

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی ۶

نام لرنس: ترجمه پیتر فته (۱)

رشته تحصیلی-گرایش: مترجمی زبان انگلیسی

کد لرنس: ۱۷۰۲۸۲

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۶ لغت تشریحی ۶ لغت

[استفاده از فرهنگ لغات مجلزیست ☆ سوالات نسخه منفره ندارد]

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۱۴۰۳

سوالات زیر را به دقت بخوانید و پاسخ مناسب را از میان چهار گزینه انتخاب کنید.

۱. این نوع فرهنگها حاوی پرکاربردترین و رایجترین کلمات هر زبان هستند. از این رو مدفهایشان و در نتیجه حجم آنها کمتر است؟

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| الف. فرهنگهای جامع | ب. فرهنگهای تخصصی | ج. فرهنگهای فشرده | د. واژه نامه‌ها |
|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
۲. در ترجمه مقول، مترجم کارآزموده
الف. غالباً تهاب استفاده از یک فرهنگ اکتفا می‌کند.
ب. هرگز از فرهنگها نیاز دوزبانه استفاده نمی‌کند.

- ج. معادل هر کلمه نا آشنا را به صورت مستقل و فارغ از بافت جمله و متن در فرهنگ دو زبانه‌ای جستجو می‌کند.
د. به تناسب موضوع و ویژگیهای مقرر از چند فرهنگ یک‌زبانه و دوزبانه عمومی / تخصصی استفاده می‌کند.

۳. نیومارک به پیروی از بهار، سه نقش اصلی برای زبان قابل می‌شود:
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| الف. اطلاع دهنده، توصیفی، خطابی | ب. اطلاع دهنده، ایجابی، ترغیبی |
|---------------------------------|--------------------------------|
- ج. توصیفی، خطابی، ایجابی

۴. آنچه متون ادبی را از سایر متون متمایز می‌کند.....
الف. موضوع می‌باشد.
ب. چگونگی تعلیم و یاد مطلب است.
ج. جنبه گزارش‌گونه متون ادبی است.

۵. بارزترین نمونه متنهای، برخی از متنهای مذهبی، متنهای حقوقی، فلسفه‌ای، اخلاقی‌ها و بخشنامه‌ها، اعلامیه‌ها و دستور العمل هاست.

- الف. خطابی
ب. توصیفی
ج. ادبی
د. اطلاع دهنده‌گی
۶. ترجمه، ترجمه‌ای است که در آن پیام متن در قالب نزدیکترین و مصطلحترین عبارتها، کلمه‌ها و ساختهای نکوی به زبان مقصد برگردانده می‌شود.

- الف. معنایی
ب. لفظ به لفظ
ج. ارتباطی
د. لغوی
۷. برای ضبط اسامی دو شیوه به کار می‌رود. این دو شیوه نامیده می‌شود.

- الف. رسمی و غیر رسمی
ب. ارتباطی و کلامی
د. حرف‌نگاری و آوانگاری
ج. لفظ به لفظ و مفهومی

۸. در کدام یک از موارد زیر عنوان اثر ادبی به شیوه لفظ به لفظ ترجمه شده است؟

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| a. Sidhartha | راهی به درون |
| b. God's Pauper | سرگشته راه حق |
| c. the Scarlet Letter | داغ تنگ |
| d. A Clean Well-Light Place | یک گوشة پاک و پرتو |

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی ۶

نام لرنس: ترجمه پیشرفته (۱)

رشته تحصیلی-گرایش: مترجمی زبان انگلیسی

کد لرنس: ۱۷۰۲۸۲

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۶۰ لغت تشریحی ۶۰ لغت

[استفاده از فرهنگ لغات مجلزیست ☆ سوالات تستی نمره منفی ندارد]

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم-۱۴۰۳

۹. کدام ترجمه برای جمله انگلیسی زیر مناسبتر است؟

I was sure now that he was either English or American.

