

نام درس: مدیریت کلاس

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۵۰

تعداد کل صفحات: ۴

۱. این نظر که معلم، بخشی از شرایط محیطی تلقی می‌شود و وظیفه‌اش اداره محیط کلاس با استفاده از اصول شرطی‌سازی است، مربوط به کدام دسته از معلمان می‌باشد؟
 - الف. مداخله‌گر
 - ب. غیرمداخله‌گر
 - ج. معتقد به تأثیر متقابل
 - د. جهت دهنده
۲. از نظر چارلز مهمترین مسأله مورد توجه معلم چیست؟
 - الف. تدریس
 - ب. یادگیری
 - ج. انضباط
 - د. پژوهش
۳. کدامیک از عبارتهای زیر صحیح نیست؟
 - الف. بین عمل کردن و واکنش نشان دادن، تفاوت فاحشی وجود دارد.
 - ب. عمل کردن یعنی تسلط عوامل و شرایط را پذیرفتن
 - ج. معلم باید بیشتر عمل کند و کمتر واکنش نشان دهد.
 - د. معلمانی که واکنش نشان می‌دهند، همیشه پیرو و تابع هستند.
۴. یکی از خصوصیات بهترین معلم از نظر دانش‌آموزان چیست؟
 - الف. وقت شناسی
 - ب. پاسخ به سؤالات غیرمنتظره دانش‌آموز
 - ج. خونسردی در جریان توبیخ فرد خطاکار
 - د. برنامه‌ریزی و تدریس سروقت
۵. برداشت دانش‌آموز از مدرسه به عنوان مکانی خوب و مطلوب زمانی است که:
 - الف. معلم برنامه انضباطی را اجرا کند.
 - ب. معلمان علاقمند هستند.
 - ج. رفتار معلم هنگام تأدیب دانش‌آموز الگو باشد.
 - د. معلم در جریان توبیخ، خونسردی خود را حفظ کند.
۶. کدام یک از پیامدهای زیر از سوی شخص ساخته می‌شود و در آن فهم ارتباط بین رفتار سوء با این پیامد، زیاد روشن نیست؟
 - الف. طبیعی
 - ب. تدبیری
 - ج. منطقی
 - د. انضباطی
۷. کدامیک از پیامدهای زیر را می‌توان معادل با تنبیه به کار گرفت؟
 - الف. طبیعی
 - ب. تدبیری
 - ج. منطقی
 - د. انضباطی
۸. اساس «کارگاه‌های شیطان» چیست؟
 - الف. مشکلات انضباطی
 - ب. تقابل امکانات محیط
 - ج. بطالت فکری
 - د. دلیل تراشی و تخفیف در تنبیه
۹. یکی از خصوصیات مشترک معلمان چیست؟
 - الف. اجرای برنامه انضباطی
 - ب. تدریس موفق
 - ج. تنبیه به موقع و به جای دانش‌آموزان
 - د. سازمان یافته بودن آنها
۱۰. کدام دسته از معلمان باید بیش از حد نیاز برای کلاس، طرح و برنامه داشته باشند؟
 - الف. معلمان ابتدایی
 - ب. معلمان متوسطه
 - ج. معلمان مبتدی
 - د. معلمان با سابقه

نام درس: مدیریت کلاس

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۵۰

تعداد کل صفحات: ۴

۱۱. چنانکه به دانش آموز گفته شود «اگر مدتی روی مسائل ریاضی کارکردی، می توانی با دوست کنار دستی خود صحبت کنی، مصداقی از کدام اصل است؟
- الف. اوقات فراغت
ب. مادر بزرگ
ج. برنامه ریزی
د. مشاوره فکری
۱۲. روان شناسان تربیتی معتقدند که دانش آموزان به فراگیری خود ادامه نخواهند داد مگر اینکه:
- الف. برنامه ریزی کنند.
ب. تشویق شوند.
ج. نتیجه کار خود را بدانند.
د. معلم قوانین انضباطی را اجرا کند.
۱۳. اولین انگیزه برای کار و کوشش و فعالیت در دانش آموزان چیست؟
- الف. احساس تعلق
ب. یادگیری سریع
ج. مشاوره فکری
د. توقعات معلم
۱۴. بیشترین مشکلات انضباطی چه زمانی رخ می دهند؟
- الف. دانش آموزان، علیه دیگری عمل کنند.
ب. انتظارات و توقعات منفی از معلم
ج. عدم آمادگی معلم
د. معلم تجربه کافی ندارد.
۱۵. کدامیک از موارد زیر جزء موضوعاتی که فرنج و ریون درباره قدرت اجتماعی بیان کرده اند، نمی باشد؟
- الف. ارجاع
ب. انضباط
ج. جبر
د. قدرت تخصص
۱۶. اینکه دانش آموزان به معلمان خود اجازه می دهند تا بر آنان تأثیر بگذارد زیرا می دانند که تنبیه حق معلم است و معلم توانایی اعمال آن را دارد، بیانگر کدامیک از قدرتهای زیر است؟
- الف. ارجاع
ب. انضباط
ج. جبر
د. قدرت تخصص
۱۷. کدامیک از پیامدهای رفتار نابهنجار در رأس هرم است و بیانگر دلسردی خفیف است؟
- الف. توجه
ب. قدرت
ج. انتقام
د. نمایش بی کفایتی
۱۸. از نظر گلاس، مشکل ترین نیازی که به تحقق می پیوندد کدام نیاز است؟
- الف. تعلق و وابستگی
ب. کسب قدرت
ج. نیازهای ایمنی
د. خویشتن شناسی
۱۹. دو مشکل اساسی که جهت برقراری انضباط در کلاس، رویاروی معلمان قرار دارد، چیست؟
- الف. تئوری کلاس بسیار ساده باشد - رفتار مطلوب در کلاس را تشویق کند.
ب. داشتن نظریه خاص درباره مدیریت کلاس - تئوری به درستی درک شود و به عنوان راهبرد مؤثر استفاده شود.
ج. مدیریت کلاس به صورت طیفی از روشهای مداخله گر شروع شود - به راهبرد مداخله گر ختم شود.
د. اکثر معلمان از مدیریت کلاس آگاهی ندارند - اغلب معلمان مدیریت کلاس را نادرست به کار می برند.

