

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۵۰ تشریحی:

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

روش تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی (بیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۳۵

۱- دوره ی دوم تاریخچه‌ی ناتوانی‌های یادگیری از نظر لرنر چه نامیده شده است؟

۱. مرحله انتقال ۲. مرحله بنیادی ۳. مرحله تلفیق ۴. مرحله همگان نمودن

۲- اصطلاح ناتوانی‌های یادگیری اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. سالویا ۲. مکنات لیگ ۳. ساموئل کرک ۴. لرنر

۳- کدام یک از گزینه‌ها در رابطه با مؤلفه‌های مشترک تعاریف اختلالات یادگیری صحیح نمی‌باشد؟

۱. اختلال یادگیری نهاد فاصل ملاحظه‌بین ظرفیت یادگیری و پیشرفت تحصیلی می‌باشد.
 ۲. اختلال یادگیری فرض وجود اختلال در سیستم اعصاب مرکزی است.
 ۳. اختلال یادگیری در نتیجه‌ی عقب ماندگی ذهنی جزئی می‌باشد.
 ۴. اختلال یادگیری سبب اختلال در فرایند روان پردازش ادراکی موضوعات می‌باشد.

۴- بیشترین آمار مربوط به کودکان ناتوان در یادگیری درجه گروه مهندسی و چه جنسی قرار دارند؟

۱. ۱۱-۸، پسر ۲. ۱۱-۸، دختر ۳. ۷-۱۱، دختر ۴. ۷-۱۱، پسر

۵- مراحل فرایند یادگیری در کدام گزینه به درستی نوشته شده است؟

۱. درون داد - پردازش - حافظه - برون داد
 ۲. پردازش - بازیابی - سازمان یابی - برون داد
 ۳. درون داد - حافظه - یکپارچه سازی - برون داد
 ۴. درون داد - حافظه - سازمان یابی - برون داد

۶- سوء تفسیر حرکات بیان چهره‌ای و تن صدا نشان از چه نوع ناتوانی دارد؟

۱. اختلال‌های حسی یکپارچه
 ۲. مشکلات ادراکی - اجتماعی
 ۳. ناتوانی‌های ادراکی - شنیداری
 ۴. ناتوانی‌های ادراکی - دیداری

۷- در افراد مبتلا به اختلالات یادگیری چه حافظه‌ای به طور معمول مناسب است؟

۱. حافظه کوتاه مدت ۲. حافظه بلند مدت ۳. حافظه رویدادی ۴. حافظه دانشی

۸- اگر دانش آموزی ۷ را ۱۵+۷ ببیند دارای چه ناتوانی است؟

۱. ناتوانی در مرحله حافظه
 ۲. ناتوانی در مرحله یکپارچه سازی
 ۳. ناتوانی در مرحله درون داد
 ۴. ناتوانی در مرحله ادراکی - دیداری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمتی: ۵۰ تشریعی: ۰

تعداد سوالات: قسمتی: ۳۰ تشریعی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

روش تحقیقی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی (بیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) (۱۲۱۷۰۳۵)

۹- کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

۱. غلبه مختلط یک مشکل شایع در کودکان LD نمی باشد.

۲. زبان مشکل ترین و پیچیده ترین موضوع در یادگیری می باشد.

۳. افراد مبتلا به ناتوانی های یادگیری زمان حال و گذشته را به خوبی حس می کنند.

۴. مشکل در فعالیت هایی مانند دوچرخه سواری مربوط به مشکلات حرکتی طریف می باشد.

۱۰- هر کودکی که مشکل فرون کنندهارد بی تردید در چه زمینه‌ی دیگری نیز با مشکل جدی مواجه خواهد بود؟

۴. سازش یافتنی

۳. بیش فعالی

۲. توجه و تمرکز

۱. اختلال یادگیری

۱۱- علت اصلی اختلال حافظه در کودکان ناتوان در یادگیری چیست؟

۱. ضعف در توان هوشی

۲. اختلال در تفکر راهبردی چگونگی به خاطر سپردن اطلاعات

۳. منفعل بودن در یادگیری

۱۲- کدام گزینه در مورد کودکان نارساخوان صحیح می باشد؟

۲. از نظر شناوری مشکل دارند.

۱. از نظر هوشی در سطح متوسط هستند.

۴. دچار عقب ماندگی (رفونی) هنفی هستند.

۳. از نظر بینایی مشکل دارند.