الف. حالا دیگر اطمینان داشتم که او یا انگلیسی بود یا امریکایی.

ب. حالا دیگر اطمینان داشتم که او یا انگلیسی است یا امریکایی.

ج. حال مطمئنم که او یا انگلیسی است یا امریکایی.

د. حالا دیگر مطمئنم که او یا انگلیسی بود یا امریکایی.

۱۰. به جمله انگلیسی زیر و ترجمه آن دقت کنید.

SL: He knew that he could not walk anymore.

می دانست که دیگر نمی توانست براه برود.

الف. در ترجمه ارائه شده برابری با مستوی رعایت نشده است.

ب. ترجمه ارائه شده ترجمه مناسبی نیست.

ج. در ترجمه ارائه شده برابریابی لغوی صور شنیدگر نشده است

د. ترجمه ارائه شده یک ترجمه ارتباطی است.

۱۱. کدامیک از ترجمه های ارائه شده برای جمله انگلیسی زیر مناسبتر از بقیه می باشد؟

SL: I stood up for a moment and fell down again.

الف. برای یک لحظه ایستادم و دوباره افتادم.

ب. برای لحظه ها ایستادم و دوباره افتادم.

ج. برای لحظه ای ایستادم و به زمین خوردم.

د. برای لحظه ای ایستادم و دوباره افتادم.

۱۲. در جمله مرکب زیر جمله پایه کدام است؟

It amused him to imagine that it was himself whom he watched.

- a. he watched
- b. imagine that it was himself
- c. It amused him
- d. him to imagine that

۱۲. کدام ترجمه مناسبتر است؟

SL: Rain tapped against the glass.

الف. باران به شیشه می خورد.

ب. باران روی شیشه می خورد.

ج. باران شست شیشه می خورد.

د. باران مهاجر شیشه می خورد.

۱۳. کدام یک از جملات زیر با گونه معنای انگلیسی تفاوت دارد؟

a. That's what I used to tell him.

b. He don' believe in hevin' much fun.

c. In the living room only the reading lamp on the table is lighted.

d. The bomb was thought to have been planted in the basement.

۱۴. کدامیک از ترجمه‌ها مناسبتر است؟

SL: I used to get a copy of the Manchester Guardian.

الف. ساقی بر این روزنامه منچستر گاردن تحويل می گرفتم.

ب. همیشه یک روزنامه منچستر گاردن می گرفتم.

ج. در گذشته عادت داشتم روزنامه منچستر گاردن بخشم.

د. عادت داشتم یک روزنامه منچستر گاردن بگیرم.

۱۵. کدام یک از جمله‌های زیر درست است؟

الف. در منتهای گزارشی و درسنامه‌ها غالباً وجه مجھول عیناً حفظ می شود.

ب. وجه مجھول در انگلیسی کم‌سامدتر از فارسی است.

ج. در همه موارد باید جملات مجھول انگلیسی را به جملات مجھول فارسی ترجمه نمود.

د. زمانی که عامل مشخص نباشد باید جملات مجھول را ازمن حذف نمود.

۱۶. ترجمه کدام یک از موارد زیر قابل قبول است؟

a. SL: John was killed last night.

TL: دیشب علی کشته شد.

b. SL: Coleridge is said to have been influenced by Wordsworth.

گفته می شود کالریج تحت تأثیر ورزودت بوده است.

c. SL: The bomb was thought to have been planted in the basement

فکر می شد بمب در زیرزمین کار گذاشته شده است.

d. SL: This book was printed and distributed in Europe.

این کتاب در اروپا چاپ و توزیع شد.

دانشگاه پیام نور

بانک سوال

نام درس: ترجمه پیشرفته (۱)

رشته تحصیلی-گرایش: مترجمی زبان انگلیسی

کد لرن: ۱۷۰۲۸۲

نیمسال دوم-۱۴۰۳

۱۸. کدام ترجمه مناسبتر است؟

SL: We know what the sea looks like from a distance.

