



152C

صبح جمعه

۱۴۰۲/۱۲/۰۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قلم بود.
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۳

روان‌شناسی (کد ۱۱۳۳)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|---------------------------------------|------------|----------|----------|
| ۱ | متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی) | ۲۵ | ۱ | ۲۵ |
| ۲ | علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی | ۱۵ | ۲۶ | ۴۰ |
| ۳ | امار و روش تحقیق | ۲۰ | ۴۱ | ۶۰ |
| ۴ | روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی | ۲۰ | ۶۱ | ۸۰ |
| ۵ | روان‌شناسی رشد | ۲۰ | ۸۱ | ۱۰۰ |
| ۶ | روان‌شناسی بالینی | ۲۰ | ۱۰۱ | ۱۲۰ |
| ۷ | روان‌شناسی عمومی | ۱۵ | ۱۲۱ | ۱۳۵ |
| ۸ | روان‌سنجی | ۲۰ | ۱۳۶ | ۱۵۵ |
| ۹ | آزمون‌های شناختی هوش و استعداد | ۲۰ | ۱۵۶ | ۱۷۵ |
| ۱۰ | روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان | ۱۵ | ۱۷۶ | ۱۹۰ |
| ۱۱ | روان‌شناسی صنعتی - سازمانی | ۱۵ | ۱۹۱ | ۲۰۵ |
| ۱۲ | روان‌شناسی اجتماعی | ۱۵ | ۲۰۶ | ۲۲۰ |
| ۱۳ | رفتار سازمانی | ۱۵ | ۲۲۱ | ۲۳۵ |
| ۱۴ | روان‌شناسی امور استخدامی | ۱۵ | ۲۳۶ | ۲۵۰ |
| ۱۵ | بافتار سازمانی | ۱۵ | ۲۵۱ | ۲۶۵ |
| ۱۶ | روان‌شناسی تربیتی | ۲۰ | ۲۶۶ | ۲۸۵ |
| ۱۷ | آموزش و پرورش کودکان استثنایی | ۲۰ | ۲۸۶ | ۳۰۵ |

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی):

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following five passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Understanding a child's temperament can help reframe how parents interpret children's behavior and the way parents think about the reasons for behaviors. The parents' having access to this knowledge helps them to guide their child in ways that respect the child's individual differences. understanding children's and our own temperaments helps adults to work with them rather than try to change them. It is an opportunity to anticipate and understand a child's reactions. It is also important to know that temperament does not excuse a child's unacceptable behavior, but it does provide directions to how parents can respond to it. Making small and reasonable accommodations into routines can reduce tension. For example, a child who is slow-paced in the mornings may need an extra half-hour to get ready. Knowing who or what may affect the child's behavior can help to alleviate potential problems. Although children obtain their temperament behaviors innately, a large part that helps determine a child's ability to develop and act in certain ways is determined by the parents. When a parent takes time to identify and, more importantly, respond to the temperaments they are faced with in a positive way, it will help them guide their child in trying to figure out the world.

- 1- The best title for this passage is
 - 1) The Reasons for Behaviors
 - 2) Reframing Innate Temperament
 - 3) Understanding for Improvement
 - 4) Respect Children's Individual Differences
- 2- Understanding children's temperaments
 - 1) helps parents to work better with them
 - 2) guides parents to change children
 - 3) helps excuse their unacceptable behaviors
 - 4) limits parents' reactions toward them
- 3- The word "alleviate" in the passage is similar in meaning to
 - 1) ignore
 - 2) analyze
 - 3) guess
 - 4) reduce

- 4- **Children can't recognize their world if**
 1) their temperaments have not been developed innately
 2) their traits aren't properly identified and responded to
 3) not known who or what affect their behaviors
 4) not forced to be in a positive and correct way
- 5- **Making reasonable accommodation enables parents**
 1) to cope with children's slow processing speed
 2) to prepare a right routine for children
 3) to ignore their children's mistakes
 4) to decrease stress in children

PASSAGE 2:

Self-efficacy is an individual's impression of his own ability to perform a challenging task such as facing an exam or undergoing surgery. Self-efficacy is thought to be predictive of the amount of effort an individual will expend in initiating and maintaining a behavioral change, so although self-efficacy is not a behavioral change theory per se, it is an important element of many of the theories.

A strong sense of self-efficacy promotes human accomplishment and personal well-being. A person with high self-efficacy views challenges as things that are supposed to be mastered rather than threats to avoid. These people are able to recover from failure faster and are more likely to attribute failure to a lack of effort. They approach threatening situations with the belief that they can control them. These things have been linked to lower levels of stress and a lower vulnerability to depression.

- 6- **Facing an exam or undergoing surgery, as stated in the passage,**
 1) reveals most of an individual's impressions
 2) increases self-efficacy in a person
 3) leads to the best performance method
 4) are considered to be difficult and demanding tasks
- 7- **According to the passage, self-efficiency**
 1) is regarded as the most essential behavioral change theory
 2) can anticipate the amount of attempt needed for behavioral change
 3) represents the basic elements of many types of the theories
 4) is a predictive of a person's impression to different changes
- 8- **The stronger self-efficacy, according to the passage,**
 1) the more good health and happiness
 2) the more threat avoidance
 3) the more effort to control failure
 4) the higher susceptibility to depression
- 9- **The passage will probably continue after paragraph 2, with which of the following topics?**
 1) The way of recovering from failure so faster
 2) Things that have been linked to lower levels of stress
 3) The characteristics of a person with low self-efficiency
 4) The beliefs a person holds regarding behavioral changes
- 10- **The writer's attitude toward this passage is**
 1) critical 2) predictive 3) informative 4) empathetic

PASSAGE 3:

Social influence is an overarching term that denotes the persuasive effects people have on each other. It is seen as a fundamental concept in social psychology. The study of it overlaps considerably with research on attitudes and persuasion. The three main areas of social influence include conformity, compliance, and obedience. Social influence is also closely related to the study of group dynamics, as most effects of influence are strongest when they take place in social groups.

The first major area of social influence is conformity. Conformity is defined as the tendency to act or think like other members of a group. The identity of members within a group, similarity, expertise, as well as cohesion, prior commitment, and accountability to the group help to determine the level of conformity of an individual. Individual variations among group members play a key role in the dynamic of how willing people will be to conform.

The second major area of social influence research is compliance, which refers to any change in behavior that is due to a request or suggestion from another person. And the third major form of social influence is obedience; this involves altering your behavior because an authority figure has told you to do so.

- 11- **Social influence, according to the passage,**
- 1) refers to a comprehensive concept indicating the effects people have on each other
 - 2) is a recent idea implying how people affect each other
 - 3) is a process by which people persuade each other in doing something
 - 4) denotes any change in people's behavior and thought
- 12- **The highest degree of social influence occurs**
- 1) when there is enough research on attitudes and persuasion
 - 2) if it's seen as a fundamental concept in social psychology
 - 3) if there is an overlapping among three major parts of it
 - 4) when people interact with each other in a social group
- 13- **It's stated in the passage that the dynamic of conformity of individuals in a group depends on**
- 1) behavior changes of the other members
 - 2) personal variations among group members
 - 3) the inconsistency among group members
 - 4) lack of cultural diversity in a group
- 14- **Compliance, based on information given in a passage, refers to**
- 1) any change taking place in a group
 - 2) any suggestion mentioned in a group
 - 3) changing behavior in response to a request
 - 4) limiting others by performing a quick research
- 15- **The phrase "an authority figure" in paragraph 3 can be replaced by**
- 1) a commanding person
 - 2) the most energetic person
 - 3) an educated person
 - 4) the oldest person

PASSAGE 4:

Motivation is of particular interest to educational psychologists because of the crucial role it plays in student learning. However, the specific kind of motivation that is studied in the specialized setting of education differs qualitatively from the

more general forms of motivation studied by psychologists in other fields. Motivation in education can have several effects on how students learn and how they behave towards subject matter. It can: Direct behavior toward particular goals; Lead to increased effort and energy; Increase initiation of, and persistence in, activities; Enhance cognitive processing; determine what consequences are reinforcing; Lead to improved performance. Because students are not always internally motivated, they sometimes need situated motivation, which is found in environmental conditions that the teacher creates.

There are two kinds of motivation: Intrinsic motivation occurs when people are internally motivated to do something because it either brings them pleasure, or they think it is important. Extrinsic motivation comes into play when a student is compelled to do something or act a certain way because of factors external to him or her (like money or good grades).

- 16- **The motivation studied in the specialized setting of education**
 1) includes more effects than other forms of motivation
 2) is also studied by psychologists in other fields
 3) is a qualitatively different type of motivation
 4) is the more general form of motivation
- 17- **Motivation in education, according to the passage, leads to all of the following EXCEPT**
 1) reduced amount of attempt
 2) cognitive processing improvement
 3) goal-directed behaviors
 4) performance enhancement
- 18- **Situated motivation, as stated in the passage,**
 1) makes students internally motivated
 2) is created unconditionally by teachers
 3) is found in students by teachers
 4) refers to built condition
- 19- **Based on intrinsic motivation, the students consider an action important when**
 1) they are strongly motivated to do it
 2) it gives them the sense of pleasure
 3) it brings some precious gifts to them
 4) they work with some special people
- 20- **The word "compelled" in paragraph 2 is closest in meaning to**
 1) persuaded
 2) forced
 3) amused
 4) punished

PASSAGE 5:

Sleep deprivation and poor sleep quality are commonly striking issues among university students who reportedly have to cope with pressure of meeting everyday academic requirements. Students are inevitably at greater risk than the general population for encountering sleep difficulties.

Sleep amount and sleep quality are critical elements important for facilitating learning and memory processes in academic achievement. Quantifying sleep time in the appraisal of the overall sleep quality among university students is considered fundamental. The Pittsburg Sleep Quality Index is an important measure of sleep quality that takes into account a composite set of factors such as sleep quantity, length of time to fall asleep, a feeling of fatigue/restfulness upon awakening in the morning, and general satisfaction with sleep.

There exists a significant dearth of studies reflecting upon consequences of sleep quality and quantity on university students' achievement. Al-Khani et al. (2019) contended that sleep quality is directly related to students' health and learning outcomes.

- 21- Lack of good sleep in university students is due to
- 1) striking issues existing among them
 - 2) their multiple academic workload
 - 3) meeting their everyday requirements
 - 4) the high-risk lifestyle they have
- 22- According to the passage,
- 1) there is a direct relationship between learning and sleeping
 - 2) university students who sleep well are the most successful ones
 - 3) facilitating teaching can be possible with extra hours of sleep
 - 4) critical elements important for students are related to sleep
- 23- The word "appraisal" in paragraph 2 is closest in meaning to
- 1) disorder
 - 2) pattern
 - 3) assessment
 - 4) improvement
- 24- The Pittsburg Sleep Quality Index, according to the passage, assesses all of the following EXCEPT
- 1) how many hours of sleep a person get each night
 - 2) the amount of time it takes a person to fall asleep
 - 3) an individual's satisfaction with sleep experience
 - 4) the feeling of tiredness or fatigue a person has at work
- 25- The writer of this passages believes that
- 1) sleep quality is more important than the length of a sleep cycle
 - 2) the Pittsburg Sleep Quality determines the rate of learning after a good sleep
 - 3) concentration on the length of sleep is the crucial factor in students' life
 - 4) we face scarcity of study on the relationship between sleep and students' achievement

علم/نفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

۲۶- حضرت علی(ع)، بخل، جبن و حرص را گوناگونی می‌داند که آنها را سوءظن به خداوند در انسان جمع می‌کند.

(۱) غرائز (۲) ذنوب (۳) لغامتها (۴) دنائتها

۲۷- کسانی که اعتقاد به وجود روح ندارند، به کدام دیدگاه‌ها در مورد نفس نزدیک‌ترند؟

(۱) جسمانیة الحدوث و روحانیة البقاء بودن نفس (۲) روحانیة الحدوث و روحانیة البقاء بودن نفس
(۳) روحانیة الحدوث و جسمانیة البقاء بودن نفس (۴) جسمانیة الحدوث و جسمانیة البقاء بودن نفس

۲۸- رابطه نیت و عمل را با کدام نوع ارتباط، می‌توان مشابه دانست؟

(۱) درخت و میوه (۲) خورشید و روشنایی
(۳) شیء و تصویر آن در آینه (۴) چاشنی گلوله و شلیک آن

۲۹- به امام علی(ع) گفتند: «عقل را برای ما توصیف کن». فرمودند: «چیزی است که شیء را».

