

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نكمبلي -- تشربي --

نام درس: مدیریت عمومی- مقدمات مدیریت آموزشی

زمان امتحان: نسخه و نكمبلي ۳۵ لفته تشربي -- لفته

رشته تحصيلي-گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی- پیش دبستانی)

تعداد کل صفحات: ۳

کد درس: مدیریت و برنامه ریزی: ۱۲۱۰۲۱ - پیش دبستانی: ۱۲۱۰۶۰

۱. کدامیک از موارد زیر در سازمان اجتماعی نوع کنش و واکنش را معین می کند؟
- ب. باورها و جهتگیریهای مشترک
 - الف. ارزشها و هدفها
 - ج. ماهیت روابط اجتماعی
 - د. هنجرها یا مقررات رفتاری
۲. مشخصه اصلی سازمان در کدام گزینه آمده است؟
- الف. هماهنگی معقول تعدادی از افراد برای تحقق اهداف
 - ب. دامنه فعالیت سازمان و الگوی روابط انسانی آن
 - ج. انجام وظایف سازمانی از طریق تقسیم کار
 - د. برقراری روابط منظم و منطقی جهت رسیدن به هدف
۳. کارگزینی - کارگماری - کارآموزی جواب کدام سوال در تجزیه فراگرد مدیریت می باشد؟
- ب. کار با چه وسایلی انجام داده خواهد شد؟
 - الف. چه کسانی کار را انجام خواهند داد؟
 - د. کار چگونه تقسیم خواهد شد؟
 - ج. کار چگونه انجام داده خواهد شد؟
۴. اهمیت تصمیم‌گیری در کدام گزینه آمده است؟
- الف. موقوفیت آن دریافتمن مشکل
 - ج. شناخت راه حل‌های مشکل
۵. کدامیک از گزینه‌های ذیل از ملاک‌های تصمیمات غیر معمول است؟
- الف. جدید بودن
 - ب. تکراری بودن
 - ج. داشتن رویه‌های معین
 - د. داشتن مقررات مشخص
۶. کدامیک از موارد ذیل در تمام مراحل برنامه‌ریزی نافذ است و حضوری مؤثر دارد؟
- الف. هدف‌گذاری
 - ب. پیش نگری
 - ج. بودجه بندی
 - د. تصمیم گیری
۷. وسیله اصلی اجرای برنامه‌ها چیست؟
- الف. صنایع
 - ب. نیروی انسانی
 - ج. خط مشی
 - د. سرمایه فیزیکی
۸. نتیجه سازماندهی چیست؟
- الف. ایجاد ساختار سازمان
 - ب. نتیجه سازماندهی چیست؟
۹. کدامیک از مفاهیم زیر به تعداد زیر دستانی که مستقیماً زیر نظر یک مدیر انجام وظیفه می کنند و به او گزارش می دهند اشاره دارد؟
- الف. هماهنگی
 - ب. وحدت فرمان
 - ج. حیطه نظارت
 - د. نظارت کنترل
۱۰. به عقیده فایویل اختیار یعنی؟
- الف. حق صدور دستور و طلب اطاعت از آن
 - ج. اطاعت بلا شرط و ارادی افراد از ماقوq
۱۱. کدامیک از موارد زیر از مزایای عدم تمرکز نیست؟
- الف. تسريع و تسهيل تصميم گيرها
 - ج. تقویت روحیه مدیران کلیه سطوح

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نکملی -- تشریعی --

نام درس: مدیریت عمومی - مقدمات مدیریت آموزشی

زمان امتحان: تستی و نکملی ۳۵ لغتی تشریعی -- لغتی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی-پیش دبستانی)

تعداد کل صفحات: ۳

کد درس: مدیریت و برنامه‌ریزی: ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی: ۱۲۱۱۰۶۰

۱۲. پیچیدگی فراگرد مدیریت زمانی بر مدیر آشکار می‌گردد که.....

ب. با هدفهای سازمان آشنایی پیدا کند.

