

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی — تشریحی —

نام درس: تربیت بدنی — ورزش و بازیهای دبستانی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۲۶۸۳

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. با توجه به اهداف عمومی تربیت بدنی در دوره ابتدایی قوای ذهنی دانش آموزان از چه طریقی پرورش می یابد؟
  - الف. حرکات و فعالیت های جسمانی
  - ب. مشارکت در بازیهای اجتماعی
  - ج. بازیهای سازمان یافته
  - د. بازیهای ورزشی
۲. مناسب ترین زمان برای یادگیری و توسعه مهارتهای ورزشی کدام دوران است؟
  - الف. کودکی
  - ب. پیش دبستانی
  - ج. نوجوانی و جوانی
  - د. ابتدایی
۳. کدام گریه ملاک کنترل و معیار ارزشیابی فعالیت های تربیت بدنی محسوب می شود؟
  - الف. آمادگی جسمانی
  - ب. اهداف
  - ج. مهارتهای بنیادی
  - د. مهارتهای ورزشی
۴. ارزشیابی ها و ارتباط ها در کدام حیطه از اهداف رفتاری بلوم قرار می گیرند؟
  - الف. شناختی — عاطفی
  - ب. شناختی — روانی حرکتی
  - ج. عاطفی
  - د. شناختی
۵. فهمیدن مفهوم حرکت پاس پنجه در والیبال در کدام حوزه از اهداف رفتاری بلوم قرار می گیرد؟
  - الف. شناختی
  - ب. عاطفی
  - ج. روانی — حرکتی
  - د. شناختی — روانی، حرکتی
۶. ارضای افراد علاقمند به شرکت در فعالیت ها مربوط به کدامیک از مواد برنامه های تربیت بدنی و ورزش در مدارس می باشد؟
  - الف. کلاسهای آموزش تربیت بدنی
  - ب. کلاسهای حرکات اصلاحی
  - ج. کلاسهای فوق برنامه
  - د. مسابقات ورزشی
۷. تمرین مهارتهای ورزشی موضوع کدامیک از مواد برنامه های تربیت بدنی و ورزش در مدارس می باشد؟
  - الف. کلاسهای آموزشی تربیت بدنی
  - ب. کلاسهای حرکات اصلاحی
  - ج. کلاسهای فوق برنامه
  - د. مسابقات ورزشی
۸. برنامه های اجرایی تربیت بدنی براساس ..... شکل می گیرد و ..... در اولویت اول قرار دارد؟
  - الف. اهداف — برنامه ریزی
  - ب. اهداف — آموزش
  - ج. طرح درس — اهداف
  - د. خصوصیات رشدی — آموزش
۹. « ظرفیت های اجتماعی » جزء کدامیک از عوامل مؤثر در طراحی برنامه های تربیت بدنی است؟
  - الف. عوامل شخصی و گروهی
  - ب. نیازهای اجتماعی
  - ج. شرایط محیطی
  - د. سازمان و مقررات دولتی
۱۰. سازش یافتن با احساسهای جدید که در نتیجه دگرگونی های جسمانی پدید می آید از ویژگیهای رشدی کدام دوره سنی محسوب می شود؟
  - الف. ۳-۶ سال
  - ب. ۶-۹ سال
  - ج. ۹-۱۲ سال
  - د. ۱۳-۱۷ سال
۱۱. رشد عرضی اندامهای بدن تا چه سنی ادامه می یابد؟
  - الف. ۱۱ سالگی
  - ب. ۱۳ سالگی
  - ج. ۹ سالگی
  - د. ۱۷ سالگی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی — تشریحی —

نام درس: تربیت بدنی — ورزش و بازیهای دبستانی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۲۶۸۳

زمان امتحان: ۵۰ دقیقه تشریحی — ۱۰ دقیقه تکمیلی

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۲. در کدام دوره سنی توانائیهای حرکتی و قدرت جسمانی از عوامل پذیرش و عضویت درگروه محسوب می شوند؟

الف. ۶-۳ سال ب. ۹-۶ سال ج. ۱۲-۹ سال د. ۱۷-۱۳ سال

۱۳. عادت به کم کاری و یا فعالیت و تحرک در کدام دوره سنی پدید می آید؟

الف. ۶-۳ سال ب. ۹-۶ سال ج. ۱۲-۹ سال د. ۱۷-۱۳ سال

۱۴. در چه سنی دانش آموزان یاد می گیرند که به تدریج بر امیال خود مسلط شوند و قوانین و مقررات ورزشی فرا گرفته را رعایت کنند؟

