

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نکملی -- تشریعی --  
 زمان امتحان: نسخی و نکملی ۳۵ لفته تشریعی -- لفته  
 تعداد کل صفحات: ۴

نام درسن: نظریه های مشاوره و روان درمانی

رشته تحصیلی-گرایش: راهنمایی و مشاوره - روان شناسی

کد درسن: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۸۹ - روان شناسی: ۱۲۱۷۰۶۷

- ۱- راهنمایی به منزله فعالیتی منظم و سازمان یافته توسط چه کسی برای اولین بار آغاز شد؟
- الف. پارسونز      ب. فروید      ج. راجرز      د. آبراهام آدلر
- ۲- چرا از نظر روانشناسی رشد و تکامل راهنمایی یک ضرورت حیاتی برای انسان است؟
- الف. چون نوزاد انسان اغلب بر اساس غریزه عمل می‌کند .  
 ب. چون رشد نوزاد انسان خیلی سریعتر از بقیه حیوانات است .  
 ج. چون اعمال و رفتار نوزاد انسان بر اثر یادگیری محیطی مستمر شکل می‌گیرد.  
 د. نوزاد انسان توانایی تطبیق سریع خود با محیط را دارد .
- ۳- «آزیسپو» معتقد است که یک نظریه .....
- الف. به منزله یک بیان تعمیم یافته است که ایجاد تصوری وسیع از وقایع طبیعی را ممکن می‌سازد .  
 ب. در مقابل حقیقت وجود دارد .  
 ج. شکل سازمان یافته ای از یک سلسله قضایا و موضوعات است .  
 د. بیان اصول کلی که میان سلسله‌ای از حقایق وجود دارد .
- ۴- مهمترین خصوصیات و فوایدی که نظریه برای استقاده کنندگان آن دارد عبارت است از :
- الف. منظم کردن یافته ها      ب. ایجاد فرضیه      ج. توان پیش بینی و تبیین      د. تمام موارد
- ۵- در نظریه روانکاوی مهمترین قسمت ذهن کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. خودآگاه      ب. نیمه خودآگاه      ج. ناخودآگاه      د. تمام موارد
- ۶- در نظریه فروید تعامل و تعارض به ساختهای تعیین کننده رفتار است؟
- الف. هوشیار و ناهوشیار      ب. خواب و رویا      ج. نهاد، خود و فراخود      د. وراثت و محیط
- ۷- در کدامیک از مراحل سه گانه رشد روانی - جنسی فروید، کودک از نظر روانی نارس است و باید دیگران از او مواظبت کنند و حالات روانی خاصی مثل وابستگی دارد؟
- الف. دهانی      ب. مقعدی      ج. آلتی      د. کمون
- ۸- در کدامیک از مکانیسم های دفاعی خود برای رشد شخصیت، خصوصیات مطلوب شخص دیگری را با استفاده از درون فکنی جزء شخصیت خود می‌کند؟
- الف. جبران      ب. بازگشت      ج. جابجاسازی      د. همانندسازی
- ۹- نظریه عقلانی - عاطفی متعلق به کدام روان شناس است؟
- الف. آفرید آدلر      ب. آبرت الیس      ج. کارل یونگ      د. آبراهام مازلو
- ۱۰- در نظریه آدلر علت تمام پیشرفت ها و بهبودها در ابعاد مختلف انسان عبارت است از:
- الف. احساس کهری      ب. احساس حقارت      ج. تربیت خانوادگی      د. تشویق و تنبیه
- ۱۱- پیروان آدلر بین روان درمانی و مشاوره چه تفاوتی قائل شده‌اند؟
- الف. هدف روان درمانی تغییر شیوه زندگی است و هدف مشاوره تغییر رفتار است .
- ب. هدف روان درمانی کمک به شناخت ناهوشیار و هدف مشاوره کمک به شناخت سطح هوشیار شخصیت فرد است ..  
 ج. هیچ تفاوتی بین روان درمانی و مشاوره قابل نشده اند .
- د. روان درمانی نیازمند تعامل طولانی مدت بین روان شناس و مراجع است ولی مشاوره در زمان کوتاه مدت انجام می‌پذیرد .

