

نام درس: شیوه‌های مطالعه

رشته تحصیلی: گرایش: کتابداری

کد درس: کارشناسی (۱۲۲۴۰۴۳)

تعداد سؤال: ۳۰ نیمی تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

تعداد کل صفحات: ۳

۱. کدام توالی زیر مراحل یادگیری در شکل خاص مطالعه است؟

الف. به‌خاطر سپاری - دریافت اطلاعات - بازیابی

ب. بازیابی - دریافت اطلاعات - به‌خاطر سپاری

ج. دریافت اطلاعات - به‌خاطر سپاری - بازیابی

د. دریافت اطلاعات - بازیابی - به‌خاطر سپاری

۲. مبنای افزایش سرعت مطالعه چیست؟

الف. لب‌خوانی ب. دست‌خوانی ج. درک بصری د. کلمه‌خوانی

۳. این شیوه هنگامی به کار می‌رود که آشنایی کلی با متن وجود دارد و یا در مرور اجمالی متونی زیاد در زمانی کم به مرور متن می‌پردازیم؟

الف. حرکت افقی ب. زیگزاگ بزرگ

ج. پاراگراف‌خوانی د. عمودی خوانی

۴. عدم توانایی در تحلیل داده‌ها و درک زوایای ناپیدا و ناتوانی در کشف ارتباط تازه میان مفاهیم کدام است؟

الف. کندذهنی ب. عدم علاقه و بی‌حوصلگی

ج. حواس‌پرتی د. خستگی

۵. حوزه دید یک فرد کندخوان چند کلمه می‌باشد؟

الف. پنج کلمه ب. سه کلمه

ج. شش کلمه د. یک کلمه

۶. چنانچه زمان مکث روی کلمه از ۱ ثانیه به $\frac{1}{3}$ ثانیه کاهش یابد سرعت مطالعه چه تغییر خواهد یافت؟

الف) ۳ برابر کاهش می‌یابد. ب) ۳ برابر افزایش می‌یابد.

ج) ۶ برابر افزایش می‌یابد. د) تغییر نخواهد کرد.

۷. در هنگام مطالعه به محدوده‌ای که در فاصله حدود ۴۰ سانتی‌متری مقابل ما قرار دارد و تمامی سطح کتاب و اطراف هم‌سطح کتاب را دربرمی‌گیرد، گفته می‌شود؟

الف. بینایی محیطی افقی ب. بینایی مرکزی افقی

ج. بینایی مرکزی د. بینایی محیطی

۸. روش روزنامه، که یک از روش‌های کاهش زمان مکث و افزایش حوزه دید می‌باشد، یکسری ویژگی‌ها دارد که با بقیه روش‌ها تفاوت دارد این ویژگی‌ها کدامند؟

الف. تداوم در مطلب ب. عدم گسیختگی

ج. درک ساختاری مطالب د. هر سه مورد

۹. نگرش خویشتنی پویا که یک مطالعه‌کننده بایست به آن توجه کند، معادل کدام است؟

الف. علاقه ب. تصویر ذهنی مثبت

ج. برنامه‌ریزی د. برجسته‌سازی

نام درس: شیوه‌های مطالعه

رشته تحصیلی: گرایش: کتابداری

کد درس: کارشناسی (۱۲۲۴۰۴۳)

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

تعداد کل صفحات: ۳

۱۰. مؤید این مسأله است که به چه میزان و چگونه مطالعه کرد و از چه ابزاری برای ایجاد تعهد و علاقه به اجرای برنامه، جهت نیل به هدفی که در دوردست می‌نماید، بهره جست.
 - الف. رفتار مطالعه
 - ب. زمانبندی مطالعه
 - ج. نظام مطالعه
 - د. انجام مطالعه
۱۱. حد فاصل زمانی مجاز، برای مطالعه مداوم که امکان کسب بازدهی مطلوب را فراهم می‌آورد چه نام دارد؟
 - الف. دامنه یادگیری
 - ب. رفتار مطالعه
 - ج. جغرافیای یادگیری
 - د. نظام مطالعاتی
۱۲. اولین مرحله یادگیری کلامی کدام است؟
 - الف. استنباط
 - ب. تفهیم
 - ج. دقت و توجه
 - د. کشف مواد
۱۳. بیانگر سیری است که طی آن درک کامل و به‌خاطر سپاری تمامی داده‌ها انجام می‌پذیرد و بازیابی آن به راحتی امکان‌پذیر می‌شود.
 - الف. یادگیری استعاری
 - ب. تفکر استعاری
 - ج. یادگیری خلاق
 - د. تفکر انتقادی
۱۴. وجه تشابه حافظه با کدام مورد در «گردش» است؟
 - الف. سیستم
 - ب. عضله
 - ج. انبار
 - د. پول
۱۵. در کدام حالت ارتباط منطقی به دلیل فرهنگ و عرف عمومی، دو عامل همراه با یکدیگر به‌کاررفته می‌شوند و بازیابی یکی از عوامل به معنای بازیابی عامل دوم است؟
 - الف. تضاد
 - ب. مجاورت
 - ج. مشابهت
 - د. مکاشفت
۱۶. با به کارگیری کدام نظام تداعی در ایجاد ارتباط میان مفاهیم به برجسته‌سازی و تمایز آن از دیگر سطوح و در نتیجه پایداری مفاهیم و ارتباط میان آن مفاهیم می‌افزاید؟
 - الف. نظام مبالغه
 - ب. نظام جایگزینی
 - ج. نظام تحرک
 - د. نظام عادی
۱۷. همان نظام تداعی است که در آن، میان مفاهیم طبق اصول تداعی یا بدون رعایت آن اصول، ارتباط برقرار می‌شود و الزاماً به داستان تبدیل نمی‌شود؟
 - الف. مشاهده ذهنی
 - ب. مشاهده عینی
 - ج. تصاویر ذهنی
 - د. تصاویر عینی
۱۸. ارتباط ضمیر ناخودآگاه و ضمیر خودآگاه همچون ارتباط می‌باشد؟
 - الف. فرمانده و سرباز
 - ب. سرباز و فرمانده
 - ج. کتاب و خواننده
 - د. خواننده و کتاب
۱۹. کدام گزینه صحیح می‌باشد؟
 - الف. ضمیر خودآگاه تحت تأثیر اطلاعات دریافتی از ضمیر ناخودآگاه عمل می‌کند.
 - ب. ضمیر ناخودآگاه تحت تأثیر اطلاعات دریافتی از ضمیر خودآگاه عمل می‌کند.
 - ج. ضمیر ناخودآگاه قادر به تبدیل داده‌ها و نگرش‌های منفی و مثبت و بالعکس می‌باشد.
 - د. ضمیر ناخودآگاه قادر به تمایز داده‌های تخیلی از واقعیت است.
۲۰. در کدام نوع خواندن، برکشف زوایای ناپیدا تأکید می‌شود؟
 - الف. عبارت خوانی
 - ب. دقیق خوانی
 - ج. اندیشه خوانی
 - د. خواندن تجسمی

