو، کامل تر و دقیق تر از کارهای ابن سینا و فارابی است؟

الف. سهروردی

ب. ملاصدرا

ج. ملاهادی سبزواری

د. ابن رشد

۲۳. به ترتیب، کتاب فردوس الحکمه از کیست و ووی کدام بیماری را کشف و کدام انگل را معرفی کرد؟

الف. علی بن سهل ربن طبری - بیماری جرب - انگل خارش.

ب. علی بن سهل ربن طبری - بیماری آبله - انگل گال.

ج. حنین بن اسحاق - بیماری کزاز - انگل خارش.

د. اسحاق موصلی - بیماری جرب - انگل خارش.

۲۴. بررسی تأثیر ماه بر جزر و مد و اندازه گیری خسوف و تعیین مدت آن به ترتیب، از ابتکارات کدام یک از منجمان مسلمان است؟

الف. ابومعشر بلخی - بتانی .

ب. ابومعشر بلخی - زرقالی.

ج. علی بن یونس - فزاری.

د. زرقالی - بتانی.

۲۵. کتاب شهید ثانی (ره) در حوزه تعلیم و تربیت، چه نام دارد و شامل چند مقدمه و چند باب است؟

الف. الادب الصّغیر - یک مقدمه و پنج باب

ب. منیه المرید فی آداب المستفید - یک مقدمه و چهار باب

ج. ادب الدنيا و الدین - یک مقدمه و چهار باب

د. تعلیم المتعلم فی طریق التعلیم - یک مقدمه و پنج باب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. آگاه ساختن شاگرد از رموز و علل و آثار و حوادثی که روزانه مشاهده می‌کند، مانند نزول باران، در کدامیک از انواع ششگانه تعلیم ابن سینا جای دارد؟

الف. تعلیم صناعی ب. تعلیم تلقینی ج. تعلیم تنبیهی د. تعلیم ذهنی

۲۷. استاد البشر لقب کیست و نظرهای تربیتی وی در کدام کتابش ذکر شده است؟

الف. محمد غزالی - نصیحة الملوك ب. ابن سینا - تدابیر المنازل و کتابهای قانون و شفا

ج. محمد باقر مجلسی - حلیة المتقین د. خواجه نصیرالدین طوسی - اخلاق ناصری

۲۸. چرا اوحدی مراعاتی در بارگاه تعلیم و تربیت دختران به صراحت نظر منفی ابراز کرده است؟

الف. دیدگاه وی ناشی از گسترش انحطاط اخلاقی‌ای بود که پس از حملات وحشیانه مغولان پدید آمده بود.

ب. حضور زنان در تعلیم و تربیت را موجب ابتذال آموزش عالی می‌دانست.

ج. حضور زنان در آموزش عالی را سبب بی‌توجهی خانواده به تعلیم و تربیت کودکان و فرزندان می‌دانست.

د. زنان را فاقد استعداد ذاتی برای رشد در مراحل عالی تعلیم و تربیت می‌دانست.

۲۹. بسیاری از اندیشه‌های تربیتی شهید مرتضی مطهری در کدام کتاب ایشان آمده است؟

الف. کلیات علوم اسلامی ب. مسائل آموزش و پرورش

ج. آداب و وظایف معلم و شاگرد د. تعلیم و تربیت در اسلام

۳۰. ابیات زیر در بیان اهمیت نقش علم در حیات آدمی، از کیست؟

« علم از سامان حفظ زندگی است علم از اسباب تقویم کونیا است »

علم و فن از پیش خیزان حیات

الف. پروفیسور حسابی ب. اقبال لاهوری

ج. دکتر علی شریعتی د. شهید مطهری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: وضع کنونی جهان اسلام (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- پس از سرنگونی رژیم مارکسیستی و به قدرت رسیدن نیروهای دموکراتیک در آلبانی، اولین گروههای مبلغ اسلام که برای اشاعه اسلام وارد این کشور شدند، چه کسانی بودند؟
 - الف. علمای شیعه و ایرانی
 - ب. وهابی‌های عربستان سعودی
 - ج. مفتی‌های آذربایجان
 - د. علمای حنفی مذهب ترکیه
- کدام گزینه به درستی مبین ترکیب فرقه‌ای مسلمانان آلبانی در شرایط کنونی است؟
 - الف. حنفی‌ها، شافعی‌ها و علوی‌ها
 - ب. اهل سنت، بکتاشی‌ها و علوی‌ها
 - ج. بکتاشی‌ها، علوی‌ها و وهابی‌ها
 - د. سنی‌ها، علوی‌ها و اقلیت شیعه
- ریشه و اساس فرهنگ ملی و میهنی آلبانی امروزی، بیشتر مبتنی بر کدام فرهنگ و تمدن ارزیابی می‌شود؟
 - الف. تمدن اسلامی-ترکی
 - ب. تمدن مسیحی-غربی
 - ج. فرهنگ و تمدن اسلامی
 - د. فرهنگ نظام کمونیستی-سوسیالیستی
- بیشترین جمعیت مسلمان آلمان از کدام کشور بدانجا مهاجرت کرده‌اند و بر کدام مذهب اسلامی هستند؟
 - الف. آلبانی، بکتاشی
 - ب. بوسنی، حنفی مذهب
 - ج. مصر، مالکی مذهب
 - د. ترکیه، سنی مذهب
- بیشترین جمعیت مسلمان در کدام یک از کشورهای اروپای غربی زندگی می‌کنند؟
 - الف. آلمان
 - ب. فرانسه
 - ج. اسپانیا
 - د. ایتالیا
- در سال ۱۹۶۲ م. چه کسی جهاد مسلحانه مسلمانان اریتره علیه حکومت استبدادی اتیوپی را رهبری می‌کرد و کدام دولت برای به خاک و خون کشیدن مسلمانان اریتره، بمبهای ناپالم و خوشه‌ای در اختیار اتیوپی قرار می‌داد؟
 - الف. شیخ حامد ادريس اواته، اسرائیل
 - ب. شیخ عبدالرحمن بنی عامری، اسرائیل
 - ج. ایسایاس افوراکي، شوروی
 - د. ابویعلی ابی بکر الحامدی، ایتالیا
- کدام گزینه به درستی مبین وضعیت کنونی مسلمان در کشور افریقای اریتره می‌تواند باشد؟
 - الف. با توجه به اکثریت داشتن مسلمانان، قدرت سیاسی نیز در دست مسلمانان قرار دارد.
 - ب. اشاعه اسلام در بین مردم محور اصلی سیاست داخلی دولت اریتره را تشکیل می‌دهد.
 - ج. با وجود اینکه تنها ۴۰ درصد مردم مسلمان هستند، بیشترین مقامات از بین مسلمانان انتخاب شده‌اند.
 - د. در حال حاضر ۵۰ الی ۶۰ درصد از جمعیت فعلی کشور اریتره را مسلمانان تشکیل می‌دهند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: وضع کنونی جهان اسلام (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۸)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. در دوره تسلط پرتغالی‌ها بر اریتره در قرن شانزدهم میلادی، چه عاملی باعث شد تا قیام مسلمانان علیه اشغالگران پرتغالی با موفقیت همراه نشود؟

الف. بی‌توجهی و عدم حمایت دولتهای مسلمان آفریقایی.

ب. همکاری اطلاعاتی مسیحیان کاتولیک اریتره با پرتغالی‌ها.

ج. عدم وجود سازمان منظم و متشکل و نداشتن مهمات کافی.

د. حمایت نگراندن دولت عثمانی از اقلیت مسلمان اریتره.

۹. طی سالهای پس از اخراج مسلمانان و یهودیان از اسپانیا، کدام مذهب مسیحی به صورت مذهب غالب کشور در آمد؟

الف. آرینسیم ب. پروتستانت ج. ارتدوکس د. کاتولیک

۱۰. کدام گزینه موقعیت مسلمانان اسپانیا در دوره پس از مرگ ژنرال فرانکو (۱۹۷۵م) و تغییر نظام حاکم بر این کشور را به درستی ترسیم می‌کند؟

الف. در این دوره نیز به مانند دوره دیکتاتوری ژنرال فرانکو، مسلمانان با محدودیتهای زیادی روبرو بودند.

ب. با ورود دانشجویان عرب و مهاجرت اتباع کشورهای اسلامی، به تدریج موقعیت مسلمانان تغییر یافت.

ج. در این دوره، با مهاجرت مسلمانان ساکن در اروپا به این کشور، تعداد مسلمانان به صورت چشمگیری افزایش یافت.

د. در این دوره، مسلمانان اسپانیا شرایط لازم برای مشارکت در قدرت سیاسی و فعالیتهای اجتماعی را به دست آوردند.

۱۱. کدام عامل تاریخی موجب شد تا در طی دوره پس از کسب استقلال در الجزایر، احیای زبان عربی در دستور جنبشهای انقلابی و دولت این کشور قرار گیرد؟

الف. قبل از استقلال این کشور زبان فرانسه از نظر اداری و... بجای زبان عربی جایگزین شده بود.

ب. به علت رونق روزافزون زبان بربری در الجزایر، زبان عربی به تدریج در حال از میان رفتن بود.

ج. با توجه به رشد فرهنگی و تمدنی الجزایر، مردم الجزایر استفاده از زبان عربی را ناپسند می‌شمردند.

د. با توجه به روابط فرهنگی گسترده الجزایر با انگلستان، زبان انگلیسی به عنوان رقیب جدی زبان عربی در آمده بود.

۱۲. اکثریت مردم مسلمان الجزایر بر کدام مذهب اسلامی هستند؟

الف. مالکی ب. حنفی ج. شافعی د. خوارج

۱۳. کدام یک از جریانهای اسلامی مهم الجزایر از نظر فکری، متأثر از اخوان المسلمین مصر به شمار می‌آیند؟

الف. حکومت جامعه صلح آمیز (حمس) ب. جبهه نجات اسلامی (FIS)

ج. حزب اسلامی النهضة د. حزب جنبش اصلاح ملی

۱۴. با توجه به شرایط مسلمانان بوسنی در طول جنگ بوسنی و هرترسه‌گوین، گزینه نادرست را انتخاب کنید.

الف. در طول این جنگ بیش از ۵۰ درصد کشور در کنترل مسلمانان بود.

ب. در زمان آغاز جنگ، مسلمانان از نظر نظامی، در ضعیف‌ترین موقعیت ممکن بودند.

ج. با گذشت زمان، توازن قدرت در بوسنی به نفع مسلمانان تغییر یافت.

د. با کمک برخی از کشورهای اسلامی، در اواخر جنگ مسلمانان از شرایط مناسبی برخوردار شدند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: وضع کنونی جهان اسلام (۲)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. کدام گزینه از عوامل تاریخی و سیاسی و اقتصادی تأثیرگذار در پدید آمدن روابط مسالمت‌آمیز سنتی و ویژه میان دو کشور بوسنی و هرترسه‌گوین و ترکیه به شمار نمی‌رود؟

الف. چهار قرن حضور فیزیکی امپراطوری عثمانی در بوسنی و هرترسه گوین

ب. پذیرش آداب و سنن ترکها و دین اسلام از سوی مردم این کشور

ج. نفوذ تأثیرگذار ترکیه در مراکزى همچون بانک جهانی و صندوق بین‌المللی پول

د. پذیرش اوارگان مسلمان و حمایت‌های مادی و سیاسی ترکیه از مسلمانان در طول جنگ اخیر

۱۶. در سیستم آموزشی کشور تانزانیا چه عاملی موجب شده است تا دانش‌آموزان مسلمان شرایط لازم برای ادامه تحصیل را پیدا نکنند؟

د. شرایط سیاسی

ج. فقر مالی

ب. تعصبات دینی

الف. فقر فرهنگی

۱۷. در بین تجمعه‌های پراکنده اسلامی تانزانیا، کدام جمع از علاقمندان به انقلاب اسلامی ایران محسوب می‌شوند؟

ب. معلمان مسلمان شهر تانگا

الف. جمعیت مقارنه‌الادیان

د. به‌رمان خدمات جهانی اسلام

ج. انجمن اسلامی دانشگاه دارالسلام

۱۸. کدام گروه قومی، بزرگترین اقلیت قومی در ترکیه محسوب می‌شود و بیشتر در کدام بخش ترکیه سکونت دارند؟

الف. ارامنه، نواحی اطراف دریاچه وان

ب. گرجیها، عمدتاً در سواحل دریای سیاه

ج. عربها، کنار مرز کشورهای عراق و سوریه و جنوب شرقی ترکیه

د. کردها، در بخش جنوب شرقی ترکیه

۱۹. مسئله آب در مناسبات ترکیه با کدام همسایگان این کشور، متغیر تأثیرگذار مهمی به حساب می‌آید؟

ب. عراق و سوریه

الف. ارمنستان و آذربایجان

د. یونان و قبرس

ج. ایران و آذربایجان

۲۰. شیعیان ترکیه بیشتر در کدام استان این کشور متمرکز هستند؟

د. قارص

ج. سیواس

ب. اردهان

الف. قونیه

۲۱. در حال حاضر رهبری حزب اسلام‌گرای عدالت و توسعه در ترکیه را چه کسی بر عهده دارد؟

ب. مسعود یلماز

الف. نجم‌الدین اربکان

د. احمد نجدت سزر

ج. رجب طیب اردوغان

۲۲. مقامات رژیم اشغالگر فلسطین، نیروهای مسلح کدام کشور عربی منطقه خاورمیانه را به عنوان خطری جدی برای امنیت آن ارزیابی می‌کنند؟

د. عربستان

ج. اردن

ب. سوریه

الف. عراق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: وضع کنونی جهان اسلام (۲)

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۶۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. کدام گزینه بیانگر ویژگیهای سیستم فرهنگی کشور سوریه در حال حاضر می‌تواند باشد؟

الف. فرهنگ اسلامی مبتنی بر مبانی اصیل اسلامی

ب. فرهنگ اصیل اسلامی مبتنی بر مبانی مذهب تسنن

ج. فرهنگ بومی و باستانی شامی مبتنی بر اصول عربی-اسلامی

د. فرهنگ ناسیونالیستی عرب، شرقی و در برخی مقاطع غربی

۲۴. اکثریت جمعیت شیعیان سوریه در کدام شهر این کشور متمرکز شده‌اند؟

الف. دمشق ب. درعا ج. حمص د. حلب

۲۵. از لحاظ وسعت، موقعیت جغرافیایی، تعداد جمعیت و پیشرفت نسبی، از کدام کشور می‌توان به عنوان مهمترین کشور عربی یاد کرد؟

الف. عربستان ب. مصر ج. الجزایر د. سوریه

۲۶. بیشتر مسلمانان ساکن در فرانسه از کدام کشور آفریقایی به این کشور مهاجرت کرده‌اند؟

الف. مصر ب. لیبی ج. الجزایر د. مراکش

۲۷. کدام عامل موجب تقلیل جمعیت مسلمانان قبرس از سه چهارم به یک سوم کل جمعیت این کشور در نیمه اول قرن بیستم شد؟

الف. کشتار مسلمانان از سوی کاتولیکها

ب. کاهش زاد ولد مسلمانان در مقایسه با مسیحیان

ج. مهاجرت مسلمانان به ترکیه تحت فشار انگلستان

د. مهاجرت زایدالوصف یهودیان از ترکیه به قبرس

۲۸. صلح مصر و اسرائیل و نیز امضای قرارداد کمپ دیوید با اسرائیل توسط انور سادات، رئیس جمهور وقت مصر، چه پیامد مهمی را برای این کشور در پی داشت؟

الف. نقش آفرینی مثبت مصر در خاورمیانه

ب. افزایش قدرت نظامی و سیاسی مصر در منطقه

ج. افزایش اهمیت استراتژیک مصر

د. طرد و اخراج مصر از جامعه عرب

۲۹. از پیروان کدام جنبش می‌توان به عنوان مهمترین گروه سیاسی اسلامی در مصر و دیگر کشورهای عربی اسلامی یاد کرد؟

الف. بان عربیسم ب. بان اسلامیسیم ج. حزب بعث د. اخوان المسلمین

۳۰. انترناسیونالسیم عربی و اتحاد میان کشورهای عربی، محور اصلی سیاست خارجی کدام یک از روسای جمهور مصر در نیمه دوم قرن بیستم هجری بود؟

الف. احمد فاروق ب. جمال عبدالناصر ج. محمد نجیب د. انور سادات

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: خطوط و کتیبه های اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی) (۱۲۲۰۲۶۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. نخستین کسی که اقدام به نقطه گذاری حروف خط کوفی کرد، چه نام داشت؟
 الف. بشر بن عبدالملک ب. زید بن ثابت ج. ابوالاسود دولی د. ابن درستویه فارسی
۲. ابداع قلم ریحان را به کدامیک از خوشنویسان زیر نسبت می دهند؟
 الف. ابن مقفه ب. ابن بواب ج. ابن اسد د. اسدی طوسی
۳. کدامیک از «قلام سینه» به علت حرکات و ضربه های عمودی موجود در این خط که به آن ریتمی داده است که القاء کننده عظمت و قدرت است، در کتیبه نویسی و سایر عناصر معماری اسلامی مورد استفاده قرار گرفته است؟
 الف. رقاء ب. ثلث ج. طومار د. نسخ
۴. در کدام یک از خطوط ایرانی، تأثیر آشکار خطوط پهلوی و اوستایی، ملاحظه می شود؟
 الف. نستعلیق ب. شکسته نستعلیق ج. ثلث د. تعلیق
۵. در دوره ایلخانان و ممالیک مصر، کدام یک از خطوط زیر رواج کامل داشت؟
 الف. غبار ب. ریحان ج. توقیع د. نسخ
۶. کدام یک از خطوط زیر به خاطر زیبایی ظاهری پدید آمده در شکل حروف و کلمات و سطرهایش، موضوع هنرنمایی خوشنویسان شده و به خط تزئینی تبدیل گردید و کاربرد کتابت خود را از دست داد؟
 الف. شکسته نستعلیق ب. تعلیق ج. شکسته تعلیق د. نستعلیق
۷. جزوه منظوم صراط السطور در تاریخچه و آداب خوشنویسی و خط، اثر کدام یک از خوشنویسان زیر است؟
 الف. سلطان علی مشهدی ب. کمال الدین بهزاد ج. اظهر تبریزی د. میر علی هروی
۸. کتاب مقامات حریری متعلق به کدام یک از مکاتب نقاشی زیر است؟
 الف. مکتب بغداد عباسی ب. مکتب بهزاد ج. مکتب ایلخانان مغول د. مکتب تیموری هرات
۹. در مجالس نقاشی کدام یک از مکاتب زیر، انسان ها کوتاه قد و کمی فربه هستند و در ترسیم حالت دست و پاها و برخی جزئیات دیگر، مهارت چندانی ملاحظه نمی شود؟
 الف. مکتب بهزاد ب. مکتب بغداد عباسی ج. مکتب تیموری شیراز د. مکتب ایلخانان مغول
۱۰. کدام یک از نقاشان زیر، موضوعات خود را با نازک پسندی و دقت برگزید و موفق شد درک عمیق خود از روحیه انسان ها را به تصویر در آورد؟
 الف. رضا عباسی ب. بهزاد ج. سلطان محمد د. میرک
۱۱. کدام یک از پادشاهان زیر، توجه خاصی به شیوه نگارگری اروپایی داشت؟
 الف. شاه اسماعیل ب. شاه عباس دوم ج. شیبانی خان ازبک د. شاه سلطان حسین
۱۲. آماده سازی قبلی کاغذ برای سهولت در حرکت روان قلم در کارهای خوشنویسی و یا تذهیب یا نگارگری، اصطلاحاً چه نامیده می شد؟
 الف. تحریر ب. تشعیر ج. آهار و مهره د. قطاعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: خطوط و کتیبه های اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی) (۱۲۲۰۲۶۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. کدام یک از هنرمندان تذهیب کار زیر، به «عجوبه دهر» ملقب شد؟

الف. ملا یگانه بلخی ب. موسی رضا نقاش ج. محمود مذهب د. سیمی نیشابوری

۱۴. کدام قرن هجری را باید دوران تکامل هنر جلدسازی ایران دانست؟

الف. دهم ب. نهم ج. چهارم د. ششم

۱۵. در کدام یک از شیوه های تزیین جلد، نقوش باریک و دقیق را از چرم بریده و روی متن قرار می دادند؟

الف. سوخته ب. ضربی ج. معرق د. روغنی

۱۶. صنعتگران کدام شهر، بیشترین سهم را در تکمیل کار جلدهای سوخت و معرق روی چرم و الگوبری به عهده داشتند؟

الف. شیراز ب. مرو ج. هرات د. اصفهان

۱۷. کتاب های تهیه شده برای سلاطین مغول و تیموری به کدام قطع بوده اند؟

الف. سلطانی ب. رحلی ج. وزیری د. بازوبندی

۱۸. ممتازترین مرقعی که اکنون در دست است برای چه کسی تهیه شده است؟

الف. شاه طهماسب صفوی ب. سلطان حسین بایقرا

ج. امیرعلی شیرنوایی د. شاه اسماعیل صفوی

۱۹. کدام یک از مرقع های زیر، «جلوه گاه ذوق و استعداد هنرمندان» توصیف شده است؟

الف. مرقع بهرام میرزا ب. مرقع امیرغیب بیگ ج. مرقع گلشن د. مرقع مالک دیلمی

۲۰. کدام سردار مسلمان با اسکان اسرای جنگی در سمرقند و به کار گذاشتن آنان به کاغذسازی، سازخت کاغذ در سرزمین های

اسلامی را رواج داد؟

الف. موسی بن عقبه ب. صالح بن زیاد ج. عقبه بن نافع د. سعد بن ابی وقاص

۲۱. کدام یک از شهرهای ایران بعدها «کاغذ کنان» یا «مسکن کاغذ سازان» نام گرفت؟

الف. خونج ب. نیشابور ج. زنجان د. شاهرود

۲۲. در زمان حکمرانی کدام سلسله در ایران، صنعت کاغذسازی به شبه قاره هند و آسیای صغیر منتقل شد؟

الف. مغولان ب. زندیه ج. قاجاریه د. تیموریان

۲۳. شیوه نگارش «چاق نویسی» ابتکار کدام یک از خطاطان زیر است؟

الف. محمد شفیع ب. معین مصور ج. خواجه عبدالله مروارید د. میرزا رضا کلهر

۲۴. در بررسی ابعاد اجتماعی، فرهنگی چاپ سنگی، مهم ترین نقش این چاپ چیست؟

الف. ابداع روش های جدید هنری ب. رواج کتاب خوانی در میان مردم

ج. ساده کردن طراحی د. انتشار روزنامه ها

۲۵. نخستین کسی که خط عربی را به مکه انتقال داد، چه نام داشت؟

الف. عبدالملک بن مروان ب. بشر بن عبدالملک ج. حرب بن امیه د. عمر بن خطاب

نام درس: خطوط و کتبه های اسلامی
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات (تاريخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی) (۱۲۲۰۲۶۹)
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. قدیمی ترین نمونه قرآن مکتوب به خط کوفی بر روی پوست در کدام کشور نگهداری می شود؟
 الف. تونس ب. مصر ج. سوریه د. عراق
۲۷. مورخان مسلمان، کدام خلیفه عباسی را از مروجان هنر خوشنویسی و از مشفقین خوشنویسان معرفی کرده اند؟
 الف. منصور ب. امین ج. مأمون د. واثق
۲۸. نخستین کسی که اقلام سته را تحت قاعده و انضباط درآورد و اصل خطوط را بر مبنای دایره و سطح پایه نهاد، چه نام داشت؟
 الف. ابن مقلا ب. ابوالاسود دلی ج. ابن بواب د. بشر بن عبدالملک
۲۹. کدام یک از افراد زیر، روش نوینی در تراشیدن قلم ابداع کرد و قطع زدن مایل را متداول ساخت؟
 الف. ارغون کابلی ب. احمد سهروردی ج. یوسف مشهدی د. یاقوت مستعصمی
۳۰. کدام یک از خطوط زیر، مختص نگارش مکتوبات مهم بود؟
 الف. نسخ ب. توقیع ج. ثلث د. طومار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روش‌های مطالعات دینی ۲

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - ادیان و عرفان ۱۲۲۰۲۷۳

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. اولین صاحب‌نظری که به جامعه‌شناسی دین به عنوان یک علم منظم نگریسته است چه کسی است؟

الف. کارل مارکس ب. ماکس وبر ج. یواخیم واخ د. کارل پوپر

۲. کدامیک از گزاره‌های زیر خواستگاه ارزشهای دینی است؟

الف. اخیر ب. حقیقت ج. قدسی د. زیبایی

۳. تشریفات و شعائر دینی در کدامیک از ادیان زیر کمتر به چشم می‌خورد؟

الف. یهود ب. زرتشتی ج. برهمایی د. بودایی

۴. در سیر تحول خردگرایی دین به سوی تعالی کدامیک از عوامل زیر نقش اساسی دارند؟

الف. رهایی تدریجی فرد از نفوذ فرهنگی و اجتماعی خود

ب. مسئولیت بلاواسطه فرد نسبت به خدا

ج. روند پایدار تمایزات درونی خود تمدن

د. موارد الف و ج

۵. عامل اصلی وحدت بخش در جوامع ابتدایی چیست؟

الف. مناسک دینی ب. اعتقاد به خدای

ج. الهامات دینی د. تعالیم دینی

۶. کدامیک از مسلکها و مذاهب زیر نگاهی خوشبینانه نسبت به جهان دارند؟

الف. عرفان ماندایی ب. ودایی ج. مانویت د. بودایی

۷. عوامل نگرش دینی یک گروه طبیعی کدامند؟

الف. مناسبات اجتماعی، انگیزه‌های دینی ب. تجربه دینی، نگرش به جهان

ج. آیین قربانی، نمازگزاری د. تجارب شخصی از وجودی ناشناخته، سنت دینی

۸. اولین و مهمترین وظیفه یک رئیس خانواده در جامعه دینی چیست؟

الف. اجرای منظم مناسک قربانی برای نیاکان ب. آداب تدفین

ج. شرکت در مراسم نیایش د. وفاداری نسبت به رئیس قبیله

۹. در کدامیک از جوامع دینی «مادر» حاکم بر خانواده و عضو مرکزی آن بوده است؟

الف. یونانی ب. بین النهرین ج. ایران د. مصر

۱۰. کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد مفهوم خانواده در ادیان قدیم صدق نمی‌کند؟

الف. خانواده همان گروههای پدر و مادر تبار است

ب. خانواده به معنی دقیق، زوجی هستند که با هم زندگی می‌کنند

ج. تولد کودک رویدادی است برای تمام گروه و قبیله

د. ازدواج ضرورتاً به معنی زندگی کردن با یکدیگر نیست

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روش‌های مطالعات دینی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - ادیان و عرفان ۱۲۲۰۲۷۳

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. مهمترین عاملی که از نظر جامعه شناسان به دلیل اهمیت علمی بحث انگیز است و پیچیده ترین ساختار اجتماعی نام دارد.

الف. قلمرو - جامعه ب. نژاد - حکومت ج. ملت - دین د. قبیله - خانواده

۱۲. کدام مورد مربوط به مشخصه های اصلی دین هندو - اروپائی نمی باشد؟

الف. تأکید بر تجارب عرفانی و فلسفی ب. پیوند نزدیک با خدای کم و بیش یکسان

ج. نگرش محافظه کارانه و جهان شمول د. نگرش منفی نسبت به جهان

۱۳. کدامیک از ادیان شرق آسیا خصایص اولیه خود را در سیر تاریخی حفظ کرده است؟

الف. کنفوسیوس ب. شینتویی ج. برهمایی د. بودایی

۱۴. مشخصه اصلی و بارز گروههای دینی خاص چیست؟

الف. پیوستگی گروهی ب. آموزه های دینی

ج. اخوت روحانی د. نظام دینی

۱۵. از لحاظ ساختار سازمانی کدامیک از گروههای زیر با بقیه متفاوت است؟

الف. انجمنهای حرفه ای ب. خانواده

ج. کلان یا قبیله د. جمعیت سری

۱۶. اشخاص مقتدری که اصطلاحاً پیامبران اولیه نامیده می شدند در میان کدام قبایل نقش برجسته ای داشتند؟

الف. سرخپوستان آمریکا ب. بومیان ملانزی

ج. جمعیت آریویی ایسلند د. بومیان آفریقا

۱۷. کدامیک از آیین های هندویی در داخل این دین بدعت ایجاد کرده اند؟

الف. برهمایی - جینیزم ب. بودایی - برهمایی

ج. بودایی - جینیزم د. ودایی - بودایی

۱۸. در دین هندویی واژه های بهکتی، بهاکتا، بهاگوانتا و گورو به ترتیب به چه معنی اند؟

الف. ایمان - مؤمن - معلم - روح پرستیدنی ب. ایمان - مؤمن - روح پرستیدنی - معلم

ج. معلم - روح پرستیدنی - ایمان - مؤمن د. مؤمن - معلم - روح پرستیدنی - ایمان

۱۹. مسئله اساسی در توسعه درونی یک گروه دینی چیست؟

الف. حفظ شعائر و آیین ها ب. نگرش افراد گروه نسبت به بنیانگذار دین

ج. توجه به سلسله مراتب و جایگاه افراد د. نگرش به دنیای پیرامون درباره آن گروه

۲۰. کدامیک از گروههای بزرگ مسیحی از لحاظ جایگاه اجتماعی در مرتبه پایینی نسبت به دیگر گروهها قرار دارد؟

الف. کلیسای کاتولیک رومی ب. متدیستهای کلیسای اسقفی

ج. کلیسای انگلیس د. ارتودوکس شرقی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روش‌های مطالعات دینی ۲

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - ادیان و عرفان ۱۲۲۰۲۷۳

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. کدام گزینه از عوامل اعتراض نسبت به روند تحول یک دین نمی باشد؟
- الف. اعتراض در تغییر رهبر
ب. اعتراض در آموزه های دینی
ج. اعتراض در مناسک
د. اعتراض در سازمان
۲۲. نهضت به اصطلاح بیداری مربوط به کدام یک از مذاهب درون دینان مسیحی می باشد؟
- الف. پیرو پوتن
ب. طرفداران احیای دین
ج. کاتولیک
د. ارتدوکس
۲۳. رکن اساسی گروههای درون دینی معترض (عرفانهای درون دینی) چیست؟
- الف. روشنی اصول و مفاهیم اجتماع دینی
ب. فرهمندی شخصی رهبر
ج. پیروی بی چون و چرا از آرمانها
د. توجه به ریاضت نفس و روح
۲۴. در کدامیک از مذاهب می توان روشنترین طرح و نمودار سازمانی رهبانیت را مشاهده کرد؟
- الف. بودائیان
ب. شیعیان
ج. مکابیان یهودی
د. کاتولیک مسیحیت
۲۵. از نظر ماکس وبر و ارنست ترولش واژه فرقه به چه معناست؟
- الف. حرکتی اعتراضی در درون یک دین که باعث انحطاط آن می شود
ب. نهضتی که اصرار بر انجام اصول یک دین دارد
ج. جامعه ای قراردادی در مقابل هیأت دینی نهادی
د. گروههای سیاسی مخالف و معاند با رهبران دینی
۲۶. نخستین فیلسوف واضع قانون (ناموس) در حکومت دینی چه کسی است؟
- الف. منسیوس
ب. هراکلیتوس
ج. زرتشت
د. بودا
۲۷. در ایران دوره ساسانیان (قرون سوم تا هفتم) رابطه حکومت و دین چگونه بود؟
- الف. حکومت دین را عامل اصلی براندازی و انحلال خود فرض می کرد
ب. احکام حکومتی از طریق رهبران دینی به پادشاه عرضه می شد
ج. حکومت به شیوه الهی به شاه تفویض می شد
د. حاکم در از بین بردن آموزه های دینی تلاش می کرد
۲۸. کدامیک از گروههای دینی باعث نوآوری در ادیان رسمی و در نتیجه ظهور دین جدید شده اند؟
- الف. انجمنهای سری
ب. اقلیتهای دینی
ج. کیشهای رمزی
د. موارد الف و ج
۲۹. کدامیک از گزینه های زیر از ضوابط اصلی تقوای دینی در دینهای جهانی معاصر نمی باشد؟
- الف. اجرای وظایف کیشی
ب. تمایل درونی
ج. ایمان و عمل شخصی
د. نیت
۳۰. نمونه بارز پیوند قومی و ملی جمع گرایی و تناسب کامل دین و دولت در کدام دین بیشتر جلوه گر است؟
- الف. بودایی
ب. کنفوسیوس
ج. مسیحیت
د. زرتشتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: فرهنگ و تمدن مسلمانان در کشورهای غیرمسلمان
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۷۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در کدام گروه از کشورهای زیر تبلیغ علیه دین جنبه رسمی دارد و آموزش تفکر الحادی الزامی است ؟
 - الف. بودایی
 - ب. کمونیستی
 - ج. کشورهای دارای اعتقادات بدوی
 - د. هندوئیسم
۲. علت عمده تفاوت فرهنگی میان ملت‌های مسلمان و اقلیتهای مسلمان ساکن در کشورهای غیر اسلامی چیست ؟
 - الف. آداب و رسوم
 - ب. علائق سیاسی و اجتماعی
 - ج. اختلاف در زبان یا فقدان دانش زبان عربی
 - د. بنیه تاریخی
۳. موضوع ماده نهم فرمان ۲۳ ژانویه ۱۸۱۸ در روسیه چیست ؟
 - الف. ممنوعیت برگزاری اجتماعات مذهبی و آموزش مذهب در مدارس
 - ب. لزوم جایگزینی ثبت مدنی ازدواج به جای ثبت شرعی
 - ج. ممنوعیت برگزاری شعائر دینی مسلمانان
 - د. استفاده از زبان روسی بعنوان زبان اول مناطق مسلمانان
۴. فعالترین سازمان اسلامی آمریکا کدام است ؟
 - الف. موسسه مطالعات اسلامی لوس آنجلس
 - ب. اتحادیه دانشجویان مسلمان
 - ج. دانشگاه اسلامی آمریکا در شیکاگو
 - د. دانشگاه اسلام محمدی
۵. نخستین نماز جماعت مسلمانان در آمریکا در کدام شهر برگزار گردید ؟
 - الف. روس
 - ب. دیترویت
 - ج. بروکلین
 - د. تولدو
۶. کدام گزینه جزء ویژگیهای مدارس اسلامی نمی‌باشد ؟
 - الف. مدیریت آن بر عهده مسلمانان است
 - ب. آموزگاران مسلمان در آن تدریس می کنند
 - ج. جاری بودن برنامه رسمی آموزش در کنار تدریس اصول اسلام
 - د. ممنوع بودن ورود کودکان سایر ملل و مذاهب
۷. برای هر فرد مسلمانی که به عنوان اقلیتی در جامعه‌ای به سر می‌برد، انجام کدام امر از لحاظ اهمیت در درجه نخست قرار دارد ؟
 - الف. شرکت در فعالیتهای اجتماعی
 - ب. مسلح شدن به قدرت اندیشه انتقادی
 - ج. شناخت اصول دین اسلام
 - د. آگاهی دادن به دیگر مسلمانان
۸. کدام عامل در اعتلای سطح فرهنگی اقلیتهای مسلمان در جوامع غیراسلامی، اهمیت بی حد و حصری دارد ؟
 - الف. رشد روز افزون تعداد مسلمانان
 - ب. ایجاد شرایط مناسب اجتماعی و اقتصادی
 - ج. تلاش مسلمانان برای دست یافتن به قدرت سیاسی
 - د. جلب نظر دولتهای این جوامع برای تسامح با مسلمانان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: فرهنگ و تمدن مسلمانان در کشورهای غیرمسلمان
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۷۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. نخستین روزنامه‌ای که به زبان عربی در آمریکا و در سال ۱۸۹۲ منتشر شد، چه نام داشت؟
 الف. کوکب آمریکا ب. الایام ج. الهدی د. المهاجر
۱۰. در کدامیک از کشورهای زیر اکثریت مسلمانان تحت تسلط و نظر اقلیت غیر مسلمان قرار دارند؟
 الف. سودان ب. الجزایر ج. مراکش د. اتیوپی
۱۱. کدامیک از کتب زیر اصول مسیحیت معاصر را بیان کرده و با دیدی انتقادی کتاب عهد جدید را رد می‌کند؟
 الف. عیسی از پیامبران اسلام ب. مطالعه تطبیقی مسیحیت و اسلام
 ج. خرافه صلیب د. خرافه نمایندگی خدا
۱۲. آیه «کم من فئه قلیله غلبت فئه کثیره باذن الله و الله مع الصابرين» (بقره ۲۴۹) اشاره به کدامیک از عوامل پیروزی در جنگها دارد؟
 الف. قدرت مادی ب. نقشه‌های جنگی ج. مشورت خواهی د. قدرت معنوی
۱۳. مهمترین و روشن ترین سنت حضرت محمد (ص) چیست؟
 الف. دعوت ب. حج ج. جهاد د. رحمت و عطف
۱۴. اقلیت مسلمانی را که هم از نفوذ سیاسی و اقتصادی برخوردار است و هم تضمین کافی برای انجام شعار اسلامی و دعوت به اسلام دارد را چه می‌گویند؟
 الف. اقلیت مستضعف ب. اقلیت متشکل ج. اقلیت خود مختار د. اقلیت مبارز
۱۵. فعالیتهای فرق «بهائیه» و «قادیانیه» در کدام یک از کشورهای اروپایی موانعی را بر سر راه دعوت به اسلام ایجاد کرده است؟
 الف. بلغارستان ب. اسپانیا ج. انگلستان د. آلبانی
۱۶. بهترین روش مبلغان مسیحی آمریکایی برای ترویج این دین در بین مردم سوریه و لبنان چه بود؟
 الف. چاپ و نشر کتابهای مسیحی ب. احداث کلیسا
 ج. آموزش د. خدشه دار کردن اسلام
۱۷. نشریات «کیوبت» و «صحنه مسیحیت» توسط کدام یک از مراکز زیر انتشار می‌یابد؟
 الف. سازمان دوستی بین دانشگاهها ب. جمعیت دوستداران مسیحیت
 ج. سازمان کشیشان اتحادیه گردنر د. جمعیت بین المللی رحمت
۱۸. عبارتهای زیر معرف کدام گزینه است؟
 «یک سازمان غیر فرقه‌ای است که از گروهی از انجیلیان تشکیل شده و برای جذب مسلمانان به آیین مسیح تلاش می‌کند و به همین منظور آموزشهای دقیقی به مبلغان خود می‌دهد. مرکز آن در بیرمنگام است و مجله‌ای به نام صلیب منتشر می‌کند.»
 الف. گروه بین المللی صلیبی ب. حاملان صلیب
 ج. کانون جوانان د. خانه آشنایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: فرهنگ و تمدن مسلمانان در کشورهای غیرمسلمان
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۷۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۹. هدف مبلغان مسیحی از تبلیغات گوناگون مسیحی در بین مسلمانان چیست؟

- الف. دستیابی به منافع اقتصادی
 ب. برهم زدن نظم سیاسی و اجتماعی
 ج. خارج کردن مسلمانان از دین و عقیده و اخلاق خویش
 د. زمینه سازی برای تهاجم نظامی
۲۰. اقلیت‌های مسلمان ساکن در کدام مناطق از جهان تحت سیطره کمونیسم بین‌الملل قرار گرفته‌اند؟
- الف. آفریقای مرکزی و جنوبی
 ب. اروپای شرقی و آمریکای جنوبی
 ج. اروپای غربی و آمریکای شمالی
 د. آسیای جنوب شرقی و اروپای شرقی
۲۱. دولت اسپانیا در رابطه با اقلیت مذهبی مسلمانان ساکن در آن کشور چه سیاستی را اتخاذ کرد؟
- الف. استحاله کردن اقلیتها
 ب. نقل مکان دادن اقلیتها
 ج. حمایت قانونی از اقلیتها
 د. قوم کشی

۲۲. بزرگترین رقم پناهندگان در جهان مربوط به کدام قاره است؟

- الف. آفریقا
 ب. اروپا
 ج. آسیا
 د. آمریکا

۲۳. قوم «روهنجیا» جزء اقلیت‌های مسلمان ساکن در کدام کشور می‌باشند؟

- الف. برمه
 ب. افغانستان
 ج. کامبوج
 د. مالزی

۲۴. کدام گزینه جزء مشکلات اقلیت مسلمانان آمریکا می‌باشد؟

- الف. ممنوعیت انجام فرایض دینی - ممنوعیت ایجاد سازمانهای اسلامی
 ب. پراکندگی به علت وسعت سرزمین آمریکا - ممنوعیت انجام فرایض دینی
 ج. پراکندگی به علت وسعت سرزمین آمریکا - گروه بندی و تفرقه حاکم بر جامعه
 د. ممنوعیت ایجاد سازمانهای اسلامی - گروه بندی و تفرقه حاکم بر جامعه
۲۵. در بررسی مطالعات علمی مربوط به اقلیت‌های مسلمان چه نکاتی باید مورد توجه قرار گیرند؟

- الف. در نظر گرفتن مسائل محدود و مشخص - پیچیدگی - انعطاف پذیری
 ب. روشهای سختگیرانه - واقع بینی - جامعیت متکامل
 ج. پیچیدگی - جامعیت متکامل - استناد به واقعیت
 د. واقع بینی - وضوح و سادگی - انعطاف پذیری

۲۶. در مطالعه ابعاد جامعه اقلیت مسلمان، ابعادی را که کلیه فعالیت‌های اقلیت مسلمان از خلال آنها حرکت می‌کند و از آنها متأثر شده و نیز تاثیر می‌گذارد را چه می‌گویند؟

- الف. ابعاد مرکزی
 ب. ابعاد محیط
 ج. ابعاد روانی
 د. ابعاد اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: فرهنگ و تمدن مسلمانان در کشورهای غیرمسلمان
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات — تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۷۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. هدف جنبش «تجدید» که توسط اسماعیل جا سبیرالی در منطقه ولگا - آرال روسیه تاسیس شد، چه بود؟

- الف. انتخاب رهبران مذهبی برای مسلمانان
 ب. مقابله با تبلیغات گسترده کلیسای ارتدکس
 ج. ترجمه کتب مذهبی برای مسلمانان
 د. تحقق بخشیدن به وحدت زبان، اصول عمل و وحدت اقوام ترک نژاد در روسیه
۲۸. کدامیک از افراد زیر خواستار برطرف شدن تعصبات ملی اقلیتها و قوم هان بوده و تعصبات را به ضرر وحدت ملتها در چین می دانست؟

- الف. مائوتسه تونگ
 ب. چوئن لای
 ج. زائوزیانگ
 د. هوانگ هوا
۲۹. توسعه طلبی روسها در مناطق مسلمان چین آسیای میانه به چه دلیل مورد استقبال اروپایی ها قرار گرفت؟

- الف. اروپاییها در آسیای میانه منافع اقتصادی را برای خود متصور نبودند.
 ب. موجب بازداشتن شدن توسعه طلبی ارضی روسها در مناطق غربی می شد.
 ج. اعتقاد به اینکه این یورشها مسیحیت را در آسیای میانه رواج می دهد.
 د. این یورشها موجب تیرگی روابط روسها با سایر مسلمانان می گردید.
۳۰. آموزش اصول اسلامی در کدامیک از کشورهای زیر ممنوع می باشد؟

- الف. شوروی - فیلیپین
 ب. چین - اتیوپی
 ج. فیلیپین - اتیوپی
 د. شوروی - چین

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: جغرافیای تاریخی اسلام (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ و فرهنگ ملل) (۱۲۲۰۲۷۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. با توجه به تحولات تاریخی - سیاسی ایران، در دوره زمانی پس از ورود اسلام به این سرزمین، از کدام دوره تاریخی می توان به عنوان «یک دوره تحول اساسی در جهت شکل گیری هویت جغرافیایی و سیاسی ایران در روزگار بعد از اسلام» یاد کرد؟
 - الف. روی کار آمدن طاهریان
 - ب. ظهور دولت آل بویه
 - ج. برافکادن دولت سلاجقه
 - د. تشکیل حکومت ایلخانان
۲. با توجه به تقسیمات ایالات ایران در دوره ایلخانی، کدام گزینه، غلط است؟
 - الف. کامل ترین تقسیمات ایالات ایران در دوره ایلخانی در کتاب *نزهة القلوب* آمده است.
 - ب. حمدا... مستوفی سرزمین ایران را به بیست و چهار ایالت تقسیم کرده است.
 - ج. تقسیم بندی مستوفی بیشتر بر اساس وضع جغرافیایی صورت گرفته است.
 - د. تقسیمات مستوفی مشابه تقسیماتی است که در آثار جغرافیایی پیش از مغول آمده است.
۳. در دوره خلفا، عظمت شهر بغداد با کدام عامل تاریخی رابطه وثیق و مستقیمی داشت؟
 - الف. کشاورزی شهرهای عراق
 - ب. شکوه علمی و فرهنگی
 - ج. راههای تجاری و بازرگانی
 - د. قدرت و اقتدار عباسیان
۴. کدام عامل را نمی توان از دلایل اصلی توقف توسعه شهر اصفهان در قرن ششم هجری به شمار آورد؟
 - الف. مجادلات بی پایان فرقه ای و مذهبی
 - ب. از دست دادن مرکزیت
 - ج. تغییرات جدی در مسیر راههای تجاری
 - د. آشفتگی های سیاسی
۵. در قرن چهارم هجری، کدام شهر بزرگترین مرکز از مراکز چهارگانه ایالت جبال بود؟
 - الف. همدان
 - ب. کرمانشاه
 - ج. ری
 - د. اصفهان
۶. کدام گزینه از عوامل اصلی زوال شهر سلطانیه و تنزل سریع اهمیت این شهر، پس از انقراض ایلخانان (۷۴۶ق) محسوب نمی شود؟
 - الف. درگیری های فرقه ای و مذهبی
 - ب. محیط طبیعی و موقعیت جغرافیایی شهر
 - ج. دور بودن از مسیر شاهراه تجاری
 - د. بافت اجتماعی شهر
۷. پس از ویرانی های ناشی از حمله مغول، کدام عامل اصلی، موجب رشد و توسعه شهر کاشان و تجدید اعتبار گذشته آن شد؟
 - الف. انتخاب این شهر به عنوان مرکز تومان از سوی سلاطین ایلخانی ایران
 - ب. قرار گرفتن آن بر سر راه ارتباطی سلطانیه به اصفهان و بنادر خلیج فارس
 - ج. وجود اراضی کشاورزی حاصلخیز و مراتع زیاد برای پرورش چارپایان
 - د. ارتقای اهمیت سیاسی شهر به علت تحولات سیاسی جبال پس از تسلط مغولان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: جغرافیای تاریخی اسلام (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ و فرهنگ ملل) (۱۲۲۰۲۷۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. کدام یک از شهرهای زیر، از شهرهای تومان لر کوچک به شمار نمی‌رود؟

الف. بروجرد ب. خرم‌آباد ج. شاپورخواست د. ایزه

۹. با توجه به اوضاع مذهبی شهر همدان در دوره ایلخانی، کدام گزینه غلط است؟

الف. اهل سنت شافعی مذهب، اکثریت ساکنان همدان را تشکیل می‌دادند.

ب. در این دوره، همدان اسقف نشین بود و کلیسای معتبری در این شهر وجود داشت.

ج. درگیری‌های هرق اهل سنت (شوافع و احناف) بر تحولات مذهبی این شهر سایه انداخته بود.

د. همچون ادوار تاریخی گذشته، یهودیان قابل توجهی در شهر همدان زندگی می‌کردند.

۱۰. با مد نظر قرار دادن شرایط ایالت آذربایجان در دوره پس از حمله مغول به ایران، گزینه نامناسب را مشخص کنید.

الف. در دوره تهاجم مغول بسیاری از شهرها و نواحی آذربایجان مورد حمله قرار گرفت و ویران شد.

ب. حیات شهری ایالت آذربایجان در ادوار قبل از استیلای مغول بر ایران نیز رونق چشمگیری داشت.

ج. تنوع آب و هوایی و مراتع غنی این ایالت، شرایط مناسبی برای بیلاق و قشلاق مغولان فراهم ساخت.

د. با توجه به اهداف نظامی و سیاسی مغولان، موقعیت جغرافیایی و سوق الجیشی آذربایجان به شدت افزایش یافت.

۱۱. در دوره کدام ایلخان ایران، شهر تبریز به «مرکز بازرگانی بزرگی میان شرق و غرب جهان» تبدیل شد؟

الف. گیخاتو ب. غازان ج. آقا د. ابوسعید

۱۲. کدام یک، مهم‌ترین عامل توقف توسعه شهر تبریز در عصر ایلخانان است؟

الف. ورود مهاجران بیشمار به این شهر

ج. عدم توجه ایلخانان به آبادانی شهر

۱۳. پس از ویرانی شهر بردعه در اواخر قرن ششم هجری، کدام شهر کرسی اران شد؟

الف. همشهره ب. گنجه ج. بیلقان د. بردعه جدید

۱۴. از سلسله جبال قفقاز در منابع دوره اسلامی، با چه عنوانی یاد شده است؟

الف. جبال ابخاس ب. جبال قارص

ج. جبال قبق د. جبال گشتاسفی

۱۵. در دوره تسلط ایلخانان بر آسیای صغیر، کدام شهر به عنوان مرکز حکومت آنان بر این منطقه انتخاب شد؟

الف. ارزنجان ب. سیواس ج. ارزروم د. قسطنطنیه

۱۶. کدام یک از شهرهای جزیره در دوره ایلخانی، به علت وضعیت ویژه مذهبی، در عرصه مناسبات سیاسی و روابط بین‌المللی

این دوره اهمیت ویژه‌ای یافت؟

الف. رقه ب. سمیساط ج. حران د. موصل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: جغرافیای تاریخی اسلام (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ و فرهنگ ملل) (۱۲۲۰۲۷۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. با توجه به عوامل مؤثر بر رکود و تنزل اقتصاد تجاری و شهری کردستان در دوره اول ایلخانان، کدام گزینه صحیح است؟
 الف. تغییر مسیر شاهراه تجاری به سمت آسیای صغیر، رواج راهزنی و قطع راه حج.
 ب. تضعیف موقعیت تجاری و اقتصادی اصفهان، تخریب اراضی کشاورزی و از اهمیت افتادن بغداد.
 ج. تشکیل گروههای یغماگر، از مرکزیت افتادن کردستان و اهمیت یافتن کرمانشاه.
 د. از اهمیت افتادن بغداد، تضعیف موقع تجاری و اقتصادی عراق، قطع راه حج
۱۸. در دوره خلفا مرکز ایالت خورستان چه نام داشت؟
 الف. جندی شاپور ب. شوشتر ج. شوش د. دزفول
۱۹. کدام عامل، مهم‌ترین علت ویرانی شهرهای کوره اردشیر خوره در عصر ایلخانی است؟
 الف. جابجایی مسیر کاروان‌های تجاری ب. غارت‌گری‌ها و ناامنی‌های ایجاد شده توسط راهزنان
 ج. اجحاف مالیاتی و فشار عمال حکومتی د. تعویض پی در پی حاکمان این کوره
۲۰. اصلی‌ترین عامل توسعه شهر شیراز در قرن هشتم هجری چه بود؟
 الف. تجارت پرسود و با رونق بنادر و سواحل ایالت فارس
 ب. انتخاب این شهر به عنوان مرکز سیاسی و فرهنگی اقتصادی ایران
 ج. رخت بر بستن اختلافات فرقه‌ای شیعیان و اهل سنت در شیراز
 د. انتقال مرکز ثقل سیاسی و اقتصادی از شمال غرب ایران به جنوب غربی آن
۲۱. کدام یک از شهرهای کوره شاپورخره به عنوان مرکز عمده تولید کتان و کرپاس به شمار می رفت که موجب تجارت پرسود و پروونقی در این شهر شده بود؟
 الف. بشاور ب. نوبندگان ج. ارجان د. کاررون
۲۲. اطلاق کدام گزینه بر جزیره قشم امروزی درست به نظر نمی‌رسد؟
 الف. ابرکافان ب. لافت ج. ابرکمان د. کاوان
۲۳. مفصل‌ترین توصیف از بندر هرموز کهنه در کدام اثر جغرافیایی آمده است؟
 الف. البلدان ب. سفرنامه ابن بطوطه
 ج. نزهة القلوب د. سفرنامه مارکوپولو
۲۴. ایالت شبانکاره از چه زمانی از فارس جدا شد و حکومتی جداگانه داشت؟
 الف. از دوره تسلط مغولان ب. از دوره سلاجقه بزرگ
 ج. از دوره تسلط آل بویه د. از دوره تسلط تیموریان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: جغرافیای تاریخی اسلام (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (تاریخ و فرهنگ ملل) (۱۲۲۰۲۷۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. از نیمه قرن ششم تا اواخر قرن هشتم هجری، چه عاملی ضربه جبران ناپذیری به شهرهای ایالت کرمان وارد آورد و اسباب خلل و آشفتگی زندگی مدنی در این ایالت را فراهم آورد؟
- الف. شرایط اقلیمی و جوی نامناسب ایالت کرمان.
 ب. موج حملات و مهاجرت‌های طوایف نظامی به صورت مستمر.
 ج. حمله مغول و ویرانی‌های جبران ناپذیر ناشی از این حمله.
 د. پیشروی بهابان به سمت شهرهای آباد و تجاری ایالت کرمان.
۲۶. با توجه به آثار جغرافیایان دوران اسلامی، اطلاق کدام گزینه به شهر کرمان نادرست است؟
- الف. وهاردشیر ب. گواشیر ج. نرماسیر د. بردسیر
۲۷. جغرافی نویسان عرب در قرون وسطی، از کویر لوت (کویر مرکزی ایران) به چه لفظی یاد کرده‌اند؟
- الف. دشت لوت ب. مغلزم ج. صحرای بزرگ د. شوره‌زار خطرناک
۲۸. کدام ایالت در قرون نخستین اسلامی، به علت دوری، به مأوای ناراضیان حکومت خلفا تبدیل شده بود؟
- الف. کرمان ب. سیستان ج. قهستان د. سغد
۲۹. در دوره اسلامی در بین شهرهای ایالت خراسان، کدام شهر بیش از شهرهای دیگر توسعه یافت؟
- الف. بلخ ب. هرات ج. مرو د. نیشابور
۳۰. در دوره استیلای مغولان بر ایران، کدام شهر از شهرهای ایالت مازندران، مرکز عمده تولید ابریشم به شمار می رفت؟
- الف. آمل ب. استرآباد ج. ساری د. کبود جامه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ صفویه

رشته تحصیلی/گلد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۷۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گلد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. عبارت زیر معرف کدامیک از منابع دوره صفوی است؟

«این کتاب، در واقع تذکره است و علاوه بر تاریخ شعراء، می‌توان مطالب مفیدی راجع به احوال عامه در دوره صفویه یافت.»

الف. لب التواریخ ب. تحفه سامی ج. شرفنامه د. صفوة الصفا

۲. در میان سفرنامه‌های عهد صفویه، کدام سفرنامه را می‌توان یک «جامعه‌شناسی تاریخی» بسیار ارزشمند دانست؟

الف. سفرنامه استواریت ب. سفرنامه الئاریوس ج. سفرنامه تاورنیه د. سفرنامه شاردن

۳. کدام گروه صوفیان مدعیان در آناتولی با صفویه وابستگی روحانی داشتند و مشکلاتی برای عثمانیان ایجاد کردند؟

الف. سربداران ب. نقشبندیه ج. نعمت اللهیه د. خلوتیه

۴. بازگرداندن در مسجد جامع اردبیل از گرجستان، از اقدامات کدام یک از خاندان صفویه بود؟

الف. قطب الدین ابوبکر ب. فیروزشاه زرین کلاه ج. شیخ صدرالدین د. شیخ صفی الدین

۵. دعوت علمای شیعی جبل عامل به ایران، از اقدامات کدام پادشاه صفوی است؟

الف. اسماعیل اول ب. طهماسب ج. محمد خدابنده د. خواجه علی

۶. کدام یک از مورخان زیر در لشکرکشی شاه طهماسب اول به خوزستان به قصد سرکوبی علاءالدوله رعناشی، در اردوی شاه بود؟

الف. شرف خان بدلیسی ب. اسکندر بیگ ترکمان ج. روزبهان خنجی د. حسن بیگ روملو

۷. کدام یک از شاهان صفوی، از حیث مدت سلطنت، نه تنها بر پادشاهان صفویه بلکه بر همه سلاطین ایران در دوره اسلامی برتری دارد؟

الف. عباس اول ب. طهماسب اول ج. محمد خدابنده د. عباس دوم

۸. کدام پادشاه صفوی، علمای متعصب شیعه را از دربار دور و فرمان ترک لعن خلفای سه گانه را صادر کرد؟

الف. اسماعیل اول ب. اسماعیل دوم ج. شاه صفی د. عباس اول

۹. این فرد با ادعای این که شاه اسماعیل دوم است، توانست نظر طوایف لر را به خود جلب و بر ضد محمد خدابنده قیام کند؟

الف. شاه شجاع ب. شیخ صارم کرد ج. سولاق حسین د. قلندر

۱۰. شاه عباس اول پس از کشتن کدام یک از مخالفان، به کسی اجازه دخالت در امور پادشاهی نداد و خود مستقلاً به امور حکومتی پرداخت؟

الف. مهدعلیا ب. علیقلی خان شاملو

ج. مرشد قلی خان استاجلو د. عبدالله خان اوزیک

۱۱. جنگ‌های مرو، جام و رباط پریان به ترتیب در زمان کدام یک از پادشاهان صفوی در گرفتند؟

الف. اسماعیل - عباس - طهماسب ب. اسماعیل - شاه صفی - عباس

ج. اسماعیل - طهماسب - عباس د. محمد خدابنده - عباس - طهماسب

نام درس: تاريخ صفويه

رشته تحصيلي / گد درس: الهيات - تاريخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۷۸)

تعداد سوالات: تستي: ۳۰ تشريحي: --

زمان آزمون (دقيقه): تستي: ۴۵ تشريحي: --

گد سري سوال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۲. در زمان کدام پادشاه صفوي، طبقه اشراف منقرض شد و شخصيت افراد براساس لياقت و شايستگي و كارداني قرار گرفت؟
 الف. عباس اول ب. عباس دوم ج. طهماسب دوم د. محمد خداينده
۱۳. در جريان انعقاد عهدنامه قصر شيرين (زهاب) چه كسي از سوي ايران، عهدنامه را امضا كرد؟
 الف. امامقلي خان ب. زينل بيگ ج. محبعلی بيگ د. ساروتقي اعتمادالدوله
۱۴. در ايام سلطنت شاه صفي، کدام پادشاه گوركاني هند پيشنهاده كرد كه هندی‌ها و عثماني‌ها و ازبكان، حمله سه جانبه‌اي بر ضد ايران ترتيب دهند؟
 الف. شاه جهان ب. همايون ج. اكبرشاه د. ظهير الدين محمد بابر
۱۵. نخستين برخورد غير دوستانه ميان ايران و روسيه، در زمان حكومت کدام پادشاه صفوي روي داد؟
 الف. شاه سلطان حسين ب. عباس دوم ج. شاه صفي د. طهماسب اول
۱۶. شاه سلیمان، در پی تهدیدها و اعمال فتنه‌ها چه كسي به جانشيني شاه عباس دوم تعيين شد؟
 الف. داود بيگ ب. شاه خواجه ج. آغامباري د. عبدالله سلطان
۱۷. کدام يك از سفرای روسيه به پطرکبير گوشزد كرد كه ايران بر معرض خطر افغان‌هاست؟
 الف. ماير ب. اسرائل اوري ج. الفتوي شيرلي د. وولينسكي
۱۸. کدام يك از افراد زیر در پی انتشار خبر حرکت سفير روسيه به ايران، شايع كرد كه پطرکبير در صدد تسخير ايران و الحاق گرجستان و ارمنستان به روسيه است؟
 الف. گرگين خان ب. خسروخان ج. شيخ بهاء الدين استيري د. ميرويس
۱۹. کدام يك از افراد زیر، شاه سلطان حسين را از عزيمت به هرات برای جنگ با افغان‌ها منصرف و رفتن به قزوین تشويق كرد؟
 الف. محد قلي خان شاملو ب. فتحعلي خان ج. حسين خان سيستاني د. ذوالفقار خان
۲۰. شاه سلطان حسين، در ابتدا کدام يك از پسران خود را به ولايتعهدي برگزيد؟
 الف. صفي ميرزا ب. طهماسب ميرزا ج. حيدر ميرزا د. محمود ميرزا
۲۱. محمود افغان بعد از سقوط اصفهان، چه كسي را نامزد تسخير قزوین كرد؟
 الف. امان الله خان ب. لطفعلي خان ج. اشرف افغان د. صفي قلي خان
۲۲. ترتيب دادن كلاه مخصوص برای صوفيان از اقدامات کدام شاه صفوي بود؟
 الف. جنيد ب. حيدر ج. طهماسب دوم د. عباس سوم
۲۳. کدام يك از افراد زیر شخصاً در مهماني شاه عباس حضور داشته و بارها از باده‌گساري مفرط در مجالس وی سخن گفته است؟
 الف. كروسينسكي ب. تاورنيه ج. پيترو دلاواله د. شاردن

نام درس: تاريخ صفويه

رشته تحصيلي / گد درس: الهيات - تاريخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۷۸)

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحي: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحي: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۴. مهم ترین منبع نقدینگی برای دولت ایران عصر صفوی، کدام یک از کالاهای زیر بود؟

الف. مروارید ب. زعفران ج. ابریشم د. فرش

۲۵. عمده ترین رکن دولت و ریش سفید تمام ایلات و قبایل ممالک صفوی، کدام یک از اشخاص زیر بود؟

الف. قورچی باشی ب. قوللر آقاسی ج. تفنگچی آقاسی د. وزیر اعظم

۲۶. در تشکیلات اداری دولت صفویه، بالاترین مقام جزایی ایران چه کسی بود؟

الف. ایشیک آقاسی باشی ب. صدر ج. واقعه نویس د. دیوان بیگی

۲۷. مهم ترین مرجع برای تفسیر فقه شیعی در روزگار شاه سلیمان، چه کسی بود؟

الف. ملاباشی ب. صدر ج. شیخ الاسلام د. امیرالأمرا

۲۸. در مراتب اداری علما در ایران عصر صفوی، عالم طراز اول و بزرگ ترین صاحب منصب امور شرعی و مدنی چه کسی بود؟

الف. صدر ب. ملاباشی ج. شیخ الاسلام د. قاضی عسکر

۲۹. کدام پادشاه صفوی، با تأسیس کارگاههای قالیهای، این هنر را تا سطح یک صنعت ملی ارتقا داد؟

الف. عباس اول ب. طهماسب دوم ج. سلیمان د. اسماعیل دوم

۳۰. کدام یک از افراد زیر در حضور شاه سلیمان، ناظر مراسم سوگواری ماه محرم بود؟

الف. شاردن ب. تاورنیه ج. اوتار یوس د. کمپفر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: جهان اسلام، غرب و استعمار
 رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۷۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از جریان های زیر به نحوی نمودار روح استقلال طلبی عرب شناخته شده اند؟
 الف. شافعی ها ب. مالکی ها ج. حنفی ها د. وهابیه و سنوسی
۲. کدام یک از مذاهب اسلامی از خطر حملات وهابیون در امان ماند؟
 الف. حنبلی ها ب. شافعی ها ج. حنفی ها د. مالکی ها
۳. مهمترین مرحله اصلاحات سلاطین عثمانی به چه نامی معروف است؟
 الف. ترفیعات ب. تشکیلات ج. تنظیمات د. اصلاحات
۴. آراء متفکرین کدام کشور بیش از همه بر اندیشه های طهطاوی اثر گذارده است؟
 الف. ایران ب. فرانسه ج. عراق د. امریکا
۵. واژه وطنی که طهطاوی در مباحث خود از آن نام می برد منطبق با کدام کشور یا وطن است؟
 الف. مصر ب. سوریه ج. عربستان د. عراق
۶. انجمنهای مخفی «دوستان دانش» و «حلقه ترقی خواهان» برای تبلیغ اندیشه های سیاسی نو توسط چه کسی به وجود آمد؟
 الف. یعقوب صنوع ب. طهطاوی ج. رشید رضا د. محمدعبده
۷. مهمترین هدف طه حسین از نوشتن کتاب «مستقبل الثقافة» چه بوده است؟
 الف. اصلاح نظام آموزشی و فرهنگی کشور مصر ب. مبارزه با فرهنگ بی بند و بار غرب
 ج. دفاع از پیوند دین و سیاست د. نشان دادن پیوستگی تمدن مصری و اروپایی
۸. به نظر شبلی شمل بهترین آیینی که مایه هماهنگی و همکاری اجتماعی می شود کدام آیین است؟
 الف. اسلام ب. مسیح ج. یهود د. سوسیالیسم
۹. کتاب معروف «فی الشعر الجاهلی» اثر کدام اندیشمند زیر است؟
 الف. طه حسین ب. شبلی ج. محمدعبده د. سید رضا
۱۰. این اندیشمند موثرترین چاره مشکلات اجتماعی را علم برمی شمرد و مسلمانان را به فراگیری علوم دقیقه فرا می خواند؟
 الف. شبلی شمل ب. یعقوب صنوع ج. طه حسین د. محمدعبده
۱۱. رساله مشهور «حقیقت مذهب نیجری و بیان حال نیجریان» از کدام یک از اندیشمندان زیر است؟
 الف. سید جمال الدین اسدآبادی ب. طه حسین
 ج. رشید رضا د. سید احمد رضا
۱۲. روزنامه عروه الوثقی در کجا به چاپ می رسید؟
 الف. مصر ب. عراق ج. پاریس د. انگلستان
۱۳. سید جمال الدین اسدآبادی چه چیزی را مایه یگانگی و سرافرازی هر قوم در دفاع از حق خویش می داند؟
 الف. تعصب دینی ب. تعصب قومی ج. نژاد پرستی د. شهادت طلبی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: جهان اسلام، غرب و استعمار
 رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۷۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. کدام گزینه جزء توصیه‌های اصلاح‌گرایانه مهم عبده خطاب به خدیو مصر به حساب نمی‌آید؟
- الف. دانشگاه الازهر ب. اوقاف ج. دادگاههای شرعی د. نیروهای نظامی
۱۵. مهمترین اندیشمندی که در تحول روحی شیخ محمد عبده موثر بود کدام یک از اندیشمندان زیر است؟
- الف. رشید رضا ب. طه حسین ج. سید جمال الدین اسدآبادی د. شلبی
۱۶. با توجه به روش سیاسی و بینش دینی عبده، کدامیک از گروههای زیر، از جمله گروههایی بودند که به دشمنی با وی پرداختند؟
- الف. توده‌های مختلف مریم ج. روشنفکران متمایل به غرب د. کهنه‌اندیشان و خرافه‌پرستان ب. نیروهای نظامی به عنوان هسته‌های اصلی قدرت
۱۷. در توصیه عبده به خدیو مصر چه دروسی در الازهر اجباری اعلام گردید؟
- الف. فقه و فلسفه ب. تربیت بدنی ج. جبر و حساب د. تاریخ و جغرافیا
۱۸. کتاب «طبایع الاستبداد» نوشته کدامیک از اندیشمندان زیر است؟
- الف. رشیدرضا ب. محمد عبده ج. سید جمال د. عبد الرحمان کواکبی
۱۹. مجله «المنار» توسط کدام یک از افراد زیر منتشر می‌شد؟
- الف. سیدجمال ب. رشید رضا ج. عبده د. طه حسین
۲۰. عبده معتقد بود در تطبیق شریعت اسلامی بر اوضاع و احوال جهان امروز بایستی دو اصل را به کار بست آن دو اصل کدامند؟
- الف. قیاس و احتیاط ب. مصلحت و تلفیق ج. قیاس و مصلحت د. تلفیق و احتیاط
۲۱. رشید رضا بهترین وسیله احراز وحدت اسلامی را چه چیزی می‌دانست؟
- الف. خلافت ب. ناسیونالیسم ج. پادشاه د. میهن پرست
۲۲. عبده در کدام اثر خود دلیل جمود فکری مسلمانان را ناشی از «افراط مدافعان عقل» و «واکنش حامیان شرع در برابر آن افراط» دانسته است؟
- الف. اشارات ب. شرح نهج البلاغه ج. تمدن اسلامی د. رسالة التوحید
۲۳. به اعتقاد کواکبی نظام سیاسی مطلوب از نظر اسلام کدام نظام است؟
- الف. خلافت مبتنی بر اصول اسلامی ب. تئوکراسی و دموکراسی ج. آمیخته‌ای از اصول دموکراسی و آریستوکراسی د. مردم‌سالاری دینی فراگیر
۲۴. کدام اندیشمند زیر معتقد به جدایی دین از سیاست بود؟
- الف. سید جمال ب. امام خمینی (ره) ج. کواکبی د. شهید مطهری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: جهان اسلام، غرب و استعمار
 رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - تاریخ فرهنگ ملل (۱۲۲۰۲۷۹)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. کتاب «الاسلام و اصول الحكم» نوشته علی عبدالرزاق پیرامون چه موضوعی است؟
- الف. خلافت ب. کشورهای اسلامی ج. حکمت و فلسفه د. فقه و اصول
۲۶. از نظر طهطاوی و عبده رابطه بین میهن پرستی و دینداری چگونه است؟
- الف. تناقض مبنایی دارند. ب. هیچ گونه تعارضی ندارند.
- ج. میهن پرستی افضل از دینداری است. د. دینداری افضل از میهن پرستی است.
۲۷. احمد لطیف الهیاد آزادی را بر چند نوع می داند؟
- الف. دو نوع طبیعی و حقوقی ب. سه نوع طبیعی، بیان و عقیده
- ج. دو نوع طبیعی و سیاسی د. سه نوع حقوقی، سیاسی و اجتماعی
۲۸. ندای دعوت به یگانگی عرب نخستین بار از کجا شروع شد؟
- الف. مصر ب. عراق ج. شام د. عربستان
۲۹. جمعیت اخوان المسلمین به رهبری چه کسی بنیان نهاده شد؟
- الف. رشیدرضا ب. عبده ج. حسن النباء د. سید جمال اسدآبادی
۳۰. کدام یک از گزینه های زیر را نمی توان از جمله موانع یگانگی کشورهای عربی در آستانه جنگ جهانی دوم به شمار آورد؟
- الف. دلبستگی دولتهای جدیدالتأسیس عرب به استقلال شان.
- ب. اختلاف فرهنگی و اجتماعی میان کشورهای عرب.
- ج. اختلاف سلیقه سیاسی کشورهای عرب.
- د. عدم دلبستگی کامل دولتهای عرب به اصول و مبانی اسلامی.

