

نام درس: اصول روابط بین الملل (۱)

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم سیاسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۳۱۰۱۴

تعداد کل صفحات: ۳

۱. کدام فاصله زمانی تاریخ اروپا به عصر طلایی دیپلماسی، توازن قدرت و حقوق بین الملل نام گرفته است؟

الف. از کنگره وستفالی تا جنگ جهانی اول (۱۹۱۴ - ۱۶۴۸)

ب. از کنگره وین تا جنگ جهانی اول (۱۹۱۴ - ۱۸۱۵)

ج. از جنگ جهانی اول تا جنگ جهانی دوم (۱۹۴۵ - ۱۹۱۴)

د. از جنگ جهانی دوم تا پایان جنگ سرد (۱۹۹۰ - ۱۹۴۵)

۲. کدام مورد نظر واقع گرایان را نشان می دهد؟

الف. به مطالعه تاریخ توجهی ندارد.

ب. معتقدند بین واحدهای سیاسی منافع هماهنگ قابل تحقق است.

ج. به همنوایی و همگرایی منافع میان واحدهای سیاسی به هیچ روی باور ندارند.

د. به توسعه اصول رفتار بین المللی و سازمانهای بین المللی عقیده دارند.

۳. از جمله واقع گرایان پس از جنگ جهانی دوم کدام هستند؟

الف. هانس مورگنتا ب. هگل ج. کاپلان د. هاس

۴. کدام گرایش علمی در روابط بین الملل تنها به علم سیاست و تاریخ اکتفا نمی کند و از علوم تجربی، اجتماعی و حتی طبیعی در

این زمینه سود می برد؟

الف. واقع گرایی ب. ژئوپلیتیک ج. محیط گرایان د. رفتار گرایان

۵. کدام تعریف سیاست بین الملل است؟

الف. مطالعه حقوق بین الملل ب. مطالعه رفتارهای بین المللی

ج. مطالعه سازمانهای بین المللی د. مطالعه سیاست خارجی بازیگران بین المللی

۶. مبتکر نظریه «سیستم اقدام» چه کسی بود؟

الف. بولدینگ ب. پارسونز ج. میگدال د. آرون

۷. مشروعیت مورد نظر کیسینجر در بحث سیاست بین المللی چیست؟

الف. ترکیب قدرت و ایدئولوژی

ب. پذیرش چارچوب توافقی بین المللی از سوی تمامی قدرتها

ج. منافع ملی و دیپلماسی

د. تصمیم گیری و اجرای اهداف ملی

۸. کدام پژوهشگر در مطالعات خود پدیده دولت ملی را نادیده گرفته و به جای آن تمدنهای گوناگون در مناطق مختلف جهان را

تحلیل کرده است؟

الف. کوین بی ب. مورگنتا ج. سینگر د. هانتینگتن

۹. رویکرد تحلیلی در روابط بین الملل به کدام گونه بررسی ها می پردازد؟

الف. توصیف و تشریح رویدادها ب. یافتن الگوی رفتار بازیگران

ج. یافتن قواعد خوب و بد رفتارها د. ملاحظات اصولی حقوق بین الملل

۱۰. کدامیک از موارد ذیل، مؤلفه های سیاست خارجی هستند؟

الف. دیپلماسی و جنگ ب. اهداف ملی، ابزار دستیابی به اهداف ملی

ج. منافع ملی و دیپلماسی د. تصمیم گیری و اجرای اهداف ملی

نام درس: اصول روابط بین الملل (۱)

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم سیاسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۳۱۰۱۴

تعداد کل صفحات: ۳

۱۱. کدام گزینه در مورد نظام چند قطبی جهانی صحیح می باشد؟

- الف. بازی بین المللی به صورت حاصل جمع صفر است.
- ب. برد یکی از بازیگران متناسب با باخت دیگری است.
- ج. برد یکی از بازیگران متناسب با باخت دیگری نیست.
- د. تعداد بازیگران با محدودیت روبرو است.

۱۲. به نظر روزکراس نظام مطلوب جهانی در قالب کدام مدل می گنجد؟

- الف. دوقطبی
- ب. تک قطبی
- ج. چند قطبی
- د. سلسله مراتبی

۱۳. عامل اصلی پیدایش احساسات ملی در جهان سوم معمولاً کدامیک می باشد؟

- الف. سازمانهای سیاسی
- ب. دولت ها
- ج. نخبگان
- د. استعمار

۱۴. شناسایی «دوفاکتو» به چه معنی است؟

- الف. شناسایی حقوقی
- ب. شناسایی تأسیسی
- ج. پذیرش ضمنی یا صریح سیاسی
- د. پذیرش موجودیت و واقعیت سیاسی

۱۵. اصطلاح «برده آهنین» به کدام معنی به کار می رفت؟

- الف. کشورهای اروپای شرقی زیر سیطره شوروی پیشین
- ب. کشورهای اروپای غربی زیر سیطره آمریکا
- ج. دیوار دفاعی غرب در برابر نفوذ کمونیسم
- د. دیوار دفاعی کمونیسم در برابر لیبرالیسم

۱۶. کدامیک در مورد جایگاه سازمان ملل در روابط بین الملل صحیح است؟

- الف. نهادی تأثیر گذار در جنگ و صلح جهانی است.
- ب. خارج از خواست و منافع دولتها از خود اصالتی ندارد.
- ج. یک ابر دولت به شمار می رود.
- د. در رأس روابط سلسله مراتبی جهانی دولتها است.