۱۳- اختلال در رفتار سمبلیک چه نام دارد؟

۱. دیس لکسیا

۲. دیس کالکولیا

۳. آغازی آنومیک

۴. آغازی افراطی

۱۴- وقتی شخص در شمارش صحیح اشیاء، افراد و مکان ها دچار مشکل می شود دچار چه نوع آغازی است؟

۴. آغازی بیانی

۳. آغازی آمنزیک

۲. آغازی دریافتی

۱. آغازی کلی

۱۵- کودکان دیر آموز چند درصد از جمعیت دانش آموزان را تشکیل می دهند و مشکل عمدۀ آن ها در سال های اول مدرسه

در چه زمینه ای است؟

۴. ۱۳ درصد - ریاضیات

۳. ۱۳ درصد - خواندن

۲. ۱۱ درصد - ریاضیات

۱. ۳ درصد - خواندن

۱۶- دانش آموز ناتوان در یادگیری در همه‌ی موارد به جزء مورد زیر با مشکل مواجه است؟

۲. تحمل در مقابل ناکامیها

۱. حافظه شنیداری و دیداری

۴. جهت یابی

۳. سازش یافتنی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۵۰ تشریعی:

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریعی:

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

روش تحقیقی/ گد درس: امور تربیتی (بیش دبستانی ودبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) (۱۴۰۰-۱۴۰۱)

۱۷- پایدارترین یادگیری های کودکان سنین قبل از دبستان چیست؟

۱. یادگیری مستقیم و ضمنی
۲. یادگیری با نظارت مستقیم مربی
۳. یادگیری به وسیله ای ابزار متنوع و گوناگون

۱۸- کدام گزینه در مورد دانش آموز ناتوان در یادگیری صحیح است؟

۱. کلمات جدید را در صورتی یاد می گیرد که با تصاویر مناسب همراه باشد.
۲. کلمات جدید را نه تنها تولید به خوبی یاد بگیرد.
۳. کلمات جدید را بدون همراهی با تصاویر با ساعت بیشتری یاد می گیرد.
۴. کلمات جدید را در صورتی یاد می گیرد که تکرار و تمرین کافی داشته باشد.

۱۹- اساس کار در ارتباط با کودکان ناتوان در یادگیری چیست؟

۱. استفاده از داروهای مناسب
۲. استفاده از رنگ
۳. استفاده از تکالیف درسی مناسب

۲۰- هدف اصلی کاربرد کدام روش تأکید بر جنبه های فراشناختی ادراک خواهند است؟

۱. آموزش دو جانبی
۲. خود کنترلی تولید
۳. آموزش خودپرسی

۲۱- اگر معلمی بخواهد به دانش آموز ناتوان در یادگیری جهت به کار بستن اطلاعات قبلی برای ادراک مفاهیم کمک نماید بهتر است از چه روشی استفاده کند؟

۱. آموزش دو جانبی
۲. آموزش متقابل
۳. آموزش خودپرسی
۴. آموزش خود کنترلی توجه

۲۲- اگر آموزش انفرادی را به شکل دایره ای تصویر کنیم مرحله ی دوم این آموزش کدام است؟

۱. اجرای طرح
۲. ارزشیابی
۳. طرح ریزی
۴. بازخورد

۲۳- پیچیده ترین کنش ذهنی چیست؟

۱. نوشتمن
۲. تفکر
۳. حل مسئله
۴. خواندن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

روش تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی (بیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۳۵

۴۴- ساده ترین و ابتدایی ترین نوع یادگیری چیست؟

۱. شرطی شدن ۲. آزمایش و خطای
۳. بینش و بصیرت ۴. معنی دار

۴۵- کدام نوع یادگیری برپایه‌ی عمل استوار است؟

۱. آزمایش و خطای
۲. شرطی شدن عامل ۳. بینش و بصیرت
۴. شرطی شدن کلاسیک

۴۶- کدام دانش آموز پیشرفت تحصیلی پیشتری دارد؟

۱. دانش آموز با هوش بالا
۲. دانش آموز با هوش بالا و انگیزه‌ی کم
۳. دانش آموزی که پدر و مادرش از تحصیلات بالایی بخوبی بخورده‌اند.
۴. دانش آموزی که انگیزه‌ای قوی دارد.

۴۷- مهمترین محرك برای جلب توجه و دقت انسان‌ها کدام است؟

۱. رغبت و انگیزه ۲. تازگی
۳. ممارست و تمرین ۴. نیازهای اساسی

۴۸- اگر مادری به فرزند خود بگوید "در صورتی که اتاق خود را مرتب کنی تعطیلات پایان‌حققه نیاز نیست تکالیف اضافی انجام دهی" از چه راهکاری استفاده کرده است؟

۱. تقویت مثبت ۲. تنبیه
۳. تقویت منفی ۴. تحریم

۴۹- زمانی که بخواهیم دو مطلب را بلافضله بخاطر بسیاریم در صورتی که موضوع دوم مانع یادآوری موضوع اول شود چه نوع تداخلی صورت گرفته است؟

۱. بازداری فراگرا ۲. بازداری واگرا
۳. منع مؤثر بعدی ۴. تداخل مطالب

۵۰- مازلو کدام نیاز را لازمه‌ی سلامت روانی می‌داند؟

۱. اعتماد به نفس ۲. خود شکوفایی
۳. خود ارزشمند ۴. محبت و پذیرش

عادى

الف

د

ج

الف

د

بـ

جـ

بـ

بـ

دـ

الف

دـ

جـ

جـ

بـ

دـ

جـ

بـ

الف

جـ

جـ

دـ

الف

دـ

دـ

جـ

بـ

الف