نام درس: منطق ۴

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۸۰ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مقدمات مستغنی از بیان چه نامیده می‌شوند؟

الف. تمثيل و استقراء ب. صورت قیاس ج. مبادئ المطالب د. حجة

۲. اصول یقینیات کدام مورد است؟

الف. یقین بالمعنی الاعم ب. بدیهیات ج. یقین فطریات د. نظریات

۳. کدام مورد جزو بدیهیات است؟

الف. تجربیات ب. مشهورات ج. حدسیات د. تجربیات و حدسیات

۴. علم به این که ما دارای ترس یا درد و گرسنگی هستیم، شامل کدام مورد می‌شود؟

الف. حسیات ب. حدسیات ج. وجدانیات د. وهمیات

۵. علم ما به نزول قرآن کریم بر پیامبر اکرم (ص)، جزء کدامیک از قضایای زیر محسوب می‌گردد؟

الف. متواترات ب. اولیات ج. حسیات د. مقبولات

۶. فطریات چه نوع قضایایی هستند؟

الف. هی قضایا التي مبدأ الحكم بها حدس

ب. هی القضایا التي قیاساتها معها

ج. هی قضایا التي تسكن الهيا النفس سکوناً يزول معه الشك

د. هی قضایا التي یصدق بها العقل لذاتها

۷. نام دیگر مشهورات چیست؟

الف. ذایعات ب. مشاهدات ج. مظنونات د. متواترات

۸. حسن بودن عدل و قبیح بودن ظلم، چه نوع قضیه‌ای می‌باشند و حکم کننده به آنها چه چیزی می‌باشد؟

الف. محمودات - عقل نظری ب. مقبولات - عقل نظری

ج. محمودات - عقل عملی د. مقبولات - عقل عملی

۹. کدامیک از قضایای ذیل، کاذب می‌باشند و هیچ بهره‌ای از حقیقت ندارند؟

الف. انفعالیات ب. وجدانیات ج. خلقیات د. وهمیات

۱۰. مهم‌ترین ماده مغالطه چه نام دارد؟

الف. وهمیات ب. مشبهات ج. وجدانیات د. مسلمات

۱۱. هنگامی که استدلال از دو مقدمه یقینی تشکیل شده باشد، چه نام دارد؟

الف. جدل ب. مغالطه ج. شعر د. برهان

۱۲. تعریف برهان لمّی، کدام مورد است؟

الف. حد وسط در آن علت وجود اکبر است. ب. حد وسط در آن، علت ثبوت اکبر برای اصغر است.

ج. حد وسط در آن، معلول اکبر است. د. حد وسط در آن، علت ثبوت اصغر برای اکبر است.

نام درس: منطق ۴
 رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۸۰ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۵
 تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. «ما به الوجود» و «ما فيه الوجود» به ترتیب چه نامیده می‌شوند؟
- الف. علت صوری، علت غایی
ب. علت مادی، علت صوری
ج. علت غایی، علت صوری
د. علت صوری، علت مادی
۱۴. کدام مورد از شرایط مقدمات برهان است؟
- الف. یکی از مقدمات کلی نباشد.
ب. مقدمات ضروری باشند.
ج. مقدمات منفصل از نتیجه باشند.
د. مقدمات یقینی نباشند.
۱۵. منظور از ذاتی در عبارت «مشتراط ما فی مقدمات البرهان ان تكون المحمولات ذاتية للموضوعات» چیست؟
- الف. ذاتی در باب کلیات خمس و ذاتی در باب حمل و عروض
ب. ذاتی در باب حمل
ج. ذاتی در باب عروض
د. ذاتی در باب علل
۱۶. قیاسی که یکی از مقدمات آن از مسلمات باشد، چه نام دارد؟
- الف. برهان
ب. مغالطه
ج. جدل
د. شعر
۱۷. فرق میان جدل و برهان چیست؟
- الف. برهان از مقدمات یقینی تشکیل می‌شود و جدل از مقدمات مسلم
ب. برهان توسط دو نفر اقامه می‌گردد، اما جدل توسط یک نفر
ج. صورت برهان باید قیاس باشد، اما صورت جدل می‌تواند از موارد دیگر حجت هم باشد.
د. مورد الف و ج
۱۸. عبارت محافظ علی وضع و ملتزم له و غاية سعيه ألّا يلزمه الغير، تعریف کدام مورد است؟
- الف. مجیب
ب. سائل
ج. موضع
د. وضع
۱۹. جمله «ظالم را یاری نکن هر چند که برادرت باشد.» جزء کدامیک از اقسام مشهورات است؟
- الف. مشهورات حقیقی
ب. مشهورات ذاتی
ج. مشهورات ظاهری
د. تشبیه به مشهورات
۲۰. کدام مورد از تعلیمات مشترک میان سائل و مجیب است؟
- الف. در سوالش تظاهر کند به این که طالب حقیقت است.
ب. کلامش را با آنچه در مقصودش سودمند نیست درآمیزد.
ج. اعتراف را علنی کند.
د. از شتم و لعن و مسخره و استهزاء دوری کند.
۲۱. ماده قضایای خطا به چه نامیده می‌شود؟
- الف. أعوان
ب. عمود
ج. استدراجات بحسب قائل
د. شهادات حال

نام درس: منطق ۴

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام ۱۲۲۰۲۸۰ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۷۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۲. کدام مورد از استدراجات به حسب مخاطب است؟

- الف. مدح و ثناء مخاطبین
 ب. زم و نکوهش مخاطبین
 ج. حُسنِ صوت
 د. حُسنِ القاء

۲۳. کدام مورد جزء ارکان خطابه است؟

- الف. وضع
 ب. مجیب
 ج. مخاطب
 د. اقناع

۲۴. متداول ترین صورت خطابه کدام مورد است؟

- الف. قیاس و استقراء
 ب. قیاس و تمثیل
 ج. استقراء و تمثیل
 د. استقراء و استدلال مباشر

۲۵. استغفار از انواع متعلق به کدام مورد است؟

- الف. مشهورات
 ب. مشبهات
 ج. مشاورات
 د. مشاجرات

۲۶. غرض اصلی شعر کدام مورد است؟

- الف. اقناع جمهور
 ب. الزام خصم
 ج. تاثیر در نفوس
 د. بیان حقیقت

۲۷. کل قیاس نتیجه تَكون نقضاً لوضع من الأوضاع، یستلزمی

- الف. تبکیت
 ب. سفسطه
 ج. مشاغبه
 د. مغالطه

۲۸. ماده مغالطه کدام مورد است؟

- الف. یقینیات و مشهورات
 ج. وهمیات و مسلمات
 ب. مشبهات و وهمیات
 د. مشبهات و مجربات

۲۹. «من بنته فی بیتة» چه نوع مغالطه ای است؟

- الف. ترکیب مفصل
 ج. مغالطه اشتراک اسم
 ب. تفصیل مرکب
 د. ممارات

۳۰. کدامیک از مغالطه های زیر، مغالطه معنوی است؟

- الف. ایهام انعکاس
 ب. ممارات
 ج. سوء التالیف
 د. مورد الف و ج

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: حقوق بین الملل عمومی و خصوصی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۸۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام تعریف از حقوق بین الملل عمومی مربوط به منتسکیو می باشد؟

الف. مجموعه قواعدی است که دولتهای مسیحی لازم الرعایا بودن آن را در روابط متقابل خود شناخته باشند.

ب. حقوقی است که موجب می شود پیروزی بر ملل مغلوب، چیزهای بزرگ مثل آزادی و قوانین و در همه حال کیش مردم را باز می گذارد.

ج. شاخه ای از حقوق عمومی است که روابط متقابل دول و حقوق و تکالیف دولتها و سازمانهای بین المللی و مناسبات آنها با یکدیگر را تعیین می کند.

د. مورد الف و ب

۲. کدام گزینه موضوع حقوق بین الملل در اسلام نمی باشد؟

ب. جهاد و دفاع

الف. مسئولیت دولتها در قبال یکدیگر

د. امر به معروف و نهی از منکر

ج. صلح و امان

۳. موضوع حقوق بین الملل خصوصی چیست؟

الف. روابط دولتها و اشخاص

ب. روابط اشخاص خارجی مقیم یک کشور با دولت و اتباع آن کشور

ج. اشخاص و سازمانهای بین المللی

د. روابط دولتها و سازمانهای بین المللی با اشخاص بیگانه

۴. منشأ نزاکت چیست؟

الف. عهدنامه ها ب. عرف و رویه قضایی ج. اراده یک دولت د. اراده دو یا چند دولت

۵. کدام گزینه از منابع شکلی و ظاهری حقوق است؟

ب. تعاون

الف. وجدان اجتماعی

د. عرف و عادات

ج. ایمان قضایی و افکار عمومی

۶. « زبدة البیان » اثر کیست؟

د. احمد رشید

ج. مقدس اردبیلی

ب. احمد القرطبی

الف. فاضل مقداد

۷. پیمان ترک مخاصمه در صلح حدیبیه کدام نوع سنت پیامبر (ص) است؟

د. سنت عام

ج. سنت فعلی

ب. سنت تقریری

الف. سنت قولی

۸. کدام نوع از اجماع است که به عنوان منبع حقوق اسلامی شناخته می شود؟

ب. اجماع منقول

الف. اجماع بطور مطلق

د. اجماع کاشف از قول معصوم (ع)

ج. اجماع فقهاء امت محمد (ص)

۹. عقل چه چیز را می تواند مستقلاً درباره احکام شرعی ادراک کند؟

ب. موافقت با جزئیات احکام

الف. عدم مخالفت آن با احکام اصول کلی

د. آنچه شرع به آن حکم داده و آنچه عقل حکم داده کلاً

ج. مخالفت احکام با اصول کلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: حقوق بین الملل عمومی و خصوصی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۸۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. قرون وسطی به کدام دوران گفته می‌شود؟
 - الف. دوران جنگهای بین سلاطین
 - ب. دوران کشمکشهای قدرت و جنگهای داخلی
 - ج. زمان بین تجزیه امپراطوری رم
 - د. همه موارد صحیح است.
۱۱. ماههای حرام کدامند؟
 - الف. رجب، شعبان، رمضان، محرم
 - ب. رجب، ذی القعدة، ذی الحجة و محرم
 - ج. رجب، رمضان، محرم، صفر
 - د. رجب، رمضان، ذی القعدة و ذی الحجة
۱۲. «دارالسلام» یعنی چه؟
 - الف. حکومت اسلامی
 - ب. دولت اسلامی
 - ج. مکه و اطراف حرم
 - د. خانه‌های مسلمانان و امت اسلامی
۱۳. از نظر سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران اکنون دارالحرب کدام است؟
 - الف. رژیم صهیونیستی (اسرائیل)
 - ب. امریکا و انگلیس و اسرائیل
 - ج. دول اروپایی و امریکا
 - د. دول متخاصم و غیرمسلمان
۱۴. اهل ذمه از کدام حقوق شهروندی در سرزمین اسلامی برخوردار نیستند؟
 - الف. مشاغل خدماتی
 - ب. مشاغل نظامی و انتظامی
 - ج. مسئولیتها و مشاغل قضایی
 - د. هیچکدام
۱۵. آیه شریفه «ولا تقتلوه عند المسجد الحرام حتی یقاتلوه» بر چه مفهومی دلالت دارد؟
 - الف. حرمت جنگ و کشتار در دارالحرام مگر در صورتیکه غیرمسلمانان آغازگر تجاوز و حمله باشند.
 - ب. حرمت قتل افراد در مسجدالحرام مگر اینکه قاتل باشند.
 - ج. مسئولیت افراد در قبال مسجدالحرام و اطراف آن
 - د. همه موارد صحیح است.
۱۶. طبق کدام تئوری وجود یک دولت یا حکومت بستگی به واقعیت امر دارد؟
 - الف. تئوری تأسیسی
 - ب. تئوری اعلامی
 - ج. تئوری تصدیق
 - د. دکترین استیمسون
۱۷. کدام شناسایی درباره دولتهایی بکار می‌رود که هنوز از رسمیت کامل برخوردار نشده‌اند؟
 - الف. شناسایی الزامی
 - ب. شناسایی اختیاری
 - ج. شناسایی دوزوره
 - د. شناسایی دوفاکتو
۱۸. کدام گروه است که مقررات مربوط به زندانیان زمان جنگ در مورد آنها به اجرا گذاشته می‌شود و در مقابل دولتهای دیگر دارای مسئولیت بین المللی هستند؟
 - الف. گروه شورشیان
 - ب. گروه متخاصم
 - ج. گروه نظامیان یاغی
 - د. گروه دزدان مسلح
۱۹. «غیرقابل تعرض بودن شخص و اقامتگاه، مصونیت مطلق در محاکمات مدنی و کیفری و حق رسیدگی قضایی نسبت به اتباع کشور خود» از حقوق و مزایای کدام مورد است؟
 - الف. حقوق و مزایای کنسولی
 - ب. حقوق و مزایای سفرا
 - ج. حقوق و مزایای معاهدات
 - د. هیچکدام

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: حقوق بین الملل عمومی و خصوصی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۸۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. «توافق دو یا چند ملت یا چند موضوع بین المللی یا سازمان بین المللی که آثار حقوقی بین المللی بر آن مترتب باشد» چیست؟

الف. موافقت نامه ب. مقاوله نامه ج. عهدنامه چندجانبه د. عهدنامه

۲۱. کدام گزینه صحیح نیست؟

الف. معاهدات یا قرارداد فی نفسه از منابع حقوق داخلی شمرده می شود.

ب. اثر اصلی هر عهدنامه ایجاد الزاماتی است برای طرفین معاهده

ج. اصولاً عهدنامه نسبی می باشند.

د. در معاهدات بین المللی دو نوع تفسیر قابل بررسی است.

۲۲. کدام مورد از اصول تفسیر معاهدات یا قراردادها نیست؟

الف. اصولی که نیاز به تفسیر ندارد نباید تفسیر کرد.

ب. اصل حسن صحت نتایج باید تفسیر شود

ج. اصل حسن نیت طرفین در تفسیر قراردادها

د. همه موارد و شرایط و قیود و مقدمات معاهده باید به دقت بررسی شود.

۲۳. کدام مورد «اقدامی یک طرفه است که شرایط آن در خود معاهده پیش بینی شده است»؟

الف. انقضاء ب. لغو ج. فسخ د. همه موارد

۲۴. از شرایط اصلی انعقاد معاهده در اسلام کدام است؟

الف. اهلیت، بلوغ و عقل

ب. بلوغ، عقل، رشد و اختیار

ج. اهلیت یعنی از اتباع آن کشور بودن

د. اهلیت یعنی حریت، کمال و اختیار

۲۵. از اهم مراحل و شروط ایجاد و تنظیم یک معاهده کدام است؟

الف. رعایت مصلحت

ب. مبادله اسناد معاملات

ج. مذاکره و گفتگو

د. نوشتن و ثبت متن معاهدات

۲۶. آخرین مرحله انعقاد یک معاهده چیست؟

الف. تنفیذ و تصویب معاهدات

ب. امضای معاهدات

ج. مبادله اسناد معاهدات

د. اجرای مفاد معاهدات

۲۷. این سخن که «إنَّ للیهود دینهم و للمسلمین دینهم ...» بیانگر چه نوع معاهده ای است؟

الف. معاهده دینی

ب. معاهده حسن همجواری

ج. معاهده سیاسی

د. معاهده ممنوع

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: حقوق بین الملل عمومی و خصوصی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ۱۲۲۰۲۸۱

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۸. سیره متشرعه چیست؟

الف. رفتاری است که از مردم مسلمان و پایبندی به شریعت به عنوان اینکه مسلمانند به صورت مستمر بروز کند.

ب. رفتاری است که در میان متشرعین و اصحاب رسول اکرم (ص) رواج یافته بود.

ج. رفتاری است که پس از عصر معصوم با انگیزه های سری و روانی رواج یافته است.

د. همه موارد صحیح است.

۲۹. کافر حربی چه نوع کافری است؟

الف. آن دسته از کفار که من اسلام به آنها عرضه شده ولی نپذیرفته اند.

ب. آن دسته از کفار که دین اسلام را پذیرفته و تحت شرایطی در کنار مسلمین زندگی می کنند.

ج. کسانی که منکر وجود خدا و معاد و نبوت باشند ولی شرایط ذمه را پذیرفته باشند.

د. همه موارد صحیح است.

۳۰. امر به معروف و نهی از منکر چه نوع واجبی است؟

د. واجب تعبیدی و توصلی

ج. واجب کفایی

ب. واجب عینی

الف. واجب ارشادی

نام درس: اصول فقه ۴

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی: کد درس: الهیات - فقه و حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۸۲ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مکلف در هنگام شک در خصوص تکلیف خود به کدام یک از اصول زیر مراجعه می‌کند؟

الف. اصول لفظیه ب. اصول عملیه

ج. اصول فقهیه د. اصول عقلی

۲. کدام یک از اصول زیر مختص به باب طهارت و نجاست می‌باشد؟

الف. استصحاب ب. طهارت ج. طهارت د. صحت

۳. مجرای اصل تخییر جایی است که:

الف. حالت سابق لحاظ شده باشد

ب. حالت سابق لحاظ شده و احتیاط ممکن باشد.

ج. هرگاه احتیاط ممکن و دلیل بر عقاب آمده باشد.

د. حالت سابق لحاظ شده ولی احتیاط ممکن نیست.

۴. آیه شریفه «ما کان الله لیضلّ قوماً بعد اذهابهم» اشاره به کدام یک از اصول زیر دارد؟

الف. براءت ب. استصحاب ج. تخییر د. احتیاط

۵. کدام یک از ادله زیر جزء ادله تمسک به اصل براءت نیست؟

الف. قرآن ب. سنت ج. عقل د. اجماع

۶. کدام فرقه و مکتب زیر معتقد است در هنگام شک در اصل تکلیف باید اصل احتیاط جاری کرد؟

الف. ظاهریه ب. اخباریون ج. شافعیه د. حنابله

۷. در حدیث رفع به اراده جدی به رفع تعلق گرفته است.

الف. آثار آنها ب. حکم آنها

ج. موضوع آنها د. اراده استعمالی

۸. قاعده تسامح در ادله سنن را کدام گروه از مسلمانان بیان کرده‌اند؟

الف. شیعه ب. اهل سنت

ج. شافعی از اهل سنت د. شیعه و اهل سنت

۹. محل جاری شدن اصل استصحاب کجاست؟

الف. حالت قبلی مورد توجه می‌باشد

ب. حالت قبلی مورد توجه نمی‌باشد

ج. احتیاط امکان داشته باشد

د. تخییر امکان داشته باشد

۱۰. اصول عملیه‌ای که اختصاص به باب و مسأله خاصی دارد کدام می‌باشد؟

الف. براءت ب. تخییر ج. طهارت د. استصحاب

نام درس: اصول فقه ۴

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فقه و حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۸۲ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. شیخ انصاری برائت را در هنگام شک در چه چیزی جاری می‌داند؟

الف. مکلف به ج. وجوب د. حرمت

۱۲. زمانی که شک و تردید در مکلف به باشد و جایی که واجب یا غیرحرام اشتباه شود چه شبهه‌ای به وجود می‌آید؟

الف. شبهه تحریمه حکمیه ب. شبهه تحریمه موضوعیه

ج. شبهه وجوبیه د. شبهه تحریمه محصوره

۱۳. کدام یک از موارد زیر شامل «احتمال برتر» می‌باشد؟

الف. وهم ب. شک ج. وهم و شک د. ظن

۱۴. در چه صورتی هنگام تعارض بین دو دلیل، یک دلیل بر دلیل دیگری مقدم می‌شود؟

الف. در صورتی که هر دو دلیل معتبر باشد

ب. در صورتی که یکی معتبر و دیگری غیرمعتبر باشد.

ج. هر دو دلیل غیرمعتبر باشد.

د. یک دلیل بر دلیل دیگر ترجیح داشته باشد.

۱۵. کدام یک از فقهای زیر استصحاب را مطلقاً معتبر می‌داند؟

الف. صاحب کفایه ب. مرحوم مطلق

ج. محقق خراسانی د. مرحوم انصاری

۱۶. کدام یک از موارد زیر بر استصحاب مقدم است؟

الف. اصل حلیت ب. اصل طهارت

ج. قاعده ید د. اصل برائت

۱۷. اصل موضوعی بر کدام یک از اصول عملیه حکومت دارد و مقدم است؟

الف. بر اصل برائت و حلیت ب. تخییر

ج. استصحاب د. برائت

۱۸. نظریه صحیح در تردید میان وجوب اقل یا اکثر چیست؟

الف. نسبت به هر دو برائت عقلی و شرعی جاری می‌شود.

ب. نسبت به اقل احتیاط جاری می‌شود

ج. نسبت به اکثر برائت عقلی جاری می‌شود.

د. نسبت به اکثر احتیاط جاری می‌شود.

۱۹. وقتی دوران امر میان وجوب و حرمت یا جعل به نوع تکلیف باشد، دلیل برائت شرعی چیست؟

الف. بازخواست برای ترک واجب و انجام حرام ناپسند است.

ب. برائت شرعی یک حکم واقعی است

ج. انجام و ترک عمل مجوز دارد

د. عموم حدیث رفع است

نام درس: اصول فقه ۴

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۸۲ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. مرحوم شهید صدر در مورد وجوب تکلیف قطعی چه نظری دارد؟

- الف. مخالفت اجمالی
 ج. موافقت ظنی
 ب. موافقت اجمالی
 د. موافقت الزامی

۲۱. «المشهور هو لزوم الاخذ بذات المزية من الخبرين» اشاره به کدام مطلب زیر دارد؟

- الف. عمل منوط به دلیل قوی تر
 ج. تعدی از سبب های مذکور در روایت ها
 ب. لزوم عمل به روایتی که سبب ترجیح دارد
 د. تعارض دو دلیل به شکل عموم و خصوص من وجه

۲۲. کدام یک از ترجیحات زیر جزء اقسام ترجیح به شمار نمی آید؟

- الف. ترجیح به صفات راوی
 ج. ترجیح با خبر واحد
 ب. ترجیح به مخالفت عام
 د. ترجیح با کتاب و سنت

۲۳. اقتضای قاعده اولی در مورد دو خبر متعارض کدام حکم می باشد؟

- الف. تعارض
 ج. تساقط
 ب. توقف
 د. تعادل

۲۴. کدام گزینه صحیح است؟

- الف. واجب مضیق بر موسع مقدم می شود.
 ب. هر حکمی که زودتر باید انجام شود مقدم بر دیگری است.
 ج. واجب مشروط بر معلق مقدم می باشد.
 د. یکی از دو حکم مزاحم که اهمیت بیشتری دارد بر دیگری مقدم می شود.

۲۵. اگر دو دلیل در مقام اثبات و اجرا با یکدیگر تنافی داشته باشد، بدون آنکه در مقام ثبوت با هم تعارض داشته باشد، به آن می گویند.

- الف. تضاد
 ج. تعادل
 ب. تزام
 د. تعارض

۲۶. این تعریف از کیست؟ «تعارض به منافات داشتن مفهوم دو دلیل به گونه ای که با یکدیگر تضاد داشته باشد» می گویند.

- الف. شیخ انصاری
 ج. محقق حلی
 ب. محقق خراسانی
 د. شهید ثانی

۲۷. موضوع باب تعارض ادله می باشد.

- الف. تزام
 ج. عدم حجت
 ب. حجت
 د. ظن

۲۸. قاعده ای که در آن شک به یقین سرایت کرده و یقین را متزلزل می سازد، چه نام دارد؟

- الف. قرعه
 ج. استصحاب
 ب. فراغ
 د. قاعده یقین

۲۹. اصل استصحاب بر کدام یک از اصول زیر مقدم می باشد؟

- الف. اصل صحت
 ج. تجاوز و فراغ
 ب. اصل ید
 د. تخییر

نام درس: اصول فقه ۴

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فقه و حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۸۲ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۰. کدام اصل به معنای بازکردن اثر عقلی بر آن می باشد؟

- الف. اصل استصحاب
ب. اصل صحت
ج. اصل مثبت
د. اصل طهارت

۳۱. « احدا لاصول الاربعة العامة الذی له دور کبیر فی استنباط الوظيفة العملية » کدام اصل زیر می باشد؟

- الف. استصحاب
ب. احتیاط
ج. تخییر
د. برائت

۳۲. اگر در تکلیف مثلاً نماز جزء مرکب باشد و مرکب نسبت به جزء زاید لا بشرط باشد، حکم آن تکلیف چیست؟

- الف. باطل
ب. عدم بطلان
ج. مستحب
د. جایز

۳۳. در شبهه تحریمی و شک در میان امری متباین باشد، تکلیف و حکم چیست؟

- الف. برائت نقلی
ب. احتیاط
ج. برائت عقلی
د. تخییر

۳۴. دیدگاه مصنف در خصوص برخورد فرد بیگم به افراد مشتبّه در چیست؟

- الف. اصل برائت جاری می شود
ب. اصل احتیاط جاری می شود
ج. اصل تخییر جاری می شود
د. اصل طهارت جاری نمی شود

۳۵. در صورتی که شک حالت سابقه داشته باشد، کدام اصل زیر جاری می شود؟

- الف. برائت
ب. احتیاط
ج. تخییر
د. استصحاب

۳۶. اصل تخییر چه زمانی جاری می شود؟

- الف. دوران بین اقل و اکثر
ب. دو امر متباین
ج. دو امر محذور و متزاحم
د. شک حالت سابقه داشته باشد

۳۷. کدام یک از ادله زیر جزء ادله اجتهادی محسوب نمی شود؟

- الف. احتیاط
ب. کتاب
ج. سنت
د. اجماع

۳۸. موضوع برائت عقلی کدام گزینه زیر است؟

- الف. عدم العلم
ب. شک در حکم شرعی
ج. عدم البیان
د. شک در حکم عقلی

۳۹. اصل اشتغال در چه زمانی جاری می شود؟

- الف. احتمال وجوب و حرمت مساوی باشد
ب. انجام عمل یا ترک عمل احتمال مجازات را در پی داشته باشد.
ج. جایی که علم به تکلیف وجود نداشته باشد.
د. تکلیف حالت سابقه داشته باشد.

۴۰. کدام قاعده در هر مشکلی کارساز می باشد؟

- الف. قرعه
ب. یقین
ج. اشتغال
د. استصحاب

نام درس: فقه (۶)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی): (۱۲۲۰۲۸۳)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ازدواج برای کسی که امکان آن را دارد و ترس از قرار گرفتن در گناه را ندارد چه حکمی دارد؟

الف. واجب ب. مستحب ج. مستحب موكد د. مباح

۲. حکم نگاه به صورت زنی که مرد قصد ازدواج با او را دارد چیست؟

الف. مستحب ب. حرام ج. واجب د. مکروه

۳. ایجاب و قبول در نکاح به ترتیب توسط چه کسی است؟

الف. مرد - زن ب. مرد - مرد

ج. زن - زن د. زن - مرد

۴. شرط خیار در صداق و نکاح (عقد ازدواج) چه حکمی دارد؟

الف. شرط خیار در صداق جایز اما در عقد نکاح جایز نیست.

ب. شرط خیار در صداق و نکاح جایز است.

ج. شرط خیار در صداق و نکاح جایز نیست.

د. شرط خیار در صداق جایز نیست اما در نکاح جایز است.

۵. حکم «نکاح فضولی» از نظر شیخ طوسی چیست؟

الف. جواز ب. غیر نافذ ج. بطلان د. نفوذ

۶. اگر پدر و جد همزمان دختر را به عقد دو نفر در آورند، نکاح چه وضعیتی پیدا می‌کند؟

الف. هر دو عقد باطل است.

ب. عقد جد مقدم بر عقد پدر است.

ج. عقد پدر مقدم بر عقد جد است.

د. کدام گزینه جزء محرمات محسوب نمی‌گردد؟

الف. ولاء ب. یک بار شیردادن ج. نسب د. فرزند خواندگی

۸. در روایت «لا یحرّمُ مِنَ الرّضاعِ إِلَّا الْمَجْبُورُ» واژه «مجبور» به چه معنایی وارد شده است؟

الف. طفل ب. دایه ج. مادر د. خواهر

۹. تحقق رضاع تا چند سالگی امکان‌پذیر است؟

الف. ۱ سالگی ب. ۳ سالگی ج. ۴ سالگی د. ۲ سالگی

۱۰. در عبارت «و ان یكونَ اللَّبَنُ لِفَحْلٍ وَاحِدٍ» کلمه «فحل» به چه معنایی می‌باشد؟

الف. زن ب. دایه ج. شوهر د. طفل

نام درس: فقه (۶)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی): (۱۲۲۰۲۸۳)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. کدام گزینه در خصوص ازدواج با خواهر زن صحیح است؟

الف. ازدواج با خواهر زن مطلقاً جایز است.

ب. ازدواج با خواهر زن مطلقاً حرام است.

ج. ازدواج با خواهر زن به شرط جمع بین دو خواهر حرام است.

د. ازدواج با خواهر زن کراهت شدیدی دارد.

۱۲. در چه شرایطی زنی که با او زنا شده است بر مرد زناکار حرام می‌شود؟

الف. زن دارای شوهر دائمی باشد.

ب. زن در عده طلاق باشد و یا رجعی باشد.

ج. زن در عده وفات و یا دارای شوهر دائمی باشد.

د. زن دارای شوهر دائمی یا موقت بوده و یا در عده طلاق رجعی باشد.

۱۳. حکم ازدواج با زن کافر کتابی چیست؟

الف. مطلقاً جایز نیست.

ب. مطلقاً جایز است.

ج. بنابر نظر مشهور اشکالی در ازدواج موقت نیست.

۱۴. حکم ازدواج با مرد شرابخوار و فاسق چیست؟

الف. کراهت

ب. حرمت

ج. استحباب

د. بطلان

۱۵. عبارت «وَهُوَ أَنْ يُزَوَّجَ كُلُّ مَنِ الْوَلِيِّينَ الْآخَرِ عَلَيَّ أَنْ يَكُونَ كُلُّ وَاحِدَةٍ مَهْرًا لِلْآخَرِ» در توصیف و تعریف کدام گزینه است؟

الف. متعه

ب. نکاح دائم

ج. نکاح شغار

د. نکاح ملاعن

۱۶. از هم گسیختگی عقد موقت به چه نحوی است؟

الف. طلاق و ایلاء

ب. بذل مدت و انقضای مدت

ج. لعان و طلاق

د. ظهار و لعان

۱۷. حکم تجاوز مهر از مهر السنه کدام است؟

الف. جواز و عدم نفوذ

ب. بطلان

ج. حرمت

د. کراهت

۱۸. مقدار مهر السنه کدام است؟

الف. ۵۰۰ درهم

ب. ۷۰۰ درهم

ج. ۳۰۰ درهم

د. ۱۰۰۰ درهم

۱۹. اگر شخصی که تعیین مهریه به او واگذار شده است قبل از نزدیکی و تعیین مهر فوت نماید زوجه مستحق چه نوع مهریه‌ای خواهد بود؟

الف. مهر المسمی

ب. مهر المثل

ج. مهر المتعه

د. مهر السنه

نام درس: فقه (۶)

رشته تحصیلی / کُد درس: الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی): (۱۲۲۰۲۸۳)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۰. مهریه از چه زمانی به ملکیت زوجه در می آید؟
 الف. پس از دخول ب. پس از ایجاب ج. با عقد نکاح د. با اجازه ولی
۲۱. اگر زوجه ذمه زوج را نسبت به مهریه ابراء کند و سپس زوج زوجه را طلاق دهد و نزدیکی هم اتفاق نیفتاده باشد، حکم چیست؟
 الف. زن تمام مهریه را از زوج می گیرد. ب. زوج نصف مهریه را از زوجه می گیرد.
 ج. مهریه ای به زوجه تعلق نمی گیرد. د. اختیار با زوج می باشد.
۲۲. اگر زوجین نسبت به مقدار مهریه با یکدیگر اختلاف پیدا کنند تکلیف چیست؟
 الف. سخن زوج مقدم است. ب. سخن زوجه مقدم است.
 ج. قول ولی زوجه مقدم است. د. تصمیم با حاکم است.
۲۳. اگر زوجین نسبت به صفت مهریه اختلاف نمایند قول چه کسی مقدم است؟
 الف. قول زوج ب. قول زوجه با قسم ج. قول زوج د. قول زوج با قسم
۲۴. کدام گزینه از عیوب فسخ نکاح در مرد می باشد؟
 الف. قرن ب. عنین بعد عقد نکاح ج. خصاء بعد از عقد نکاح د. جبّ
۲۵. کدامیک از عیوب زیر جهت فسخ نکاح بین زن و مرد مشترک است؟
 الف. جنون ب. عقل ج. قرن د. خصاء
۲۶. عبارت «فَالأَمُّ أَحَقُّ بِالْوَلَدِ مُدَّةَ الرِّضَاعِ» در خصوص چیست؟
 الف. مهر ب. حضانت ج. نفقه د. تنفیذ
۲۷. عوامل نفقه کدام است؟
 الف. زوجیت و لاء و امامت ب. ولاء - ملکیت و امامت
 ج. زوجیت، خویشاوندی و ملکیت د. ملکیت، طلاق، نکاح
۲۸. کدام گزینه در خصوص نفقه غلط است؟
 الف. زوجه ای که با عقد دائم به زوجیت درآمده باشد مستحق نفقه است.
 ب. در عقد موقت زوجه مستحق نفقه نیست.
 ج. نفقه مشروط به تمکین کامل زن است.
 د. نفقه مشروط به تمکن مالی زوج است.
۲۹. کدام قسم از طلاق، بائن به حساب می آید؟
 الف. طلاق غیر مدخوله ب. طلاق مباراتی در صورت رجوع
 ج. طلاق رجعی د. طلاق سوم بعد از دو رجوع
۳۰. عده وفات کدام است؟
 الف. ۴ ماه و ۱۰ روز ب. ۴۵ روز ج. ۲ ماه و ۱۰ روز د. ۳ ماه

نام درس: فلسفه فقه

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات فقه و حقوق (۱۲۲۰۲۸۴)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. نقل الفاظ اگر به تدریج بر اثر کثرت استعمال مسلمانان و راویان حدیث و دانشمندان اسلامی صورت بگیرد چه نامیده می‌شود؟

الف. تعینی

ب. تعینی

ج. وضع عام - موضوع له خاص

د. وضع عام - موضوع له عام

۲. هو العلم بالاحکام الشرعیة الفرعیة عن ادلتها التفضیلیة تعریف کدامیک از موارد زیر است؟

الف. اصول فقه

ب. ضابط فقهی

ج. نظریه فقهی

د. فقه

۳. زشت بودن فرار به هنگام دفاع در کدامیک از مخش‌های مجموعه معارف اسلامی جا می‌گیرد؟

الف. اعتقادات

ب. اخلاقیات

ج. احکام فرعی عملی

د. اخلاق نظری

۴. رابطه انسان با خدا در کدامیک از موارد زیر جا می‌گیرد؟

الف. عبادات

ب. احکام

ج. معاملات

د. اخلاق

۵. کدامیک از فقهای زیر در تقسیم عبادت به عبادت فکری مانند تفکر در خود و در طبیعت و در تاریخ معتقد است؟

الف. شهید مطهری (ره)

ب. آیت‌الله بروجردی

ج. آیت‌الله خویی

د. علامه حلی

۶. در تقسیم‌بندی محقق حلی در کتاب به شرایع الاسلام اقرار در کدامیک از اقسام زیر تقسیم‌بندی شده است؟

الف. عبادات

ب. عقود

ج. ایقاعات

د. احکام

۷. در بحث تجدید نبوت و تغییر مصلحت چه کسی گفته است والنسخ تابع للمصالح؟

الف. خواجه نصیرالدین طوسی

ب. فاضل مقداد

ج. علامه حلی

د. محقق حلی

۸. کدامیک از معارف دین با براهین عقلی دآوری می‌شود؟

الف. احکام تعبدی

ب. سرگذشت پیامبران

ج. وجود خدا

د. سرگذشت امامان

۹. این سخن که «هر گاه آنها (پیامبران و سفیران الهی و پیشوایان دین فقه) هر گاه در امور طبیعی مانند خلقت آسمانها و زمین دوری و مقدار مسافت آندو، ابتدا و انتها عناصر تشکیل‌دهنده و خواص آسمانها و زمین سخن بگویند، بر هیچ کسی واجب نیست که بدان تعیین کنید و به گفته ایشان ایمان بیاورد.

الف. فاضل مقداد

ب. خواجه نصیرالدین طوسی

ج. محمد جواد مغینه

د. علامه حلی

۱۰. کدامیک از افراد زیر معتقد است که تمام هویت ملیت ما، دین ما نیست و عناصر دیگری در مجموعه فرهنگ سازنده ملیت است

از جمله دین.

الف. فاضل مقداد

ب. آیت الله محمد جواد مغینه

ج. دکتر شریعتی

د. علامه حلی

نام درس: فلسفه فقه

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات فقه و حقوق (۱۲۲۰۲۸۴)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. اشکال عمده‌ی طراحان نظریه قبض و بسط تئوریک چیست؟

الف. دین همان معرفت دینی است و هر دو دستخوش تغییر است

ب. اصل دین با معرفت دین جدا از هم هستند و هر تغییر فقهی منجر به تغییر اصل دین نخواهد بود

ج. اصل دین و معرفت دینی تغییرپذیر هستند

د. معرفت دینی عین دین است و هر دو ثابت‌اند.

۱۲. این سخن چه کسی است که می‌گوید در تشیع علوی و صفوی تشیع علوی یک حرکت و انقلاب بود که در زمان صفویه به نهاد تبدیل شد و در نتیجه از حالت تهاجم به تدافع فرو افتاد و همین طور تسنن محمدی در مقایسه با تسنن اموی و اسلام امامت در مقایسه با اسلام خلافت.

ب. سید هادی خسروشاهی

الف. دکتر علی شریعتی

د. اقبال لاهوری

ج. شهید مرتضی مطهری (ره)

۱۳. چه کسی در تداوم و انحطاط تمدنها به نظریه تهاجم و تدافع قائل است؟

ب. دکتر شریعتی

الف. شهید مرتضی مطهری (ره)

د. توبین بنی

ج. اقبال لاهوری

۱۴. اولین بار چه کسی به این نکته اشاره کرده که قرائن متعالیه و حالیّه سخن شارع را می‌تواند تفسیر کند بنابراین می‌توان از ظاهر سخن عدول کرد و در ورای آن به مدلول واقعی و مراد حقیقی شارع پی برد؟

ب. شیخ محمد جواد مغنیه

الف. مرحوم صدر

د. دکتر علی شریعتی

ج. شهید مطهری

۱۵. چه کسی در بحث سبق و رمایه از ماده ۶۵۵ قانون مدنی انتقاد کرده و به قوای مقننه پیشنهاد تغییر داده و آن را به بازیهای که در پیکار و رزم شیوع دارد منحصر دانسته است.

ب. سید حسن مدرس (ره)

الف. دکتر حسن مبینی مؤلف کتاب فلسفه فقه

د. آیت‌الله گلپایگانی

ج. آیت الله خویی (ره)

۱۶. کدامیک از منابع زیر در استنباط احکام توسط شیعه پذیرفته شده است؟

ب. قیاس منصوص العله

الف. قیاس مستنبط العله

د. استحسانات

ج. سد ذرایع

۱۷. نظریه تصویب و تخطئه به ترتیب از چه کسانی است؟

ب. سنی و شیعه

الف. شیعه و سنی

د. اشاعره و عدلیه

ج. عدلیه و اشاعره

نام درس: فلسفه فقه

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات فقه و حقوق (۱۲۲۰۲۸۴)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۸. کدامیک از فقهای زیر استاد زیاد دیدن را مانع ابتکار فقیه میدانند و از شیخ انصاری یاد می‌فرمایند که تنها هشت سال تحصیل کرده بود؟

الف. علامه حلی

ب. محقق حلی

ج. ابن زهره

د. شهید مطهری (ره)

۱۹. کدامیک از علماء زیر معتقد به فقه سنتی و اجتهاد جواهری است و تخلف از آن را جایز نمی‌داند؟

الف. امام خمینی (ره)

ب. سید محمد باقر صدر

ج. آیت‌الله طالقانی

د. شیخ محمد جواد مغنیه

۲۰. اینکه هر رأی اجتهادی رأی واقعی خداست اصطلاحاً چه نامیده می‌شود؟

الف. تخطئه

ب. تصویب

ج. تجزی در اجتهاد

د. اجتهاد مطلق

۲۱. کدامیک از حقوق‌دانان زیر می‌گوید: حقوق اسلامی از لحاظ ساخت، از نظر طبقه‌بندی و مفاهیمی که در برابر دارد، نسبت به نظامهای حقوقی دیگر از اصالت کامل برخوردار است؟

الف. رنه داوید

ب. دکتر کاتوزیان

ج. دکتر صفایی

د. دکتر امامی

۲۲. چه کسی در مورد انسان معتقد است که او چون شکل می‌پذیرد در مغواستان چون منطقه گرمسیر است تأمین معاش سخت است لذا یک مرد نمی‌تواند زن و بچه‌هایش را تأمین و اداره کند بدین روی افراد آن ناحیه پذیرفته‌اند که یک زن و بچه‌هایش را چند مرد مشترکاً تأمین کند.

الف. رنه داوید

ب. راسل

ج. توین بی

د. اقبال

۲۳. در روایات چند مورد کالا در مورد احتکار ذکر شده و آنها کدامند؟

الف. هفت - گندم - جو - کشمش، خرما، نمک، روغن، روغن چراغ

ب. هشت، گندم - جو - کشمش، خرما، نمک، روغن، روغن بادام

ج. هفت - ذرت - جو - کشمش، خرما، نمک، روغن، سویا

د. هفت - گندم - ذرت، کشمش، خرما، نمک، روغن، بادام

۲۴. کدامیک از موارد زیر نه ایجاب می‌خواهد و نه قبول.

الف. بیع

ب. صلح

ج. قضاء

د. نکاح

۲۵. در تقسیم‌بندی محقق حلی در شرایع الاسلام اعتکاف در کدامیک از اقسام فقه قرار می‌گیرد؟

الف. عبادات

ب. عقود

ج. ایقاعات

د. احکام

۲۶. در روایات شیعه منقول از هشام از موسی بن جعفر (ع) در بحار الانوار منظور از حجت باطنی کدام است؟

الف. رسولان

ب. انبیاء

ج. ائمه

د. عقول

۲۷. کدامیک از پیامبران زیر مبلغ شریعت پیامبر قبلی بوده (عیسی مسیح) است؟

الف. زکریا

ب. یحیی

ج. نوح

د. داود

نام درس: فلسفه فقه

رشته تحصيلی / کد درس: الهيات فقه و حقوق (۱۲۲۰۲۸۴)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۸. کدامیک از فقهای زیر زمان و مکان را دو عامل تعیین کننده اجتهاد می داند؟

الف. امام خمینی (ره) ب. ابن زهره

ج. محقق حلی د. ابوحنیفه

۲۹. کدام فقیه زیر از فقیهان عصر خود، که تعلیم و تعلم سلف صالح را فراموش کرده اند و به اعمال و احکام ظاهر شریعت روی آورده اند، سخت تنالیده است؟

الف. امام خمینی (ره) ب. غزالی

ج. ابن زهره د. شیخ مرتضی انصاری (ره)

۳۰. در کدامیک از آیین های زیر آزار دالان موجود زنده حرام بوده، و بر اساس آن کشاورزی را حرام می دانند زیرا موجب کشته شدن کرم و سایر حشرات و می شود؟

الف. جینیسم ب. فیتیشیسم ج. تائوئیسم د. دائو

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: تاریخ تحلیلی صدر اسلام
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۳۲۰۲۸۵)

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. هدف مهم قرآن از بهره گیری از حوادث مفید و تاریخ اقوام مختلف چیست؟
 الف. نقل تاریخ ب. نقد تاریخ ج. عبرت آموزی د. سرگرمی
۲. عوامل تخریب تاریخ از دیدگاه مارکسیسم و نیچه به ترتیب عبارتند از.
 الف. اقتصاد و قدرت طلبی ب. غریزه جنسی و قدرت طلبی
 ج. اقتصاد و غریزه جنسی د. غریزه جنسی و معنویت
۳. کدامیک از موارد ذیل از علل انحراف در نگارش تاریخ اسلام نیست؟
 الف. تقرب به خلفا و حکام ب. تعصبات قومی و مذهبی
 ج. جلوگیری حکام از نگارش حقایق د. نبود تاریخ نگاران مشهور
۴. منع تدوین حدیث از زمان چه کسی آغاز شد؟
 الف. ابوبکر ب. عمر ج. عثمان د. عمر بن عبدالعزیز
۵. کدام گزینه درباره تقسیم بندی شبه جزیره عربستان توسط اعراب صحیح است؟
 الف. حجاز - احقاف - صهیدا - نجد - عروص ب. احقاف - یمن - تهامه - طائف - نجد
 ج. یمن - تهامه - حجاز - طائف - نجد د. حجاز - یمن - تهامه - نجد - عروص
۶. زنده به گور کردن دختران در جاهلیت از مراتب عالی چه صفتی به حساب می آمد؟
 الف. شجاعت ب. تعصب ج. غیرت د. شرافت
۷. چهار ماهی که در شبه جزیره عربستان جنگ و خونریزی ممنوع بود عبارتند از.
 الف. محرم - رجب - رمضان - ذیحجه ب. محرم - صفر - رمضان - ذیقعه
 ج. محرم - صفر - رجب - شعبان د. محرم - رجب - ذیقعه - ذیحجه
۸. منصب پرده داری کعبه در چه قرنی و توسط چه کسی مرسوم شد؟
 الف. قرن ششم میلادی توسط ابوطالب عموی پیامبر ب. قرن ششم میلادی توسط عبدالطلب جد پیامبر
 ج. قرن پنجم میلادی توسط عبدالطلب جد پیامبر د. قرن پنجم میلادی توسط قصی بن کلاب جد چهارم پیامبر
۹. کدام گزینه جزء حکومت های مشهور جزیره العرب در آستانه ظهور اسلام نبود؟
 الف. معین ب. قتبان ج. بنطیان د. عاشوریان
۱۰. آئین بت پرستی در جزیره العرب پیش از اسلام برای اولین بار توسط چه کسی وارد مکه شد؟
 الف. عمرو بن لحي ب. نعمان بن افرالقیس ج. جرهم د. ابولهب
۱۱. نسل حضرت اسماعیل جزء کدام دسته از اعراب است؟
 الف. عرب بائده ب. عرب عاریه ج. عرب مستعربه د. عرب اصیل
۱۲. کدامیک جزء کارهای مهم پیامبر اسلام پیش از بعثت نیست؟
 الف. سفر به شام ب. سفر به یمن ج. شرکت در حلف الفضول د. نصب حجر الاسود

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: تاریخ تحلیلی صدر اسلام
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۲۲۰۲۸۵)

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. به دنبال شکنجه مسلمانان سفر به حبشه در چند نوبت و به رهبری چه کسی انجام شد؟

الف. یک نوبت به رهبری عثمان بن مظعون

ب. یک نوبت به رهبری جعفر بن ابیطالب

ج. دو نوبت به رهبری جعفر بن ابیطالب

د. دو نوبت یکی به رهبری جعفر بن ابیطالب و دیگری به رهبری عثمان بن مظعون

۱۴. دستاورد سفر پیامبر اسلام به طائف کدام است؟

الف. شکستن بت‌های طائف

ب. تسلیم سران قوم ثقیف

ج. ایمان آوردن عداس

د. ایمان آوردن مردم

۱۵. دو حادثه مهم سالهای ۱۲ و ۱۳ هجرت پیامبر اسلام را فراهم نمود چه بود؟

الف. بیعت النساء و بیعت الحرب

ب. بیعت النساء و سفر به طائف

ج. بیعت الحرب و سفر به طائف

د. سفر به طائف و دعوت قبایل در ایام حج

۱۶. تاسیس مسجد قبا، شکستن بت‌های قبا و انتظار رسیدن قافله هم‌اظم از اقدامات چه کسی و در چه زمانی بود؟

الف. پیامبر اسلام قبل از هجرت

ب. پیامبر اسلام در آغاز هجرت

ج. علی (ع) قبل از هجرت

د. علی (ع) بعد از هجرت

۱۷. اولین نماز جمعه کجا و توسط چه کسی اقامه شد؟

الف. در محله بنی سالم بن عوف توسط پیامبر اسلام

ب. در محله بنی سالم بن عوف توسط علی (ع)

ج. در قبا توسط پیامبر اسلام

د. در قبا توسط علی (ع)

۱۸. کدام مورد از رویدادهای سال سوم هجرت نیست؟

الف. غزوه ی احد

ب. تولد امام حسین (ع)

ج. سریه محمد بن مسلم

د. فتح خیبر

۱۹. فتح مکه و حجة الوداع به ترتیب در چه سالهایی اتفاق افتاد؟

الف. هشتم و دهم

ب. نهم و دهم

ج. هشتم و نهم

د. هفتم و نهم

۲۰. جنگ احزاب در چه سالی و به چه دلیل رخ داد؟

الف. در سال ششم هجری و با تحریک یهودیان و اتحاد قبایل عرب

ب. در سال پنجم هجری و به جبران شکست فتح خیبر

ج. در سال پنجم هجری بخاطر تحریک یهودیان و اتحاد قبایل عرب

د. در سال ششم هجری به جبران شکست فتح خیبر

۲۱. کدام واقعه به تعبیر قرآن «فتح مبین» (پیروزی آشکار) لقب گرفت؟

الف. جنگ احزاب

ب. صلح حدیبیه

ج. فتح مکه

د. فتح خیبر

۲۲. کدام واقعه پشت قریش را شکست و زمینه فتح بدون خونریزی مکه را فراهم ساخت؟

الف. فتح خیبر

ب. جنگ حنین

ج. صلح حدیبیه

د. جنگ احزاب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ..
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ..

نام درس: تاریخ تحلیلی صدر اسلام
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۳۲۰۲۸۵)

مجاز است.

استفاده از: ..

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. چه جنگی چهره منافقان را آشکار ساخت و توطئه کودتای آنها را ناکام گذاشت ؟

الف . جنگ موته ب. غزوه طائف ج . جنگ تبوک د. جنگ حنین

۲۴. کدامیک از موارد زیر جزء شواهد تاریخی نصب امامت توسط پیامبر است ؟

الف . نجوی کردن پیامبر مدتی طولانی در طائف

ب. مسئله مباحله

ج . مأموریت ابلاغ سوره براءت در مراسم حج توسط علی (ع)

د . همه موارد

۲۵. عثمان بن حنیف والی مصر قبل از جنگ جمل به فرمان چه کسی کشته شد ؟

الف . طلحه ب. زبیر ج . عایشه د. عبدالله بن عمر

۲۶. در کدام جنگ بود که حضرت علی (ع) دستور داد هیچ مجروحی را نکشند و هیچ اسیری را دنبال نکنند؟

الف . جمل ب. صفین ج . نهروان د. هرسه مورد

۲۷. کسانی که بر امام حق و عدلی که منصوص پیامبر و منصوص از طرف خداست خروج کند چه می گویند ؟

الف . ناکثین ب. قاسطین ج . مارقین د. جاهدین

۲۸. امام حسن (ع) فلسفه صلح خود را به چه چیزی تشبیه کرد ؟

الف . داستان موسی و خضر ب. صلح رسول خدا با قبیله بنی اشجع

ج . صلح حدیبیه د . هر سه مورد

۲۹. وجود چه کسانی باعث شد که معاویه نتواند در زمان حیات خود برای یزید بیعت بگیرد ؟

الف . امام حسین (ع) - عبدالله عمر - عبدالله زبیر ب. اما حسین (ع) - عبدالله عمر - محمد حنفیه

ج . امام حسین (ع) - محمد حنفیه - عبدالله زبیر د . امام حسین (ع) - محمد حنفیه - عبدالرحمن بن عوف

۳۰. امام حسین (ع) در چه سالی از مکه به سوی کربلا رفت ؟

الف . ۸ ذیحجه سال ۶۰ ب. دوم ذیحجه سال ۶۰

ج . ۸ ذیحجه سال ۶۱ د. دوم ذیحجه سال ۶۱

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: منطق و فلسفه مقدماتی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۲۲۰۴۴۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره)، این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل تعریف کدام گزینه می باشد؟

الف. علم ب. فکر ج. تصور د. تصدیق

۲. کدام گزینه تصدیق بدیهی می باشد؟

الف. انسان جوهان ناطق است
 ج. اجتماع نقیضین محال است
 ب. $15 \times 15 = 225$
 د. آیا ابعاد جهان متناهی است یا نا متناهی

۳. کدام گزینه صحیح می باشد؟

الف. ادراک کلی مربوط به انسان و حیوان است
 ب. ادراک کلی تنها مربوط به انسان است
 ج. سرو کار منطق بیشتر با جزئیات است
 د. احمد از تصورات کلی می باشد

۴. نام دیگر علم ریاضیات چیست؟

الف. فلسفه علیا ب. فلسفه سفلی ج. فلسفه وسطی د. فلسفه اولی

۵. در صورتیکه دو کلی یکی بر تمام افراد دیگری صدق می کند و تمام قلمرو آن را در بر می گیرد اما دیگری تمام قلمرو اولی را در بر نمی گیرد بلکه بعضی از آن را در بر می گیرد در این صورت نسبت میان آن دو کلی چیست؟

الف. تباین ب. تساوی
 ج. عموم و خصوص مطلق د. عموم و خصوص من وجه

۶. کدامیک از مباحث ذیل مربوط به فلسفه می باشد؟

الف. نسب اربعه ب. صناعات خمس
 ج. تناقض و عکس د. کلیات خمس

۷. تعریف انسان به « موجودی است راهروند، مستقیم القامت، پهن ناخن » کدام گزینه می باشد؟

الف. حد تام ب. حد ناقص
 ج. رسم تام د. رسم ناقص

۸. کدام گزینه قول مهمل می باشد؟

الف. ساب ب. اسب
 ج. اندام د. درشت اندام

۹. قضیه بر چه اساس به حملیه و شرطیه تقسیم می شود؟

الف. به حسب نسبت حکمیه (رابطه) ب. به حسب موضوع
 ج. به حسب محصول د. به حسب سور

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: منطق و فلسفه مقدماتی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۲۲۰۴۴۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. کدامیک از قضایای تنها مربوط به فلسفه الهی می باشد؟
- الف. موجبه کلیه
ب. قضایای شخصیّه
ج. قضایای مهمله
د. قضایای طبیعیّه
۱۱. اگر دو قضیه در موضوع و محمول و سایر جهات به استثنای کم و کیف با هم وحدت داشته باشند و از نظر کم و کیف هم در کم اختلاف داشته باشند و هم در کیف یعنی هم در کلیت و جزئیت اختلاف داشته باشند و هم در ایجاب و سلب این دو قضیه چه نامیده می شود؟
- الف. تضاد
ب. تناقض
ج. دخول تحت التضاد
د. تداخل
۱۲. طبق دیدگاه کدام تمام مسائل منطقی، قضایای تمام علوم و تمام قضایائی که انسان آنها را استعمال کند ولو در عرفیات مبتنی بر کدام اصل است؟
- الف. قیاس
ب. تضاد
ج. تناقض
د. عکس
۱۳. عکس مستوی موجبه کلیه چیست؟
- الف. موجبه کلیه
ب. موجبه جزئیه
ج. سالبه کلیه
د. سالبه جزئیه
۱۴. مباحث کلیات خمس مقدمه ای برای کدام مبحث می باشد؟
- الف. قیاس
ب. معرف
ج. حجت
د. تناقض
۱۵. اگر حد وسط موضوع در هر دو مقدمه باشد شکل قیاس است.
- الف. شکل اول
ب. شکل دوم
ج. شکل سوم
د. شکل چهارم
۱۶. کتاب « اصول المنطق و الکلام عن المنطق و الکلام » از کیست؟
- الف. جلال الدین سیوطی
ب. امین استرآبادی
ج. ابن تیمیه
د. سیرافی
۱۷. قیاسی که بتواند طرف را وادار به تسلیم کند باید از مواردی باشد که مقبول طرف است اعم از آنکه یقینی باشد یا نباشد مقبول عام باشد یا نباشد چه نامیده می شود؟
- الف. برهان
ب. خطابه
ج. شعر
د. جدل
۱۸. فلسفه در بین مسلمین به چه معناست؟
- الف. دانش عقلی
ب. دانش نقلی
ج. دانش گرفته شده از ادراک انسان
د. دوستدار دانش
۱۹. پایه غالب استدلالهای متکلمان کدام است؟
- الف. حکمت جدلی
ب. برهان
ج. حسن و قبح عقلی
د. حکمت ذوقی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: منطق و فلسفه مقدماتی
 رشته تحصیلی / کد درس: الهیات (۱۲۲۰۴۴۲)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. کلمه « ما بعد الطبيعة » ترجمه کدام کلمه می باشد؟

- الف. فلسفه اولی
 ج. فلسفه وسطا
 ب. علم اعلی
 د. متافیزیک

۲۱. اشراقیان پیرو چه کسی می باشند؟

- الف. سقراط
 ب. افلاطون
 ج. ارسطو
 د. ابن سینا

۲۲. فلسفه ابن هبصر جدید که در اروپا پایه گذاری شد توسط چه کسانی صورت گرفت؟

- الف. افلاطون و ارسطو
 ب. دکارت و بیکن
 ج. دورکیم و دکارت
 د. بیکن و اسپنسر

۲۳. کتاب تجرید العقائد از کیست؟

- الف. شیخ مفید
 ج. خواجه نصیرالدین طوسی
 ب. سید مرتضی علم الهدی
 د. ابن سینا

۲۴. « سفر بالحق فی الحق » کدام مرحله از مراحل چهارگانه عرفا می باشد؟

- الف. مرحله اول
 ج. مرحله سوم
 ب. مرحله دوم
 د. مرحله چهارم

۲۵. کدامیک از حکمتهای ذیل براساس مشهورات درمسائل جهانی و کلی استدلال می کند؟

- الف. جدلی
 ج. ذوقی
 ب. استدلالی
 د. تجربی

۲۶. نام دیگر عالم عقول چیست؟

- الف. ناسوت
 ج. جبروت
 ب. ملکوت
 د. لاهوت

۲۷. کتاب « تهافت التهافت » از کیست؟

- الف. امام محمد غزالی
 ج. ابو علی سینا
 ب. ابن رشد آندلسی
 د. امام فخر رازی

۲۸. اثبات حرکت جوهری توسط کدامیک از فلاسفه می باشد؟

- الف. ابن سینا
 ج. سهروردی
 ب. صدر المتألهین
 د. فارابی

۲۹. هر ممکن الوجود اگر مجموع علل و شرایطش موجود شود..... می گردد.