(۱) توصیف می‌کند (۲) در جای خود می‌گذارد
(۳) می‌شناسد (۴) از وهم تفکیک می‌کند

- ۳۰- کلمه فطرت با کدام اصطلاح روان‌شناختی شباهت دارد؟
 (۱) طرح‌واره (Schema)
 (۲) رانه (Drive)
 (۳) شکوفایی (Actualization)
 (۴) رسش (Maturation)
- ۳۱- کدام عبارت، برای ترجمه آیه شریفه زیر، مناسب‌تر است؟
 ﴿اولم یفکروا فی انفسهم ما خلق الله السماوات و الارض وما بینهما الا بالحق﴾ (سوره روم / ۸)
 (۱) اگر فکر کنند خواهند دانست که خداوند آسمان‌ها و زمین و آنها را به حق آفریده است.
 (۲) آیا در خود نمی‌اندیشید که خداوند آسمان‌ها و زمین و آنچه در آنهاست را خلق نکرده الا به حق؟
 (۳) آیا نباید فکر کنید که خداوند چگونه شما و آسمان‌ها و زمین و آنچه در آن است را به حق آفریده است؟
 (۴) آیا به خود نمی‌اندیشید که خداوند چگونه آنان را مانند آسمان‌ها و زمین و آنچه در آنهاست را به حق آفریده؟
- ۳۲- محاسبه نفس در فرهنگ اسلامی، با چه تمثیلی بیان شده است؟
 (۱) ایثار چیزی که انسان خود به آن نیازمند است.
 (۲) بخشیدن چیزی که محبوب انسان است.
 (۳) حساب‌کشی شریک از شریکش
 (۴) جهادی بزرگ‌تر از جنگ با دشمن
- ۳۳- در زندگی ابدی و اخروی انسان، آنچه مایه دوام نعمت و یا دوام عذاب می‌شود، ناشی از دوام کدام مورد است؟
 (۱) عمل
 (۲) نیت
 (۳) برآیند اعمال نیک و بد انسان در دنیا
 (۴) پیامدهای اعمال خیر و شر در دنیا
- ۳۴- باور انسان به خدا در نظام دینی اسلامی و در نظریه شخصیت یونگ، به ترتیب، ناشی از کدام موارد است؟
 (۱) ایمان - آرکی تایپ‌ها
 (۲) یقین - ناخودآگاه فردی
 (۳) ترس - ناخودآگاه نوعی
 (۴) فطرت - ناخودآگاه جمعی
- ۳۵- کدام مورد، از ضعف‌های روان‌شناسی موجود نیست؟
 (۱) نگاه مادی به انسان
 (۲) تعمیم یافته‌ها از حیوان به انسان
 (۳) نپرداختن به عوامل سعادت و شقاوت انسان
 (۴) پرداختن به آسیب‌ها و اختلالات روان‌شناختی
- ۳۶- در نگاه قرآن کریم، مهم‌ترین عضو وجودی انسان، اوست که می‌تواند مختلفی را به خودش بگیرد.
 (۱) دل - حالات
 (۲) عقل - سطوح
 (۳) نفس - تغییرات
 (۴) روح - تطورات
- ۳۷- کار عقل، عمدتاً بازشناسی و راهیابی و انتخاب میان دو امر یا بیشتر است، اگر این دو امر از مقوله فکری و فهم «درست یا نادرست» باشد، عقل را و اگر از مقوله رفتار باشد، طرفین را «خوب یا بد» و عقل را می‌نامند.
 (۱) معاد - معاش
 (۲) نظری - عملی
 (۳) آشکار - پنهان
 (۴) اولیه - ثانویه
- ۳۸- مطابق با فرمایش حضرت علی(ع): «چه بسا عالمی که قربانی جهل خویش است»، جهل به معنای عملی است.
 (۱) از روی ناآگاهی
 (۲) بدون تأمل و ناسنجیده
 (۳) از روی اجبار
 (۴) از روی عادت
- ۳۹- اتصال به دیواره رحمت‌ها، وجه تسمیه کدام یک از مراحل جنینی از دیدگاه قرآن کریم است؟
 (۱) انشاء
 (۲) نطفه
 (۳) علقه
 (۴) مضغه
- ۴۰- عقل انسان در مرتبه دانشمندی، چه نام دارد؟
 (۱) بالمستفاد
 (۲) فعال
 (۳) بالفعل
 (۴) بالملکه

۴۱- تعداد کل نفرات یک آزمون، ۱۸ نفر است. اگر فراوانی تراکمی طبقه ماقبل آخر ۶ نفر باشد، زاویه نمودار دایره‌ای مربوط به طبقه آخر، چقدر است؟

- (۱) ۹۰
(۲) ۱۸۰
(۳) ۱۲۰
(۴) ۲۴۰

۴۲- نمودار اوجایو، براساس کدام فراوانی رسم می‌شود؟

- (۱) تجمعی (۲) مطلق (۳) نسبی (۴) انتظاری

۴۳- به چند شکل متمایز می‌توان ۹ لامپ قرمز، ۷ لامپ سبز و ۴ لامپ زرد را در یک ریشه قرار داد؟

- (۱) $\frac{20!}{9!7!4!}$
(۲) $9!7!4!$
(۳) $20! - 9!7!4!$
(۴) $9! + 7! + 4!$

۴۴- در پرتاب ۱۰ بار یک سکه ناریب، ۹ بار رو آمده است. احتمال اینکه در پرتاب ۱۱ ام، رو بیاید چقدر است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$
(۲) $\frac{1}{9}$
(۳) $\frac{1}{10}$
(۴) $\frac{9}{10}$

۴۵- در توزیع دوجمله‌ای با ۲۰ مشاهده و $p = 0.4$ ، حداقل و حداکثر تعداد شکست‌ها کدام است؟

- (۱) ۲۰ - ۰
(۲) ۲۰ - ۱
(۳) ۶ - ۴
(۴) ۱۲ - ۴

۴۶- کدام مورد در خصوص توزیع آماری خی‌دو، درست نیست؟

- (۱) یک توزیع احتمالی گسسته است.
(۲) فقط شامل مقدار صفر و مثبت است.
(۳) درجات آزادی، در شکل آن مؤثر است.
(۴) دارای چولگی به سمت راست است.

۴۷- در یک نمونه با ۲۵ مشاهده، میانگین برابر با ۵۲ است. در صورتی که مقدار آماره در آزمون Z تک‌نمونه‌ای برای

آزمون فرض $\mu = 50 : H_0$ برابر با ۲/۵ باشد، واریانس جامعه کدام است؟

- (۱) ۲
(۲) ۱۰
(۳) ۱۶
(۴) ۲۵

۴۸- میانگین و انحراف استاندارد نمرات خام به ترتیب $\bar{X} = 38$ و $s = 8$ است. در صورتی که اختلاف نمرات

استاندارد T دو آزمودنی برابر با ۱۵ باشد، تفاوت نمرات خام آنها کدام است؟

- (۱) ۷
(۲) ۱۰
(۳) ۱۲
(۴) ۱۶

۴۹- در مقایسه آزمون آنوای یک‌راهه با آنکوای یک‌راهه، کدام مورد درست نیست؟

- (۱) از مجذور ای‌تا به عنوان اندازه اثر در هر دو آزمون می‌توان استفاده کرد.
(۲) در هر دو آزمون، متغیر مستقل، طبقه‌ای و متغیر وابسته، فاصله‌ای است.
(۳) در شرایط برابر، درجه آزادی خطا در آزمون آنکوای کمتر است.
(۴) هر دو آزمون، مفروضه همگنی شیب خط رگرسیون را دارند.

- ۵۰- در یک نمونه با ۸۰ مشاهده، معادله خط رگرسیون $\hat{Y} = -2/5 + 1/18X$ است که ۶۴ درصد از تغییرات متغیر ملاک را تبیین می‌کند. شیب خط در معادله استاندارد رگرسیون، کدام است؟
 (۱) ۰/۸ (۲) ۱/۱۸
 (۳) ۰/۳۶ (۴) -۲/۵
- ۵۱- وظیفه فنی (Technical) یک طرح تحقیق چیست؟
 (۱) کنترل واریانس (۲) یافتن پاسخ سؤالات تحقیق
 (۳) آسان تر نمودن امکان مقایسه (۴) ارزیابی کیفیت وسایل اندازه‌گیری
- ۵۲- در رویکرد کیفی، هدف نهایی علم چیست؟
 (۱) تدوین نظریه (۲) کشف روابط بین متغیرها
 (۳) تبیین و پیش‌بینی پدیده‌ها (۴) درک و فهم پدیده‌های مورد مطالعه
- ۵۳- پژوهشگری برای بررسی عوامل مؤثر بر موفقیت در تحصیلات دانشگاهی از دو گروه ملاک و همتا استفاده می‌کند، پژوهش او از چه نوعی است؟
 (۱) نیمه آزمایشی (۲) شبه آزمایشی
 (۳) پس‌رویدادی (۴) اقدام پژوهی
- ۵۴- حجم نمونه بالا و نمونه‌گیری تصادفی در رویکرد کمی به پژوهش، به چه منظوری به کار گرفته می‌شود؟
 (۱) کنترل متغیرهای کمکی (کواریته) (۲) تعمیم یافته‌ها
 (۳) افزایش اعتبار یافته‌ها (۴) انتخاب روش آماری
- ۵۵- در مقایسه طرح تحقیق تمام آزمایشی با طرح تحقیق شبه آزمایشی، مزیت طرح تحقیق تمام آزمایشی در چیست؟
 (۱) تعمیم یافته (۲) اندازه‌گیری متغیر وابسته
 (۳) دستکاری متغیر وابسته (۴) کنترل متغیرهای فرعی
- ۵۶- چنانچه در تحقیقی، متغیر اول جنسیت و متغیر دوم، چپ‌دستی و راست‌دستی باشد، چه نوع ضریب همبستگی مناسب است؟
 (۱) فی (۲) دورشته‌ای (۳) دورشته‌ای نقطه‌ای (۴) کندال
- ۵۷- پژوهشگری فرضیه پژوهشی خود را این‌گونه تدوین کرده است: «سه روش تدریس مختلف بر تفکر انتقادی دانش‌آموزان با خودپنداره‌های بالا، متوسط و پایین تأثیر دارد». در این فرضیه، متغیر تعدیل‌گر کدام است؟
 (۱) جنسیت دانش‌آموزان (۲) روش تدریس در سه نوع
 (۳) تفکر انتقادی دانش‌آموزان (۴) خودپنداره با سطوح سه‌گانه
- ۵۸- پژوهشگری به منظور بررسی نگرش مدیران مدارس، هر سال نمونه‌ای تصادفی از مدیران مدارس را انتخاب و نگرش آنان را در طول سال‌های مختلف مقایسه می‌کند. نوع این پژوهش، کدام است؟
 (۱) گروه‌های منتخب (۲) روند
 (۳) گروه‌های بزرگ (۴) زمینه‌یابی مقطعی
- ۵۹- در کدام روش پژوهش آزمایشی، الزامی به استفاده از روش‌های آمار استنباطی نیست؟
 (۱) طرح مقایسه‌ای گروه ایستا (۲) چهارگروهی سولومن
 (۳) تک‌موردی (۴) طرح عاملی
- ۶۰- برای تهیه کدام یک از مقیاس‌های اندازه‌گیری، از داوران خواسته می‌شود تا درجه مطلوبیت هر گویه را مشخص کنند؟
 (۱) بوگاردوس (۲) گاتمن (۳) لیکرت (۴) ترستون

روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی:

- ۶۱- دوره‌های مکرر خواب یا ناگهان به خواب رفتن در طول روز، دوره‌های خواب طولانی یا مشکل بیداری کامل بعد از بیداری ناگهانی، چه نام دارد؟
 (۱) حمله خواب
 (۲) اختلال پر خوابی
 (۳) ناپهنجاری‌های خواب
 (۴) وقفه تنفسی مرکزی
- ۶۲- کودکان مبتلا، وابستگی واکنشی شدیدی در شیوه ارتباط برقرار کردن با دیگران دارند که از لحاظ فرهنگی نامناسب و خیلی خودمانی است، که آمیختگی..... نام دارد.
 (۱) اجتماعی بازداری نشده
 (۲) اجتماعی بازداری شده
 (۳) عاطفی بازداری نشده
 (۴) عاطفی بازداری شده
- ۶۳- رفتاری که درمانجو و متخصص بالینی در صدد تغییر آن هستند، کدام است؟
 (۱) غیر همانند (۲) همانند (۳) آماج (۴) ناپهنجار
- ۶۴- کدام مورد به ترتیب، بیشترین ناتوانی‌های دانش آموزان را تشکیل می‌دهند؟
 (۱) کم توانی‌های ذهنی - آسیب‌های جسمی - ناتوانی‌های یادگیری
 (۲) کم توانی‌های ذهنی - آسیب‌های حسی - ناتوانی‌های یادگیری
 (۳) کم توانی‌های ذهنی - اختلال طیف در خودماندگی - ناتوانی‌های یادگیری
 (۴) کم توانی‌های ذهنی - اختلال‌های هیجانی و رفتاری - ناتوانی‌های یادگیری
- ۶۵- کدام مورد، تفاوت دانش آموزان دارای اختلال یادگیری و کم توان ذهنی در زمینه مهارت‌های فراشناختی است؟
 (۱) هر دو گروه در همه زمینه‌های فراشناختی عملکرد بسیار پایینی دارند.
 (۲) دانش آموزان با کم توانی در همه زمینه‌های فراشناختی عملکرد ضعیفی دارند.
 (۳) آموزش راهبرهای فراشناختی عملکرد دانش آموزان دارای اختلال یادگیری را بهبود می‌بخشد.
 (۴) آموزش مهارت‌های فراحافظه به بهبود سریع مهارت‌های فراشناختی دانش آموزان کم توان ذهنی کمک می‌کند.
- ۶۶- به احتمال زیاد، افراد دارای اختلال یادگیری ممکن است همزمان چه اختلال دیگری داشته باشند؟
 (۱) نارسایی توجه/ بیش‌فعالی
 (۲) اختلال سلوک
 (۳) اختلال هیجانی
 (۴) مشکل هوشبهر
- ۶۷- در شیوه‌های مختلف جابدهی تیزهوشان در آموزش فراگیر برای تیزهوشان سطح سوم یا به اصطلاح افراد تیزهوش استثنایی و خارق‌العاده، کدام نوع جابدهی پیشنهاد می‌شود؟
 (۱) کلاس ویژه
 (۲) تسریع رادیکال
 (۳) کلاس درس عادی
 (۴) اتاق مرجع
- ۶۸- کدام مورد، نشان‌دهنده رفتارها و هیجان‌های برون‌نمود در دانش آموزان با اختلال هیجانی - رفتاری است؟
 (۱) اضطراب - افسردگی - گریه‌های نامناسب
 (۲) بی‌اعتنایی - دروغ‌گویی - پرخاشگری
 (۳) افسردگی - پرخاشگری - بی‌اعتنایی
 (۴) سطح فعالیت محدود - ویران‌گری - نافرمانی
- ۶۹- نوعی از ارزیابی که در آن نارسایی‌ها به‌عنوان فرصت‌هایی برای یادگیری در نظر گرفته می‌شود، کدام است؟
 (۱) معلم مرجع
 (۲) مبتنی بر نقاط قوت
 (۳) مبتنی بر شناخت نارسایی
 (۴) مبتنی بر فرصت یادگیری
- ۷۰- در کدام مورد، تفاوت افراد مبتلا به اختلال سلوک و نافرمانی مقابله‌ای مطرح شده است؟
 (۱) میزان بیان و کنترل چشم
 (۲) میزان رفتارهای ضداجتماعی
 (۳) پیشرفت تحصیلی
 (۴) مهارت‌های حرکتی

