

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی تربیتی - جریانه‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان  
رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۰۸) - امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۸۶) - تربیت بدنی (۱۲۱۷۱۷۲)  
روانشناسی تجميع - علوم تربیتی تجميع (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی سنتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۹۶) آموزش دینی و عربی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۲۹) - تربیت معلم قرآن کریم ناپیوسته (۱۲۲۰۵۴۱)

مجاز است.

استفاده از:

۱. در الگوی عمومی، آموزش در کدام مرحله یک معلم باید به یافته‌های روانشناسی یادگیری مراجعه کند؟  
الف. کلیه مراحل  
ب. مرحله اول  
ج. مرحله دوم  
د. مرحله ضمن عمل آموزش
۲. در تعریف آموزش وجود کدامیک از مفاهیم زیر ضروری نیست؟  
الف. ایجاد یادگیری  
ب. کنش متقابل  
ج. طرح ریزی قبلی  
د. جمعی بودن
۳. به چه دلیل هدفهای کلی موقتی باید با مراجعه به ملاکهای فلسفی پرورشی تدوین گردد؟  
الف. ممکن است هدفهای موقتی متناقض باشد.  
ب. باید هدفهای کلی موقتی به صورت عملیاتی تعریف گردد.  
ج. ممکن است نیازهای جامعه به خوبی تعریف نشده باشد.  
د. چون نیازهای دانش آموزان را تامین نمی‌کند.
۴. کدامیک از گزینه‌های زیر هدفهای رفتاری است؟  
الف. دانشجو باید مفهوم هدفهای رفتاری را بداند.  
ب. دانشجو باید مفهوم تقویت را به خوبی درک کند.  
ج. دانشجو باید بتواند حیطه شناختی بلوم را نام ببرد.  
د. دانشجو باید مهمترین تفاوت رویکردهای روانشناسی را بداند.
۵. در این مثال که «دانش آموز باید بتواند شعری را که در کتاب فارسی او نوشته شده است از حفظ بگوید» شرایط عملکرد چیست؟  
الف. از حفظ  
ب. بگوید  
ج. کتاب فارسی  
د. بدون غلط
۶. توانایی پیش‌بینی یا برآورد نتایج اقدامات جزء کدامیک از حوزه‌های شناختی بلوم است؟  
الف. فهم  
ب. کاربرد  
ج. تحلیل  
د. ارزشیابی
۷. مفاهیمی همچون انگیزش و نگرش در زمره کدامیک از هدفهای زیر قرار می‌گیرد؟  
الف. شناختی  
ب. عاطفی  
ج. روانی، حرکتی  
د. عاطفی و روانی، حرکتی
۸. منظور از هدفهای ورودی چیست؟  
الف. اهدافی که معلم در ابتدا به آموزش آنها می‌پردازد.  
ب. به مطالبی که در همه آموزشها مشترک است هدف ورودی گویند.  
ج. به روشهای مورد استفاده جهت آموزش رفتار ورودی گویند.  
د. به آمادگی فرد جهت ورود به بحث جدید رفتار ورودی گویند.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی تربیتی - جریانهای فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان  
رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۰۸) - امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۸۶) - تربیت بدنی (۱۲۱۷۱۷۲)  
روانشناسی تجميع - علوم تربیتی تجميع (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی سنتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۹۶) آموزش دینی و عربی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۲۹) - تربیت معلم قرآن کریم ناپیوسته (۱۲۲۰۵۴۱)

استفاده از:

مجاز است.

۹. وقتی دانش آموزی ویژگیهای رفتار ورودی عاطفی وی محقق نباشد مفهوم آن چیست؟

الف. پیش نیازهای درس تامین نشده است.

ب. مطالب درس به صورت سلسله مراتب نیامد.

ج. دانش آموز به درس علاقه کافی ندارد.

د. دانش آموز به لحاظ روانی آمادگی لازم

۱۰. به رفتار قابل مشاهده فرد چه می گویند؟

الف. رفتار بالقوه

ب. عملکرد

ج. تجربه

د. تغییر

۱۱. وقتی کودکی هر اتومبیل را با نام خودش نامگذاری می کند در واقع کدام یادگیری را نشان داده است؟

الف. یادگیری مفهوم

ب. زنجیره ای

ج. یادگیری کلامی

د. تمیز دادن محرکها

۱۲. وقتی کودکی به خاطر درد ناشی از آمپول نه تنها از لباس سفید بلکه از کوچه منتهی به درمانگاه هم ، می ترسد کدامیک از

مفاهیم زیر رخ داده است؟

الف. تعمیم محرک

ب. تمیز

ج. شرطی سازی سطح بالا

د. بازگشت خود به خودی

۱۳. محرک رویدادی که به دنبال رفتار بیاید و باعث افزایش احتمال رفتار شود ..... گویند.

الف. تقویت

ب. تقویت مثبت

ج. تقویت کننده

د. تقویت کننده مثبت

۱۴. وقتی که دانش آموزی با حضور مراقب امتحان، تقلب نمی کند در شرطی سازی کنشگر فرد مراقب چه نقشی دارد؟

الف. محرک

ب. محرک تمیزی

ج. پاسخ

د. تنبیه کننده

۱۵. در روانشناسی گشتالت یادگیری چگونه به دست می آید؟

الف. تداعی S-R

ب. مشاهده

ج. پیش سازمان دهنده ها

د. کسب بینش

۱۶. با توجه به نظریه یادگیری معنی دار آزرل کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

الف. یادگیری براساس رفتار آشکار فرد تعریف می شود.

