

نام درس: روش تدریس تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: کاردانی آموزش و پرورش

کد درس: ۳۱۱۱۵۹

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۰ نمره تشریحی نمره

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

۱. در مطالعات اجتماعی شاخص رشد اجتماعی فرد چیست؟

الف. موفقیت تحصیلی ب. روابط اجتماعی قوی ج. رعایت قوانین د. موفقیت شغلی

۲. ویژگی «تحول در مطالعات اجتماعی» به کدامیک از پیامدهای زیر منجر می شود؟

الف. روزآورد شدن مطالب درسی ب. اصلاح اظهار نظرهای نادرست

ج. شناختن معلم از دانش آموز د. آموزش مفاهیم زمان و مکان

۳. کدامیک از موضوعات زیر در درس مطالعات اجتماعی نقش محوری دارد؟

الف. معلم ب. انسان ج. ابزار د. قانون

۴. توانایی معلم در فرایند یاددهی و یادگیری را چه می نامند؟

الف. صلاحیت مهارتی ب. صلاحیت عاطفی

ج. صلاحیت علمی د. صلاحیت شناختی

۵. هدف مطالعات اجتماعی در «حیطه شناختی» چیست؟

الف. آموزش عواطف ب. آموزش اطلاعات ج. آموزش مهارتها د. آموزش نگرشها

۶. معلم بوسیله کدامیک از اقدامات زیر می تواند حس مسئولیت پذیری را در دانش آموزان تقویت کند؟

الف. ایجاد علاقه برای جمع آوری و طبقه بندی اطلاعات

ب. آگاه کردن دانش آموزان از رابطه فرد با خدا

ج. سازماندهی کارها و فعالیت های گروهی

د. ایجاد پویایی در فضای کلاس

۷. مهمترین عامل اجتماعی شدن در دوره سوم رشد اجتماعی چیست؟

الف. خانواده ب. محله ج. جامعه د. مدرسه

۸. در کدامیک از مهارتهای یادگیری کلیه حواس در جمع آوری، مقایسه و طبقه بندی اطلاعات به کار گرفته می شود؟

الف. مشاهده ب. تفکر ج. فرضیه سازی د. پرسش کردن

۹. هدف درس مطالعات اجتماعی در حیطه (روانی - حرکتی) چیست؟

الف. انتقال نگرش ها ب. انتقال اطلاعات ج. آموزش مهارت ها د. انتقال دانستی ها

۱۰. مهارت فرضیه سازی به معنای چیست؟

الف. کوشش در جهت یافتن توضیح برای مشاهده و اطلاعات

ب. عمل فراخوانی تجارب گذشته

ج. عمل بازآرایی و دست کاری اطلاعات قبلی

د. بکارگیری کلیه حواس در جمع آوری اطلاعات

۱۱. در کدامیک از مهارتهای یادگیری فعالیت فیزیکی و مغزی (علمی و ذهنی) همزمان انجام می شود؟

الف. مهارت اندازه گیری و محاسبه ب. مهارت فرضیه سازی

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روش تدریس تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی: گرایش: کاردانی آموزش و پرورش

