

تعداد سوال: نسخه ۴۰ نكمبلي -- تشربي --

نام درس: روانشناسی رشد ۲(نوجوانی)

زمان امتحان: تستی و نكمبلي ۴۵ لفته تشربي -- لفته

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی - پیش‌دبستانی)

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۲۱۷۰۹۸

۱. روانشناسی می‌تواند محیط روانشناختی مساعدی برای برخورداری بشر از زندگی سالم فراهم کند این جنبه کاربردی آنرا چه می‌نامند؟

د. روانشناسی اجتماعی

ج. تغییر رفتار

ب. علم رفتار

الف. تکنولوژی رفتار

۲. هدف تغییرات رشد و تکاملی چیست؟

د. جامعه‌سازی

ج. خودسازی

ب. نضج

الف. یادگیری

۳. از نظر «هاویگهرست»، رشد گرایشها نسبت به گروه اجتماعی در چه دوره‌ای صورت می‌گیرد؟

د. کودکی اولیه

ج. کودکی ثانویه

ب. نوجوانی

الف. بلوغ

۴. کودکانی که بیم تمسخر و استهza اطرافیان را دارند در بزرگسالی بیشتر از چه چیز رنج می‌برند؟

د. خودباطل‌پنداری

ج. خودمحوری

ب. نامیدی

الف. ابهام نقش

۵. چه دورانی از زندگی زمان سازش‌های پایه و فلاتی در رشد است؟

د. نوزادی

ج. کودکی ثانویه

ب. بچگی

الف. کودکی اولیه

۶. کدامیک از لغات زیر معنای کلمه "self concept" می‌باشد؟

د. خودباطل‌پنداری

ج. خود طردی

ب. خودمحوری

الف. خودپنداری

۷. کدامیک از دانشمندان زیر برای اولین بار به مطالعه علمی رشد و تکامل مرحله نوجوانی پرداخته است؟

د. اشپرانگر

ج. هاویگهرست

ب. زیگموند فروید

الف. استانای هال

۸. بنظر «گزل» نوجوان در ۱۵ سالگی در ارتباط با خانواده‌اش چه کاری انجام می‌دهد؟

الف. بی‌اعتنایی

ج. حساسیت به معیارها

ب. جر و بحث و دوری

د. اهمیت به تأیید آنها

۹. کدام دانشمند معتقد است که بی‌ثبتی محیط روانشناختی به بی‌ثبتی نوجوانی می‌انجامد؟

الف. مارگارت مید

ج. کورت لوپن

ب. اشپرانگر

د. اریگسون

۱۰. در جمله بلوغ یکی نمود منفی است منظور از «نمود منفی» چیست؟

ب. دوره کوتاه مدت و منفی

الف. گرایش منفی و بلندمدت

د. بحران

ج. دید منفی نسبت به زندگی

۱۱. کدامیک از موارد زیر از گفته‌های «پیازه» در مورد نوجوانی است؟

الف. نوجوانی سنی است که فرد در جامعه بزرگسالان وارد می‌شود و با آنها می‌آمیزد.

ب. نوجوانی سنی است که کودک بزودی می‌فهمد اگر چه در سطح پایینی از بزرگسالان قرار دارد لیکن با ایشان برابر است و حقوق برابر دارد.

ج. نوجوانی سنی است که تغییرات هوش بسیار عمیقی را شامل می‌شود و نوجوان را قادر می‌سازد که بین خود و بزرگسالان روابط برقرار کند که کم و بیش با بلوغ بستگی دارد.

د. کلیه موارد فوق

۱۲. اینکه «نوجوان علاقمند به سنت‌شکنی است و آداب کلیشهای اجتماعی را به آسانی نمی‌پذیرد» نشان‌هندۀ این است که نوجوانی یک مرحله..... است.

د. بیمناک

ج. دشوار

ب. غیر واقع‌گرایی

الف. مهم

تعداد سوال: نسخه ۴۰ نكمبلي -- تشربي --

نام درس: روانشناسی رشد ۲(نوجوانی)

زمان امتحان: نسخه و نكمبلي ۴۵ لفته تشربي -- لفته

رشته تحصيلي-گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی - پيشدبيستاني)

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۲۱۷۰۹۸

۱۳. در مورد تغییرات درونی، سیستم گوارشی در نوجوانی می‌توان گفت..... .

