

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی - مدیریت و برنامه ریزی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۷

۱. وقتی می‌گوئیم فردی در بعضی مهارت‌ها خوب و قوی و در برخی دیگر از مهارت‌ها ضعیف و ناتوان است از کدام حیطه تفاوت‌ها صحبت می‌کنیم؟
  - الف. تفاوت‌های بین فردی
  - ب. تفاوت‌های بین گروهی
  - ج. تفاوت‌های درون فردی
  - د. تفاوت‌های جنسیتی
۲. چند درصد افراد یک جامعه طبیعی در وضعیت نابهنجار یا غیرطبیعی قرار دارند؟
  - الف. ۱/۳۴٪
  - ب. ۶/۱۳٪
  - ج. ۶۸٪
  - د. ۳۲٪
۳. شاخص بلوغ اجتماعی و اینلند برای کدام گروه زیرمناسبت‌تر و کارآتر است؟
  - الف. تیزهوشان
  - ب. ناسازگاران اجتماعی
  - ج. عقب ماندگان ذهنی
  - د. سنین بالا
۴. انتقاد پیازه روانشناس مشهور سوئیسی به آزمونهای هوشی این است که این آزمونها:
  - الف. دارای اهداف استعماری هستند.
  - ب. سئوالات آزمونها اکثراً بسته و دارای جوابهای از پیش تعیین شده است.
  - ج. باعث برچسب زدن ناروا به کودکان عادی میشود.
  - د. از دقت و اعتبار لازم در اندازه گیری برخوردار نیستند.
۵. در طبقه بندی کرک از کودکان استثنائی دانش آموزان با نارسیای ویژه یادگیری جزء کدام طبقه می باشند؟
  - الف. دشواریهای ارتباطی
  - ب. نابهنجاریهای رفتاری
  - ج. انحرافات هوش
  - د. سایر موارد استثنائی و بیماریها
۶. تعاریف اولیه درباره تیزهوشی بیشتر بر کدام جنبه تاکید داشته است؟
  - الف. ظرفیت یادگیری
  - ب. مهارتهای حرکتی و جسمی
  - ج. رشد شناختی و عاطفی
  - د. بهره هوشی
۷. آزمون تورنس کدام جنبه را می سنجد؟
  - الف. استعداد ویژه
  - ب. ذوق هنری
  - ج. آفرینندگی
  - د. توانائی رهبری
۸. تحقیقات دکتر ترمن در مورد تیزهوشان نشان می دهد که :
  - الف. در خانواده های مرفه اقتصادی نسبت تیزهوشان بیشتر از سایر طبقات اجتماعی است.
  - ب. والدین تیزهوش به فرزندان خود بی علاقه بوده و نسبت به آنها احساس تعهد نمی کنند.
  - ج. والدین تیزهوش بر مسائل اخلاقی و مذهبی تاکید زیادی ندارند.
  - د. میزان طلاق و جدایی پدر و مادر در خانواده های تیزهوشان برابر جامعه، عادی است.
۹. روش غنی سازی در چه مقطعی برای تیزهوشان بسیار مطلوب و عادلانه است؟
  - الف. راهنمائی
  - ب. دبیرستان
  - ج. ابتدائی
  - د. دانشگاهی
۱۰. تفاوتی که بین قضاوت پدر و مادر در دانش آموز و معلم او درباره تیزهوشی وی وجود دارد ناشی از چیست؟
  - الف. دخالت احساسات و هیجانات
  - ب. سطح اختلاف سواد و تحصیلات
  - ج. عدم آگاهی والدین از شیوه‌های آموزشی و تربیتی
  - د. محدودیت امکانات
۱۱. تفاوت اساسی بین تعریف جدیدانجمن امریکایی بررسی نقائص ذهن و بسیاری از تعاریف قبلی در درک عقب ماندگی ذهنی اهمیت دادن به ..... می باشد.
  - الف. نحوه و کیفیت عملکرد آزمودنی
  - ب. مسائل عاطفی و سازگاری اجتماعی
  - ج. بهره هوشی
  - د. رفتار سازشی

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنای

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی - مدیریت و برنامه ریزی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۷

۱۲. براساس ازمون وکسلر دانش آموزانی عقب مانده ذهنی آموزش پذیر محسوب می شوند که نمرات آنها بین ..... و..... قرا دارد ؟

الف. ۱-۲و- ب. ۲-۳و- ج. ۳و-۴و- د. ۳-۴و-

۱۳. کدام گزینه درست است ؟

الف. معمولاً یک کودک عقب مانده ذهنی آموزش پذیر در خلال دوره نوزادی و خردسالی قابل تشخیص است .