- الف. ممکن الوجود بالذات
 ج. واجب الوجود بالذات
 ب. ممکن الوجود
 د. واجب الوجود بالغير

۳۰. علت خانه در نزد علمای علم الهی کدام است؟

- الف. بتا
 ج. نقشه بردار و بنا
 ب. مصالح ساختمانی
 د. وجود دهنده به خانه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی ۳

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۴۶۲)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- The fact that Sabzawârî was a great of nineteenth century Iran is itself of great significance.
 - Rhetorician-Lecturer
 - Lecturer-Historian
 - Philosopher-Mystic
 - Historian-Rhetorician
- Philosophical thinking in Islamfall irretrievably into decadence and fossilization after the Mongol invasion.
 - did
 - did not
 - would
 - shall not
- Avicenna was severely by al-Ghazâlî and Averroes. The former attacked him in the name of true Islamic belief, and the latter in the name of an authentic Aristotelianism.
 - attacks
 - attacked
 - attacker
 - attackers
- Like Suhrawardî, Mullâ Sadrâ was wholly convinced of the reciprocal relationship between and
 - mystical thinking / logical experience.
 - philosophical experience / logical boundaries
 - mystical experience / philosophical traditions
 - mystical experience / logical thinking
- The same entity of "pure existence" in other traditions of oriental philosophy, like Taoism and Zen Buddhism is conceived as Nothingness. This is because
 - At the basis of this positive conception lies the realization that Absolute stands beyond the opposition of "existence" and "essence".
 - At the basis of this negative conception the Absolute stands beyond the opposition of "existence" and "non-existence".
 - Out of this limitless and beginningless Nothingness there appears evince.
 - Through Existence which issue forth from Nothingness the world begins.
- Eastern scholasticism has had a much longer life and has a far richer development than its Western counterpart.
 - achieves
 - achievement
 - achieved
 - achieve
- The original Arabic word "mafâhûm" differs from the English word "Concept", because
 - "Mafâhûm" refers primarily to a conceptual stage of understanding.
 - "Mafâhûm" does not preclude the stage of secondary elaboration of what has been understood at the primary stage.
 - The original Arabic word "mafâhûm" literally means "that which is not understood."
 - "Mafâhûm" does not refer primarily to a preconceptual stage of understanding.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی ۳

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۴۶۲)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

8. The attitude of making a distinction between the participial form of Being and the verbal form of Being has, in Heidegger's view, determined the fateful course taken by in the West
 a. Epistemology b. Logic c. Ontology d. Metaphysics
9. What is the peculiar relationship between "cognition" and "existence"?
 a. Being understood or perceived is identical with existence.
 b. The former is the condition of the latter
 c. Existence, although it is to be known only through cognition, is not something lying beyond cognition.
 d. It is the latter that conditions all cognition.
10. The notion of "existence" defies explanation, because
 a. "Existence", as a notion, finds nothing more evident than itself.
 b. "Existence", as a notion, finds nothing more evident than cognition.
 c. "Existence", as a reality, is not beyond all conceptual analysis.
 d. "Existence", as a reality, equals to quiddity.
11. "Man" as understood at this stage of secondary appears, for instance, as a "rational animal".
 a. elaborate b. elaboration c. elaborated d. elaborates
12. Sabzawârî recognizes two different modes of "existence" in everything
 a. One is existence in concrete form; the other is external.
 b. One is shadowy mode of existence; the other is existence in concrete form.
 c. One is real; the other is external in concrete form.
 d. One is a mental; the other is shadowy mode of existence.
13. What is the difference between a "primary intelligible" and a "secondary intelligible"?
 a. In the case of "secondary intelligible" both *occurrence* and *qualification* happen in the external world, while in the former both of them take place in the mind.
 b. In the case of "primary intelligible" both *occurrence* and *qualification* happen in the internal world.
 c. In the case of "secondary intelligible" *occurrence* happens in the external world and *qualification* happens in the mind.
 d. In the case of a "primary intelligible" both *occurrence* and *qualification* happen in the external world whereas in the latter both of them take place in the mind.
14. In the world of reality it is existence that quiddity; and it is quiddity that to existence in the sense that quiddities are various forms of the self-determination and self-delimitation of the reality of existence.
 a. precedes / occurs b. occurs / precedes
 c. postpones / occurs d. occurs / postpones

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی ۳

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۴۶۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

15. Indeed, from the earliest periods of Islamic thought, the of *essence* and *existence* played such a conspicuous role that it deeply affected the historical formation of western scholasticism in the Middle Ages.
- a. conceptualization b. immensity c. ontology d. dichotomy
16. Sabzawârî says that quiddities raise only the dust of multiplicity. What does it mean?
- a. Whatever is found in the world is a duality composed of quiddity and genus.
b. Quiddity being that by which each thing is differentiated from all others.
c. Existence being a factor in which all things equally and without exception participate.
d. Quiddity can never be independent of existence except in the external world.
17. Which one is true about conceptual difference between existence and essence?
- a. Aristotle in many places refers to this dichotomy.
b. This conceptual difference became the main preoccupation of the Muslim philosophers.
c. This conceptual difference was neglected by Muslim philosophers.
d. This conceptual difference was forcefully proved by Al-Ghazâlî.
18. "Whenever you represent in your mind the *quiddity* of man, you would be there by representing his *existence*." The above quotation is given in relation to
- a. If the quiddity of man were not the same as his existence.
b. If the quiddity of man were something other than his existence.
c. If the quiddity of man were the same as his existence.
d. If the what-ness of man were not the same as his is-ness.
19. Fârâbî argues that quiddity is essentially something different from existence. Because:
- a. We can represent a quiddity qua quiddity without any regard to its existence.
b. The quiddity of a thing implies its existence.
c. Existence is an essential constituent of quiddity.
d. Existence is something accidental to the quiddity.
20. Ibn Sina argues: Existence in this metaphysical system is something which cannot be.....by the essential nature of quiddity alone.
- a. accountability b. accounted for c. accountant d. account
21. As is well-known, in Avicenna's thought the most fundamental division of the *existents* is into the categories of the and the
- a. necessary essence / contingent existent. b. necessary existent / possible existents.
c. possible existent / necessary existents. d. necessary essence / possible essences.
22. The contrary of *asîl* is *i'tibârî* meaning "Mentally possible". In other words *i'tibârî* is:
- a. A notion or concept which is directly drawn from concrete piece of reality.
b. A notion or concept which is "fundamentally real".
c. A notion or concept which has not a corresponding reality in the extra-mental world.
d. A notion or concept which is not primarily drawn from a concrete extra-mental piece of reality.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی ۳

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فلسفه و کلام (۱۲۲۰۴۶۲)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

23. Our problem concerns the relation of these two products of reason (namely existence and essence) to the basic ontological structure of the original object from which they have been extracted. In relation to the above quotation which question is right?
- Does the original object *in concreto* contain in its ontological structure two different realities?
 - Does the original object *in concreto* contain in its metaphysics two different mentalities?
 - Does the original object *in concreto* impose in its mental structure two different realities?
 - Does the original object *in concreto* contain in its mind two different mentalities?
24. Among Sabzawârî's contemporaries, Mullâ Ali Zunûzî may be mentioned as a remarkable of the of existence.
- exponent / principality
 - director / mentality
 - expert / i'tibâryyah
 - opponent / fundamentality
25. The Avicennian concept of "natural universal" corresponds to the mâhîyah in the
- general sense or sense of essence.
 - particular sense or quiddity.
 - general sense referring to that by which a thing is what it is.
 - sense that it is not opposed to existence.
26. Since, however, it has two predicates, it is also clear that the single object has in itself two different aspects.
- different
 - differ
 - differs
 - defer
27. It is not difficult to find the idea implicitly in the writings of others who Mullâ Sadrâ such as Avicenna, Tûsî and others.
- expression / come after
 - express / qualified
 - expressed / preceded
 - expressionist / followed
28. As usual, Sabzawârî's proofs are presented in a form.
- explicitly widespread
 - conspicuously concise
 - conspicuously spacious
 - explicitly detailed
29. The ordinary form of judgment in Islamic philosophy is called
- common technical predication.
 - private technical predication.
 - complete technical predication.
 - ordinary predication.
30. "A quiddity is forever itself." It means
- It is real.
 - It is unreal.
 - It does admit of variations.
 - It does not admit of any variations

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی ۳

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات، فقه و مبانی حقوق - تجميع (۱۲۲۰۴۶۳)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER.

- The period of the noon ----- begins when the length of the shadow is at its minimum.
a. pillar b. concern c. obstruction d. prayer
- While it is permitted to change the ----- from that of the second to that of the first prayer in these pairs, it is not permitted to change the intention in the opposite direction.
a. intention b. recitation c. observance d. interconnection
- All animals whose ----- spurts and who die without being ritually slaughtered are considered unclean.
a. voice b. remedy c. blood d. equivalent
- If one prays in such a way that in *sujūd* one's head touches a spot whose owner has not given permission, the prayer is -----.
a. completed b. invalid c. preferred d. performed
- No ----- may be sold or taken as private or state property, even when ruined.
a. mosque b. matter c. bandage d. palm
- After ----- the *wudū'* and fulfilling all the other prerequisites for prayer, the person praying should stand up.
a. continuing b. exhausting c. performing d. reciting
- In the name of God, the -----, the compassionate. Say: He is God, the One, God the Eternal and Besought of all.
a. Ruler b. Terminator c. Merchant d. Merciful
- Then the ----- rises to his feet for the second *raka'a*, and, when rising, men should take their hands off the ground.
a. traveler b. worshipper c. Lord d. interferer
- I bear ----- that there is no god apart from Allah, Who is unique and without partner.
a. witness b. contract c. guardianship d. revocation
- Any ----- prayer may be accomplished in a kneeling position by someone who cannot stand.
a. mental b. logical c. ritual d. occult

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی ۳

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات، فقه و مبانی حقوق - تجميع (۱۲۲۰۴۶۳)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

11. It is permitted to break the prayer in order to save one's own or someone else's life or -----.
- a. development b. burden c. determination d. property
12. If a person has a preponderating ----- that one of the necessary prerequisites for prayer has not been fulfilled, the prayer should be immediately interrupted.
- a. engagement b. doubt c. certainty d. livelihood
13. One of the necessary preconditions for the worshipper to be considered a traveler is: the intended ----- must consist of a single trip of at least 44 kilometers.
- a. journey b. crop c. silence d. fault
14. The person who is performing ----- prayers for a deceased person must make the intention of performing them for the missed prayers of that person.
- a. grave b. dwelling c. compensatory d. obligatory
15. If the rows are exceptionally long but interconnected with each other, the ----- is valid.
- a. slandering b. gossip c. injustice d. congregation
16. If the prayer ----- is about to start the *qiyām* after the *rukū'*, the person must stay in *rukū'*.
- a. observer b. leader c. developer d. opener
17. It is a(n) ----- prayer during the presence of the Imam al-Mahdī, peace be upon him.
- a. obligatory b. optional c. alternative d. qualitative
18. In the first *rak'a*, after the solemn ----- and the opening *takbīr*, the sura *al-Fātiha* must be recited.
- a. perfume b. bathe c. intention d. intermingling
19. On Fridays, four *rak'as* are added to the sixteen of the noon and the afternoon -----prayers, but it is better to perform all of them before noon.
- a. supreme b. traditional c. exceptional d. supererogatory
20. It is also recommended that the worshipper should pray for ----- for forty *mu'minīn*, either living or dead.
- a. opposition b. forgiveness c. nudity d. excitement

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی ۳

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات، فقه و مبانی حقوق - تجميع (۱۲۲۰۴۶۳)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

21. With Him are the keys of the -----, none knows them but He. He knows what is on the earth and in the sea.

- a. Unseen b. Present c. Pleased d. Forsaken

22. ----- be to God, Who answered my prayer and granted my request.

- a. Praise b. Hurry c. Gambling d. Privacy

23. The Prophet said: 'It is a month of endurance, and the reward of endurance is -----'.

- a. Sky b. Leisure c. Renunciation d. Paradise

24. ----- is obligatory for one month in every lunar year-i.e. the month of Ramadan, which is the ninth moth of the Islamic calendar.

- a. Strain b. Maximum c. Fasting d. Passion

25. The drawing-in of any kind of dense ----- into the throat invalidates the fast.

- a. verse b. dust c. concept c. reality

26. If a person deliberately breaks his fast, he is subject to the -----.

- a. prejudice b. perfection c. penalty d. confusion

27. *Fitra* is the obligatory ----- which a Muslim has to pay for himself, all his dependants, and his guests at the end of Ramadan.

- a. covering b. gesture c. paternity d. alms

II. Fill in the blanks with appropriate words.

Hajj is one of the obligatory ----28---- of Islam. It is the annual obligatory pilgrimage to Mecca which is ----29---- every year in the month of Dhu l-Hijja, the month of the Islamic Calendar. ----30---- in the annual pilgrimage to Mecca is obligatory on every Muslim once in his life time, as long as he fulfils the following conditions.

28. a. dissolutions b. rituals c. emergencies d. corpses
 29. a. performed b. taken c. imported d. added
 30. a. Creation b. Presentation c. Piety d. Participation

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات، علوم قرآن و حدیث (تجميع) - ۱۲۲۰۴۶۴

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER.

- It is explicitly stated in the Quran and the Sunnah that it is ----- to obey anyone in sin.
a. unlawful b. done c. sure d. devoted
- The Prophet ----- the neglect and exploitation of orphans and widows.
a. scoped b. caused c. constructed d. denounced
- The aim of Islam is to direct the community to a higher life where man might enjoy the pleasure of this world without ----- of his moral fabric.
a. corrosion b. corrode c. corrosive d. corrosively
- Muslims hold that the Prophet is the perfect model for human -----.
a. narration b. origination c. possibility d. behavior
- Centuries ago the Hebrew were reading the lives of A----- in the desert of Arabia.
a. devils b. nomads c. functions d. destinies
- Muslim individuals and community are ----- towards Allah, towards each other and towards themselves, humanity and the universe.
a. comprehensive b. centrifugal c. lost d. responsible
- The historical events in the life of the Prophet Abraham, which have been ----- in the pages of the Holy Quran make it evident that the background of Hajj is basically political.
a. interested b. conflicted c. summed up d. distinguished
- Abraham is described as being a true -----, having entirely surrounded himself to God.
a. associate b. compromiser c. believer d. polytheist
- The Quran is Muhammad's evidentiary -----.
a. widow b. miracle c. mirror d. context
- The holy Quran ----- us that the Prophet was not the author of the message but rather its faithful transmitter.
a. informs b. regresses c. retains d. links

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات، علوم قرآن و حدیث (تجميع) - ۱۲۲۰۴۶۴

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

II. CHOOSE THE SYNONYM FOR THE UNDERLINED WORDS.

11. Islamic theology discusses as one of the basic themes the question whether a Name is or is not the same as the object named.

- a. sources b. developments c. subjects d. commanders

12. The Relative Attributes are innumerable.

- a. too many to be counted
b. existing in small numbers
c. having a strong religious and spiritual quality
d. able to understand and work with numbers

13. There were no distinction of rank, but there were distinctions of function.

- a. analogical arguments b. occultations
c. clear differences d. intricate systems

14. Many years later, before Joseph, who was now a mighty prince' in Egypt, his brother fell down prostrate.

- a. representative b. of great power
c. purposeful d. bodily pure

III. WRITE ANTONYM OF THE UNDERLINED WORD.

15. Finally, revelation sections are relatively rare.

- a. dominated b. merciful c. still d. plentiful

16. The Meccan suras tend to be shorter than those revealed in Medina.

- a. committed b. concealed c. legalized d. believed

17. It thrives among Muslims from rural areas.

- a. urban b. passed c. uttered d. tenor

IV. SELECT THE CORRECT OPTION FOR EACH BLANK SO THAT THE SENTENCE MAKES SENSE.

18. The ----- between religion and politics is a very close one.

- a. relate b. related c. relationship d. relative

19. Hamid told us that it was beyond his ----- to give you a hand.

- a. able b. ability c. unable d. inability

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۵ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات، علوم قرآن و حدیث (تجميع) - ۱۲۲۰۴۶۴

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

V. WHICH ONE IS A CORRECT TRANSLATION OF THE UNDERLINED WORDS?

20. It would be wrong to affirm that Islam has ignored the legitimate rights of the woman.

- a. يد اماره. b. اموال كسبى c. تكاليف قانونى d. حقوق مشروع

21. The most conspicuous feature of the Divine Names is their double structure.

- a. اسماء الله b. صفات جلالیه c. اسماء حسنى d. اسم اعظم

22. All great commentators of the Quran have affirmed this.

- a. محققان b. مترجمان c. مفسران d. کاتبان

23. Because he died less than three months after completing it, it is known as Farewell Pilgrimage.

- a. حج تمتع b. حج عمره c. حج واجب d. حجه الوداع

24. The aims and objectives of politics are the purposeful development of mutual relationship for the establishment of peace, enforcement of justice.

- a. اعمال زور b. اعدام انقلابى c. اجرای عدالت d. عدالت علوى

VI. FILL IN THE BLANKS WITH THE SUITABLE WORDS FROM THE LIST BELOW.

Men and women no doubt have different ----25---- to play in society and when the wife leaves the home the result is ----26---- children and frustrated husbands. But they are not ----27---- in child care all their lives. The Holy Quran has ----28---- certain basic rights for women, ----29---- them an equitable set of circumstances not ----30---- for women in other parts of the world.

25. a. children b. roles c. institutes d. messages
 26. a. similar b. neglected c. categorical d. provided
 27. a. engaged b. condemned c. followed d. leaded
 28. a. dealt b. worshiped c. performed d. spelled out
 29. a. establishes b. causes c. empires d. chains
 30. a. unemployed b. interested c. played d. available

نام درس: اصول فقه ۴

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی: کد درس: الهیات - فقه و حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۸۲ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مکلف در هنگام شک در خصوص تکلیف خود به کدام یک از اصول زیر مراجعه می‌کند؟

الف. اصول لفظیه ب. اصول عملیه

ج. اصول فقهیه د. اصول عقلی

۲. کدام یک از اصول زیر مختص به باب طهارت و نجاست می‌باشد؟

الف. استصحاب ب. حلیت ج. طهارت د. صحت

۳. مجرای اصل تخییر جایی است که:

الف. حالت سابق لحاظ شده باشد

ب. حالت سابق لحاظ شده و احتیاط ممکن باشد.

ج. هرگاه احتیاط ممکن و دلیل بر عقاب آمده باشد.

د. حالت سابق لحاظ شده ولی احتیاط ممکن نیست.

۴. آیه شریفه «ما کان الله لیضل قوماً بعد اذهابهم» اشاره به کدام یک از اصول زیر دارد؟

الف. برائت ب. استصحاب ج. تخییر د. احتیاط

۵. کدام یک از ادله زیر جزء ادله تمسک به اصل برائت نیست؟

الف. قرآن ب. سنت ج. عقل د. اجماع

۶. کدام فرقه و مکتب زیر معتقد است در هنگام شک در اصل تکلیف باید اصل احتیاط جاری کرد؟

الف. ظاهریه ب. اخباریون ج. شافعیه د. حنابله

۷. در حدیث رفع به اراده جدی به رفع تعلق گرفته است.

الف. آثار آنها ب. حکم آنها

ج. موضوع آنها د. اراده استعمالی

۸. قاعده تسامح در ادله سنن را کدام گروه از مسلمانان بیان کرده‌اند؟

الف. شیعه ب. اهل سنت

ج. شافعی از اهل سنت د. شیعه و اهل سنت

۹. محل جاری شدن اصل استصحاب کجاست؟

الف. حالت قبلی مورد توجه می‌باشد

ب. حالت قبلی مورد توجه نمی‌باشد

ج. احتیاط امکان داشته باشد

د. تخییر امکان داشته باشد

۱۰. اصول عملیه‌ای که اختصاص به باب و مسأله خاصی دارد کدام می‌باشد؟

الف. برائت ب. تخییر ج. طهارت د. استصحاب

نام درس: اصول فقه ۴

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فقه و حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۸۲ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. شیخ انصاری برائت را در هنگام شک در چه چیزی جاری می‌داند؟

الف. مکلف به ج. وجوب ب. اصل تکلیف د. حرمت

۱۲. زمانی که شک و تردید در مکلف به باشد و جایی که واجب یا غیرحرام اشتباه شود چه شبهه‌ای به وجود می‌آید؟

الف. شبهه تحریمه حکمیه ب. شبهه تحریمه موضوعیه

ج. شبهه وجوبیه د. شبهه تحریمه محصوره

۱۳. کدام یک از موارد زیر شامل «احتمال برتر» می‌باشد؟

الف. وهم ب. شک ج. وهم و شک د. ظن

۱۴. در چه صورتی هنگام تعارض بین دو دلیل، یک دلیل بر دلیل دیگری مقدم می‌شود؟

الف. در صورتی که هر دو دلیل معتبر باشد

ب. در صورتی که یکی معتبر و دیگری غیرمعتبر باشد.

ج. هر دو دلیل غیرمعتبر باشد.

د. یک دلیل بر دلیل دیگر ترجیح داشته باشد.

۱۵. کدام یک از فقهای زیر استصحاب را مطلقاً معتبر می‌داند؟

الف. صاحب کفایه ب. مرحوم مطلق

ج. محقق خراسانی د. مرحوم انصاری

۱۶. کدام یک از موارد زیر بر استصحاب مقدم است؟

الف. اصل حلیت ب. اصل طهارت

ج. قاعده ید د. اصل برائت

۱۷. اصل موضوعی بر کدام یک از اصول عملیه حکومت دارد و مقدم است؟

الف. بر اصل برائت و حلیت ب. تخییر

ج. استصحاب د. برائت

۱۸. نظریه صحیح در تردید میان وجوب اقل یا اکثر چیست؟

الف. نسبت به هر دو برائت عقلی و شرعی جاری می‌شود.

ب. نسبت به اقل احتیاط جاری می‌شود

ج. نسبت به اکثر برائت عقلی جاری می‌شود.

د. نسبت به اکثر احتیاط جاری می‌شود.

۱۹. وقتی دوران امر میان وجوب و حرمت یا جعل به نوع تکلیف باشد، دلیل برائت شرعی چیست؟

الف. بازخواست برای ترک واجب و انجام حرام ناپسند است.

ب. برائت شرعی یک حکم واقعی است

ج. انجام و ترک عمل مجوز دارد

د. عموم حدیث رفع است

نام درس: اصول فقه ۴

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۸۲ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. مرحوم شهید صدر در مورد وجوب تکلیف قطعی چه نظری دارد؟

- الف. مخالفت اجمالی
ب. موافقت اجمالی
ج. موافقت ظنی
د. موافقت الزامی

۲۱. «المشهور هو لزوم الاخذ بذات المزية من الخبرين» اشاره به کدام مطلب زیر دارد؟

- الف. عمل منوط به دلیل قوی تر
ب. لزوم عمل به روایتی که سبب ترجیح دارد
ج. تعدی از سبب های مذکور در روایت ها
د. تعارض دو دلیل به شکل عموم و خصوص من وجه

۲۲. کدام یک از ترجیحات زیر جزء اقسام ترجیح به شمار نمی آید؟

- الف. ترجیح به صفات راوی
ب. ترجیح به مخالفت عام
ج. ترجیح با خبر واحد
د. ترجیح با کتاب و سنت

۲۳. اقتضای قاعده اولی در مورد دو خبر متعارض کدام حکم می باشد؟

- الف. تعارض
ب. توقف
ج. تساقط
د. تعادل

۲۴. کدام گزینه صحیح است؟

- الف. واجب مضیق بر موسع مقدم می شود.
ب. هر حکمی که زودتر باید انجام شود مقدم بر دیگری است.
ج. واجب مشروط بر معلق مقدم می باشد.
د. یکی از دو حکم مزاحم که اهمیت بیشتری دارد بر دیگری مقدم می شود.

۲۵. اگر دو دلیل در مقام اثبات و اجرا با یکدیگر تنافی داشته باشد، بدون آنکه در مقام ثبوت با هم تعارض داشته باشد، به آن می گویند.

- الف. تضاد
ب. تزامم
ج. تعادل
د. تعارض

۲۶. این تعریف از کیست؟ «تعارض به منافات داشتن مفهوم دو دلیل به گونه ای که با یکدیگر تضاد داشته باشد» می گویند.

- الف. شیخ انصاری
ب. محقق خراسانی
ج. محقق حلی
د. شهید ثانی

۲۷. موضوع باب تعارض ادله می باشد.

- الف. تزامم
ب. حجت
ج. عدم حجت
د. ظن

۲۸. قاعده ای که در آن شک به یقین سرایت کرده و یقین را متزلزل می سازد، چه نام دارد؟

- الف. قرعه
ب. فراغ
ج. استصحاب
د. قاعده یقین

۲۹. اصل استصحاب بر کدام یک از اصول زیر مقدم می باشد؟

- الف. اصل صحت
ب. اصل ید
ج. تجاوز و فراغ
د. تخییر

نام درس: اصول فقه ۴

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فقه و حقوق اسلامی ۱۲۲۰۲۸۲ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۰. کدام اصل به معنای بازکردن اثر عقلی بر آن می باشد؟

- الف. اصل استصحاب
ب. اصل صحت
ج. اصل مثبت
د. اصل طهارت

۳۱. «احد الاصول الاربعة العامة الذی له دور کبیر فی استنباط الوظيفة العملية» کدام اصل زیر می باشد؟

- الف. استصحاب
ب. احتیاط
ج. تخییر
د. برائت

۳۲. اگر در تکلیف مثلاً نماز جزء مرکب باشد و مرکب نسبت به جزء زاید لا بشرط باشد، حکم آن تکلیف چیست؟

- الف. باطل
ب. عدم بطلان
ج. مستحب
د. جایز

۳۳. در شبهه تحریمی و شک در میان امری متباین باشد، تکلیف و حکم چیست؟

- الف. برائت نقلی
ب. احتیاط
ج. برائت عقلی
د. تخییر

۳۴. دیدگاه مصنف در خصوص برخورد فرد بیگم به افراد مشتبّه در چیست؟

- الف. اصل برائت جاری می شود
ب. اصل احتیاط جاری می شود
ج. اصل تخییر جاری می شود
د. اصل طهارت جاری نمی شود

۳۵. در صورتی که شک حالت سابقه داشته باشد، کدام اصل زیر جاری می شود؟

- الف. برائت
ب. احتیاط
ج. تخییر
د. استصحاب

۳۶. اصل تخییر چه زمانی جاری می شود؟

- الف. دوران بین اقل و اکثر
ب. دو امر متباین
ج. دو امر محذور و متزاحم
د. شک حالت سابقه داشته باشد

۳۷. کدام یک از ادله زیر جزء ادله اجتهادی محسوب نمی شود؟

- الف. احتیاط
ب. کتاب
ج. سنت
د. اجماع

۳۸. موضوع برائت عقلی کدام گزینه زیر است؟

- الف. عدم العلم
ب. شک در حکم شرعی
ج. عدم البیان
د. شک در حکم عقلی

۳۹. اصل اشتغال در چه زمانی جاری می شود؟

- الف. احتمال وجوب و حرمت مساوی باشد
ب. انجام عمل یا ترک عمل احتمال مجازات را در پی داشته باشد.
ج. جایی که علم به تکلیف وجود نداشته باشد.
د. تکلیف حالت سابقه داشته باشد.

۴۰. کدام قاعده در هر مشکلی کارساز می باشد؟

- الف. قرعه
ب. یقین
ج. اشتغال
د. استصحاب

نام درس: فقه و احکام ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۴۹۴)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. قضاء و دادرسی بر کسانی که واجد صلاحیت قضاوت باشند چه حکمی دارد؟

الف. واجب عینی است.

ب. واجب کفایی است مشروط بر اینکه بیش از حد نیاز قاضی صلاحیتدار وجود داشته باشد.

ج. واجب کفایی است مطلقاً

د. مستحب است.

۲. تجزی در اصطلاح فقهی به چه معناست و نظر مشهور فقهاء در مورد «امکان تجزی در اجتهاد» چیست؟ (بترتیب)

الف. پیدا کردن نیروی استنباط و اجتهاد در کلیه احکام - مشهور قایل به امکان هستند.

ب. پیدا کردن نیروی استنباط و اجتهاد در باره‌ای از احکام - مشهور قایل به عدم امکان هستند.

ج. پیدا کردن نیروی استنباط و اجتهاد در باره‌ای از احکام - مشهور قایل به امکان هستند.

د. پیدا کردن نیروی استنباط و اجتهاد در کلیه احکام - مشهور قایل به عدم امکان هستند.

۳. کدام مورد در قاضی تحکیم شرط نیست؟

الف. اسلام

ب. مرد بودن

ج. بلوا خواندن و نوشتن

د. اذن

۴. راههای ثبوت ولایت قاضی در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف. استفاضه و بیّنه (حداقل یک نفر عادل)

ب. استفاضه و بیّنه (دو نفر عادل)

ج. استفاضه - بیّنه - قول خود قاضی

د. فقط بیّنه (دو نفر عادل)

۵. حکم رشوه در قضاوت چیست؟

الف. مطلقاً حرام است.

ب. فقط بر گیرنده رشوه حرام است.

ج. چنانچه تنها راه رسیدن به حق باشد، برای دهنده جایز و برای گیرنده حرام است.

د. فقط بر دهنده رشوه حرام است.

۶. منع مقرر از اقرار توسط قاضی چه حکمی دارد؟

الف. در حق الناس حرام ولی در حق الله حرام نیست بلکه مستحب است.

ب. در حق الله حرام است ولی در حق الناس حرام نیست بلکه مستحب است.

ج. مطلقاً حرام است.

د. مطلقاً حرام نیست.

۷. تعتبه شهود به چه معناست؟ و حکم آن چیست؟

الف. مداخله کردن قاضی در شهادت شاهد - حرام است.

ب. ترغیب شاهد بر اقامه شهادت - حرام است.

ج. ترغیب شاهد بر اقامه شهادت - مکروه است.

د. مداخله کردن قاضی در شهادت شاهد - مکروه است.

نام درس: فقه و احکام ۲

رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۴۹۴)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. در مورد مدعی و مدعی علیه (منکر) کدام گزینه صحیح است؟

الف. المدعی هو الذی یترک لو ترک الخصومة والمنکر مقابله.

ب. المدعی علیه هو الذی یترک لو ترک الخصومة والمدعی مقابله.

ج. المدعی علیه هو من یخالف قوله الاصل و المدعی مقابله.

د. المدعی علیه هو من یخالف قوله الظاهر و المدعی مقابله.

۹. راههای اثبات دعوا در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف. علم قاضی - اقرار - بیّنه - قسم

ب. اقرار - بیّنه - قسم - قسامه

د. بیّنه - اقرار - قسم

ج. علم قاضی - اقرار - بیّنه

۱۰. مقصود از اصل و ظاهر که در تعریف مدعی و منکر آمده به ترتیب عبارت است از:

الف. هر قاعده معتبر و ثابت شده از جانب عقل و شرع - امارات موضوعی و حکمی

ب. هر قاعده معتبر و ثابت شده از جانب عقل و شرع - قرائن خارجی

ج. اصل برائت - قرائن خارجی

د. اصل برائت - امارات موضوعی و حکمی

۱۱. سوگند منکر..... دعواست و سوگند مدعی..... دعوا است.

الف. مثبت - مسقط ب. مسقط - مثبت ج. مثبت - مثبت د. مسقط - مسقط

۱۲. در کدام مورد ، قسم خورنده نمی‌تواند به طور قطع قسم بخورد؟

الف. اثبات فعل خود ب. نفی فعل خود ج. اثبات فعل غیر د. نفی فعل غیر

۱۳. کدام مورد با شهادت یک شاهد و قسم ثابت می‌شود؟

الف. وکالت، وصیت ب. عقود معاوضی - غصب - جائفه

ج. عقود معاوضی، وکالت، وصیت د. عقود معاوضی - وکالت - وصیت - غصب - جائفه

۱۴. تغلیط در قسم.....

الف. مستحب است. ب. مکروه است. ج. مباح است. د. جایز است.

۱۵. در باب تعارض دعوا، حکم به تعارض و یا ترجیح بیّنه ها در کدام مورد مطرح می‌شود؟

الف. هر دو بیّنه تاریخ ملکیت را در شهادتشان ذکر کنند.

ب. هر دو بیّنه تاریخ ملکیت را در شهادتشان ذکر نکنند.

ج. تاریخ ملکیت در یکی از بیّنه ها جلوتر از دیگران باشد.

د. هر دو بیّنه از قسم خوردن امتناع نمایند.

۱۶. در قاسمی که شرکاء معین می‌کنند، کدام امر شرط نیست؟

الف. بلوغ ب. عدالت ج. آشنایی به حساب د. عقل

نام درس: فقه و احکام ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۴۹۴)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۷. در مورد «قسمت» کدام گزینه صحیح است؟

- الف. قسمت کردن چون رد کردن در آن است، بیع است.
- ب. هر قسمت خیار مجلس نیست ولی حق شفعه در آن به دلیل وجود شرکاء موجود است.
- ج. در قسمت کردن رضایت شریک شرط است.
- د. در قسمت کردن رضایت شریک شرط نیست.
- ۱۸. اگر معلوم شود که در قسمت اشتباهی رخ داده
 الف. قسمت باطل می‌شود مطلقاً
 ب. اگر اشتباه توسط بیخه ثابت شود، قسمت باطل می‌شود.
 ج. اگر همه شرکاء ادعا کنند که مال مشترک غلط تقسیم شده است، قسمت باطل می‌شود.
 د. قسمت باطل نمی‌شود مطلقاً

۱۹. شهادت تبرعی به چه معناست و حکم آن کدام است؟ (چه ترهیب)

- الف. شهادت بدون درخواست حاکم - مطلقاً پذیرفته نیست.
- ب. شهادت بدون درخواست حاکم فقط در حق الله پذیرفته می‌شود.
- ج. شهادت بدون درخواست حاکم - فقط در حق الناس پذیرفته می‌شود.
- د. شهادت مجانی و به قصد قربت - فقط در حق الله پذیرفته می‌شود.
- ۲۰. شهادت بر شهادت (شهادت فرعی)
 الف. در حق الناس پذیرفته نمی‌شود اما در حق الله محض مثل حد زنا و لواط پذیرفته می‌شود.
 ب. در حق الناس با کلیه اقسام آن پذیرفته می‌شود اما در حق الله محض پذیرفته نمی‌شود.
 ج. از نظر شهید ثانی، اولی پذیرفته شدن شهادت فرع در حق مشترک است.
 د. در وصیت تملیکی پذیرفته می‌شود ولی در وصیت عهدی پذیرفته نمی‌شود.
- ۲۱. به موجب ماده ۳۶۷ قانون آیین دادرسی مدنی، اقراری که در حین مذاکره در دادگاه به عمل آید،
 الف. اقرار کتبی است.
 ب. اقرار شفاهی است.
 ج. ممکن است کتبی یا شفاهی باشد.
 د. صرفاً باید کتبی باشد.
- ۲۲. اقرار شخص دیوانه
 الف. معتبر نیست، چون عقل در مقر شرط است.
 ب. معتبر نیست مگر آنکه مقر دیوانه ادواری باشد.
 ج. معتبر نیست مگر آنکه مقر دیوانه ادواری بوده و هنگامی اقرار کند که به عاقل بودنش اطمینان داشته باشیم.
 د. معتبر نیست حتی اگر مقر دیوانه ادواری بوده و هنگامی اقرار کند که به عقل بودنش اطمینان داشته باشیم.

نام درس: فقه و احکام ۲

رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۴۹۴)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۳. در مورد اقرار مریض کدام گزینه صحیح نیست؟

- الف. اگر در همان بیماری که اقرار کرده فوت کند، و در صورت ظهور تهمت، مقربه از ثلث مال خارج می‌شود.
- ب. اگر در همان بیماری فوت کند، و در صورت عدم ظهور تهمت، مقربه از اصل مال خارج می‌شود.
- ج. در صورتیکه از آن بیماری بهبود یابد، و در صورت ظهور تهمت، مقربه از ثلث مال خارج می‌شود.
- د. در صورتیکه از آن بیماری بهبود یابد و در صورت عدم ظهور تهمت، مقربه از اصل مال خارج می‌شود.

۲۴. اقرار به لفظ مبهم.....

- الف. صحیح است.
- ب. صحیح نیست.
- ج. چون نتیجه این اقرار، مجهول بودن «مقربه» است، صحیح نیست.
- د. جایز نیست.

۲۵. به موجب ماده ۱۲۷۷ قانون مدنی، انکار بعد از اقرار.....

- الف. مسموع نیست
- ب. مسموع است.
- ج. مسموع نیست مگر در برخی موارد خاص
- د. مسموع است مگر در برخی موارد خاص

۲۶. از نظر شهید اول (ره) تعداد قسم‌ها در قتل عمد و خطا چه میزان است؟

- الف. در قتل عمد ۵۰ تا در قتل خطا ۲۵ تا
- ب. در هر دو ۲۵ تا
- ج. در هر دو ۵۰ تا
- د. در قتل عمد ۵۰ تا در قتل خطا ۱۵ تا

۲۷. اگر پس از تقسیم مال مشترک معلوم شود که شخص ثالثی از این مال تقسیم شده، سهم دارد.....

- الف. تقسیم باطل نمی‌شود مطلقاً
- ب. در صورتیکه سهم شخص ثالث به صورت مشاع باشد، قسمت باطل می‌شود.
- ج. در صورتیکه سهم شخص ثالث به صورت معین باشد، قسمت باطل می‌شود.
- د. تقسیم باطل می‌شود، مطلقاً

۲۸. در دعاوی مدنی، بارزترین دلیل محسوب می‌شود.

- الف. بیّنه
- ب. قسم
- ج. اسناد کتبی
- د. اقرار

۲۹. کدام مورد با استفاضه ثابت نمی‌شود؟

- الف. نکاح
- ب. طلاق
- ج. وقف
- د. ملک مطلق

۳۰. کدام ضرر موجب ساقط شدن وجوب ادای شهادت نمی‌شود؟

- الف. ضرر به جا و با استحقاق
- ب. ضرر بی جا و بدون استحقاق
- ج. مطلق ضرر (اعم از مستحق و غیر مستحق)
- د. ضرر قابل جبران یا غیر قابل جبران

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ کلام و فلسفه اسلامی

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۴۹۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کتاب «الاعتقادات في دين الامامية» از کیست؟

الف. شیخ صدوق ب. شیخ مفید ج. هشام بن حکم د. سید مرتضی

۲. کتاب «المقصد من التقليد» از کیست؟

الف. سیدالدین محمد رازی ب. شیخ مفید
ج. سید مرتضی د. هشام بن حکم

۳. حکیمی که نظریات وی را حله زیادی مخصوصاً در ایران جانشین فلسفه مشائی در معرض حمله شدید غزالی قرار گرفته شد، که بود؟

الف. ابن سینا ب. سهروردی ج. شیخ مفید د. جابر بن حیان

۴. چه کسی در علوم معقول و منقول استاد و صاحب نظر بوده و شرح او بر نهج البلاغه است؟

الف. ابن میثم بحرانی ب. خواجه نصیرالدین طوسی
ج. شیخ مفید د. علامه حلی

۵. برای آنکه عقاید مکتب اشراقی فهمیده شود بهترین منبعی که باید به آن رجوع شود؟

الف. حکمة الاشراق ب. نهاية الارب ج. مقتول د. فلسفه مشرقی

۶. اثر کلامی «قواعد المرام في علم الکلام» از کیست؟

الف. شیخ مفید ب. خواجه نصیرالدین ج. ابن میثم بحرانی د. فاضل مقداد

۷. از جمله آثار مهم فاضل مقداد در باب فقه کدام است؟

الف. نضد القواعد الفقهیه علی مذهب الامامیه
ج. النافع يوم الحشر في شرح باب الحادي عشر
ب. اللوامع الالهيه في المباحث الكلامية
د. کثر العرفان في فقه القرآن

۸. چه کسی از سوی امام جعفر(ع) به امامت آینده تعیین شده بود؟

الف. اسماعیل ب. سهروردی ج. ابن سینا د. شیخ مفید

۹. چه کسی بنیانگذار مکتبی است که در آن فلسفه ارسطویی با مکتب نوافلاطونی در هم آمیخته بود؟

الف. کندي ب. سقراط ج. ارسطو د. افلاطون

۱۰. چه کسی ملقب به المعلم الثاني است؟

الف. افلاطون ب. سقراط ج. فارابی د. ارسطو

۱۱. فلسفه سیاسی فارابی در کدام کتاب وی آمده است؟

الف. آراء اهل المدينة الفاضلة
ج. تحصیل السعادة
ب. السياسة المدنية
د. همه موارد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ کلام و فلسفه اسلامی

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات- آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۴۹۵

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. علاقه خاص فارابی به تصوف بیش از هر جا در کدام کتاب معروف وی آمده است؟

الف. فصوص الحکم ب. تصوف ج. تحصیل السعادة د. آراء اهل المدينة الفاضلة

۱۳. امیر پزشکان در جهان غرب لقب کیست؟

الف. سهروردی ب. شیخ مفید ج. شیخ اشراق د. ابن سینا

۱۴. یکی از ابعاد زیبایی پرماجری ملاصدرا چه بود؟

الف. علاقه وی به موسیقی ب. سفرهای او به زیارت کعبه ج. ریاضت وی د. شرکت در جنگ

۱۵. کتاب کوچکی است درباره وجود و موضوعات پیرامون آن، که کتابی عمیق و پرمایه است. این کتاب بوسیله هانری به زبان فرانسه ترجمه شده است؟

الف. الواردات القلبية ب. ایفاظ التائین ج. المسائل القدسیة د. المشاعر

۱۶. کدام گزینه از علل پیدایش کلام و توسعه کلام نمی باشد؟

الف. نیاز و نص ب. فطرت اسلامی ج. اختلافات و منازعات سیاسی د. اختلاف با مذاهب

۱۷. کدام گزینه از برجسته ترین متکلمان می باشد؟

الف. ابوسعید حسن بن سيار بصري ب. ابو حامد غزالي ج. شهید ثانی د. ابوالحسن خرقانی

۱۸. یکی از نکات حائز اهمیت در شناخت و فهم یک نظام و گرایش کلامی کدام می باشد؟

الف. نص گرایی ب. بررسی مباحث کلامی ج. نشان دادن اهلیت و جایگاه نصوص د. پی بردن و کشف انگیزه

۱۹. معتزله در چه قرنی و توسط چه کسی ظهور کرد؟

الف. آغاز قرن سوم- ابن تیمیه ب. آغاز قرن دوم- واصل بن عطا ج. آغاز قرن دوم- ابن حزم اندلسی د. آغاز قرن سوم- احمد بن حنبل

۲۰. از علل مقابله اشاعره با معتزله می باشد؟

الف. باید عقل ستیز باشیم و فقط به ظواهر احادیث توجه کنیم. ب. اگر عقل بالاتر از مسلمات دینی باشد پس ایمان به خدا فایده ندارد. ج. قبل از آنکه خدا درباره افعال حکمی بیاورد دارای حسن ذاتی یا قبح ذاتی می باشد. د. هیچ کدام

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ کلام و فلسفه اسلامی

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات- آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۴۹۵

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. «شوارق الالهام» اثر کیست؟

الف. شیخ مفید ب. سهروردی ج. لاهیجی د. ملاصدرا

۲۲. در بین حکماء بعد از ملاصدرا کسی که در افکار و انظار فلسفی خصوصاً در حکمت متعالیه ملاصدرا را سخ و محقق و شاخص بوده‌اند و انظار علی آخوند را به حد اعلى ترویج نموده‌اند؟

الف. آخوند ملاعلی نوری ب. ملا رجعلی
ج. ملا عبدالرزاق د. تنکابنی

۲۳. متن ذیل عقیده کدام گروه را عنوان می‌کند؟

«کسانی هستند که همه فعل بنده را به حکمى متعالی اسناد می‌کنند.»

الف. قدریه ب. جبریه ج. صفاتیه د. سلبیه

۲۴. کدام گزینه از اصول مذهب معتزله نمی‌باشد؟

الف. نبوت ب. توحید ج. عدل د. وعد و وعید

۲۵. کدام گروه بر قدیم بودن کلام الهی اصرار می‌ورزیدند؟

الف. حنابله ب. معتزله ج. اشاعره د. امامیه

۲۶. معروف‌ترین آثار کلامی جوبنی کدام است؟

الف. احیاء علوم دین ب. شرح العقائد النسفیة

ج. الشامل فی اصول الدین د. الاقتصاد فی الاعتقاد

۲۷. در تفسیر آیه «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریه» پیامبر کدام شخصیت را مورد نظر قرار داده‌اند؟

الف. خلیفه اول ب. عثمان ج. حضرت علی د. ابن عباس

۲۸. اغلب تلامذ آقا میرزا هاشم در چه علمی ماهر بوده‌اند؟

الف. فلسفه ب. عرفان ج. فقه د. نجوم

۲۹. کدام کتاب در عرفان نظری و عملی و علم توحید نوشته شده و جنبه ارشادی و تربیتی دارد و خفتگان را بیدار می‌کند؟

الف. المسائل القدسیة ب. شرح شفا ج. المشاعر د. ایقاظ النائمین

۳۰. کدام کتاب ذیل در باب جبر و اختیار انسان است؟

الف. قضا و قدر ب. خلق الاعمال ج. زادالمسافر د. شواهد الربوبیه

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مشخصه اصلی سازمان که هدفهای سازمان به واسطه آن تحقق می یابند، اشاره به کدام گزینه زیر است؟
 - الف. هماهنگی معقول
 - ب. تقسیم وظایف بین افراد
 - ج. دامنه فعالیت و الگوی روابط انسانی
 - د. استمرار زمانی در برنامه ریزی
۲. در طبقه بندی سازمانها، وزارت دفاع در کدام یک از طبقات جای می گیرد؟
 - الف. سازمانهای رفاه عمومی
 - ب. سازمانهای مشترک المنافع
 - ج. سازمانهای تجاری
 - د. سازمانهای خدماتی
۳. در امر مدیریت، پاسخ به سوال چه باید کرد؟ کدام وظیفه مدیر را مشخص می کند؟
 - الف. نظارت و کنترل
 - ب. هدایت و رهبری
 - ج. سازماندهی و هماهنگی
 - د. هدف گذاری و برنامه ریزی
۴. در کدام روش، مطالعه مدیریت دشواریها و مسائل واقعی و عطای مدیران و سازمانها به صورت مورد یا قضیه توصیف و به دانشجویان ارائه می شود؟
 - الف. شیوه بررسی مورد
 - ب. شیوه میدانی
 - ج. شیوه رفتاری
 - د. شیوه مقداری یا کمی
۵. کدام مورد زیر اساس تصمیم گیری موثر در مدیریت است؟
 - الف. گزینش
 - ب. ریسک
 - ج. مشکل یابی
 - د. مشکل گشایی
۶. از رهنمودهای زیر در امر مدیریت و تصمیم گیری کدامیک «کلی و مبهم» است؟
 - الف. استانداردها
 - ب. رویه ها
 - ج. روشها
 - د. خط مشی ها
۷. آشنا ترین برنامه موقت در سازمان کدام برنامه است؟
 - الف. تعیین خط مشی ها
 - ب. بودجه
 - ج. تعیین استانداردها
 - د. برنامه خدمات رفاهی
۸. هنگامی که مدیران برای تداوم و استمرار عملیات برنامه تهیه می کنند چه نوع برنامه ریزی انجام می شود؟
 - الف. برنامه راهبردی
 - ب. برنامه کوتاه مدت
 - ج. برنامه میان مدت
 - د. برنامه دراز مدت
۹. رایج ترین روش گروه بندی فعالیتها بر حسب کدام مورد زیر است؟
 - الف. تعداد افراد
 - ب. کارکردها
 - ج. ارباب رجوع
 - د. زمان

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۵۰ **تشریحی:** --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است.**

۱۰. در کدام یک از ساختارهای سازمانی حیطه نظارت گسترده تر است؟
 الف. ساختار سازمانی نسبتاً بلند
 ب. ساختار سازمانی بلند
 ج. ساختار سازمانی بلند و مسطح
 د. ساختار سازمانی مسطح
۱۱. کدام گزینه از مزایای تفویض اختیار محسوب نمی شود؟
 الف. اعتقاد به اصالت قانون و برتری تمرکز اختیارات
 ب. افزایش اعتماد به نفس زیر دستان با مشارکت در تصمیم گیری
 ج. از نیروی تخصصی استفاده موثری به عمل می آید.
 د. مدیران فرصت بیشتری برای برنامه ریزی و اقدامات اساسی دیگر پیدا می کنند.
۱۲. در سازمانهای آموزشی کدام مورد زیر جزء وظایف صف محسوب می شود؟
 الف. وظایف ارزشیابی
 ب. وظایف مالی
 ج. وظایف آموزشی
 د. وظایف تدارکاتی
۱۳. پیچیدگی فراگرد مدیریت هنگام انجام چه وظیفه ای عملی بر مدیر آشکار می شود؟
 الف. کنترل
 ب. هدایت
 ج. برنامه ریزی
 د. سازماندهی
۱۴. بر اساس تقسیم بندی قدرت فرنچ و ریون کاربرد این نوع قدرت محدود به قلمرو رشته معینی است؟
 الف. قدرت ناشی از پاداش
 ب. قدرت ناشی از شخصیت
 ج. قدرت ناشی از قانون
 د. قدرت ناشی از تخصص
۱۵. این نوع کنترل ناظر به عملیات جاری سازمان است؟
 الف. کنترل باز خورد
 ب. کنترل همگام
 ج. کنترل پیشگیر
 د. کنترل مداوم
۱۶. اطلاع از تأثیری که پیام در نزد گیرنده داشته ، اشاره به کدام یک از عناصر ارتباطی دارد؟
 الف. منبع پیام
 ب. کد گذاری
 ج. بازخورد
 د. کد برداری
۱۷. ویژگی بارز این نوع مدیریت تأکید بر مدیریت در سطح عملیاتی است؟
 الف. مدیریت علمی
 ب. مدیریت اداری
 ج. نظریه بوروکراسی
 د. نهضت روابط انسانی
۱۸. بنیان گذار نظریه مدیریت اداری چه کسی بود؟
 الف. فردریک تیلور
 ب. مارکس وبر
 ج. ماری پارکر مالت
 د. هانری فایول

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
گد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۱۹. خصیصه اصلی این شیوه مدیریت کاربرد روش تحقیق علمی و کشف روابط علی است اشاره به کدام شیوه مدیریت است؟

- الف. نگرش سیستمی
 ج. نهضت روابط انسانی
 ب. نگرش رفتاری
 د. مدیریت اداری

۲۰. آموزش و پرورش به معنای «اخص» عبارت است از :

- الف. جامعه پذیری
 ج. آموزش و پرورش رسمی
 ب. سواد آموزی
 د. پرورش اجتماعی

۲۱. هنگامی که وظیفه نظام آموزشی ارتقای نیازهای حیاتی جامعه به منظور رفاه اجتماعی، اقتصادی و سیاسی - قلمرو علوم و فنون می باشد، اشاره به کدام یک از هدفهای نظام آموزشی دارد؟

- الف. هدفهای شخصی
 ج. هدفهای اخلاقی
 ب. هدفهای فکری
 د. هدفهای فنی

۲۲. کدام گزینه با مفروضات نظریه های جدید مدیریت همخوانی دارد؟

- الف. وحدت هدف از طریق اجماع یا موافقت و وفاداری گروهی تأمین می شود.
 ب. ارزشیابی حق ویژه مقام رهبری است.

ج. وحدت هدف از طریق وظیفه شناسی و وفاداری نسبت به رهبر صاحب مقام ایجاد می شود.

د. حداکثر بازده در محیطی توأم با رقابت و فشار حاصل می شود.

۲۳. در سازمانهای آموزشی تربیت حرفه ای کارکنان مورد توجه کدام سطوح زیر می باشد؟

- الف. سطح فنی
 ج. سطح نهادی
 ب. سطح اداری
 د. سطح نهادی - اداری

۲۴. ارزشیابی وظایف سطح فنی کدام سازمان دشوارتر است؟

- الف. بیمارستان
 ج. صدا و سیما
 ب. کارخانه
 د. مدرسه

۲۵. مشکل عمده در فعالیتهای مدارس و موسسات آموزشی عدم اطلاع از است که اجرای موثر برنامه و ارزشیابی

عملکردها را با موانعی مواجه می سازد، اشاره به کدام گزینه زیر دارد؟

- الف. هدفهای آموزشی
 ج. روشهای تدریس
 ب. محتوا و مواد درسی
 د. نظام ارزشیابی

۲۶. مدیران رده بالای سازمانها به چه نوع مهارتی نیاز دارند؟

- الف. مهارت اداری
 ج. مهارت ادراکی
 ب. مهارت فنی
 د. مهارت انسانی

۲۷. با تاسیس کدام یک از موارد زیر دولت رسماً مسوولیتی در امر آموزش و پرورش در ایران بر عهده گرفت؟

- الف. فرهنگ
 ج. وزارت آموزش و پرورش
 ب. تاسیس دارالفنون
 د. وزارت علوم و معارف

نام درس: سازمان مدیریت آموزش و پرورش مقدمات مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰) - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
 آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - امورتربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
گد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۲۸. اولین قانون در زمینه آموزش و پرورش که در سال ۱۲۸۹ شمسی به تصویب رسید به کدام مورد زیر اشاره دارد؟

الف. قانون اساسی معارف

ب. قانون تاسیس دارالمعلمین

ج. قانون شورای عالی معارف

د. قانون اداری وزارت معارف

۲۹. با تصویب این قانون در سال ۱۳۴۸ اولین گام برای غیرمتمرکز کردن برخی امور آموزش و پرورش برداشته شد؟

الف. قانون شوراهای آموزش و پرورش منطقه ای

ب. قانون طرح تغییر نظام آموزشی

ج. قانون آموزش و پرورش عمومی

د. قانون شورای عالی معارف

۳۰. کدام گزینه اشاره به عوارض فرهنگ سازمانی نظام در محیط اداری آموزش و پرورش دارد؟

الف. عدم تطبیق نظام آموزش با احتیاجات کاری جامعه

ب. بی توجهی به عامل زمان و فرصتهای از دست رفته

ج. موثر بودن بیش از حد عامل شانس و روابط در سرنوشت افراد

د. عدم انطباق ساختار سازمان با ماموریت آن

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش دینی قرآن و عربی
 رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۴۹۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام یک از موارد زیر صحیح نیست؟

الف. مجموعه ابزارها و روشهایی که بشر برای تولید، گردآوری، ذخیره سازی و مدیریت و پردازش اطلاعات پدید آورده است فناوری ارتباطات است.

ب. شلوه‌ها و ابزارهایی را که بشر برای انتقال اطلاعات و ارتباط با هم نوعان خود ایجاد کرده است فناوری ارتباطات است.

ج. اختراع کامپیوتر بیشترین پیشرفت را در فناوری اطلاعات ایجاد کرد.

د. فناوری اطلاعات و ارتباطات یکی از اصلی‌ترین عوامل پیشرفت و تحول علمی و صنعتی در دوران جدید است.

۲. کدامیک از موارد زیر جزء بهره‌گیری از فناوری در تحقیقات علمی نیست؟

الف. بهره‌گیری از نرم افزارهای رایانه‌ای و اینترنت در مراحل مختلف یک تحقیق علمی.

ب. امکان انتشار نتایج تحقیقی حتی پیش از کامل و نهایی شدن آن با شمارگان محدود در سطح جهانی یا منطقه‌ای.

ج. بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات به منظور آسان ساختن دسترسی به متون و منابع.

د. لینکها و ارتباطات شبکه‌ای جهانی که امکان آن در فناوری به آسانی فراهم شده است.

۳. یک دسته از پر کاربردترین نرم افزارهای رایانه‌ای برای نگارش متون هستند.

الف. امنیت ب. موتور جستجو ج. صفحات وب د. واژه پردازها

۴. کدامیک از موارد زیر جزء نگرانیهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در تحقیقات علمی نیست؟

الف. نیاز به تحصیلات و مهارتهای عالی ب. آسیب‌های روحی و جسمی این فناوری

ج. نا امنیهای خاص این محیط د. گرایش به تحقیقات سطحی و تکراری

۵. کدامیک از موارد زیر جزء مراحل تحقیق علمی نیست؟

الف. ارائه فرضیه ب. گردآوری اطلاعات ج. تبیین مسئله د. جامعیت بخشیدن

۶. امروزه بیشترین بهره‌برداری از فناوری در کدام مرحله تحقیق عملی رخ می‌دهد؟

الف. چهارم (تنظیم طرح نامه) ب. پنجم (گردآوری اطلاعات)

ج. ششم (پردازش اطلاعات) د. دوم (تبیین مساله)

۷. کوششی است برای پاسخگویی به مسئله‌های علمی که به نوآوری و پیشرفت علم می‌انجامد؟

الف. تحقیق علمی ب. فناوری اطلاعات

ج. جستجوهای اینترنتی د. بانکهای اطلاعاتی

۸. یکی از با سابقه‌ترین و مشهورترین دایرة المعارفهای عمومی جهان که به زبان انگلیسی تدوین شده چه نام دارد؟

الف. بریتانیکا ب. انکارتا ج. رشد د. حوزه

۹. کدامیک از راهکارهای زیر در تقویت خلاقیت و توان ذهن برای رسیدن به نوآوری مؤثر نمی‌باشد؟

الف. استفاده از پرسش‌های متحرک ب. مدل سازی و تمثیل

ج. دسته‌بندی اطلاعات قبلی د. جستجوی تصادفی

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش دینی قرآن و عربی
 رشته تحصیلی / گد درس: آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۴۹۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. کدام یک از موارد زیر جزء مزیت‌های انجام رایانه‌ای مرحله تحقیق تنظیم طرح‌نامه نیست؟

الف. عدم امکان اشتراک گذاری اطلاعات برای فعالیتهای گروهی

ب. امکان بهره‌گیری از فرمها و قالبهای آماده

ج. امکان درج توضیحات و راهنماییهای لازم

د. انعطاف‌پذیری بیشتر برای ایجاد تغییر در قالب فرمها

۱۱. رایج ترین و آسان ترین شیوه بهره‌گیری از فاوا برای گردآوری اطلاعات میدانی استفاده از چیست؟

الف. پرسش‌نامه‌های الکترونیکی

ب. مصاحبه

ج. مشاهده

د. چت

۱۲. کدام یک از موارد زیر جزء مزایای پیمایش الکترونیکی نیست؟

الف. سرعت بالای توزیع و گردآوری فرمها

ب. بالا بودن هزینه توزیع

ج. آسان تر شدن کار محقق

د. گستره وسیع مخاطبان

۱۳. کدام یک از جملات زیر در مورد مشکلات و محدودیتهای کتابخانه‌های الکترونیکی صحیح نیست؟

الف. صفحات اینترنتی و منابع الکترونیکی نظام و سازماندهی مناسبی دارند.

ب. مطالعه کتابهای الکترونیکی دشوارتر از کتابهای کاغذی است.

ج. استهلاک و هزینه‌های نگهداری کتابخانه‌های الکترونیکی بسیار کمتر از کتابخانه‌های سنتی است.

د. تعداد بسیار زیادی از منابع الکترونیکی به قالب الکترونیکی تبدیل نشده و تنها در کتابخانه‌های سنتی یافت می‌شود.

۱۴. کدام یک از پایگاههای اینترنتی زیر از بزرگترین و مفیدترین کتابخانه‌های الکترونیکی به زبان عربی است؟

الف. پایگاه اینترنتی قفسه

ب. پایگاه اینترنتی الوارق

ج. پایگاه اینترنتی تبیان

د. پایگاه اینترنتی مؤسسه تحقیقات و نشر معارف اهل بیت (ع)

۱۵. کدام یک از موارد زیر جزء مزایای کتابخانه‌های الکترونیکی نیست؟

الف. دسترسی نداشتن سریع

ب. صرفه جویی در وقت و هزینه

ج. آسان یابی اطلاعات

د. از بین رفتن محدودیت تعداد نسخه‌ها

۱۶. کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی‌ها و مزایای نرم‌افزار کتابخانه اهل بیت (ع) نیست؟

الف. فراوانی و تنوع منابع

ب. سرعت پائین در اینترنت

ج. ذکر شروح و پاورقیها

د. امکان حاشیه نویسی بر متون

۱۷. کدام یک از موارد زیر جزء ۵ بخش اصلی نرم‌افزار جامع الاحادیث نیست؟

الف. نمایش

ب. جستجو

ج. فیش برداری

د. آیات

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش دینی قرآن و عربی
 رشته تحصیلی / گد درس: آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۴۹۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۸. کدام یک از موارد زیر جزء مزایای بهره‌گیری از فاوا در مرحله شناسایی منابع تحقیق نیست؟

- الف. شتاب و سهولت کار
 ب. سخت‌تر شدن ثبت مشخصات منابع شناسایی
 ج. امکان شناسایی منابعی که اطلاعات پرشماری به صورت پراکنده در خود جای داده‌اند.
 د. امکان شناسایی منابعی که فصولی از آن به موضوع اختصاص دارد.
۱۹. تکیه‌گاه مجوری جستجوی رایانه‌ای اطلاعات یافتن به کار رفته در متن منابع است؟
 الف. توجه به رسم الخط و حروف مشابه
 ب. انعطاف در جستجوی عبارات
 ج. محدود سازی نتایج جستجو
 د. کلید واژه‌های متعدد
۲۰. کدام مورد جزء مزایایی است که یادداشت‌برداری الکترونیکی در اختیار محقق قرار می‌دهد؟
 الف. کاهش سرعت
 ب. افزایش هزینه‌ها
 ج. بالا بردن دقت در انتقال مطالب
 د. امکان پذیر نشدن ثبت اطلاعات چند رسانه‌ای

۲۱. آخرین گام در مرحله گردآوری اطلاعات کدام است؟

- الف. یادداشت‌برداری اطلاعات
 ب. دسته‌بندی یادداشت‌ها
 ج. مطالعه منابع
 د. الویت‌بندی منابع

۲۲. کدام یک از موارد زیر جزء اصول یادداشت‌برداری اطلاعات نیست؟

- الف. یک شکل و منظم نبودن فیش‌ها
 ب. ثبت هر واحد اطلاعات در یک فیش جداگانه
 ج. دسته‌بندی تدریجی فیش‌ها
 د. لزوم دقت و امانتداری در نقل

۲۳. Sidenote در نرم‌افزار one note چه کاری انجام می‌دهد؟

- الف. انجام دقیق، آسان و سریع یادداشت‌برداری
 ب. محدودیت نداشتن اندازه و حجم مطالب هر فیش
 ج. ثبت خودکار تاریخ و زمان ورود هر مطلب
 د. قراردادن بخشی برای یادداشت‌های جانبی و امکان فوری ثبت یادداشت‌ها

۲۴. کدام یک از موارد زیر جزء مراحل پردازش اطلاعات نیست؟

- الف. اعتبار سنجی اطلاعات
 ب. تحلیل، نسبت سنجی و کشف روابط میان اطلاعات طبقه‌بندی شده
 ج. آماده سازی و طبقه‌بندی اطلاعات
 د. نتیجه‌گیری و مقایسه نتایج به دست آمده با نتایج مورد انتظار

۲۵. مهم‌ترین قسمت در ساختار برنامه one note کدام بخش است که برای قرار گرفتن یادداشت‌ها و برگه‌های پرشمار بکار می‌رود؟

- الف. New Note book
 ب. Section
 ج. one note
 د. Sub pages

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش دینی قرآن و عربی
 رشته تحصیلی / گد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۴۹۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۶. نرم افزار درایة النور دارای سه بخش اصلی است، کدام مورد جزء آن نیست؟

- الف. اسناد
 ب. کتب ثمانية رجال
 ج. كشف الرجال
 د. معجم رجال الحديث

۲۷. گام نهایی در مرحله پردازش اطلاعات چیست؟

- الف. تحلیل
 ب. نسبت سنجی
 ج. كشف روابط میان اطلاعات طبقه بندی شده
 د. نتیجه گیری و مقایسه یافته‌ها با نتایج مورد انتظار

۲۸. در نرم افزار جامع الاحادیث چند عنوان کتاب در چند جلد وجود دارد؟

- الف. ۳۰۲ عنوان کتاب در ۱۴۱۸ جلد
 ب. ۲۵۰ عنوان کتاب در ۱۴۵۰ جلد
 ج. ۱۰۳ عنوان کتاب در ۳۰۵ جلد
 د. ۱۸۷ عنوان کتاب در ۴۴۲ جلد

۲۹. کتاب معجم الفاظ فقه الجعفری جزء کدام یک از ابزارهای علمی موجود در کتابخانه اهل بیت (ع) است؟

- الف. رجال
 ب. مصطلحات
 ج. نویسندگان
 د. انساب

۳۰. کدام یک از گزینه‌های زیر دانشنامه‌ای است که محتویات آن با همکاری افراد داوطلب و بصورت آزاد و جهانی صورت می‌گیرد و اکنون تبدیل به بزرگترین دانشنامه عمومی جهان تبدیل شده است؟

- الف. اسیکلوپدیا
 ب. ویکیپدیا
 ج. بریتانیکا
 د. انکارتا

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی / کد درس: استی: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸) - تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۴۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) - روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶) - ناپيوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵) - آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳) - آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹) - برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

منبع: فلسفه تربیت - ابراهیم زاده - پیام نور

۱. کدام عبارت در خصوص اصطلاح "تعریف" صحیح است؟
 - الف. تعریف با کلمات تکوینی شروع می شود.
 - ب. در تعریف شی یا چیزی بایستی به نظرات اهل فن توجه کرد.
 - ج. در تعریف یک چیز نظرات خود را اعمال می کنیم.
 - د. مورد الف و ج
۲. فلسفه در معنای عام به چه معناست؟
 - الف. مجموعه معارف و معتقدات شخصی
 - ب. فلسفه فیلسوفان حرفه ای
 - ج. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی
 - د. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن
۳. فلسفه در معنای خاص بیشتر به چه معناست؟
 - الف. هستی شناسی
 - ب. زیبایی شناسی
 - ج. متافیزیک
 - د. اخلاق
۴. مکتب فلسفی تجربه گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟
 - الف. اسپنسر
 - ب. کنت
 - ج. دکارت
 - د. فرانسیس بیکن
۵. کدام گزینه موضوعات عمده فلسفه را بهتر بیان می کند؟
 - الف. هستی شناسی، شناخت شناسی، ارزش شناسی
 - ب. اخلاق، زیبایی شناسی، منطق
 - ج. متافیزیک، هستی شناسی، اخلاق
 - د. هستی شناسی، شناخت شناسی، منطق
۶. علت عدم ارائه یک تعریف قابل قبول همگانی درباره تربیت چیست؟
 - الف. قلمرو نظر و عمل در تربیت از هم مستقل است.
 - ب. ملاک و معیار جداسازی فعالیتهای تربیتی از سایر فعالیت ها مشکل است.
 - ج. زیرا فرایند تربیت پیچیده و بیشتر یک فعالیت خلاق است.
 - د. تربیت نقش مهمی در رشد انسان دارد.
۷. کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟
 - الف. آموزش عملی مداوم و پیوسته تلقی می شود.
 - ب. تعلیم مستلزم معلم و متعلم و یا مربی و متربی است.
 - ج. شرط تحقق تعلیم آگاهی و شعور شخص تعلیم گیرنده است.
 - د. جنبه عملی و نظری تربیت از هم مجزا هستند و جنبه عملی آن جنبه عینی را در بر نمی گیرد.

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸)
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیت صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارتهای تدریس است.

ب. تدریس وسیله ای برای تربیت است نه خود تربیت.

ج. هنر تلفی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تعبیر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

۹. اصطلاح علم تربیت اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. جان دیویی ب. الکساندر بن ج. سقراط د. ارسطو

۱۰. تربیت در کدام مرحله اش انسان را به کامل رهنمون می سازد که نهایتی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأدیب ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۱. غرض اصلی از تربیت در همه زمانها چه چیزی است؟

الف. تدوین نظریه ای در خصوص تربیت آدمی ب. شناخت روشهای مطلوب تدریس

ج. تجزیه و تحلیل رفتارهای معلم و شاگرد د. پرورش اخلاقی انسانها

۱۲. کدامیک از جملات زیر درباره ی فلسفه تربیت صحیح می باشد؟

الف. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه های درباره ماهیت انسان و جامعه و جهان نیست.

ب. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهش های علوم رفتاری نمی تواند موفق عمل کند.

ج. لازمه ی پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی آشنایی با ارزشها است.

د. فلسفه ی تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

۱۳. کدام یک از فیلسوفان فلسفه را نظریه ی کلی تربیت می نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۴. فلسفه تربیتی از معلم چه انتظاری دارد؟

الف. نظام ارزشها را در آموزش ارزشها مد نظر قرار دهد.

ب. برنامه خود را بر اساس علایق شاگرد تنظیم کند.

ج. در تنظیم برنامه درسی، به محتوای آن بیشتر از علاقه ی شاگرد توجه کند.

د. مفاهیم تربیتی را مورد تحلیل انتقادی قرار دهد.

