

نام درس: مواد و خدمات کتابخانه برای بزرگسالان نوسواد

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: کتابداری

کد درس: کارشناسی (۱۸۰۴۶۱) - کاردانی (۱۸۰۱۷۱)

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد کل صفحات: ۴

۱. در کدام یک از جوامع مبنای سنی آموزش بزرگسالان بسیار پائین تر از عرف جامعه است و در بسیاری از موارد معیار سنی ده سال است؟

الف. کشورهای در حال توسعه

ب. کشورهای پیشرفته

ج. کشورهای انقلابی

د. کشورهای صنعتی

۲. براساس نظر یونسکو در سال ۱۹۷۸ تعریف زیر به کدام یک از مفاهیم سواد اطلاق می گردد؟

« شخصی که پس از کسب مهارتها و معلومات اساسی، بتواند در کلیه فعالیتهای اجتماعی که مستلزم سواد است به نحو مؤثری شرکت جوید و با استفاده از توانائیهای خواندن و نوشتن و حساب کردن برای رشد خود و توسعه جامعه اش گام بردارد »

الف. باسواد

ب. نیمه باسواد

ج. باسواد تابعی

د. نوسواد

۳. تأکید کدام کنفرانس بین المللی آموزش بزرگسالان بر روی عدالت اجتماعی و توازن و هماهنگی بین المللی بود؟

الف. دانشگاه کمبریج لندن

ب. مونترال

ج. تهران

د. السینور دانمارک

۴. در کدام کنفرانس مبارزه با بی سوادى به عنوان جزء جدایی ناپذیر طرحهای توسعه اقتصادی و اجتماعی و برنامه ریزی آموزشی ملی هر کشور مورد تأکید قرار گرفت و از بی سوادى به عنوان یک بحران جهانی نام برده شد؟

الف. کنفرانس بین المللی وزیران آموزش و پرورش جهان در تهران

ب. سمپوزیوم بین المللی سواد آموزی تخت جمشید

ج. کنفرانس بین المللی آموزش بزرگسالان در پاریس

د. کنفرانس رسمی بین المللی آموزش بزرگسالان در شهر السینور دانمارک

۵. کدام دهه از طرف سازمان ملل به عنوان دهه سواد آموزی تعیین گردید؟

الف. ۱۹۸۰-۱۹۹۰

ب. ۱۹۹۰-۲۰۰۰

ج. ۲۰۱۰-۲۰۰۰

د. ۱۹۶۰-۱۹۷۰

۶. در کدام کنفرانس بین المللی از کارگزاران آموزش بزرگسالان خواسته شد تا فعالیتهای آموزش بزرگسالان را در جهت تطبیق خود با تحولات تکنولوژی، ریشه کنی بیسوادی، استقرار صلح پایدار، رعایت حقوق بشر و ایجاد دموکراسی در جامعه هدایت کنند؟

الف. جامتین (۱۹۹۰)

ب. پاریس (۱۹۸۵)

ج. مونترال (۱۹۶۰)

د. توکیو (۱۹۷۲)

۷. اولین اقدام رسمی برای آموزش بزرگسالان و مبارزه با بی سوادى قبل از انقلاب چه بود؟

الف. تعلیمات اکابر

ب. تعلیمات اساسی

ج. نهضت سواد آموزی

د. آموزش سالمندان

۸. کدام یک از برنامه های سواد آموزی قبل از انقلاب در مناطق روستایی به اجراء درآمد؟

الف. آموزش سالمندان

ب. آموزش بزرگسالان

ج. تعلیمات اکابر

د. تعلیمات اساسی

تعداد سؤال: ۳۰ نیمی - تشریحی -

نام درس: مواد و خدمات کتابخانه برای بزرگسالان نوسواد

رشته تحصیلی: گرایش: کتابداری

کد درس: کارشناسی (۱۸۰۴۶۱) - کاردانی (۱۸۰۱۷۱)

