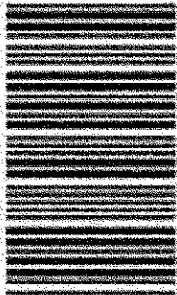


304

F



304F

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

صبح پنجشنبه  
۹۳/۱۱/۱۶



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود سبکات اصلاح می شود  
ایم. جعفری (ر.م)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپوسته داخل - سال ۱۳۹۴

مجموعه مطالعات زبان - کد ۱۱۳۲

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۴۰	۱	۴۰
۲	مبانی و نظریه های جامعه شناسی	۲۵	۴۱	۵۵
۳	روش تحقیق	۲۰	۵۶	۷۵
۴	حقوق زن در اسلام	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	مبانی روان شناسی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

بهمن ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیک و ... ) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین بر اثر مقررات رفتار می شود.

## PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Before you ----- to the next question, you should take some time to make sure you're happy with your answers so far.  
1) prescribe      2) precede      3) proceed      4) preface
- 2- My first day of babysitting was an absolute -----; the kids spilled food all over the kitchen and they wouldn't listen to anything I had to say.  
1) invasion      2) enigma      3) condemnation      4) fiasco
- 3- We were very unhappy with the ----- way the moving company tossed our boxes into our new house.  
1) haphazard      2) impatient      3) initial      4) neutral
- 4- The author used ----- when he said the dog was "as big as a house."  
1) shortsightedness      2) hyperbole      3) precision      4) pretension
- 5- I never thought you would get so upset about such a ----- matter.  
1) contradictory      2) consistent      3) colloquial      4) trivial
- 6- The police wondered about the man's ----- for committing the crime.  
1) inhibition      2) motive      3) impact      4) inspiration
- 7- While most club members have agreed with the decision, I expect Ricky to ----- forcibly.  
1) dissent      2) vanish      3) avoid      4) abate
- 8- "It is my firm -----," said the candidate, "that family farms must receive government help."  
1) speculation      2) safeguard      3) conviction      4) deprivation
- 9- You'll have a better chance of finding that unusual word if you look it up in a/an ----- dictionary.  
1) skilled      2) publicized      3) cultured      4) unabridged
- 10- Because the hikers planned to reunite at 4:00 P.M., they paused to ----- their watches.  
1) illuminate      2) reinforce      3) synchronize      4) chronicle

## PART B: Cloze Passage

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Herbicides, also commonly known as weed killers, are pesticides used to kill unwanted plants. Selective herbicides kill specific targets, (11) ----- the desired crop relatively unharmed. Some of these act by interfering with (12) ----- and are often synthetic mimics of natural plant hormones. Herbicides used to clear waste ground, industrial sites, railways and railway embankments are not selective (13) ----- all plant material with which they come into contact. Smaller quantities are used in forestry, pasture systems, and management of areas (14) ----- as wildlife habitat.

Some plants produce natural herbicides, (15) ----- the genus *Juglans* (walnuts), or the tree of heaven; such action of natural herbicides, and other related chemical interactions, is called allelopathy.

- 11- 1) they leave      2) when left with      3) while leaving      4) by leaving
- 12- 1) the weed of growth      2) the growth of the weed
- 13- 1) the weed in growing      4) the growing of weed

- |                        |              |                                |               |
|------------------------|--------------|--------------------------------|---------------|
| 13- 1) and kill        | 2) killer of | 3) to kill                     | 4) which kill |
| 14- 1) where set aside |              | 2) in which they are set aside |               |
| 3) that set aside      |              | 4) set aside                   |               |
| 15- 1) either          | 2) such as   | 3) or                          | 4) includes   |

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4) and then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Sociological intervention is a technique practised by the French sociologist Alain Touraine, which advocates the active intervention of the sociologist in the social movement that forms his or her subject, in order to expose the 'actual social relations' that lie behind the 'mesh of approved and organized practices'.

His analysis of post-industrial society focuses on the extraordinary powers of control inherent in the uses of information technology. These powers give human beings the ability literally to make history (historicity), but citizens in general have little access to them. For this reason, Touraine gives primary political importance to social movements in which groups of citizens organize to challenge the dominant forms of knowledge, and to propose alternatives. The sociologist attempts to create a research situation within which the social movement can represent fully the nature of the struggles in which it is engaged. Touraine therefore advocates four research practices: entering into a relationship with the social movement by organizing its militants as groups; encouraging these groups in their militant roles; explaining the historical context of the movement to its activists; and participating in the self-analysis of the militant group's situation by interpreting what took place during the sociological intervention itself.

With his co-researchers at the École des Hautes Études en Sciences Sociales in Paris, Touraine embarked in the 1960s on a series of dramatic 'sociological interventions'. The researchers joined the French student movement, the anti-nuclear movement, the regional Occitan movement, and the Polish Solidarity movement. Going beyond participant observation, they became actively engaged in the political ideas and actions of those groups as a way of understanding them more fully. Theoretically, this approach has been labelled actionism. This combination of sociological fieldwork with praxis and more subjective theories of social action was highly controversial. Probably its most successful product was the study of the French student and worker movement of 1968.

The most complete account of the technique, and its theoretical justification, will be found in Touraine's *The Voice and the Eye* (1978). Just how far removed this is from the conventional view of the sociologist as neutral or objective observer or recorder of the facts is evident in Touraine's claim that 'the supreme moment of the intervention devoted to the students' movement was dominated by a lengthy discussion between the militants and the research leader, who introduced with great vigour into the group the theme of knowledge and its social utilization, which to his mind, represented the only stakes capable of elevating the student struggle to the level of a social movement.'

16- Touraine holds the idea that -----.

