

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱- سالهای ۸۰-۱۹۷۰ چه نام گرفت؟

۱. دهه زوال ۲. دهه پیشرفت ۳. دهه توسعه ۴. دهه دموکراسی

۲- آموزشی که براساس ویژگیهای فردی و اجتماعی است چه نام دارد وباگذشت زمان چه تغییری کرده است؟

۱. آموزش غیررسمی یا بزرگسالان - از نظر شیوه - روش - محتوا
۲. آموزش رسمی یا بزرگسالان - شیوه - محتوا - هدف
۳. آموزش رسمی یا بزرگسالان - شیوه - روش - محتوا
۴. آموزش غیررسمی یا بزرگسالان - شیوه - محتوا - هدف

۳- هدف اصلی آموزش بزرگسالان چیست؟

۱. تکامل اجتماعی شدن - حل مشکلات فردی - اجتماعی
۲. تکامل - تعالی - حل مشکلات فردی - اجتماعی
۳. تعالی - اجتماعی شدن - حل مشکلات فردی - روحی
۴. تکامل - تعالی - اجتماعی شدن - حل مشکلات روحی

۴- در اولین کنفرانس بین المللی آموزش بزرگسالان آموزش مخصوص چه افرادی بیان شد؟

۱. افرادی که به آموزشگاه میروند وبرنامه تمام وقت را دنبال میکنند
۲. افرادی که به آموزشگاه نمی روند وبرنامه تمام وقت را دنبال نمی کنند
۳. افرادی که به آموزشگاه میروند وبرنامه تمام وقتی را دنبال نمی کنند
۴. افرادی که به آموزشگاه نمی روند وبرنامه تمام وقتی را دنبال میکنند

۵- کدامیک از موارد زیر جزء آموزش بزرگسالان است ؟

۱. سوادآموزی - آموزش فنی حرفه ای - آموزش مدرسه ای
۲. آموزش فرهنگی - آموزش تکمیلی - آموزش در حد تسلط
۳. آموزش فرهنگی - سوادآموزی - آموزش در حد تسلط
۴. آموزش فرهنگی - سوادآموزی - آموزش فنی حرفه ای

۶- اصطلاح دیگری که گاهی به جای کل جریان آموزش بزرگسالان به کار میرود ؟

۱. آموزش در حد تسلط ۲. آموزش کاربردی ۳. سوادآموزی ۴. آموزش برای زندگی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندی بخشی ۱۳۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۷- کدامیک از عوامل زیر باعث درک اهمیت آموزش بزرگسالان شد؟

۱. تغییرات اساسی سیاسی - اقتصادی - اجتماعی و حتی اقلیمی در محیط زیست
۲. آگاهی از اینکه در دنیای متغیر یادگیری مهارت‌ها و دانش ارزشهای جدید حائز اهمیت میباشد
۳. مسئله مبارزه با بی سوادی
۴. گزینه الف وب صحیح است
- ۸- مفهوم سوادآموزی باید از شکل سنتی به و درآید.
۱. سوادآموزی کارساز - کارکردی
۲. سوادآموزی کاربردی - کارکردی
۳. سوادآموزی نرمال - کارساز
۴. سوادآموزی کارکردی - نرمال

۹- از چه زمان محدودیت طبقاتی در ایران برای آموزش از میان رفت؟

۱. دوره مشروطیت
۲. دوره قاجاریه
۳. دوره پیش از ورود اسلام
۴. دوره پس از ورود اسلام

۱۰- تغییر در فلسفه آموزش بزرگسالان ناشی از تغییر چه چیزی و در چه سالی بوده است؟

۱. جنبش فردی - اجتماعی - ۲۱-۱۳۲۰
۲. جنبش سیاسی - اجتماعی - ۴۱-۱۳۴۰
۳. جنبش سیاسی - اجتماعی - ۲۱-۱۳۲۰
۴. جنبش فردی - اجتماعی - ۴۱-۱۳۴۰

۱۱- کدامیک از موارد زیر جزء عوامل برون سازمانی ناموفق بودن برنامه های مبارزه با بیسوادی است؟

۱. کثرت روستاهای کم جمعیت و نبود راههای ارتباطی بین آنها
۲. زیادهبود نیروی انسانی کارآموده برای خدمت در روستاها
۳. نبود تفاوت بین زندگی در شهر و روستا
۴. درآمد زیاد مردم روستا

۱۲- کدام مورد جزء هدفهای آموزشی بزرگسالان است؟

۱. هدفهای آرمانی
۲. هدفهای آموزشی رفتاری
۳. گزینه الف وب صحیح است
۴. هدفهای یادگیری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۳- جان دیویی در مورد هدفهای آموزش بزرگسالان چه نظری دارد؟

۱. باعث رشد شخصیت و آماده کردن برای زندگی بهتر
۲. تکامل انسان
۳. تکامل و آماده سازی برای زندگی
۴. رشد شخصیت و تکامل انسان

۱۴- محور..... و ایجاد آگاهی..... از اهداف مربوط به آموزش بزرگسالان میباشد.

