

نام درس: مشاوره کودک

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۲۶۷۸

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: ۳۵ دقیقه تشریحی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. مشاوره کودک نتیجه تعامل فعال بین چه افرادی است؟
الف. کودک و والدین ب. مشاور و کودک ج. کودک و معلم د. مشاور و والدین
۲. اهداف اصلی مشاوره گروهی با کودکان به ترتیب عبارتست از:
الف. پیشگیری از بروز مشکل - حل مشکل ب. حل مشکل - مشاوره با والدین
ج. حل مشکل - پیشگیری از بروز مشکل د. مشاوره با والدین - حل مشکل
۳. نظریات فلسفی مشاوره درباره انسان مربوط به کدامیک از اهداف مشاوره است؟
الف. اهداف اخلاقی ب. اهداف میانی ج. اهداف غایی د. اهداف فردی
۴. تفاوت عمده میان راهنمایی کودک و مشاوره کودک چیست؟
الف. راهنمایی به درمان مشکلات توجه دارد اما مشاوره به پیشگیری
ب. راهنمایی فرآیندی مقطعی است اما مشاوره فرآیندی مداوم
ج. مشاوره به درمان مشکلات توجه دارد اما راهنمایی به پیشگیری
د. مشاوره با مسائل حاد عاطفی سر و کار دارد اما راهنمایی با مسائل خفیف
۵. رشد جسمانی در چه مرحله‌ای از رشد بیشتر مورد توجه راهنمایی و مشاوره است؟
الف. دوره شیرخوارگی ب. دوره کودکی اولیه ج. دوره کودکی ثانویه د. دوره نوجوانی
۶. در چه مرحله‌ای از رشد هوشی، کودک می تواند با دیدن بخش معلومی از یک شیء پنهان شده آن را تشخیص می دهد؟ در مرحله:
الف. اعمال بازتابی ب. اولین واکنشهای دوری
ج. دومین واکنشهای دوری د. هماهنگی طرح واره‌های ثانوی
۷. در چه سنی کودک برای نخستین بار از قواعد دستوری در تکلم خود استفاده می نماید؟
الف. دوسالگی ب. سه سالگی ج. چهار سالگی د. پنج سالگی
۸. همانند سازی با والدین در چه مرحله‌ای از رشد در کودک شکل می گیرد؟
الف. شیرخوارگی ب. دوره کودکی اولیه ج. دوره دوم کودکی د. نوجوانی
۹. خود محوری از ویژگیهای مهم کدام مرحله از رشد هوشی است؟
الف. مرحله حسی - حرکتی ب. مرحله پیش مفهومی
ج. مرحله تفکر شهودی د. مرحله عملیاتی
۱۰. توانایی که کودک درمی یابد علیرغم تغییر ظاهری در اشیاء اندازه و ماهیت اشیاء تغییر نمی کند، چه نام دارد؟
الف. استدلال ب. نگهداری ذهنی ج. ثبات شیء د. بازگشت پذیری
۱۱. انواع مصاحبه از نظر اجرا عبارتند از:
الف. فردی و گروهی ب. آزاد و محدود ج. تحقیقی و مشاوره‌ای د. درمانی و تحقیقی
۱۲. آزمونها از نظر مدت زمان اجرا به چند دسته تقسیم می شوند؟
الف. فردی، گروهی ب. توصیفی، فرافکنی ج. سرعت، قدرت د. کتبی، شفاهی

