

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش  
رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی - دبیری  
کد درس: (علوم تربیتی: ۱۵۱۴۶۲ - دبیری: ۹۹۶۰۹۳)

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -  
زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی --- دقیقه  
[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد  
تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. فیلسوفیا به چه معنایی است؟

الف. جدل و دانایی ب. دوستدار روشنائی ج. دوستدار دانایی د. دانایی و فرزانی  
۲. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسائل اساسی زندگی انسان به صورت یک کل و یا بخشی از آن در ارتباط با کل، مربوط به حیطه تخصصی کدام معرفت بشری است؟

الف. جهان بینی ب. فلسفه ج. ایدئولوژی د. جهان شناسی  
۳. پیشوایان رهبر مکتب تجربه گرایی کدامیک از شخصیت های زیر بود؟

الف. فرانسیس بکن ب. رنه دکارت ج. هربرت اسپنسر د. ویلیام جیمز  
۴. منطق، علم اخلاق و زیبایی شناسی از مباحث مهم کدامیک از موضوعات فلسفی است؟

الف. انسان شناسی ب. هستی شناسی ج. شناخت شناسی د. ارزش شناسی  
۵. نگرش و علائق جزو کدام بخش از جنبه های تربیتی است؟

الف. جنبه شناختی ب. جنبه کنشی ج. جنبه گرایشی د. جنبه حرکتی  
۶. جوهره اصلی هنر چیست؟

الف. خلاقیت ب. معرفت ج. رشد د. حرکت  
۷. شیوه عمل و فعالیت مربی توسط چه عاملی تعیین می شود؟

الف. روش تربیت ب. اصول تربیت ج. معنوی تربیت د. اهداف تربیت  
۸. موضوع تربیت به طور اخص کدامیک از موجودات زیر می باشد؟

الف. انسان و حیوان ب. گیاه و حیوان ج. حیوان و انسان  
۹. مطابق نظر و دیدگاه سوم در خصوص رابطه فلسفه با تربیت، کدام عبارت صحیح می باشد؟

الف. تربیت در تدوین نظریه ها و روش شناسی از نظریه های فلسفی کمک می گیرد.  
ب. تربیت شاخه ای از معارف بشری است که می تواند یافته های فلسفه را بکار گیرد.  
ج. بین مسائل فلسفی و مسائل تربیتی رابطه ای وجود ندارد.  
د. تربیت، اعمال دیدگاه های فلاسفه بزرگ است.

۱۰. کار فلسفه تربیت چیست؟

الف. کوششی است برای نظم بخشیدن به یافته های علوم رفتاری  
ب. تنظیم نظریه ای عمومی درباره تربیت انسان  
ج. هدایت انسان به سوی یک زندگی مطلوب  
د. همه موارد

۱۱. پندارگرایی روحانی یا دینی که بر کلی نماینده آن است، اصالت را به چه چیزی می دهد؟

الف. خدا ب. روح ج. الف و ب د. عقل، اراده و معنویت  
۱۲. دکارت چه امری را دلیل بر وجود هستی می دانست؟

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش  
رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی - دبیری  
کد درس: (علوم تربیتی: ۱۵۱۴۶۲ - دبیری: ۹۹۶۰۹۳)

