

نام درس: مقدمات روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --
 رشته - گرایش تحصیلی: طرح تجميع (روانشناسی - راهنمایی و مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی آموزشی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی - - ۱۵ دقیقه
 کد درس: ۱۲۱۱۰۰۳ تعداد کل صفحات: ۳

۱. تفاوت بین روش علمی و استدلال استقرایی در چیست؟
 الف. انتخاب مسأله ب. تدوین فرضیه ج. نوع استدلال د. شیوه نتیجه‌گیری
۲. استدلال استقرایی تنها موقعی قابل اعتماد است که:
 الف. بر فرضیه جهت‌دار استوار باشد. ب. بر فرضیه بدون جهت استوار باشد.
 ج. گروه مورد پژوهش کوچک باشد. د. گروه مورد پژوهش بزرگ باشد.
۳. نظریه‌ای که به منظور تبیین مشاهدات قبلی تدوین می‌شود چه نظریه‌ای نامیده می‌شود؟
 الف. نسبی ب. قیاسی ج. استقرایی د. جبری
۴. تحقیق بازگشت به واقعیت است. این مطلب بیانگر کدام ویژگی تحقیق است؟
 الف. منطقی بودن ب. تجربی بودن ج. جنبه تقلیلی د. قابلیت انتقال و تکرار
۵. متغیر دو ارزشی را مشخص کنید؟
 الف. جنسیت ب. مدرک تحصیلی ج. ماه تولد د. میزان درآمد
۶. وقتی که آزمودنیها بر اساس نمره‌های خیلی بالا یا خیلی پایین انتخاب می‌شوند ممکن است اثر..... با اثر متغیر مستقل اشتباه شود.
 الف. بلوغ روانی ب. پیش‌آزمون ج. افت آزمودنی‌ها د. بازگشت‌های ابزار آماری
۷. در سؤال « چه رابطه‌ای بین هوش و معدل نمره‌های دانشگاهی دانشجویان پسر و دختر وجود دارد؟ »، جنسیت چه نوع متغیری است؟
 الف. تعدیل کننده ب. وابسته ج. مستقل د. کنترل
۸. تعریف عملیاتی برای کدامیک از متغیرهای زیر اهمیت بیشتری دارد؟
 الف. متغیرهای مستقل و وابسته ب. متغیرهای مهم و اصلی
 ج. متغیرهای دو ارزشی و چند ارزشی د. متغیرهایی که تعریف یکسانی برای آنها وجود ندارد.
۹. کدامیک از تعاریف زیر، یک تعریف عملیاتی برای « هوش » است؟
 الف. استعداد حل مسأله ب. توانایی سازگاری با محیط
 ج. سن عقلانی تقسیم بر سن تقویمی د. نمره حاصل از بکارگیری آزمون وکسلر
۱۰. تدوین فرضیه در کدام نوع پژوهش از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 الف. زمینه‌یابی ب. همبستگی ج. توصیفی د. علت و معلولی
۱۱. کدامیک از ویژگی‌های زیر، مهمترین ویژگی یک فرضیه خوب است؟
 الف. قابل آزمون بودن ب. هماهنگی با دانش موجود
 ج. بیان رابطه مورد انتظار د. تدوین به شکل جمله خبری
۱۲. کدام عبارت، بیانگر فرضیه صفر است؟
 الف. کارآیی معلمان آموزش دیده بیشتر از معلمان آموزش ندیده است.
 ب. کارآیی معلمان آموزش ندیده بیشتر از معلمان آموزش دیده است.
 ج. کارآیی معلمان آموزش دیده و آموزش ندیده مساوی است.
 د. کارآیی معلمان آموزش ندیده کمتر از معلمان آموزش دیده است.

نام درس: مقدمات روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --
 رشته: گرایش تحصیلی: طرح تجميع (روانشناسی - راهنمایی و مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی آموزشی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه
 کد درس: ۱۲۱۱۰۰۳ تعداد کل صفحات: ۳

