

## کارشناسی

گذ سری سوال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانای و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۴۵ تشرییعی: --

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشرییعی: --

نام درس: کلیات فلسفه

روش تخصصی / گذ درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی نستی - چند بخشی ۱۲۱۱۰۰۹) (علوم اجتماعی نستی ۱۲۱۱۰۰۱) (روانشناسی نستی ۱۲۱۷۰۴۳)

مجاز است.

استفاده از:

۱. این اندیشمند خود را دوستدار حکمت و دانش خواند و واژه فیلسوف را در مورد دانشمندانی که هم خود را صرف بررسی اشیا می کردند به کار برد.

ب. فیثاغورس

الف-هرودوت

د. افلاطون

ج. سقراط

۲. مسلمانان واژه فلسفه را از ..... گرفتند، بدان رنگ زبان ..... دادند و در معنی دانشهاي ..... به کار بردند.

الف. روم، عربی، عقلی

ج-یونان، عربی، عقلی

ب. یونان، عربی، نقلي

د. روم، عربی، نقلي

۳. رابطه بین فلسفه در معنای خاص آن و دین در کدام گزینه به نحو درستی بیان شده است؟

الف. فلسفه بینشی است متکی بر عقل و دین

ب. فلسفه بینشی است متکی بر عقل و جهان در دین

ج. فلسفه بینشی است که فقط متکی بر دین است

د. فلسفه بر هیچکدام متکی نیست و مستقل است

۴. فلسفه در معنای خاص خود در قرن ششم پیش از میلاد به وسیله ..... پیدا آمد.

الف. ارسطو

الف. سقراط

ب. تالس

ج. افلاطون

۵. قیام متفکران اروپایی علیه اندیشه های کهن فلسفی و تمایل به استفاده از روش های تجربی در ..... اینها ای از تاریخ فلسفه اتفاق افتاد؟

الف. دوره جهانشناسی

ب. دوره قرون وسطی

الف. دوره جهانشناسی

ج. دوره پس از رنسانس

د. دوره معاصر

ب. دوره پس از رنسانس

د. دوره معاصر

۶. از دیدگاه این اندیشمند افکار عالی انسانی همچون فکر آزادی خواهی و اندیشه عدالت طلبی، موتور محرکه تاریخ است

الف. مارکس

ج. میشل

ب. بوسوئه

د. کنت

۷. هدف علم (علم تجربه) بررسی و شناخت ..... و هدف فلسفه شناخت ..... است.

الف. ظواهر یا نمودها. حقایق یا ذاتها

ب. حقایق یا ذاتها. ظواهر یا نمودها

ج. هدف هر دو شناخت ظواهر یا نمودها است

د. هدف هر دو شناخت حقایق یا ذاتها است

۸. در طول تاریخ تفکر، مهم ترین هدفی که برای فلسفه تعیین شده چیست؟

الف. خداگونه شدن

ب. بدل شدن به جهانی عقلی

ب. بدل شدن

ج. شناخت حقیقت

ج. اصلاح زندگی

## کارشناسی

گذ سری سوال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانای و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۴۵ تشرییع:

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییع:

نام درس: کلیات فلسفه

روش تحصیلی/ گذ درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی تستی چند بخشی ۱۲۱۱۰۰۹) (علوم اجتماعی تستی ۱۲۱۱۰۰۱) (روانشناسی تستی ۱۲۱۷۰۴۳)

مجاز است.

استفاده از:

۹. اگوست کنت، متفکر فرانسوی درباره شناخت حقیقت اشیا چه نظری داشت؟

الف. از نظر وی کوشش برای شناخت حقیقت اشیا کوششی مقبول است

ب. از نظر وی کوشش برای شناخت حقیقت اشیا کوششی بیهوده است

ج. از نظر وی کوشش برای شناخت حقیقت اشیا میتواند هم مقبول و هم بیهوده باشد و این بستگی به محققی دارد که در این مورد مشغول به تحقیق است

د. هیچکدام از امور فوق بیانگر نظر وی در این زمینه نیست

۱۰. روش قیاسی روشی است که از سوی ..... برای کشف حقیقت و بررسی مسائل علمی و فلسفی پیشنهاد شده است.

