

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۴۰ تشریی:

٣٠ تشریح: تعدد سؤالات: تستی:

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دستانی- روش تدریس علوم تجربی-آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی
رشته تحصیلی/اگد درس: (پیش دستانی - تجمعی ۱۲۱۱۰۸۲ - ۱۲۱۱۰۶۳) آموزش و پرورش ابتدایی نایپوسته (۱۲۱۱۲۹۸)

سید علی

iii 

۱. نظرات علم عبارتند است از.....

الف. طرح و اجرای تجارب علمی

ب. ارزشیابی اطلاعات

ج. عقاید و ارزشها

۲. کدام یک از گزینه‌های زیر معنای تفکر برگشت ناپذیر است؟

الف. کودک تواند امی تغییر تفکر ندارد.

ب. کودک آنقدر محو گشای درونی می‌شود که نمی‌تواند به دنیای واقعی برگردد.

ج. کودک نمی‌تواند تفکر خود را تعقیب کرده و در جهت عکس تفکرات شروع شده برگردد.

د. کودک نمی‌تواند تفکر خود را با محیط زندگی هماهنگ کند.

۳. در علم آموزی جوهر تحقیق و دروسی علمی است.

الف. سوال کردن

ب. طبقه‌بندی کردن

ج. مشاهده کردن

۴. کدام مرحله از تفکر شبیه به کار دانشمندان در حل مسئله است؟

الف. تفکر صوری

ب. تفکر پیش از عمل

ج. تفکر عاملی

د. مرحله حسی- حرکتی

۵. معلومات و تجربیات علمی در مدارس ابتدایی می‌تواند به ^{باش} آموزان درآفته باشد و به مرحله رشد کم کند.

الف. تفکر منطقی

ب. تفکر عملیاتی

ج. تفکر پیش عملیاتی

د. تفکر عملی

۶. طرح تفکر علمی عبارت است از کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

الف. اصول و طرح‌های تفکر عملی

ب. ارتباط و اصول علمی

ج. ساختار مفاهیم

د. تعمیم مشاهدات

۷. بهترین برنامه علم آموزی برای کودکان چیست؟

الف. ارائه یک برنامه تعیین شده

ب. حفظ کردن مطالب کتاب

ج. آموزش لغات و نام مفاهیم علمی به روش سخنرانی

د. ایجاد فرصت برای کودکان به منظور مشاهده و دستکاری اشیاء

۸. برنامه علم آموزی بر پایه کدامیک از مؤلفه‌های زیر پایه‌ریزی می‌شود؟

الف. بلوغ

ب. درک کودکان از رویدادهای علمی

ج. مشاهدات متناقض

د. تجربه کودک

۹. مهم‌ترین کوشش تعلیم و تربیت در سال‌های اخیر تربیت چگونه افرادی است؟

الف. بتوانند در دنیای متتحول امروز مسائل علمی را حل کنند.

ب. بتوانند در دنیای متحول امروز زندگی کنند و مسائل خود را که به سرعت در تغییرند حل نمایند.

ج. از علم و تکنولوژی به نفع بشر استفاده کنند.

د. استعدادهای، خود، اشکه فاساز نند.

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۴۰ تشرییع:

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی - روش تدریس علوم تجربی - آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی
روش تحلیلی / گذ دوس: (پیش دبستانی - تجمعی ۱۲۱۱۰۸۲ - ۱۲۱۱۰۶۲ - سنتی ۱۲۱۱۲۹۸)

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییع:
استفاده از:

۱۰. کدامیک از گزینه‌های زیر از معایب اهداف رفتاری است؟

الف. آفرینندگی معلم را کلاس از بین می‌برد.

ب. به صورت کلی نوشته می‌شود.

ج. ارزشیابی آنها مشکل است.

د. باعث سردرگمی دانشآموزان می‌شود.

۱۱. مهارت تدریس معلم در این است که بتواند کدامیک از فعالیت‌های زیر را انجام دهد؟

الف. قوانین علمی را چنان ارائه دهد که به ساختن فرضیه نیاز نباشد.

ب. قوانین علمی را در قالب مسائل علمی ارائه دهد.

ج. قوانین علمی را چنان ارائه دهد که دانش آموزان قادر باشند فرضیه بسازند.

د. آزمایش‌های متعدد را در حضور دانش آموزان انجام دهد.

۱۲. استفاده از منابع سوالات و مسائل علمی به کدامیک از موارد زیر بستگی دارد؟

الف. حافظه دانش آموزان

ب. محتوای کتاب

ج. امکانات مدرس

د. روش تدریس معلم

۱۳. با استفاده از کدام مورد زیر معلم می‌تواند علم ریاضی را در فعالیت‌های خود تجربی بکار ببرد؟

الف. سیستم متریک

ب. پرورش فن مشاهده

ج. گردش علمی

د. ایجاد ارتباط علائق و آموخته

۱۴. برای نشان دادن حالات مختلف یک پدیده علمی در کلاس بهتر است از کدام یک از وسایل آموزشی استفاده شود؟

الف. عکس‌ها و تصاویر

ب. مدل و نمونه

ج. جدول‌ها و نمودارها

د. نقشه‌ها و گراف‌ها

الف. عکس‌ها و تصاویر

ب. مدل و نمونه

ج. جدول‌ها و نمودارها

د. نقشه‌ها و گراف‌ها

الف. دوم و سوم

ب. چهارم و پنجم

ج. سوم و چهارم

د. اول و دوم

۱۵. آزمایش‌های متضاد باید در پایه‌های به مرحله اجرا در آید؟

الف. دوم و سوم

ب. چهارم و پنجم

ج. سوم و چهارم

د. اول و دوم

۱۶. به منظور استفاده مؤثر از امکانات آموزشی نظیر فیلم و فیلم استریپ کدامیک از اقدامات زیر باید صورت گیرد؟

الف. مفاهیم و پدیده‌های علمی پس از فیلم معین و تدریس شود.