۱۵. افلاطون این جمله «هستی (جهان یا عالم خارج) امری اعتباری و ذهنی است.» را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان

می کند؟

الف. ایدئالیسم ب. پندار گرایی ج. رئالیسم د. پایدارگرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۶. این جمله «تنها هستی واقعی خدا یا من مطلق است» برگرفته شده از کدام مکتب و کدام فیلسوف است؟
- الف. پندارگرایی عینی - شلینگ
 ب. پندارگرایی روحانی - آگوستینی
 ج. پندارگرایی - افلاطون
 د. پندارگرایی ذهنی - فیخته
۱۷. کدامیک از مکاتب فلسفه معتقد هستند که تربیت فرایندی است که در فرد رخ می دهد و بر عهده خود فرد است؟
- الف. ایدئالیسم
 ب. پندارگرایان
 ج. رئالیسم
 د. پراگماتیسم
۱۸. از نظر پندارگرایان دورنمای بزرگ روح کدامند؟
- الف. عقل و ادراک
 ب. عقل و تعالی معنوی
 ج. عقل و اراده
 د. اراده و جاودانگی روح
۱۹. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایان عقلانی کدام یک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش روحیه تحقیق
 ب. سعادت انسان و هماهنگی قوای جسمانی و روحانی
 ج. شکل دادن به رفتار انسان
 د. توجه به بعد روانهائی و در انسان نسبت به بعد جسمانی
۲۰. واقع گرایی عقلانی مستقیماً از اندیشه های کدام فیلسوف متأثر شده است؟
- الف. ارسطو
 ب. هیوم
 ج. لاک
 د. بیکن
۲۱. اصل اساسی در هستی شناسی واقع گرایان طبیعی کدام مورد زیر می باشد؟
- الف. قوانین جهان ثابت و دایمی هستند
 ب. جهان در حرکت از هستی ناکامل به سوی هستی کامل است
 ج. هستی مطابق با ادراک ماست
 د. ماده واقعیت نهایی است
۲۲. کدام فیلسوف واقع گرا ذهن را مجموعه ای از احساسات و ادراکات و خاطرات می دانست و به وجود روح اعتقادی نداشت؟
- الف. لاک
 ب. بیکن
 ج. هیوم
 د. اسپنسر
۲۳. کدامیک از موارد زیر از روشهای تدریس واقع گرایان نمی باشد؟
- الف. حل مساله
 ب. تجزیه و تحلیل
 ج. آزمایش
 د. درونگری
۲۴. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش شعور اجتماعی
 ب. رشد کامل انسان
 ج. خود آگاهی واقعی
 د. رسیدن به جامعه ی اشتراکی
۲۵. منظور از علم یگانه در دیدگاه ماده گرایان کدام مورد است؟
- الف. علم به انسان و علوم طبیعی
 ب. علم تغییر رفتار و رفتار درمانی
 ج. علم به واقعیت جهان که ماده می باشد
 د. علم به روشها و مناسبات تولیدی
۲۶. مهم ترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چه اصلی است؟
- الف. اصل تغییر
 ب. اصل دیالکتیک
 ج. اصل تفرد
 د. اصل آزادی
۲۷. کدامیک از مکاتب فلسفی کودک محور بودند؟
- الف. عمل گرایی
 ب. واقع گرایی
 ج. پندارگرایی
 د. ماده گرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰
 تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی - مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۲۸. معیار حقیقی بودن شناخت از دیدگاه عمل گرایان چیست؟

الف. استدلالی بودن ب. تجربی بودن ج. تطابق با واقعیت د. سودمندی در عمل

۲۹. قرآن کریم دانش مربوط به تاریخ را در کدام نوع از علوم بشمار آورده است؟

الف. حق الیقین ب. عین الیقین ج. علم حضوری د. علم الیقین

۳۰. کدام روش تباریس در تربیت اسلامی از جایگاه ویژه ای برخوردار است؟

الف. پژوهش ب. سخنرانی ج. مباحثه و مناظره د. تکرار و تمرین

۳۱. هدف غایی و نهایی تربیت اسلامی چیست؟

الف. رعایت تفاوت های فردی ب. خودسازی ج. آموزش نظامی د. نیل به قرب الهی

۳۲. کدامیک از مکاتب فلسفی انسان را یک ارگانیسم می دانند و معتقدند که انسان موجودی جسمانی و روحانی است؟

الف. واقع گرایان عقلانی ب. واقع گرایان طبیعی ج. ماده گرایان د. پندارگرایان

۳۳. این جمله از کدام دانشمند واقع گرای عقلانی است؟ "کریک باید از همان ابتدا لذت کشف امور را تجربه کند"

الف. وایتهد ب. اسپنسر ج. میل د. بیکن

۳۴. کدام مکتب فلسفی معتقد است که تربیت عبارت است از "آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه".

الف. پندارگرایان ب. ماده گرایان ج. عمل گرایان د. واقع گرایان

۳۵. از پایه گذاران اصلی ماده گرایی دیالکتیک چه کسانی را می توان نام برد؟

الف. بروسه، مارکس ب. مارکس، انگلس ج. انگلس، نیچه د. مارکس، نیچه

۳۶. کدامیک از جملات زیر در مورد ماده گرایان صحیح است؟

الف. در مکتب ماده گرایان پدیده هایی مانند روح، تفکر و شعور جدای از ماده هستند.

ب. یکی از پایه های اصلی هستی شناسی ماده گرایی اصل تغییر و تحول است.

ج. انسان در دیدگاه ماده گرایان موجودی زیستی و اجتماعی است که دارای اراده می باشد.

د. در شناخت ماده گرایان حقیقت مطلق وجود ندارد.

۳۷. عمل گرایی اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. ویلیام جیمز ب. پیرس ج. جان دیویی د. بیکن

۳۸. این جمله از کیست؟ "روح در آغاز پیدایش مادی است و فرقی با صورتهای دیگر ندارد اما رفته با حرکت جوهری مجرد می شود"

الف. سهروردی ب. ابن سینا ج. ملاصدرا د. فارابی

۳۹. تامین وسایل و امکانات آموزش برای تمام افراد واجد التعلیم و محو بیسوادی جزو هدفهای علمی کدام مکتب است؟

الف. پندارگرایان ب. عمل گرایان ج. واقع گرایان د. اسلام

۴۰. اندیشه های جان دیویی بیشتر بر گرفته شده از اندیشه های مطلق گرایی چه کسی بود؟

الف. داروین ب. هگل ج. جیمز ویلیام د. شیلر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش دینی و عربی - ۱۲۲۰۵۰۳

منبع: روانشناسی یادگیری - زارع

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از گزینه های زیر در تعریف کیمبل از یادگیری وجود ندارد؟

الف. تغییر

ب. رفتار

د. ماهیت سازگارانه

ج. نسبتاً پایدار

۲. از نظر روانشناسان شناختی هدف یادگیری چیست؟

ب. تغییر در ساخت شناختی

د. برون دادهای رفتاری

الف. تغییر در رفتار

ج. ایجاد رفتار آشکار

۳. به لحاظ ترتیب شناختی کدام گزینه زیر بزرگترین است؟

ب. یادگیری، حافظه، تفکر

د. آموزش، یادگیری، حافظه

الف. آموزش، یادگیری، تفکر

ج. تفکر، آموزش، حافظه

۴. این تصور که موضوع مورد مطالعه در روانشناسی یادگیری با همانند شیمی به اجزای خودش تجزیه شود بیانگر کدامیک از

ویژگیهای تجربه گرایی است؟

ب. کاهش گرایی

د. ماشین گرایی

الف. حسی نگری

ج. تداعی گرایی

۵. در خرد گرایی منظور از مفروضه های پیشینی چیست؟

الف. دانش و معرفت از قبل وجود دارد.

ب. تجربه حسی به معرفت می انجامد.

ج. روابط بین حواس معرفت را شکل می دهد.

د. محتویات ذهن بر اساس تجربه حسی شکل می گیرد.

۶. در ارتباط با مقایسه دو دیدگاه شناختی و رفتاری کدام گزینه زیر درست است؟

الف. در دیدگاه رفتاری ساخت شناختی آموخته می شود

ب. روانشناسان شناختی بر میانجیهای حرکتی تاکید دارند.

ج. در دیدگاه شناختی تقویت برای یادگیری ضروری است.

د. دیدگاه شناختی بر انتخاب فعال تاکید دارد.

۷. از نظر هربارت اولین گام یادگیری چیست؟

ب. عرضه مطالب

د. کاربرد

الف. آمادگی

ج. انتزاع

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
 رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی - ۱۲۲۰۵۰۳
 منبع: روانشناسی یادگیری - زارع
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --

مجاز است.

۸. کدامیک از گزینه های زیر از دیدگاه ثرندایک مورد قبول نیست؟

الف. یادگیری به صورت کوشش و خطا صورت می گیرد

ب. یادگیری در نتیجه گزینش و پیوند انجام می شود

ج. یادگیری به صورت غیر مستقیم و در نتیجه تمرین صورت می گیرد

د. یادگیری مبتنی بر هیچ نوع تفکر و استدلالی نیست

۹. از نظر ثرندایک انتقال یادگیری به چه دلیل صورت می گیرد؟

الف. انضباط ذهنی با صورتی

ج. جای گشت تداعی

۱۰. نظریه شرطی سازی کلاسیک از کیست؟

الف. هربارت

ج. واتسون

۱۱. کودکی به خاطر درد از آمپول از هر نوع روپوش سفید می ترسد با توجه به مفاهیم شرطی سازی کلاسیک، روپوش سفید چه

نامیده می شود؟

الف. محرک شرطی

ج. پاسخ شرطی

۱۲. در کدام یک از روشهای مداخله ای زیر محرک از شدیدترین تا خفیف ترین حالت مرتب می شود و بعد بر اساس خفیف ترین

محرک شروع می شود؟

الف. خاموشی

ج. غرقه سازی

۱۳. از نظرهای شرایط لازم برای یادگیری چه چیزی است؟

الف. مجاورت و کاهش سائق

ج. کاهش سائق

۱۴. عملکرد باتغییر مقدار تقویت به میزان زیاد تغییر می کند به این پدیده چه می گویند؟

الف. اثر نوسان

ج. پویایی شدت محرک

۱۵. از نظر گاتری یادگیری بر اساس کدام یک از مفاهیم زیر شکل می گیرد؟

الف. آزمایش و خطا

ج. کاهش سائق

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی - ۱۲۲۰۵۰۳

منبع: روانشناسی یادگیری - زارع

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۱۶. در ارتباط با تأثیر تمرین بر یادگیری با توجه به نظریه گاتری کدام گزینه زیر درست است؟

الف. تمرین بطور کلی هیچ تأثیری ندارد

ب. تمرین عمل را بهبود نمی بخشد

ج. گاتری با ثرنایک در این زمینه هم نظر است

د. تمرین تأثیری بر حرکات ندارد

۱۷. تقویت در یادگام گاتری چه نقشی دارد؟

الف. نقش اساسی دارد

ج. از یادگیری زدایی جلوگیری می کند

ب. با مجاورت باعث یادگیری می شود

د. تقویت در نقش محرک درونی اثر دارد

۱۸. از نظر روانشناسان گشتالت موضوع مورد مطالعه روانشناسی چیست؟

الف. ادراک

ج. شخصیت

د. هشیاری

۱۹. کدام یک از گزینه های زیر در توضیح ویژگیهای پیش درسخ نیست؟

الف. انتقال از مرحله پیش از مسئله به مرحله مسئله تدریجی است

ب. عملکرد حاصل از حل مسئله خالی از اشتباه است

ج. راه حل حاصل از بینش برای مدت زمانی حفظ می شود

د. اصل حاصل از بینش به سادگی قابل تعمیم است

۲۰. ما معمولاً تمایل داریم تجربه های غیر کامل را کامل کنیم این تمایل بیانگر کدام یک از اصول گشتالت است؟

الف. ادامه خوب

ج. شکل و زمینه

۲۱. نظریه رفتارگرایی هدف نگر از کیست؟

الف. بندورا

ج. کهلر

۲۲. از نظر تولمن در یادگیری چه چیزی آموخته می شود؟

الف. پیوند بین محرک و پاسخ

ج. قوانین ادراک

۲۳. از نظر تولمن وقتی که یک هدف فرعی با هدف اصلی یک اثر را داشته باشد گفته می شود که هدف فرعی دارای یک با هدف اصلی است.

الف. نیرویابی

ج. باورهای هم ارز

ب. باورهای غیر هم ارز

د. انتظارات میدانی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
 رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی - ۱۲۲۰۵۰۳
 منبع: روانشناسی یادگیری - زارع
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --

مجاز است.

۲۴. در ارتباط با توضیح نظریه اسکینر کدام گزینه زیر درست است؟

الف. شرطی شدن نوع R با رفتار کنشگر ارتباط دارد

ب. رفتار کنشگر به وسیله محرک مشخصی فراخوانده می شود

ج. شرطی شدن کنشگر را به صورت محرک - پاسخ نشان می دهند

د. رفتار کنشگر به محرک پیش از خودش وابسته است.

۲۵. حذف یک محرک آزارنده که باعث افزایش احتمال رفتار شود چه نامیده می شود؟

الف. تقویت کننده مثبت

ج. تنبیه

د. خاموشی

۲۶. مادری به فرزند خودش می گوید هر زمان که سوره کوچک قرآن کریم را حفظ کردید یک جایزه برای می خرم. در این مثال از کدام یک از برنامه های تقویت استفاده شده است؟

الف. فاصله ای ثابت

ج. نسبی ثابت

۲۷. از نظر بندورا بهترین شیوه برای ایجاد یادگیری چه شیوه ای است؟

الف. آزمایش و خطا

ج. از طریق مشاهده

۲۸. در ارتباط با تمایز بین یادگیری و عملکرد بندورا چه دیدگاهی داشته است؟

الف. یادگیری مشاهده ای مستلزم رفتار آشکار است

ب. بین یادگیری و عملکرد در یادگیری مشاهده ای هیچ تفاوتی ندارد

ج. یادگیری مشاهده ای در همه وقت اتفاق نمی افتد

د. یادگیری با عملکرد تفاوت دارد

۲۹. بندورا در پاسخ به این سوال که علت رفتار آدمیان چیست؟ چه پاسخی می دهد؟

الف. تعامل بین رفتار، محیط و شخص

ب. ویژگیهای سرشتی

ج. صفات

د. اندیشه های ارثی فرد

۳۰. چه کسی با طرح مفهوم طرحواره بیشترین تاثیر را بر شکل گیری رویکرد پردازش اطلاعات داشته است؟

الف. تولمن

ج. پیاز

۳۱. انجام اعمال هوشمندانه بوسیله رایانه را چه می گویند؟

الف. سیمبرنتیک

ج. علم کنترل

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
 رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی - ۱۲۲۰۵۰۳
 منبع: روانشناسی یادگیری - زارع
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۳۲. کدام یک از گزینه های زیر از ویژگیهای یادگیری از دیدگاه نورمن نیست؟

- الف. خودکار بودن
 ب. عمدی بودن
 ج. ارادی بودن
 د. هدفمندی

۳۳. از نظر نورمن یادگیری طرحواره های جدید بیانگر کدام یک از شیوه های یادگیری است؟

- الف. افزایش یادگیری
 ب. شکل گیری ساختار
 ج. دقیق شدن
 د. یادگیری از راه قیاس

۳۴. در اولین مرحله حافظه کدامیک از فعالیتهای زیر صورت می گیرد؟

- الف. به خاطر آوردن
 ب. رمز گزینی
 ج. اندوزش
 د. بازیابی

۳۵. کدام یک از گزینه های زیر از مزایای حافظه کاری نیست؟

- الف. تاکید بر پردازش فعال
 ب. قادر به تبیین تمام تکالیف پیچیده است
 ج. عدم تاکید صرف، بر مرور کلامی
 د. روشن بودن مفهوم واحد اجرایی مرکزی

۳۶. با توجه به دیدگاه سطوح پردازش کدام گزینه زیر درست است؟

- الف. مرور باعث بهبودی حافظه بلند مدت می شود
 ب. مرور نگهدارنده باعث بهبودی حافظه بلند مدت می شود
 ج. مرور بسط دهنده حافظه بلند مدت را بهبود می بخشد
 د. توجه عامل تعیین کننده حافظه بلند مدت است

۳۷. مهمترین علت فراموشی در حافظه کوتاه مدت چیست؟

- الف. بی توجهی
 ب. مرور کم
 ج. پدیده جانشینی
 د. گذشت زمان

۳۸. مهارتهای مربوط به تکالیف ادراکی - حرکتی و شرطی سازی بین محرک و پاسخ از نمونه های کدام نوع از حافظه هستند؟

- الف. رویه ای
 ب. ادراکی
 ج. رویدادی
 د. معنایی

۳۹. خاطره ای که فرد از رویدادهای زندگی خودش دارد بیانگر کدام حافظه است؟

- الف. آزمایشگاهی
 ب. سرگذشتی
 ج. به یاد ماندنی
 د. فلاش بالب

۴۰. با توجه به آزمایشهایی که در زمینه حافظه شاهدان عینی صورت گرفته است مهمترین دلیل خطای حافظه شاهدان عینی در چه چیزی است؟

- الف. عدم اهمیت رویداد برای فرد
 ب. بار هیجانی منفی
 ج. تداخل بسیار زیاد رویدادهای مثبت و منفی
 د. اطلاعات پس از حادثه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۸

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در آیه شریفه «كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ» مسندالیه به چه صورتی بکار رفته است؟

الف. مبتدا ب. فاعل ج. نائب فاعل د. مفعول به اول

۲. در کدام گزینه «مسند» به صورت «خبر نواسخ مبتدا» آمده است؟

الف. اللهُ وَلِىُّ الْبَیِّنِ آمَنُوا
ج. رَأَيْتُ اللَّهَ رَأَى قَا
ب. فَضَّلَ اللهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ
د. صَارَتْ مَرِيَمٌ طَيِّبَةً

۳. کدام یک از گزینه‌های زیر بیاگر «غرض اصلی خبر» می‌باشد؟

الف. آگاه ساختن مخاطب
ج. آشکار کردن ضعف و ناتوانی خود
ب. تردید و شک
د. برانگیختن احساس مخاطب

۴. در بیت زیر کدام یک از «اغراض غیر اصلی خبر» مدنظر می‌باشد؟

الهِ لَإِنْ جَلَّتْ وَ جَمَّتْ خَطِيئَتِي
الف. توبیخ مخاطب تنبیل
ب. استعجاب
ج. اظهار ضعف
د. اظهار تأسف

۵. در آیه شریفه «وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ» چند تاکید وجود دارد؟

الف. ۴ ب. ۳ ج. ۲ د. ۱

۶. در آیه شریفه «نِعْمَ الْمَوْلَى وَ نِعْمَ النَّصِيرُ» کدام یک از انواع انشاء آمده است؟

الف. امر ب. استفهام ج. تمثی د. غیر طلبی

۷. کدام یک از گزینه‌های زیر استفهام حقیقی است؟

الف. أَتَعْبُدُونَ مَا تَحْتُونَ
ج. أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَتْنَا يَا إِبْرَاهِيمُ
ب. أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ
د. أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ

۸. مرجع ضمیر «هو» در آیه شریفه «إِغْلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى» چیست؟

الف. واو در اعدوا
ج. «هو» ضمیر فصل است و مرجع ندارد.
ب. مرجع معنوی «عدل»
د. التقوی

۹. در کدام گزینه مسندالیه جهت «تحقیر» به صورت «ضمیر اشاره» بکار رفته است؟

الف. إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتَى هِىَ أَقْوَمُ
ج. هَلْ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ
ب. ذَلِكَ الْكِتَابُ لَارِيبَ فِيهِ
د. هَذَا عَالِمٌ بِالْفَلَكِ

۱۰. در آیه شریفه «الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ» چه نوعی از «ال» آمده است؟

الف. جنس ج. استغراق افراد
ب. عهد ذکری
د. عهد حضوری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۰۸

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. در آیه شریفه «فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كُذِّبَ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ» چه غرضی نکره بودن مسندالیه را تجویز کرده است؟

الف. متکلم هیچ شناختی از مسندالیه ندارد.

ب. نشان دادن اینکه مسندالیه افراد زیادی را فرامی‌گیرد.

ج. افاده نوعیت

د. به قصد تقطیل

۱۲. چرا مسندالیه در جمله «كُلُّ كَاذِبٍ لَا يَفْلَحُ» مقدم شده است؟

الف. چون از کلمات صدادارم طلب است.

ب. زیرا مسندالیه مقصور در مسند است.

ج. قصد متکلم عمومیت سلب نسبت است.

د. مسندالیه به صورت فاعل آمده است.

۱۳. در کدام گزینه «سلب عموم» آمده است؟

الف. لَمْ يَكُنْ كُلُّ عَالَمٍ بِنَاجٍ

ب. كُلُّ كَاذِبٍ لَا يَفْلَحُ

د. كُلُّ مُسْلِمٍ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ

ج. كُلُّ عَادِلٍ لَا يُظْلَمُ

۱۴. در آیه «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ» مسند به چه صورت آمده است؟

الف. مفرد

ب. شبه جمله

ج. جمله فعلیه

د. جمله اسمیه

۱۵. در دو عبارت «رَأَيْتُ سَعِيداً بَيْتَهُ» و «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ» به ترتیب چه قیدهایی بکار رفته است؟

الف. بدل - حال

ب. حال - بدل

ج. صفت - تاکید

د. تاکید - صفت

۱۶. جار و مجرور «إِلَى أَيْنَ» در جمله «مَرَرْتُ بِصَدِيقِي وَقُلْتُ لَهُ: مِنْ أَيْنَ وَإِلَى أَيْنَ» به چه فعلی تعلق دارد؟

الف. مَرَرْتُ

ب. قُلْتُ

د. فعل مقدر «تَذَهَّبُ»

ج. فعل مقدر «جِئْتُ»

۱۷. چرا مفعول به در آیه شریفه «إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ» بر فعل و فاعل مقدم شده است؟

الف. چون مفعول ضمیر منفصل است.

ب. به خاطر افاده قصر

د. برای ایجاد تشابه الاطراف

ج. برای تاکید معنای فعل

۱۸. در کدامیک از گزینه‌های زیر «قصر موصوف در صفت به صورت اضافی» آمده است؟

الف. و ما محمد إلا رسول

ب. لا طيب إلا خليل

ج. لا معبود إلا الله

د. إنما المجتهد جعفر

۱۹. کدامیک از اقسام قصر دارای مصداق و مثال صحیح می‌باشد؟

الف. قصر صفت در صفت به صورت اضافی

ب. قصر موصوف در صفت به صورت اضافی

ج. قصر موصوف در موصوف به صورت حقیقی

د. قصر صفت موصوف در صفت به صورت حقیقی

نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۰. در کدام گزینه «وصل» میان دو جمله به خاطر جلوگیری از اشتباه و سوءتفاهم صورت گرفته است؟

الف. *إِنْ فَرَعُونَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَ جَعَلَ أَهْلُهَا شِيْعًا*

ب. *خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ*

ج. «لا وشفاء الله» در جواب «آیا حال مریض بهتر است؟»

د. *قَالَ إِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُوكَ أَنْتَ.....*

۲۱. در آیه مبارکه «وَمَا يُبْرِيْ نَفْسِيْ إِنْ النَّفْسُ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ» کدام یک از موارد «فصل میان دو جمله» آمده است؟

الف. کمال اتصال

ب. کمال انقطاع

ج. شبه کمال انقطاع

د. شبه کمال اتصال

۲۲. در آیه شریفه «وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ» بکار رفته است؟

الف. قصر

ب. حذف

ج. تطویل

د. حشو

۲۳. در کدام گزینه «ایجاز به حذف» صورت گرفته است؟

الف. الحمد لله رب العالمين

ب. *وَأَسْأَلُ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا*

ج. حافظوا على الصلوات و الصلوة الوسطى

د. قل هو الله احد

۲۴. در عبارت «رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ وُجِبَ حَقُّهُ عَلَيَّ وَلِجَمِيعِ الْمُؤْمِنِينَ» چه نوعی از اطناب آمده است؟

الف. ذکر خاص بعد از عام

ب. ایضاح بعد از ابهام

ج. ذکر عام بعد از خاص

د. ایغال

۲۵. در کدام گزینه «مساوات» وجود دارد؟

الف. *وَمَا تَقْدَمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ*

ب. *رَأَيْتُ بَعْضِي هَذِهِ وَ سَمِعْتُ بِأُذُنِي*

ج. *قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا*

د. *وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ*

۲۶. در کدام گزینه غرض از خبر اظهار مسرت و سرور از پیش آمد امری مطلوب یا از بین رفتن امری نامطلوب است؟

الف. *إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَانِي مِنْ قُرَيْشٍ*

ب. *قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا*

ج. *قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي*

د. *فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَى*

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۰۸

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. در آیه شریفه «یا ایها الناس إِنْ كُنْتُمْ فِی رِیْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ...» کدام یک از اقسام کلام خبری آمده است؟

الف. کلام طلبی ب. کلام ابتدایی ج. کلام انکاری د. کلام تشبیهی

۲۸. استفهام در کدام گزینه در معنی نهی بکار رفته است؟

الف. أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ

ب. أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ

ج. سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنْزِلَتْ إِلَيْهِمْ أَمْ لَمْ تُنْزِلْ لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

د. كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أََمْواتًا فَأَحْيَاكُمْ

۲۹. در کدام گزینه «مسندالیه» جهت پنهان ماندن از نظر دیگران، بجز مخاطب، حذف شده است؟

الف. عَالِمُ الْغِیْبِ وَ الشَّهَادَةِ ب. نُورُهُ مُسْتَفَادٌ مِّنَ الشَّمْسِ

ج. ارْتَكَبَ الْفَسَادُ د. هَذَا أَسَدٌ

۳۰. در آیه «وَأَوْفُوا بِعَهْدِیْ أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِیَّیْ فَاَرْهَبُونَ» «مقصود علیه» کدام است؟

الف. عَهْدِی ب. إِیَّای ج. عَهْدِكُمْ د. فَاَرْهَبُونَ

نام درس: کلام جدید

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - آموزش دینی و عربی - ۱۳۲۰۵۰۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه درباره رویکرد پراگماتیستی در دین پژوهشی صحیح است؟

الف. درباره صدق و کذب و حقانیت نظری گزاره های دینی بحث می کند.

ب. ناظر به مطالعه دین در مقام تحقق است.

ج. درباره واقع نمایی مدعیات دینی بحث می کند.

د. به مطالعه دین در مقام تعریف می پردازد.

۲. مراد از هویت واسطه ای علم کلام چیست؟

الف. تبیین و عرضه ایمانی که از بعثت پیامبر (ص) به ظهور رسیده است.

ب. علم کلام وسیله تحصیل معرفت است.

ج. کلام ابزار دفاع از باورهای دینی است.

د. نقش ارتباطی میان وحی منزل و ذهن مخاطبان.

۳. دیدگاه تعریف ناپذیری فلسفه دین، دیدگاه کیست؟

الف. فون اتینگن

ج. بریث ویت

۴. اولین صحنه درگیری و تعارض گزاره های علمی و گزاره های دینی در چه مسئله ای بود؟

الف. معجزه و علم

ج. کیهان شناسی

۵. معجزه به اعتقاد هیوم چگونه امری است؟

الف. معجزات استحاله وقوعی ندارند.

ب. بر اساس تجربه گرایی شکاکانه آن را نمی پذیرفت.

ج. معجزات وسیله ای برای اثبات ایمان است.

د. معجزه تایید قانون طبیعت توسط عامل نامرئی است.

۶. طرفداران کاتاستروفیسم کدام امر را از مصداقهای آن می دانستند؟

الف. اصول زمین شناسی چارلز لایل

ب. آیه تورات که هر نوعی به همین صورت توسط خدا آفریده شده است.

ج. تکامل تدریجی داروین

د. طوفان نوح

نام درس: کلام جدید

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات - آموزش دینی و عربی - ۱۳۲۰۵۰۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۷. دیدگاه نوگرایان در قبال نظریه تکامل چه بود؟

الف. متأثر از داروین بودند و به وحدت خدا، انسان و طبیعت قائل بودند.

ب. جسم انسان محصول تکامل است ولی روح انسان در زمانی خاص افاضه می شود.

ج. داروینیسیم را مساوی با الحاد می دانستند.

د. هیچ راهی برای جمع میان نصوص کتاب مقدس و نظریه داروین نیافتند.

۸. دیدگاه سید قطب در برابر نظریه تکامل چه بود؟

الف. مخالف بود و اختلاف تعبیر قرآن در مبدأ خلقت انسان را مضر به جایی نمی دانست.

ب. علت بطلان آن را کشفیات جدید در علم وراثت می دانست.

ج. تعارضی میان آیات قرآن و نظریه تکامل نمی دید.

د. برای حل تعارض میان قرآن و نظریه تکامل، زبان قرآن را نمادین می دانست.

۹. رابطه تفسیر مکانیکی از جهان با هدفدار بودن جهان به کجا انجامید؟

الف. کاملاً هماهنگ و منطبق بودند.

ب. هیچ رابطه ای میان آنها نبود.

ج. در برخی جهات بر یکدیگر منطبق بودند.

د. کدام گزینه درباره نگرش ابزار انگارانه به علم صحیح است؟

الف. در این شیوه تفکر از خصلت حقانیت و صدق گزاره های علمی چشم پوشی شده است.

ب. گزاره های علمی و تجربی افسانه های غیر مفیدند.

ج. هدف علم واقع نمایی و تحرّی به حقیقت است.

د. این دیدگاه در روزگاران قدیم مطرح نبود و در فیزیک جدید مطرح شد.

۱۱. او پاپ را معصوم می داند و محتوای کتاب مقدس را صددرصد مطابق واقع می انگارد و معتقد است کلیسا بهتر از

گاليله علم را فهمیده بود:

الف. اوسياندر ب. کاردینال بلاربین ج. پیرموریس دوئم د. ابل ری

۱۲. نگرش ابزار انگارانه به دین بر کدام کارکرد دین تکیه می نماید؟

الف. صادق بودن ب. اخلاقی ج. علمی د. واقع نمایی

۱۳. موضع گاليله در قبال دین چیست؟

الف. نگاه ابزار انگاری مطلق به دین

ب. نگاه ابزار انگاری به دین در موارد تعارض علم و دین

ج. نگاه واقع نمایی به دین بطور مطلق

د. نگاه واقع نمایی به دین در موارد تعارض علم و دین

نام درس: کلام جدید

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - آموزش دینی و عربی - ۱۳۲۰۵۰۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۴. معیار "بریث ویت" برای معناداری زبان دین، کدام است؟

- الف. تحقیق پذیری تجربی
- ب. اثبات پذیری
- ج. مصرف و کاربرد خاص
- د. ابطال پذیری

۱۵. کدام نقدر دیدگاه "بریث ویت" وارد است؟

- الف. اخلاق فریه تر از دین است بر خلاف زعم او
- ب. متدینان گزاره های دینی را به عنوان افسانه های مفید تلقی می کنند
- ج. پیشرفتهای علمی به طور مستقیم بر تأثیر اخلاقی داستانهای دینی می افزاید
- د. گزاره "خدا سرمدی نیست" در بردارنده تعهد و توصیه ای برای مخاطبان نیست.

۱۶. سخن "استیس" در حل تعارض علم و دین بر کدام اصل مبتنی است؟

- الف. هستی دارای دو مرتبه هم عرض است.
- ب. زبان دین، زبان گزارشی است.
- ج. متعلق دین مرتبه لازمائی است.
- د. عارفان با تجارب عرفانی در مرتبه فراطبیعی قرار می گیرند.

۱۷. "کارکرد ایجاد اشیاء و انشای واقعیات" توسط زبان در کجاست؟

- الف. اخلاق
- ب. علوم تجربی
- ج. هنر و ادبیات
- د. علوم تاریخی

۱۸. کاتبی قزوینی در مسئله معناشناسی اوصاف الهی طرفدار کدام نظریه بود؟

- الف. تعطیل
- ب. انسان وارنگاری
- ج. اشتراک معنوی
- د. تمثیل

۱۹. به چه دلیل از نظر پوزیتویستهای منطقی گزاره های دینی بی معنا است؟

- الف. زیرا تحلیلی نیستند.
- ب. زیرا نه تحلیلی اند و نه تجربی.
- ج. زیرا تجربی نیستند.
- د. زیرا هم تحلیلی اند و هم تجربی.

۲۰. او نتیجه می گیرد که متافزیسینها موسیقی دانانی هستند که قدرت و استعداد نوازندگی و موسیقایی ندارند و لذا فلسفه باید نه احیا که الغا شود:

- الف. آیر
- ب. کارناپ
- ج. کانت
- د. ویتگنشتاین

نام درس: کلام جديد

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - آموزش دينی و عربی - ۱۳۲۰۵۰۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۱. از نقدهای وارده بر پوزیتیویسم منطقی است:

- الف. امروزه ثابت شده که در میان نظریات علمی، مفاهیم نظری وجود ندارد.
 ب. در تقریر تحقیق پذیری میان نظریه معنا و معیار معناداری تفکیک نابجا شده است.
 ج. علم تنها چیزی است که با اصل تحقیق پذیری معنادار می شود بر خلاف دین و اخلاق.
 د. تحقیق پذیری فرع بر معناداری و متأخر از معنا است نه ملاک آن.
 ۲۲. او را یکی از چند عالم الهیات فرهنگ خوانده اند؟

- الف. ابن رشد ب. سارتر ج. تیلیش د. گالیله
 ۲۳. به عقیده تیلیش تنها گزاره غیر نمادین درباره خدا کدام است؟

- الف. خدا یک چیز است. ب. خدا نفس وجود است.
 ج. خدا موجود است. د. خدا عادل است.

۲۴. نظر استاد مطهری درباره داستان خلقت انسان در قرآن چیست؟
 الف. مواد داستان همه حقیقی است.

- ب. هه قصص قرآن یکسره مجاز و تمثیل است.
 ج. در قصص قرآن واقعیت داشتن مواد قصه ضروری نیست.
 د. برخی از قصص قرآن تاریخی و برخی چون داستان خلقت تمثیلی و غیر حقیقی است.
 ۲۵. در صورت تعارض حکم شرع با حکم عقل و برهان به عقیده ابن رشد چه باید کرد؟

- الف. حکم شرع را تأویل می کنیم.
 ب. حکم عقل را رها می کنیم.
 ج. هر دو را مسکوت می گذاریم.
 د. حکم عقل را تأویل می کنیم.

۲۶. دیدگاه گالیله درباره معرفت علمی چیست؟

- الف. آن را یقینی می داند.
 ب. آن را ظنی می داند.
 ج. علم را در مقابل دین منفعل می داند.
 د. زبان علم را عرفی و تمثیلی می داند.

نام درس: کلام جدید

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - آموزش دینی و عربی - ۱۳۲۰۵۰۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۷. طرح نو کانت در حوزه عقل عملی چه بود؟

الف. اخلاق مبتنی بر مابعدالطبیعه شد.

ب. اخلاق را مقدم بر دین تلقی کرد

ج. استقلال عمل اخلاقی به معنی پیراستگی آن از امر و نهی خدا نیست.

د. عقل عملی را در جنب عقل نظری بی اهمیت تلقی کرد.

۲۸. مراد از اصالت وجود در فلسفه اگزیستانسیالیسم چیست؟

الف. اصالت خدا

ب. اصالت همه اشیاء موجود

ج. اصالت علم

د. اصالت انسانیت

۲۹. بر اساس این دیدگاه، اعتقادات دینی موضوع ارزیابی و سنجش عقلانی قرار نمی گیرند:

الف. علم گرایی

ب. عقل گرایی

ج. ایمان گرایی

د. اسطوره گرایی

۳۰. نظریه قبض و بسط تئوریک در پی حل چه مشکلی است؟

الف. تعارض علم و دین

ب. ثبات تعبدیات دینی و تغییر حاجات انسان

ج. شناخت گوهر دین

د. از میان بردن تحجّر

نام درس: علوم بلاغی (۲)

رشته تحصیلی/گروه درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در آیه شریفه «وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ» چه نوع علاقه و رابطه‌ای میان معنای حقیقی و معنای مجازی کلمه «لسان» وجود دارد؟

الف. علاقه مشابَهت

ب. علاقه آلِیت

ج. علاقه جزء و کل

د. علاقه اشتقاق

۲. در کدام گزینه میان معنای حقیقی و معنای مجازی کلمه مشخص شده «علاقة حال و محلّ» وجود دارد؟

الف. فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤَمَّنَةٍ

ب. أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُم

ج. فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

د. يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ

۳. کدام گزینه در مورد تشبیه موجود در آیه شریفه «مَثَلُ الَّذِينَ يَبْغُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ» صحیح است؟

الف. تشبیه ملفوف است

ب. تشبیه تمثیل است

ج. تشبیه مرسَل است

د. تشبیه مفروق است

۴. در کدام گزینه «تشبیه موکّد» آمده است؟

الف. زَيْدٌ كَالْأَسَدِ

ب. جَلِيسُ الصَّادِقِ كَالْإِخ

ج. الْحَسَدُ كَالنَّارِ يُحْرِقُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَاتِ

د. صَوْتُهُ صَوْتُ الْهَزَارِ

۵. استعاره‌ای که در آن «مشبه به» (مستعار منه) ذکر شده است چه نام دارد؟

الف. تصریحیه

ب. تخیلیه

ج. مکیه

د. تمثیلیه

۶. کدام گزینه در مورد کنایه موجود در عبارت «زَيْدٌ طَوِيلُ النَّجَادِ» صحیح است؟

الف. کنایه از نوع ذکر موصوف و اراده صفت است

ب. کنایه قریبه است

ج. کنایه بعیده است

د. الف و ب صحیح می‌باشد

۷. در آیه شریفه «وَلِلَّهِ كُلُّ حُمْزَةٍ لُّمَزَةٍ» کدامیک از محسنات لفظی آمده است؟

الف. جناس تامّ

ب. جناس ناقص

ج. ترصیع

د. توریه

۸. در دو عبارت زیر به ترتیب چه نوعی از چهار فنّ علم بیان بکار رفته است؟

الف. تشبیه ملفوف - کنایه قریبه

ب. مجاز عقلی - تشبیه تمثیل

ج. کنایه بعیده - مجاز عقلی

د. مجاز عقلی - کنایه بعیده

نام درس: علوم بلاغی (۲)

رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۹. در آیه شریفه «وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَ لِتُبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ» چه نوعی از محسنات معنوی آمده است؟

الف. طباق ب. استخدام ج. مراعات النظیر د. لفّ و نشر

۱۰. تعریف زیر مربوط به کدامیک از انواع علوم بلاغی است؟

« اصول و قواعد يعرف بها إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة » (اصول و قواعدی که آگاهی از آنان به ما می آموزد مطلب واحد را با کلامهای متفاوت ایراد کنیم)

الف. فصاحت ب. معانی ج. بیان د. بدیع

۱۱. « تشبیه ملفوف » در کدام گزینه آمده است؟

الف. وَجْهَهُ كَبِدٍ وَ قَدْهُ كَسَوٍ
ج. الْكِتَابُ كَالْعِلْمِ الرَّؤُوفِ
ب. قَوْلُ الْحَقِّ كَالْتَوَرِّ وَ كَالسَّيْفِ
د. شَعْرُهُ وَ وَجْهُهُ وَ قَدْهُ كَلِيلٍ وَ بَدْرٍ وَ سَرَوٍ

۱۲. استعاره‌ای که در آن به ذکر « مشبه » گفته شود و تشبیه مورد نظر با نیروی تخیل و از لوازم معنایی « مشبه به » که در جمله آمده است درک گردد چه نام دارد؟

الف. مکنیه ب. تخیلیه ج. تصریحیه د. الف و ب

۱۳. در آیه شریفه « وَ يَحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتُ وَ يَحْرُمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثُ » چه نوعی از محسنات معنوی آمده است؟

الف. طباق ب. استخدام ج. مراعات النظیر د. مقابله

۱۴. در کدام گزینه جناس تام آمده است؟

الف. وَ دَارِهِمْ مَا كُنْتُ فِي دَارِهِمْ
ج. إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ وَ إِنَّ الْفَجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ
ب. وَ يَلِكُلْ لِكُلِّ هَمَزَةٍ لُْمَزَةٍ
د. إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا

۱۵. « بودن شیء به نحوی که از علم به آن شیء علم به شی دیگر حاصل شود » تعریف کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

الف. دلالت ب. دلالت وضعی ج. دلالت طبعی د. دلالت التزامی

۱۶. محور مسائل علم بیان کدام است؟

الف. اقسام و ترکیبات مختلف کلام
ج. کاربرد الفاظ در معانی مجازی
ب. حالات مختلف ذهنی مخاطب
د. مشابَهت اقسام کلام

۱۷. در دو عبارت زیر علاقه معنایی مجازی و معنایی حقیقی در دو کلمه مشخص شده به ترتیب کدام است؟

« هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَ يَتَوَلَّى لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا » « قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ »

الف. مشابَهت - جزء و کل ب. سببیت - اشتقاق

ج. مشابَهت - مشابَهت د. آلیت - جزء و کل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

نام درس: علوم بلاغی (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۱)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. در کدام گزینه علاقه کلمه مشخص شده «علاقه لازم و ملزوم» است؟

الف. زیله أسد ب. يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم

ج. ملكات الشمس الغرفة د. ليس لوقعها كاذبة

۱۹. در عبارت «رعت الماشية الغيث» کدام کلمه درمعنای مجازی بکار رفته است؟

الف. الغيث ب. الماشية ج. الغيث د. الف و ج

۲۰. بالاترین و پایین‌ترین مراتب از میان فنون علم بیان به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف. مجاز مرسل — تشبیه ب. کنایه — تشبیه

ج. کنایه — استعاره د. استعاره — تشبیه

۲۱. کدام گزینه در مورد ارکان تشبیه در آیه «التركيب ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء» صحیح است؟

الف. کلمه: مشبه ب. شجرة: مشبه

ج. مثلا: اداة تشبيه د. پایداري ریشه: مشبه به

۲۲. در کدام گزینه «مشبه» عقلی و «مشبه به» حسّی می‌باشد؟

الف. خلق الانسان من صلصال كالفخار ب. الجهل كالظلم

ج. الحسد كالتار يحرق الاعمال الصالحات د. طيب السوء كاللون

۲۳. در کدام گزینه «مشبه به» مرکب است؟

الف. «كأن سهيلاً والنجوم وراءه» صفوف صلاة قام فيها امامها

ب. جليس الصادق كالأخ

ج. الكتاب كالمعلم الرؤوف

د. الف و ج

۲۴. در شعر زیر چه تشبیهی آمده است؟

« في طلعة البدر شيء من محاسنها و للقصيب نصيب من تشبها »

الف. تسویه ب. مقلوب ج. جمع د. ملفوف

۲۵. در دو آیه «إنّ الأبرار لفي نعيم و إنّ الفجار لفي جحيم» کدامیک از محسنات لفظی یا معنوی آمده است؟

الف. ترصیع ب. تشابه الاطراف ج. مقابله د. الف و ج

۲۶. در کدام گزینه استعاره تمثیلیه وجود دارد؟

الف. فأمطرت لؤلؤاً من نرجس و سقت ورداً ب. و إذا المنيّة أنشبت أظفارها ألفت كلّ تميمة لا تنفع

ج. عاد السيف الي قرابه د. ب و ج

نام درس: علوم بلاغی (۲)

رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۷. کدام گزینه نمی‌تواند علاقه و رابطه معنای حقیقی و معنای مجازی در « مجاز مرسل » باشد؟

الف. حال و محل ب. سببیت ج. مشابهت د. جزء و کل

۲۸. « مجاز عقلی » در کدام گزینه وجود دارد؟

الف. خذوا زینتکم عند کلّ مسجد
ج. فلیدع نادیه
ب. هارۃ صائم
د. وأسأل القرية

۲۹. در کدام یک از گزینه‌های زیر علاوه بر معنای مجازی، اراده معنای حقیقی لفظ نیز جائز و امکان‌پذیر است؟

الف. تشبیه ب. استعاره ج. مجاز مرسل د. کنایه

۳۰. در کدام گزینه از « استخفاف » به عنوان یکی از محسنات معنوی استفاده شده است؟

الف. و هو السميع البصير و هو السميع العليم
ب. مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة
ج. اذا نزل السماء بأرض قوم رعبنا
د. أفسحرو هذا أم أنتم لا تبصرون

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عربی (۳)

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۳)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. واژه «جهل» در زبان عربی با استناد به شواهد فراوان در مقابل کدام واژه قرار دارد؟

الف. علم ب. حلم ج. فهم و آگاهی د. صبر و تقوی

۲. زهیر بن ابی سلمی از کدام دسته از شاعران عصر جاهلی محسوب می‌گردد؟

الف. شاعران حکیم ب. شاعران امیر

ج. شاعران دیوانه د. زنان شاعر

۳. مبدأ عصر انحطاط چیست؟

الف. استیلای محمد علی پاشا بر مصر ب. سال به قدرت رسیدن ابوالعباس سفاح

ج. سقوط بغداد به وسیله هلاکو د. زمام قدرت به دست گرفتن ترکان عثمانی

۴. واژه «طباق» در آیه شریفه «خلق سبع سموات طباقاً» چه نوع کلمه‌ای است؟

الف. اسم فاعل ب. جمع مکسر ج. مصدر باب تفعیل د. مصدر باب مفاعله

۵. واژه «فطور» در آیه شریفه «هل تری من فطور» چه نوع واژه‌ای است؟

الف. جمع الجمع ب. مصدر و یا جمع «فطر»

ج. مصدر مزید د. مصدر رباعی

۶. یکی از اسقفهای نجران که از کاهنان عصر جاهلی بوده و در بازار عکاظ به خطابه می‌پرداخته است؟

الف. ابوالعباس مبرد ب. طارق بن زیاد

ج. قس بن ساعده د. حنا الفخوری

۷. واژه «نکتت» در عبارت «فلما نهضت بالامر نکتت» به چه معناست؟

الف. شیفته گشت ب. خارج شد

ج. هجوم آورد د. پیمان شکنی کرد

۸. عبارت «و ایاک و الاستثنار» به چه معناست؟

الف. از خود رأیی بپرهیز

ج. خود را به تغافل مزن

ب. مغرور نباش

د. گزافه گویی مکن

۹. این سخن امام حسن (ع) به چه معناست؟

«لا تمار فیذهب بهاءک»:

ب. از جایی که نمی‌دانی عبور نکن تا گم نشوی.

الف. سخن چینی نکن تا ارزش داشته باشی.

د. مجادله مکن تا قدر و ارزش تو از بین نرود.

ج. دفاع از سخنی که نمی‌دانی جایز نیست.

۱۰. لقب ابن مقفع که مشهورترین اثرش کلیله و دمنه می‌باشد، چیست؟

ب. عبدالله روزبه

الف. ابوطالب حمید بن یحیی

د. احمد بن حسین

ج. ابن بحر جاحظ

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عربی (۳)

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۳)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. واژه «عَصِيه» در عبارت «وَلَا أَبْعَدُ مِنْ عَصِيه» به چه معناست؟

الف. نابود شده ب. بهتان ج. اصل، تبار د. همسفر، همراه

۱۲. مورخ جغرافیدان و سیاح مشهور عرب که تألیف «التنبيه و الاشراف» از اوست چه نام دارد؟

الف. ابن مسعودی ب. ابن رشد

ج. ابن خلدون د. ابن طفیل

۱۳. واژه «الحذر» در مصرع به چه معنایی است؟

«فِي حَذِّهِ الْحَدُّ بَيْنَ الْجَبَلِ وَالْعَجَبِ»

الف. لبه و تیغه شمشیر ب. شمشیر

ج. مرز و فاصله د. کنایه از شمشیرها

۱۴. برجسته‌ترین چهره علمی و ادبی در عصر انحطاط که در قاهره متولد شد و بیش از پانصد تألیف دارد چه نام دارد؟

الف. ابن عقیل ب. ابن مقفع ج. عبد الصمد حارثی د. جلال الدین سیوطی

۱۵. «حیاء الحیوان» تألیف چه کسی است؟

الف. محمد بن موسی دمیری

ج. جمال الدین أسنوی

۱۶. واژه‌های «غادر، مُتَرَدِّم» به ترتیب در مصرع «هَلْ غَادِرُ الشُّعْرَاءُ مِنْ مُتَرَدِّمٍ» چیست؟

الف. باقی گذاشته‌اند، پشت اسب

ج. رها کرده‌اند، جای خالی

۱۷. متبول در مصرع «بَانَتْ سَعَادُ فَقَلْبِي الْيَوْمَ مَتْبُولٌ» به چه معناست؟

الف. صبح هنگام ب. مجروح، زخمی ج. واله، شیفته د. رها شده

۱۸. ابوفراس غمام ملقب به فرزدق، در مدح کدام امام معصوم (ع) در حضور هشام، قصیده سرانید؟

الف. امام حسن (ع) ب. امام صادق (ع)

ج. امام باقر (ع) د. امام زین العابدین (ع)

۱۹. واژه «البطحاء» در مصرع «هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبُطْحَاءُ وَطَأْتُهُ» به چه معناست؟

الف. سرزمین مکه ب. خانه خدا

ج. حریم کعبه د. سرزمین مدینه

۲۰. ابواسحاق اسماعیل بن قاسم عنزی معروف به ابوالعتاهیه در پایان عمر به چه امری روی آورد؟

الف. هنر و ادبیات ب. فلسفه و کلام

ج. زهد و تصوف د. شعر و ادبیات

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: متون عربی (۳)
 رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۳)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. امام هشتم (ع) به دعبل خزاعی که در حضورش قصیده‌ای قرائت کرد چه کرد؟
- الف. ناراحت شد
ب. به او جایزه داد
ج. سکوت کرد
د. اعتنا نکرد
۲۲. واژه «المُهَنْدَا» در مصرع «وَلَوْ شِئْتَ كَانَ الْجِلْمُ مِنْكَ الْمُهَنْدَا» به چه معنی است؟
- الف. شمشیر بران
ب. قحطی
ج. غواصی
د. شمشیر هندی
۲۳. حکیم فیلسوف و شاعر نابینا، احمد بن عبدالله تنوخ مشهور به چه عنوانی بود؟
- الف. ابوالعلاء معری
ب. فرزددق
ج. دعبل خزاعی
د. ابوالعتاهیه
۲۴. واژه‌های «الحصى، الجنادل» به ترتیب چه معنایی دارد؟
- الف. سنگهای بزرگ، ریگها
ب. صخره‌ها، صخره‌ها
ج. سنگریزه‌ها، صخره‌ها
د. ریگها، ریگها
۲۵. واژه «الخَوْل» در مصرع «يَحْتَاجُ فِيهِ إِلَى الْأَنْصَارِ وَالْخَوْلِ» به چه معناست؟
- الف. شتر بدون ساربان
ب. ترس، بیم
ج. اسب و شتر
د. بندگان و کنیزان
۲۶. عزالدین عبدالحمید ابن ابی الحسین، حکیم و اصولی مشهور که کتاب شریف نهج البلاغه را شرح نموده است چه کسی است؟
- الف. صفی الدین حلی
ب. ابن ابی الحديد
ج. ابن سعید بوسیری
د. ابن الوردی
۲۷. نوعی خاص از شعر عربی که غالباً مضامین غنائی داشته و منشأ آن اندلس می‌باشد؟
- الف. مسمط
ب. قصیده
ج. مَوْشَحْ
د. مُلَوَّنْ
۲۸. واژه «الطَّلَا» در مصرع «و هِيَ مَا تَهْطِلُ إِلَّا بِالطَّلَا وَ الدُّمَى» چیست؟
- الف. شراب
ب. طلا و نقره
ج. باران
د. خون
۲۹. جمله «يَعْرِفُهُ» در مصرع «و الْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَ الْحِلُّ وَ الْحَرَمُ» از نظر نحوی چه جمله‌ای است؟
- الف. وصفی
ب. حال
ج. خبر
د. مبتدا
۳۰. در مصرع «فَاذَا رُزِقَتْ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً» نقش «خَلِيقَةً» چیست؟
- الف. مفعول به و منصوب
ب. نائب الفاعل
ج. صفت
د. حال

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تمرین صرف و نحو عربی

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

الف. عین الصحیح عما أشیر إليه بخط فی الأسئلة (۱-۸).

۱. «الذي خلق سبع سماوات طباقاً».

الف. نعت لسبع سماوات ب. حال ج. مفعول ثانٍ لِخَلَقَ د. کل الخيارات

۲. «إذا ألقوا فيها سحوا لها شهيقاً وهي تفور».

الف. مفعلة ب. حالیه ج. عاطفة د. کل الخيارات

۳. «فاعترفوا بذنبهم فسحقاً لأصحاب الجحيم».

الف. مفعول مطلق لفعل محذوف ب. تمیز ج. مفعول به د. حال

۴. «وأسروا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدور».

الف. فعل ماضٍ من باب أفعل ب. فعل مجهول من باب أفعل

ج. فعل أمر من باب أفعل د. فعل مضارع من (فعل - يفعل)

۵. «و قرن في بيوتكن و لا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى».

الف. فعل ماضٍ ثلاثي مجرد

ج. فعل امر ثلاثي مزید

۶. «ثم توفي كل نفس ما كسبت و هم لا يظلمون».

الف. إسم موصول، مفعول به في محل نصب

ج. إسم موصول، مضاف إليه في محل الجر

۷. «أفمن يمشي مكباً علي وجهه أهدي أمن يمشي سوياً علي صراط مستقيم».

الف. تمیز ب. تنبيه بالمفعول به ج. حال د. نعت

۸. «و قاتلوهم حتي لا تكون فتنة».

الف. إسم لتكون الناقصة ب. مبتدأ مؤخر ج. خبر د. فاعل لتكون التامة

ب. عین الخطأ عما أشیر إليه بخط فی الأسئلة (۸-۱۶).

۹. «و إني كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا أصابعهم في آذانهم و استغشوا ثيابهم و أصروا و استكبروا استكباراً».

الف. كلما: ظرف زمان، و شرط مبني علي السكون ب. استكباراً: مفعول مطلق و منصوب

ج. أصروا: فعل أمر، ثلاثي مزید من باب أفعل د. لتغفر: مصدر مؤول من «أن» المضمره و الفعل، في محل الجر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تمرین صرف و نحو عربی

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. «الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنَّ أُمَّهَاتِهِمْ إِلَّا اللَّائِي وَلَدْنَهُمْ».

الف. إن. حرف نفی شبیه بـ (لیس)

ب. أمهات. مبتدأ مرفوع بالضمّة

ج. اللّائِي. خبر فی محلّ الرّفْع

د. وَلَدْنَ. فعل ماضٍ مبني علی السکون، فاعله ضمیر مستتر تقدیره «هنّ»

۱۱. «يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا».

الف. يُرْسِلُ. فعل مضارع فاعله ضمير مستتر تقدیره «هو» - السماء. مفعول به و منصوب

ب. يُرْسِلُ. فعل مضارع من باب أفعل - مدرارا. حال و منصوب

ج. يُرْسِلُ. فعل مضارع مجزوم لوقوعه فی جواب الأمر و الکسرة للتخلص من إلتقاء الساکین - مدرارا. مفعول به ثان

د. السماء. مفعول به و منصوب - مدرارا. حال و منصوب

۱۲. «مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا».

الف. ما. مبتدأ فی محلّ الرّفْع

ب. لكم. جار و مجرور متعلقان بمحذوف خبر «ما»

ج. لا تَرْجُونَ. فی محلّ نصب حال من (کم)

د. وَقَارًا. مفعول له و منصوب

۱۳. «يَحْسِبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِخْفًا وَ مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ».

الف. أَغْيَاءَ. مفعول به ثانٍ

ب. ما. مبتدأ و مرفوع فی المحلّ

ج. إِخْفًا. حال و منصوب

د. إِخْفًا. مفعول لأجله و منصوب

۱۴. «إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ وَ مَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ».

الف. ما. مبتدأ و مرفوع فی المحلّ

ب. إله. مبتدأ و مرفوع فی المحلّ

ج. الله. خبر و مرفوع لفظاً

د. من. حرف جر زائد

۱۵. «إِنْ يَمْسَسْكَ بَصْرٌ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ».

الف. كاشف. إسم لا النافية للجنس

ب. هو. خبر لمبتدأ محذوف

ج. له. متعلق بمحذوف خبر لا و مرفوع فی المحلّ

د. لا كاشف. فی موضع رفع بالإبتدا

۱۶. «إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نَظْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا».

الف. أَمْشَاجٍ. نعت لنظفة

ب. ه. مفعول به اول

ج. سميعا. حال و منصوب

د. بصيرا. نعت لـ «سميعاً»

ما هو اعراب الصحيح للكلمات التي اشير اليها بخط:

۱۷. الذي خَلَقَ الموتَ و الحياة ليلوكم أيكم أحسن عملاً و هو العزيز الغفور؟

الف. صفة

ب. خبر ثانٍ

ج. مبتدأ مؤخر

د. لا محل له من الاعراب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تمرین صرف و نحو عربی

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. ثُمَّ أَرْجِعَ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ.

الف. مفعول اول ب. مفعول ثانی ج. تمیز د. حال

۱۹. قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ.

الف. حرف استفهام ب. حرف نفی ج. حرف استفتاح د. حرف تحقیق

۲۰. فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحِقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ.

الف. مفعول به ب. تمیز ج. حال د. مفعول مطلق

۲۱. أَأَمَنْتُمْ مِنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ.

الف. الجملة في محل الرفع ب. الجملة في محل نصب ج. الجملة في محل الجر د. الجملة في محل الجزم

۲۲. أُولَئِكَ يَرْوَوْنَ إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يَكْسِبُ الْإِلَهَ إِلَّا الْوَحْدَانِ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ.

الف. نائب فاعل ب. خبر ج. مبتدا د. فاعل

۲۳. أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَسْجُونٌ فِي نَجْوَى الْمُفْسِدِينَ.

الف. خبر اول لهذا ب. مضاف لهذا ج. نعت لهذا د. خبر ثانی لمن

۲۴. وَ يَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ.

الف. مبتدا و مرفوع ب. بدل من هذا و مرفوع ج. عطف بیان لهذا و مرفوع د. صفة لهذا و مرفوع

۲۵. قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ.

الف. حال ب. تمیز ج. مفعول له د. خبر صبیح و منصوب

۲۶. قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ.

الف. في محل نصب مفعول القول ب. في محل رفع لقال ج. في محل جر لقوم المجرور د. في محل جر شبه المضاف

۲۷. فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا.

الف. مفعول به اول ب. مفعول به ثانٍ ج. استثناء د. تمیز

۲۸. قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ.

الف. مفعول لقالوا ب. خبر كان و منصوب ج. في محل رفع لأن الناصبه د. اسم كان و منصوب

ما هي الحركة الصحيحة الأخيرة للكلمات التي اشير اليها بخط:

۲۹. أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طَبَاقًا.

الف. تنوين رفع ب. تنوين جر ج. تنوين نصب د. جزم

۳۰. لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أَحْصَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ.

الف. رفع ب. نصب ج. جر د. جزم

نام درس: روش تدریس و تحلیل محتوای کتب قرآن دوره راهنمایی
 رشته تحصیلی/گذ درس: آموزش دینی و عربی: ۱۲۲۰۵۱۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

گذ سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دو موضوع که مهمترین شاخصه‌های برنامه‌ی جدید آموزش قرآن محسوب می‌شود کدامند؟
 - الف. جامعیت اهداف و انس با قرآن
 - ب. انگیزه آموزش و تفسیر قرآن
 - ج. فایده آموزش و انس با قرآن
 - د. جامعیت اهداف و ترتیل قرآن
۲. در فرآیند ارزشیابی آموزش قرآن، پیشرفت هر دانش‌آموز چگونه ارزیابی می‌شود؟
 - الف. در مقایسه با اهداف کلی آموزش
 - ب. در مقایسه با دانش آموزان دیگر
 - ج. در مقایسه به خود دانش‌آموز
 - د. در مقایسه با معلم
۳. علاقه به بزرگداشت، تکریم و احترام به قرآن کریم، کدام هدف از اهداف آموزش قرآن در پایه اول راهنمایی می‌باشد؟
 - الف. مهارتی
 - ب. نگرشی
 - ج. شناختی
 - د. ارزشی
۴. کدام گزینه از اهداف آموزش قرآن، در پایه دوم راهنمایی مهارتی می‌باشد؟
 - الف. آشنایی با اعجاز قرآن
 - ب. آشنایی با پیام‌های قرآنی
 - ج. توانایی معنا کردن صیغه‌های افعال
 - د. علاقه به قرائت زیبا
۵. در خصوص آموزش قرآن در هر جلسه بهتر است قرائت و مفاهیم چگونه آموزش داده شود؟
 - الف. ابتدا قرائت آموزش داده شود.
 - ب. ابتدا مفاهیم آموزش داده شود.
 - ج. یک جلسه قرائت و جلسه بعد آموزش مفاهیم
 - د. در هر جلسه هر دو آموزش داده شود.
۶. دبیران محترم در اصلاح قرائت قرآن دانش‌آموز چگونه باید تذکر دهند؟
 - الف. قرائت او را قطع نماید
 - ب. در پایان قرائت تذکر دهند.
 - ج. صبر کند تا وقف نماید
 - د. هر موقع که صلاح دید تذکر دهد.
۷. در خصوص آموزش مفاهیم و تکمیل جدول لازم است دانش‌آموزان چگونه جداول را کامل کنند؟
 - الف. بصورت گروهی
 - ب. در گروه‌های ۲ یا ۳ نفره به صورت انفرادی
 - ج. در گروه‌های چهار نفره بصورت جمعی
 - د. بصورت انفرادی
۸. شیوه دبیران محترم در رفع اشکالات قرائت دانش‌آموزان چگونه باید باشد؟
 - الف. دبیر حالت صحیح را نخواند بلکه راهنمایی کند تا دانش‌آموز آن را کشف نماید.
 - ب. دبیر حالت صحیح را نخواند و فقط تذکر دهد که غلط است.
 - ج. دبیر حالت صحیح را بخواند و همه دانش‌آموزان تکرار نماید.
 - د. دبیر حالت صحیح را بخواند و یک دانش‌آموز تکرار کند.
۹. کدام گزینه از آداب باطنی تلاوت قرآن محسوب می‌شود؟
 - الف. با وضو بودن
 - ب. با ترتیل خواندن
 - ج. قدری بلند خواندن
 - د. در مقابل سخنان قرآن خاشع بودن

نام درس: روش تدریس و تحلیل محتوای کتب قرآن دوره راهنمایی
 رشته تحصیلی/گلد درس: آموزش دینی و عربی: ۱۲۲۰۵۱۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. در ترجمه آیه شریفه «الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهُ» به فارسی، بر اساس مفعول غیر مستقیم چگونه باید بیان شود؟
 - الف. قرض می دهد به خدا
 - ب. قرض می دهد خدا را
 - ج. قرض داد به خدا
 - د. قرض داد خدا را
۱۱. کدام واژه برای دانش آموزان روشن نیست و لازم است دبیر گرامی آن را توضیح دهد؟
 - الف. مولی نصیر
 - ب. نَزَلَ، عَلَّمُوا
 - ج. قَلِيل، نَصِير
 - د. تَخَشَّعُ
۱۲. در واژه «عَلَمَهُ»، «ع» نشانه چیست؟
 - الف. تأنیث
 - ب. وحدت
 - ج. نکره بودن
 - د. مبالغه بیشتر
۱۳. واژه نوحاً در آیه شریفه «وَأَرْسَلْنَا نُوحًا» چگونه معنا می شود؟
 - الف. به صورت نکره یعنی نوحی
 - ب. به صورت کتاب یعنی کتابی و نوحی
 - ج. به همان صورت «نوح»
 - د. یک نوح
۱۴. در آیه شریفه «كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَى إِلَى كِتَابِهَا»، منظور از «کتاب» چیست؟
 - الف. کتاب آسمانی
 - ب. نامه عمل
 - ج. کتاب قرآن
 - د. امام و پیشوا
۱۵. در زبان عربی و زبان فارسی کاربرد صفت برای موصوف جمع چگونه است؟
 - الف. در عربی جمع است و در فارسی مفرد
 - ب. در عربی و فارسی مفرد می آید.
 - ج. در عربی و فارسی جمع می آید.
 - د. در عربی مفرد و در فارسی جمع است.
۱۶. آشنایی و انس گرفتن با هر کتاب چگونه آغاز می شود؟
 - الف. با دیدن و خریدن آن
 - ب. با فهمیدن آن
 - ج. با خواندن آن
 - د. با امتحان دادن آن
۱۷. به کمک مدیر مدرسه، در چه زمانی مناسب است از والدین دعوت شود تا به نقش آنان با والدین گفتگو کرد؟
 - الف. فقط آغاز سال تحصیلی
 - ب. در آغاز سال تحصیلی
 - ج. در پایان سال تحصیلی
 - د. فقط در حین تحصیل
۱۸. جدول ترکیب ها در آموزش قرآن مهمترین بخش کدام تدریس است؟
 - الف. قرائت
 - ب. ترتیل
 - ج. تجوید
 - د. مفاهیم
۱۹. در ارزش یابی از قرائت قرآن دانش آموزان بر مبنای نمره ۲۰ در هر اشتباه چند امتیاز کسر می شود؟
 - الف. یک امتیاز
 - ب. نیم امتیاز
 - ج. دو امتیاز
 - د. سه امتیاز
۲۰. اخلاق نیکو و خوش خلقی از کدام نوع ویژگیهای دبیر موفق قرآن کریم می باشد؟
 - الف. رفتار تربیتی
 - ب. خصلتهای شخصی
 - ج. رفتار آموزشی
 - د. رفتار پژوهشی
۲۱. در روش تدریس و تمرین قرائت در کلاس ابتدا کدام فعالیت انجام می گیرد؟
 - الف. پاسخ به سوالات
 - ب. تمرین با نوار
 - ج. هر دانش آموز یک سطر قرائت کند
 - د. پیش قرائت گروهی

نام درس: روش تدریس و تحلیل محتوای کتب قرآن دوره راهنمایی
 رشته تحصیلی/گلد درس: آموزش دینی و عربی: ۱۳۲۰۵۱۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۲. در خصوص واژه «فُرْقَان» کدام گزینه صحیح است؟
- الف. معنای مصدری و کاربرد مصدری دارد.
 ب. معنای اسم فاعل و کاربرد مصدری دارد.
 ج. معنای اسم فاعل و کاربرد اسم مفعول دارد.
 د. معنای مصدری و کاربرد اسم فاعل دارد.
۲۳. واژه‌ی «ق» که از ریشه «وَقَى، يَقَى» می‌باشد چه نوع کلمه‌ای است؟
- الف. یک حرف بی‌معنا
 ب. فعل امر و اعلال شده است.
 ج. فعل ماضی
 د. فعل مضارع و اعلال شده است.
۲۴. فعل «یأتی» در عبارت «یأتی الله بقوم» چه فعلی است؟
- الف. فعل متعددی بوسیله باء
 ب. فعل لازم بوسیله باء
 ج. فعل لازم ثلاثی مزید
 د. فعل مجهول
۲۵. حواریون در جمله «قال الحواریون» چه معنای دارند؟
- الف. یاران پیامبر اکرم (ص)
 ب. زنان بهشتی
 ج. یاران نزدیک حضرت عیسی (ع)
 د. فرشتگان
۲۶. کدام گزینه از مواردی است که در قرائت قرآن باید پرهیز شود؟
- الف. ادغام
 ب. اقلاب
 ج. اخفاء
 د. تکلف در تلفظ
۲۷. آیه شریفه «وَشَهِدُوا عَلٰی اَنْفُسِهِمْ» چگونه معنی می‌شود؟
- الف. به نفع خود شهادت دادند
 ب. به ضرر خودشان شهادت دادند
 ج. به نفع دیگران شهادت دادند
 د. به ضرر دیگران و نفع خود شهادت دادند
۲۸. کاربرد ضمیر فصل کجاست؟
- الف. بین فعل و فاعل
 ب. بین موصوف و صفت
 ج. بین فاعل و مفعول
 د. بین مبتدا و خبر
۲۹. تفسیر نمونه تألیف چه کسی است؟
- الف. امام خمینی (ره)
 ب. شهید مطهری (ره)
 ج. ناصر مکارم شیرازی
 د. جوادی آملی
۳۰. در عبارت «اللهُ اَعْلَمُ» واژه «اَعْلَمُ» چه نوع کلمه‌ای است؟
- الف. اسم تفضیل
 ب. فعل ماضی
 ج. فعل امر
 د. فعل مضارع

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: فلسفه اسلامی ۳
 رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۰)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. هر معنایی که در بیش از یک مقوله یافت شود، اساساً:
 - الف. یک معنا و مفهوم جوهری است.
 - ب. یک معنا و مفهوم ماهوی نیست.
 - ج. در هر مقوله‌ای مندرج می‌شود.
 - د. در تحت یک جنس قرار دارد.
۲. عدم مجامع چگونه عدمی است؟
 - الف. عدمی است که با وجود لاحق جمع نمی‌شود.
 - ب. از قبیل عدم زمانی است.
 - ج. از قبیل عدم ذاتی است.
 - د. در قائل شدن به حدوث زمان رخ می‌دهد.
۳. نظر کسانی که وجود جوهری انسانی را به عنوان موضوع و محلی برای عرض‌های محسوس انکار نموده‌اند، به کجا منتهی شده است؟
 - الف. انکار واقعیت‌های جسمانی.
 - ب. انکار عرض و جوهر.
 - ج. در واقع جوهرها را عرض دانسته‌اند.
 - د. در واقع آن عرض‌ها را جوهر دانسته‌اند.
۴. جوهری که در محل حلول می‌کند، چه نام دارد؟
 - الف. صورت مادی
 - ب. هیولا
 - ج. ماده
 - د. جسم
۵. کدام گزینه درباره «ماده» صحیح است؟
 - الف. ماده ذاتاً دارای تعیین و تحصیل است.
 - ب. ماده فی نفسه یک امر بالفعل است.
 - ج. هیچ فعلیتی ندارد جز فعلیت قبول.
 - د. فعلیتی که ماده قائم به آن است قابل جایگزینی با فعلیت دیگر نیست.
۶. نظریه ذرات «جزء لا یتجزی» و یا «جوهر فرد» مورد اعتقاد چه کسانی است؟
 - الف. افلاطونیان
 - ب. ارسطوئیان
 - ج. فیثاغورثیان
 - د. متکلمان
۷. آیا شی می‌تواند خودش حرکت را در خودش به وجود آورد؟
 - الف. آری - زیرا محرک باید خودش متحرک باشد.
 - ب. خیر - زیرا حیثیت فعل غیر از حیثیت قبول است.
 - ج. آری - در صورت اتحاد محرک و متحرک.
 - د. خیر - زیرا مسئله نحوه ارتباط متغیر به ثابت لا ینحل می‌ماند.
۸. برهان قوه و فعل، برای اثبات چه چیزی اقامه شده است؟
 - الف. اعراض
 - ب. جواهر فرد
 - ج. صورت جسمیه
 - د. صورت نوعیه
۹. این که تمام اجسام پیرامون ما از ذرات بسیار ریزی تشکیل شده‌اند، نظر چه کسانی است؟
 - الف. ذی مقرائیس و پیروانش
 - ب. پیرهون و پیروانش
 - ج. مشائیان
 - د. اشراقیان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: فلسفه اسلامی ۳

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۰)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. چه جوهری هم ذاتاً و هم فعلاً مجرد از ماده است و هیچ وابستگی‌ای به آن ندارد؟

الف. نفس ب. عقل ج. عقل و نفس د. عقل و صورت

۱۱. نام دیگر «قوه و لا قوه» چیست؟

الف. کیفیت نفسانی ب. کیفیت مخصوص کمیت
ج. کیفیت استعدادی د. کیفیت محسوس

۱۲. ملاصدرا در باره کدامیک از مقولات معتقد است که به یک معنا در آنها حرکت واقع می‌شود و به یک معنی واقع نمی‌شود؟

الف. فعل و انفعال ب. متی و این ج. اضافه و متی د. اضافه و جده

۱۳. اگر علت ناقصه وجود داشته باشد معلول چگونه است؟

الف. معلول ضرورتاً وجود دارد. ب. معلول وجود ندارد.
ج. معلول اولویت وجود پیدا می‌کند. د. معلول واجب بالغیر می‌شود.