- ۷۱- در کدام اختلال، حرکت غیرارادی کره چشم دیده می شود؟
(۱) لوچی (۲) آب مروارید (۳) آب سیاه (۴) نیستاموس
- ۷۲- کدام مورد، نوعی اختلال عصب شناختی است که منجر به تیک های متعدد کلامی و حرکتی می شود و به صورت ژنتیکی انتقال می یابد؟
(۱) پرادر ویلی (۲) داون (۳) تور (۴) مارفان
- ۷۳- نوع دائمی زوال عقل که به موجب آن، فرد دچار یادزدودگی پس گستر و پیش گستر می شود، کدام است؟
(۱) بیماری ورنیکه (۲) نشانگان کورساکف (۳) کندساز (۴) نیرومندسازی
- ۷۴- کدام مورد از ویژگی های کلامی کودکان با آسیب بینایی است؟
(۱) زبان غیرواقعی (۲) کم حرفی (۳) لکنت زبان (۴) جابه جایی کلمات
- ۷۵- اگر تفاوت سن عقلی و سن تقویمی کودکی ۵ ساله و نوجوانی ۱۵ ساله برابر باشد، از لحاظ تحولی کدام مورد، درست است؟
(۱) تأخیر تحولی هر دو برابر است. (۲) هیچ کدام از این دو تأخیر تحولی ندارند.
(۳) پنج ساله تأخیر تحولی بیشتری دارد. (۴) پانزده ساله تأخیر تحولی بیشتری دارد.
- ۷۶- کدام مورد، شایع ترین آسیب در کارکردهای اجرایی کودکان مبتلا به نقص توجه و بیش فعالی است؟
(۱) نقص در حافظه فعال (۲) نقص در توجه انتخابی
(۳) نقص در بازداری پاسخ (۴) نقص در انعطاف پذیری شناختی
- ۷۷- کدام مورد در فرایند مصاحبه تشخیصی اولویت دارد؟
(۱) دیدار با کودک همراه با والدین (۲) مصاحبه با والدین قبل از دیدار با کودک
(۳) مصاحبه با کودک قبل از دیدار با والدین (۴) دیدار با کودک یا والدین اولویت خاصی ندارد.
- ۷۸- کدام یک از اختلال های روان شناختی، فقط در کودکان دختر وجود دارد؟
(۱) رت (۲) اسپرگر (۳) اوتیسم (۴) فروپاشی کودکی
- ۷۹- کدام مورد، وجه افتراقی اختلال دوقطبی نوع دو (BID) از خلق ادواری (سیکلوتایمیک) در نوجوانان براساس DSM-5 است؟
(۱) سابقه مانیا (۲) سابقه هیپومانیا
(۳) سابقه کندی روانی - حرکتی (۴) سابقه دوره های اختلال افسردگی اساسی
- ۸۰- هوش سیال و هوش متبلور به ترتیب با کدام مورد از حافظه در ارتباط است؟
(۱) بلندمدت - کوتاه مدت (۲) کوتاه مدت - بلندمدت
(۳) کوتاه مدت - سرعت پردازش حافظه فعال (۴) بلندمدت - سرعت پردازش حافظه فعال

روانشناسی رشد:

- ۸۱- طبق دیدگاه بافتی یا منظومه ای «برانفن برنر»، طلاق والدین و اثرات ناگوار آن بر تحول روانی و اجتماعی کودکان، در کدام یک از سیستم های نظریه وی قرار می گیرد؟
(۱) ماکروسیستم (۲) مزوسیستم (۳) اگزوسیستم (۴) میکروسیستم
- ۸۲- محور اصلی نظریه «وارنر شای» در فراخنای زندگی، کدام است؟
(۱) اجتماعی (۲) زیستی (۳) شناختی (۴) هیجانی
- ۸۳- در کدام مرحله اخلاقی «کلبِرگ»، افراد بدون توجه به محدودیت های قانونی یا عقاید دیگران، کاری را انجام می دهند که به عنوان یک فرد فکر می کنند، درست است. آنها براساس معیارهای درونی شده عمل می کنند و می دانند که اگر آن کار را انجام ندهند، خودشان را سرزنش خواهند کرد؟
(۱) اخلاق قراردادی (۲) حفظ روابط متقابل
(۳) مسئولیت و وجدان اجتماعی (۴) اصول اخلاقی جهان شمول

- ۸۴- عبارت «نوعی از هوش که در حل و فصل مسائل و مشکلات جدید به کار می‌رود و نسبتاً مستقل از تحصیلات و تأثیرات فرهنگی است»، به کدام مورد اشاره دارد؟
(۱) اخلاقی (۲) هیجانی (۳) متبلور (۴) سیال
- ۸۵- بازگشت به مسائل عمل‌گرایانه در دوره بزرگسالی، مربوط به کدام نظریه‌پرداز است؟
(۱) لایو وی - ویف (۲) وارنر شای (۳) ویلیام پری (۴) کارل یونگ
- ۸۶- عبارت «طرحی پژوهشی که از طریق ارزیابی‌های مکرر در مدت‌زمان کوتاه به پژوهشگران امکان می‌دهد تا مستقیماً تغییر را مشاهده کنند»، چه نام دارد؟
(۱) زنجیره‌ای (۲) میکروژنتیک (۳) موردی (۴) مقطعی
- ۸۷- در کدام هویت، نوجوانان غالباً در تعارض و کشمکشی دوسویه با اقتدار والدین به سر می‌برند؟
(۱) معوق (۲) موفق (۳) پیش‌رس (۴) پراکندگی هویت
- ۸۸- کدام طرح‌واره اخلاقی جیمز رست، معادل مرحله قانون و نظم کلبِرگ است؟
(۱) فضاهت اخلاقی (۲) فراقاردادی (۳) سوپر و منفعت شخصی (۴) حفظ هنجارها
- ۸۹- در نظریه «الیزابت کوبلر راس» پیرامون مواجهه با مرگ، مرحله قبل از پذیرش کدام است؟
(۱) چانه‌زنی (۲) افسردگی (۳) افکار (۴) خشم
- ۹۰- کدام مورد در ارتباط با تفاوت‌های دختر و پسر، درست است؟
(۱) تفاوت‌های چشمگیر موجود میان نوزادان پسر و دختر، محدود است.
(۲) تفاوت‌های چشمگیر موجود میان نوزادان پسر و دختر، متعدد است.
(۳) پسران در مقایسه با دختران، از نوعی زیست‌شناختی برخوردارند.
(۴) دختران در مقایسه با پسران، به لمس شدن حساس هستند.
- ۹۱- کدام نظریه، از روش پژوهشی انعطاف‌پذیر و مشاهده دقیق استفاده می‌کند؟
(۱) یادگیری (۲) بافتی (۳) شناختی (۴) روانکاوی
- ۹۲- نقل داستان تعهد (Commitment story) توسط بزرگسالان، عمدتاً بیانگر کدام مورد است؟
(۱) جابه‌جایی نقش جنسیتی (۲) پختگی فرزندان (۳) پدیده بومرنگ (۴) زاینده‌گی بالا
- ۹۳- کدام مورد، توضیح خوبی از رشد هوشی به‌عنوان «یک فرایند سازندگی» فراهم می‌آورد؟
(۱) هماهنگی طرح‌واره‌های ثانوی (۲) اولین واکنش‌های دوری (۳) دومین واکنش‌های دوری (۴) سومین واکنش‌های دوری
- ۹۴- در اصطلاح مارکوئن (Marcoen)، بحران فرزندگی جزو مراحل رشدی بهنجار کدام دوره است؟
(۱) نوجوانی (۲) کودکی (۳) میانسالی (۴) پیری
- ۹۵- هدفمندی، ویژگی کدام مرحله نظریه اریکسون است؟
(۱) سازندگی در برابر حقارت (۲) ابتکار در برابر احساس گناه (۳) اعتماد در برابر بی‌اعتمادی (۴) خودمختاری در برابر شک و تردید
- ۹۶- کدام مفهوم، عمدتاً زیربنای فرایند اجتماعی شدن است و تمامی حوزه‌های رشد جسمانی، شناختی، اجتماعی و هیجانی را به یکدیگر مرتبط می‌سازد؟
(۱) خودکارآمدی (۲) خودگردانی (۳) همانندسازی (۴) همدلی

- ۹۷- عبارت زیر، به کدام اصل «گزل» اشاره دارد؟
«کودکان گاه در مقابل تلاش‌های ما برای آموزش مطالب جدید مقاومت می‌کنند، انگار ندایی درونی به آنها می‌گوید بیش از حد یاد نگیرید، یکپارچگی موجود زنده باید حفظ شود.»
(۱) عدم تقارن کنشی (۲) هم‌آمیزی تقابلی (۳) فردیت (۴) خودگردانی
- ۹۸- در دیدگاه «وایلانته»، تحریف یا انکار واقعیت، جزو کدام سازوکار انطباق است؟
(۱) روان‌رنجور (۲) روان‌پریش (۳) ناپخته (۴) تبدیل
- ۹۹- کدام گروه از روان‌شناسان معتقد بودند که آموزش باید متناسب با روش‌های یادگیری خود کودک تنظیم شود؟
(۱) ورنر - روسو - مونتسوری (۲) اسکینر - ترندایک - پاولف (۳) جان لاک - دیویی - مازلو (۴) کانت - پیازه - اسکینر
- ۱۰۰- نظریه رشد اخلاقی «گیلیگان»، مبتنی بر کدام مورد است؟
(۱) مراقبت (۲) فضیلت (۳) عدالت (۴) رقابت‌طلبی

روانشناسی بالینی

- ۱۰۱- کدام روش رایج شناختی - رفتاری، در درمان اختلال وسواسی - اجباری مؤثرتر است؟
(۱) غرقه‌سازی (۲) مواجهه تجسمی (۳) آرمیدگی (۴) مواجهه و پیشگیری از پاسخ
- ۱۰۲- آزمون دسته‌بندی کارت‌های ویسکانسین، برای اندازه‌گیری کدام شاخص به کار می‌رود؟
(۱) درجاماندگی (Perseveration) (۲) زبان‌پریشی (Aphasia) (۳) کنش‌پریشی (Apraxia) (۴) ادراک‌پریشی (Agnosia)
- ۱۰۳- در روان‌شناسی بالینی، مهم‌ترین و بنیادی‌ترین ابزار روش تحقیق کدام است؟
(۱) تحلیل عوامل (۲) مشاهده (۳) مطالعه موردی (۴) همه‌گیرشناسی
- ۱۰۴- وقتی آزمودنی در پرسشنامه شخصیتی چندوجهی مینه‌سوتا، در خرده‌مقیاس K نمره پایینی کسب می‌کند، کدام تفسیر درست است؟
(۱) دفاع و محافظت از خود (۲) کیفیت‌های مثبت بالقوه (۳) مبالغه در مورد بیماری خود (۴) تلاش مراجع برای ارائه تصویر مطلوب
- ۱۰۵- وقتی می‌خواهیم نشان بدهیم که دستکاری متغیر مستقل بر متغیر وابسته تأثیر گذاشته است یا خیر، با کدام اعتبار (روایی) سروکار داریم؟
(۱) بیرونی (۲) درونی (۳) پیش‌بین (۴) افتراقی
- ۱۰۶- رایج‌ترین روش برای مطالعه ذهن، کدام است؟
(۱) رفتارگرایی (۲) روان‌تحلیلی (۳) ساختارگرایی (۴) کارکردگرایی
- ۱۰۷- کدام مورد درست است؟
(۱) سن تحول حالت خاصی از یک مفهوم کلی‌تر، یعنی سن عقلی است.
(۲) نمی‌توان مفهوم سن تحول را به‌صورتی کاملاً مستقل از سن واقعی تعریف کرد.
(۳) روش عملیاتی پیازه برای به کار بستن آزمایش‌های فردی تشخیص امکان‌پذیر است، حتی اگر فاقد هرگونه استاندارد کردن از لحاظ روان‌سنجی باشد.
(۴) با در نظر گرفتن کشف و شهود در خلال لحظات حضوری در جریان ارتباط روان‌شناس بالینی و درمانجو نمی‌توان به هیچ شناختی در مورد درمانجو دست یافت.

