

نام درس: مدیریت مراکز پیش دبستانی و دبستانی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۷۶

تعداد کل صفحات: ۳

۱. تعدد تعاریف مدیریت عمدتاً به خاطر چه عاملی است؟
 - الف. محیط سازمانی
 - ب. اهداف سازمانی متنوع
 - ج. خصوصیات مختلف
 - د. تعدد متغیرهای دخیل در مدیریت
۲. کمال مطلوب در مدیریت چیست؟
 - الف. دستیابی به اهداف
 - ب. صرفه جویی در هزینه ها
 - ج. بیشترین بهره‌وری در کار
 - د. وفاداری و تعهد شغلی
۳. عمده‌ترین عیب کار بر پاداش در سازمان چیست؟
 - الف. اعمال پاداش نمی‌تواند پایدار باشد.
 - ب. اعمال پاداش به صورت روزافزون صورت می‌گیرد.
 - ج. اعمال پاداش بستگی به شرایط دارد.
 - د. نادیده گرفتن تفکر فرد
۴. میزان تأثیری که مدیر می‌تواند برای پیشبرد اهداف موسسه داشته باشد چه نامیده می‌شود؟
 - الف. اختیار
 - ب. اقتدار
 - ج. قدرت
 - د. رهبری
۵. استفاده از کدامیک از منابع قدرت کار را با زیردستان تسهیل می‌نماید و رضایت فرد را در انجام کار در پی دارد؟
 - الف. قانونی
 - ب. تخصصی
 - ج. پاداش
 - د. شخصیت
۶. به عقیده ماکیا ولی مناسب‌ترین و پایدارترین قدرت در سازمان چیست؟
 - الف. قدرت ناشی از پاداش و تنبیه
 - ب. قدرت شخصی
 - ج. قدرت عشق و محبت
 - د. قدرت سازمانی
۷. هنگامی که دستورات مدیر با توقعات و انتظارات کارکنان سازگار نباشد و افراد تنها از طریق اجبار به وظیفه خود عمل می‌کنند، چه نوع رهبری اعمال می‌شود؟
 - الف. رهبری موثر
 - ب. راهبری موفق
 - ج. رهبری تحول طلب
 - د. رهبری شخصی
۸. در کدامیک از سطوح زیر انجام تغییرات امری ساده و سطحی در سازمان محسوب می‌شود؟
 - الف. تغییرات در نگرش
 - ب. تغییرات در رفتار فردی
 - ج. تغییرات در دانش و معلومات
 - د. تغییرات در رفتار جمعی
۹. در دوره دگرگونی مشارکتی معمولاً مدیر از کدامیک از منابع قدرت استفاده می‌نماید؟
 - الف. قدرت ناشی از مقام
 - ب. قدرت ناشی از تخصص
 - ج. قدرت شخصی
 - د. قدرت قانونی
۱۰. اگر مدیری رفتار افراد در حال خدمت در موسسات مورد بررسی قرار دهد و این رفتارها ثبت و ضبط و با روشهای آماری بررسی شود، از چه روشی استفاده شده است؟
 - الف. روش بررسی متحرک گروهی
 - ب. روش مشاهده
 - ج. روش تجربی
 - د. روش درمانی
۱۱. اینکه در تصمیم‌گیری‌ها تنها یک عامل تأثیرگذار نیست بلکه عوامل بسیاری در آن دخیل هستند، کدامیک از نظریه مورد استفاده قرار گرفته است؟
 - الف. نظریه همسازی
 - ب. نظریه همکاری
 - ج. نظریه روابط انسانی
 - د. نظریه سیستم‌ها

نام درس: مدیریت مراکز پیش دبستانی و دبستانی

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۷۶

تعداد کل صفحات: ۳

۱۲. عمده ترین عامل برای شناخت یک سیستم چیست؟

الف. اجرای سیستم

ب. صفات اجزاء

ج. عناصر تشکیل دهنده

د. روابط بین اجزاء

۱۳. در سیستم آموزش و پرورش منابع مالی و کالبدی جزء کدامیک از اجزاء سیستم به حساب می آیند؟

الف. فرآیند

ب. درون داد

ج. برون داد

د. بازخورد

۱۴. کدامیک از ابزارها موجب ایجاد تعادل در سیستم آموزش و پرورش می شود؟

الف. درون داد

ب. فرآیند

ج. بازخورد

د. برون داد

۱۵. در چه هنگام مدارس به عنوان یک سیستم باز مطرح نمی شوند؟

الف. هنگامی که دارای محیط ثابت باشد.