۱۷. رفتار کشورها در صحنه بین المللی متأثر از کدام پدیده است؟

- الف. تشویق و تنبیه
- ب. برداشت از منافع و اهداف ملی
- ج. برداشت از افکار عمومی
- د. پیش بینی جنگ و صلح

۱۸. کدامیک نظر مورگنتا است؟

- الف. قدرت هم هدف هم وسیله اعمال سیاست است.
- ب. نفع ملی عبارت است از آرمانهای یک ملت
- ج. منافع ملی همان منافع عمومی جامعه است.
- د. منافع همگانی براساس مبادله ممکن است مورد بازنگری قرار گیرند.

نام درس: اصول روابط بین الملل (۱)

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم سیاسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۳۱۰۱۴

تعداد کل صفحات: ۳

۱۹. نظریه بازده نزولی در بحث امنیت ملی به کدام مفهوم است؟
 الف. در بعضی برهه‌ها امنیت سیر صعودی و گاه سیر نزولی می‌پیماید.
 ب. امنیت قابل اندازه‌گیری نیست.
 ج. منابع و امکانات با قدرت بیشتر کاهش می‌یابد.
 د. قدرت بیشتر ضرورتاً امنیت به دنبال نمی‌آورد و گاه باعث ناامنی می‌شود.
۲۰. کدامیک مفهوم «حق انحصاری دولت برای استفاده از زور مشروع در قلمرو» می‌باشد؟
 الف. اقتدار ب. حاکمیت ج. حکومت د. منافع ملی
۲۱. منظور از افقی بودن روابط میان دولتها در سطح جهانی چیست؟
 الف. نبودن فرصت برای دولتهای کوچکتر ب. چشم اندازهای موجود در عرصه بین المللی
 ج. وجود سلسله مراتب جهانی د. عدم وجود سلسله مراتب جهانی
۲۲. دولتها از چه لحاظ با یکدیگر برابر هستند؟
 الف. در سازمان ملل ب. در شورای امنیت ج. در حقوق بین الملل د. در منابع مالی و معدنی
۲۳. کدامیک از دستاوردهای ناسیونالیسم در جهان سوم بود؟
 الف. عضویت در سازمان ملل ب. حذف استعمار از صحنه جهانی
 ج. تشکیل ملت - دولتهای جدید د. گسترش همبستگی‌های بین‌المللی
۲۴. کدامیک در مورد دستاورد انگلستان از تشکیل جامعه همسود (مشترک المنافع) صحیح می‌باشد؟
 الف. از نیازهای اقتصادی به حل مسائل سیاسی و امنیتی تعمیم یافت.
 ب. تنها دستاورد حیثیتی برای این کشور به دنبال داشت.
 ج. تنها ضرورتهای امنیتی و سیاسی را در بر گرفت.
 د. از حدود نیازهای اقتصادی فراتر نرفت.
۲۵. کدامیک دانش روابط بین‌الملل را تنها در قالب تحلیل پدیده جنگ و صلح به کار می‌گیرد؟
 الف. مورگنتا ب. داروین ج. آرون د. هابس
۲۶. بنیان گذار مکتب ژئوپلیتیک کدامیک است؟
 الف. راتزل ب. هاسهوفر ج. ماهان د. مکیندر
۲۷. به نظر راسل اخلاق به عنوان یک نهاد اجتماعی چه ویژگی دارد؟
 الف. به وجدان فردی مربوط است. ب. جزئی از دستگاه قدرت است.
 ج. آرمانی است. د. فلسفی است.
۲۸. کتاب «شهریار» از کیست؟
 الف. ماکیاول ب. مورگنتا ج. آرون د. هابس
۲۹. به نظر لنین اخلاق در رابطه با دولت چگونه است؟
 الف. اخلاق از دولت جدایی ناپذیر است. ب. اخلاق بر حسب داوری دولتمردان تعبیرهای مختلفی دارد.
 ج. اخلاق در روابط بین‌الملل مفهومی ندارد. د. هر چیزی به پیشبرد اهداف دولت کمک کند، اخلاقی است.
۳۰. کدام مکتب در رسیدن به صلح خواستار نه تنها از میان بردن جنگ بلکه ابزار و نهادهای جنگی هستند؟
 الف. بازدارندگی ب. ژئوپلیتیک ج. واقع گرایی د. گروههای سبز