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نکملی -- تشریعی  
 زمان امتحان: تستی و نکملی ۳۵ لفته تشریعی -- لفته  
 تعداد کل صفحات: ۴

نام درسن: نظریه های مشاوره و روان درمانی

رشته تحصیلی-گرایش: راهنمایی و مشاوره - روان شناسی

کد درسن: راهنمایی و مشاوره: ۱۲۱۱۰۸۹ - روان شناسی: ۱۲۱۷۰۶۷

۱۲- به عقیده آدلر علت بوجود آوردن «نوروزها» چیست؟

الف. اشکال در سیستم عصبی مرکزی و پیرامونی

ب. فشار تمایلات و ترسهای موجود در سطح ناهوشیار بر اعمال فرد

ج. قصور در یادگیری و نتیجه ادراکها و تصورات معیوب و منحرف

د. کوتاهی در تربیت کودک و تبعیض بین فرزندان

۱۳- پیروان مکتب عقلانی - عاطفی خصوصیات اصلی انسان را در چه چیزی می دانند؟

الف. توانایی فوق العاده در فکر کردن و توانایی تفکر درباره نحوه فکر کردنش

ب. توانایی و کارآمدی انسان در تفکر رفتار

ج. استمداد و آمادگی مشخص برای مضطرب شدن

د. هیچ کدام

۱۴- در نظریه عقلانی . عاطفی آلبرت الیس منظور از رابطه «a» چیست؟

الف. حادثه یا واقعه ای که اتفاق افتاده

ب. نظام اعتقادی فرد

ج. پیام عاطفی در مواجهه با حادثه

د. تمام موارد

۱۵- شیوه روانی عقلانی - عاطفی در چه گروه از افراد بسیار سودمند است؟

الف . افرادی که در یک حالت خوشحالی مفرط به سر می برند .

ب. افرادی که شدیداً در خود فرو رفته هستند

ج. افراد کم سن و سال و عقب ماندگان ذهنی

د. پیشگیری از بروز حالت‌های غیر عادی در افراد نرمال

۱۶- در روان درمانی مبتنی بر تجربه پس از درمان انتظار چه تغییراتی در شخصیت مراجع می‌رود؟

الف. پیشرفت تدریجی بصیرت مراجع نسبت به خود و موقعیتش

ب. رشد هماهنگی و توافق میان خویشتن پنداری و زمینه پدیده شناسی فرد

ج. ایجاد رشد در کل فرآیند زندگی فردی و اجتماعی از طریق یادگیری استفاده از تجربیات مستقیم

د. توانایی تمرکز بر تجربیات و درک احساسات

۱۷- اصول اساسی در نظریه راجرز درباره ماهیت انسان کدامیک از موارد زیر است؟

الف. احساس حقارت علت اصلی پیشرفت در انسان

ب. اعتقاد به ارزشمندی انسان

ج. عدم وجود اختیار در انسان

د. اعتقاد به وجود جبر در انسان

۱۸- به اعتقاد راجرز چه موقعی ناسازگاری روانی و آسیب پذیری به وجود می آید؟

الف. هر موقع که ادراک فرد از تجربه خودش تعریف یا انکار شود

ب. زمانی که بین کشمکشهای غریزی و اصول اخلاقی تعارض وجود داشته باشد .

ج. زمانی که فرد نتواند از احساس حقارت رها شده و به احساس تقوق و برتری برسد.

د. هر موقع چیزی یا شخصی خطرناک وجود داشته باشد و فرد نتواند از خود در برابر آن محافظت کند .

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نکملی -- تشریعی  
زمان امتحان: نسخه و نکملی ۳۵ لفته تشریعی -- لفته  
تعداد کل صفحات: ۴

