

دانشگاه پیام نور

بانک سوال

تعداد سوال: نسخه ۴۰ تکمیلی - تشریحی

نام درس: روانشناسی عمومی

رشته تحصیلی-گرایش: کارشناسی کتابداری

کد درس: ۱۸۰۳۰۵

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۰ لغتی تشریحی - لغتی

[استفاده از مشین حسل مجلزیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۱۴۰۲

۱. موضوع مورد مطالعه روانشناسی چیست؟

د. رفتار

ج. روان

ب. نفس

الف. روح

۲. روش دیدگاه شناختی در قرن نوزده چه بود؟

د. پرسشنامه

ج. مصاحبه

ب. مشاهده

الف. درون‌نگری

د. روانکاوانه

ج. شناختی

ب. رفتاری

الف. ریاست شناسانه

د. روانکاوانه

ج. شناختی

ب. رفتاری

الف. رهیافت روانشناسی محرک - پاسخ مورد تأکید است؟

د. پدیدارشناسانه

ج. روانکاوانه

ب. شناختی

الف. رفتاری

د. پدیدارشناسانه

ج. روانکاوانه

ب. شناختی

الف. رفتاری

د. آزمایشگاهی

ج. تجربی

ب. مشاهده‌ای

الف. آماری

۸. پژوهشگری می‌خواهد "اثر داروی امی‌پرامین را بر روی کاهش افسردگی بیماران سفری در بیمارستان مورد مطالعه قرار دهد." متغیر وابسته کدام است؟

د. دارو

ج. افسردگی

ب. افسردگی

الف. دارو

د. کم است.

ج. خوب نیست.

ب. متوسط است.

الف. بالا است.

د. روانشناسی

ج. بین رشته‌ای

ب. مردم‌شناسی

الف. جامعه‌شناسی

د. کانت

ج. روسو

ب. لاک

الف. جیمز

د. دوربین

ج. تاریخ

ب. تاریخ

الف. دوربین

د. نزدیکی‌بین

ج. تاریخ

ب. نزدیکی‌بین

الف. نزدیکی‌بین

۱۳. نظریه پیازه کدایمک از عوامل زیر را بر رشد مؤثر می‌داند؟

د. طبیعت

ج. تعامل طبیعت و تربیت

ب. تربیت

الف. طبیعت

د. کمی طبیعت و بیشتر تربیت

ج. تعامل

ب. تعامل

الف. کمی طبیعت و بیشتر تربیت

د. نامیده می‌شود؟

ج. تعامل

ب. تعامل

الف. نامیده می‌شود؟

د. انتباط

ج. تعامل

ب. تعامل

الف. انتباط

۱۵. روش مطالعه پیازه چه بود؟

دانشگاه پیام نور

بانک سوال

نام درس: روانشناسی عمومی

رشته تحصیلی-گرایش: کارشناسی کتابداری

کد درس: ۱۸۰۳۰۵

نیمسال دوم-۱۴۰۲

تعداد سوال: نسخه ۴۰ تکمیلی - تشریحی

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۰ لفته تشریحی - لفته

[استفاده از مشین حصل مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

۱۶. بقای شی در کدامیک از مراحل رشد شناختی نظریه پیازه اتفاق می‌افتد؟

د. عملیات صوری

ج. عملیاتی

ب. پیش عملیاتی

۱۷. واقع پنداری اخلاقی در کدامیک از مراحل رشد شناختی نظریه پیازه اتفاق می‌افتد؟

د. عملیات صوری

ج. عملیاتی

ب. پیش عملیاتی

۱۸. تمایل کوچک به داشتن رابطه‌ای صمیمانه با عده‌ای و احساس امنیت بیشتر در حضور آنها چه نامیده می‌شود؟

د. وابستگی

ج. دلستگی

ب. صمیمیت

۱۹. مطابق نظریه رشد روانی روانکاوی فروید تعارض ادبی از چه طریق حل می‌شود؟

د. همانندسازی

ج. درون‌سازی

ب. بردن سازی

۲۰. مطابق نظریه رشد روانی اجتماعی اریکتون، احساس هویت در چه مرحله‌ای اتفاق می‌افتد؟