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی  
زمان امتحان: ۳۵ دقیقه  
نقشه تشریحی ---  
نقشه  
[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆  
سؤالات تستی نمره منفی دارد  
تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۳. دیدگاه پندارگرایان درباره ارزش‌ها چیست؟  
الف. ارزش‌ها در ذات خود ابدی، مطلق و تغییرناپذیرند.  
ب. ارزش‌ها اموری نسبی، موقتی و تغییرپذیرند.  
ج. ارزش‌ها در ذات خود ابدی‌اند ولیکن قابل تغییر هستند.  
د. ارزش‌ها اموری نسبی‌اند ولیکن تغییرناپذیرند.
۱۴. پندارگرایان در جریان تربیت، محوریت را به کدام عامل می‌دهند؟  
الف. شاگرد ب. معلم ج. موضوع درسی د. مدرسه
۱۵. برترین مرتبه هستی انسان از نظر واقع‌گرایان عقلی چیست؟  
الف. روح ب. برگ ج. شناخت د. اراده
۱۶. این نظر که «به دلیل وجود جنبه‌های گوناگون و در عین حال متضاد در زندگی انسان، موضوع وحدت بخشیدن به شخصیت از نظر تربیتی دارای اهمیت فراوانی است» از کدام فیلسوف تربیتی واقع‌گرا می‌باشد؟  
الف. سانتایانا ب. کمینوس ج. هوایت هد د. برودی
۱۷. کوشش و تلاش کدامیک از شناخت‌شناسان فلسفی، راه را برای رشد روان‌شناسی رفتارگرایی واتسون و اسکینر، هموار ساخت؟  
الف. پندارگرایان ب. واقع‌گرایان عقلی ج. واقع‌گرایان علمی د. عمل‌گرایان
۱۸. از نظر واقع‌گرایان عقلی، غایت فعالیت‌های انسان چیست؟  
الف. عاقل شدن ب. با سواد شدن ج. فعلیت د. سعادت
۱۹. از عمده‌ترین محاسن نظام تربیتی مبتنی بر مکتب واقع‌گرایی چیست؟  
الف. توجه به تعقل و ادراک ب. توجه به تجربه و مشاهده ج. توجه به شاگرد محوری د. توجه به پژوهش محوری
۲۰. طبق کدام اصل از اصول هستی‌شناسی ماده‌گرایی دیالکتیکی، همه چیز در حال شدن و تحولات پی در پی و تکامل دائمی است؟  
الف. تضادهای تکاملی ب. جهش‌های تکاملی ج. حرکت تکاملی د. همبستگی عمومی پدیده‌ها
۲۱. تربیت در مکتب ماده‌گرایی براساس چه عواملی استوار است؟  
الف. طبیعت، تاریخ و کار ب. کار، جامعه و ماده ج. طبیعت، صنعت و تاریخ د. طبیعت، کار و جامعه
۲۲. روش‌های تدریس در مکتب ماده‌گرایی مبتنی بر کدام تئوری یادگیری است؟  
الف. یادگیری شرطی ب. یادگیری شناختی ج. یادگیری عامل د. یادگیری اجتماعی
۲۳. در نظر ساکنان آمریکا، مهمترین وسیله برای پیشرفت افراد، چه عواملی هستند؟  
الف. علوم و معنویت ب. دموکراسی و عشق ج. دموکراسی و علوم د. اراده و علوم

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی - دبیری

کد درس: (علوم تربیتی: ۱۵۱۴۶۲ - دبیری: ۹۹۶۰۹۳)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی --- دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۴. کدامیک از فلاسفه عمل‌گرا معتقد است: «ما عقل خود را به وجود نمی‌آوریم، عقل ما را محیط از طریق تربیت به وجود می‌آورد»؟

الف. پیرس      ب. دیوئی      ج. جیمز      د. تالر

۲۵. روشی که عمل‌گرایان برای کسب شناخت یا معرفت به کار می‌برند، کدام است؟

الف. عقلی      ب. گروهی      ج. فردی      د. حل مسئله

۲۶. معیار ارزش‌ها در ارزش‌شناسی عمل‌گرایان چیست؟

الف. سودمندی      ب. هدفمندی      ج. خدا محوری      د. ایثارگری

۲۷. هستی‌شناسی اسلامی، چه نوع هستی‌شناسی است؟

الف. علمی      ب. توحیدی      ج. انسانی      د. فلسفی

۲۸. غایت عقل در انسان‌شناسی اسلامی چیست؟

الف. رسیدن به رشد مادی      ب. شناختن واقعیت‌ها

ج. شناختن حق از باطل      د. شناختن طبیعت

۲۹. حق الیقین چه نوع علم و دریافتی است؟

الف. غیر مستقیم و استقرایی      ب. مستقیم و شهودی

ج. مستقیم و قیاسی      د. غیر مستقیم و شهودی

۳۰. کدام عبارت صحیح می‌باشد؟

الف. شر نیازی به آفریننده ندارد.      ب. تمام موجودات عینی ماهیت خیر و شر دارند.

ج. بقا و کمال هر موجودی برای خودش شر است.      د. شر بودن موجودی برای موجودی دیگر ذاتی می‌باشد.