

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: اصول مدیریت آموزش

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۶۹

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. نظام آموزش و پرورش با تأکید بر کدامیک از عناوین زیر جزء لاینفک زندگی اجتماعی به شمار می‌رود؟

- الف. یک پدیده عام اجتماعی
ب. تغییر و پیشرفت اجتماعی
ج. برنامه‌ریزی
د. کسب مهارت و تخصص

۲. کدام یک از گزینه‌های زیر جزء کارکردهای نهان آموزش و پرورش محسوب می‌شود؟

- الف. انتقال فرهنگ
ب. جامعه‌پذیری
ج. پرورش سیاسی
د. تسهیل تحرک اجتماعی

۳. اهمیت کدام یک از موارد زیر از لحاظ تعیین تکلیف برای نظام آموزشی گاهی بسیار بالاتر از اهمیت نظرات و افکار رهبران دولتی و نظام آموزشی قرار می‌گیرد؟

- الف. قوانین و مقررات
ب. رسوم و سنتهای فرهنگی
ج. سازماندهی
د. مدیریت آموزش و پرورش

۴. سایمون رفتار سازمانی را شبکه پیچیده‌ای شامل کدامیک از فراگرهای زیر است؟

- الف. توزیع و تفویض اختیارات
ب. سیاست و خط مشی
ج. تصمیم‌گیری
د. اجرای عملیات

۵. کدام گزینه براساس تحلیل سازمانی «مکتب پروکراسی» در وضعیت آرمانی، صحیح بیان شده است؟

- الف. افراد بالاترین رده سازمان درباره سیاست و خط مشی تصمیم‌گیری می‌کنند.
ب. افراد سطوح میانی تصمیمات را اجرا می‌کنند.
ج. افراد سطوح پایین‌تر درباره روشها تصمیم‌گیری می‌کنند.
د. افراد بالاترین رده سازمان خط مشی را انتخاب و اجرا می‌کنند.

۶. کدامیک از موارد زیر به ندرت ممکن است به شیوه غیر متمرکز در سازمان اداره شود؟

- الف. امور مالی
ب. وظایف پرسنلی
ج. ارزشیابی کارکنان
د. ارزشیابی نیروی

۷. کدام گزینه مبین مجموعه مفروضات نظریه Y داگلاس مک گریگور است؟

- الف. انسان معمولی ذاتاً از کار بیزار بوده و تا می‌تواند از کارکردن اجتناب می‌کند.
ب. انسان معمولی تمایل اندکی به قبول مسئولیت داشته و ترجیح می‌دهد که هدایت شود.
ج. انسان معمولی خلاقیت اندکی دارد، و بلند پرواز نیست.
د. انسان معمولی تحت شرایط مساعد نه فقط می‌آموزد که مسئولیت بپذیرد، بلکه حتی جوینده آن باشد.

۸. سلسله مراتب نیازها در نظریه مزلو بر اساس فراگرد نظریه‌پردازی، چه نامیده می‌شود؟

- الف. سازه‌ها
ب. مفاهیم
ج. واقعیت‌ها
د. تئوری

۹. در سلسله مراتب نیازها در نظریه مزلو کدام نیاز از لحاظ اهمیت در مرتبه بالا قرار می‌گیرد؟

- الف. فیزیولوژیکی
ب. تأمین و ایمنی
ج. اجتماعی
د. خودیابی

۱۰. تیلور چاره عدم کارایی سازمانها را بجای استفاده از آدملهای خارق‌العاده در چه چیزی می‌دانست؟

- الف. اعمال مدیریت علمی
ب. اعمال مدیریت علمی
ج. مبنای فلسفی
د. آموزه‌های اقتصادی

