

۱. اگر دانشمندان از اطلاعات، دانش و تئوریهای موجود و کلی خود، علل مسائل جزئی پیش آمده را اشتقاق کنند، از چه روشی استفاده می کنند؟

الف - روش میدانی ب - روش قیاسی ج - روش مشاهده د - روش استقرائی

۲. در یک تحقیق کدامیک از موارد زیر، در قسمت « پس » تئوریهها قرار می گیرد؟

الف - مسأله ب - متغیر ج - واحد سنجش د - فرضیه

۳. با استفاده از چه روشی، محقق به صورت آسان و کم هزینه می تواند نیازهای اطلاعاتی خود را برطرف نماید؟

الف - پرسشنامه ب - مصاحبه ج - مطلعین کلیدی د - آمار

۴. در بحث گروهی اگر هدف تحمیل نظر خود به دیگران و تفوق و برتری بر آنها باشد، کدام مفهوم در باره آن صادق است ؟

الف - سوء گیری ب - مفاخره ج - مسابقه د - جدل

۵. کدام عبارت از مهمترین فواید بحث گروهی محسوب می گردد؟

الف - تحریک افرادی که در شرایط معمول مصاحبه، حایل به جواب دادن نیستند.

ب - تصحیح نظرات شخصی که اطلاعات نادرستی بدهد.

ج - کنترل متقابل شرکت کنندگان در بحث

د - محقق تصویر یا دایره نسبتا جامعی از مسأله به دست می آورد.

۶. کدامیک از متغیرهای زیر جزء عامل وابستگی قشری از نظر هارتموت امیر نیست؟

الف - شغل ب - تحصیلات ج - شناخت د - درآمد

۷. اگر در یک محیط تحقیق، پاسخگویان به محقق مشکوک بوده و در پاسخدهی جانب احتیاط را رعایت کنند، این ویژگی به کدام عامل تعیین کننده ی ارزیابی فایده مربوط می شود؟

الف - مسئله مورد تحقیق ب - رفتار محقق

ج - خصوصیات فردی پاسخگو د - تجربه قبلی پاسخگویان

۸. کدام عامل، از مهمترین موانع تحقیق با تکنیک پرس و جو در ایران، می باشد؟

الف - یافتن پرسشگر مناسب

ب - دسترسی به مدیران برای پاسخدهی

ج - دسترسی به افراد دارای انگیزه برای پاسخدهی

د - یافتن افرادی از قشر بالای شهری برای پاسخدهی

۹. کدام تکنیک به پیشگویی در آینده مربوط می شود؟

الف - مطلعین کلیدی ب - بحث گروهی ج - سوسیومتری د - دلفی

۱۰. به نظر شما اگر محقق، زبان مردم در محیط مورد تحقیق را نداند، استفاده از کدام تکنیک می تواند کاربرد مناسبی برای او داشته باشد؟

- الف- سوسیومتری ب- مطلعین کلیدی ج- مشاهده د- آمار
۱۱. چنانچه بخواهیم به مشاهده گدایان و طلافروشان بپردازیم از چه نوع مشاهده ای استفاده می کنیم؟

- الف- مشاهده با ساخت ب- مشاهده مشارکتی
- ج- مشاهده غیر سیستماتیک د- مشاهده سیستماتیک

۱۲. هدف کاربردی بیلز بر استفاده از تکنیک تحلیل کنش متقابل، چه بود؟

- الف- ارائه روشی برای سنجش بعد احساسی رفتارهای مثبت و وظایف افراد نسبت به هم
- ب- ارائه روشی برای افزایش تضادهای دوستی و الفت و همبستگی بین افراد.
- ج- ارائه روشی برای کاهش تضادهای دوستی و الفت بین افراد
- د- ارائه روشی برای گفت و شنودی که چند شخص به طور غیر مستقیم با یکدیگر ارتباط برقرار می کنند.