- ۱۰۸- زنده کردن تجارب دردناک گذشته و بی توجهی به آن، از معایب کدام نوع مصاحبه است؟
 (۱) مستقیم و سازمان یافته
 (۲) غیرمستقیم و سازمان یافته
 (۳) مستقیم و سازمان نیافته
 (۴) غیرمستقیم و سازمان نیافته
- ۱۰۹- وقتی آزمودنی به مواد یا ابزارهایی که ساخت و سازمان یافتگی ناچیزی دارند، پاسخ می دهد، با کدام نوع آزمون سروکار دارد؟
 (۱) بازخورد
 (۲) استعداد
 (۳) رغبت
 (۴) فرافکن
- ۱۱۰- در کدام روش، تأکید اصلی روی تغییر رفتار با تغییر دادن نتایجی است که به دنبال رفتار می آید؟
 (۱) رویارویی
 (۲) تمرین رفتاری
 (۳) تحلیل کنشی رفتار
 (۴) اداره وابستگی
- ۱۱۱- حکایت زیر، با کدام تکنیک در روان شناسی بالینی همخوانی دارد؟
 «در دفتر اول مثنوی معنوی، در حکایت کنیزک و پادشاه آمده است که حکیم برای درمان کنیزک، نبض او را گرفت و گفت که نام محله های شهر برده شود. هنگام شنیدن نام یکی از محله ها، نبض تندتر شد. سپس نام گوجه ها و بام ساکنان برده شد تا خانه زرگر که کنیزک عاشق او شده بود، پیدا شد.»
 (۱) پسخوراندن نبضی
 (۲) تداعی آزاد
 (۳) هیپنوتیزم
 (۴) تله پاتی
- ۱۱۲- کدام بُعد (مؤلفه) وسواس، موجب بقا و دوام آن می شود؟
 (۱) رفتارهای اجباری
 (۲) اجتناب
 (۳) محرک های برانگیزاننده
 (۴) افکار ناخوانده
- ۱۱۳- کدام اختلال، با اختلال روانی وحشت زدگی، بیشترین هم زمان است؟
 (۱) اضطراب فراگیر
 (۲) هراس اجتماعی
 (۳) هراس خاص
 (۴) افسردگی
- ۱۱۴- کدام روش رفتار درمانی، مبتنی بر اصل «بازداری متقابل» است؟
 (۱) غرقه سازی تجسمی
 (۲) رویارویی
 (۳) غرقه سازی
 (۴) حساسیت زدایی منظم
- ۱۱۵- در روان شناسی بالینی، ایجاد فضای راحت و داشتن درک متقابل از هدف مصاحبه را چه می نامند؟
 (۱) ارتباط
 (۲) تفاهم
 (۳) مصاحبه سنجشی
 (۴) مصاحبه بدون ساخت
- ۱۱۶- در کدام روش، مصاحبه گر یک سؤال کلی و وسیع می پرسد و سپس به تدریج به جزئیات می پردازد؟
 (۱) برون فکنی
 (۲) لفافه
 (۳) محدود کردن
 (۴) پیشروی
- ۱۱۷- در معنادرمانی، این که مراجع یاد می گیرد رفتار یا نشانه مشکل ساز را نادیده بگیرد، چه نام دارد؟
 (۱) قصد تناقضی
 (۲) تمرکز زدایی
 (۳) رویارویی
 (۴) فن مداری
- ۱۱۸- کدام اختلالات، بیشترین همبودی (Comorbidity) را با اختلال وابستگی به الکل دارند؟
 (۱) اختلالات طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات روان پریشی
 (۲) اختلال اسکیزوفرنی - افسردگی اساسی
 (۳) اختلال افسردگی اساسی و اختلال دوقطبی نوع یک
 (۴) اختلالات خلقی، اختلال شخصیت ضد اجتماعی - اختلالات اضطرابی
- ۱۱۹- در کدام نوع درمانگری، کوشش درمانگر معطوف به کاهش فاصله بین «من آرمانی» و «من واقعی» است؟
 (۱) انسان گرایی
 (۲) روان پویشی
 (۳) شناختی
 (۴) گشتالتی

۱۲۰- در کدام رویکرد روان درمانی، بر کسب بینش عاطفی تأکید می شود؟

- (۱) رفتاردرمانی
(۲) شناخت درمانی
(۳) گشتالت درمانی
(۴) تحلیل روابط متقابل

روانشناسی عمومی:

۱۲۱- در کدام مرحله رشد شناختی، کودک معتقد است که دیگران، محیط را به شیوه آنها ادراک می کنند؟

- (۱) حسی - حرکتی (۲) پیش عملیاتی (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری

۱۲۲- الگوهای متمایز و اختصاصی تفکر، هیجان و رفتار که سبک تعامل فرد با محیط فیزیکی و اجتماعی را مشخص می کند، چه نام دارد؟

- (۱) سبک یادگیری (۲) فراشناخت (۳) شخصیت (۴) هوش

۱۲۳- در کدام برنامه تقویتی، جانداران با سرعت بیشتری پاسخ می دهند؟

- (۱) نسبتی ثابت (۲) نسبتی متغیر (۳) فاصله زمانی ثابت (۴) فاصله زمانی متغیر

۱۲۴- از کدام «روش» در جریمه کردن راننده خاطی استفاده می شود؟

- (۱) تنبیه مثبت (۲) تنبیه منفی (۳) تقویت منفی (۴) خاموش سازی

۱۲۵- در کدام نوع هویت، ممکن است بعضی باورهای سیاسی را برای مدتی طرح کنند، ولی پس از مدت کوتاهی آن را کنار بگذارند؟

- (۱) مغشوش (۲) پذیرش (۳) زودرس (۴) موفق

۱۲۶- در کدام قسمت از مغز، بدوی ترین رفتارهای انسان تنظیم می شود؟

- (۱) مخچه (۲) تشکیلات مشبک (۳) هسته مرکزی (۴) پل مغزی

۱۲۷- کدام نوع از سلول های چشم، زودتر از بقیه، با پدیده تاریکی تطابق پیدا می کند؟

- (۱) مخروطی (۲) استوانه ای (۳) دوقطبی (۴) گانگلیونیک

۱۲۸- سعی در گسلش عاطفی از موقعیت تهدیدکننده از راه مواجهه انتزاعی با آن، نشانگر کدام مکانیسم دفاعی است؟

- (۱) دلیل تراشی (۲) واپس رانی (۳) انکار (۴) فلسفه بافی

۱۲۹- کدام نوع هوش، با گذشت زمان افزایش پیدا می کند؟

- (۱) متبلور (۲) طبیعت گرا (۳) درون فردی (۴) سیال

۱۳۰- در کدام دیدگاه روان شناختی، توجه به تجربه خصوصی افراد نسبت به خود، جهان و رویدادها، مهم تلقی می شود؟

- (۱) پدیدارشناختی (۲) شناخت گرایی (۳) رفتارگرایی (۴) گشتالتی

۱۳۱- در نظریه «جیمز مارسلیا»، فقدان تجربه بحران همراه با احساس تعهد، بیانگر کدام وضعیت هویتی است؟

- (۱) پراکندگی هویت (۲) تعلیق هویت یابی (۳) دستیابی به هویت (۴) هویت یابی ناقص

۱۳۲- کدام مورد، درست است؟

(۱) درجه پختگی احساس گناه و شرم، یکی است.

(۲) احساس گناه نسبت به شرم، هیجان پخته تری است.

(۳) احساس شرم نسبت به احساس گناه، هیجان پخته تری است.

(۴) گاهی احساس گناه هیجان پخته تری است و گاهی احساس شرم.

۱۳۳- تبیین براساس نفوذ هنجاری، عمدتاً برای کدام مفهوم به کار می رود؟

- (۱) هماهنگی شناختی
(۲) قانع سازی
(۳) قطبی شدن گروهی
(۴) غفلت جمعی

۱۳۴- کدام مورد، جزو نشانه‌های شناختی افسردگی است؟

- (۱) فعل‌پذیری
(۲) اندوه و غم
(۳) تغییر خواب
(۴) عدم تمرکز و گم‌گشتگی
- ۱۳۵- کدام بخش از مغز، تنفس و برخی از بازتاب‌های حفظ حالت ایستاده را اداره می‌کند؟
- (۱) جسم پینه‌ای
(۲) بصل النخاع
(۳) تالاموس
(۴) هیپوتالاموس

روان‌سنجی:

۱۳۶- کدام آزمون‌ها، چگونگی سازگاری منحصربه‌فرد افراد با محیط را اندازه می‌گیرند؟

- (۱) استعداد (۲) شخصیت (۳) توانایی (۴) نگرش
- ۱۳۷- اگر هدف آزمون، اندازه‌گیری یادگیری‌های قبلی افراد باشد، استفاده از کدام آزمون مناسب‌تر است؟
- (۱) نگرش (۲) شخصیت (۳) پیشرفت تحصیلی (۴) استعداد
- ۱۳۸- متغیری که در دامنه‌ای از تمرکز، تمامی مقادیر ممکن را بپذیرد، کدام است؟
- (۱) پیوسته (۲) گمسته (۳) دوارزشی (۴) چندارزشی

۱۳۹- مهم‌ترین ایراد به سؤالات ساخته - پاسخ، کدام است؟

- (۱) عدم تمایزگذاری
(۲) دشواری نمره‌گذاری
(۳) ذهنی بودن نمره‌گذاری
(۴) وقت‌گیر بودن نمره‌گذاری
- ۱۴۰- در کدام مدل اندازه‌گیری، الگوی پاسخ افراد در نمره‌گذاری مدنظر قرار می‌گیرد؟
- (۱) کلاسیک (۲) پرسش - پاسخ (۳) تعمیم‌پذیری (۴) آزمون نرمال

۱۴۱- کدام مورد، بیانگر تفاوت اندازه‌گیری و ارزشیابی است؟

- (۱) در اندازه‌گیری، اقدام به تصمیم برحسب نتایج می‌شود.
(۲) در ارزشیابی، برحسب نتایج اقدامی صورت نمی‌گیرد.
(۳) در اندازه‌گیری، قضاوت ارزشی وجود دارد.
(۴) در ارزشیابی، قضاوت ارزشی وجود دارد.

۱۴۲- کدام ارزشیابی، بیشتر با هدف شناسایی نقایص یادگیری دانش‌آموزان در حین تدریس انجام می‌شود؟

- (۱) پایانی (۲) آغازین (۳) تکوینی (۴) تشخیصی

۱۴۳- دخالت‌دادن حالات روحی و شخصی در نمره‌گذاری، بیانگر کدام خطا است؟

- (۱) هاله‌ای (۲) شدت اثر
(۳) مغالطه منطقی (۴) نمره دادن به سمت متوسط

۱۴۴- در یک سؤال چهارگزینه‌ای، احتمال انتخاب شانسی یک گزینه درست نسبت به گزینه غلط، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۱۴۵- بیشترین مقدار ممکن واریانس یک سؤال دوارزشی، کدام است؟

- (۱) ۰/۲۵ (۲) ۰/۵ (۳) ۰/۷۵ (۴) ۱

۱۴۶- اگر تمام افراد گروه قوی به سؤالی پاسخ درست و تمامی افراد گروه ضعیف به سؤال پاسخ غلط بدهند، قدرت

تشخیص سؤال کدام است؟

- (۱) $\sqrt{0.5}$ (۲) ۰/۵ (۳) صفر (۴) ۱

۱۴۷- در یک آزمون ۶۰ سؤالی از نوع ۵ گزینه‌ای، دانش‌آموزی ۴۰ سؤال را درست، ۱۶ سؤال را نادرست و ۴ سؤال را پاسخ نداده است. اگر این آزمون نمره منفی داشته باشد، نمره خام این دانش‌آموز پس از حذف عامل حدس، کدام است؟

- (۱) ۳۵ (۲) ۳۶ (۳) ۳۷ (۴) ۴۰

۱۴۸- به شرط نرمال بودن توزیع نمرات، ۹۵ درصد افراد میان کدام دو نمره استاندارد قرار می‌گیرند؟

- (۱) ± 1.64 (۲) ± 1.96 (۳) ± 2.33 (۴) ± 2.58

۱۴۹- در تشکیل نرم آزمون، کدام مورد استفاده بیشتری دارد؟

- (۱) رتبه درصدی نمره (۲) نقطه درصدی نمره

- (۳) دامنه تغییر نمرات (۴) مقیاس اندازه‌گیری نمرات

۱۵۰- همبستگی نمره آزمون با آزمون دیگری که همان صفت را می‌سنجد، بیانگر کدام روایی است؟

- (۱) صوری (۲) منطقی (۳) همگرا (۴) واگرا

۱۵۱- در آزمون‌های هوش، عملکرد بهتر کودکان سنین بالاتر نسبت به کودکان با سن کمتر، بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) همسانی درونی (۲) دقت (۳) اعتبار (۴) روایی

۱۵۲- کدام شواهد روایی، بیشتر ماهیت قضاوتی دارد؟

- (۱) سازه (۲) محتوا (۳) ملاکی (۴) ملاکی پیش‌بین

۱۵۳- اگر همبستگی میان سوالات صفر باشد، آلفای کراباخ کدام است؟

- (۱) $\alpha = 0$ (۲) $\alpha = 1$ (۳) $0 < \alpha < 0.5$ (۴) $0.5 < \alpha < 1$

۱۵۴- همبستگی دو نیمه یک آزمون، برابر با ۰/۶ است. ضریب اعتبار (Reliability) کل آزمون، کدام است؟

- (۱) ۰/۳۰ (۲) ۰/۴۰ (۳) ۰/۶۰ (۴) ۰/۷۵

۱۵۵- اگر در یک آزمون، واریانس خطا برابر با ۴ و واریانس مشاهده‌شده برابر ۱۶ باشد، اعتبار (Reliability) آزمون کدام است؟

- (۱) ۰/۲۵ (۲) ۰/۶۵ (۳) ۰/۷۵ (۴) ۰/۸۰

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد:

۱۵۶- چه کسی برای اولین بار، اصطلاح آزمون‌های روانی را وارد ادبیات روان‌شناسی کرد؟

- (۱) آلفرد بینه (۲) جیمز مکین کتل (۳) هرمان ابینگهاوس (۴) لوئیس ترمن

۱۵۷- کدام مورد، اصل اساسی پشتوانه اجرای آزمون‌های روانی نیست؟

- (۱) پیش‌بینی رفتارهای خارج از موقعیت سنجش رفتار

- (۲) تعمیم رفتارها به موقعیت‌هایی غیر از موقعیت آزمون

- (۳) تخمین موفقیت آزمودنی در موقعیت تحصیلی یا شغلی آینده

- (۴) مقایسه‌پذیر بودن نمره‌های حاصل از آن در فرهنگ‌های مختلف

۱۵۸- اینکه «آزمودنی در موقعیت آزمون باید معمولاً تنها متغیر مستقل باشد»، بیانگر کدام ویژگی آزمون‌های روانی است؟

- (۱) روایی داشتن (۲) پایا بودن

- (۳) استاندارد بودن (۴) نمره‌های هنجاری داشتن

۱۵۹- کدام مورد، بخشی از حفظ حریم خصوصی در روان‌آزمایی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) محرمانه ماندن داده‌های اندازه‌گیری (۲) مرتبط بودن محتوای اندازه‌گیری با هدف