۱۴. علت‌های وجود ، کدام علت‌ها هستند؟

الف. علت فاعلی و صوری ب. علت غایی و صوری ج. علت فاعلی و غایی د. علت صوری و مادی

۱۵. جدایی معلول از چه نوع علتی محال است؟

الف. علت حقیقی ب. علت معد ج. علت ناقصه د. همه علت‌ها

۱۶. کدام گزینه درست است؟

الف. وجوب بالقیاس وصف نفسی است. ب. وجوب غیری وصف اضافی است.
ج. وجوب بالقیاس وصف اضافی است. د. وجوب غیری ، هیچ وصفی نیست

۱۷. کدام گزینه درباره واقعیت معلول نسبت به علت درست‌تر است؟

الف. عین ربط و اضافه ب. نوعی ارتباط دو جانبه
ج. فعل و انفعال د. بالذات و بالعرض

۱۸. به نظر علامه طباطبایی ، منظور از واحد در قاعده الواحد چیست؟

الف. مرکب نباشد ب. کثیر نباشد ج. مرکب و کثیر نباشد د. وحدت شخصی

۱۹. توقف وجود چیزی به چیزی که متوقف بر همان شیء نخستین است چه نامیده می‌شود؟

الف. تسلسل ب. توقیف ج. علیت د. دور

۲۰. کدامیک از گزینه‌ها از شروط تسلسل باطل نیستند؟

الف. اجزای سلسله باید بالفعل موجود باشند. ب. اجزای سلسله باید بالقوه موجود باشند.
ج. اجزای سلسله با هم موجود باشند. د. باید بین اجزای سلسله ترتب باشد.

۲۱. کدام گزینه در مورد علت و معلول درست است ؟

الف. هر دو موجود به یک وجودند ب. آنها وجودمستقل دارند
ج. تفاوت علت و معلول به مرتبه نیست د. معلول در حدوث به علت نیاز دارد نه در بقا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: فلسفه اسلامی ۳

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات — آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۰)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. فاعلی که انگیزه زائد بر ذات ندارد و آگاهی او زائد بر ذاتش است، چه نامیده می‌شود؟

الف. بالرضا ب. بالعناية ج. بالتجلی د. بالقصد

۲۳. در چه فاعلی علم تفضیلی فاعل به فعل و اثر، عین ذات اوست؟

الف. بالرضا ب. بالقصد ج. بالعناية د. بالتجلی

۲۴. نفس نسبت به قوای طبیعی، نباتی و حیوانی، چه نوع فاعلیتی دارد؟

الف. بالعناية ب. بالقصد ج. بالرضا د. بالتسخیر

۲۵. مقصود از علت فاعلی در طبیعیات و فلسفه الهی چیست؟

الف. در هر دو به یک معنی است.

ب. در طبیعیات به معنی آنچه معلول را افاضه می‌کند.

ج. در فلسفه الهی به معنی آنچه وجود معلول را افاضه می‌کند.

د. در طبیعیات به معنی ایجاد و در فلسفه، الهی به معنی غایت است.

۲۶. از نظر حکمای الهی علت غایی به چه معنی است؟

الف. بر همه فاعل‌ها و معلول‌ها اعم از باشعور و بی‌شعور حاکم است.

ب. فقط شامل موجودات درک و شعور می‌شود.

ج. شامل موجودات با درک و شعور و اراده می‌شود.

د. فقط شامل رفتار انسان می‌شود.

۲۷. رابطه بین حرکت و غایت چگونه است؟

الف. بعضی حرکت‌ها نیازی به غایت ندارند.

ب. نسبت غایت حرکت به حرکت، نسبت وجود تام به وجود تام است.

ج. نسبت غایت حرکت به حرکت نسبت وجود تام به وجود ناقص است.

د. نسبت غایت حرکت به حرکت نسبت وجود ناقص به وجود تام است.

۲۸. آیا فعل گزاف و عادت غایت دارند؟

الف. گزاف و عادت هر دو غایت دارند.

ب. گزاف و عادت هیچ‌یک غایت ندارند.

ج. گزاف غایت دارد ولی عادت غایت ندارد.

د. گزاف غایت ندارد ولی عادت غایت دارد.

۲۹. وحدت و وجود:

الف. از نظر مصداق و مفهوم با یکدیگر مساوقند.

ب. از نظر مفهوم با یکدیگر مساوقند.

ج. از نظر مصداق مساوقند نه مفهوم.

د. دو امر متفاوت با یکدیگرند.

۳۰. تقدم و تأخیری که بین علت ناقصه و معلول آن برقرار است، چه نامیده می‌شود؟

الف. علی ب. طبعی ج. ماهوی د. حقیقت و مجاز

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: معارف اسلامی در ادب فارسی

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۷

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. سه وصف که در میان اوصاف قرآن از همه مشهورتر است کدام هستند؟
 - الف. قرآن، کتاب و فرقان
 - ب. مجید، کریم و مبین
 - ج. قرآن، مجید و فرقان
 - د. حکمت، شفا و مبین
۲. واژه تفسیر چند بار در قرآن به کار رفته است؟
 - الف. فقط یک بار
 - ب. ده بار
 - ج. سه بار
 - د. این واژه به کار نرفته است
۳. کدام گزینه از صحاح سته نمی باشد؟
 - الف. سنن ابی داود
 - ب. صحیحین
 - ج. جامع ترمذی
 - د. جامع ابوهریره
۴. در مورد کدام کتاب حدیث شیعه، امام زمان (ع) فرموده: «کافی لشیعتنا»؟
 - الف. من لا یحضره الفقیه شیخ صدوق
 - ب. تهذیب شیخ طوسی
 - ج. استبصار شیخ طوسی
 - د. کافی کلینی
۵. اگر حدیث از لحاظ متن، در صحت آن شک ایجاد شود، و یک یا چند تن از روایان آن مورد اعتماد نباشند، چه نوع حدیثی به آن گفته می شود؟
 - الف. مقبول
 - ب. ضعیف
 - ج. حسن
 - د. صحیح
۶. در این بیت از سعدی: «چه خوش گفت فردوسی پاکزاد..... میازار موری که دانه کش است» کدام صنعت به کار رفته است؟
 - الف. اشاره
 - ب. تلمیح
 - ج. تضمین
 - د. اقتباس
۷. در این بیت چه صنعتی به کار رفته است؟

عشق جان طور آمد عاشقا

 - الف. حلّ
 - ب. تضمین
 - ج. توارد
 - د. تمثیل
۸. اگر در عبارت، عین عبارت مورد نظر یا قسمتی از آن را که حاکی و دلیل جمله است آورده شود، در اصطلاح چه می گویند؟
 - الف. تلمیح
 - ب. اقتباس
 - ج. توارد
 - د. تحلیل
۹. کتاب الاتقان از کیست؟
 - الف. محمد مارودی
 - ب. ابن قیم
 - ج. سیوطی
 - د. أفضلی مصری
۱۰. کدام گزینه از امثال سائره قرآنی نمی باشد؟
 - الف. إِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّا اِلَيْهِ رَاجِعُونَ
 - ب. و شاورهم فی الامر
 - ج. الانسان حریصٌ علی ما مَنَعَ
 - د. و الصلحُ خیرٌ

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: معارف اسلامی در ادب فارسی
 رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۷

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. رودکی شاعر بزرگ کدام قرن است؟

- الف. آغاز قرن ۴ هجری
 ب. آغاز قرن ۵ هجری
 ج. آغاز قرن ۶ هجری
 د. اواخر قرن ۴ هجری

۱۲. فردوسی دیدار خدای متعال را در کجا منکر است؟

- الف. در دنیا
 ب. در آخرت
 ج. در برزخ
 د. در دنیا و در آخرت

۱۳. این بیت از فردوسی دارای کدام صنعت است؟

- الف. تلمیح
 ب. اقتباس
 ج. توارد
 د. تحلیل
 چو ایران نیایش تن من مباد
 بدین بوم و بر زنده یک تن مباد

۱۴. این بیت از چه کسی و در چه مطلبی است؟

- الف. رودکی، اعتقاد به معاد
 ب. ناصر خسرو، اعتقاد به معاد
 ج. ناصر خسرو، حافظ قرآن بودن
 د. حافظ و حافظ قرآن بودن

۱۵. این جمله (با شقایق بوعلی شهنامه گوهرگز مباحث) از کدام شاعر و در چه مطلبی است؟

- الف. انوری، دفاع از فلسفه ابن سینا
 ب. خاقانی، حمله بر علوم عقلی
 ج. خاقانی، دفاع از فلسفه بوعلی
 د. انوری، حمله بر علوم عقلی

۱۶. سنائی:

الف. مبتکر ترانه‌های صوفیانه است

ب. مبتکر غزل‌های صوفیانه است

ج. طریقه ابوسعید و عین القضاة را ادامه نداده است.

د. به گسترش ترانه‌ها و غزل‌های صوفیانه در شعر فارسی پرداخته است

۱۷. خاقانی در کدام علوم متبحر بوده است؟

- الف. علوم دینی
 ب. علوم نقلی و برخی از علوم عقلی
 ج. علوم عقلی
 د. علوم نقلی

۱۸. صیقل الارواح چیست؟

- الف. مثنوی معنوی
 ب. دیوان حافظ
 ج. گلستان سعدی
 د. بوستان سعدی

۱۹. مولانا پای استدلالیان را چوبین می‌داند منظورش چیست؟

- الف. فقط با استدلال به خدا می‌توان رسید
 ب. با استدلال و برهان و همچنین عرفان و مکاشفه می‌توان به خدا رسید
 ج. از طریق استدلال به خدا نمی‌توان رسید
 د. فقط از طریق علم و تجربه می‌توان خدا را ثابت نمود

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: معارف اسلامی در ادب فارسی

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۷

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. شهرت سعدی بیشتر در چه نوع شعری است؟

- الف. غزل ب. قصیده ج. دوبیتی د. رباعی

۲۱. در این بیت از سعدی چه نوع صنعتی به کار رفته است؟

و ما اُبریء نفسی و ما اُزکیها که هر چه نقل کنند از بشر در امکان است

الف. تلمیح به آیه قرآن ب. اقتباس به آیه قرآن

ج. توارده د. تمثیل

۲۲. این بیت از حافظ چه صنعتی دارد؟ مطلب طاعت و پیمان و صلاح از من مست که به پیمان‌ه کشی شهره شدم روز الست

الف. تضمین ب. تلمیح

ج. تضمین و تلمیح د. تلمیح و اقتباس

۲۳. سیاست نامه یا سیرالملوک از کیست؟

الف. خواجه نصیرالدین طوسی ب. خواجه نظام الملک

ج. غزالی د. رودکی

۲۴. این عبارت از قابوسنامه: «و سخت دانا کسی باشد که بداند که نادان است.» با آیه شریفه قرآن: «و ما أوتینم من العلم إلا قليلاً.....»

چه صنعتی به کار رفته است؟

الف. تلمیح ب. اقتباس ج. کنایه د. تضمین

۲۵. حکایت «در کوزه افتادن درزی» تلمیح به کدام دسته آیات و روایات است؟

الف. آیات مربوط به عمل به اعتدال ب. آیات و روایات مربوط به دانش

ج. آیات و روایات مربوط به جهاد د. آیات و روایات مربوط به حقیقت مرگ

۲۶. غزالی در ردّ فلاسفه مشائی کدام کتاب را نگاشت؟

الف. مقاصد الفلاسفة

ب. احیاء علوم الدین

ج. تهافت الفلاسفة

د. کیمیای سعادت

۲۷. حکایت موجود در نصیحة الملوک از امام زین العابدین (ع) در خصوص غلامی که پای گوسفندی را بشکست با آیه قرآن «الذین

ینفقون فی السراء و الضراء و» چه نسبتی را از صنایع ادبی بیان می‌کند؟

الف. کنایه ب. اقتباس

ج. تلمیح د. توارد

۲۸. موضوع اصلی کتاب تاریخ مسعودی چیست؟

الف. تاریخ سلطنت مسعود غزنوی ب. تاریخ غزنویان پیش از مسعود

ج. تاریخ شاعران بزرگ مانند رودکی د. تاریخ صفاریان و سامانیان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: معارف اسلامی در ادب فارسی

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۷

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. کتاب «تہذیب الاخلاق و تطہیر الاعراق» تالیف چه کسی است؟

ب. علامہ حلّی

الف. خواجه نصیر

د. فارابی

ج. ابوعلی مسکویہ

۳۰. در متن گلستان سعدی: «صیاد بی‌روزی ماهی در دجلہ نگیرد و ماهی بی‌اُجل در خُشکی نمیرد» تلمیح به کدام آیه قرآن می‌باشد؟

الف. لَمْ اَعْهَدَ لَیْکُمْ یَا بَنِی آدَمَ اَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّیْطَانَ

ب. وَاِنْ تَوَلَّوْا فَاِنَّہَا عَلَیْکَ الْبَلَاغُ

ج. اَتَاْمُرُوْنَ الْقُلُوبَ بِالْاِثْرِ وَتَنْسَوْنَ اَنْفُسَکُمْ

د. و مَا مِنْ دَابَّةٍ فِی الْاَرْضِ اِلَّا عَلَی اللّٰهِ رِزْقُہَا

www.Sanjesh3.com

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ویژگی آموزش کلاسی چیست؟
 - الف. سخنرانی توسط معلم
 - ب. ارزشیابی مداوم فعالیتهای یادگیری
 - ج. کنش متقابل یاد دهنده و یادگیرنده
 - د. برانگیختن اشتیاق دانش آموزان به یادگیری
۲. کدام فعالیت پیش از عمل آموزش انجام می گیرد؟
 - الف. تعیین میزان اثر بخشی کار معلم
 - ب. ارزشیابی آموخته های یادگیرندگان
 - ج. استفاده از روشها و فنون تدریس
 - د. تدوین هدفهای آموزشی
۳. منبع تعیین هدفهای کلی آموزش چیست؟
 - الف. نیازهای یادگیرنده
 - ب. فلسفه پرورشی حاکم بر جامعه
 - ج. نظر متخصصان روانشناسی تربیتی
 - د. نظام ارزشیابی آموخته های یادگیرنده
۴. کدام یک از اهداف زیر به صورت رفتاری تدوین شده است؟
 - الف. دانش آموز به درس شیمی علاقه مند شود.
 - ب. یادگیرنده بتواند عناصر تشکیل دهنده آب را نام ببرد
 - ج. دانشجو با مبانی نظری تدوین هدفهای رفتاری آشنا شود.
 - د. یادگیرنده پنجاه درصد علائم اختصاری شیمی را بداند.
۵. هدف رفتاری کامل دارای چه اجزایی است؟
 - الف. مفهوم، مصداق، اصل
 - ب. عملکرد، شرایط عملکرد، ملاک عملکرد
 - ج. نیازهای معلم و نیازهای یادگیرنده
 - د. نیازهای دانش آموز، نیازهای جامعه، نظر متخصصان پرورشی
۶. هدف زیر در کدام طبقه از حوزه شناختی قرار می گیرد؟

« یادگیرنده بتواند با در اختیار داشتن یک قصه ناتمام، پایانی مناسب برای آن بنویسد »

 - الف. فهمیدن
 - ب. تحلیل
 - ج. ترکیب
 - د. ارزشیابی
۷. هدف زیر در کدام طبقه از حوزه شناختی قرار می گیرد؟

« انتظار می رود یادگیرنده بتواند با استفاده از فرمول ضریب همبستگی پیرسن، ضریب همبستگی بین دو دسته داده را محاسبه کند. »

 - الف. فهمیدن
 - ب. کار بستن
 - ج. تحلیل
 - د. ترکیب

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۸. کدام هدف در حوزه هدفهای حسی - حرکتی قرار دارد؟

یادگیرنده بتواند:

الف. از فاصله ۳ متری از هشت حلقه ای که به سمت میله عمودی پرتاب می کند، ۵ حلقه را بر روی میله قرار دهد.

ب. از میان چهار گزینه ای که در اختیار وی قرار می گیرد، کلمه معادل « پایداری » را مشخص کند.

ج. چگونگی رانندگی کردن با اتومبیل را در یک مسیر لغزنده توضیح دهد.

د. لافل معادل فارسی هشت کلمه از ده کلمه انگلیسی را بنویسد.

۹. آموزشگری پس از تعیین هدف درسی، این پرسش را از خود به عمل آورده که آیا یادگیرندگان آمادگی لازم برای وصول به هدف

را دارند؟ برای پاسخ به این پرسش، چه اقدامی لازم است؟

الف. تدوین هدفهای رفتاری کامل ب. طبقه بندی هدفهای ورودی

ج. اجرای پس آزمون د. سنجش آغازین

۱۰. علت ایجاد عاطفه منفی نسبت به موضوع درس از سوی یادگیرنده چیست؟

الف. نداشتن رفتارهای ورودی شناختی برای موفقیت در وصول به هدفهای شناختی درس

ب. ناتوانی یادگیرنده در رقابت فردی با سایر یادگیرندگان

ج. تجربیات شکست آمیز یادگیرنده در تکالیف پیشین

د. فقدان علاقه و انگیزه نسبت به موضوع درس

۱۱. در ایجاد علاقه و انگیزه در یادگیرندگان، کدام توصیه درست است؟

الف. اجرای امتحانات متعدد و مختلف در طول دوره آموزشی

ب. طرح و ارائه مسایل و تکالیف پیچیده و دشوار

ج. تشویق یادگیرندگان به رقابت فردی با یکدیگر

د. تنظیم و ارائه مطالب درسی از دشوار به ساده

۱۲. یادگیری چیست؟

الف. تغییر در رفتار یادگیرنده

ب. توانایی یادگیرنده در وصول به هدفهای درسی

ج. میزان موفقیت فرد در وصول به هدفهای رفتاری یک موضوع درسی

د. تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه موجود زنده، در اثر تجربه

۱۳. مهارت آموزی با کدام یک از انواع یادگیری در نظریه گانه مترادف است؟

الف. علامتی ب. محرک - پاسخی ج. زنجیره ای د. قانون

۱۴. پیچیده ترین نوع یادگیری کدام است؟

الف. مفهوم ب. قانون ج. زنجیره ای د. حل مسأله

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۱۵. در کدامیک از نظریه های یادگیری، یادگیری فرآیند جایگزین شدن محرک آموخته شده به جای محرکی است که به طور طبیعی رفتاری را فرا می خواند؟

- الف. شرطی سازی کلاسیک
 ب. شرطی سازی کنشگر
 ج. خبرپردازی یادگیری
 د. یادگیری اجتماعی

۱۶. حیوانی که با محرک صوتی معادل ۵۰۰۰ هرتز شرطی شده است، نسبت به محرکهای ۵۱۰۰، ۵۲۰۰، ۵۳۰۰، ۵۴۰۰، ۵۵۰۰، ۵۶۰۰، ۵۷۰۰، ۵۸۰۰، ۵۹۰۰، ۶۰۰۰ هرتز نیز همان پاسخی را می دهد که به صورت ۵۰۰۰ هرتز می دهد این مثال بیانگر کدام پدیده در نظریه شرطی سازی است؟

- الف. شرطی شدن سطح بالا
 ب. تقویت مثبت
 ج. خاموشی
 د. تعمیم

۱۷. تقویت کننده نخستین را مشخص کنید؟

- الف. نمره
 ب. پول
 ج. غذا
 د. اسباب بازی

۱۸. در نمودار زیر در محل علامت ؟ کدام گزینه قرار می گیرد؟

کاهش احتمال وقوع رفتار → ؟ → رفتار کنشگر

- الف. تقویت کننده مثبت
 ب. تقویت کننده منفی
 ج. محرک غیر شرطی
 د. محرک آزارنده

۱۹. طبق کدامیک از نظریه ها، یادگیری بر اساس ایجاد بینش انجام می گیرد؟

- الف. گشتالت
 ب. کوشش و خطا
 ج. شرطی کلاسیک
 د. شرطی کنشگر

۲۰. بینش چیست؟

الف. بازبینی اطلاعات آموخته شده قبلی از حافظه دراز مدت

ب. ایجاد رابطه بین محرک شرطی و پاسخ غیر شرطی

ج. کشف روابط بین اجزاء مسأله

د. دادن پاسخی جدید به محرک قبلی

۲۱. طبق نظریه آزوبل، در چه شرایطی یادگیری معنی دار به وقوع پیوسته است؟

الف. پاسخ غیر شرطی با محرک شرطی پیوند یابد.

ب. مطالب جدید با مطالب آموخته شده قبلی پیوند یابند.

ج. مطالب جدید در حافظه کوتاه مدت رمزگردانی شوند.

د. مطالب جدید از حافظه کوتاه مدت به حافظه دراز مدت منتقل شوند.

۲۲. پیش سازمان دهنده چیست؟

الف. مطلبی است که قبل از آموزش مطالب جدید ارائه می شود تا بین مطالب جدید و مطالب آموخته شده قبلی ارتباط برقرار کند.

ب. مفهومی است که در اثر سازماندهی پیش از آموزش مصداقهای آن، در ذهن و سازمان شناختی یادگیرنده ایجاد می شود.

ج. مطلبی است که به سازمان شناختی فرد بعد از آموزش سازمان می دهد.

د. هر نوع مطلبی است که تدریس آن مقدم بر مطلب بعدی باشد.

نام درس: روانشناسی تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستنی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -

برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستنی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۳. چگونه می توان اطلاعات را برای مدت طولانی در حافظه کوتاه مدت نگه داری کرد؟

الف. رمزگردانی ب. واپس زنی ج. تکرار د. تقطیع

۲۴. گنجایش حافظه کوتاه مدت را مشخص کنید.

الف. بی نهایت ب. ۲ تا ۷ بیت ج. ۱۲ تا ۱۴ رقم د. بین ۵ تا ۹ ماده اطلاعاتی

۲۵. بازداری پس گستر کدام است؟

الف. اطلاعات آموخته شده جدید مانع بازیابی اطلاعات آموخته شده قبلی می شود.

ب. اطلاعات آموخته شده جدید بر اثر گذشت زمان حذف می شوند.

ج. اطلاعات و خاطراتی که کاربرد ندارند واپس زده می شود.

د. داده های بی معنی از حافظه کوتاه مدت حذف می شوند.

۲۶. کدام توصیه در آموزش، بر اساس نظریه خمیربازی یادگیری ارائه شده است؟

الف. کمک به یادگیرنده برای برقراری ارتباط بین مطالب جدید و آموخته های قبلی

ب. همراه کردن تدریس با محرکهای غیر شرطی مطلوب و شرطی آور

ج. تقویت کردن رفتارهای مبتنی بر هدفهای آموزشی یادگیرندگان

د. واپس زدن اطلاعات نادرست و غیر ضروری

۲۷. چگونه می توان تشخیص داد یادگیرنده مفهوم « کتاب » را یاد گرفته است؟

الف. نسبت به کلمه « کتاب » واکنش هیجانی شرطی شده نشان دهد.

ب. موارد تفاوت « کتاب » را از « دفتر » تمیز دهد.

ج. مصداقهای عینی « کتاب » را تشخیص دهد.

د. صفات مشترک کتابها را نام ببرد.

۲۸. آموزش کدام مفهوم به یادگیرندگان، بر اساس ارزش رنگ، از سه مفهوم دیگر آسانتر است؟

الف. پارچه ب. کلاغ ج. رنگین کمان د. چراغ راهنمایی

۲۹. در یادگیری حل مسأله، پس از درک و تدوین مسأله، کدام اقدام صورت می گیرد؟

الف. شناخت و کشف مسأله

ب. بررسی جوانب مختلف مسأله

ج. جستجوی راه حل مسأله

د. ارزشیابی نتایج حاصل از حل مسأله

۳۰. ویژگی آفرینندگی چیست؟

الف. بسط و گسترش ب. خود آموزی ج. مفهوم آموزی د. تفکر واگرا

۳۱. در آموزش آفرینندگی کدام توصیه را باید عملی کرد؟

الف. تفکر همگرایی یادگیرنده ها را تقویت کنید.

ب. به رفتارهای آفریننده افراد در مقابل یادگیرنده ها پاداش دهید.

ج. شرایط مناسب برای ایجاد رقابت در میان یادگیرنده ها فراهم آورید.

د. یادگیرنده هایی را که موفق به حفظ مطالب و راه حل های قالبی می شوند، تشویق کنید.

نام درس: روانشناسی تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -

برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۳۲. اولین اقدام معلم در استفاده از روش سخنرانی در کلاس چیست؟

الف. آگاه کردن دانش آموزان از هدفهای آموزشی درس

ب. تعیین و تدوین هدفهای ورودی

ج. اجرای سنجش آغازین

د. انجام ارزشیابی تکوینی

۳۳. در چه موردی استفاده از روش سخنرانی مجاز است؟

الف. در تدوین هدفهای آموزشی درس از افعال غیر رفتاری استفاده شده باشد.

ب. هدفهای جزئی درس بر اساس تحلیل تکلیف تهیه نشده باشند.

ج. هدفهای آموزشی درس تعیین نشده باشند.

د. هدف اصلی آموزش، انتقال معلومات باشد.

۳۴. نقش معلم در آموزش با روش بحث گروهی چیست؟

الف. هدایت کننده بحث است.

ب. توضیح دهنده توصیفی و تفسیری مطالب است.

ج. ارائه دهنده مطالب مربوط به موضوع درس است.

د. مسئول اجرای سنجش آغازین در انتهای بحث است.

۳۵. فرض بنیادین یادگیری در حد تسلط کدام است؟

الف. یادگیرنده‌ها در زمینه‌های مختلف از یکدیگر متفاوت‌اند و با سرعت متفاوت به هدفهای آموزشی درس دست می‌یابند.

ب. در صورت فراهم بودن شرایط و وقت کافی، کلیه یادگیرنده‌ها به هدفهای آموزشی درس دست می‌یابند.

ج. اگر یادگیرنده‌ای به سطح یادگیری زنجیره‌ای دست یابد، یادگیری وی در حد تسلط بر موضوع درس است.

د. اگر آموزش به صورت معنی دار باشد، یادگیری یادگیرنده در حد تسلط به وقوع می‌پیوندد.

۳۶. در فرآیند آموزش برای یادگیری در حد تسلط، پس از تدوین هدفهای آموزشی و تعیین رفتارهای ورودی و اجرای سنجش آغازین، کدام مرحله انجام می‌گیرد؟

ب. اجرای ارزشیابی تکوینی

الف. برگزاری دوره آموزش اصلاحی

د. تعیین حد تسلط

ج. اجرای آموزش گروهی

۳۷. مادری به ازای هر سه بار خرید نان توسط فرزندش مبلغی پول به عنوان پاداش یا جایزه به وی می‌دهد. این مادر با استفاده از کدام برنامه، رفتار خرید نان توسط فرزندش را تقویت می‌کند؟

د. نسبی متغیر

ج. نسبی ثابت

ب. فاصله‌ای متغیر

الف. فاصله‌ای ثابت

۳۸. روش کاهش و حذف رفتار را مشخص کنید؟

د. سیری

ج. تقویت منفی

ب. شکل‌دهی رفتار

الف. زنجیره کردن وارونه

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۹. هدف از ارزشیابی تکوینی چیست؟

الف. تصمیم گیری در مورد ارتقا یا دگربنده به دوره عالیتر آموزشی

ب. ارزیابی یادگیریهای متراکم یادگیرنده در طول دوره آموزشی

ج. کسب اطلاع از نقاط قوت و ضعف یادگیری یادگیرنده

د. میزان وصول یادگیرنده به هدفهای نهایی

۴۰. در صورتی که در ارزشیابی مشخص شود که اکثر یادگیرنده ها به هدفهای آموزشی نرسیده اند، احتمال کدام علت افزونتر است؟

الف. فقدان انگیزش و کوشش کافی یادگیرنده ها

ب. فقدان تفکر و اگر در یادگیرنده ها

ج. بالا بودن سطح نمرات در سنجش آغازین

د. ضعیف بودن نمرات یادگیرنده در آزمون نهایی

www.Sanjesh3.com

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستی» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجمیع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱- در کدام نظریه اعتقاد بر این است که یادگیری در نتیجه برقراری ارتباط عصبی حاصل می شود؟

الف- نظریه ثرندایک

ج- نظریه یادگیری اکتشافی

۲- قانونهای مطرح شده در نظریه بینش و بصیرت چیست؟

الف- قانون خاتمه - قانون اثر

ج- قانون مشابَهت - قانون مجاورت

۳- عبارت (آموزش و پرورش باید بر دانش آموزان قدرت خود رهبری به وجود آورد) بیانگر کدام دسته از هدفهای آموزش و پرورش می باشد؟

الف - هدفهای واسطه ای

ج - هدفهای کلی

۴- فعل ((توصیف می کند)) در بیان هدفهای رفتاری کدام حیطه کاربرد دارد؟

الف - دریافت کردن

ج - پاسخ دادن

۵- جریانی که طی آن هدف کلی آموزشی به معلومات و مهارتهایی که دانش آموزان باید دارا باشند تا به هدف کلی برسند ، تجزیه می شود چه می نامند؟

الف - پاره فعالیت

ج - طراحی آموزشی

ب- تبدیل هدف جزئی به هدف رفتاری

د - تحلیل آموزشی

۶- گام اول در تهیه طرح درس چیست؟

الف - تعیین موضوع درسی

ج - تهیه هدفهای جزئی

ب- تعیین هدف کلی درس

د- تهیه هدفهای رفتاری

۷- کدام مورد جزء معایب روش بازگویی محسوب می شود؟

الف - تأکید بر حافظه دانش آموزان

ب- قابل اجرا نبودن در کلاسهای پر جمعیت

ج - عدم تشویق دانش آموزان به مطالعه کتب درسی

د - پراکنده شدن مطالب

۸- در کدامیک از روشهای تدریس هدف توسط مربی به صورت مستقیم در کلاس مطرح نمی شود؟

الف - روش آزمایشی

ج - روش پروژه

ب - روش نمایشی

د - روش واحد کار

نام درس: روشها و فنون تدريس - روشهاى نوين ياددهى يادگيرى و کاربرد آن در دوره ابتدايى - كليات روشها و فنون تدريس
رشته تحصيلى / گد درس: علوم تربيتى جبرانى ارشد محيط زيست مديريت آموزى - پيش دبستانى - برنامه ريزى «ستى» ۱۳۱۱۰۱۴ زمان ازمون (دقيقه): ۴۵ تشريحى: --
برنامه ريزى - پيش دبستانى - مشاوره - روانشناسى «تجميع» ۱۳۱۱۰۰۷ - تربيت بدنى ۱۳۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدايى ۱۳۱۱۲۹۴ - آموزش عربى و دينى ۱۳۲۰۵۳۰
گد سرى سؤال: يك (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۹ - کدام مورد جزء اصول روش دالتون در تدريس است ؟

- الف - بهره گيرى از معلوماتى كه دانش آموزان ضمن تجربه و عمل كسب مى كنند
ب - تبديل كلاس درس به آزمائشگاه به منظور كمك به پرورش خود آموزى
ج - مدرسه يك محيط طبيعى علمى است كه سبب پرورش شخصيت دانش آموز مى شود
د - تشويق دانش آموزان به مشاهده آنچه در محيط مدرسه و خارج از آن اتفاق مى افتد
۱۰ - از نظر مونتسورى بهترين و با ارزشترين پاداش براى معلم چيست ؟

- الف - ابتكار عمل و خلاقيت دانش آموزان
ب - نظم و انضباط ذهنى دانش آموزان
ج - موفقيت دانش آموزان در دروس خود
د - تبديل دانش آموزان به افرادى مؤثر براى اجتماع
۱۱ - كليد اصلى آموزش فرد مدارى چيست ؟

- الف - هماهنگى مطالب درسى با ابزارهاى آموزشى
ب - هماهنگى ويژگى هاى فردى با موقعيت يادگيرى
ج - هماهنگى بين ويژگى هاى فردى و مطالب درسى
د - هماهنگى هدفهاى آموزشى با ابزارهاى آموزشى

۱۲ - شاخص ترين صاحب نظر در الكوى يادگيرى اجتماعى كيست ؟

- الف - آلبرت بندورا
ب - آبراهام مزلو
ج - بنيامين بلوم
د - كارل راجرز

۱۳ - كنترل بر محتوا، آموختن فرضيه سازى و بررسى تفكر به واسطه چه الكوى گسترش مى يابد؟

- الف - الكوى مشكل گشاى
ب - الكوى دريافت مفهوم
ج - الكوى كاوشگرى علمى
د - الكوى يادگيرى اصل

۱۴ - کدام مورد جزء خانواده الكوهاى اجتماعى محسوب مى شود ؟

- الف - پژوهش گروهى - يادگيرى اصل - يادگيرى تسلط ياب
ب - خود شكوفايى - پژوهش گروهى - يادگيرى تسلط ياب
ج - ايفائى نقش - خود شكوفايى - يادگيرى تسلط ياب
د - پژوهش گروهى - كاوشگرى - ايفائى نقش

۱۵ - همدلى و مسئوليت نسبت به ديگران و هدفهاى آنان از اهداف نهايى چه الكوى است؟

- الف - الكوى يادگيرى اجتماعى
ب - الكوى يادگيرى تسلط ياب
ج - الكوى تدريس غير مستقيم
د - الكوى خود شكوفايى

۱۶ - مشخص ساختن نظام ارزشيابى از فعاليتهاى کدام مرحله محسوب مى گردد؟

- الف - مهارتهاى پيش از تدريس
ب - مهارتهاى ضمن تدريس
ج - مهارتهاى بعد از تدريس
د - مهارتهاى پيش و بعد از تدريس

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «سنتی» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
 برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجمع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۷- مقدمه تدریس جهت آماده سازی ذهنی دانش آموزان به چه صورتی مطرح می شود؟

الف - دیداری - شنیداری

ب - کلامی - غیر کلامی

ج - معاشرتی - درسی

د - معاشرتی - دیداری

۱۸- در فرایند تعلیم و تربیت کدام دیدگاه در زمینه تنبیه دارای ارزش است؟

الف - دیدگاه انتقامی

ب - دیدگاه ریشه یابی

ج - دیدگاه تأدیبی

د - دیدگاه پیشگیری

۱۹- هدف اصلی از دادن تکلیف شب چیست؟

الف - تمرین مهارت های یاد گرفته شده در کلاس درس

ب - گسترش روابط متقابل والدین و فرزند در امر یادگیری

ج - رشد فردی با هدف پرورش حس مسئولیت و اعتماد به نفس

د - مشارکت به منظور افزایش درگیری دانش آموز با فعالیتهای یادگیری

۲۰- در چه نوع ارتباطی فرستنده پیام و گیرنده پیام می توانند به نوبت نقش خود را تغییر دهند؟

الف - ارتباط جمعی

ب - ارتباط فردی

ج - ارتباط غیرمستقیم

د - ارتباط مستقیم

۲۱- اگر معلمی قبل از رفتن به کلاس درس برای انتقال اطلاعات، ویژگی های دانش آموزان و دانش پایه را در نظر بگیرد و طرح درس

تهیه کند شیوه وی چه نوع روش ارتباطی را بیان می کند؟

الف - رسمی

ب - ارادی

ج - یک طرفه

د - سازمان دهی شده

۲۲- دانش آموزان در پیروی از کدام معلمان ممکن است بدون توجه به توانایی های خود، تعلم رفتار و عقاید معلم خود را تقلید

کرده و هیچ نوآوری از خود نداشته باشند؟

الف - درس نگر علمی

ب - درس نگر فلسفی

ج - فراگیر نگر فردی

د - فراگیر نگر جمعی

۲۳- مریبان مراکز تربیت معلم بر کدامیک از ملاکهای شایستگی معلم بیشتر تأکید می کند؟

الف - داشتن مهارت در روشهای آموزشی

ب - توانایی اداره کلاس و هدایت دانش آموزان

ج - توانایی جذب دانش آموز

د - توانایی ایجاد یادگیری در دانش آموزان

۲۴- بهترین ملاک شایستگی و اثر بخشی معلم چیست؟

الف - انتقال معلومات و مهارتها به دانش آموزان

ب - توانایی معلم در اداره کلاس و ایجاد نظم

ج - تأثیر گذاری بر دانش آموزان جهت ایجاد تغییرات مطلوب در آنان

د - توانایی فراهم کردن زندگی شاد و سعادتمند برای دانش آموزان

نام درس: روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی - کلیات روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی جبرانی ارشد محیط زیست مدیریت آموزشی - پیش دبستانی - برنامه ریزی «ستى» ۱۲۱۱۰۱۴ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --
برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روانشناسی «تجميع» ۱۲۱۱۰۰۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۵- تفکری که فرد هیچ گونه کنترلی بر آن نداشته و از هر گونه قید خارجی آزاد بوده و تحت تأثیر حالات درونی وی قرار دارد را چه می نامند؟

الف - تفکر خلاق

ب- تداعی آزاد

ج- تفکر علمی

د- خیالبافی

۲۶- سه جنبه ای که در مطالعه و بررسی ساخت تفکر تحلیل می شوند ، کدامند؟

الف - احساس - ادراک - حافظه

ب- فراحافظه - خلاقیت - احساس

ج- احساس - خلاقیت - تخیل

د- احساس - حافظه - تخیل

۲۷- کدام مورد در رابطه با اصطلاح کرن صحیح است؟

الف- نوعی خاص از تفکر که دارای جهت مشخص و واقع بینانه باشد

ب- بارزترین توانایی شناختی در انسان محسوب می شود

ج- زمانی اتفاق می افتد که پاسخهای ملا در مواجهه با موقعیتهای ناکافی باشند

د- در برخورد با موقعیتهای عادی و جاری رخ می دهد

۲۸- کشف دلایل مشکلات دانش آموزان در دستیابی به هدفهای آموزشی از اهداف چه نوع ارزشیابی است؟

الف - ارزشیابی تکوینی

ب- ارزشیابی تراکمی

ج- ارزشیابی تشخیصی

د- ارزشیابی تجميعی

۲۹- آزمونها از نظر ساخت به چند دسته تقسیم می شوند؟

الف- آزمونهای عینی - انشایی

ب- آزمونهای کتبی - شفاهی

ج- آزمونهای کوتاه پاسخ- کامل کردنی

د- آزمونهای میزان شده - معلم ساخته

۳۰- برای اندازه گیری سطوح بالای هدفهای آموزشی در حیطه شناختی چه آزمونی مناسب تر است؟

الف- آزمونهای انشایی

ب- آزمونهای عینی

ج- آزمونهای شفاهی

د- آزمونهای کوتاه پاسخ

نام درس: تهیه و کاربرد مواد و وسایل آموزشی - تولید و کاربرد مواد آموزشی - طراحی و تولید و کاربرد مواد آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی / گد درس: ستی: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ناپيوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۸) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- بر اساس نگرش سیستمی، تغییر در هر یک از اجزاء، ساختمان در موارد زیر تأثیر می‌گذارد؟
 الف. در اجزاء و عناصر متشکله محیط
 ب. در اجزاء دیگر، کل سازمان و محیط آن
 ج. در تمامی اجزاء درونی سازمان
 د. در کل سازمان و روابط آن با نظام‌های فراتر
- هدف عمده کاربرد تکنولوژی آموزشی، کدام است؟
 الف. طراحی، تولید و کاربرد وسایل آموزشی و کمک آموزشی
 ب. اعمال نگرش سیستماتیک در بکارگیری منابع انسانی و غیر انسانی موجود
 ج. ایجاد یادگیری مؤثرتر، عمیق‌تر و پایدارتر در فراگیر
 د. بهره‌گیری از یافته‌های پژوهشی روانشناسی و ارتباط انسانی
- کدامیک از رسانه‌های ترسیمی، به منظور تفهیم مطالبی که ارائه کتبی و شفاهی آنها مشکل است، بکار می‌روند؟
 الف. تصاویر ب. پوسترها ج. رسانه‌ها د. چارت‌ها
- نمودارها به منظور نشان دادن کدام روابط زیر، مورد استفاده قرار می‌گیرند؟
 الف. روابط نسبی و کلامی ب. روابط کیفی و کمی ج. روابط عددی و نسبی د. روابط کمی و عددی
- «یک سری تصاویر ثابت، که با نظم و ترتیب خاصی روی یک نوار فیلم مثبت ۳۵ میلیمتری چاپ شده باشد»، به کدامیک از رسانه‌های آموزشی زیر اشاره دارد؟
 الف. فیلم استریپ ب. اسلاید ج. فیلم متحرک د. تصاویر سه بعدی
- بر اساس پژوهش‌ها، حدوداً چند درصد از یادگیری، از طریق حس بینایی صورت می‌گیرد؟
 الف. ۱۳ درصد ب. ۲۳ درصد ج. ۵۰ درصد د. ۷۵ درصد
- کدامیک از متغیرهای زیر، تأثیر بیشتری بر تعادل یک طرح می‌گذارد؟
 الف. جهت ب. وضعیت ج. نسبت د. کیفیت
- در دوربین فیلم متحرک، سرعت ۶۴ فریم در ثانیه، برای ایجاد کدامیک از حرکتهای زیر بکار گرفته می‌شود؟
 الف. حرکت تند دقیق ب. حرکت آهسته دقیق ج. حرکت عادی استاندارد د. حرکت تغییر نیافته کامل
- کدام گزینه زیر از جمله محدودیت‌های استفاده از تلویزیون در آموزش محسوب می‌شود؟
 الف. عدم توجه به تفاوت‌های فردی در فراگیران ب. عدم امکان استفاده از برنامه‌های زنده ج. شکستن بعد زمانی و مکانی د. عدم امکان مشاهده و بررسی اشیاء و پدیده‌های بسیار ریز
- کدام گزینه زیر از جمله اصول طراحی نمی‌باشد؟
 الف. تعادل ب. تأکید ج. تباین د. تشابه
- کدامیک از رنگ‌های زیر، از نظر فیزیولوژیکی به معنای خشنودی و از نظر روانشناسی به معنای آرامش می‌باشد؟
 الف. سبز ب. سفید ج. آبی د. زرد

نام درس: تهیه و کاربرد مواد و وسایل آموزشی - تولید و کاربرد مواد آموزشی - طراحی و تولید و کاربرد مواد آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی / گد درس: ستی: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ناپيوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۸) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۱)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۲. کدامیک از عبارات زیر، درباره «انتقال یادگیری» درست است؟

- الف. مهارتها و فنون آموخته شده
 ب. کاربرد و تعمیم دانسته‌ها
 ج. مجموعه نگرشها و ارزشهای تربیتی
 د. انتقال یافته‌های آموزشگاهی

۱۳. در این هدف رفتاری: «فراگیر بتواند در کلاس درس و در مدت زمان سه دقیقه، وظایف اصلی دستگاه گردش خون در بدن انسان را توضیح دهد»، معیار کدام است؟

- الف. کلاس درس
 ب. در مدت زمان سه دقیقه
 ج. وظایف اصلی دستگاه گردش خون
 د. توضیح دهد

۱۴. اشباع بودن رنگ به کدام حالت زیر مربوط می‌شود؟

- الف. میزان خلوص رنگ
 ب. درجه شفافیت رنگ
 ج. وضعیت چرکی رنگ
 د. حالت ناخالصی رنگ

۱۵. «تدوین فرضیه‌های تحقیق در طرح‌های تحقیقاتی»، در کدامیک از سطوح حیطه شناختی قرار دارد؟

- الف. دانش
 ب. درک
 ج. کاربرد
 د. ترکیب

۱۶. وجود کدام فن در رسانه‌ها، موجب خوب دیدن و در نتیجه دریافت خوب پیام می‌شود؟

- الف. وحدت
 ب. تباین
 ج. ترکیب
 د. هماهنگی

۱۷. استفاده از فیلم متحرک در کدامیک از انواع گروه‌های تدریس و یادگیری مناسب‌تر است؟

- الف. بزرگ یا بسیار بزرگ
 ب. تک شاگرد یا کوچک
 ج. کوچک یا متوسط
 د. متوسط یا بزرگ

۱۸. پنجمین مرحله الگوی تولید و کاربرد رسانه‌های آموزشی، کدام است؟

- الف. تعیین شرایط
 ب. طراحی برای تولید
 ج. ارزیابی رسانه
 د. نگرش سیستمی به مجموعه‌های آموزشی

۱۹. کدامیک از نمودارهای زیر، جزء دقیق‌ترین نمودارها محسوب می‌شوند؟

- الف. نمودار ستونی
 ب. نمودار خطی
 ج. نمودار تصویری
 د. نمودار دایره‌ای

۲۰. برای نمایش تلق‌های شفاف از کدام وسیله استفاده می‌شود؟

- الف. پروژکتور فیلم استریپ
 ب. پروژکتور اوپک
 ج. پروژکتور اسلاید
 د. پروژکتور اورهد

۲۱. مزایای کدامیک از تابلوهای آموزشی ذیل، درباره تابلوهای مغناطیسی نیز صادق است؟

- الف. تابلوهای پارچه‌ای
 ب. تابلوهای گچی
 ج. تابلوهای الکتریکی
 د. تابلوهای سفید

۲۲. «توانایی اتصال اجزاء و عناصر پراکنده به صورت یک کل معنادار»، به کدامیک از سطوح حیطه شناختی اشاره دارد؟

- الف. درک
 ب. کاربرد
 ج. تجزیه و تحلیل
 د. ترکیب

نام درس: تهیه و کاربرد مواد و وسایل آموزشی - تولید و کاربرد مواد آموزشی - طراحی و تولید و کاربرد مواد آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی / گد درس: ستی: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ناپيوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۸) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۱)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۳. در تولید تلق‌های شفاف، کدامیک از وسایل زیر را می‌توان به منظور مشخص کردن کادرها، خطوط، محدوده اشکال هندسی و نظایر اینها بکار برد؟
- الف. حروف برگردان شفاف
ب. قلم‌های ماژیک ویژه
ج. نوارهای شفاف رنگین
د. ورقه‌های رنگین شفاف
۲۴. ماکت‌ها، جز کدامیک از مواد آموزشی ذیل بشمار می‌روند؟
- الف. تصاویر آموزشی سه بعدی واقعی
ب. اشیای سه بعدی تغییر یافته تقلید واقعیت
ج. تصاویر سه بعدی تغییر نیافته
د. اشیای سه بعدی تغییر نیافته حقیقی
۲۵. دستیابی به یک تصویر روشن در پروژکتور اوپک چگونه میسر است؟
- الف. از طریق چرخاندن عدسی و گاهی جابجا کردن دستگاه
ب. از طریق جابجا کردن صفحه
ج. از طریق چرخاندن اهرم زیر پروژکتور
د. از طریق جابجا کردن شیء مورد نظر و یا صفحه پروژکتور
۲۶. کدامیک از موارد زیر، طبق نظر برخی مؤلفان، منجر به دو نوع سازمان بندی متقارن و غیر متقارن می‌گردد؟
- الف. تعادل دیداری
ب. آمادگی ذهنی
ج. تطابق عاطفی
د. هماهنگی حرکتی
۲۷. «معنای واقعی هر رنگ که پیوسته ثابت است»، را چه می‌نامند؟
- الف. مفهوم رنگ
ب. ساختار رنگ
ج. تکنیک رنگ
د. ترکیب رنگ
۲۸. «حداقل میزان قابل قبول بروز رفتاری که از فراگیر انتظار داریم»، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟
- الف. شرایط
ب. امکانات و محدودیت‌ها
ج. رفتار
د. معیار
۲۹. استفاده از کدامیک از موارد زیر را می‌توان، پرتحرک‌ترین فن در میان فنون بصری، دانست؟
- الف. فن هارمونی یا هماهنگی
ب. فن انطباق یا تطبیق
ج. فن کنتراست یا تضاد
د. فن تشابه یا مجاورت
۳۰. مرحله اول الگوی تولید و کاربرد رسانه‌های آموزشی کدام است؟
- الف. انتخاب رسانه
ب. طراحی رسانه
ج. تولید رسانه
د. تحلیل رسانه

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (ستی) **زمان آزمون (دقیقه):** تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از تعاریف زیر تعریف آزمون از نظر گیج و برلایندر می باشد؟
 - الف. آزمون وسیله اندازه گیری در آموزش و پرورش و روانشناسی است.
 - ب. آزمون شامل مجموعه ای از سؤال است که در اختیار فرد گذاشته می شود تا به آن جواب بدهد.
 - ج. آزمون یک روش نظامدار برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار فرد است تا بتوان آن رفتار را باتوجه به معیار اندازه گیری کرد.
 - د. آزمون مجموعه ای سؤال و غالباً بطور کتبی می باشد که برای پاسخگویی در اختیار آزمون شوندگان قرار میگیرد.
۲. آزمونهای مختلف را می توان به دو دسته کلی آزمونهای و تقسیم کرد.
 - الف. توانایی و عاطفی
 - ب. آموخته ها و مهارتها
 - ج. مهارتها و استعدادها
 - د. توانایی و پیشرفت تحصیلی
۳. به طور عمده کاربرد آزمونهای توانایی چیست؟
 - الف. برای مقاصد پیش بینی موفقیتهای تحصیلی و شغلی مورد استفاده است.
 - ب. در موقعیتهای صنعتی و نظامی و تربیت بدنی به کار می روند.
 - ج. بیشتر به امر مشاهده در حل مسائل تربیتی و حرفه ای کمک می کنند.
 - د. گزینه الف و ب
۴. چه نوع ارزشیابی زمانی که فعالیت آموزش معلم در جریان است و یادگیری دانش آموزان احوال شکل گیری است انجام می شود؟
 - الف. ارزشیابی تراکمی
 - ب. ارزشیابی تشخیصی
 - ج. ارزشیابی تکوینی
 - د. ارزشیابی آموزشی
۵. معروفترین طبقه بندی هدفهای آموزش به وسیله چه کسی صورت گرفته است؟
 - الف. بنجامین بلوم
 - ب. بندورا
 - ج. گشتالت
 - د. اسکینر
۶. اولین قدم در طرح آزمون پیشرفت تحصیلی عبارت است از
 - الف. تکمیل بعد محتوا
 - ب. تهیه جدول مشخصات
 - ج. تکمیل بعد هدف
 - د. تقسیم هر بخش کتاب به اجزای کوچکتر
۷. سؤال { در یک پاراگراف بطور خلاصه توضیح دهید که چرا فشارسنج بهترین ابزار پیش بینی وضع هوا است } چه نوع سئوالی است؟
 - الف. عینی
 - ب. محدود پاسخ
 - ج. گسترده پاسخ
 - د. کوتاه پاسخ
۸. در تصحیح کدامیک از آزمونهای زیر نظر شخص مصحح دخالت دارد.
 - الف. آزمونهای عینی
 - ب. آزمونهای ذهنی
 - ج. چهار گزینه ای
 - د. جور کردنی

نام درس: سنجش و اندازه گيري پيشرفت تحصيلي - سنجش و اندازه گيري در علوم تربيتي - ارزشيابي پيشرفت تحصيلي
تعداد سوالات: تستي: ۳۰ تشريحي: --
زمان آزمون (دقيقه): تستي: ۳۵ تشريحي: --
کد سری سؤال: يك (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۹. در تهيه سئوالهاي تشريحي از کداميك از كلمات زير بايد پرهيز كرد؟

الف. چه كسي ب. چه وقت ج. كجا د. چگونه

۱۰. کداميك از آزمونهاي زير را نمي توان براي نمره گذاري ميزان يادگيري دانش آموزان استفاده كرد؟

الف. گسترده پاسخ ب. کوتاه پاسخ ج. چند گزینه ای د. پرسش شفاهی

۱۱. سؤال (نام پايه) درياچه دنيا درياچه است { (خزر) چه نوعي از آزمونهاي كوتاه پاسخ است؟

الف. پرسشي ب. تامل كردني ج. تشخيصي د. تداعي

۱۲. سؤال (نام پايه) انگلستان چيست؟ (لندن) { چه نوع سئوالی است؟

الف. کوتاه پاسخ نوع پرسشي ب. کوتاه پاسخ نوع تشخيصي

ج. محدود پاسخ د. عيني نوع اصلاحي

۱۳. سؤال (قانون علمی را در یک سطر و به زبان ساده توضیح دهید) به کداميك از طبقه هاي حوزه شناختي مربوط است؟

الف. كار بستن ب. دانش واقعيتهای مشخص

ج. فهمیدن د. دانش اصل ها و تعميم ها

۱۴. از نظر گران لاند (۱۹۷۱) چه زماني سئوالهاي جور كردني مناسب ترين نوع سئوال هستند؟

الف. اگر بازده يادگيري بر توانايي تشخيص روابط بين امور تأكيد داشته باشد.

ب. اگر هدف تصحيح سريع و آسان سئوالات مدنظر باشد.

ج. اگر وقت امتحان محدود باشد.

د. اگر هدف آزمون دانش اصطلاحات و تعاريف باشد.

۱۵. چرا به آزمونهاي صحيح غلط، جور كردني و چند گزینه ای آزمونهاي عيني مي گويند؟

الف. طرح چنين سئوالاتي آسان تر از سئوالات تشريحي است.

ب. براي تصحيح آنها نياز به تخصص ندارد.

ج. براي تصحيح آنها زمان كمتر صرف مي شود.

د. براي تصحيح آنها نظر شخصي مصحح هيچگونه دخالتي ندارد.

۱۶. در شرايطي كه تعداد كل آزمون شوندگان بيش از ۴۰ نفر باشد بهترين رقم براي گروه بالا و پائين چند نفر است؟

الف. ۲۷٪ كل برگه ها ب. ۲۰ نفر از هر گروه

ج. ۳۷٪ كل برگه ها د. ۴۰ نفر از هر گروه

۱۷. کداميك از موارد زير جز معايب آزمونهاي جور كردني نمي باشد؟

الف. ابهام در پرسش ها و راهنمائي ها ب. طولاني بودن پرسش ها و پاسخ ها

ج. ناهمگون يا مبهم بودن پاسخ ها د. نيازي به مصحح متخصص ندارد

۱۸. اگر هوشبهر انحرافي دانش آموزي ۸۵ باشد چند انحراف معيار پائين تر از ميانگين است ؟

الف. ۱ ب. ۲ ج. ۳ د. ۴

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (ستی) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۱۹. در سئوالات چهار گزینه ای نقش اصلی گزینه های انحرافی چیست؟

الف. منحرف کردن آزمون شوندگانی که قصد گرفتن نمره کامل دارند.

ب. منحرف کردن آزمون شوندگانی که پاسخ درست را نمی دانند.

ج. ایجاد تمیز بین افرادی که مطالعه داشته اند با افرادی که مطالعه نداشته اند.

د. سنجش توانایی های مختلف و در زمینه های گوناگون

۲۰. با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر، ضریب دشواری سؤال را مشخص کنید.

الف	ب *	ج	د
۱	۷	۲	۰
۲	۵	۳	۰

الف. ۴۰٪

ب. ۵۰٪

ج. ۶۰٪

د. ۲۰٪

۲۱. کدامیک از انواع آزمونهای زیر قادر به اندازه گیری غالب بلایه های یادگیری می باشد.

