

تعداد سوال: نسخه ۴۰ نکملی -- تشریعی --

نام درس: نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)

زمان امتحان: نسخی و نکملی ۵۵ لغتی تشریعی -- لغتی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون)

تعداد کل صفحات: ۵

کد درس: ۱۲۲۲۰۱۳

۱. براساس کدام نظریه جامعه‌شناختی نومارکسیستی فرو ریختگی سرمایه‌داری امری گریزناپذیر است؟
- الف. جبرگرایی اقتصادی
 - ب. مارکسیسم هگلی
 - ج. نظریه انتقادی
۲. تفاوت اساسی طلسمنگاری کالاها و چیزوارگی در چه زمینه‌ای است؟
- الف. در زمینه عوامل دست اندکار
 - ب. در زمینه میزان گستردگی دو مفهوم
 - ج. در زمینه آثار و پیامدهای دو مفهوم
۳. نظریه پردازان انتقادی بیشتر از همه از کدام نظریه مارکسیستی رمیده‌اند؟
- الف. مارکسیسم ساختاری
 - ب. مارکسیسم تاریخگرا
 - ج. جبرگرایی اقتصادی
۴. «رهاسازی بشر» منفعت حاکم بر کامیک از نظامهای معرفتی مورد نظر هابرماس است؟
- الف. علم تحلیلی
 - ب. دانش انساندوستانه
 - ج. نظام علمی کلاسیک
۵. کامیک از عبارات زیر درباره «مارکسیسم ساختاری» درست به نظر می‌رسد؟
- الف. مارکسیستهای ساختاری بر تحلیل جامعه معاصر تأکید می‌ورزند.
 - ب. مارکسیستهای ساختاری بر اهمیت تحقیق عملی بیشتر تأکید می‌ورزند تا تحقیق نظری
 - ج. مارکسیستهای ساختاری برای داده‌های تاریخی و فراگردانهای تاریخی اولویت ویژه‌ای قائلند.
 - د. مارکسیستهای ساختاری همه ساختارها را صرفاً بازتابهایی از ساختار اقتصادی می‌دانند.
۶. بنابر نظر پولانزاس و مارکسیستهای ساختاری دیگر سه عنصر اصلی سازنده جامعه سرمایه‌داری نوین کدامند؟
- الف. دولت - ملت - فرهنگ
 - ب. دانش - دولت - ایدئولوژی
 - ج. اقتصاد - دولت - فرهنگ
۷. ارزیابی تامپسون از لویی آلتوسر چیست؟
- الف. روشنفکری متعدد و محبوب روشنفکران بورژوا
 - ب. روشنفکری متعدد و محبوب کارگران
 - ج. روشنفکری خطرناک و محبوب روشنفکران بورژوا
 - د. روشنفکری خطرناک و محبوب کارگران
۸. بنابر عقیده پل باران و پل سوییزی مناسبترین راه حل مسئله «مازاد اقتصادی» چیست؟
- الف. ائتلاف مازاد
 - ب. افزایش خدمات مربوط به فروش
 - ج. مصرف کردن مازاد
۹. هری بریورمن در تحلیل خود از کار و استثمار روی کدام مورد تأکید می‌ورزد؟
- الف. نظارت مدیریتی
 - ب. استحالة محیط کار
 - ج. رضایت کارخانه‌ای
۱۰. ایمانوئل والشتاین سومین مرحله توسعه نظام جهانی را مقارن با ظهور چه پدیده‌ای می‌داند؟
- الف. گسترش جغرافیایی
 - ب. توسعه یک نوع تقسیم کار جهانی
 - ج. تحکیم اقتصاد جهانی

تعداد سوال: نسخه ۴۰ نکملی -- تشریعی --

نام درسن: نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)

زمان امتحان: نسخی و نکملی ۵۵ لفته تشریعی -- لفته

رشته‌نصلی-گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون)