الف. می‌دانیم چشم‌انداز دریا از دوردستها چگونه بنظر می‌آید.

ب. ما می‌دانیم چشم‌انداز دریا از دوردست شبیه چیست.

ج. می‌دانیم چشم‌انداز دریا از دوردست چیست.

د. می‌دانیم چشم‌انداز دریا از دوردست چیست.

۱۹. کدام ترجمه زیر از حمله زیر مناسبتر است.

SL: Many teachers of English have studied Shakespeare's works as school students.

الف. بسیاری از معلم‌های زبان انگلیسی به عنوان دانش‌آموز آثار شکسپیر را خوانده‌اند.

ب. بسیاری از معلم‌های زبان انگلیسی آثار شکسپیر را وقتی خوانده‌اند که دانش‌آموز بودند.

ج. بسیاری از معلم‌های زبان انگلیسی آثار شکسپیر را هر مقلم دانش‌آموزی مطالعه کرده‌اند.

د. بسیاری از معلم‌های زبان انگلیسی در عین دانش‌آموزی خود به مطالعه آثار شکسپیر مشغول بوده‌اند.

۲۰. در ترجمه متن از فارسی به انگلیسی کدامیک از موارد زیر را پایه عایت کنید.

الف. باید ترجمه لفظ به لفظ انجام دهید.

ب. مقیاسها و اوزان را به مقیاسها و اوزان رایج فارسی بنویسید.

ج. تاریخهایی که در متن فارسی می‌آید (هجری شمسی / هجری قمری) بهتر است تاریخ میلادی برگردانید.

د. فضای داستانی، روایتی و قومی متن فارسی را از بین ببرید.

۲۱. به جمله فارسی زیر و ترجمه انگلیسی آن دقت کنید.

SL: ساعت خیمنان است؟

TL: Do you have the time?

ترجمه ارائه شده، یک ترجمه است؟

الف. کاربردی

د. لفظ به لفظ

ج. تحت الحفظی

ب. مفهومی

۲۲. در متن ادبی فارسی، نویسنده معمولاً از کلمات متراff استفاده می‌کند، در چنین مواردی ترجمه در هنگام ترجمه متن از فارسی به انگلیسی باید

الف. کلمات متراff را ترجمه لفظ به لفظ بکند.

ب. از کلمه‌های متراff چشم پوشی کند.

ج. حتی الامکان این متراff را در متن مقصد حفظ کند.

د. متراffهای فارسی را وارد زبان انگلیسی کند.

۲۳. در ترجمه اسامی خاص بهتر است حتی الامکان از شیوه استفاده گردد.

د. حرف نگاری

ج. آوانگاری

ب. لغوی

الف. لفظ به لفظ

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی ۶

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۶۰ لغه تشریحی ۶۰ لغه

[استفاده از اینگه لغات مجلز است ☆ سوالات تستی نمره منقی دارد]

تعداد کل صفحات: ۶

“Here now”, said he. “Ye know what I am now.”

استفاده از You به جای You بیانگر این است که.....

ب. متن غیر قابل قبول است.

د. متن بسیار رسمی است.

ج. گونه کلامی در متن استفاده شده است. ۲۵

الف. دستور ادبی

ج. آوا

ب. عبارت

د. برای نشان دادن گونه زبانی در سطح کلمه ها و عبارتها دو ایزار به کار گرفته می شود، یکی املاء و دیگری ۲۶

د. معنا

الف. خطابی

۲۶. در منتهای ریان وسیله ای است برای بیان نیازهای روزمره یا گزارش حوادث یا توضیح و تعلیم.

د. ترغیبی

ج. رسمی و فنی

۲۷. واحد ترجمه در متون رسمی و فنی است.

د. متن

ج. جمله

ب. عبارت

الف. کلمه

۲۸. معناهای مدخل در فرهنگهای به ترتیب سیلو تحریر تاریخی و در فرهنگهای به ترتیب تداول فهرست

می شود.