الف. جور کردنی **ب. صحیح - غلط** **ج. چند گزینه ای** **د. کوتاه پاسخ**

۲۲. ضریب تمیز سؤال ۲۰ مذکور چقدر است؟

الف. ۰/۱

ب. ۰/۲

ج. ۰/۳

د. ۰/۶

۲۳. کدامیک از انواع آزمونهای زیر دارای بیشترین انعطاف پذیری، سادگی تصحیح، پائین بودن احتمال حدس کورکورانه و توانایی در اندازه گیری بخش مهمی از محتوای درس در کمترین زمان می باشد؟

الف. گسترده پاسخ **ب. کوتاه پاسخ** **ج. چهار گزینه ای** **د. صحیح - غلط**

۲۴. ضرایب تمیز چهار سؤال در گزینه های زیر داده شده است، کدامیک سؤال بهتری است؟

الف. ۰/۳۰

ب. ۰/۵۰

ج. ۰/۶۰

د. ۰/۷۰

۲۵. {ضرب المثل مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد را با توجه اصول یادگیری شرطی سازی توضیح دهید { سؤال فوق الذکر به کدامیک از طبقات هدفهای پرورشی مربوط است؟

الف. دانش **ب. فهمیدن** **ج. کار بستن** **د. ارزشیابی**

۲۶. نمره $Z = ۳$ معادل چه نمره ای در مقیاس T است؟

الف. ۵۰

ب. ۶۰

ج. ۷۰

د. ۸۰

۲۷. ضریب دشواری عبارت است از: درصد کل افراد یک گروه که به سؤال

الف. پاسخ نادرست می دهند **ب. پاسخ نمی دهند**

ج. بطور تصادفی جواب مثبت می دهند **د. جواب مثبت می دهند**

۲۸. نمره خام دانش آموزی در یک آزمون با میانگین ۲۰ و انحراف معیار ۶ و ۱۴ شده است، نمره Z وی برابر کدام خواهد بود با:

الف. -۱

ب. -۰/۵

ج. صفر

د. +۱

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - سنتی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (سنتی) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۹. اگر سن ذهنی و ذهن تقویمی یک دانش آموز ۸ سال باشد بهره هوشی آن دانش آموز چقدر است؟

الف. ۸۵ ب. ۹۰ ج. ۹۵ د. ۱۰۰

۳۰. سؤال (بنظر شما چگونه می توان سطح انگیزش معلمان را بالا برد، نظر خود را با ذکر دلایل منطقی توضیح دهید. چه نوع سئوالی است؟

الف. عینی ب. گسترده پاسخ ج. محدود پاسخ د. کوتاه پاسخ

www.Sanjesh3.com

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش اسلام در ایران
 رشته تحصیلی / گد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰-۵۳۵)
 علوم تربیتی (برنامه ریزی (سنتی و تجمیع) - پیش دبستانی (سنتی) - جبرانی ارشد تاریخ فلسفه ۱۳۱۱-۲۳)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. از نظر مسائل دینی، مآدها، به چند نیروی متضاد اعتقاد داشتند؟
 - الف. دو نیرو - زشتی - زیبایی
 - ب. دو نیرو - نیکوکاری - زشتی
 - ج. دو نیرو - خیر - شر
 - د. دو نیرو - خوبی - بدی
۲. کدامیک از دوره های زیر یکی از دوره های با اهمیت در تاریخ ایران است؟
 - الف. دوره پارس ها
 - ب. دوره اشکانیان
 - ج. دوره ساسانیان
 - د. دوره سلوکیان
۳. در آیین زرتشت کدام آتش صاحب مقام و منزلت بالایی است؟
 - الف. آتشی که در ابرو صاهقه است
 - ب. آتش معابد، آتشی که در استعمالات عالی به کار می رفت
 - ج. آتشی که در آتشکده در حضور اهورا مزدا می سوزد
 - د. آتشی که در جسم مردم و جانوران است
۴. آئین مانی ترکیبی از کدامیک از آئین های زیر است؟
 - الف. زرتشت - بودا - ماد
 - ب. پارس - ماد - زرتشت
 - ج. پارس ها - اشکانیان - سلوکیان
 - د. زرتشت - بودا - مسیحی
۵. تعالیم مسیح همگی درباره چیست؟
 - الف. مسالمت - مدارا - برادری - برابری
 - ب. شکوفایی استعداد، امیدواری و تلاش
 - ج. مهر و شفقت - برابری زن و مرد
 - د. تزکیه نفس - شرافت انسانی
۶. رسول خدا تعلیمات خویش را بر چه اساسی انجام داد؟
 - الف. اوضاع سیاسی
 - ب. اوضاع خانوادگی
 - ج. اوضاع اجتماعی
 - د. اوضاع خانوادگی - سیاسی
۷. رهنمودهایی که به حضرت محمد الهام می شد به چه شکلی تبلور می یافت؟
 - الف. تعلیم
 - ب. سنت
 - ج. تربیت
 - د. دعوت
۸. مهمترین روشی از روش های تعلیم پیامبر اکرم (ص) چه بود؟
 - الف. روش اعزام معلم و مبلغ
 - ب. ارسال نامه و بیان
 - ج. خطابه و موعظه
 - د. روش علمی
۹. یاد دادن و یاد گرفتن در دوره صفویه صرفاً بر چه اصولی بود؟
 - الف. قرب به پروردگار
 - ب. هنر و معماری
 - ج. آموزش
 - د. آموزش زبان عربی
۱۰. در مجالس درس امام جعفر صادق (ع) شیوه تدریس چگونه بود؟
 - الف. روش استدلال و تحلیل
 - ب. روش احتجاج و مناظره
 - ج. وادار کردن دانش آموزان به سؤال کردن
 - د. همه موارد

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش اسلام در ایران
 رشته تحصیلی: گد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۳۵)
 علوم تربیتی (برنامه ریزی (سنتی و تجمیع) - پیش دبستانی (سنتی) - جبرانی ارشد تاریخ فلسفه ۱۳۱۱۰۲۳)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۱. در آغاز دوره های اسلامی و عهد خلفای راشدین هسته اصلی تعلیم کجا بود؟
 الف. مساجد ب. مکاتب ج. مدارس د. خانه
۱۲. نخستین مدرسه مستقل را چه کسی ایجاد کرد؟
 الف. خواجه نظام الملک ب. رشید الدین و طوط ج. امیر کبیر د. اوصال الدین محمد انوری
۱۳. در کاخ هاربه کسی که وظیفه آموزش و پرورش کودکان را به عهده داشت چه نامیده می شد؟
 الف. معلم ب. مکتب دار ج. الف و ب د. مؤدب
۱۴. روشی که در آن دانشجو مطالب کتاب را آنچه را از درس استاد نوشته بود از حفظ به استاد می گفت چه نام داشت؟
 الف. عرض (ارائه) ب. اجازه ج. وجاده د. رحله
۱۵. لقبی که به دانشمندان بزرگ و برجسته اطلاق و بر بلندی مقام شهرت عالمگیر آن دانشمند دلالت داشت چه بود؟
 الف. رحاله ب. حافظ ج. نقیه د. محدث
۱۶. نخستین آموزشگاه عالی به سبک اروپا کدامیک از مدارس زیر بود؟
 الف. رشديه ب. مشیریه ج. الف و ب د. دارالفنون
۱۷. چه عاملی باعث پیشرفت آموزش و پرورش ابتدایی کشور در سال ۱۳۳۸ گردید؟
 الف. استقلال دانشسرای عالی ب. استقلال دانشسرای تربیت بدنی ج. شورای فرهنگ شهرستان د. انجمن معارف
۱۸. حداقل تعلیم و تربیت مورد نیاز هر شهروند ایرانی کدامیک از دوره های زیر است؟
 الف. دوره آموزش عمومی ب. دوره ابتدایی ج. دوره متوسطه د. دوره ارکان
۱۹. طول دوره شاخه متوسطه فراگیر چند سال است؟
 الف. ۳ سال ب. ۲ سال ج. ۴ سال د. ۱+۳ سال
۲۰. از جمله آثار منفی تأسیس دارالفنون کدام است؟
 الف. تقلید کامل از فرهنگ غرب ب. ایجاد مجلسی از اطباء ایرانی و اروپایی ج. اعزام زنده ترین فارغ التحصیل به کشورهای اروپایی د. همه موارد
۲۱. اولین فیلسوفی که بهره گیری از ریاضیات را برای حل مسائل و مشکلات به کار برده است، کیست؟
 الف. کندی ب. دکارت ج. افلاطون د. فارابی
۲۲. بنیانگذار مکتب اشراق کیست؟
 الف. ابن سینا ب. سهروردی ج. فارابی د. کندی

نام درس: تاريخ آموزش و پرورش اسلام در ايران
 رشته تحصيلی / گد درس: تربيت معلم قرآن كريم (۱۳۲۰-۵۳۵)
 علوم تربيتی (برنامه ريزی (سنتی و تجميع) - پيش دبستاني (سنتی) - جبرانی ارشد تاريخ فلسفه ۱۳۱۱۰۲۳)
 گد سري سؤال: يك (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

۲۳. باب اول كتاب مينه المريد في آداب المستفيد نوشته شهيد ثانی به چه چیزی اختصاص یافته است؟
- الف. آداب و علم و تربيت
ب. آداب و وظائف معلم و شاگرد
ج. آداب علم و وظیفه
د. آداب عالم و تربيت
۲۴. آشنا ساختن شاگرد با حقایق آيين مقدس اسلام در کدام دسته از آداب و وظائف معلم و شاگرد قرار گیرد؟
- الف. آداب و وظائف معلم
ب. آداب معلم و شاگرد
ج. آداب شاگرد
د. همه موارد
۲۵. کدامیک از بانوان زیر اجازم بازگویی حديث دریافت کردند؟
- الف. فاطمه بنت اقرع
ب. نفیسه بنت حسن بن زید
ج. عائشه بنت سعد
د. زينب بنت عبدالرحمن شعری
۲۶. به عقیده ابن سینا هدف از آموزش کودکان چند مرحله است؟
- الف. ۵ مرحله
ب. ۴ مرحله
ج. ۳ مرحله
د. ۶ مرحله
۲۷. باب ۶ از كتاب قابوسنامه در مورد چیست؟
- الف. جستن دانش
ب. پرورش فرزند
ج. تعليم عقاید
د. افزونی هنر و فروتنی
۲۸. کیمیای سعادت و نصیحت الملوك از آثار کدامیک از دانشمندان زیر است؟
- الف. امام محمد غزالی
ب. کیکاووس بن اسکندر
ج. خواجه نصیرالدین طوسی
د. ابن سینا
۲۹. رساله‌ای که در ۱۳۳۶ راهنمای طلاب و دانشجویان قرار گرفت چه نام داشت؟
- الف. کیمیای سعادت
ب. نصیحت الملوك
ج. اخلاق ناصری
د. آداب المتعلمين و المحصلين
۳۰. به نظر کدامیک از دانشمندان زیر تحصيل عبارت است از کارکردن و دانا شدن و کوشش در بهتر کردن آنچه هست؟
- الف. سعدی
ب. اوحدي مراغه‌ای
ج. جامی
د. ملا محمدباقر مجلسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با احادیث ائمه (ع)

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم - ۱۲۲۰۵۳۸

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کتاب الذریعة اثر کیست؟

الف. شهید اول

ب. آیت الله سبحانی

ج. آقا بزرگ قهرانی

د. آیت الله بروجردي

۲. کتاب روضة المتقین اثر کیست و شرح بر چه کتابی نوشته شده است؟

الف. شیخ بهائی - کافي

ب. طبرسي - استبصار

ج. وافي - تهذيب الاحکام

د. محمد تقی مجلسي - من لا يحضره الفقيه

۳. کتاب استبصار در چه زمینه ای نوشته شده است؟

الف. علل الحديث

ب. غریب الحديث

ج. درایة الحديث

د. علاج الحديث

۴. حدیثی که به صیغه «رُوي» نقل شود:

الف. صحیح است

ب. مرسل است

ج. موثق است

د. حسن است

۵. بحار الانوار اثر کیست؟

الف. شهید ثانی

ب. محمد باقر مجلسي

ج. محمد تقی مجلسي

د. فیض کاشانی

۶. اگر حدیثی تمام راویان آن معتبر باشد و از طرفی شیعه عدل امامی باشند چه نامیده می شود؟

الف. مرسل

ب. ضعیف

ج. موثق

د. صحیح

۷. کتابهای النهایة، الفائق و الطراز به ترتیب در چه زمینه ای گاشته شده است؟

الف. غریب الحديث - علاج الحديث - فقه الحديث

ب. غریب الحديث - غریب الحديث - غریب الحديث

ج. فقه الحديث - فقه الحديث - فقه الحديث

د. فقه الحديث - علاج الحديث - درایة الحديث

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با احادیث ائمه (ع)

رشته تحصیلی / گد درس: تربیت معلم قرآن کریم - ۱۲۲۰۵۳۸

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۸. کدام یک از مولفین کتب اربعه در زمان غیبت صغری می زیسته است؟

الف. طوسی

ب. صدوق

ج. کلینی

د. سید مرتضی

۹. علت عدم ذکر روایات فروع در بحار الانوار چیست؟

الف. چون مولف به آنها دست نداشته است

ب. به دلیل شهرت آنها مانع از ضایع شدن آنها می شده است

ج. آنها را در کتاب دیگری آورده است

د. صحت روایات فروع را قبول نداشته است

۱۰. کدام گروه به شدت علم رجال را نفی کرده اند؟

الف. اصولیون

ب. اخباریون

ج. فلاسفه

د. متکلمین

۱۱. اصطلاح قرائت بر شیخ، اجازه، مناو له در درایة الحدیث مربوط به کدام گزینه است؟

الف. متن حدیث

ب. تحمل حدیث

ج. سند حدیث

د. آداب نقل حدیث

۱۲. احادیثی که در سلسله سند آن «سکونی» باشد چه نام دارد؟

الف. موثق

ب. صحیح

ج. حسن

د. مجهول

۱۳. حدیثی که دو راوی معاصر و هم سن از یکدیگر نقل کنند چه نام دارد؟

الف. رواة الأقران

ب. متفق

ج. عالی السند

د. مدّج

۱۴. کسانی که مصاحبت پیامبر (ص) را درک نکرده اند ولی هم عصر ایشان بوده اند و جاهلیت را درک کرده اند چه

نامیده می شوند؟

الف. صحابه

ب. تابعین

ج. مخضرم

د. موی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با احادیث ائمه (ع)
 رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم - ۱۲۲۰۵۳۸

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۵. حدیث مستفیض کدام است؟

الف. روایتی است که معارض نداشته باشد و تعداد روات در هر طبقه کم باشد

ب. روایتی که از اخبار ضعیف است و نادر

ج. روایتی است که از خبر واحد فراتر باشد و به حد تواتر نرسد

د. روایتی است که شرایط احادیث صحیح را نداشته باشد

۱۶. هر گاه راوی، کلام خود یا کلام بعضی از راویان را در متن آن داخل کند که موجب اشتباه کلام وی با سخن

معصوم (ع) گردد چه حدیثی می باشد؟

الف. معلق ب. مصلح ج. مدرج د. مدبج

۱۷. هر گاه دو راوی معاصر و هر یک از یکدیگر نقل کنند این عمل چه نام دارد؟

الف. تدلیس ب. تدبیج ج. تقریر د. تعدیل

۱۸. کدام حدیث است که نام بعضی از راویان سند آن را در کتابهای رجالی نیامده یا بیانی از روش عقیده و مرام آنان نشده

باشد و چه نوع حدیثی است؟

الف. مضمر، قوی ب. مضمر، موثق ج. مهمل، ضعیف د. مرسل، حسن

۱۹. کدام یک از علام وضع و جعل می باشد؟

الف. موافق با اجماع قطعی ب. اعتراف واضح

ج. موافقت با عقل د. عدم وکالت لفظی

۲۰. حدیث مدلس چه نوع حدیثی است؟

الف. ضعیف ب. صحیح ج. حسن د. موثق

۲۱. روایت معتبر چیست؟

الف. روایتی است که به مضمون آن عمل شده باشد.

ب. روایتی است که به واسطه عدم اطمینان به آن، مورد عمل علماء قرار نگرفته است.

ج. روایتی است که از شخص مصاحب معصوم (ع) نقل باشد.

د. روایتی است که دو راوی یا بیشتر، پشت سر هم از سند آن حذف شده باشد.

۲۲. حدیث «من سبّ ابابکر و عمر قتل و من سبّ عثمان و علیاً جلد الحدّ» چه نوع حدیثی است؟

الف. مهمل ب. متفق ج. محکم د. موضوع

۲۳. کدام روایت باعث تعمیم حکم می شود؟

الف. مهمل ب. متفق ج. محکم د. موضوع

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با احادیث ائمه (ع)

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم - ۱۲۲۰۵۳۸

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. روایت «انظروا من ترضع اولادکم فان الولد یشبّ علیہ» چه نوع روایتی است؟

الف. مطروح ب. معضل ج. مدلس د. معلّل

۲۵. روایت «کلّ ما روي عن بني فضّال فهو یوخذ به» در علم حدیث چه نامیده می شود؟

الف. توثیق عامّه ب. وکالت راوي

ج. توثیق خاصه د. اکثار روایت

۲۶. منظور از الفاظ مخرج راوي چیست؟

الف. الفاظی که بیانگر نظر مثبت درباره راوي است.

ب. الفاظی است که بیانگر نظر منفی درباره راوي است.

ج. یعنی راوي بر روایات مرسله تکیه و بر اساس آن عمل می کند

د. علاوه بر اثبات وثاقت خود راوي، راویان بعد از آنها را نیز اثبات می کند.

۲۷. منظور از «اکثار روایت» چیست؟

الف. فراوانی راوي ب. کثرت نقل روایت

ج. زیادی خطا در نقل روایت د. کثرت طلب رحمت برای راوي

۲۸. منظور از «اصل» در علم حدیث چیست؟

الف. اصل الشیء اساسه الذي يقوم علیه

ب. به مجموعه ای از روایات اطلاق می شود که راوي آن را بدون واسطه از امام (ع) شنیده باشد

ج. آن است که در کتابهای رجال تصریح شده باشد که فلان راوي خاص و معین ثقه است

د. آن است که راویان در ضمن یک قاعده کلی و عمومی توثیق شده باشند

۲۹. کدامیک از قواعد عام توثیق راوي است؟

الف. اصحاب اجماع ب. زیادی روایت او

ج. سلامت روایات او د. اکثار روایت کلینی از او

۳۰. کدام یک از علمای متأخر علم رجال می باشد؟

الف. شیخ طوسی ب. سید بن طاووس

ج. نجاشی د. کشی

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. ویژگی آموزش کلاسی چیست؟
 - الف. سخنرانی توسط معلم
 - ب. ارزشیابی مداوم فعالیتهای یادگیری
 - ج. کنش متقابل یاد دهنده و یادگیرنده
 - د. برانگیختن اشتیاق دانش آموزان به یادگیری
۲. کدام فعالیت پیش از عمل آموزش انجام می گیرد؟
 - الف. تعیین میزان اثر بخشی کار معلم
 - ب. ارزشیابی آموخته های یادگیرندگان
 - ج. استفاده از روشها و فنون تدریس
 - د. تدوین هدفهای آموزشی
۳. منبع تعیین هدفهای کلی آموزش چیست؟
 - الف. نیازهای یادگیرنده
 - ب. فلسفه پرورشی حاکم بر جامعه
 - ج. نظر متخصصان روانشناسی تربیتی
 - د. نظام ارزشیابی آموخته های یادگیرنده
۴. کدام یک از اهداف زیر به صورت رفتاری تدوین شده است؟
 - الف. دانش آموز به درس شیمی علاقه مند شود.
 - ب. یادگیرنده بتواند عناصر تشکیل دهنده آب را نام ببرد
 - ج. دانشجو با مبانی نظری تدوین هدفهای رفتاری آشنا شود.
 - د. یادگیرنده پنجاه درصد علائم اختصاری شیمی را بداند.
۵. هدف رفتاری کامل دارای چه اجزایی است؟
 - الف. مفهوم، مصداق، اصل
 - ب. عملکرد، شرایط عملکرد، ملاک عملکرد
 - ج. نیازهای معلم و نیازهای یادگیرنده
 - د. نیازهای دانش آموز، نیازهای جامعه، نظر متخصصان پرورشی
۶. هدف زیر در کدام طبقه از حوزه شناختی قرار می گیرد؟

« یادگیرنده بتواند با در اختیار داشتن یک قصه ناتمام، پایانی مناسب برای آن بنویسد »

 - الف. فهمیدن
 - ب. تحلیل
 - ج. ترکیب
 - د. ارزشیابی
۷. هدف زیر در کدام طبقه از حوزه شناختی قرار می گیرد؟

« انتظار می رود یادگیرنده بتواند با استفاده از فرمول ضریب همبستگی پیرسن، ضریب همبستگی بین دو دسته داده را محاسبه کند. »

 - الف. فهمیدن
 - ب. کار بستن
 - ج. تحلیل
 - د. ترکیب

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۸. کدام هدف در حوزه هدفهای حسی - حرکتی قرار دارد؟

یادگیرنده بتواند:

الف. از فاصله ۳ متری از هشت حلقه ای که به سمت میله عمودی پرتاب می کند، ۵ حلقه را بر روی میله قرار دهد.

ب. از میان چهار گزینه ای که در اختیار وی قرار می گیرد، کلمه معادل « پایداری » را مشخص کند.

ج. چگونگی رانندگی کردن با اتومبیل را در یک مسیر لغزنده توضیح دهد.

د. لافل معادل فارسی هشت کلمه از ده کلمه انگلیسی را بنویسد.

۹. آموزشگری پس از تعیین هدف درسی، این پرسش را از خود به عمل آورده که آیا یادگیرندگان آمادگی لازم برای وصول به هدف

را دارند؟ برای پاسخ به این پرسش، چه اقدامی لازم است؟

الف. تدوین هدفهای رفتاری کامل ب. طبقه بندی هدفهای ورودی

ج. اجرای پس آزمون د. سنجش آغازین

۱۰. علت ایجاد عاطفه منفی نسبت به موضوع درس از سوی یادگیرنده چیست؟

الف. نداشتن رفتارهای ورودی شناختی برای موفقیت در وصول به هدفهای شناختی درس

ب. ناتوانی یادگیرنده در رقابت فردی با سایر یادگیرندگان

ج. تجربیات شکست آمیز یادگیرنده در تکالیف پیشین

د. فقدان علاقه و انگیزه نسبت به موضوع درس

۱۱. در ایجاد علاقه و انگیزه در یادگیرندگان، کدام توصیه درست است؟

الف. اجرای امتحانات متعدد و مختلف در طول دوره آموزشی

ب. طرح و ارائه مسایل و تکالیف پیچیده و دشوار

ج. تشویق یادگیرندگان به رقابت فردی با یکدیگر

د. تنظیم و ارائه مطالب درسی از دشوار به ساده

۱۲. یادگیری چیست؟

الف. تغییر در رفتار یادگیرنده

ب. توانایی یادگیرنده در وصول به هدفهای درسی

ج. میزان موفقیت فرد در وصول به هدفهای رفتاری یک موضوع درسی

د. تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه موجود زنده، در اثر تجربه

۱۳. مهارت آموزی با کدام یک از انواع یادگیری در نظریه گانه مترادف است؟

الف. علامتی ب. محرک - پاسخی ج. زنجیره ای د. قانون

۱۴. پیچیده ترین نوع یادگیری کدام است؟

الف. مفهوم ب. قانون ج. زنجیره ای د. حل مسأله

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۱۵. در کدامیک از نظریه های یادگیری، یادگیری فرآیند جایگزین شدن محرک آموخته شده به جای محرکی است که به طور طبیعی رفتاری را فرا می خواند؟

- الف. شرطی سازی کلاسیک
 ب. شرطی سازی کنشگر
 ج. خبرپردازی یادگیری
 د. یادگیری اجتماعی

۱۶. حیوانی که با محرک صوتی معادل ۵۰۰۰ هرتز شرطی شده است، نسبت به محرکهای ۵۱۰۰، ۵۲۰۰، ۵۳۰۰، ۵۴۰۰، ۵۵۰۰، ۵۶۰۰، ۵۷۰۰، ۵۸۰۰، ۵۹۰۰، ۶۰۰۰ هرتز نیز همان پاسخی را می دهد که به صورت ۵۰۰۰ هرتز می دهد این مثال بیانگر کدام پدیده در نظریه شرطی سازی است؟

- الف. شرطی شدن سطح بالا
 ب. تقویت مثبت
 ج. خاموشی
 د. تعمیم

۱۷. تقویت کننده نخستین را مشخص کنید؟

- الف. نمره
 ب. پول
 ج. غذا
 د. اسباب بازی

۱۸. در نمودار زیر در محل علامت ؟ کدام گزینه قرار می گیرد؟

کاهش احتمال وقوع رفتار → ؟ → رفتار کنشگر

- الف. تقویت کننده مثبت
 ب. تقویت کننده منفی
 ج. محرک غیر شرطی
 د. محرک آزارنده

۱۹. طبق کدامیک از نظریه ها، یادگیری بر اساس ایجاد بینش انجام می گیرد؟

- الف. گشتالت
 ب. کوشش و خطا
 ج. شرطی کلاسیک
 د. شرطی کنشگر

۲۰. بینش چیست؟

الف. بازبینی اطلاعات آموخته شده قبلی از حافظه دراز مدت

ب. ایجاد رابطه بین محرک شرطی و پاسخ غیر شرطی

ج. کشف روابط بین اجزاء مسأله

د. دادن پاسخی جدید به محرک قبلی

۲۱. طبق نظریه آزوبل، در چه شرایطی یادگیری معنی دار به وقوع پیوسته است؟

الف. پاسخ غیر شرطی با محرک شرطی پیوند یابد.

ب. مطالب جدید با مطالب آموخته شده قبلی پیوند یابند.

ج. مطالب جدید در حافظه کوتاه مدت رمزگردانی شوند.

د. مطالب جدید از حافظه کوتاه مدت به حافظه دراز مدت منتقل شوند.

۲۲. پیش سازمان دهنده چیست؟

الف. مطلبی است که قبل از آموزش مطالب جدید ارائه می شود تا بین مطالب جدید و مطالب آموخته شده قبلی ارتباط برقرار کند.

ب. مفهومی است که در اثر سازماندهی پیش از آموزش مصداقهای آن، در ذهن و سازمان شناختی یادگیرنده ایجاد می شود.

ج. مطلبی است که به سازمان شناختی فرد بعد از آموزش سازمان می دهد.

د. هر نوع مطلبی است که تدریس آن مقدم بر مطلب بعدی باشد.

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۳. چگونه می توان اطلاعات را برای مدت طولانی در حافظه کوتاه مدت نگه داری کرد؟

- الف. رمزگردانی ب. واپس زنی ج. تکرار د. تقطیع
۲۴. گنجایش حافظه کوتاه مدت را مشخص کنید.

- الف. بی نهایت ب. ۲ تا ۷ بیت ج. ۱۲ تا ۱۴ رقم د. بین ۵ تا ۹ ماده اطلاعاتی
۲۵. بازداری پس گستر کدام است؟

- الف. اطلاعات آموخته شده جدید مانع بازیابی اطلاعات آموخته شده قبلی می شود.
- ب. اطلاعات آموخته شده جدید بر اثر گذشت زمان حذف می شوند.
- ج. اطلاعات و خاطراتی که کاربرد ندارند واپس زده می شود.
- د. داده های بی معنی از حافظه کوتاه مدت حذف می شوند.

۲۶. کدام توصیه در آموزش، بر اساس نظریه خمیر بازی یادگیری ارائه شده است؟

- الف. کمک به یادگیرنده برای برقراری ارتباط بین مطالب جدید و آموخته های قبلی
- ب. همراه کردن تدریس با محرکهای غیر شرطی مطلوب و شرطی آور
- ج. تقویت کردن رفتارهای مبتنی بر هدفهای آموزشی یادگیرندگان
- د. واپس زدن اطلاعات نادرست و غیر ضروری

۲۷. چگونه می توان تشخیص داد یادگیرنده مفهوم « کتاب » را یاد گرفته است؟

- الف. نسبت به کلمه « کتاب » واکنش هیجانی شرطی شده نشان دهد.
- ب. موارد تفاوت « کتاب » را از « دفتر » تمیز دهد.
- ج. مصداقهای عینی « کتاب » را تشخیص دهد.
- د. صفات مشترک کتابها را نام ببرد.

۲۸. آموزش کدام مفهوم به یادگیرندگان، بر اساس ارزش رنگ، از سه مفهوم دیگر آسانتر است؟

- الف. پارچه ب. کلاغ ج. رنگین کمان د. چراغ راهنمایی

۲۹. در یادگیری حل مسأله، پس از درک و تدوین مسأله، کدام اقدام صورت می گیرد؟

- الف. شناخت و کشف مسأله
- ب. بررسی جوانب مختلف مسأله
- ج. جستجوی راه حل مسأله
- د. ارزشیابی نتایج حاصل از حل مسأله

۳۰. ویژگی آفرینندگی چیست؟

- الف. بسط و گسترش ب. خود آموزی ج. مفهوم آموزی د. تفکر واگرا

۳۱. در آموزش آفرینندگی کدام توصیه را باید عملی کرد؟

- الف. تفکر همگرای یادگیرنده ها را تقویت کنید.
- ب. به رفتارهای آفریننده افراد در مقابل یادگیرنده ها پاداش دهید.
- ج. شرایط مناسب برای ایجاد رقابت در میان یادگیرنده ها فراهم آورید.
- د. یادگیرنده هایی را که موفق به حفظ مطالب و راه حل های قالبی می شوند، تشویق کنید.

نام درس: روانشناسی تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی -

برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۳۲. اولین اقدام معلم در استفاده از روش سخنرانی در کلاس چیست؟

الف. آگاه کردن دانش آموزان از هدفهای آموزشی درس

ب. تعیین و تدوین هدفهای ورودی

ج. اجرای سنجش آغازین

د. انجام ارزشیابی تکوینی

۳۳. در چه موردی استفاده از روش سخنرانی مجاز است؟

الف. در تدوین هدفهای آموزشی درس از افعال غیر رفتاری استفاده شده باشد.

ب. هدفهای جزئی درس بر اساس تحلیل تکلیف تهیه نشده باشند.

ج. هدفهای آموزشی درس تعیین نشده باشند.

د. هدف اصلی آموزش، انتقال معلومات باشد.

۳۴. نقش معلم در آموزش با روش بحث گروهی چیست؟

الف. هدایت کننده بحث است.

ب. توضیح دهنده توصیفی و تفسیری مطالب است.

ج. ارائه دهنده مطالب مربوط به موضوع درس است.

د. مسئول اجرای سنجش آغازین در انتهای بحث است.

۳۵. فرض بنیادین یادگیری در حد تسلط کدام است؟

الف. یادگیرنده‌ها در زمینه‌های مختلف از یکدیگر متفاوت‌اند و با سرعت متفاوت به هدفهای آموزشی درس دست می‌یابند.

ب. در صورت فراهم بودن شرایط و وقت کافی، کلیه یادگیرنده‌ها به هدفهای آموزشی درس دست می‌یابند.

ج. اگر یادگیرنده‌ای به سطح یادگیری زنجیره‌ای دست یابد، یادگیری وی در حد تسلط بر موضوع درس است.

د. اگر آموزش به صورت معنی دار باشد، یادگیری یادگیرنده در حد تسلط به وقوع می‌پیوندد.

۳۶. در فرآیند آموزش برای یادگیری در حد تسلط، پس از تدوین هدفهای آموزشی و تعیین رفتارهای ورودی و اجرای سنجش آغازین،

کدام مرحله انجام می‌گیرد؟

ب. اجرای ارزشیابی تکوینی

الف. برگزاری دوره آموزش اصلاحی

د. تعیین حد تسلط

ج. اجرای آموزش گروهی

۳۷. مادری به ازای هر سه بار خرید نان توسط فرزندش مبلغی پول به عنوان پاداش یا جایزه به وی می‌دهد. این مادر با استفاده از

کدام برنامه، رفتار خرید نان توسط فرزندش را تقویت می‌کند؟

د. نسبی متغیر

ج. نسبی ثابت

ب. فاصله‌ای متغیر

الف. فاصله‌ای ثابت

۳۸. روش کاهش و حذف رفتار را مشخص کنید؟

د. سیری

ج. تقویت منفی

ب. شکل‌دهی رفتار

الف. زنجیره کردن وارونه

نام درس: روانشناسی تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستتی: ۱۲۱۷۰۰۸ - تجميع: ۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی (تجميع: پيش دبستاني -
 برنامه ریزی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۵ - ستتی: برنامه ریزی - پيش دبستاني ۱۲۱۷۰۹۶) - الهیات (آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۹. هدف از ارزشیابی تکوینی چیست؟

الف. تصمیم گیری در مورد ارتقا یا دگربنده به دوره عالیتر آموزشی

ب. ارزیابی یادگیریهای متراکم یادگیرنده در طول دوره آموزشی

ج. کسب اطلاع از نقاط قوت و ضعف یادگیری یادگیرنده

د. میزان وصول یادگیرنده به هدفهای نهایی

۴۰. در صورتی که در ارزشیابی مشخص شود که اکثر یادگیرنده ها به هدفهای آموزشی نرسیده اند، احتمال کدام علت افزونتر است؟

الف. فقدان انگیزش و کوشش کافی یادگیرنده ها

ب. فقدان تفکر و اگر در یادگیرنده ها

ج. بالا بودن سطح نمرات در سنجش آغازین

د. ضعیف بودن نمرات یادگیرنده در آزمون نهایی

www.Sanjesh3.com

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی / کد درس: ستی: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸) - تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۴۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) - روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶) - ناپيوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵) - آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳) - آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹) - برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

منبع: فلسفه تربیت - ابراهیم زاده - پیام نور

۱. کدام عبارت در خصوص اصطلاح "تعریف" صحیح است؟
 - الف. تعریف با کلمه تکوینی شروع می شود.
 - ب. در تعریف شی یا چیزی بایستی به نظرات اهل فن توجه کرد.
 - ج. در تعریف یک چیز نظرات خود را اعمال می کنیم.
 - د. مورد الف و ج
۲. فلسفه در معنای عام به چه معناست؟
 - الف. مجموعه معارف و معتقدات شخصی
 - ب. فلسفه فیلسوفان حرفه ای
 - ج. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی
 - د. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن
۳. فلسفه در معنای خاص بیشتر به چه معناست؟
 - الف. هستی شناسی
 - ب. زیبایی شناسی
 - ج. متافیزیک
 - د. اخلاق
۴. مکتب فلسفی تجربه گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟
 - الف. اسپنسر
 - ب. کنت
 - ج. دکارت
 - د. فرانسیس بیکن
۵. کدام گزینه موضوعات عمده فلسفه را بهتر بیان می کند؟
 - الف. هستی شناسی، شناخت شناسی، ارزش شناسی
 - ب. اخلاق، زیبایی شناسی، منطق
 - ج. متافیزیک، هستی شناسی، اخلاق
 - د. هستی شناسی، شناخت شناسی، منطق
۶. علت عدم ارائه یک تعریف قابل قبول همگانی درباره تربیت چیست؟
 - الف. قلمرو نظر و عمل در تربیت از هم مستقل است.
 - ب. ملاک و معیار جداسازی فعالیتهای تربیتی از سایر فعالیت ها مشکل است.
 - ج. زیرا فرایند تربیت پیچیده و بیشتر یک فعالیت خلاق است.
 - د. تربیت نقش مهمی در رشد انسان دارد.
۷. کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟
 - الف. آموزش عملی مداوم و پیوسته تلقی می شود.
 - ب. تعلیم مستلزم معلم و متعلم و یا مربی و متربی است.
 - ج. شرط تحقق تعلیم آگاهی و شعور شخص تعلیم گیرنده است.
 - د. جنبه عملی و نظری تربیت از هم مجزا هستند و جنبه عملی آن جنبه عینی را در بر نمی گیرد.

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: ستنی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۳۱۱۲۶۹)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۵
 تجميع: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی - مشاوره)- روانشناسی (۱۳۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۳۲۰۵۰۲)
 آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۱۲۸۵)- آموزش ریاضی (۱۳۱۱۴۴۳)- آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)- آموزش حرفه و فن (۱۳۱۱۳۱۶)- امور تربیتی (۱۳۱۱۳۸۱)
 آموزش زبان انگلیسی (۱۳۲۵۱۰۰) - جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۳۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۳۱۱۰۳۸))
کد سری سوال: یک (۱) **استفاده از: - مجاز است.**

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیت صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارتهای تدریس است.

ب. تدریس وسیله ای برای تربیت است نه خود تربیت.

ج. هنر تلفی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تعبیر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

۹. اصطلاح علم تربیت اولین بار توسط چه کسی عنوان شد؟

الف. جان دیویی ب. الکساندر بن ج. سقراط د. ارسطو

۱۰. تربیت در کدام مرحله اش انسان را به کامل رهنمون می سازد که نهایتی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأدیب ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۱. غرض اصلی از تربیت در همه زمانها چه چیزی است؟

الف. تدوین نظریه ای در خصوص تربیت آدمی ب. شناخت روشهای مطلوب تدریس

ج. تجزیه و تحلیل رفتارهای معلم و شاگرد د. پرورش اخلاقی انسانها

۱۲. کدامیک از جملات زیر درباره ی فلسفه تربیت صحیح می باشد؟

الف. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه های درباره ماهیت انسان و جامعه و جهان نیست.

ب. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهش های علوم رفتاری نمی تواند موفق عمل کند.

ج. لازمه ی پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی آشنایی با ارزشها است.

د. فلسفه ی تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

۱۳. کدام یک از فیلسوفان فلسفه را نظریه ی کلی تربیت می نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۴. فلسفه تربیتی از معلم چه انتظاری دارد؟

الف. نظام ارزشها را در آموزش ارزشها مد نظر قرار دهد.

ب. برنامه خود را بر اساس علایق شاگرد تنظیم کند.

ج. در تنظیم برنامه درسی، به محتوای آن بیشتر از علاقه ی شاگرد توجه کند.

د. مفاهیم تربیتی را مورد تحلیل انتقادی قرار دهد.

۱۵. افلاطون این جمله «هستی (جهان یا عالم خارج) امری اعتباری و ذهنی است.» را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان

می کند؟

الف. ایدئالیسم ب. پندار گرایی ج. رئالیسم د. پایدارگرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش-اصول و فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: استی: علوم تربیتی (برنامه ریزی- پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸)- تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۹)
تجمع: علوم تربیتی (برنامه ریزی-پیش دبستانی -مشاوره)- روانشناسی (۱۲۱۱۰۰۶)- ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۴۵)- آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۲)
آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۵)-آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۳)-آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۹۱)-آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۶)-امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۱)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۰)- جبرانی ارشد: علوم تربیتی (مدیریت آموزش (۱۲۱۱۲۶۹)- برنامه ریزی و تاریخ فلسفه (۱۲۱۱۰۳۸))
کد سری سؤال: یک (۱) - استفاده از: - مجاز است.

۱۶. این جمله «تنها هستی واقعی خدا یا من مطلق است» برگرفته شده از کدام مکتب و کدام فیلسوف است؟
- الف. پندارگرایی عینی - شلینگ
ب. پندارگرایی روحانی - آگوستینی
ج. پندارگرایی - افلاطون
د. پندارگرایی ذهنی - فیخته
۱۷. کدامیک از مکاتب فلسفه معتقد هستند که تربیت فرایندی است که در فرد رخ می دهد و بر عهده خود فرد است؟
- الف. ایدئالیسم - ب. پندارگرایان
ج. رئالیسم
د. پراگماتیسم
۱۸. از نظر پندارگرایان دورترین بزرگ روح کدامند؟
- الف. عقل و ادراک
ب. عقل و تعالی معنوی
ج. عقل و اراده
د. اراده و جاودانگی روح
۱۹. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایان عقلانی کدام یک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش روحیه تحقیق
ب. سعادت انسان و هماهنگی قوای جسمانی و روحانی
ج. شکل دادن به رفتار انسان
د. توجه به بعد روانهائی و در انسان نسبت به بعد جسمانی
۲۰. واقع گرایی عقلانی مستقیماً از اندیشه های کدام فیلسوف متأثر شده است؟
- الف. ارسطو
ب. هیوم
ج. لاک
د. بیکن
۲۱. اصل اساسی در هستی شناسی واقع گرایان طبیعی کدام مورد زیر می باشد؟
- الف. قوانین جهان ثابت و دایمی هستند
ب. جهان در حرکت از هستی ناکامل به سوی هستی کامل است
ج. هستی مطابق با ادراک ماست
د. ماده واقعیت نهایی است
۲۲. کدام فیلسوف واقع گرا ذهن را مجموعه ای از احساسات و ادراکات و خاطرات می دانست و به وجود روح اعتقادی نداشت؟
- الف. لاک
ب. بیکن
ج. هیوم
د. اسپنسر
۲۳. کدامیک از موارد زیر از روشهای تدریس واقع گرایان نمی باشد؟
- الف. حل مساله
ب. تجزیه و تحلیل
ج. آزمایش
د. درونگری
۲۴. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. پرورش شعور اجتماعی
ب. رشد کامل انسان
ج. خود آگاهی واقعی
د. رسیدن به جامعه ی اشتراکی
۲۵. منظور از علم یگانه در دیدگاه ماده گرایان کدام مورد است؟
- الف. علم به انسان و علوم طبیعی
ب. علم تغییر رفتار و رفتار درمانی
ج. علم به واقعیت جهان که ماده می باشد
د. علم به روشها و مناسبات تولیدی
۲۶. مهم ترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چه اصلی است؟
- الف. اصل تغییر
ب. اصل دیالکتیک
ج. اصل تفرد
د. اصل آزادی
۲۷. کدامیک از مکاتب فلسفی کودک محور بودند؟
- الف. عمل گرایی
ب. واقع گرایی
ج. پندارگرایی
د. ماده گرایی

نام درس: اصول و فنون مشاوره راهنمایی - مقدمات مشاوره راهنمایی
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۱۸) - تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 تربیت معلم قران کریم (۱۲۲۰۵۴۷) - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۵۹)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. چهار کلمه کلیدی در تعریف راهنمایی کدام است؟

- الف. رفتار - جریان - کمک - فرد
 ب. جریان - کمک - فرد - شناخت
 ج. فن - رفتار - کمک - فکر
 د. کمک - توجه - شناخت - فکر

۲. در تفاوت راهنمایی و مشاوره می توان چنین بیان کرد که

- الف. راهنمایی و مشاوره تفاوتی ندارد.
 ب. راهنمایی کاملتر از مشاوره است.
 ج. مشاوره قلب راهنمایی است.
 د. گزینه های ب و ج صحیح می باشد.

۳. راهنمایی به مفهوم خاص موضوع راهنمایی در چه حوزه ای بوده است؟

- الف. راهنمایی تخصصی
 ب. راهنمایی فردی
 ج. راهنمایی شغلی
 د. راهنمایی تحصیلی

۴. در بحث ضرورت اجتماعی راهنمایی و مشاوره در سطح رفتار اجتماعی فرد، چه موضوعاتی مورد بحث قرار می گیرد؟

- الف. طغیان و سرکشی جوانان، بزهکاری و عدم تطابق افراد با محیط
 ب. مسائل خانوادگی مثل ازدواج، طلاق و تربیت خانوادگی
 ج. بیکاری، فقر، فقدان بهداشت، اختلاف طبقاتی، ازدیاد جمعیت و کنترل موالید
 د. مسائل اجتماعی معلول عوامل بشمار می هسند.

۵. در قرآن کریم کدام سوره تأکید بر اهمیت شور و مشورت در امور مختلف زندگی است؟

- الف. آل یس آیه ۵۹
 ب. شوری آیه ۳۸
 ج. بقره آیه ۱
 د. فاتحه الکتاب آیه ۶

۶. مقصود از هدف نهایی در هدفهای راهنمایی و مشاوره چیست؟

- الف. شناخت توانایی ها
 ب. خودآرزیابی
 ج. خودشناختی
 د. خودرهبری

۷. در هدف های راهنمایی و مشاوره کدامیک از اهداف از اولویت خاصی برخوردار است؟

- الف. هدف نهایی
 ب. هدف آنی
 ج. مرحله اتمام کار
 د. گزینه های ب و ج درست است

۸. در کدامیک از دوره های تحصیلی در راهنمایی شغلی دانش آموز بایستی به اشتغال موقت اقدام نماید؟

- الف. دوره ابتدایی
 ب. دوره راهنمایی
 ج. دوره متوسطه
 د. دوره فارغ التحصیلی

۹. مجموعه فعالیت هایی که از طرف مشاور به منظور رفع مشکلات تحصیلی مراجعان صورت می گیرد چه نامیده می شود؟

- الف. راهنمایی تحصیلی
 ب. مشاوره تحصیلی
 ج. انواع مشاوره
 د. مشاوره شغلی

۱۰. تفاوت گروه های تی یا آموزشی با سایر گروه های آموزشی در چیست؟

- الف. در به دست آوردن بینش بیشتری نسبت به خود و به دست آوردن رفتارهای جدید برای مواجهه با دیگران است.
 ب. در درمانهای طولانی مدت و رهبر متخصص و آموزش دیده است.
 ج. در تکلیف، نحوه عمل گروه و آموزش اعضای آن در جهت موثر بودن متمرکز است.
 د. در محتوای مباحث عاطفی و شخصی است.

نام درس: اصول و فنون مشاوره راهنمایی - مقدمات مشاوره راهنمایی
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۱۸) - تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 تربیت معلم قران کریم (۱۲۲۰۵۴۷) - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۵۹)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۱. کدامیک از ویژگی‌های زیر مربوط به مشاوره مستقیم می‌شود؟
 الف. مشاوره بالینی ب. روش علمی و منطقی ج. مشاور محوری د. همه موارد
۱۲. در کدام مرحله از مراحل اساسی انجام مشاوره نخستین گام مشخص کردن مشکلات مراجع است؟
 الف. مرحله اولیه ب. مرحله میانی ج. مرحله پایانی د. مرحله مقدماتی
۱۳. فروید ذهن انسان را به چند بخش تقسیم کرده است؟
 الف. ۳ بخش - نهاد، خود، فراخن ب. ۲ بخش - پیش جنسی، جنسی
 ج. ۴ بخش - سرکوبی، فراخن، تثبیت و بازگشت د. ۳ بخش - ناآگاه - نیمه آگاه - آگاه
۱۴. شیوه‌های درمان در رویکرد رفتاری کدام است؟
 الف. شیوه‌های تحقیق خود و رشد شخصی
 ب. شیوه‌های تقویتی و خاموش سازی
 ج. شیوه‌های بازگو کردن مشکلات و تقویت عاطفی مراجع
 د. شیوه‌های جبری و روشنگری
۱۵. کلید اساسی واقعیت درمانی چیست؟
 الف. کنترل ب. برنامه ریزی ج. عمل د. تمرکز
۱۶. در الگوی راهنمایی مبتنی بر رشد از چه روشی برای تطبیق شخصیت دانش آموز با مشاغل استفاده می‌شود؟
 الف. کسب سازگاری در تصمیم گیری
 ب. راهنمایی و مشاوره
 ج. هماهنگی اهداف مشاوران با هدف‌های آموزش و پرورش
 د. درمان و مطالعه موردی
۱۷. در کدامیک از انواع مصاحبه هدف تهیه زندگی‌نامه مصاحبه شونده و تعیین مشخصات، عقاید و رفتار او است؟
 الف. مصاحبه پژوهشی ب. مصاحبه تشخیصی ج. مصاحبه مشاوره‌ای د. مصاحبه درمانی
۱۸. در کدامیک از انواع مصاحبه هدف ایجاد محور سازگاری از لحاظ اجتماعی و یا تجدید سازمان عاطفی فرد است؟
 الف. مصاحبه مشاوره‌ای یا درمانی ب. مصاحبه تشخیصی
 ج. مصاحبه پژوهشی د. مصاحبه حقیقت یابی
۱۹. مقیاس درجه بندی رفتار برای ارزیابی چه رفتارها و خصیصه‌هایی به کار می‌رود؟
 الف. رفتارهایی که منجر به نتایج می‌شود. ب. رفتارهایی که منجر به فعالیت‌های درسی می‌شود.
 ج. رفتارهایی که ابزار اندازه گیری دقیقی وجود ندارد. د. رفتارهای ترکیبی

نام درس: اصول و فنون مشاوره راهنمایی - مقدمات مشاوره راهنمایی
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستى برنامه ريزى - پيش دبستانى ۱۲۱۱۰۱۸) - تربيت بدنى (۱۲۱۱۲۶۵) زمان آزمون (دقيقه): تستى: ۳۵ تشریحى: --
 تربيت معلم قران کریم (۱۲۲۰۵۴۷) - علوم اجتماعى (مددکارى اجتماعى ۱۲۲۲۱۵۹)
 کد سرى سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۰. شیوه شرح حال نویسی محدود برای کدام دانش آموزان مفیدتر است؟

- الف. دانش آموزانی که بدون هیچ قید و شرط درباره خود می نویسند. ب. دانش آموزانی که استعداد کلامی ضعیف دارند.
 ج. دانش آموزانی که دارای اهداف و آرمان های شخصی باشند. د. گزینه های الف و ج صحیح می باشد.

۲۱. تخصصی ترین خدمت راهنمایی که زمینه مناسبی برای خودشناسی بیشتر دانش آموز و حل مشکلات وی فراهم می کند چه نامیده می شود؟

- الف. خدمات اطلاعاتی ب. خدمات ارزیابی ج. خدمات برنامه ریزی د. خدمات مشاوره ای
 ۲۲. در کدامیک از خدمات راهنمایی در مدارس هدف اساسی کمک به دانش آموزان در بهره گیری مطلوب از فرصت ها و امکانات آموزشگاه و بازار کار است؟

- الف. خدمات اطلاعاتی ب. خدمات برنامه ریزی ج. خدمات ارزیابی د. خدمات مشاوره ای
 ۲۳. مسئولیت فنی و تخصصی اجرای برنامه راهنمایی و مشاوره بر عهده چه کسی در آموزشگاه است؟
 الف. مشاوره آموزشگاه ب. مدیر آموزشگاه ج. معلم آموزشگاه د. راهنمای آموزشگاه

۲۴. بیشترین تأکید مشاور آموزشگاه در دوره راهنمایی بر چیست؟

- الف. پیشگیری از ناراحتی ها ب. درمان ناراحتی ها و مشکلات خودشناسی ج. مشکلات عاطفی
 ۲۵. انجام کارهای دستی و محصولات هنری دانش آموزان در راهنمایی از طریق موضوع های درسی بیان کننده چه چیزی است؟
 الف. تقسیم کار ب. فعالیت های فوق برنامه و راهنمایی ج. احساسات درونی د. روش تدریس
 ۲۶. کدامیک از راهنمایی ها به معلم کمک می کند تا بداند به چه میزان در تحقق هدف های آموزشی موفق بوده است؟
 الف. راهنمایی از طریق فعالیت های فوق برنامه ب. راهنمایی از طریق ارزشیابی ج. راهنمایی در مسائل انضباطی د. راهنمایی از طریق اداره کلاس

۲۷. در راهنمایی از طریق موضوع های درسی تدریس ریاضی چگونه به دانش آموزان کمک می کند؟

- الف. پرورش استعداد تفکر دقیق و منطقی ب. پرورش زمینه های بهداشتی و تفریحی ج. پرورش قدرت تفهیم و تفاهم د. پرورش ارزش های شخصی و شغلی
 ۲۸. اریکسون مهمترین خطر روان شناختی دوره نوجوانی را چه می داند؟
 الف. استقلال طلبی ب. خودآگاهی بیشتر و ثبات عاطفی کمتر ج. تغییر شناخت د. سردرگمی نقش
 ۲۹. ضرب المثل «شکست، شکست می آورد» مربوط به کدامیک از عوامل بروز مشکلات رفتاری دانش آموز است؟
 الف. عوامل شناختی ب. عوامل آموزشی ج. عوامل خانوادگی د. همه موارد

۳۰. کدام دوره تحصیلی در نظام های آموزش و پرورش کشورهای مختلف جهان منبع اصلی تولید نیروی انسانی نیمه ماهر به شمار می رود؟

- الف. دوره ابتدایی ب. دوره راهنمایی ج. دوره آموزش عالی د. دوره متوسطه

نام درس: روانشناسی کودکی و نوجوانی
 رشته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی (۱۲۱۷۱۷۱) - علوم اجتماعی (۱۲۲۲۱۶۲)
 الهیات (تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۸)
 گد سري سؤال: يك (۱) استفاده از: — مجاز است.

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه درست است؟

الف. تغییرات رشد بدون هدف و جهت است.

ب. قسمت اعظم رشد در سالهای اول عمر تا مرحله بلوغ اتفاق می افتد.

ج. هر تحول در انسان مستقل از تغییرات پیشین است.

د. تغییرات در رشد اتفاقی و نامنظم است.

۲. جهت رشد چگونه است؟

الف. از پاهای به سر و از مرکز به پیرامون

ب. از تنه به سمت بالا و از پیرامون به مرکز

ج. از پیرامون به مرکز و از پاهای به سر

د. از سر به پاهای و از مرکز به پیرامون

۳. ناپدید شدن غده تیموس، در حین رشد نمایانگر کدام ویژگی است؟

الف. تغییر در اندازه و مقدار

ب. تغییر در نسبت

ج. ناپدید شدن بعضی از قسمت های بدن

د. کلیل مشخصات تازه

۴. کودک در چندسالگی جملاتی می سازد و لغات را برای فهمیدن افکار خود به هم مربوط می کند و در درک و فهم محیط خود می کوشد؟

الف. سال دوم زندگی

ب. سال سوم زندگی

ج. سال چهارم زندگی

د. سال پنجم زندگی

۵. در مورد رشد کدام گزینه صحیح است؟

الف. اختلافات فردی در فرآیند رشد کمابیش ثابت است.

ب. غیر قابل پیش بینی است.

ج. تکامل قسمت های مختلف بدن به مقدار یکسان حاصل می شود.

د. عکس العمل ها ابتدا جنبه اختصاصی و سپس جنبه عمومی دارد.

۶. کدام فیلسوف معتقد است کودک زمینه ذاتی تشخیص درست و نادرست بوده ولی تحت قیود اجتماعی قرار می گیرد؟

الف. جان لاک

ب. افلاطون

ج. ژان ژاک روسو

د. ارسطو

۷. کوشش های استانی هال در زمینه روانشناسی کودک و نوجوان در چه زمینه ای بود؟

الف. ساخت آزمونهای هوشی

ب. تهیه شرح حال اطفال

ج. اثبات بی گناهی کودکان

د. ابداع پرسشنامه

۸. آزمون رورشاخ و داستان سرایی در کدام روش مشاهده استفاده می شود؟

الف. طریقه فرافکنی

ب. طریقه ذهنی

ج. طریقه عینی

د. شرح حال نویسی

نام درس: روانشناسی کودکی و نوجوانی
 رشته تحصیلی: گد درس: تربیت بدنی (۱۲۱۷۱۷۱) - علوم اجتماعی (۱۲۲۲۱۶۲)
 الهیات (تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۸)
 گد سري سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است.

۹. مطالعات پياژه بر روی کودکان مبنی بر چه روشی بود؟
- الف. پرسشنامه‌ای
ب. روانکاوی
ج. عرضی
د. طولی
۱۰. نظریه رشد روانی - اجتماعی توسط کدام روانشناس مطرح شد؟
- الف. فروید
ب. اسکینر
ج. اریکسون
د. باندورا
۱۱. در کدام مرحله رشد روانی - جنسی عقده ادیپ و الکترای ظاهر می‌شود؟
- الف. دهانی
ب. مقعدی
ج. آلتی
د. بلوغ جنسی
۱۲. اولین مرحله رشد روانی - اجتماعی کدام است؟
- الف. اعتماد اساسی
ب. خود مختاری
ج. هویت خود
د. وحدت خود
۱۳. در متون اسلامی، هفت سال اول زندگی فرد چه نامیده می‌شود؟
- الف. اطاعت و فرمانبرداری
ب. سیادت
ج. مشاورت
د. وزارت
۱۴. تعداد کروموزوم‌های سلولهای جنسی چقدر است؟
- الف. ۲۳ عدد
ب. ۲۳ جفت
ج. ۳ جفت
د. ۲ عدد
۱۵. پرکاری غده هیپوفیز بعد از بسته شدن محل رشد استخوانها چه بیماری ایجاد می‌کند؟
- الف. ژيگانتيسم
ب. اکرومگالی
ج. کرتينيسم
د. دوار قیسم
۱۶. در عقب ماندگی ذهنی، نوع کرتینو، ضریب هوشی چقدر است؟
- الف. ۵۰ - ۲۵
ب. ۷۰ - ۵۰
ج. ۸۰ - ۷۰
د. ۹۰ - ۸۰
۱۷. بیماری تتانی در اثر اختلال در کدام غده درون ریز بدن ایجاد می‌شود؟
- الف. تیموس
ب. تیروئید
ج. فوق کلیه
د. پاراتیروئید
۱۸. تعداد سلولهای عصبی انسان چقدر تخمین زده شده است؟
- الف. ۱۲ تا ۱۵ میلیون
ب. ۲۰ تا ۲۵ میلیون
ج. ۵ تا ۱۰ میلیارد
د. ۱۲ تا ۱۵ میلیارد
۱۹. کودک در چند سالگی جان گرایی را کنار می‌گذارد؟
- الف. ۵ سالگی
ب. ۶ سالگی
ج. ۸ سالگی
د. ۱۰ سالگی
۲۰. کدام روانشناس عقیده دارد که دختران و پسران در ۱۰ سالگی بیش از هر موقع دیگر متفاوت‌اند؟
- الف. گزل
ب. بوهلر
ج. هال
د. پياژه

نام درس: روانشناسی کودکان و نوجوانی
 رشته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی (۱۲۱۷۱۷۱) - علوم اجتماعی (۱۲۲۲۱۶۲)
 الهیات (تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۸)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۱. مهمترین واکنش‌های عصبی کودکان کدام است؟
- الف. کم‌رویی و گوشه‌گیری
ب. پرخاشگری و خشم
ج. بی‌اشتهایی و پرخوری روانی
د. اضطراب و ترس
۲۲. اختلالات منش در اثر ضعف کدام بخش روانی انسان ایجاد می‌شود؟
- الف. من
ب. فرامن
ج. نهاد
د. بن
۲۳. افراد بزرگوار بیشتر از چه نوع تیپی هستند؟
- الف. مزومورف
ب. اندومورف
ج. اکتومورف
د. هر سه مورد
۲۴. شب‌آدراری ممکن است در اثر کدام مکانیسم دفاعی ایجاد می‌شود؟
- الف. جبران
ب. فراق‌گنی
ج. رجعت
د. تصعید
۲۵. کدام اختلال ژنتیکی عقب‌ماندگی ذهنی اگر در بدو تولد تشخیص داده شود قابل درمان است؟
- الف. سندرم دان
ب. فنیل‌کتونوریا
ج. ماکروسفالی
د. هیدروسفالی
۲۶. در کدام ماه‌های بارداری مادر، اشعه X برای جنین خطر بیشتری دارد؟
- الف. ماه‌های اول بارداری
ب. ماه‌های چهارم تا ششم
ج. ماه‌های هفتم و هشتم
د. ماه آخر بارداری
۲۷. کدامیک از موارد زیر جزو ماکروسیستم تأثیرگذار بر رشد جسمانی و روانی نوجوان است؟
- الف. والدین
ب. فامیل
ج. مربیان
د. شرایط جغرافیایی
۲۸. کدامیک از موارد زیر روش مثبت و موثر از بین بردن ترس است؟
- الف. نادیده گرفتن ترس
ب. دور نگه داشتن فرد از موقعیت ترسناک
ج. دادن فرصت برای آشنا شدن با موقعیت ترسناک
د. اجبار به تماس با موقعیت ترسناک
۲۹. حالتی که بیشتر از تخیل ناشی می‌شود تا از علل واقعی چه نام دارد؟
- الف. ترس
ب. نگرانی
ج. اضطراب
د. خشم
۳۰. خشم در نوجوانان بیشتر از چه عاملی ایجاد می‌شود؟
- الف. اجتماعی
ب. فیزیولوژیکی
ج. عاطفی
د. فطری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: شیوه آموزش متوسطه
 رشته تحصیلی / گد درس: تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. تنها وسیله‌ای که در مدرسه برای پرورش افراد، در اختیار می‌باشد چه نام دارد؟

الف. معلم ب. آموزش ج. مدیر د. کتاب

۲. در انتقال فرهنگ از طریق آموزش و پرورش به چه معیارهایی برای بازسازی آن باید توجه نمود؟

الف. فرهنگی علمی و اقتصادی ب. سیاسی، اقتصادی و نظامی

ج. فلسفی، اجتماعی و علمی د. انسانی، علمی و سیاسی

۳. مهمترین و مؤثرترین نظام پرورش و رشد شخصیت کودکان، نوجوانان و جوانان در هر کشوری بعدی کدام نظام می‌باشد؟

الف. آموزش و پرورش ب. آموزش عالی

ج. فرهنگ و ارشاد اسلامی د. فرهنگ و معارف

۴. یکی از اهداف نظام آموزش و پرورش تربیت نیروی انسانی مولد، کارآمد و واجد مهارت‌های است.

الف. علمی ب. حرفه‌ای ج. اجرایی د. فنی

۵. «شورای تغییر نظام آموزش و پرورش» با تشکیل چند کمیسیون آغاز به کار نمود؟

الف. شش ب. هفت ج. هشت د. چهار

۶. «شناخت فرهنگ و آداب سنن مطلوب جامعه‌ی اسلامی ایران» مربوط به کدام یک از اهداف کلی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران می‌باشد؟

الف. اخلاقی ب. اعتقادی ج. فرهنگی هنری د. علمی آموزشی

۷. «تقدم تزکیه بر تعلیم» مربوط به کدام اصل، از اصول حاکم بر نظام آموزش و پرورش ایران می‌باشد؟

الف. اصل اول ب. اصل نوزدهم ج. اصل چهارم د. اصل چهاردهم

۸. در کشورهای صنعتی زیر فشار دوگانه توسعه علمی و فنی، کدام الزامات گرایش به طولانی شدن مدت تحصیل و حذف تدریجی تقسیم‌بندی‌ها احساس می‌شود؟

الف. اجتماعی ب. اقتصادی ج. سیاسی د. فرهنگی

۹. ساختار جدید دوره‌ی متوسطه از چه سالی بطور آزمایشی در بعضی از مناطق کشور اجرا شد؟

الف. ۱۳۷۱-۷۲ ب. ۱۳۶۸-۶۹ ج. سال تحصیلی ۷۰-۱۳۶۹ د. سال تحصیلی ۷۱-۱۳۷۰

۱۰. در سال تحصیلی ۵۴-۱۳۵۳ کدام شاخه نیز به شاخه‌های متوسطه اضافه شد؟

الف. کاردانش ب. فنی ج. جامع د. خدماتی

۱۱. کدام دوره، زمان جداسدن تدریجی از محیط خانه و آماده شدن برای انس گرفتن با کودکان دیگر و آشنایی با کار در مدرسه است؟

الف. کودکستان ب. پیش دبستانی ج. دبستانی د. آمادگی

۱۲. بر اساس مطالعات روانشناسی کودک کدام دوره، مرحله‌ی شکل‌گیری شخصیت، تربیت حواس و تربیت تخیل است؟

الف. دو تا سه سالگی ب. چهار تا پنج سالگی ج. سه تا شش سالگی د. دو تا پنج سالگی

نام درس: شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی / گد درس: تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۳. «روسو» بیشترین اهمیت را برای کدام فعالیت قایل بود؟

- الف. فعالیت جسمی و تندرستی
ب. فعالیت گفتاری
ج. فعالیت حسی
د. کنجکاوی و بازی

۱۴. دیدگاه‌های تربیتی فروبل و دست اندرکاران تعلیم و تربیت، موجب چه تحولی در کشورهای مختلف جهان شد؟

- الف. تأسیس و گسترش کودکانستان‌ها
ب. تأسیس و گسترش مهد کودک‌ها
ج. تأسیس مدارس غیر انتفاعی‌ها
د. تأسیس پیش دبستانی‌ها

۱۵. فکر تأسیس مهدهای کودک ابتدا در کدام وزارتخانه مطرح گردید؟

- الف. تأمین اجتماعی
ب. بهداشت و درمان
ج. آموزش و پرورش
د. کار و امور اجتماعی

۱۶. «تقویت علاقه آمدن به مدرسه» مربوط به کدام یک از اهداف آموزش و پرورش دوره‌ی پیش دبستانی می‌باشد؟

- الف. شناختی
ب. عاطفی
ج. روانی
د. حرکتی

۱۷. در سرشماری سراسری و در برنامه‌ریزی‌های توسعه آموزش و پرورش، کدام سنین را بعنوان «کودکان دبستانی» می‌دانند؟

- الف. پنج تا ده ساله
ب. شش تا ده ساله
ج. هفت تا یازده ساله
د. هفت تا ده ساله

۱۸. در قانون اساسی معارف قانون تعلیمات اجباری و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بر عمومی بودن، اجباری بودن و رایگان شدن کدام دوره تأکید شده است؟

- الف. دوره‌ی همگانی
ب. دوره‌ی پیش دبستانی
ج. دوره‌ی ابتدائی
د. مهد کودک

۱۹. در دوره‌ی اسلامی اولین مرکزی که برای تعلیم و تربیت مسلمانان مورد استفاده جدی و همه جانبه قرار گرفت چه نام دارد؟

- الف. مسجد
ب. مدرسه
ج. خانه
د. مکتب

۲۰. نخستین مدرسه در ایران بوسیله چه شخصی در آمل برپا شد؟

- الف. امیر کبیر
ب. ناصر الدین شاه
ج. نظام الملک
د. ناصر کبیر

۲۱. در چه سالی بر اساس ساختار پیشنهادی مدت تحصیل در دوره‌ی ابتدائی از شش سال به پنج سال تقلیل یافت؟

- الف. ۱۳۴۵
ب. ۱۳۴۴
ج. ۱۳۴۷
د. ۱۳۵۰

۲۲. در طرح پیشنهادی تغییر نظام آموزش و پرورش ایران در سال ۱۳۶۷، مرحله اول آموزش و پرورش عمومی چه نام دارد؟

- الف. ارکان
ب. همگانی
ج. اساس
د. ارشاد

۲۳. «آموزش عملی نماز» مربوط به کدامیک از اهداف پایه‌های دوم تا پنجم دوره‌ی ابتدائی است؟

- الف. شناختی
ب. روانی - حرکتی
ج. عاطفی
د. عمومی

۲۴. طبق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش از سال تحصیلی ۷۹-۱۳۷۸ در کدام پایه «درس قرآن» ارائه می‌شود؟

- الف. اول
ب. دوم
ج. اول و دوم
د. سوم

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. بیشترین ساعات در دوره‌ی ابتدائی به کدام درس اختصاص دارد؟

الف. ریاضی ب. علوم تجربی ج. مطالعات اجتماعی د. زبان و ادبیات فارسی

۲۶. کدامیک از مؤلفه‌های زیر در ایران همواره مهمترین نقش را در آموزش و پرورش داشته و دارد؟

الف. معلم ب. کتاب درسی ج. دانش‌آموز د. برنامه‌آموزشی

۲۷. تعامل یا رفتار متقابل معلم و شاگرد که بر اساس طراحی منظم و هدفمند معلم، برای ایجاد تغییر در رفتار شاگرد انجام می‌گیرد چه نام دارد؟

الف. یادگیری ب. تربیت ج. تعلیم و تربیت د. تدریس

۲۸. علت نامگذاری مرحله‌ی دوم تعلیمات عمومی به نام دوره‌ی راهنمایی تحصیلی وارد شدن مفهوم راهنمایی در آموزش و پرورش و لزوم توجه به چه عاملی می‌باشد؟

الف. هدایت افراد در مشاغل آینده

ب. مشاوره در جهت راهنمایی

ج. تفاوت های فردی و فراهم کردن شرایط بهره‌برداری از استعدادها

د. شناخت استعدادها و مهیا نمودن شرایط اجتماعی

۲۹. «فکر انتزاعی» دانش‌آموزان در کدام دوره‌ی تحصیلی شکل می‌گیرد؟

الف. راهنمایی تحصیلی ب. دبستانی

ج. پیش دبستانی د. متوسطه

۳۰. دوره‌ی راهنمایی تحصیلی از چه سالی با اهداف و برنامه معینی در سراسر کشور آغاز شد؟

الف. ۱۳۴۲ ب. ۱۳۴۵ ج. ۱۳۵۴ د. ۱۳۵۷

۳۱. «محیط زیست و چگونگی حفظ آن» مربوط به کدامیک از مقوله‌های اهداف دوره‌ی راهنمایی تحصیلی محسوب می‌شود؟

الف. دینی ب. علمی ج. اجتماعی د. بهداشتی

۳۲. بعد از انقلاب با تأکید به اصل پانزده قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران کدام درس در هر سه پایه راهنمایی تحصیلی اضافه شد؟

الف. قرآن ب. تعلیمات دینی

ج. فعالیت‌های تربیتی د. عربی

۳۳. بالاترین درصد ساعات درسی هفتگی بعد از درس زبان و ادبیات فارسی به کدام درس در دوره‌ی راهنمایی تحصیلی اختصاص دارد؟

الف. ریاضی ب. قرآن و تعلیمات دینی

ج. تعلیمات اجتماعی د. علوم تجربی

۳۴. «گسترش آمال و آرزوها و شدت یافتن تخیلات و تجسمات» مربوط به ویژگی‌های دانش‌آموزان کدام دوره‌ی تحصیلی می‌باشد؟

الف. پیش دبستانی ب. دبستانی ج. راهنمایی تحصیلی د. متوسطه

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی / گد درس: تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۳۵. عبارت «زیباترین طرح اصلاح و بازسازی آموزش و پرورش، در صورتی که معلم به تعداد کافی و با کیفیت مطلوب در اختیار نباشد، با شکست روبرو خواهد شد» مربوط به کیست؟

الف. فروبل ب. ژان پیاژه ج. شهید مطهری د. علامه امینی

۳۶. برنامه آموزشی متوسطه در دوره‌ی تابستان به مدت چند هفته ارائه می‌شود؟

الف. ده هفته ب. دوازده هفته ج. هشت هفته د. یازده هفته

۳۷. در ساعات پرورشی دوره‌ی متوسطه کدامیک از مباحث زیر مطرح نمی‌شود؟

الف. آشنایی با قوانین مهم اجتماعی ب. مهارت‌های زندگی
ج. آئین همسر داری د. بهداشت محیط و خانواده

۳۸. بر اساس کدام اصل، در نظام آموزش و پرورش ایران، علاقه‌ها و انگیزه‌های دانش‌آموزان و خصوصیات فردی آنها باید مورد توجه قرار گیرد؟

الف. چهل و پنجم ب. بیست و یکم ج. پنجاه و یکم د. پنجاه و چهارم

۳۹. اولین قانون مؤثر در رشد و تکوین شخصیت آدمی چه نام دارد؟

الف. مکتب ب. مسجد ج. مدرسه د. خانواده

۴۰. گروه‌هایی که طبق قواعد خاص، نقش‌ها و وظایف اعضاء را تعیین می‌کنند و معمولاً دارای اساسنامه می‌باشند چه نامیده می‌شوند؟

الف. گروه‌های غیر رسمی ب. گروه‌های رسمی
ج. گروه‌های کوچک د. گروه‌های بزرگ

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳۰۱۱۰۱۲)
 علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی ۱۳۰۱۱۰۸۷ - برنامه ریزی ۱۳۰۱۱۰۰۸) - تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۵۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. دلایل تربیتی با رشد کدام یک از موارد زیر ارتباط پیدا می کند؟
 - الف. کیفیت مطلوب
 - ب. تکنولوژی
 - ج. با تجربه
 - د. با اصلاح فرهنگ
۲. آموزش و پرورش مختص کدام یک از موارد زیر می باشد؟
 - الف. انسان و درخت
 - ب. انسانها
 - ج. انسان و حیوان
 - د. همه موارد
۳. کدام یک از تعاریف زیر بدون نظر دیگران تعریف شده است؟
 - الف. تعریف توصیفی
 - ب. تعریف همگرا
 - ج. تعریف واگرا
 - د. تعریف دستوری
۴. کدام یک از تعاریف زیر به طور صریح چگونه بودن را بیان می کند؟
 - الف. تعریف تجویزی
 - ب. تعریف توصیفی
 - ج. تعریف برنامه ای
 - د. تعریف واگرا
۵. بعد اخلاقی آموزش و پرورش از کدام یک از قواعد زیر سرچشمه می گیرد؟
 - الف. اجتماع
 - ب. اقتصاد
 - ج. نظام اجتماعی و روان شناسی
 - د. همه موارد
۶. مشخصه کلی یک نظریه تربیتی چگونه توصیف کرده اند؟
 - الف. نظریه کمال
 - ب. نظریه سعادت
 - ج. توصیف روشن محصول مطلوب فرایند رشد تربیتی
 - د. نظریه تجربی
۷. کدام یک از افراد زیر پیشنهاد کرده که میان برنامه درسی مدرسه ای و برنامه درسی رشدی تمایز قایل شد؟
 - الف. الکایند
 - ب. پیازه
 - ج. اسکینر
 - د. همه موارد
۸. کدام یک از فیلسوفان زیر انسان را موجود زیستی می داند که پیوسته در حال تغییر و تکامل است؟
 - الف. پیازه
 - ب. جان دیویی
 - ج. فروید
 - د. اسکینر
۹. فلاسفه و علمای تعلیم و تربیت اصل رابه چه معنا بیان می کنند؟
 - الف. به معنای ریشه درخت
 - ب. به معنای مبنا
 - ج. به معنای سرچشمه
 - د. برابر با معنای منشا و مصدر به کار می برند.

