

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، فعالیت های پرورشی - اجتماعی
رشته تحصیلی/گذ درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۰۶۶ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۰ -، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۳۵۲

۱- کدام یک از گزینه های زیر در مورد فعالیت های تربیتی و اجتماعی صحیح است؟

۱. در ساعت رسمی مدارس انجام می گیرد.

۲. زمان اینگونه فعالیت ها به ساعت خاصی محدود می شود.

۳. این فعالیت ها جزء دروس رسمی مدارس است.

۴. این فعالیت ها دانش آموزان بر اساس علايق خود گروه بندی می شوند.

۲- این ویژگی که در دانش آموز می تواند فعالیت هایی را که دوست دارد انجام دهد مربوط به کدامیک از ارزش های فعالیت های تربیتی و اجتماعی می باشد.

۱. تسهیل رشد و تکامل اجتماعی

۲. رشد و تکامل شخصیت

۱. رعایت تفاوت های فردی لای علايق

۳. تکمیل و غنی سازی برنامه تحصیلی

۳- «از طریق اینگونه فعالیت ها می توان کمبودها و نارسایی هایی نظیر کم رویی و حسادت را در دانش آموزان متعادل ساخت» مربوط به کدامیک از ارزش های فعالیت های تربیتی و اجتماعی می باشد.

۱. برقراری روابط مفید بین معلم و دانش آموز

۳. تکمیل و غنی سازی برنامه تحصیلی

۴- این فعالیت بر آموزش فعالیت های ذوقی و هنری دانش آموزان چه در محیط آموزشی و چه در خارج آن متمرکز است.

۱. فعالیت اجتماعی

۲. فعالیت فوق برنامه

۳. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت فرهنگی

۵- «ایجاد عادت به وقت شناسی» جزء هدف های کدامیک از فعالیت های زیر است

۱. فعالیت کتابخانه

۲. فعالیت اجتماعی

۳. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت مکانات تفریحی مناسب

۴. فعالیت فوق برنامه

۴. فعالیت فرهنگی

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

۴. فعالیت اجتماعی

۴. فعالیت تربیتی

۴. فعالیت کتابخانه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، آشنایی با فعالیتهای تربیتی اجتماعی، فعالیت های پرورشی - اجتماعی
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۰۶۶ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۰ -، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۳۵۲ چندبخشی

۱۶- کدامیک از موارد زیر جزو هدف های تربیتی اردو در مقطع ابتدایی می باشد؟

- ۱. پرورش روحیه استقلال طلبی و مسئولیت پذیری
- ۲. ایجاد روحیه صرفه جویی و پرهیز از اسراف
- ۳. پر کردن اوقات فراغت دانش آموزان به نحو مطلوب
- ۴. ایجاد روحیه احترام به قانون و مقررات متدال

۱۷- این نوع دروغ در کودکان برای جلب توجه دیگران به کار بده می شود

- ۱. دروغ پوچ
- ۲. دروغ خود خواهانه
- ۳. دروغ انتقام جویانه
- ۴. دروغ خود آموزان

۱۸- متداولترین واژهای بوجوان پسر در هنگام عصبانیت کدام است؟

- ۱. گریه کردن
- ۲. حرف زدن
- ۳. پرتاب کردن اجسام
- ۴. انجمان داشت آموزان

۱۹- کدام گروه در تسهیل جریان رشد و پیشرفت کودک مؤثرتر است؟

- ۱. والدین
- ۲. تشریک بین خانه و مدرسه
- ۳. انجمن داشت آموزان
- ۴. جامعه

۲۰- کدام یک از موارد زیر جزو وظیفه اصلی سازمان بسیج دانش آموزی می باشد

- ۱. جذب و آموزش عمومی آحاد مردم به منظور تشکیل ارتش ۲۰ میلیونی
- ۲. پشتیبانی از فعالیت های واحد مقاومت مدرسه و کمک به آن ها
- ۳. سازمان پذیری و تمرین ارتباطات گروهی
- ۴. شرکت در برنامه کانون ها، اردو ها و فعالیت های عمومی بسیج

۲۱- در هنگام بر پایی نمایشگاه در این دوره باید دانش آموزان را با کتب مصور آشنا کرد

