

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان سنجی

روش تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (بیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۷ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۱۵)

۱- مهمترین اقدام گالتون که موجب گسترش آزمونهای روانی شد کدام گزینه زیر است؟

۱. علاقه و مطالعه زیاد و راثت و نبوغ در انسان

۲. تاسیس آزمایشگاه سنجش روانی در لندن

۳. استفاده از مقیاسهای درجه بندی، پرسشنامه و تداعی آزاد

۴. بهره‌گیری از آنچه جهت تحلیل اطلاعات تفاوت‌های فردی

۲- کدام مورد را می‌توان از عیوب آزمونهای کتل دانست؟

۱. عدم استفاده از همکاری مسابقات مسمندان عضو خود

۳. نداشتن معیار و هنجار مناسب در تحلیل آزمایشات افراد

۳- اگر به یک سوال ۴۵ درصد ۴ ساله ها، ۵۸ درصد ۵ ساله ها، ۷۷ درصد شش ساله ها، و ۸۵ درصد هفت ساله ها پاسخ صحیح دهند، آن سوال از نظر بینه مناسب کدام سن می‌باشد؟

۱. ۴ سال

۲. ۵ سال

۳. ۶ سال

۴- کدام مورد از مزایای آزمونهای معلومات استاندارد شده می‌باشد؟

۱. ارزشیابی این آزمونها از حالت ذهنی به عینی است.

۲. می‌توان درباره شخصیت آزمودنیها نیز قضاوت نمود.

۳. این آزمونها قادرند هوشیار آزمودنیها را نیز گزارش کنند.

۴- درسوال «مفهوم ضرب المثل آب در هاوی کویدن چیست؟» چه نوع استعدادی سنجیده می‌شود؟

۱. ادبی

۲. ادراکی

۳. کلامی

۴. تجسم فضایی

۵- کدام استعداد کلاماً انتزاعی است و با مفهوم راهنمایی ارتباط دارد؟

۱. عددی

۲. کلامی

۳. ادراکی

۴. تجسم فضایی

۶- کدام ویژگی اصلی یک آزمون خوب نمی‌باشد؟

۱. پایایی

۲. روایی

۳. سهولت اجرا و نمره گذاری

۴. ظرافت تشخیص

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان سنجی

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (بیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۷ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۱۵

۸- منظور از اعتبار یک آزمون کدام است؟

۱. معنبر و قابلیت اجرا داشته باشد.
۲. نتایج یکسان در دوبار اجرا بدست آورد.
۳. بتواند افراد ضعیف و قوی را تفکیک کند.

۹- برای سنجش روانی یک آزمون کدام روش مناسبتر است؟

۱. باید نتایج معتبر خارجی و یا موفقیت آزمودنیها مقایسه کرد.
۲. استفاده از دو فرم موازی و هماهنگ.
۳. مجددآ آزمون را روی گروه اجرا و نتایج را مقایسه کنیم.
۴. بینیم چقدر افراد ضعیف و قوی را تشخیصی کردم است.

۱۰- اگر در آزمونی به آزمودنیها بگوییم «شما تلاش کنید چونه کمتر کسی پیدا می شود که در پایان وقت بتواند به همه سوالات پاسخ دهد» در آزمودنیها چه ویژگی را ایجاد می کنیم.

۱. حساسیت
۲. انگیزه منفی
۳. تمرین
۴. رغبت

۱۱- کدام عامل تاثیر بیشتری دارد؟

۱. کسالت
۲. خستگی
۳. تمرین
۴. مهارت

۱۲- آزمودنیهایی که بریده بریده حرف می زند و تحرک زیاد نشان می دهند یا پاسخ غیره منتظره می دهند دچار چه مشکلی می باشند؟

۱. بیش فعالی
۲. خستگی
۳. اضطراب
۴. لکت زبان

۱۳- منظور از کنترل کار آزمودنی چیست؟

۱. مراقب باشیم سر وقت در آزمون حاضر شوند.
۲. مطمئن شویم نحوه کار را به خوبی درک کرده است.
۳. در قسمتهای آزمون خستگی او را کنترل کنیم.

۱۴- کدام مورد صحیح است؟

۱. کودن یعنی تربیت پذیر.
۲. افرادی که از طریق نوشته نمی توانند با دیگران ارتباط برقرار کنند و آنچه می خوانند نمی فهمند کالیو هستند.
۳. افراد سرآمد دارای ضریب هوشی متوسطی در جامعه هستند.
۴. ضریب هوشی از فرمول سن تقویمی تقسیم بر سن عقلی ضربدر صد حاصل می شود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۵۰ تشریحی:

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روان سنجی

و شته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی (بیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۳۶۷ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۱۵)

۱۵- کدام عامل در کودک به طور نسبی ثابت می ماند؟

۱. علاقه و انگیزه
۲. منحنی نتایج آموزشی
۳. ضریب هوشی
۴. هنجرهای رشدی

۱۶- کدام آزمون خوب است؟

۱. منحنی نتایج آن کجی مثبت داشته باشد.
۲. منحنی نتایج آن زنگوله ای باشد.
۳. منحنی نتایج آن نازک باشد.