نام درسن: نظریه های مشاوره و روان درمانی

رشته تحصیلی-گرایش: راهنمایی و مشاوره - روان شناسی

کد درسن: راهنمایی و مشاوره: ۱۴۱۱۰۸۹ - روان شناسی: ۱۴۱۷۰۶۷

- ۱۹- «پذیرش، همسازی، درک همدلانه، ارتباط و انتقال» جزء کدامیک از نظریه درمانی زیر می باشد؟  
 ب. نظریه روان شناختی فردی  
 د. نظریه درمان عقلانی - عاطفی  
 ج. نظریه مراجع محوری  
 الف. نظریه روانکاوی
- ۲۰- مفاهیم بنیادی نظریه پر ز به ترتیب عبارتند از:  
 ب. روانی، جسمانی، روحی، اجتماعی  
 د. روحی، اجتماعی، روانی، جسمانی  
 الف. اجتماعی، روحی، روانی، جسمانی  
 ج. اجتماعی، روانی، جسمانی، روحی
- ۲۱- کدامیک از نظریه پردازان زیر معتقدند که: «ارگانیزم همیشه به صورت کل عمل می کند، ارگانیسم مجموعه ای از اجزا نیست».  
 د. راجرز  
 ج. کمپلر  
 ب. پرز  
 الف. آدلر
- ۲۲- اگر از دیدگاه آسیب شناسی اضطراب و بیماری را اختلال در تعادل ارگانیزمی بدانیم، هدف هر نوع معالجه در چیست?  
 ب. برقراری تعامل بین سطوح مختلف هوشیاری  
 د. توانایی یادگیری چگونگی حل مسئله  
 الف. تسهیل و برقراری مجدد تعادل در حد مطلوب  
 ج. حل کردن تعارضات عقده های ادبی و الکترا
- ۲۳- در کدامیک از رویکردهای درمانی زیر از بررسی رویا استفاده زیادی می شود?  
 ب. گشتالت گراها و روان درمان گران  
 د. پیروان نظریه واقعیت درمانی و عقلانی - عاطفی  
 الف. رفتار درمانی، مراجع محوری  
 ج. طرف داران نظریه محرك پاسخ
- ۲۴- در دیدگاه اریک برن ارگانهای روانی به ترتیب عبارتند از:  
 ب. من والدینی، من بالغ، من کودکی  
 د. هوشیار، نیمه هوشیار، نا هوشیار  
 الف. روان بیرونی، روان نو، روابط باستانی  
 ج. نهاد، خود، فرآخود
- ۲۵- در نظریه درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط و محاوره ای کدامیک از حالت های من وظیفه منظم کردن فعالیتهای دیگر و واسطه شدن عینی میان حالت های من را دارا می باشد.  
 د. فرامن  
 ج. من والدینی  
 ب. من بالغ  
 الف. من کودکی
- ۲۶- بر اساس نظریه تحلیل ارتباط و محاوره ای شخص بهنجار کسی است که:  
 الف. بین ارگانهای روانی فرد تداخل وجود نداشته باشد.  
 ب. به خوبی سازمان و شکل یافته باشد و مرزهای شخصیت مشخص و نفوذ پذیر باشد.  
 ج. من بالغ تسلط بر من کودکی و من والدینی داشته باشد.  
 د. بتوانند بین باید ها و نباید ها نهاد، خود و فرآخود تعادل برقرار نماید.
- ۲۷- کدامیک از روان شناسان زیر بر درمانهای گروهی تأکید داشت?  
 د. پرز  
 ج. آدلر  
 ب. اریک برن  
 الف. راجرز
- ۲۸- بنیان گذار نظریه واقعیت درمانی (reality Therapy) چه کسی می باشد?  
 د. گلاسر  
 ج. هریس  
 ب. راجرز  
 الف. مازلو
- ۲۹- در کدام روش درمانی «مواجه شدن» با واقعیت، قبول مسئولیت و قضاوت اخلاقی درباره درست و نادرست بودن رفتار و در نتیجه نیل به کسب هویت مورد تأیید است?  
 د. درمان عقلانی - عاطفی  
 ج. مراجع محوری  
 ب. رفتار درمانی  
 الف. واقعیت درمانی

تعداد سوالات: نسخه ۳۰ نکملی -- تشریعی --

نام درسن: نظریه های مشاوره و روان درمانی

زمان امتحان: نسخی و نکملی ۳۵ لفته تشریعی -- لفته

رشته تحصیلی-گرایش: راهنمایی و مشاوره - روان شناسی

تعداد کل صفحات: ۴

کد درسن: راهنمایی و مشاوره: ۱۲۱۱۰۸۹ - روان شناسی: ۱۲۱۷۰۶۷

۳۰- در شرطی شدن ..... یادگیری از طریق کسب یک پاسخ شرطی انجام می گیرد .

ب. کلاسیک

الف . مجاورتی

د. حرک پاسخ

ج . حرک - ارگانیزم - پاسخ