- (۳) مشخص کردن هدف از اندازه‌گیری (۴) رضایت آگاهانه داوطلبان اندازه‌گیری

- ۱۶۰- در کدام آزمون هوش، اساساً نمره‌های استاندارد از آغاز، به صورت هوشبهر انحرافی ارائه شد؟
(۱) مقیاس بینه - سیمون (۲) مقیاس‌های وکسلر
(۳) مقیاس استنفورد - بینه (۴) آزمون‌های ارتش
- ۱۶۱- کدام یک از آزمون‌های هوشی زیر، دقیقاً براساس الگوی سلسله‌مراتبی کارول از هوش تنظیم شده است؟
(۱) وودکاک - جانسون (۲) وکسلر
(۳) استنفورد - بینه (۴) کافمن
- ۱۶۲- اگر کودکی نشانه‌های بارز افسردگی را داشته باشد به احتمال زیاد در کدام خرده‌آزمون مقیاس هوشی کودکان وکسلر نمره پایین‌تری کسب خواهد کرد؟
(۱) درک و فهم (۲) طرح‌های مکعبی (۳) اطلاعات عمومی (۴) استدلال ماتریسی
- ۱۶۳- نمره پایین در کدام خرده‌آزمون کلامی مقیاس‌های هوشی وکسلر، بیانگر هوش عمومی پایین، تحول زبانی ضعیف و انگیزش پایین است؟
(۱) واژگان (۲) شباهت‌ها (۳) اطلاعات عمومی (۴) درک و فهم
- ۱۶۴- کدام یک از شاخص‌های ویرایش‌های ۴ و ۵ مقیاس هوشی کودکان وکسلر (WISC- 4 and 5)، برای تصمیم‌گیری در مورد دانش‌آموزان تیزهوش، مناسب‌ترین شاخص تعیین شده است؟
(۱) شاخص غیرکلامی (NVI) (۲) شاخص توانایی عمومی (GAI)
(۳) شاخص تبخیر شناختی (CPI) (۴) شاخص درک کلامی (VCI)
- ۱۶۵- در نسخه تجدیدنظرشده مقیاس هوشی کودکان وکسلر (WISC-R)، کدام مورد جزو آزمون‌های کلامی محسوب می‌شود؟
(۱) حساب (۲) مازها (۳) رمزنویسی (۴) تکمیل تصاویر
- ۱۶۶- میترا کودک ۹ ساله‌ای است که به خوبی با دیگران ارتباط برقرار می‌کند و دوستانش او را یک رهبر واقعی می‌دانند. کدام یک از نظریه پردازان زیر، علاقه بیشتری به اندازه‌گیری این نوع توانایی میترا به عنوان بخشی از هوش دارد؟
(۱) گیلفورد (۲) استرنبرگ (۳) گاردنر (۴) ترستون
- ۱۶۷- سپهر کودک ده‌ساله‌ای است که در مقیاس هوشی کودکان وکسلر، نمره بالاتری از میانگین کسب کرده است. این یافته به احتمال زیاد، پیش‌بینی‌کننده قوی‌تری برای کدام مورد زیر محسوب می‌شود؟
(۱) او به مدارس تیزهوشان وارد خواهد شد. (۲) او در آینده موفقیت شغلی را تجربه خواهد کرد.
(۳) او سلامتی بهتر و طول عمر بیشتری خواهد داشت. (۴) او به دانشگاه راه پیدا خواهد کرد.
- ۱۶۸- اگر به منطقه گیجگاهی چپ مغز جراحی‌هایی وارد شود، به احتمال زیاد، نمره کدام خرده‌آزمون کلامی مقیاس هوشی وکسلر نسبت به سایر موارد، کاهش بیشتری نشان خواهد داد؟
(۱) واژگان (۲) شباهت‌ها (۳) اطلاعات عمومی (۴) درک و فهم
- ۱۶۹- حداکثر دامنه نمره‌های استاندارد ویرایش ۵ مقیاس هوشی استنفورد - بینه (SB5)، بین چه اندازه‌هایی است؟
(۱) ۱۰ تا ۲۲۵ (۲) ۲۵ تا ۱۹۰
(۳) ۴۰ تا ۱۶۰ (۴) ۵۵ تا ۱۴۵
- ۱۷۰- آزمون ریاضیات کی‌مت، از حیث هدف سنجش به کدام گروه از آزمون‌ها تعلق دارد؟
(۱) پیش‌آگهی (۲) غربالگری (۳) تشخیصی (۴) پیشرفت تحصیلی
- ۱۷۱- کیارش یک مدیر سطح بالا در یک شرکت بزرگ است. وظیفه او برنامه‌ریزی پروژه‌ها و ارزیابی نتایج آنهاست. کیارش به احتمال زیاد، در کدام مؤلفه از هوش استرنبرگ می‌تواند نمره بالایی کسب کند؟
(۱) خلاق (۲) عملی (۳) کلامی (۴) تحلیلی

۱۷۲- کدام مورد، انتقاد وارد بر آزمون استعداد تحصیلی SAT نیست؟

- (۱) این آزمون، ارزش پیش‌بینی محدودی دارد.
 - (۲) پژوهشگران، شواهدی از سوگیری آزمون کشف کرده‌اند.
 - (۳) این آزمون، میزان عملکرد زنان در دانشگاه را دست‌کم می‌گیرد.
 - (۴) نمره‌های این آزمون، ارتباط چندانی با نمره‌های هوش عمومی ندارد.
- ۱۷۳- فرض کنید دانشجویانی که مایل به ورود به دانشکده‌های پزشکی هستند، باید در آزمونی شرکت کنند، که قدرت حل مسئله، تفکر انتقادی و دانش داوطلبان را در موضوعات مختلف ارزیابی می‌کند. براین اساس با چه نوع آزمونی روبه‌رو هستیم؟

- (۱) پیشرفت تحصیلی (۲) هوش (۳) استعداد تحصیلی (۴) خلاقیت
- ۱۷۴- کدام آزمون عصب‌شناختی زیر، حساس‌ترین آزمون به قشر جلوی پیشانی و پشتی جانبی در نظر گرفته شده است؟
- (۱) ویسکانسین (۲) استروپ (۳) بندر-گستالت (۴) بنتون
- ۱۷۵- دانش‌آموزی که مفاهیم جبر و ریاضی را به خوبی درک می‌کند و توانایی حل این گونه مسائل را دارد، از کدام ظرفیت شناختی به خوبی استفاده می‌کند؟

- (۱) قدرت حافظه (۲) توانایی انتزاعی (۳) سرعت پردازش (۴) تجسم دیداری فضایی

روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

۱۷۶- با استفاده از FMRI، کدام جلوه انگیزش بررسی می‌شود؟

- (۱) بازداري مغزی (۲) فعال‌سازی مغزی
 - (۳) برش‌برداری مغزی (۴) هوشبری مغزی
- ۱۷۷- جمله «استرس مزمن از طریق چند مکانیزم می‌تواند موجب کاهش سلامت جسمانی و آسیب‌پذیری در برابر بیماری‌ها شود»، بیانگر کدام مکانیزم نادرست است؟
- (۱) با افزایش کورتیزول و در نتیجه افزایش سطح سوخت‌وساز هیپوکامپ که موجب آسیب‌پذیری در برابر مواد سمی می‌شود.
 - (۲) با افزایش کورتیزول و در نتیجه افزایش قندخون و سوخت‌وساز بدن که موجب کاهش تولید پروتئین‌ها می‌شود.
 - (۳) با افزایش کورتیزول و در نتیجه کاهش قندخون و سوخت‌وساز بدن که موجب کاهش تولید پروتئین‌ها می‌شود.
 - (۴) با تشدید فعالیت سیستم ایمنی و میزان سیتوکین در بدن به صورت مفرط و درازمدت موجب آسیب‌پذیری می‌شود.

۱۷۸- نور موبایل و کامپیوتر در شب، هنگامی که در بستر هستیم، باعث کدام مورد می‌شود؟

- (۱) ترشح ملاتونین را بازداري می‌کند و باعث خستگی و شروع خواب می‌شود.
- (۲) ترشح ملاتونین را تسهیل می‌کند و باعث خستگی و شروع خواب می‌شود.
- (۳) ترشح ملاتونین را بازداري می‌کند و خواب به تأخیر می‌افتد.
- (۴) ترشح ملاتونین را تسهیل می‌کند و خواب به تأخیر می‌افتد.

۱۷۹- کدام گروه شخصیتی، پس از محرومیت از خواب، عملکرد بهتری دارند؟

- (۱) شامگاهی (۲) صبحگاهی (۳) عصرگاهی (۴) برون‌گرد

۱۸۰- عبارت «حدّ مؤثر شدت انگیزش با افزایش درجه دشواری پاسخ کاهش می‌یابد»، تأثیر بر انگیزش کدام مقوله را تعیین می‌کند؟

- (۱) تفکر (۲) ادراک (۳) حافظه (۴) یادگیری

۱۸۱- جواد پس از اینکه در دیدار با پزشک، از تشخیص بیماری دیابت خود آگاه شد، با خود این طور تصور کرد که «من توانایی روبه‌رو شدن با این بیماری را ندارم و کسی را ندارم که بتواند در این زمینه به من کمک کند»، این واکنش بیانگر کدام مفهوم نظریه لازاروس است؟

- (۱) واکنش اولیه (۲) ارزیابی ثانویه (۳) ارزیابی اولیه (۴) مقابله ثانویه

۱۸۲- بادامه، در کدام فعالیت تبخّر دارد؟

- (۱) کاهش انگیزه (۲) ایجاد عواطف سطحی (۳) ایجاد وابستگی در هنگام اعتیاد (۴) بازشناسی ویژگی‌های آزاردهنده چهره

۱۸۳- درک کدام مورد، تجربه ذهنی خودمختاری را بهتر توصیف می‌کند؟

- (۱) منبع علیت - انتخاب و اراده (۲) منبع علیت - انتخاب و شایستگی (۳) فاعلی - انتخاب و اراده (۴) مفعولی - انتخاب و اراده

۱۸۴- داروهای ضد اضطراب از طریق تأثیر بر کدام بخش مدار، خاصیت آرام‌بخش خودشان را ایجاد می‌کنند؟

- (۱) هیپوتالاموس (۲) سیتوهیپوکامپ (۳) مزولیمبیک (۴) پاپز

۱۸۵- در رابطه با مفهوم تجربه روانی (flow experience)، وقتی که سطح چالش‌انگیز بودن یک تکلیف درمانی و میزان مهارت شخص در انجام آن برای سه بیمار مختلف به صورت (کم - زیاد، زیاد - کم و کم - کم) باشد، وضعیت انگیزشی این سه بیمار در مورد آن تکلیف، به ترتیب، در کدام مورد زیر وجود دارد؟

- (۱) اضطراب - روانی - ملال (۲) بی‌تفاوتی - اضطراب - ملال (۳) ملال - اضطراب - بی‌تفاوتی (۴) اضطراب - بی‌تفاوتی - ملال

۱۸۶- وقتی پدر خانواده پس از یک روز پرمشقت به خانه باز می‌گردد، متوجه می‌شود که برای خرید باید پیاده به فروشگاه برود. او برای تعدیل هیجان خود، به خودش می‌گوید ورزش حتی اگر اجباری باشد، برای سلامتی خوب است. براساس نظریه کنترل هیجان «جیمز گراس»، این فرد از کدام فرایند برای کنترل هیجان منفی خود استفاده کرد؟

- (۱) تغییر شناختی (۲) اصلاح موقعیت (۳) تعبیر توجه (۴) تعدیل پاسخ

۱۸۷- از دیدگاه نظریه اسناد، اگر فردی این جمله را بازگو کند: «چون زشت هستم، طرد شدم»، کدام هیجان را تجربه می‌کند؟

- (۱) ترحم (۲) خشم (۳) گناه (۴) شرم

۱۸۸- افزایش اپی‌نفرین و کورتیزول، به ترتیب، چه تأثیری بر حافظه دارند؟

- (۱) کاهشده - کاهشده (۲) افزایشده - افزایشده (۳) کاهشده - افزایشده (۴) افزایشده - کاهشده

۱۸۹- جمله «افراد به قدری می‌خورند که دیگر گرسنه نباشند»، بیانگر کدام مفهوم است؟

- (۱) نیاز (۲) کشاننده (۳) بازخورد منفی (۴) تعادل حیاتی

۱۹۰- علاوه بر پشتیبانی راست و امیگدال کدام بخش مغز، ساختارهای اجتناب‌گرای انگیزش و هیجان را بهتر بازگو می‌کند؟

- (۱) هیپوکامپ (۲) هیپوتالاموس (۳) هیپوفیز (۴) عقده‌های قاعده‌ای

روانشناسی صنعتی - سازمانی:

۱۹۱- کدام مورد، تعریف «نسبت گزینش» است؟

- (۱) نسبت افراد مورد نیاز سازمان به افراد مورد پذیرش
(۲) نسبت افراد درخواست‌کننده به افراد پذیرفته‌شده
(۳) نسبت افراد پذیرفته‌شده به افراد درخواست‌کننده
(۴) نسبت افراد تأییدشده در مصاحبه جامع به افراد درخواست‌کننده

۱۹۲- کدام مورد، هدف تحلیل شغل نیست؟

- (۱) سنجش سطح رضایت کارکنان
- (۲) ارتقای شغلی
- (۳) گزینش و استخدام
- (۴) آموزش

۱۹۳- عبارت «ملاک واقعی، کل ملاک نظری را پوشش نمی‌دهد»، اشاره به کدام مفهوم دارد؟

- (۱) ناخالصی ملاک
- (۲) ناقص بودن ملاک
- (۳) مرتبط بودن ملاک
- (۴) اعتبار ملاک

۱۹۴- کدام مورد، مزیت مصاحبه در مقایسه با برگه تقاضا را نشان می‌دهد؟

- (۱) زمان کمتری لازم دارد.
- (۲) پایایی و اعتبار بیشتری دارد.
- (۳) مصاحبه‌گر می‌تواند روی پاسخ‌های مصاحبه‌شونده تأثیر بگذارد.
- (۴) فرصت پاسخ‌های طولانی و پرداختن به جزئیات به جای پاسخ‌های کوتاه و ساده وجود دارد.