الف. سازمان را بصورت یک کل درک کند

د. عمل‌آبه وظیفه هدایت پردازد

ج. در مرحله ارزشیابی قرار گیرد

۱۳. کدام منبع قدرت منطبق بر مفهوم اختیار است؟

ب. قدرت ناشی از اجبار

الف. قدرت ناشی از پاداش

د. قدرت ناشی از شخصیت

ج. قدرت ناشی از قانون

۱۴. کدام گزینه در مورد انگیزه درست است؟

ب. بیرون فرد قرار دارند

الف. چراهای رفتار محسوب می‌شوند

د. همان نتایج مطلوب و مورد انتظار هستند

ج. مستقیماً قابل مشاهده است

۱۵. «سرپرستی و هدایت» وسیله اصلی کدام نوع کنترل است؟

ب. همگام عملیات

الف. پیشگیر یا مقدماتی

د. باز خورده

ج. کنترل نهایی

۱۶. کدام عامل موجبات پیدایی ساختارهای ارتباطی غیر رسمی را فراهم می‌سازد؟

ب. سلسه مراتب سازمان

الف. محدودیت ساختار رسمی

د. ارتباطات سازمانی

ج. ساختارهای ارتباطی

۱۷. به چه دلیل مدیریت علمی مورد انتقاد قرار گرفت؟

ب. نادیده گرفتن جوانب انسانی

الف. تأکید بیشتر بر کارایی

د. عدم توجه به انگیزه‌های افراد انسانی

ج. اقتصادی پنداشت نیروی انسانی

۱۸. کدامیک از موارد زیر وسیله طبیعی تحول و پیشرفت مؤسسات و جوامع است؟

ب. اختیار و مسئولیت

الف. انضباط

د. تقدیم منافع عمومی بر منافع شخصی

ج. تخصصی شدن کار

۱۹. در کدام نوع اقتدار رهبران بصورت عاطفی و غیر عقلایی انتخاب می‌شوند؟

ب. اقتدار ناشی از مقام

الف. اقتدار فرهمند یا شخصیتی

د. اقتدار عقلائی - قانونی

ج. اقتدار سنتی

۲۰. کدامیک از مکاتب زیر از مفاهیم و نظریه‌های جامعه شناسی، روانشناسی و مردم شناسی بیشترین استفاده را برای بسط و توسعه دانش می‌کند؟

الف. مدیریت علمی ب. بوروکراسی ج. روابط انسانی د. نگرش رفتاری

۲۱. نظریه‌های جدید مدیریت برای توصیف سازمان و توضیح و تبیین رفتار سازمانی از چه مفاهیمی کمک می‌گیرند؟

الف. نگرش رفتار ب. روابط انسانی ج. نگرش سیستمی د. علم مدیریت

۲۲. امروزه در اغلب کشورها آموزش و پژوهش عمومی تحت چه عنوانی قلمداد می‌شوند؟

الف. صنعت رشد ب. صنعت توسعه ج. منزلت اجتماعی د. جامعه پذیری

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی -- تشریعی --

نام درس: مدیریت عمومی - مقدمات مدیریت آموزشی

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۳۵ لغتی تشریعی -- لغتی

رشته تحصیلی - گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی)

تعداد کل صفحات: ۳

کد درس: مدیریت و برنامه ریزی: ۱۲۱۱۰۲۱ - پیش دبستانی: ۱۲۱۱۰۶۰

۲۲. کدامیک از موارد زیر جزء نقش هدفها در آموزش و پرورش نیست؟

الف. جهت دهنده فراگرد آموزش و پرورش

ب. جهت دهنده به تصمیم گیری در آموزش و پرورش

ج. مشخص نمودن ملاکهای کنترل و ارزشیابی

د. تعیین سبک مدیریت آموزش و پرورش

۲۴. اولویت‌های آموزش و پرورش در مرحله محافظه‌کاری کدام گزینه می‌باشد؟

الف. اخلاقی، فکری، فنی، شخصی، فکری

ب. اخلاقی، فنی، شخصی، فکری

الف. اخلاقی، فنی، شخصی، فکری

ج. فنی، شخصی، اخلاقی، فکری

۲۵. در کدام جوامع نظام آموزش و پرورش بصورت متمرکز پدید می‌آید؟ جوامعی که

الف. گروههای فشار آموزش و پرورش را کنترل می‌کنند

ب. آموزش و پرورش در خدمت منافع سیاسی دولت قرار می‌گیرد.

ج. آموزش و پرورش در خدمت آموزه‌های دینی قرار می‌گیرد.

د. مردم در امر آموزش و پرورش مشارکت می‌کنند.

۲۶. فراگردهای آموزش و تدریس در چه سطحی از سطوح وظایف و مسئولیتها قرار می‌گیرند؟

الف. نهادی

ب. فرهنگی - اجتماعی

ج. اداری

د. فنی

۲۷. تربیت حرفه‌ای کارکنان کدام سازمان بیشتر است؟

د. کارخانه

ج. بیمارستان

ب. مدرسه

الف. دانشگاه

۲۸. هدف اصلی مدیریت آموزشی چیست؟

الف. تسهیل و پیشبرد امر آموزش و یادگیری

ب. اجرای برنامه‌های آموزشی و تدریس

ج. تهیه تسهیلات و تجهیزات آموزشی

د. رسیدگی به امور کارکنان و دانشآموزان

۲۹. کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای محیط آموزشی مؤثر و مساعد نیست؟

الف. هر فردی به خود و دیگران احترام می‌گذارد

ب. مدیران در تصمیم‌گیری آموزشی مشارکت می‌کنند

ج. افراد به یکی‌گر اعتماد می‌کنند

د. اطلاعات مربوط به کار در اختیار همگان گذاشته می‌شود

۳۰. کدام مهارت تقریباً لازمه انجام دادن همه وظایف در همه سطوح مدیریت است؟

د. انسانی

ج. ادراکی

ب. فنی

الف. تخصصی