- 1) organized practices may hide actual social relations
- 2) information technology should control society
- 3) dominant forms of knowledge are now produced by citizens
- 4) a sociologist should be a socialist activist

- 17- The main purpose of the third paragraph is to -----.
- 1) support a society in Paris
  - 2) describe social movements in France
  - 3) introduce researchers in sociological intervention
  - 4) show the role of sociological intervention in practice
- 18- The word "expose" in line 3 is closest in meaning to -----.
- 1) explain
  - 2) show
  - 3) produce
  - 4) confirm
- 19- The word "it" in line 11 refers to -----.
- 1) nature
  - 2) research
  - 3) movement
  - 4) situation
- 20- All of the following are the features of sociological intervention EXCEPT -----.
- 1) being in line with social activism
  - 2) being realized in the French society
  - 3) being somehow removed from objective observation
  - 4) being a technique for teaching sociological courses

**PASSAGE 2:**

Nevertheless, the status of women in premodern Islam in general conformed not to Quranic ideals but to prevailing patriarchal cultural norms. As a result, improvement of the status of women became a major issue in modern, reformist Islam.

Since the mid-nineteenth century, men and women have questioned the legal and social restrictions on women, especially regarding education, seclusion, strict veiling, polygyny, slavery, and concubinage. Women have published works advocating reforms, established schools for girls, opposed veiling and polygyny, and engaged in student and nationalist movements. Nationalist movements and new states that emerged in the post-World War II period perceived women and gender issues as crucial to social development. State policies enabled groups of women to enter the male-dominated political sphere and professions previously closed to them, although these policies often caused popular backlash.

Debates continue over the appropriate level of female participation in the public sphere. Women are typically viewed as key to either reforming or conserving tradition because of their roles in maintaining family, social continuity, and culture. Women's status has also been used as a means of defining national identity. Although governments of twentieth-century Muslim nation-states have promoted education for both boys and girls as a means of achieving economic growth, the percentage of girls enrolled in schools in developing countries with large and rapidly growing populations remains low. Concern for men's jobs has given added incentive to the conservative call for women to adhere to traditional roles as housewives although economic necessity has led women to undertake whatever work they can find, usually low-paid, unskilled labor. War and labor migration have increased the number of female-headed households.

- 21- It can be understood from the passage that women -----.
- 1) can only do unskilled jobs
  - 2) approve patriarchal norms now
  - 3) challenge educational restrictions
  - 4) have major problems with reformist Islam
- 22- The development in women's rights which was opposed by many people was -----.
- 1) schools for girls
  - 2) women's published works
  - 3) cultural norms
  - 4) women's political role
- 23- The third paragraph is mainly concerned with -----.
- 1) public sphere in Islam
  - 2) women's social life in Islam
  - 3) reform versus tradition
  - 4) debates about public life

- 24- The word "incentive" in the third paragraph means -----.
- 1) motivation      2) argument      3) program      4) decision
- 25- The paragraph before this passage is most probably about -----.
- 1) Quranic ideals      2) Quranic ideals  
3) women in premodern Islam      4) cultural norms and women

**PASSAGE 3:**

Anglo-Saxon feminism was seriously challenged by Black women's critique that it had universalized the position of White Western women by implying that what explains their particular situation explains that of all women. White feminism was charged (by bell hooks, Angela Davis, Chandra Mohanty) with being simplistic and eurocentric, if not racist, for ignoring the enormous differences between women that arose from imperialism, racism, and the historical legacy of slavery. Such differences rendered the basic concepts of feminist theory inappropriate to Black and Third World women. Hazel Carby's influential chapter (in *The Empire Strikes Back*, 1982) used historical evidence to question basic feminist ideas such as the distinction between re/production, the priority accorded to the family as the origin of women's oppression, and the assumption that all men were patriarchal. If women were not a homogeneous grouping, there could be no aspiration to unitary theory or practice. Each group would need to be analysed in terms of its own particularity. This recognition was the stimulus for a flowering of Black, minority ethnic, and post-colonial feminisms in the developed and developing world, while at the same time forcing White feminism into self-critique. Differences between women, rather than between men and women, became a central focus, and the theoretical challenge was to conceptualize the intersection of multiple cross-cutting social divisions, for example as a 'matrix of domination'.

The 'Black' critique was reinforced by postmodernism and post-structuralism. These approaches questioned the very underpinnings of Western feminism as a modernist Enlightenment project reliant on the suspect category 'woman'. If the meaning of 'woman' in relation to 'man' is tied to particular contexts, there could be no universal category that applied through time and space, nor general theory. The sex/gender dichotomy was equally challenged, notably by Judith Butler and her influential conceptualization of gender as 'provisional' and 'performative' (*Gender Trouble*, 1990). The focus on culture, language, identity, and transgression is also characteristic of the attempt by 'post-feminism' at the dissolution of gender.

- 26- All of the following are among the critiques raised against Anglo-Saxon feminism EXCEPT -----.
- 1) favoring a unitary theory  
2) considering women as homogeneous  
3) ignoring the origin of women's oppression  
4) being too much concerned with the European condition
- 27- The word "that" in line 3 refers to -----.
- 1) situation      2) position      3) critique      4) feminism
- 28- According to the passage, the Black critique -----.
- 1) believed that all men were patriarchal  
2) was against a focus on men-women distinction  
3) offered a universal definition of white women  
4) had a self-critical understanding of its own approach
- 29- The word "aspiration" in line 11 is closest in meaning to -----.
- 1) hope      2) road      3) movement      4) agreement

30- The new approaches against Anglo-Saxon feminism -----

- 1) challenged gender equality
- 2) had a great influence on Judith Butler
- 3) challenged the distinction between gender and sex
- 4) believed that women should be defined in the context

مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی:

