

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰- تشریحی: --

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی- روش تدریس علوم تجربی-آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی
رشته تحصیلی/ گد درس: (پیش دبستانی - جمعیت ۱۳۱۱۰۸۲ - سنتی ۱۳۱۱۰۶۳) آموزش و پرورش ابتدایی ناپیوسته (۱۳۱۱۲۹۸)

استفاده از:

مجاز است.

۱۰. کدامیک از گزینه‌های زیر از معایب اهداف رفتاری است؟

الف. آفرینندگی معلم را کلاس از بین می‌برد.

ب. به صورت کلی نوشته می شود.

ج. ارزشیابی آنها مشکل است.

د. باعث سردرگمی دانش آموزان می شود.

۱۱. مهارت تدریس معلم در این است که بتواند کدامیک از فعالیت‌های زیر را انجام دهد؟

الف. قوانین علمی را چنان ارائه دهد که به ساختن فرضیه نیاز نباشد.

ب. قوانین علمی را در قالب مسائل علمی ارائه دهد.

ج. قوانین علمی را چنان ارائه دهد که دانش آموزان قادر باشند فرضیه بسازند.

د. آزمایش‌های متعدد را در حضور دانش‌آموزان انجام دهد.

۱۲. استفاده از منابع سوالات و مسائل علمی به کدامیک از موارد زیر بستگی دارد؟

الف. حافظه دانش آموزان

ج. روش تدریس معلم

۱۳. با استفاده از کدام مورد زیر معلم می‌تواند علم ریاضی را در فعالیتهای علم تجربی بکار ببرد؟

الف. سیستم متریک

ب. پرورش فن مشاہدہ

ج. گردش علمی

د. ایجاد ارتباط علایق و آموخته

۱۴. برای نشان دادن حالات مختلف یک پدیده علمی در کلاس بهتر است از کدام یک از وسایل آموزشی استفاده شود؟

الف. عکس ها و تصاویر

ج. جدول‌ها و نمودارها

۱۵. آزمایش های متضاد باید در پایه های به مرحله اجرا در آید؟

الف. دوم و سوم ب. چهارم و پنجم

ج. سوم و چهارم د. اول و دوم

۱۶. به منظور استفاده مؤثر از امکانات آموزشی نظیر فیلم و فیلم استریپ کدامیک از اقدامات زیر باید صورت گیرد؟

الف. مفاهیم و پدیده‌های علمی پس از فیلم معین و تدریس شود.

ب. برنامه‌ی دقیقی از قبل پیش‌بینی و آماده گردد.

ج. برای کلیه موضوعات حتی الامکان از فیلم‌های مشابه استفاده شود.

د. دانش آموز را وادار کرد تا امکانات فیلمبرداری را با خود به مدرسه بیاورد.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ - تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ - تشریحی: --

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی - روش تدریس علوم تجربی - آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی
رشته تحصیلی / کد درس: (پیش دبستانی - تجمیع ۱۲۱۱۰۸۲ - سستی ۱۲۱۱۰۶۳) آموزش و پرورش ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۲۹۸)

مجاز است.

استفاده از:

۱۷. اهمیت مدل سازی در کودکان مدارس ابتدایی به چه علت است؟

الف. کار با مدل ها ساده تر است.

ب. دانش آموز با مدل راحت تر ارتباط برقرار می کند.

ج. اطلاعات را به صورت نظری می توان ارائه داد.

د. تجربه های عینی تری را فراهم می سازد.

۱۸. دانش آموزان را آماج می سازد تا در مقایسه اطلاعات و نتیجه گیری از رویدادها تبحر پیدا کنند.

الف. فیلم ب. مدل و نمونه ج. جدول و نمودار د. تصاویر و اشیاء

۱۹. کدامیک از روشهای زیر در علم آموزی از بقیه مناسب تر است؟

الف. مشاهده ب. فعالیت های تجربی ج. گردش علمی د. فیلم

۲۰. هنگامی که دانش آموزان بتوانند نتایج یک آزمایش با تحقیق علمی را در آینده و در اوضاع مشابه بکار ببرند دست به چه عملی زده است.

الف. ارزیابی واقعیت ب. مقایسه واقعیت ها ج. حل مسائل آگاهانه د. پیش بینی علمی

۲۱. به روشی که باعث می گردد دروس مختلف مدرسه در ارتباط با هم مورد بررسی دانش آموزان قرار گیرند، چه نام دارد.

الف. گروهی ب. واحد کار ج. اکتشافی د. حل مساله

۲۲. در کدام روش رغبت و فعالیت دانش آموزان بیشتر مورد توجه قرار می گیرد؟

الف. پروژه ب. واحد کار ج. گروهی د. قصه گوئی

۲۳. کدام روش دروس مختلف مدرسه در ارتباط با هم مورد بررسی دانش آموزان قرار می دهد؟

الف. روش واحد کار ب. روش طرح (پروژه) ج. روش نمایش د. روش نمایش

۲۴. موضوع واحد کار در هر کلاس در مدرسه ابتدایی بر اساس کدام یک انتخاب می شود؟

الف. علایق دانش آموزان ب. استعداد دانش آموزان ج. همفکری دانش آموزان و راهنمایی معلم د. امکانات کلاس

۲۵. کلاس های درس را از حالت تصنعی خارج ساخته و کار آموزش را روی محوری که فعالیت های فردی و گروهی دانش آموزان است، استقرار می سازد.

الف. کارگروهی ب. نمایش خلاق ج. سخنرانی د. بدیعه پردازی

۲۶. یکی از هدفهای تعلیماتی اجتماعی دادن مسئولیت به کودکان است. این امر به چه منظور انجام می شود؟

الف. پرورش اخلاقی ب. افزایش اعتماد به نفس ج. مشارکت در امور اجتماعی د. درک مفهوم زندگی اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰- تشریحی: --

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی- روش تدریس علوم تجربی-آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی
رشته تحصیلی/ گد درس: (پیش دبستانی - جمعیت ۱۳۱۱۰۸۲-سنتی (۱۳۱۱۰۶۳) آموزش و پرورش ابتدایی ناپیوسته (۱۳۱۱۲۹۸)

استفاده از:

مجاز است.

۲۷. برای آموزش علوم اجتماعی کدام گزینه بهترین آزمایشگاه دانش آموزان است؟

الف. کلاس درس ب. جامعه ج. محل زندگی د. کتاب درسی

۲۸. کدام مؤلفه پایه آموزش علوم اجتماعی محسوب می‌شود؟

الف. آمادگی ذهنی ب. تسلط بر زبان ج. برقراری ارتباط د. تفکر علمی

۲۹. مهارت نقشه خوانی در جغرافیا نیاز به درک کدامیک از مفاهیم زیر را دارد؟

الف. ابقاء زمان ب. ابقاء ماده ج. طبقه بندی کردن د. تجسم مکان

۳۰. بهترین روش ارزشیابی در علوم تجربی کدام است؟

الف. استفاده علمی از دانسته‌های دانش آموزان

ج. پرسش‌های کتبی