ب. برنامه‌ی دقیقی از قبل پیش‌بینی و آماده گردد.

ج. برای کلیه موضوعات حتی الامکان از فیلم‌های مشابه استفاده شود.

د. دانش آموز را وادار کرد تا امکانات فیلمبرداری را با خود به مدرسه بیاورد.

زمان، آزمون (دقیقه): تست؛ ۴۰ تشرییع؛

٣٠ تشریح: تسمیہ: تعداد سفرالات: --

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دستانی - روش تدریس علوم تجربی - آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی
دشته تحصیلی / گذ درس: (پیش دستانی - تجمعی ۱۲۱۱۰۸۲ - ۱۲۱۱۰۶۲) آموزش و پرورش ابتدایی نایابوسته (۱۲۱۱۲۹۸)

www.1ibce

iii

۱۸.....دانش اموزان یا مایه‌می‌سازد تا در مقایسه اطلاعات و نتیجه‌گیری از رویدادها تبحر پیدا کنند.

۱۹.....تجربه‌های یعنی تری را فراهم می‌سازد.

د. تصاویر و اشیاء ج. جدول و نمودار ب. مدل و تئوره ف. فیلم

۱۹. کدامیک از روش‌های زیر در علم آموزی از بقیه مناسب‌تر است؟

الف. مشاهده ب. فعالیت‌های تجربی ج. گردش علمی د. فیلم

۲۰. هنگامی که دانش‌آموزان بتوانند نتایج یک آزمایش با تحقیق علمی را در آینده و در اوضاع مشابه بکار ببرد دست به چه عملی می‌زنند.

لف. ارزیابی واقعیت ب. مقایسه واقعیت ها ج. حس اکاهانه د. پیش بینی علمی

الف. گروهی ب واحد کار ج. اکتشافی به حل مساله ۲۱. به روشنی که باعث می‌گردد دروس مختلف مدرسه در ارتباط با هم مورد بررسی (پلش آموزان قرار گیرند، چه نام دارد.

الف. پیروزه ب. واحد کار ج. گروهی

امروش، وسی مختلف مدرسه در ارتباط با هم موده، سی دانش آموزان قدر

فیروزش مادر کار (۱۹۷۸)

ب. روس سر (پروزرا) ۳. روس و سر

د. روس پرسس و پاسخ

صیغه واحد کار در هر کلاس در مدرسه ابتدایی بر اساس حداکثر میزان تراویح آن کلاس تعیین می‌شود.

الف. عالیق دانش آموزان
ب. استعداد دانش آموزان
ج. همکاری دانش آموزان و راهنمایی معلم
د. امکانات کلاس
۲۵. کلاس‌های درس را از حالت تصنیعی خارج ساخته و کار آموزش را روی محوری که فعالیت‌های فردی و گروهی

د. ندعوه بـ داعي
ج. سخنرانی
ب. نماش خلاة
لف. کارگو و هم

۲۶. کی از هدفهای تعلیماتی اجتماعی دادن مسئولیت به کودکان است. این امر به چه منظور انجام می‌شود؟

ب. افزایش اعتماد به نفس

ج: مشاکت در امور اجتماعی د: درک مفهوم زندگی اجتماعی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشرییعی:

٣٠ تشریح: تسبیح: تعداد سوالات:

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی - روش تدریس علوم تجربی - آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی
رشته تحصیلی / گذ درس: پیش دبستانی - تجمعی (۱۲۱۱۰۸۲-۱۲۱۱۰۶۳) آموزش و پرورش ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۲۹۸)

۲۷. برای آموزش علوم اجتماعی کدام کزینه بهترین آزمایشگاه دانش آموزان است؟

الف. کلاس درس ب. جامعه ج. محل زندگی د. کتاب درسی

۲۸. کدام مؤلفه پایه آموزش علوم اجتماعی محسوب می شود؟

الف. آمارگانی ذهنی ب. تسلط بر زبان ج. برقراری ارتباط د. تفکر علمی

۲۹. مهارت **نقشه خوانی** در جغرافیا نیاز به درک کدامیک از مفاهیم زیر را دارد؟

الف. ابقاء زمان ب. ابقاء ماده ج. طبقه بندی کردن د. تجسم مکان

۳۰. بهترین روش ارزشیابی **علم تجربی** کدام است؟

الف. استفاده علمی از دانسته های باطن آموزان ب. پرسش های شفاهی ج. پرسش های کتبی
د. برگزاری آزمایش