۱۷- در موقعی که نیاز به بررسی عمیق و یک راهنمایی شغلی و حرفه ای مهم باشد و یا جهت تشخیص ناسازگاریها و انواع مختلف اختلالات رفتاری چه آزمونی را پیشنهاد می کنید؟

۱. گروهی
۲. خانمه سنج
۳. فردی
۴. معلومات

۱۸- مهمترین دلیل ساخت آزمونهای غیر کلامی چه است؟

۱. چون بتوان عوامل فرهنگی را شناسایی کرد.
۲. بوسیله این آزمون می توان توانمندی جسمی را تشخیص داد.
۳. چون هوش غیر کلامی بهتر از کلامی است.
۴. بتوان افراد فرهنگهای مختلف را که زبان مشترکی ندارند آزمایش کرد.

۱۹- کدام آزمونها جنبه های شناختی را اندازه می گیرند؟

۱. کارابی
۲. شخصیت
۳. فرافکن

۲۰- بهترین نوع نمره گذاری آزمونهای هوشی کدام است؟

۱. با استفاده از فرمول ضریب هوشی
۲. با تعیین رتبه های درصدی
۳. بصورت نمرات استاندارد شده
۴. با توجه به سن عقلی

۲۱- کدام آزمون غیر کلامی هوش برای کودکان نمی باشد؟

۱. وکسلر
۲. پرثؤس
۳. ریون
۴. کتل

۲۲- روش چند عاملی (هفت عاملی هوش) مربوط به کدام دانشمند است؟

۱. اسپیرمن
۲. ترستون
۳. پیرسون
۴. موزائیک ژیل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۵۰ تشریحی:

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روان‌سنجه

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (بیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۳۶۷ -، روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۱۵)

-۲۳- این آزمون دارای دو فرم موازی AA و BB می باشد که هر یک ۶۴ سوال ساده به دشوار دارد که به تصاویر مسطح شش تایی تقسیم شده است و در گروه آزمونهای استعداد می باشد؟

۴. مینه سوتا

۳. زمان واکنش

۲. بوناردل

۱. سوله

-۲۴- پرسنلهای عالیق بیشتر در چه زمینه ای کاربرد دارند؟

۱. نقاش و نظرسنجی

۴. راهنمایی تحصیلی - شغلی

-۲۵- این پرسشنامه چند جنبه‌ای شخصیت که در مورد دانش آموزان دبیرستانی و دانشجویان و بزرگسالان هر دو جنس، بکار رفته براین اساس تهیه شده که اگر پاسخ نک سوال معین با درجات مختلف نمره گذاری شود می تواند صفات شخصیتی متفاوتی را اندازه بگیرد نظیر تمایل به نوروبیک با خودبودن، اجتماعی بودن، درون گرایی و ...

۴. گیلفورد- زیمرمن

۳. عاملی

۲. ام. ام. بی. ای.

۱. برن رویتر

-۲۶- کدام آزمون فرافکن نیست؟

۴. هانری آرتوس

۲. روزنزوایگ

۱. اندربیافت موضوع

-۲۷- اگر در یک آزمون پنج گزینه ای که دارای ۵۰ سوال است دانش آموزی به ۴۰ سوال پاسخ دهد که ۱۰ سوال آن نیز غلط باشد، نمره اصلاح شده او برابر است با:

۳۵. ۳

۲۲/۵. ۲

۳۰. ۱

-۲۸- وسیله ای که به کمک آن می توان نمرات یک یا چند دانش آموز را در دو یا چند درس مقایسه کرد چه نام دارد؟

۴. هنجار درصدی

۳. هنجار کلاسی

۲. نیمرخ

۱. توزیع نرمال

-۲۹- جدول مشخصات درس که اهداف آموزشی را برای ما مشخص می سازد چه نوع روایی است؟

۴. همزمان

۳. پیش بین

۲. صوری

۱. محتوایی

-۳۰- در کدام روش پایایی، همسانی درونی کل آزمون بررسی می شود؟

۲. کودر ریچاردسون

۴. پایایی مصحح

۱. دو نیمه کردن

۳. فرمهای هم ارز

الرقم	نوع المحتوى	المحتوى	اللغة	نوع المحتوى	المحتوى	اللغة
١	X		د	X		عماي
٢	X		ح	X		عماي
٣	X		ح	X		عماي
٤	X		الف			عماي
٥	X		ح			عماي
٦	X		د			عماي
٧	X		ب			عماي
٨	X		ب			عماي
٩	X		الف			عماي
١٠	X		د			عماي
١١	X		الف			عماي
١٢	X		ح			عماي
١٣	X		د			عماي
١٤	X		ب			عماي
١٥	X		ح			عماي
١٦	X		ب			عماي
١٧	X		ح			عماي
١٨	X		د			عماي
١٩	X		الف			عماي
٢٠	X		ح			عماي
٢١	X		الف			عماي
٢٢	X		ب			عماي
٢٣	X		د			عماي
٢٤	X		د			عماي
٢٥	X		الف			عماي
٢٦	X		ح			عماي
٢٧	X		د			عماي
٢٨	X		ب			عماي
٢٩	X		الف			عماي
٣٠	X					عماي