تعداد کل صفحات: ۵

کد درسن: ۱۲۲۲۰۱۳

۱۱. بنابر نظر «جان الستر» (از اصحاب نظریه بازی مارکسیستی)، مارکس کدامیک از رهیافت‌های زیر را در پیش گرفته بود؟
- الف. فردگرائی روش شناختی
 - ب. جمع‌گرائی روش شناختی
 - ج. روش‌شناسی مردم‌نگارانه
 - د. جامعه‌نگاری روش‌شناسانه
۱۲. کدامیک از نکات زیر در آثار عملگرایانه و فلسفی جان دیوئی بیشتر از همه نمایان است؟
- الف. تأکید بر کنش مقابله میان کنشگر و جهان
 - ب. در نظر گرفتن کنشگر و جهان به عنوان فراگردهای پویا
 - ج. اهمیت اساسی قابل شدن برای توانایی تفسیر جهان اجتماعی از سوی کنشگر
 - د. تأکید بر وجود حقیقت و واقعیت به گونه‌ای آماده در جهان واقعی
۱۳. علت اینکه بلومر رفتارگرایان را تقلیلگرایان روانشناسی می‌نامید، چه بود؟
- الف. تبیین رفتار بشری با تکیه بر برداشت‌های متعارف از مفهوم رویکرد
 - ب. تأکید بر تأثیر حرکت‌های خارجی روی رفتار افراد
 - ج. تأکید بر تعیین رفتار انسانی از سوی نیروهای خارجی پهن دامنه
 - د. تأکید بر انگیزه‌های آگاهانه و ناخودآگاهانه
۱۴. از نظر هربرت مید چه نوع واکنشی مختص انسان است؟
- الف. واکنش تعجیلی
 - ب. واکنش تاخیری
 - ج. واکنش غیابی
 - د. واکنش
۱۵. مهمترین کارکرد خاص نمادها به طور عام و زبان بطور خاص برای کنشگر کدام است؟
- الف. نمادها توانایی انسان را برای درک محیط بهبود می‌بخشند.
 - ب. نمادها توانایی حل مسائل گوناگون را بالا می‌برند.
 - ج. نمادها توانایی تخیل درباره یک واقعیت مابعد طبیعی را افزایش می‌دهد.
 - د. نمادها توانایی انسان‌ها را در رهایی از اسارت محیط‌شان تقویت می‌کند.
۱۶. موریس روزنبرگ کدامیک از جنبه‌های «برداشت از خود» را به معنای «رابطه میان هویتها و تمایلات اجتماعی گوناگون فرد» در نظر می‌گیرد؟
- الف. محتوا برداشت از خود
 - ب. ساختار برداشت از خود
 - ج. مرزهای برداشت از خود
 - د. ابعاد برداشت از خود
۱۷. واحد بنیادی تحلیل گافمن چیست؟
- الف. گروه
 - ب. شبه گروه
 - ج. حضار
 - د. فرد
۱۸. بنابر نظر بلومر پهن دامنه‌ترین موضوع بررسی کدام عامل است؟
- الف. ساختارهای پهن دامنه
 - ب. کنش مشترک
 - ج. جبرگرایی جامعه‌شناسی
 - د. زندگی اجتماعی

تعداد سوال: نسخه ۴۰ نكمبلي -- تشربي
 زمان امتحان: تستي و نكمبلي ۵۵ لفته تشربي -- لفته
 تعداد کل صفحات: ۵

نام درس: نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)

رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون)

کد درس: ۱۲۲۲۰۱۳

۱۹. کدامیک از عبارات زیر جزء انتقادات واردہ بر نظریه کنش متقابل نمادین است؟

الف. این نظریه فنون علمی را بیش از حد مورد تأکید قرار داده است.

ب. این نظریه تاکید زیادی بر عوامل روانشناسی داشته است.

ج. این نظریه به اندازه کافی خرد بینانه نیست.

د. این نظریه روی ساختارهای اجتماعی پهن دامنه زیاد تأکید کرده است.

۲۰. مهمترین کاستی کار شلدون استرایکر چیست؟

الف. ساختار اجتماعی را چهارچوبی بیش نمی‌داند.

ب. سمتها را بر حسب ساختار اجتماعی در نظر می‌گیرد.

ج. ترجیح دادن برخی ساختارها بر برخی دیگر

د. درمورد خود ساختارهای اجتماعی صحبت چندانی نکرد.

۲۱. کدامیک از موارد زیر جزو هماندیهای نظریه‌های جامعه‌شناسی پدیده‌شناسی و روش‌شناسی مردم نکارانه است؟

الف هر دو نظریه از حیث روش‌شناسی خصلتی بسیار تجربی دارند.

ب. هر دو نظریه بر تعریفهای اجتماعی تأکید می‌ورزند.

