

تعداد سوالات: ۳۰ تکمیلی: — نظری: —  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی و تکمیلی: ۳۵ نظری: —

نام نمره: آموزش بزرگسالان  
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی - برنامه ریزی

کد پرسش: ۱۳۱۱۰۱۰

\* دانشجوی گرامی: لطفاً گزینه را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.  
 \*\* این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. جمله صحیح را معین کنید.
  - الف. آموزش بزرگسالان پدیده خاص ترین ها است.
  - ب. آموزش بزرگسالان از روزگاران دور وجود داشته است.
  - ج. آموزش بزرگسالان پدیده ای متسوخ است.
  - د. آموزش بزرگسالان صرف انرژي و زمان بیهوده است.
۲. برنامه های آموزشی برای افراد متقاضی که خواستار اطلاعات جدید در زمینه های مختلف هستند چه نام دارد؟
  - الف. آموزش فنی و حرفه ای
  - ب. آموزش فرهنگی
  - ج. آموزش های تکمیلی
  - د. آموزش های هنری
۳. نامی که معمولاً مترادف با آموزشی بزرگسالان به کار می رود کدام گزینه است؟
  - الف. آموزش غیررسمی
  - ب. آموزش رسمی
  - ج. آموزش فنی و حرفه ای
  - د. آموزش فرهنگی
۴. رابطه سوادآموزی با آموزش بزرگسالان چگونه است؟
  - الف. تفاوتی با یکدیگر ندارند.
  - ب. آموزش بزرگسالان مفهومی محدودتر از سوادآموزی دارد.
  - ج. سوادآموزی مفهوم محدودتری از آموزش بزرگسالان دارد.
  - د. هر دو مکمل یکدیگر هستند.
۵. در کنفرانس تهران مفهوم سوادآموزی و دیگرگون شدن آن از دخالت سنتی چه نام تازه ای را بدنبال داشت؟
  - الف. سوادآموزی همگانی
  - ب. سوادآموزی موضعی
  - ج. سوادآموزی علمی
  - د. سوادآموزی تابعی
۶. اولین اقدام رسمی برای آموزش بزرگسالان در ایران با چه نامی و در چه سالی انجام پذیرفت؟
  - الف. نهضت سوادآموزی - ۱۳۰۴
  - ب. تعلیمات همگانی - ۱۳۰۷
  - ج. تعلیمات اکابر - ۱۳۱۵
  - د. تعلیمات معارف - ۱۳۱۸
۷. تأکید بر عدالت اجتماعی و توازن و هماهنگی بین المللی مهم ترین نتیجه کدام کنفرانس بین المللی بود؟
  - الف. توکیو
  - ب. تهران
  - ج. السینور
  - د. مونترال
۸. کدام دسته از اهداف مقاصد آموزشی را بر حسب رفتار قابل اندازه گیری بیان می کنند؟
  - الف. اهداف آرمانی
  - ب. اهداف کلی
  - ج. اهداف ویژه
  - د. اهداف آموزشی
۹. در سازماندهی آموزشی بزرگسالان به صورت تشکیلات دولتی متمرکز کدام حالت اتفاق می افتد؟
  - الف. بروکراسی از بین می رود.
  - ب. خلاقیت فردی از بین می رود.
  - ج. از نیروهای متخصص به درستی استفاده می شود.
  - د. ارتباط نزدیک با مردم برقرار می گردد.

تعداد سوالات فنی: ۳۰ تکلیفی: — نظری: —  
زمان آزمون (بسته): تشریحی و تکلیفی: ۳۵ نظری: —

۱۵۷

نام درس: آموزش بزرگسالان  
رشته تحصیلی: گرایش علوم تربیتی - برنامه ریزی  
کد درس: ۱۲۱۱۰۱۰