۱۹۵- انتخاب منبع استخدام برای سازمان، به چه عاملی بستگی دارد؟

- (۱) میزان ساده بودن جذب متقاضی
- (۲) میزان حقوق و دستمزد
- (۳) شهرت و وجهه سازمان
- (۴) مقدار فرصت در اختیار برای استخدام

۱۹۶- کدام مورد، نادرست است؟

- (۱) پرسشنامه‌های تاریخچه زندگی قادر به پیش‌بینی عملکرد شغلی هستند.
- (۲) مصاحبه تا حدودی شبیه آزمون بازپاسخی است که به صورت شفاهی انجام می‌شود.
- (۳) پرسشنامه تجربی تاریخچه زندگی، با تحلیل چهار ویژگی لازم برای شغل آغاز می‌شود.
- (۴) در مصاحبه غیرساختاری، مصاحبه‌گر هر کجا سوالی به ذهنش بیاید، آن را مطرح می‌کند.

۱۹۷- کدام مورد، بهترین منبع خارجی جذب متقاضی است؟

- (۱) منابع ارجاع کارمند
- (۲) متقاضیان سرزده
- (۳) مؤسسه‌های استخدامی
- (۴) شبکه اینترنتی

۱۹۸- چه تفاوتی بین مهارت و توانایی در دسته‌بندی KSAO وجود دارد؟

- (۱) تفاوتی ندارد.
- (۲) بسیاری از توانایی‌ها، نیازمند یک یا چند مهارت هستند.
- (۳) توانایی و مهارت، هر دو به نوعی مشابه حساب می‌شوند.
- (۴) مهارت، چیزی است که فرد را قادر به انجام دادن شغل می‌کند (یادگرفتنی است) ولی توانایی، شامل استعداد فرد برای انجام دادن یک شغل است.

۱۹۹- کدام مورد، از روش‌های ارزیابی به‌شمار نمی‌روند؟

- (۱) بازی مدیریتی
- (۲) واشاپ
- (۳) کارتابیل
- (۴) مصاحبه

۲۰۰- چه تفاوتی بین معیارهای ذهنی و معیارهای عینی عملکرد شغلی وجود دارد؟

- (۱) معیارهای عینی، شامل ثبت دقیق اطلاعات عملکرد شغلی هر فرد مانند میزان تولید ماهانه یا تعداد غیبت‌ها و تأخیرها می‌شوند درحالی‌که معیارهای ذهنی، بیشتر شامل داده‌های قضاوتی هستند.
- (۲) معیارهای ذهنی، در شغل‌هایی که برونداد قابل محاسبه دارند، مورد استفاده قرار می‌گیرند.
- (۳) معیارهای ذهنی، زیرمجموعه معیارهای عینی قرار می‌گیرند.
- (۴) معیارهای عینی، محدود به قضاوت سرپرستان هستند.

۲۰۱- چرا بهترین نرخ پایه، نرخ پایه ۵۰ درصد است؟

- (۱) جای زیادی برای اصلاح دقت پیش بینی باز می گذارد.
- (۲) احتمال وقوع مثبت حقیقی را افزایش می دهد.
- (۳) احتمال وقوع منفی کاذب را کاهش می دهد.
- (۴) از لحاظ قانونی، یک مزیت حساب می شود.

۲۰۲- کدام مورد، اولین گام در تحلیل شغل است؟

- (۱) نوشتن گزاره وظیفه
- (۲) رتبه بندی کردن عبارات وظیفه
- (۳) مشخص کردن شایستگی های اساسی
- (۴) شناسایی وظایف از طریق روش هایی مثل مصاحبه با خبرگان

۲۰۳- از کدام طریق، می توان اطمینان حاصل کرد که تغییرات کارکنان در نتیجه مداخله آموزشی ما و نه عوامل مزاحم بوده است؟

- (۱) استفاده از آزمون های معتبر
- (۲) استفاده از گروه گواه در زمان آموزش
- (۳) مقایسه نمرات پیش آزمون و پس آزمون
- (۴) ارزیابی عملکرد کارکنان در محیط کار و مقایسه با عملکرد پیش از آموزش

۲۰۴- کدام مورد، از روش های طراحی شغل نیست؟

- (۱) فردی هم زمان
- (۲) چرخش شغلی
- (۳) استفاده از خبرگان
- (۴) ارگونومی

۲۰۵- کدام مورد درباره نرخ پایه و نرخ عامل پیشگو، نادرست است؟

- (۱) روایی بالا زمانی حاصل می شود که نرخ عامل پیشگو و نرخ پایه، با هم برابر باشند.
- (۲) نرخ پیشگویی زمانی که بین نمره آزمون و عملکرد کلی پیوندی وجود نداشته باشد، از ۵۰ درصد تجاوز نمی کند.
- (۳) استفاده از آزمون های دارای نرخ های پیشگو فزون بر نرخ های پایه، به بهتر کردن سودمندی فرایند گزینش یاری می رساند.

(۴) تا وقتی که عامل پیشگوی مورد استفاده در تصمیم های گزینشی از روایی کامل برخوردار نباشد، همه گزینش های کارکنان با نوعی خطا همراه است.

روانشناسی اجتماعی:

۲۰۶- کدام مورد، زمانی رخ می دهد که نفوذ سایرین سبب می شود به منظور جلب علاقه و پذیرش آنها همرنگی کنیم؟

- (۱) تأیید اجتماعی
- (۲) نفوذ اجتماعی غیرهنجاری
- (۳) نفوذ اجتماعی هنجاری
- (۴) سرایت

۲۰۷- کدام مورد، از پیامدهای فردیت باختگی نیست؟

- (۱) تنبلی اجتماعی
- (۲) اطاعت از هنجارهای گروهی
- (۳) ابراز بی قیدوبند رفتار
- (۴) کمتر احساس مسئولیت کردن افراد

۲۰۸- مطابق نظریه مقایسه اجتماعی فستینگر، چرا خودمان را با دیگران مقایسه می کنیم؟

- (۱) عدم یقین درباره خودمان
- (۲) علاقه به رقابت
- (۳) تربیت ناصحیح
- (۴) میل به قدرت

- ۲۰۹- کدام یک، از علل پرخاشگری محسوب نمی شود؟
(۱) زیستی (۲) ناکامی (۳) سرکوب گری جنسی (۴) الکل
- ۲۱۰- دانشجویی همیشه دیر به کلاس درس خاصی می آید. این رفتار وی در سایر کلاس ها اینگونه نیست. توجه به رفتار این دانشجو در سایر کلاس ها، کدام بُعد اطلاعاتی را برای اسناد نیت و منظور او از رفتارش تأمین می سازد؟
(۱) همسانی (۲) توافق (۳) تمایز (۴) شناخت
- ۲۱۱- کدام مورد، از مؤلفه های نگرش نیست؟
(۱) نیت عمل (۲) بُعد ارزشی (۳) بُعد عاطفی (۴) بُعد شناختی
- ۲۱۲- فردی به عنوان مسئول یک سازمان، به منظور توجیه عملکرد سازمان خود، به استفاده از آمار و ارقام و ارائه اطلاعات روی می آورد. وی از چه مسیر متقاعدسازی استفاده می کند؟
(۱) استدلالی (۲) پیرامونی (۳) مرکزی (۴) هیجانی
- ۲۱۳- جمله زیر بیانگر کدام نظریه است؟
«ما افراد را به خاطر خوبی های آنها در قبال خودمان دوست نداریم، بلکه به خاطر لطف هایی که در حق آنان کرده ایم، دوست داریم.»
(۱) اثر بن فرانکلین (۲) ناهماهنگی شناختی
(۳) متقاعدسازی (۴) توجیه ناکافی
- ۲۱۴- هنگامی که افراد برخلاف ارزش های درونی و اعتقادات صریح خود، رفتار کرده و این رفتار را در برابر اشخاص دیگر و نه در تنهایی، شدت بیشتری می بخشند، دچار چه پدیده ای شده اند؟
(۱) توجیه خود (۲) اسناد بیرونی
(۳) وارونه سازی واقعیت (۴) هم رنگی و متابعت
- ۲۱۵- جوانی که برخلاف عرف مرسوم جامعه، ظاهر خود را آرایش می کند و لباس های منحصر به فرد انتخاب می کند، دچار چه پدیده ای است؟
(۱) هم رنگی ستیزی (۲) متابعت از گروه
(۳) اسناد درونی (۴) ناهماهنگی شناختی
- ۲۱۶- استدلال زیر چه نام دارد؟
«اگر فردی برای قبول شدن در کنکور، به مدت یک سال خود را از اکثر مواهب زندگی و تفریحات محروم کرده باشد، از رشته خود احساس رضایت خواهد کرد»، این استدلال چه نام دارد؟
(۱) توجیه خود (۲) توجیه کوشش (۳) توجیه رفتار دیگران (۴) اسناد درونی
- ۲۱۷- کدام مورد، از ویژگی گروه ها نیست؟
(۱) هنجارها (۲) نقش ها (۳) الگوی ذهنی (۴) انسجام
- ۲۱۸- وقتی با فرد جدیدی روبه رو می شویم که پیش از آنکه خود را به ما معرفی کند، متوجه سطح درآمد و توان اقتصادی او می شویم، از چه فرایند ذهنی استفاده می کنیم؟
(۱) تفکر خودکار (۲) ناهماهنگی شناختی
(۳) مدیریت برداشت (۴) هم رنگی
- ۲۱۹- جمله «نگرش ها به ما امکان می دهند تا ارزش ها و باورهای اصلی خود را ابراز کنیم»، ناظر به کدام کارکرد نگرش است؟
(۱) انگیزشی (۲) خوددفاعی (۳) هویتی (۴) عزت نفس
- ۲۲۰- در تحقیق، منظور از اعتبار بیرونی چیست؟
(۱) علیت (۲) تعمیم پذیری (۳) تکرار پذیری (۴) کنترل

رفتار سازمانی:

- ۲۲۱- سطح خروجی نسبت به ورودی که می توان در آن سطح، فرد، گروه کاری یا سازمان را ارزیابی کرد چه نام دارد؟
(۱) کارایی (۲) بهره وری (۳) اثربخشی (۴) عملکرد
- ۲۲۲- کدام مورد، جزو شرایط تصمیم گیری مدیران در سازمان ها طبقه بندی نمی شود؟
(۱) اطمینان (۲) اطلاعاتی (۳) عدم اطمینان (۴) تعارضی
- ۲۲۳- کدام مورد، عامل بهداشتی در نظریه «هرزبرگ» محسوب می شود؟
(۱) ماهیت کار (۲) موفقیت (۳) امنیت (۴) پیشرفت
- ۲۲۴- «ماکس وبر»، پدر کدام یک از مفاهیم سازمانی است؟
(۱) جنبش انسانی (۲) مدیریت اداری (۳) مدیریت علمی (۴) بوروکراسی
- ۲۲۵- کدام یک، ویژگی مدیران دارای قدرت بالاست؟
(۱) تمایل به ایجاد رابطه اجتماعی با کارگران، در آنها کم است.
(۲) کارگران خود را در ارزیابی عملکرد، بهتر برآورد می کنند.
(۳) پیام های کمتری می فرستند، چون قدرت بالای آنها نیاز به ارسال این پیام ها را کم می کند.
(۴) در مقایسه با مدیران کم قدرت، به امر ارتباط دادن عملکرد کارگران با تخصص مدیران، تمایل کمتری دارند.
- ۲۲۶- کدام انگیزه، قابل آموزش است؟
(۱) پیوندجویی (۲) پیشرفت
(۳) قدرت (۴) صلاحیت و کنجکاوی
- ۲۲۷- در خصوص کار گروهی، کدام مورد درست است؟
(۱) در کار گروهی، رابطه متقابل افراد تحت تاثیر افراد گروه قرار می گیرد اما در کار فردی، رابطه متقابل وجود ندارد.
(۲) در کار گروهی، به دلیل ارزیابی بلافاصله پیشنهاد های اعضای گروه، همواره خلاقیت کمتر از کار فردی است.
(۳) در کار گروهی، فرد عضو گروه بیشتر از فرد مستقل از گروه تمایل به خطر کردن دارد.
(۴) انگیزه افراد در کار فردی، بیشتر است.
- ۲۲۸- مطابق کدام عامل مؤثر بر ادراک، «محرک های بیرونی که متضاد زمینه قرار می گیرند» توجه بیشتری دریافت می کنند؟
(۱) موقعیت (۲) حرکت (۳) اندازه (۴) مغایرت
- ۲۲۹- در حوزه فرهنگ سازمانی، کدام مورد نادرست است؟
(۱) به هنگام بررسی و سنجش فرهنگ سعی می شود تا واکنش فرد نسبت به محیط سازمانی سنجیده شود و به مواردی همچون احساسات و انتظارات او نسبت به سازمان پرداخته شود.
(۲) پس از آنکه یک فرهنگ در سازمان ارائه و تثبیت شد، اقدامات زیادی انجام می شود تا کارکنان، تجربه های مشابهی اخذ کنند و آن فرهنگ حفظ شود.
(۳) فرهنگ های قوی بر رفتار افراد، اثراتی شدیدتر دارند و موجب می شوند جایه جایی کارکنان به شدت کاهش یابد.
(۴) خوگرفتن یا پذیرفتن و رعایت فرهنگ سازمان را «جامعه پذیری» کارکنان نامیده اند.
- ۲۳۰- «نیروی کار با الگوی دوگانه»، اشاره به کدام مسئله دارد؟
(۱) کارکنان باید کارهایی با مهارت پایین انجام دهند و حقوق نسبتاً پایینی بگیرند و یا کارهای با مهارت بالا انجام داده و حقوق متوسط دریافت کنند.
(۲) در دنیای جدید کاری، افراد مجبور هستند در حداقل دو محیط کاری، برای امرار معاش تلاش کنند.
(۳) در محیط های کاری، کارکنان به دو دسته کاملاً متمایز از نظر ماهیت کار تقسیم می شوند.
(۴) کارکنان مجبورند حداقل دو مهارت متمایز را فرا گرفته تا موفقیت خود را تضمین کنند.

