

تعداد سوال: نسخه ۴۰ نكمبلي -- تشربيع --

نام درسن: جامعه شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی-پیش دستانی) زمان امتحان: تستی و نكمبلي ۵۵ لفته تشربيع -- لفته

کد لرسن: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی-پیش دستانی): ۱۲۲۲۰۶۸- طرح تجمیع، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی): ۱۲۱۱۰۴۵

۱. منظور از واحدهای نخستین زندگی اجتماعی در محتوای جامعه شناسی کدام مورد زیر است؟

الف. تعامل اجتماعی      ب. شخصیت      ج. خانواده      د. قانون

۲. جیمز کلمن درباره کدام موضوع زیر پژوهش گستردهای انجام داده است؟

الف. مدرسه زدایی      ب. برنامه درسی پنهان      ج. بازآفرینی فرهنگی      د. برابری فرصت آموزش

۳. به فرا گردی که از طریق آن افراد به یادگیری نقشها، قواعد، روابط و فرهنگ جامعه خود می‌پردازنند چه اطلاق می‌شود؟

الف. تشریفات پاگشایی      ب. جامعه پذیری      ج. حافظه پروری      د. نهادی کردن

۴. منشاء اصلی همه نهادهای اجتماعی کدام مورد زیر است؟

الف. دولت      ب. دین      ج. اقتصاد      د. خانواده

۵. کدامیک از موارد زیر از کارکردهای نهان آموزش و پرورش محسوب می‌شود؟

الف. دگرگون سازی نظام طبقاتی جامعه      ب. آموزش و تعلیم افراد جامعه

ج. صدور مدرک رسمي آموزش

۶. این جمله که: شرایط اقتصادی معین می‌کند که چه افرادی می‌توانند ازدواج کنند و تشکیل خانواده دهند مصدق کدام ویژگی نهادهای اجتماعی است؟

الف. کارکرد نهاد اجتماعی      ب. ساختار نهاد اجتماعی

ج. روابط متقابل نهادهای اجتماعی      د. قواعد و مقررات رفتاری

۷. به زعم نویسنده کتاب در اغلب جوامع امروزی کدام نهادهای زیر اقتدار و تسلط بیشتری بر جامعه دارند؟

الف. سیاسی - اقتصادی      ب. آموزش و پرورش

ج. فرهنگی - سیاسی      د. اجتماعی - فرهنگی

۸. مقدمات نظام آموزش و پرورش نوین ایران از زمان تاسیس کدام مؤسسه آموزشی فراهم شد.

الف. دانشگاه تهران سال ۱۳۱۳

ج. دارالفنون در سال ۱۲۶۸

۹. کدامیک از عبارات زیر صحیح‌تر است؟

الف. تحلیل تاریخی آموزش و پرورش با تحلیل نهادی آن مترادف است.

ب. تحلیل تاریخی آموزش و پرورش با تحلیل نهادی آن مترادف نیست.

ج. تحلیل تاریخی آموزش و پرورش ناظر به سازمان آن می‌باشد.

د. تحلیل تاریخی آموزش و پرورش ناظر به نظام ارزشی آن است.

۱۰. قبل از پیروزی انقلاب اسلامی به منظور اجرای تعليمات ابتدایی اجباری در سطح روستاهای نهاد آموزشی زیر تاسیس شد؟

الف. نهضت سوادآموزی      ب. پیکار با بیسوادی

ج. مکتب خانه‌ها      د. سپاه دانش

۱۱. در جامعه سنتی کدام نهادهای اجتماعی به اتفاق جامعه را از انتظام لازم برخوردار می‌کردند؟

الف. دین - خانواده      ب. دین - دولت

ج. خانواده - آموزش و پرورش      د. آموزش و پرورش - دولت

تعداد سوال: نسخه ۴۰ نكمبلي -- تشربي --

نام درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی-پیش دستانی) زمان امتحان: تستی و نكمبلي ۵۵ لغتی تشربي -- لغتی

کد لرس: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی-پیش دستانی): ۱۴۰۸-۱۴۲۲-۱۲۱۱۰۴۵

