

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۲ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۴۱ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۷۱۰۴

۱- در چه سنی اختلاف بازی بین دو جنس کاملاً آشکار می گردد؟

۱. ۸ سالگی ۲. ۷ تا ۹ سالگی ۳. ۸ تا ۱۰ سالگی ۴. ۶ تا ۸ سالگی

۲- در کدامیک از بازی های تمرینی کودک سعی می کند اشیا را به شکل برج در آورد ؟

۱. بازیهای حرکتی ۲. بازی های ساختمانی بی هدف ۳. بازی های ساختمانی هدف دار ۴. تکرار روبه برای کسب لذت

۳- طبق مطالعات انجام شده، کودکان ژاپنی بیشتر به چه فعالیتهایی علاقه نشان می دهند؟

۱. غیررسمی تیمی ۲. رسمی گروهی ۳. رقابتی گروهی ۴. غیررسمی گروهی

۴- طبق نظریه هارلوک تمایلات کودکان به بازیهای پر تحرک یا کم تحرک تحت تاثیر کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۱. عقاید کل همکلاسیها و دوستان ۲. نظرو عقاید بچه های گروه های سنی پایین تر ۳. عقاید بچه های گروه سنی بالاتر ۴. عقاید بزرگسالان

۵- نقشهای اجتماعی از طریق بازیهای کودکان از چه سنی آموخته می شوند؟

۱. ۱۲ تا ۱۶ سالگی ۲. ۵ تا ۱۰ سالگی ۳. ۶ تا ۱۱ سالگی ۴. ۵ تا ۱۲ سالگی

۶- زمانی که کودک تنها بازی می کند کدامیک از توانائیهای خود را تکامل می بخشد؟

۱. جایگاه خود-تشخیص مسایل ۲. جایگاه خود-تصورات ذهنی ۳. تصورات مادی-سازمان دهی ذهنی ۴. تصورات ذهنی-سازمان بندی مادی

۷- کدامیک از موارد زیر در نظریه ی انرژي اضافي یا مازاد می تواند شرط مهم برای انجام هربازی باشد؟

۱. وظایف اختصاصی -انرژی لازم ۲. لذت بازی -تصفیه عواطف ۳. وجود نیرو-انرژی لازم ۴. وجود نیرو- محرکهای طبیعی

۸- بازیهای صحنه ای و تراز دیدهای باعث تخلیه روانی تماشاچیان می شوند. این جمله از کیست؟

۱. کارل گروس ۲. ملانی کلاین ۳. افلاطون ۴. ارسطو

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۲ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۴۱ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۷۱۰۴

۹- بر طبق نظریه ی فروید دو جنبه لازم در رفتار بازی چیست؟

۱. اصل لذت-ضرورت تکرار
۲. اصل انتقال-ضرورت تداعی
۳. اصل تعارض-ضرورت خودآگاهی
۴. اصل لذت-ضرورت تحلیل موقعیت

۱۰- مزیت بازی با جعبه وسایل چیست؟

۱. فرصت استفاده از هوش کودک برای تشخیص افراد.
۲. مقاومت کودک را نسبت به درمان برطرف می سازد.
۳. کودک را از واقعیت مشکلاتش آگاه می گرداند.
۴. افزایش بهره هوشی

۱۱- بر طبق نظریه ی ایساگز بازی به منزله بازی است که کودک از طریق آن می تواند به دسترسی یابد؟

۱. ارضای امیال ناکام شده ی خود
۲. ارزشهای واقعی مرحله ای
۳. شباهتهای محیط خارجی خود
۴. ارزشهای نمادین محیط خود

۱۲- ازدید پیاژه بازی و تقلید، استمرار از چیست؟

۱. برونسازی-درون سازی
۲. برونسازی-ترکیب نمادهای کودک و بیرون سازی
۳. درون سازی-برونسازی
۴. درون سازی-درون سازی

۱۳- پیاژه بازیهای تمرینی را وسیله ای برای چه مواردی می داند؟

۱. لذت بردن از حواس
۲. تقلید و سازش با محیط
۳. تقلید از والدین
۴. تکرار فعالیتهای اکتسابی

۱۴- نقطه ی اوج بازیهای کودکان چیست؟

۱. بازی حسی-حرکتی
۲. بازی تمرینی
۳. بازی باقاعده
۴. بازی نمادین

۱۵- کودک قاشق خالی را در دست می گیرد و به طرف مادر می برد و می گوید بخور، برای شما آورده ام. این جمله به کدامیک از بازیها اشاره دارد؟

۱. بازیهای نمادین
۲. بازی های تمرینی
۳. بازیهای باقاعده
۴. بازیهای بی قاعده

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۲ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۴۱ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۷۱۰۴

۱۶- بازیهای قاعده ای در چه سنی به مرحله نهایی رشد خودمی رسند؟

۱. ۵ تا ۷ سالگی ۲. ۵-۶ سالگی ۳. ۴-۵ سالگی ۴. ۱۱ سالگی

۱۷- در بازیهای کنشی، کدامیک از موارد زیر تجلی می کند؟

۱. اصلاح مهارت در کنش ۲. سازگار نمودن مهارت با فرد
۳. اشتغال خاطر برای تغییر فرد ۴. اصلاح رفتار