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد کل صفحات: ۴

۹. در کدام دوره از نهضت سوادآموزی، سوادآموزان قادر می‌شوند روزنامه و مجله بخوانند؟
الف. تکمیلی ب. پایانی ج. مقدماتی د. پنجم
۱۰. از میان عواملی که در عدم توفیق کامل نهضت سوادآموزی مؤثر بوده است کدام عامل درون سازمانی است؟
الف. نرخ بالا و فزاینده جمعیت ب. بی‌سوادان مانده از قبل
ج. فقدان مواد مفید خواندنی د. بی‌تفاوتی بخشی از افراد جامعه
۱۱. نهضت سوادآموزی تا چه سالی به صورت شورائی اداره می‌گردید؟
الف. ۱۳۶۰ ب. ۱۳۶۳ ج. ۱۳۶۹ د. ۱۳۷۷
۱۲. کدام گزینه می‌تواند به منظور تلاش همه جانبه نوسوادان در فعالیتهای سوادآموزی انگیزه‌ای قوی ایجاد نماید؟
الف. نیازهای آموزشی ب. بودجه کافی
ج. نیروی انسانی تربیت‌شده د. کنترل جمعیت
۱۳. کدام گزینه ویژگی جامعه شهری را نشان می‌دهد؟
الف. پای‌بندی به فرهنگهای سنتی ب. محس همیاری و تعاون در میان جوامع
ج. توسعه روزافزون تقسیم‌کار د. وحدت فرهنگی و تجانس در نسلها
۱۴. کدام گزینه ویژگی آموزش غیررسمی را نشان می‌دهد؟
الف. در این نوع آموزش مدرک تحصیلی ملاک است نه کارآیی عملی
ب. پرهزینه‌تر از آموزش رسمی است.
ج. هدفهای این نوع آموزش فوری و دست‌یافتنی است.
د. مستلزم شرایط و ضوابط پذیرش خاصی است.
۱۵. سوادآموزی مبتنی بر آگاه‌سازی برای اولین بار در چه کشوری اجرا گردید؟
الف. ایران ب. برزیل ج. آمریکا د. نیجریه
۱۶. در برنامه‌های سوادآموزی دولت از سازمانهای غیردولتی و مردمی در کدام یک از موارد زیر می‌تواند برخوردار باشد؟
الف. تشویق بی‌سوادان به فراگرفتن خواندن و نوشتن
ب. بسیج کلیه نیروها و امکانات موجود
ج. جمع‌آوری منابع مورد نیاز سوادآموزی
د. جنبه‌های عملی سوادآموزی
۱۷. برنامه سوادآموزی تابعی در سال ۱۳۴۵ با همکاری سازمان ملل متحد و یونسکو در کدام منطقه ایران به‌طور آزمایشی به اجرا درآمد؟
الف. ورامین ب. اصفهان و ورامین
ج. اصفهان و دزفول د. دزفول
۱۸. انطباق مواد و محتوا و روشهای آموزش با ویژگیهای سوادآموزان مربوط به کدام اصل از سوادآموزی تابعی است؟
الف. تنوع ب. ادغام ج. انتخاب د. تابعی بودن

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: مواد و خدمات کتابخانه برای بزرگسالان نوسواد

رشته تحصیلی: گرایش: کتابداری

کد درس: کارشناسی (۱۸۰۴۶۱) - کاردانی (۱۸۰۱۷۱)