۱۲. شرایط آموزش و پرورش گذشته ایران بیشتر دارای چه کارکرد اجتماعی بود؟

- ب. منزلت اجتماعی
- د. رقابت اجتماعی
- ج. کنترل اجتماعی
- الف. تحرک اجتماعی

۱۳. کدام کارکرد نهاد آموزش و پرورش بسیار محافظه کارانه است؟

- ب. یگانگی اجتماعی
- ج. گزینش و تخصیص
- د. نظارت اجتماعی
- الف. انتقال فرهنگ

۱۴. نهاد آموزش و پرورش با کدام کارکرد خویش سهم مهمی در تسهیل تحرک اجتماعی افراد دارد؟

- ب. نظارت اجتماعی
- ج. نوآوری و تغییر
- د. گزینش و تخصیص
- الف. انتقال فرهنگ

۱۵. سه عنصر فراگرد پردازش سیاسی کدامند؟

- ب. دولت - مجلس - قوه قضائيه
- ج. شناخت - انتخابات - رقابت
- د. انگيزه - انتخابات - رقابت
- الف. مدرسه

۱۶. اولین کانون مهم اجتماعی شدن کودکان کدام مورد زیر است؟

- ب. تجربه گروهي
- ج. دين
- د. خانواده
- الف. مدرسه

۱۷. مهمترین و اساسی‌ترین نمادهای فرهنگی کدامند؟

- ب. دين
- ج. ايما و اشاره
- د. پرچم
- الف. کلمات

۱۸. به صورت بندی ویژه شخصیتی که شاخص و معرف شخصیت بیشتر اعضای یک جامعه است چه اطلاق میشود؟

- ب. منش اجتماعی
- ج. هويت
- د. خود
- الف. نظام گرایشي معين

۱۹. مهمترین فراگرد در رشد شخصیت فرد کدام مورد زیر است؟

- ب. شخصیت نمایي
- ج. دیگران به طور اعم
- د. تصور خود
- الف. هويت

۲۰. کولی به فراگرد آگاهی به ماهیت خود از طریق انکاس رفتارهای دیگران چه اطلاق می‌کند؟

- ب. تصور خود
- ج. نقش
- د. دیگران به طور اعم
- الف. خود آئينه‌اي

۲۱. جورج هربرت مید که فراگرد جذب یا درونی کردن نگشهای دیگران را توصیف و تحلیل کرده است آن را چه نامیده است؟

- ب. منش ملي
- ج. دين
- د. نمادی شدن
- الف. خود آئينه‌اي

۲۲. کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟

- الف. در دیدگاه جرج هربرت مید من فاعلی فرد ، خلاق ، متخیل و مبتکر است.

- ب. در دیدگاه جرج هربرت مید من مفعولی فرد ، خلاق ، متخیل و مبتکر است.

- ج. در دیدگاه جرج هربرت مید من فاعلی فرد عمدتاً تحت تأثیر دیگران قرار دارد.

- د. در دیدگاه جرج هربرت مید مفهوم دیگران به طور اعم برای همه افراد یکسان است.

۲۳. کدامیک از اندیشمندان زیر جامعه پذیری را به عنوان مبارزه‌ای میان فرد و جامعه تلقی می‌کرد؟

- ب. مید
- ج. بندیكت
- د. فروید
- الف. کولي

۲۴. بر رفتار و فعالیت فردی که پایگاه معینی را اشغال کرده است چه اطلاق میشود؟

- د. تصور خود
- ب. نقش
- ج. شخصیت
- الف. جامعه پذیری

۲۵. کدامیک از موارد زیر مصدق تغییرات اجتماعی است؟

- د. میزان زاد و ولد
- ب. دگرگونی مفهوم اخلاق
- ج. نوآوریها
- الف. نوآوریها

تعداد سوالات: نسخه ۴۰ نكمبلي -- تشربي

نام درسن: جامعه شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی-پیش دستانی) زمان امتحان: تستی و نكمبلي ۵۵ لفته تشربي -- لفته

کد درسن: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی-پیش دستانی): ۱۴۰۸-۲۲۲۰-۶۸ طرح تجمعی، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی): ۱۴۰۵-۱۲۱۱

۲۶. جامعه‌ای با ویژگیهای کدام مورد زیر به محافظه کاری و ثبات گرایش دارد؟

الف. جامعه‌ای که به همنوایی و همشکل کردن افراد اصرار دارد

ب. جامعه‌ای که قدرت و اقتدار در آن در دست قشر خاصی نباشد.