- ۳۱- مطابق قانون آهتین الیگارش، قدرت در دست چه کسانی است؟  
(۱) مردان (۲) نخبگان اندک (۳) صاحبان ابزار تولید (۴) روشنفکران سیاسی
- ۳۲- عوامل اساسی نابرابری اجتماعی، از دیدگاه مارکس کدام است؟  
(۱) تقسیم کار، تضاد اجتماعی و مالکیت خصوصی  
(۲) نحوه مناسبات تولید، تضاد طبقاتی و ایدئولوژی  
(۳) قدرت نابرابر، میزان برخورداری از احترام و تضاد  
(۴) مالکیت طبقات قدرت، ایدئولوژی‌ها و مالکیت بر ابزار تولید
- ۳۳- کدام ویژگی، بیانگر مفهوم غزلشافت فردیناند تونیس است؟  
(۱) نفع شخصی، کارایی و تخصص  
(۲) افزایش شهرگرایی، اعتماد متقابل، همکاری  
(۳) اشتراک اجتماعی، علاقه‌مندانه به رفاه همدیگر، اعتماد متقابل  
(۴) پیشرفت و تخصص، علاقه‌مندانه به رفاه همدیگر، افزایش شهرگرایی
- ۳۴- در روش‌های فشربندی اجتماعی، کاربرد کدام روش در جوامع پهناور و ناهمگون کارآمدتر است؟  
(۱) استهاری (۲) عینی (۳) ذهنی (۴) منزلی
- ۳۵- میانجی بین فرهنگ و آگاهی، از نظر «برگر و لاکمل» کدام است؟  
(۱) زبان (۲) هنجارها (۳) ارزش‌ها (۴) نقش‌ها
- ۳۶- کدام جامعه‌شناس، بر این اعتقاد است که: جامعه‌شناسی از سه انگاره عمده واقعیت‌های اجتماعی، تعریف اجتماعی و رفتار اجتماعی ساخته شده است؟  
(۱) پیتربلاو (۲) جورج هومنز (۳) جورج رینز (۴) تالکوت پارسونز
- ۳۷- کدام مورد، از عناصر ذاتی و مشترک دو نظریه پدیدارشناسی و روش‌شناسی مردمی محسوب می‌شود؟  
(۱) تأکید خردبینانه  
(۲) تأکید بر تحقیق تعریفی  
(۳) تأکید بر ساختارهای میانه  
(۴) تأکید بر روش‌های فلسفی
- ۳۸- نقطه آغاز یک دگرگونی وسیع اجتماعی با توجه به نظریه انتقادی، تغییر در کدام کنش است؟  
(۱) اجتماعی (۲) فردی (۳) فرهنگی (۴) اقتصادی
- ۳۹- کدام جامعه‌شناس، تنازع عقلی بنیادی کنش را شامل تنازع اخلاق مسئولیت و اخلاق اعتقادی می‌داند؟  
(۱) بارتو (۲) زیمل (۳) مارکس (۴) وبر
- ۴۰- آنتونی گیدنز این موضوع را که «فهم دانشمند علوم اجتماعی از جهان اجتماعی ممکن است بر فهم او از کنشگران مورد بررسی، تأثیر بگذارد» چه نامیده است؟  
(۱) ساختاربندی (۲) پیامدهای پیش‌بینی‌شده  
(۳) هرمنوتیک دوگانه (۴) رابطه دیالکتیکی عاملیت و ساختار
- ۴۱- از نظر تالکوت پارسونز، مفهوم «وجدان اخلاقی» در نظریه اصل دورکیم با کدام مفهوم همخوانی دارد؟  
(۱) «پدیده» در نظریه ادموند هوسرل (۲) «فراخود» در نظریه زیگموند فروید  
(۳) «ذهن» در آراء جورج هربرت مید (۴) «کنش پیوسته» در نظریه کنش متقابل نمادین
- ۴۲- مفهوم «کنش‌های منطقی» بارتو، با کدام مفهوم همخوانی دارد؟  
(۱) کنش ارتباطی هابرماس (۲) عقلانیت ارزشی ماکس وبر  
(۳) عقلانیت ذاتی ماکس وبر (۴) عقلانیت صوری ماکس وبر
- ۴۳- کدام اندیشمند، از نظریه مارکسیستی به عنوان «تبیین تک‌علتی از جهان چندعلتی» انتقاد کرد؟  
(۱) راندال کالینز (۲) لویی آلتوسر (۳) نیکوس پولاکراس (۴) یورگن هابرماس



