

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (دبیری)، ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) ۱۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

۱- کدام یک از گزینه های زیر پر کاربردترین روش ریاضی در سراسر علوم است؟

۱. روش های محاسباتی
۲. سنت مدل سازی ریاضیات
۳. روش های اثبات قضایای ریاضی
۴. روش های عددی حل معادلات

۲- منظور از مجرد سازی در ریاضیات عبارت است از:

۱. جدا کردن مفاهیم ریاضی از زندگی روزمره
۲. به کار بردن عبارت های ناملموس در بیان مفاهیم ریاضی
۳. استفاده از واقعیات ملموس در ارائه مفاهیم ریاضی
۴. انتخاب وجدا سازی بعضی از خواص پدیده ها

۳- به چه دلیل باید آموزش ریاضیات در سیستم آموزشی مدارس مورد توجه بیشتری قرار بگیرد؟

۱. به دلیل سختی مباحث و پیچیده بودن این درس
۲. به دلیل اینکه ارزش بیشتری نسبت به سایر دروس دارد
۳. به خاطر ارتباط این درس با سایر رشته ها
۴. به دلیل کاربرد بیشتر این درس در حل مسائل روزمره

۴- منظور از شخصیت آموزشی دبیر چیست؟

۱. توانایی در جلب توجه کلاس و نگهداری آن
۲. شخصیت فردی دبیر در زندگی روزمره در جامعه
۳. نوع رفتار و گفتار دبیر در بین همکاران و محیط آموزشی
۴. روش تدریس دبیر و میزان تسلط او بر مباحث درسی

۵- برای یک آموزش و یادگیری مؤثر کدام مؤلفه ها نقش پررنگ تری دارند؟

۱. ارزیابی دروس قبلی، آمادگی برای تدریس و دانش موضوعی
۲. دانش حرفه ای، قضاوت حرفه ای و دانش تخصصی و موضوعی
۳. دانش موضوعی، قضاوت حرفه ای و آمادگی برای تدریس
۴. دانش حرفه ای، ارزیابی دروس قبلی و آمادگی برای تدریس

۶- کدام ویژگی علم ریاضی آن را به یک ابزار اساسی برای شناخت واقعیات عینی تبدیل کرده است؟

۱. کاربرد پذیری
۲. تجرید و انتزاع
۳. جامع نگری
۴. محاسباتی بودن

۷- کدام یک از گزینه های زیر بیان کننده تفکر نوجوانان است؟

۱. منطقی اما هیجانی
۲. هیجانی و احساسی و بدون منطق
۳. انعطاف پذیر، منطقی و منظم
۴. نامنظم و بدون سیر فکری مشخص

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (دبیری)، ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) ۱۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

۸- نقش ریاضیات در تربیت فکر از اهداف آموزش ریاضیات در کدام مقطع می باشد؟

۱. ابتدایی ۲. راهنمایی ۳. دبیرستان ۴. دانشگاه

۹- هدف اصلی از اجرای آزمون های ملی عبارت است از:

۱. شناخت استعداد های ویژه جهت آموزش بر پایه ای ملی  
۲. محفوظ داشتن نظام آموزشی از اشخاص مخرب  
۳. رتبه بندی کردن اشخاص و استعدادها بر پایه ای ملی  
۴. حفاظت از استانداردهای آموزشی بر پایه ای ملی

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر در مورد فرآیند ارزشیابی درست است؟

۱. ارزشیابی در خدمت آموزش و یادگیری است.  
۲. ارزشیابی تعیین کننده محتوی آموزشی است.  
۳. ارزشیابی در خدمت کارفرمای آموزش است.  
۴. ارزشیابی در خدمت کارفرمای برنامه تحصیلی است.

۱۱- به عقیده طراحان و متخصصان سنجش تحصیلی کدامیک از انواع آزمون ها بهترین ابزار سنجش تحصیلی است؟

۱. چند گزینه ای ۲. تشریحی  
۳. چند گزینه ای- تشریحی ۴. تشریحی- تکمیلی

۱۲- معمولاً زمان لازم برای یک پرسش چندگزینه ای چند دقیقه است؟

۱. کمتر از یک دقیقه ۲. یک دقیقه ۳. دو دقیقه ۴. سه دقیقه

۱۳- کدام یک از گزینه های زیر در باب طراحی سوالات چند گزینه ای درست است؟

۱. پرسش های مهارتی، دانشی و نگرشی در هر صورت باید به تعداد مساوی طرح شوند.  
۲. متناسب با تقسیم بندی کتاب به نوع مطالب تعداد این نوع پرسش ها مشخص می شود.  
۳. همواره باید تعداد پرسش های نگرشی بیشتر از دونوع پرسش مهارتی و دانشی دیگر باشد.  
۴. همواره باید تعداد پرسش های دانشی بیشتر از دونوع پرسش مهارتی و نگرشی دیگر باشد.

