



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (فلسفه اخلاق) با تکیه بر مباحث تربیتی

رشته تحصیلی/گد درس: عمومی علوم انسانی ۱۳۱۱۴۱۱

۱- کدامیک از موارد زیر صحیح است؟

۱. مطلق گرایی حداکثری

۲. مطلق گرایی حداقلی اخلاق

۳. نسبی بودن اخلاق با توجه به میل جمعی و سلیقه فردی افراد

۴. نسبی بودن با توجه به شرایط و قیود واقعی

۲- مفاهیم طبیعت گرا و متافیزیک جزء کدامیک از نظریات زیر است؟

۱. شهود گرایانه

۲. غیر شناختی

۳. تعریف گرایانه

۴. شناخت محور

۳- کدامیک از موارد زیر دیدگاه امانوئل کانت است؟

۱. هیچ یک از براهین عقل نظری نمی تواند وجود خدا را اثبات کند

۲. وجوب شکر منعم از دلایل خداشناسی است

۳. نسبیت اخلاق

۴. وابستگی اخلاق به دین

۴- مغالطه (کنه و وجه) از استدلال های کدام گروه است؟

۱. معتزله

۲. اشاعره

۳. کلیبیون

۴. صوفیه

۵- نظریه (انسان برتر) یا (ابر مرد) از کیست؟

۱. مارکس

۲. فروید

۳. کانت

۴. نیچه

۶- نتیجه ذاتی بودن حسن و قبح افعال چیست؟

۱. حسن و قبح تابع اوامر و نواهی الهی است

۳. حسن و قبح مصالح و مفاسد است

۲. عقل انسان توانایی درک اصول احکام اخلاقی را دارد

۴. حسن و قبح از امور ذهنی است

۷- علت مسئولیت ناپذیری و عدم پایبندی به اخلاق چیست؟

۱. نداشتن اعتماد به نفس کافی

۳. عدم انگیزه اخلاقی

۲. عدم آگاهی از حقیقت

۴. به خطر افتادن منافع مادی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/گد درس: عمومی علوم انسانی ۱۳۱۱۴۱۱

۸- آیه شریفه (ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ) (در روز قیامت از نعمت های انسان سوال پرسیده می شود) اشاره به کدام مسئولیت اخلاقی انسان را دارد؟

۱. مسئولیت در برابر خدا
۲. مسئولیت در برابر خود
۳. مسئولیت در برابر سایر موجودات
۴. مسئولیت در برابر دیگر انسان ها

۹- واتسون می گوید: (وراثت و محیط رفتار آدمی را تغییر می دهد)، با توجه به جمله اشاره شده او قائل به چه نوع جبری است؟

۱. جبر اجتماعی
۲. جبر کلامی
۳. جبر زیستی
۴. جبر فلسفی

۱۰- کدامیک از موارد زیر از شرایط مسئولیت اخلاقی نیست؟

۱. قدرت
۲. قصد
۳. آگاهی
۴. آزادی اختیار

۱۱- حق و تکلیف در بیشتر موارد دارای چه رابطه ای هستند؟

۱. علت و معلول
۲. سبب و مسبب
۳. لازم و ملزوم
۴. دال و مدلول

۱۲- کدام دانشمند، اختیار و آگاهی را از شرایط مسئولیت فردی می داند؟

۱. ارسطو
۲. اگوستین
۳. کانت
۴. آکویناس

۱۳- از نظر کدام دیدگاه اخلاقی، اختلافات اخلاقی بنیادی و اساسی اند؟

۱. نسبیت فرااخلاق
۲. نسبیت هنجاری
۳. نسبیت توصیفی
۴. مطلق گرایی حداقلی

۱۴- کدامیک از موارد زیر صحیح نیست؟

۱. عقل به تنهایی در بسیاری از مسائل توانایی کشف رابطه میان افعال اختیاری و نتایج آنها را دارد
۲. عقل در راه کشف روابط پنهان به شرع مقدس احتیاج دارد
۳. تصحیح درک انسان ها از کمال مطلوب، باعث از بین رفتن اختلافات اخلاقی جوامع می شود
۴. وجود اختلاف در نظامهای اخلاقی به درستی و حقانیت آنها دلالت می کند

۱۵- مخالفت با عقل و فطرت از اشکالات کدام نظریه اخلاقی است؟

۱. مطلق گرایی حد اکثری
۲. نسبی گرایی با توجه به میل جمعی
۳. مطلق گرایی حداقلی
۴. نسبی گرایی با توجه به قیود واقعی

۱۶- مطلق یا نسبی بودن این دو مثال را بیان کنید: (ظلم بد است) (غیرت خوب است)

۱. مطلق-مطلق
۲. نسبی-مطلق
۳. نسبی-نسبی
۴. مطلق-نسبی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/گد درس: عمومی علوم انسانی ۱۳۱۱۴۱۱