نام درس: مدیریت کلاس

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۵۰

تعداد کل صفحات: ۴

۲۰. پس گرفتن یک امتیاز، به عنوان پیامد یک رفتار نامطلوب، بیانگر کدامیک از پیامدهای قابل پیش بینی زیر است؟

الف. تقویت منفی
ب. تنبیه

ج. وقفه
د. همه موارد

۲۱. چرا تقویت مثبت و وقفه بهترین انتخاب از بین پیامدهای قابل پیش بینی است؟

الف. کمتر به رابطه بین معلم و دانش آموز، آسیب وارد می کند.

ب. تنها راه برای تغییر رفتار دانش آموز است.

ج. موجب توقف یک رفتار نامطلوب یا کاهش میزان آن می گردد.

د. معلم آن را براساس خصوصیات شخصی دانش آموز به کار می گیرد.

۲۲. در چه صورتی معلمان فرایند خودشکوفایی را به عنوان مهارتی ارزشمند در مدیریت کلاس به کار می برند؟

الف. معلم مطمئن باشد که خودشکوفایی براساس واقعیت شکل گرفته است.

ب. معلم فرایند خودشکوفایی را به خوبی درک کند.

ج. آفرینش و ایجاد خودشکوفایی مد نظر معلم باشد.

د. معلم تمایل به شکل گیری انتظارات مفید داشته باشد.

۲۳. کدام یک از الگوهای زیر توصیف کننده فرایند ارتباط میان دو دسته از افراد است؟

الف. الگوی آموزش اثربخش والدین
ب. واقعیت درمانی گلاسر

ج. الگوی انضباط اجتماعی و تعدیل رفتار
د. الگوی انضباط مثبت

۲۴. براساس الگوی آموزش اثربخش معلم، رفتار قابل قبول چگونه رفتاری است؟

الف. رفتاری که دیگران با انجام آن، در برآورده کردن نیازهای شما مانعی ایجاد نمی کنند.

ب. رفتاری است که می توان به کمک آن، احساسات ناخواسته را فرونشاند.

ج. رفتاری است که معلم به کمک آن می تواند در راستای هدف خود پیش برود.

د. رفتاری است که از آن به عنوان ابزاری مؤثر برای پیشگیری از مشکلات انضباطی استفاده می کند.

۲۵. هدف از آموزش الگوی اثربخش معلم چیست؟

الف. وسعت ناحیه بی مشکل
ب. ارائه قضاوت صحیح

ج. برآورده سازی نیازهای دانش آموزان
د. پالایش ارزشها

۲۶. کدام یک از واکنش های زیر تا زمانی که کودک ابتدا در مورد آن خوب فکر نکند، ظاهر نمی شود؟

الف. احساس معلم
ب. واکنش کودک

ج. واکنش شفاهی
د. واکنش معلم

۲۷. جمله «من واقعاً معتقدم که تو می توانی این کار را انجام دهی» برای اصلاح کدام یک از هدفهای بدرفتاری دانش آموز است؟

الف. قدرت نمایی
ب. نمایش بی کفایتی

ج. انتقام جویی
د. تلاش برای جلب توجه

نام درس: مدیریت کلاس

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۵۰

تعداد کل صفحات: ۴

۲۸. کدام یک از موارد زیر از ویژگیهای مدرسه خوب نیست؟

الف. مردم و به خصوص افراد بزرگسال در آن محترم هستند.

ب. قوانین مدلل برای فرد و گروه به صورت غیررسمی اجرا می شود.

ج. همه افراد در فعالیتهای مشارکت دارند و ارتباطات موثر تمرین می شود.

د. مدیران برای رسیدن به انضباطی که مسوولیت فردی را یاد می دهد، فعالانه حمایت می کند.

۲۹. اولین چیزی که قوانین مدلل در مدرسه خوب بر آن تاکید می کند، چیست؟

الف. از تنبیه پرهیز شود. ب. مسائلی که مربوط به معلم و شاگرد است مطرح شود.

ج. به مدرسه به عنوان مکانی خوب توجه شود. د. کار متناسب با مسوولیت دانش آموز باشد.

۳۰. قاعده قانون اساسی بیانگر کدام یک از مراحل واقعیت درمانی است؟

الف. تشخیص مشکلات رفتاری ب. لزوم قضاوت ارزشمند

ج. مقاوم بودن د. الزام به تعهد