۲۳۱- کارکنان یک سازمان، محصولاتی را که خارج از سازمان یا واحد آنها ساخته می شود، نامناسب یا نامرغوب جلوه می دهند و صلاحیت و خلاقیت خود را برتر می دانند. این الگوی رفتاری، به کدام مانع ادراک اجتماعی اشاره دارد؟

(۱) تئوری ضمنی شخصیت (۲) ادراک گزینشی

(۳) دفاع ادراکی (۴) کلیشه سازی

۲۳۲- در کدام نوع از تصمیم گیری گروهی، در هنگام ارائه نظر و راه حل های اعضا، دیگران حق انتقاد از آنها را ندارند؟

(۱) مناظره (۲) میزگرد از راه دور

(۳) طوفان فکری (۴) ایجاد گروه اسمی

۲۳۳- کدام یک از شبکه های ارتباطی رسمی در سازمان، از تمرکز بالایی برخوردار است و شاید بتوان آن را متمرکزترین شبکه ارتباطی دانست؟

(۱) ستاره ای (۲) زنجیره ای (۳) چرخشی (۴) دایره ای

۲۳۴- «اگر استاد سؤالی بپرسد و پاسخ آن را ندانید و سعی کنید با نگاه کردن به یادداشت های خود، کاری کنید که سؤال را از شما نپرسد»، از کدام حالت استفاده کرده اید؟

(۱) تنبیه (۲) خاموش سازی (۳) تقویت منفی (۴) تقویت مثبت

۲۳۵- از بین هشت موقعیت تشریح شده توسط فیدلر، در کدام یک، رهبران رابطه گرا بهترین عملکرد را دارند؟

(۱) رابطه رهبر - عضو: خوب، ساختار وظیفه: شدید، قدرت موقعیت: قوی

(۲) رابطه رهبر - عضو: خوب، ساختار وظیفه: ضعیف، قدرت موقعیت: قوی

(۳) رابطه رهبر - عضو: خوب، ساختار وظیفه: شدید، قدرت موقعیت: ضعیف

(۴) رابطه رهبر - عضو: خوب، ساختار وظیفه: ضعیف، قدرت موقعیت: ضعیف

روانشناسی امور استخدامی:

۲۳۶- همبستگی تعهد عاطفی و تعهد هنجاری با رضایت شغلی، به چه صورت است؟

(۱) منفی - منفی (۲) مثبت - مثبت

(۳) منفی - مثبت (۴) مثبت - منفی

۲۳۷- در نظریه پنج ویژگی بزرگ، کدام ویژگی، بهترین پیش نگر برای عملکرد است؟

(۱) ثبات هیجانی (۲) گشودگی نسبت به تجربه

(۳) وجدان گرایی (۴) برون گرایی

۲۳۸- در نظریه ویژگی های شغل هاگمن و اولدهام، کدام دو ویژگی، تأثیر بیشتری در نمره بالقوه انگیزه (MPS) دارد؟

(۱) بازخورد و اختیار (۲) هویت شغل و معناداری وظیفه

(۳) تنوع مهارت و بازخورد (۴) معناداری وظیفه و اختیار

۲۳۹- کدام مورد، درست است؟

(۱) رفتار شهروندی سازمانی، الزاماً همیشه سودمند نیست.

(۲) افرادی که رفتار شهروندی سازمانی بالایی دارند، الزاماً در سایر حوزه ها هم دارای بهترین عملکرد هستند.

(۳) وجود رفتار شهروندی سازمانی مانند از خود گذشتگی، برای هر سازمان ضروری است.

(۴) احتمال بروز رفتار شهروندی سازمانی، در صورتی بیشتر خواهد بود که کارمند، از شغل خود رضایت داشته باشد.

۲۴۰- کدام منبع قدرت، در ذات عنوان سرپرستی قرار دارد؟

(۱) پاداش (۲) قانونی

(۳) مرجع (۴) تخصص

۲۴۱- کدام مورد، از مسایلی که نظریه‌های سازمانی بدان می‌پردازند، نیست؟

- (۱) ویژگی‌های کلی سازمان‌ها
- (۲) ساختار سازمان‌ها
- (۳) روابط بین‌فردی کارکنان و سازمان‌ها
- (۴) تأثیرات متقابل افراد و فناوری در سازمان

۲۴۲- کدام مورد، جزو موارد استفاده از داده‌های ارزیابی عملکرد نیست؟

- (۱) ملاک تحقیق
- (۲) بازخورد به کارکنان
- (۳) تعیین ملاک
- (۴) تصمیم‌گیری‌های مدیریتی

۲۴۳- کدام مورد، توصیف مناسبی از مفهوم «بازخورد اثربخش» نیست؟

- (۱) فقط اطلاعات محدودی را دربرمی‌گیرد.
 - (۲) جدای از نیازهای گیرنده آزمون عمل می‌کند.
 - (۳) معطوف به رفتارهایی است که دریافت‌کننده می‌تواند آنها را مهار کند.
 - (۴) آنچه را گفته می‌شود یا انجام می‌شود و چگونگی انجام دادن آن را دربرمی‌گیرد و با چراها سروکار ندارد.
- ۲۴۴- «تعیین هدف‌ها، غایت‌ها و تعیین فعالیت‌ها و منابع موردنیاز برای رسیدن به این غایت‌ها»، جزو کدام دسته از فعالیت‌های مدیریتی است؟

- (۱) هماهنگی
- (۲) تأمین نیروی انسانی
- (۳) سازماندهی
- (۴) برنامه‌ریزی

۲۴۵- اولین مرحله در برنامه‌ریزی منابع انسانی، کدام است؟

- (۱) ارزیابی برنامه‌های امور کارکنان
 - (۲) تعیین هدف‌ها و سیاست‌های کلی منابع انسانی
 - (۳) گردآوری، تحلیل و پیش‌بینی داده‌ها
 - (۴) نظارت بر طرح‌ها و برنامه‌های موجود امور کارکنان
- ۲۴۶- رهبرانی که زیردستانشان به آنها احساس خوبی دارند و در آنها احساسات مثبتی ایجاد می‌کنند، احتمالاً دارای چه نوع قدرتی نسبت به زیردستان خود هستند؟

- (۱) پاداش
- (۲) مرجعیت
- (۳) قانونی
- (۴) تخصص

۲۴۷- نمودار ارتباط میان بازخورد و یادگیری کارکنان در سازمان‌ها چگونه است؟

- (۱) خطی صعودی
- (۲) U برعکس
- (۳) U شکل
- (۴) خطی نزولی

۲۴۸- کدام شیوه ارزیابی عملکرد کارکنان، همبستگی مناسبی با عملکرد واقعی آنها دارد، اما در اکثر سازمان‌ها از آن استفاده نمی‌شود؟

- (۱) ارزیابی توسط مشتریان
- (۲) ارزیابی توسط زیردستان
- (۳) ارزیابی توسط مدیران
- (۴) خودارزیابی

۲۴۹- کدام مورد، جزو روش‌های جامعه‌پذیری نیست؟

- (۱) شبیه‌سازی
- (۲) برنامه‌های توجیهی
- (۳) تخصیص شغل
- (۴) پیش‌نگری‌های واقع‌بینانه شغل

۲۵۰- کدام مورد، از روش‌های آموزش ضمن خدمت مدیران نیست؟

- (۱) برنامه جانشینی
- (۲) چرخش شغلی
- (۳) مربی‌گری
- (۴) گروه T

بالندگی سازمانی:

۲۵۱- کدام مورد، از جمله «اقدامات آموزش و بهسازی استراتژیک» محسوب می‌شود؟

- (۱) ارزش‌ها
- (۲) تنوع یادگیری
- (۳) بهبود عملکرد
- (۴) به کارگیری آموزش مبتنی بر وب

۲۵۲- طبق الگوی ویژگی‌های پنج‌گانه شغل، هاکمن و اولدهام پیشنهاد کردند که سازمان‌ها در طراحی مجدد مشاغل بر تحلیل و به حداکثر رسانیدن میزان آن ویژگی‌ها تأکید نمایند. غیر از سه ویژگی با مفهوم بودن وظیفه، «اهمیت وظیفه» و «بازخورد در شغل»، دو ویژگی دیگر کدام‌اند؟

- (۱) استقلال در کار - ساختار شغل
(۲) کیفیت وظیفه - ویژگی‌های اجتماعی
(۳) تنوع مهارت - کیفیت وظیفه
(۴) استقلال در کار - تنوع مهارت

۲۵۳- کدام مورد، از محدودیت‌های بازخورد تحقیق محسوب شده است؟

- (۱) بی‌اعتمادی کارکنان سازمان
(۲) مسائل موردپذیرش مدیریت سازمان
(۳) مسائل قابل‌انتشار از نظر سازمان
(۴) روشن بودن اهداف اصلی سازمان

۲۵۴- کدام روش گردآوری داده‌های عارضه‌یابی منبع غنی داده‌ها تلقی می‌شود؟

- (۱) شواهد مستند (۲) مشاهده (۳) مصاحبه (۴) پرسشنامه

۲۵۵- در زمان حاضر، در سازمان‌ها نسبت به کدام وضعیت زیر، آگاهی و تأیید بیشتری حاصل شده است؟

- (۱) بُرد - باخت
(۲) بُرد - بُرد
(۳) سلب‌مهراتنی
(۴) ارتباطات وظیفه‌ای رسمی

۲۵۶- طراحی کار، جزو کدام یک از برنامه‌های تحول است؟

- (۱) مدیریت منابع انسانی (۲) راهبردی
(۳) فن ساختاری (۴) انسانی

۲۵۷- «پیدا کردن و انتخاب کارکنان و ترکیب مناسبی از مهارت‌ها و وضعیت‌های کارکنان»، در کدام یک از اقدامات مدیریت منابع انسانی انجام می‌گیرد؟

- (۱) آموزش کارکنان
(۲) مدیریت عملکرد
(۳) برنامه‌ریزی منابع انسانی
(۴) استراتژی کارگزینی

۲۵۸- کدام وضعیت، حاکی از کمترین حمایت مدیریت از آموزش است؟

- (۱) پذیرش (۲) همکاری
(۳) تدریس در برنامه (۴) تشویق

۲۵۹- «پیشرفت، رشد، امنیت و تدوین سبک زندگی»، در کدام مرحله از الگوی توسعه کارراهه دنبال می‌شود؟

- (۱) حفظ و نگهداری (۲) استقرار
(۳) کشف (۴) قطع همکاری

۲۶۰- «شناسایی و مقایسه فواید و هزینه‌های یادگیری»، در کدام سطح از مدل ارزشیابی آموزش بررسی می‌شود؟

- (۱) رفتاری و مهارتی (۲) نتایج
(۳) بازگشت سرمایه (۴) یادگیری

۲۶۱- در مدل انتقال آموزش هالتون، هنجارهای گروهی رایج که خود را جهت استفاده از آموخته‌های جدید، منع یا تشویق می‌کند، اشاره به کدام عامل دارد؟

- (۱) آزادی برای تغییر
(۲) انگیزه انتقال
(۳) حمایت همکاران
(۴) اعتبار محتوا

۲۶۲- براساس نظریه سیستم‌ها، مبادله داده‌های یک سیستم در قبال دریافت داده‌هایی از محیط برای تداوم بقای آن سیستم، موجب ایجاد کدام یک می‌شود؟

- (۱) آنتروپی مثبت (۲) آنتروپی منفی
(۳) تعادل (۴) هم‌پایانی

۲۶۳- ارزش‌ها و پیش‌فرض‌ها در جوامع مختلف، چگونه ایجاد می‌شوند؟

- (۱) نتیجه فعالیت‌ها و تصمیمات گروه‌های فعال هر جامعه هستند.
(۲) پس از تصویب قانون‌گذاران هر جامعه پذیرفته می‌شوند.
(۳) توسط اندیشمندان هر جامعه به دیگران مطرح می‌شوند.
(۴) نتیجه باورهای جمعی هر جامعه در هر دوره هستند.

۲۶۴- در عبارت «وضعیت موجود بر آیند میدان نیروهاست»، کدام نوع از نیروها مورد نظر است؟
(۱) متعالی (۲) متعادل (۳) متضاد (۴) هماهنگ

۲۶۵- در الگوی «لوی»، کدام مورد نخستین مرحله فرایند تغییر را تشکیل می‌دهد؟
(۱) ترک رفتار قبلی (۲) شروع رفتاری جدید
(۳) تثبیت رفتار در سطح فعلی (۴) حرکت در جهت سطح جدیدی از رفتار

روانشناسی تربیتی:

۲۶۶- در نظریه «ویگوتسکی»، منظور از منطقه تقریبی رشد، کدام مورد است؟

- (۱) فرایند تبدیل روابط اجتماعی به کارکردهای عالی ذهنی
- (۲) تفاوت بین سطح فعلی رشد کودک و رشد بالقوه
- (۳) حرکت از جریان درونی‌سازی به سوی گفتار درونی
- (۴) توانایی کودک در درک دیدگاه‌های دیگران

۲۶۷- در نظریه علیت متقابل «بندورا»، عوامل شخصی اشاره به چه چیزی دارد؟

- (۱) باورها و تکرش‌های فرد
- (۲) انتظارات و رفتار عملی
- (۳) رویدادهای محیطی
- (۴) توانایی کلامی

۲۶۸- روش حساسیت‌زدایی «ولپی»، به کدام روش ترک عادت در نظریه «گاتری» شبیه است؟

- (۱) پاسخ ناهمساز (۲) خاموشی (۳) آستانه (۴) خستگی

۲۶۹- در کدام مورد، از «حساسیت‌زدایی منظم» به عنوان یکی از کاربردهای «شرطی‌شدن کلاسیک» در کاهش تنیدگی استفاده می‌شود؟

- (۱) فشار روانی و درماندگی
- (۲) تعارضات و خشم
- (۳) تلقین‌های بدبینانه
- (۴) ترس یا اضطراب

۲۷۰- کدام مورد، محدودیت رویکرد کلبِرگ در بررسی تحول اخلاقی است؟

- (۱) رابطه ضعیف بین استدلال و رفتار اخلاقی
- (۲) محدود بودن جامعه پژوهش به دختران
- (۳) تأکید بر نقش محیط در شکل‌گیری مفهوم عدالت
- (۴) استفاده از مثال‌های دینی و مذهبی در استدلال‌های اخلاقی

۲۷۱- معلمی که می‌خواهد مفهوم پرنده را براساس نظریه الگوی اصلی به دانش‌آموزان بیاموزد، کدام فعالیت را انجام می‌دهد؟

- (۱) ابتدا از مثال‌های مربوط و سپس مثال‌های نامربوط استفاده می‌کند.
- (۲) روابط بین صفات‌های مفهوم را مشخص می‌کند.
- (۳) تمام صفات‌های مفهوم را معرفی می‌کند.
- (۴) از مثال‌های مرتبط استفاده می‌کند.