۱۳. حداکثر تعداد طبقات برای هر قلم مشاهده در تکنیک بیلز، چقدر طبقه می باشد؟

- الف- ۱۰ طبقه ب- ۸ طبقه ج- ۶ طبقه د- ۳ طبقه
۱۴. در کدام تکنیک، مشاهده گر به عنوان عضو گروه دیده می شود؟

- الف- مشاهده غیر ب- مشاهده آشکار ج- مشاهده ساخت یافته د- مشاهده مشارکتی
۱۵. کدام یک از عبارتهای زیر تبیین کننده مشکل ورود محقق به گروه مورد مطالعه است؟

- الف- از افراد دو نقشی برای این ماموریت ها استفاده کنند.
- ب- ضوابط و مدارک زیاد برای مناسب بودن مشاهده گر برای ایفای نقش ارائه نمایند.
- ج- باید در گروه مورد مطالعه یک نقش جدید به وجود آورند.
- د- اعضای گروه باید اجازه بدهند که محقق وارد حوزه عملیاتی و زندگی آنها شود

۱۶. چنانچه برای پی بردن به نظم یک جوان، به جزوه های درسی و کمد لباس او نگاه کنیم بدون آن که از او سؤال شود، از چه تکنیکی استفاده شده است؟

- الف- سوسیومتری ب- مناظر ج- حاشیه د- مشاهده مشارکتی
۱۷. چرا در آزمایش لیپر، برخی از دانشجویان تصویر یک زن را، جوان و عده ای، پیر گزارش کردند؟

- الف- به دلیل تمایلات شخصی ب- به دلیل ادراک متفاوت
- ج- به دلیل تضاد نقشها د- به دلیل مشاهده محدود

۱۸. برای سنجش اثرات جانبی وسائل ارتباط جمعی، کدام تکنیک مناسب است؟

- الف- مشاهده ب- مصاحبه ج- تحلیل محتوا د- نگرش سنجی

۱۹. اهمیت تکنیک تحلیل محتوا در چیست؟

الف- از سخنرانی افراد می توان به خصوصیات روانی آنها پی برد.

ب- مانند تکنیک مشاهده ، انسانها پدیده های اجتماعی اطراف خود را متفاوت ادراک می کنند.

ج- کلیه ساختها از علائم گوناگون زبانی ، موسیقی ، تصویری را در بر می گیرد.

د- بی رابطه با زمان و مکان محتوا و منابع ، قابلیت کاربرد دارد.

۲۰. وات برای تحلیل شعارهای ارزشی در سخنرانی های هیتلر و روزولت قبل از جنگ جهانی دوم از، چه نوع تحلیلی استفاده نمود؟

الف- بدون ساخت ب- ساخت یافته ج- کیفی د- کمی

۲۱. تعیین لغات ، جملات ، سر مقاله ها برای سنجش و طبقه بندی بار ارزشی آنها ، جزء کدام یک از شرایط کلی تحلیل محتوا می باشد؟

الف- تهیه طبقات تحلیل ب- تعیین چهارچوب تئوریک

ج- واحد محتوا د- نمونه گیری

۲۲. بر اساس تئوری انگیزه کارایی مک کله لند، دانش آموزی که زیاد درس می خواند ، چه تفاوتی با حمله ی یک فرمانده نظامی در جنگ دارد؟

الف- هر دو ترس از عدم موفقیت دارند و از ریسک می گریزند

ب- دومی ترس از عدم موفقیت دارد و اولی امید به موفقیت دارد.

ج- اولی ترس از عدم موفقیت دارد و دومی امید به موفقیت دارد.

د- هر دو امید به موفقیت دارند. و ریسک پذیرند.

