

نام درس: فناوری آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی) - راهنمایی و مشاوره زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی): ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره: ۱۲۱۱۰۹۰ تعداد کل صفحات: ۵

۱. زمینه‌ای عقلانی که جهت اطمینان از مهارکردن طبیعت فیزیکی به وسیله انسان از طریق کاربرد قوانین علمی شناخته شده را چه می‌نامند؟
 - الف. رسانه
 - ب. الگویابی
 - ج. فناوری
 - د. سیستم
۲. اولین رایانه دیجیتال الکترونیکی چه سالی ساخته شده است؟
 - الف. ۱۹۴۵
 - ب. ۱۹۲۵
 - ج. ۱۹۵۴
 - د. ۱۹۵۵
۳. دلیل نامیدن سال ۱۹۸۲ به عنوان سال رایانه چه بود؟
 - الف. استفاده بسیار رایانه‌ها در زندگی بشری
 - ب. تقاضای بسیار استفاده از رایانه
 - ج. کمک‌های بسیار مؤثر رایانه‌های شخصی در کامل کردن توانایی‌های بشر
 - د. ایجاد فرصت‌های بسیار بالای یادگیری توسط رایانه
۴. مهمترین وجه تفاوت میان یادگیرندگان امروزی و یادگیرندگان دیروزی در چیست؟
 - الف. میزان قابلیت‌ها و توانایی‌های فکری
 - ب. میزان اطلاعاتی که در اختیار آنها قرار می‌گیرد.
 - ج. میزان استعدادها و ویژه و عمومی
 - د. راهبردهای شناختی
۵. با توجه به تغییرات شگرفی که در قرن ۲۱ روی می‌دهد مهمترین ابزار برای ایجاد علم در دانش‌آموزان چیست؟
 - الف. فناوری نوری
 - ب. کتابخانه‌های الکترونیکی
 - ج. آموزش از راه دور
 - د. چندرسانه‌ای‌ها
۶. کدامیک از الگوهای یادگیری طراحی آموزشی مبتنی بر روش کارآیی هستند؟
 - الف. یادگیری معنادار
 - ب. یادگیری اکتشافی
 - ج. یادگیری حد تسلط
 - د. یادگیری اکتشافی هدایت شده
۷. در میان مراحل طراحی آموزشی میگر کدامیک از مراحل طرح اولیه ابزار ارزشیابی، انتخاب محتوا با در نظر گرفتن هدفهای یادگیری است؟
 - الف. تجزیه و تحلیل
 - ب. توسعه و تولید
 - ج. ادا
 - د. اصلاح
۸. به عقیده طرفداران یادگیری در حد تسلط ویرانگرترین جنبه نظام آموزش فعلی چیست؟
 - الف. عدم توجه به تفاوت‌های فردی
 - ب. استفاده از روش تدریس یکسان
 - ج. تعیین اهداف ثابت و معین تحصیلی
 - د. مواد آموزشی یکسان
۹. طرفداران نظریه یادگیری در حد تسلط معتقدند چند درصد افراد می‌توانند به اهداف یادگیری در صورت در اختیار قرار دادن زمان کافی دست یابند؟
 - الف. ۸۰ درصد
 - ب. ۹۰ درصد
 - ج. ۹۵ درصد
 - د. ۷۵ درصد

نام درس: فناوری آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی) - راهنمایی و مشاوره زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی): ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره: ۱۲۱۱۰۹۰ تعداد کل صفحات: ۵

۱۰. در یادگیری وابسته به مدل کارآیی منبع اصلی اطلاعات چیست؟

الف. اجتماع

ب. رایانه

ج. همسالان

د. کتابهای درسی

۱۱. کدامیک از موارد زیر جزء وجوه تمایز یادگیری در مدرسه و خارج از مدرسه در نظر گرفته نمی شود؟

الف. یادگیری در مدرسه بر پایه فعالیت ذهنی استوار است، در حالی که محیطهای باز اجتماعی به دستکاری در ابزار بستگی دارد.

ب. یادگیری در مدرسه براساس دستکاری علائم صورت می گیرد در حالیکه موقعیت های باز اجتماعی بر استدلال تکیه دارد.

ج. یادگیری در مدرسه بر یادگیری عمومی تاکید دارد، در حالی که در موقعیت های باز اجتماعی بر توانای های خالص یک موقعیت متمرکز است.

د. یادگیری در مدرسه براساس شناخت فردی، در حالی که در خارج از مدرسه بر پایه تفاوت های فردی بنا می شود.