نام درس: اصول مدیریت آموزش

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۶۹

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۱. اولین مفسر بزرگ نگرش روابط انسانی در مدیریت، چه کسی بود؟
الف. فایول ب. فالت ج. تیلور د. گریفیث
۱۲. در نظریه روابط انسانی معیار موفقیت مدیر در ایجاد روابط انسانی خوب در محیط کار، چه نام دارد؟
الف. انگیزش ب. ارتباط ج. روحیه د. اختیار
۱۳. هربرت سایمون بر مبنای کدام مدل، سازمانها را به منزله ساختارهای تصمیم‌گیری عقلانی تلقی کرده است؟
الف. ساختار قدرت ب. پویایی گروهی ج. انگیزش و کار د. بوروکراسی
۱۴. کدام نظریه‌پردازان نظریه‌هایی که سازمان را به صورت یک سیستم بسته فرض می‌کردند و برای توضیح رفتار سازمانی عمدتاً بر فراگردهای درونی سازمان تأکید داشتند، بحساب نمی‌آید؟
الف. روابط انسانی ب. مدیریت علمی ج. مدیریت اداری د. بوروکراسی
۱۵. کدام گزینه مبین یکی از شایع‌ترین ویژگی‌های سازمانهای جدید است؟
الف. قواعد و مقررات ب. مسیر شغلی ج. سلسله مراتب د. جهت‌گیری غیر شخصی
۱۶. نتایج ضمنی مثبت تقسیم‌کار که یکی از ویژگی‌های بوروکراسی است، در کدام گزینه صحیح بیان شده است؟
الف. اطاعت توأم با انضباط ب. تخصص و خبرگی ج. عقلانیت د. محرک و انگیزه
۱۷. در کدام طبقه‌بندی ساختارهای سازمانی آموزش و پرورش، ساختار بوروکراتیک ضعیف ولی تخصص حرفه‌ای بالا است؟
الف. نوع آرمانی ب. استبدادی ج. آشفته د. حرفه‌ای
۱۸. مدیریت آموزشی، دیدگاه را که «افراد انسان در محیط‌های کار مهمترین عامل تحقق هدفهای سازمانی محسوب می‌شوند» را از کدام نظریه گرفته است؟
الف. شیوه‌های رفتاری ب. مدیریت علمی ج. نظریه کلاسیک سازمان د. بوروکراسی
۱۹. در ارتباط با شخص مدیر کدام بُعد، اشاره به قابلیت‌ها و استعدادهای شخص مدیر دارد؟
الف. محتوی ب. فراگرد ج. توالی د. الف و ب
۲۰. کدام گزینه درمورد تعریف ویژگی‌های نگرش سیستمی صحیح نمی‌باشد؟
الف. سازمان را یک کل یا یک سیستم تلقی می‌کند.
ب. جوانب مختلف ساختاری - عملکردی، فنی - تکنولوژیکی جداگانه مورد ملاحظه قرار می‌گیرد.
ج. برای توصیف رفتارهای پیچیده سازمانی از دستاوردهای همه علوم استفاده می‌شود.
د. بهترین طریق برای وحدت بخشیدن مفاهیم مدیریت به منظور دستیابی به یک نظریه جامع است.
۲۱. وقتی می‌گوییم کارخانه با استفاده از درونداها محصول تولید می‌کند، مدرسه کودکان را پرورش می‌دهد، سازمان بهداشت، خدمات بهداشتی ارائه می‌دهد، کدام یک از مفاهیم نظریه سیستمی مد نظر است؟
الف. درونداد ب. نگرش سیستمی ج. دگرگون‌سازی د. برونداد
۲۲. کدام گزینه به ترتیب معادل واژه‌های سیستم، خرده سیستم و فرا سیستم قرار می‌گیرند؟
الف. مدرسه - کلاس - نظام آموزشی ب. کلاس - مدرسه - نظام آموزشی
ج. نظام آموزشی - کلاس - مدرسه د. مدرسه - نظام آموزشی - کلاس

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: اصول مدیریت آموزش

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۶۹

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۳. کدام گزینه در سیستم نظام آموزش و پرورش جزء فراگرد قرار نمی گیرد؟

الف. افراد ب. تکنولوژی ج. وظایف د. هدفها

۲۴. در یک نظام اجتماعی رفتار مشهود هر فرد، تابعی از تعامل میان عناصر کدام گزینه است؟

الف. ساختار - نقشها ب. هنجاری و شخصی ج. درونداد - برونداد د. ساختار - عملکرد

۲۵. مطابق وجهه تحلیلی سیستم اجتماعی، معلم بنا به تعریف کدام گزینه حق دارد که برای دانش آموزان تجارب یادگیری طراحی کند؟

الف. ساختار ب. انتظارات ج. نقش د. اختیار

۲۶. بر اساس تئوری سیستم اجتماعی رفتار سازمانی مشهود همیشه تابعی از تعامل کدام مفاهیم با یکدیگر است؟

الف. نقش و شخصیت ب. نقش و انتظارات ج. انگیزه و عملکرد د. شخصیت و محیط

۲۷. اگر فرد مطابق انتظارات سازمان رفتار کند، گفته می شود که رفتار او چه نامیده می شود؟

الف. همساز ب. رضایبخش ج. اثر بخش د. سازگار

۲۸. کدام گزینه درمورد تمایز بین دو اصطلاح مدیریت و رهبری صحیح نمی باشد؟

الف. مدیریت رابطه نزدیکی با بُعد شخصی دارد ولی رهبری رابطه نزدیکی با بُعد هنجاری دارد.

ب. مدیریت به اجرای خط مشی و تحقق هدفها توجه دارد.

ج. رهبری به بررسی و بهبود هدفهای موجود علاقه نشان می دهد.

د. مدیریت بیشتر به حال و اکنون توجه دارد در حالی که رهبری حال و آینده را در نظر دارد.

۲۹. کدام ویژگی در مطالعه رفتار سازمانی از اولویت و اهمیت خاصی برخوردار است؟

الف. گرایش ب. انگیزش ج. نیازها د. هدفها

۳۰. در نگرش سیستمی نظام آموزشی یا مدرسه به عنوان یک سیستم اجتماعی و مدیریت آموزشی به منزله کدام اصطلاح تلقی شده اند؟

الف. درونداد ب. برونداد ج. فراگرد اجتماعی د. خرده سیستم