۱۳. فرضیه تحقیق به دو صورت بیان می‌شود که عبارتند از:
 - الف. فرض صفر و فرض خلاف صفر
 - ب. فرض صفر و فرض تحقیق
 - ج. فرض جهت‌دار و فرض بدون جهت
 - د. فرض آماری و فرض تحقیق
۱۴. کدامیک از منابع آموزشی زیر جزو منابع اصلی است؟
 - الف. عنوان پایان‌نامه‌های دکترا
 - ب. فهرست پژوهش‌های انجام شده
 - ج. مقاله نامه آموزش و پرورش
 - د. فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت
۱۵. هنگام مطالعه منابع، پژوهشگر ابتدا باید کدام منابع را مطالعه کند.
 - الف. فارسی
 - ب. انگلیسی
 - ج. مقدماتی
 - د. اصلی
۱۶. منبع مقدماتی را مشخص کنید؟
 - الف. فصلنامه علوم شناختی
 - ب. مقاله نامه آموزش و پرورش
 - ج. نشریه علوم اجتماعی
 - د. کتاب زمینه روانشناسی هیلگارد
۱۷. کدامیک از روشهای نمونه‌گیری زیر برای مقایسه زیرگروههای مختلف جامعه مناسب است؟
 - الف. تصادفی
 - ب. داوطلبانه
 - ج. طبقه‌ای
 - د. خوشه‌ای
۱۸. در کدامیک از روشهای نمونه‌گیری زیر، همه اعضای جامعه شانس برابر و مستقل از یکدیگر برای انتخاب دارند؟
 - الف. منظم
 - ب. داوطلبانه
 - ج. تصادفی ساده
 - د. جایگزینی تصادفی
۱۹. خطای نمونه‌گیری در کدامیک از روشهای نمونه‌گیری زیر بیشتر است؟
 - الف. تصادفی ساده
 - ب. جایگزینی تصادفی
 - ج. خوشه‌ای یک مرحله‌ای
 - د. خوشه‌ای چند مرحله‌ای
۲۰. حجم نمونه در کدامیک از پژوهش‌های زیر باید بیشتر باشد؟
 - الف. آزمایشی
 - ب. زمینه‌یابی
 - ج. علی - مقایسه‌ای
 - د. همبستگی
۲۱. در یک جامعه سه طبقه‌ای، به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای، افراد به چه نسبتی باید در گروه نمونه قرار گیرند؟
 - الف. به نسبتی که هر گروه در جامعه اصلی دارد.
 - ب. به نسبت مساوی
 - ج. به نسبت ۲ به ۱
 - د. به نسبت ۱ و ۲ و ۳
۲۲. طرح شبه آزمایش را مشخص کنید.
 - الف. طرح مقایسه گروههای ایستا
 - ب. پس‌آزمون با گروه کنترل
 - ج. پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل
 - د. چهار گروهی مسلمان
۲۳. در الگوی رساله‌نویسی کدامیک از موارد زیر در فصل سوم (روش اجرای تحقیق) ذکر می‌شود؟
 - الف. تعریف عملیاتی واژه‌ها
 - ب. ابزار اندازه‌گیری
 - ج. محدودیت‌های تحقیق
 - د. فرضیه‌ها
۲۴. در کدام شیوه نمونه‌گیری، انتخاب یک فرد بستگی به انتخاب فرد دیگری دارد؟
 - الف. تصادفی ساده
 - ب. تصادفی منظم
 - ج. طبقه‌ای
 - د. خوشه‌ای
۲۵. برای تجزیه و تحلیل آسانتر پاسخ‌ها، استفاده از کدام نوع سؤالات در پرسشنامه مناسب‌تر است؟
 - الف. باز
 - ب. بسته
 - ج. جزئی
 - د. کلی

نام درس: روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته - گرایش تحصیلی: طرح تجميع (روانشناسی - راهنمایی و مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی آموزشی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۱۰۰۳

تعداد کل صفحات: ۳

۲۶. اشکال عمده سؤالات نیمه تمام کدامیک است؟

الف. دشواری طبقه‌بندی پاسخ‌های آنها

ب. محدودیت انتخاب پاسخ‌های مناسب

ج. احتمال گرایش پاسخ دهندگان به مواضع میانه

د. مشابه بودن پاسخ‌های آزمودنی‌ها

۲۷. کدامیک جزء طرح‌های نیمه‌آزمایش نیست؟

الف. کنترل نابرابر

ب. سری‌های زمانی با چند گروه

ج. پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه‌های کنترل

د. پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه‌های مجزا

۲۸. کدام نوع سؤال، اطلاعات کمتری را درباره موضوع مورد پژوهش به دست می‌دهد؟

الف. باز

ب. نیمه تمام

ج. چند گزینه‌ای

د. دوبخشی

۲۹. در آموزش و پرورش، در اصل هدف مصاحبه‌کننده حرکت به سمت سؤالات است.

الف. کاملاً هدایت شده

ب. پاره هدایت شده

ج. غیر هدایت شده

د. گسترده و نامحدود

۳۰. کدامیک مربوط به اعتبار بیرونی تحقیق آزمایشی می‌شود؟

الف. گزینش

ب. رشد

ج. تعمیم پذیری

د. افت