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳۰۱۱۰۱۲)
 علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۰۸) - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۰. این جمله بیانگر کدام یک از افراد زیر می باشد؟ مقصود از اصل را جستجوی آنگونه مبانی عقلانی و آن گونه مقیاسها می داند که به وسیله آن میتوان درهر مورد با کمال سهولت رفتار پرورشی مطلوب کرد؟
- الف: دکتر هوشیار ب. علمای اسلامی ج. فروید د. فروبل
۱۱. برای کشف اصول آموزش و پرورش به طور کلی چند منبع اصلی لازم است؟
- الف. دو منبع اصلی ب. سه منبع اصلی ج. شش منبع اصلی د. چهار منبع اصلی
۱۲. کدام یک از روان شناسان نیازها را به سه نوع طبقه بندی کرده اند؟
- الف. پرسکات ب. پیاز ج. فروید د. فروبل
۱۳. مازلو نیازها را به چند دسته تقسیم می کند؟
- الف. سه دسته ب. چهار دسته ج. پنج دسته د. ده دسته
۱۴. این جمله از کیست؟ اکنون بازی صنعتی به اتمام رسیده است، اکنون نظامهای صنعتی به بحران دچار شده اند، بحران همه سطوح صنعتی را فرا گرفته است؟
- الف. تافلر ب. مازلو ج. پیاز د. فروید
۱۵. معمولی ترین منبع تعیین هدفها برای آموزش و پرورش کدام یک از افراد زیر می باشد؟
- الف. جامعه ب. یادگیرندگان ج. صاحب علم و نویسندگان کتابهای درسی د. روان شناسان
۱۶. راه رسیدن به هدفهای آموزش و پرورش کدام یک از مهارتهای زیر می باشد؟
- الف. یادگیری ب. فهمیدن ج. فن آموزی د. مهارتهای ویژه
۱۷. کدام یک از موارد زیر از اصول هدفهای آموزش و پرورش می باشد؟
- الف. اصل قانون ب. اصل معنویت و تربیت روحی ج. اصل واکرا د. اصل همگرا
۱۸. اصل توجه به استعدادها و شخصیت فردی برای رسیدن به کدام یک از موارد زیر می باشد؟
- الف. رسیدن به قانون اثر ب. رسیدن به هدفهای روحی ج. رسیدن به خویشتن د. رسیدن به سلامت فردی
۱۹. دکتر شریعتمداری در کتاب تعلیم و تربیت هدف های آموزشی و پرورش در جمهوری اسلامی ایران به چند گروه ذکر می کند؟
- الف. پنج گروه ب. هفت گروه ج. نه گروه د. هشت گروه
۲۰. تقویت ایمان به مالکیت مطلق پروردگار متعال بر جهان و هرچه در آن است جزء کدام یک از اهداف آموزش و پرورش می باشد؟
- الف. هدف های آرمانی و اخلاقی ب. هدف های فرهنگی ج. هدف های سیاسی د. هدف های اقتصادی

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (ستتی: برنامه ریزی - پیش دبستانی ۱۳-۱۲۱۱۰۱۳)
 علوم تربیتی (تجميع: پیش دبستانی ۸۷-۱۲۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم ۵۵۰-۱۲۲۰۵۵۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۱. شناخت خود، شناخت بعد الهی و کرامت انسان جزء کدام یک از هدف های آموزش و پرورش می باشد؟
- الف. هدف های اجتماعی
ج. هدف های اخلاقی
ب. هدف های فرهنگی
د. هدف های ایمانی و اخلاقی
۲۲. عبارت رعایت حقوق همه انسانها و مراعات انصاف در برخورد با آنان جزء کدام یک از هدف های تربیتی می باشد؟
- الف. هدف های فرهنگی
ج. هدف های سیاسی
ب. هدف های خانوادگی
د. هدف های اجتماعی
۲۳. بطور کلی مراد از رشد یعنی رسیدن به کدام یک از مراحل زیر می باشد؟
- الف. رسیدن بلوغ
ج. رسیدن انسان به عنایت کمال و بلوغ
ب. رسیدن به بزرگسالی
د. رسیدن به بیشترین حد می رسد
۲۴. اصول و قوانین رشد شامل کدام یک از موارد زیر می باشد؟
- الف. رشد مقطعی است
ج. رشد در همه افراد یکسان می باشد
ب. رشد فرایند مداوم است
د. رشد مردان بیشتر است
۲۵. دکتر شکوهی در کتاب تربیت و مراحل آن رشد آدمی را در چند مرحله در نظر گرفته است؟
- الف. سه مرحله
ج. شش مرحله
ب. چهار مرحله
د. هفت مرحله
۲۶. در کدام یک از مراحل آهنگ رشد سریع می باشد؟
- الف. دوره جوانی
ج. دوره طفولیت
ب. دوره نوجوانی
د. دوره بزرگسالی
۲۷. درک روابط متقابل، هماهنگی و همکاری باهئیت اجتماع و کردن نهادن به موازین و سئین جز کدام یک از مراحل رشد می باشد؟
- الف. رشد اجتماعی
ج. رشد شخصیت
ب. رشد عاطفی
د. رشد ذهنی
۲۸. کدام یک از افراد زیر بازی را پیش تمرین می نامید؟
- الف. مازلو
ج. گروس
ب. پیاژه
د. فروید
۲۹. در کدام دوره از رشد دختران دو سال نسبت به پسران جلوترند؟
- الف. دوره دوم کودکی
ج. دوره پرستاری
ب. دوره بلوغ
د. دوره بزرگسالی
۳۰. ادراک اجتماعی کودک از چند سالگی به سرعت رو به تکامل می رود؟
- الف. از دو سالگی
ج. از نه سالگی
ب. از شش سالگی
د. از ۱۴ سالگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تجزیه و ترکیب آیات قرآن کریم (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه در مورد تجزیه کلمه «ارض» صحیح می باشد؟
 الف. اسم ذات - معرب - مؤنث مجازی - غیر متصرف - جامد - مفرد
 ب. اسم ذات - مبنی - مؤنث مجازی - غیر متصرف - مشتق - مفرد
 ج. اسم معطی - معرب - مذکر - غیر متصرف - جامد - مفرد
 د. اسم معطی - معرب - مؤنث حقیقی - غیر متصرف - مشتق - مفرد
۲. کدام گزینه در مورد واژه «ملک» صحیح می باشد؟
 الف. مصدر
 ب. اسم مصدر
 ج. صیغه مبالغه
 د. صفت مشبیه
۳. در آیه «إِنَّ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ» حرف «إِنَّ» به چه معناست؟
 الف. إِنَّ شرطیه
 ب. مخفقه
 ج. «إِنَّ» زائده
 د. «إِنَّ» نافی به معنای ما
۴. در آیه «وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ» کلمه «الكتاب» چه نقشی دارد؟
 الف. مفعول به اول
 ب. مفعول به دوم
 ج. منصوب به نزع خافض
 د. مفعول به
۵. در آیه «يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ» اعراب کلمه «آیات» کدام گزینه می باشد؟
 الف. فتحه
 ب. کسره
 ج. ضمه
 د. ساکن
۶. در آیه «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا» خبر کدام گزینه می باشد؟
 الف. «الَّذِي» و محلاً مرفوع
 ب. «بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ» و محلاً مرفوع
 ج. جمله «الذي بعث في الأميين رسولاً» جمله موصول وصله با هم خبر و محلاً مرفوع
 د. «في الأميين رسولاً» و محلاً مرفوع
۷. در آیه «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ» باب «تضمین» در مورد کدام کلمه به کار رفته است؟
 الف. الكتاب
 ب. الحكمة
 ج. ضلال
 د. مبين
۸. در آیه «إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ» «لَمَّا» کدام قسم از اقسام «لَمَّا» می باشد؟
 الف. جازمه
 ب. شرطیه
 ج. استثنائیه
 د. حینیه
۹. از افعال ذیل کدام یک فعل لازم می باشد؟
 الف. بعث
 ب. يلحقوا
 ج. يتلوا
 د. يزكى

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تجزیه و ترکیب آیات قرآن کریم (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. در آیه «ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ» فاعل فعل «يؤتي» کدام گزینه می باشد؟

الف. ضمیر متصل (هـ) و محلاً مرفوع

ب. ضمیر مستتر (هو) در فعل (يؤتي)

ج. (مَنْ) و محلاً مرفوع

د. (مَنْ) و محلاً منصوب

۱۱. اسم اشاره بعید «ذَلِكَ» در آیه «ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ» به چه چیز اشارت دارد؟

الف. بعثت رسول اکرم (ص)

ب. شخص پیامبر (ص)

ج. قرآن

د. وحی

۱۲. کدام گزینه مبدی می باشد؟

الف. «ذُو» به معنای «الَّذِي»

ب. «ذُو» به معنای صاحب

ج. اخو

د. فضل

۱۳. در آیه «مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ» کلمه «التَّوْرَةَ» به چه معناست؟

الف. تعریف

د. استغراف

ب. موصول

ج. زاید

۱۴. در آیه «بَشِّرْ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ» فاعل «بَشِّرْ» کدام گزینه است؟

الف. مَثَلُ الْقَوْمِ

د. القوم الذين

ب. ضمیر مستتر هو

ج. الذين

۱۵. در آیه «مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ» کلمه «التَّوْرَةَ» چه نقشی دارد؟

الف. مفعول به اول و منصوب

ب. مفعول به دوم و منصوب

ج. حال و منصوب

د. مفعول مطلق و منصوب

۱۶. در آیه «مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا» کدام یک از محسنات بدیعی به کار رفته است؟

الف. مراعات نظیر

د. تضاد

ب. استطراد

ج. استخدام

۱۷. ریشه کلمه «هادوا» کدام گزینه می باشد؟

الف. هدی

د. هدا

ب. هود

ج. هدو

۱۸. در آیه «إِنْ زَعَمْتُمْ أَنتُمْ أَوْلَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ» کلمه «دُونِ» در چه معنایی به کار می رود؟

الف. پایین

د. عند

ب. غیر

ج. پست

۱۹. «قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنتُمْ أَوْلَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمْنُوا الْوُتَّ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ وَ لَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ»

حرف «واو» در «و لَا يَتَمَنَّوْهُ» به چه معناست؟

الف. عطف

د. زائده

ب. استیناف

ج. حالیه

۲۰. فعل «لَا يَتَمَنَّوْهُ» کدام یک از ابواب مزید می باشد؟

الف. تفعیل

د. مفاعله

ب. تفاعل

ج. تفعّل

۲۱. در آیه «و لَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ» حرف جر «بِ» در «بما» به چه معناست؟

الف. سببیت

د. زائده

ب. استعانت

ج. ظرفیت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تجزیه و ترکیب آیات قرآن کریم (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۱)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. در آیه «قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ» جمله «الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ» چه نقشی دارد؟

الف. وصفیه ب. صله موصول ج. حالیه د. معترضه

۲۳. کلمه «ملاقی» در آیه «فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ» اسم فاعل از کدام باب می باشد؟

الف. تفعیل ب. تفعّل ج. تفاعل د. مفاعله

۲۴. در آیه «قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ» دو حرف «ف» و «ثُمَّ» به ترتیب چه معنایی دارند؟

الف. عاطفه - عاطفه ب. زائده - زائده ج. زائده - عاطفه د. عاطفه - زائده

۲۵. کدامیک از شبه فعل ها به اتفاق همه نجویون مفعول به نمی گیرند؟

الف. اسم فاعل ب. افعال التفضیل ج. صفت مشبّهه د. صیغه مبالغه

۲۶. ویژگیهای «فعل مجهول - مفرد مذکر فاعیل» از باب مفاعله - مبنی و متصرف» برای کدامیک از افعال ذیل می باشد؟

الف. قُضِیت ب. ءَامِنُوا ج. نُودِی د. اِسْعَوْا

۲۷. «صلوة» در کدام گزینه تجزیه آن درست بیان شده است؟

الف. مصدر باب تفعیل ب. مصدر ثلاثی مجرد ج. مصدر باب تفعّل د. صفت مشبّهه

۲۸. کدام یک از افعال ذیل فعل لازم می باشد؟

الف. رَأَوْا ب. اُذْكُرُوا ج. اِبْتَغُوا د. اِنتَشِرُوا

۲۹. زمانی که مقتضای ظاهر حال این باشد که ضمیر تثنیه به کار رود اما متکلم از آن عدول کرده و به جای آن ضمیر مفرد به کار برد در اصطلاح چه چیز نامیده می شود؟

الف. رعاية الفاصله ب. استطراد ج. التفات د. انتقال

۳۰. در آیه «قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِوِ وَمِنَ التَّجَارَةِ» کلمه «ما» کدام یک از اقسام «ما» می باشد؟

الف. استفهامیه ب. موصوله ج. تعجیبیه د. جازمه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تجزیه و ترکیب آیات قرآن (۲)
 رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه در مورد تجزیه فعل «قالوا» صحیح می باشد؟
 الف. فعل ماضی - جمع مذکر غایب - ثلاثی مجرد - مثال - معلوم - معرب و متصرف
 ب. فعل ماضی - جمع مذکر غایب - ثلاثی مجرد - اجوف - معلوم - مبنی - متصرف
 ج. فعل ماضی - جمع مذکر غایب - ثلاثی مجرد - ناقص - معلوم - معرب و غیر متصرف
 د. فعل ماضی - جمع مذکر غایب - ثلاثی مزید - ناقص - معلوم - معرب و متصرف
۲. در آیه «إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفُضْلُ الْحَقُّ» ضمیر «هو» چه نقشی دارد؟
 الف. ضمیر فصل
 ب. ضمیر نشان
 ج. خبر إنّ
 د. مبتدا
۳. در مورد «جَنَّة» در آیه «اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً» کدام گزینه صحیح می باشد؟
 الف. مؤنث مجازی
 ب. مؤنث لفظی
 ج. مؤنث معنوی
 د. مؤنث حقیقی
۴. در کدام گزینه مفعول به به خاطر «رعاية الفاصله» یعنی به منظور هم شکل شدن آخر آیه ها حذف شده است؟
 الف. وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ
 ب. وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ
 ج. يَحْسَبُونَ كُلَّ صِحَّةٍ عَلَيْهِمْ
 د. إِنَّا أَنهَضْنَاهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْلَمُونَ
۵. در آیه «ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا» خبر «ذَلِكَ» در این جمله کدام گزینه صحیح می باشد؟
 الف. «بِأَنَّهُمْ»
 ب. جمله «ءَامَنُوا» و محلاً مرفوع
 ج. جمله «بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا» و محلاً مرفوع
 د. «ثُمَّ كَفَرُوا»
۶. کدام کلمه جمع مکسر «قَلَّة» می باشد؟
 الف. خُشْبُ
 ب. اجسام
 ج. رؤوس
 د. خزائن
۷. در آیه «وَ إِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّوْا رُئُوسَهُمْ وَ رَأَيْتَهُمْ يَصْدُونَ وَ هُمْ مُسْتَكْبِرُونَ» جواب «إِذَا» شرطیه کدام گزینه می باشد؟
 الف. جمله «يَسْتَغْفِرْ» و مجزوم می باشد.
 ب. جمله «لَوَّوْا رُئُوسَهُمْ» و محلاً مجزوم می باشد.
 ج. جمله «لَوَّوْا رُئُوسَهُمْ» و محلاً مجزوم می باشد.
 د. «تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ» و محلاً مجزوم می باشد.
۸. در آیه «فَاطْلَعْ قَرَأَهُ فِي سَوَاءِ الْجَحِيمِ» (صافات / ۵۵) کلمه «سواء» به چه معناست؟
 الف. قصر
 ب. تام و کامل
 ج. مکان
 د. وسط
۹. «اسم جمع» کدام کلمه می باشد؟
 الف. قوم
 ب. رجال
 ج. خزائن
 د. رؤوس
۱۰. در آیه «سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ» کدامیک از افعال دارای همزه تسویه می باشد؟
 الف. أَسْتَغْفَرْتَ
 ب. لَمْ تَسْتَغْفِرْ
 ج. لَنْ يَغْفِرَ
 د. لَا يَهْدِي

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تجزیه و ترکیب آیات قرآن (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. در آیه «هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ» تجزیه صحیح فعل «لَا تُنْفِقُوا» کدام گزینه می باشد؟
 الف. فعل نهی - جمع مذکر مخاطب - ثلاثی مجرد - معرب - متصرف - معلوم
 ب. فعل نهی - جمع مذکر مخاطب - ثلاثی مجرد - مبنی - متصرف - معلوم
 ج. فعل نهی - جمع مذکر مخاطب از باب افعال - معرب - متصرف - معلوم
 د. فعل نهی - جمع مذکر مخاطب - معرب - غیر متصرف - مجهول
۱۲. خبر «هُمُ» در آیه «هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ» کدام گزینه می باشد؟
 الف. «الَّذِينَ» و محلاً مرفوع
 ب. مجموع «الَّذِينَ يَقُولُونَ» و محلاً مرفوع
 ج. فعل «يقولون» و محلاً مرفوع
 د. «لَا تُنْفِقُوا» و محلاً مرفوع
۱۳. در آیه «يَقُولُونَ لَنْ يَرْجِعَ إِلَى الْمَدِينَةِ لِخُورِ النَّعْلِ مِنَ الْأَذَلِّ» «لَنْ» در فعل «لَيُخْرِجَنَّ» به چه معناست؟
 الف. استغاثه
 ب. تعجب
 ج. تهدید
 د. ترغیب
۱۴. در آیه «لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ» کدام یکی از اسطوب های بدیع به کار رفته است؟
 الف. طباق
 ب. حسن تعلیل
 ج. مراعات النظیر
 د. استطراد
۱۵. در جمله «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا» «الَّذِينَ آمَنُوا» چه نقشی دارد؟
 الف. جمله موصول و محلی از اعراب ندارد.
 ب. صفت برای «يَا» می باشد.
 ج. منادا و منصوب
 د. جمله اسمیه و محلاً مرفوع
۱۶. خصوصیات «فعل امر حاضر جمع مذکر از باب افعال مبنی و متصرف» کدام گزینه می باشد؟
 الف. يُخْرِجَنَّ
 ب. تعالَوْا
 ج. صَدُّوا
 د. لَا تُنْفِقُوا
۱۷. «أَصْدَقُ» کدام یک از ابواب مزید می باشد؟
 الف. افتعال
 ب. تفاعل
 ج. تفعیل
 د. تفعل
۱۸. در آیه «وَلَنْ يُوَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا» فاعل «لَنْ يُوَخِّرَ» کدام گزینه می باشد؟
 الف. ضمیر مستتر در فعل «يُوَخِّرَ»
 ب. الله
 ج. نَفْسًا
 د. اجل
۱۹. در آیه «لَهُ الْمُلْكُ» پیرامون کلمه «مُلْكُ» کدام گزینه صحیح می باشد؟
 الف. مصدر
 ب. جمع مکسر و مفرد آن مالک
 ج. صفت مشبیه
 د. جمع مکسر و مفرد آن مَلِك
۲۰. آغاز سوره تغابن با فعل «يَسْبَحُ» چه نکته بلاغی را بیان می کند؟
 الف. موجودات آسمان و زمین در گذشته خداوند را تسبیح و تنزیه نموده اند.
 ب. موجودات آسمان و زمین در آینده نیز خداوند را تسبیح و تنزیه می نمایند.
 ج. موجودات آسمان و زمین همیشه خداوند را تسبیح و تنزیه می نمایند.
 د. از بین موجودات تنها انسان تسبیح و تنزیه خداوند را می نماید.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: تجزیه و ترکیب آیات قرآن (۲)
 رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. در آیه «فَمِنْكُمْ كَافِرٌ» علت نکره آمدن «کافر» کدام گزینه می باشد؟

الف. وقوع مبتدا پس از استفهام

ب. اضافه شدن مبتدا

ج. موصوف شدن مبتدا به وصفی که مذکور یا مقدر است.

د. تقدیم خبری که جار و مجرور است بر مبتدای نکره

۲۲. در آیه «يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا تُعْلِنُونَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ» علت اینکه مبتدا در جمله «وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ» به صورت اسم علم آمد و به صورت ضمیر بیان نشد در کدام گزینه بیان شده است؟

الف. تقدیم ما حقه التامیز

ب. إدخال الروع فی ضمیر السامع

ج. بیان و افاده حصر

د. حسن تعلیل

۲۳. در آیه «أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ» کدام گزینه در مورد «قبل» صحیح می باشد؟

الف. اسم - ظرف - مشتق - غیر متصرف - معرب

ب. اسم - ظرف - مشتق - متصرف - معرب

ج. اسم - ظرف - جامد - غیر متصرف و مبنی بر ضم

د. اسم - ظرف - جامد - غیر متصرف و مبنی بر فتح

۲۴. تجزیه صحیح فعل «تَوَلَّوْا» کدام گزینه می باشد؟

الف. فعل ماضی - مبنی - باب تَفَعَّلَ

ب. فعل ماضی - مبنی - باب تَفَعَّلَ

ج. فعل ماضی - مبنی - باب تَفَعَّلَ

د. فعل ماضی - مبنی - باب تَفَعَّلَ

۲۵. در مورد کلمه «غنى» کدام گزینه صحیح می باشد؟

الف. صیغه مبالغه

ب. اسم تفضیل

ج. اسم آلت

د. صفت مشبیه

۲۶. در آیه «ذَلِكَ بِأَنَّهُ كَانَتْ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ» علت اینکه مسندالیه به صورت اسم اشعار آمده است در کدام گزینه بیان شده است؟

الف. به خاطر اینکه حصر و اختصاص را بیان نماید.

ب. برای اینکه مسندالیه به بهترین وجه برای مخاطب تبیین شود.

ج. داخل کردن وحشت و ترس در درون مخاطب

د. ترغیب مخاطب به انجام کار

۲۷. در آیه «زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا» «أَنْ» کدام یک از موارد ذیل می باشد؟

الف. زائده

ب. حصر

ج. مخففه از مثقله

د. ناصبه

۲۸. ویژگیهای فعل مضارع مجهول، جمع مذکر مخاطب، مؤکد به «نون» تأکید ثقیله کدام گزینه می باشد؟

الف. تَعْمَلُونَ

ب. تَبْعَتْنَّ

ج. يُبْعَثُوا

د. تُسِرُّونَ

۲۹. در آیه «يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ» جمله «يَجْمَعُكُمْ» چه نقشی دارد؟

الف. جمله خبریه و محلاً مرفوع

ب. جمله حالیه و محلاً منصوب

ج. مضاف الیه و محلاً منصوب

د. مضاف الیه و محلاً مجرور

۳۰. در آیه «يُنْسِ الْمَصِيرُ» کلمه «المصير» چه نقشی دارد؟

الف. فاعل بنس

ب. اسم مخصوص به ذم

ج. اسم مخصوص به مدح

د. خبر

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (ستی) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از تعاریف زیر تعریف آزمون از نظر گیج و برلایندر می باشد؟
 - الف. آزمون وسیله اندازه گیری در آموزش و پرورش و روانشناسی است.
 - ب. آزمون شامل مجموعه ای از سؤال است که در اختیار فرد گذاشته می شود تا به آن جواب بدهد.
 - ج. آزمون یک روش نظامدار برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار فرد است تا بتوان آن رفتار را باتوجه به معیار اندازه گیری کرد.
 - د. آزمون مجموعه ای سؤال و غالباً بطور کتبی می باشد که برای پاسخگویی در اختیار آزمون شوندگان قرار میگیرد.
۲. آزمونهای مختلف را می توان به دو دسته کلی آزمونهای و تقسیم کرد.
 - الف. توانایی و عاطفی
 - ب. آموخته ها و مهارتها
 - ج. مهارتها و استعدادها
 - د. توانایی و پیشرفت تحصیلی
۳. به طور عمده کاربرد آزمونهای توانایی چیست؟
 - الف. برای مقاصد پیش بینی موفقیتهای تحصیلی و شغلی مورد استفاده است.
 - ب. در موقعیتهای صنعتی و نظامی و تربیت بدنی به کار می روند.
 - ج. بیشتر به امر مشاهده در حل مسائل تربیتی و حرفه ای کمک می کنند.
 - د. گزینه الف و ب
۴. چه نوع ارزشیابی زمانی که فعالیت آموزش معلم در جریان است و یادگیری دانش آموزان احوال شکل گیری است انجام می شود؟
 - الف. ارزشیابی تراکمی
 - ب. ارزشیابی تشخیصی
 - ج. ارزشیابی تکوینی
 - د. ارزشیابی آموزشی
۵. معروفترین طبقه بندی هدفهای آموزش به وسیله چه کسی صورت گرفته است؟
 - الف. بنجامین بلوم
 - ب. بندورا
 - ج. گشتالت
 - د. اسکینر
۶. اولین قدم در طرح آزمون پیشرفت تحصیلی عبارت است از
 - الف. تکمیل بعد محتوا
 - ب. تهیه جدول مشخصات
 - ج. تکمیل بعد هدف
 - د. تقسیم هر بخش کتاب به اجزای کوچکتر
۷. سؤال { در یک پاراگراف بطور خلاصه توضیح دهید که چرا فشارسنج بهترین ابزار پیش بینی وضع هوا است } چه نوع سئوالی است؟
 - الف. عینی
 - ب. محدود پاسخ
 - ج. گسترده پاسخ
 - د. کوتاه پاسخ
۸. در تصحیح کدامیک از آزمونهای زیر نظر شخص مصحح دخالت دارد.
 - الف. آزمونهای عینی
 - ب. آزمونهای ذهنی
 - ج. چهار گزینه ای
 - د. جور کردنی

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی **تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
رشته تحصیلی: / **گلد درس:** علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - ستی ۱۲۱۱۰۵ - تربیت بدنی (ستی) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۹. در تهیه سئوالهای تشریحی از کدامیک از کلمات زیر باید پرهیز کرد؟

الف. چه کسی ب. چه وقت ج. کجا د. چگونه

۱۰. کدامیک از آزمونهای زیر را نمی توان برای نمره گذاری میزان یادگیری دانش آموزان استفاده کرد؟

الف. گسترده پاسخ ب. کوتاه پاسخ ج. چند گزینه ای د. پرسش شفاهی

۱۱. سؤال **آزمون گسترده ترین دریاچه دنیا دریاچه است** { خزر } چه نوعی از آزمونهای کوتاه پاسخ است؟

الف. پرسشی ب. تامل کردنی ج. تشخیصی د. تداعی

۱۲. سؤال **نام پایتخت کشور انگلستان چیست؟ (لندن)** چه نوع سئوالی است؟

الف. کوتاه پاسخ نوع پرسشی ب. کوتاه پاسخ نوع تشخیصی

ج. محدود پاسخ د. عینی نوع اصلاحی

۱۳. سؤال **قانون علمی را در یک سطر و به زبان ساده توضیح دهید** به کدامیک از طبقه های حوزه شناختی مربوط است؟

الف. کار بستن ب. دانش واقعیت های مشخص

ج. فهمیدن د. دانش اصل ها و تعمیم ها

۱۴. از نظر گران لاند (۱۹۷۱) چه زمانی سئوالهای جور کردنی مناسب ترین نوع سئوال هستند؟

الف. اگر بازده یادگیری بر توانایی تشخیص روابط بین امور تاکید داشته باشد.

ب. اگر هدف تصحیح سریع و آسان سئوالات مدنظر باشد.

ج. اگر وقت امتحان محدود باشد.

د. اگر هدف آزمون دانش اصطلاحات و تعاریف باشد.

۱۵. چرا به آزمونهای صحیح غلط، جور کردنی و چند گزینه ای آزمونهای عینی می گویند؟

الف. طرح چنین سئوالاتی آسان تر از سئوالات تشریحی است.

ب. برای تصحیح آنها نیاز به تخصص ندارد.

ج. برای تصحیح آنها زمان کمتری صرف می شود.

د. برای تصحیح آنها نظر شخصی مصحح هیچگونه دخالتی ندارد.

۱۶. در شرایطی که تعداد کل آزمون شوندگان بیش از ۴۰ نفر باشد بهترین رقم برای گروه بالا و پائین چند نفر است؟

الف. ۲۷٪ کل برگه ها ب. ۲۰ نفر از هر گروه

ج. ۳۷٪ کل برگه ها د. ۴۰ نفر از هر گروه

۱۷. کدامیک از موارد زیر جز معایب آزمونهای جور کردنی نمی باشد؟

الف. ابهام در پرسش ها و راهنمایی ها ب. طولانی بودن پرسش ها و پاسخ ها

ج. ناهمگون یا مبهم بودن پاسخ ها د. نیازی به مصحح متخصص ندارد

۱۸. اگر هوشبهر انحرافی دانش آموزی ۸۵ باشد چند انحراف معیار پائین تر از میانگین است ؟

الف. ۱ ب. ۲ ج. ۳ د. ۴

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۱۹. در سئوالات چهار گزینه ای نقش اصلی گزینه های انحرافی چیست؟
 الف. منحرف کردن آزمون شوندگانی که قصد گرفتن نمره کامل دارند.
 ب. منحرف کردن آزمون شوندگانی که پاسخ درست را نمی دانند.
 ج. ایجاد تمیز بین افرادی که مطالعه داشته اند با افرادی که مطالعه نداشته اند.
 د. سنجش توانایی های مختلف و در زمینه های گوناگون
۲۰. با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر، ضریب دشواری سؤال را مشخص کنید.

الف	ب *	ج	د
۱	۷	۲	۰
۲	۵	۳	۰

- الف. ۴۰٪ ب. ۵۰٪ ج. ۶۰٪ د. ۲۰٪
۲۱. کدامیک از انواع آزمونهای زیر قادر به اندازه گیری غالب بلایه های یادگیری می باشد.
 الف. جور کردنی ب. صحیح - غلط ج. چند گزینه ای د. کوتاه پاسخ
۲۲. ضریب تمیز سؤال ۲۰ مذکور چقدر است؟
 الف. ۰/۱ ب. ۰/۲ ج. ۰/۳ د. ۰/۶
۲۳. کدامیک از انواع آزمونهای زیر دارای بیشترین انعطاف پذیری، سادگی تصحیح، پائین بودن احتمال حدس کورکورانه و توانایی در اندازه گیری بخش مهمی از محتوای درس در کمترین زمان می باشد؟
 الف. گسترده پاسخ ب. کوتاه پاسخ ج. چهار گزینه ای د. صحیح - غلط
۲۴. ضرایب تمیز چهار سؤال در گزینه های زیر داده شده است، کدامیک سؤال بهتری است؟
 الف. ۰/۳۰ ب. ۰/۵۰ ج. ۰/۶۰ د. ۰/۷۰
۲۵. {ضرب المثل مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد را با توجه اصول یادگیری شرطی سازی توضیح دهید}
 سؤال فوق الذکر به کدامیک از طبقات هدفهای پرورشی مربوط است؟
 الف. دانش ب. فهمیدن ج. کار بستن د. ارزشیابی
۲۶. نمره $Z = 3$ معادل چه نمره ای در مقیاس T است؟
 الف. ۵۰ ب. ۶۰ ج. ۷۰ د. ۸۰
۲۷. ضریب دشواری عبارت است از: درصد کل افراد یک گروه که به سؤال
 الف. پاسخ نادرست می دهند ب. پاسخ نمی دهند
 ج. بطور تصادفی جواب مثبت می دهند د. جواب مثبت می دهند
۲۸. نمره خام دانش آموزی در یک آزمون با میانگین ۲۰ و انحراف معیار ۶ و ۱۴ شده است، نمره Z وی برابر کدام خواهد بود؟
 الف. -۱ ب. -۰/۵ ج. صفر د. +۱

نام درس: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی - سنتی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی (سنتی) **زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --**
 ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۳۱۳ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: --** **مجاز است.**

۲۹. اگر سن ذهنی و ذهن تقویمی یک دانش آموز ۸ سال باشد بهره هوشی آن دانش آموز چقدر است؟

الف. ۸۵ ب. ۹۰ ج. ۹۵ د. ۱۰۰

۳۰. سؤال (بنظر شما چگونه می توان سطح انگیزش معلمان را بالا برد، نظر خود را با ذکر دلایل منطقی توضیح دهید. چه نوع سئوالی است؟

الف. عینی ب. گسترده پاسخ ج. محدود پاسخ د. کوتاه پاسخ

www.Sanjesh3.com

نام درس: تهیه و کاربرد مواد و وسایل آموزشی - تولید و کاربرد مواد آموزشی - طراحی و تولید و کاربرد مواد آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی/ گد درس: ستی: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ناپيوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۸) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

- بر اساس نگرش سیستمی، تغییر در هر یک از اجزاء، ساختمان در موارد زیر تأثیر می‌گذارد؟
 الف. در اجزاء و عناصر متشکله محیط
 ب. در اجزاء دیگر، کل سازمان و محیط آن
 ج. در تمامی اجزاء درونی سازمان
 د. در کل سازمان و روابط آن با نظام‌های فراتر
- هدف عمده کاربرد تکنولوژی آموزشی، کدام است؟
 الف. طراحی، تولید و کاربرد وسایل آموزشی و کمک آموزشی
 ب. اعمال نگرش سیستماتیک در بکارگیری منابع انسانی و غیر انسانی موجود
 ج. ایجاد یادگیری مؤثرتر، عمیق‌تر و پایدارتر در فراگیر
 د. بهره‌گیری از یافته‌های پژوهشی روانشناسی و ارتباط انسانی
- کدامیک از رسانه‌های ترسیمی، به منظور تفهیم مطالبی که ارائه کتبی و شفاهی آنها مشکل است، بکار می‌روند؟
 الف. تصاویر ب. پوسترها ج. رسانه‌ها د. چارت‌ها
- نمودارها به منظور نشان دادن کدام روابط زیر، مورد استفاده قرار می‌گیرند؟
 الف. روابط نسبی و کلامی ب. روابط کیفی و کمی ج. روابط عددی و نسبی د. روابط کمی و عددی
- «یک سری تصاویر ثابت، که با نظم و ترتیب خاصی روی یک نوار فیلم مثبت ۳۵ میلیمتری چاپ شده باشد»، به کدامیک از رسانه‌های آموزشی زیر اشاره دارد؟
 الف. فیلم استریپ ب. اسلاید ج. فیلم متحرک د. تصاویر سه بعدی
- بر اساس پژوهش‌ها، حدوداً چند درصد از یادگیری، از طریق حس بینایی صورت می‌گیرد؟
 الف. ۱۳ درصد ب. ۲۳ درصد ج. ۵۰ درصد د. ۷۵ درصد
- کدامیک از متغیرهای زیر، تأثیر بیشتری بر تعادل یک طرح می‌گذارد؟
 الف. جهت ب. وضعیت ج. نسبت د. کیفیت
- در دوربین فیلم متحرک، سرعت ۶۴ فریم در ثانیه، برای ایجاد کدامیک از حرکتهای زیر بکار گرفته می‌شود؟
 الف. حرکت تند دقیق ب. حرکت آهسته دقیق ج. حرکت عادی استاندارد د. حرکت تغییر نیافته کامل
- کدام گزینه زیر از جمله محدودیت‌های استفاده از تلویزیون در آموزش محسوب می‌شود؟
 الف. عدم توجه به تفاوت‌های فردی در فراگیران ب. عدم امکان استفاده از برنامه‌های زنده ج. شکستن بعد زمانی و مکانی د. عدم امکان مشاهده و بررسی اشیاء و پدیده‌های بسیار ریز
- کدام گزینه زیر از جمله اصول طراحی نمی‌باشد؟
 الف. تعادل ب. تأکید ج. تباین د. تشابه
- کدامیک از رنگ‌های زیر، از نظر فیزیولوژیکی به معنای خشنودی و از نظر روانشناسی به معنای آرامش می‌باشد؟
 الف. سبز ب. سفید ج. آبی د. زرد

نام درس: تهیه و کاربرد مواد و وسایل آموزشی - تولید و کاربرد مواد آموزشی - طراحی و تولید و کاربرد مواد آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی/ گد درس: ستی: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۸) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۲. کدامیک از عبارات زیر، درباره «انتقال یادگیری» درست است؟

الف. مهارتها و فنون آموخته شده ب. کاربرد و تعمیم دانسته‌ها

ج. مجموعه نگرشها و ارزشهای تربیتی د. انتقال یافته‌های آموزشگاهی

۱۳. در این هدف رفتاری: «فراگیر بتواند در کلاس درس و در مدت زمان سه دقیقه، وظایف اصلی دستگاه گردش خون در بدن انسان را توضیح دهد»، معیار کدام است؟

الف. کلاس درس ب. در مدت زمان سه دقیقه

ج. وظایف اصلی دستگاه گردش خون د. توضیح دهد

۱۴. اشباع بودن رنگ به کدام حالت زیر مربوط می‌شود؟

الف. میزان خلوص رنگ ب. درجه شفافیت رنگ

ج. وضعیت چرکی رنگ د. حالت ناخالصی رنگ

۱۵. «تدوین فرضیه‌های تحقیق در طرح‌های تحقیقاتی»، در کدامیک از سطوح حیطه شناختی قرار دارد؟

الف. دانش ب. درک

ج. کاربرد د. ترکیب

۱۶. وجود کدام فن در رسانه‌ها، موجب خوب دیدن و در نتیجه دریافت خوب پیام می‌شود؟

الف. وحدت ب. تباین

ج. ترکیب د. هماهنگی

۱۷. استفاده از فیلم متحرک در کدامیک از انواع گروههای تدریس و یادگیری مناسب‌تر است؟

الف. بزرگ یا بسیار بزرگ ب. تک شاگرد یا کوچک

ج. کوچک یا متوسط د. متوسط یا بزرگ

۱۸. پنجمین مرحله الگوی تولید و کاربرد رسانه‌های آموزشی، کدام است؟

الف. تعیین شرایط ب. طراحی برای تولید

ج. ارزیابی رسانه د. نگرش سیستمی به مجموعه‌های آموزشی

۱۹. کدامیک از نمودارهای زیر، جزء دقیق‌ترین نمودارها محسوب می‌شوند؟

الف. نمودار ستونی ب. نمودار خطی

ج. نمودار تصویری د. نمودار دایره‌ای

۲۰. برای نمایش تلق‌های شفاف از کدام وسیله استفاده می‌شود؟

الف. پروژکتور فیلم استریپ ب. پروژکتور اوپک

ج. پروژکتور اسلاید د. پروژکتور اورهد

۲۱. مزایای کدامیک از تابلوهای آموزشی ذیل، درباره تابلوهای مغناطیسی نیز صادق است؟

الف. تابلوهای پارچه‌ای ب. تابلوهای گچی

ج. تابلوهای الکتریکی د. تابلوهای سفید

۲۲. «توانایی اتصال اجزاء و عناصر پراکنده به صورت یک کل معنادار»، به کدامیک از سطوح حیطه شناختی اشاره دارد؟

الف. درک ب. کاربرد

ج. تجزیه و تحلیل د. ترکیب

نام درس: تهیه و کاربرد مواد و وسایل آموزشی - تولید و کاربرد مواد آموزشی - طراحی و تولید و کاربرد مواد آموزشی تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی: گد درس: ستی: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۶) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۵) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --
 ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۸) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۱)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۳. در تولید تلق‌های شفاف، کدامیک از وسایل زیر را می‌توان به منظور مشخص کردن کادرها، خطوط، محدوده اشکال هندسی و نظایر اینها بکار برد؟
- الف. حروف برگردان شفاف
ب. قلم‌های ماژیک ویژه
ج. نوارهای شفاف رنگین
د. ورقه‌های رنگین شفاف
۲۴. ماکت‌ها، جز کدامیک از مواد آموزشی ذیل بشمار می‌روند؟
- الف. تصاویر آموزشی سه بعدی واقعی
ب. اشیای سه بعدی تغییر یافته تقلید واقعیت
ج. تصاویر سه بعدی تغییر نیافته
د. اشیای سه بعدی تغییر نیافته حقیقی
۲۵. دستیابی به یک تصویر روشن در پروژکتور اوپک چگونه میسر است؟
- الف. از طریق چرخاندن عدسی و گاهی جابجا کردن دستگاه
ب. از طریق جابجا کردن صفحه
ج. از طریق چرخاندن اهرم زیر پروژکتور
د. از طریق جابجا کردن شیء مورد نظر و یا صفحه پروژکتور
۲۶. کدامیک از موارد زیر، طبق نظر برخی مؤلفان، منجر به دو نوع سازمان بندی متقارن و غیر متقارن می‌گردد؟
- الف. تعادل دیداری
ب. آمادگی ذهنی
ج. تطابق عاطفی
د. هماهنگی حرکتی
۲۷. «معنای واقعی هر رنگ که پیوسته ثابت است»، را چه می‌نامند؟
- الف. مفهوم رنگ
ب. ساختار رنگ
ج. تکنیک رنگ
د. ترکیب رنگ
۲۸. «حداقل میزان قابل قبول بروز رفتاری که از فراگیر انتظار داریم»، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟
- الف. شرایط
ب. امکانات و محدودیت‌ها
ج. رفتار
د. معیار
۲۹. استفاده از کدامیک از موارد زیر را می‌توان، پرتحرک‌ترین فن در میان فنون بصری، دانست؟
- الف. فن هارمونی یا هماهنگی
ب. فن انطباق یا تطبیق
ج. فن کنتراست یا تضاد
د. فن تشابه یا مجاورت
۳۰. مرحله اول الگوی تولید و کاربرد رسانه‌های آموزشی کدام است؟
- الف. انتخاب رسانه
ب. طراحی رسانه
ج. تولید رسانه
د. تحلیل رسانه

نام درس: عربی (۱)

رشته تحصیلی / گد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۳۲۰۵۶۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مخارج حروف بر چند دسته است؟

الف. چهار دسته ب. هفت دسته ج. پانزده دسته د. پنج دسته

۲. در کدام گزینه کلیه حروف از حروف شمسی می‌باشند؟

الف. ش، ق، ن ب. ت، ص، ل ج. ذ، م، و د. ب، ش، ر

۳. در کدام گزینه تنوین عوضی از کلمه محذوف آورده شده است؟

الف. مررت بسیویه آخر ب. جاء قاضی
ج. کلّ يموت د. جاء رجال

۴. کدامیک از اسامی زیر اسم مبهم محسوب می‌شود؟

الف. الذی ب. امرأة ج. انا د. عالم

۵. کدامیک از نشانه‌های اسم می‌باشد؟

الف. متصل شدن ضمیر مرفوع به اسم ب. پذیرفتن تنوین
ج. اتصال نون تأکید د. اتصال تاء تأنیث ساکنه

۶. کدامیک از حروف زیر غیر عامل است؟

الف. حروف استثناء ب. حروف ندا ج. حرف تخصیض د. لای نفی جنس

۷. تاء در کلمه "شفة" بر چه چیزی دلالت می‌کند؟

الف. مبالغه ب. تانیث ج. وحده د. حرف محذوف

۸. کدامیک از کلمات زیر می‌تواند هم به صورت مذکر و هم به صورت مونث بکار برده شود؟

الف. حامل ب. ثیب ج. العنق د. طالق

۹. کدامیک از کلمات زیر نمی‌تواند تاء تانیث بپذیرد؟

الف. علام ب. کریم ج. ثیب د. ناصر

۱۰. کدامیک از جملات زیر صحیح است؟

الف. يذهبن المعلمات ب. ذهب اليوم فاطمة
ج. الشمس طلّع د. الرجالُ ذهب إلى السفر

۱۱. کدامیک از کلمات زیر ملحق به مثنی می‌باشد؟

الف. یدیک ب. اثنان ج. صحراوان د. فتيان

نام درس: عربی (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۶۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۲. کدامیک از جمع‌های زیر "جمع قلة" است؟

الف. جبال ب. خواتم ج. حور د. أرغفة

۱۳. ترکیب "عبدالله" چه نوع ترکیبی است؟

الف. ترکیب مزجی ب. ترکیب وصفی ج. ترکیب اضافی د. ترکیب اسنادی

۱۴. کدامیک از کلمات زیر ملحق به جمع مذکر سالم است؟

الف. مؤمنون ب. عشرون ج. معلمی المدرسة د. مساکن

۱۵. جمع کلمات "معطاء، صحرا، ابتدا" را مشخص کنید؟

الف. معطاوات، صحراوات، ابتداعات
 ج. معطاءات، صحراوات، ابتداعات
 ب. معطایات، صحراءات، ابتداعات
 د. معطاءات، صحراوات، ابتدایات

۱۶. آوردن نون وقایه در کدام مورد از موارد زیر جایز می‌باشد؟

الف. اکرمنی أبوک ب. تقبل منی یا أخی
 ج. اسعی لعلنی أنال ما أرید د. أخیرنی یا زید

۱۷. کلمه "تانک" چه نوع کلمه‌ای است؟

الف. اسم اشاره برای مثنای مذکر متوسط ب. اسم اشاره برای مثنای مؤنث متوسط
 ج. اسم اشاره برای مثنای مؤنث بعید د. اسم اشاره برای مثنای مذکر بعید

۱۸. در کدامیک از گزینه‌های زیر اسم موصول آورده شده است؟

الف. من فی الدار؟ ب. ما رأیت زیداً
 ج. ما عندک؟ د. من ذا هذا؟

۱۹. کدامیک از افعال زیر بر زمان حال دلالت دارد؟

الف. زوجتک هذه البنت ب. تبّت یدا ابی لهب
 ج. ألم نجعل الارض مهادا د. اذا جاء نصرالله و الفتح

۲۰. کدام گزینه برای کامل کردن جمله زیر مناسب است؟

«..... المعلمون من المدرسة»

الف. خرجوا ب. خرجتم ج. يخرجون د. خرج

۲۱. افعال «کاذ، هات» به ترتیب چه نوع افعالی هستند؟

الف. تام التصرف، ناقص التصرف ب. جامد، ناقص التصرف
 ج. ناقص التصرف، جامد د. ناقص التصرف، تام التصرف

۲۲. کدامیک از افعال زیر مبني بر فتح است؟

الف. أکرمنی ب. یدهنن ج. أکرمنی د. أکرما

نام درس: عربی (۱)

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۶۱)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۳. اگر فعلی بر حرفه و صنعت دلالت کند مصدر آن بر کدام یک از اوزان زیر آورده می‌شود؟

- الف. فُعْلة ب. فُعال ج. فِعالَة د. فَعیل

۲۴. کدامیک از گزینه‌های زیر مصدر نوع می‌باشد؟

- الف. جِلْسَة ب. غَلَبَة ج. سَرَقَة د. وَقْفَة

۲۵. مصدر میمی کدامیک از افعال زیر بر وزن مَفْعَل آورده شده می‌شود؟

- الف. اَلْجَرَام ب. وَفَى ج. وَعَدَ د. إِذْ حَمَّ

۲۶. کلمه «مَعْدُورِيَّة» چه نوع مصدری است؟

- الف. مصدر نوع ب. مصدر صناعی ج. مصدر مره د. مصدر میمی

۲۷. کدامیک از افعال زیر دارای معنی تحول است؟

- الف. اسْتَحْجَر ب. اِنْخَرَجَ ج. اِطْمَأَنَّ د. اِحْرَنْجَمَ

۲۸. فعل در کدامیک از ابواب زیر همیشه لازم است؟

- الف. اِفعال ب. اِفعال ج. تَفْعیل د. اسْتِفْعال

۲۹. کدامیک از کلمات زیر مصدر مرّة است؟

- الف. ضَرْبَة ب. اسْتَهْلال ج. خَرْبَة د. مَعاهِدَة

۳۰. کدامیک از افعال زیر صحیح است؟

- الف. اِذْكَرَ ب. اِرم ج. اِتَّصَلَ د. تَعَطَّ

نام درس: عربی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (نایب‌رسته) ۱۲۲۰۵۶۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در کدامیک از افعال زیر اعلال به حذف اجرا می‌شود؟
 الف. دَابَّةٌ ب. یُوَجِّدُ ج. یُوَصِّلُ د. یُوَجِّلُ
۲. امر محاضر، مهمل مؤنث مخاطب افعال «بَاعَ، رَمَى» در کدام گزینه آورده شده است؟
 الف. بَعِ، اِرْمِ ب. بیعی، اِرمِی ج. بیع، اِرمِ د. بیعی، اِرمینَ
۳. در کدامیک از گزینه‌های زیر، در تمامی کلمات، واو قلب به یاء شده است؟
 الف. قیام، عیادة ب. اَیقَنَ، تُبَسِّرُ ج. طُیْنِی، دُنْیا د. عَلِیا، فِی
۴. در کدامیک از کلمات زیر اعلال ممتنع است و قواعد اعلال اجرا نمی‌شود؟
 الف. اَدْعُوْ ب. لَمْ یَدْعُوْ ج. اَقُوْمْ د. مَا اَقُوْمْ
۵. در کدامیک از کلمات زیر ابدال حرف صحیح به حرف صحیح دیگری واقع شده است؟
 الف. مَدَائِح ب. اِدْكَرَ ج. اِتَّصَلَ د. سَمَاء
۶. در کدامیک از کلمات زیر ابدال واقع شده است؟
 الف. جَفَاء ب. مَسَائِل ج. بَادِیْء د. مَحَیْء
۷. در کدامیک از کلمات زیر ادغام جایز می‌باشد؟
 الف. یَمْدُدُ ب. لَمْ یَمْدُدْ ج. لَمْ یَمْدُدَا د. لَمْ یَمْدُدْنَ
۸. کدامیک از کلمات زیر جامد می‌باشد؟
 الف. مَتَعَلَّم ب. مَذْهَب ج. حَسَنَ د. عَرَبِیٌّ
۹. کدامیک از گزینه‌های زیر به معنی اسم فاعل است؟
 الف. رَجُلٌ جَرِیْعٌ ب. حِجَابٌ مُسْتَوْرٌ ج. طَاهِرُ الْقَلْبِ د. شَرِیفُ النِّسَبِ
۱۰. در کدامیک از گزینه‌های زیر اسم فاعل مانند فعلش عمل کرده است؟
 الف. اُرِی رَجُلًا قَائِدًا ب. مَا زِیْدٌ فِی الدَّارِ ج. اَنَا النَّاصِرُ اُخَاکَ د. جَاءَ ضَارِبٌ

نام درس: عربی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (نایب‌رسته) ۱۲۲۰۵۶۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. کدامیک از گزینه‌های زیر به معنی اسم مفعول می‌باشد؟
 الف. حارس قتل ب. امرأة کریمه ج. رجل رحیم د. بیت کبیر
۱۲. کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟
 الف. زید مضروب أباه ب. زید ذاهب أباه
 ج. عمرو جالس أخاه د. حمید ضارب أبوه خالداً
۱۳. کدامیک از اسامی مشتمل بر صفت تشبیه می‌تواند اسم مابعدش را به عنوان فاعل مجرور سازد؟
 الف. اسم فاعل ب. صفت تشبیه ج. اسم مفعول د. اسم آلت
۱۴. از کدامیک از افعال زیر می‌توان صفت تشبیه ساخت؟
 الف. إنکسر ب. أکرّم ج. أدب د. فتح
۱۵. کدام گزینه برای کامل کردن جمله زیر مناسب است؟
 « تنصب الصفة المشبهة ما بعدها علي أنه »
 الف. مفعولاً به ب. فاعل ج. نائب فاعل د. تمیزاً
۱۶. در کدام گزینه تمامی کلمات صیغه مبالغه می‌باشند؟
 الف. رواية ، حذر ، جهول ب. صديق ، علامة ، خشن
 ج. طماع ، بطر ، نسابة د. مخوف ، فرح ، علام
۱۷. نحوه عمل کردن صیغه مبالغه مانند کدامیک از صفات زیر است؟
 الف. صفت تشبیه ب. اسم فاعل
 ج. اسم مفعول د. اسم تفضیل
۱۸. از کدامیک از افعال زیر می‌توان اسم تفضیل ساخت؟
 الف. مابعد ب. قام ج. علّم د. عَدِم
۱۹. کدام گزینه برای تکمیل کردن جمله زیر مناسب است؟
 « سعيدة من حميدة »
 الف. أفضل ب. فضلي ج. فضليات د. فضلاء

نام درس: عربی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (نابیوسته) ۱۲۲۰۵۶۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. کدام گزینه برای کامل کردن جمله زیر مناسب است؟

« يكون اسم الزمان علي وزن إذا كان الفعل..... »

الف. مَفْعَل ، أَجَوْفَا يَائِيَا

ب. مَفْعِل ، نَاقِصَا وَاوِيَا

ج. مَفْعِل ، مَثَالَا وَاوِيَا

د. مَفْعِل ، نَاقِصَا يَائِيَا

۲۱. کدامیک از اسامی مکان زیر از اسم ساخته شده است؟

الف. مَسْبَعَة

ب. مَجَسِس

ج. مَغْرِب

د. مَقَام

۲۲. تمامی کلمات کدام گزینه اسم است مشتق می باشند؟

الف. مَحْبَرَة ، سَكِين ، طَاحُونَة

ب. طَائِرَة ، ثَلَاجَة ، قَلَم

ج. مِعْرَاج ، كَأْس ، مِطْرَقَة

د. مِكْنَسَة ، مِحْلَب ، مِيزَان

۲۳. در کدام گزینه عدد مرکب اصلی آورده شده است؟

الف. الخامس عشر

ب. الحامس والعشرون

ج. خمسة عشر

د. خمسة وعشرون

۲۴. کدام گزینه برای کامل کردن جمله زیر مناسب است؟

« يُوْرَخ بالليالي لسبقها فاذا مضت ليالي الشهر تقول لأخر ليلة أو..... »

الف. مستهله

ب. سراره

ج. غرّة

د. منصفه

۲۵. ترجمه صحیح اعداد « $\frac{۲}{۳}$ ، $\frac{۳}{۸}$ » در کدام گزینه آورده شده است؟

الف. ثلاثة من الثمانية ، اثنان من الثلاثة

ب. ثلاثة من السابعة ، ثلاثة من الاثنين

ج. ثلاثة أثمان ، ثلثان

د. اثمان ، اثنان

۲۶. کدام گزینه عدد معطوف ترتیبی آورده شده است؟

الف. تسعة عشر

ب. تسعة و أربعون

ج. التاسع عشر

د. التاسع و الثمانون

۲۷. کدامیک از گزینه های زیر صحیح است؟

الف. جاء الرجل الخمسة و الثلاثين

ب. جاء الرجل الخامس و الثلاثون

ج. جاء الخامس و الثلاثون رجلاً

د. جاء الخامس و الثلاثين رجلاً

نام درس: عربی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته) ۱۲۲۰۵۶۲

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۸. در کدام گزینه ، کم استفهامیه آورده شده است؟

- الف. کم أيام قضيت في طهران
 ب. علي كم تجربة يصح الحكم
 ج. كم قلم عندك
 د. كم تلميذاً ذهب إلى المكتبة

۲۹. در کدام گزینه « کم » مبتدا می باشد؟

- الف. بكم ثوبان اشتریت هذا الثوب
 ب. غلام كم رجل رايت
 ج. كم كتب علي
 د. كم منظراً جميلاً شاهدت

۳۰. کاین چه نقشی در جمله دارد؟

- الف. در محل رفع مبتدا
 ب. در محل رفع خبر
 ج. در محل نصب مفعول به
 د. در محل نصب مفعول فیه

www.Sanjesh3.com

نام درس: کلام جدید

رشته تحصیلی / گد درس: الهیات - تربیت معلم قرآن کریم - ۱۳۲۰۵۶۴

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در کدام رویکرد دین پژوهی به اثبات واقع نمایی یا عدم واقع نمایی مدعیات دینی پرداخته می شود؟

الف. رویکرد ایده آلیستی

ب. رویکرد واقع گرایی و عمل گرایی

ج. رویکرد رئالیستی

د. رویکرد پراگماتیستی

۲. کدام نوع دانش ناظر به مطالعه دین در مقام تحقق است؟

الف. پدیدار شناسی دین

ب. علم کلام

ج. فلسفه دین

د. الهیات

۳. مساله تعارض علم و دین از کدام نوع مسایل فلسفه دین و یا کلام جدید است؟

الف. از مسایل مورد اختلاف آن دو علم

ب. از مسایل مشترک آن دو علم

ج. از مسایل و مباحث ویژه کلام جدید

د. از مباحث ویژه فلسفه دین

۴. چه کسی در تعریف علم کلام گفته است: «صناعت کلام آنکه است که انسان به مدد آن می تواند از راه گفتار، به یاری آراء و

افعال محدود و معینی که واضع شریعت آنها را صریحاً بیان کرده، بپردازد و هر آنچه را مخالف آن است باطل نماید؟

الف. شیخ صدوق

ب. ابن خلدون

ج. غزالی

د. فارابی

۵. شیخ طوسی و پیروان او که موضوع علم کلام را امر واحد می دانند آن امر را چه می گویند؟

الف. ایمان اسلامی

ب. ذات باری تعالی

ج. اثبات معارف و عقاید دینی

د. موجود بما هو موجود

۶. کدام دسته از متکلمان وحدت مسائل کلامی را معلول وحدت در غرض و هدف دانسته اند؟

الف. کسانی که علم کلام را بی موضوع می دانند.

ب. کسانی که علم کلام را یک امر واحد می دانند.

ج. کسانی که علم کلام را امور متعدد می دانند.

د. کسانی که به قاعده ضرورت وحدت موضوع معتقد هستند.

۷. ابن ابی جمهور احسایی در «التحفه الکلامیه» مهمترین وظیفه متکلم را چه امری می داند؟

الف. تصحیح عقاید دینی

ب. توضیح معرفت دینی

ج. تبیین معرفت دینی

د. تحول فهم دینی

۸. چه کسی با شواهد بیشتری در تایید نظام خورشید مرکزی، تحول حقیقی در عقاید علمی ایجاد کرد؟

الف. کپرنیک

ب. کپلر

ج. ارسطو

د. گالیله

نام درس: کلام جدید

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تربیت معلم قرآن کریم - ۱۲۲۰۵۶۴

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۹. برای اولین بار چه کسی بر مبنای تبیین اشیاء و پدیده ها بر اساس قوانین طبیعی، معجزه را نقض قانون طبیعت معرفی نمود؟

الف. جان لاک

ب. هیوم

ج. بیکن

د. گالیله

۱۰. مطابق نظریه تکامل انواع:

الف. انسان خلیفه الهی است.

ب. اخلاق انسان دینی است.

ج. ستایش زورمندان قبیح است.

د. ترحم بر زیر دستان قبیح است.

۱۱. مطابق نظریه تکامل انواع کدام نوع مطالعات در مورد انسان صحیح است؟

الف. مطالعات نفسانی

ب. مطالعات روحانی

ج. مطالعات اخلاقی و دینی

د. مطالعات زیستی

۱۲. جهت گیری سوم بین سنت گرایی و نوگرایی که در حوزه تفکر پروتستان نشأت گرفت کدام شاخصه بر جسته را دارد؟

الف. الهیات طبیعی

ب. الهیات نقلی

ج. اعتنا به انتباه دینی

د. الهیات و حکانی

۱۳. مطابق آیات کریمه قرآنی، دمیدن روح در کالبد انسان کدام مرحله از مراحل آفرینش انسان است؟

الف. مرحله سوم و نهایی

ب. مرحله سوم و غیر نهایی

ج. مرحله دوم و نهایی

د. مرحله اول و غیر نهایی

۱۴. در اندیشه دینی:

الف. جهان مادی مستقل است

ب. فاعل هر حادثه ای خداوند است

ج. طبیعت استقلال دارد

د. فاعل هر حادثه ای غیر خداوند است

۱۵. اینکه نظام متقن و آحسنى بر جهان حاکم است و نظم دقیق آن را به سوی هدفی رهنمون می سازد کدام ویژگی از جهان

بینی مبتنی بر دین را بیان می کند؟

الف. هدفدار بودن جهان

ب. نظام خلقت جهان

ج. امر قدسی

د. نظام اخلاقی

۱۶. علوم جدید اصولاً بحث از کدام علل را به کلی کنار گذاشته است و آنرا غیر علمی می داند؟

الف. علل فاعلی

ب. علل صوری

ج. علل غایی

د. علل مادی

۱۷. دوئم، کدام زبان را برای ابزار انگاری در علم مناسب می داند؟

الف. زبان فلسفه

ب. زبان هنر

ج. زبان دین

د. زبان ریاضی

نام درس: کلام جدید

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تربیت معلم قرآن کریم - ۱۲۲۰۵۶۴

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۸. گالیله به هنگام برخورد با مشکل تعارض یافته های کیهان شناختی و ظاهر کتاب مقدس به کدام راه حل سوق داده شد؟

- الف. ابزار انگاری در علم
ب. ابزار انگاری در دین
ج. تاویل ناپذیری زبان دین
د. تاویل ناپذیری زبان علم

۱۹. بریث ویت، کارکرد مدعیات دینی را همچون کارکرد کدام گزاره ها می داند؟

- الف. اخلاقی
ب. هنری
ج. ریاضی
د. علمی

۲۰. برخی از پوزیتیویست ها چه می گویند جمله «دزدی بد است» یعنی «من از دزدی متنفر هستم» اخلاق را چگونه بیان می کنند؟

- الف. به عنوان قاعده کلی
ب. قانون جمعی و عزم جدی
ج. احساس شخصی
د. عقیده دینی

۲۱. از دیدگاه استیسی گوهر ادیان چیست؟

- الف. وحی
ب. تجربه و احساس
ج. عقل و اندیشه
د. تجارب عرفانی

۲۲. کدام نوع کارکرد زبان در هنر و ادبیات به کار می رود؟

- الف. طرز تلقی هرفرد از جهان
ب. کارکرد اخباری
ج. کارکرد ایجاد اشیاء
د. کارکرد ادراکی و عقلی

۲۳. به اعتقاد برخی از معاصران زبان دین و زبان دینی:

- الف. مترادف هستند
ب. متضاد هستند
ج. مترادف نیستند
د. به یک معنی است

۲۴. نظریه تصویری گزاره ها اندیشه کانونی چه کسی است؟

- الف. گروه حلقه وین
ب. تراکتاتوس
ج. ویتگنشتاین
د. آلفرد جولز آیر

۲۵. از دیدگاه تیلش کدام امر عبارتست از «دلبستگی نسبت به امور نهایی»؟

- الف. ایمان
ب. مذهب
ج. عشق
د. محبت و علاقه

۲۶. از دیدگاه ابن رشد کدام زبان تاویل پذیر است؟

- الف. زبان عقل و برهان
ب. زبان دین
ج. زبان عقل و دین
د. زبان غیر دینی

نام درس: کلام جديد

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - تربیت معلم قرآن کریم - ۱۲۲۰۵۶۴

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۷. کانت مسائل دینی همچون خداشناسی را در قلمرو کدام نوع عقل قابل بررسی می داند؟

الف. عقل نظری

ب. عقل محض

ج. عقل عملی

د. علوم نظری

۲۸. از دیدگاه کانت کدام گزینه صحیح است؟

الف. اخلاق بر مقابل دین است.

ب. اخلاق مبتنی بر ما بعدالطبیعه است.

ج. دین مقدم بر اخلاق است.

د. دین مبتنی بر اخلاق است.