- ۴۴- از دیدگاه زیمل، کدام عامل پیش شرط پیدایش فردگرایی تلقی شده است؟  
 (۱) توسعه تقسیم کار  
 (۲) گذار جامعه از قرارداد به منزلت اجتماعی  
 (۳) تمایز اجتماعی از چندگونگی به همگونی  
 (۴) وابستگی چندگانه به انواع حلقه‌های اجتماعی
- ۴۵- مطابق با نظرات هریوت مارکوز، ظهور توانیستارنسم در جامعه جدید، نتیجه کدام عوامل است؟  
 (۱) گسترش عقلانیت ذاتی  
 (۲) گسترش عقلانیت صوری  
 (۳) فقدان عقلانیت صوری  
 (۴) قطعی شدن طبقاتی
- ۴۶- رابطه پدر - فرزند که بر اساس معیارهای ویژه انجام می‌شود و رابطه کارمند- ارباب رجوع که مبتنی بر معیارهای عمومی است، به ترتیب بیانگر کدام دوگانگی نظام کنش در جامعه‌شناسی پارسونز هستند؟  
 (۱) عملکرد در برابر کیفیت  
 (۲) مختص بودن در برابر پراکنده بودن  
 (۳) خاص گرایی در برابر عام گرایی  
 (۴) عاطفی نبودن در برابر عاطفی بودن
- ۴۷- راهبرد مقابله‌ای لاپوشانی (Covering) در آراء گافمن، به تلاش فرد در کدام جهت اشاره دارد؟  
 (۱) کاهش اهمیت شرایط بدنام کننده  
 (۲) کتمان کردن صفت بدنام کننده  
 (۳) گمراه‌گری از فعالیت‌های اجتماعی با افراد بهنجار  
 (۴) مدیریت اطلاعات برای حفظ مرزهای بین خود و مخاطب
- ۴۸- از نظر کالینز، جوهر علم کدام است؟  
 (۱) پیش بینی رفتارهای اجتماعی  
 (۲) تبیین رفتارهای اجتماعی  
 (۳) تبیین واقعیت‌های اجتماعی  
 (۴) تفسیر واقعیت‌های ذهنی
- ۴۹- کدام نظریه، نخستین زمینه مفهوم از خودیگانگی است؟  
 (۱) نظریه هگل  
 (۲) نظریه ماکس وبر  
 (۳) نظریه مارکس  
 (۴) نظریه روسو
- ۵۰- مبانی و مباحث مطرح شده در مکتب «آل» از کدام نوع هستند؟  
 (۱) باستان‌شناسی  
 (۲) تاریخ نگاری  
 (۳) قوم نگاری  
 (۴) محیط‌شناسی
- ۵۱- جمله «اگر لازم باشد از میان بد و بدتر یکی را برگزیم، هیچ یک را انتخاب نمی‌کنیم.» به موضوع بحث جامعه‌شناختی کدام نظریه پرداز، نزدیک تر است؟  
 (۱) پی بوردیو  
 (۲) میشل فوکو  
 (۳) آنتونی گیدنز  
 (۴) زیگموند باومن
- ۵۲- از نظر ریزنر، نماینده عمده مکتب نظریه کنش متقابل نمادی آلو گریست؟  
 (۱) بلومر  
 (۲) برجس  
 (۳) پارک  
 (۴) مانفورد کون
- ۵۳- اگر در تحلیل مسائل اجتماعی بیشتر به این موضوع پرداخته شود که مسائل اجتماعی چگونه تبدیل به مسئله شده‌اند و کمتر به راه حل توجه شود، به کدام رویکرد جامعه‌شناختی نزدیک تر است؟  
 (۱) انتقادی  
 (۲) تضاد ارزش‌ها  
 (۳) برساخت گرایی اجتماعی  
 (۴) بی‌سازمانی اجتماعی
- ۵۴- جورج هواکو، ظهور و سقوط کارکردگرایی ساختاری را به کدام عامل مرتبط می‌داند؟  
 (۱) او معتقد بود این نظریه با جبرگی ایالات متحده در نظام جهانی اوج گرفته و با افول این جبرگی در دهه ۱۹۷۰ نزول کرد.  
 (۲) وی ظهور نظریه کارکردگرایی ساختاری را در پی سقوط نظریه کارکردگرایی و سقوط آن را در تحولات چشمگیر دهه‌های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ می‌داند.  
 (۳) به اعتقاد وی، ظهور آن نظریه در پی تلاش پیوند نظریه‌های خرد و کلان بود و سقوط آن را به پیدایش نظریه‌های جامعه‌شناسی خلاق مرتبط می‌داند.  
 (۴) او معتقد بود که نظریه کشمکش هر چند تحت نفوذ نظریه مارکسیستی قرار داشت، اما عاملی مهم در سقوط کارکردگرایی ساختاری بود.
- ۵۵- مهم ترین تلاش علمی برای تلفیق نظریه‌های خرد و کلان جامعه‌شناسی، مربوط به کدام جامعه‌شناس معاصر است؟  
 (۱) جفری الگرنبر  
 (۲) آنتونی گیدنز  
 (۳) تامس کون  
 (۴) جورج ریزنر

روش تحقیق

۵۶- پژوهشگری در مطالعه میدانی خود از یک مدرسه دخترانه، چنین یادداشت‌هایی دارد: «دوشنبه، ساعت ۸ صبح، خانم مدیر نسبتاً جافی پشت تریبون می‌رود و دانش‌آموزان را به صف می‌کند»، «خانم مدیر امروز، خوش‌برخورد است و کمی رسمی‌تر از سایر روزها، صحبت می‌کند»، «رفنار خانم مدیر، مانند بسیاری از زنان غیرقابل‌پیش‌بینی است» و «نمی‌توانم آن‌ها را بفهمم». این جملات مشخص، به ترتیب کدام نوع یادداشت محسوب می‌شوند؟

- (۱) مشاهده مستقیم - تحلیلی - استنباطی - شخصی
- (۲) مشاهده مستقیم - استنباطی - تحلیلی - شخصی
- (۳) مشاهده غیرمستقیم - تحلیلی - استنباطی - ذهنی
- (۴) مشاهده غیرمستقیم - استنباطی - تحلیلی - ذهنی

۵۷- انواع نقشه، در پژوهش میدانی کدام است؟

- (۱) فضایی، اجتماعی، زمانی
- (۲) زمانی، مکانی، فردی
- (۳) آماری، نمادین، تجربی
- (۴) رویدادی، اتفاقی، عمدی

۵۸- حالت آموختگی گویه‌ها که در بعضی از طیف‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد، برای کدام روش برآورد قابلیت اعتماد (Reliability) مشکل ایجاد می‌کند؟

- (۱) موازی
- (۲) آلفای کرونباخ
- (۳) آزمون - آزمون مجدد
- (۴) دو نیمه کردن یا تصفیف

۵۹- اگر محقق به عنوان مثال در صدد پیمایش ۶۰۰ دانشجوی یک دانشکده باشد، اما برای او تنها ۳۰۰ نفر در دسترس باشند، کدام نوع نرخ پاسخ، قابل محاسبه است؟

- (۱) تماس
- (۲) مکان
- (۳) امتناع
- (۴) تکمیل

۶۰- سنت حساس‌سازی، مفاهیم خود را از طریق کدام شیوه پژوهشی می‌پروراند؟

- (۱) طبیعت‌گرایی
- (۲) واقع‌گرایی
- (۳) تجربه‌گرایی
- (۴) انسان‌گرایی

۶۱- کدام عامل، بر اعتبار درونی ابزار اندازه‌گیری اثر می‌گذارد؟

- (۱) بازگشت آماری
- (۲) واکنش‌های حاصل از تأثیر اجرای پیش‌آزمون
- (۳) واکنش‌های حاصل از تأثیر اجرای پیش‌آزمون
- (۴) تأثیر تغییرهای مستقل و متعدد بر آزمودنی‌ها

۶۲- جدول مرتبه اول، ناظر بر کدام مورد است؟

- (۱) عدم رابطه
- (۲) رابطه دو متغیر
- (۳) رابطه اصلی
- (۴) رابطه جزئی

۶۳- کدام آماره استنباطی، برای محقق که در جست‌وجوی رابطه میان «میزان رضایت شغلی» و «تعداد فرزندان افراد» است، در حالی که هر دو کم‌طبقه هستند، مناسب‌تر است؟

