

نام درس: معادلات برنامه ریزی آموزشی و درسی - مباحث برنامه ریزی آموزشی متوسطه تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی - تشریحی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی - دبیری

کد درس: ۹۹۶۰۱۱-۱۵۱۲۰۶

زمان امتحان: ۳۵ دقیقه تشریحی - ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سؤالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

- الگوی سازمان یافته طرحهای آموزشی و پرورشی مدارس اصطلاحاً چه نامیده می شود؟  
الف. برنامه ب. برنامه ریزی ج. برنامه درسی د. برنامه ریزی آموزشی
- کار برنامه ریزی از نظر "یان تین برگن" مشتمل بر کدام مورد است؟  
الف. ارزشیابی و فعالیتهای انجام شده ب. پیش بینی و آینده نگری  
ج. انتخاب فعالیتهای آموزشی برای یادگیری د. طراحی و نقشه کشیدن برای رسیدن به هدفها
- اگر برنامه درسی به عنوان یک نظام مطرح نباشد، ممکن است آنرا تحت کدام عنوان برای نظام آموزشی تلقی کرد؟  
الف. دروندا ب. فرایند ج. برون داد د. بازخورد
- برنامه ریزی آموزش و پرورش به عنوان یک نظام عقلانی در برگیرنده ترکیبی از فعالیتهای است، کدام گزینه از عناصر ترکیبی این فعالیتهای است؟  
الف. گردش کار ب. طرحهای آموزشی ج. تکنولوژی آموزشی د. شبیه سازی
- مطابق بیشتر عقاید رایج درباره فرایند آموزش و پرورش هسته مرکزی برنامه های آموزش و پرورش کدام مورد زیر است؟  
الف. برنامه درسی ب. ارزشیابی تحصیلی ج. مدیران و معلمان د. بودجه
- کدام گزینه درباره نظریه تصمیم گیری آمار کلاسیک صحیح است؟  
الف. ارزشیابی بلند مدت برنامه ب. بهینه کردن هزینه های بودجه  
ج. پیش بینی روند جمعیت دانش آموزان د. قدیمی ترین روش که در فنون ارزشیابی استفاده می شود.
- از برنامه ریزی آموزش و پرورش انتظار می رود کدام فرایند را درباره نیازهای هزینه ای آینده بطور منظم پیشنهاد کند؟  
الف. نیاز پرسنلی ب. تجهیزات آموزشی ج. روند جمعیت یاد گیرندگان د. فضای مورد نیاز آموزشی
- در فرایند برنامه ریزی آموزشی با نگرش سیستمی پیش بینی شرایط آینده براساس مسائل قابل تشخیص جزء کدام قسمت برنامه می باشد؟  
الف. درون داد ب. تبدیل هدفها ج. برون داد د. پیش بینی و آینده نگری
- کدام گزینه جزء کار برنامه ریزی درسی مبتنی بر نظریه ای که بر برنامه های درسی تابعی تأکید می کند، نمی باشد؟  
الف. انتخاب هدفهای عینی اساسی و مقاصد اصلی برنامه های درسی  
ب. انتخاب فعالیتهای، مواد آموزشی و محتوا  
ج. مشخص کردن مؤثرترین سازمان مواد درسی  
د. استفاده از نظریات اصحاب تخصص برای تعیین موضوع مورد تدریس
- برنامه ریزی درسی عبارت از پیش بینی و تهیه مجموعه فرصتهای یادگیری برای جمعیتی مشخص است، در این تعریف مجموعه فرصتهای یادگیری تحت کدام عنوان در نظر گرفته می شود؟  
الف. هدف ب. عناصر و اجزاء ج. آموزش د. سازمان مواد درسی
- برای پیش بینی جمعیت و برآورد تعداد یادگیرندگان به تفکیک پایه های مختلف تحصیلی کدام الگوهای زیر بیشترین کاربرد را دارند؟  
الف. ریاضی ب. ترکیبی ج. اقتصادی د. ترسیمی

نام درس: معادلات برنامه ریزی آموزشی و درسی - مباحث برنامه ریزی آموزش متوسطه تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی - دبیری