۱۰. توانایی مقابله هر چه بهتر تهاجم فرهنگی با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟  
الف. تقویت مبانی فرهنگی در بزرگسالان  
ب. گسترش آموزش بزرگسالان به شیوه متمرکز  
ج. آشنایی با معضلات اجتماعی  
د. آشنایی هر چه بیشتر با فرهنگ‌های پیگانه
۱۱. مهم‌ترین عامل در انتخاب الگوهای آموزشی کدام مورد است؟  
الف. الگوهای فرهنگی  
ب. الگوهای سیاسی  
ج. الگوهای اقتصادی  
د. الگوهای اجتماعی
۱۲. کدام حالت برای اجرای برنامه آموزش بزرگسالان بهره بیشتری دارد؟  
الف. برنامه متمرکز  
ب. برنامه‌های ساختاری  
ج. برنامه غیر متمرکز  
د. برنامه‌های فرهنگی
۱۳. (تاریک) آموزش مناسب برای بزرگسالان بایستی بر کدام اصل استوار باشد؟  
الف. نیازهای جامعه  
ب. مسائل فرهنگی  
ج. طبیعت بزرگسالان  
د. دید روانشناسی
۱۴. کدام تقسیم‌بندی جهت تعیین آغاز دوران بزرگسالی حالت و ارزش علامتی دارد؟  
الف. روانی - زیستی  
ب. عاطفی - اجتماعی  
ج. سن عینی  
د. سن زمانی
۱۵. مسایل مربوط به توانایی‌های ذهنی در کدام حیطه مورد بررسی قرار می‌گیرد؟  
الف. حیطه شناختی  
ب. حیطه عاطفی  
ج. حیطه روانی - حرکتی  
د. حیطه تربیتی
۱۶. مهم‌ترین راه برای به یاد سپاری بهتر مطالب در ذهن بزرگسالان کدام است؟  
الف. توجه به تفاوت‌های فردی  
ب. انطباق با علایق بزرگسالان  
ج. توجه به نیاز جامعه  
د. توجه به سن آنها
۱۷. مهم‌ترین نتیجه‌ای که وارنرشه به آن دست یافت کدام است؟  
الف. یادگیری محدود به زمان است.  
ب. یادگیری محدود به امکانات است.  
ج. در تمام دوران زندگی می‌توان آموخت.  
د. یادگیری محدود به معلومات قبلی است.
۱۸. جمله صحیح را معین کنید؟  
الف. نیازهای آموزشی احساس شود حالت شخصی ندارند.  
ب. نیازهای آموزشی واقعی از طریق یادگیری کسب نمی‌شود.  
ج. نیازهای آموزشی احساس شده انگیزه واقعی برای آموزش ایجاد می‌کند.  
د. نیازهای واقعی در رفتار آینده آشکار نمی‌شود.
۱۹. کدام مورد مطرح شده می‌تواند در یادگیری افراد بزرگسال هم حالت مثبت و هم حالت منفی داشته باشد؟  
الف. هیجانات  
ب. انگیزه‌ها  
ج. هدف‌ها  
د. شرایط جسمانی
۲۰. معمولاً از روش‌های اختصاصی برای تدوین کدام دسته از اهداف استفاده می‌شود؟  
الف. کلی  
ب. آرمانی  
ج. تخصصی  
د. عینی
۲۱. مهم‌ترین هدف از سوادآموزی تابعی کدام است؟  
الف. آشنایی با شرایط و موقعیت  
ب. آشنایی با توانایی فردی  
ج. انطباق با شرایط آموزش  
د. ارتباط بهتر با دیگران

تعداد سوالات فنی: ۳۰ تکلیفی: — نظری: —  
زمان آزمون (بلیط): تستی و تکلیفی: ۳۵ نظری: —

نام درس: آموزش بزرگسالان  
رشته تحصیلی: گرایش علوم تربیتی - برنامه ریزی  
کد درس: ۱۲۱۱۱۱۱

۲۲. مهم ترین هدف مشخصه سوادآموزی تابعی کدام مورد است؟  
الف. بر پایه امور فرهنگی است.  
ب. بر پایه کار آموزی حرفه ای است.  
ج. بر اساس امور اجتماعی است.  
د. بر پایه امور سازمان یافته است.
۲۳. بیان این مطلب که سوادآموزی تابعی اولین گام برای تحول محلی و ملی است بر کدام اصل مهم تکیه دارد؟  
الف. اصل پیوند  
ب. اصل مشکلات  
ج. اصل ارتباط  
د. اصل تداوم
۲۴. مؤثر بودن نهایی راهبردهای آموزشی با کدام عامل ارتباط تنگاتنگی دارد؟  
الف. انگیزه بزرگسالان  
ب. روش های مناسب آموزشی  
ج. امکانات مناسب  
د. توجه به نیاز یادگیرندگان
۲۵. روش آگاه سازی برای آموزش توسط کدام اندیشمند ایجاد شد؟  
الف. پائول پوپر  
ب. جان دیوئی  
ج. ژان پیاژه  
د. روسو
۲۶. مهم ترین مشکل برنامه ریزی در کشورهای در حال رشد کدام مسأله است؟  
الف. کمبود امکانات  
ب. کمبود تخصص  
ج. تعیین اولویتها  
د. امور فرهنگی
۲۷. از نظر گروهی نتیجه توسعه به سوی غربی چیست؟  
الف. پیشرفت تکنولوژی  
ب. انهدام طبیعت  
ج. رشد آموزش  
د. بهره دوی
۲۸. فریر روش بانکی جهت آموزش را برای کدام نظام ها استفاده می کند؟  
الف. نظام های فئودالی  
ب. نظام های توسعه یافته  
ج. نظام های صنعتی  
د. نظام های سرمایه داری
۲۹. فلسفه مهم فریر در زمینه آموزشی چیست؟  
الف. اشاره به انگیزه  
ب. توجه به تغییر معلمان  
ج. کارسازی اراده انسان بر جهان  
د. استفاده از سرمایه در آموزش
۳۰. در جوامع سرمایه داری که کاملاً پیشرفته هستند برنامه ریزی در جهت آموزش حالت  
الف. غیر متمرکز دارد  
ب. متمرکز دارد  
ج. عملیاتی دارد  
د. صنعتی دارد