نام درس: شیوه‌های مطالعه

رشته تحصیلی: گرایش: کتابداری

کد درس: کارشناسی (۱۲۲۴۰۴۳)

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

تعداد کل صفحات: ۳

۲۱. خستگی که هنگام مطالعه به جهت عدم حرکت اعضای حرکتی و ساکن بودن آنها به صورت غیربهداشتی و خارج از استاندارد در مدت زمانی طولانی به وجود می‌آید کدام است؟

الف. خستگی چشم ب. خستگی مغز ج. خستگی عمومی د. خستگی سر

۲۲. بیانگر نوع نگرش به خود، موقعیت و پیرامون خود است که می‌تواند در شکل مثبت، منفی و یا نیمه منفی بروز یابد.

الف. تصویر ذهنی ب. بهداشت روان ج. علاقه د. برجسته‌سازی

۲۳. در هنگام مطالعه و یادگیری استفاده از طرح شبکه‌ای بیانگر به کارگیری کدام روش زیر می‌باشد؟

الف. مرور ب. برجسته‌سازی ج. تداعی د. دست‌خوانی

۲۴. در این نوع طرح شبکه‌ای عنوان مطالب در وسط صفحه و در داخل کادر قرار می‌گیرد و شاخه‌های اصلی نیز که از سایر نکات فرعی و مرتبط با هر شاخه متمایز شده است، در پیرامون عنوان مطلب و در جهت حرکت عقربه‌های ساعت واقع می‌شوند؟

الف. مدل سازمانی ب. مدل هرمی ج. مدل شعاعی د. مدل سلولی

۲۵. برای مطالعه مطالبی مستقل از یکدیگر که ارتباط موضوعی جزئی با هم ندارند و به واسطه موردی خاص و کلی در یکجا و در یک فصل بیان شده‌اند، کدام مدل طرح شبکه‌ای مناسب است؟

الف. سلولی ب. هرمی ج. شعاعی د. همپوشی

۲۶. کدام یک از موارد زیر از عوامل مؤثر در یادآوری به حساب نمی‌آید؟

الف. مرور ب. تفکر انتقادی ج. ارتباط و تداعی د. برجسته‌سازی

۲۷. از مراحل نظام مطالعه برتر در بخش مرحله حین مطالعه به حساب نمی‌آید؟

الف. بازنگری طرح شبکه‌ای ب. یادداشت‌برداری

ج. بازیابی و سنجش خود د. مرور

۲۸. مراحل سیستم مطالعه «PQRSTC» عبارتند از:

الف. بررسی اولیه - سوال‌گذاری - مطالعه اصلی - بازخوانی ذهنی خود - امتحان - مطالعه مستمر

ب. سوال‌گذاری - مطالعه اصلی - بررسی اولیه - بازخوانی ذهنی خود - مطالعه مستمر - امتحان

ج. بررسی اولیه - مطالعه اصلی - مطالعه مستمر - بازخوانی ذهنی خود - سوال‌گذاری - امتحان

د. سوال‌گذاری - بررسی اولیه - مطالعه مستمر - بازخوانی ذهنی خود - مطالعه اصلی - امتحان

۲۹. حواس‌پرتی (عدم تمرکز در حواس) به چه دلیلی رخ می‌دهد؟

الف. دست‌خوانی ب. افزایش سرعت مطالعه

ج. عدم تداوم و ایجاد گسستگی د. عدم بیان کلمات

۳۰. در آموزش مهارت‌های مطالعه، شیوه‌ی کار به چه صورت است؟

الف. قیاسی ب. استقرایی ج. قیاسی - استقرایی د. استدلالی