ب. هنگامی که درون داده ها ثابت باشند.

ج. هدفها ثابت باشند.

د. هنگامی که سیستم در برابر تغییر مقاوم باشد.

۱۶. تفاوت فاحش میان مدیریت مدرسه با مدیریت در سایر سازمانها چیست؟

الف. کارکردها

ب. مهارتها

ج. مشارکت افراد در سازمان

د. نوع ارزشیابی

۱۷. کوششی برای سازمان دادن ساختارهایی از گروه های معلمان در جهت بهتر انجام دادن کارهای مدرسه ابتدایی چه نامیده می شود؟

الف. هدایت و کنترل

ب. سازماندهی

ج. رهبری

د. اختیار

۱۸. کدامیک از خصوصیات زیر در شناخت افراد متخصص جهت کار در مدرسه ابتدایی ضروری است؟

الف. داشتن سیستم عصبی قوی

ب. ایجاد تسهیلات در انجام کار مراجعین

ج. آشنایی با اهداف آموزش و پرورش

د. آشنایی با اصول و قوانین حرفه ای

۱۹. به واسطه کدامیک از عوامل زیر ضابطه ها و معیارهایی که دلالت برای تغییر در آن داشته باشد جمع آوری می گردد؟

الف. هدف گذاری

ب. بسترشناسی

ج. هدایت

د. ارزشیابی

۲۰. بالا بودن میزان غیبت و تأخیر، اتلاف وقت و کم کاری در مدرسه ناشی از چیست؟

الف. عدم رضایتمندی

ب. عدم انگیزه کاری

ج. بی اعتنائی

د. روحیه ضعیف

۲۱. مقاومت در برابر تغییر بستگی به چه عاملی دارد؟

الف. فرهنگ مدرسه

ب. تجربیات افراد

ج. نوع تغییر

د. پیامدهای تغییر

۲۲. منظور از شناخت مسأله در مدیریت مدرسه چیست؟

الف. پیش بینی

ب. اعلام راه حل

ج. کنترل پیامد

د. جلب توجه همکاران

۲۳. در کدامیک از برنامه ریزی ها فعالیت کودکان در ارتباط با هم بوده و معلمان و مربیان رشته های اتصال عناصر را در مدت یکسال حفظ می نمایند؟

الف. برنامه ریزی بلندمدت

ب. برنامه ریزی میان مدت

ج. برنامه ریزی کوتاه مدت

د. برنامه ریزی استراتژیک

نام درس: مدیریت مراکز پیش دبستانی و دبستانی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۷۶

تعداد کل صفحات: ۳

۲۴. برای کاهش تفاوت های فردی در کلاس بهتر است کلاس درس به چه صورتی اداره شود؟

الف. استفاده از پیش سازمان دهنده

ب. طرح درس

ج. استفاده از اداره کلاس با کارگاه

د. همه موارد

۲۵. نقشه جغرافیا و نظایر آن جزء کدامیک از رسانه های آموزشی اند؟

الف. هنجاری

ب. معیاری

ج. فنی

د. گروهی

۲۶. با استفاده از چه چیز می توانیم آنچه که در مدرسه انجام می شود یا ممکن است انجام شود آشنایی یا آگاهی پیدا می کنیم؟

الف. شرح وظایف

ب. چارت سازمان مدرسه

ج. نیمرخ مدرسه

د. نمودارها

۲۷. کدامیک از موارد زیر به عنوان نقطه مرجع در کار معلمین مدنظر قرار می گیرد؟

الف. نمودار

ب. شرح وظایف

ج. نیمرخ

د. چارت سازمان

۲۸. گودورث به تعریف مفصل و کامل آنچه که باید انجام شود چه می گوید؟

الف. حرفه

ب. فن

ج. شکل

د. هیچکدام

۲۹. مواد و وسایل مصرف شدنی در مدرسه جزء کدامیک از هزینه های مالی محسوب می شود؟

الف. پرسنلی

ب. اداری

ج. سرمایه ای

د. پرداخت های انتقالی

۳۰. هنگامی که مربی و والدین کودک با هم آشنا می شوند و درباره کودک با هم صحبت می کنند، چه نوع ارتباطی ایجاد شده

است؟

الف. رسمی

ب. نظارتی

ج. غیر نظارتی

د. غیر رسمی