۱۲. طبق نظریه ساخت گرایی زمانی که اطلاعات با چهارچوب ذهنی ما سازگار نیست در این صورت از چه راهکاری استفاده می نمائیم؟

الف. جذب

ب. یادگیری معنادار

ج. برون سازی

د. درون سازی

۱۳. جزو لاینفک روش های یادگیری براساس نظریه ساخت گرایی چیست؟

الف. توجه به تفاوت های فردی

ب. سازماندهی یادگیری در حول و حوش مفاهیم اصلی

ج. شناخت توانایی های ذهنی فردی

د. فناوریهای الکترونیکی

۱۴. حفظ سوابق دانش آموزان و معلمان، ارتباطات و گردش کتابخانه ای جزء کدامیک از کارکردهای رایانه ای در مدرسه است؟

الف. آموزش و یادگیری

ب. مدیریتی

ج. پژوهش عمل نگر

د. خدماتی

۱۵. در کدامیک از انواع آموزش غالباً از مدل آموزشی برنامه ریزی خطی استفاده می شود؟

الف. آموزش مواد رایانه ای

ب. آموزش رایانه ای

ج. آموزش مربیگری

د. کاربردهای مربیگری

۱۶. در کدامیک از روش های آموزش با استفاده از فناوری است که تشخیص میان حقیقت و مجاز را درک کنند؟

الف. آموزش مجازی

ب. آموزش چند رسانه ای

ج. آموزش حقیقت مجازی

د. آموزش چند حسی

۱۷. در کدامیک از انواع آموزش آزمون های تشخیصی و تجویزی، برنامه هایی که نمرات دانش آموزان را تجزیه و تحلیل می کند و برنامه های که سوابق دانش آموزان را نگه می دارد، می شود؟

الف. آموزش چند رسانه ای

ب. آموزش مجازی

ج. آموزش با کمک رایانه

د. آموزش با مدیریت رایانه ای

۱۸. ضبط برنامه بر روی دیسک آن را از به تبدیل می کند.

الف. نرم افزار - سخت افزار

ب. سخت افزار - نرم افزار

ج. داده - اطلاعات

د. اطلاعات - داده

نام درس: فناوری آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی) - راهنمایی و مشاوره زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی): ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره: ۱۲۱۱۰۹۰ تعداد کل صفحات: ۵

۱۹. کدامیک از اجزاء رایانه هم وسیله ورود داده هاست و هم وسیله خروج آنها؟

الف. حافظه رایانه

ب. صفحه کلید

د. مودم

ج. CPU

۲۰. کدامیک از انواع رایانه برای حفظ و بقای خود نیاز به نیروی برق ندارد؟

الف. ROM

ب. RAM

د. Hard

ج. Soft

۲۱. بسیاری از معلمان دریافتند در آماده ساختن دانش آموزان برای نوشتن از طریق نوشته های تشویقی

و تحریکی با استفاده از رئوس مطالب بسیار مفیدند؟

الف. گرافیک های برداری - ریاضی

ب. تصاویر برشی - انشاء

ج. واژه پردازها - انشاء

د. واژه پردازها - ریاضی

۲۲. مشهورترین برنامه های نمایشی برای تولید اسلایدها و ورقه های شفاف دیجیتال در سراسر دنیا چه برنامه ای است؟

الف. Excel

ب. Word

ج. Power Point

د. Access

۲۳. کدامیک از برنامه ها قابلیت تولید نمودار را دارند؟

الف. واژه پردازها

ب. برگه گسترده

ج. تصاویر برشی

د. گرافیک های برداری

۲۴. به مجموعه ای از اطلاعات منظم شده که بدخواه و بنابر نیاز، سادگی و با سرعت می توان نحوه دسته بندی و ترتیب آنها را

تغییر داد چه می گویند؟

الف. نرم افزار

ب. بانک های اطلاعاتی

ج. برنامه های نمایش رومیزی

د. برگه های گسترده

۲۵. کدامیک از حوزه های زیر نشان دهنده حوزه های آموزشی می باشد؟

الف. gov.

ب. org.

ج. edu.

د. net.

۲۶. کدامیک از برنامه های زیر ابزاری مهم برای معلمان برای فرستادن و گرفتن فایل است، به ویژه برای وارد کردن برنامه های

آموزشی به رایانه یا صادر کردن صفحات وب که طراحی شده است؟

الف. Upload

ب. FTP

ج. Download

د. Copy

۲۷. در یک آدرس خاص بر روی وب کدامیک از موارد زیر جزء پروتکل محسوب می شود؟

الف. http://

ب. www.

