

نام درس: روانسنجی

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی - طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: روانشناسی: ۱۲۱۷۰۱۵ - طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی: ۱۱۱۷۰۰۶ تعداد کل صفحات: ۳

۱. کدام گزینه نشانگر تحول در اندازه گیری است؟
الف. امتحان ب. عینی سازی ج. آزمون د. آزموده
۲. کدام ویژگی آزمایشگاه های روانشناسی موجب گسترش آزمون های روانی شد؟
الف. متغیر مستقل ب. متغیر وابسته ج. کنترل د. فضای بسته
۳. کلمه آزمون نخستین بار توسط کدام روانشناس مورد استفاده قرار گرفت؟
الف. جیمز مک کین کتل ب. فرانسيس گالتون ج. آلفرد بینه د. تئودور سیمون
۴. آلفرد بینه ابتدا تصور می کرد که بین رشد ذهنی و رشد رابطه ای وجود دارد.
الف. شخصیتی ب. عاطفی ج. جسمی د. اخلاقی
۵. در نظر گرفتن یک سؤال برای یک گروه سنی در آزمون بینه - سیمون چه دامنه ای در نظر گرفته می شود؟
الف. ۵۰ درصد به بالا ب. ۵۰ الی ۶۰ درصد ج. ۶۰ الی ۷۵ درصد د. ۷۵ تا ۹۰ درصد
۶. شناسایی عوامل تشکیل دهنده هوش در چه نوع سنجش مطرح می شود؟
الف. کمی ب. ساده به پیچیده ج. عمقی د. تحلیل عاملی
۷. کدامیک از آزمون های زیر آزمون های شخصیت هستند؟
الف. حافظه ب. جملات ناقص ج. استعداد د. درک کلام
۸. آزمون جامعه سنجی توسط چه کسی ابداع شد؟
الف. کین کتل ب. بینه ج. گالتون د. مورنو
۹. کدام گزینه در مورد مصاحبه های بالینی صادق است؟
الف. مقایسه ذهنی ب. پرسش کنترل شده ج. زمان مشخص د. ارائه پرسش از ساده به دشوار
۱۰. بهترین روش تخمین اعتبار چیست؟
الف. دو نیمه کردن ب. اجرای مجدد ج. فرم موازی د. کدر ریچاردسون
۱۱. در روان سنجی اصطلاح (validity) کدام شاخص روان سنجی به کار برده می شود؟
الف. تجانس ب. روایی ج. اعتبار د. دشواری
۱۲. منظور از تطابق نتایج یک آزمون با پیش بینی یک نظریه چیست؟
الف. روایی محتوی ب. اعتبار پیش بین ج. روایی سازه د. روایی پیش بین

نام درس: روانسنجی

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی - طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی --

کد درس: روانشناسی: ۱۲۱۷۰۱۵ - طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی: ۱۱۱۷۰۰۶ تعداد کل صفحات: ۳

۱۳. کدامیک از ویژگی‌های آزمون اهمیت کمتری دارد؟

الف. سهولت اجرا

ب. حساسیت

ج. روایی

د. اعتبار

۱۴. اگر ضریب همبستگی دو نیمه یک آزمون ۰/۴ باشد، اعتبار کل آزمون چقدر خواهد بود؟

الف. ۰/۵

ب. ۰/۵۵

ج. ۰/۵۷

د. ۰/۶۱

۱۵. در یک آزمون بهترین رابطه اثر تمرین و خستگی چیست؟

الف. تمرین پیش از خستگی

ب. خستگی بیش از تمرین

ج. معادل یکدیگر

د. رابطه منطقی ندارند.

۱۶. کدامیک از گزینه‌ها نشانگر رفتار یک آزماینده ماهر است؟

الف. کمک به آزمودنی

ب. عکس‌العمل متفاوت در پاسخ غلط و صحیح

ج. بیان اینکه برخی پاسخ‌ها کاملاً غلط هستند.

