

نام درس: روانشناسی عمومی

رشته تحصیلی: گرایش: کارشناسی کتابداری

کد درس: ۱۸۰۳۰۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تشریحی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی -

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۳

۱. موضوع مورد مطالعه روانشناسی چیست؟

الف. روح ب. نفس ج. روان د. رفتار

۲. روش دیدگاه شناختی در قرن نوزدهم چه بود؟

الف. درون نگری ب. مشاهده ج. مصاحبه د. پرسشنامه

۳. در کدام رهیافت وقایع الکتریکی و شیمیایی مورد تأکید است؟

الف. زیست شناسانه ب. رفتاری ج. شناختی د. روانکاوانه

۴. در کدام رهیافت روانشناسی محرک - پاسخ مورد تأکید است؟

الف. زیست شناسانه ب. رفتاری ج. شناختی د. روانکاوانه

۵. در کدام رهیافت فرایندهای ناخودآگاه مورد تأکید است؟

الف. رفتاری ب. شناختی ج. روانکاوانه د. پدیدارشناسانه

۶. در کدام رهیافت بر نظریه های انسانگرایی تأکید می شود؟

الف. رفتاری ب. شناختی ج. روانکاوانه د. پدیدارشناسانه

۷. روش علمی نوعی، چگونه است؟

الف. آماری ب. مشاهده ای ج. تجربی د. آزمایشگاهی

۸. پژوهشگری می خواهد " اثر داروی امی پرامین را بر روی کاهش افسردگی بیماران بستری در بیمارستان مورد مطالعه قرار دهد." متغیر وابسته کدام است؟

الف. دارو ب. افسردگی ج. بیماران د. بیمارستان

۹. چنانچه بین میزان مطالعه و پیشرفت تحصیلی  $r = +0.7$  باشد، همبستگی به چه معنا است؟

الف. بالا است. ب. متوسط است. ج. خوب نیست. د. کم است.

۱۰. روانشناسی فرهنگی چگونه علمی است؟

الف. جامعه شناسی ب. مردم شناسی ج. بین رشته ای د. روانشناسی

۱۱. چه کسی معتقد بود که ذهن نوزاد همچون لوحی سفید است؟

الف. جیمز ب. لاک ج. روسو د. کانت

۱۲. بینائی نوزادان چگونه است؟

الف. دوربین ب. نزدیک بین ج. تاریین د. دوبین

۱۳. نظریه پیازه کدامیک از عوامل زیر را بر رشد مؤثر می داند؟

الف. طبیعت ب. تربیت ج. تعامل طبیعت و تربیت د. کمی طبیعت و بیشتر تربیت

۱۴. این فرایند که کودک می کوشد واقعه جدید را بر طرحواره ای قدیمی منطبق کند، چه نامیده می شود؟

