

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روش تدریس ورزش و بازی

رشته تحصیلی: گرایش: آموزش و پرورش ابتدایی

کد درس: ۳۱۱۸۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

 زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه
 [استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

۱. کدام یک از گزینه‌های ذیل جزء اهداف تربیت بدنی در دوره ابتدائی محسوب نمی‌شود؟

- الف. پرورش قوای ذهنی دانش‌آموزان از طریق بازیهای سازمان یافته.
 ب. تقویت روحیه اجتماعی و مسئولیت‌پذیری از طریق بازیها و حرکات دسته جمعی
 ج. توسعه و رشد اندامها و عضلات مختلف بدن و پرورش استعدادهای جسمانی از طریق شرکت در فعالیتهای و تمرینات ورزشی منظم
 د. پرورش و تقویت روحیه نظم و انضباط در کارها.

۲. تقسیم‌بندی اهداف رفتاری توسط بلوم و همکارانش به چه صورت می‌باشد؟

- الف. اهداف شناختی، اهداف عاطفی، اهداف روانی و حرکتی
 ب. اهداف روانی - اهداف عاطفی - حرکت
 ج. اهداف شناختی - اهداف روانی - عاطفی
 د. اهداف عاطفی - اهداف حرکتی - روانی

۳. کدام گزینه جزء خصوصیات جسمانی دانش‌آموزان ۹ تا ۱۲ سال محسوب نمی‌شود؟

- الف. رشد عمومی بدن پسران سریعتر از دختران است.
 ب. دانش‌آموزان در این سنین خستگی‌ناپذیرند و قادرند تمرینات بدنی طولانی و مداوم داشته باشند.
 ج. رشد قد دانش‌آموزان به کندی انجام می‌شود تا به وزن بدن آنها افزوده می‌شود.
 د. در سنین ۹ تا ۱۲ سال ساعد و دستها رشد بیشتری دارند و بلندتر می‌شوند.

۴. کدام گزینه زیر جزء حیطه شناختی اهداف تربیت بدنی می‌باشد؟

- الف. ارتقاء بخشیدن به کار اعضای بدن
 ب. ایجاد ارتباط بین انگیزه، محرک و پاسخ و تفکر مفید
 ج. ارتقای قابلیت‌های جسمانی و انتقال آن در زندگی
 د. تقویت هیجانات و عواطف خطر

۵. چرا هدفهای دست یافتنی در برنامه تربیت بدنی و ورزشی در سراسر کشور یکسان اجرا نمی‌شود؟

- الف. بدلیل یکسان نبودن امکانات و تأسیسات و تجهیزات ورزشی
 ب. بدلیل یکسان نبودن فعالیت ورزشکاران و دانش‌آموزان
 ج. بدلیل یکسان نبودن وضع سلامت ورزشکاران و دانش‌آموزان
 د. بدلیل یکسان بودن امکانات و تجهیزات ورزشی در سراسر کشور

۶. برنامه کلاسهای تربیت بدنی اصلاحی در مدارس برای کدام دسته از دانش‌آموزان ارائه می‌شود؟

- الف. دانش‌آموزانی آمادہ‌تر و دارای معدل بالاتر
 ب. دانش‌آموزانی که نیازها و احتیاجات حرکتی و مهارتهای ویژه دارند.
 ج. برای دانش‌آموزان گوارپشت

د. فقط برای دانش‌آموزانی که دارای چرخش غیرطبیعی لگن هستند.
 جزوات مکتبه ای و بسته های آموزشی آکدین

نام درس: روش تدریس ورزش و بازی

رشته تحصیلی: گرایش: آموزش و پرورش ابتدایی

کد درس: ۳۱۱۸۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی ۱۰ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

۷. عوامل مؤثر در طراحی برنامه‌های تربیت بدنی کدامند؟

الف. عوامل شخصی - عوامل محیطی - نیازهای اجتماعی - عوامل غیرمدرسه‌ای

ب. عوامل روانی - عوامل شناختی - عوامل حرکتی

ج. عوامل روانی - عوامل حرکتی - عوامل اجتماعی

د. عوامل اصلاحی - عوامل روانی - عوامل حرکتی

۸. خصوصیات جسمانی رشد کودکان پیش دبستانی ۲-۶ سال چگونه می‌باشد.

الف. در این دوره رشد اندام‌های تحتانی (پاها) کندتر می‌باشد

ب. در این دوره رشد اندام‌های فوقانی (جمعیه) نسبت به تنه سریعتر است.

ج. پاها سریعتر از دستها، کتفها سریعتر از تنه و تنه سریعتر از جمعیه رشد میکند.

د. در این دوره رشد اندام‌های فوقانی (جمعیه) کندتر می‌باشد.