ب. مبتلایان به سندرم داون یک کروموزوم جنسی اضافی کاریوتیپ کروموزومی خود دارند.

ج. عقب ماندگان ذهنی تربیت پذیر علائم ظاهری مشخص و آشکاری دارند .

د. آموزش پذیرها در زمینه تفکر انتزاعی توانائی برجسته ای نسبت به افراد عادی دارا می باشند.

۱۴. اختلال کروموزومی XXY چه عارضه ای نام دارد ؟

الف. سندرم داون ب. سندرم ترنر ج. سندرم صدای گربه د. سندرم کلاین فلتز

۱۵. احتمال تولد کودکان سندرم داون در مادران با سن بیشتر از ۴۰ سال چه کسری است؟

الف.  $\frac{1}{2000}$  ب.  $\frac{1}{1000}$  ج.  $\frac{1}{500}$  د.  $\frac{1}{100}$ 

۱۶. کدام مورد جزء عوامل موثر در بروز عقب ماندگی ذهنی تربیت پذیر نیست ؟

الف. نابهنجاریهای کروموزومی

ب. نقائص ژنتیکی

ج. کمبود محرکها وانگیزه های محیطی

د. اختلال درسوخت وسازبدن

۱۷. تحقیقات دکتر بلانتون نشان می دهد که بین میزان اختلالات یادگیری و..... رابطه مستقیم وجود دارد ؟

الف. کمبود عاطفی وشخصیتی

ب. کمبود تحریکات محیطی وفقر فرهنگی

ج. سوء بهداشت وبیماریها

د. کمبود مواد غذایی وسوء تغذیه

۱۸. حداقل محرک لازم برای تحریک حس ویژه ای را ..... آن حس می نامند؟

الف. آستانه اختلافی ب. آستانه مطلق تحریک ج. قانون وبر د. آستانه نسبی تحریک

۱۹. میزان دید طبیعی کدام کسر است ؟

الف.  $\frac{20}{200}$  ب.  $\frac{20}{70}$  ج.  $\frac{10}{20}$  د.  $\frac{10}{10}$ 

۲۰. از میان عوامل زیر کدام عامل بیشترین فراوانی را در آسیب های بینائی تشکیل می دهد؟

الف. بیماریها ب. تصادفات ج. وراثت د. سوء بهداشت

۲۱. در این نوع بیماری که وراثتی است ویژگی اصلی آن فقدان نسبی رنگ دانه های پوستی ومو وعنبیه است ؟

الف. تراخم ب. زالی ج. آب مروارید د. آب سیاه

۲۲. هدف عمده و آموزش و پرورش کودکان ناشنوا عبارتند از : ۱- رشد مهارتهای ارتباطی و ۲-.....

الف. رشد شناختی ب. رشد حرکتی ج. رشد عاطفی د. رشد زبان

۲۳. اگر فردی برای مدت طولانی در جریان صوتی با شدت..... دسی بل یا بیشتر قرار گیرد ، ناشنوای دائمی خواهد شد ؟

الف. ۲۰ ب. ۹۰ ج. ۴۰ د. ۶۰

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنای

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی - مدیریت و برنامه ریزی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۷