۱۸- کرا، در تقسیم بندی خود از بازیهای چه کنشهایی تکیه می کند؟

۱. کنشهای عمومی و کنشهای تقلیدی ۲. کنشهای ارثی و کنشهای قاعده دار
۳. کنشهای عمومی و کنشهای اختصاصی ۴. کنشهای ارثی و کنشهای تقلیدی

۱۹- کدامیک از بازیهای زیر آینه ای است که فرهنگ جامعه کودکان را منعکس می نماید؟

۱. دلبخواه ۲. سازنده ۳. نمایشی ۴. اجتماعی

۲۰- برای کودکانی که علاقه به بازی از خود نشان نمی دهند از چه نوع اسباب بازی می توان استفاده کرد؟

۱. تشخیصی ۲. محرک ۳. گویشی ۴. جالب

۲۱- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای بازی تکمیلی سازمان یافته نمی باشد؟

۱. تقسیم فعالیت ها بین اعضا ۲. داشتن رهبری
۳. داشتن هدف مشترک ۴. تاثیر گذاری در بازی کودکان دیگر

۲۲- به کمک چه اسباب بازیهایی، کودک اشکال هندسی را می شناسد و با مفاهیم حجم و اندازه آشنا می شود؟

۱. گویشی وزبانی ۲. پیچ کردنی
۳. تشخیصی ۴. سوار کردنی

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزو اهداف پازل نمی باشد؟

۱. تشخیص شکل و رنگ ۲. پرورش قدرت بیان
۳. شناخت جزازکل ۴. یادگیری و تکرار واژه های قدیم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۲ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۴۱ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۷۱۰۴

۲۴- بازیهای خلاقانه وسیله ای غیر کلامی برای بیان و کودکان است؟

۱. تصورات و احساسات
۲. ارتباطات و علاقه
۳. احساسات و علاقه
۴. خلاقیت و تکلم

۲۵- آثار و یادآورای بازیهای تخیلی و رنگ کردن به دنبال چه چیزی بود؟

۱. تخیل روانی کودکان
۲. انگیزه های ناخود آگاه
۳. انگیزه های خود آگاه
۴. اهداف تربیتی

۲۶- در بازی درمانی فعال باید به چه مواردی توجه کرد؟

۱. رابطه هیجانی بین کودک و درمانگر
۲. رابطه اجتماعی بین کودک و درمانگر
۳. رابطه فعال بین کودک و درمانگر
۴. رابطه محدود بین کودک و درمانگر

۲۷- به اعتقاد لندرت مشکلات کودکان در جریان رشد با چه مساله ای همراه است؟

۱. باناتوانی بزرگسالان برای هماهنگ شدن با آنها.
۲. باناتوانی بزرگسالان برای بازی با آنها.
۳. باناتوانی بزرگسالان برای همکلام شدن با آنها.
۴. باناتوانی بزرگسالان برای درک آنها.

۲۸- روش بازی درمانی برای چه رده ی سنی بسیار مفید است؟

۱. بعد از سن دبستان
۲. قبل از سن دبستان
۳. در سن ۹ سالگی
۴. در سن ۱۱ سالگی

۲۹- در دو سالگی توانایی ترسیم چه خطهایی در کودکان ظاهر می گردد؟

۱. خطهای دایره ای و یا زاویه دار
۲. خطهای عمودی
۳. خطهای افقی
۴. ترسیم خطهای افقی قبل از خطهای عمودی

۳۰- به گفته گودیناف، اصولا نقاشی آدمک بیانگر چه چیزی در کودکان است؟

۱. واقعیت پذیری
۲. ورزیدگی در نقاشی و کار گرافیک
۳. نیازهای عاطفی
۴. پختگی فکری

رقم السؤال	الف	ب	ج	د	الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة
١	X				ج	عادي
٢			X		ب	عادي
٣			X		د	عادي
٤	X				ج	عادي
٥			X		الف	عادي
٦	X				د	عادي
٧			X		ج	عادي
٨			X		د	عادي
٩	X				الف	عادي
١٠		X			ب	عادي
١١	X				د	عادي
١٢	X				ج	عادي
١٣				X	الف	عادي
١٤		X			د	عادي
١٥	X				الف	عادي
١٦				X	د	عادي
١٧	X				الف	عادي
١٨			X		د	عادي
١٩				X	ج	عادي
٢٠				X	د	عادي
٢١		X			د	عادي
٢٢		X			ج	عادي
٢٣				X	د	عادي
٢٤	X				ج	عادي
٢٥		X			ب	عادي
٢٦			X		الف	عادي
٢٧				X	د	عادي
٢٨		X			ب	عادي
٢٩				X	الف	عادي
٣٠			X		د	عادي