کد درس: ۳۱۱۱۵۹

 زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۰ نمره تشریحی نمره
 [استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۲. چه نوع پرسشهایی مهارت یاددهی به روش پرسش کردن را مفید ترمی کند؟
 الف. پرسش های کوتاه
 ب. پرسش هایی که سطح دانش فراگیران را می سنجد.
 ج. پرسش های بلند
 د. پرسش هایی که به فراگیران اطلاعات جدید می دهد.
۱۳. کدامیک از جمله های زیر درباره تکلیف نادرست است؟
 الف. هدف از تکلیف باید دانش آموزان را متقاعد کند.
 ب. اصل تفاوت های فردی در دادن تکلیف رعایت شود.
 ج. تکلیف مورد بازبینی قرار بگیرد.
 د. از تکلیف برای تنبیه دانش آموزان استفاده شود.
۱۴. در مهارت «توضیح دادن» رعایت کدامیک از موارد زیر از سوی معلم ضروری است؟
 الف. کوتاه گویی
 ب. طرح پرسش برانگیز
 ج. تأکید بر توضیحات حاشیه ای
 د. تفسیر گفته ها و نتیجه گیری
۱۵. بهترین نوع نقشه برای استفاده در آموزش ابتدایی چیست؟
 الف. نقشه ویژه
 ب. نقشه شهرها
 ج. نقشه مجبور
 د. نقشه برجسته
۱۶. برای آموزش جهات جغرافیایی و حرکات زمین به ترتیب از کدامیک از ابزارهای آموزشی زیر استفاده می شود؟
 الف. قطب نما و افلاک نما
 ب. افلاک نما و قطب نما
 ج. قطب نما و اطلس ها
 د. کره و چارت
۱۷. کدام روش تدریس برگفتگو و تبادل نظر میان دانش آموزان استوار است؟
 الف. روش پرسش و پاسخ
 ب. روش نمایش
 ج. روش ساختار گرایی
 د. روش حل مسأله
۱۸. تقویت مهارت های اجتماعی از فواید کدامیک از روش های تدریس است؟
 الف. ساختار گرایی
 ب. بازدید علمی
 ج. روش کاوشگری
 د. روش همیاری
۱۹. کاوشگری محض بیشتر در کدامیک از علوم زیر به کار می رود؟
 الف. علوم انسانی
 ب. علوم تجربی
 ج. علوم فقهی
 د. علوم فلسفی
۲۰. کدامیک از مسائل زیر را می توان با روش حل مسأله تدریس کرد؟
 الف. هواشناس کیست؟
 ب. فصل چیست؟
 ج. چگونه می توان کشاورزی را در روستا رونق داد؟
 د. کدام ناحیه ایران برای زندگی مناسب است؟
۲۱. کدامیک از روش های تدریس، تفکر نقاد و با دوام در دانش ایجاد می کند؟
 الف. روش ساختار گرایی
 ب. روش سقراطی
 ج. روش طرح واحد کار
 د. روش حل مسأله
۲۲. کدامیک از روش های تدریس به مشاهده ناهمخوان نیازمند است؟
 الف. کاوشگری یا اکتشافی
 ب. طرح واحد کار
 ج. حل مسأله
 د. ابفای نقش

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روش تدریس تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی: گرایش: کاردانی آموزش و پرورش

کد درس: ۳۱۱۱۵۹

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

 زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۰ نمره تشریحی نمره
 [استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۳

۲۳. در کدامیک از روشهای تدریس علوم اجتماعی، تبادل دوسویه صورت نمی گیرد؟

الف. روش سخنرانی ب. روش بازدید علمی ج. روش نمایشی د. روش پرسش و پاسخ

۲۴. کدامیک از روش های تدریس زیر به روش حل مسأله معروف است؟

الف. روش ساختار گرایی ب. روش بازدید علمی
ج. روش پرسش و پاسخ د. روش همیاری

۲۵. کدامیک از روشهای ارزشیابی، مبنای قضاوت نهایی درباره فراگیران است؟

الف. ارزشیابی تشخیصی ب. ارزشیابی تدریجی
ج. ارزشیابی مجموعی د. ارزشیابی تشخیصی و تدریجی

۲۶. ویژگی اصلی تدریس به روش سقراطی چیست؟

الف. معلم فعال است. ب. یادگیری پایدار نیست.
ج. دانش آموز فعال است. د. یادگیری منسجم نیست.

۲۷. در تدریس به روش غیر مستقیم، معلم چه نقشی دارد؟

الف. پرسش کننده ب. هادی و راهنما ج. پاسخ دهنده د. برنامه ریز

۲۸. چک لیست یا سیاهه رفتاری چیست؟

الف. وسیله ای برای ثبت و ارزشیابی فراگیران
ب. نوعی مشاهده کنترل شده
ج. نوعی مشاهده کنترل نشده (طبیعی)
د. نوعی مشاهده برای ارزشیابی برنامه

۲۹. چرا در ارزشیابی فعالیت های گروهی (همیاری) باید از شیوه ارزشیابی تصادفی استفاده کرد؟

الف. دقت در ارزشیابی فراگیر
ب. متناسب بودن باتمامی اهداف آموزشی
ج. شرکت همه اعضا در فعالیت
د. بررسی فراگیر در دفعات متعدد

۳۰. ارزشیابی تدریجی در آموزش مطالعات اجتماعی، باچه هدفی انجام می شود؟

الف. قضاوت درباره فراگیر ب. کمک به فرآیند آموزش و یادگیری
ج. ارزیابی عمق آموخته ها د. کسب نمره توسط فراگیر