

نام درس: اصول مدیریت آموزشی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۴

تعداد کل صفحات: ۴

- ۱- عنصر اساسی در تبدیل نظامهای آموزشی به یک نظام پیچیده چیست؟
الف. ساختار سازمانی ب. سلسله مراتب ج. علم مدیریت د. تغییرات اجتماعی
- ۲- طبق تعریف مدیریت آموزشی کدامیک از موارد زیر جزء مدیران آموزشی محسوب نمی شوند.
الف. کارشناسان آموزشی ب. ارزیابان آموزشی ج. معلمان د. مربیان پرورشی
- ۳- در کدامیک از سطوح، مدیریت آموزشی با سایر سازمانها شباهت تام دارد و وظایف آن، همان کارکردهای عمومی مدیریت است.
الف. فنی ب. اداری ج. نهادی د. فرهنگی
- ۴- به عقیده گریفیث عامل اساسی در مطالعه و بررسی سازمان چیست؟
الف. برنامه ریزی ب. هدف گذاری ج. تصمیم گیری د. ساختار سازمانی
- ۵- تفکیک و تقسیم یک نظام به دو یا چند نظام مستقل که هریک دستگاه کنترل ویژه خود را دارد، چه نامیده می شود.
الف. تمرکز ب. تقسیم کار ج. تفویض اختیار د. عدم تمرکز
- ۶- در کدامیک از موارد زیر اختیار تصمیم گیری از سطوح بالاتر سلسله مراتب سازمان به سطوح پایین تر تفویض می شود بدون اینکه اختیار نهایی تفویض شود
الف. عدم تمرکز ساختاری ب. عدم تمرکز اداری ج. عدم تمرکز فنی د. عدم تمرکز نهادی
- ۷- منظور از کارکردهای نظام آموزشی چیست؟
الف. وظایف اداری ب. وظایف فنی ج. وظایف نهادی د. وظایف فرهنگی
- ۸- مهمترین تفاوت نظامهای آموزشی با سایر نظامهای اجتماعی چیست؟
الف. ساختار سازمانی ب. سلسله مراتب سازمانی ج. اهداف سازمانی د. کارکردهای سازمانی
- ۹- نظریه X, Y مک گرگور کدامیک از جنبه های انسانی را مد نظر قرار می دهد.
الف. نگرش و تفکر ب. طبیعت و انگیزش ج. داوری د. تعهد
- ۱۰- کدامیک از موارد زیر سازه است.
الف. هوش ب. نمرات هوش ج. بهره هوشی د. استعداد ویژه
- ۱۱- تئوری به واسطه چه عاملی در عرصه واقعیت آزموده می شود؟
الف. سازه ب. مفهوم ج. اصل د. فرضیه
- ۱۲- مبنای تئوری مدیریت در آثار کدامیک از افراد مشاهده می شود.
الف. تیلور ب. آدام اسمیت ج. ماکس وبر د. فایول
- ۱۳- تیلور اساس افزایش کارایی در سازمان را چه می داند.
الف. طراحی دقیق شغلی ب. انگیزش کارکنان ج. انتخاب صحیح افراد د. تقسیم کار

نام درس: اصول مدیریت آموزش

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۴

تعداد کل صفحات: ۴

۱۴- از نظر فایول چه عامل مشترکی را می توان در کلیه سازمانها یکسان در نظر گرفت و براساس آن اصول کلی حاکم بر آنها را ارائه نمود.

الف. اهداف سازمانی ب. سلسله مراتب سازمانی ج. محیط سازمانی د. ساختار سازمانی

۱۵- به عقیده فالت راهبرد اساسی سازمان اثر بخش چیست؟

الف. کارآیی ب. اثربخشی ج. سازماندهی د. هماهنگی

۱۶- معیار موفقیت مدیر در ایجاد روابط انسانی خوب در محیط کار..... نام دارد.