ب. مطالب درس باید از کل به جزء تعریف گردد.

ج. هر مطلب درسی باید به صورت الگوهای قابل مشاهده درآید.

د. اول باید مطالب جزئی و فرعی آموزش داده شود بعد موضوعات کلی.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی تربیتی - جریانهای فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان  
رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۰۸) - امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۸۶) - تربیت بدنی (۱۲۱۷۱۷۲)  
روانشناسی تجميع - علوم تربیتی تجميع (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی سنتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۹۶) آموزش دینی و عربی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۲۹) - تربیت معلم قرآن کریم ناپیوسته (۱۲۲۰۵۴۱)

مجاز است.

استفاده از:

۱۷. کدامیک از گزینه‌های زیر در تشریح نظریه یادگیری اجتماعی غلط است؟  
الف. این نظریه مبتنی بر یادگیری از راه مشاهده است.  
ب. بر هردو عامل تقویت و فرآیندهای شناختی تاکید می‌شود.  
ج. تاثیر تقویت و تنبیه بر یادگیری است نه عملکرد.  
د. یادگیری مشاهده‌ای چهار مرحله اساسی دارد.  
۱۸. ظرفیت کدامیک از اقسام حافظه نامحدود است؟  
الف. حسی  
ب. کوتاه مدت  
ج. بلند مدت  
د. ثانویه
۱۹. علت فراموشی اطلاعات در حافظه بلند مدت چیست؟  
الف. گذشت زمان  
ب. محدودیت در ظرفیت  
ج. حذف اطلاعات  
د. عدم دسترسی به اطلاعات
۲۰. برای آموزش مطالب معنادار کدامیک از روشهای زیر مناسبتر است؟  
الف. استفاده از پیش سازمان دهنده  
ب. ساخت سلسله مراتبی  
ج. استفاده از مدل، آموزش بخش به بخش  
د. ساخت سلسله مراتبی، آموزش بخش به بخش
۲۱. به ویژگیهای مشترک مصداق‌های مختلف چه می‌گویند؟  
الف. مفهوم  
ب. صفت مفهوم  
ج. ارزش صفت  
د. محرک
۲۲. اولین مرحله آموزش مفاهیم کدامیک از مراحل زیر است؟  
الف. تعریف و بیان مفهوم  
ب. بیان هدفهای دقیق آموزشی  
ج. تعریف پیش نیازها  
د. بیان مثال‌های مختلف مفهوم
۲۳. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح روش تحلیل وسیله - هدف درست است؟  
الف. در این روش فرد به صورت بارش مغزی به حل مسئله می‌پردازد.  
ب. در این روش ابتدا راه حل کلی بعد به صورت جزئی، مسئله حل می‌شود.  
ج. در این روش به صورت شهودی و تصادفی به درک مسئله پرداخته می‌شود.  
د. یادگیرنده مسئله را به مساله فرعی تقسیم می‌کند.
۲۴. فردی که دارای آفرینندگی است، دارای چه نوع تفکری است؟  
الف. همگرا  
ب. واگرا  
ج. سیال  
د. منطقی
۲۵. کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد روشهای آموزش، درست نیست؟  
الف. استفاده از انگیزه‌های درونی و بیرونی توصیه شده است.  
ب. معلم باید نمونه‌ای از کار نهایی را در پایان آموزش در اختیار فراگیران بدهد.  
ج. بهتر است هدایت یادگیرندگان در ابتدای آموزش صورت بگیرد.  
د. آگاهی از نتایج همچون تقویت مثبت عمل می‌کند.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی تربیتی - جریانه‌های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان  
رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۰۸) - امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۸۶) - تربیت بدنی (۱۲۱۷۱۷۲)  
روانشناسی تجميع - علوم تربیتی تجميع (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۱۳۶۵) - علوم تربیتی سنتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) (۱۲۱۷۰۹۶) آموزش دینی و عربی ناپیوسته (۱۲۲۰۵۲۹) - تربیت معلم قرآن کریم ناپیوسته (۱۲۲۰۵۴۱)

استفاده از:

مجاز است:

۲۶. کدامیک از گزینه‌های زیر دارای توضیحات تفسیری هستند؟

- الف. رمان چه نوع داستانی است؟  
ب. چرا اتومبیل حرکت می‌کند؟  
ج. علت وزش باد چیست؟  
د. چرا من به این سؤالات پاسخ دهم؟  
۲۷. ترتیب نخستین افراد در بحث گروهی چگونه باید باشد؟  
الف. مثلثی  
ب. تی شکل  
ج. پشت سرهم  
د. دایره‌ای

۲۸. در روش یادگیری در حد تسلط این فرض اساسی وجود دارد که:

- الف. هر موضوعی را به هر فردی می‌توان آموخت.  
ب. استعداد شرط اصلی آموزش و یادگیری است.  
ج. برخی از افراد مستعد یادگیری برخی مفاهیم نیستند.  
د. یادگیری تابع زمان نیست.

۲۹. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء روشهای افزایش رفتار مطلوب دانش‌آموزان است؟

- الف. تقویت منفی  
ب. سر مشق گیری  
ج. شکل دهی رفتار  
د. ازنجیر کردن رفتار

۳۰. هر دانش‌آموزی در آزمون از ۸۰٪ سؤالات، نمره عالی می‌گیرد. در این رفتار دریافت پاداش (نمره عالی) طبق کدامیک از برنامه‌های تقویت صورت می‌گیرد؟

- الف. فاصله‌ای ثابت  
ب. فاصله‌ای متغیر  
ج. نسبی متغیر  
د. نسبی ثابت