۱۴- کدام یک از گزینه های زیر در مورد ارزشیابی رسمی درست است؟

۱. ابزار ارزشیابی به طور عمده پرسش های چهار گزینه است .  
۲. به طور صرف جهت مقایسه بین دانش آموزان صورت می گیرد.  
۳. مواد درسی مورد ارزشیابی به صورت منفک از هم مورد آزمون قرار می گیرد.  
۴. مجموعه ای از دروس تحت یک آزمون مورد ارزشیابی قرار می گیرد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (دبیری)، ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) ۱۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

۱۵- منظور از عبارت "ارزشیابی باید تشخیص دهنده باشد" کدام گزینه است؟

۱. دانش آموزان قوی وضعیف را متمایز کند.
۲. پرسش های سخت و آسان را متمایز کند.
۳. نقاط ضعف آموزش را تشخیص دهد.
۴. مشکلات یادگیری دانش آموزان را مشخص کند.

۱۶- کدام گزینه در مورد نظام های آموزشی که در آن نظام ارزشیابی تحصیلی ملی وجود دارد درست است؟

۱. در این کشورها هر منطقه مسؤولیت ارزشیابی تحصیلی منطقه را بر عهده دارد.
۲. ارزشیابی های رسمی و غیر رسمی از دانش آموزان توسط معلمان و دبیران انجام می گیرد.
۳. استاندارد سازی ارزشیابی ها توسط معلمان و دبیران مدارس انجام می گردد.
۴. مدل سازی ارزشیابی ها بر سطح مدارس و توسط دبیران انجام می گیرد.

۱۷- تکالیفی که تحت عنوان کار در منزل به دانش آموزان داده می شود توصیه می شود در چه مقطعی انجام گیرد؟

۱. ابتدایی
۲. دبیرستان
۳. پیش دبستان
۴. همه مقاطع

۱۸- از دیدگاه انیشتین آموزش و پرورش به چه چیزی اطلاق می شود؟

۱. آماده کردن افراد برای مشاغل مختلف
۲. یادگیری و کسب مهارت
۳. آنچه که پس از فراموشی آموخته ها باقی می ماند
۴. برور استعدادها برای کمک به جامعه

۱۹- چشم انداز نظام های آموزشی کدام گزینه است؟

۱. شکوفایی استعدادهای دانش آموزان
۲. موفقیت دانش آموزان در آزمون ها
۳. آماده کردن افراد برای کار در جامعه
۴. جلوگیری از ناهنجاری های موجود در جامعه

۲۰- استاندارد های ریاضیات مشخص کننده چه چیزی است؟

۱. روش های تدریس ریاضیات در کلیه مقاطع تحصیلی
۲. استاندارد سازی آزمون ها برای ارزشیابی در این رشته
۳. محتوی و فرآیندهایی که دانش آموز می بایست در طول تحصیل آنها را کسب نموده و قادر به استفاده از آن باشد.
۴. هماهنگ کردن روش های تدریس ریاضی با رشته های دیگر.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (دبیری)، ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) ۱۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

## ۲۱- تفاوت آموزش و یادگیری را می توان چنین توصیف کرد

۱. آموزش یاددهی یک طرفه دبیر به دانش آموزان است و دانش آموزان نقش کمتری در این فرایند دارند.
۲. یادگیری امری دو جانبه است که مستلزم برنامه ریزی پویا است.
۳. در آموزش، مطالب با سرعت بیشتری یاد داده می شود در حالی که در یادگیری چنین نیست.
۴. آموزش و یادگیری واژه هایی مترادفند و تفاوت اساسی با هم ندارند.