الف. ارتباط موثر ب. انگیزش ج. روحیه د. رهبری

۱۷- به عقیده چستر بارنارد در صورتی که افراد اختیار اقدامات فردی خود را برای ایجاد هماهنگی بدست جمع بسپارد، کدامیک از موارد زیر سازمان تحقق می یابد.

الف. تعیین و تعریف هدف ب. تمایل به همکاری

ج. ارتباطات سازمانی د. ایجاد گروههای غیر رسمی

۱۸- از نظر سایمون چه هنگام تصمیمات سازمانی بصورت عقلانی اتخاذ می شود.

الف. هنگامی که نتایج آن قابل پیش بینی باشد

ب. هنگامی که بتوان بر آن نظارت داشت و فرآیند آنرا کنترل نمود.

ج. هنگامی که بهترین شیوه برای رسیدن به اهداف سازمانی باشد

د. هنگامی که بتوان آنرا توجیه نمود.

۱۹- در نظریه مدل گروه انسانی کدامیک از موارد زیر سازمانهای غیر رسمی را تشکیل می دهند.

الف. سیستم داخلی ب. تعاملات ج. گرایشها د. سیستم خارجی

۲۰- در صورت عدم تحقق چه عاملی تضاد و کشمکش سازمانی بوجود می آید.

الف. سازش ب. امتزاج ج. تعاملات مشترک د. همسازی

۲۱- پایه و اساس بروکراسی در سازمان چیست؟

الف. عقلانیت ب. قانون ج. کارآیی د. الگوهای رفتاری

۲۲- مفاهیم عقلانیت و کارآیی هریک اشاره به کدامیک از ویژگی های سازمان دارد.

الف. هدف مداری - مشروعیت ب. هدف مداری - هزینه - اثربخشی سازمان

ج. اثربخشی سازمان - هدف مداری د. اثربخشی سازمان - مشروعیت

۲۳- شایع ترین ویژگی سازمانهای جدید چیست:

الف. هماهنگی ب. برنامه ریزی ج. تقسیم کار د. سلسله مراتب سازمانی

۲۴- چه هنگام استفاده از قدرت و اعمال کنترل اجتماعی و اختیار در سازمان موجودیت می یابد.

الف. هنگامی که تشریک مساعی در سازمان وجود داشته باشد

ب. هنگامی که جهت گیری غیرشخصی در سازمان وجود داشته باشد.

ج. هنگامی که جهت گیری ارزشی مشترک در سازمان موجود باشد

د. هنگامی که افراد از تصمیمات شخصی خود چشم پوشی نمایند.

نام درس: اصول مدیریت آموزش

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۴

تعداد کل صفحات: ۴

۲۵- هنگامی که مدیران و معلمان با همه دانش آموزان رفتار برابر و یکسان داشته باشند، کدامیک از ویژگی‌های بروکراسی رعایت گردیده است.

الف. قواعد و مقررات ب. تقسیم کار ج. جهت گیری ارزشی د. جهت گیری غیرشخصی

۲۶- پیامد مثبت مسیر شغلی در نظریه بروکراسی چیست؟

الف. تداوم و همنوایی ب. محرک و انگیزه ج. تخصص و خبرگی د. عقلانیت

۲۷- هنگامی که تخصص حرفه ای بالا و ساختار بروکراتیک قوی وجود داشته باشد، چه نوع سازمان آموزشی ایجاد می‌شود.

الف. نوع آرمانی ب. معتدل ج. حرفه ای د. آشفته

۲۸- به نقاطی که فراتر از آن ویژگی خاص سیستم دیگر قابل تشخیص نمی باشد، چه می گویند؟

الف. فراسیستم ب. محیط ج. چرخه فعالیت د. حد و مرز سیستم

۲۹- در سیستم های آموزشی استخدام معلمان جدید و بازنشسته کردن معلمان قدیمی را..... می نامند.