۲۳. برای تعیین سطح معنی داری تقارن ، در تحلیل احتمال وقوع سنجش کمی گرایش بیان شده در یک متن ، کدام فرمول مناسب تر است؟

الف- $p(1-p) / N$

ب- TAT

ج- $\frac{1}{3} \times \left(\frac{\text{نمره فعل} \times \text{نمره مفهوم عامیانه}}{\text{تعداد جملات}} \right)$

د- $n(n-1) / 2$

۲۴. متخصصین وقتی به مقایسه دو چاپ روزنامه ها در شوروی سابق، پرداختند متوجه گردیدند که در چاپ اول "در گوش برژنف سمع دیده شد ولی در چاپهای بعدی سمع او روتوش شده بود، آنها تحلیل کردند که برژنف، مرد بسیار قدرتمند در حال افول است و در کرملین افراد جانشین مطرح خواهند شد." تحلیل آنها چه نوع تحلیلی بود؟

الف- تحلیل تصویری

ب- ارسال محرک و تحلیل عکس العمل

ج- تحلیل کیفی

د- تحلیل بیان و صوت

۲۵. کدام تکنیک به دنبال یافتن رابطه علی بین پدیده هاست و به آزمون شرایط می پردازد؟

الف- مطالعه کلیدی

ب- سوسیومتری

ج- تحلیل محتوا

د- آزمایش

۲۶. از نظر لوانگلیا و هاوزر، افرادی که از انگشتر مخصوص استفاده می کنند و در ضمن صحبتهای خود می گویند که در امریکا تحصیل کرده اند، به کدام زمینه تئوریک مربوط می شود؟

الف- مشخصات پایگاهی در شرایط عملی اهمیت می یابند.

ب- مشخصات پایگاهی موجب بالا رفتن درجه پایگاه در گروه می شود.

ج- چند مشخصه پایگاهی مهم در کنار هم یک سطح انتظار از رفتار و توانایی ها و عملکرد شخص را در دیگر افراد بوجود می آورند.

د- انسانها در زندگی روزمره خود از خصوصیات پایگاهی خود استفاده می کنند تا نفوذ بیشتری در گروه به دست آورند.

۲۷. کدام عبارت در رابطه با ساختار شبکه و احساس در روابط متقابل، در آزمایش لاولر و یون، درست می باشد؟

الف- در ساختار شبکه، انسانها از طریق روابط متقابل، احساس مثبت به دست می آورند.

ب- مجموعه اتصالات و خطوط ارتباطی، شرایط و فرصت ارتباط بین دو شخص را مختل می سازد

ج- در ساختار شبکه، انسانها از طریق روابط متقابل، احساس منفی به دست می آورند

د- در ساختار شبکه افرادی که قدرت کمتری دارند، روابط دیگران را محدود می کند.

۲۸. کدام عبارت درباره ساختار شبکه نوع شاخه و ساختار شبکه ی نوع تنه، به ترتیب درست می باشد؟

الف- در نوع تنه رسیدن به همه اعضا برای نفر مرکزی آسان است ولی در نوع شاخه بذر تخریب گروه پرورش می یابد.

ب- در نوع شاخه امکان بهره کشی از سوی نفر مرکزی وجود دارد ولی در نوع تنه قدرت نفر مرکزی تضعیف می شود.

ج- در نوع تنه امکان بهره کشی از سوی نفر مرکزی وجود دارد ولی در نوع شاخه قدرت نفر مرکزی تضعیف نمی شود.

د- در نوع تنه امکان بهره کشی از سوی نفر مرکزی وجود دارد ولی در نوع شاخه قدرت نفر مرکزی تضعیف می شود.

۲۹. در کدام تکنیک، تحقیق و استخراج تقریباً همزمان انجام می گیرد و محقق زودتر به نتایج مورد نظر می رسد؟

الف- سوسیومتری

ب- تحلیل محتوا

ج- مصاحبه

د- مشاهده مشارکتی

۳۰. اگر تست سوسیومتریکی در بعد « تمایل - عدم تمایل » انجام بگیرد، از نظر مورنو، چه چیزی را بیان می کند؟

الف- شاخص تداعی

ب- شاخص رابطه نقشی

ج- قدرت گسترش احساسی

د- شاخص عام از ۱- تا ۱ +