ج. هر دو نظریه بر کنشهای آشکار تأکید زیادی دارند.

د. هر دو نظریه به ندرت به آگاهی بشری ارجاع می‌کنند.

۲۲. مفهوم پدیده شناختی «تقلیل یا در پرانتر گذاشتن» چیست؟

الف. تقلیل یک عامل به عامل دیگر

ب. در پرانتر گذاشتن عوامل ایدئولوژیک

ج. سراسر جهان تجربی را در پرانتر گذاشتن

د. تقلیل عوامل ایدئولوژیک به عوامل مادی

۲۳. بنابر عقیده آفرد شوتس تفسیر و فهم کدام دسته از کنشگران امکان‌ناپذیر است؟

الف. معاصران

ب. آیندگان

ج. گذشتگان

د. آیندگان و معاصران

۲۴. شوتس کدامیک از جهان‌های اجتماعی را برای بررسی جامعه‌شناسی علمی مناسبتر از همه می‌دانند؟

الف. *folgewelt*ب. *umwelt*ج. *vorwelt*

۲۵. به نظر شوتس کدام جنبه معانی و انگیزه‌ها می‌توانند موضوع بررسی علمی جامعه‌شناسی باشد؟

الف. بافت معنایی عینی - انگیزه‌های «برای آنکه»

ب. بافت معنایی ذهنی - انگیزه‌های «تا آنکه»

ج. بافت معنایی ذهنی - انگیزه‌های «برای آنکه»

د. بافت معنایی عینی - انگیزه‌های «تا آنکه»

۲۶. براساس نظر ساتس کدامیک از مقوله‌های زیر از ویژگیهای «کنشگران» بعنوان یکی از عناصر سازنده کنش متقابل رود روا است؟

الف. هم خویشتن و هم دیگری از خود خویش آگاهی دارند و طرفین واجد ادراکی از خودشان هستند.

ب. هم خویشتن و دیگری هر دو باید از حضور جسمانی یکدیگر اطلاع داشته باشند.

ج. هم خویشتن و دیگری همدیگر را به عنوان کنشگران واجد شرایط می‌سازند.

د. هم خویشتن و هم دیگری می‌دانند که هر یک به حضور شخص دیگر آگاهی دارد.

تعداد سوال: نسخه ۴۰ نکملی -- تشریعی --

نام/درس: نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)

زمان امتحان: نسخی و نکملی ۵۵ لغتی تشریعی -- لغتی

رشته‌نصلیبی-گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون)

تعداد کل صفحات: ۵

کد/درس: ۱۲۲۲۰۱۳

۲۷. مهمترین نظام نمادین جامعه از نظر برگر و لاکمن کدامیک از موارد زیر است؟

ب. نقش

الف. نهاد

د. زبان

ج. ذهن

۲۸. تحلیلگران گفتگو از جهت روش شناختی بیشتر به بررسی گفتگوهای مردم در چه موقعیتهايی مبادرت می‌کنند؟

ب. در موقعیتهاي شبه آزمایشي

الف. در موقعیتهاي آزمایشي

د. در موقعیتهاي ساختگي و غيرطبيعي

ج. در موقعیتهاي طبيعی

۲۹. بنابر نظر هریتیج و گریت بچ کدامیک از تمهیدات هفتگانه سخنپردازانه رایج‌ترین صورت ترغیب به کف زدن در جلسات حزبی - سیاسی مورد بررسی آن دو بوده است؟

ب. ترغیب

الف. ترکیب

د. حل معما

ج. تضاد

۳۰. کدامیک از عبارات زیر درخصوص بحث «تمهید جنسیت» از منظر روش شناسان مردم‌نگار صحیح است؟

الف. برای آنکه یک فرد مرد یا زن جلوه کند، به گفتار یا رفتار خاصی نیاز ندارد.

ب. آدمها رفتاری از خود نشان می‌دهند که نتیجه ساختمان زیست‌شناختی آنها می‌باشد.

ج. برای معرفی شدن به عنوان یک زن یا مرد، انسانها باید رفتارهای معمول زنانه یا مردانه را یاد بگیرند.

د. جنسیت و خاصیت جنسی امری بالفطره و ذاتی بوده و این استعداد بطور طبیعی در انسانها وجود دارد.

