

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات - مفاهیم و روش تدریس ریاضیات آموزش ریاضی در دوره ابتدایی - آموزش ریاضی در دوره ابتدایی -
رشته تحصیلی/ کُد درس: (پیش دبستانی سنتی - ۱۲۱۱۰۶۵) (پیش دبستانی تجميع - ۱۲۱۱۰۸۰) آموزش پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۹۰)

استفاده از:

مجاز است.

۱. معلم در کدامیک از مراحل زیر تدریس ریاضی، از طریق استدلال مطالب و مفاهیم، روابط عددی را مطرح می‌کند؟
الف. مجرد ب. عینی ج. مجسم د. نسبی
۲. «سنجش میزان تسلط دانش‌آموزان به مطالب کتب درسی»، از جمله اهداف معلمان در کدامیک از روشهای تدریس ریاضی می‌باشد؟
الف. روش گفتاری ب. روش حفظی ج. روش سقراطی د. روش تشبیهی
۳. در کدامیک از روشهای تدریس ریاضی، یادگیری از طریق بینش انجام می‌گیرد؟
الف. روش فعال ب. روش استقرایی ج. روش شهودی د. روش قیاسی
۴. کدام گزینه زیر، از جمله اصول آموزش برنامه‌ای محسوب می‌شود؟
الف. یادگیرنده با سرعت معینی که ویژه خود اوست یاد می‌گیرد.
ب. دانش‌آموزان باید بلافاصله پاسخ‌های خود را با پاسخ‌های سایر دانش‌آموزان مقایسه کنند.
ج. یادگیرنده به تنهایی نمی‌تواند نتیجه یادگیری خود را ارزشیابی کند.
د. جریان یادگیری طبق برنامه از مشکل به آسان پیش می‌رود.
۵. در کدامیک از انواع آموزش برنامه‌ای، «دروس روی یک سیستم کوششی نوشته و تنظیم شده‌اند و دانش‌آموزان از هر درس به درس دیگر راهنمایی نمی‌شود؟»
الف. آموزش برنامه‌ای انفرادی
ج. آموزش برنامه‌ای انشعابی
۶. کانتور، کدامیک از موارد زیر را پایه‌گذاری کرده است؟
الف. مبانی استدلال ریاضیات
ج. ملاحظات استعدادیابی فردی و گروهی
۷. معلم در تدریس ریاضیات، باید زمینه افکار دانش‌آموزان را در کدامیک از موارد زیر مورد توجه قرار دهد؟
الف. پاسخ‌های صحیح آنان به سوالات
ج. کیفیت پرسشهای آنان در کلاس
۸. طبق نظر پیاژه، کودکان در چه سنی می‌توانند مجموعه تهی را درک کنند؟
الف. ۵ و ۶ سالگی ب. ۶ و ۷ سالگی ج. ۷ و ۸ سالگی د. ۸ و ۹ سالگی
۹. در تجربه کدامیک از مفاهیم جمع، دانش‌آموزان ضمن انجام جمع باید خاصیت شرکت پذیری عمل جمع را نیز یاد بگیرند؟
الف. مفهوم جمع براساس اشتراک دو مجموعه همانند؛
ب. مفهوم جمع براساس ارزش مکانی ارقام و با استفاده از شمار؛
ج. مفهوم جمع براساس اجتماع بیش از دو مجموعه جدا از هم؛
د. مفهوم جمع براساس مجموعه‌های متناظر؛

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات - مفاهیم و روش تدریس ریاضیات آموزش ریاضی در دوره ابتدایی - آموزش ریاضی در دوره ابتدایی - رشته تحصیلی/ کد درس: (پیش دبستانی سنتی - ۱۲۱۱۰۶۵) (پیش دبستانی تجميع - ۱۲۱۱۰۸۰) آموزش پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۹۰)

استفاده از:

مجاز است:

۱۰. امتحان عمل جمع را با استفاده از کدامیک از خاصیت‌های جمع می‌توان تدریس نمود؟
 - الف. خاصیت‌های جابجایی و شرکت پذیری
 - ب. خاصیت‌های تعویض پذیری و جابجایی
 - ج. خاصیت‌های دسته بندی و شرکت پذیری
 - د. خاصیت‌های اشتراک پذیری و اجتماع پذیری
۱۱. کدامیک از مفاهیم تفريق را کودکان، زمانی می‌توانند یاد بگیرند که تفکر آنان برگشت پذیر باشد؟
 - الف. مفهوم انتقال
 - ب. مفهوم کاهش
 - ج. مفهوم مقایسه
 - د. مفهوم ارزش
۱۲. طبق کدامیک از مفاهیم ضرب، عمل ضرب خلاصه شده عمل جمع می‌باشد؟
 - الف. مفهوم ضرب چند عدد اصلی هم خانواده؛
 - ب. مفهوم ضرب با استفاده از اجتماع اعداد اساسی؛
 - ج. مفهوم افزای ضرب؛
 - د. مفهوم ضرب دو عدد با استفاده از مجموعه‌های هم عدد جدا از هم؛
۱۳. کدامیک از حالت‌های خاص تفريق، در تفريق‌های اساسی تدریس نمی‌شود؟
 - الف. تفريق یک عدد از صفر
 - ب. تفريق صفر از خودش
 - ج. تفريق یک عدد از خودش
 - د. تفريق صفر از یک عدد
۱۴. کدامیک از انواع تقسیم، مفهوم اندازه‌گیری را شامل می‌شود؟
 - الف. تقسیم نوع اول
 - ب. تقسیم نوع دوم
 - ج. تقسیم نوع سوم
 - د. تقسیم نوع چهارم
۱۵. آموزش کسر متعارفی، در کلاس‌های پائین ابتدایی، با کدامیک از موارد زیر شروع می‌شود؟
 - الف. با آموزش تفريق اعداد دو رقمی
 - ب. با آموزش تقسیمات مساوی
 - ج. با آموزش کمیت‌های منفصل
 - د. با آموزش مفاهیم وابسته
۱۶. برای کودکان بین سنین ۶ و ۷ سال، سه قسمت کردن کدامیک از گزینه‌های زیر ساده‌تر است؟
 - الف. دایره
 - ب. بیضی
 - ج. مستطیل
 - د. مربع
۱۷. کدامیک از گزینه‌های زیر، ساده‌ترین کسرهاست و تدریس کسر با آن آغاز می‌شود؟
 - الف. $\frac{1}{1}$
 - ب. $\frac{1}{2}$
 - ج. $\frac{1}{3}$
 - د. $\frac{1}{4}$
۱۸. دانش‌آموز با استفاده از مفهوم نسبت، قادر به انجام کدامیک از موارد ذیل می‌باشد؟
 - الف. کاربرد اعداد اعشاری
 - ب. بیان ارزش مکانی ارقام
 - ج. اندازه‌گیری حجم
 - د. مقایسه مقادیر یا اعداد
۱۹. استفاده از اندازه‌گیری طول و آموزش واحد طول و اجزاء و اضعاف آن، بهترین وسیله برای تدریس کدامیک از موارد ذیل بشمار می‌رود؟
 - الف. چهار عمل اصلی
 - ب. اعداد اعشاری
 - ج. کسرهای متعارفی
 - د. نسبت و تناسب
۲۰. دانش‌آموزان با استفاده از کدام روش تفکر، نتیجه می‌گیرند که هریک از اجسام هندسی، از به هم پیوستن سطوح مختلف بدست آمده است؟
 - الف. قیاسی
 - ب. استدلالی
 - ج. استقرایی
 - د. شهودی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات - مفاهیم و روش تدریس ریاضیات آموزش ریاضی در دوره ابتدایی - آموزش ریاضی در دوره ابتدایی - رشته تحصیلی/ کُد درس: (پیش دبستانی سنتی - ۱۲۱۱۰۶۵) (پیش دبستانی تجميع - ۱۲۱۱۰۸۰) آموزش پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۹۰)

استفاده از:

مجاز است:

۲۱. در چه سنی کودکان می‌توانند با شکل‌های هندسی اقلیدسی کار کنند؟
الف. اوایل ۶ سالگی ب. اوایل ۷ سالگی ج. اوایل ۸ سالگی د. اوایل ۹ سالگی
۲۲. کدامیک از موارد زیر، بهترین روش آموزش اشکال و اجسام هندسی در مدارس ابتدایی محسوب می‌شود؟
الف. ترکیب اجزاء و تشکیل اجسام و اشکال هندسی؛
ب. تجربه مستقیم و غیرمستقیم دانش‌آموزان؛
ج. مشاهده مستقیم و دستکاری کودکان؛
د. تعریف و شناخت اجسام و اشکال با راهنمایی و کمک معلم؛
۲۳. ظهور کدامیک از عوامل ذیل در تفکر کودک، موجب می‌شود، کودک بتواند اندازه‌گیری کند و مفهوم اندازه‌گیری را درک نماید؟
الف. ابقاء زمان ب. ابقاء سطح ج. ابقاء حجم د. ابقاء فاصله
۲۴. در چه سنینی، تجسم فضا، برای کودک، به صورت یک کل هماهنگ امکان پذیر می‌گردد؟
الف. ۶ و ۷ سالگی ب. ۷ و ۸ سالگی ج. ۸ و ۹ سالگی د. ۹ و ۱۰ سالگی
۲۵. روش تدریس هربارت، براساس کدامیک از روشهای ذیل پایه‌گذاری شده است؟
الف. روش قیاسی ب. روش استقرایی ج. روش قاعده‌گویی د. روش سقراطی
۲۶. هدف کدامیک از موارد زیر، معرفی واقعیتهای و ایجاد ارتباط بین اطلاعات به گونه‌ای واضح، مختصر و ترسیمی است؟
الف. نمودار ب. برنامه ج. همبستگی د. تعمیم
۲۷. کدامیک از موارد زیر، بهترین وسیله در فعالیتهای عملی دانش‌آموزان برای یادگیری اندازه‌گیری حجم می‌باشد؟
الف. خط‌کش‌های مونته‌سوری ب. خط‌کش‌های کویزنر
ج. مکعب‌های مونته‌سوری د. مکعب‌های کویزنر
۲۸. از حدود چند سالگی، کودک می‌تواند در همه حالات، فاصله را ثابت تصور کند؟
الف. ۶ سالگی ب. ۷ سالگی ج. ۸ سالگی د. ۹ سالگی
۲۹. کدامیک از موارد زیر، از جمله خصوصیات رفتارهای کودک در دوره رشد تفکر عملی بشمار می‌رود؟
الف. توجه کودک بر یک ویژگی از ویژگیهای شیء متمرکز می‌گردد.
ب. تفکر کودک، برگشت‌پذیر است.
ج. کودک می‌تواند مجموعه‌ای را طبقه‌بندی و مرتب کند.
د. اعمال کودک با آزمایش و خطا همراه است.
۳۰. اگر مفاهیم افزایی و پیدا کردن جمله دوم جمع، به دانش‌آموزان تدریس شده باشد، آنان کدامیک از موارد زیر را به آسانی و بدون مشکل یاد می‌گیرند؟
الف. امتحان تفریق ب. تفریق‌های چند رقمی ج. امتحان جمع د. جمع‌های چند رقمی