۱. تکامل اجتماعی
۲. جهالت - سیاسی
۳. تضاد - سیاسی
۴. جهالت - اجتماعی

۱۵- زنجیره فطری ولز بیشترین شباهت را با تغییرات بدنی که به طور نسبی مستقل از محیط است تعریف کدام مورد است؟

۱. نمو
۲. تکامل
۳. رشد
۴. رشد

۱۶- سازمان دهی آموزش بزرگسالان به صورت تشکیلات غیردولتی توسط..... و..... و با حمایت..... انجام میشود.

۱. بخش خصوصی - گروههای داوطلب - دولت
۲. بخش دولتی - گروههای فعال - دولت
۳. بخش خصوصی - گروههای فعال - دولت
۴. بخش دولتی - گروههای داوطلب - بخش خصوصی

۱۷- کدام مورد جزء مفاهیم بزرگسالی است؟

۱. سن زمانی - روانی - عاطفی
۲. سن رشد روانی - عاطفی
۳. روانی - زیستی - سن رشد
۴. سن زمانی - روانی - ذهنی

۱۸- ویژگیهای شناختی شامل چه مواردی است؟

۱. دانش - بینش - مهارت ذهنی
۲. دانش - ارزش - مهارت ذهنی
۳. بینش - مهارت ذهنی - مهارت عملی
۴. دانش - ارزش - مهارت عملی

۱۹- برای بهبود عملکرد بزرگسالان چه چیزی باید افزایش یابد؟

۱. تعداد هدف و آماده کردن کارها
۲. زمان طرح ریزی و آماده کردن کارها
۳. زمان طرح ریزی و تعداد هدف
۴. آموزش و زمان طرح ریزی

۲۰- ویژگیهای روان شناختی بزرگسالان شامل کدام موارد است؟

۱. شناختی - عاطفی - ذهنی، حرکتی
۲. شناختی - روحی - روانی، حرکتی
۳. عاطفی - ذهنی، حرکتی - روحی
۴. شناختی - عاطفی - روانی، حرکتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندی بخشی ۱۳۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۱- در آموزش بزرگسالان بیش از اهمیت دارد

۱. یادگیری - میل به یادگیری
۲. آموزش - یادگیری
۳. میل به یادگیری - یادگیری
۴. یادگیری - آموزش

۲۲- چه عواملی از نظر روانشناسان باعث کاهش یادگیری در بزرگسالی میشود؟

۱. کاهش تواناییهای فرد - تغذیه مناسب - فقر
۲. کاهش تواناییهای فرد - تغذیه نامناسب - فقر
۳. تغذیه کافی - افزایش تواناییهای فرد - وجود امکانات
۴. وجود امکانات - تغذیه ناکافی - فقر

۲۳- از نظر روانشناسان و با افزایش سن کاهش بسیار ناچیزی پیدا میکند

۱. سرعت یادگیری - ظرفیت
۲. توان یادگیری - سرعت یادگیری
۳. توان یادگیری - ظرفیت
۴. گزینه الف وب صحیح است

۲۴- نیازهایی که از طریق آموزش قابل رفع باشد نامیده میشود.

۱. نیاز آموزش واقعی
۲. نیاز آموزش احساس شده
۳. نیاز آموزش نشانه دار
۴. نیاز آموزش عملی

۲۵- نظر برونر در مورد یادگیری اکتشافی بیشتر است تا

۱. نتیجه مدار - فرایند مدار
۲. فرایند مدار - عمل مدار
۳. فرایند مدار - نتیجه مدار
۴. عمل مدار - فرایند مدار

۲۶- منظور از سواد در دیدگاه جدید چیست ؟

۱. توانایی و آمادگی افراد برای مشارکت در سرنوشت خود و پیشرفت جامعه
۲. توانایی خواندن و نوشتن و حساب کردن
۳. توانایی افراد برای مشارکت در حل مشکلات دیگران
۴. توانایی کاربرد حساب در زندگی

۲۷- با سواد موقعتی و که در نتیجه انسان مفهوم تازه میگیرد.