نام درس: مشاوره کودک

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۲۶۷۸

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۳. کدام گزینه از جمله فعالیتهای اصلی مشاور نمی باشد؟
الف. مشاوره ب. مشاورت ج. هماهنگی د. پیگیری
۱۴. مسئولیت اداری و اجرایی برنامه راهنمایی و مشاوره به عهده چه فردی است؟
الف. مشاور ب. معلم ج. مدیر د. ناظم
۱۵. معمولاً طول مدت زمان مشاوره با کودک در یک جلسه چقدر است؟
الف. ۲۵ الی ۳۰ دقیقه ب. ۱۵ الی ۳۰ دقیقه ج. ۲۰ الی ۳۰ دقیقه د. ۲۵ الی ۴۵ دقیقه
۱۶. در کدامیک از شیوه های مشاور با کودک، کودک خود فعال بوده و مسئولیت اداره جلسه مشاوره بر عهده دارد؟
الف. روش انتخابی ب. روش غیر مستقیم ج. روش کودک مدار د. روش مستقیم
۱۷. بنیانگذار نظریه مراجع - محوری کیست؟
الف. پاترسون ب. اسکلم ج. راجرز د. آلیس
۱۸. در کدامیک از نظریه های مشاوره کودک، فرآیند مشاوره به مثابه یک فرآیند آموزشی است؟
الف. مراجع - محوری ب. واقعیت درمانی ج. رفتار درمانی د. روانشناسی فردی
۱۹. آلبرت الیس معتقد است که افکار معقول سبب بروز چه پدیده ای می گردد؟
الف. ناکامی ب. اضطراب ج. ناامیدی د. ترس
۲۰. کاربرد نظریه عقلانی - عاطفی در کدامیک از مقاطع تحصیلی بیشتر مؤثر است؟
الف. پیش دبستانی ب. دبستانی ج. راهنمایی د. دبیرستان
۲۱. واقعیت درمانی در حل مشکلات کدام دسته از کودکان و نوجوانان بیشتر کاربرد دارد؟
الف. افراد دارای مشکل تحصیلی ب. افراد ضد اجتماع ج. افراد بزهکار د. افراد دارای مشکل عاطفی
۲۲. مشاوره به شیوه رفتار درمانی، یک فرآیند است که کودک روش حل مسئله را می آموزد.
الف. آموزشی ب. شرطی کردن ج. آموزشی - یادگیری د. رابطه محرک - پاسخ
۲۳. از تقویت مثبت و منفی در چه مواردی استفاده می شود؟
الف. ایجاد رفتارهای مطلوب جدید ب. نگهداری رفتارهای مطلوب ج. حذف رفتارهای نامطلوب د. افزایش رفتارهای مطلوب
۲۴. انواع بازیهای سنن کودک عبارتست از:
الف. مهارتی، انفرادی ب. تقلیدی، گروهی ج. با قاعده، تقلیدی د. مهارتی، موازی
۲۵. تیپ پیک نیک کرچمر معادل کدامیک از تیپ های شلدون می باشد؟
الف. اکتومورف ب. مزومورف ج. اندومورف د. منومورف
۲۶. کدامیک از اختلالات زیر با مشکلات دیگری از جمله شب ادراری و پرخوری همراه است؟
الف. ترس ب. اوتیسم ج. تیک د. ناخن جویدن

نام درس: مسأوره کودک

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۲۶۷۸

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

۲۷. شروع سن اختلال شب ادراری چند ماهگی است؟

الف. ۲۴ ماهگی ب. ۳۰ ماهگی ج. ۳۶ ماهگی د. ۴۲ ماهگی

۲۸. در فرآیند درمان کودکان اوتیستیک، کمک و توجه به کدام جنبه حائز اهمیت است؟

الف. جنبه جسمانی ب. جنبه تکلم ج. جنبه عاطفی د. جنبه روابط اجتماعی

۲۹. بی نظمی سیستم‌های نور و شیمیایی سلسله اعصاب مرکزی و بیماریهای عفونی و ضربه مغزی باعث پیدایش کدام اختلال می‌گردد؟

الف. اوتیسم ب. پرخاشگری ج. تیک د. شب ادراری

۳۰. فردی که نگرانی اش بیشتر از حد طبیعی بوده و پاسخهایش نسبت به محرکهای محیطی شدید و افراطی باشد، دچار چه نوع اختلال می‌باشد؟

الف. افسردگی عادی ب. پرخاشگری ج. افسردگی نورو تیک د. افسردگی پیسکوتیک