۲۷۲- ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان براساس سازنده‌گرایی، به کدام مورد نزدیک‌تر است؟

- (۱) تأکید بر ارزیابی تکوینی
- (۲) ارزیابی یادگیرنده - محور
- (۳) ارزیابی با مشارکت دانش‌آموز
- (۴) ارزیابی در بافت و زمینه تدریس

۲۷۳- در نظریه «پیاز» «توجه به یک ویژگی و جداسازی بقیه ویژگی‌ها»، به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) نگهداری ذهنی (۲) تمرکز (۳) تفکر شهودی (۴) انتقال‌پذیری

۲۷۴- در نظریه رشد اخلاقی «پیاژه»، کودکان در کدام عوامل نقش بیشتری دارند؟

- (۱) رسانه‌ها (۲) معلمان (۳) همسالان (۴) والدین

۲۷۵- در کدام زمینه، میزان درگیری، علاقه، کنجکاوی و سخت‌کوشی فرد در یادگیری، فعالیت‌ها و تکالیف، مورد مطالعه قرار می‌گیرد؟

- (۱) حافظه (۲) انگیزش (۳) پردازش اطلاعات (۴) منبع کنترل

۲۷۶- یک بسکتبالیست حرفه‌ای، عدم موفقیت خود در یک مسابقه فینال را به عدم تمرکز ناشی از عصبانیت حاصل از مشاجره با همسرش نسبت می‌دهد. او از چه اسنادی، بهره جسته است؟

- (۱) غیرقابل کنترل ناپایدار درونی (۲) غیرقابل کنترل ناپایدار بیرونی
(۳) قابل کنترل ناپایدار درونی (۴) قابل کنترل ناپایدار بیرونی

۲۷۷- علاوه بر سازماندهی اطلاعات و مشابهت یافت در رمزگذاری و بازیابی اطلاعات، کدام عامل دیگر در تسهیل بازیابی مؤثر است؟

- (۱) توجه انتخابی (۲) تفسیر اطلاعات حسی
(۳) رمزگذاری معنایی (۴) بسط اطلاعات

۲۷۸- کدام مورد در برانگیختگی یادگیرندگان، برای روان‌شناسان «شناختی» با اهمیت است؟

- (۱) تسلطیابی (۲) پیش‌بینی رفتار
(۳) نیاز به موفقیت (۴) خودشکوفایی

۲۷۹- معلمی برای برانگیختن مشارکت دانش‌آموزان در کلاس درس، اظهارنظرهای دانش‌آموزان را با دادن نمره تشویق کرد. پس از مدتی دانش‌آموزان با زیاد صحبت کردن، وقت کلاس را گرفتند. اگر او بخواهد هم‌چنان از طریق «تقویت کردن» این مشکل را برطرف کند، بهتر است از کدام روش استفاده کند؟

- (۱) تقویت افتراقی رفتارهای ناهم‌ساز (۲) تقویت افتراقی رفتارهای دیگر
(۳) تقویت افتراقی رفتارهایی با فراوانی کم (۴) کم کردن تقویت برای مشارکت کلاسی

۲۸۰- از روش تحلیل تکلیف در برنامه‌ریزی آموزش، برای چه منظوری استفاده می‌شود؟

- (۱) تعیین رفتارهای ورودی (۲) سنجش یادگیری دانش‌آموز
(۳) ارزشیابی عملکرد دانش‌آموز (۴) تعیین اهداف آموزشی درس

۲۸۱- نتایج پژوهش‌های مربوط به گروه‌بندی براساس توانایی دانش‌آموزان، کدام مورد را نشان داده است؟

- (۱) گروه‌بندی منعطف و تجدیدپذیر، نتایج بهتری در یادگیری به همراه دارد.
(۲) گروه‌بندی در کلاس‌های مجزا، بهتر از گروه‌بندی داخل کلاس است.
(۳) گروه‌بندی، تأثیری بر بهبود یادگیری دانش‌آموزان ندارد.
(۴) تعداد زیاد گروه‌ها، از تعداد کم بهتر است.

۲۸۲- معلمی از دانش‌آموزان می‌خواهد تمامی کلماتی که از دو بخش تشکیل شده‌اند را نام ببرند. این معلم به دنبال ارزیابی کدام توانایی است؟

- (۱) بسط (۲) انعطاف‌پذیری (۳) سیالی (۴) ابتکار

۲۸۳- براساس نظریه یادگیری معنادار «آزوبل» در روش یادگیری اطلاعات از طریق مثال‌های مربوط به مطلب قبلاً آموخته‌شده، کدام‌یک از مشمول‌کننده‌های زیر دخالت دارند؟

- (۱) اشتقاقی (۲) همبستگی یا ارتباطی
(۳) زوالی (۴) ناپایدار

۲۸۴- نیما دانش آموزی است که در خواندن کتاب فارسی کند است. و جای واژه‌ها را گم می‌کند، نامرتب و بدشکل می‌نویسد و در یادداشت کردن مطالب از روی تخته سیاه مشکل دارد و مشاور مدرسه، مشکل هوشی و پزشک، مشکل عصب‌شناختی و فیزیولوژیک وی را گزارش کرده‌اند. وجود کدام مشکل در نیما محتمل است؟

(۱) ناتوانی یادگیری (۲) ناهماهنگی حسی - حرکتی

(۳) نقص توجه و بیش‌فعالی (۴) قربانی آموزش‌های نامناسب

۲۸۵- «مشارکت» و «محدودیت»، به ترتیب، ویژگی کدام سبک‌های اداره کلاس است؟

(۱) اقتدارگرایانه - مستبدانه (۲) قانون‌مدارانه - مستبدانه

(۳) آزادگذار - مستبدانه (۴) آزادگذار - اقتدارگرایانه

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

۲۸۶- «گیلفورد» در ساختار الگوی ذهنی خود کدام دسته از عملیات را توصیف کرد؟

(۱) خلاقیت - حافظه - تولید هم‌گرا - حل مسئله

(۲) شناخت - حافظه - تولید واگرا و هم‌گرا - ارزشیابی

(۳) خلاقیت - حافظه - تولید واگرا و هم‌گرا - حل مسئله

(۴) شناخت - حافظه - تولید واگرا و هم‌گرا - حل مسئله

۲۸۷- کدام مورد، منظور از روش‌های درمانگری کلی است؟

(۱) شیوه‌های مشابه در درمان اختلال‌های مختلف (۲) شیوه‌های مشابه در درمان اختلال‌های مشابه

(۳) یک درمان یکپارچه در درمان اختلال‌های مشابه (۴) یک درمان در درمان اختلال‌های مختلف

۲۸۸- در کدام مرحله از مراحل بیماری آلزایمر، خلل عمیق در حافظه کوتاه‌مدت و سردرگمی عمیق ذهنی، مشکل خواب با افسردگی همراه است؟

(۱) مرحله اولیه (۲) مرحله میانی (۳) مرحله نیمه‌میانی (۴) مرحله آخر

۲۸۹- کدام آزمون هوشی برای افراد با آسیب بینایی کاربرد دارد؟

(۱) مایلر (۲) کافمن (۳) هیزینه (۴) لایتر

۲۹۰- مطالعات در کودکان مبتلا به اختلال بیش‌فعالی همراه با نقص توجه (ADHD) کدام مورد را نشان می‌دهند؟

(۱) درمان‌های روان‌شناختی تا حد زیادی مبتنی بر آموزش معلمان است.

(۲) تا سن نوجوانی، این اختلال به طرز قابل توجهی از بین می‌رود.

(۳) پسرها بیشتر از دخترها احتمال دارد که به کلینیک مراجعه کنند.

(۴) احتمال کمتری وجود دارد که کارکردهای اجرایی آسیب دیده باشند.

۲۹۱- کدام مورد در خصوص کودکان مبتلا به تریزومی ۲۱ درست است؟

(۱) همه یا قسمتی از کروموزوم اضافی زوج ۲۱ به زوج‌های دیگر می‌چسبند.

(۲) یک کروموزوم اضافی یعنی زوج کروموزوم ۲۱ به جای دو تا سه‌تا است.

(۳) قسمتی از کروموزوم اضافی ۲۱ به زوج دیگری می‌چسبند.

(۴) همه کروموزوم ۲۱ به زوج‌های دیگری می‌چسبند.

۲۹۲- در تعریف آموزشی دانش‌آموزان استثنایی، کدام مفهوم حائز اهمیت بیشتری است؟

(۱) گوناگونی ویژگی‌ها (۲) ناتوانی در یادگیری

(۳) نیازهای روان‌شناختی (۴) اختلال در ادراک

۲۹۳- کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم نسبت به کودکان مبتلا به اختلال عقلانی رشدی (Intellectual Developmental Disorder)
(۱) هوشبهر (IQ) پایین تری دارند.
(۲) هوشبهر (IQ) نسبتاً مشابهی دارند.
(۳) مبتلایان به اوتیسم در همه خرده آزمون های هوشی نمرات بهتری کسب می کنند.
(۴) مبتلایان به اختلال عقلانی رشدی در همه خرده آزمون های هوشی نمرات بهتری کسب می کنند.

۲۹۴- حیطه های اصلی مشکلات دانش آموزان با اختلال های هیجانی و رفتاری شامل چه رفتارهایی است؟

(۱) مشکلات زبان (۲) مشکلات تحصیلی

(۳) رفتارهای هیجانی و برون نمود (۴) درون نمود و برون نمود

۲۹۵- یک کودک مبتلا به در خودماندگی دست خود را به یک شیء نزدیک می کند ولی به محض تماس با آن ناگهان دستش را عقب می کشد، این کودک کدام علامت را نشان داده است؟

(۱) وحشت (۲) فوبیا

(۳) مکعب سورن (۴) در خودخزیدگی

۲۹۶- به تعداد موارد کلی یک گروه در داخل یک جمعیت در زمان خاص چه می گویند؟

(۱) میزان شیوع (۲) میزان بروز

(۳) رشد جمعیت (۴) زاد و ولد

۲۹۷- در کدام اختلال هیجانی - رفتاری افراد مبتلا دوره هایی از پر خاشگری دارند که ناگهان شروع می شوند، بدون آنکه عامل تحریک کننده ای در میان باشد و یا اگر باشد هم کوچکتر از آن است که واکنشی به این شدت ایجاد کند؟

(۱) نامنظمی خلقی اخلاص گرانه (DMDD) (۲) انفجار خشم متناوب (IED)

(۳) بیش فعالی (HD) (۴) سلوک (CD)

۲۹۸- در مدل پاسخ به مداخله (RTI) چه مسئله ای مدنظر قرار می گیرد؟

(۱) تغییر رفتار کودک در مقابل یک مداخله هیجانی - رفتاری خاص

(۲) تغییر رفتار کودک در مقابل یک مداخله آموزشی خاص

(۳) تغییر رفتار کودک در مواجهه با یک موقعیت آزمایشی

(۴) تغییر رفتار کودک در مواجهه با پاداش و تنبیه

۲۹۹- کدام یک از سندرم های زیر با این علائم همراه می باشد؟

«جثه بدن کودک کوچک - گردن کوتاه و گوشتی بودن آن، نارسایی تخمدان ها - فرمول کروموزومی جنسی XO و ناتوانی هوشی سطحی تا متوسط»

(۱) ادوارد (۲) پاتو

(۳) ترنر (۴) صدای گربه

۳۰۰- «ژان پیازه» با کدام نظریه هوش موافق است؟

(۱) فرایندمدار (۲) عاملی (۳) سازه ای (۴) هنجارمدار

۳۰۱- بر حسب تحقیقات انجام گرفته توسط کوی (Qvay) برای اختلالات عاطفی و رفتاری کودکان، رفتارهای کدام

دسته از کودکان ناپخته و اغلب انزواگرایانه است؟

(۱) تداعی گرایان (۲) میان گرایان

(۳) برون گرایان (۴) درون گرایان

۳۰۲- شرح حال یا تاریخچه رشد و تکامل کدام دسته از کودکان با هم تداعی می‌شود؟

- (۱) بی‌نظمی در سلوک - اوتیسم
(۲) بیش‌فعالی - بی‌نظمی در سلوک
(۳) بیش‌فعالی - رفتارهای ضداجتماعی
(۴) کم‌توان ذهنی - اسکیزوفرنی

۳۰۳- کودکی در ثلث اول خواب با یک فریاد و گریه از خواب بیدار می‌شود و حالت‌های اضطرابی از خود نشان می‌دهد و نمی‌توان او را آرام کرد، تشخیص کدام است؟

- (۱) وحشت شبانه
(۲) اختلال رفتار خواب
(۳) خواب‌گردی
(۴) کابوس

۳۰۴- اختلال طیف اتیسم، با کدام اختلال همبودی دارد؟

- (۱) فنیل کتونوریا - سندرم داون
(۲) فنیل آلانین - سندرم داون
(۳) سندرم ایکس شکننده - فنیل کتونوریا
(۴) سندرم ایکس شکننده - فنیل آلانین

۳۰۵- اولین موضوعی که برای انطباق روش‌های آموزشی با کودکان مبتلا به اختلالات هیجانی - رفتاری باید بررسی شود، چیست؟

- (۱) تحلیل رفتارهای کودک
(۲) کودک و مقابله با رفتار ناپه‌نجا
(۳) کودک و ویژگی‌های ناپه‌نجا او
(۴) تقویت رابطه مدرسه و مشکلات کودک

www.Sanjesh3.com