ب. بر طول روده‌ها افزوده می‌شود.

الف. روده‌ها کوتاه‌تر می‌شوند.

د. دیواره‌های روده‌ها نازک‌تر می‌شود.

ج. مری تا حدودی جمع می‌شود.

۱۴. کدامیک از رغبت‌های زیر جزو رغبت‌های دوره نوجوانی است؟

ب. لذت از فعالیتهای گروهی

الف. بازیهای منظم

د. روایای بیداری

ج. مطالعه کتاب

۱۵. در دوره نوجوانی دیدگاه اخلاقی فرد بیشتر به چه صورت است؟

د. انتزاعی

ج. قانونی

ب. خودمداری

الف. واقعی

۱۶. در کدام دوره زیر نوجوان احساس می‌کند که به حقایق دینی تازه‌ای نیاز دارد؟

د. دوره سازش دینی

ب. دوره بازسازی دینی

ج. دوره بیداری دینی

الف. تردید دینی

۱۷. بدبختی نوجوانان در وهله اول معلول چه چیزی است؟

د. جنبه محیطی دارد.

ب. توقعات جامعه

ج. توقعات والدین

الف. جنبه شخصی دارد.

۱۸. بر اساس تحقیقات اخیر، خودکشی در نوجوانان در چه سنی شایع‌تر است؟

د. ۱۵

ج. ۱۶

ب. ۱۷

الف. ۱۸

۱۹. عدم ارضای چه نیازی در نوجوان سبب می‌شود فرد از خود بیگانه شود و خود را یک موجود بی‌معنا تصور کند؟

ب. محبت متقابل

الف. پذیرفتنی و ارزشمندی

د. احساس امنیت

ج. تعلق خاطر

۲۰. احساس حقارت و ترسویی و کمرویی جزء کدامیک از مسایل نوجوانان است؟

د. رشدی

ب. خانوادگی

ج. شخصیت

الف. اجتماعی

۲۱. تماشای زیاد تلویزیون و داشتن خزانه لغات بسیار محدود جزئی کدامیک از مسایل نوجوانان است؟

د. خانوادگی

ب. مدرسه

ج. اجتماعی

الف. انتخاب شغل

۲۲. نوجوانان بزهکار غالباً از کدام مکانیزمهای دفاعی استفاده می‌کند؟

د. دلیل تراشی

ب. فرافکنی

ج. تصدیع

الف. درون فکنی

۲۳. نسبت عامل نقض هوشی در بزهکاری می‌باشد.

 $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

۲۴. از نظر «رابرت جی اندری» علت بزهکاری چیست؟

د. ضعف رابطه با پدر

ب. نقایص عقلی

الف. ساخت شخصیتی

۲۵. «قدیمی‌ترین نظریه بزهکاری» علت بزهکاری را چه می‌داند؟

د. ذهنی

ب. خانوادگی

ج. محیطی

الف. بدنه

۲۶. نشانه‌های بزهکاری معمولاً از ظاهر می‌شود.

د. هیچکدام

ب. بعد از بلوغ

الف. اوایل کودکی

تعداد سوال: نسخه ۴۰ نکملی -- تشریعی --

نام درس: روانشناسی رشد ۲(نوجوانی)

زمان امتحان: تستی و نکملی ۴۵ لفته تشریعی -- لفته

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی - پیش‌دبستانی)

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۲۱۷۰۹۸

۲۷. نوجوان بزهکار معمولاً.....

الف. خجالتی و منزوی است.

ب. منزوی و درون‌گرا است.

د. غیرمنزوی و حسود است.

۲۸. عمدترين تفاوت بزهکاران با نوجوانان عادي در کدام مورد زير است؟

الف. هوش

ب. بي ثباتي عاطفي

ج. وضعیت اقتصادی

د. سلامت جسماني

۲۹. «بلغ سالهای محدود کودکی و آغاز نوجوانی را در بر می‌گیرد» بنا بر این یک مرحله..... است.