۹. مهارت توپ‌گیری و مهارت‌های ترکیبی از چه سنی در کودکان شروع می‌شود؟

الف. ۲ سالگی ب. ۳ سالگی ج. ۴ سالگی د. ۶ سالگی

۱۰. چرا دانش‌آموزان اول دبستان در مهارت‌های ورزشی، حرکات زایم و غیرضروری دارند؟

الف. عدم هماهنگی بین چشمها و دستها و پاها

ب. نداشتن سیستم عصبی در عضلات کوچک

ج. چرا که رشد طولی آنها نسبت به دوران قبل کندتر است

د. بدلیل کاهش برجستگی شکم در سنین بعد از ۶ سال

۱۱. در چه سنی دانش‌آموزان قوانین و مقررات ورزشی فرا گرفته را رعایت می‌کنند؟

الف. ۶ سالگی ب. ۷ سالگی ج. ۸ سالگی د. ۹ سالگی

۱۲. چه عواملی در تعیین محتوای درس تربیت بدنی و ورزش در مدارس نقش عمده‌ای دارد؟

الف. مقاصد - علایق و نیازهای دانش‌آموزان ب. توانائیها و استعدادها دانش‌آموزان

ج. جامعه، دانش‌آموزان و علوم ورزشی د. دانش‌آموزان - علایق و توانائیهای آنها

۱۳. کدام گزینه جزء مسئولیتهای کارشناسی تربیت بدنی می‌باشد؟

الف. برنامه‌ریزی مسابقات قهرمانی دانش‌آموزان در فرصتهای مناسب

ب. نظارت بر اجرای مطلوب درس تربیت بدنی در مدارس

ج. جذب معلمان شایسته و واجد شرایط

د. قوانین وضع شده را به جدیت پیگیری کنند.

نام درس: روش تدریس ورزش و بازی

رشته تحصیلی: گرایش: آموزش و پرورش ابتدایی

کد درس: ۳۱۱۸۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

۱۴. جدول بندی برنامه های آموزش تربیت بدنی در مدارس به چه شکلی میباشد؟

الف. یک جلسه تدریس - یک ترم یا ثلث تحصیلی و برنامه آموزشی سالیانه

ب. یک جلسه تدریس - یک برنامه ۵ ماهه تحصیلی - یک برنامه آموزشی سالیانه

ج. یک برنامه یک ماهه - یک برنامه ۶ ماهه تحصیلی - یک برنامه سالیانه

د. یک ترم اولیه - یک امتحان میان ترم - یک تست نهائی

۱۵. اصول کلی یک جلسه تدریس در تربیت بدنی به ترتیب کدام است؟

الف. گرم کردن - آموزش مهارت های ورزشی جدید - بازگشت به حالت اولی

ب. آموزش مهارت های ورزشی جدید به طور شفاهی - گرم کردن - سازماندهی و تمرین

ج. سازماندهی - گرم کردن - آموزش مهارت های ورزشی جدید - بازگشت به حالت اولیه

د. سازماندهی - آموزش مهارت های ورزشی جدید - بازگشت به حالت اولیه

۱۶. شیوه های مدیریت در تربیت بدنی بر چه اساسی انتخاب می شود؟

الف. بر اساس تعداد دانش آموزان و وسایل آموزشی

ب. بر اساس مقدار تجهیزات و امکانات موجود

ج. بر اساس میزان دانش آموزان و متراژ زمینی که در آن هستند.

د. بر اساس مکان - زمان و مقطع تحصیلی دانش آموزان

۱۷. کدام شیوه تدریس بیشتر مورد استفاده معلمان تربیت بدنی قرار می گیرد؟

الف. شیوه تدریس و کلاس داری دستوری

ج. شیوه تدریس دو جانبه یا ارتباطی

د. شیوه تدریس کشف هدایت شده

ب. شیوه تدریس و کلاس داری تمرین

۱۸. برای آموزش مهارت های تیمی و ورزشی اغلب از کدام روش آموزش استفاده می شود؟

الف. روش کلی

ب. روش جزئی

ج. روش جزء به کل

د. هیچ کدام

۱۹. در ارزیابی عملکرد، به چه عواملی توجه می شود؟

الف. زمان صرف شده برای انجام دادن کار معین

ب. سنجش عملکرد افراد از حیث شایستگی اجرایی و قابلیت های آنان

ج. تجزیه و تحلیل دانش عملکردها و ارزشیابی کیفیت اجرا

د. همه موارد صحیح میباشد.