د. جوانی

ج. نوجوانی

ب. کودکی

۲۱. یادگیری، تغییر تقریباً دائمی رفتار است که بر اثر چه جیزی درخ می‌دهد؟

د. تصریف

ج. اختگی

ب. بلوغ

الف. رشد

۲۲. ساده‌ترین نوع یادگیری چیست؟

د. یادگیری مختلط

ج. شرطی شدن مقال

ب. شرطی شدن سنتی

الف. خوگیری

۲۳. در آزمایش پاولف، صدای زنگ چه نامیده می‌شود؟

د. پاسخ شرطی

ج. پاسخ غیرشرطی

ب. حرک شرطی

الف. محرك غیرشرطی

د. تکمیل

ج. گسترش پاسخ شرطی به حرکه‌ای مشابه را چه گویند؟

ب. بهبودی خودبخود

ج. تعییم

الف. خاموشی

د. بندورا

ج. اسکینر

ب. ثورندایک

الف. پاولف

د. تشویق

ج. تقویت

ب. پاداش

الف. اثر

۲۷. دانشآموزی که در مقابل گرفتن هر پنج نمره ۲۰، یک کارت صدآفرین دریافت می‌کند، طبق چه برنامه‌ای تقویت می‌شود؟

د. فاصله‌ای متغیر

ج. فاصله‌ای ثابت

ب. نسبی متغیر

الف. نسبی ثابت

۲۸. راننده‌ای که آموخته است پشت چراغ قرمز بایستد تا جریمه نشود، یادگیری او از چه نوعی است؟

د. پرهیز

ج. گریز

ب. اجتماعی

الف. شناختی

۲۹. چه کسی برای توجیه یادگیری، مفهوم نقشه شناختی را به کار برد؟

د. کوهنر

ج. کافکا

ب. هال

الف. تولمن

۳۰. در کدام دیدگاه، یادگیری بر اثر بصیرت انجام می‌گیرد؟

د. روانکاوی

ج. رفتاری

ب. شناختی

الف. ریستی

تعداد سوال: نسخه ۴۰ تکمیلی - تشریحی

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۰ لغنه تشریحی - لغنه

[استفاده از مشین حصل مجاز نیست ☆ سوالات تستی تعریف منقی دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

۳۱. اولین مرحله در نظام حافظه کدام است؟

د. یادآوری

ج. بازیابی

ب. ذخیره‌سازی

د. نیمکره راست

ج. نیمکره چپ

ب. پس‌سری

د. کوتاه مدت

ج. دراز مدت

ب. میان مدت

۷-۲

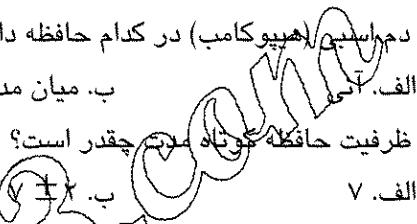
۷+۲

الف. ۷

د. توجه

ج. قطعه‌بندی

۳۴. ظرفیت حافظه کوتاه مدت چقدر است؟



الف. آنچه

۳۵. چگونه می‌توان ظرفیت حافظه کوتاه مدت را تقویت کرد؟

الف. تکرار

د. کوتاه مدت

ج. دراز مدت

الف. آنی

۳۶. به کدام حافظه، حافظه در حال کار گفته می‌شود؟

الف. آنی

د. کوتاه مدت

ج. میان مدت

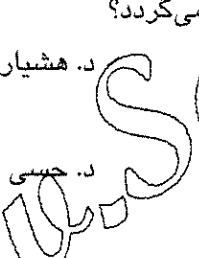
الف. آنی

۳۷. چه چیزی موجب انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه میان مدت می‌گردد؟

الف. تمرین

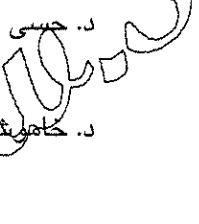
د. هشیاری

ب. تفکر



۳۸. باز نمود غالب حافظه دراز مدت در مورد مطالب کلامی چیست؟

الف. صوتی



د. حسی

ج. معنایی

الف. صوتی

د. حافظه شنوی

ج. فراموشی

الف. سرکوبی

د. درس پس دادن

ج. خواندن

ب. تداخل

۳۹. مهمترین عامل مختلف کننده بازیابی چیست؟

الف. سرکوبی

۴۰. در روش PQRST منظور از S چیست؟

الف. مرور اجمالی

ب. سؤال کردن