

نام درس: روانسنجی
 رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی - طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی زمان آزمون (دقیقه): تستی و تکمیلی: ۴۰: تشریحی: --
 تعداد سؤال: تستی: ۳۰ تکمیلی: -- تشریحی: --
 کد درس: روانشناسی: ۱۲۱۷۰۱۵ - طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی: ۱۱۱۷۰۰۶

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر برعهده شما خواهد بود.
 ** این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. اولین گام‌ها برای تهیه آزمون‌های روانی چگونه برداشته شده است؟
 الف. آزمایش‌های روانی ب. پژوهش‌های آماری ج. اندازه‌گیری شخصیت د. اندازه‌گیری هوش
۲. مهمترین اقدام گالتون در گسترش آزمون‌های روانی چیست؟
 الف. کاربرد پرسشنامه ب. درجه‌بندی ج. تداعی آزاد د. استفاده از آمار
۳. در آزمون‌های کتل، کدام توانایی مورد سنجش قرار نمی‌گرفت؟
 الف. آستانه اختلافی ب. سرعت حرکات ج. حافظه حروف با صدا د. آستانه مطلق تماس
۴. کشف ابتکاری آلفرد بینه در مورد رابطه هوش کودکان با چه عامل می‌باشد؟
 الف. استدلال مناسب ب. جسم ج. سن د. حافظه
۵. تفاوت آزمون‌های هوش آلفا و بتا چه بود؟
 الف. هوش گروهی و فردی ب. هوش ابزاری و هوش اجتماعی
 ج. هوش عالی و ساده د. هوش کلامی و غیرکلامی
۶. اولین نوع آزمون‌های ساخته شده کدامست؟
 الف. هوش ب. معلومات ج. استعداد د. شخصیت
۷. پویایی گروهی با چه نوع آزمونی مورد سنجش قرار می‌گیرد؟
 الف. آزمون‌های گروهی ب. آزمون شخصیت ج. گروه‌های فعال د. جامعه سنجی
۸. کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های مصاحبه‌های بالینی است؟
 الف. مقایسه آماری ب. پرسش کنترل نشده ج. ثبت موقعیت د. ارائه پرسش‌ها به ترتیب
۹. اگر فردی در آزمونی بار اول نمره ۱۰۰ و بار دوم نمره نزدیک به ۱۰۰ بدست بیاورد، این آزمون چه ویژگی را دارا است؟
 الف. ظرافت تشخیص ب. حساسیت ج. روایی د. اعتبار
۱۰. کدام روش تخمین اعتبار، به محاسبه تجانس درونی مشهور است؟
 الف. فرم موازی ب. دو نیمه کردن ج. کودر ریچاردسون د. اجرای مجدد
۱۱. اگر یک آزمون دوبار نتیجه تقریباً یکسانی را بدهد کدام ویژگی زیر حاصل می‌شود؟
 الف. روایی ب. اعتبار ج. دشواری د. تجانس
۱۲. همبستگی بین نتایج حاصل از اجرای آزمون و نتایج بعدی نشانگر چیست؟
 الف. روایی محتوی ب. روایی سازه ج. اعتبار پیش‌بینی د. روایی پیش‌بینی
۱۳. کدامیک از ویژگی‌های آزمون اهمیت بیشتری دارد؟
 الف. حساسیت ب. صرفه‌جویی در هزینه
 ج. سهولت نمره‌گذاری د. صرفه‌جویی در زمان

نام درس: روانسنجی
تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی: ۳۰ تشریحی: ۳۰
رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی- طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی زمان آزمون (دقیقه): تستی و تکمیلی: ۴۰ تشریحی: ۱۱۷
کلاس درس: روانشناسی: ۱۲۱۷۰۱۵- طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی: ۱۱۷۰۰۶