- (۱) آزمون F
- (۲) آزمون معناداری گاما
- (۳) آزمون معناداری تالو
- (۴) آزمون معناداری و

۶۴- محقق برای سنجش قانون‌گرایی، در قالب مقیاس گاتمن در حجم نمونه ۱۰۰ نفری از گویه‌های «جامعه بایستی از طریق قانون نظم را برقرار کند»، «اخلاق، مهم‌ترین عامل نظم در جامعه است» و «نظم اجتماعی نتیجه بلوغ اجتماعی فردی است» استفاده می‌کند. اگر ۵۶ پاسخگو منطق با تیب مقیاس و بقیه فاقد این

انطباق باشند، ضریب بازنمایی این گویه‌ها چقدر است؟

- (۱) ۰/۷۹۸
- (۲) ۰/۸۱۳
- (۳) ۰/۸۵۲
- (۴) ۰/۹۱۲

۶۵- پژوهشگری در مطالعه رابطه شغل و علاقه به سیاست، از یک نمونه ۶۰۰ نفری، به همبستگی ۰/۰۴ و سطح معناداری ۰/۷۷ دست می‌یابد. صحیح‌ترین نتیجه‌گیری، کدام است؟

- (۱) در مجموع رابطه متوسطی در نمونه وجود دارد.
- (۲) فرض همبستگی صفر در جمعیت رد می‌شود.
- (۳) اختلاف اندک همبستگی با صفر، ناشی از خطای نمونه‌گیری است.
- (۴) همبستگی ضعیف است، اما به احتمال زیاد این همبستگی در جمعیت وجود دارد.



- ۶۶- شیوه کارت شماره گذاری شده در پیمایش، در کدام مورد به کار می رود؟  
 (۱) جهت یکسان کردن معنای واژه ها  
 (۲) برای طرح پرسشی غیر مستقیم  
 (۳) برای کم کردن آریب ناشی از شهرت  
 (۴) زمانی که پاسخگوین سواد خواندن و نوشتن نداشته باشند.
- ۶۷- برای آزمون تک بعدی بودن مقیاس، استفاده از کدام شیوه مناسب است؟  
 (۱) همسازی (۲) دو نیم کردن (۳) دامنه پاسخ ها (۴) تحلیل عامل
- ۶۸- کدام مورد، بیانگر هدف پژوهش های واپس کاوانه (retroductive) است؟  
 (۱) اثبات تعمیم های عامی که همچون الگوهای تبیین، به کار می آیند.  
 (۲) توصیف و فهم زندگی اجتماعی بر اساس انگیزش ها و تعبیر کنشگران اجتماعی  
 (۳) بر ساختن مدلی برای مکانیسم های زیربنایی جهت تبیین قواعد مشاهده شده  
 (۴) آزمون نظریه ها، برای حذف نظریه های نادرست و پذیرش موقت نظریه های ابطال شده
- ۶۹- هر متون تصویری، میزان زمان اختصاص داده شده، بیان کننده کدام نظام کدگذاری در تحلیل محتوا است؟  
 (۱) محتوا (۲) شدت (۳) جهت (۴) فراوانی
- ۷۰- هر کدام شیوه پژوهشی، پژوهشگر به مثابه ابزار اندازه گیری است؟  
 (۱) پیمایشی (۲) اسنادی (۳) آزمایشی (۴) میدانی
- ۷۱- کدام مورد در جستجوی الگوی پنهان تقابل های نهفته در متن و سازنده معناست؟  
 (۱) هرمنوتیک (۲) تحلیل گفتمان (۳) تحلیل جانشینی (۴) تحلیل گفت و گو
- ۷۲- تحلیل موارد استثنایی که با فرضیه ها همخوانی ندارد، شیوه کدام راهبرد روش شناختی است؟  
 (۱) فراتحلیل (۲) تحلیل آماری (۳) تحلیل موردی (۴) استقراء تحلیلی
- ۷۳- کدام مورد، نشان دهنده مراحل مشاهده همراه یا همگرا است؟  
 (۱) مشاهده پنهانگر ← سطحی تر ← برهانگر  
 (۲) مشاهده توصیفی ← متمرکز ← گزینشی  
 (۳) مشاهده تشریحی ← تحلیلی ← تفسیری  
 (۴) مشاهده بی طرفانه ← مشارکتی ← مداخلانه
- ۷۴- در نوشتن و مرور متون در بخش پیشینه بررسی موضوع، از کدام مورد بایستی اجتناب کرد؟  
 (۱) استناد به تازه ترین تحقیقات انجام شده  
 (۲) استفاده از دید انتقادی در بررسی آن ها  
 (۳) استفاده از مقالات رسانه های جمعی به عنوان گزارش تحقیق  
 (۴) بیان مطالب کلی و نوع نمونه گیری به کار رفته در مطالعات قبلی
- ۷۵- استفاده از آماره ضریب همبستگی گشتاور حاصل ضربی، برای سنجش رابطه کدام مورد مناسب است؟  
 (۱) گرایش سیاسی و شغل  
 (۲) سابقه کار و میزان درآمد  
 (۳) مشارکت اجتماعی و نوع مذهب  
 (۴) تعداد فرزندان و نوع انتخاب همسر

#### حقوق زن در اسلام:

- ۷۶- کدام مورد، در خصوص ولایت پدر یا جد پدری بر ازدواج دختر صحیح است؟  
 (۱) شرعی و قابل انتقال به غیر نیست.  
 (۲) شرعی و قابل انتقال به غیر است.  
 (۳) فقهی و قابل انتقال به غیر است.  
 (۴) فقهی است و قابل انتقال به غیر نیست.
- ۷۷- کدام حق، در صورت طلاق توافقی ساقط می شود؟  
 (۱) مطالبه مهریه  
 (۲) حضانت مادر  
 (۳) رجوع زوج در ایام عده  
 (۴) عده نگه داشتن پس از طلاق
- ۷۸- در کدام مورد، طفل نامشروع است؟  
 (۱) نزدیکی زن و شوهر در خواب باشد.  
 (۲) نزدیکی زن و شوهر به شیوه باشد.  
 (۳) طرفین پس از نزدیکی با هم ازدواج کنند.  
 (۴) نزدیکی از طریق تلقیح نطفه زوج باشد.