۱۷- تفاوت اخلاق و تربیت چیست؟

۱. در مفهوم تربیت قداست وجود دارد بر خلاف اخلاق
۲. اخلاق در مورد انسانهاست اما تربیت مفهومی عام دارد
۳. اخلاق مطلق پرورش مطلق است برخلاف تربیت
۴. در اخلاق فرقی نمیکند با چه هدفی باشد برخلاف تربیت

۱۸- به کدامیک از موارد زیر پژوهش توصیفی می گویند؟

۱. روش بحث در این شاخه عقلی و استدلالی است
۲. مقصود از آن بررسی خوبی و بدی و درستی و نادرستی افعال اختیاری انسان است
۳. نام دیگر آن اخلاق تعلیمی است
۴. در این روش هیچگونه دوری صورت نمی گیرد و فقط آشنایی با اصول اخلاقی متصور است.

۱۹- کدام جنبه مطالعه فرااخلاق به بررسی مطلق یا نسبی بودن احکام اخلاقی بوسیله روش عقلی می پردازد؟

۱. هستی شناسی
۲. معرفت شناسی
۳. منطقی
۴. معنا شناسی

۲۰- کدام جنبه مطالعه فرااخلاق به بررسی مفاهیمی نظیر خوب، بد، درست، نادرست و غیر این می پردازد؟

۱. هستی شناسی
۲. معرفت شناسی
۳. منطقی
۴. معنا شناسی

۲۱- کدامیک از فرض های زیر درباره تعریف و قلمرو فلسفه اخلاق به واقع نزدیک تر است؟

۱. در حوزه اخلاق هنجاری و فرا اخلاق
۲. فقط مباحث فرا اخلاق
۳. پژوهش های هنجاری و فرا اخلاق
۴. همه انواع پژوهش های اخلاقی-توصیفی، هنجاری-فرا اخلاق

۲۲- کدامیک از موارد زیر وظیفه دفاع از آموزه های اخلاقی و پاسخگویی به شبهات درباره مفاهیم اخلاقی را بر عهده دارد؟

۱. فلسفه اسلامی
۲. علم اخلاق
۳. فلسفه اخلاق
۴. دین

۲۳- تثبیت علم اخلاق به صورت یک رشته مستقل، از زمان کدام دانشمند شروع شد؟

۱. سقراط
۲. افلاطون
۳. ابن مسکویه
۴. خواجه نصیرالدین طوسی

۲۴- واقع نما بودن جملات اخلاقی وابسته به چه چیزی است؟

۱. واقع نما بودن احکام اخلاقی
۲. واقع نما بودن گزاره های اخلاقی
۳. واقع نما بودن مفاهیم اخلاقی
۴. مبنا و ملاک فلسفه اخلاق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/گد درس: عمومی علوم انسانی ۱۳۱۴۱۱

۲۵- به مفاهیمی که مصادیق آنها در خارج یافت می شود و به امور ورای ذهن منطبق و حمل می شوند چه می گویند؟

۱. مفاهیم ماهوی یا معقولات اولی
۲. معقول ثانی منطقی
۳. معقول ثانی فلسفی
۴. مفهوم علت

۲۶- مفاهیم الزامی، در زمره کدام معقولات قرار می گیرد؟

۱. معقولات ثانی منطقی
۲. معقولات ثانی فلسفی
۳. معقولات اولی
۴. معقولات ارزشی

۲۷- مفاهیم اخلاقی در ناحیه موضوع و محمول به ترتیب از سنخ کدام مفاهیم هستند؟

۱. فعل اختیاری آدمی-معقولات ثانی فلسفی
۲. فعل غیر اختیاری-معقولات ثانی منطقی
۳. معقولات ثانی فلسفی-فعل اختیاری آدمی
۴. معقولات ثانی منطقی-فعل غیر اختیاری آدمی

۲۸- اشکال اساسی کدام دیدگاه اخلاقی، پایه ریزی آن بر یک نظام مادی گرایانه است؟

۱. دیدگاه سود عمومی
۲. دیدگاه مطابقت با قانون عقل
۳. دیدگاه اراده یا قانون الهی
۴. دیدگاه لذت شخصی

۲۹- کدام دیدگاه اخلاقی می گوید: اخلاق، با هیچ یک از الهیات، علوم طبیعی و انسان شناسی ارتباط ندارد؟

۱. دیدگاه مطابقت با قانون عقل
۲. دیدگاه سود عمومی
۳. دیدگاه لذت شخصی
۴. دیدگاه حسن و قبح عقلی

۳۰- کدام دیدگاه اخلاقی می گوید: اگر بین فعل اختیاری با کمال مطلوب انسان رابطه مناسب برقرار باشد آن کار خوب و اگر رابطه نامناسب باشد آن کار بد است؟

۱. دیدگاه اراده یا قانون خدا
۲. دیدگاه مطابقت با قانون عقل
۳. دیدگاه حسن و قبح عقلی
۴. دیدگاه سود عمومی