

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ قشری: ۰

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریعی: ۰

دروس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۰

۱- بر اساس تحقیق چه کسی تاثیر مثبت روند مددکاری در بعضی افراد با تاثیر منفی همین روند در دیگران خنثی میشود؟

۱. کارکوف - ۱۹۶۸ ۲. کاسدورف - ۱۹۷۵ ۳. فرانکل - ۱۹۶۵ ۴. گارفیلد - ۱۹۸۶

۲- هنگامی که با علایق ، احساسات ، ارزشها و هدفهای مددجویان سروکار داریم، باید از کدامیک از موارد زیر آگاه باشیم؟

۱. شخصیت مددجو و مقاومتهای اطرافش
۲. تاثیرپذیری مددجو از دیگران و محیط اطرافش
۳. هدف مؤسسه یا جامعه در کمک به مددجو و خانواده اش
۴. خودپذیری و خودشکوفایی مددجو و خانواده اش

۳- مزلو چهار سطح اهل در سلسله مراتب نیازها را چه مینامد؟

۱. اطمینان ۲. آمش ۳. نقصان ۴. تکامل

۴- احساس نیاز به مفید بودن از اباید به صورتی بیازی ضروری به کدام موضوع محسوب نمود؟

۱. خدمت به دیگران و نفع شخصی
۲. نیازهای بشر دوستانه و عکسالعمل متقابل
۳. تخلیه شخصی و حمایت عاطفی
۴. عشق و توجه به دیگران

۵- کدام موضوع در روند مددکاری تاثیرمیگذارد؟

۱. ارزشها درونی ۲. فرایندهای متمایز ۳. طول مدت ارائه
۴. تفکرات غالب

۶- روش پرسشنامه توomas جهت اندازه‌گیری کدام مورد به مددکاران در آینده کمک مینماید؟

۱. شناخت گروه های هدف
۲. میزان واستگی
۳. مقاومتهای جمعی
۴. رشد دروننگری

۷- گودمن و دولی برای آنجه آن را « ارتباط به قصد کمک » نامیدند، کدام طرح را مطرح کردند؟

۱. مواجهه
۲. معنا و عمل
۳. ارتباط و تسهیل عملکرد
۴. طبقهبندی مهارتها

۸- کدامیک از اندیشمندان زیر بر نقش اساسی ویژگیهای شخصی مددکار در جریان گستردگی مددکاری تأکید میورزد؟

۱. کارکوف ۲. راجرز ۳. آیوی ۴. کودنیوف

۹- احساسات ناخودآگاه مددکار نسبت به مددجو را چه مینامند؟

۱. انتقال ۲. انتقال متقابل
۳. تاثیر متقابل ۴. ضد انتقال

۱۰- کدام موضوع مرتبط با رفتار اخلاقی مددکاران است؟

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| ۱. مسئولیت پذیری | ۲. آگاهی از تجارب فرهنگی |
| ۳. فردیت قائل شدن | ۴. توانمند سازی |

۱۱- موقعيتی، دوستانه و توان با اختراام، که در لیخند زدن، نگاهها و رفتارهای، مشتاقانه غیر کلامه، تحله، مساید؟