۲۴. در این روش آموزش به ناشنوا آموزش می دهند که مکان و عضو تولید کننده تکلم را شناسایی نماید؟
- الف. روش تکلم مشاهده ای ب. روش روچستر ج. روش ارتباط کلی د. روش هجی کردن با انگشتان
۲۵. آسیب به قشر مخ در نیمکره چپ در قطعه آهیانه ای با نوعی اختلال تکلم به نام ..... ارتباط دارد که این افراد قادر به درک و فهم آنچه بیان می شود نیستند.
- الف. آفازی دریافتی ب. آفازی بیانی ج. آگنوزی د. ناشنوائی ادراکی
۲۶. از میان انواع مشکلات تکلمی در مدارس کدام گروه بیشترین درصد شیوه (۷۰ الی ۸۰ درصد) موارد را تشکیل می دهند؟
- الف. اختلال در صدا ب. اختلال تلفظ ج. اختلاف زبانی د. خاموشی انتخابی
۲۷. در مورد افراد مبتلا به لکنت زبان کدام گزینه درست است؟
- الف. نسبت مبتلایان پسر به مبتلایان دختر مساوی است.
- ب. لکنت زبان ارتباطی به اختلالات ناشی از فلج خفیف ماهیچه ها دستگاه گویایی و یا نحوه توزیع اعصاب در این ماهیچه ها ندارد.
- ج. مطالعات نشان می دهد که ۶۰ درصد لکنت زبان ریشه ارثی دارد.
- د. لکنت زبان فیزیولوژیک که بر اثر فشار های محیطی و ناکامیها بوجود می آید در سن مدرسه بروز می نماید.
۲۸. لکنت زبان اغلب با حرکات الحاقی ، اختلالات تنفسی و حتی اختلالات عروقی - حرکتی توأم است این ویژگی ها سندرومی را تشکیل می دهد که ..... نامیده می شود؟
- الف. کلونیک ب. تونیک ج. آشفستگی تکلم د. کلونوترنیک
۲۹. اساسی ترین مشکلی که کودکان با نارسائیهای ویژه یادگیری با آن مواجه هستند کدامند؟
- الف. نوشتن ب. حساب کردن ج. خواندن د. ادراک شنوایی
۳۰. کودکانی که قادر به خواندن واژه ها هستند اما مفهوم آنها را نمی فهمند اصطلاحاً مبتلا به ..... می باشند؟
- الف. دیس لکسی ب. هیپرلکسی ج. دیسفاری د. آگنوزی
۳۱. جانسون و مایکل باست، در بررسی شرح حال کودکان با دشواری های اساسی در ریاضیات نتیجه گرفتند که این دسته کودکان با مشکل ..... مواجه هستند؟
- الف. هوش غیرکلامی ب. هوش کلامی ج. درک فضایی د. آمادگی ذهنی
۳۲. وسیله آموزش سینا که نوعی روش چند حسی در آموزش خواندن ، هجی کردن و نوشتن زبان خارجی است از چند کلمه تشکیل می شود؟
- الف. ۳۲ ب. ۴۳ ج. ۹۷ د. ۳۷
۳۳. کدامیک از اختلالات رفتاری زیر جهت جلب توجه از فرد سر می زند؟
- الف. اضطراب و گوشه گیری ب. رفتارهای ضد اجتماعی
- ج. رفتارهای ناپخته د. بی نظمی در سلوک
۳۴. توجه بیش از حد والدین به نیازها و خواسته های کودک چه نوع اختلال تکلمی را ایجاد می کند؟
- الف. اختلال در صدا ب. خاموشی انتخابی ج. تکلم کودکانه د. اختلال در تلفظ
۳۵. بر اساس نظام نمره آپگار نوزادان با چه نمره ای دارای تاخیر رشدی محسوب می شوند؟
- الف. کمتر از ۱۰ ب. کمتر از ۸ ج. کمتر از ۶ د. کمتر از ۳

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنای

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی - مدیریت و برنامه ریزی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۷

تعداد کل صفحات: ۴

۳۶. اصل اساسی در برنامه های رسیدگی آنی و اولیه کودکان چند معلولیتی کدام است ؟

الف. درگیرکردن معلمان ب. درگیرکردن والدین ج. درگیرکردن خود کودک د. تشخیص آنی

۳۷. باقی ماندن کدام نوع از بازتابهای زیر بعد از سن ۳ سالگی نشان از اختلال در سیستم عصبی کودک دارد؟

الف. بازتاب بابنسکی ب. بازتاب خزیدن ج. بازتاب شنا د. بازتاب لایبرنتی

۳۸. ناهمگون ترین و کوچکترین طبقه کودکان استثنائی کدام است ؟

الف. عقب ماندگی ذهنی ب. اختلالات رفتاری ج. نقص حسی د. معلولیت های جسمی

۳۹. واژه اوتیسم با کدام یک از مفاهیم زیر همبسته تر است؟

الف. درخود ماندگی ب. پرخاشگری ج. نقص حسی د. بیش فعالی

۴۰. امروز جریان غالب در آموزش کودکان عقب مانده ذهنی عبارت است از:

الف. آموزش توسط والدین ب. ادغام با دانش آموزان عادی

ج. نگهداری از آنها در مراکز شبانه روزی د. پذیرش در مدارس ویژه روزانه