ج. جامعه‌ای که از تجانس و یکپارچگی فرهنگی برخوردار نیست.

د. جامعه‌ای که در آن نقشها و مقررات دقیقاً تعریف نشده باشد.

۲۷. آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی چه رابطه‌ای با تغییرات اجتماعی دارد؟

الف. عامل تغییر اجتماعی ب. مددکار تغییر اجتماعی

ج. دنباله رو تغییر اجتماعی د. موج تغییر اجتماعی

۲۸. اقتدار و منزلت اجتماعی ناشی از آموزش و پرورش از چه نوعی است؟

الف. حقق ب. محل ج. موروشی د. فرمند

۲۹. در نظام تفکر جامعه شناختی اسپنسر کدام مورد زیر تعیین کننده وضع و چگونگی جامعه و نظام تربیتی آن است؟

الف. دولت ب. دین ج. بازار د. طبیعت یا ماهیت انسان

۳۰. در نظریه ستیز کدام پدیده زیر پویایی اصلی زندگی اجتماعی به شمار می‌رود؟

الف. طبقات اجتماعی ب. مبارزه قدرت ج. دولت د. آموزش و پرورش

۳۱. در کامیک از دیدگاههای زیر آموزش و پرورش همگانی به منزله نوعی ابزار جامعه سرمایه‌داری تلقی می‌شود؟

الف. کارکردگرایی ب. تعامل گرایی ج. مبادله د. ستیز

۳۲. دورکیم کدام پدیده زیر را عامل ضروری ایجاد نظم اجتماعی و استمرار و بقای جامعه تشخیص میدهد؟

الف. انسجام اجتماعی ب. تقسیم کار ج. تمایز اجتماعی د. آموزش و پرورش

۳۳. در دیدگاه دورکیم کدام مورد زیر از ویژگیهای جامعه ارگانیک است؟

الف. اجبارها و الزامهای خانوادگی ب. حاکمیت روابط ساده بر رفتار اجتماعی

ج. عدم تمایز اجتماعی د. پیدایش روحیه دنیوی

۳۴. در کتاب «آموزش و پرورش اخلاقی» (دورکیم) کدام مورد زیر میانجی اخلاق عاطفی خانواده و اخلاق سخت زندگی است؟

الف. مدرسه ب. دین ج. دولت د. تقسیم کار

۳۵. در دیدگاه ماکس وبر کدام نوع اقتدار منجر به انحصاری شدن موروشی قدرت در دست قشر خاص می‌شود؟

الف. عقلانی ب. سنتی ج. فرمند د. قانونی

۳۶. اصلاح طلبان تعلیم و تربیت از کدام مورد زیر الهام گرفتند؟

الف. جامعه شناسی تربیتی ب. فلسفه عمل گرائی

ج. اندیشه‌های دورکیم د. مجله جامعه شناسی تربیتی

۳۷. نظریه بازیل برنستاين شامل کدام مورد زیر می‌شود؟

الف. ترکیبی از رویکرد کارکردگرائی و ستیز

ج. ترکیبی از نظریه مانهایم و دورکیم د. ترکیبی از رویکردهای خرد و کلان

تعداد سوال: نسخه ۴۰ نکملی -- تشریعی --

نام درسن: جامعه شناسی آموزش و پرورش

زمان امتحان: تستی و نکملی ۵۵ لغتی تشریعی -- لغتی

کد درسن: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی-پیش دبستانی): ۱۲۲۲۰۶۸- طرح تجمیع، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی): ۱۲۱۱۰۴۵

۳۸. ایوان ایلیچ انتهای راه رشد و توسعه را رسیدن به کدام پدیده زیر می‌داند؟

الف. برابریهای اجتماعی

ب. مصرف بی‌کران

ج. مدرسه زدایی

د. آموختن دانش

۳۹. به نظر بولز و گین تیس مسئولیت برنامه درسی پنهان چیست؟

الف. القای بی‌قدرتی

ب. یادگیری رسمی

ج. توصیف نظام غیر رسمی مدرسه

د. جداسازی طبقاتی

۴۰. در مدل سیستمی آموزش و پرورش کدام مورد زیر درونداد این سیستم محسوب می‌شود؟

الف. خرده فرهنگها

ب. دانش جدید

ج. آموختگان

د. اطلاعات معتبر