- ۷۹- در چه صورتی طلاق خلع، طلاق رجعی می شود؟  
 (۱) زن، قصد رجوع کند.  
 (۲) شوهر، قصد رجوع کند.  
 (۳) اگر فدیة خارج از اراده زن، پس از تسلیم تلف شود.  
 (۴) اگر عین فدیة قبل از تسلیم به شوهر، توسط زن تلف شود.
- ۸۰- زن، بدون رضایت شوهر به کدام مورد می تواند اقدام کند؟  
 (۱) قبول قیومت دیگران  
 (۲) بخشش مهریه به دیگری  
 (۳) تعیین محل سکونت  
 (۴) هزینه کردن از مال شوهر
- ۸۱- در صورت کدام شرط، نکاح باطل می شود؟  
 (۱) درخواست نفقه  
 (۲) ولایت زن بر فرزندان  
 (۳) عدم پرداخت نفقه  
 (۴) تمکین نکردن خاص زوجه
- ۸۲- در کدام مورد، نفقه زوجه به او تعلق می گیرد؟  
 (۱) دوران عده وفات  
 (۲) دوران عده طلاق رجعی  
 (۳) دوران عده طلاق بدعی  
 (۴) دوران عده طلاق بائن
- ۸۳- کدام دلیل در تفکر فقیهان پیمان نکاح یک عقد معاوضی نیست، بلکه یک عبادت محسوب می شود؟  
 (۱) چون سنت ازدواج بر پایه سکینت، بودت و رحمت که جاذبه ای الهی میان زن و مرد است و تشکیل حوزه رحمت و روابط مهریه و خانواده را همین این امر است، بنابراین یک عقد معاوضی میان زن و مرد نیست.  
 (۲) چون عقد نکاح یک پیمان الهی بر پایه ارزش های انسان است که او رسالت خلافت در زمین دارد و پذیرش این رسالت و کمال گرایی و همین خانواده توحیدی است.  
 (۳) چون عقد نکاح مبدأ یک سلسله تکاملی بر محور عبودیت زوجین است و اصالت منفعت و لذت در آن ملاک نیست، مثل سایر عقود، معاوضی محسوب نمی شود.  
 (۴) چون سنت حسنه ازدواج مانع از عصیان و گناه است و نصف دین در روایات بر پایه آن شکل می گیرد، لذا این عقد هویتی مادی ندارد، بلکه امری الهی است.
- ۸۴- دلیل اختلاف دیه زن و مرد، کدام است؟  
 (۱) جنسیت  
 (۲) پدرسالاری دینی  
 (۳) تفاوت روحی و اخلاقی  
 (۴) قوای بدنی و اقتصادی
- ۸۵- مهریه چه نقشی در زندگی دارد؟  
 (۱) نشانه یکسان بودن حق زن و مرد است.  
 (۲) برای تعدیل روابط زن و مرد و پیوند آنهاست.  
 (۳) نشانه یکسان بودن احساسات زن و مرد است.  
 (۴) بیانگر یکسان بودن نقش عشقی مرد و زن است.
- ۸۶- حقوق زن و مرد در طلاق چگونه است؟  
 (۱) زن، حقی برای طلاق ندارد.  
 (۲) هر دو حقوق مشابه دارند.  
 (۳) هر دو حقوق مساوی در طلاق دارند.  
 (۴) زن و مرد حقوق نامشابه در طلاق دارند.
- ۸۷- زندگی مشترک ابوبن، ..... ابوبن را در حضانت و نگهداری اطفال ایجاب می کند و عدم آن، اولویت مادر را تا سن هفت سالگی ایجاب می کند که پس از آن، منوط به ..... است.  
 (۱) تکلیف - تشخیص دادگاه  
 (۲) تکلیف - توافق طرفین  
 (۳) حق و تکلیف - تشخیص دادگاه  
 (۴) حق و تکلیف - توافق طرفین
- ۸۸- «عقد هازل» در فقه امامیه و اهل سنت به ترتیب، موصوف به کدام مورد است؟  
 (۱) بطلان - صحت  
 (۲) صحت - صحت  
 (۳) صحت - بطلان  
 (۴) بطلان - بطلان
- ۸۹- اگر گفته شود «تفریقی که با لعان حاصل می شود، موجب حرمت ابدی است»، پیام کدام آیه تفسیر شده است؟  
 (۱) «لَوْ لَا جَاؤَا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشَّهَدَاءِ فَلَوْلَكَ هُمُ الْكَافِرُونَ»  
 (۲) «إِنَّ الدِّينَ جَاؤَا بِالْأَفْكَ عَصَا مِنْكُمْ لَا تَحْسِبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ»  
 (۳) «وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ»  
 (۴) «وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَخُلْدُوهُنَّ ثَمَانِينَ جُلْدَةً وَ لَا تَقْبَلُوا لَهُنَّ شَهَادَةً أَبَدًا»