الف. ۷ سالگی ب. ۸ سالگی ج. ۱۱ سالگی د. ۱۳ سالگی

۱۵. در سنین ۶-۳ سالگی کدام عامل نقش مهمی در افزایش وزن بدن دارد؟

الف. افزایش وزن ماهیچه ها ب. رشد استخوانها

ج. رشد اندامهای فوقانی د. افزایش توده چربی

۱۶. مهارتهای حرکتی بنیادی پیشرفته در چه دوره ای باید آموزش داده شود؟

الف. نوپایی ب. آمادگی ج. اول تا سوم دبستان د. چهارم و پنجم دبستان

۱۷. تدریس مهارتهای پیشرفته ورزشی در چه دوره ای باید انجام شود؟

الف. آمادگی ب. اول تا سوم دبستان ج. چهارم و پنجم دبستان د. راهنمایی

۱۸. کدامیک از مهارتهای بنیادی زیر غیرجنبشی ( ساکن ) می باشد؟

الف. کشیدن ب. متوقف شدن ج. تغییر مسیر د. جابجایی دادن

۱۹. کدامیک از مهارتهای بنیادی زیر ترکیبی و پیشرفته محسوب نمی شود؟

الف. لی لی کردن ب. پرتاب کردن ج. ضربه زدن د. صعود کردن

۲۰. کدامیک از موارد زیر از ضروریات یک طرح درس تربیت بدنی است؟

الف. گرم کردن تدریجی بدن و برگشت به حالت استراحت

ب. توجه به اهداف حیطه های شناختی، عاطفی و روانی — حرکتی

ج. رعایت نکات بهداشتی، اخلاقی و اجتماعی در حین تدریس مهارتهای ورزشی

د. در نظر گرفتن میزان علاقه دانش آموزان

۲۱. در کدام شیوه تدریس، معلم محتوا یا نوع فعالیت را تعیین می کند، اما به بچه ها فرصت می دهد تا برای انجام دادن آن تصمیم بگیرند؟

الف. شیوه تدریس دو جانبه یا ارتباطی ب. شیوه تدریس تکلیفی

ج. شیوه تدریس کشف هدایت شده د. شیوه تدریس کشف حرکت

۲۲. درک مثبت فرد از خود در اجرای یک مهارت یا حرکت از محاسن کدام شیوه تدریس درس تربیت بدنی است؟

الف. شیوه تدریس تکلیفی ب. شیوه تدریس کشف حرکت

ج. شیوه تدریس حل مشکل د. شیوه تدریس کشف هدایت شده

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی — تشریحی —

نام درس: تربیت بدنی — ورزش و بازیهای دبستانی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۲۶۸۳

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی —

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۳. در کدام شیوه تدریس امکان کنترل کلاس با جمعیت زیاد فراهم می شود؟

الف. فرمانی ب. تمرین ج. دوجانبه د. هدایت شده

۲۴. در صورتیکه توانایی کشش از بارفیکس دانش آموزان را با هم مقایسه کنیم، از چه نوع ارزشیابی استفاده کرده ایم؟

الف. تکوینی ب. پایانی ج. ملاکی د. هنجاری

۲۵. کدام گزینه از موارد آزمون آمادگی جسمانی مرتبط با سلامتی ایفرد محسوب نمی شود؟

الف. دو ۵۴۰ متر ب. دراز و نشست زانو خم در سی ثانیه

ج. انعطاف پذیری کمر خاصه د. دو ۹×۴ متر

۲۶. برنامه هایی که اهداف تربیت بدنی معمولی را دنبال می کند اما با تغییرهایی در آنها تلاش می کند تا نیازهای کودکان استثنایی را برآورده سازد، چه نام دارد؟

الف. تربیت بدنی اصلاحی ب. تربیت بدنی تکاملی

ج. تربیت بدنی انطباقی د. تربیت بدنی ویژه

۲۷. بهترین زمانی که می توان فعالیت های کلاسهای ویژه تربیت بدنی را به معلولان ارائه کرد چه زمانی است؟

الف. زمانی که کلاس های تربیت بدنی عادی تشکیل می شود.

ب. زمانی که کلاس های تربیت بدنی ویژه تشکیل می شود.

ج. زمانی که آموزش های انفرادی ارائه می شود.

د. زمانی که کلاس های تربیت بدنی انطباقی تشکیل می شود.

۲۸. کدام خصوصیت معلم در هنگام کار با دانش آموزان معلول تضمین کننده موفقیت کلاس معلم است؟

الف. خلاقیت و ابتکار ب. بینش و تلاش

ج. ایمان و تعهد د. بردباری و شوخ طبعی

۲۹. آموزش مهارت های فوتبال جزء کدامیک از برنامه های زیر است؟

الف. آمادگی های حرکتی ب. آموزش حرکات بنیادی

ج. آمادگی جسمانی د. برنامه های ورزش قهرمانی

۳۰. اساسی ترین مسئولیت معلم تربیت بدنی چیست؟

الف. ایجاد انگیزه در دانش آموزان

ب. تنظیم طرح درس

ج. ارزشیابی د. تشکیل پرونده های بهداشتی - ورزشی