د. استفاده از کلمه خوب پس از هر پاسخ

۱۷. به چه نوع نمره‌گذاری عینی گفته می‌شود؟

الف. آسان

ب. عدم نظر تصحیح کننده

ج. دو گزینه‌ای

د. چند گزینه‌ای

۱۸. در احتساب نمره منفی در آزمون‌ها، این نمره‌گذاری بیشتر به ضرر چه نوع آزمودنی‌هایی است؟

الف. آزمودنی‌های متوسط

ب. آزمودنی‌های ضعیف

ج. آزمودنی‌های قوی

د. آزمودنی‌های درونگرا

۱۹. برای فردی که در ۱۶ سالگی هوش ۶ ساله‌ها را دارد، چه اصطلاحی مناسب‌تر است؟

الف. عقب مانده

ب. کودن

ج. کانا

د. حمایتی

۲۰. چرا طبقه‌بندی افراد باهوش‌های بالا کمتر مورد توجه قرار گرفته است؟

الف. خطر غرور در آنها

ب. خطر غرور خانواده‌ها

ج. مشکل در شناسایی دقیق

د. مشکلات آموزشی

۲۱. در مورد ضریب هوشی یک کودک در شرایط عادی کدام گزینه صحیح‌تر است؟

الف. ثابت

ب. نسبی ثابت

ج. رشد تدریجی

د. پیشرفت متناسب با افزایش سن

۲۲. جایگاه هر فرد به طور دقیق در میان سایر افراد گروه توسط کدام شاخص تعیین می‌شود؟

الف. خطای اندازه‌گیری

ب. توزیع نمرات

ج. میانگین

د. انحراف استاندارد

۲۳. در صورتی که میانگین و انحراف معیار یک آزمون هوش به ترتیب ۱۰۰ و ۵ باشد. همچنین نمره استاندارد وی ۴ باشد نمره

خام این دانشجو در آزمون چقدر است؟

الف. ۱۰۰

ب. ۱۱۰

ج. ۱۲۰

د. ۱۳۰

۲۴. در صورتی که تعداد زیادی آزمودنی‌ها نمره پایین و تعداد کمی نمره بالا گرفته باشند، شکل منحنی چگونه خواهد شد؟

الف. کجی مثبت

ب. کجی منفی

ج. تک نمایی

د. دو نمایی

نام درس: روانسنجی

تعداد سؤالات: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی - طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: روانشناسی: ۱۲۱۷۰۱۵ - طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی: ۱۱۱۷۰۰۶ تعداد کل صفحات: ۳

۲۵. مهمترین حسن اجرای آزمون‌های گروهی چیست؟

الف. تشخیص ناسازگاری‌های گروهی

ب. بررسی عمیق

ج. صرفه‌جویی در زمان

د. تشخیص مشکلات تحصیلی

۲۶. از نظر دقت ساخت، آزمون‌ها چگونه طبقه‌بندی شده‌اند؟

الف. مداد کاغذی و عملی

ب. فردی و گروهی

ج. استعداد و یادگیری

د. معلم ساخته و استاندارد شده

۲۷. بهترین روش نمره‌گذاری آزمون‌های هوشی چیست؟

الف. سن عقلی

ب. ضریب هوشی

ج. رتبه درصدی

د. نمره استاندارد

۲۸. کدام آزمون نسبت به توانایی کودکان ایرانی دشوارتر است؟

الف. استانفورد بینه

ب. مکعب‌های رنگی

ج. مازپروتئوس

د. گزل

۲۹. کدام آزمون هوشی، یک آزمون تفکر مفهومی است؟

الف. گلدشتاین

ب. آلفا

ج. بتا

د. کتل

۳۰. کدامیک از آزمون‌های شخصیت جزء آزمون‌های عینی شخصیت هستند؟

الف. چند جنبه‌ای مینوسوتا

ب. برن رویتر

ج. لایبرنت پروتئوس

د. ۱۶ عاملی کتل