

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۷۹

تعداد کل صفحات: ۳

۱. افراد بی سواد از کدام ارکان زبانی زیر استفاده می کنند ؟

الف. ارکان سمعی ب. ارکان بصری ج. ارکان دیداری د. ارکان نوشتاری

۲. مهمترین مرحله آمادگی برای خواندن و نوشتن کدام گزینه زیر است ؟

الف. بخش کردن کلمات ب. شناخت کلمه و فعل ج. آوا شناسی یا صوت آموزی د. شناختن حروف

۳. در روانشناسی گشتالت ، هجاهای همگونه با سهولت بیشتر از هجاهای ناهمگون یاد گرفته می شود ، این پدیده بیان کننده کدامیک از قوانین سازمان است ؟

الف. قانون شباهت ب. قانون مجاورت ج. قانون ترمیم د. قانون ادامه خوب

۴. کدام مرحله زیر از مراحل تدریس خواندن و نوشتن در روش آمیخته است ؟

الف. آموختن شکل کلی کلمه با کمک تصویر ب. آموختن حرفی از الفبا به کمک کلمات

ج. مشخص ساختن صدای خوانده نشده د. نوشتن با کمک خواندن و نقاشی

۵. صداهایی که در کلمه های فارسی به کار می رود به دو دسته کلی تقسیم می شود . دسته اول امتدادپذیر و دسته دوم امتدادناپذیر :

الف. صداهای دسته دوم صداهای تنفسی است .

ب. در بعضی از نقاط ایران « ق » و « غ » با دو صدای متمایز ادا می شود .

ج. صداهای دسته اول کوتاه و بریده ادا می شود .

د. شناساندن صداهای دسته اول به کودکان آسان تر است .

۶. برای شناساندن مصوت های کوتاه ، بهتر است از کدام کلمات استفاده شود ؟

الف. مصوتها در اول آمده باشد . ب. مصوتها در آخر آمده باشد .

ج. مصوتها در وسط آمده باشد . د. همپایان باشند .

۷. دو حرف « طا » و « ظا » که دنباله آن روی خط زمینه کشیده می شود :

الف. باید به حرف بعد از خودش بچسبد . ب. همه جا به یک شکل نوشته می شود .

ج. دارای دو شکل آخر و غیر آخر است . د. امتداد پذیر است .

۸. صدای آخر کلمه « نامه » کدام صداست ؟

الف. صدای « ا » اول است . ب. صدای « ا » وسط است .

ج. صدای « ا » آخر چسبان است . د. همان « های غیر ملفوظ » است .

۹. اگر واژه « جمعه » را بخش کرده کشیده بگوئیم ، بخش دوم آن :

الف. یک صدا دارد . ب. دو صدا دارد . ج. سه صدا دارد . د. چهار صدا دارد .

۱۰. هرگاه واژه « قیچی » را بخش کرده کشیده بگوئیم ، بخش اول آن چند صدا دارد ؟

الف. یک صدا ب. دو صدا ج. سه صدا د. چهار صدا

۱۱. خواندن ابتدا چگونه آغاز می شود ؟

الف. با صامت خوانی ب. با روش خطابی ج. با قرائت د. با مطالعه

۱۲. در زبان کلامی ، خواندن چگونه توصیف می شود ؟

الف. برای انطباق و سازگاری فرد با محیط ب. وسیله ای برای اعتلای سطح دانش

ج. شناسایی و فهم و درک نمادهای مکتوب د. وسیله انبساط خاطر و رهایی از یکنواختی زندگی