ب. دکارت

الف. سقراط

د. ارسسطو

ج. بیکن

۱۱. روش حل مسئله از سوی ..... برای جسمی مسائل علمی و فلسفی و حتی مسائل روزمره زندگی پیشنهاد شده است.

الف. دکارت

ج. جان دیوئی

۱۲. کدام جمله در مورد رابطه علم و فلسفه نادرست است؟

الف. هر یک از علوم به بررسی جنبه ای از جنبه های واقعیت کل عالم امید ندازد اما فلسفه جامعیت دارد و فیلسوف می کوشد تا نظریه ای کلی و جامع درباره جهان ارائه دهد

ب. محور تفکر علمی، شی است از آن حیث که جدا از انسان در نظر گرفته شود اما فلسفه امور جهان را از حیث ارتباط آنها با

انسان و سرنوشت وی می نگرد

ج. علم از چرایی امور می پرسد مثلاً چرا فلان شی به وجود آمده ولی فلسفه از چگونگی امور می پرسد مثلاً فلان شی چگونه پدید آمده

د. علوم درباره ارزشها نمی توانند بحث کنند تنها فلسفه است که می تواند ارزشها را مورد بحث و بررسی قرار دهد

۱۳. کسی که دیوار خانه اش خراب شده بگوید خانه ام خراب شد چه نوع دلالتی را بکار برده است؟

ب. دلالت تضمن

الف. دلالت التزام

د. هیچکدام

ج. دلالت مطابقه

۱۴. این جمله که بعضی از شیرینیها سفید می باشد اشاره به کدام مورد از نسبت های چهارگانه در منطق دارد؟

ب. عموم و خصوص مطلق

الف. عموم و خصوص مطلق

د. تباین کلی

ج. تساوی کلی

۱۵. کدام جمله از جملات زیر صحیح است؟

الف. اجتماع ضدان محال نیست ولی اجتماع و ارتفاع نقیضان محال است

ب. اجتماع ضدان و نیز اجتماع و ارتفاع نقیضان محال است

ج. اجتماع ضدان محال است ولی اجتماع و ارتفاع نقیضان محال نیست

د. اجتماع ضدان و نیز اجتماع و ارتفاع نقیضان محال نیست

مجاز است.

استفاده از:

۱۶. مثل "جسم مطلق" نسبت به انسان مثل چه نوع جنسی است؟

- ب. جنس قریب  
د. هیچکدام

الف. جنس بعد  
ج. جنس ابعد

۱۷. وقتی در تعریف خفاش می گوییم "پرنده‌ای است زاینده" از چه نوع تعریفی استفاده کرده ایم؟

- ب-رسم ناقص  
د. خاصه مرکبه

الف. شرح الاسم  
ج-رسم تمام

۱۸. در قضیه "هو اکرم است" موضوع یا محکوم علیه و محمول یا محکوم به، به ترتیب کدام است؟

- ب. گرم و هوا  
د. گرم و است

الف. هوا و گرم  
ج. هوا و است

۱۹. جمله "بعضی انسانها نویسنده نیستند" کدام مورد از محصورات اربعه است؟

- ب. موجبه جزئیه  
د. مسلطه جزئیه

الف. سالبه کلیه  
ج-موجبه کلیه

۲۰. کدام جمله در مورد ویژگی علم صحیح نمی باشد؟

- الف. علم با روشهای معین به دست می آید  
ج. علم مطلق است

۲۱. "وجود خاص نفسانی" و یا به عبارت دیگر "مسئله روح" در .....مورد بررسی قرار داده می شود که خود بخشی از ..... است.