۱۴. مهمترین عامل ایجاد خستگی در پاسخگویی به سؤالات چیست؟
الف. تعداد سؤالات ب. دشواری ج. سن آزمودنی د. مدت اجرا
۱۵. برای کاهش ترس آزمودنی از پاسخگویی، کدام روش مناسبتر است؟
الف. برخورد دوستانه ب. دلداری ج. تشویق د. مصاحبه مقدماتی
۱۶. در صورتی که دستورالعمل آزمون اجرا نشود، کدام ویژگی آزمون بیشتر به خطر خواهد افتاد؟
الف. هنجار ب. روایی ج. اعتبار د. کارایی
۱۷. کدام روش نمره گذاری بهتر است؟
الف. پیدا کردن پاسخ مناسب ب. انتخاب بهترین پاسخ ج. تشخیص پاسخ غلط د. توجه به نوع آزمون
۱۸. بهترین روش احتساب نمره منفی چیست؟
الف. کسر $\frac{1}{5}$ نمره ب. کسر $\frac{1}{4}$ نمره ج. در نظر نگرفتن نمره منفی د. تذکر روشن در مورد اعمال نمره منفی
۱۹. برای فردی که در ۱۶ سالگی هوش ۶ ساله ها را دارد، چه اصطلاحی مناسبتر است؟
الف. کودن ب. کالیو ج. عقب مانده د. کانا
۲۰. چرا طبقه بندی افراد عقب مانده هوشی مورد توجه بیشتری قرار گرفته است؟
الف. شناخت علل ارثی عقب ماندگی ب. کاهش مشکلات اجتماعی ج. کاهش مشکلات خانواده ها د. کمک به امر تعلیم و تربیت
۲۱. مفهوم یک سال عقب ماندگی عقلی در سن ۴ سالگی یا ۱۰ سالگی چگونه تبیین می شود؟
الف. ثابت ب. متفاوت ج. بستگی به نوع عقب ماندگی د. نسبتاً یکسان
۲۲. در صورتی که نمره خام یک دانشجو در یک آزمون هوش ۱۲۰ و میانگین آزمون ۱۰۰ و انحراف معیار ۵ باشد، نمره استاندارد وی چقدر خواهد بود؟
الف. ۱ ب. ۲ ج. ۴ د. ۶
۲۳. در صورتی که آزمونی در مورد گروهی از کودکان با ملیت های مختلف برگزار شود، شکل منحنی احتمالاً چگونه خواهد شد؟
الف. دونمایی ب. پهن ج. کجی مثبت د. کجی منفی
۲۴. کدامیک از معایب آزمون های فردی می باشد؟
الف. یادداشت برداری ب. دشواری در تشخیص ناسازگاری ج. ایجاد شرایط یکسان د. ناتوانی در تشخیص عقب ماندگی تحصیلی
۲۵. برای آزمون افراد در فرهنگ های متفاوت چه آزمونی مناسبتر است؟
الف. عملی ب. شخصیت گروهی ج. غیرکلامی د. گروهی

نام درس: روانسنجی
 رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی - طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی زمان آزمون (دقیقه): تستی و تکمیلی: ۴۰ تشریحی: --
 کد درس: روانشناسی: ۱۲۱۷۰۱۵ - طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی: ۱۱۱۷۰۰۶

۲۶. بهترین روش ساخت آزمونهای هوش چیست؟
 الف. ارتباط هوش و سن ب. تعریف هوش ج. معیارهای عینی د. تحلیل عاملی
۲۷. کدام آزمون هوش برای اندازه گیری رشد ذهنی در سنین اولیه زندگی تهیه شده است؟
 الف. استنفرد بینه ب. گزل ج. آدمک گودیناف د. مکعب رنگی
۲۸. استعداد طبقه بندی توسط چه نوع آزمون اندازه گیری می شود؟
 الف. تفکر مفهومی ب. هوش ج. هوش انضمامی د. ریون
۲۹. پرسشنامه چند جنبه ای مینوسوتا نمره ها را در چند مقیاس بالینی جمع آوری می کند؟
 الف. ۵ ب. ۷ ج. ۹ د. ۱۱
۳۰. آزمون ناکامی روزنروایک جزء کدام دسته آزمون های شخصیت قرار می گیرد؟
 الف. پرسشنامه نگرش ب. روان سنجی ج. فرافکن د. عینی شخصیت