- ۱. نمایشگاه کتاب در مدارس ابتدایی
- ۲. نمایشگاه کتاب در کلاس چهارم ابتدایی
- ۳. نمایشگاه کتاب در کلاس سوم ابتدایی
- ۴. نمایشگاه کتاب در کلاس پنجم ابتدایی

۲۲- کدامیک از موارد زیر جزو بالاترین وسائل بیان و ارتباط بشری است

- ۱. کتاب
- ۲. هنر
- ۳. روان خوانی
- ۴. نوشتن

۲۳- این نوع نمایش بیشتر در قهوه خانه ها انجام می گرفت

- ۱. نقاشی
- ۲. پرده داری
- ۳. سایه باری
- ۴. تعزیه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی، آشنایی با فعالیتهای تربیتی اجتماعی، فعالیت های پرورشی - اجتماعی
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۰۶۶ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۰ -، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۳۵۲

- ۲۴- کدامیک از موارد زیر از اهداف تشکیل نمایشگاه های طبیعی می باشد

۱. آشنایی با طبیعت
۲. شکوفایی استعداد های انسانی
۳. استفاده فرهنگی و هنری از طبیعت
۴. پرورش حواس و هماهنگ کردن فعالیت های ذهنی و عملی

- ۲۵- این نوع تئاتر حالتی خنده دار و مسخرگی دارد

۱. کراودمی
۲. هزل آمیز
۳. کمدی
۴. کمیک

- ۲۶- اولین روزنامه هنگامی که در ایران منتشر شد چه نام داشت

۱. ندای وطن
۲. مجلس
۳. جلس المتن
۴. طلوع

- ۲۷- مناسب ترین زمان برای تهیه روزنامه دیواری کلاس اول دبستان چه زمانی است

۱. ابتدای سال
۲. نیمه پایان
۳. پایان سال
۴. ابتدای ترم تحصیلی

- ۲۸- این روزنامه به مناسبت همزمانی با رویداد و یا مراسم ویژه ای انتشار می یابد

۱. اختصاصی
۲. موضوعی
۳. ادبیاتی مدرسه
۴. روزنامه روزنامه ها

- ۲۹- قرارداد دوم ژنو راجع به چه موضوعی می باشد

۱. بهبود سرنوشت مجروهین و بیماران و غریقان نیروهای مسلح در دریا

۲. بهبود سرنوشت مجروهین و بیماران و غریقان نیروهای مسلح به هنگام اردو کشی

۳. حمایت افراد کشوری (غیر نظامی) در زمان جنگ

۴. حمایت از قربانیان برخوردهای مسلحه بین المللی

- ۳۰- هدف اتحادیه جمعیت های صلیب سرخ عبارت است از :

۱. کوشش برای توسعه و گسترش فعالیت های جمعیت های عضو در سطح ملی
۲. فراهم آوردن امکانات برای تاسیس جمعیت های جدید رسمی و مستقل در تمام کشورها
۳. برقراری ارتباط و هماهنگی بین جمعیت ها به هنگام حوادث
۴. تشویق و کمک در تسهیل و گسترش اشکال مختلف فعالیت های بشر دوستانه جمعیت ها

١		X		د	عادي
٢		X		ب	عادي
٣		X		ح	عادي
٤		X		الف	عادي
٥		X		د	عادي
٦		X		الف	عادي
٧		X		د	عادي
٨		X		ب	عادي
٩		X		ب	عادي
١٠		X		ح	عادي
١١		X		د	عادي
١٢		X		الف	عادي
١٣	X			ب	عادي
١٤	X			الف	عادي
١٥		X		د	عادي
١٦		X		د	عادي
١٧		X		ب	عادي
١٨		X		د	عادي
١٩		X		ح	عادي
٢٠		X		الف	عادي
٢١		X		الف	عادي
٢٢		X		ب	عادي
٢٣		X		ب	عادي
٢٤	X			الف	عادي
٢٥		X		د	عادي
٢٦		X		ب	عادي
٢٧		X		ب	عادي
٢٨		X		الف	عادي
٢٩		X		الف	عادي
٣٠		X		د	عادي