## ۲۲- دانش موضوعی دبیران شامل کدام موارد زیر است؟

۱. تحصیلات عالی و توسعه آن ضمن آموزش های بعدی
۲. آموزش های ضمن خدمت آنان
۳. تحصیلات عالی
۴. تحصیلات دبیرستانی آنها

## ۲۳- نظر متخصصین آموزش ریاضی در خصوص تمدن ها کدام است؟

۱. تمدنی صنعتی تر است که عنصر ریاضی آن غنی تر باشد
۲. تمدنی متمدن تر است که ریاضیات در آن آموزش داده شود.
۳. تمدنی صنعتی تر است که علوم پایه در آن قوی تر باشند
۴. تمدنی متمدن تر است که ریاضیات در پایه گذاری آن نقش داشته باشد

## ۲۴- مهارت و دانش مربوط به "بررسی متون علمی" جزو کدام شایستگی های دبیران ریاضی است؟

۱. دانش موضوعی
۲. دانش موضوعی و حرفه ای
۳. دانش حرفه ای
۴. قضاوت حرفه ای

## ۲۵- یک متن درسی شامل بیست صفحه درس را در چند صفحه می توان بررسی خلاصه نویسی کرد؟

۱. در دو صفحه
۲. در یک صفحه
۳. بستگی به متن دارد.
۴. بستگی به متن و نظر بررسی کننده دارد.

## ۲۶- محک های یک بررسی محتوایی کدامند؟

۱. اهداف کلی، جزئی و عینی درس
۲. اهداف کلی درس و روش تدریس
۳. اهداف کلی، جزئی، عینی و روش ارائه
۴. محتوا و روش

## ۲۷- "درس افزار" به چه ابزاری اطلاق می شود؟

۱. کتاب درسی
۲. کتاب کار درسی
۳. هر نوع وسیله و ابزار آموزشی
۴. جزوه درسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (دبیری)، ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) (۱۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴)

۲۸- پرسش بازانتها چگونه پرسشی است؟

۱. پرسشی است که با حل آن مساله خاتمه می یابد.
۲. پرسشی است که با حل آن مساله خاتمه نمی یابد.
۳. پرسشی است که انتهای آن پرسش دیگری مطرح است.
۴. پرسشی است که انتهای آن باز است.

۲۹- یک هدف آزمون های جامع کدام است؟

۱. مقایسه مدارس
۲. سنجش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
۳. مقایسه کشورها به لحاظ آموزشی
۴. مقایسه سنجش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

۳۰- کدام یک از انواع مسائل تشریحی را می توان مسائل پژوهشی قلمداد کرد؟

۱. مسائل بسته
۲. مسائل چند قسمتی
۳. مسائل بازانتها
۴. مسائل یک قسمتی

www.Sanjesh3.com

| شماره سوال | الف | ب | ج | د | پاسخ صحیح | وضعیت کلید |
|------------|-----|---|---|---|-----------|------------|
| ۱          |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۲          |     |   |   | X | د         | عادی       |
| ۳          | X   |   |   |   | ج         | عادی       |
| ۴          |     |   |   | X | الف       | عادی       |
| ۵          |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۶          | X   |   |   |   | الف       | عادی       |
| ۷          |     |   | X |   | ج         | عادی       |
| ۸          |     |   | X |   | ج         | عادی       |
| ۹          |     |   | X |   | د         | عادی       |
| ۱۰         | X   |   |   |   | الف       | عادی       |
| ۱۱         | X   |   |   |   | الف       | عادی       |
| ۱۲         |     |   | X |   | ج         | عادی       |
| ۱۳         |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۱۴         |     |   | X |   | ج         | عادی       |
| ۱۵         |     |   |   | X | د         | عادی       |
| ۱۶         | X   |   |   |   | ب         | عادی       |
| ۱۷         |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۱۸         |     |   | X |   | ج         | عادی       |
| ۱۹         | X   |   |   |   | الف       | عادی       |
| ۲۰         |     |   | X |   | ج         | عادی       |
| ۲۱         |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۲۲         | X   |   |   |   | الف       | عادی       |
| ۲۳         | X   |   |   |   | الف       | عادی       |
| ۲۴         |     |   |   | X | ب         | عادی       |
| ۲۵         |     |   |   | X | د         | عادی       |
| ۲۶         |     |   |   | X | د         | عادی       |
| ۲۷         |     |   | X |   | ج         | عادی       |
| ۲۸         |     | X |   |   | ب         | عادی       |
| ۲۹         | X   |   |   |   | الف       | عادی       |
| ۳۰         |     |   | X |   | ج         | عادی       |