د. عمومی / تخصصی

ب. فشرده / جامع

الف. جامع / فشرده

۲۹. کدام ترجمه مناسب است؟

SL: Through the window he could see a bare bough.

الف. ازورای پنجره می توانست شاخه عربانی را ببیند.

ب. از میان پنجره می توانست شاخه عربانی را ببیند.

ج. از این طرف پنجره می توانست شاخه عربانی را ببیند.

د. از پشت پنجره می توانست شاخه عربانی را ببیند.

۳۰. ترجمه عبارت «شیر و پنیر» (milk and cheese) در یک متن ادبی که در مورد قافیه بحث می کند، یک ترجمه است.

د. پیامی

ج. کاربردی

ب. مفهومی

الف. تحت اللفظی

تعداد سوال: سه ۳۰ تکمیلی - تشریحی ۶

نام لرن: ترجمه پیشرفته (۱)

رشته تحصیلی-گرایش: مترجمی زبان انگلیسی

کد لرن: ۱۷۰۲۸۲

زمان امتحان: سهی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی ۶۰ دقیقه

[استفاده از فونگ لغات مجازی است ☆ سوالات سهی نمره منفی ندارد]

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱

منتها زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- 1) The apprentice was the last unit of the operative order. The apprentice was in his own right the unit that brought don Juan's teachings into focus, for he had to accept the totality of the special consensus given on the component elements of all the states of non-ordinary reality and all the special states of ordinary reality, before special consensus could become a meaningful concept.
- 2) Eustace had once been offered this privilege. At first he enjoyed the sensation of power. But suddenly the horse stumbled, then broke into a gallop, and the driver, snatching the reins, swore with a vehemence that terrified Eustace. He had never seen anyone so angry before.
- 3) The sun swung steadily up the sky, and they knew it was broad day because the colour of the sea changed from slate to emerald green streaked with amber lights, and the foam was like tumbling snow. The process of the breaking day was unknown to them. They were aware only of this effect upon the colour of the waves that rolled toward them.
- 4) Electricity is generated at large power stations by big machines known as generators. They are, in fact, large dynamos, and are driven by powerful engines which derive their power from water or steam. The electricity which derives its power from water is known as hydro-electricity.

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی ۶

نام درس: ترجمه پیترافته (۱)

رشته تحصیلی-گرایش: مترجمی زبان انگلیسی

کد لرن: ۱۷۰۲۸۲

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۶۰ لغت تشریحی ۶۰ لغت

[استفاده از فرهنگ لغات مجلزیست ☆ سوالات تستی نمره منفی ندارد]

تعداد کل صفحات: ۶

نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

متنهای زیر را به انگلیسی ترجمه کنید.

سعید نفیسی

(۵)

سعید نفیسی فرزند میرزا علی اکبر خان نظام الاطبا در ۱۲۷۶ ش. در تهران دیده به جهان گشود: تحصیلات ابتدایی و متوسطه را در تهران به پایان رساند و برای ادامه تحصیلات عازم سویس شد. وی تحصیلات عالی خود را در دانشگاه پاریس به پایان برد. در ۱۲۹۷ به اینجا بازگشت و به عضویت اداره فلاحت درآمد.

(۶)

در سال ۱۳۰۰ علی اسفندیاری نام خود را به نیمه پوشیدن تغییر داد. در سال ۱۳۰۹ برای تدریس ادبیات فارسی به آستانه رفت و پس از دوسال به تهران بازگشت و مدتها منتظر خدمت بود. در سال ۱۳۱۷ به عضویت هیئت تحریریه مجله «موسیقی» برگزیده شد. در سال ۱۳۲۸ در اداره کل انتظارات و انتشارات وزارت فرهنگ مهندس کار انتشار کتب و نقد اشعار پرداخت.