۱. مطلق - ثابت - کنجکاوی
۲. نسبی - پویاست - کنجکاوی
۳. مطلق - ثابت - نیاز
۴. نسبی - پویاست - نیاز

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۸- اصل پیوند وهم آمیزی جزء کدام اصول سوادآموزی است؟

۱. کارکردی ۲. کاربردی ۳. گاه ساز ۴. ب و ج صحیح است

۲۹- کدام مورد جزء مراحل سازمان دهی و آگاهی سازی میباشد؟

۱. انتخاب و طبقه بندی جملات ۲. گردآوری لغات
۳. توجه به معانی ذهنی کلمات ۴. تنظیم کارتهای جملات مولد

۳۰- به علت پیشرفت معلومات علمی و تکنولوژی نظام تربیتی چه روشی را درپیش گرفته است؟

۱. روش حل مسئله ۲. روش تحقیق
۳. تاکید بر محتوا ۴. گزینه الف و ب صحیح است

۳۱- دربرنامه ریزی برای آموزش بزرگسالان چه نکاتی قابل توجه میباشد؟

۱. اولویتها - هدفها - نیروی انسانی ۲. اولویتها - محتوا - نیروی انسانی
۳. ارزش یابی - محتوا - نیروی انسانی ۴. ارزش یابی - هدف - نیروی کاربردی

۳۲- در دانشگاه مجازی اطلاعات از چه طریق منتقل و یادگیری صورت میگیرد؟

۱. حضور در کلاس ۲. الکترونیکی ۳. حضوری و الکترونیکی ۴. حضوری و فردی

۳۳- آموزش در کشورهای جهان سوم به چه صورت میباشد؟

۱. تکمیلی - موردی ۲. موردی - تکاملی ۳. موردی - پراکنده ۴. تکمیلی - پراکنده

۳۴- هرنوع سرمایه گذاری برنامه ریزی در آموزش و پرورش نباید براساس استوار باشد.

۱. بازده عملی ۲. بازده یادگیری ۳. بازده اجتماعی ۴. بازده اقتصادی

۳۵- مهمترین ابزار آموزش کدام است؟

۱. امکانات ۲. سواد ۳. آرامش عاطفی ۴. سلامتی

۳۶- کشورهای اروپایی با صادر کردن نظام آموزشی خود چه چیزی را بر کشورهای جهان سوم اعمال داشتند؟

۱. استعمار سیاسی ۲. استعمار اقتصادی ۳. استعمار فرهنگی ۴. استعمار دینی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۳۷- به نظر دکارت هدف انسان باید چه چیزی باشد؟

۱. رسیدن به تکامل
۲. سوادآموزی
۳. رشد جسمانی
۴. مقام سروری و مالکیت طبیعت

۳۸- موفقیت کشورهای جهان سوم در آموزش و سوادآموزی به چه دلیلی بوده است؟

۱. وارد کردن دانش و فن آوری از کشورهای دیگر به منظور نوآوری علمی
۲. برانگیختن استعدادهای ملی به منظور نوآوری ملی
۳. برانگیختن استعدادهای افراد خاص
۴. وارد کردن دانش و فن آوری از کشورهای دیگر به منظور رشد استعداد افراد

۳۹- اصطلاح کار سازو کارپذیر فریر در مورد چه افرادی به کار میرود؟

۱. دانسته عمل میکنند- ندانسته عمل میکنند
۲. ندانسته عمل میکنند - دانسته عمل میکنند
۳. دانسته عمل نمی کنند - ندانسته عمل نمی کنند
۴. ندانسته عمل میکنند - ندانسته عمل میکنند

۴۰- امکان بررسی والگو سازی برای پدیده های پیچیده و خطرناک مربوط به کدام نوع آموزش است؟

۱. آموزش فردی
۲. آموزش چند رسانه ای
۳. آموزش کلاسی
۴. آموزش گروهی

رقم السؤال	الف	ب	ج	د	الاجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة
١			X		ج	عادي
٢		X			الف	عادي
٣			X		ب	عادي
٤	X				ب	عادي
٥	X				د	عادي
٦			X		ج	عادي
٧				X	د	عادي
٨		X			الف	عادي
٩		X			د	عادي
١٠				X	ج	عادي
١١	X				الف	عادي
١٢			X		ج	عادي
١٣	X				الف	عادي
١٤				X	ب	عادي
١٥				X	د	عادي
١٦			X		الف	عادي
١٧				X	الف	عادي
١٨		X			ب	عادي
١٩	X				ب	عادي
٢٠		X			د	عادي
٢١		X			ج	عادي
٢٢		X			ب	عادي
٢٣				X	ج	عادي
٢٤				X	الف	عادي
٢٥	X				ج	عادي
٢٦	X				الف	عادي
٢٧				X	د	عادي
٢٨				X	الف	عادي
٢٩		X			ب	عادي
٣٠				X	د	عادي
٣١			X		الف	عادي
٣٢		X			ب	عادي
٣٣		X			ج	عادي
٣٤				X	د	عادي
٣٥		X			ب	عادي
٣٦			X		ج	عادي
٣٧	X				د	عادي
٣٨			X		ب	عادي
٣٩	X				الف	عادي
٤٠				X	د	عادي