الف. آنتروپی مثبت ب. چرخه فعالیت ج. فرایند شغلی د. آنتروپی منفی

۳۰- در نظامهای سازمانی کدامیک از اجزای سیستم وظیفه کنترل سیستم را برعهده دارد.

الف. فراگرد ب. بازخورد ج. درون داد د. برون داد

۳۱- هنگامی که سیستمها از شرایط بسیار متفاوت به نتایج مشترکی دست یابند،..... روی می دهد.

الف. هم پایانی ب. تعادل پویا ج. چند پایانی د. تعادل ایستا

۳۲- به چه دلیل نظریه عمومی سیستم ها را نظریه ابر رشته ای می نامند.

الف. زیرا آنرا می توان در سایر رشته ها بکار بود

ب. بدلیل کلیت نظریه عمومی سیستم ها

ج. زیرا این نظریه از بینش تمامی رشته ها استفاده می کند.

د. بدلیل تبعیت کلیه پدیده های هستی از آن

۳۳- کدامیک از موارد زیر جزء فرایند سیستم های آموزشی مد نظر قرار نمی گیرند.

الف. راهنمایی و مشاوره ب. فعالیت فوق برنامه

ج. تدریس د. مهارتهای ذهنی و ارتباطی

۳۴- وجه اجتماعی و وجه روانی سیستم به ترتیب چه نام دارد.

الف. بعد شخصی ، بعد رفتاری ب. بعد هنجاری ، بعد شخصی

ج. بعد رفتاری ، بعد شخصی د. بعد فرهنگی ، بعد هنجاری

۳۵- جنبه فعال و پویای مقام و منصب سازمان چه نام دارد؟

الف. ساختار ب. نقش ها ج. رفتار د. انتظارات

۳۶- کدامیک از موارد زیر جزء بعد شخصی سیستم های اجتماعی نمی باشد.

الف. نیازها ب. افراد ج. رفتار د. شخصیتها

نام درس: اصول مدیریت آموزش

تعداد سؤالات: ۴۰ نسنی — تکمیلی — تشریحی —

رشته تحصیلی - گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کے درس: ۱۲۱۱۰۲۴

تعداد کل صفحات: ۴

۳۷-چه هنگام رفتار فرد در سازمان همساز و چه هنگام سازگار است

الف. هنگامی که رفتار فرد مطابق با انتظارات شخصی باشد همساز و هنگامی که مطابق با فرهنگ سازمان باشد رفتار سازگار است.

ب. هنگامی که رفتار فرد مطابق با انتظارات شخصی باشد همساز و هنگامی که مطابق با نیازهای سازمانی باشد سازگار است.

ج. هنگامی که رفتار فرد مطابق با انتظارات سازمانی باشد همساز و هنگامی که مطابق با فرهنگ سازمان باشد سازگار است.

د. هنگامی که رفتار فرد مطابق با انتظارات سازمان باشد همساز و هنگامی که مطابق با نیازهای سازمان باشد سازگار است.

۳۸- هنگامی که فرد معینی در سازمان ملزم باشد در آن واحد به انتظارات سازمانی متضاد و ناهمخوان پاسخ گوید چه نوع کشمکش، در سازمان بوجود می‌آید.

الف. کشمکش ناشی از شخصیت

ب. کشمکش ناشی از نقش

ج. کشمکش ناشی از نقش و شخصیت

د. کشمکش ناشی از قدرت

۳۹- هنگامی که نیازهای فردی و سازمانی توأمأً تحقق یابند کدامیک از ملاکهای سازمانی تحقق می یابد.

الف. کار آبی،

ب. اثر بخشی

ج. انتظارات شغلی

د. رضایتمندی

۴۰- انگیزش:

الف. به چرایی رفتار انسان مربوط می شود

ب. چیزی است که شخص را به عمل به طریق معینی وادار می سازد

ج. امری که موجب رفتار خاص در فرد می شود

د. همه موارد