الف. روان بنه ب. تعامل ج. تعادل د. انطباق

۱۵. روش مطالعه پیازه چه بود؟

الف. بالینی ب. آزمایشی ج. تجربی د. مشاهده ای

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی عمومی

رشته تحصیلی: گرایش: کارشناسی کتابداری

کد درس: ۱۸۰۳۰۵

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۰ نمره تشریحی - نمره

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۶. بقای شی در کدام یک از مراحل رشد شناختی نظریه پیاژه اتفاق می افتد؟  
الف. حسی - حرکتی      ب. پیش عملیاتی      ج. عملیاتی      د. عملیات صوری
۱۷. واقع پنداری اخلاقی در کدامیک از مراحل رشد شناختی نظریه پیاژه اتفاق می افتد؟  
الف. حسی - حرکتی      ب. پیش عملیاتی      ج. عملیاتی      د. عملیات صوری
۱۸. تمایل کودک به داشتن رابطه‌ای صمیمانه با عده‌ای و احساس امنیت بیشتر در حضور آنها چه نامیده می شود؟  
الف. انکاء      ب. صمیمیت      ج. دلبستگی      د. وابستگی
۱۹. مطابق نظریه روانکاوی فروید تعارض ادیبی از چه طریق حل می شود؟  
الف. سرکوبی      ب. برون سازی      ج. درون سازی      د. همانندسازی
۲۰. مطابق نظریه رشد روانی اجتماعی اریکسون، احساس هویت در چه مرحله‌ای اتفاق می افتد؟  
الف. خردسالی      ب. کودکی      ج. نوجوانی      د. جوانی
۲۱. یادگیری، تغییر تقریباً دائمی رفتار است که بر اثر چه چیزی رخ می دهد؟  
الف. رشد      ب. بلوغ      ج. بختگی      د. تمرین
۲۲. ساده ترین نوع یادگیری چیست؟  
الف. خوگیری      ب. شرطی شدن سنتی      ج. شرطی شدن فعال      د. یادگیری مختلط
۲۳. در آزمایش پاولف، صدای زنگ چه نامیده می شود؟  
الف. محرک غیرشرطی      ب. محرک شرطی      ج. پاسخ غیرشرطی      د. پاسخ شرطی
۲۴. گسترش پاسخ شرطی به محرکهای مشابه را چه گویند؟  
الف. خاموشی      ب. بهبودی خودبخود      ج. تعمیم      د. تفکیک
۲۵. قانون اثر را چه کسی مطرح کرد؟  
الف. پاولف      ب. ثورندایک      ج. اسکینر      د. بندورا
۲۶. مفهوم کلیدی در نظریه اسکینر چیست؟  
الف. اثر      ب. پاداش      ج. تقویت      د. تشویق
۲۷. دانش آموزی که در مقابل گرفتن هر پنج نمره ۲۰، یک کارت صدآفرین دریافت می کند، طبق چه برنامه‌ای تقویت می شود؟  
الف. نسبی ثابت      ب. نسبی متغیر      ج. فاصله‌ای ثابت      د. فاصله‌ای متغیر
۲۸. راننده‌ای که آموخته است پشت چراغ قرمز بایستد تا جرمه نشود، یادگیری او از چه نوعی است؟  
الف. شناختی      ب. اجتماعی      ج. گریز      د. پرهیز
۲۹. چه کسی برای توجیه یادگیری، مفهوم نقشه شناختی را به کار برد؟  
الف. تولمن      ب. هال      ج. کافکا      د. کوهرل
۳۰. در کدام دیدگاه، یادگیری بر اثر بصیرت انجام می گیرد؟  
الف. زیستی      ب. شناختی      ج. رفتاری      د. روانکاوی

نام درس: روانشناسی عمومی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: کارشناسی کتابداری

کد درس: ۱۸۰۳۰۵

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ - نمره تشریحی - نمره

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۳۱. اولین مرحله در نظام حافظه کدام است؟  
الف. رمزگردانی ب. ذخیره سازی ج. بازیابی د. یادآوری
۳۲. فعالترین ناحیه در حین بازیابی کدام قسمت از مغز است؟  
الف. پیشانی ب. پس سری ج. نیمکره چپ د. نیمکره راست
۳۳. دهماسین (هیپوکامپ) در کدام حافظه دارای نقش است؟  
الف. آرمی ب. میان مدت ج. دراز مدت د. کوتاه مدت
۳۴. ظرفیت حافظه کوتاه مدت چقدر است؟  
الف. ۷ ب.  $7 \pm 2$  ج.  $7 + 2$  د.  $7 - 2$
۳۵. چگونه می توان ظرفیت حافظه کوتاه مدت را تقویت کرد؟  
الف. تکرار ب. تمرین ج. قطعه بندی د. توجه
۳۶. به کدام حافظه، حافظه در حال کار گفته می شود؟  
الف. آرمی ب. میان مدت ج. دراز مدت د. کوتاه مدت
۳۷. چه چیزی موجب انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه دراز مدت می گردد؟  
الف. تمرین ب. تفکر ج. تعقل د. هشپاری
۳۸. باز نمود غالب حافظه دراز مدت در مورد مطالب کلامی چیست؟  
الف. صوتی ب. بصری ج. معنایی د. حسی
۳۹. مهمترین عامل مختل کننده بازیابی چیست؟  
الف. سرکوبی ب. تداخل ج. فراموشی د. خاموشی
۴۰. در روش PQRSST منظور از S چیست؟  
الف. مرور اجمالی ب. سؤال کردن ج. خواندن د. درس پس دادن