۳۱. عبارت «واقعیت اجتماعی به گونه‌ای حاضر آماده وجود ندارد» ناظر بر کدامیک از جنبه‌های واقعیت اجتماعی است؟

الف. واقعیت به عنوان یک فعالیت مبتنی بر کنش متقابل

ب. واقعیت به عنوان یک فعالیت باز اندیشه‌انه

ج. واقعیت به عنوان یک مجموعه دانش منسجم

د. واقعیت به عنوان پدیده‌هایی تحرک‌پذیر

۳۲. اسکینر شدیدترین انتقادهایش را به کدام نظریه جامعه شناختی وارد کرده است؟

ب. تعریف‌گرائی اجتماعی

الف. انگاره واقعیت اجتماعی

د. نظریه تلفیقی

ج. رفتارگرائی اجتماعی

۳۳. «خاموش کردن یک رادیویی پر سر و صدا که می‌تواند به افزایش توانایی خواندن یا نوشتن یک فرد منجر گردد، مصدقابارز کدامیک از مفاهیم بنیادی جامعه‌شناسی بنیادی است؟

ب. تنبیه منفی

الف. تنبیه مثبت

د. تقویت کننده منفی

ج. تقویت کننده مثبت

ب. کدامیک از موارد زیر جزو انتقادات سه گانه جورج هومنزاو دورکیم نیست؟

ب. قضیه پدیداری دورکیم

الف. قانون همبستگی دورکیم

د. روش تبیین دورکیم

ج. نظر دورکیم درباره روانشناسی

نام/درس: نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)

رشته/تخصصی-گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون)

کد/درس: ۱۲۲۲۰۱۳

تعداد سوال: نسخه ۴۰ نکملی -- تشرییعی --

زمان امتحان: نسخی و نکملی ۵۵ لفته تشرییعی -- لفته

تعداد کل صفحات: ۵

۳۵. کدامیک از مفروضات زیر مورد قبول هومنز می‌باشد؟

الف. تبادل انسانی را می‌توان بر حسب متفقعت شخصی تبیین کرد.

ب. تبادل اجتماعی فراگردی است که تنها به انسان اختصاص دارد.

ج. جامعه در فراگرد تبادل انواع نقشها را بازی می‌کند.

د. یک نوع نظام تبادل اخلاقی در جامعه جریان دارد.

۳۶. هومنز علاوه‌بر رفتار اجتماعی را با کدام اصول علمی تبیین نماید؟

الف. اصول جامعه‌شناسی

ب. اصول مردم شناختی

د. اصول روانشناسی

۳۷. عبارت «هر چه یک شخص در نتیجه یک عمل سود بیشتری کسب کرده باشد، احتمال بیشتری می‌رود که آن عمل را دوباره انجام دهد.» به کدامیک از قضایای بنیادی هومنز دلالت می‌کند؟

ب. قضیه محرک

د. قضیه محرومیت - سیری

الف. قضیه موقفيت

ج. قضیه پرخاشگری - تأیید

۳۸. از نظر پیتر بلاؤ «هرگاه طرفی به چیزی از آن دیگری نیاز داشته باشد ولی برای جبران آن، چیز قابل مقایسه‌ای نتواند ارائه کند، چهار صورت مطرح می‌شود» مهمترین آنها کدام است؟

الف. انسانها می‌توانند خودشان را تابع دیگران سازند.

ب. می‌توانند برای رفع نیازشان به منبع دیگری رجوع کنند.

ج. می‌توانند دیگران را به زور و ادار به کمک کنند.

د. می‌توانند روی پای خود بایستند.

۳۹. «ارزشهایی که اعضای یک گروه را بر محور چیزهایی چون میهن‌پرستی یا مصالح مدرسه و یا شرکت، متحد می‌سازند و به عنوان میانجیان یکپارچگی و همبستگی عمل می‌کنند» ناظر بر کدامیک از انواع ارزش‌های مورد نظر پیتر بلاؤ می‌باشد؟

ب. ارزش‌های کلی گرایانه

الف. ارزش‌های جزئی گرایانه

د. ارزش‌های مخالفت

ج. ارزش‌های مشروعیت بخش به اقتدار

۴۰. بنابر نظر کدام جامعه‌شناس رفتارگرایی اجتماعی در واقع کمتر از نظریه‌های اجتماعی دیگر تقليلگرا است؟

ب. لیندا مولم

الف. رابرت پرین با نایاگام

د. کوک

ج. پیتر بلاؤ