کد درس: ۹۹۶۰۱۱-۱۵۱۰۲۰۶

زمان امتحان: ۳۵ دقیقه تشریحی - ۱۵ دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۲. بکارگیری کدام الگوی پیش‌بینی برای تعیین منابع انسانی و پرسنل مورد نیاز مفید است؟  
الف. الگوی کرا  
ب. الگوی جانستون  
ج. الگوی روش تحلیل داده‌های سرشماری  
د. الگوی نسبت بازماندگی
۱۳. برای تعیین نرخ روند تعداد دانش‌آموزان در کلاس اول به تعداد متولدین بازمانده حداقل چند سال پس از ثبت‌نام نیاز است؟  
الف. ۵ سال  
ب. ۶ سال  
ج. ۹ سال  
د. ۱۰ سال
۱۴. کدام الگوی پیش‌بینی را نمی‌توان برای مقایسه شرایط آموزشی و پرورشی در مکانهایی مختلف بکار گرفت؟  
الف. نسبت بازماندگی  
ب. کرا  
ج. جانستون  
د. روش تحلیل داده‌های سرشماری
۱۵. برای محاسبه پیش‌بینی جمعیت براساس فرمول ربع مرکب کدام داده مورد نیاز نمی‌باشد؟  
الف. جمعیت معلوم  
ب. فاصله سالهای مورد پیش‌بینی  
ج. ضریب همبستگی  
د. رشد متوسط سالانه
۱۶. مطالعه رفتار و کردار آدمی در حوزه ارزشها چه نامیده می‌شود؟  
الف. متافیزیک  
ب. معرفت‌شناسی  
ج. علم اخلاق  
د. زیبایی‌شناسی
۱۷. سؤال چگونه می‌توان «شهروند خوب» تربیت کرد مربوط به کدام حیطه است؟  
الف. سوالات کلی فلسفی  
ب. فلسفه آموزش و پرورش  
ج. مکاتب فلسفی  
د. علم حقوق
۱۸. در فعالیتهای آموزشی و یادگیری براساس مکتب ایده‌الیسم کدام گزینه در خصوص نقش معلم صحیح نیست؟  
الف. معلم به عنوان مسئول رشد توانایی فرد موردنظر است.  
ب. معلم کسی است که معرفت و دانستنیها را به ذهن شاگرد می‌ریزد.  
ج. معلم اداره‌کننده کلاس درس است و ذهن شاگردان را نسبت به مسائل روشن می‌کند.  
د. معلم ایده‌آلیست شخص پرهیزکار و با فضیلتی است.
۱۹. از نظر مکتب فلسفی رئالیست کدام مواد درسی در برنامه درسی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟  
الف. علوم و ریاضیات  
ب. تاریخ و علوم  
ج. فلسفه و زبان  
د. ادبیات و تاریخ
۲۰. کدام فیلسوف فلسفه را نظریه عمومی آموزش و پرورش می‌داند؟  
الف. ارسطو  
ب. هربارت  
ج. افلاطون  
د. جان دیوئی
۲۱. نهضت آموزش و پرورش نوین و اجتناب از برنامه‌های سنتی موضوع‌های مدرسه‌ای بوسیله کدام مریبان آغاز شد؟  
الف. پستالوزی  
ب. مونته‌سوری  
ج. روسو  
د. دیوئی
۲۲. معنا و مفهوم دیسیپلین در برنامه درسی کدام است؟  
الف. معرفت سازمان یافته  
ب. ساده‌سازی تحلیلی  
ج. هماهنگی ترکیبی  
د. پویایی
۲۳. عرضه داشت محتوی به شکل ترتیب زمانی در ارائه کدام دروس بیشتر رعایت می‌شود؟  
الف. جغرافیا  
ب. فیزیک  
ج. تاریخ  
د. دستور زبان

نام درس: معادلات برنامه ریزی آموزشی و درسی - مباحث برنامه ریزی آموزش متوسطه تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی - تشریحی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی - دبیری

کد درس: ۹۹۶۰۱۱-۱۵۱۰۲۰۶

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی - دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سؤالات تستی نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۴. ترتیب عرضه داشتن، محتوی موضوع درسی فیزیک براساس کدام گزینه برقرار می گردد؟  
الف. از کل به جزء ب. یادگیری پیش نیازها ج. ترتیب زمانی د. از آسان به مشکل
۲۵. کدام گروه از افراد، اولین و مهمترین مرجعی هستند که در برنامه ریزی و طراحی آموزشی به طور موثر شرکت می کنند؟  
الف. یادگیرندگان ب. مدیران ج. معلمان د. راهنمایان تعلیماتی
۲۶. براساس کدام طرح آموزشی معلم قبل از تدریس به طراحی آموزشی می پردازد که در آن هدف کلی، هدفهای جزئی و رفتاری و موضوعی را که تدریس خواهد کرد مشخص می کند؟  
الف. طرح های نوشته نشده ب. طرح های نوشته شده رسمی ج. طرح هایی که در راهنماهای برنامه تحصیلی موجود هستند د. طرح های درس روزانه
۲۷. کدام گزینه مربوط به فرایند ارزشیابی تکوینی می باشد؟  
الف. هدف این ارزشیابی تعیین اثربخشی برنامه ها و آموزش است.  
ب. نتایج این ارزشیابی به عنوان اساسی برای اصلاح برنامه در مراحل تدوین است.  
ج. این نوع ارزشیابی در مرحله شکل گیری برنامه و قبل از اجرا انجام می گیرد.  
د. هدف این ارزشیابی مشارکت در اصلاح و بهبود طرح های آموزشی است.
۲۸. فرایند ارزشیابی با بررسی کدام مورد شروع می شود؟  
الف. هدف های برنامه آموزشی ب. داوری موثر سازمان مدیریت ج. بازده آموزشی د. برنامه و آموزش
۲۹. کدام الگوی ارزشیابی بطور وسیعی از نوع ارزشیابی پایانی است و اولویت خاصی به الگوهای رفتاری دانش آموزان قائل است؟  
الف. تایلر ب. استیک ج. سیلور و الکساندر د. استافل بیم
۳۰. مشکل ترین قسمت ارزشیابی برنامه درسی کدام است؟ ارزشیابی .....  
الف. محتوا ب. هدفها ج. آغازین د. تکوینی