- ۹۰- آن جا که «حال مرد از حیث فقر و غنا» و «حال زن از حیث شرافت خانوادگی و امثال و اقربان و اقارب» و «توافق زن و مرد» در خصوص «مهر» مطرح می شود، به ترتیب به کدام مورد اشاره دارد؟  
 (۱) مهرالمثل - مهرالمتعه - مهرالمستی  
 (۲) مهرالمتعه - مهرالمثل - مهرالمستی  
 (۳) مهرالمستی - مهرالمثل - مهرالمتعه  
 (۴) مهرالمثل - مهرالمستی - مهرالمتعه
- ۹۱- از دقت در پیام آیه شریفه «و ان کن اولات حمل فأنفقوا علیهن حتی یضعن حملهن» کدام مورد دریافت می شود؟  
 (۱) زن حامل مطلقه به طلاق رجعی مبترا از نشوز، حق دریافت نفقه دارد.  
 (۲) طلاق بائن، مانع دریافت نفقه برای زن می شود، هر چند حامل باشد.  
 (۳) حامل بودن زن، مانع وقوع طلاق می شود و تحقق طلاق، پس از وضع حمل است.  
 (۴) زن حامل مطلقه در هر حال، اعم از طلاق رجعی و بائن، مستحق دریافت نفقه است.
- ۹۲- هرگاه در عقد ازدواج، شرط شود که در صورت عدم تأدیه مهر در مدت معین، نکاح باطل خواهد بود، در این صورت نکاح، مهر و شرط به ترتیب چه وضعیتی خواهند داشت؟  
 (۱) صحیح - صحیح - باطل  
 (۲) باطل - باطل - باطل  
 (۳) باطل - باطل - لازم الاجرا  
 (۴) صحیح - مهرالمستی محقق - لازم الاجرا
- ۹۳- به کدام آیه شریفه، بیانگر موانع حقوقی وضع شده در شریعت الهی و مقدس اسلام برای جلوگیری از وقوع طلاق است که میگوید: «و ان حرهما الطلاق فان الله یجمع علیهم»  
 (۱) «و ان حرهما الطلاق فان الله یجمع علیهم»  
 (۲) «و المطلقات ینقضن بانفسهن ثلاثه قروء»  
 (۳) «الطلاق مرتان فامساک بمعروف او تسریح باحسان»  
 (۴) «فان طلقها فلا تحل له من بعد حتی تنکح زوجا غیره»
- ۹۴- هرگاه شوهر، در حال بیماری، زن خود را طلاق دهد و در ظرف یک سال از تاریخ وقوع طلاق، به همان مرض بمیرد، وضعیت زوجه در خصوص ارث از شوهر متوفای خود چگونه است؟  
 (۱) ارث نمی برد، هر چند که عده او سپری نشده باشد.  
 (۲) ارث نمی برد، مشروط بر این که عده او سپری شده باشد.  
 (۳) ارث می برد، هر چند طلاق بائن باشد و زوجه شوهر نکرده باشد.  
 (۴) ارث می برد، در صورتی که طلاق رجعی باشد و زوجه شوهر نکرده باشد.
- ۹۵- هدف اصلی از رعایت عده وفات، احترام به چیست و وضعیت عدم وفات در خصوص نکاحی که پیش از نزدیکی منحل شده، چگونه است؟  
 (۱) نکاحی که با فوت شوهر، منحل شده - دارد  
 (۲) نکاحی که با فوت شوهر، منحل شده - ندارد  
 (۳) پاسداری از حریم مقدس اختلاط نسل - دارد  
 (۴) پاسداری از حریم مقدس اختلاط نسل - ندارد
- ۹۶- از دقت در پیام دو آیه شریفه «و وضینا الانسان بوالدیه احسانا حملته امه کرها و وضعته کرها و حمل و فضاله ثلاثون شهرا» و «والوالدات یرضعن اولادهن حولین کاملین» به کدام موضوع پی می بریم؟  
 (۱) لزوم شیردهی مادران به فرزندان  
 (۲) جایگاه والای مادران، در تربیت فرزندان  
 (۳) کوتاه ترین زمان حمل، که شش ماه است.  
 (۴) سختی های زمان بارداری مادران و تحمل آن سختی ها
- ۹۷- هر یک از مفاهیم «نکاح» و «طلاق» به ترتیب موصوف به کدام مورد است؟  
 (۱) عقد - ایقاع  
 (۲) ایقاع - عقد  
 (۳) عقد - عقد  
 (۴) ایقاع - ایقاع
- ۹۸- در قانون مجازات اسلامی، کیفر محسن و محصنه چگونه است و نشانه های از اهمیت دادن به کدام اصل می باشد؟  
 (۱) متفاوت - وفاداری  
 (۲) مساوی - وفاداری  
 (۳) مساوی - حسن معاشرت  
 (۴) متفاوت - حسن معاشرت

۹۹- فوت شوهر در زمان عده زن مطلقه به طلاق بائن و رجعی، منجر به نگهداری عده و فوات برای کدام مورد می‌شود و پیام کدام آیه شریفه حاکی از این حکم است؟

- (۱) رجعی - «و اذا طلقتم النساء فیلغن اجلهن و لاتعضوهن ان ینکحن»
  - (۲) رجعی و بائن - «و اذا طلقتم النساء فیلغن اجلهن و لاتعضوهن ان ینکحن»
  - (۳) رجعی - «والذین یتوفون منکم و یدرون ازواجاً یتربصن بانفسهن اربعة و عشرا»
  - (۴) رجعی و بائن - «والذین یتوفون منکم و یدرون ازواجاً یتربصن بانفسهن اربعة و عشرا»
- ۱۰۰- موضع کاربرد هر یک از اصطلاحات «الأقرب بمنع الأبعد»، «وجوب اتفاق» و «اولیای قهری» به ترتیب کدام است؟

- (۱) ارث - قرابت نسبی - ولایت پدر و جد پدری
- (۲) ارث - ازدواج - قیمومت و ولایت همراه با وجوب
- (۳) ازدواج - قرابت نسبی و نسبی - ولایت پدر و جد پدری
- (۴) ازدواج - قرابت نسبی - قیمومت و ولایت همراه با وجوب

#### مباحث روان‌شناسی

۱۰۱- کدام مورد، تفریق بازنمایی است؟

- (۱) خواندن دقیق متن، همراه با تامل
- (۲) چند بار خواندن سریع یک متن
- (۳) چند بار خواندن متن و یک بار پرسیدن
- (۴) یک بار خواندن متن و چند بار پرسیدن

۱۰۲- کدام ساختار مغز، مربوط به واکنش ناگهانی یا هیجان‌های بیش‌شناختی است که بدون ارزیابی شناختی، آگاهانه به موقعیت هشدار دهنده پاسخ می‌دهد؟