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۷۹

تعداد کل صفحات: ۳

۱۳. اگر در لوحه ای تصاویر « میز - حوض - کاغذ - موش » را داشته باشیم ، هدف شناخت کدام صداست ؟
 الف. صدای هم آغاز ب. صدای همپایان ج. تفاوت شکلهای متعدد یک صدا د. صدای « ز »
۱۴. تشدید در زبان فارسی متداول ، در کدام کلمه ها به کار رفته است ؟
 الف. دو حرف تکرار شده یکی است .
 ب. دو حرف تکرار شده ، بین دو مصوت باشد .
 ج. دو حرف تکرار شده در یک سیلاب به کار رفته باشد .
 د. حروف تکرار شده ادغام شده باشد .
۱۵. ادراک کلی :
 الف. نتیجه تحقیقات و مطالعات « ورتای مر » است .
 ب. فرآیند ذهنی موافق « تحلیلی - ترکیبی » است .
 ج. تجزیه هوشیاری به اجزا آن یعنی بینش است .
 د. درک وقایع و اشیاء با تمامیت ذاتی و مکتسب است .
۱۶. مغایرت بین فهم و سرعت در خواندن چگونه مغایرتی است ؟
 الف. مغایرت صوری ب. مغایرت کیفی ج. مغایرت کمی د. مغایرت علی
۱۷. هرگاه در خواندن ، به شناسنامه کتاب ، فهرستها ، تصاویر و جداول توجه ویژه نمائیم ، از کدام روش مطالعه استفاده می کنیم ؟
 الف. عبارت خواندن ب. خواندن انتقادی ج. سریع خواندن د. خواندن اجمالی
۱۸. هدف « دقیق خواندن » کدام گزینه زیر است ؟
 الف. افزایش سرعت مطالعه ب. درک کامل مطالب خوانده شده
 ج. تجزیه و تحلیل معانی متن د. آشنایی کلی با مطالب کتاب
۱۹. مطلوبترین راه افزایش واژگان ، از طریق کدام روش زیر حاصل می شود ؟
 الف. متن ب. تجزیه کلمه ج. فرهنگ لغت د. فهرست لغات
۲۰. اگر اختلال زبانی ناشی از انقباض غیر عادی در عضلات محیطی تکلم باشد ، این نوع اختلال را چه می نامیم ؟
 الف. دیس آرتری ب. آفازی ج. دیس نومیا د. دیس فازی
۲۱. واج های « خیشومی » در زبان فارسی کدام صداها ی زیر است ؟
 الف. و - ف ب. ژ - ش ج. ن - م د. ک - گ
۲۲. تکرار « تکواژ » در کدام نوع لکنت مشاهده می شود ؟
 الف. انقباضی ب. تشنجی ج. لالی عاطفی د. تأخیر در تکلم
۲۳. استفاده از علائم نوشتاری در برابر علائم آوایی را چه می نامیم ؟
 الف. چگونه نوشتن ب. چرا نوشتن ج. دیس لکسیا د. تعادل بین سرعت و درک
۲۴. برای خواندن در آموزش و پرورش قبل از دبستان ، کدام گزینه زیر درست تر است ؟
 الف. کاربرد روش کلی برای کودکان ایرانی مناسب تر است .
 ب. تا توانایی کلی برای گفتن حاصل نشود ، خواندن آغار نمی گردد .
 ج. با روش تحلیلی می توان آموزش خواندن را آغاز کرد .
 د. طبق روش ترکیبی آموزش خواندن در این دوره آغاز می شود .
۲۵. کدام مشکل زیر در خواندن دوره ابتدایی ممکن است مشاهده نشود ؟
 الف. نشناختن حروف ب. ضعف در قرائت ج. خواندن بدون درک معنی د. خواندن متون برگزیده مناسب

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی)

کد درس: ۱۲۱۱۰۷۹

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی --

تعداد کل صفحات: ۳

۲۶. در روش مستقیم آموزش زبان فارسی ، چگونه عمل می کنیم ؟

الف. در ابتدای امر بایستی کلمات را به زبان محلی ترجمه کنیم .

ب. در شروع کار باید از جملات ساده امری استفاده کرد .

ج. به تمرین و تکرار برای یادگیری کلمات تازه اهمیت دهیم .

د. از کلمات مشترک ، در جمله های ساده فارسی استفاده کنیم .

۲۷. کدام تکنیک خواندن مستلزم طرح انواع سئوالات است ؟

الف. خواندن اجمالی ب. سریع خواندن ج. خواندن تجسسی د. دقیق خواندن

۲۸. سازمان دادن و مرتب کردن در روش دقیق خواندن ، به چه معناست ؟

الف. تسلط بر سطح مکانیکی و سطح ادراکی خواندن ب. کسب یک آشنایی کلی با مطالب کتاب

ج. تعیین تزی اصلی ، نکات اصلی و جزئیات اصلی د. تجزیه و تحلیل و ارزشیابی مطالب

۲۹. منظور از « بستک » در مراحل شنیدن (گوش دادن) ، چیست ؟

الف. بازشناسی آواها ب. انتقال از لفظ به معنی ج. انتقال از معنی به مصداق د. درک مفهوم کلی

۳۰. آن نوع تکلمی را که بسیار شبیه « تفکر مصوت » بزرگسالان است ، چه می نامیم ؟

الف. تکرار یا اکولالیا ب. اکولالیالی تأخیری ج. تک گویی د. تک گویی جمعی