الف. انتقال

ب. کوتاه

ج. مهم

د. اصطکاک

۳۰. کدامیک از افراد زیر معتقدند «نوجوان برای کسب استقلال از دو فعالیت دفاعی استفاده می‌کند، بی‌بند و باری و پرهیزگاری جسمی»

الف. فروید

ب. آنا فروید

ج. رانک

د. گزل

۳۱. در تئوري «رواني - جنسی» فرويد مرحله ميان ۵ سالگي و بلوغ واقعي چه نام دارد؟

الف. تناسلي

ب. اديب

ج. نهفني

د. بلوغ

۳۲. مطابق «تئوري رواني - اجتماعي، اريكسون» در دوره نوجوانی شاهد تضاد بين چه نیروهایی هستیم؟

الف. سازندگی در برابر خود کمبینی

ب. هویت در برابر ابهام نقش

د. صمیمیت در برابر گوشگیری

ج. ابتکار در برابر کناه

۳۳. نوجوان برای موفقیت در تشکیل خانواده موفق به کمک دو نهاد نیازمند است: نهاد آموزشی و

الف. خانواده

ب. دولت

ج. جامعه

د. همگان

۳۴. در کاربرد روش‌های شناخت مسائل نوجوانان کدام گزینه درست است؟

الف. استفاده منظم از مشاهده مستقیم، مصاحبه، پرسشنامه تحلیل یادداشت‌های نوجوان، مطالعه حالت

ب. استفاده از روش مطالعه حالات case study و مصاحبه و پرسشنامه

ج. استفاده از تجربیات خانوادگی و نظرات همسالان، مشاوران و معلمان

د. استفاده از نیازهای زیستی، شناختی و اجتماعی آنان

۳۵. منظور اساسی از adolescence کدام گزینه است؟

الف. به مرحله بلا فاصله بعد از بلوغ اطلاق می‌شود.

ب. به مرحله قبل از بلوغ اطلاق می‌شود.

ج. به فاصله سنین ۱۲ - ۱۴ سالگی اطلاق می‌شود.

د. منحصرآ به سنین ۱۲ - ۲۰ سالگی اطلاق می‌شود.

۳۶. سه شکل اساسی و عمدت نوجوانان با مسائل جنسی عبارتند از :

الف. اختصاصات جنسی، روابط خانوادگی، فقر اقتصادی

ب. عدم سازش با اعضای خانواده، عدم سازش با گروه همگان، نداشتن شغل و حرفة

ج. عدم رشد عاطفی، اجتماعی، ذهنی

د. ارضای مشروع میل جنسی، زندگی مطلوب با همسر، بچه‌داری

نام درس: روانشناسی رشد ۲(نوجوانی)

تعداد سوال: نسخه ۴۰ نكمیلی -- تشریعی --

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی - پیش‌دبستانی)

زمان امتحان: نسخه و نكمیلی ۴۵ لفته تشریعی -- لفته

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۲۱۷۰۹۸

۳۷. نوجوان بزهکار بیشتر از هر چیزی به چه احتیاج دارد؟

الف. احساسات محبت‌آمیز اطرافیان

ب. به همدردی و درک

ج. بدست آوردن آنچه که بسیاری از بزرگسالان به آن نرسیده‌اند

د. خودشناسی

۳۸. نمایید «خردگرایی» در عصر حاضر کیست؟

د. کورت لوین

ج. رانک

ب. اریکسون

الف. اشپرانگر

۳۹. کدامیک از موارد زیر جزء عوامل شخصی عدم ارضاء نیازهای نوجوان است؟

ب. فقدان فرصت‌های کافی

الف. فقر خانوادگی

د. نداشتن تفکر روشن درباره هدفها

ج. مساعد نبودن محیط خانه

۴۰. در خانواده‌های چند فرزند اصطکاک بیشتر دیده می‌شود؟

ب. خانواده‌های بزرگ

الف. خانواده‌های کوچک

د. خانواده‌های یک فرزند

ج. خانواده‌های متوسط ۳ تا ۴ فرزند