۲۰. کدام گزینه جزء اهداف ارزشیابی تربیت بدنی در مدارس میباشد؟

الف. پی بردن به نقاط ضعف اجرایی درس تربیت بدنی

ب. پیچیدگی اجرا از حیث وضع اجتماعی و فرهنگی

ج. توانائی در بکارگیری نورمهای موجود

د. شناخت انواع ارزشیابی و شیوه اجرای آنها

نام درس: روش تدریس ورزش و بازی

رشته تحصیلی: گرایش: آموزش و پرورش ابتدایی

کد درس: ۳۱۱۸۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی ۱۰ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

۲۱. کدام گزینه در مورد ارزشیابی تکوینی صحیح می باشد؟

الف. این نوع ارزشیابی در حین برنامه تمرین اجرا می شود.

ب. این نوع ارزشیابی در اول هر برنامه تمرین انجام می شود

ج. این نوع ارزشیابی در پایان دوره آموزشی انجام می گیرد.

د. این ارزشیابی، اندازه گیری نهائی از عملکرد شرکت کنندگان می باشد

۲۲. کدام گزینه در مورد معیارهای هنجاری صحیح می باشد؟

الف. معیارهایی است که عملکرد افراد همگروه را با هم مقایسه می کنند.

ب. برای تعیین میزان موفقیت دانش آموزان در نیل به هدف جامع آموزشی بسیار مفید می باشد.

ج. این معیار در تربیت بدنی مدارس سطح ان پیشرفت را نشان می دهد.

د. موارد الف و ب صحیح می باشد.

۲۳. برنامه تربیت بدنی انطباقی چیست؟

الف. در اصلاح و تغییر کار یا ساختمان بدن مؤثر است.

ب. برنامه های تربیت بدنی، تکاملی بر پرورش توانائی حرکتی است.

ج. در سطح ارتقاء آمادگی جسمانی افرادی که پایینتر از سطح قبولی هستند تأکید می کند.

د. برنامه ای که اهداف تربیت بدنی معمولی را دنبال می کند و تلاش میکند تا با کودکان استثنایی را برآورده سازد.

۲۴. چرا بهتر است معلولانی که معلولیت حادی ندارند را در کلاسهای عادی جای دهیم؟

الف. زیرا تفاوت فرد معلول با دانش آموزان عادی بیشتر مورد توجه قرار می گیرد.

ب. زیرا به آنها فرصت داده می شود که خود را با اجتماع عادی وفق دهند.

ج. زیرا به آنها فرصتی داده می شود که به کمبودهای خود پی ببرند.

د. زیرا با این کار آنها سعی و تلاش بیشتری برای رفع مشکل خود می کنند.

۲۵. بهترین زمانی که میتوان فعالیتهای کلاسهای ویژه تربیت بدنی را به معلولان ارائه کرد چه زمانی است؟

الف. ساعات اول روز

ب. زمانی که فرد خود آمادگی لازم را برای اجرای مهارتها داشته باشد

ج. زمانی که کلاسهای تربیت بدنی عادی تشکیل می شود

د. زمانی که کلاسهای تربیت بدنی عادی پایان می یابد.

۲۶. کدام گزینه تعریف بلوغ عادی معلم تربیت بدنی ویژه می باشد؟

الف. حل مسائل و مشکلات معلولین

ب. سازگاری محیطی بدون نیاز به درگیری بدن

ج. حل مسائل و مشکلات و سازگاری محیطی بدون نیاز به درگیری عاطفی زاید و غیرضروری

د. هیچکدام

نام درس: روش تدریس ورزش و بازی

رشته تحصیلی: گرایش: آموزش و پرورش ابتدایی

کد درس: ۳۱۱۱۸۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی ۱۰ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

۲۷. چه آموزش‌هایی محور فعالیتهای تربیت بدنی ویژه است؟

الف. آموزش حرکات بنیادی

ب. آموزش حرکات ویژه

ج. آموزش مهارتهای حرکتی ویژه

د. آموزش مهارتهای بنیادی و ویژه

۲۸. حرکات تعادلی برای آزمودن دانش‌آموزان ویژه کدامند؟

الف. ایستادن روی یک پا چپمان باز و بسته

ب. تعادل در حال حرکت روی یک چوب موازنه

ج. جاخالی کردن در حالیکه تویی به طرف آن پرتاب می‌شود.

د. حفظ تعادل در پرش جفتی و طولی

۲۹. هدف از بررسی و مطالعه خصوصیات جسمانی دانش‌آموزان:

الف. بررسی احساسات و گرایشهای دانش‌آموزان است

ب. بررسی هماهنگیهای عصبی عضلانی در دانش‌آموزان است

ج. بررسی میزان تسلط دانش‌آموزان و تواناییها آنها

د. مطالعه وضعیت ظاهری دانش‌آموزان و تواناییهای عضلانی است.

۳۰. کلاسهای آموزشی تربیت بدنی چند ساعت در هفته تشکیل می‌شود؟

الف. ۶ ساعت

ب. ۴ ساعت

ج. ۲ ساعت