- (۱) آمیگدال
- (۲) تالاموس
- (۳) هیپوتالاموس
- (۴) پیش‌بینانی

۱۰۳- متحرک درک کردن چیزی که واقعاً ثابت است، چه نام دارد؟

- (۱) جهت‌گرینی
- (۲) پدیده قای
- (۳) هم‌فرهنگی مشترک
- (۴) بازگشت‌پذیری

۱۰۴- معنای رمزگذاری حسی، کدام است؟

- (۱) نحوه ادراک یک حسی
- (۲) تغییر انرژی حسی به ادراک
- (۳) انتقال محرک‌ها از گیرنده‌های حسی به مغز
- (۴) تغییر انرژی دیداری به انرژی فیزیکی و شیمیایی

۱۰۵- مطابق نظر جمیز لانگه، جنبه احساسی هیجان از بازخورد ناشی از اعمال کدام قسمت‌های بدن حاصل می‌شود؟

- (۱) غدد - استخوان‌ها
- (۲) عضلات - اندام‌ها
- (۳) عضلات - استخوان‌ها
- (۴) ماهیچه‌ها - غدد

۱۰۶- در هنگام هیجان، کدام قسمت از دستگاه عصبی، بدن را برای اقدام اضطراری آماده می‌کند؟

- (۱) سمپاتیک
- (۲) پادامه
- (۳) تالاموس
- (۴) هیپوتالاموس

۱۰۷- پژوهشگری درصدد بررسی تفاوت نمرات میانگین سه گروه تصادفی از نمونه‌های مورد تحقیق از جامعه آماری خاصی و چند متغیر مورد مطالعه است. برای تحلیل و تفسیر داده‌های این محقق، کدام آزمون مناسب‌تر است؟

- (۱)  $\chi^2$
- (۲) R
- (۳) T
- (۴) F

۱۰۸- کدام عبارت، درباره رویکرد «پدیدارشناختی» صحیح است؟

- (۱) نظرگاه منفی درباره طبیعت انسان دارد.
- (۲) مخالف نظریه «اراده آزاد» و «اختیار» است.
- (۳) علت عمده رفتارهای انسان را تکانه‌های تاهشیار می‌داند.
- (۴) با نظر فرد درباره تفسیر رویدادها سروکار دارد.

۱۰۹- آزمایش «مسأله سه کوه» توسط ژان پیاژه، جهت بررسی کدام خصوصیت کودکان به کار رفته است؟

- (۱) انطباق
- (۲) پایداری شیء
- (۳) خودمحوری
- (۴) بقای شیء

- ۱۱۰- صوتی را که می شنویم، وابسته به کدام دو عامل است؟  
 (۱) انرژی صوت و حساسیت گوش  
 (۲) دامنه و تعداد فرکانس ها  
 (۳) تعداد ارتعاشات و فاصله از شنونده  
 (۴) منبع صوت و فاصله از شنونده
- ۱۱۱- ویژگی اصلی روش آزمایشی (تجربی)، کدام است؟  
 (۱) کنترل دقیق متغیرها  
 (۲) مشاهده دقیق متغیرها  
 (۳) استفاده از دستگاه های دقیق  
 (۴) استفاده از آزمون های استاندارد
- ۱۱۲- با توجه به تفاوت ادراک افراد برون گرا با افراد درون گرا، چه می توان گفت؟  
 (۱) ادراک، تحت تأثیر عوامل زنتیک نیز قرار می گیرد.  
 (۲) شخصیت، می تواند ادراک را تحت تأثیر قرار دهد.  
 (۳) ادراک، شخصیت را تحت تأثیر قرار می دهد.  
 (۴) ارتباط اجتماعی و عدم آن می تواند در ادراک اثر بگذارد.
- ۱۱۳- عبارت «شخصیت هر کس، پاسخ های معینی را در دیگران فرامی خواند.» بیانگر کدام نوع تعامل است؟  
 (۱) واکنشی  
 (۲) پس گستر  
 (۳) فراخوانشی  
 (۴) پیش گستر
- ۱۱۴- شکل های رفتار، به چه معنی است؟  
 (۱) ایجاد یک رفتار تازه در موجود زنده  
 (۲) تقویت رفتار در جهت مورد نظر  
 (۳) تغییر نوبت های رفتاری جهت مورد نظر  
 (۴) حذف رفتارهای ناخواسته توسط آزمایشگر
- ۱۱۵- نورون های رابط (میانی)، در کدام عضو وجود ندارد؟  
 (۱) مغز  
 (۲) گوش  
 (۳) چشم  
 (۴) طناب نخاعی
- ۱۱۶- کدام تغییر، در هنگام ترافیک خفیف فیزیولوژیایی، جزو فعالیت های دستگاه سمپاتیک است؟  
 (۱) تنگ شدن مردمک چشم  
 (۲) کاهش ترشح بزاق  
 (۳) افزایش فعالیت سیستم گوارش  
 (۴) افزایش خون در معده و روده
- ۱۱۷- رفتارهای عجیب و غیرعادی، از ویژگی های، در کدام اختلال شخصیت است؟  
 (۱) اسکیزوتایپال  
 (۲) اسکیزوئید  
 (۳) هیستریونیک  
 (۴) وسواسی
- ۱۱۸- به طور کلی، شرطی شدن به چه معناست؟  
 (۱) فشار دادن به آهرم  
 (۲) بزاق ترشح کردن  
 (۳) یاد گرفتن  
 (۴) به موقع ترمز کردن
- ۱۱۹- کدام مفهوم، با اصل ثابت بودن گنجایش حافظه فعال همخوانی دارد؟  
 (۱) تقطیع  
 (۲) جانشینی  
 (۳) فراخوانی حافظه  
 (۴) انبار موقت
- ۱۲۰- تقویت منفی در شرطی شدن عامل (فعال، اسکیزری)، به کدام مورد اطلاق می شود؟  
 (۱) مانند تنبیه، احتمال وقوع پاسخ را کاهش می دهد.  
 (۲) با تنبیه متفاوت است، و احتمال وقوع پاسخ را کاهش می دهد.  
 (۳) وقتی به دنبال پاسخ مورد نظر ارائه می شود، احتمال وقوع پاسخ کاهش می یابد.  
 (۴) وقتی به دنبال پاسخ مورد نظر حذف می شود، احتمال وقوع پاسخ افزایش می یابد.

www.Sanjesh3.com



www.Sanjesh3.com

www.Sanjesh3.com