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۹. در کدام روش آموزش بحث، گفتگو و مشارکت عناصر اصلی است؟
 الف. سوادآموزی
 ب. سوادآموزی تابعی
 ج. آموزش غیررسمی
 د. سوادآموزی مبتنی بر آگاهسازی
۲۰. برای جلوگیری از کهنه شدن آموخته های قبلی و از بین بردن نوعی جدید از بی سوادی کدام روش مورد توجه قرار می گیرد؟
 الف. روش های اختصاصی
 ب. آموزش مداوم
 ج. آموزش غیررسمی
 د. سوادآموزی
۲۱. کدام گزینه در تهیه مواد خواندنی برای نوسوادان، ضروری ترین بخش و رکن اساسی در جلب علائق آنها است؟
 الف. موضوع
 ب. شکل ارائه مواد
 ج. شیوه ارائه
 د. سطح خوانایی
۲۲. در نمودار «ادوارد فرای» کدام بخش از یک نوشته مورد توجه قرار می گیرد؟
 الف. تعداد جملات هر نوشته
 ب. تعداد کلمات در هر جمله
 ج. تعداد هجاها و کلمات در هر جمله
 د. کلمات بیشتر از سه هجا در هر جمله
۲۳. انتشار کدام یک از منابع زیر از اقدامات کمیته ملی پیکار جهانی با بی سوادی بوده است؟
 الف. کتاب راهنمای تهیه و تولید مواد آموزشی
 ب. نشریات به زبان ساده تحت عنوان کلی «بخوانیم و بهتر زندگی کنیم»
 ج. تهیه کتابچه ای جهت آموزش دست اندرکاران سوادآموزی
 د. مجله نوسوادان
۲۴. نشریه «نوسواد» توسط کدام سازمان انتشار می یابد؟
 الف. نهضت سوادآموزی
 ب. بنیاد پژوهش های اسلامی آستان قدس رضوی
 ج. مرکز فرهنگی آسیایی یونسکو
 د. کمیته ملی پیکار جهانی با بی سوادی
۲۵. مجله نوسوادان از انتشارات کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. بنیاد پژوهش های اسلامی
 ب. بنیاد پژوهش های اسلامی آستان قدس رضوی
 ج. نهضت سوادآموزی
 د. کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۲۶. کدام مورد زیر در سبک نگارش جزوه و یا مواد خواندنی ساده توصیه می شود؟
 الف. لحن پیام باید حاوی پند و اندرز و موعظه باشد.
 ب. لحن پیام و نوشته نباید زیاد ساده باشد.
 ج. لحن پیام و نوشته باید درحین سادگی حاوی موعظه باشد.
 د. لحن پیام باید ساده و صمیمی و خالی از موعظه باشد.
۲۷. انتخاب مؤثرترین و مناسب ترین شکل برای محتوای مواد آموزشی در کدام مرحله از تهیه مواد انجام می گیرد؟
 الف. آماده سازی مواد آموزشی
 ب. مطالعه میدانی نیازها
 ج. آزمایش کاربرد مواد آموزشی
 د. تولید نهایی مواد آموزشی و ارزشیابی آن

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: مواد و خدمات کتابخانه برای بزرگسالان نوسواد

رشته تحصیلی: گرایش: کتابداری

کد درس: کارشناسی (۱۸۰۴۶۱) - کاردانی (۱۸۰۱۷۱)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۸. واژگان هر زبان از دید زبانشناسان چه واژگانی است؟

الف. کلیه واژه‌هایی که مردم با آن ارتباط شفاهی برقرار می‌کنند.

ب. کلیه واژه‌های زنده‌ای که در طول تاریخ در یک زبان وجود دارد.

ج. کلیه واژه‌های زنده‌ای که مردم با آن ارتباطات شفاهی و مکتوب برقرار می‌کنند.

د. کلیه واژه‌های زنده‌ای که مردم با آن ارتباط کتبی برقرار می‌کنند.

۲۹. از میان طرح‌هایی که در زمینه تداوم سوادآموزی به اجرا درمی‌آیند کدام مورد برای عشایر و نقاط دور افتاده حومه شهرها بسیار مناسب است؟

ب. طرح تشکیل کتابخانه گروه‌های پی‌گیر

الف. طرح امانت کتاب به هیئت پستی

د. طرح کتابخانه‌های سیار

ج. طرح خواندن با خانواده

۳۰. خدمات سوادآموزی کتابخانه‌های دانشگاهی در کدام یک از اشکال زیر ارائه می‌گردد؟

الف. تشکیل کلاسهای سوادآموزی در کتابخانه

ب. تأمین و گسترش مواد آموزشی برای مربیان

ج. ثبت نام و یا ارجاع برای ثبت نام بی‌سوادان و آموزشیاران

د. برگزاری مسابقات کتابخوانی و اهداء جوایز به منظور مشارکت بیشتر