الف. جهان شناسی عقلانی، مابعد الطبیعه عمومی

ب. خداشناسی، مابعد الطبیعه خصوصی

ج. خداشناسی، مابعد الطبیعه عمومی

د. روانشناسی عقلانی، مابعد الطبیعه خصوصی

۲۲. کدام اندیشمند متعلق به مکتب جزم گرایی نیست؟

- ب. اسپینوزا  
د. لایپ نیتس

الف. مونتنی  
ج. مالبرانش

۲۳. که متعلق به مکتب ..... است، اصلالت موجودات مادی و غیر مادی را مورد انکار قرار داد و تنها هستی تصورات و ادراکات انسان را مسلم دانست و جهان را مجموعه ای از تصورات انگاشت.

الف. برکلی. انکارگرایی صوری

ب. هیوم. انکارگرایی روحانی

ج. برکلی. انکارگرایی روحانی

د. هیوم. انکارگرایی صوری

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۴۵ تشرییع:

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییع:

نام درس: کلیات فلسفه

روش تحصیلی/ گذ درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی تستی چند بخشی ۱۲۱۱۰۰۹) (علوم اجتماعی تستی ۱۲۱۱۰۰۱) (روانشناسی تستی ۱۲۱۷۰۴۳)

مجاز است.

استفاده از:

۲۴. کدام جمله از جملات زیر صحیح است؟

الف. عمل گرایان، از جهتی تجربه گرا هستند ولی مابعدالطبيعه را تایید نمی کنند

ب. عمل گرایان، مابعدالطبيعه را تایید می کنند اما تجربه گرایی را نمی پذیرند

ج. عمل گرایان، هم تجربه گرایی و هم مابعدالطبيعه را رد می کنند

د. عمل گرایان، از جهتی تجربه گرا هستند و مابعدالطبيعه را نیز تایید می کنند

۲۵. این نظریه که ماهیت اخهان "نیرو و حرکت" است و ماده (اشیای جهان) از تعداد بی شماری ذره های زنده یا موئاد ساخته شده است از کیست و این اندیشمند متفق به کدام نحله فکری است؟

ب. هگل. ماده گرا

الف. لایپ نیتس. انگارگرا

د. فوکت. ماده گرا

ج. کانت. انگارگرا

۲۶. این اندیشمند نظریه های طبیعت گرایان گفته اند به هم آمیخت و عناصر چهارگانه. آب، باد، خاک، آتش. را "ماده الموارد" دانست و عالم را مرکب از این چهار عنصر پنداشت.

ب. انساگوراس

الف. دمکریتوس

د. هرقلنوس

ج. امپدوکلس

۲۷. بر اساس این دیدگاه چون ذهن و مغز (روح و جسم) دو امر جداگانه اند، یعنی هر کی محیلو و دیگری مادی است هیچ یک بر دیگری نمیتواند اثر کند بنابر این دو رشته متمایز از یکدیگر به موازات هم وجود دارند. رشته مادی که همان جسم است و رشته معنوی یا مجرد که همان روح (ذهن) می باشد.

ب. مکتب انگارگرایی

الف. مکتب یک گرایی روحی

د. مکتب ماده گرایی

ج. مکتب ثنویت

۲۸. این دلیل از دلایل اثبات وجود خدا، معتقد است هر متحرک مذکور نیز به محابکی دیگر نیاز دارد و آن متحرک نیز به محركی دیگر بنا براین عقلا باید در ورای همه متحرک ها و محرك ها، محركی غیر متحرک وجود داشته باشد این محرك همان خداست.

ب. دلیل وجودی

الف. دلیل جهانشناسی

د. دلیل غایی یا برهان نظم

ج. دلیل اخلاقی

۲۹. به نظر..... ارزشها وابسته به خصوصیاتی هستند که در اشیا یا اعمال وجود دارند و این خصوصیات هستی..... دارند.

ب. عین گرایان. واقعی و خارجی

الف. ذهن گرایان. واقعی و خارجی

ج. عین گرایان. ذهنی

ج. ذهن گرایان. ذهنی

۳۰. به نظر این اندیشمند، هدف انسان سودخواهی و جلب خوشی است بنابراین نیک (خیر) عملی است که از او سود و خوشی زاید و بد (شر) عملی است که رنج و زیان به بار آورد.

ب. بتاتم

الف. جان استوارت میل

د. نیچه

ج. کانت