



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات فلسفه

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی سنتی - چند بخشی ۱۲۱۱۰۰۹) (علوم اجتماعی سنتی ۱۲۱۱۰۰۱) - (روانشناسی سنتی ۱۲۱۷۰۴۳)

استفاده از:

مجاز است.

۹. اگوست کنت، متفکر فرانسوی در باره شناخت حقیقت اشیا چه نظری داشت؟

الف. از نظر وی کوشش برای شناخت حقیقت اشیا کوششی مقبول است

ب. از نظر وی کوشش برای شناخت حقیقت اشیا کوششی بیهوده است

ج. از نظر وی کوشش برای شناخت حقیقت اشیا میتواند هم مقبول و هم بیهوده باشد و این بستگی به محقق دارد که در این مورد مشغول به تحقیق است

د. هیچکدام از موارد فوق بیانگر نظر وی در این زمینه نیست

۱۰. روش قیاسی روشی است که از سوی ..... برای کشف حقیقت و بررسی مسائل علمی و فلسفی پیشنهاد شده است.

الف. سقراط

ب. دکارت

ج. بیکن

د. ارسطو

۱۱. روش حل مسئله از سوی ..... برای بررسی مسائل علمی و فلسفی و حتی مسائل روزمره زندگی پیشنهاد شده است.

الف. دکارت

ب. بیکن

ج. جان دیوئی

د. راسل

۱۲. کدام جمله در مورد رابطه علم و فلسفه نادرست است؟

الف. هر یک از علوم به بررسی جنبه ای از جنبه های واقعیت کل عالم می پردازد اما فلسفه جامعیت دارد و فیلسوف می کوشد تا نظریه ای کلی و جامع در باره جهان ارائه دهد

ب. محور تفکر علمی، شی است از آن حیث که جدا از انسان در نظر گرفته شود اما فلسفه امور جهان را از حیث ارتباط آنها با انسان و سرنوشت وی می نگرد

ج. علم از چیرایی امور می پرسد مثلاً چرا فلان شی به وجود آمده ولی فلسفه از چگونگی امور می پرسد مثلاً فلان شی چگونه پدید آمده

د. علوم در باره ارزشها نمی توانند بحث کنند تنها فلسفه است که می تواند ارزشها را مورد بحث و بررسی قرار دهد

۱۳. کسی که دیوار خانه اش خراب شده بگوید خانه ام خراب شد چه نوع دلالتی را بکار برده است؟

الف. دلالت التزام

ب. دلالت تضمن

ج. دلالت مطابقه

د. هیچکدام

۱۴. این جمله که بعضی از شیرینیا سفید می باشد اشاره به کدام مورد از نسبت های چهارگانه در منطق دارد؟

الف. عموم و خصوص مطلق

ب. عموم و خصوص من وجه

ج. تساوی کلی

د. تباین کلی

۱۵. کدام جمله از جملات زیر صحیح است؟

الف. اجتماع ضدان محال نیست ولی اجتماع و ارتفاع نقیضان محال است

ب. اجتماع ضدان و نیز اجتماع و ارتفاع نقیضان محال است

ج. اجتماع ضدان محال است ولی اجتماع و ارتفاع نقیضان محال نیست

د. اجتماع ضدان و نیز اجتماع و ارتفاع نقیضان محال نیست



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات فلسفه

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی سنتی - چند بخشی ۱۲۱۱۰۰۹) (علوم اجتماعی سنتی ۱۲۱۱۰۰۱) - (روانشناسی سنتی ۱۲۱۷۰۴۳)

استفاده از:

مجاز است.

۲۴. کدام جمله از جملات زیر صحیح است؟

الف. عمل گرایان، از جهتی تجربه گرا هستند ولی مابعدالطبیعه را تایید نمی کنند

ب. عمل گرایان، مابعدالطبیعه را تایید می کنند اما تجربه گرایی را نمی پذیرند

ج. عمل گرایان، هم تجربه گرایی و هم مابعد الطبیعه را رد می کنند

د. عمل گرایان، از جهتی تجربه گرا هستند و مابعدالطبیعه را نیز تایید می کنند

۲۵. این نظر که ماهیت جهان "نیرو و حرکت" است و ماده (اشیای جهان) از تعداد بی شماری ذره های زنده یا موند ساخته شده است از کیست و این اندیشمند متعلق به کدام نحله فکری است؟

الف. لایپ نیتس. انگارگرا

ب. هگل. ماده گرا

ج. کانت. انگارگرا

د. فوکت. ماده گرا

۲۶. این اندیشمند نظریه های طبیعت گرایان گذشته را به هم آمیخت و عناصر چهارگانه. آب، باد، خاک، آتش. را "ماده المواد" دانست و

عالم را مرکب از این چهار عنصر پنداشت.

الف. دمکریتوس

ب. افکساگوراس

ج. امپدوکلس

د. هرakلیتوس

۲۷. بر اساس این دیدگاه چون ذهن و مغز (روح و جسم) دو امر جداگانه اند، یعنی یکی مجرد و دیگری مادی است هیچ یک بر دیگری نمیتواند اثر کند بنابر این دو رشته متمایز از یکدیگر به موازات هم وجود دارند. رشته مادی که همان جسم است و رشته معنوی یا مجرد که همان روح (ذهن) می باشد.

الف. مکتب یک گرایی روحی

ب. مکتب انگارگرایی

ج. مکتب ثنویت

د. مکتب ماده گرایی

۲۸. این دلیل از دلایل اثبات وجود خدا، معتقد است هر متحرکی نیازمند محرکی است محرک مذکور نیز به محرکی دیگر نیاز دارد و آن محرک نیز به محرکی دیگر بنا براین عقلا باید در ورای همه متحرک ها و محرک ها، محرکی غیر متحرک وجود داشته باشد این محرک همان خداست.

الف. دلیل جهانشناسی

ب. دلیل وجودی

ج. دلیل اخلاقی

د. دلیل غایی یا برهان نظم

۲۹. به نظر..... ارزشها وابسته به خصوصیات هستند که در اشیا یا اعمال وجود دارند و این خصوصیات هستی..... دارند.

الف. ذهن گرایان. واقعی و خارجی

ب. عین گرایان. واقعی و خارجی

ج. ذهن گرایان. ذهنی

د. عین گرایان. ذهنی

۳۰. به نظر این اندیشمند، هدف انسان سودخواهی و جلب خوشی است بنابر این نیک (خیر) عملی است که از او سود و خوشی زاید و بد (شر) عملی است که رنج و زیان به بار آورد.

الف. جان استوارت میل

ب. بنتام

ج. کانت

د. نیچه