۲۹. در اندیشه سورن کی یرکگور، حقیقت واقعی چگونه است؟

الف. جستجوی رنج آور قلبی است

ب. موضوعی انتزاعی است

ج. تفکری مجرد است

د. امر غیر شخصی است

۳۰. بر اساس نظریه «قبض و بسط» دین و معرفت دینی دو امر:

الف. متخالف می باشند

ب. متخاصم می باشند

ج. مترادف می باشند

د. مغایر و متمایز می باشند

نام درس: کلیات عرفان اسلامی - آشنایی با کلیات علوم اسلامی (فلسفه و عرفان) - آشنایی با علوم اسلامی
 رشته تحصیلی / گد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۲) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۶۷)
 ارزشی مهارتی مقدماتی (علوم انسانی ۱۲۳۵۰۳۳ - کشاورزی فنی مهندسی ۱۲۳۵۰۳۰)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. اولین کسی که متوجه شده است برای شناخت حقایق این جهان دونوع معرفت وجود دارد کدام فیلسوف است؟
 الف. ارسطو ب. افلاطون ج. پل فولکیه د. فلیسین شاله
۲. فلسفه چون متکفل اثبات مبادی تصدیقی وقوانین کلی سایر علوم است، به آن چه می‌گویند؟
 الف. مابعد الطبیعه ب. متافیزیک ج. اُم العلوم د. علم مطلق
۳. علت تقسیم و طبقه بندی علوم چیست؟
 الف. توسعه معارف بشری ب. محدود بودن معارف بشری ج. رابطه فلسفه و سایر علوم د. جدائی علوم از فلسفه
۴. شهید مطهری (ره) مکرر کدام مسئله را اهمیت داده و بر سایر مباحث فلسفی تقدم داده است؟
 الف. صلاحیت عقل ب. شناخت ذهن ج. ارزش حس و تجربه د. شناخت حس و عقل
۵. در سال ۵۲۹ م «ژوستینین اول» امپراتور روم شرقی به چه بهانه‌ای کلیه مدارس فلسفی و علمی را تعطیل نمود؟
 الف. آموزش فلسفه ب. حکمت آموزی ج. سیاست گرای د. الحاد آموزی
۶. در مقابل حکمت متعالیه، دیگر فلسفه‌ها را چه می‌نامند؟
 الف. حکمت ذوقی ب. حکمت بحثی ج. حکمت متعارفه د. حکمت الهی
۷. مؤلف کتاب به تبع بوعلی وملاصدرا، موضوع فلسفه را چه می‌دانند؟
 الف. ماهیت مطلق ب. موجود مطلق ج. موجود و ماهیت د. وجود خدا
۸. بطلان دور و تسلسل در کدام دسته از علل مصداق دارد؟
 الف. علل ایجادی ب. علل اعدادی ج. علل ایجادی و اعدادی د. فقط در معالیل
۹. اغلب مورخان، سرزمین آغازین فلسفه را کجا ذکر می‌کنند؟
 الف. ایران باستان ب. هندوستان ج. جزایر یونان مخصوصاً آتن د. مصر
۱۰. کدام گزینه در خصوص فلسفه اسکولاستیک نادرست است؟
 الف. کلیسا بر کلیه مدارس تسلط کامل داشت.
 ب. تدریس فلسفه جنبه دینی داشت.
 ج. فلسفه خادم دین بود.
 د. فلسفه جنبه غیر دینی داشت.
۱۱. اُمانیسم از کدام زمینه‌ها و مقدمات پیدایش رنسانس محسوب می‌شود؟
 الف. تجدید حیات دینی ب. تجدید حیات علمی ج. اختراعات د. تجدید حیات اجتماعی

نام درس: کلیات عرفان اسلامی - آشنایی با کلیات علوم اسلامی (فلسفه و عرفان) - آشنایی با علوم اسلامی
 رشته تحصیلی / گد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۲) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۶۷)
 ارزشی مهارتی مقدماتی (علوم انسانی ۱۲۳۵۰۳۳ - کشاورزی فنی مهندسی ۱۲۳۵۰۳۰)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۱۲. این جمله از چه کسی است؟ «ما هیچ تصور معلوم فطری نداریم»
- الف. دکارت ب. جان لاک ج. لایب نیتس د. اسپینوزا
۱۳. کتاب «مقاصد الفلاسفه» اثر چه کسی است؟
- الف. ابن سینا ب. سهروردی ج. غزالی د. ابن الجوزی
۱۴. نظر انتقادی کانت از روش معمول در فلسفه باعث پیدایش کدام دانش شد؟
- الف. علم شناخت شناسی ب. علم اخلاق ج. فلسفه اخلاق د. فلسفه دین
۱۵. عرفان چه نوع معرفتی است؟
- الف. ذهنی ب. عقلی ج. فراذهنی د. قلبی و عقلی
۱۶. بایزید بسطامی و غزالی نمایندگان کدام مکتب می باشند؟
- الف. مکتب وحدت وجود ب. مکتب کشف و شهود ج. مکتب زهد د. مکتب تصوف عابدانه
۱۷. برتراند راسل، والاترین مقام عالم اندیشه را چه نوع اتحادی می داند؟
- الف. اتحاد علم و دین ب. اتحاد علم و عقل ج. اتحاد عقل و وحی د. اتحاد علم و عرفان
۱۸. صوفیان و عارفان مسلمان، تصوف را از چه منبعی می دانند؟
- الف. فرقه های هندی ب. قرآن و حدیث ج. فکر ایرانی د. از مسیحیت
۱۹. فرقه گرایی در اسلام از چه زمانی آشکار شد؟
- الف. از زمان خلیفه دوم ب. قبل از قتل عثمان ج. باروی کار آمدن بنی امیه و بنی عباس د. از آغاز هجرت به مدینه
۲۰. به مجموعه سنن و آداب خاصی که سالک به دستور شیخ و بارعایت کامل شریعت انجام می دهد چه گفته می شود؟
- الف. شریعت ب. طریقت ج. حال د. حقیقت
۲۱. بوعلی سینا، اولین منزل سیر و سلوک را چه می داند؟
- الف. عزم ب. توبه ج. رضا د. ارادت
۲۲. وجه اشتراک عرفان نظری با فلسفه الهی در چیست؟
- الف. روش ب. موضوع ج. مسائل مطروحه د. غایت و هدف
۲۳. غایت فنا چیست؟
- الف. حال ب. سیر الی الله ج. فنای از نفس د. فنای از فنا
۲۴. سید حیدر آملی کدام نظریه ابن عربی را رد می کند؟
- الف. مسأله ولایت ب. مسأله وحدت وجود ج. عرفان ابن عربی د. ایمان ابن عربی
۲۵. اولین مجمع صوفیان چه نام دارد؟
- الف. حظیره ب. دبیر ج. خلّقه د. خانقاه

نام درس: کلیات عرفان اسلامی - آشنایی با کلیات علوم اسلامی (فلسفه و عرفان) - آشنایی با علوم اسلامی
 رشته تحصیلی / گد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۲) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۶۷)
 ارزشی مهارتی مقدماتی (علوم انسانی ۱۲۳۵۰۳۳ - کشاورزی فنی مهندسی ۱۲۳۵۰۳۰)
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: - مجاز است.

۲۶. در خورشید گرفتگی همزمان با فوت ابراهیم فرزند ۱۸ ماهه پیامبر اکرم (ص)، حضرت رسول اکرم (ص) کدام موضوع را نسبت به آن اتخاذ نمودند؟

الف. تایید اعجاز ب. تایید کرامت ج. سکوت نمودند د. تکذیب کرامت و معجزه
 ۲۷. در آئین تصوف آنچه مورد انتقاد قرار می‌گیرد، چیست؟

الف. من قال؟ ب. ما قال؟ ج. من قال و ما قال؟ د. این قال؟
 ۲۸. اولین کسی که به نام صوفی خوانده شد چه کسی بود؟

الف. حسن بصری ب. ابراهیم ادهم ج. سفیان ثوری د. ابوهاشم کوفی
 ۲۹. چه کسی به مسلک تصوف و عرفان و طرقداران آن حمله کرده و آنان را دزدان فلاسفه نامیده و به تکفیرشان پرداخته است؟
 الف. مقدس اردبیلی ب. مجلسی اول ج. غزالی د. ابن رشد

۳۰. مؤلف کتاب، آثار و کتب عارفان راستین، مانند مصباح الهدایة و عوارف المعارف را مانند کدام کتب می‌داند؟
 الف. کتب اسفار و مشاعر ملاصدرا ب. رساله‌های عملیه و معراج السعادة
 ج. کتب کلامی و منطقی د. کتب حدیثی و کلامی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با مکاتب (عقیدتی - سیاسی)

رشته تحصیلی / گد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۶۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مهمترین منبع مشروطیت بخشی دولت از نظر ابوریحان بیرونی چیست؟

الف. عقل و عرف

ب. دین و سنت

د. عقل و دین

ج. اصالت و پذیرش مردمی

۲. مشروعبیت فقهی قانون گذاری از نظر رشید رضا در دولت اسلامی چیست؟

الف. قاعده شوری و ضرورت حفظ نظام اجتماع

ب. ضرورت زندگی اجتماعی و ارادی بودن افعال انسان

ج. قاعده کمال انسان و ضرورت بقای زندگی

د. قاعده امنیت و ضرورت تشکیل دولت

۳. تقسیم بندی علامه نائینی از حکومت ها بر اساس نحوه اعمال حاکمیت در کدام گزینه آمده است؟

الف. فردی و جمعی

ب. دموکراسی و استبدادی

ج. تملک و ولایتیه

د. مطلقه و مشروطه

۴. کدام نظریه اندیشه سیاسی علامه نائینی را در خصوص ولایت فقیه بهتر بیان می کند؟

الف. نظریه انتخابی ولایت فقیه

ب. نظریه ولایت فقیه در امور حسبیه

ج. نظریه مالکیت ملک شخصی مشاع

د. نظریه ولایت فقیه

۵. طبقه بندی اروین روزنتال از دانش سیاسی مسلمین چیست؟

الف. سیاست فلسفی اسلامی، سیاست سلوکی و سیاست دینی

ب. سیاست آرمانی، قانونی و قدرت

ج. فلسفه سیاسی، شریعت نامه نویسی و رساله های آیین شاهی

د. فقه سیاسی، شریعت نامه نویسی و اندرز نامه ها

۶. مهمترین آموزه سیاسی و کلامی زیدیه چیست؟

الف. مسأله امامت و چگونگی شناخت او

ب. مسأله عدالت و چگونگی تحقق آن

ج. مسأله نظم و چگونگی حصول آن

د. مسأله انسان و سعادت او

۷. معروف ترین چهره اهل حدیث از اهل سنت کیست؟

الف. شافعی

د. زید بن علی

ج. احمد بن حنبل

ب. مالک ابن انس

۸. از نظر ابن رشد، سیاست از مشتقات کدامیک از گرایش های ذیل است؟

الف. حکمت نظری

د. شریعت

ج. منطق نظری

ب. حکمت عملی

۹. نظام سیاسی مطلوب ابن رشد چیست؟

الف. نظام پادشاهی

د. نظام جمهوری

ج. نظام الیگارشی

ب. نظام آریستوکراسی

۱۰. مبنای ضرورت خلافت در اندیشه سیاسی ابوالحسن ماوردی چیست؟

الف. عقل

د. عرف

ج. شرع

ب. سنت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با مکاتب (عقیدتی - سیاسی)

رشته تحصیلی / گد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۶۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. حجت شرعی ماوردی برای اثبات نهاد وزارت در کدام گزینه آمده است؟
 الف. آیه قرآن ب. سنت پیامبر (ص) ج. عرف مسلمانان د. اجماع مسلمین
۱۲. بنیاد دوگانه فقه سیاسی سنی در کدام گزینه آمده است؟
 الف. فقه شافعی و کلام اشعری ب. فقه مالکی و کلام معتزلی
 ج. کلام شیعی و فقه حنفی د. هیچکدام
۱۳. مهمترین منبع مفسر قرآن کریم در فقه سیاسی اهل سنت چیست؟
 الف. عقل ب. اجماع ج. سنت د. قیاس
۱۴. کدامیک از آثار غزالی در رد باطنی‌گری است؟
 الف. تهافت الفلاسفه ب. المصطفی‌الکظمی
 ج. مقاصد الفلاسفه د. الاقتصاد فی الاعتقاد
۱۵. خاستگاه اندیشه سیاسی غزالی چیست؟
 الف. فلسفه سیاسی ب. واقعیت‌های اجتماعی و سیاسی دوره سلجوقیان
 ج. دانش سیاسی غرب د. نظریه ایران‌شهری
۱۶. در دومین مرتبه سیاست در طبقه‌بندی غزالی از مراتب سیاست چه کسانی قرار دارد؟
 الف. حکام و فقها ب. انبیاء ج. وعاظ د. علماء
۱۷. بحث عمومی و اساسی سیاست نامه‌نویسان چیست؟
 الف. حفظ نهاد خلافت ب. انطباق سیاست با شریعت
 ج. آئین دینداری د. نحوه کسب و حفظ قدرت سیاسی
۱۸. از اصول و مبانی «سیاست نامه‌نویسی» در کدام گزینه آمده است؟
 الف. توأم بودن دین و سیاست ب. شجاعت
 ج. آرمانگرایی د. جدایی دین و سیاست
۱۹. منبع مشروعیت «پادشاه آرمانی» خواجه نظام الملک طوسی چیست؟
 الف. خلافت ب. شوری ج. حق الهی د. استیلا
۲۰. موضوع اصلی علم «عمران» ابن خلدون چیست؟
 الف. اجتماع بشری ب. بادیه‌نشینی ج. روابط بین‌الملل د. شهرنشینی
۲۱. از علل انحطاط عصبیت از نظر ابن خلدون در کدام گزینه آمده است؟
 الف. حضارت ب. تجمل‌پرستی ج. نژادپرستی د. شهرنشینی و تجمل‌پرستی
۲۲. مرحله اول از مراحل تطور دولت از نظر ابن خلدون چیست؟
 الف. مرحله خرسندی ب. مرحله خودکامگی
 ج. مرحله پیروزی د. مرحله آسودگی و آرامش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با مکاتب (عقیدتی - سیاسی)

رشته تحصیلی / گد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۶۸)

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۳. مبنای ضرورت خلافت از نظر رشیدرضا چیست؟

الف. عقل

ب. ضرورت زندگی اجتماعی

ج. شرع

د. اجماع صحابه

۲۴. منبع و ملاک مشروعیت دولت مشروطه از نظر علامه نائینی چیست؟

الف. عرف

ب. اذن فقیهان

ج. سنت

د. قره ایزدی

۲۵. ابونصر فارابی نماینده کدامیک از گرایش‌های اندیشه سیاسی در اسلام و ایران است؟

الف. فقه سیاسی

ب. شریعت نامه نویسی

ج. سیاست نامه نویسی

د. فلسفه سیاسی

۲۶. نظام سیاسی مطلوب فارابی چیست؟

الف. دموکراسی

ب. آریستوکراسی

ج. جمهوری اسلامی

د. امامت

۲۷. مناسبترین شیوه جانشینی نبوت در اندیشه سیاسی ابن سینا چیست؟

الف. روش استیلا

ب. روش انتخابی

ج. روش استخلاف

د. طریقه نص

۲۸. محوریت اندیشه سیاسی ابن سینا در چیست؟

الف. عقل فعال

ب. عقل قدسی

ج. نبوت و پیوند آن با زندگی اجتماعی

د. نظریه فیض

۲۹. «معلم ثانی» لقب کدامیک از فلاسفه سیاسی اسلامی است؟

الف. ابن رشد

ب. ابن سینا

ج. فارابی

د. غزالی

۳۰. مسأله «لا جبر و لا تفویض بل الامر بین الامرین» از اعتقادات کلامی و سیاسی کدام فرقه اسلامی است؟

الف. معتزله

ب. شیعه

ج. اشاعره

د. اهل سنت

نام درس: فقه ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۵۶۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام خمینی (ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدامیک از مسکرات زیر از خرما گرفته می شود؟
 الف. فقاق ب. نقیع ج. بتع د. نبیذ
۲. معامله کدامیک از موارد زیر حرام است؟
 الف. کلب الهی ب. کلب الحائط ج. کلب الماشیه د. کلب الزرع
۳. بیع سلاح در چه صورتی و نسبت به چه کسانی حرام است؟
 الف. در حال جنگ و صلح، کفار حربی فقط
 ب. در حال جنگ فقط، کفار حربی و نرمی
 ج. در حال جنگ با مسلمانان یا حال آمادگی برای جنگ با آنها، همه دشمنان دین، مسلمان یا کافر باشند.
 د. در حال جنگ با مسلمانان یا حال آمادگی برای جنگ با آنها، فقط کفار
۴. آثار بیع معاطاتی از دیدگاه شهید اول کدام است؟
 الف. عدم نفوذ ب. اباحه تصرف ج. ملکیت متزلزل د. بطلان عقد
۵. حکم معامله مکره و هازل به ترتیب کدام است؟
 الف. باطل، باطل ب. باطل، باطل ج. صحیح و نافذ، باطل
 د. باطل، صحیح
۶. در بیع فضولی اگر مالک معامله را اجازه دهد به نظر شهید اول بیع از چه زمانی صحیح است؟
 الف. انعقاد عقد ب. اطلاع مالک ج. وقوع اجازه د. اطلاع مشتری
۷. کدامیک از موارد زیر قائم مقام مالک محسوب است؟
 الف. مادر ب. جدی پدری ج. جدی مادری د. جد پدری
۸. اگر بایع و مشتری در تغیر مبیع اختلاف نمایند به نظر شهید اول قول چه کسی مقدم است؟
 الف. قول بایع ب. قول مشتری ج. قول مشتری با قسم د. قول بایع با قسم
۹. مراد از هجاء المؤمنین چیست و حکم آن به چه صورت است؟
 الف. نوحه سرایی بر میت مؤمن با سخنان باطل و خلاف واقع، حرام است
 ب. نوحه سرایی بر میت مؤمن با سخنان باطل و خلاف واقع، مکروه است.
 ج. بیان کردن عیوب مؤمنین در قالب شعر، مکروه است.
 د. بیان کردن عیوب مؤمنین در قالب شعر، حرام است.
۱۰. کدامیک از معاملات زیر صحیح است؟
 الف. عربیه ب. مزاینه ج. محاقله د. کالی به کالی
۱۱. عبارت «هو بیع الاثمان بمثلها» تعریف کدام نوع از بیع است؟
 الف. سلم ب. سلف ج. صرف د. قبالة

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: —

نام درس: فقه ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۵۶۹

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. در بیع صرف، اگر قبل از جدا شدن بایع و مشتری از همدیگر، فقط مقداری از عوضین قبض شده باشد حکم بیع چیست؟
- الف. قبض بعض عوضین در حکم قبض کل عوضین بوده و معامله صحیح است.
 ب. بیع فقط در مقداری که قبض شده صحیح بوده و در الباقی باطل است.
 ج. باطل است.
 د. غیر نافذ است.
۱۳. عملی که سبب می شود برخی از آنچه، در دستوراتی که کاهن به آنها می دهد از او اطاعت کنند، چه نام دارد؟
- الف. شعبده بازی
 ب. کهنات
 ج. تقیه
 د. تدلیس
۱۴. بیع سلف در کدام صحیح است؟
- الف. الشَّحْم
 ب. اللحم
 ج. الخُبْز
 د. الجلود
۱۵. اگر قسمتی از ثمن در «بیع سلم» مؤجل باشد حکم معامله از نظر شهید اول کدام است؟
- الف. بیع صحیح است.
 ب. معامله فقط نسبت به ثمن اخذ شده صحیح است.
 ج. بیع باطل است.
 د. معامله نسبت به ثمن اخذ نشده غیر نافذ است.
۱۶. نگهداری و حبس کردن ارزاق عمومی (طعام) به امید گران شدن نرخ آن، چه نام دارد؟
- الف. احتکار
 ب. اختلاس
 ج. غش
 د. قمار
۱۷. با فضیلت ترین اقسام بیع از لحاظ خبر دادن از ثمن و یا عدم خبر از آن کدام است؟
- الف. تشریک
 ب. مرابحه
 ج. مواضعه
 د. مساومه
۱۸. در خبر دادن از «رأس المال» اگر بایع دروغ بگوید و یا اشتباه نماید، به نظر شهید اول چه حقی برای مشتری ایجاد می شود؟
- الف. حقی برای مشتری ایجاد نمی گردد و بیع لازم می شود.
 ب. حقی برای مشتری ایجاد نمی گردد اما بیع از اصل باطل می گردد.
 ج. مشتری باید معامله را برهم زند.
 د. مشتری مخیر است که بیع را بر هم زند و یا مبیع را به همان قیمت بگیرد.
۱۹. عبارت «هِيَ الْإِعْطَاءُ بِرَأْسِ الْمَالِ» در تعریف کدام آمده است؟
- الف. مساومه
 ب. مرابحه
 ج. تولیه
 د. مواضعه
۲۰. «و يشترط في المتعاقدين الكمال» مراد از کمال چیست؟
- الف. بلوغ و عقل و رشد
 ج. عقل و بلوغ
 ب. بلوغ و رشد
 د. عقل و رشد و اختیار
۲۱. ربا در کدام مورد مصداق پیدا می نماید؟
- الف. بین زوج و زوجه دائمی
 ج. در تقسیم مال مشترک
 ب. بین مسلمان و کافر حربی به شرطی که زیادی را مسلمان بگیرد.
 د. بین مادر و فرزند

نام درس: فقه ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۲۲۰۵۶۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: —

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۲. کدام مورد از راه‌های رهایی از ربا است؟

الف. هر یک از طرفین مال خود را به دیگری قرض دهد.

ب. هر یک از طرفین پس از قرض دادن مقدار اضافه را بگیرد.

ج. هر یک از طرفین مال خود را به دیگری قرض دهد و سپس ذمه یکدیگر را ساقط کنند.

د. هر یک از طرفین پس از قرض دادن لازم نیست ذمه یکدیگر را ساقط کنند.

۲۳. کدام یک از خیارات زیر مختص بیع است؟

الف. خيار مجلس ب. خيار عيب

ج. خيار شرط

د. خيار تبعض صفقة

۲۴. کدام یک از موارد زیر از مستقطعات خيار مجلس محسوب می‌گردد؟

الف. مفارقت متبايعين

ب. جدا شدن از یکدیگر در صرافى کردن

ج. آشکار شدن عيب در مجلس عقد

د. آشکار شدن غبن در مجلس عقد

۲۵. مدت خيار حيوان چند روز و برای چه کسی ثابت است؟

الف. يك هفته - مشتری

ب. سه روز - بايع

ج. سه روز - مشتری

د. يك هفته - بايع

۲۶. در عبارت « واشترأْتُ الْمُؤَامَرَةَ » منظور از « المؤامرة » چیست؟

الف. خيار

ب. شرط

ج. مشاوره

د. فعل و ترك فعل

۲۷. کدام گزینه جزء كسب‌های حرام است؟

الف. صرافى کردن

ب. كفن فروشى

ج. احتكار کردن

د. تاليس ماشطه

۲۸. يحرم هجاء المومنين، مراد از هجاء المومنين چیست؟

الف. بيان کردن عيوب مومنين در قالب شعر

ب. نوحه‌سرایی بر ميت با سخنان باطل و خلاف واقع

ج. مدح کردن مومنان به صنعتی که در آنها نیست.

د. کشیدن صدایی که همراه با ترجیح و طرب باشد.

۲۹. فلوباع الحمام الطائر

الف. بيع صحيح است.

ب. بيع صحيح نیست.

ج. بيع صحيح است مگر اینکه مالک تصدیق کند به اینکه پرنده برمی‌گردد.

د. بيع صحيح نیست مگر اینکه عرف و عادت حکم کند به اینکه پرنده برمی‌گردد.

۳۰. بنا بر نظر شهيد اول اگر بايع و مشتری درباره‌ی تعيين مبيع با یکدیگر اختلاف کنند.....

الف. بايد هر دو قسم بخورند.

ب. بايد بايع قسم بخورد.

ج. بايد مشتری قسم بخورد.

د. لازم نیست هیچ کدام قسم بخورند.

نام درس: فقه ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۵۷۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره). این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه در خصوص قرض صحیح است؟

- الف. عقد واجب نیاز به ایجاب و قبول ندارد
 ب. عقد جایز نیاز به ایجاب و قبول دارد
 ج. عقد جایز نیاز به ایجاب و قبول ندارد
 د. عقد لازم نیاز به ایجاب و قبول دارد

۲. عبارت «و لا يلزم اشتراط الاجل فيه لما له و لا لغيره ...» به کدام حکم قرض اشاره دارد؟

- الف. شرط کردن مدت برای مال و غیر مال لازم است
 ب. شرط زمان برای مال لازم نیست
 ج. مدت برای مال شرط لازم است
 د. شرط کردن مدت در قرض الزام آور نیست نه برای وام و نه برای غیر آن

۳. در صورتی که کسی ادعای اعسار کند چگونه با او برخورد می شود؟

- الف. زندانی می شود
 ب. زندانی می شود تا اعسار خود را ثابت کند
 ج. باید اعسار خود را اثبات نماید
 د. از خانواده او استعلام می شود

۴. در چه صورت دین مؤجل تبدیل به دین حال می گردد؟

- الف. صدور حکم حجر برای مفلس
 ب. فروش دین
 ج. فوت طلبکار
 د. فوت بدهکار

۵. لا يقبل اقراره فی حال التفلیس بعین، لتعلق حق الغرماء باعیان ما له قبله، فیکون اقراره بها فی قوه الاقرار بمال الغیر.

الف. در حال تفلیس، اقرار مفلس قابل قبول نیست زیرا پیش از اقرار اموال او متعلق به حق طلبکاران است و این کار موجب ضرر به ایشان و در حکم اقرار علیه اموال دیگران می باشد.

ب. اقرار مفلس در حال تفلیس نسبت به مالی که به اقرار قبلی او متعلق حق یکی از غرماء شده پذیرفته نیست زیرا این اقرار به منزله اقرار نسبت به مال غیر بوده و نمی تواند موثر باشد.

ج. اقرار مفلس در حال تفلیس نسبت به عین مالش پذیرفته نیست زیرا حق طلبکاران از اقرار به عین اموال او تعلق گرفته است و اقرار او به منزله اقرار نسبت به مال غیر خواهد بود.

د. اقرار علیه مفلس در حال تفلیس قابل قبول نیست زیرا اموال مفلس قبلاً ملک غرماء و طلبکاران شده و این اقرار در حکم اقرار نسبت به اموال دیگران می باشد و در سهم دیان کاهش ایجاد می کند.

۶. مفلس حق تصرف در عین اموالش را ندارد. منظور از تصرف چیست؟

- الف. تصرف با خیار فسخ
 ب. مطلق تصرف
 ج. تصرف ابتدائی
 د. تصرف غیر ابتدائی

۷. مفلس در صورت ادعای تنگدستی و پیش از اثبات آن، در کدام یک از حالات زیر زندانی می شود؟

- الف. اصل دین مال باشد
 ب. اصل دین عوض مال باشد
 ج. اصل دین باقی نباشد
 د. اصل دین مال یا عوض مال باشد

نام درس: فقه ۲

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۵۷۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. رهن در مورد شخص لال به چه صورت انجام می گیرد؟

الف. اشاره یا کتابت

ب. کتابت

ج. اشاره و یا کتابت همراه با اشاره

د. باید وکیل بگیرد

۹. رهن براساس نظریه قوی تر به چه چیزی تمام می شود؟

الف. ایجاب

ب. ایجاب و قبول

ج. اسقاط خیال

د. قبض

۱۰. رهن بر چه چیزی صحیح است؟

الف. دین

ب. منفعت

ج. عین معین

د. مال موقوفه

۱۱. عبارت «و لو استعار للرهن صحیح» بیان کننده کدام گزینه است؟

الف. مرتهن می تواند عین مرهونه را عاریه بدهد

ب. مستعیر نمی تواند مال مورد عاریه را رهن بگذارد

ج. اگر مالی به قصد رهن قرار گرفتن از مالکش عاریه شود، رهن آن صحیح است

د. اگر در مقابل رهن عاریه گرفته شود، هر دو صحیح است

۱۲. در رهن کالای فاسد شدنی چه زمانی مرتهن ضامن است؟

الف. مطلقاً در مقابل فساد کالا ضامن است

ب. مطلقاً در مقابل فساد کالا ضامن نیست

ج. هر گاه امکان فروش کالا باشد و راهن یا مالک مانع از فروش نباشد و کالا فاسد شود

د. هر گاه امکان فروش کالا باشد و نهی راهن نیز موجود باشد و کالا فاسد شود

۱۳. عقد رهن نسبت به چه کسی جایز و نسبت به چه کسی لازم است؟

الف. راهن. مرتهن

ب. راهن. راهن

ج. مرتهن. راهن

د. بنده. مرتهن

۱۴. اگر شرط شود که مال مرهونه هنگام سر رسید مدت دین، مبیع برای مرتهن باشد، است.

الف. رهن باطل بیع صحیح

ب. بیع و رهن صحیح

ج. بیع باطل و رهن صحیح

د. رهن و بیع باطل

۱۵. نماء پدید آمده در رهن بنابر قول اقرب چه حکمی پیدا می کند؟

الف. نماء منفصل جزو رهن نمی باشد

ب. نماء چه منفصل و چه متصل جزو رهن نمی باشد

ج. نماء منفصل جزو رهن می باشد مگر شرط کرده باشد که جزو رهن نباشد

د. نماء متصل جزو رهن نمی باشد

۱۶. عبارت «ملکة نفسانیة تقتضي اصلاحه وتمنع افساده و صرفه في غير الوجه اللاتقة...» تعریف کدام اصطلاح است؟

الف. عقل ب. بلوغ ج. سفیه د. رشد

۱۷. با توجه به عبارت « لا یصح اقرار السفیه بالمال و لا تصرفه فی المال و لا یسلم عوض الخلع الیه و یجوز أن یتوکل لغيره فی سائر العقود » کدام گزینه صحیح است؟

الف. سفیه نمی تواند عوض را در طلاق خلع تعیین کند و عوض را نمی توان به او تسلیم کرد ولی وکالت او در غیر مورد اموال، صحیح است.
ب. سفیه می تواند در غیر مورد اقرار به مال در هر امری به دیگری وکالت بدهد.
ج. اقرار سفیه و تصرفش در امور مالی صحیح نیست و عوض خلع را نمی توان به او تسلیم کرد ولی وکالت او در امور غیر مالی صحیح است.
د. در غیر مورد طلاق خلع، سفیه می تواند در سایر اعمال حقوقی و عقود به دیگران وکالت بدهد.

۱۸. در تعریف ضمان « و هو التعهد بالمال من البری » کلمت «مالم» و «بری» به ترتیب چه چیزهایی را از معنای اخص ضمان خارج می کند؟

الف. حواله - دین ب. حواله - ضمان ج. حواله - کفالت د. کفالت - حواله

۱۹. معنای دقیق عبارت « و لو ضمن للمشتري عهدة الثمن لزمه في كل موضع يخل فيه البيع » رأس کلاستحقاق « کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف. اگر کسی از جانب مشتری ضمانت کند که از عهده ثمن برآید، در هر جا که بیع از اصل باطل باشد ضمان بر او لازم می شود مثل مورد کشف استحقاق غیر بر مال.
ب. اگر کسی برای مشتری از بایع ضمانت کند که از عهده ثمن برآید، در هر جا که بیع از اصل باطل باشد ضمان الزام آور است. مثل مورد کشف مستحق للغير بودن مبیع
ج. حتی اگر ضمانت عهده ثمن از مشتری در مقابل بایع بشود الزام بر مشتری است، در هر موردی که بیع از اصل باطل باشد. مانند مورد کشف استحقاق غیر بر مال.
د. چنانچه ضمانت عهده ثمن در مقابل مشتری باشد الزام بر مشتری است در هر جا که بیع از ابتدا باطل باشد. مثل مورد کشف مستحق للغير بودن مبیع

۲۰. در عبارت « و هی التعهد بالمال من المشغول بمثله » تعریف کدام یک از عقود معین است آیا لازم است یا جایز؟

الف. ضمان، از طرف مضمون له لازم ولی از طرف مضمون عنه جایز است

ب. حواله، از طرف محیل لازم ولی از طرف محتال جایز است

ج. ضمان، لازم

د. حواله، لازم

نام درس: فقه ۲

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۵۷۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۱. حکم ترمای حواله و دور حواله چگونه است و کدام مورد از خصوصیات آنهاست؟

الف. جایز نیست: محیل یکی ولی محال علیه متعدد است

ب. جایز نیست: محیل متعدد ولی محال علیه یکی است

ج. صحیح است: محال یک شخص ولی محال علیه متعدد است

د. صحیح است: محال متعدد ولی محال علیه یکی است

۲۲. کفالت به چه صورت صحیح است؟

الف. حال

ب. اجل معلوم

د. حال و موجل الی اجل معلوم

ج. موجل الی اجل معلوم

۲۳. اگر کفیل مکفول را در غیر زمان و مکان مقرر یا بر خلاف شرایط تسلیم کند تکلیف چیست؟

الف. قبول آن بر مکفول لازم است

ب. قبول آن بر مکفول له لازم است

ج. قبول آن بر مکفول لازم نیست

د. قبول آن بر مکفول له لازم نیست اگر قبول کرد کفیل بری می شود

۲۴. اگر مکفول پیش از حاضر شدنش بمیرد تکلیف چیست؟

الف. کفالت باطل می شود

ب. مکفول له ضامن نیست

ج. کفیل بری می شود

د. شخص دیگری معرفی می گردد

۲۵. در باب عقد صلح کدام حکم صحیح است؟

الف. طلب صلح از یکی از متنازع کنندگان اقرار به حقانیت طرف دیگر است

ب. صلح اگر با سابقه نزاع نباشد عقدی جائز است

ج. صلح اگر از طرفین کامل صادر شود عقد جایز است

د. صلح با اقرار و انکار مشروع صحیح و جایز است

۲۶. با توجه به عبارت «و لو ظهر استحقاق العوض المعین بطل الصلح» کدام گزینه صحیح است؟

الف. اگر معلوم شود که عوض معین شده از دیگری نیست صلح باطل است

ب. اگر معلوم شود که عوض معین در یک طرف عقد از آن شخص ثالثی است صلح باطل می شود

ج. اگر معلوم شود که عوض معین در یک طرف عقد از آن دیگری است صلح صحیح است

د. اگر معلوم شود که عوض معین در یک طرف عقد از آن شخص ثالثی نیست صلح باطل است

۲۷. با توجه به عبارت زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید. «و لو تنازع صاحب السفل و العلو فی جدار البیت...»

ب. حلف صاحب السفل

الف. حلف صاحب العلو

د. القرعه لكل امرٍ مشكلٍ

ج. يحكم به الحاكم

نام درس: فقه ۲

رشته تحصیلی/ کد درس: الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلامی (۱۲۲۰۵۷۰)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۸. عبارت زیر بیان کننده کدام گزینه است؟

« لو تنازع راكب الدابة و قابض لجامها حلف الراكب »

الف. اگر دو نفر بر سر چهارپایی نزاع کنند و یکی از آنها باری بر پشت آن داشته باشد قول صاحب بار مقدم است

ب. اگر کسی که سوار بر چهارپا است با کسی که دهنه آن را گرفته بر سر آن چهارپا نزاع کنند کسی که دهنه آن را گرفته

قسم می خورد

ج. اگر دو نفر بر سر چهارپایی نزاع کنند و یکی از آنها باری بر پشت آن داشته باشد قول صاحب بار مقدم نمی شود

د. اگر کسی که سوار بر چهارپا است با کسی که دهنه آن را گرفته بر سر آن چهارپا نزاع کنند کسی که سوار بر آن است قسم

می خورد

۲۹. معنای دقیق عبارت زیر کدام گزینه است؟

« و یصح الصلحُ علی کل من العین و المنفعة بمثله و جنسه و مخالفه »

الف. صلح بر هر یک از عین و منفعت در برابر مثل آن و یا جنس آن و یا مخالف آن صحیح نیست

ب. صلح بر هر یک از عین و منفعت در برابر آن و یا جنس آن صحیح است

ج. صلح بر هر یک از عین و منفعت در برابر مثل آن و یا جنس آن و یا مخالف آن صحیح است

د. صلح بر هر یک از عین و منفعت نافذ می باشد و نباید با مخالف یا مثل آن صلح گردد

۳۰. در عبارت « لو کان بیدهما درهمان فادعاهما اَحدهما و ادعى الآخر اَحدهما فلتأني نصف درهم و لاول الباقي » منظور از

احدهما چیست؟

الف. در هر دو منظور دو درهم است

ب. در هر دو منظور دو نفر است

ج. منظور در مورد اول دو درهم و در مورد دوم دو شخص است

د. منظور در مورد اول یکی از دو شخص و در مورد دوم یکی از دو درهم است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: فقه ۳

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و حقوق ۱۲۲۰۵۷۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام گزینه جزء اسباب شرکت به شمار می‌رود؟

الف. ارث ب. عقد ج. حیات د. ایقاع

۲. کدام گزینه از نظر حقوق دانان در مورد شرکت صحیح است؟

الف. شرکت عقیقی جایز است.

ب. در کنار عقود معین به عنوان عقدی مستقل محسوب می‌گردد.

ج. عقد شرکت به عنوان عقدی معوض رضایی و تملیکی محسوب می‌گردد.

د. صرف امتزاج در شرکت کافی است و نیازی به عقد نمی‌باشد.

۳. هرگاه دو نفر با یکدیگر قراردادی منعقد کنند که هر کدام برای خودش کار کند و در منفعتی که به دست می‌آورند شریک باشند

اعم از آنکه مقدار و نوع عمل آنها یکسان باشد یا متفاوت باشد آن را گویند.

الف. شرکت مفاوضه ب. شرکت عنان ج. شرکت اعمال د. شرکت وجوه

۴. هرگاه دو شریک با یکدیگر شرط کنند که در صورت تسدوی دو سرمایه، سود به نسبت مساوی میان آنها تقسیم نشود نظریه

ظاهرتر آن است که

الف. شرط باطل و عقد شرکت نیز باطل است.

ب. شرط باطل اما اذن در تصرف باقی است.

ج. شرط و عقد شرکت هر دو صحیح است.

د. شرط صحیح است و اشکالی ندارد سود اضافی برای او در نظر گرفته شود.

۵. «هی أن یدفع مالاً الی غیره لیعمل فیہ بحصة معینه من ربحه»

الف. مساقات ب. قراض ج. مزارعه د. جعاله

۶. کدام گزینه در عقد مضاربه صحیح است؟

الف. قطعی ب. غیر عهده ج. جایز د. غیر معوض

۷. از نظر مشهور فقها چنانچه شرط لزوم مضاربه در ضمن عقد مضاربه بیاید

الف. شرط ضمن عقد صحیح است.

ب. شرط باطل و عقد مضاربه نیز باطل است چون بر خلاف مقتضای ذات عقد است.

ج. شرط باطل و عقد مضاربه صحیح است.

د. عقد مضاربه صحیح است و نیازی به انجام شرط ضمن عقد نیست.

نام درس: فقه ۳

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و حقوق ۱۲۲۰۵۷۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۸. هرگاه عامل، مرتکب تعدی یا تفریط شود حکم مضاربه کدام است؟
- الف. عامل امین است و در هر صورت عقد مضاربه صحیح است.
- ب. عقد مضاربه به اعتبار خود باقی است و عامل مستحق دریافت حصه نمی باشد.
- ج. عقد مضاربه باطل است و عامل نیز مستحق حصه نمی باشد.
- د. ضامن مردن عامل منافاتی با استحقاق وی برای دریافت سهم خودش ندارد.
۹. هرگاه مالک، عقد مضاربه را فسخ کند
- الف. مضاربه عقد جایز است و اجرت المثل عمل عامل تا زمان فسخ به وی پرداخت می شود.
- ب. عقد مضاربه، عقدی لازم است و قابل فسخ نیست.
- ج. عقد مضاربه فسخ و عامل مستحق صحیح گونه اجرت المثل نخواهد بود.
- د. در صورت بدست آمدن سود تا زمان فسخ نیز چیزی به عامل داده نمی شود.
۱۰. از نظر مرحوم علامه حلی «ره» اگر فسخ عقد مضاربه به وسیله عامل یا هر دو صورت گیرد
- الف. اجرتی به عامل پرداخت نخواهد شد.
- ب. عامل مستحق اجرت المثل خواهد بود حتی اگر عامل عقد مضاربه را فسخ کند.
- ج. عقد مضاربه به قوت خود باقی خواهد بود.
- د. مورد الف و ج
۱۱. در کدام گزینه استنباط فی الحفظ، جنبه ذاتی و اصلی دارد؟
- الف. ودیعه ب. وکالت ج. اجاره د. عاریه
۱۲. هرگاه قرار گرفتن مال نزد دیگری با اجبار و اکراه باشد محافظت از مال چه حکمی دارد؟
- الف. مطلقاً واجب است.
- ب. در صورتی که شخص اکراه شده آن را قبض کرده باشد محافظت واجب است.
- ج. در صورتی که شخص اکراه شده آن را قبض نکرده باشد محافظت واجب نیست.
- د. محافظت واجب نیست اعم از اینکه شخص اکراه شده آن را قبض کرده یا قبض نکرده باشد.
۱۳. کدام گزینه جزو امانت شرعی محسوب می شود؟
- الف. مالی که باد آن را به خانه دیگری ببرد.
- ب. مال دوست
- ج. مال همسایه
- د. مال همکار

نام درس: فقه ۳

رشته تحصیلی / کُد درس: الهیات - فقه و حقوق ۱۲۲۰۵۷۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۴. هرگاه ودیعه گیر در نگهداری از ودیعه تفریط کند و مال ودیعه تلف شود و پیرامون بهای مال ودیعه میان ودیعه گذار و ودیعه گیر اختلاف بوجود آید

الف. سخن ودیعه گیر در مورد قیمت مال پذیرفته می شود.

ب. ودیعه گذار قسم می خورد.

ج. سخن مالک پذیرفته می شود.

د. ودیعه گیر به موجب تفریطی که کرده وصف امین بودن را از دست داده است.

۱۵. هرگاه ودیعه گذار و ودیعه گیر پیرامون ردّ ودیعه با یکدیگر اختلاف پیدا کنند

الف. سخن ودیعه گذار پذیرفته است.

ب. سخن ودیعه گیر همراه با سوگند مبنی بر ردّ ودیعه پذیرفته است.

ج. سخن ودیعه گیر با اقامه بیّنه پذیرفته است.

د. اصل عدم ردّ مال است.

۱۶. کدام گزینه در مورد عاریه صحیح است؟

الف. ایقاع ب. تملیک منفعت ج. اجازه انتفاع د. حق انتفاع

۱۷. از نظر ابن جنید، هرگاه زمینی برای ساختمان یا کاشتن درخت عاریه داده شود این عقد

الف. از سوی عاریه دهنده در این مدت لازم خواهد بود.

ب. از سوی عاریه دهنده جایز است.

ج. عقد عاریه مطلقاً جایز است.

د. عقد عاریه مطلقاً لازم است.

۱۸. هرگاه مستعیر ادعا کند که مال موضوع عاریه تلف شده است

الف. سخن عاریه گیرنده با اقامه بیّنه پذیرفته می شود.

ب. سخن عاریه گیرنده با سوگند پذیرفته می شود.

ج. هرگاه صرفاً تلف مال به سبب یک علت آشکار باشد سخن مستعیر با سوگند پذیرفته می شود.

د. عاریه گیرنده برای همیشه در زندان باقی می ماند.

۱۹. لو شرط سقوط الضمان فی الذهب والفضة

الف. شرط باطل و مبطل عقد عاریه است.

ب. شرط باطل است و مستعیر همچنان ضمان دارد.

ج. شرط صحیح است و مستعیر ضامن نیست چون به شرط عمل کرده است.

د. شرط صحیح و مستعیر ضامن است.

۲۰. معامله بر زمین در مقابل مقداری از حاصل زمین تا مدت معلوم، با قید « حصه » کدام گزینه خارج می گردد؟

الف. عقد مساقات ب. عقد مزارعه ج. عقد اجاره زمین د. عقد مضاربه

نام درس: فقه ۳

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و حقوق ۱۲۲۰۵۷۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۱. کدام گزینه جزو عقود لازم است؟

الف. ودیعه ب. مضاربه ج. عاریه د. مزارعه

۲۲. هرگاه یکی از طرفین عقد مزارعه فوت نمایند عقد مزارعه چه حکمی دارد؟

الف. چون عقد معاوضی است اقاله صورت می پذیرد.

ب. با فوت یکی از طرفین عقد، فسخ می گردد.

ج. به لحاظ مقتضای لازم بودن عقد، مزارعه باطل نمی شود.

د. به لحاظ غرری بودن عقد باطل می شود.

۲۳. کدام گزینه جای خالی عبارت « ولو استودع من طفل او مجنون » را کامل می کند.

الف. ضمن و لایبراً بالرد الی ولیهما

ب. لاضمان و یبراً بالرد الی ولیهما

ج. ضمن و یبراً بالرد الی ولیهما

د. لاضمان و لایبراً بالرد الی ولیهما

۲۴. هرگاه عقد مساقات باطل شود

الف. میوه درختان متعلق به عامل خواهد بود.

ب. میوه درختان متعلق به مالک خواهد بود.

ج. عامل، مستحق دریافت اجرة المثل خواهد بود چون عامل مجانی کار نکرده است.

د. ب و ج

۲۵. کدام گزینه در مورد شفعه صحیح است؟

الف. حق شفعه از شفیع به ارث نمی رسد.

ب. فوریت در حق شفعه شرط است.

ج. قدرت پرداخت ثمن به مشتری شرط است.

د. حق شفعه با فسخ بیع که از طریق اقاله بعد از عقد بیع صورت می گیرد ساقط می شود.

۲۶. از نظر شیخ طوسی هرگاه در عقد بیع، حق خیار وجود داشته باشد حق شفعه در چه زمانی بوجود می آید؟

الف. به محض انعقاد عقد بیع، حق اخذ به شفعه نیز بوجود می آید.

ب. اخذ به شفعه متوقف بر انقضای مدت خیار است.

ج. حق خیار مانع از اعمال حق شفعه است.

د. اخذ به شفعه سبب از بین رفتن حق خیار می شود.

نام درس: فقه ۳

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و حقوق ۱۲۲۰۵۷۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۷. هرگاه شفیع و خریدار پیرامون مقدار ثمن با یکدیگر اختلاف پیدا کنند براساس نظر مشهور فقها

الف. خریدار سوگند یاد می‌کند چون نسبت به عقد بیع آگاه‌تر است.

ب. سخن شفیع بر سخن خریدار مقدم می‌شود.

ج. سخن شفیع با ارائه بینه پذیرفته می‌شود چون مدعی حق شفعه است.

د. با قرعه به نفع یکی از طرفین حکم می‌شود.

۲۸. از نظر تمامی فقهاء علم به چیزی در عقد جعالة شرط است؟

الف. عمل ب. مبلغ کلان ج. سودآوری د. عوض

۲۹. کدام گزینه صحیح است؟

الف. عقد جعالة از سوی عامل مطلقاً جایز است.

ب. عامل نمی‌تواند هر وقت بخواهد عقد جعالة را فسخ کند.

ج. عقد جعالة نسبت به جاعل مطلقاً جایز است.

د. اگر عامل پس از عقد جدید بخواهد به عمل خود ادامه دهد نیازمند انعقاد عقد جدیدی نمی‌باشد.

۳۰. از نظر امامیه کدام شرکت معتبر است؟

الف. شرکت اعمال

ب. شرکت مفاوضه

ج. شرکت وجوه

د. شرکت عنان

نام درس: فقه (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و حقوق ۱۲۲۰۵۷۲ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. اگر بین مالک و مستأجر در میزان اجرت اختلاف شود؟

الف. مستأجر باید اجرت المثل را بپردازد

ب. قاضی حد وسط را بر عهده مستأجر میگذارد

ج. قول مالک پذیرفته میشود در صورتی که قسم یاد کند

د. قول مستأجر پذیرفته میشود در صورتی که قسم یاد کند

۲. مفاد عبارت «وللمستأجر ان یوجر إلا مع شرط استیفاء المنفعة بنفسه» این است که مستأجر میتواند عین را

الف. اجاره دهد در صورتی که استیفاء منفعت از طرف مستأجر دوم شرط نشده باشد

ب. اجاره دهد مگر آنکه استیفاء منفعت شخصاً شرط شده باشد

ج. اجاره کند در صورتی که استیفاء منفعت شخصاً شرط شده باشد

د. اجاره کند در صورتی که استیفاء منفعت شخصاً شرط نشده باشد

۳. اگر مال مغصوبی تلف شود، غاصب و مالک در قیمت آن اختلاف نمایند:

الف. قول غاصب مطلقاً پذیرفته میشود

ب. قول مالک با قسم پذیرفته میشود

ج. قول غاصب با قسم پذیرفته میشود

د. قول مالک مطلقاً پذیرفته میشود

۴. با توجه به عبارت «والایدی المتعاقبة علی المغصوب ایدی ضمان» کدام گزینه صحیح است؟ اشخاص غاصب همه ضامن هستند:

الف. در صورتی که عالم به حکم غصب باشند

ب. در صورتی که عالم به موضوع غصب باشند

ج. در صورتی که عالم به حکم و موضوع غصب باشند

د. چه عالم به غصب باشند و چه جاهل یا بعضی عالم و بعضی جاهل

۵. غاصب به پرداخت کدام جریمه محکوم میشود؟

الف. قیمة يوم الغصب

ب. قیمة يوم التلف

ج. اعلی القیم من حین الغصب الی حین الرد

د. اعلی القیم من حین الغصب الی حین التلف

۶. تنجیز و تعلیق در عقد وکالت و متعلق وکالت چه حکمی دارد؟

الف. تعلیق در عقد وکالت و تصرف، باطل و مبطل است

ب. تعلیق در وکالت بی اشکال است لکن در تصرف تنجیز شرط است

ج. عقد وکالت باید منجز باشد اگر چه تعلیق در تصرف بی اشکال است

د. عقد وکالت نسبت به تعلیق و تنجیز لا بشرط است

نام درس: فقه (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و حقوق ۱۲۲۰۵۷۲ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۷. «كلما يصح الانتفاع مع بقاء عينه تصح اعارته و اجارته و ينعكس في الاجارة كلياً» منظور از «ينعكس في الاجارة كلياً» کدامیک از عبارات زیر میباشد؟

الف. كلما يصح الانتفاع به مع ذهاب منافعه تصح إجارته

ب. كلما يصح الانتفاع به مع ذهاب عينه تصح إجارته

ج. كلما لا يصح الانتفاع به إلّا ببقاء عينه لا تصح إجارته

د. كلما لا يصح الانتفاع به إلّا بذهاب عينه لا تصح إجارته

۸. اگر اختلاف وکیل و موکل در اصل وکالت باشد چه کسی قسم میخورد؟

الف. موکل

ب. منکر

ج. وکیل

د. هر دو

۹. «من تقبل عملاً فله تقبيله غيره بأقل مما تقبيله به» یعنی:

الف. هرکس عینی را اجاره کند میباید برای اجرت کمتری آنرا به غیر واگذار کند

ب. اجیر بدون اذن مستأجر نمیتواند عمل خود را به دیگری واگذار نماید

ج. هرکس انجام کاری را قبول کند میتواند در اجاره اجرت کمتری آنرا به غیر واگذار کند

د. اجیر بدون اذن مستأجر میتواند عمل خود را به اجرت کمتر به دیگری واگذار نماید

۱۰. إذا اختلف الموجر والمستأجر في قدر الاجرة....

الف. حلف الموجر لأنه منكر قول المستأجر

ب. يتحالف الموجر والمستأجر لأن كلا منهما مدع و منكر

ج. يتحالف الموجر والمستأجر لأنه من مسائل التداعى

د. حلف المستأجر لأصالة عدم زائد

۱۱. هرگاه کسی عقد اجاره را اینگونه انشا کند که اگر کالا را در روز شنبه بیاوری اجرتش هزار تومان و اگر روز دوشنبه

بیاوری اجرت نمیدهم، دیدگاه مرحوم شهید اول پیرامون این نوع عقد اجاره کدام است؟

الف. مشهور آنرا باطل میدانند ولی شهید آنرا مطابق مقتضای عقد میدانند چون مقتضای هر اجاره ای منع از ضد آن است

ب. مشهور آنرا باطل میدانند ولی شهید از اول عقد را مشروط دانسته که بطلان مستند به خود عقد است نه اجیر

ج. مشهور آنرا صحیح میدانند ولی شهید آنرا مطلقاً باطل میدانند چه در مسائل نقل و چه غیر نقل

د. مشهور آنرا صحیح میدانند ولی شهید آنرا تنها در مسأله نقل باطل میدانند

۱۲. «و هي استنابة في التصرف» تعریف چه عقدی است؟

الف. اجاره

ب. وقف

ج. وکالت

د. جعالة

۱۳. تحقق عقد وکالت به کدامیک از موارد زیر ثابت میشود؟

الف. شهادت زنان

ب. یک شاهد و سوگند

ج. تصدیق مدعی علیه

د. دو شاهد عادل

نام درس: فقه (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و حقوق ۱۲۲۰۵۷۲ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۴. کدامیک از موارد زیر در مورد عقد اجاره صحیح نیست؟

الف. عقد اجاره عقد لازم است

ب. تلف عین مستأجره در صورت تعدی و تفریط مستأجر موجب ضمان اوست

ج. ید مستأجر نسبت به عین مستأجره ید امانی است

د. عدم قیود مدت در اجاره موجب عدم نفوذ آن است

۱۵. و لو نوى بالبيع الإجارة فإن أوردته على العين.....

الف. ابطال

ب. جاز

ج. صحیح البيع

د. لزوم الإجارة

۱۶. کدامیک از شرایط ذبح صحیح است؟

الف. بریدن رگهای حیوان با هر وسیله برنزه ای

ب. رو به قبله قراردادن حیوانی که باید ذبح شود در صورت امکان

ج. تسمیه

د. بریدن اعضای چهارگانه حیوان

۱۷. از روایت «من أحيأ أرضاً ميتةً فهي له» کدام مورد فهمیده میشود؟

الف. عموم آن شامل مسلمان و کافر میشود

ب. از آن شمول مسلمان و فقط کافر ذمی فهمیده میشود

ج. زمین مفتوح العنوه به ملک در میاید

د. روایت دلا لت بر تخصیص حکم فقط به مسلمان دارد

۱۸. پسر بچه و دختر بچه تحت چه عنوانی قرار میگیرند؟

الف. لقیط

ب. ملتقط

ج. ضالّه

د. لقطه

۱۹. از آیه «و لن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا» کدام حکم در مورد لقیط استفاده میشود؟

الف. لقیط آزاد باشد

ب. ملتقط عادل باشد

ج. لقیط مسلمان باید ملتقط آن نیز مسلمان باشد

د. ملتقط بر لقیط تسلط ندارد

۲۰. اشهاد دو نفر در هنگام برداشتن لقطه چه حکمی دارد؟

الف. مستحب

ب. واجب

ج. روایتی وارد نشده

د. مباح

۲۱. زمینی که آب به آن رسیده و آنرا در خود فرو برده چه نام دارد؟

الف. مفتوح عنوة

ب. مفتوح غیر عنوة

ج. غامر

د. زمین موات

نام درس: فقه (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و حقوق ۱۲۲۰۵۷۲ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۲. مفهوم عبارت «الاستطراق و الناس فیها شرع» به چه معناست؟

الف. عبور و مرور در راهها که باید حکم آنرا شرع بگوید

ب. راهها که مردم در منفعت مأذون از آنها آزادند

ج. عبور و مرور در راهها که مردم نسبت به منفعت مأذون آنها مساوی اند

د. عبور و مرور در راههایی که اذن داده نشده ممنوع است

۲۳. در مورد کوششی که بر کناری افتاده است تذکیر شدن آن و مردار بودن آن نامعلوم است نظر شهید ثانی کدام است؟

الف. اگر وقتی با آنش آزمایش میشود جمع و بسته شود آن گوشت تذکیر شده است

ب. با آزمایش بوسیله آتش اگر باز و از هم جدا شود مردار است وگرنه حلال است

ج. مطلقاً حرام است

د. مطلقاً حرام نیست

۲۴. الخطاف یعنی چه؟

الف. پرستو

ب. خفاش

ج. زنبور عسل

د. طاووس

۲۵. گوشت قوچ کوهی که شاخهای بلند دارد چه حکمی دارد؟

الف. حلال

ب. حرام

ج. مکروه

د. مباح

۲۶. کدام گزینه از آراء شیخ طوسی نمیشود؟

الف. پس از تعریف با نیت تملک، ملتقط میتواند مالک لقطه شود

ب. پس از تعریف به مدت یکسال قهراً و بدون نیاز به نیت تملک، مالک لقطه میشود

ج. پس از تعریف و علاوه بر نیت تملک با اجرای صیغه خاصی که بر ملکیت دلالت کند میتواند مالک لقطه شود

د. پس از تعریف بدون نیت تملک مالک لقطه میشود هرچند تعریف کمتر از یکسال باشد

۲۷. عقود اجاره و وکالت بترتیب چه حالتی دارند؟

الف. لازم. جایز

ب. جایز. لازم

ج. جایز. جایز

د. لازم. لازم

۲۸. کدام گزینه صحیح است؟

الف. إنما لاتصح الوكالة فیما لا یتعلق غرض الشارع بإیقاعه من مباشر بعینه

ب. إنما تصح الوكالة فیما لا یتعلق غرض الشارع بإیقاعه من مباشر بعینه

ج. لاتجوز الوكالة فی الطلاق للحاضر

د. لا تجب الوكالة فی الطلاق للحاضر

۲۹. «موردی که متصرف تصرف مستقل ندارد مانند دست گذاشتن بر جامه کسی که آنرا پوشیده است» با کدام قید از تعریف

غصب خارج میشود؟

الف. عدواناً

ب. مال غیر

ج. استقلال به اثبات ید

د. بغیر حق

نام درس: فقه (۴)

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - فقه و حقوق ۱۲۲۰۵۷۲ - جبرانی ارشد ۱۲۲۰۴۹۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۰. اگر کسی عینی را اجاره کند مطابق نظر شهید اول آیا میتوند آنرا به بیش از آنکه خودش اجاره کرده اجاره دهد؟

الف. خیر مگر اجاره دادن عین در اجاره دوم با جنس اجرت در اجاره اول مختلف باشد

ب. بله. به دلیل اصل و شمول عموم اقوا بالعقود

ج. خیر چون اجاره دوم مستلزم رباست

د. بله بشرطی که در عینی که اجاره کرده کاری انجام داده باشد که ارزش عین را بالا میبرد

www.Sanjesh3.com

نام درس: تاريخ تشيع

رشته تحصیلی / کُد درس: الهيات (تاريخ فرهنگ و تمدن اسلامي) ۱۲۲۹۰۱۰

تعداد سوالات: تستي: ۳۰ تشریحي: --

زمان آزمون (دقیقه): تستي: ۳۵ تشریحي: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام خميني^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. شیعه به معنای اعتقادی، در زمان چه کسی به پیروان علی (ع) اطلاق شده است؟

الف. امام حسین (ع) ب. رسول خدا (ص) ج. عمر بن خطاب د. امام علی (ع)

۲. کدام گزینه گواهی و دلالت عصمت اهل بیت (ع) است؟

الف. حدیث سفینه، حدیث ثقلین، آیه تطهیر و آیه اولوالامر
 ب. حدیث وصایت، حدیث سفینه، آیه تطهیر و آیه اولوالامر
 ج. آیه تطهیر، آیه راسخون، حدیث سفینه و حدیث ثقلین
 د. حدیث منزلت، حدیث نجوا، آیه اکمال دین و آیه تطهیر

۳. خلیفه دوم درباره ویژگیهای روحی چه کسی این عبارت را گفت: «فرزندان ابی معیط را بر مردم مسلط خواهد کرد و عده‌ای از اعراب او را خواهند کشت.»

الف. زبیر ب. طلحه ج. عبدالرحمان بن عوف د. عثمان

۴. نظریه «صل مع کل امام و جاهد مع کل امیر» توسط چه کسانی مطرح و بیانگر چه دیدگاهی است؟

الف. برخی از اهل سنت، درباره لزوم عدالت سیاسی حاکمان و میزان باورشان به سنت است.
 ب. برخی از شیعیان، درباره لزوم عصمت و عدالت سیاسی حاکمان و میزان ولایت‌مداریشان است.
 ج. برخی از اهل سنت، هر کس حاکمیت پیدا کرد باید از او اطاعت شود خواه عادل باشد یا ظالم.
 د. ناصبیان و غلات، هر کس حاکمیت پیدا کرد باید از او اطاعت شود خواه عادل باشد یا ظالم.

۵. رسول خدا (ص) حدیث «رأيت» را در کدام غزوه در شأن امام علی (ع) بیان فرمودند؟

الف. تبوک ب. خندق ج. خیبر د. خمین

۶. علامه امینی (ره) در کتاب «الغدير»، حدیث غدیر را از چند صحابی معروف نقل کرده است؟

الف. ۱۱۰ ب. ۲۲۰ ج. ۱۰ د. ۲۰

۷. از نوشته‌های کدام مورخ چنین برمی‌آید که انتخاب ابوبکر، با مخالفت شدید هواداران علی (ع) رو به رو گردیده است؟

الف. ابن سعد ب. بلاذری ج. یعقوبی د. اصطخری

۸. از ویژگیهای کدام دسته از اعراب این بود که اگر رئیس قبیله اسلام را می‌پذیرفت و مسلمان می‌شد، سایر افراد قبیله نیز مسلمان می‌شدند و یا برعکس دست از اسلام می‌کشیدند؟

الف. قحطانی ب. عدنانی ج. بائده د. عرب شمالی

۹. چه کسی در جواب درخواست رسول خدا (ص) که فرمود: «قلمی به من بدهین که چیزی بنویسم تا بعد از من گمراه نشوید»، گفت: «ان الرجل ليهجر حسبنا كتاب الله».

الف. ابوبکر ب. عثمان بن عفان ج. ابو عبیده جراح د. عمر بن خطاب

نام درس: تاريخ تشيع

رشته تحصیلی / گد درس: الهيات (تاريخ فرهنگ و تمدن اسلامي) ۱۳۹۰-۱۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۰. علی (ع) کدام صحابه رسول خدا (ص) را همچون لقمان حکیم و دارای علم اول و آخر دانسته است؟
 الف. سلمان فارسی ب. مقداد بن عمرو ج. ابوذر غفاری د. عمار بن یاسر
۱۱. مهم ترین اندیشه سیاسی حضرت زهرا (س) که در خطبه مشهور ایشان تبلور یافت چه بود؟
 الف. اشاره به دوران جاهلی و بدبختی هایی که در آن زمان دامن گیر مردم بود.
 ب. تحلیل فشرده و عمیقی از مسأله توحید، علم الهی، هدف آفرینش و بیان اسرار احکام.
 ج. چه کسی صلاحیت خلافت را دارد و ماهیت حکومت و تفکر دینی باید چگونه باشد.
 د. بازگویی رویدادهای پس از رحلت و هشدار دادن خطر منافقان.
۱۲. بنا بر فرمایشات امام علی (ع)، چه کسی بیش از همه بر قتل عثمان اصرار می ورزید؟
 الف. زبیر ب. طلحه ج. عایشه د. مروان بن حکم
۱۳. بنی امیه در زمان خلافت امام علی (ع) در کدام دسته از گروه های مخالف ایشان قرار داشت؟
 الف. مارقین ب. ناکثین ج. قاسطین د. قاعدین
۱۴. کسانی چون سعد بن ابی وقاص، عبدالله بن عمرو و ابویوسف اشعری در زمان خلافت امام علی (ع) در کدام دسته از جبهه بندی نیروهای سیاسی - اجتماعی قرار داشتند؟
 الف. مارقین ب. ناکثین ج. قاسطین د. قاعدین
۱۵. کدام گزینه جزء مواد صلحنامه امام حسن (ع) با معاویه نیست؟
 الف. معاویه باید در بین مسلمانان به کتاب خدا و سنت رسول او و سیره خلفای شریف عمل کند.
 ب. معاویه حق تعیین ولی عهد ندارد، بلکه شورایی از قریش راجع به خلیفه پس از او نظر خواهند داد.
 ج. عموم مردم در هر کجا که باشند اعم از شام، یمن، عراق، حجاز و غیره در امان هستند.
 د. یاران علی (ع) و شیعیان او در هر کجا که باشند، درخصوص جان، اموال، زنان و فرزندان خود در امان هستند.
۱۶. به باور برخی محققان کدام فرقه به علت داشتن عقاید تسامح جویانه، زمینه تداوم و گسترش حیات دولت اموی را فراهم آورد؟
 الف. مرجئه ب. معتزله ج. خوارج د. کیسانیه
۱۷. امام حسین (ع) در نامه خود به معاویه بالاترین فتنه برای جامعه اسلامی را چه امری دانست؟
 الف. شهادت حجر بن عدی و یارانش ب. فرمانروایی معاویه
 ج. همپیمانی معاویه با رومیان د. حاکم شدن زیاد بن ابیه بر کوفه
۱۸. مهم ترین میراث فرهنگی امام سجاد (ع) کدام است؟
 الف. مباحث علمی ب. مبارزه با قصاصین ج. رساله حقوق د. صحیفه سجادیه
۱۹. واکنش امام سجاد (ص) درباره دعوت و قیام عبدالله بن زبیر چه بود؟
 الف. واکنش نشان نداد و رد و تاییدی نکرد. ب. آشکارا به حمایت از او پرداخت.
 ج. غیر علنی و غیر مستقیم به حمایت از او پرداخت. د. در صورت واگذاری حکومت به ایشان از او حمایت کرد.

نام درس: تاريخ تشيع

رشته تحصیلی / گد درس: الهيات (تاريخ فرهنگ و تمدن اسلامي) ۱۳۹۰-۱۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۳۵ تشریحی: --

گد سری سوال: يك (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. کدام عالم اسلامي معتقد است که از ظاهر روایات استفاده می‌شود که قیام مختار به اذن خاص از طرف امام سجاد (ع) بوده است؟

الف. آیت الله اراکی ب. آیت الله گلپایگانی ج. علامه امینی د. آیت الله خویی

۲۱. کتاب صحیفه که در موضوع «دیات» است توسط کدام امام شیعه به نگارش درآمده است؟

الف. امام باقر (ع) ب. امام صادق (ع) ج. امام علی (ع) د. امام سجاد (ع)

۲۲. کدام گزینه از اقدامات امام باقر (ع) نیست؟

الف. راهنمایی درباره ضرب سکه‌های اسلامي با شعار توحید و نبوت و نشانه‌های متفاوت با سکه‌های رومی.
ب. ایشان برای کسب موفقیت در جبهه فرهنگی، لازم دانست شیوه تقیه را در مبارزات سیاسي پیشه سازد.
ج. اظهار بی‌اعتمادی به مردم عراق در پاسخ به اعلان آمادگی آنان برای فرمانبرداری از ایشان.
د. تشویق برخی از شیعیان برای قبول مناصب رسمی و حکومتی با هدف حمایت و تقویت علویان.

۲۳. کدام گزینه اصول دیدگاه‌های زیدیه در موضوع امامت نیست؟

الف. تاکید بر علوی نسب بودن امام و حصر امامت در فرزندان علی (ع)
ب. وجود دو امام در یک زمان و در دو منطقه

ج. دعوت علنی به خویشتن و خروج بر ضد ظالمان، شرط مشروعیت امامت بود.
د. قیام مسلحانه در برابر ظلم و پذیرش امامت مفضل

۲۴. ظهور شیعه به عنوان یک مذهب کلامی مستقل در عصر کدام امام امکان‌پذیر بود؟

الف. امام باقر (ع) ب. امام صادق (ع) ج. امام رضا (ع) د. امام کاظم (ع)

۲۵. کدام قیام علوی در دوران امامت امام موسی کاظم (ع) به وقوع پیوست؟

الف. محمد نفس زکیه ب. یحیی بن زید ج. ابراهیم باخمري د. شهید فخر

۲۶. آرام‌ترین دوره امامت امام رضا (ع) همزمان با خلافت چه کسی بوده است؟

الف. امین ب. مأمون ج. هارون د. هادی

۲۷. کدام گزینه جزو اهداف مأمون از ازدواج دخترش ام الفضل با امام جواد (ع) نمی‌باشد؟

الف. تولد کودکی از نسل پیامبر (ص) برای خاندان مأمون

ب. مانوس شدن امام جواد (ع) با زندگی درباری

ج. در امان ماندن از قیام و شورش علویان

د. علاقه به آن حضرت و اعتماد به مراتب فضل ایشان

۲۸. تدبیر امام هادی (ع) درباره چگونگی ورود شیعیان به فتنه خلق قرآن چه بود؟

الف. آنان را از ورود به این درگیری‌ها برحذر داشت. ب. حمایت قاطع از حامیان دیدگاه حادث بودن قرآن.

ج. حمایت قاطع از حامیان دیدگاه قدیم بودن قرآن. د. داشتن موضع بینابینی میان حامیان این دو دیدگاه

نام درس: تاريخ تشيع

رشته تحصيلي / گد درس: الهيات (تاريخ فرهنگ و تمدن اسلامي) ۱۳۲۹۰۱۰

تعداد سوالات: نستي: ۳۰ تشریحي: --

زمان آزمون (دقیقه): نستي: ۳۵ تشریحي: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۹. موضع گیری امام حسن عسگری (ع) درباره شورش صاحب زنج چه بود؟

الف. صاحب زنج از ما اهل بیت نیست.

ج. عدم موضع گیری درباره صاحب زنج.

ب. صاحب زنج از ما اهل بیت است.

د. حمایت پنهانی از صاحب زنج.

۳۰. کدام شخصیت جزو نایبان خاص امام زمان (ع) است؟

الف. شیخ مفید

ب. علی بن محمد سمري

ج. عبدالعظیم حسنی

د. ایوب بن نوح بن دراج

www.Sanjesh3.com