ج. index

د. htm

۲۸. در طراحی صفحات وب مهمترین زبان که مورد استفاده قرار می گیرد چیست؟

الف. HTML

ب. HTTP

ج. Basic

د. MsDos

نام درس: فناوری آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی) - راهنمایی و مشاوره زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی): ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره: ۱۲۱۱۰۹۰ تعداد کل صفحات: ۵

۲۹. بهترین سیاست در کنترل دسترسی دانش آموزان به برخی مواد نامناسب بر روی اینترنت چیست؟

الف. امضای قرارداد با دانش آموزان در مورد سیاست های مورد قبول مدرسه در استفاده از اینترنت

ب. فیلتر کردن برنامه ها و مسدود کردن دسترسی به برخی سایتها

ج. ذکر انتظارات مداوم از رفتار دانش آموزان همراه با نظارت مستمر معلم بر فعالیت های آنان

د. محدود کردن استفاده از اینترنت برای دانش آموزان

۳۰. متخصصان آموزشی، فرصت درگیر ساختن دانش آموزان را با صراحت در یادگیری و مشکل گشایی را از مزایای بسیار جذاب می دانند؟

الف. شبکه جهانی وب گستر

ب. فناوری آموزشی

ج. اینترنت

د. چند رسانه ای ها

۳۱. فناوریهای رایانه ای که از شبه سازی سه بعدی و پیچیده استفاده می کنند و شرکت کنندگان در محیطی مصنوعی ولی بسیار تعادلی و چند حسی و پراحساس که کاملاً واقعی به نظر می آید چه می گویند؟

الف. چند رسانه ای ها

ب. شبیه سازی رایانه ای

ج. حقیقت مجازی

د. فناوریهای فوق رسانه ای

۳۲. در چه هنگام حقیقت مجازی حقیقی تر به نظر خواهد آمد؟

الف. هنگامی که پیچیدگی ها بیشتر شود.

ب. هنگامی که به واقعیت نزدیک تر می شود.

ج. هنگامی که شبیه سازی بیشتر استفاده می شود.

د. هنگامی که حواس بیشتر درگیر شود.

۳۳. فوق رسانه ها برای ارائه اطلاعات چند رسانه ای از چه روشی استفاده می کند؟

الف. خطی

ب. دوبعدی

ج. غیر خطی

د. سه بعدی

۳۴. اوج تجربه چند رسانه ای چیست؟

الف. محیط شبیه سازی شده

ب. محیط سه بعدی

ج. دنیای حقیقی

د. حقیقت مجازی

۳۵. به اعتقاد کدام نظریه پردازان علم و خرد شئی دست یافتنی و قابل تملیک محسوب نمی شود بلکه یادگیری هم در میان ارتباطات یادگیرندگان جای گرفته است؟

الف. شناخت گرایان

ب. رفتار گرایان

ج. ساخت گرایان اجتماعی

د. پردازش اطلاعات

۳۶. جدیدترین و پیچیده ترین شکل ارتباط همزمان از طریق رایانه های شبکه ای است.

الف. حوزه های چند کاربردی

ب. حوزه تصویری براساس وب

ج. کنفرانس ویدئویی رومیزی

د. نت میتینگ

۳۷. در نظریه های جدید یادگیری حیاتی ترین جزء فرآیند یادگیری چیست؟

الف. توجه به تفاوت های فردی

ب. انفرادی ساختن آموزش

ج. محوریت نیاز دانش آموزان

د. واکنش های متقابل اجتماعی

نام درس: فناوری آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی) - راهنمایی و مشاوره زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی): ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره: ۱۲۱۱۰۹۰ تعداد کل صفحات: ۵

۳۸. اطمینان از اینکه همه افراد شرکت کننده محتوای درس را درک کرده و به برداشتهای مشابهی دست یافته‌اند به کدامیک از

رهنمودهای متمرکز ساختن حواس دانش‌آموزان در ارتباطات همزمان اشاره دارد؟

الف. در میان گذاشتن اطلاعات با یکدیگر ب. توافق درمورد برداشتهای و استنباطها

ج. کنترل و مراقبت د. گشتن به دنبال اطلاعات

۳۹. مشهورترین شکل ارتباطات غیرهمزمان چیست؟

الف. فاکس ب. پیام‌گیر

ج. دورنویس د. پست الکترونیک

۴۰. ویژگی‌های اصلی بیشتر پروژه‌های از راه دور چیست؟

الف. فناوری آموزشی ب. فناوری فوق رسانه‌ای

ج. کنفرانس رایانه‌ای غیرهمزمان د. تابلو اعلانات الکترونیک