- ٤- اشتباة ٣- اخلال ٢- صاحت ١- صافت

۱۲- مهارت اصلی چیزی برای احتمام و علاقه در اظهار غیر کلامی، و صادقانه محبت است؟

۱. پذیرش مشروطه ۲. پیورش مقدارانه ۳. ارائه هم دردی ۴. پذیرش همدلای

۱۳- رابطه مددکاری چگونه فرآیندی است؟

٤. صميمانه ٣. فعال ٢. حسلي ١. عاطفي

۱۴- کدامیک از دیدگاههای زیر بر فرایند کنترل محیط خارجی شناخت میورزد؟

۱. دیدگاه رفتاری ۲. دیدگاه شناختی ۳. دیدگاه گشتالت ۴. دیدگاه روانکاوی

۱۵- کدامیک از موارد نامنوده شروع رابطه را آسانتر می سازد؟

۱. مهارت‌های مددجو
 ۲. انتظارات مددجو
 ۳. وضعیت مهکانی
 ۴. ارزش‌های حرفه‌ای

۱۶- کدام فرایند، ماهیت، محدودیتها و اهداف احتمالی رایطه مددکاری را مشخص مینم

١. شروع ٢. توضیح ٣. تشییت ٤. پس از ماندگاری

۱۷- در این مرحله، مددجو ضمیم شرح عواطف و احساسات و تعیین مشکلاتش

١. توضیح ٢. شناسایی ٣. ترافق ٤. ثبت

۱۸- مرحلهای است که اعمال در جهت رسیدن به اهداف خلاصه شده و پیشرفت کار ارزیابی میگردند؟

- ## ١. توضیح ٢. تفاوق ٣. ثبت ٤. خاتمه

۱۹- در این مهارت از مددجو خواسته میشود که بدانست شما را از آنچه که او بیان کرد، معمولاً در چند جمله، تایید نماید؟

- ## ۱. بازگویی ۲. کنترل ادارکی ۳. تصریح ۴. تمرکز

-۴۰- هدف از تمرکز چیست؟

۱. کاهش سردرگمی، پراکندهگویی و ابهامات مددجو
 ۲. بیان آزادانه جزئیات دقیق مطالب
 ۳. ارائه فرصت کافی چهت هدایت مسیر
 ۴. تعیین راهبرد مداخله و کاهش مسئولیتها

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی:

درس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی

وشه تحصيلي / کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۲۲۱۵۰

۴۱- این مهارت شامل توجه به ماهیت سخن مددجو (محتوها)، نحوه بیان آن (احساسات)، هدف، زمان بندی و تاثیر آنها (فرابیند) است؟

- ## ١. تصريح ٢. تمرکز ٣. بازگویی ٤. جمع بندی

۲۲- ب خود با خود، مستلزم چیست؟

۱. پاسخ صریح به رفتاری خاص است.

۲. سوق دادن مددجو به سوی ابراز احساسات است.

۳. ~~لسته~~ ایجاد ارتباط آزاد و راحت است.

۲۳- محدودیت اصلی تضییغ چیست؟

۱. اتکاء به مددجویان و مسئولیت حل مشکل آنها را دارد.

۲. معمولاً مددجویان از آن پیروی نمی‌کنند.

۳. به شیوه سنتی و غیر رسمی اراکه می‌شود.

۴. غیر حرفهای و نامعین و بی برنامه است.

۲۴- نوع خاصی از تغیرات است که ویژگی نجاست آن، عدم پیوستگی یا گذشته می‌باشد؟

- ## ١. تحول ٢. تحريك ٣. تطابق ٤. فشار

۲۵- واکنشی هیجانی و طبیعی است که افراد در پرایر فقدان پرگار، معمولاً از دست دلتن افراد مهم، از خود نشان میدهند؟

١. بحران ٢. سوگ ٣. فشل ٤. تحول

۲۶- از دیدگاه کدامیک از افراد زیر معنا درمانی برای افادی که در زندگی احساس می‌کنند، روش مناسب است؟

۱. لیندمان ۲. بلوم ۳. فرانكل ۴. شمیت

۴۷- دومین مهارت اطمینان، بخشی کدام است؟

۱. موافقت ۲. اطمینان واقعی دادن ۳. کوچک

۲۸- مددگاران را استفاده از کدام مهارت‌ها، نسبت به کشف مشکلات اساسی، مددجویان و ارزیابی موقعیت آنان، اقدام مینمایند؟

۱. تفسیری، ۲. اطلاع، سانس، ۳. شنیدایی و ناتاب، ۴. هدایی

^{۷۹}- دو شریعت اسلامی و اسلامیت از طبقه تقلید با تجربه حاصل شده، مانند مشاهده عملکرد دیگران است؟

٤. يائينه، ٣. آمادش، ٢. الگمسانع، ١. بارسانع.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

درس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۰

۳۰- مهمترین نقطه ضعف نظریات پدیده شناختی و گشتالت چیست؟

۱. ذهنی بودن آنها

۲. هستی شناسی آنها

۳. شخص محوری آنها

۴. خصلت غیر منطقی آنها